# Présentation

OUTIL D'AIDE À LA GESTION POUR LA DIRECTION DES ÉTUDES

HAROUNA LAETICIA
HOLCVART LOTHAIRE
MARI FARID
RAGOT YOGAN
AIL1

# SON MANAGE

M	ise	en	contexte	2
	130		COLICAL	

Objectifs de l'itération

Éléments de l'étude préalable en lien avec l'itération

Nos réalisations

Démonstration

Planning itération 4

## 1. Mise en contexte

#### Rappel itération 2

#### Création des comptes utilisateurs :

Mise en place de la fonctionnalité d'enregistrement des utilisateurs dans la base de données.

Suppression et modification des utilisateurs: Implémentation des options permettant de supprimer ou de modifier les utilisateurs existants.

#### Fonctionnement de la fiche de

vœux: Développement de la fonctionnalité permettant aux enseignants de saisir leurs contraintes et préférences horaires.

Fiche prévisionnelle : visuel et fonctionnement : Conception de l'interface utilisateur et mise en place de la logique.

Fonctionnement de la fiche de ressource

Création du lien pour le mot de passe enseignant : Développement d'une fonctionnalité permettant aux enseignants de créer leur mot de passe via un lien.

#### Visuel du planning détaillé :

Création de l'interface affichant le planning détaillé des cours.

## 1. Mise en contexte

#### Problème rencontré et Vision du produit Itération 3

**Problème rencontré :** Les heures étaient saisies dans la Fiche Ressource (ex : 4h/semaine pour un module de 24h), et ces données mettaient à jour le planning détaillé. Cependant, la logique correcte est l'inverse : le planning détaillé doit déterminer la répartition des heures dans la Fiche Ressource.

#### Vision produit:

## Fiche Contrainte et Fiche Ressource :

- Les enseignants renseignent leurs contraintes.
- Le responsable module remplit sa partie et récupère les données du planning détaillé pour les heures.

#### Fiche de service:

 Les enseignants renseignent leurs ressources, leurs groupes etc... Le nombre d'heures sera calculé automatiquement.

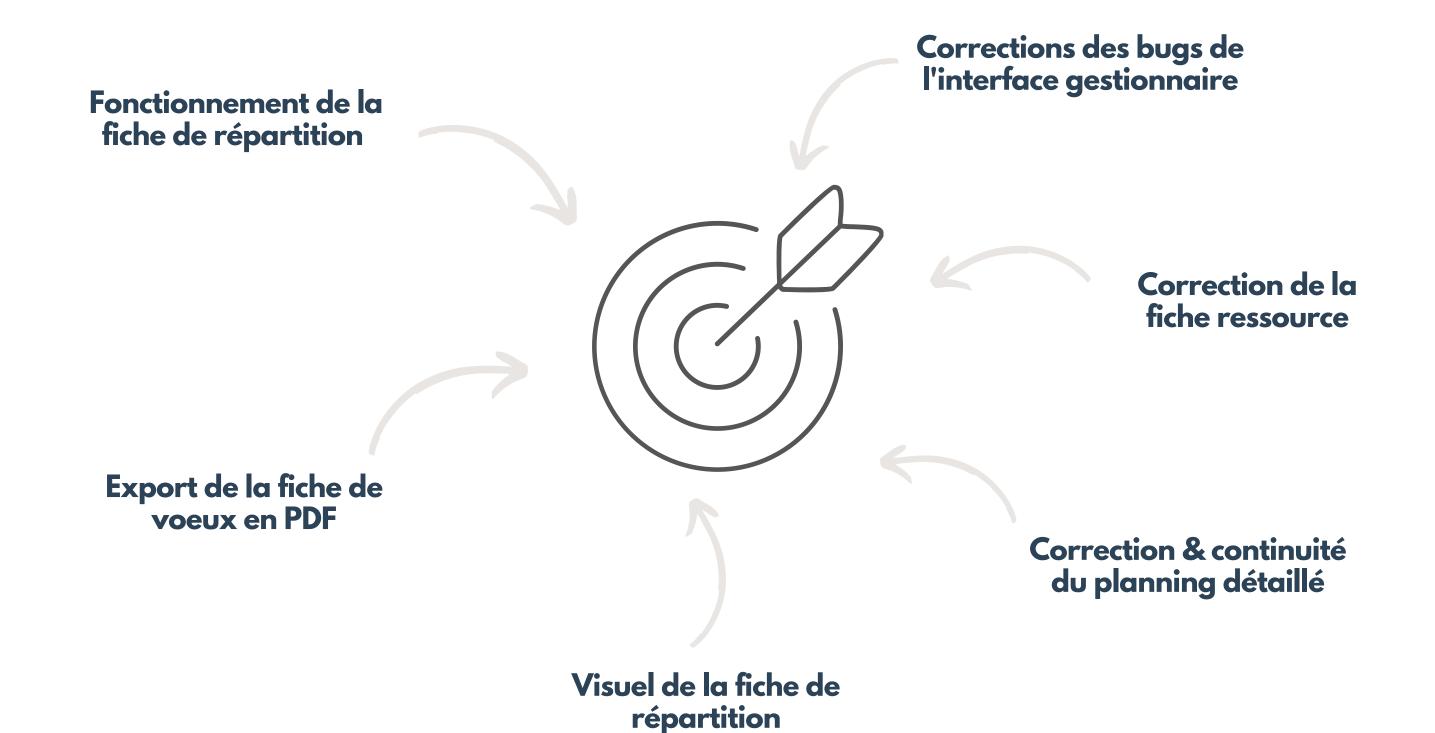
#### Fiche de Répartition :

 Fiche permettant d'affecter un professeur à un groupe.

# Actions des gestionnaires :

- Remplir des fiches
- Valider les fiches
- Planning détaillé : remplissage du planning

### 2. OBJECTIFS DE L'ITERATION 3



# 3. Éléments de l'étude préalable en lien avec l'itération

#### Gestion des enseignants et de leurs préférences

Réalisation de la fiche de répartition pour une affectation enseignant au groupe

# Saisie des besoins en ressources

Ajustements de la fiche ressource, correction des incompréhensions

# Interfaces et expérience utilisateur

Amélioration de l'interface planning détaillé pour une meilleure utilisation

# Fonctionnalités de visualisation

Changement du planning détaillée et de la visualisation de certaines fiches.

#### **Export**

Développement de l'export des fiches en PDF

# Résolution des contraintes et anomalies

Correction apportée à l'interface gestionnaire

#### 4. Nos réalisations

Fonctionnement de la fiche répartition

Correction et amélioration du planning détaillé

Correction de la fiche ressource

Visuel de la fiche répartition

Corrections des bugs de l'interface gestionnaire

Export de la fiche de Voeux en PDF

# DÉMONSTRATION



# 6. Planning itération 4

Ajouter les redirections pour chaque page.

Ajouter la validation des fiches par le gestionnaire.

Finaliser le CSS pour chaque fonctionnalité.

Terminer le planning détaillé / fiche de répartition.

Terminer la fiche de service.

**OBJECTIF:** Avoir le rendu le plus proche du produit final.

# MERCI DE NOUS AVOIR ÉCOUTÉ