## Elementos de Computación y Lógica

Ing. en Informática – Lic. en Informática – Programador Universitario Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología Universidad Nacional de Tucumán

## Trabajo Práctico N°1 Tema: Lógica, Proposiciones

2023

## **Ejercicios**

- 1. Determine cuáles de los siguientes enunciados son proposiciones. En los casos en los que resulten ser proposiciones determine si es verdadera o falsa.
  - a. Queso con sabor a almendras.
  - b. El cielo esta nublado.
  - c. Ojala baje la temperatura.
  - d. Todo entero par mayor que 4 es la suma de dos primos.
  - e. Espero regularizar Elementos de Computación y Lógica.
  - f. 50 + x = 80
  - g. ¿Cuándo vamos a la playa?
  - h. Resuelva el ejercicio 4.
  - i. La FACET tiene cajero automático.
- 2. Represente las siguientes oraciones en forma lógica y proposicional.

**Nota:** Primero marque los conectivos, luego encuentre las proposiciones atómicas y asigne una variable proposicional (p,q,r,...) a cada una; finalmente, escriba la expresión lógica.

- a. Ni Elementos de Computación y Lógica ni Laboratorio I son materias de primer año de Programador Universitario pero Calculo I es de primer año.
- b. El agua del tanque es potable sin embargo no me gusta beberla.
- c. Es falso que Tom y Jerry sean buenos amigos.
- d. Si me alimento de forma saludable y realizo actividad física regularmente entonces disminuyen las posibilidades de enfermedades cardiovasculares.
- e. Si trabajo todos los días o bien ahorro dinero, iré de vacaciones al Caribe. A la vez, si no ahorro dinero, no iré de vacaciones
- f. Tendré pesadillas esta noche si como empanadas en la cena.
- g. Si voy a la facultad caminando o en bicicleta entonces llegaré cansado pero no contaminaré el medio ambiente.
- h. Obtendré mi título si y sólo si apruebo todas las materias y no tengo deudas en la biblioteca.
- i. Que una persona sea Argentina no es condición suficiente para ser Tucumana o Salteña.
- j. Aprobar el cursillo de ingreso es una condición necesaria para cursar las materias de primer año en la facet.
- k. O Juan llegó antes que José o llegó al mismo tiempo. Luego, si Pedro llegó antes que José y Juan llegó antes que Pedro, entonces Juan llegó antes que José.
- l. Si pago la luz, me quedaré sin dinero o no pagaré el gas. Y si no pago la luz, me cortarán la corriente eléctrica. A todo esto se sigue, o me cortan la corriente o me cortan el gas.

- 3. Sean p, q, r, s y t las siguientes proposiciones (en relación a un estudiante cualquiera):
  - p: Resuelve los prácticos

s: Promociona Programación

q: Lee libros

t: Regulariza Programación

r: Asiste a las teorías

Marque en cada caso las oraciones del lenguaje coloquial que representan correctamente la proposición compuesta.

- a.  $(p \land q \land r) \rightarrow s$ 
  - i. Si resuelve los prácticos además de leer libros o bien asistir a las teorías entonces promociona programación.
  - ii. Resolver los prácticos, leer libros y asistir a las teorías es condición suficiente para promocionar programación.
  - iii. Promociona programación solo si resuelve los prácticos, lee libros y asiste a las teorías.
- b.  $\neg p \to (\neg s \land \neg t)$ 
  - i. Es necesario no promocionar ni regularizar programación para no resolver los prácticos.
  - ii. Una condición suficiente para no resolver los prácticos es ni promocionar ni regularizar programación.
  - iii. No promociona ni regulariza programación si no resuelve los prácticos.
- 4. Si p, q, r son proposiciones atómicas verdaderas y, s,t,u son falsas, encuentre el valor de las proposiciones:

a. 
$$(\neg u \land \neg t) \to r$$

d. 
$$((p \land s) \land s) \lor (\neg p \lor \neg (q \lor r))$$

b. 
$$(\neg s \land p) \land \neg (\neg u \land (r \lor t))$$

e. 
$$(\neg n \leftrightarrow s) \leftrightarrow (\neg a \land u)$$

a. 
$$(\neg u \land \neg t) \to r)$$
 d.  $((p \land s) \land s) \lor (\neg p \lor \neg t)$  b.  $(\neg s \land p) \land \neg (\neg u \land (r \lor t))$  e.  $(\neg p \leftrightarrow s) \leftrightarrow (\neg q \land u)$  f.  $[((t \land q) \lor s) \leftrightarrow p] \to s$ 

f. 
$$[((t \land q) \lor s) \leftrightarrow p] \rightarrow s$$

- 5. Dadas las proposiciones **p**, **q** y **r** con valor de verdad desconocido, resuelva:
  - a. Si  $\neg p \lor (p \to q)$ es falsa, indique cual es el valor de verdad de  $\mathbf p$  y  $\mathbf q.$
  - b. Encuentre el valor de verdad de  $(q \lor (p \land q)) \leftrightarrow q$
  - c. Si  $\neg(p \lor q) \to r$  es falsa, indique cual es el valor de verdad de **p**, **q** y **r**.
  - d. Si  $r \to p$  es falsa, indique el valor de verdad de  $(r \land (\neg p)) \to (\neg (\neg p))$
  - e. Si  $p \land \neg q$  es verdadera, indique el valor de verdad de  $(p \land q) \leftrightarrow \neg q$
- 6. Construir la tabla de verdad para cada una de las siguientes expresiones.

a. 
$$\neg[(\neg p \land q) \lor r]$$

d. 
$$\neg(p \land q) \rightarrow q$$

b. 
$$\neg (p \lor \neg q) \land r$$

e. 
$$(p \to q) \to (\neg q \leftrightarrow r)$$

c. 
$$[r \land (p \lor q)] \leftrightarrow [(r \land p) \lor (r \land q)]$$
 f.  $[(r \leftrightarrow p) \lor (r \leftrightarrow q)] \leftrightarrow (\neg p \land r)$ 

f. 
$$[(r \leftrightarrow p) \lor (r \leftrightarrow q)] \leftrightarrow (\neg p \land r)$$

¿Cual es la diferencia entre los ejercicios 4 y 6?