

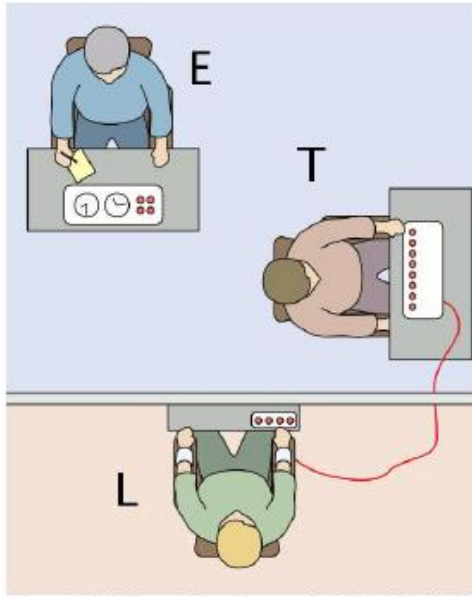
Economía Experimental y del Comportamiento: Poder y obediencia

Francesco Bogliacino

¿Qué es el poder social?

- Se habla de la “capacidad de crear conformidad aun cuando las personas influenciadas podrían resistirse”
- ¿Por qué los que están en posición de autoridad tienen “poder”?
- Un ejemplo se ve en los experimentos de Milgram

Milgram's experiment



- El sujeto leía una secuencia de parejas de palabras y la tarea era que la persona con el electrodo (PCE) tenía que recordarse la segunda palabra
- Tanto el “experimentador” como el PCE eran *confederate* [el experimento tenía *deception*]
- Las frases pronunciadas por el PCE eran un guion

300 volts	(<i>agonized scream</i>) I absolutely refuse to answer any more. Get me out of here. You can't hold me here. Get me out. Get me out of here.
315 volts	(<i>intensely agonized scream</i>) Let me out of here. Let me out of here. My heart's bothering me. Let me out, I tell you. (<i>hysterically</i>) Let me out of here. Let me out of here. You have no right to hold me here. Let me out! Let me out! Let me out! Let me out of here! Let me out! Let me out!

- A medida que aumentaba el nivel del choque eléctrico, aumentaba la reacción del PCE, pero el experimentador seguía pidiendo conformidad con las instrucciones
- El 65% llegó hasta 450 volts que era el máximo a pesar de un alerta en el botón y que ya el PCE no hablaba desde varias rondas
- Replicado en 2009 por Burger

Table 2

Numbers (and Percentages) of Participants Who Stopped and Who Continued

Behavior	Base condition	Modeled refusal condition	Milgram's Experiment 5
Stopped at 150 volts or earlier	12 (30.0)	11 (36.7)	7 (17.5)
Continued after 150 volts	28 (70.0)	19 (63.3)	33 (82.5)

Milgram's experiments

- En realidad fueron 11 experimentos, y variaciones inducían grandes cambios
- La tesis de Milgram no eran que las personas fueran malas sino que esos comportamientos son explicados por *la situación*
- *Una cosa importante:*
 - *La presencia de otro sujeto que disentía o la presencia de otro experimentador que no recomendaba el choque generaba no conformidad por parte del sujeto: la unanimidad es importante*

Prison Experiment

- Zimbardo (1973) realizó un experimento similar en el sótano de Stanford que transformó en una prisión
- Un grupo de voluntarios fue reclutado y asignado aleatoriamente al rol de detenido o guardia
- La pregunta es si la brutalidad observada en las cárceles es disposicional o situacional (o sea si es por efecto selección o por el efecto de la “institución”)
- El experimento tenía que durar dos semanas pero se acabó después de seis días por el exceso de maltrato

Tipos de poder (French and Raven, 1959)

- Poder de retribuir: poder de asignar resultados positivos
- Poder coercitivo: poder de castigar
- Poder legitimo: es el poder asignado a las personas que por razones procedimentales o sustanciales son consideradas correctas para el rol
- Poder referente: es el liderazgo
- Poder de los expertos: un tipo de influencia basada en el deseo de obtener información valida y que tiene probabilidad de ser aceptada

Los rasgos de personalidad

- En psicología, una manera de explicar el comportamiento es identificar el tipo de personalidad (*big five*).
- En Economía, el comportamiento se explica por preferencias, creencias o restricciones. No es obvio qué son las personalidades

Comportamiento anti-social

- En experimentos se puede medir el comportamiento anti-social, a través de múltiples tareas
- Cheating: hacer trampa. Se mide con la tarea del dado. Se pueden usar múltiples lanzamientos para *estimar* la tendencia a hacer trampa individualmente, se puede hacer uno o dos lanzamientos para ver efectos tratamientos

Dados

Resultado del lanzamiento	1	2	3	4	5	6
Pago en UME	2 UME	4 UME	6 UME	8 UME	10 UME	0 UME

Por favor tome el dado frente a usted y láncelo ahora.

Por favor seleccione el número de su primer lanzamiento del dado en el siguiente cuadro:

Ahora por favor seleccione su pago de acuerdo a la tabla anterior en el siguiente cuadro:

Si ya realizó los lanzamientos, por favor presione el botón "Siguiente".

Siguiente

JoD

	Do Not Destroy	Destroy
Do Not Destroy	(10,10)	(5,9)
Destroy	(9,5)	(4,4)

- Sería algo como el “vandalismo”, o sea una acción *costosa* que no trae beneficio pero acarrea un daño

Stealing

- Es posible “robar”, con o sin encuadre

Para esta parte del estudio, usted tiene la oportunidad de robar el 80% de las ganancias del otro participante. Recuerde que las ganancias de esta parte se pagarán en una nueva sesión, una vez nosotros sepamos cuánto fue la ganancia del otro participante.

¿Desea robar el 80% de las ganancias de otro participante del estudio de otra sesión?

Sí ▼

Siguiente

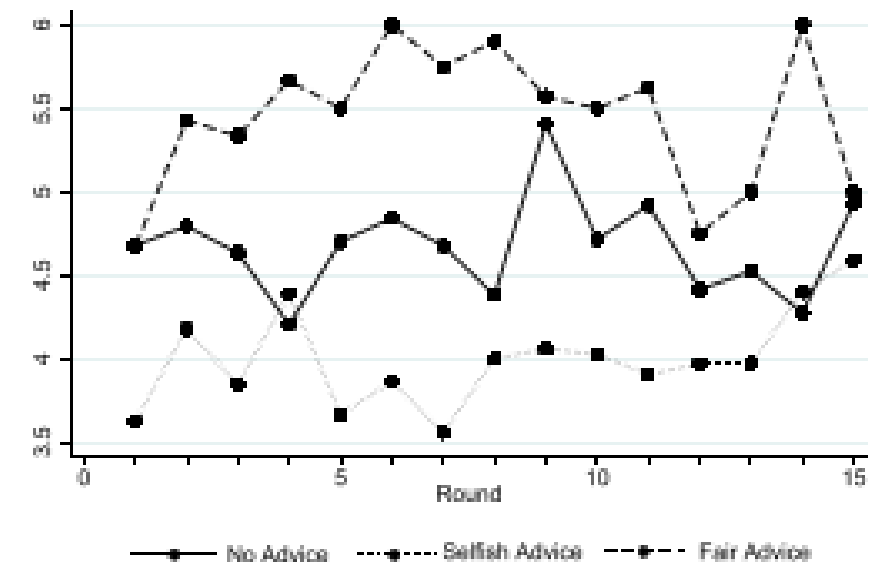
Qué aprendemos de esta literatura?

- Las explicaciones prevalentes sobre actividad anti social no son de tipo “disposicional” (obviamente sin negare que puedan existir socio-patas o psico-patas) sino “situacional”;
- Modelos como el criminal racional de Becker sobre estiman drásticamente el crimen (otros factores como normas sociales y *normas morales individuales* entran en juego) pero son explicativas en presencia de choques
- Mucho de este debate se desarrolló alrededor del problema de la presunta relación entre pobreza y violencia

Moral Wiggle Room

- En muchas situaciones la “delegación de la responsabilidad moral” sirve para tomar decisiones que pueden no ser moralmente aceptable, frente al “observador imparcial” (que puede ser interno o externo)
- Ya lo vimos en el paper de Dana et al. 2007: cuando el dictador siente el respaldo de otro dictador se siente menos en problemas en tomar la decisión egoísta
- Evidencia también de experimentos sobre empresas

Figure 1. Average Punishment of Selfish Behavior by Round: Uncertain Treatments



Note. Lines depict mean punishment by round following a DM using both of the punishers' tokens.

Coffman & Gotthard, 2019

Otro caso: la austeridad macro

- “You never let a serious crisis go to waste” (W.C.). La tesis de shock therapy es aprovechar eventos radicales para introducir medidas que difícilmente serían aceptadas en condiciones normales;
- En el debate alrededor de la UE se utilizó la doctrina del *vincolo esterno* (en italiano en el original), que hace referencia a la práctica de usar restricciones externas como mecanismo de control del gasto público o de la emisión (es lo mismo que pasa con la dolarización o el *currency board*)

Authority

- Otro mecanismo común es el *ex autoritate*
- A pesar de que el EBP es un pedido al uso de decisiones informadas, es criticado porque se percibe como un escape al debate democrático

'Politicised nature' of lockdown debate delays
Imperial report | Free to read

Neil Ferguson's team has sent modelling findings to government but not released them to the public

'Professor Lockdown'

Results

Figure 4: Average approval of argument, broken down by exp condition. The significant differences between groups from MWW test, *** $p < 0.01$.

