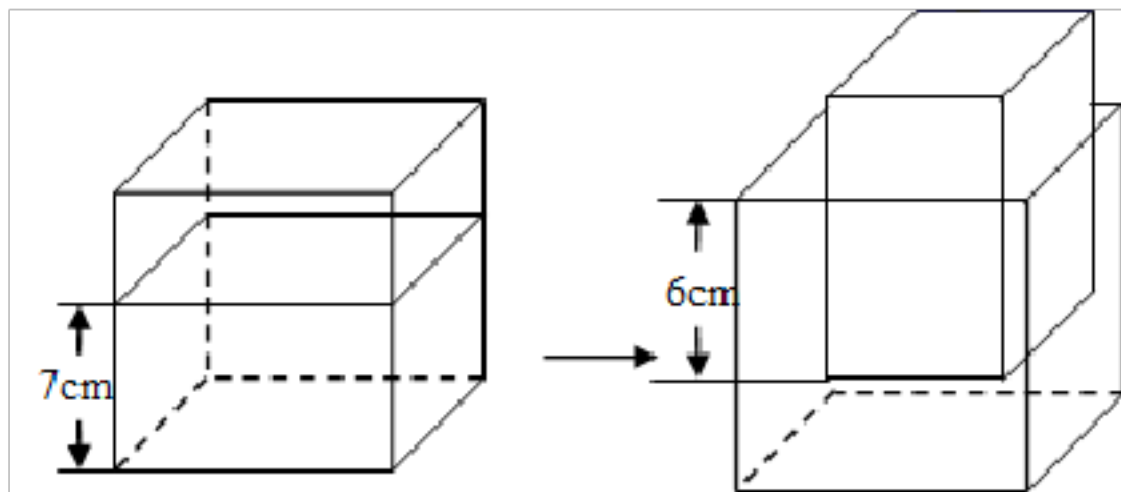


广州市五年级下学期数学期末试卷带答案

一、选择题

1. 用棱长为 1cm 的正方体小木块拼成一个棱长为 3cm 的大正方体，需要这样的小木块（ ）个。
A. 3 B. 9 C. 27 D. 81
2. 一个长方体，它有一组相对的面是正方形，其余四个面的面积（ ）。
A. 互不相等 B. 一定相等 C. 可能不等 D. 无法确定
3. 一个数最大的因数是 8，最小的倍数也是 8，这个数是（ ）。
A. 16 B. 1 C. 8 D. 64
4. 学校体育组购买了一批跳绳准备发给各班。如果每班 2 根则还剩 1 根；如果每班 3 根则还剩 1 根；如果每班 4 根则还剩 1 根。体育组最少买回跳绳（ ）根。
A. 13 B. 15 C. 25 D. 27
5. 分数单位是 $\frac{1}{10}$ 的最简真分数的和是（ ）。
A. 3 B. 4.5 C. 2
6. 奇思和妙想各买了一瓶 600ml 的橙汁，奇思喝了它的 $\frac{1}{3}$ ，妙想喝了它的 $\frac{1}{2}$ ，（ ）剩下的橙汁多。
A. 奇思 B. 妙想 C. 一样多 D. 无法判断
7. 李老师通知 30 名同学参加合唱比赛，每分钟通知一人，最少花（ ）分钟能通知完。
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
8. 一个棱长 10cm 的正方体容器中装有一些水，将一个高 8cm 的长方体铁块竖直着放入水中（铁块底面与容器底面平行），铁块还没有完全浸没时，水就满了（如下图）。



这个铁块的体积是（ ） cm^3 。

- A. 300 B. 400 C. 600 D. 800

二、填空题

9. 在括号里填上合适的数。

45 分 = () 时 $96\text{cm}^3 = () \text{dm}^3$ $65\text{dm}^2 = () \text{m}^2$

$72\text{cm}^3 = () \text{mL}$ $3.2\text{L} = () \text{mL}$ $0.9\text{m}^3 = () \text{dm}^3$

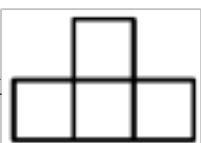
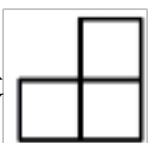
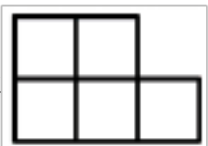
10. $\frac{7}{4} = 7 \div () = \frac{()}{28} = 28 \div () = ()$ (填带分数)。

11. 在 1, 2, 5, 10, 30 中，最小的奇数是 ()，最大的偶数是 ()，最小的质数是 ()，最小的合数是 ()，既不是质数也不是合数的是

()，既是 2 和 5 的倍数又是 3 的倍数的是 ()。

12. 18 和 30 的公因数有 ()，其中最大公因数是 ()。36 以内 5 和 2 的公倍数有 ()，其中最小公倍数是 ()。

13. 把一筐苹果分给小朋友，每人分 6 个或 9 个都正好分完，这筐苹果至少有 () 个。

14. 一个立体图形，从正面看到的图形是 ，从左面看到的图形是 ，从上面看到的图形是 ，那么这个立体图形是由 () 个小正方体组成的。

15. 把棱长 1cm 的正方体 2100 个，堆成一个实心的长方体，它的高是 10cm，长和宽都大于高，这个长方体的长与宽的和是 () cm。

16. 24 瓶药品中有一瓶稍轻而不合格，至少称 () 次能保证找出次品。

三、解答题

17. 直接写出得数。

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{12} = \quad \frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \quad \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \quad \frac{4}{9} + \frac{2}{7} + \frac{5}{9} = \quad 0.32 =$$
$$\frac{5}{11} + \frac{6}{11} = \quad 1 - \frac{1}{9} = \quad \frac{5}{9} + \frac{1}{3} = \quad \frac{7}{8} - \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \quad 502 =$$

18. 用递等式计算。(带※的题目要简算)

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{4} - \frac{1}{3} \quad \times \frac{4}{3} - \frac{5}{9} + \frac{2}{3} - \frac{4}{9} \quad \frac{7}{6} - \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{4} \right) - \frac{1}{5}$$
$$\times \frac{12}{11} - \left(\frac{9}{10} + \frac{1}{11} \right) \quad \times \left(\frac{2}{5} + \frac{5}{8} \right) + (3 \div 8) \quad \frac{5}{9} - \left(\frac{2}{15} + \frac{1}{5} \right)$$

19. 解方程。

$$\frac{3}{5} + x = \frac{7}{8} \quad \frac{11}{12} - x = \frac{5}{6} \quad 3x - \frac{14}{9} = \frac{13}{9}$$

20. 学校美术展览中，有 40 幅水彩画，50 幅蜡笔画。蜡笔画的数量比水彩画多几分之几？

21. 端午节那天，红红和妈妈一起包了 30 多个粽子。如果按照每 4 个装一袋，正好装完；如果每 6 个装一袋，也正好装完。红红和妈妈一共包了多少个粽子？

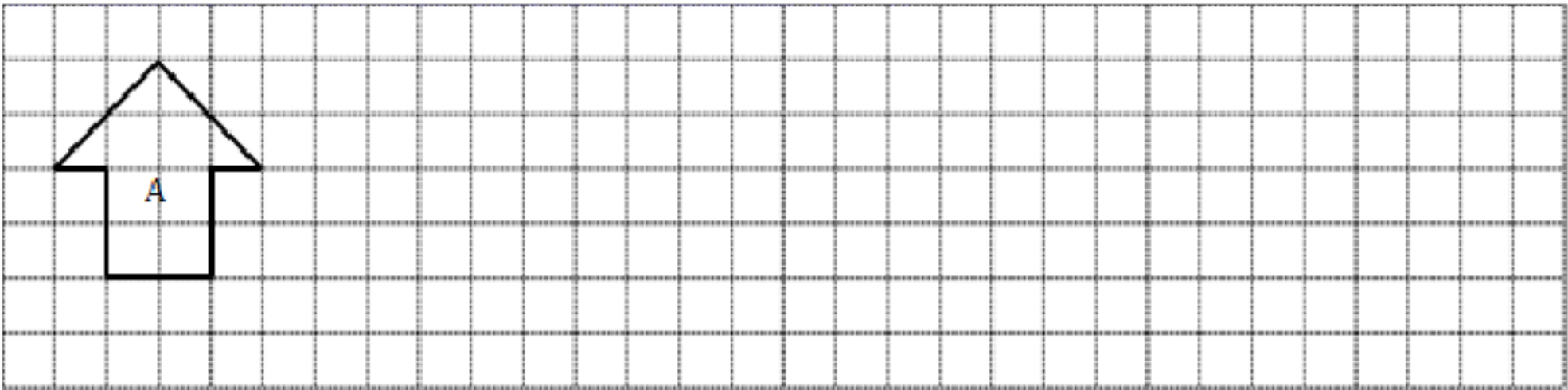
22. 筑路队修一条公路，第一周修了 $\frac{5}{8}$ 千米，比第二周少修了 $\frac{1}{4}$ 千米。两周一共修了多少千米？

23. 一个花坛（如图），高 0.7 米，底面是边长 1.2 米的正方形，四周用砖砌成，厚度是 0.2 米，中间填满泥土。



(1) 这个花坛占地多少平方米？

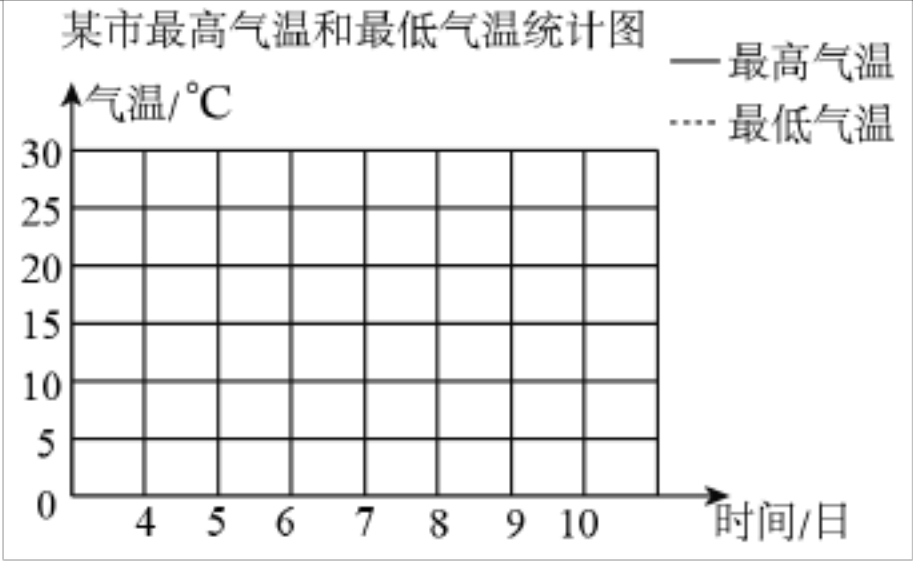
- (2) 用泥土填满这个花坛，大约需要泥土多少立方米？
- (3) 做这样一个花坛，四周大约需要砖多少平方米？
24. 一个棱长 8dm 的正方体铁块，把它熔铸成一个长 4dm，宽 5dm 的长方体，这个长方体的高是多少分米？
25. 请按要求画图形。



- (1) 请画出下面图形 A 的对称轴。
- (2) 请画出图形 A 先向右平移 6 格，再向下平移 2 格后的图形。
- (3) 画一个与图形 A 面积相等的平行四边形。

26. 下面是某市 2014 年 4 月 4 日~10 日每天最高气温和最低气温的记录。

<div> <div>日期</div> <div>气温/℃</div> <div>项目</div> </div>	4 日	5 日	6 日	7 日	8 日	9 日	10 日
最高气温	18	17	12	18	26	25	24
最低气温	9	7	8	5	9	15	17



- (1) 根据表中数据完成下面的统计图。
- (2) 这一周中，哪天的温差最大？哪天的温差最小？
- (3) 4 月 6 日的最低气温是最高气温的几分之几？

【参考答案】

一、选择题

1. C

解析：C

【分析】

根据正方体体积=棱长×棱长×棱长，用大正方体体积÷小正方体体积即可。

【详解】

$$3 \times 3 \times 3 \div (1 \times 1 \times 1)$$

$$= 27 \div 1$$

$$= 27 \text{ (个)}$$

故答案为：C

【点睛】

关键是掌握正方体体积公式。

2. B

解析：B

【分析】

根据长方体的特征，长方体的6个面都是长方形（特殊情况有两个相对的面是正方形），相对的面面积相等；有一组相对的面是正方形的长方体，它的长和宽相等，其余四个面的面积相等；由此解答。

【详解】

根据分析，有一个长方体，它有一组相对的面是正方形，其余四个面的面积一定相等。

故答案为：B

【点睛】

此题主要考查长方体的特征，要牢记并灵活运用它来正解决问题。

3. C

解析：C

【分析】

一个数的最大因数和最小倍数是它本身，据此解答即可。

【详解】

一个数最大的因数是8，最小的倍数也是8，这个数是8；

故答案为：C。

【点睛】

明确一个数的最大因数和最小倍数是它本身是解答本题的关键。

4. A

解析：A

【分析】

分析可知，跳绳数量比2、3、4的公倍数多1，求出2、3、4的最小公倍数加1，就是跳绳最少数量。

【详解】

$$3 \times 4 + 1$$

$$= 12 + 1$$

$$= 13 \text{ (根)}$$

故答案为：A

【点睛】

两数互质，最小公倍数是两数的积。

5. C

解析：C

【分析】

将分数单位是 $\frac{1}{10}$ 的最简真分数都写出来，再相加即可。

【详解】

$$\begin{aligned}& \frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{7}{10} + \frac{9}{10} \\&= \left(\frac{1}{10} + \frac{9}{10} \right) + \left(\frac{3}{10} + \frac{7}{10} \right) \\&= 2;\end{aligned}$$

故答案为：C。

【点睛】

本题较易，先写出分数单位是 $\frac{1}{10}$ 的最简真分数是关键。

6. A

解析：A

【分析】

把一瓶 600 毫升的橙汁看作单位“1”，分别求出两个人剩下的橙汁比较即可。

【详解】

$$\begin{aligned}& 600 \times \left(1 - \frac{1}{3} \right) \\&= 600 \times \frac{2}{3} \\&= 400 \text{（毫升）}; \\& 600 \times \left(1 - \frac{1}{2} \right) \\&= 600 \times \frac{1}{2} \\&= 300 \text{（毫升）} \\& 400 > 300\end{aligned}$$

奇思剩下的橙汁多。

故选择：A

【点睛】

此题考查了分数乘法的意义，明确求一个数的几分之几是多少，用乘法。单位“1”相同，也可直接比较剩下的橙汁所占分率。

7. C

解析：C

【分析】

第一分钟老师和学生一共有 2 人；

第二分钟老师和学生每人都通知一人，又增加了 $1 \times 2 = 2$ 人，第二分钟老师和学生一共有： $2 + 2 = 4 = 2 \times 2$ 人；

第三分钟老师和学生每人都通知一人，又增加了 $1 \times 4 = 4$ 人，第三分钟老师和学生一共有： $4 + 4 = 8 = 2 \times 2 \times 2$ 人；

同理，每次通知的学生和老师的总人数，总是前一次的 2 倍，所以 $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$ 人，4 分钟通知不完，只能 5 分钟，所以最少用 5 分钟就能通知到每个人。

【详解】

根据分析可知：每增加 1 分钟收到通知的学生和老师的人数是前一分钟收到通知的学生和老师的人数的 2 倍；

所以 $2 \times 2 \times 2 \times 2 < 30 + 1 < 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ ，即 $16 < 30 + 1 < 32$ ；

因此，4 分钟通知不完，只能 5 分钟；

所以最少用 5 分钟就能通知每个人；

故答案为：C。

【点睛】

在“打电话”的优化问题中：“相互通知”这种方法最省时，所以它是最优方案；规律是：新接到通知的人数等于前一分钟通知到的师生的总人数，新接到通知的队员数是总人数的一半。

8. B

解析：B

【分析】

正方体容器空余部分的体积 = 长方体铁块高 6 厘米的体积，空余体积 $\div 6$ ，求出铁块底面积，铁块底面积 \times 高 = 铁块体积。

【详解】

$10 \times 10 \times 10 = 1000$ （立方厘米）

$1000 - 10 \times 10 \times 7$

$= 1000 - 700$

$= 300$ （立方厘米）

$300 \div 6 \times 8 = 400$ （立方厘米）

故答案为：B

【点睛】

关键是掌握长方体和正方体体积公式，长方体体积 = 长 \times 宽 \times 高，正方体体积 = 棱长 \times 棱长 \times 棱长。

二、填空题

9. 75 0.096 0.65 72 3200 900

【分析】

1 小时 = 60 分， $1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3$ ， $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$ ， $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ mL}$ ， $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$ ， $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3$ ，根据这几个进率，直接填空即可。

【详解】

45 分 = 0.75 时； $96 \text{ cm}^3 = 0.096 \text{ dm}^3$ ； $65 \text{ dm}^2 = 0.65 \text{ m}^2$ ；

$$72\text{cm}^3=72\text{mL}; 3.2\text{L}=3200\text{mL}; 0.9\text{m}^3=900\text{dm}^3$$

【点睛】

本题考查了单位换算，明确常见单位间的进率是解题的关键。

$$10. 4; 49; 16; 1\frac{3}{4}$$

【分析】

根据分数与除法的关系 $\frac{7}{4}=7\div 4$ ；根据分数的基本性质，分子、分母都乘 7 就是 $\frac{49}{28}$ ；根据

除法的性质，被除数、除数都乘 4 就是 $28\div 16$ ； $\frac{7}{4}=1\frac{3}{4}$ 。

【详解】

$$\frac{7}{4}=7\div 4=\frac{49}{28}=28\div 16=1\frac{3}{4}$$

【点睛】

本题主要是考查除法、分数、带分数之间的关系及分数基本性质、除法基本性质，利用它们之间的关系和性质进行转化即可。

$$11. 30 \quad 2 \quad 10 \quad 1 \quad 30$$

【分析】

自然数中是 2 的倍数的数，叫做偶数；不是 2 的倍数的数，叫做奇数；

一个自然数，如果只有 1 和它本身两个因数，这样的数叫做质数；一个自然数，如果除了 1 和它本身还有别的因数，这样的数叫做合数；

2、3、5 倍数的特征：个位上是 0，并且各个数位之和能够被 3 整除，据此解答即可。

【详解】

最小的奇数是 1；最大的偶数是 30；

最小的质数是 2，最小的合数是 10，既不是质数也不是合数的是 1；

既是 2 和 5 的倍数又是 3 的倍数的是 30。

【点睛】

熟练掌握奇数与偶数、质数与合数的意义以及 2、3、5 倍数的特征是解答本题的关键。

$$12. 2、3、6 \quad 6 \quad 10、20、30 \quad 10$$

【分析】

求两个数的公因数、最大公因数，可以先分别找出这两个数的因数，再找出它们的公因数、最大公因数；根据求一个数的倍数的方法：用这个数分别乘以自然数 1、2、3、4...，从中找出符合要求的倍数，再找出两个数公有的倍数和其中最小的那个公倍数。

【详解】

18 的因数有：1、2、3、6、9、18

30 的因数有：1、2、3、5、6、10、15、30

18 和 30 的公因数有：1、2、3、6，其中最大公因数是 6

36 以内 5 的倍数：5、10、15、20、25、30、35

36 以内 2 的倍数：2、4、6、8、10、12、14、16、18、20、22、24、26、28、30、32、34

36 以内 5 和 2 的公倍数有：10、20、30，其中最小公倍数是 10。

【点睛】

此题考查的目的是理解公因数、最大公因数、公倍数和最小公倍数的意义，掌握求两个数的最大公因数和最小公倍数的方法。

13. 18

【分析】

即求 6 和 9 的最小公倍数，根据求两个数的最小公倍数的方法：即这两个数的公有质因数与独有质因数的连乘积；进行解答即可。

【详解】

$$6=2\times 3$$

$$9=3\times 3$$

所以 9 和 6 的最小公倍数是： $2\times 3\times 3=18$ ，即这筐苹果至少 18 个。

【点睛】

此题主要考查求两个数的最小公倍数的方法：两个数的公有质因数与每个数独有质因数的连乘积是最小公倍数。

14. 6

【分析】

做这种题型，就要发挥出想象能力。从正面，左面和侧面来看，可以确保这个立体图形共有 2 层，由上面看可得出这个立体图形得第一层正方体得个数，由正面看和左面看，可得出第二层得正方体个数，最后相加即可。

【详解】

从上面看：第一层小正方体有 5 个。

从正面和左面看，第二层有 1 个。

最后一共： $5+1=6$ 个。

【点睛】

考查学生对三视图得掌握程度和灵活运用能力，同时也体现了空间想象能力方面得考查。如果掌握住口诀“俯视图打地基，主视图疯狂盖，左视图拆违章”就容易了。

15. 29

【解析】

【详解】

略

解析：29

【解析】

【详解】

略

16. 3

【分析】

根据找次品的方法，在用天平找次品时（只含一个次品，已知次品比正品重或轻），所测物品数目与测试的次数有一定的关系：

要辨别的物品数目 保证能找出次品需要测的次数 2~3 1 4~9

解析： 3

【分析】

根据找次品的方法， 在用天平找次品时（只含一个次品， 已知次品比正品重或轻）， 所测物品数目与测试的次数有一定的关系：

要辨别的物品数目	保证能找出次品需要测的次数
2~3	1
4~9	2
10~27	3
28~81	4
...	...

据此关系即可填空。

【详解】

据分析知： 所测数目是 24 瓶， 在 10~27 范围内， 故要 3 次能保证找出次品。

【点睛】

掌握找次品时所测物品数目与测试的次数之间的关系， 这是解决此题的关键。

三、 解答题

17. ； ； ； ； 0.09；

1； ； ； ； 2500

【分析】

【详解】

略

解析： $\frac{7}{12}$ ； $\frac{5}{8}$ ； $\frac{1}{2}$ ； $1\frac{2}{7}$ ； 0.09；

1； $\frac{8}{9}$ ； $\frac{8}{9}$ ； $\frac{7}{8}$ ； 2500

【分析】

【详解】

略

18. ； 1； ；

； ；

【分析】

第一题按照从左到右的顺序计算即可；

第二题交换和的位置， 再利用减法的性质进行简算即可；

第三题先计算小括号里面的加法， 再按照从左到右的顺序计算即可；

第四题利用减法的性质进

解析： $\frac{3}{4}$ ；1； $\frac{1}{20}$ ；

$\frac{1}{10}$ ； $1\frac{2}{5}$ ； $\frac{2}{9}$

【分析】

第一题按照从左到右的顺序计算即可；

第二题交换 $\frac{5}{9}$ 和 $\frac{2}{3}$ 的位置，再利用减法的性质进行简算即可；

第三题先计算小括号里面的加法，再按照从左到右的顺序计算即可；

第四题利用减法的性质进行简算即可；

第五题将算式转化为 $\frac{2}{5}+\frac{5}{8}+\frac{3}{8}$ ，再利用加法结合律进行简算即可；

第六题先计算小括号里面的加法，再计算括号外面的减法。

【详解】

$$\frac{5}{6}+\frac{1}{4}-\frac{1}{3}$$

$$=\frac{13}{12}-\frac{1}{3}$$

$$=\frac{3}{4}；$$

$$\frac{4}{3}-\frac{5}{9}+\frac{2}{3}-\frac{4}{9}$$

$$=\left(\frac{4}{3}+\frac{2}{3}\right)-\left(\frac{5}{9}+\frac{4}{9}\right)$$

$$=1；$$

$$\frac{7}{6}-\left(\frac{2}{3}+\frac{1}{4}\right)-\frac{1}{5}$$

$$=\frac{7}{6}-\frac{11}{12}-\frac{1}{5}$$

$$=\frac{1}{4}-\frac{1}{5}$$

$$=\frac{1}{20}；$$

$$\frac{12}{11}-\left(\frac{9}{10}+\frac{1}{11}\right)$$

$$=\frac{12}{11}-\frac{1}{11}-\frac{9}{10}$$

$$=\frac{1}{10}；$$

$$\left(\frac{2}{5}+\frac{5}{8}\right)+(3\div 8)$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{2}{5} + \frac{5}{8} + \frac{3}{8} \\
&= \frac{2}{5} + \left(\frac{5}{8} + \frac{3}{8} \right) \\
&= 1\frac{2}{5}; \\
&\frac{5}{9} - \left(\frac{2}{15} + \frac{1}{5} \right) \\
&= \frac{5}{9} - \frac{1}{3} \\
&= \frac{2}{9}
\end{aligned}$$

19. ； ；

【分析】

“”将等式的两边同时减去，解出；

“”用减去，解出；

“”先将等式两边同时加上，再同时除以 3，解出。

【详解】

解：

；

解：

；

解：

解析： $x = \frac{11}{40}$ ； $x = \frac{1}{12}$ ； $x = 1$

【分析】

“ $\frac{3}{5} + x = \frac{7}{8}$ ”将等式的两边同时减去 $\frac{3}{5}$ ，解出 x ；

“ $\frac{11}{12} - x = \frac{5}{6}$ ”用 $\frac{11}{12}$ 减去 $\frac{5}{6}$ ，解出 x ；

“ $3x - \frac{14}{9} = \frac{13}{9}$ ”先将等式两边同时加上 $\frac{14}{9}$ ，再同时除以 3，解出 x 。

【详解】

$$\frac{3}{5} + x = \frac{7}{8}$$

$$\text{解： } x = \frac{7}{8} - \frac{3}{5}$$

$$x = \frac{11}{40};$$

$$\frac{11}{12} - x = \frac{5}{6}$$

$$\text{解： } x = \frac{11}{12} - \frac{5}{6}$$

$$x = \frac{1}{12};$$

$$3x - \frac{14}{9} = \frac{13}{9}$$

$$\text{解： } 3x = \frac{13}{9} + \frac{14}{9}$$

$$3x = 3$$

$$x = 3 \div 3$$

$$x = 1$$

20. 【分析】

先求出蜡笔画比水彩画多多少，再用多的数量除以水彩画的数量，即可解答。

【详解】

$$(50 - 40) \div 40$$

$$= 10 \div 40$$

$$=$$

答：蜡笔画的数量比水彩画多。

【点睛】

本题考查求一个数比另一个数

解析： $\frac{1}{4}$

【分析】

先求出蜡笔画比水彩画多多少，再用多的数量除以水彩画的数量，即可解答。

【详解】

$$(50 - 40) \div 40$$

$$= 10 \div 40$$

$$= \frac{1}{4}$$

答：蜡笔画的数量比水彩画多 $\frac{1}{4}$ 。

【点睛】

本题考查求一个数比另一个数的多几分之几。

21. 36 个

【分析】

由如果每 4 个装一袋，正好装完；如果每 6 个装一袋，也正好装完，可知这些粽子的个数是 4 和 6 的公倍数，因为是 30 多个粽子，所以这些粽子的个数是 4 和 6 的公倍数中大于 30 小于 40 的数。因此先

解析：36 个

【分析】

由如果每 4 个装一袋，正好装完；如果每 6 个装一袋，也正好装完，可知这些粽子的个数是 4 和 6 的公倍数，因为是 30 多个粽子，所以这些粽子的个数是 4 和 6 的公倍数中大于 30 小于 40 的数。因此先求出 4 和 6 的最小公倍数，然后乘自然数 1、2、3、...，从中找出在 30~40 的 4 和 6 的公倍数即可。

【详解】

$$4=2\times 2, 6=2\times 3,$$

所以 4 和 6 的最小公倍数是： $2\times 2\times 3=12$ 。

$$12\times 3=36 \text{ (个)}$$

答：红红和妈妈一共包了 36 个粽子。

【点睛】

掌握两个数的最小公倍数的方法是解题的关键。

22. 千米

【分析】

由题意可知，第一周修了千米，比第二周少修了千米。两周一共修的路=第一周修的+第二周修的，据此可解答。

【详解】

$$+ (+)$$

$$= +$$

$$= (\text{千米})$$

答：两周一共修了千米。

【点睛】

本题考查

解析： $\frac{3}{2}$ 千米

【分析】

由题意可知，第一周修了 $\frac{5}{8}$ 千米，比第二周少修了 $\frac{1}{4}$ 千米。两周一共修的路=第一周修的+第二周修的，据此可解答。

【详解】

$$\frac{5}{8} + \left(\frac{5}{8} + \frac{1}{4} \right)$$

$$= \frac{5}{8} + \frac{7}{8}$$

$$= \frac{3}{2} \text{ (千米)}$$

答：两周一共修了 $\frac{3}{2}$ 千米。

【点睛】

本题考查异分母的分数加法，掌握通分的方法是关键。

23. (1) 1.44 平方米

(2) 0.448 立方米

(3) 3.36 平方米

【分析】

(1) 由于底面是边长为 1.2 米的正方形，则占地面积就是底面面积，即 1.2×1.2 ，算出结果即可。

(2) 由于填满泥土，则

解析：(1) 1.44 平方米

(2) 0.448 立方米

(3) 3.36 平方米

【分析】

(1) 由于底面是边长为 1.2 米的正方形，则占地面积就是底面面积，即 1.2×1.2 ，算出结果即可。

(2) 由于填满泥土，则求这个花坛的容积即可，由于砖的厚度是 0.2 米，则内部的长： $1.2 - 0.2 \times 2 = 0.8$ 米，内部的宽： $1.2 - 0.2 \times 2 = 0.8$ 米，内部的高：0.7 米，根据长方体的体积公式：长 \times 宽 \times 高，把数代入公式即可求解；

(3) 在花坛的四周砌砖，则求花坛四周的表面积即可，由于底面是正方形，则四周的面积大小相同，即用 $1.2 \times 0.7 \times 4$ ，算出结果即可。

【详解】

(1) $1.2 \times 1.2 = 1.44$ (平方米)

答：这个花坛占地 1.44 平方米。

(2) $(1.2 - 0.2 \times 2) \times (1.2 - 0.2 \times 2) \times 0.7$

$= 0.8 \times 0.8 \times 0.7$

$= 0.64 \times 0.7$

$= 0.448$ (立方米)

答：大约需要泥土 0.448 立方米。

(3) $1.2 \times 0.7 \times 4$

$= 0.84 \times 4$

$= 3.36$ (平方米)

答：四周大约需要砖 3.36 平方米

【点睛】

求花坛的容积时，要用花坛的长和宽分别减去两个砖厚度求出内部长方体的长和宽；熟练掌握长方体的表面积和体积公式。

24. 6 分米

【分析】

把正方体铁块熔铸成一个长方体，只是形状改变了，体积没有变，再根据长方

体的体积公式求高即可。

【详解】

$$8 \times 8 \times 8 = 512 \text{（立方分米）}$$

$$512 \div (4 \times 5)$$

$$= 512 \div 20$$

$$= 25.6$$

解析：6 分米

【分析】

把正方体铁块熔铸成一个长方体，只是形状改变了，体积没有变，再根据长方体的体积公式求高即可。

【详解】

$$8 \times 8 \times 8 = 512 \text{（立方分米）}$$

$$512 \div (4 \times 5)$$

$$= 512 \div 20$$

$$= 25.6 \text{（分米）}$$

答：这个长方体的高是 25.6 分米。

【点睛】

理解正方体铁块熔铸成长方体，体积没有改变是解决此题的关键，掌握长方体和正方体的体积公式。

25. 见详解

【分析】

（1）根据轴对称图形的意义：如果一个平面图形沿一条直线对折后，直线两旁的部分能够互相重合，那么这个图形叫做轴对称图形，这条直线叫做这个图形的对称轴；

（2）根据平移的特征，把图形 A

解析：见详解

【分析】

（1）根据轴对称图形的意义：如果一个平面图形沿一条直线对折后，直线两旁的部分能够互相重合，那么这个图形叫做轴对称图形，这条直线叫做这个图形的对称轴；

（2）根据平移的特征，把图形 A 的各顶点分别向右平移 6 格，依次连结即可得到向右平移 5 格后的图形；用同样的方法即可把平移后的图形再向下平移 2 格后的图形；

（3）图形 A 的面积是由三角形面积加正方形面积的和，根据图形 A 的面积确定所画平行四边形的底和高，即可画图。

【详解】

（1）根据轴对称图形的意义画图如下：



(2) 把这个平行四边形先向右移动 6 格再向下移动 2 格（图中红色部分）画出移动后的图形位置；

(3) 图形 A 的面积：

$$4 \times 2 \div 2 + 2 \times 2$$

$$= 4 + 4$$

$$= 8 \text{ (平方厘米)}$$

根据平行四边形的面积为 8 平方厘米，可确定底为 4 厘米，高为 2 厘米（答案不唯一）。

【点睛】

此题考查的是平移、轴对称，掌握轴对称图形的意义及确定轴对称图形对称轴的条数及位置、平面图形面积的计算等是解题关键。

26. (1) 见详解

(2) 4 月 8 日的温差最大，4 月 6 日的温差最小。

(3)

【分析】

(1) 完成折线统计图，先根据数据描点，再连线，注意实线代表最高气温，虚线代表最低气温；

(2) 观察折线统计图可发现 4 月

解析：(1) 见详解

(2) 4 月 8 日的温差最大，4 月 6 日的温差最小。

$$(3) 8 \div 12 = \frac{3}{4}$$

【分析】

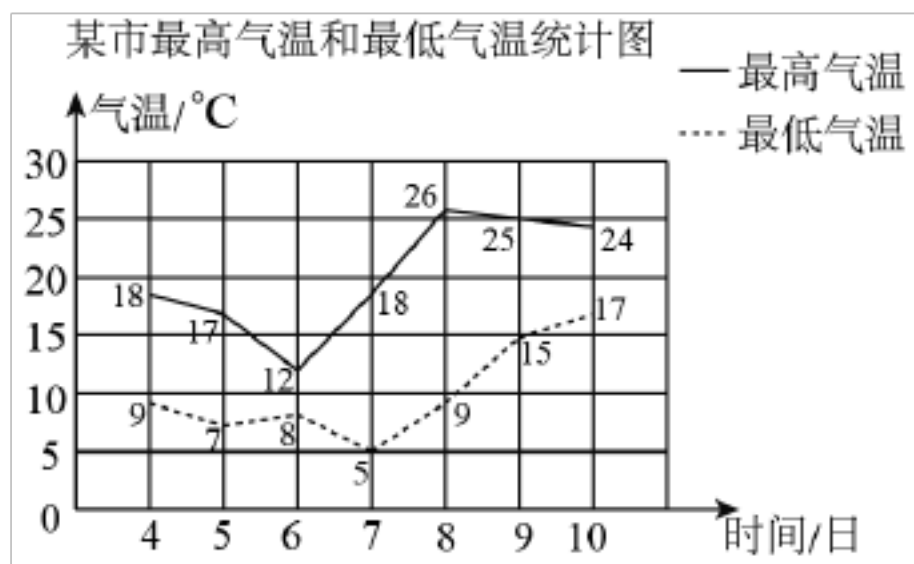
(1) 完成折线统计图，先根据数据描点，再连线，注意实线代表最高气温，虚线代表最低气温；

(2) 观察折线统计图可发现 4 月 8 日的温差最大，4 月 6 日的温差最小；

(3) 求一个数是另一个数的几分之几用除法计算。

【详解】

(1) 如图所示：



(2) 4月8日的温差最大，4月6日的温差最小。

(3) $8 \div 12 = \frac{3}{4}$

答：4月6日的最低气温是最高气温的 $\frac{3}{4}$ 。

【点睛】

本题考查折线统计图、分数与除法的关系，解答本题的关键是掌握折线统计图的特征。