OUTIL D'AIDE À LA GESTION POUR LA DIRECTION DES ÉTUDES

ITERATION 5

HAROUNA LAETICIA
HOLCVART LOTHAIRE
MARI FARID
RAGOT YOGAN
IL1

SOMMAIRE

- 1. MISE EN CONTEXTE
- 2. FONCTIONNALITÉS
- 3. NOS RÉALISATIONS
- 4. DÉMONSTRATION
- 5. PLANNING ITÉRATION 6

MISE EN CONTEXTE ITÉRATION 4

GESTIONNAIRE

- Création d'une page de configuration pour le planning détaillé.
- Avancement et correction pour la fiche répartition.
- Correction suppression des utilisateurs.

ENSEIGNANT

- Export des fiches en PDF.
- Correction de la fiche de ressource.
- Limitation de choix sur les contraintes.
- Résolution des bugs sur la fiche de service

MISE EN CONTEXTE

ITERATION 4 - AMELIORATIONS À FAIRE

Retours enseignants

- Changer les alertes par des messages flash
- Eviter le scroll horizontal dans le fiche Répartition
- Pouvoir mettre 2 enseignants dans la fiche Répartition
- Regrouper le code et le nom dans la fiche Ressource

FONCTIONNALITÉS ABORDÉES DANSL'ÉTUDE PRÉALABLE

GESTIONNAIRE

- Gestion des fiches : Validation des fiches par le gestionnaire
- Planning détaillé : Ajout de la configuration des ateliers et projet.
- Modification cours : Page permettant de modifier les informations des cours

ENSEIGNANT

- Profil : Ajout des heures dans l'accueil enseignant et d'un profil enseignant
- **Planning**: Ajout d'une vue planning.

NOS RÉALISATIONS

Page de modification des cours

Configuration des ateliers et des projets et date de stage pour le planning

Validation des fiches par le gestionnaire

Modification fiche répartition (affectation de 2 enseignants + scroll vertical)

Ajout de la vue enseignant du planning

Ajout des heures sur l'accueil enseignant

Blocage des fiches après validation

Ajout d'un profil enseignant

PLANNING ITERATION 6

A PRIORISER

Amélioration de l'ensemble du site (planning détaillé, validation fiches, visuel fiche répartition)

Finaliser pour l'itération 6 toutes les fonctionnalités

A FAIRE

Déploiement de l'application + création de fichier configuration pour le mail

Historisation

DEMONSTRATION