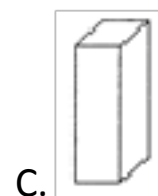
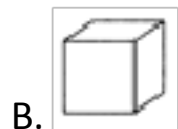
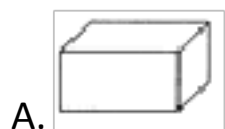


2020-2021 广州市小学一年级数学上期末试题(及答案)

一、选择题

1. 小红有 7 颗糖，小东的糖和小红的同样多，小红和小东一共有（ ）颗糖。  
A. 8                                      B. 14                                      C. 7
2. 小兰给 8 张邮票给小明，两人的邮票就同样多，小兰原来比小明多（ ）张邮票。  
A. 8                                      B. 4                                      C. 16
3. “ $4+9$    $13$ ”，比较大小，在  里应填的符号是（ ）  
A.  $>$                                       B.  $<$                                       C.  $=$                                       D.  $-$
4. 一盒乒乓球有 6 个，两盒同样的乒乓球有多少个？正确的列式计算是（ ）  
A.  $6+6=12$ (个)                      B.  $6+2=8$ (个)                      C.  $12-6=6$ (个)                      D.  $6-2=4$ (个)
5. 分钟走 30 分钟，走了（ ）个大格。  
A. 6                                      B. 30                                      C. 5
6. 一个两位数，各数位上的数字相加的和是 10，这个数可能是（ ）  
A. 19                                      B. 10                                      C. 100
7. 菜园里有 4 只小鸡，又来了 6 只，一共有（ ）只。  
A. 2                                      B. 8                                      C. 10
8. 下面是正方体的是（ ）。



9. 0 是最小的（ ）  
A. 自然数                                      B. 奇数                                      C. 质数                                      D. 合数
10. 小明站在树旁，面向落日，他向左转是（ ）  
A. 东                                      B. 北                                      C. 南
11. 一万一万地数，数十次是（ ）  
A. 十万                                      B. 一百万                                      C. 一千万

二、填空题

12. 填上合适的数

$7 + \underline{\hspace{1cm}} = 10$	$6 + \underline{\hspace{1cm}} = 10$	$5 + \underline{\hspace{1cm}} = 10$
$\underline{\hspace{1cm}} + 5 = 12$	$\underline{\hspace{1cm}} + 6 = 12$	$9 + \underline{\hspace{1cm}} = 14$
$7 + \underline{\hspace{1cm}} = 14$	$6 + \underline{\hspace{1cm}} = 14$	$\underline{\hspace{1cm}} + 5 = 13$

13. 小乔有 8 只铅笔，小羽拥有的铅笔数和小乔的一样多，两人一共有多少只铅笔？

$\square \bigcirc \square = \square$ （只）           

答：两人一共有            只铅笔。

14. 我会看时间。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

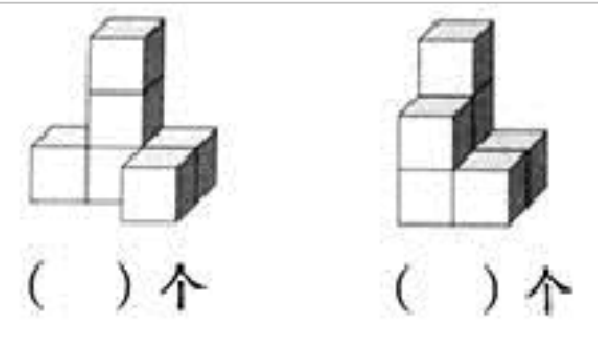


\_\_\_\_\_

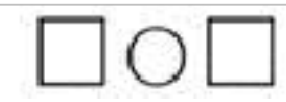
15. 在 13、14、5、2、7、10 这六个数中，最大的是\_\_\_\_\_，最小的是\_\_\_\_\_。

16. 计算  $5+2-3$  时，要先算\_\_\_\_\_，再算\_\_\_\_\_。

17. 数一数，比一比。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

18.



上图一共有\_\_\_\_\_只小动物。从右边数，排在第\_\_\_\_\_和第\_\_\_\_\_的是小兔子。

19. 画□和○同样多。

ooooo

20. 写出 2 个比 5 小的数：\_\_\_\_\_

写出 2 个比 2 大的数：\_\_\_\_\_

三、解答题

21. 一共有多少人？请用不同的方法计算。



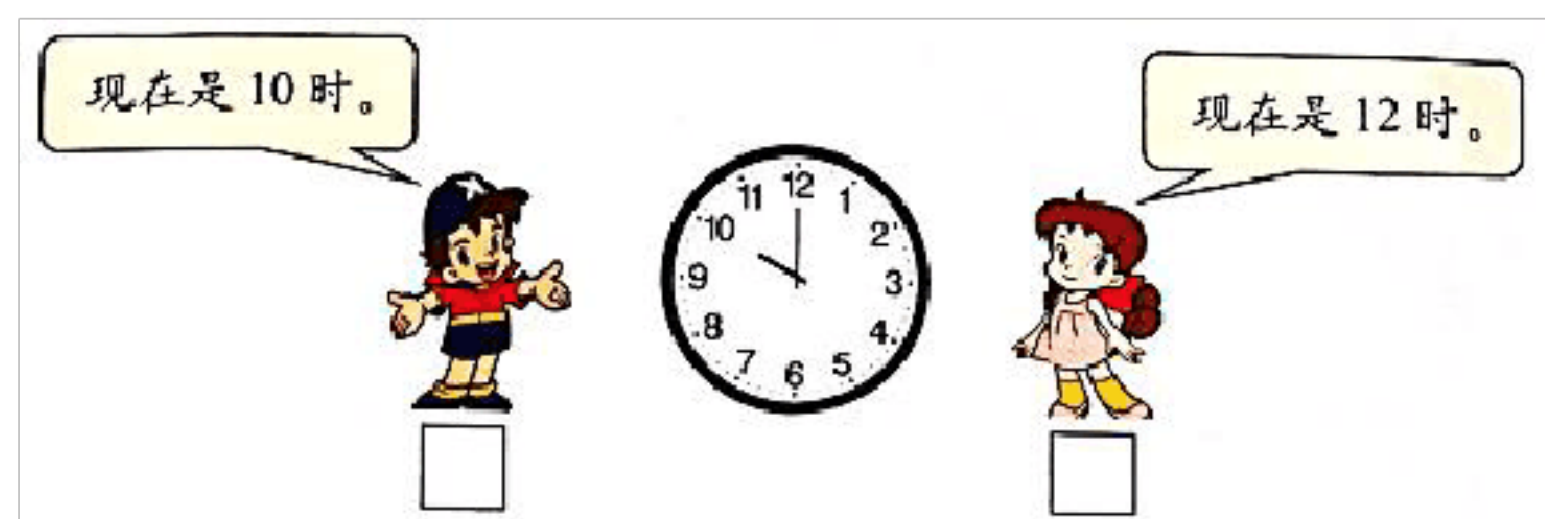
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

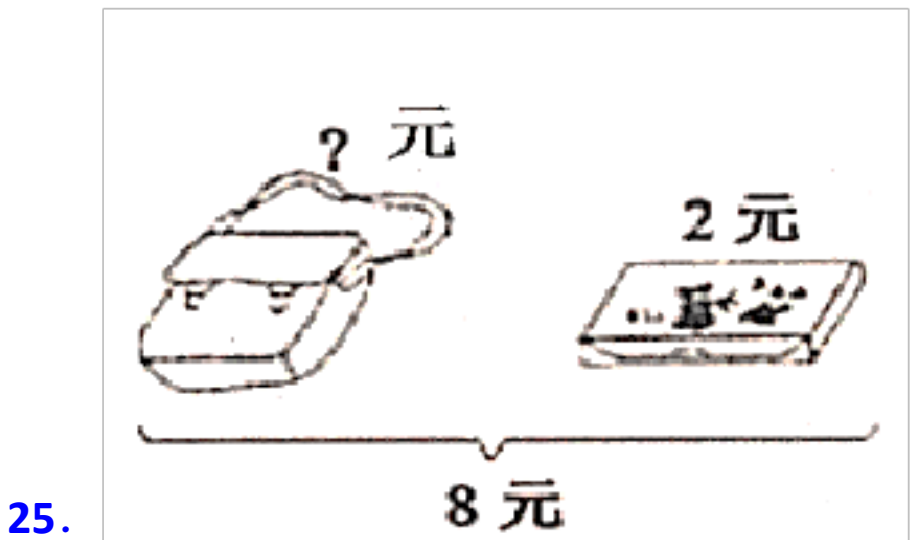
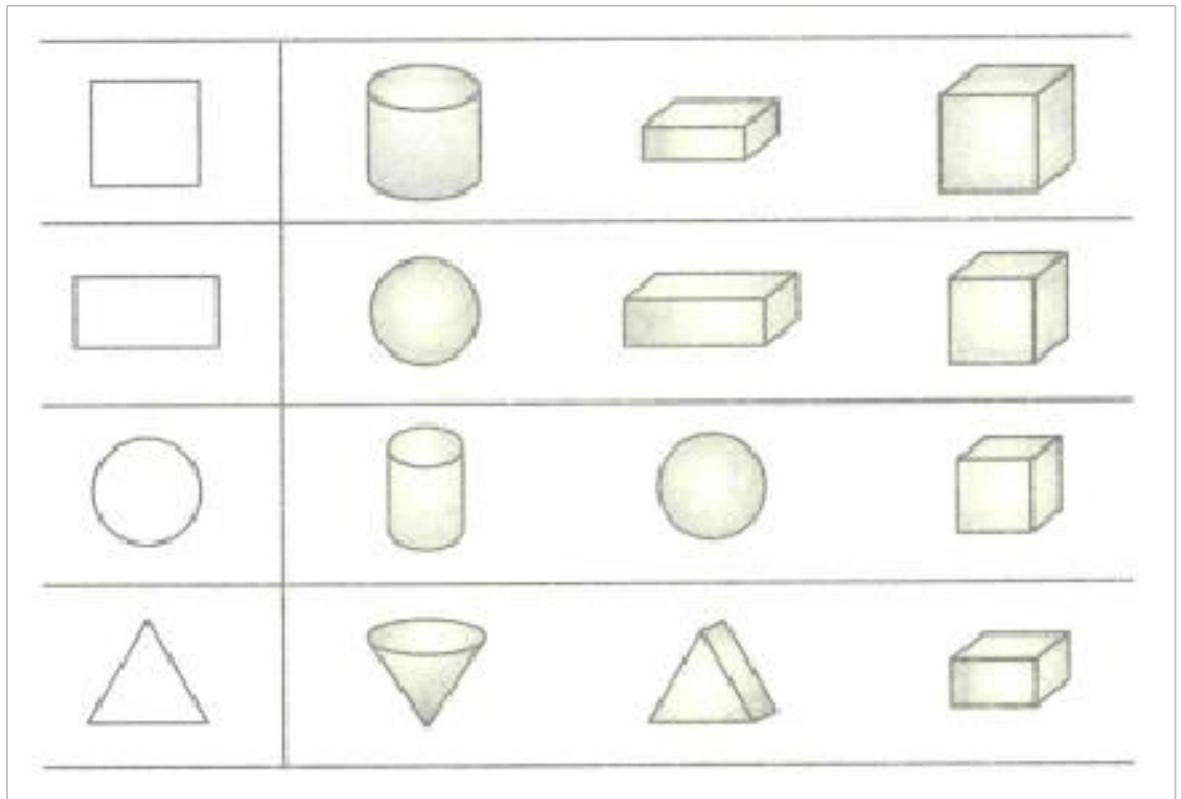
22.



23. 下面两个小朋友谁说对了? 请在正确的说法下的□里画上“√”。

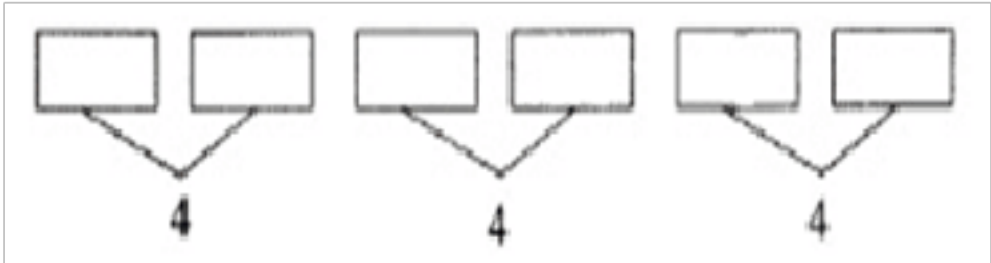


24. 用哪个物体一定可以画出左边的图形? 请把它圈起来。



26.  $\square \bigcirc \square = \square$

把 4 个分成两份，有几种分法？写一写。



【参考答案】\*\*\*试卷处理标记，请不要删除

### 一、选择题

1. B

解析： B

【解析】 【解答】 解： 小红和小东一共有  $7+7=14$  颗糖。

故答案为： B。

【分析】 小红和小东一共有糖的颗数=小红有糖的颗数+小东有糖的颗数， 据此代入数据作答即可。

2. C

解析： C

【解析】 【解答】 解： 小兰原来比小明多  $8+8=16$  张邮票。

故答案为： C。

【分析】 小兰给 8 张邮票给小明，两人的邮票就同样多，说明小兰原来比小明多  $8+8=16$  张邮票。

3. C

解析： C

【解析】 【解答】 因为  $4+9=13$ ,  $13=13$ , 所以  $4+9=13$ , 选 C.

【分析】 要先计算出左边算式的结果，再比较大小

4. A

解析： A

【解析】 【解答】 把两盒同样多的乒乓球,就是两盒各有 6 个乒乓球合起来，就是一共有的乒乓球的个数.正确的列式是  $6+6=12$ (个),选 A.

5. A

解析： A

【解析】 【解答】 解： 分针走 30 分钟，走了 6 个大格。

故答案为： A。

【分析】 钟面上共有 12 个大格，分针走一大格是 5 分钟，走 30 分钟就是 6 个大格。

6. A

解析： A

【解析】 【解答】 一个两位数，各数位上的数字相加的和是 10，这个数可能是 19.

故答案为： A.

【分析】 根据题意可知，这个两位数各数位上的数字相加的和是 10，将各选项的两个数字相加即可解答.

7. C

解析： C

【解析】 【解答】 解：  $4+6=10$ （只）

故答案为： C。

【分析】 用原来小鸡的只数加上又来的只数即可求出小鸡的总数。

8. B

解析： B

【解析】 【解答】 B 是正方体。

【分析】 长方体是长长方方的,有平平的面,有尖尖的点,无法滚动。正方体是四四方方的,有平平的面,有尖尖的点,正方体也无法滚动。圆柱是直直的,上下一样粗细,两头圆圆的,平平的;圆柱如果“躺”在桌子上,它能够滚动,如果立在桌子上,它就不能滚动。球是圆圆的,它没有平平的面,放在桌子上可以任意地滚动。所以图中 B 是正方体。

故选： B。 本题主要考查立体图形的分类及识别。

9. A



解析：A

【解析】 【解答】0 是最小的自然数.

故答案为：A.

【分析】根据自然数的定义：像 0、1、2、3.....这样表示物体个数的数叫自然数，据此解答.

10. C

解析：C

【解析】 【解答】落日方向是西，面向西，向左转是南。

【分析】考查辨认方向。

11. A

解析：A

【解析】 【解答】依据整数的认识即可作答，一万一万地数，数十次是十万，

故选：A。

【分析】此题主要考查对多位数的认识。

二、填空题

12. 3； 4； 5； 7； 6； 5； 7； 8； 8 【解析】 【解答】因为  $10-7=3$  所以  $7+3=10$ ；  
因为  $10-6=4$  所以  $6+4=10$ ； 因为  $10-5=5$  所以  $5+5=10$ ； 因为  $12-5=7$  所以  
 $7+5=12$  因为  $12-6$

解析：3； 4； 5； 7； 6； 5； 7； 8； 8

【解析】 【解答】因为  $10-7=3$ ，所以  $7+3=10$ ；

因为  $10-6=4$ ，所以  $6+4=10$ ；

因为  $10-5=5$ ，所以  $5+5=10$ ；

因为  $12-5=7$ ，所以  $7+5=12$ ；

因为  $12-6=6$ ，所以  $6+6=12$ ；

因为  $14-9=5$ ，所以  $9+5=14$ ；

因为  $14-7=7$ ，所以  $7+7=14$ ；

因为  $14-6=8$ ，所以  $6+8=14$ ；

因为  $13-5=8$ ，所以  $8+5=13$ .

故答案为：3； 4； 5； 7； 6； 5； 7； 8； 8.

【分析】根据题意可知，已知两个数的和与其中一个加数，求另一个加数，用和-一个加数=另一个加数，据此列式计算.

13.  $8+8=16$ ； 16 【解析】 【解答】根据题意可列出算式： $8+8+8=16$  结果为 16

解析： $8+8=16$ ； 16

【解析】 【解答】根据题意可列出算式： $8+8, 8+8=16$ ，结果为 16。

14. 1： 00； 4： 00； 7： 00； 7： 00 【解析】 【解答】解：第一个图形：1：00；第二个图形：4：00；第三个图形：7：00；第四个图形：7：00 故答案

为：1：00；4：00；7：00；7：00【分析

解析：1：00；4：00；7：00；7：00

【解析】【解答】解：第一个图形：1：00；

第二个图形：4：00；

第三个图形：7：00；

第四个图形：7：00。

故答案为：1：00；4：00；7：00；7：00。

【分析】当分针指向12时，都是整时，时针指向几就为几时。

15. 14；2【解析】【解答】解： $2 < 5 < 7 < 10 < 13 < 14$  最大的是14 最小的是2 故答案为：14；2【分析】比较两位以内数的大小时先比较数位数位多的数就大；数位相同就比较十位数字十位数字大的数就大；十位

解析：14；2

【解析】【解答】解： $2 < 5 < 7 < 10 < 13 < 14$ ，最大的是14，最小的是2。

故答案为：14；2。

【分析】比较两位以内数的大小时先比较数位，数位多的数就大；数位相同就比较十位数字，十位数字大的数就大；十位数字相同就比较个位数字。由此比较大小即可。

16.  $5+2=7$ ； $7-3=4$ 【解析】【解答】解：计算 $5+2-3$ 时 要先算 $5+2=7$  再算 $7-3=4$  故答案为： $5+2=7$ ； $7-3=4$ 【分析】只含有加减法要按照从左到右的顺序计算

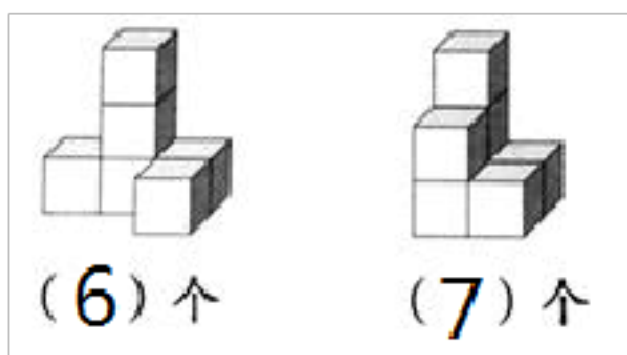
解析： $5+2=7$ ； $7-3=4$

【解析】【解答】解：计算 $5+2-3$ 时，要先算 $5+2=7$ ，再算 $7-3=4$ 。

故答案为： $5+2=7$ ； $7-3=4$ 。

【分析】只含有加减法，要按照从左到右的顺序计算。

17. 【解析】【分析】数出图形个数直接比较大小需要注意第二幅图中压在下面的小正方体不要漏查



解析：



【解析】【分析】数出图形个数，直接比较大小。需要注意第二幅图中压在下面的小正方体，不要漏查。

18. 9；4；8【解析】【解答】解：上图一共有9只小动物从右边数排在第4和第8的是小兔子故答案为：9；4；8【分析】根据10以内的数作答即可

解析：9；4；8

【解析】【解答】解：上图一共有9只小动物。从右边数，排在第4和第8的是小兔子。

故答案为：9；4；8。

【分析】根据 10 以内的数作答即可。

19. □□□□□ 【解析】 【解答】解：画 5 个正方形：□□□□□故答案为：□□□□□

【分析】圆有 5 个因此正方形也画 5 个即可

解析：□□□□□

【解析】 【解答】解：画 5 个正方形：□□□□□

故答案为：□□□□□。

【分析】圆有 5 个，因此正方形也画 5 个即可。

20. 2；34 【解析】 【解答】解：比 5 小的数有 12；比 2 大的数有：34 故答案为：12；34 【分析】根据 5 以内数的大小作答即可

解析：2

；3、4

【解析】 【解答】解：比 5 小的数有 1、2；比 2 大的数有：3、4。

故答案为：1、2；3、4。

【分析】根据 5 以内数的大小作答即可。

### 三、解答题

21.  $8+5=13$ （人）

$5+8=13$ （人）

答：一共有 13 人。

【解析】 【分析】根据题意可知，用男生人数+女生人数=总人数，女生人数+男生人数=总人数，据此列式解答。

22.  $12+4=16$ （个）

答：妈妈买了 16 个苹果。

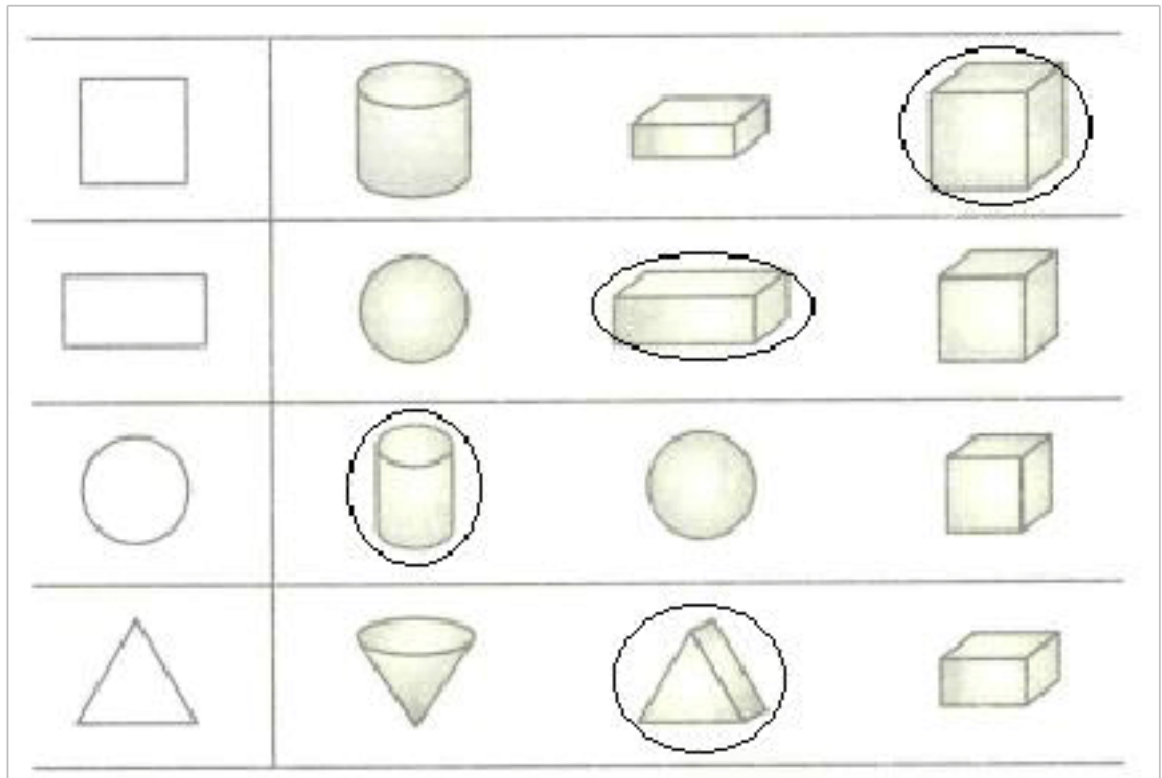
【解析】 【分析】盘子里还有 12 个苹果，用还有苹果的个数加上吃了的苹果数，用加法计算妈妈买的苹果数即可。

23.



【解析】 【分析】观察图可知，钟面上的时针指向 10，分针指向 12，此时是 10 时整，据此解答。



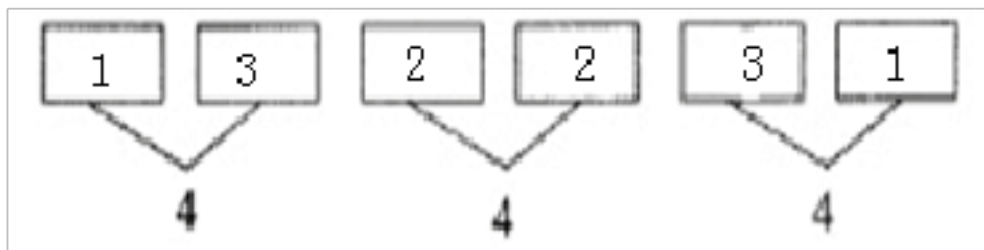


24.

【解析】 【分析】 观察每个图形和每个物体，如果物体中包含有这样的图形就可以画出这样的图形。

25.  $8-2=6$ （元）

【解析】 【分析】 一共 8 元，文具盒 2 元，用总钱数减去文具盒的钱数即可求出书包的钱数。



26.

【解析】 【分析】 根据 4 的分合作答即可。