

# MARCO TEORICO

## 1. TEORIAS DEL APRENDIZAJE

### 1.1. Conductismo

- **Principios Teóricos:** John B. Watson
- **Conceptos Clave:**
  - **Condicionamiento Clásico:** Aprendizaje (refuerzo) de ciertas habilidades de aprendizaje que necesitan un mejor repaso para progresar.
  - **Condicionamiento Operante:** Refuerzo positivo de habilidades para un mejor desarrollo de estas.
  - **Enfoque:** El estudiante debe considerar en que falla para que pueda tener un plan de mejoramiento en ese campo.

### 1.2. Cognitivismo

- **Principios teóricos:**
- **Conceptos Clave:**
  - **Procesos Cognitivos:** Se desarrollarán diferentes procesos por medio cognitivo para que sea lo más fácil y eficiente de comprender.
  - **Desarrollo cognitivo:** Se hará el proceso por medio virtual y en base a sus dificultades se hará un tipo de explicación breve para que se pueda reforzar.
  - **Zona de Desarrollo Próximo (ZDP):** A partir de cierto nivel captado por nosotros se evaluará el progreso con charlas y pruebas básicas sobre el tema.

### 1.3. Constructivismo

- **Principios teóricos:** Jean
- **Conceptos Clave:**
  - **Construcción Activa del Conocimiento:** Se apoyará el proceso con diferentes pruebas para que los estudiantes se sientan satisfechos con lo logrado por ellos mismos.

- **Aprendizaje Significativo:** Según el progreso que muestre el estudiante se puede liberar o aumentar la carga de temas para que mejore a la par de él.
- **Aprendizaje Basado en Problemas:** Lo contrario al anterior se hará un plan para estudiantes que no entienden ciertos términos básicos comparándolo con otros temas para que puedan mejorar.

#### 1.4. Humanismo

- **Principios Teóricos:**
- **Conceptos Clave:**
  - **Jerarquía de Necesidades:** Primero se repasarán los temas vistos, después se reforzará temas básicos que se olvidan generalmente
  - **Aprendizaje Centrado en el Estudiante:** Ro

#### 1.5. Aprendizaje social

- **Principio teórico:**
- **Conceptos Clave:**
  - **Teoría del Aprendizaje Social:** Se sostiene que las personas aprenden de una mejor manera viendo.
  - **Autoeficacia:** Después de lo proporcionado con diferentes ejercicios y métodos de aprendizaje tomaremos una decisión de dejar al estúdiante crear una especie de plan de estudios dependiendo lo como que se sienta.

## 2. Conceptos Clave del Aprendizaje

### 2.1. Memoria

- **Tipos:**
- **Procesos:** Se desarrollará un plan basado en aprendizaje, ejercicio y al final una pequeña prueba probando todas las habilidades reforzadas.

### 2.2. Transferencia del Aprendizaje

- **Definición :** Aplicación de refuerzo en estudiantes de 6to a 9no
- **Tipos:** Transferencia de refuerzos básicos para la materia y el grado con problemas

### 2.3. Motivación

- **Motivación Intrínseca:** Como tal no se le puede dar una motivación ya que es un refuerzo para el estudiante con problemas en materias
- **Motivación Extrínseca:** no puede.

### 2.4. Estrategias de Aprendizaje

- **Estrategias Metacognitivas:** Se conocerá el proceso de cada estudiante a través de puntos dados por ejercicio completado de forma exitosa
- **Estrategias de Procesamiento:** Métodos de aprendizaje básicos y simples.

## 3. Enfoques y Modelos Pedagógicos

### 3.1. Aprendizaje cooperativo

- **Descripción:** Los estudiantes podrán competir contra otros estudiantes dependiendo del nivel de aprendizaje que posean.

## 4. Teorías Emergentes y Tecnológicas

### 4.1. Aprendizaje adaptativo

- **Descripción:** Utiliza tecnología básica al alcance de cualquier dispositivo tecnológico vía internet.

### 4.2. Aprendizaje en Línea ya Distancia

- **Descripción:** Utilizar medios digitales para llegar a diferente público y si es posible a otros colegios.