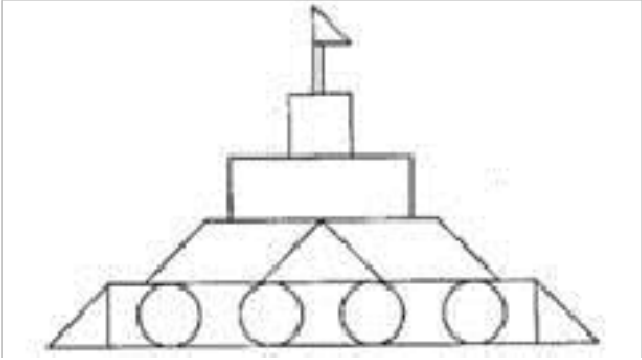








- $7+30$ \_\_\_\_\_  $57+4$      $46-6$ \_\_\_\_\_  $40+0$      $15+4$ \_\_\_\_\_  $15-4$   
 17. 从小到大写出 4 个个位上是 4 的两位数： \_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_  
 18. 6 角=\_\_\_\_\_分      3 元 6 角=\_\_\_\_\_角  
 40 分=\_\_\_\_\_角      96 角=\_\_\_\_\_元\_\_\_\_\_角  
 19. 计第  $11-7$ ，想：7 加\_\_\_\_\_得 11，所以 11 减 7 得\_\_\_\_\_  
 20. 下面是一幅由各种图形拼成的“坦克”图。先数一数，再填一填。



图形					一共
个数					

### 三、解答题

21. 叔叔卖了 27 盆鲜花，还剩 8 盆。原来有多少盆鲜花？









30 元


7 元


42 元

8 元

54 元

22.

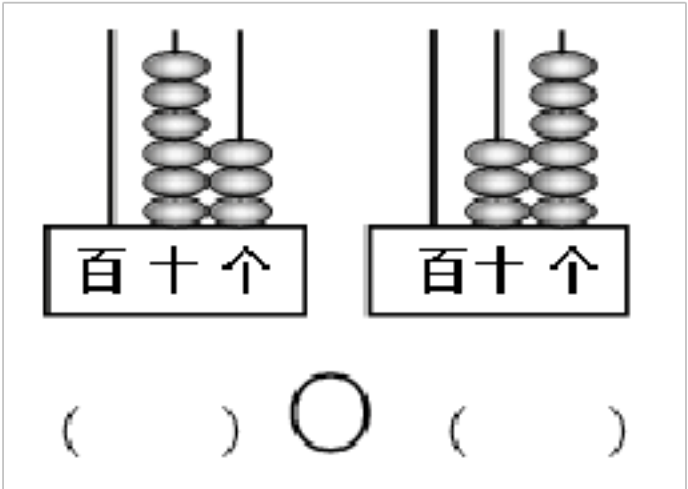
- (1) 小红带了 40 元，她想买一个 ，还差多少钱？

- (2) 小明买了一个 ，找回 6 元，他付了多少钱？

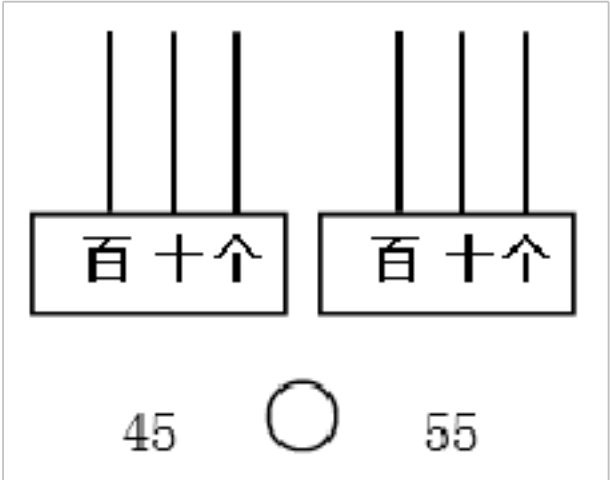
23. 小敏有 4 个硬币，共计 1 元 7 角，猜猜他有哪些硬币。

24.

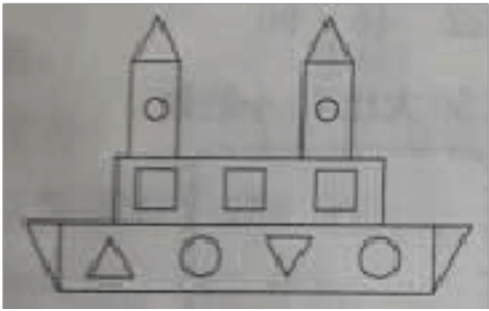
- (1) 根据计数器先写出得数，再比较大小。







(2) 在计数器画上珠子，再比较大小。

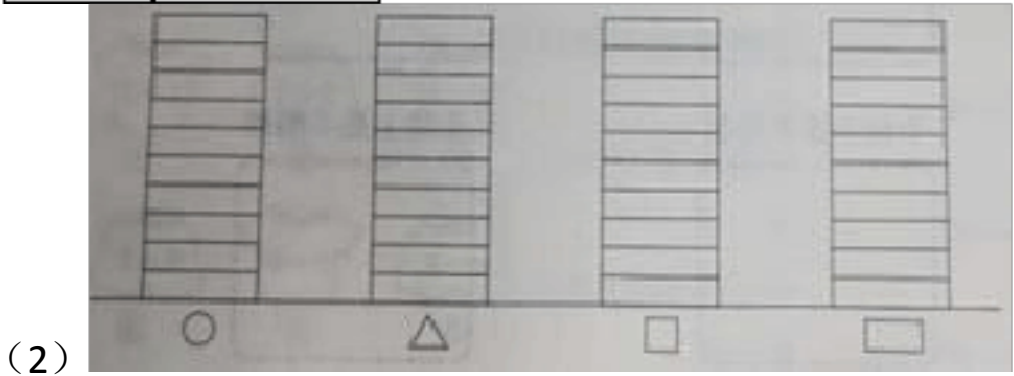


25. 数一数，填一填，再涂一涂。



(1)

	_____ 个
	_____ 个
	_____ 个
	_____ 个



(2)

26. 草地上有 12 只绵羊和 8 只山羊，山羊比绵羊少几只？

【参考答案】\*\*\*试卷处理标记，请不要删除

一、选择题

1. B

解析： B

【解析】 【解答】 解：一共有  $20+13=33$ （根）

故答案为： B。

【分析】 把左手小棒数加上右手小棒数即可求出两只手的小棒总数。

2. B

解析： B

【解析】 【解答】 解：问还剩的颗数，正确列式就是： $35-9$ 。

故答案为： B。

【分析】 还剩的颗数=妈妈买来糖的颗数-分给小明的颗数，据此列式即可。

3. B

解析： B

【解析】 【解答】 因为  $40+20=60$ ,  $60+30=90$ , 所以  $40+20+30=90$ , 选 B.

4. A

解析： A

【解析】 【解答】 因为  $6+1=7$ ,  $7+20=27$ , 所以  $6+1+20=27$ , 选 A.

5. C

解析： C

【解析】 【解答】  $10$  元  $-8$  元  $=2$  元。

【分析】 人民币计算

6. A

解析： A

【解析】 【解答】 解：  $1$  元  $8$  角  $-5$  角  $=1$  元  $3$  角。

故答案为： A。

【分析】 用姐姐有的钱数减去用去的钱数即可求出还剩的钱数。

7. B

解析： B

【解析】 【解答】 比  $91$  小，比  $89$  大的数是  $90$ 。

故答案为： B.

【分析】 根据  $100$  以内数的排序及大小比较可知，比  $91$  小，比  $89$  大的数是  $90$ ，据此解答.

8. B

解析： B

【解析】 【解答】 解：三十八写作： $38$ 。

故答案为： B。

【分析】 整数的右边第一位是个位，计数单位是一，第二位是十位，计数单位是十，第三位是百位，计数单位是百，写数时从高位到低位写，哪一位上有几个计数单位就在相应的数位上写几。

9. B

解析: B

【解析】 【解答】  $14-5=9$ .

故答案为: B.

【分析】 观察数据可知, 14 与 5 的差是 9, 据此用减法解答.

10. D

解析: D

【解析】  $14-7=7$ (辆), 选 D.

11. C

解析: C

【解析】 【解答】 解: C 项的图形与其他图形不是同一类。

故答案为: C。

【分析】 A、B 项中的图形是平面图形, C 项中的图形是立体图形。

12. B

解析: B

【解析】 【解答】 用两根 8 厘米和两根 6 厘米的小棒, 不一定能摆成一个平行四边形。当小棒摆成一组对边平行且相等的四边形时, 才是平行四边形。故选 B。

【分析】 本题考查学生能运用所学知识解决简单的实际问题, 而且关键学生思维要灵活。

## 二、填空题

13. 16; 19 【解析】 【解答】 解: 比 17 少 1 的数是  $17-1=16$ ; 比 17 多 2 的数是  $17+2=19$  故答案为: 16; 19 【分析】 求比一个数少几的数是多少用减法计算; 求比一个数多几的数是多少用加法计算

解析: 16; 19

【解析】 【解答】 解: 比 17 少 1 的数是  $17-1=16$ ; 比 17 多 2 的数是  $17+2=19$ 。

故答案为: 16; 19。

【分析】 求比一个数少几的数是多少用减法计算; 求比一个数多几的数是多少用加法计算。

14. -; +; -; + 【解析】 【解答】  $14-4=10$ ;  $16+4=20$ ;  $8-7<9$ ;  $10<6+5$  故答案为: -; +; -; + 【分析】 此题主要考查了 20 以内的加减法根据数据大小选择合适的符号填空

解析: -; +; -; +

【解析】 【解答】  $14-4=10$ ;  $16+4=20$ ;  $8-7<9$ ;  $10<6+5$ 。

故答案为: -; +; -; +。

【分析】 此题主要考查了 20 以内的加减法, 根据数据大小, 选择合适的符号填空。

15. 7; 12; 8; 10; 8; 2; 7; 3 【解析】 【解答】 解:  $9+7=16$ ;  $12+2=14$ ;  $4+8=12$ ;  $20-10=10$ ;  $9+1=8+2=7+3$  故答案为: 7; 12; 8; 10; 8; 2; 7; 3 【分

析】可以用和

解析： 7； 12； 8； 10

； 8； 2； 7； 3

【解析】 【解答】解：  $9+7=16$ ；  $12+2=14$ ；  $4+8=12$ ；

$20-10=10$ ；  $9+1=8+2=7+3$ 。

故答案为： 7； 12； 8； 10； 8； 2； 7； 3。

【分析】可以用和减去一个加数求出另一个加数，最后一题只要和是 10 的两个数都可以填。

16. =； <； <； <； =； > 【解析】 【解答】（1）根据加法交换律得出： $34+20=20+34$ ；（2）根据差的变化规律得出： $53-6<54-6$ ；（3）因为  $32+4=36$  所以  $32+4<38$ ；（4） $7+30=37$ ， $57+4=61$ ，所以  $7+30<57+4$ ；

解析： =； <； <； <； =； >

【解析】 【解答】（1）根据加法交换律，得出： $34+20=20+34$ ；

（2）根据差的变化规律，得出： $53-6<54-6$ ；

（3）因为  $32+4=36$ ，所以  $32+4<38$ ；

（4） $7+30=37$ ， $57+4=61$ ，所以  $7+30<57+4$ ；

（5） $46-6=40$ ， $40+0=40$ ，所以  $46-6=40+0$ ；

（6） $15+4=19$ ， $15-4=11$ ，所以  $15+4>15-4$ 。

故答案为： =； <； <； <； =； >。

【分析】加法交换律：两个数相加，交换加数的位置，它们的和不变，即  $a+b=b+a$ 。

差的变化规律：减数不变，被减数越大，差越大，被减数越小，差越小。

整数加法计算法则：相同数位对齐，从低位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进一。

整数减法计算法则：相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减。

17. 14； 24； 34； 44 【解析】 【解答】解：  $14<24<34<44$  故答案为： 14； 24；

34； 44 【分析】因为这些数是从小到大排列的所以只需要将这些数十位上的数从小到大排列即可

解析： 14； 24； 34； 44

【解析】 【解答】解：  $14<24<34<44$ 。

故答案为： 14； 24； 34； 44。

【分析】因为这些数是从小到大排列的，所以只需要将这些数十位上的数从小到大排列即可。

18. 60； 36； 4； 9； 6 【解析】 【解答】 6 角=60 分； 3 元 6 角=36 角； 40 分=4 角； 96 角=9 元 6 角故答案为： 60； 36； 4； 9； 6 【分析】大单位换成小单位乘以进率小单位化大单位要除以进率

解析： 60； 36； 4； 9； 6

【解析】 【解答】 6 角=60 分； 3 元 6 角=36 角； 40 分=4 角； 96 角=9 元 6 角。



故答案为：60；36；4；9；6.

【分析】大单位换成小单位乘以进率，小单位化大单位要除以进率。

19. 4；4【解析】【解答】计算 11-7 想：7 加 4 得 11 所以 11 减 7 得 4 故答案为：4；4【分析】减法是加法的逆运算想减数加上几等于被减数那么加上的这个数就是差

解析： 4

； 4

【解析】【解答】计算 11-7，想：7 加 4 得 11，所以 11 减 7 得 4。

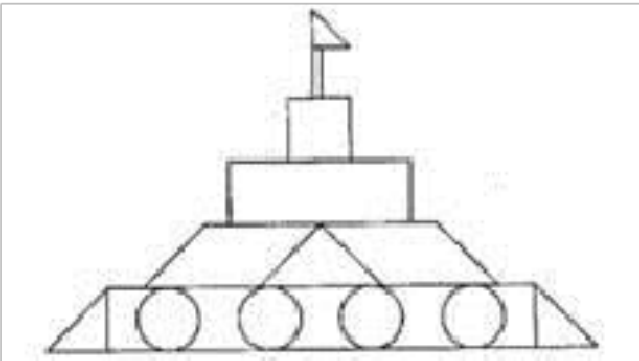
故答案为：4；4。

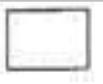



【分析】减法是加法的逆运算，想减数加上几等于被减数，那么加上的这个数就是差。

20. 3；1；4；4；12【解析】【解答】通过数数填表如下：图形 一共 个数 3 1 4 4 12 故答案为：3；1；4；4；12【分析】此题主要考查了平面图形的认识根据图形的特点按从上到下的

解析： 3；1；4；4；12

【解析】【解答】通过数数，填表如下：



图形					一共
个数	3	1	4	4	12

故答案为：3；1；4；4；12.

【分析】此题主要考查了平面图形的认识，根据图形的特点，按从上到下的顺序数出各种图形的个数即可.

三、解答题

21. 解：27+8=35（盆）

答：原来有 35 盆鲜花。

【解析】【分析】用卖了的盆数加上还剩的盆数，用加法计算原来鲜花的盆数即可。

22. （1）42-40=2（元）

答：还差 2 元。

（2）54+6=60（元）

答：他付了 60 元。

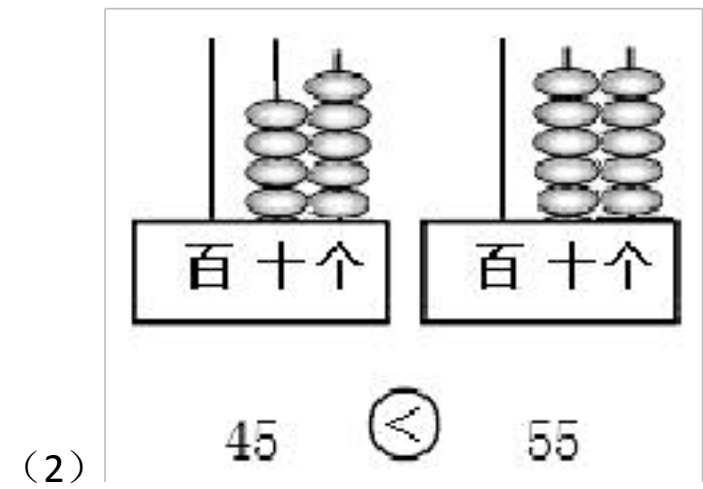
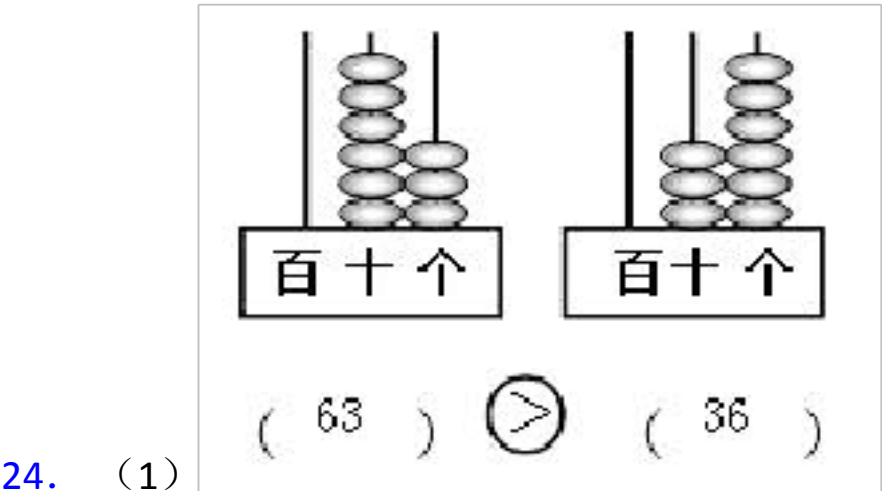
【解析】【分析】（1）一个洋娃娃 42 元，用 42 减去带的钱数即可求出还差的钱数；

（2）一个机器人 54 元，用 54 加上找回的钱数即可求出付的钱数。

23. 1 元+5 角+1 角+1 角=1 元 7 角，可能有 1 枚 1 元的，1 枚 5 角的，2 枚 1 角的硬币。

答：他可能有 1 枚 1 元的，1 枚 5 角的，2 枚 1 角的硬币。

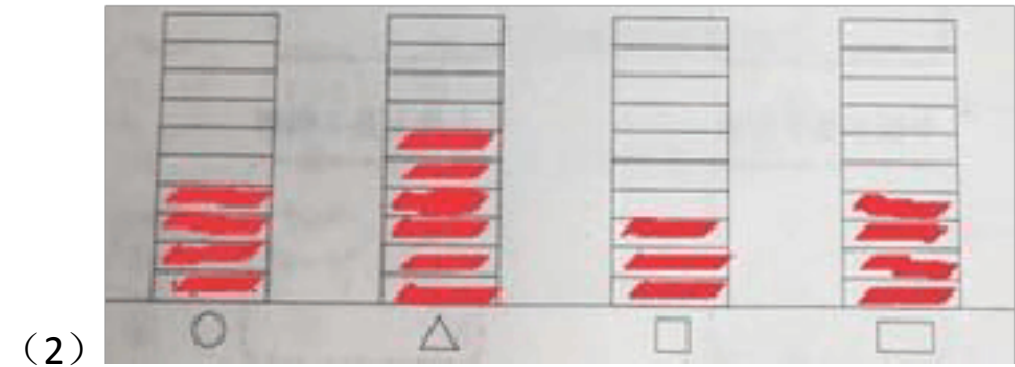
【解析】 【分析】 根据对人民币的认识可知，硬币有 1 元、5 角、1 角三种面额，据此解答。



【解析】 【分析】 在计数器上，哪个数位上有几个珠子，就表示有几个计数单位，据此解答；

比较整数大小：位数不同的，位数多的那个数就大；如果位数相同，就看最高位，最高位上的数大，那个数就大；最高位上的数相同，就看下一位，哪一位上的数大那个数就大。

25. (1) 4； 6； 3； 4



【解析】

26.  $12-8=4$ （只）

答：山羊比绵羊少 4 只。

【解析】 【分析】 已知绵羊和山羊的只数，要求山羊比绵羊少几只，用绵羊的只数-山羊的只数=山羊比绵羊少的只数，据此列式解答。