



## Europass Curriculum Vitae

### Informação pessoal

Apelido(s) / Nome(s) próprio(s)

Morada(s)

Telefone(s)

Endereço(s) de correio electrónico

Nacionalidade

Data de nascimento

Sexo

Página Web

**Mestre Ricardo João Teixeira Santos**

Rua Soares dos Reis, 269 - 1º Esq.  
P-4400 - 316 Vila Nova de Gaia (Portugal)

ricardojoao85@gmail.com

Portugal ,

16/07/1985

Masculino

<http://paginas.fe.up.pt/~ei07025>

Telemóvel | 969309255 ; 915871619



### Emprego pretendido / Área funcional

**Engenharia Informática**

### Experiência profissional

Datas

Função ou cargo ocupado

Principais actividades e  
responsabilidades

Nome e morada do empregador

Tipo de empresa ou sector

07/04/2006 - 31/07/2006

Técnico de Informática

Elaboração da página web da empresa, apoio técnico dos produtos da empresa (máquinas fotográficas, impressoras e plotters) junto dos clientes, administrador da rede interna da empresa

Ibermagem, imagem e som, Lda.

Rua dos Abraços, nr. 38  
Rechousa 4405-261

Canelas  
Vila Nova de Gaia

Revendedor de material de imagem

### Educação e formação

Datas

Designação da qualificação atribuída

Principais disciplinas/competências  
profissionais

Tecnologias

Nome e tipo da organização de ensino  
ou formação

Nível segundo a classificação nacional  
ou internacional

04/09/2000 - 04/07/2003

Técnico informático

Português, matemática, língua estrangeira (inglês)  
Redes de Computadores  
Bases de Dados

**Pascal, C, C++, Flash MX 2004, Photoshop CS2, MS Office 2003**

Colégio de Gaia  
Instituição Privada de ensino secundário

Secundário (ensino mínimo obrigatório)

Datas

Designação da qualificação atribuída

Principais disciplinas/competências  
profissionais

15/09/2003 - 31/07/2005

Licenciatura em Engenharia Informática

Matemática  
Métodos Estatísticos

	Gestão de Empresas Cálculo Financeiro e Contabilidade Engenharia de Software Inteligência Artificial Algoritmia Avançada Administração de Sistemas Informáticos Arquitectura de Computadores Sistemas Operativos Redes de Computadores Bases de Dados Administração de Sistemas Sistemas Gráficos e Interacção Inglês Técnico
Tecnologias	<b>UML, Visual Studio .Net 2005 (C# / C++), java, flex, bison, Prolog, RPG, OpenGL, T-SQL, Unix, Protocolos de Comunicação de Redes, Oracle(básico), HTML, CSS, Assembly, MySql, Postgresql, PHP</b>
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Instituto Superior de Engenharia do Porto, Instituição de Ensino Superior Pública
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	Licenciatura

Datas	17/09/2007 →
Designação da qualificação atribuída	Mestrado Integrado em Engenharia Informática e Computação
Principais disciplinas/competências profissionais	Gestão de empresas Arquitecturas de Sistemas de Software Laboratório de Gestão de Projectos Sistemas Distribuídos Teste e Qualidade de Software Linguagens de Anotação e Processamento de Documentos Sistemas de Informação Computação Móvel Descrição, Armazenamento e Pesquisa de Informação Metodologias Ágeis de Desenvolvimento de Software Interacção Pessoa-Computador

Tecnologias	<b>JADE, Ruby on Rails, RMI, JUnit, J2EE, Hibernate, jBoss, Stripes, Alloy, VDM++, XML, XSD, XSDL, XLS-FO, SVG, DTD, OWL, Lucene, Mobile .Net 2008, Scrum, XP, ...</b>
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto Instituição universitária de ensino superior pública
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	Mestre

## Aptidões e competências pessoais

Primeira língua **Portugues**

Outra(s) língua(s)

Auto-avaliação

*Nível europeu (\*)*

**Inglês**

Compreensão				Conversação				Escrita	
Compreensão oral		Leitura		Interacção oral		Produção oral			
C1	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado

(\*) [Nível do Quadro Europeu Comum de Referência \(CECR\)](#)

Aptidões e competências sociais

Boa capacidade de comunicação adquirida através de intervenções em palestras tais como apresentação de trabalhos e ideias a nível académico, intervenção em reuniões no meio empresarial, apresentação de propostas inovadoras para o desenvolvimento da instituição empresarial;  
Espírito de equipa adquirido ao longo dos anos lectivos;

	Boa capacidade de auto-aprendizagem adquirida ao longo da experiência profissional;
Aptidões e competências de organização	Capacidade de liderança em grupos relativamente pequenos, adquirida através de trabalhos efectuados na faculdade;
Aptidões e competências técnicas	Implementação de tecnologias web, bases de dados e administração de redes Estágio académico na Escola Secundária Almeida Garrett. Implementação e adaptação do sistema SIE - Sistema de Informação Escolar - às necessidades da instituição e configuração da rede informática das salas de TIC.
Aptidões e competências artísticas	Escola de música (teoria e prática em piano); Autodidacta em viola.
Carta de condução	Carta de condução categoria B
<b>Informação adicional</b>	Concurso interno de programação do ISEP (deiprog) em 2006 conquistando o segundo lugar; Concurso de programação a nível nacional <b>miup'06</b> em 2006; Concurso interno de programação do isep (deiprog) em 2007 conquistando o terceiro lugar;  Realização de rastreios visuais: na feira da Saúde de Arcozelo em 2007 pela óptica Jorge Oculista. na Escola EB 2,3 de Valadares em 2008 pela óptica Jorge Oculista. na Expo Idoso de Guimarães em 2008 pela óptica Jorge Oculista;
<b>Anexos</b>	Certificado CESAE de frequentação do curso de informática juvenil em 1998; Certificado de participação na 6ª maratona inter-universitária de programação miup'2006  Disponho ainda dos seguintes documentos: Diploma de conclusão do bacharelato em Engenharia Informática; Diploma de conclusão da licenciatura em Engenharia Informática; Suplemento ao Diploma de licenciatura em Engenharia Informática

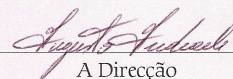


CESAE

## CERTIFICADO

Certificamos que *Ricardo João Teixeira Santos Mestre* frequentou o *Curso de Informática Juvenil* com a duração de 12 horas entre 28/12/98 e 30/12/98.

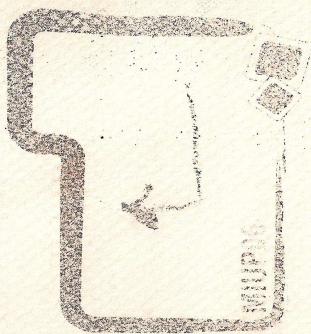
Porto, 30 de Dezembro de 1998

  
A Direcção

CENTRO DE SERVIÇOS E APOIO ÀS EMPRESAS

Certificado CESAE de frequência do curso de informática juvenil em 1998





**MIUP'2006**

**6ª Maratona Inter-Universitária de Programação**

**CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO**

**Nome da Equipa:** QUERTY

**Elementos:** Nelson Bilber Rodrigues

Leandro Miguel Pereira Nunes

Ricardo João Teixeira Santos Mestre

**Coach:** Emanuel F. Cunha e Silva

**Instituição:** Instituto Superior de Engenharia do Porto

Departamento de Informática  
Universidade da Beira Interior  
21 de Outubro de 2006

Certificado de participação na 6ª maratona inter-universitária de programação miup'2006

# NÍVEIS EUROPEUS – GRELHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E E N D E R	Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua natã	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo textos mais abstractos, linguística ou estruturalmente complexos, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.
F A L A R	Interacção oral	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e actividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e directa. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da actualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interacção normal com falantes nativos. Posso tomar parte activa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequo o meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspectos mais importantes.
ES CR E V E R	Escrever	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e resenhas de obras literárias e de âmbito profissional.