

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଛୋଟଗଲ୍ଲ

ଆପ୍ରମଥନାଥ ବିଶ୍ଵୀ

ମିତ୍ର ଓ ଘୋଷ

୧୦ ଶ୍ରାମାଚରଣ ଦେ ଖୌଟି, କଲିକାତା ୧୨

প্রথম অংকাশ, সাল ১৯৬১

: প্রচন্ডপট:

অঙ্কন—শ্রীআনন্দ বন্দ্যোপাধ্যায়

মুদ্রণ—রিপ্রোডাকশন সিণিকেট



মিত্র ও দোষ, ১১ শ্বামাচরণ দে স্ট্রীট, কলিকাতা ১২ হইতে এস. এল. রায় কর্তৃক প্রকাশিত
ও ব্যবসা ও বাণিজ্য প্রেস, ১১৩ বমানাথ মজুমদার স্ট্রীট, কলিকাতা ১ হইতে
শ্রীবিভাসকুমার গুহুরতা কর্তৃক মুদ্রিত

ଓৰিগিনেল মাদ্রাসা নিব্র
কলকাতাল

ପ୍ରାଚ୍ୟକାରେର ନିବେଦନ

ଏই ଗ୍ରନ୍ଥର ଅଧିକାରୀଙ୍କର କିମ୍ବା କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ
‘ହିରଣ୍ୟକୁମାର ବନ୍ଦୁ ବକ୍ତୃତାମାଳା’ ରୂପେ ପଢ଼ିତ ହିଁଯାଛିଲ । ଏହିରୂପ
ସୁଯୋଗ ପାଓଯା ସମ୍ଭାନେର ବିଷୟ—ତଜ୍ଜନ୍ମ କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ
କର୍ତ୍ତପକ୍ଷକେ ଧର୍ମବାଦ ଜାନାଇତେଛି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଅନେକେର
କାହେ ଆମି ସାହାଯ୍ୟ ପାଇୟାଛି, ତମାଧ୍ୟେ ରାମତମ୍ଭ ଲାହିଡୀ ଗବେବକ
ଶ୍ରୀତାରାପଦ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାଯେର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସବୁଚେଯେ
ବେଶ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇୟାଛି ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ଗ୍ରନ୍ଥବିଭାଗେର ସହ୍ୟୋଗୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ବନ୍ଦୁବର ଶ୍ରୀପୁଲିନବିହାରୀ ସେନେର କାହେ । ତାହାର ସାହାଯ୍ୟେର ପରିମାଣ
ମୁବହୁତ ତଥ୍ୟପଞ୍ଜୀରୂପେ ଗ୍ରନ୍ଥଶେଷେ ବିରାଜ କରିତେଛେ । ଇହା କେବଳ ତାହାର
ବନ୍ଦୁପ୍ରୀତିବଶତ ନୟ, ରବୀନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟେ ଅଗାଧ ପ୍ରାତିଇ ଇହାର ଆସଲ
କାରଣ । ଉକ୍ତ ତଥ୍ୟପଞ୍ଜୀ ବ୍ୟାତିରେକେ ଆମାର ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଲେ
ଗ୍ରନ୍ଥର ମାନ କ୍ଷୁଦ୍ର ହିଁବେ ଆଶଙ୍କାଯ ତିନି ଅନ୍ତରିନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଭୃତ
ପରିଶ୍ରମ ସ୍ଵିକାର କରିଯା ତଥ୍ୟପଞ୍ଜୀଟି ସଂକଳନ କରିଯା ଦିଯାଛେନ । ବଲା
ବାହ୍ୟ, ତଥ୍ୟପଞ୍ଜୀ ସଂଯୋଜନାର ଫଳେ ଗ୍ରନ୍ଥର ଆକାର ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଯଥେଷ୍ଟ
ବୃଦ୍ଧି ପାଇୟାଛେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟ-ଆଲୋଚନାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଶ୍ରୀପୁଲିନବିହାରୀର
କାହେ ଆମାର ଝଗେର ଅନ୍ତ ନାହିଁ, ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ସେ ଝଗେର ପରିମାଣ
ଆରା ଅନେକଟା ବାଡିଲ । ତାହାକେ ଆର-ଏକବାର ଧର୍ମବାଦ ଜ୍ଞାପନ
କରିତେଛି ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗାନ ଓ କବିତାଗୁଲିର ପରେଇ ରବୀ-ପ୍ରତିଭାର ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ ହିସାବେ ତାହାର ଛୋଟଗଲ୍ଲଗୁଲିର ସ୍ଥାନ । ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକୃତିର ବହୁ ନାଟକ ତିନି ଲିଖିଯାଛେ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୟତୋ ସେଇ ସବ ନାଟକେର କୋନ କୋନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ, ଯେମନ କାବ୍ୟନାଟ୍ୟଗୁଲି, ତାହାର ଗାନ ଓ କବିତାର ପରେଇ ବା ସଙ୍ଗେଇ ସମାନ ଅମରତାର ଆସନ ଦାବି କରିବେ ; ଛୋଟଗଲ୍ଲଗୁଲି ତେମନ ଆସନ ପାଇବେ କି ନା ଜାଣି ନା । କେବଳ, ମାହିତ୍ୟିକ ଇତିହାସେର ଅଭିଜ୍ଞତାଯ ଦେଖା ଯାଯ ଯେ, ପଢ଼େର ପରମାୟୁ ଗଠେର ଚେଯେ ବେଶ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଶେଷ ବିଚାରେ କଥା ଏଖାନେ ମୂଲତୁବୀ ରାଖିଯାଓ ଅନାଯାସେ ବଲା ଯାଯ ଯେ, ଛୋଟଗଲ୍ଲଗୁଲିତେ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ପ୍ରତିଭାର ବିଶେଷ ଧର୍ମ ଯେମନ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଛେ, ଏମନ ତାହାର ସବ ନାଟକେ ନୟ । ତାହାର ପ୍ରଥମ ବୟସେର ଅନେକ ନାଟକ, ଯେମନ ରାଜୀ ଓ ରାନୀ ଏବଂ ବିସର୍ଜନ, ଶିଳ୍ପମୁଣ୍ଡ ହିସାବେ ଅମ୍ବଲ୍ୟ ହେଁଯା ସତ୍ତ୍ଵେ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ପ୍ରତିଭାର ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ ନୟ, ତାହାତେ ତିନି ତେବେଳପ୍ରଚଲିତ ପଥାଙ୍କ ଟ୍ରାଜେଡିର ଧାରାକେଇ ଅମୁସରଣ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଛୋଟଗଲ୍ଲେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏରକମ ସ୍ଵଧର୍ମବହିଭ୍ରତ ପଦକ୍ଷେପ ନାଇ ବଲିଲେଇ ହୟ, କେବଳ ପ୍ରଥମ ବୟସେ ରଚିତ ତିନଟି ଛୋଟଗଲ୍ଲେର କ୍ଷେତ୍ରେ ତାହାଦେର ପଦାକ୍ଷେର ନୀଚେ ଅସ୍ପଣ୍ଡଭାବେ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରେ ପଦଚିହ୍ନ ଯେନ ଚୋଥେ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ସେ ତିନଟିକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ, ସଥନଇ ତିନି ଛୋଟଗଲ୍ଲେର କ୍ଷେତ୍ରେ ପୌଛିଯାଛେ, ଏକେବାରେ ସକ୍ଷେତ୍ରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯାଛେ, ଅପରେର ଜମିତେ ଆଧି-ଚାଷ କରିଯା ରାଜସ୍ବ ଜୋଗାଇବାର ଦାୟ ବହନ କରେନ ନାଇ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ସେଇ ହଇତେ ଜୀବନେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛୋଟଗଲ୍ଲେର ଧାରା ବହନ କରିଯା ଆସିଯାଛେ ; ଆରା ଦେଖିତେ ପାଇବ ଯେ, ସେ ଧାରା ତାହାର ଗାନ ଓ କବିତାର ଧାରାର ସଙ୍ଗେ ସମାନ୍ତରାଳତା ରକ୍ଷା କରିଯା ପ୍ରବାହିତ ହିସାବେ । ସେଇଜ୍ଞତ୍ବ ଦେଖିତେ ପାଇବ ଯେ, ତାହାର ଶୁଦ୍ଧିର୍ଧ ଜୀବନେ ଯେ ସବ

ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଛାଯାଲୋକପାତ ସଟିଯାଇଁ, ସେ ସମସ୍ତଇ ଚିହ୍ନିତ ତାହାର ଛୋଟଗଲ୍ଲଗୁଲିତେ । କାଜେଇ, ଯେ ମାପକାଠିତେ ତାହାର କବିତାର ବିଚାର କରି ସେଇ ମାପକାଠିଖାନା ଛୋଟଗଲ୍ଲେର କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଲେ ଅଞ୍ଚାୟ ହିଂସା ନା, ବରଙ୍ଗ ସୁଫଳ ପାଞ୍ଚ୍ୟା ଯାଇବେ ବଲିଯାଇ ମନେ ହେଁ । ସୁଫଳ ପାଞ୍ଚ୍ୟା ଯାକ ଆର ନା ଯାକ, ସେଇଭାବେ ବିଚାର କରିବାରଙ୍କ ଆଜି ଇଚ୍ଛା । କିନ୍ତୁ ସେ କାଜେ ନାମିବାର ଆଗେ ବିଚାରେର କ୍ଷେତ୍ରଟିର ସୌମ୍ୟ-ସରହନ୍ଦ ଶିର କରିଯା ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧାରଣାଟି ପରିଷକାର କରିଯା ଲାଇବ ।

ଆମାର(ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଛୋଟଗଲ୍ଲ । ଛୋଟଗଲ୍ଲ ବଲିତେ ଏଥି ବୁଝିତେଛି, ତିନ ଖଣ୍ଡେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଲ୍ଲଗୁଚ୍ଛ, ସେ, ଗଲ୍ଲସଲ୍ଲ ଓ ତିନମଙ୍ଗୀ । ରଚନାକାଳ ୧୮୮୪ ମାଲ ହିଂସାରେ ୧୯୪୧ ମାଲ, ଅର୍ଥାଂ କବିଜୀବନେର ସାତାନ୍ତ ବଂସର କାଳ ।^୧

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଲୋଚନାର ବଞ୍ଚି-ପରିଧି ଦାଡ଼ାଇଲ ୧୧୮ଟି ଗଲ୍ଲ ଆର କାଳପରିଧି ଦାଡ଼ାଇଲ କବିଜୀବନେର ସାତାନ୍ତ ବଂସର ।) ବଞ୍ଚି ଓ କାଳ ଦୁଇ-ଇ ବ୍ୟାପକ, ଯଥାସାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

ଗଲ୍ଲଗୁଲିର ମର୍ମେ ପ୍ରବେଶେର ଆଗେ ବଞ୍ଚିପରିଧି ଓ କାଳପରିଧି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆରଓ ଏକଟୁ ସଚେତନ ହେଁଯା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହାତେ କବିମନେର କିଛୁ କିଛୁ ରହନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶିତ ହିଂସା ବଲିଯା ଆଶା ।

୧ କିନ୍ତୁ ୧୮୧୧ ମାଲେ ପ୍ରକାଶିତ ଭିଖାରିନୀ ଗଲ୍ଲଟି ଧରିଲେ ଦୀଡାଯ ଚୌଷଟି ବଂସର । ୧୮୮୫ ମାଲେ ପ୍ରକାଶିତ ମୁକୁଟ ଗଲ୍ଲଟି ଗଲ୍ଲଗୁଚ୍ଛେ ମନ୍ତ୍ରବେଶିତ ନା ହିଲେଓ ଏଟିକେ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ବଲିଯାଇ ଧରା ହେଁ । ତାହା ହିଲେ ତାହାର ସାକୁଳ୍ୟ ଛୋଟଗଲ୍ଲେର ସଂଧ୍ୟା ଏଇନ୍କପ ଦୀଡାଯ—

ଗଲ୍ଲଗୁଚ୍ଛେର ତିନ ଖଣ୍ଡେ	୮୪
'ମେ' ଗ୍ରହେ ଅନୁଚ୍ଛେଦ	୧୪
ଗଲ୍ଲସଲ୍ଲ	୧୬
ତିନମଙ୍ଗୀତେ	୩
ମୁକୁଟ	୧
ଭିଖାରିନୀ	୧
	୧୧୧

(১৮৯১ সাল (বাংলা ১২৯৮ সাল) হইতে রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্প রচনার রীতিমতো স্মৃত্রপাত । ভিখারিনী গল্পটি ছাড়িয়া দিলে তার আগে তিনটি মাত্র গল্প তিনি লিখিয়াছেন, ঘাটের কথা ও রাজপথের কথা ১৮৮৪ সালে আর মুকুট গল্পটি ১৮৮৫ সালে ।

‘১৮৯১ হইতে ১৮৯৫ (বাং ১২৯৮-১৩০২)-এর মধ্যে পাইতেছি চুয়ালিশটি গল্প, সমগ্র গল্পগুচ্ছের অর্ধেকের কিছু বেশি, প্রায় প্রত্যেক মাসে একটি, অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই সাধনা পত্ৰিকার জন্য রচিত । এই কয়েক বছৰ সোনার তরী ও চিৰা কাব্য রচনার সময় ।

তারপৰ ১৮৯৬-৯৭ সালে (বাং ১৩০৩-৪) কোন ছোটগল্প পাইনা, কেননা, সাধনা পত্ৰিকা বন্ধ হইয়া যাওয়াতে মাসে মাসে গল্পের তাগিদ আর নাই । তার বদলে পাইতেছি চৈতালি কাব্য এবং মালিনী নামে কাব্যনাট্য ।^১

আবার ১৩০৪ সালে পাই কাহিনী নামে প্ৰকাশিত কাব্যে সন্ধিবেশিত কাব্যনাট্যগুলিৰ অধিকাংশ ।^২

[১৮৯১ (১২৯৮) সাল] হইতে ছোটগল্পের যে ধারা অবিচ্ছিন্ন শ্ৰোতে বহিয়া আসিতেছিল, গল্পের চাহিদা না থাকায় তাহার বিৱাহ ঘটিল না, ঘটিল কেবল রূপান্তৰ । এই দুই বছৰে লিখিত অধিকাংশ কবিতাই কাহিনীমূলক, কাহিনী নামেই তাহার পৱিত্ৰ । এমন-কি, চৈতালিৰ অনেকগুলি কবিতাই গল্পের আভাস বহন কৰিতেছে, আৱ একটু চাহিদাৰ চাপ পড়িলেই সেগুলি রীতিমতো গল্পাকারে বিস্তাৰিত হইতে পাৱিত ।^৩

২ চৈতালি, চৈত্র ১৩০২-শ্রাবণ ১৩০৩ ; মালিনী সৰ্বপ্ৰথম সত্যপ্ৰসাদ গঙ্গোপাধ্যায় প্ৰকাশিত কাব্যগ্রন্থাবলীতে আৰ্য্যপ্ৰকাশ কৰে, ১৮৯৬ ।

৩ পতিতা (কবিতা), সতী, নৱকৰাস, লক্ষ্মীৰ পৱীক্ষা, গাঙ্কাৰীৰ আবেদন এবং ভাষা ও ছুচ (কবিতা) ।

৪ দ্রষ্টব্য দেবতাৰ বিদায়, পুণ্যেৰ হিমাৰ, দৈবাগ্য, সামাজিক শোক, কৰ্ম, দিদি, পৰিচয়, পুঁটু, সঙ্গী, সতী, মেহদৃষ্ট, কৰণ । এগুলি সমস্তই গল্পের অঙ্কুৰ ।

(ତାରପର ୧୮୯୮ (୧୩୦୫) ସାଲେ ପାଇ ସାତଟି ଗଲ୍ଲ ।) ଏ ବଛରେ କାହିନୀମୂଳକ କାବ୍ୟ ଆର ପାଇ ନା, କାରଣ ଗଲ୍ଲ ବଲାର ଧାରାଟା ଆବାର ଗଢ଼େର ଖାତେ ଫିରିଯା ଆସିଯାଛେ ।

ଇହାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ, ସାଧନା ବନ୍ଧ ହଇଯା ସାଇବାର ଆଡ଼ାଇ ବଛର ପରେ ଭାରତୀର ସମ୍ପାଦନାଭାର ତାହାର ଉପର ପଡ଼େ । ଏବାରେ ଭାରତୀର ଜୟ ଗଲେ ଜୋଗାନ ଦିତେ ହିତେଛେ ।^୫

ପୁନରାୟ ଇଂରେଜୀ ୧୮୯୯ (ବାଂ ୧୩୦୬) ସାଲେ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଆର ପାଇ ନା, ତାର ବଦଳେ ପାଇ କଥାର ଅନେକ ଗୁଲି କାହିନୀମୂଳକ କବିତା ।^୬ ଆବାର ଶ୍ରୋତଟା କାହିନୀକାବ୍ୟେର ଖାତେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଛେ ।

(ଅତଃପର ୧୯୦୦ (୧୩୦୭) ସାଲେ ପାଇ ଆଟଟି ଛୋଟଗଲ୍ଲ । କାହିନୀ-କାବ୍ୟେର ଶ୍ରୋତ ଏକାରେ ମନ୍ଦ । ଏଥିନ କବିକେ ଦେଶେର ନାନା ପତ୍ରିକାଯ ଗଲ୍ଲ ଜୋଗାଇତେ ହିତେଛେ ।

୧୯୦୦ ସାଲେ ଆସିଯା ବହୁନିମିତ, ବହୁପ୍ରଶଂସିତ ଉନ୍ନିଶ୍ଚ ଶତାବ୍ଦୀ ସମାପ୍ତ ହଟିଲ । ଏଥାନେ ଆସିଯା କବିଜୀବନେର ଏକଟି ଅଧ୍ୟାୟେ ଏବଂ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଗଲ୍ଲ ରଚନାର ଏକଟି ଅଧ୍ୟାୟେ ଛେଦ ପଡ଼ିଲ । ଅତଃପର ଦେଖିତେ ପାଇବ ଯେ, ତାହାର ଜୀବନେ ଆର ସେଇ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଗୁଲିତେଓ ନୂତନ ଛାଯାଲୋକପାତ ହିତେ ଶୁରୁ କରିଯାଛେ ।)

ଏଥିନ ୧୯୦୧ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ବୟସ ଚାଲିଶ ବଂସର । ୧୯୦୧ ହିତେ ୧୯୧୨ ସାଲେର ମଧ୍ୟେ ସବଞ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଆଟଟି ମାତ୍ର ଗଲ୍ଲ ପାଇ । ଏଇ ସ୍ଵଲ୍ପତାର ମାଟିତେ ଲାଲିତ ହିଲେ କଞ୍ଚକର ହିତେ ପାରିତ, ଆକାଶେ ଲାଲିତ ହିତେ ଆକାଶ-କୁଞ୍ଚମ କୁଞ୍ଚମ କରିଯାଛେ । ଏଣୁଳି ଗଙ୍ଗେର ଗୁଟିପୋକା ହିତେ ଉତ୍କୃତ ବଣ୍ଟିନ ପ୍ରଜାପତି-ଜାତ ଏକ, ଝାପ ଆଲାଦା ।

“ ଶ୍ରୀପନ୍ଦାତକୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର, ରୀତିନ୍ଦ୍ରଜୀବନୀ ପ୍ରଥମ ଷ୍ଟଣ ପୃ ୩୪୪ ।

୬ ପୂଜାରିନୀ, ଅଭିସାର, ପରିଶୋଧ, ସାମାଜିକ କ୍ଷତି, ମୂଲ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି, ନଗରଲକ୍ଷ୍ୟ, ଅପଗାନ-ବର, ସ୍ଵାମୀଲାଭ ପ୍ରଶରମଣି, ବନ୍ଦୀବୀର, ମାନୀ, ପ୍ରାର୍ଥନାତୀତ ଦାନ, ରାଜବିଚାର, ଶୈସ ଶିକ୍ଷା, ନକଳ ଗଡ଼, ହୋରି ଖେଳ, ବିଚାରକ, ପଗରଙ୍ଗା, ବିମର୍ଜନ (କାହିନୀ) ପ୍ରତ୍ୟାମିତି । ଏବଂ କର୍ମକୁଞ୍ଚି-ସଂବାଦ, ବଚିତ ଫାସ୍ତନ, ୧୩୦୬ ।

কারণ কি ? কাহিনীমূলক কাব্য এ পর্বে পাই না, তবে গল্পের স্রোতটা গেল কোথায় ? গল্পের টুকরাণ্ডলি জমিয়া একজোট হইয়া উপন্থাসের আকার লাভ করিয়াছে। (এই সময়ের মধ্যে কবি তিনখানি উপন্থাস রচনা করেন, চোখের বালি, নৌকাড়ুবি ও গোর।)

(তারপর একেবারে ১৯১৪ সাল (১৩২১)) এখন সবুজ পত্রের চাহিদা মিটাইবার জন্য তাহাকে গল্প লিখিতে হইতেছে। পাইতেছি সাতটি গল্প। ইহা বলাকা কাব্যেরও পর্ব বটে। বলাকায় নৃতন ঘোবনের ও নৃতন জীবনের যে স্মৃত ধ্বনিত, এ গল্পগুলিতেও তাহারই প্রতিষ্ঠানি !)

১৯১৫ ও ১৯১৬ সালে ছোটগল্প পাই না, তার বদলে পাই ঘরে-বাইরে এবং চতুরঙ্গ।

(১৯১৭ সালে (১৩২৪-এ) পাই তিনটি গল্প। ইহা পলাতকা কাব্যের সময়) পলাতকা কাব্যের প্রধান একটি ভাবসূত্র নারী-জীবনের মূল্য স্বীকার। এক সময়ে তিনি বলিয়াছিলেন, ‘নহ মাতা, নহ কন্যা, নহ বধু’—পলাতকা কাব্যে ঐ ভাবটিকেই যেন পূর্ণতা দান করিলেন, বলিলেন, মাতা, কন্যা বা বধু রূপাটিই নারীর সম্পূর্ণ রূপ নয়, নারী বলিয়াই তাহার নিজস্ব একটি মূল্য আছে। পলাতকায় আছে—

“আমি নারী, আমি মহীয়সী,
আমার সুরে স্মৃত বেঁধেছে জ্যোৎস্না-বীণায়
নিদ্রাবিহীন শশী ।

আমি নইলে মিথ্যা হতো সন্ধ্যাতারা গঠা,
মিথ্যা হতো কাননে ফুল ফোটা ।”

এ-সময়কার এবং কিঞ্চিৎ পূর্ববর্তী বলাকা পর্বের গল্পগুলি এই ভাবেরই যেন ভাষ্যময় রূপ।

(ইহার পরে মাত্র পাঁচটি গল্প পাই। একটি ১৯২৫-এ, দুটি ১৯২৮-এ, একটি ১৯২৯-এ আর শেষেরটি ১৯৩৩ সালে।)

(কিন্তু এখানেই গল্পধারার শেষ নয়, আছে বিভিন্ন সময়ে লিখিত আরও তিনখন। বই—সে, গল্পসংক্ষি ও তিনসঙ্গী।)

সে-র কিন্তুত রসের গল্পগুলিকে তাহার অঙ্গিত চিত্রের সঙ্গে মিলাইয়া লইয়া বুঝিতে হইবে। গল্পসংক্ষি ছেলেবেলা নামে জীবনকথা, আর তিনসঙ্গীকে বুঝিতে হইলে তাহার চিত্রাবলীর ও বৈজ্ঞানিক সাহিত্য বিশ্বপরিচয়ের সাহায্য লইতে হইবে। সে চেষ্টা যথাস্থানে করিব—এখন এই আভাসটুকুই যথেষ্ট।

এইতো হইল রবীন্দ্রনাথের গল্পধারার চৌহদ্দি, দেশ ও কালের একজোট-পাকানো গ্রন্থ। পূর্বোক্ত স্তুল কথাগুলি মনে রাখিয়া এবারে প্রসঙ্গান্তরে প্রবেশ করিব।

দুই

এবারে যে প্রশ়িটি স্বত্বাবতই মনে জাগা সন্তুষ্টি, তাহার আলোচনা করা যাইতে পারে। রবীন্দ্রসাহিত্যে ছোটগল্পের মর্যাদা স্মরণ রাখিলে, রবীন্দ্রপ্রতিভার যে বিশেষ ধর্মের প্রকাশ গল্পধারায় হইয়াছে তাহার গুরুত্ব বুঝিলে, গান ও কবিতার পরেই ছোটগল্পকে রবীন্দ্রপ্রতিভার যোগ্যতম বাহন স্বীকার করিলে, স্বতই মনে প্রশ্ন জাগে—তবে ছোটগল্পের ক্ষেত্রে, অর্থাৎ প্রতিভার একটি স্বক্ষেত্রে পৌঁছিতে তাহার এত বিলম্ব হইল কেন? ইতিপূর্বে তিনি কাব্য, কবিতা, নাটক, উপন্যাস, প্রবন্ধ প্রভৃতি বিবিধ শ্রেণীর রচনায় হাত দিয়াছেন, কিন্তু ছোটগল্পে হাত দেন নাই কেন? একটি সহজ উত্তর এই যে, (নাটক, উপন্যাস, কাব্য, কবিতা ও প্রবন্ধাদির ধারা বাংলা সাহিত্যে বহুমান ছিল, তিনি সহজেই তাহা গ্রহণ করিয়াছেন; ছোটগল্পের ধারা ছিল না, সে ধারা তাহারই স্ফুরণ, কাজেই কিছু বিলম্ব হওয়া অস্বাভাবিক নয়।) অন্যান্য সহজ উত্তরের মতোই

ইহাও আংশিক মাত্র সত্য। কবিকর্ত্তক পরিত্যক্ত ভিখারিনী গল্পটি বাদ দিলে, ঘাটের কথা ও রাজপথের কথা লিখিত হয় ১৮৮৪ সালে, তখন কবির বয়স তেইশ বৎসর; এক বৎসর পরে লিখিত হয় মুকুট গল্পটি। বস্তুত মুকুট ছোটগল্প নয়, ছোট উপন্যাস মাত্র। কি গঠনরীতি, কি বিষয়বস্তু, কোন বিচারেই তাহাকে ছোটগল্প বলা যায় না। সমকালে লিখিত রাজৰ্বি উপন্যাসের সঙ্গেই মুকুটের নাড়ীর যোগ—কি বিষয়ে, কি গঠনরীতিতে। অবশ্য ঘাটের কথা ও রাজপথের কথাকে ছোটগল্পের পর্যায়ে ফেলিতে হইবে। কিন্তু রাজপথের কথায় গল্প নাই বলিলেই হয়, উহাকে ‘বিচিত্র প্রবন্ধে’র অনুর্গত করিলে নিতান্ত অন্থায় হয় না। ঘাটের কথায় অবশ্য গল্প আছে। কিন্তু এ গল্পটির ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথের নয়। বঙ্গিমচন্দ্রের ক্ষেত্রে আসিয়া নবীন লেখক যেন একটা ফসল ফলাইয়া লইয়াছেন। সন্ধ্যাসের মাহাত্ম্য কৌর্তন বঙ্গিমচন্দ্রের বৈশিষ্ট্য, রবীন্দ্রনাথের নয়; ছোটগল্পে রবীন্দ্রনাথ সন্ধ্যাস বা সন্ধ্যাসীকে লইয়া ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপই করিয়াছেন।^১ ঘাটের কথার সন্ধ্যাসী যেন চন্দ্রশেখর ও প্রতাপের একটা মিশ্ররূপ, উন্টা দুরবীনে দৃষ্ট বলিয়া আকারে ছোট। আবার পাঠককে সম্মোধন করিয়া গল্প জমানো বঙ্গিমী রীতি, রবীন্দ্র-রীতি নয়। আমার বক্তব্য এই যে, ঘাটের কথাকে তাঁহার প্রথম ছোটগল্প বলিয়া স্বীকার করিলেও সেই সঙ্গে স্বীকার করিতে হয় যে, রবীন্দ্র-নাথের ছোটগল্প বলিতে যে বস্তু বুঝি, কি বিষয়ে, কি বাচন-রীতিতে ইহা তাহা হইতে স্বতন্ত্র। ইহা তাঁহার কৌর্তন, কিন্তু স্বক্ষেত্রের কৌর্তন নয়। এ সত্য রবীন্দ্রনাথও যেন বুঝিতে পারিয়াছিলেন, সেইজন্যই তার পরে সাত বছরের মধ্যে ছোটগল্পের ক্ষেত্রে আর পদার্পণ করেন নাই। ১২৯৮ সালে (১৮৯১-এ) যখন তাঁহার বয়স ত্রিশ বৎসর তখন তিনি নিশ্চিতভাবে, নিশ্চিন্তভাবে ছোটগল্পের স্বক্ষেত্রে পদার্পণ

১ দ্রষ্টব্য মুক্তির উপায়, উকার, তপস্থিনী।

କରିଲେନ ; ସେ ପଦଚାରଣା ଜୀବନେର ଶେଷତମ ବଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଚଳ ଛିଲ । ଏହି ସଂକ୍ଷେତପ୍ରାପ୍ତିର କିଛୁ ଇତିହାସ ଆଛେ ।

ସକଳେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଥାକିବେନ ଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଓ ଉପନ୍ୟାସେର ମଧ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ଭେଦ ଆଛେ । ଉପନ୍ୟାସଗୁଲିର କ୍ଷେତ୍ର ନାଗରିକ ଜୀବନ, ପ୍ରଧାନ ପାତ୍ର-ପାତ୍ରୀ ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ନାଗରିକ ନର-ନାରୀ ।⁸ ଆର ତାହାର ଅଧିକାଂଶ ଛୋଟଗଲ୍ଲେର କ୍ଷେତ୍ର ପଲ୍ଲୀଜୀବନ, ପ୍ରଧାନ ଅପ୍ରଧାନ ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ପଲ୍ଲୀବାସୀ ।*

ଏହିଭାବେ ନାଗରିକବଙ୍ଗ ଓ ପଲ୍ଲୀବଙ୍ଗକେ ତାହାର ପ୍ରତିଭା ଯେନ ଭାଗ କରିଯା ଲାଇୟାଛିଲ । ତାହାର ଛୋଟଗଲ୍ଲେର କ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ବିଶେଷ କୋନ ଦେଶ ନୟ, ତାହାକେ ମାନଚିତ୍ରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରା ଯାଯ—ଏ ବିଷୟେ ପରେ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା କରିବ । ତବେ ଶିଳ୍ପର ହାତେର ଗୁଣେ ବିଶେଷ ଅନେକ ସ୍ଥାନେ ନିର୍ବିଶେଷ ହଇୟା ଉଠିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ସଜ୍ଜାନ-ଚେଷ୍ଟାକୃତ । ବିଶେଷେର ବୀଜକେ ଉଡ଼ିଲୁ କରିଯାଇ ସର୍ବଦା ମହି ଶିଳ୍ପେର ବନ୍ଦପତ୍ର ଉନ୍ନ୍ତ ହ୍ୟ ; ଆକାଶକୁମୁମେର ଚାଷ ବୁଦ୍ଧିମାନେର କାଜ ନୟ ।

(ପଲ୍ଲୀବଙ୍ଗଇ ତାହାର ଛୋଟଗଲ୍ଲେର ଯଥାର୍ଥ କ୍ଷେତ୍ର । ଯେ ସମୟ ହଇତେ ତିନି ନିୟମିତ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଲିଖିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ, ତଥନ ହଇତେଇ ପଲ୍ଲୀବଙ୍ଗେର ସହିତ ତାହାର ସ୍ଥାୟୀ ପରିଚଯେର ସ୍ଵତ୍ରପାତ ।)

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଖାସ କଲିକାତାର ମାନୁଷ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ପୈତୃକ ଜୀବିକାର ଉପାୟଟିର ଅବଶ୍ୟାନ ମୁଦ୍ରା ପଲ୍ଲୀବଙ୍ଗେ । ଇତିପୂର୍ବେ ତିନି ସେଥାନେ ଅନେକବାର ଗିଯାଇଛେ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସେ ଯାଓଯା ଏବଂ ସେ ଦେଖା ନିତାନ୍ତଟି ବାହିର ହଇତେ । ବିସ୍ତୃତ ଜମିଦାରୀର ପରିଦର୍ଶନଭାବର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ସେଥାନେ ତିନି ଗେଲେନ ୧୮୯୧ ମାର୍ଚ୍ଚି ।

“ବିଲାତ ହଇତେ ଫିରିବାର କଯେକ ମାସେର ମଧ୍ୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ କାର୍ଯ୍ୟବାର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଉତ୍ତରବଙ୍ଗେ ଯାତ୍ରା କରିତେ ହଟିଲ । ଗତ କାହେକ

୮ ବୌଠାକୁରାଣୀର ହାଟ ଓ ରାଜ୍ୟି ମସଙ୍କେ ଏ କଥା ଖାଟିବେ ନା, କାରଣ ତଥନ ତିନି ଅଂଶକ ବକ୍ଷିମୀ ରୀତିକେ ଅନୁମରଣ କରିତେଛିଲେନ ।

* ଶେଷ ଜୀବନେର ଛୋଟଗଲ୍ଲେ କିଛୁ ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ ଆଛେ ।

বৎসর হইতে মাঝে মাঝে জমিদারী পরিদর্শনের জন্য স্থানে স্থানে যাইতে হইতেছিল বটে, কিন্তু পরিচালনার ভার কখনো তাঁহার উপর অস্ত হয় নাই। জমিদারীর তদারক ও রক্ষণাবেক্ষণের ভার অবশেষে রবীন্দ্রনাথের উপরে আসিয়া পড়িল। তখন ঠাকুর এস্টেট সমন্ত এজমালিতে ছিল, স্বতরাং খুবই বড় জমিদারী।.....ইতিপূর্বে রবীন্দ্রনাথকে জীবনের কোন কঠিন দায় দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হয় নাই। সাহিত্যজীবনের বিচ্চির মাধুর্যের মধ্যে হঠাতে আসিয়া পড়িল বিপুল জমিদারী তদারকের কাজ। কিন্তু কবি হইলেও তাঁহার সহজ বুদ্ধি এত প্রথর ছিল যে, তিনি আশ্চর্য নিপুণতার সঙ্গে মানাইয়া লইলেন; শুধু মানাইয়া লইলেন না, তাহাকে নিপুণতাবে স্বসম্পন্ন করিতে লাগিলেন। যেমন নিজের পরিবারিক জীবনের প্রত্যেকটি ছোটখাটো খুঁটিনাটি কাজকর্ম করিতেছিলেন, তেমন ভাবেষ। জীবনের দিক হইতে এই ঘটনাটি খুব বড়। (বাস্তবকে প্রকৃতির সহিত জীবনে মিশাইয়া এমন নিবিড়ভাবে পাইবার স্বযোগ ইতিপূর্বে হয় নাই। প্রকৃতি ও মানুষে মিলিয়া বিশ্বের স্থিসৌন্দর্য সম্পূর্ণ হইয়াছে। রবীন্দ্রনাথ বাল্যকাল হইতে প্রকৃতিকে অন্তরঙ্গভাবে জানিয়াছিলেন, মানুষকে তেমন নিবিড়ভাবে জানিতে স্বযোগ লাভ করেন নাই।) জমিদারী পরিদর্শন ও পরিচালনা করিতে আসিয়া বাংলার অস্তরের সঙ্গে তাঁহার যোগ হইল—মানুষকে তিনি পূর্ণদৃষ্টিতে দেখিলেন। তাঁহার কাব্যের মধ্যে হৃদয়াবেগের আতিশয্য এ যুগে বহুল পরিমাণে মৃছ হইয়া আসিল; পদ্মা তাঁহার কাব্যে ও অন্যান্য রচনায় নৃত্ন রস, নৃত্ন শক্তি, নৃত্ন সৌন্দর্য দান করিল।”^১

রবীন্দ্রজীবনীকার শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় কবিজীবনের এই ঘটনাটির তাৎপর্য সুনিপুণভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কিন্তু আরও কিছু বলা আবশ্যক। রবীন্দ্রনাথ ধনী জমিদার, এবং বাহিরের লোক। কাজেই তথাকার পল্লীজীবনের সঙ্গে তাঁহার অন্তরঙ্গভাবে

^১ শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, রবীন্দ্রজীবনী ১ম খণ্ড, পৃ ২৩২।

মিশিবার উপায় ছিল না। পল্লীজীবনের মধ্যে মিলিত হইবার ইচ্ছা যতই প্রবল হোক, বাধা দুর্জ্য ; ফলে তাঁহাকে দূর হইতে, বাহির হইতে দেখিতে হইয়াছে। রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন, ইহা যেন নদী-শ্রেষ্ঠে ভাসমান মৌকা হইতে তীরভূমির পল্লীকে দর্শন। ইহাই সত্তাকার ছোটগল্লের দেখা। এখানকার অভিজ্ঞতা অবিচ্ছিন্ন ধারায় তাহার মনে আসে না, আসে খণ্ড। সে খণ্ডগুলি এমন ব্যাপক নয় যে, তাহার উপরে উপন্যাসের ইমারত গাঁথা চলে ; সে টুকরা-গুলি ছোটগল্ল রচনার মাপে সংকীর্ণ। তার উপর আবার যখন মনে করি যে, ক্ষুদ্র পরিসরে আত্মপ্রকাশ করাই রবীন্দ্রপ্রতিভার বিশেষ লক্ষণ, তখন রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্ল রচনার ইতিহাসটি আভাসে যেন দেখিতে পাই। আবার পল্লীবঙ্গের সাধারণ নরনারীর ছোটখাটো স্বত্ত্বাঙ্গের তন্ত যে ইতিহাসের স্বদৃঢ় গ্রন্থি রচনার পক্ষে উপযোগী নয়, ইহাও স্বাভাবিক। এখন রবীন্দ্রনাথের অভিজ্ঞতার খণ্ড খণ্ড রূপ, সেই খণ্ড খণ্ড রূপের বিশেষ লক্ষণ এবং রবীন্দ্রপ্রতিভার বিশেষ ধর্ম—এই তিনটি উপাদানকে একত্র করিয়া মিশাইয়া লইলে কি তৎকালে রচিত ছোটগল্লের ক্ষেত্রে আসিয়া পৌছাই না ? আমার তো বিশ্বাস, পৌছাই। (তাঁহার অনেক ছোটগল্লের প্রাথমিক খসড়া পাই ছিলপত্রে।) চৈতালি পর্বে তিনি ছোটগল্ল লেখেন নাই। কিন্তু চৈতালির অনেক কবিতারও প্রাথমিক খসড়া আছে এই ছিলপত্র গ্রন্থখানাতেই।

রবীন্দ্রনাথ উপন্যাসে ও ছোটগল্লে সমগ্র বঙ্গদেশকে যেন নগরবঙ্গে ও পল্লীবঙ্গে ভাগ করিয়া লইয়াছেন, এ কথা আগেই বলিয়াছি। তাঁহার ছোটগল্লের ক্ষেত্র পল্লীবঙ্গকেও যেন আবার দুটি ভাগ করা সম্ভব। (পল্লীবঙ্গে অঙ্গাঙ্গিভাবে আছে মাঝুষ ও প্রকৃতি, জনপদ ও প্রাকৃতিক দৃশ্য ; একদিকে গ্রাম ও ছোটখাটো সব শহর, আর একদিকে নদ-নদী, বিলখাল, শশ্বাহীন ও শশ্বময় প্রান্তর, আর সবচেয়ে বেশি করিয়া আছে রহস্যময়ী পদ্মা। মোটের

উপরে বলিলে অন্তায় হইবে না যে, এই পর্বে লিখিত কাব্য-কবিতার
রসের উৎস এই প্রকৃতি, আর ছোটগল্পগুলির রসের উৎস এইসব
জনপদ। কবিতায় প্রতিষ্ঠিতি নদনদীর, ছোটগল্পে প্রতিচ্ছবি
জনপদগুলির।) এই সুল ভাগ সত্য হইলেও একেবারে ওয়াটার-
টাইট বা জল-অচল ভাগ নয়। এক ভাগের রেশ অপর ভাগে
আসিয়া পড়িয়াছে, তাই (ছোটগল্পে পাইব প্রাকৃতিক স্পর্শ আর
কবিতায় পাইব মানবিক স্পর্শ। রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন যে, তাহার
সাহিত্যে যেন দুটি আকাঙ্ক্ষা আছে—সুখদুঃখবিরহমিলনপূর্ণ মানব-
সমাজে প্রবেশের আকাঙ্ক্ষা, আবার নিরুদ্দেশ সৌন্দর্যলোকে উধাও
হইয়া পড়িবার আকাঙ্ক্ষা।) পূর্বোক্ত ভাগ যেন সেই দুটি আকাঙ্ক্ষার
আশ্রয়। (ছোটগল্পগুলির মধ্যে পাই সুখদুঃখবিরহমিলনপূর্ণ মানব-
সমাজে প্রবেশের আকাঙ্ক্ষা,) আর তৎকালীন কবিতায় পাই—বিশেষ
সোনার তরী ও চিত্রার শ্যায় কাব্যে—নিরুদ্দেশ সৌন্দর্যলোকে উধাও
হইয়া যাইবার আকাঙ্ক্ষা। কিন্তু আবার বলিয়া রাখি যে, এ দুটি
ভাগও ওয়াটার-টাইট বা জল-অচল ভাগ নয়। এই পর্বে রচিত
কাব্য ও ছোটগল্প মিলাইয়া পড়িলে তবেই কবির তৎকালীন
মনোধর্মের সমগ্র রূপটি, ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার বিচিত্র লীলাটি উপলক্ষ্মি
হইবে। ছোটগল্প আলোচনার সময়ে আমরা সেই পন্থাই অবলম্বন
করিব। রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন—

“সেই সময়ে (এই পর্বটায়) আমি প্রথম অনুভব করেছিলুম
যে, বাঙলা দেশের নদীই বাঙলা দেশের ভিতরকার প্রাণের বাণী
বহন করে।”^{১০}

আবার জাভাযাত্রীর পত্রে তিনি বলিয়াছেন—

“বাঙলা দেশের পঞ্জীতে সন্ধ্যাবেলায় টাঁদ উঠেছে, অথচ গান
ওঠে নি, এমন কথনো হয় না।”

এই ছুটি মিলাইয়া লইলে পাটি নদীর গানে আর মাঝুষের গানে বাংলার সমগ্র বাণীরূপ। এই সমগ্র বাণীরূপের আধার তাহার কাব্য ও ছোটগল্প। ছোটগল্পই এখানে আলোচ্য বিষয় সত্য, কিন্তু যেহেতু সত্য মানেই সমগ্র রূপ এবং যেহেতু সমগ্র রূপের সম্মানেই আমরা বহির্গত, ছোটগল্পগুলিকে সমকালীন কবিতার সঙ্গে মিলাইয়া মিলাইয়া আলোচনা করিব। আশা করি, কিছু স্ফুল পাওয়া যাইবে।^{১১}

তিনি

রবীন্দ্রসাহিত্যের ইতিহাসের মতো রবীন্দ্রসাহিত্যের একটি ভূগোল কল্পনা করা যাইতে পারে। রবীন্দ্রসাহিত্যের ভূগোল সাধারণভাবে বাংলা দেশ, কিন্তু ঐ সাধারণ পরিচয়টাই যথেষ্ট নয়, বিশেষ পরিচয়ের আবশ্যক।

জমিদারীর ভার গ্রহণ করিবার আগে সাধারণভাবে বাংলা দেশ হইতে তিনি রচনার উপাদান গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ১৮৯১ সালে যখন স্থায়িভাবে জমিদারীর ভার গ্রহণ করিলেন, একটি বিশেষ ভূখণ্ডের প্রাকৃতিক পরিবেশ ও তথাকার মানবসমাজকে তিনি জানিবার সুযোগ পাইলেন। এই সুযোগ প্রত্যক্ষ রূপ লাভ করিল

১১ রবীন্দ্রনাথের ও পরবর্তীদের ছোটগল্পে প্রধান প্রভেদ এই যে, পরবর্তীদের ছোটগল্প সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতার সংক্ষিপ্তসার, তাহাতে অনাবশ্যক তথ্যকে বাদ দেওয়াই প্রধান সমস্যা; আর রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্প অপূর্ণ অভিজ্ঞতার আভাস, অজ্ঞাত তথ্যকে স্থষ্টি করাই সেখানে প্রধান সমস্যা; রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রে কেন এমন হইল তাহা আগে বলিয়াছি। তথ্যের অপূর্ণতাকে পূরণ করিবার উদ্দেশ্যে তাহাকে প্রভৃতি পরিমাণে কল্পনার মিশল দিতে হইয়াছে। খুব সন্তুষ্ট এইজন্ত অনেকে তাহার অনেক ছোটগল্পকে ‘লিপিকধর্মী’ বলিয়া ধাকেন। পরে এ বিষয়ে আলোচনা করিব, এখন প্রসঙ্গান্তর।

তাহার গঢ়, পঢ়, প্রবন্ধ, গল্প প্রভৃতি সমস্ত রচনায়। অত্যন্ত কাল মধ্যে তাহার সমস্ত রচনায় এমন একটা প্রৌঢ়তা ও পরিণতি দেখা গেল, যাহা কেবল বয়োধর্মের দ্বারা ব্যাখ্যা করা যায় না। প্রকৃতি ও মানুষের বিশেষ রূপের দ্বারা তাহা সমৃদ্ধ ও সম্পূর্ণ। সার্থক শিল্পে বিশেষ সর্বাদাই নির্বিশেষ হইয়া উঠিবার মুখে। এখানেও তাহাই ঘটিল। বাঙ্গলা দেশের দুইটি ভূখণ্ডে তাহাকে এই বিশেষের রস জোগাইয়াছে। যে-সময়কার কথা বলিতেছি, তখনকার ভূখণ্ডকে মধ্যবঙ্গ বলা যাইতে পারে। আর তাহার শেষবয়সে বিশেষের রস জোগাইয়াছে রাত্বঙ্গ। এই দুই পর্বে রচিত রবীন্দ্রসাহিত্যের প্রাকৃতিক পরিবেশ ও চিত্রে প্রভেদ স্ফুল্পিষ্ঠ। খেয়া ও গীতাঞ্জলি প্রভৃতির বহুতর কবিতার মধ্যে রাত্বঙ্গের শাল তালের মিঞ্চিত মর্মের ধ্বনিত ; তেমনি ক্ষণিকা ও চৈতালির মতো কাব্যে মধ্যবঙ্গের পল্লীপ্রকৃতির চিত্র ও সঙ্গীত সুনিপুণভাবে অঙ্কিত ; একের সঙ্গে অন্যের ভুল হইবার উপায় নাই। প্রথম পর্বের আগে তাহার কাব্যে যে প্রকৃতিকে পাই, তাহা নিতান্তই নির্বিশেষ।^{১২} এই বিশেষের স্বাক্ষর তাহার চিত্রে এমন মুদ্রিত হইয়া গিয়াছে যে, অতঃপর তিনি যেখানেই যান না কেন, সমস্ত দৃশ্যেই ঐ বাঙ্গলা দেশকেই মনে পড়িয়া গিয়াছে।^{১৩}

যাযাবর মানুষের সাহিত্য নাই, কারণ যাযাবর মানুষ ভার্যমাণ ; আর ভার্যমাণ বলিয়া, নিত্য নব নব ভূখণ্ডে সঞ্চরণমাণ বলিয়া তাহার মন বিশেষের রসাভিষেক হইতে বধিত থাকে। মানুষ যখন কৃষিকর্ম গ্রহণ করিল তখন হইতে সে বিশেষের ভূপ্রকৃতির অঞ্চলে বাঁধা পড়িল, তখনই তাহার শিল্প ও সাহিত্যেরও স্তুত্রপাত হইল। কৃষি ও কৃষ্টি একই ধাতুজাত।

১২ মানসীর কয়েকটি কবিতায় এই নিয়মের ব্যতিক্রম আছে। এই সব কবিতায় উভয় বিহারের বিশেষ চিত্র পাওয়া যাইবে।

১৩ দ্রষ্টব্য “চিঠি”, পূরবী।

প্রাচীন গ্রীসের সাহিত্য একান্তভাবে আঞ্চলিক স্থষ্টি। হোমারও তাই, এথেনের নাট্যকাব্যও তাই, আবার থিওক্রিটাসের কাব্যও তাই। বিশেষ ভূখণ্ডের জীবনরস হইতে বঞ্চিত যে মানুষ, সেই “city-less man”কে সোফোক্লিস হতভাগ্য মনে করিতেন; শুধু তাহাই নয়, তিনি মনে করিতেন, সে রকম মানুষ সমাজের পক্ষে একটা অভিশাপস্বরূপ। গ্রীস যতদিন প্রাণবন্ত ছিল, তাহার অধিবাসিগণ কেবল মানুষ ছিল না, বিশেষ ‘পুরী’র বা বিশেষ “city state” এর মানুষ ছিল।

প্রাচীন বাঙ্গলা সাহিত্য, বোধ করি প্রাচীন সব সাহিত্যই, প্রধানত আঞ্চলিক সাহিত্য। প্রধান প্রধান বৈষ্ণব পদকর্তাগণের নাম ধার্ম সংগ্রহ করিলে দেখা যাইবে যে, তাহারা অনতিবিস্তৃত এক ভূখণ্ডের মানুষ ছিলেন। ধর্মঙ্গল কাব্য ও মনসামঙ্গল কাব্য গুলিরও ভূখণ্ড নির্দিষ্ট করা চলে। মুকুন্দরাম চক্রবর্তী এবং রায় গুণাকর ভারতচন্দ্রের ভূখণ্ডের বিবরণ আগরা জানি। পূর্ববঙ্গগীতিকাণ্ডিও বিশেষ ভূখণ্ড হইতে উদ্ভৃত।*

অনেকের এরূপ ধারণা আছে যে, অঞ্চলবিশেষে স্থষ্টি হইলেই সে-রচনা আঞ্চলিক হইতে বাধ্য, তাহা সর্বজনীন হইয়া উঠিতে পারে না। ইতিহাসের নজীর ইহার প্রতিকূল। সার্থক আঞ্চলিক সাহিত্যট শেষ পর্যন্ত সর্বজনের রস-চাহিদা মিটাইতে সক্ষম হয়। মূল গ্রীস ভূখণ্ডে সভ্যতার অবনতি ঘটিলে পরে তৎকালীন ভূমধ্য-সাগরের ঔপকূলিক দেশসমূহে যে গ্রীক সভ্যতার স্থষ্টি হইয়াছিল, ত'চারিটি ছাড়া তাহার কোন সাহিত্যিক নমুনা যে টিকিয়া নাই, তাহার কারণ আর কিছুই নয়, বিশেষের রসের দ্বারা সে-সাহিত্য পৃষ্ঠ ছিল না, সন্ধ্যাকাশের সোনার ফসল সূর্যাস্তের সঙ্গেই রাত্রির অন্ধকারে বিলীন

* এই ধারা এখনও লোপ পায় নাই। বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় এবং অস্ত্রাঞ্চ আধুনিক লেখকের অনেক উপস্থাস ও গল্প আঞ্চলিক স্থষ্টি।

হইয়া গিয়াছিল। বীজের মধ্যে বনস্পতির ঘায় বিশেষের মধ্যেই নির্বিশেষ আছে। নির্বিশেষ অভাবাত্মক নয়, তাহার অপর নাম সর্বজনীনতা। বহু দূরাগত ঘটনাপরম্পরার ধাকায় আমরা এখন এমন অবস্থায় পৌছিয়াছি যে, বিশেষের প্রস্তিবন্ধন ছিল হইতে চলিল প্রায়। এখন আমরা দেশ বলিতে, সমাজ বলিতে যাহা বুঝি, তাহা অস্পষ্ট এক সন্তা, তাহা হয়তো বুদ্ধিগম্য, কিন্তু হৃদয়গম্য নিশ্চয়ই নয়। আর্কিমিডিস বলিয়াছিলেন, পা রাখিবার একটু জায়গা পাইলে পৃথিবীটাকে তিনি বিচলিত করিতে পারিতেন। আমাদের সে পা রাখিবার জায়গাটুকুরই অভাব ঘটিয়াছে, নিজের উপরে তো নিজের দাঢ়ানো চলে না। যেখানে দাঢ়াইতে পারিলে স্থিরমস্তিকে সুস্থভাবে জগৎকে দেখিতে পারা যায়, এইরূপ দাঢ়াইবার জায়গাকেই বিশেষ ভূখণ্ড বা বিশেষ অঞ্চল বলিয়া অভিহিত করিতেছি।

আমাদের সৌভাগ্যবশত বর্তমান যুগে জন্মগ্রহণ করিয়াও রবীন্দ্রনাথ ঘটনাচক্রে এইরূপ একটি অঞ্চলের সঙ্গে প্রস্তিবন্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন। তিনি কলিকাতার ধনী অভিজাত ঘরের ছেলে, দূর পল্লীগ্রামে গিয়া স্থায়ী হইবার কথা তাঁহার নয়, কিন্তু ঘটনার টামে তাহাই ঘটিয়া গেল। ইহার শুভ পরিণামের জন্য এই অঘটনের কাছে বাঙালী পাঠকমাত্রেই ঝণী।

রবীন্দ্রসাহিত্যামোদী পাঠকের পক্ষে এই ভূখণ্ডের প্রতি কৌতুহল স্বাভাবিক মনে করিয়া তাহার কিছু বিস্তারিত বিবরণ দিতেছি।

জোড়াসাঁকোর ঠাকুর-পরিবারের পৈতৃক জমিদারীর প্রধান অংশ নদীয়া, পাবনা ও রাজসাহী জেলাতে।^{১৪}

১৪ ইহা ছাড়া যশোহর ও ফরিদপুর জেলাতেও কিছু আছে। উড়িষ্যার যে জমিদারী আছে সেখানে কবির ভ্রমণের বর্ণনা ছিলপত্র গ্রন্থে পাওয়া যাইবে। এখানে জেলায় যে পরিচয় প্রদত্ত হইল তাহা অখণ্ড বাংলার মানচিত্রাত্মকায়।

শিলাইদহের কুঠিবাড়ি কবিতীর্থে পরিণত হইয়াছে। শিলাইদহ গ্রামটি বিরাহিমপুর পরগনার সদর কাছারি। ইহা নদীয়া জেলার কুষ্টিয়া মহকুমায় অবস্থিত। সাহাজাদপুর আর একটি পরগনা— ইহার অবস্থান পাবনা জেলার নওগাঁ মহকুমায়। তাহা হইলে দাঢ়ায় এই যে, নদীয়া, পাবনা ও রাজসাহী জেলাত্রয়ের কতক অংশ ব্যাপিয়া এই জমিদারীর অবস্থান।

ছিম্পত্র গ্রন্থের পাঠকমাত্রেই লক্ষ্য করিয়াছেন যে, শিলাইদহ, সাহাজাদপুর ও পজ্জিসরের মধ্যেই কবির চলাচলের প্রধান পথ। চলাচলের সময় ছাড়াও অনেক সময়ে তিনি পদ্মাৰক্ষে বোটে বাস করিতেন।^{১৫}

(কবি বলিয়াছেন যে, তাহার পেশা জমিদারী হইলেও নেশা আসমানদারীতে। বর্তমান ক্ষেত্রে জমিদারী ও আসমানদারী এমন মিশিয়া গিয়াছে যে, দু'য়ে ভেদ করা কঠিন,) আর সেইজন্তই সাহিত্য-সমালোচনা লিখিতে বসিয়া জমিদারীর বিবরণ দিতে হইতেছে।

এই ভূখণ্ডকে মধ্যবঙ্গ বলিয়াছি। ইহার সঙ্গে পূর্ববঙ্গের ভূপ্রকৃতির মিল আছে, কিন্তু রাঢ়বঙ্গ হইতে ইহা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। মানচিত্রের ভাগ অনুসারে ইহা পূর্ববঙ্গও বটে, আবার উত্তরবঙ্গও নিশ্চয়। বর্ষাকালে এই অঞ্চল জলময় হইয়া গিয়া পৃথিবীর ভূগোল-পরিচয় প্রকাশ করে—তিনি ভাগ জল, এক ভাগ স্থল। নদী নালা বিল ইহার জলভাগ, আর বর্ষাজলের স্ফীতির উৎকে অবস্থিত গ্রামগুলি এবং অনন্ত শস্ত্রক্ষেত্র ইহার স্থলভাগ। পদ্মা প্রধান নদী, অবশ্য যমুনাও (ব্রহ্মপুত্র) কম নয়; আর আছে আত্রেয়ী, নাগর,

১৫ বিশ্বভারতী গ্রন্থনথিভাগের অবিলম্বে ছিম্পত্রের একটি সঁচীক সংস্কৃতণ প্রকাশ করা উচিত, যেমন, তাহারা জীবনস্মৃতি গ্রন্থের প্রকাশ করিয়াছেন। জমিদারী মধ্যে কবির প্রধান চলাচলের পথের একটি মানচিত্র দিলে পাঠকের স্মৃতিধা হইবে। ছিম্পত্রের সমকালীন কবির আচীর্ণস্বজ্ঞন এখনো অনেকে জীবিত আছেন, তাহারা টাকা রচনায় সাহায্য করিতে পারিবেন মনে হয়।

বড়ল, গৌরাই (গৌরী নদী) ও ইছামতী প্রভৃতি নদনদী। আর রাজসাহী জেলা ও পাবনা জেলার একাংশ ব্যাপিয়া অনিদিষ্ট-আকার চলনবিল, তাহাও অগ্রাহ করিবার মতো নয়। রবীন্দ্রনাথের চোখে এই বিচিত্র ভূখণ্ড মানবজীবনের একটি পূর্ণাঙ্গ পরিপন্থ জীবনচিত্র যেন উদ্ঘাটিত করিয়া দিয়াছে—ইহার নিজস্ব মূল্য যাহাই হোক, এখানেই ইহার আসমানদারীর সার্থকতা। সত্য কথা বলিতে কি, ঐ সূত্রে এই ভূখণ্ড রবীন্দ্রসাহিত্যের পাদটীকায় আপনার স্থান করিয়া লইয়াছে।

এই ভূখণ্ডের কথা যখন ভাবি, বিশ্বায়ের অন্ত থাকে না ; মনে হয়, মধ্যবঙ্গে অবস্থিত এই ভূখণ্ডে বঙ্গের মধ্যেকার কোন্ সত্য যেন প্রকাশিত হইয়াছে। মনে হয়, সিংহবাহিনী পদ্মা পরিপূর্ণ বিজয়-গৌরবে আপন বামচরণ চলনবিল-রূপী ঐ কালো অসুরটার ক্ষম্বের উপর স্থাপন করিয়াছেন আর তাহাকে ঘিরিয়া আত্মেষী এবং গৌরৌ, বড়ল এবং নাগর নদনদীসমূহ বাঙালী-জীবনের ধ্যানের বিচিত্রপূর্ণতাকে যেন প্রকাশ করিয়াছে। এ হেন ভূখণ্ড কবি-প্রতিভার যোগ্য ধাত্রী বটে ! এই ভূপ্রকৃতি যেন ষড়মাতৃকার মতো কবিকে স্তন্ধান করিয়াছে—আর তাই বুঝি কবিও প্রতিভার ষড়মুখে জননীর ঋণ শোধ করিয়াছেন।

(এই ভূখণ্ডের প্রাকৃতিক অংশের প্রধান নায়ক পদ্মা, আর জনপদ অংশের প্রধান নায়ক অথ্যাত অজ্ঞাত মানব।) কবিজীবনে পদ্মার প্রভাব সম্বন্ধে অগ্রত্ব আলোচনা করিয়াছি—এখানে আবার করা যাইতে পারে। পরবর্তী কালে সূর্যের মধ্যে কবি “আমার সত্যের ছবি” দেখিয়াছেন—

“তোমার হোমাগ্নি মাঝে
আমার সত্যের আছে ছবি,
তারে নমো মম ।”^{১৬}

কিন্তু যে পর্বের কথা বলিতেছি তখন যেন তিনি পদ্মার প্রবাহে আপন “সত্যের ছবি” দেখিয়াছিলেন। পদ্মাকে এমন সহস্রভাবে, সর্বতোভাবে আর কোন কবি দেখেন নাই, উপলক্ষি করেন নাই—এ কথা নিশ্চয় করিয়া বলা যায়।

কবি লিখিতেছেন—

“আমি এই জলের দিকে চেয়ে চেয়ে ভাবি, বস্তু থেকে বিচ্ছিন্ন করে নিয়ে গতিটাকে যদি কেবল গতিভাবেই উপলক্ষি করতে ইচ্ছা করি, তাহলে নদীর শ্রোতে সোট পাওয়া যায়। মাঝুষ পশুর মধ্যে যে চলাচল, তাতে খানিকটা চলা, খানিকটা না চলা, কিন্তু নদীর আগাগোড়াই চলছে, সেইজন্তে আমাদের মনের সঙ্গে, আমাদের চেতনার সঙ্গে, তার একটা সাদৃশ্য পাওয়া যায়।...সেইজন্তে এই ভাস্তু মাসের পদ্মাকে একটা প্রবল মানসশক্তির মতো বোধ হয়; সে মনের ইচ্ছার মতো ভাঙছে-চুরছে, এবং চলেছে; মনের ইচ্ছার মতো সে আপনাকে বিচ্ছি তরঙ্গ-ভঙ্গে এবং অঙ্গুট কলসঙ্গীতে নানাপ্রকারে প্রকাশ করবার চেষ্টা করছে। বেগবান একাগ্রগামিনী নদী আমাদের ইচ্ছার মতো, আর বিচ্ছিশস্তশালিনী স্থির ভূমি আমাদের ইচ্ছার সামগ্রীর মতো।”^{১১}

এই ভাবটিই যে পরবর্তী-কালে লিখিত বলাকা কাব্যের চক্ষু। কবিতার ভাবাত্মক নদীতে পরিণত হইয়াছে, তাহা বলাই বাহ্যিক।

কিন্তু কবির কাছে পদ্মা কেবল অশরীরী ভাবমাত্র নয়—এমন একটি দিব্য শরীরী সন্তা যাহার সঙ্গে সহজেই হৃদয়ের আত্মায়তা স্থাপিত হইতে পারে—হইয়াছেও তাই। পদ্মা একটি আইডিয়া মাত্র হইলে তাহাকে লইয়া তত্ত্ব রচনা চলিতে পারিত, কিন্তু কাব্যের বস্তু হইয়া উঠিত কি না সন্দেহ।

কত রকমেই না কবি পদ্মাকে উপলক্ষি করিয়াছেন।

১১ কুষ্টিয়ান পথে, ২৪শে আগস্ট, ১৮৯৪, ছফ্পত্র।

“কাল খানিক রাত্রে জলের শব্দে আমার ঘুম ভেঙে গেল। নদীর মধ্যে হঠাতে একটা তুমুল কল্পনা এবং প্রবল চঞ্চলতা উপস্থিতি হয়েছে। বোধ হয় অকস্মাতে একটা নতুন জলের স্বোত্ত এসে পড়েছে। রোজই প্রায় এই রকম ব্যাপার ঘটছে।... ঠিক যেন আমি সমস্ত নদীর নাড়ীর স্পন্দন অনুভব করছি। কাল অর্ধেক রাত্রে হঠাতে একটা চঞ্চল উচ্ছ্঵াস এসে নাড়ীর হৃত্য অত্যন্ত বেড়ে উঠেছিল।”^{১৮}

কিন্তু এই প্রসঙ্গে একটি কথা মনে রাখিতে হইবে, পদ্মা যেমন একটি ভাবমাত্র নয়, তেমনি মানবসম্পর্কবিচ্ছিন্ন একটি বিশুদ্ধ প্রাকৃতিক সন্তা মাত্রও নয়। তাহার তরঙ্গাভিঘাতে কবিচিত্তে অনেক মানবসত্য প্রকাশিত হইয়া পড়ে। নদীস্নেতে ভাসমান একটি মৃত পাখীর দেহ দেখিয়া কবি বলিতেছেন—

“আমি যখন মফস্বলে থাকি, তখন একটি বৃহৎ সর্বগ্রাসী রহস্যময়ী প্রকৃতির কাছে নিজের সঙ্গে অন্য জীবের প্রভেদ অকিঞ্চিত্কর বলে উপলব্ধি হয়। শহরে মনুষ্যসমাজ অত্যন্ত প্রধান হয়ে ওঠে। সেখানে সে নিষ্ঠুরভাবে আপনার সুখসূখের কাছে অন্য কোনো প্রাণীর সুখসূখ গণনার মধ্যেই আনে না। যুরোপেও মানুষ এত জটিল ও এত প্রধান যে, তারা জন্মকে বড় বেশি জন্ম মনে করে। ভারতবর্ষীয়েরা মানুষ থেকে জন্ম ও জন্ম থেকে মানুষ হওয়াটাকে কিছুই মনে করে না; এইজন্য আমাদের শাস্ত্রে সর্বভূতে দয়াটা একটা অসম্ভব আতিশয় বলে পরিত্যক্ত হয় নি। মফস্বলে বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে দেহে দেহে ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শ হলে সেই আমার ভারতবর্ষীয় স্বভাব জেগে ওঠে। একটি পাখীর সুকোমল পালকে আবৃত স্পন্দনমান ক্ষুদ্র বক্ষটুকুর মধ্যে জীবনের আনন্দ যে কত প্রবল, তা আর আমি অচেতনভাবে ভুলে থাকতে পারি নে।”^{১৯}

পদ্মা-প্রবাহকে অনুসরণ করিয়া এক দিকে কবি যেমন মানব-

১৮ ১০ই আগস্ট, ১৮৯৪, শিলাইদহ, ছিলপত্ত।

১৯ ২ই আগস্ট, ১৮৯৪, শিলাইদহ, ছিলপত্ত।

সংসারের দিকে আসিয়া পড়েন, আৱ এক দিকে তেমনি চলিয়া যান
বিৱাট বিশ্বের মধ্যে, পদ্মা যেন এ হ'য়ের মধ্যে দৌত্য কৱিতেছে।

“যে দিকে ছিল মেঘের ভিতৰ দিয়ে সকালবেলাকাৰ আলো
বিচ্ছুৰিত হয়ে বেৱিয়ে আসছে সে দিকে অপাৱ পদ্মা-দৃশ্যটি বড়
চমৎকাৰ হয়েছে। জলেৱ রহস্যগৰ্ভ থেকে একটি স্নানশুভ্ৰ অলৌকিক
জ্যোতিঃপ্রতিমা উদিত হয়ে নীৱৰ মহিমায় দাঢ়িয়ে আছে; আৱ
ডাঙাৰ উপৱে কালো মেঘ শীতকেশৰ সিংহেৱ মতো ঝুকুটি কৱে
ধান্তক্ষেত্ৰেৰ মধ্যে থাবা মেলে দিয়ে চুপ কৱে বসে আছে; সে যেন
একটি সুন্দৱী দিব্যশক্তিৰ কাছে হার মেনেছে কিন্তু এখনো পোৱ
মানে নি, দিগন্তেৱ এক কোণে আপনাৰ সমস্ত রাগ এবং অভিমান
গুটিয়ে নিয়ে বসে আছে।”^{২০}

পদ্মা যেমন একটি ভাব, যেমন একটি ভাবমূৰ্তি, তেমনি বা
ততোধিক একটি লৌকিক সত্তা, নতুবা তাহাৰ সঙ্গে কবিৰ হৃদয়-
বিনিময় সন্তুষ্ট হইত না; আৱ এই হৃদয়-বিনিময়েৱ ফলেই পদ্মা
কাব্যেৱ সামগ্ৰী হইয়া উঠিয়াছে, অন্যথা তত্ত্বেৱ বহিৱজনেই পড়িয়া
থাকিত।

“এতদিন সামনে ঐ দূৰ গ্ৰামেৱ গাছপালাৰ মাথাটা সুজ
পল্লবেৱ মেঘেৱ মতো দেখা যেত, আজ সমস্ত বনটা আগাগোড়া
আমাৰ সম্মুখে এসে উপস্থিত হয়েছে। ডাঙা এবং জল তুই লাজুক
প্ৰণয়ীৰ মতো অল্প অল্প কৱে পৱন্পৱেৱ কাছে অগ্ৰসৱ হচ্ছে।
লজ্জাৰ সামা উপছে এলো ব'লে—প্ৰায় গলাগলি হয়ে এসেছে।”^{২১}

এবাৱ স্পষ্টাক্ষৰে লিখিত কবিৰ স্বীকাৰোক্তি উদ্ধাৱ কৱিয়া
দিতেছি।

“বাস্তবিক পদ্মাকে আমি বড় ভালোবাসি।...এখন পদ্মাৰ
জল অনেক কমে গেছে, বেশ স্বচ্ছ কৃশকায় হয়ে এসেছে, একটি

২০ ই আগস্ট, ১৮৯৪, শিলাইদহ, ছিলপত্ত।

২১ ত্ৰিয়া জুলাই, ১৮৯৩, শিলাইদহ, ছিলপত্ত।

পাণ্ডুবর্ণ ছিপাছিপে মেয়ের মতো, নরম শাড়িটি গায়ের সঙ্গে বেশ সংলগ্ন। সুন্দর ভঙ্গীতে চলে যাচ্ছে, আর শাড়িটি বেশ গায়ের গতির সঙ্গে সঙ্গে বেঁকে যাচ্ছে। আমি যখন শিলাইদহে বোটে থাকি তখন পদ্মা আমার পক্ষে সত্ত্বিকার একটি স্বতন্ত্র মানুষের মতো, অতএব তার কথা যদি কিছু বাহুল্য করে লিখি তবে সে কথাগুলো চিঠ্ঠিতে লেখবার অযোগ্য মনে করা উচিত হবে না।”^{২২}

ভালোবাসিলেই সঙ্গে তয় আসিতে বাধ্য; কবি আশঙ্কা করেন হয়তো এমন দিন আসবে যখন পদ্মা আর তাঁহাকে চিনিতে পারিবে না; কিংবা আরও বড় আশঙ্কার কারণ, তাঁহার নিজেরই মনের এমন পরিবর্তন ঘটিবে যখন পদ্মার এই মাধুর্য তাঁহার চিন্তকে আর এমন-ভাবে আকর্ষণ করিবে না।”^{২৩}

কবি বলিতেছেন—

“হয়তো আর কোনো জন্মে এমন একটি সন্দেয়বেলা আর কখনো ফিরে পাব না। তখন কোথায় দৃশ্য-পরিবর্তন হবে, আর কি রকম মন নিয়েই বা জন্মাব! এমন সন্দ্ব্যা হয়তো অনেক পেতেও পারি, কিন্তু সে সন্দ্ব্যা এমন নিষ্ঠুরভাবে তার সমস্ত কেশপাশ ছড়িয়ে দিয়ে আমার বুকের উপরে এত সুগভীর ভালোবাসার সঙ্গে পড়ে থাকবেনা। আমি কি ঠিক এমনি মানুষটি তখন থাকব! আশ্চর্য এই, আমার সবচেয়ে ভয় হয় পাছে আমি যুরোপে গিয়ে জন্মগ্রহণ করি।”^{২৪}

আবার—

“আজকের আমার এই একলা বোটের ছপুরবেলাকার মনের ভাব, এই একটা কুঁড়েমি সেই কয়েকখানা পাতার [কবির জীবন-চরিত] মধ্যে কোথায় বিলুপ্ত হয়ে থাকবে। এই নিষ্ঠুরঙ্গ পদ্মাতীরের নিষ্ঠুর বালুচরের উপরকার নির্জন মধ্যাহ্নটি আমার অনন্ত অতীত ও

২২ মে, ১৮৯৩, শিলাইদহ, ছিম্পত্তি।

২৩ দ্রষ্টব্য “পদ্মা” চৈতালি কাব্য।

২৪ ১৬ই মে, ১৮৯৩, শিলাইদহ, ছিম্পত্তি।

অনন্ত ভবিষ্যতের মধ্যে কি কোথাও একটি অতি ক্ষুদ্র সোনালি
রেখার চিহ্ন রেখে দেবে ?”^{১৫}

উপরিলিখিত খণ্ডাংশগুলির সঙ্গে মূল গ্রন্থ ছিন্পপত্র মিলাইয়া
পড়িলে সন্দেহের অবকাশ মাত্র থাকিবে না যে, পদ্মা কবির কাছে
কথানি সত্য—নদীমাত্র রূপে নয়, ভাব বা ভাবমূর্তিমাত্র রূপে নয়,
একেবারে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য লৌকিক সত্ত্বা রূপে। এই কথাটি বেশ স্পষ্ট
করিয়া না বুঝিলে এই পর্বের কাব্যবোধ অসম্পূর্ণ থাকিবে, ছোটগল্প-
গুলিরও রহস্যোন্ধার হইবে না।

এই পর্বের গল্প ও কবিতা পরম্পরের সামৃদ্ধ্যে যে পূর্ণতা লাভ
করিয়াছে তাহা বুঝিবার জন্য দু'য়ে মিলাইয়া পড়া আবশ্যক ; এ
দু'য়ের মধ্যে চলাচলের পথ বিদ্যমান, পদ্মাই সেই চলাচলের পথ।

আর জনপদ অংশের প্রধান নায়ক অখ্যাত অজ্ঞাত মানব এ কথার
উল্লেখ আগে করিয়াছি। অখ্যাত অজ্ঞাত মানুষের সাক্ষাৎ নব্য
বাংলা সাহিত্যে এই প্রথম পাইলাম রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্প।
ইতিপূর্বে মধুসূদন বীরপুরুষ ও বীরাঙ্গনাগণকে আঁকিয়াছেন, তাঁহারা
রামায়ণ-মহাভারতের মাপের মানুষ। বক্ষিমচন্দ্ৰ যাহাদের আঁকিয়াছেন
তাঁহাদেরও অনেকের স্থান ইতিহাসের বড় দরবারে, অন্তেরাও সাধারণ
মাপের চেয়ে বড়। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্পে যাহাদের পাইলাম
তাহারা স্বতন্ত্র জাতের মানুষ ; ইতিহাসে পুরাণে তাহাদের উল্লেখ নাই,
কাব্যের পাকা বুনিয়াদ তাহাদের জন্য নয় ; তাহারা সংসারের
নামগোত্রহীনের দল, তাহারা কল্পনারাজ্যের হরিজন। প্রাচীন বাংলা
সাহিত্যে মাঝে মাঝে তাহাদের দেখা পাই। কবিকঙ্কণ উপকৃত
পশ্চাগণের কাহিনী লিখিবার সময়ে ইহাদের কথাই ভাবিতেছিলেন ;
আবার ময়মনসিংহ-গীতিকার বাঁশের বাঁশিতে ইহাদেরই স্বৰ্থ-দৃঃখ্যের
সূর ধ্বনিত হইয়াছে। নব্য বাংলা সাহিত্যের স্থষ্টি কলিকাতার মতো

শহরে, সেখানে এই নামগোত্রীনের প্রবেশপথ সঙ্কীর্ণ বলিয়া প্রাকৃতবৈদ্র বঙ্গসাহিত্যে ইহাদের অস্তিত্ব নাই বলিলেই চলে। এ কথা রবীন্দ্রনাথও জানিতেন।

ঁাহার ছোটগল্পের লিরিক অপবাদ খণ্ডন উপলক্ষ্যে কবি লিখিতেছেন—

✓ “অসংখ্য ছোট ছোট লিরিক লিখেছি, বোধ হয় পৃথিবীর অন্য কোন কবি এত লেখেন নি, কিন্তু আমার অবাক লাগে, তোমরা যখন বল যে, আমার গল্পগুচ্ছ গীতধর্মী। এক সময়ে ঘূরে বেড়িয়েছি বাংলার নদীতে নদীতে, দেখেছি বাংলার পল্লীর বিচ্চির জীবনযাত্রা। একটি মেয়ে নৌকো করে শঙ্গুরবাড়ি চলে গেল, তার বন্ধুরা ঘাটে নাইতে নাইতে বলাবলি করতে লাগল, আহা যে পাগলাটে মেয়ে, শঙ্গুরবাড়ি গিয়ে ওর কি না-জানি দশা হবে। কিম্বা ধরো একটা খ্যাপাটে ছেলে সারা গ্রাম ছষ্টুমির চোটে মাতিয়ে বেড়ায়, তাকে হঠাৎ একদিন চলে যেতে হল শহরে তার মামার কাছে। এইটুকু চোখে দেখেছি, বাকিটা নিয়েছি কল্পনা করে। একে কি তোমরা গানজাতীয় পদার্থ বলবে? আমি বলব, আমার গল্পে বাস্তবের অভাব কখনো ঘটে নি। যা-কিছু লিখেছি, নিজে দেখেছি, মর্মে অনুভব করেছি, সে আমার প্রতক্ষ্য অভিজ্ঞতা।...গল্পে যা লিখেছি, তার মূলে আছে আমার অভিজ্ঞতা, আমার নিজের দেখা। তাকে গীতধর্মী বললে ভুল করবে।...ভেবে দেখলে বুঝতে পারবে, আমি যে ছোট ছোট গল্পগুলো লিখেছি, বাঙালী-সমাজের বাস্তব জীবনের ছবি তাতেই প্রথম ধরা পড়ে।”^{২৬}

বিষয়টি তিনি আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন—

“আমার রচনায় ধাঁরা মধ্যবিত্তার সঙ্কান করে পান নি বলে নালিশ করেন, তাদের কাছে আমার একটা কৈফিয়ৎ দেবার সময় এলো।...এক সময়ে মাসের পর মাস আমি পল্লীজীবনের গল্প রচনা

କରେ ଏସେହି । ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, ଏର ପୂର୍ବେ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟେ ପଲ୍ଲୀ-ଜୀବନେର ଚିତ୍ର ଏମନ ଧାରାବାହିକଭାବେ ଅକାଶ ହୁଯ ନି । ତଥନ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖକେର ଅଭାବ ଛିଲ ନା, ତାରା ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ପ୍ରତାପସିଂହ ବା ପ୍ରତାପାଦିତ୍ୟେର ଧ୍ୟାନେ ନିବିଷ୍ଟ ଛିଲେନ । ଆମାର ଆଶକ୍ତା ହୁଯ, ଏକ ସମୟେ ଗଲ୍ଲଗୁଚ୍ଛ ବୁର୍ଜୋଯା ଲେଖକେର ସଂସର୍ଗଦୋଷେ ଅ-ସାହିତ୍ୟ ବଲେ ଅର୍ପଣ୍ୟ ହବେ । ଏଥନି ଯଥନ ଆମାର ଲେଖାର ଶ୍ରେଣୀନିର୍ଗ୍ରହ ହୁଯ, ତଥନ ଏହି ଲେଖାଗୁଲିର ଉଲ୍ଲେଖମାତ୍ର ହୁଯ ନା, ସେନ ଗୁଲିର ଅନ୍ତିତ୍ଵରେ ନେଇ । ଜାତେ ଠେଲାଠେଲି ଆମାଦେର ରଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟେ ଆଛେ, ତାଟ ଡୟ ହୁଯ, ଏହି ଆଗାହାଟାକେ ଉପରେ ଫେଲା ଶକ୍ତ ହବେ ।”^{୨୭}

ଏହି ଗଲ୍ଲଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ‘ସମାଜ-ଚୈତନ୍ୟ’ ନାଟ, ଏମନ ଉତ୍କର୍ଷ ନିଶ୍ଚଯ କବିର କାନେ ଗିଯାଛିଲ, ନତୁବା କେନ ତିନି ବଲିବେନ—

“ସେଦିନ କବି ଯେ ପଲ୍ଲୀଚିତ୍ର ଦେଖେଛିଲ, ନିଃସନ୍ଦେହ ତାର ମଧ୍ୟେ ରାଷ୍ଟ୍ରିକ ଇତିହାସେର ଆଘାତ-ପ୍ରତିଘାତ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତାର ଶୃଷ୍ଟିତେ ମାନବଜୀବନେର ଦେଖି ସୁଖଦୁଃଖେର ଇତିହାସ, ଯା ସକଳ ଇତିହାସକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ବରାବର ଚଲେ ଏସେହେ କ୍ରିଷ୍ଣକ୍ରୋ, ପଲ୍ଲୀ-ପାର୍ବିଣେ, ଆପନ ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ସୁଖଦୁଃଖ ନିଯେ । କଥନୋ ବା ମୋଗଲ ରାଜସ୍ତେ, କଥନୋ ବା ଇଂରେଜ ରାଜସ୍ତେ ତାର ଅତି ସରଳ ମାନବତ ପ୍ରକାଶ ନିତ୍ୟ ଚଲେଛେ, ସେଇଟେଇ ଅତିବିଶ୍ଵିତ ହୁଯେଛିଲ ଗଲ୍ଲଗୁଚ୍ଛେ, କୋନୋ ସାମନ୍ତତତ୍ତ୍ଵ ନୟ, କୋନୋ ରାଷ୍ଟ୍ରିତତ୍ତ୍ଵ ନୟ ।”^{୨୮}

୨୭ ବୀଜ୍ଞରଚନାବଳୀ, ୧୪ଶ ଧଶ, ଗ୍ରହପରିଚୟ, ପୃ ୫୩୭-୫୩୮ ।

କବିର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ବାଳୀ ମଫଲ ହିତେ ଚଲିଯାଛେ, ବୁର୍ଜୋଯା ସଂସର୍ଗ ଦୋଷେ ଗଲ୍ଲଗୁଚ୍ଛ ଅପାଞ୍ଜନ୍ୟର ହଇବାର ଉପକ୍ରମ ହଇଯାଛେ ।

୨୮ ବ-ବ ୧୪ଶ ଧଶ, ଗ୍ରହପରିଚୟ, ପୃ ୫୪୦ । ଏହି ପ୍ରମଙ୍ଗେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ “ଧେଯା”, “ଦୁର୍ଭତ ଜୟ”, “ସାମାଜ୍ୟ ଲୋକ” ପ୍ରଭୃତି କବିତା, “ଚୈତାଳି” କାବ୍ୟ । ମାହିତେ ‘ସମାଜ-ଚୈତନ୍ୟ’ ମର୍ମକିରିତ ପ୍ରାପ୍ତିର ଯଥୋଚିତ ମୀମାଂସା କବି କରିଯା ଦିଯାଛେନ ; କିନ୍ତୁ ସାହାଦେର ନା ବୁଝିବାର ଶକ୍ତି ଅସୀମ, ଥୁବ ସନ୍ତ୍ଵବ ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ହିଁ ଯଥେଷ୍ଟ ମନେ ହଇବେ ନା ।

উন্নতিশুলির নির্গলিতার্থ করিলে দাঢ়ায় এই যে, বাংলা সাহিত্যে অখ্যাত অজ্ঞাত মানুষের ইহাই প্রথম নিঃসংশয় পদার্পণ। আর এ মানুষ কবির মনগড়া নয়—বাস্তব অভিজ্ঞতার সূত্রে প্রাপ্ত। সেই বাস্তব অভিজ্ঞতাকে মূল উপাদানস্বরূপ ব্যবহার করিয়া তিনি জীবনের লীলা-বিচ্ছিন্ন রূপটিকে সৃষ্টি করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। ছিল্পপত্র গ্রন্থখানি অবধানপূর্বক পড়িলে কবির দাবির যাথার্থ্য সম্বন্ধে আর সন্দেহ থাকিবে না, ইহার পত্রে কবির অনেক গল্প ও কবিতার একমেটে রূপ দেখিতে পাওয়া যাইবে, আর সেই একমেটে অভিজ্ঞতা কিভাবে শিল্পবস্তুতে পরিগত হইয়া উঠিয়াছে, সেই বিবর্তনও অনায়াসে লক্ষ্যগোচর হইবে। কবি-জীবনের এই পর্বকে জানিবার পক্ষে বইখানা একেবারেই অপরিহার্য।

পল্লী-অভিজ্ঞতার ভাসমান সব খণ্ড কবি-চিত্তে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে, করিয়া তাহার জীবনকে বিচ্ছিন্ন ও পূর্ণতর করিয়া তোলে। তিনি কুঠিবাড়ির ছাদ হইতে কিংবা বোটের জানালা হইতে দেখিতে পান—

“এই নৌকো-পারাপার দেখিতে বেশ লাগে। ওপারে হাট, তাই খেয়া-নৌকোয় এত ভিড়। কেউবা ঘামের বোৰা, কেউবা একটা চুপড়ি, কেউবা একটা বস্তা কাঁধে করে হাটে যাচ্ছে এবং হাট থেকে ফিরে আসছে—ছোট নদীটি এবং দুই পারের দুই ছোট গ্রামের মধ্যে নিস্তব্ধ ছপ্পুরবেলায় এই একটুখানি কাজকর্ম, মহুয়ুজীবনের এই একটুখানি স্রোত, অতি ধীরে ধীরে চলছে।”^{১৯}

আবার কখনো বা গ্রামের ঘাটে বধু-বিদায়ের একটি দৃশ্য দেখিতে পান—

“অবশ্যে যখন যাত্রার সময় হ'ল তখন দেখলুম, আমার সেই চুলছাঁটা, গোলগাল হাতে বালা-পরা, উজ্জ্বল সরল মুখশ্রী মেঘেটিকে

নৌকোয় তুললে। বুঝলুম, বেচারা বোধ হয় বাপের বাড়ি থেকে
স্বামীর ঘরে যাচ্ছে।”^{৩০}

এই চিত্রখণ্ড কবিচিত্তে সঞ্চিত হইয়া থাকে, সময়মতো হয়তো
‘সমাপ্তি’ গল্লাকারে প্রকাশিত হইয়া আসিবে।

আবার পূজার প্রারম্ভে আর একটি চিত্রখণ্ড দেখিতে পান, প্রবাসী
ঘরে ফিরিতেছে—

“দেখলুম, একটি বাবু ঘাটের কাছাকাছি নৌকো আসতেই
পুরোনো কাপড় বদলে একটি ন্তুন কোঁচানো ধূতি পরলে; জামার
উপর সাদা রেশমের একখানি চায়না কোট গায়ে দিলে, আর
একখানি পাকানো চাদর বহুযত্নে কাঁধের উপর ঝুলিয়ে, ছাতা ঘাড়ে
করে গ্রামের অভিমুখে চলল।”^{৩১}

পল্লীজীবনের সরল এই সব আভাস কবিচিত্তে একটি তর্ফের
ইঙ্গিত দেয়—

“যতই একলা আপনমনে নদীর উপরে কিঞ্চিৎ পাড়াগায়ে কোনো
খোলা জায়গায় থাকা যায়, ততই প্রতিদিন পরিষ্কার বুরতে পারা
যায়, সহজভাবে আপনার জীবনের প্রাত্যহিক কাজ করে যাওয়ার
চেয়ে স্বন্দর এবং মহৎ আর কিছু হতে পারে না।”^{৩২}

এই সরলতার শিক্ষা কবির ছোটগল্ল রচনার টেকনিকের উপরে
কি প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিবার মতো।

আবার কখনো কখনো ক্ষুজ পল্লীজীবনের আভাস একটা প্রকাণ্ড
পটভূমিকায় উন্নাসিত হইয়া উঠিয়া কবিচিত্তকে কেমন বিকল
করিয়া দেয়, ছোটগল্লের সামগ্ৰী হঠাতে মহাকাব্যের ভূমিকা গ্ৰহণ
করে—

“আজ খুব ভোরে বিছানায় শুয়ে শুয়ে শুনছিলুম, ঘাটে মেয়েরা

৩০ ৪ জুলাই, ১৮১১, সাজাদপুর, ছিমপত্র।

৩১ অক্টোবৰ, ১৮১১, শিলাইদহ, ছিমপত্র।

৩২ ১৬ই জুন, ১৮১২, শিলাইদহ, ছিমপত্র।

উলু দিচ্ছে। শুনে মনটা কেমন ঈষৎ বিকল হয়ে গেল, অথচ তার কারণ ভেবে পাওয়া শক্ত। বোধ হয় এই রকমের একটা আনন্দ-ধ্বনিতে হঠাতে অনুভব করা যায়, পৃথিবীতে একটা বৃহৎ কর্মপ্রবাহ চলছে, যার অধিকাংশের সঙ্গেই আমার যোগ নেই, পৃথিবীর অধিকাংশ মানুষ আমার কেউ নয়, অথচ তাদের কত কাজকর্ম, সুখ-দুঃখ, উৎসব-আনন্দ চলছে। কী বৃহৎ পৃথিবী! কী বিপুল মানবসংসার!”^{৩৩}

“সক্ষ্যাবেলায় পাবনা শহরের একটি খেয়াঘাটের কাছে বোট বাঁধা গেল। ওপার থেকে জনকতক লোক বাঁয়া-তবলার সঙ্গে গান গাচ্ছে, ভিন্ন রাস্তা দিয়ে স্ত্রী-পুরুষ যারা চলেছে, তাদের ব্যস্ত ভাব;... গাছপালার ভিতর দিয়ে দীপালোকিত কোঠাবাড়ি দেখা যাচ্ছে, খেয়াঘাটে নানাশ্রেণীর লোকের ভিড়।...বৃহৎ জনতার সমস্ত ভালো-মন্দ, সমস্ত সুখ-দুঃখ এক হয়ে তরুণতাবেষ্টিত ক্ষুদ্র বর্ধানদীর দুই তীর থেকে একটি সকরূপ সুন্দর সুগন্ধীর রাগিণীর মতো আমার হানয়ে এসে প্রবেশ করতে লাগলো। আমার ‘শেশবসন্ধ্যা’ কবিতায় বোধ হয় কর্তৃটা এই ভাব প্রকাশ করতে চেয়েছিলুম।”^{৩৪}

এই উক্তিটি হইতে বুঝিতে পারা যাইবে যে, এই সময়কার কবিতা ও ছোটগল্পের মূল উপাদান প্রায় অভিন্ন, কেবল মনের গতিক অনুসারে কখনো ছোটগল্প, কখনো কবিতা হইয়া উঠিয়াছে।

ছির্পত্র হইতে পল্লীর ছুটি চিরখণ্ড উদ্ধার করিয়া দিতেছি—এই জাতীয় পল্লীচির্ত্র তাহার ছোটগল্পে অবিরল।

“ছোটখাটো গ্রাম, ভাঙচোরা ঘাট, টিনের ছাতওয়ালা বাজার, বাঁখারির বেড়া-দেওয়া গোলাঘর, বাঁশবাড়ি, আম, কাঠাল, খেজুর, শিমুল, কলা, আকন্দ, ভেরেণা, ওল, কচু, লতাগুল্ম-তৃণের সমষ্টিবৃক্ষ ঝোপঝাড় জঙ্গল, ঘাটে-বাঁধা মাঞ্চল-তোলা বৃহদাকার নৌকোর দল,

৩৩ ২২ জুন, ১৮১২, শিলাইদা, ছির্পত্র।

৩৪ জুলাই, ১৮১৪, ছির্পত্র।

নিমগ্নপ্রায় ধান এবং অধর্মগ্র পাটের ক্ষেত্রে মধ্যে দিয়ে ত্রুমাগত
একেবেঁকে কাল সঙ্গের সময় সাজাদপুরে এসে পৌঁচেছি।”^{৩৫}

আবার—

“যখন গ্রামের চারিদিকের জঙ্গলগুলো জলে ডুবে পাতা-
লতা-গুল্ম পচতে থাকে, গোয়ালঘর ও লোকালয়ের বিবিধ আবর্জনা
চারিদিকে ভেসে বেড়ায়, পাট-পচানির গক্ষে বাতাস ভারাক্রান্ত,
উলঙ্গ পেটমোটা পা-সরু ঝুঁগ ছেলেমেয়েরা যেখানে-সেখানে জলে-
কাদায় মাখামাখি ঝাঁপাঝাঁপি করতে থাকে, মশার ঝাঁক স্থির জলের
উপর একটি বাঞ্পস্তরের মতো ঝাঁক বেঁধে ভেসে বেড়ায়, গৃহস্থের
মেয়েরা তিজে শাড়ি গায়ে জড়িয়ে বাদলার ঠাণ্ডা হাওয়ায় বৃষ্টির জলে
ভিজতে ভিজতে হাঁটুর উপরে কাপড় তুলে জল ঠেলে ঠেলে সহিষ্ণু
জন্মের মতো ঘরকন্নার নিত্যকর্ম করে যায়—তখন সে দৃশ্য কোনমতই
ভালো লাগে না। ঘরে ঘরে বাতে ধরছে, পা ফুলছে, সর্দি হচ্ছে,
জরে ধরছে, পিলেওয়ালা ছেলেরা অবিশ্রাম কাঁদছে, কিছুতেই কেউ
তাদের বাঁচাতে পারছে না—এত অবহেলা, অস্বাস্থ্য, অসৌন্দর্য,
দারিদ্র্য, মানুষের বাসস্থানে কি এক মুহূর্ত সহ্য হয়!”^{৩৬}

গল্পগুচ্ছের তলে তলে এইরূপ একটি অঙ্গকরণ অন্তঃসন্ধিলা
ধারাও বর্তমান।

এই-সব বাপসা দেখার মধ্যে হঠাৎ এক-একটি চিত্র স্পষ্টভাবে
ভাসিয়া ওঠে—

“এক-এক সময় এক-একটি সরল ভক্ত বৃন্দ প্রজা আসে, তাদের
ভক্তি এমনি অকৃত্রিম ! বাস্তবিক এর সুন্দর সরলতা এবং আন্তরক
ভক্তিতে এ-লোকটি আমার চেয়ে কত বড়ো। আমিই যেন এ-ভক্তির
অযোগ্য, কিন্তু এ-ভক্তিটি তো বড়ো সামাজিক জিনিস নয়।”^{৩৭}

৩৫ ১ জুলাই, ১৮৯৩, সাজাদপুর, ছিমপত্র।

৩৬ ২০ সেপ্টেম্বর, ১৮৯৪, দিঘাপতিয়া জলপথে, ছিমপত্র।

৩৭ ১১ মে, ১৮৯৩, শিলাইদহ, ছিমপত্র।

এই রকম লোকের মুখে কবি যেন পল্লী-সংসারকে স্পষ্টভাবে দেখিতে পান ; ইহার সরল ব্যক্তিত্বে সমষ্টির অস্পষ্ট নীহারিকা হঠাৎ নক্ষত্রের ব্যষ্টিগত উজ্জলতা প্রাপ্ত হয় ।

ছিল্পত্র বইখানা বিচিত্র অভিভ্যন্তর এলবাম, কতরকম ছবি, কত রকম মাঝুর্যই না এই সংগ্রহে স্থান পাইয়াছে । সে সমস্ত উল্লেখ করিতে হইলে সমস্ত বইখানাকে উদ্ধার করিয়া দিতে হয় । সে রকম অসম্ভবে প্রবৃত্ত না হইয়া ছোটগল্প ও কবিতার মূল উপাদানের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ পাদটিকায় তুলিয়া দিতেছি ।”^{৩৮}

৩৮	ছিল্পত্র (শ্রাবণ ১৩৬৭)	(গু) অক্ষমা, দুরিদ্রা (সোনার তরী), ১৮
	(ক) পোষ্টমাস্টার, পত্র-	(ট) সঙ্গী (চৈতালি), ২০
	সংখ্যা ২১, ৫৯, ১১১	(ঠ) গানভঙ্গ (কাহিনী), ৬০
	(থ) ছুটি গল্পের উপাদান	(ড) ইচ্ছামতী (চৈতালি),
২৮		৮৯, ১৪৬
	(গ) বসন্তৰা কবিতার ভাবটি,	(ঢ) শৈশবসন্ধা (সোনার তরী),
৫৪, ৬৭		১০৮
	(ঘ) সোনার তরীর আকাশ,	(ণ) অন্তর্যামী (চিত্রা), ১২৪
৮৮		(ত) পুঁটু (চৈতালি), ১৩১
	(ঙ) গ্রাম্য সাহিত্য প্রবন্ধ, ১৩	(থ) কর্ম (চৈতালি), ১৪৮
	(চ) মেঘ ও রোক্তি, ১০৬	(দ) পূর্ণিমা (চিত্রা) ১৫২
	(ছ) পল্লা (চৈতালি), ৮৪,	(ধ) মধ্যাহ্ন (চৈতালি), ২৭
১৩৮		(ন) ক্ষুধিত পাষাণের উপাদান
	(জ) নিশাখে গল্পের বর্ণনা, ১০	১১
	(ঝ) পণ্ডৰক্ষা গল্পের বর্ণনা	

চাৰ

এতক্ষণ এই ভূখণ্ডের মানবিক সত্যেৰ ও প্ৰাকৃতিক সত্যেৰ কিছু বিবৰণ দিলাম এবং সে বিবৰণ যথাসাধ্য কবিৰ ভাষাতেই দিতে চেষ্টা কৰিয়াছি। এখন এই দুই প্ৰকাৰ সত্যকে মিলাইয়া লইলে রবীন্দ্ৰনাথেৰ ছোটগল্প রচনাৰ রহস্যেৰ কাছাকাছি আসিয়া পোছিব। এই সঙ্গে যদি মনে রাখি যে, ষষ্ঠায়ত রচনাতেই রবীন্দ্ৰনাথেৰ শ্ৰেষ্ঠ প্ৰকাশ, এবং আৱেজও যদি মনে রাখি যে, মাঝৰে চিৰস্তন সুখ-দুঃখ প্ৰকাশেই কবিৰ শ্ৰেষ্ঠ আত্মৱৰ্তি, সৰ্বপ্ৰকাৰ রাজনৈতিক বা সামাজিক তত্ত্ব প্ৰকাশকে তিনি গৌণ বলিয়া মনে কৰেন, তাহা হইলে ছোটগল্প রচনাৰ রহস্য আৱেজ স্পষ্ট হইয়া উঠিবে।

কেবল মানবিক সত্যেৰ উপাদানে গল্পগুলি রচিত হইলে ইহাদেৱ স্বাদ সৱলতৱ হইত, হয়তো বা অধিকতৱ জনপ্ৰিয়তা হইত। কিন্তু কবি সে সহজ পথ গ্ৰহণ কৰেন নাই; (মানবিক সত্যেৰ সঙ্গে প্ৰাকৃতিক সত্যেৰ মিশল দিয়া গল্পগুলিকে কবিতৰসে সমন্বতৱ কৰিয়া তুলিয়াছেন। রবীন্দ্ৰনাথেৰ ছোটগল্প যুগপৎ কবি ও কাহিনীকাৰেৰ জোড়কলমে রচিত—ইহা এগুলিৰ একটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য।)

কবি নিজেই তাহাৰ ছোটগল্প রচনাৰ এই রহস্যময় কৌশলেৰ বৰ্ণনা কৰিয়াছেন—আবাৰ তাহাৰ কথাতেই তাহা শোনা যাক।

“বসে বসে ‘সাধনা’ জগে একটা গল্প লিখছি—খুব একটু আষাঢ়ে গোছেৰ গল্প। একটু একটু কৰে লিখছি এবং বাইৱেৰ প্ৰকৃতিৰ সমস্ত ছায়া আলোক বৰ্ণ ধৰনি আমাৰ লেখাৰ সঙ্গে মিশে যাচ্ছে। আৰু যে-সকল দৃশ্য লোক ও ঘটনা কল্পনা কৰছি, তাৱই চাৰিদিকে এই রৌদ্ৰবৃষ্টি, নদীস্বৰূপ এবং নদীতীৰেৰ শৰ-বন, এই বৰ্ষাৰ আকাশ, এই ছায়াবেষ্টিত গ্ৰাম, এই জলধাৰা-প্ৰফুল্ল শস্যেৰ ক্ষেত্ৰে দাঁড়িয়ে তাদেৱ সত্যে ও সৌন্দৰ্যে সজীব কৰে তুলছে। কিন্তু পাঠকেৱা এৱ অধিকে জিনিসও পাবে না। তাৱা কেবল কাটা

শস্ত্রই পায়, কিন্তু শস্ত্রক্ষেত্রের আকাশ, বাতাস, শিশির এবং শ্বামলতা সমস্তই বাদ পড়ে যায়। আমার গল্লের সঙ্গে যদি মেঘমুক্ত বর্ধাকালের স্নিফ্ফরৌজ্বরঞ্জিত ছোট নদীটি এবং নদীর তীরটি, এই গাছের ছায়া এবং গ্রামের শাস্ত্রিটি এমনি অখণ্ডভাবে তুলে দিতে পারতুম, তাহলে সবাই তার সত্যটুকু একেবারে সমগ্রভাবে এক মুহূর্তে বুঝে নিতে পারত। অনেকটা রস মনের মধ্যেই থেকে যায়, সবটা পাঠককে দেওয়া যায় না। যা নিজের আছে, তা-ও পরকে দেবার ক্ষমতা বিধাতা মানুষকে সম্পূর্ণ দেন নি।”^{৩৯}

এমন স্পষ্টভাবে, সুন্দরভাবে স্বয়ং লেখক যেখানে স্বীকারোচ্চি করিয়াছেন, সেখানে সমালোচকের আর কি কাজ থাকিতে পারে। (কবির কথা আরও খানিকটা সে উদ্ধার করিয়া দিতে পারে মাত্র।)

...“বাইরের জগতের একটা সজীব প্রভাব ঘরে অবাধে প্রবেশ করে, আলোতে, আকাশে, বাতাসে, শব্দে, গন্ধে, সবুজ হিলোলে, এবং আমার মনের নেশায় মিশিয়ে কত গল্লের ছাচ তৈরি হয়ে গুঠে। বিশেষত এখানকার ছপুরবেলাকার মধ্যে একটা নিবিড় মোহ আছে। ...মনে আছে, ঠিক এই সময়ে এই টেবিলে বসে আপনার মনে ভোর হয়ে পোস্টমাস্টার গল্লটা লিখেছিলুম। আমিও লিখেছিলুম এবং আমার চার দিকের আলো, বাতাস, ও তরুশাখার কম্পন তাদের ভাষা যোগ করে দিচ্ছিল। এই রকম চতুর্দিকের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিশে গিয়ে নিজের মনের মতো একটা কিছু রচনা করে যাওয়ার যে সুখ, তেমন সুখ জগতে খুব অল্পই আছে।”^{৪০})

(এবারে মেঘ ও রৌজ নামে বিখ্যাত গল্লটির স্থিক্ষণের ইতিহাস) শোনা যাক। (ইহার অভিজ্ঞতা ও পূর্বোক্ত অভিজ্ঞতার অনুরূপ।

“গল্ল লেখবার একটা সুখ এই, যাদের কথা লিখব তারা আমার দিন-রাত্রির সমস্ত অবসর একেবারে ভরে রেখে দেবে, আমার

৩৯ ২৮ জুন, ১৮৯৫, সাজাদপুর, ছিমপত্র।

৪০ ৫ সেপ্টেম্বর, ১৮৯৪, সাহজাদপুর, ছিমপত্র।

একମା ମନେର ସଙ୍ଗୀ ହବେ, ବର୍ଷାର ସମୟ ଆମାର ବନ୍ଦ ଥରେର ସଙ୍କିର୍ତ୍ତା ଦୂର କରବେ ଏବଂ ରୌଣ୍ଡେର ସମୟେ ପଦ୍ମାତୀରେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୃଶ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଚୋଥେର'ପରେ ବେଡ଼ିଯେ ବେଡ଼ାବେ । ଆଜ ସକାଳ ବେଳାଯ ତାଇ ଗିରିବାଳା ନାନ୍ଦୀ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଶ୍ରାମବର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ଛୋଟ ଅଭିଗାନୀ ମେଯେକେ ଆମାର କଲ୍ପନାରାଜ୍ୟ ଅବତାରଣ କରା ଗେଛେ । ସବେ ମାତ୍ର ପାଁଚଟି ଲାଇନ ଲିଖେଛି ଏବଂ ପାଁଚ ଲାଇନେ କେବଳ ଏହି କଥା ବଲେଛି ଯେ, କାଳ ବୃଷ୍ଟି ହୟେ ଗେଛେ, ଆଜ ବର୍ଷଗ ଅନ୍ତେ ଚଞ୍ଚଳ ମେଘ ଏବଂ ଚଞ୍ଚଳ ରୌଣ୍ଡେର ପରମ୍ପର ଶିକାର ଚଲଛେ—ହେନକାଲେ ପୂର୍ବସଖିତ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବାରିଶୀକରବର୍ଷୀ ତର୍କତଳେ ଗ୍ରାମପଥେ ଉତ୍ତର ଗିରିବାଳାର ଆସା ଉଚିତ ଛିଲ, ତା ନା ହୟେ ଆମାର ବୋଟେ ଆମଲାବର୍ଗେର ସମାଗମ ହଲ; ତାତେ କରେ ସମ୍ପ୍ରତି ଗିରିବାଳାକେ କିଛୁକ୍ଷଣେର ଜନ୍ମ ଅପେକ୍ଷା କରତେ ହଲ ।”^{୪୧}

ନୈମିଗିକ ଜଗତେର ମତୋ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜଗଣ୍ଠ ପଞ୍ଚଭୂତେର ଉପାଦାନେ ସୁଷ୍ଟ । ତାହାତେ ଅବଶ୍ୟକ କ୍ରିତି ଓ ଅପ୍ ଆଛେ, ଆର ସଭାବତିଇ ସେଣ୍ଟଲା ବେଶ ସ୍ପଷ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ତେଜ ମରଣ ଓ ବ୍ୟୋମର ବର୍ତମାନ । ସେଣ୍ଟଲା ତେମନ-ଭାବେ ଚୋଥେ ପଡ଼ିତେ ଚାଯ ନା, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ବାଦ ଦିଯା ବିଚାରେ ବସିଲେ ବିଚାର ଅମ୍ବର୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ବାଧ୍ୟ ।

୩୦ଶେ ଆସାଟ, ୧୮୯୩ ସାଲେ ସାଜାଦପୁର ହିତେ ଲିଖିତ ଏକଥାମି ଚିଠିତେ କବି ନିଜେର ସୁଷ୍ଟି-ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନା କରିଯାଛେ । ତିନି ବଲିତେଛେ ଯେ, କବିତା ରଚନାତେଇ ତିନି ସବଚୟେ ବେଶ ଆନନ୍ଦ ପାନ, କିନ୍ତୁ ଛୋଟଗଲ୍ଲର ମନ୍ଦ ଲିଖିତେ ପାରେନ ନା, ଆବାର କତକ ଭାବକେ ଡାଯାରି ଆକାରେଇ ଲିଖିତେ ଇଚ୍ଛା ଯାଯ । ସେଇ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ ଯେ, ଚିତ୍ରକଲାର ପ୍ରତିଗ୍ରେ ଏକଟା ଗୋପନ ଅଭୁରାଗ ପୋଷଣ କରେନ । ମୋଟ କଥା, ‘ମିଉଜ’ଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନୋଟିକେଇ ତିନି ହାତଛାଡ଼ା କରିତେ ରାଜୀ ନହେନ ।

ତାହାର କବିତା ଓ ଛୋଟଗଲ୍ଲର ମଧ୍ୟେ ଯେ ତେବେ ତିନି କରିଯାଛେ, ସେ ତେବେ ବଞ୍ଚିତ ଆଛେ କି ନା ସନ୍ଦେହ, ଅନ୍ତତ ଯେ ପର୍ବେର କଥା ବଲିତେଛି,

୪୧ ୨୧ ଜୁନ, ୧୮୯୪, ଶିଳାଇନ୍ଦର, ଛିରପତ୍ର ।

সে পর্বে না থাকিবার মতোই। ছোটগল্পগুলির পুজ্জামুপুঙ্গ বিচারে নামিলে দেখিতে পাইব যে, একই বস্তু বা, ভাব কথনে গল্পাকারে কথনে কাব্যাকারে প্রকাশিত হইয়াছে, আবার কথনে বা কতকটা কবিতায় কতকটা গল্পে দ্বিধাবিভক্ত হইয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। তাহার এই পর্বের অধিকাংশ কবিতা ও গল্প পরম্পরের পরিপূরক, এখানেই তাহাদের বৈশিষ্ট। সেটুকু বুঝিবার জন্য তাহার গল্প রচনার কৌশল বোধ দরকার—সেইজন্য কিছু বিস্তারিতভাবেই তাহার আলোচনা করা গেল। এবারে ছোটগল্পগুলির পুজ্জামুপুঙ্গ আলোচনায় নামা যাইতে পারে।

পাঁচ

গল্পগুলির বিস্তারিত আলোচনা করিবার পূর্বে একটি কথা আর একবার মনে করাইয়া দিই। রবীন্দ্রনাথের মতো তাহার সাহিত্য পাশাপাশি ছুটি ধারা বর্তমান, একটি স্মৃত্যুঃখবিরহমিলনপূর্ণ মানবসংসারে প্রবেশের আকাঙ্ক্ষা, আর একটি নিরন্দেশ সৌন্দর্যলোকে উধাও হইয়া যাইবার আকাঙ্ক্ষা। তাহার সমকালীন কবিতা ও গল্প মিলাইয়া পড়িলে দেখা যাইবে যে, কবিতায় এই নিরন্দেশ সৌন্দর্যলোকের আকাঙ্ক্ষাটা প্রবলতর, আবার গল্পে স্মৃত্যুঃখবিরহমিলনপূর্ণ মানবসংসারে প্রবেশের আকাঙ্ক্ষাটা প্রবলতর। এই মূল সূত্রটি মনে রাখিয়া অগ্রসর হইতে হইবে।^{৪২}

৪২ রবীন্দ্রনাথের গান ও কবিতার মধ্যে তুলনা করিলে দেখা যাইবে যে, গানে নিরন্দেশ সৌন্দর্যের আকাঙ্ক্ষাটা প্রবলতর; আবার ছোটগঞ্জ ও উপস্থাসের মধ্যে তুলনায় উপস্থাসে স্মৃত্যুঃখবিরহমিলনপূর্ণ সংসারে প্রবেশের আকাঙ্ক্ষাটা প্রবলতর। এ বিষয়ে তাহার ছোটগল্পের স্থান কবিতা ও উপস্থাসের মাঝামাঝি।

ঘাটের কথা ও রাজপথের কথা ছাড়িয়া দিলে গল্পগুচ্ছ প্রথম খণ্ডের প্রথম ছয়টি গল্প হিতবাদী পত্রিকার জগ্য লিখিত। ছয় সপ্তাহ পরে কবি হিতবাদীতে লেখা বন্ধ করিয়া দেন, কারণ সম্পাদকগণ আরও হাঙ্কা জিনিস দাবি করিলেন। এই গল্পগুলির মধ্যে পোস্টমাস্টার গল্পটি বাদে কোনটিকেই উচ্চাঙ্গের রচনা বলা যায় না। অপরের দাবির সঙ্গে তাল রক্ষা করিতে গিয়া এই কাণ্ডটি ঘটিয়াছে, তবু সে দাবিকে সম্মত করা সম্ভব হইল না, লেখা বন্ধ করিয়া দিতে হইল। নিছক সম্পাদকীয় তাগিদে রবীন্দ্রনাথকে অনেক সময় লিখিতে হইয়াছে, কিন্তু সে সব রচনা প্রায়ই উচ্চাঙ্গের শিল্প হয় নাই। উপন্থাসের ক্ষেত্রে এমন একটি রচনা নৌকাডুবি। পোস্ট-মাস্টার ছাড়া অন্য সব গল্পগুলিতেই সংসারের প্রাত্যহিক সুখছৎখ আঁকিবার চেষ্টা আছে, কবির কলম সঙ্কুচিত। পোস্টমাস্টার কবির কলমে লিখিত। কলিকাতাবাসী পোস্টমাস্টারের আচীয়সঙ্গহীন প্রবাস-বেদনার অন্তরালে খুব সম্ভব কলিকাতাবাসী কবির প্রবাস-যাপনের দুঃখও লুকায়িত ছিল—স্থান-কাল-পাত্রের বড় বেশি মিল, কাজেই কথাটা ভাবিয়া দেখিবার মতো।

এবারে সাধনা পত্রিকা প্রকাশিত হইল; এ কবির নিজের কাগজ, অপরের অভিন্নচিমতো লিখিবার বিড়স্বনা না থাকায় কবি কল্পনার বল্গা ছাড়িয়া দিয়া চলিবার সুযোগ পাইলেন। সাধনার প্রথম গল্প খোকনবাবুর প্রত্যাবর্তন। এটি রবীন্দ্রনাথের শ্রেষ্ঠ গল্পসমূহের অন্ততম। কি পরিকল্পনার দুঃসাহসিকতায়, কি স্বল্পাঙ্করে চরিত্রচিত্রণে, কি হুরহ মনস্তত্ত্ব বিশ্লেষণের সপ্তাল ভেদে ইহার তুলনা হয় না। আর পদ্মা নদীর সজীব দুর্দম চিত্র এই গল্পটিতেই প্রথম পাইলাম।^{৪৩}

৪৩ জীবনস্মৃতি গ্রহে শাম নামে যে বালককৃত্যাটির বর্ণনা পাওয়া যায় তাহার সঙ্গে বালক মাইচরণের মিল লক্ষ্য করিবার বিষয়।

আর অগ্রসর হইবার আগে একটা বিষয় পরিষ্কার করিয়া লই। রবীন্দ্রনাথ কাছাকাছি সময়ে যে কবিতা ও গল্প লিখিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে এক প্রকার সূক্ষ্ম মিল আছে। বলিয়া আমার বিশ্বাস। সেই মিলের সঙ্কান, ও সম্ভব হইলে তাহার রহস্যোদ্ঘাটন, এই প্রবন্ধের একটি প্রধান লক্ষ্য। তবে সেই সঙ্গে ইহাও মনে রাখিতে হইবে, গল্প ও কবিতা ভিন্ন শ্রেণীর শিল্প বলিয়া অন্তঃস্থিত মিল অনেক সময়ে প্রকট নয়; গল্পে যাহা ঘটনাপ্রবাহ, কবিতায় তাহাই হয়তো ভাবনায় প্রবাহিত; গল্পে যাহা বাস্তব, কবিতায় তাহাই হয়তো ভাবমাত্র। আবার অনেক সময়ে দেখা যাইবে যে, গল্পে যাহা সমর্থিত, কবিতায় হয়তো তাহার প্রতিবাদ। ইহাও এক প্রকার মিল, কারণ ঐ সমর্থন ও প্রতিবাদ পাশাপাশি মিলাইয়া লইলে কবির মনঃপ্রকৃতির সমগ্র রূপটি দেখিতে পাওয়া যায়। তবে আবার এ কথাও সত্য যে, এইরূপ মিল সঙ্কানের নেশা একবার মাথায় চাপিয়া বসিলে হতভাগা সমালোচককে হাস্যকরতার পক্ষে নিষ্কেপ করিতে পারে। স্থষ্টিমূলক সাহিত্যে নেশা প্রকাণ্ড একটা শক্তি, কিন্তু সমালোচকের পক্ষে অত বড় বালাই আর নাই।

সোনার তরী পর্বে লিখিত গল্পগুলির মধ্যে একটা আঘাতে গল্প, অসম্ভব কথা ও একটি ক্ষুজ্জ পুরাতন গল্প রূপকথার ছাদে লিখিত। সোনার তরী কাব্যের অনেকগুলি কবিতাও তাই।^{৪৪}

এই দুই শ্রেণীর রচনার মধ্যে সেতুস্রূপ কবির নিজের শৈশবশুভ্রতি। নিজের শৈশবকে, শৈশবের রূপকথার মধুর শুভ্রতিকে পুনরায় সচেতন প্রয়াসে স্থষ্টি করিয়া উপভোগ করিবার ইচ্ছাতেই গল্প ও কবিতাগুলির স্থষ্টি বলিয়া মনে হয়।* “তারপরে আমি ভাবলুম এই তো কোনো উপকরণ না নিয়ে কেবল গল্প লিখে এবং বর্তমানকে দ্রুরকালের সঙ্গে

৪৪ বিষ্঵বতী, রাজাৰ ছেলে ও রাজাৰ মেয়ে, নিন্দিতা, স্বপ্নোধিতা।

* শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, রবীন্দ্রজীবনী ম ৬৪, পৃ ২৯, ২২৮

মিলিয়ে দিয়ে নিজেকে নিজে শুধু করতে পাৰি।” কবিৰ উক্তি
তাহার গল্প ও কবিতা উভয়ত্র প্ৰযোজ্য। এই সঙ্গে গিল্লি গল্পটিও
পড়া যাইতে পাৱে কাৱণ ঐ গল্পেৰ ভিত্তি কবিৰ বাল্যজীবনেৰ একটি
তিক্ত শূলি।^{৪৫}

দালিয়া একটি রোমান্টিক কাহিনী। এখনকাৰ দিনে কোন
ৰচনাকে অধঃপাতে দিতে হইলে ঐ রোমান্টিক শব্দটাই যথেষ্ট। তাৰ
উপৰে কাহিনীটিৰ মধ্যে একটা রাজা আছে, কাজেই রোমান্ট ও
রাজাৰ দৈত সংসৰ্গ দোষে কাহিনীটিৰ অপাঙ্গক্ষেত্ৰ হইবাৰ জো
হইয়াছে। এই গল্পে বাণিত ঘটনা নাকি সচৱাচৰ ঘটে না, কাজেই
কাহিনীটি রোমান্টিক। কিন্তু ইহা কি কোন কাহিনীৰ পক্ষে অপবাদ?
ঘটনাকে আমৱা ঘটনাস্ত্ৰোত বলি অৰ্থাৎ তাহা কোন স্থানে স্থিৰ হইয়া
নাই। বৰ্তমান তথ্যেৰ অবিকল নকল কৱিবাৰ ইচ্ছা থাকিলেও
তাহা সন্তুষ্ট নয়, কোন না কোন রক্তে তথ্যাতীত বন্ধাৰ জল চুকিয়া
পড়িবেই। আৱ তা ছাড়া আজকাৰ তথ্য আগামী কল্য কি রোমান্টিক
বলিয়া মনে হইবে না? শৰৎচন্দ্ৰেৰ চৱিত্বানন্দেৰ সাবিত্ৰীৰ মেস নিশ্চয়
একসময়ে অত্যন্ত ঝুঁত বাস্তু ছিল, কিন্তু ইতিমধ্যেই কি সাবিত্ৰী ও
তাহার মেস কল্পনাৰ বস্তুতে পৰিণত হয় নাই?

“আজি যাৱ জীবনেৰ কথা তুচ্ছতম
সেদিন শুনাবে তাহা কবিত্ৰেৰ সম।”

ইহাই জীবনেৰ ধৰ্ম। হাতেৰ কাছে যাহা বাস্তু, দূৰে গিয়া পড়িতেই

৪৫ ২১শে জুন, ১৮৯৪, শিলাইদা, ছিঙ্পত্ত। শ্ৰেণবসন্ত্যা কবিতাটিও
এই ভাবেৰ অনুষদকৰণে পাঠ্য। একটি ক্ষুদ্ৰ পুৱাতন কথা (ভাস্তু, ১৩০০)
গল্পটিৰ সঙ্গে সোনাৱ তৱীৰ কটকেৰ কথা (কাৰ্তিক, ১৩০০) কবিতাটি
শিলাইদা পড়িলে কবিৰ লেখকজীবনেৰ একটি নিঃশব্দ বেদনাৰ পৰিচয় পাওয়া
যাইবে। একটা আবাঢ়ে গল্প পৱবৰ্তী কালে তাসেৱ দেশ নাটকাঙ কল্পাস্তৱিত
হইয়াছে।

তাহা দিব্যবস্তু। রুট পাহাড় দূরে গিয়া পড়িবামাত্র মনোরম বলিয়া প্রতিভাত হয়।

কাজেই দেখা যাইতেছে যে, তথ্য ও রোমান্স আপেক্ষিক সত্য, একই বস্তুর বা ভাবের অবস্থাস্তুর মাত্র। এমন বস্তুকে সাহিত্য-বিচারের মাপকাঠি করা চলে না। লেখকের উদ্দেশ্য ও সেই উদ্দেশ্যের স্থার্থকতা দ্বারা বিচার করা আবশ্যিক।

দালিয়া গল্পে অনেক গুলি রাজা ও শাহজাদী আছে সত্য। কিন্তু রাজকীয়তা প্রকাশই কি লেখকের উদ্দেশ্য? ছদ্মবেশী রাজা ও রাজক্ষাদের অন্তরে যে অত্যন্ত সার্বজনীন মানবধর্ম নিহিত ছিল, তাহারই উন্মোচন কি কবির লক্ষ্য নয়? এই মানবধর্মের ক্ষেত্রে আরাকানের বুড়া ধীবর, আরাকানের রাজা এবং শা-সুজার কণ্ঠাগণ সমান। পোশাকে ও সামাজিক মর্যাদায় দুন্তুর ভেদ থাকা সত্ত্বেও মানুষ যে এক, ইহার চেয়ে অটল রিয়ালিজম আর কি হইতে পারে? এই রিয়ালিটির উপরেই তো শিল্প ও সাহিত্যের ভিত্তি। সাহিত্যবিচারে ইহাই তো মাপকাঠি হওয়া উচিত। নিয়তির মধ্যে পরিহাসে—নিষ্ঠুর বিজ্ঞপ্তি হইতে পারিত—ছদ্মবেশী পাত্রপাত্রীগণের সার্বজনীন মানবধর্ম প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। গল্পটির রোমান্টিক অপবাদ খণ্ডনের আশায় এত গুলি কথা বলিলাম বলিয়াই কেহ না মনে করেন যে, এটিকে রবীন্দ্রনাথের একটি শ্রেষ্ঠ গল্প মনে করি। কাহিনীর মধ্যে যেসব সম্ভাবনা ছিল, সেগুলির পুরাপুরি সম্ভবতার করা হয় নাই, ফলে গল্পটির উপসংহার অকালে আসিয়া পড়িয়াছে, মনে হয় মাঝখানের অনেকগুলি পাতা যেন হারাইয়া গিয়াছে, কিংবা মাঝখানের অনেকটা পদ লোপ পাইয়াছে। এ রকম মধ্যপদলোপী গল্প রবীন্দ্র-সাহিত্যে আরও পাওয়া যাইবে। কাহিনীর রোমান্টিকতা ইহার শ্রেষ্ঠত্বের অন্তরায় নয়; রোমান্টিক হইতে গিয়া কবি যথেষ্ট রোমান্টিক হইতে পারেন নাই, ইহাতেই গল্পটির রস কৃপ্ত হইয়াছে।

কঙ্কাল গল্পটি সোনার তরী কাব্যের শৈশবসন্ধ্যা। কবিতাটির

সমମାସେ ଲିଖିତ, ଶୈଶବସନ୍ଧ୍ୟାର ଶୃତି ହଟି ରଚନାତେଇ ବିଦ୍ଵମାନ, ‘ଏକ ବିଛାନାୟ ଶୁଯେ ମୋରା ସଙ୍ଗୀ ତିନି’ କିନ୍ତୁ ଗଲ୍ପଟିର ରସସ୍ରକୁଳ ଭିନ୍ନ, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଲେଖକେର ଶୈଶବେର ସମସ୍ତ ବଡ଼ ନାହିଁ । ମୁଖ୍ୟତ ଏଟି ଭୌତିକ ଗଲ୍ପ ହଇଲେଓ, ମୃତ୍ୟୁର ରହଣ୍ୟ ଇହାର ବର୍ଣନୀୟ ବିଷୟ ହଇଲେଓ, ଏମନ ମାନବିକ କାହିନୀ, ଏମନ ଜୀବନରହଣ୍ସ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାହିନୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରଳ । ଜୀବନେର ଜ୍ୟୋତିଷନି ତୁଳିବାର ଜନ୍ମାଇ କବି ଯେନ ଭୌତିକ କର୍ତ୍ତକେ ଆହାନ କରିଯାଛେ । ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ମାତ୍ରମେ ସମସ୍ତ ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର, ଅନେକଟା ପ୍ରୋତ୍ତା ଶ୍ରୀର ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵାମୀର ସମସ୍ତର ମତୋ । ତାହାର ସଙ୍ଗେ ନିତ୍ୟ ଖଟିମିଟି ବାଧିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର କାହେ ଫିରିଯା ନା ଆସିଲେଓ ସ୍ଵକ୍ଷିଣ୍ଣ ନାହିଁ । ଏହି ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଦଲଫୁଲ ମେଘେଟି କ୍ରୁଦ୍ଧ ଅଭିମାନେ ଏକଦିନ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଯାଛିଲ, ତାହାରଇ ପ୍ରେତାତ୍ମା ଆଜ ସ୍ଵର୍ଗମ୍ୟ ଶୃତିର ପିଞ୍ଜରେର ଚାରିଦିକେ ମୁଖ ବିହଙ୍ଗେର ମତୋ ପାଖୀ ଝାପଟାଇଯା କରଣ ଆରନ୍ଦ କରିଯା ମରିତେଛେ । ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରତି ନୟ, ଜୀବନେର ପ୍ରତି ସୁଗଭୀର ଆସନ୍ତିଛି ଗଲ୍ପଟିର ରସସ୍ରକୁଳ । ଏହି ଭାବଟି ରବୀନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟେର ଏକଟି ମୂଳ ଭାବ । ଏହି ଅଶରୀରୀ ପ୍ରେତାତ୍ମା ଅନାୟାସେ ବଲିତେ ପାରିତ, ଆଚରଣେର ଦାରା ଅବଶ୍ୟି ବଲିଯାଛେ, ‘ମରିତେ ଚାହି ନା ଆମି ଶୁନ୍ଦର ଭୁବନେ, ମାନବେର ମାଝେ ଆମି ବୀଚିବାରେ ଚାହି ।’^{୧୬}

ତ୍ୟାଗ ଗଲ୍ପଟିର ନାୟକ ହେମନ୍ତ ପଟ୍ଟୀ କୁମୁମକେ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ଅସ୍ତିକାର କରିଯା ପୁରୁଷୋଚିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ହେମନ୍ତର ମତ ଗଠନେ କୁମୁମର କୋନ କୁତ୍ତିତ୍ତ ନାହିଁ, ସେ ‘ଭୂମିତଳେ ଦୁଇ ହାତେ ତାହାର (ହେମନ୍ତର) ପା ଜଡ଼ାଇଯା ପାଯେର ଉପର ମୁଖ ରାଖିଯା ପଡ଼ିଯା’ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ବଲାକା

୧୬ ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ଗଲ୍ପଟିତେ ତାମିଲିକ ସନ୍ଧ୍ୟାସକେ ବିଜ୍ଞପ କରା ହଇଯାଛେ । ଏକଥାର ଆରା ହୁଇଟି ଉଦ୍‌ବହରଣ ପାଓଯା ଯାଇବେ, ଉଦ୍ବାର ଓ ତପସ୍ଥିନୀ ଗଲ୍ପ । ଉଦ୍ବାର ଗଲ୍ପଟିର ସନ୍ଧ୍ୟାସିର ଅଧଃପତନ ଚିତ୍ରିତ ହଇଯାଛେ, ତାହାର ଅନ୍ତରେ ଅବଶ୍ୟି ତାମିଲିକତା ଲୁକ୍କାଯିତ ଛିଲ, ନାରୀର କ୍ରପାପିର ଶିଖ ତାହାକେ ବିବରେର ବାହିରେ ଆନିଯାଛେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ବିକର୍ତ୍ତକ ନାଟ୍ୟକୁଳ ହଇଯାଛେ ।

ও পজাতকা পর্বে এই গল্পটি লিখিলে কবি কুশ্মকে অন্য ধাতুতে গড়িতেন, হতভাগ্যের মতো সে পায়ের উপরে পড়িয়া থাকিত না, খুব সন্তুষ্ট সে-ই স্বামিগৃহ ত্যাগ করিয়া যাইত ।

একরাত্রি একটি অপূর্ব স্থষ্টি, প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত একটি শুগীত সঙ্গীতের মতো ধ্বনিত হইয়াছে । গল্পটির সঙ্গে সমকালে লিখিত দুটি কবিতার মিল দেখিতেছি ।^{৪৭} গল্পের নায়ক সুরবালাকে একদিন ইচ্ছা করিলেই পাইত, কিন্তু না, সে গারিবল্ডি হইবে, কাজেই সুরবালাকে বিরাহ করিল না । তারপরে যখন অনুশোচনার দিন আসিল, তখন দেখিতে পাইল সুরবালার স্মৃতিটি কী মনোহর ! আর হতভাগ্য সে কিনা আকাশের চাঁদ চাহিয়াছিল । আকাশের চাঁদ আকাশেই থাকিল, মাঝ হইতে একদা যাহা অন্যায়স্বাপ্য ছিল, দ্রুত্পাপ্য হইবামাত্র তাহা অপূর্ব মনোরমত লাভ করিল ! তাহার ছুই কুলই গেল ।

‘মনের ভিতর কে বলিল, তখন যাহাকে ইচ্ছা করিলেই পাইতে পারিতে, এখন মাথা খুঁড়িয়া মরিলেও তাহাকে একবার চক্ষে দেখিবার অধিকারটুকুও পাইবে না ।’

তখন সে

“দেখে বহুদূরে ছায়াপুরীসম
অতীত জীবনরেখা
অস্তরবির সোনার কিরণে
নৃতন বরণে লেখা ।”

তখন সে

“তু বাছ বাড়ায়ে ফিরে যেতে চায়
ঞ্জি জীবনের মাঝে ।”

৪৭ একরাত্রি (জৈষ্ঠ, ১২১১) ; পরশ্পাধর (জৈষ্ঠ, ১২১১),
আকাশের চাঁদ (আষাঢ়, ১২১১) ।

ତଥନ ସେ

“ଯାହା ପେଯେଛିଲ ତାଇ ପେତେ ଚାଯ
ତାର କିଛୁ ବେଶ ନହେ ।”

ତଥନ

“ମୋନାର ଜୀବନ ରହିଲ ପଡ଼ିଯା
କୋଥା ସେ ଚଲିଲ ଭେସେ,
ଶଶୀର ଲାଗିଯା କାନ୍ଦିତେ ଗେଲ କି
ରବିଶଶିଥୀନ ଦେଶେ ।”

ଆବାର ପରଶ-ପାଥର କବିତାଟିର ସଙ୍ଗେ ଗଲ୍ଲଟିର ସେନ ମର୍ମଗତ ମିଳ ।
ପରଶ-ପାଥରେର ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ମତୋ ଗଲ୍ଲେର ନାୟକ ଓ
“ଅର୍ଧେକ ଜୀବନ ଖୁଜି କୋନ୍ କ୍ଷଣେ ଚକ୍ର ବୁଝି
ସ୍ପର୍ଶ ଲଭେଛିଲ ଯାର ଏକ ପଲଭର
ବାକି ଅଧ ଭଗ୍ନ ପ୍ରାଣ ଆବାର କରିଛେ ଦାନ
ଫିରିଯା ଖୁଜିତେ ସେଇ ପରଶ-ପାଥର ।”

ନାୟକେର ପକ୍ଷେ ମୁରବାଲାଇ ପରଶ-ପାଥର । ସେଇ ନାରୀର ସ୍ପର୍ଶେ ତାହାର ସ୍ମୃତିର ମାତୁଲି ମୋନା ହଇଯା ଗିଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତଥନ କି ସେ ବୁଝିଯାଛିଲ । ଆଜ ବହୁଦିନ ପରେ ସଥନ ପରଶ-ପାଥର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆୟନ୍ତେର ଅତୀତ, ତଥନ ସେ ମାତୁଲିର ଝାପାଁନ୍ତର ଦେଖିଯା ଚମକିଯା ଉଠିଯାଛେ । କ୍ୟାପା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ପୁନରାୟ ସନ୍ଧାନେର ସାନ୍ତୁନାଟକୁ ଆଛେ, ଗଲ୍ଲେର ନାୟକେର ବୁଝି ତାହାଓ ନାହିଁ । “ଭାବିଲାମ, ଆମି ନାଜିରଙ୍ଗ ହଇ ନାହିଁ, ସେରେନ୍ତାଦାରଙ୍ଗ ହଇ ନାହିଁ, ଗାରିବଲାଦିଙ୍ଗ ହଇ ନାହିଁ, ଏକ ଭାଙ୍ଗା ସ୍କୁଲେର ସେକେଣ୍ଠ ମାସ୍ଟାର, ଆମାର ସମସ୍ତ ଇହଜୀବନେ କେବଳ କ୍ଷଣକାଳେର ଜୟ ଏକଟି ଅନସ୍ତ ରାତ୍ରିର ଉଦୟ ହଇଯାଛିଲ, ଆମାର ପରମାୟୁର ସମସ୍ତ ଦିନରାତ୍ରିର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଏକଟି ମାତ୍ର ରାତ୍ରିଟି ତୁଙ୍କ ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଚରମ ସାର୍ଥକତା ।” ଐ ରାତ୍ରିଟିଇ ତାହାର ପକ୍ଷେ ସ୍ଵର୍ଗ-ମାତୁଲି, ଐ ରାତ୍ରିଟିର ସ୍ମୃତିର ଦିକେ ତାକାଇଯାଇ ତାହାକେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିତେ ହଇବେ, ଅମୁଲସନ୍ଧାନେର ସୌଭାଗ୍ୟ ହଇତେଓ ସେ ବନ୍ଧିତ, ସେ ଏମନି ହତଭାଗ୍ୟ !

স্বর্ণমূর্গ এবং গুপ্তধন প্রায় একই ধাতুতে রচিত, যদিচ পরবর্তী গল্পটি শিল্পসৃষ্টি হিসাবে অনেক বেশি সার্থক। স্বর্ণমূর্গ একদিন রাম ও সীতার মধ্যে বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছিল, আজ আবার বৈচিনাথ ও তাহার শ্রীর মধ্যে বিচ্ছেদ ঘটাইল। গুপ্তধন গল্পেও স্বর্ণমূর্গের সেই একই লীলা, মৃত্যুঞ্জয়কে স্বীপুত্রসংসার-ছাড়া করিয়া তবে ক্ষান্ত হইয়াছে। সংসারের ছোটখাটো স্বীকৃত-ছবির মধ্যেই জীবনের সার্থকতা সন্ধান করিতে হইবে, স্বর্ণের লোভেই হোক আর সন্ধানের লোভেই হোক অন্তত দৃষ্টিপাত করিলে বিড়ন্তিত হইবার আশঙ্কাই সমধিক— এই যেন কবি বলিতে চান। স্বর্ণকারাগারে অবরুদ্ধ মৃত্যুঞ্জয় চিন্তা করিতেছে— “পৃথিবীতে এখন কি গোধূলি আসিয়াছে। আহা, সেই গোধূলির স্বর্গ, যে স্বর্গ কেবল ক্ষণকালের জন্য চোখ জুড়াইয়া অঙ্ককারের প্রাণ্তে কাঁদিয়া বিদায় লইয়া যায়। তাহার পরে কুটিরের প্রাঙ্গণতলে সন্ধ্যাতারা একদৃষ্টে চাহিয়া থাকে। গোষ্ঠে প্রদীপ জ্বালাইয়া বধূ ঘরের কোণে সন্ধ্যাদীপ স্থাপন করে। মন্দিরে আরতি-ঘটা বাজিয়া উঠে।”

পৃথিবী যে এত মূল্য, আগে কি মৃত্যুঞ্জয়ের চোখে তাহা পড়িয়া-ছিল, অবঙ্গার স্নোতে দূরে আসিয়া পড়িয়া তবে তাহা প্রকট হইল। অদৃষ্টের কি নিরাকৃত পরিহাস। এখানেও সেই আকাশের চাঁদ ও পরশ-পাথরের ভাবটি রূপান্তরে উপস্থিত।

এবারে জয়-পরাজয়ের গল্পটির সঙ্গে মানসমূলরীর কবিতার তুলনা করিতে চাই। মানসমূলরীর মতো কবিতায় রবীন্দ্রপ্রতিভার চূড়ান্ত প্রকাশ, জয়-পরাজয় সমন্বে সে দাবি করা যায় না সত্য, কিন্তু এখানে শিল্প-সার্থকতার বিচার হইতেছে না, হইতেছে ভাবগত ঐক্যের। এ ছুটির রচনাকাল লক্ষ্য করিতে বলি, কাছাকাছি সময়।^{৪৮} শিল্পসৃষ্টির মনের রহস্য যদি কিছু বুঝিয়া থাকি তবে তাহা এই; যতক্ষণ একটি

ভাব পূর্ণরূপে আঘ্যপ্রকাশ করিতে না পারিতেছে, ততক্ষণ তাহা শিল্পী বা কবি কর্তৃক বারংবার প্রকাশিত হইতে থাকে ; সেই অসম্পূর্ণ প্রকাশ স্থষ্টির খসড়ামাত্র ; তারপরে ভাবটি যখন চূড়ান্তরূপে আঘ্য-প্রকাশ করে, ভাবটির আঘ্যপ্রকাশ-চেষ্টায় নিবৃত্তি ঘটে । জয়-পরাজয় ও মানসস্মৃদ্ধরীর মধ্যেও সম্ভক্টা অনেকটা এই রকম । জয়-পরাজয়ে যাহার আংশিক ও অসম্পূর্ণ প্রকাশ, মানসস্মৃদ্ধরীতে তাহারই চরম ও চূড়ান্ত সফলতা ।

মানসস্মৃদ্ধরী কবির মানসী, সে মানবীমাত্র নয়, সে ‘কবিতা কল্পনালতা’ । শেখর কবিরও একজন মানসস্মৃদ্ধরী আছে, সে অদৃশ্য, অনায়ত্ত, কিন্তু তাই বলিয়াই কিছুমাত্র কম বাস্তব নয় । নক্ষত্রলোকের পানে যেমন ধৃপসৌরভ ওঠে, শেখর কবির সমস্ত কবিতাই তেমনি-ভাবে, তেমনি হতাশ আগ্রহে সেই রহস্যময়ীর পদপ্রাপ্তের দিকে উথিত হইয়াছে । কবির কাছে রাজা, রাজসভা, কাব্যবন্ধু, কবি-প্রতিদ্বন্দ্বী সমস্তই অলীক ; সত্য সেই অদৃষ্ট রহস্যময়ী, জীবন ও জীবনান্ত যাহার পায়ে নিঃশেষে নিবেদিত হইয়াছে । শেখর কবি সারাজীবনের কাব্যসঞ্চয় অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবার সময় বলিতেছে— “তোমাকে দিলাম, তোমাকে দিলাম, তোমাকে দিলাম, হে স্মৃদ্ধরী অগ্নিশিখা, তোমাকেই দিলাম । এতদিন তোমাকেই সমস্ত আহুতি দিয়া আসিতেছিলাম, আজ একেবারে শেষ করিয়া দিলাম । বহুদিন তুমি আমার হৃদয়ের মধ্যে জলিতেছিলে, হে মোহিনী বক্ষিরূপিণী, যদি সোনা হইতাম তো জলিয়া উজ্জল হইয়া উঠিতাম, কিন্তু আমি তুচ্ছ তৃণ, দেবী, তাই আজ ভস্ম হইয়া গিয়াছি ।” মানসস্মৃদ্ধরীর কবিও কবিতা কল্পনালতার উদ্দেশে এই ভাবের কথা বলিতে পারিত । আমার তো মনে হয়, দুই মাসের ব্যবধানে লিখিত রচনা দুইটিতে মূল ভাগবত প্রেরণা অভিন্ন ; তফাতের মধ্যে এই যে, কাব্যে যাহা বিশ্বের কবিতা-রূপ, গল্পাটিতে তাহাই গৃহের বনিতা-মূর্তি ; আর যেটুকু প্রভেদ, তাহা কবিতা ও গল্পের অর্থাৎ ভিন্ন শিল্পের দাবিগত প্রভেদ ।

কাবুলিওয়ালা গল্লাটির সঙ্গে যেতে নাহি দিব কবিতাটির মর্মগত মিল অপেক্ষাকৃত স্পষ্ট।^{৪৯} ছুটি রচনাতেই শিশুকস্থার প্রভাবে অভ্যাসের জড়তা হইতে পিতৃমন মুক্তি পাইয়াছে। ‘যেতে নাহি দিব’র শিশুকস্থার বেদনা বিশ্ব-বেদনায় পরিণত হইয়াছে, আর মিনি ও তাহার অদৃশ্য পরিপূরক রহমতের কস্তা ছু’য়ে এক হইয়া বেদনার বিদ্যুৎ-বলকে প্রকাশ করিয়া দিয়াছে যে, কলিকাতার শিক্ষিত নাগরিক ও অশিক্ষিত খুনে কাবুলিওয়ালার মধ্যে ভেদ যতই দুস্তর হোক, তবু এক পিতৃবোধের মধ্যে উভয়ের সঙ্গতি হইয়াছে। বিষয়টি লইয়া পরে আরও আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে, কাজেই এখানে এইটুকুই যথেষ্ট।

ছুটি গল্লাটি পোস্টমাস্টার গল্লের উপ্টোপিঠ। শহরবাসী পোস্ট-মাস্টার আত্মীয়স্বজনহীন পল্লীপ্রবাসে আসিয়া পড়িয়াছে, আর ফটিক পল্লীগ্রামের ছেলে, মাতৃক্ষেত্রে হইতে ছিন্ন হইয়া শহরে গিয়া পড়িয়াছে। ছুটি অবস্থাই বেদনাজনক হইতে পারে, তেমন ক্ষেত্রে বেদনার রূপ আলাদা, স্বরূপ এক। একই বেদনাকে ভিন্ন ক্ষেত্রে হইতে দেখিবার ইচ্ছায় পোস্টমাস্টার গল্লাটি লিখিবার বছরখানেক পরে ছুটি গল্লাটি লিখিত হইয়াছে বলিয়া বিশ্বাস। প্রথম গল্লাটি লিখিবার সময়ে কবি শহরবাসীর পল্লীপ্রবাসের দৃঃখ্যই কেবল জানিতেন, কিন্তু এতদিনে পল্লীজীবনের সঙ্গে পরিচয় ঘনিষ্ঠিতর হইবার ফলে বিপরীত দৃঃখ্টার প্রকৃতিও বুঝি জানিতে পারিয়াছেন।^{৫০}

সুভা গল্লাটি ছুটি গল্লাটির পরবর্তী মাসে লিখিত। পিঠোপিঠি গল্ল ছুটি যেন একই ভাবের এপিঠ-ওপিঠ। মুঢ় ফটিক পল্লীজননীর

৪৯ কাবুলিওয়ালা (অগ্রহায়ণ, ১২৯৯), যেতে নাহি দিব (কার্তিক, ১২৯৯)।

৫০ দ্রষ্টব্য পত্র, মাজাদপুর, ছিমপত্র, ২৮ (১৩৬৭ সং); ছুটি (পেঁষ, ১২৯৯), সুভা (মাঘ, ১২৯৯)।

কোল ছাড়িয়া আসিয়া কেমন যেন অসহায় ও বিত্রিত হইয়া পড়িয়াছিল। ইহা ঠিক তাহার মৃত্যুর কারণ না হইলেও তাহার মৃত্যুকে স্বাধীন ও নির্ণয় করিয়া তুলিয়াছে। বোবা বালিকা সুভা পল্লীর গাছপালা পশ্চপাথীর সঙ্গে মিলিয়া এক রকম স্মৃথেই ছিল, অন্তত তৎখন কাহাকে বলে ঠিক জানিত না। এমন সময় বিবাহোপলক্ষ্য শহরে আনীত হইয়া (ফটিক আনীত হইয়াছিল পাঠ উপলক্ষ্য, হই-ই সমান নির্ণয় হইতে পারে) বোবা বালিকা সুভা এবাবে সত্য সত্যই মৃত হইয়া পড়িল। ঐখানেই তাহার মৃত্যু ঘটিয়াছে—ইহার পরে কায়িক মৃত্যু ঘটানো বাহ্যিক মাত্র। ফটিক ও সুভা কেহই শহরের আবহাওয়ায় টিকিল না। “বৌ অপি অত্র আরণ্যকৈ।” গল্প ছাটিকে এইভাবে বিচার করিলে পরম্পরারের সাম্ভিধে গভীরতর অর্থগৌরব পাওয়া যাইতে পারে।

সমাপ্তি গল্পের নায়িকা কপালকুণ্ডলার সগোত্র এবং ফটিক ও সুভার সহোদরা। তাহার মৃময়ী নাম সার্থক, মাটি ও প্রকৃতির সঙ্গে সে এমনি একাত্ম হইয়া আছে যে, অপূর্ব প্রণয়ের দিকে তাকাইবার স্বর্যেগ পায় নাই। স্বামীর প্রেমকে উপলক্ষ্যির জন্য বিচ্ছেদের গুরুতর আঘাতের প্রয়োজন তাহার ছিল, সেই আঘাতের ফলে তাহার যেন একটা চটকা ভাঙিয়া গিয়াছে, কেবল তখনই সে মাটির বাধন কাটাইয়া স্বামীর বাহুবন্ধনে ধরা দিতে পারিয়াছে। ফটিক, সুভা, মৃময়ী তিনজনেই প্রকৃতির শিশু। এই গল্পগুলি পড়িলে বোধ যায় যে, প্রকৃতির সুনিবিড় অঙ্ক আকর্ষণ কেবল রবীন্দ্রনাথের কবিমন নয়, তাহার কাহিনীস্ত্রী মনও অনুভব করিতে শুরু করিয়াছে। কবির উপরে পল্লীপ্রকৃতি তাহার ক্ষুধিত পাষাণের প্রক্রিয়া আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। পোস্টমাস্টার লোকটা সত্যই চতুর ছিল, তাই এমন সর্বনাশ দেশ ছাড়িয়া পূর্বাহ্নেই সরিয়া পড়িয়াছিল। মাটির প্রতি, প্রকৃতির প্রতি, পৃথিবীর প্রতি রবীন্দ্রনাথ বরাবর একটা অঙ্ক আকর্ষণ অনুভব করিয়া থাকেন, এ গল্পগুলি তাহারই স্বাক্ষর। আরও

স্বাক্ষর আছে, উজ্জলতর স্বাক্ষর—এক মাস পরে লিখিত বস্তুকরা কবিতায়।^১

এবারে আমরা গল্প গুচ্ছের দ্বিতীয় খণ্ডে প্রবেশ করিলাম ; এখন বাংলা ১৩০১ বা ইংরেজী ১৮৯৪ সাল ; কবির বয়স তেওঁশ বছরের সীমা অতিক্রম করিয়াছে, তিনি এখন চিত্রার কবিতাগুলি লিখিতেছেন।

এখনকার গল্পগুলিতে কেবল আর অন্তর্জীবনের ছায়া নয়, নানা-প্রকার সামাজিক ও রাজনৈতিক সমস্যার ছায়া পড়িতেছে দেখিতে পাইব। সেইজন্য গল্পগুলিকে কেবল কবিতার সঙ্গে নয়, কবির অন্যান্য রচনার সঙ্গেও মিলাইয়া পড়িতে হইবে।

অনধিকার প্রবেশ গল্প রচনার সঙ্গে তৎকালীন একটি ঘটনার যোগ আছে বলিয়া রবীন্দ্রজীবনী-প্রণেতা প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মনে করেন। তিনি লিখিতেছেন—

“এই সময়ে (১৮৯৪) সুইডেন হইতে হামারগ্রেন নামে এক যুবক কলিকাতায় আসেন। রাজা রামমোহন রায়ের ইংরেজী গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়া যুবকটি বাংলাদেশের প্রতি আকৃষ্ট হন ও নিজ জন্মভূমি ত্যাগ করিয়া বাংলাদেশের কোন সেবার কাজে জীবন উৎসর্গ করিবেন এই সকল অন্তরে বহন করিয়া এদেশে আসেন। নিরস্তর অনিয়মে পরিশ্রম করিয়া অকালে তাহার মৃত্যু হয় ; মৃত্যুকালে তাহার আকাঙ্ক্ষা ছিল যে, হিন্দুর আয় যেন তাহার দাহ-কার্য হয়।”...“রবীন্দ্রনাথ ব্যাপারটি লইয়া ‘বিদেশী অতিথি ও দেশীয় আতিথি’ নামে এক প্রবন্ধ লেখেন (সাধনা, আবণ, ১৩০১)... এই মাসেই ‘অনধিকার প্রবেশ’ নামে গল্পটি লেখেন।”^২

১ সমাপ্তি (আশ্বিন, ১৩০০), বস্তুকরা (কার্তিক, ১৩০০)।

২ শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, রবীন্দ্র-জীবনী ১ম খণ্ড,

ମେଘ ଓ ରୌଜୁ ଗଲ୍ଲଟି ୧୩୦୧ ସାଲେର ଆଶ୍ଵିନ-କାର୍ତ୍ତିକ ମାସେ ଲିଖିତ । ଏହି ସମୟେ କବିକେ ଅଫସ୍଱ଲେ ଥାକିତେ ହିତ ବଲିଯା ଇଂରେଜ କର୍ମଚାରୀଦେର ଅତ୍ୟାଚାରେର ପରିଚୟ ସନିଷ୍ଠଭାବେ ପାଇତେନ । ଗଲ୍ଲଟିର ମଧ୍ୟେ ମେହି ସବ ଅତ୍ୟାଚାରେର କାହିଁନୀ ବିବୃତ ହଇଯାଛେ । ଭାଦ୍ରମାସେ ଏହିରୂପ ସ୍ଟଟନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ତିନି ଲେଖେନ (ଅପମାନେର ପ୍ରତିକାର, ସାଧନା, ଭାଦ୍ର ୧୩୦୧) ।^{୫୩} ଶଶିଭୂଷଣେର ଜୀବନଶ୍ରୋତ ଏକ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଇଂରେଜ କର୍ମଚାରୀର ଚକ୍ରାନ୍ତେ ପରିବାର୍ତ୍ତତ ହଇଯା ଗିଯାଛିଲ । ଦେଶେର ଦୁର୍ବଲେରା ଯେ କତ ଦୁର୍ବଳ, ଅସହାୟେରା ଯେ କତ ଅସହାୟ, ଏବାରେ ଯେନ କବି ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ । ଇହାର କମେକ ମାସ ଆଗେ ଲିଖିତ “ଏବାର ଫିରାଓ ମୋରେ” କବିତାଯ ଏହି ଅପମାନେର ବେଦନା ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ ।^{୫୪}

ଅଗ୍ରହାୟନ ମାସେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଗଲ୍ଲଟି ଏବଂ ପୌଷମାସେ ବିଚାରକ ଗଲ୍ଲଟି ଲିଖିତ ହୁଁ—ଆଗେର ବଚର ସମସ୍ୟା-ପୂରଣ ଓ ଶାସ୍ତି ଗଲ୍ଲ ହୃଟି ଲିଖିତ ହଇଯାଛିଲ । ଇହାଦେର ସଙ୍ଗେ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଲିଖିତ ରାଜଟିକା (ଆଶ୍ଵିନ, ୧୩୦୫) ଗଲ୍ଲଟିକେ ଯଦି ଗ୍ରହଣ କରି ତବେ ଦେଖିତେ ପାଇବ ଯେ, ନାନାବିଧ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା କବିର ରଚନାଯ ଛାଯାବିନ୍ଦାର କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଛେ—ଗଲ୍ଲ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡର ଅଧିକାଂଶ ଗଲ୍ଲ ଏହି ଅଭାବ ହିତେ ମୁକ୍ତ । “ଏବାର ଫିରାଓ ମୋରେ” ଆକାଙ୍କ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ଚାଲିତ ହଇଯା କବି ଲୋକଜୀବନେର କାହାକାହି ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ।

ଏବାରେ ଏମନ କତକଣ୍ଠି ଗଲ୍ଲ ଓ କବିତାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଚାର କରିତେ ଉତ୍ତତ ହଇଯାଛି ଯେ, ମେ ଯୋଗାଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି ନିଜେଇ ଖୁବ ନିଶ୍ଚିତ ନାହିଁ । ଏଥାନେ ପ୍ରମାଣେର ଚେଯେ ଅଭୁମାନେର ଉପର ଅଧିକତର ନିର୍ଭର କରିତେ ହିବେ, ବୁଦ୍ଧି ଅଗ୍ରସର ହିତେ ଚାହେ ନା, କିନ୍ତୁ ବୋଧ ହାଲ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ରାଜୀ ନାହିଁ । ରମେର ବିଚାରେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବୁଦ୍ଧିର ଚେଯେ ବୋଧର ଦାବି, ପ୍ରମାଣେର ଚେଯେ ଅଭୁମାନେର ମୂଲ୍ୟ କମନାହିଁ ।

୫୩ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୀବନୀ ୧ମ ଖଣ୍ଡ, ପୃ ୩୦୫ ।

୫୪ ଏବାର ଫିରାଓ ମୋରେ (ଫାସ୍ତନ, ୧୩୦୦) ।

এখানে মানতঙ্গন, প্রতিহিংসা ও উর্বশী কবিতা আমার আলোচা
বিষয়।^{১০৫}

(রবীন্দ্রনাথের উর্বশী পৌরাণিকী বা বিদেশিনী নয় ; পুরাণের
বর্ণনা বা সুইনবার্নের কবিতার মধ্যে তাহার রহস্য নিহিত নয় ।
সে-সব স্থান হইতে রহস্যোদ্ধার করিতে গেলে ভুল করিবার আশঙ্কাটি
সমধিক । প্রসিদ্ধ কবি-সমালোচক মোহিতলাল মজুমদার উর্বশী
কবিতার বিচারে কবির প্রতি অবিচার করিয়াছেন বলিয়া আমার
ধারণা । তাহার বক্তব্য এই যে, যে-উর্বশী নহে মাতা, নহে কন্যা,
নহে বধু তাহার আবির্ভাবে “অকস্মাত পুরুষের বক্ষেমাবে চিন্ত
আত্মহারা” কেন হইবে ? মানবসম্বন্ধাতীত বিশুদ্ধ সৌন্দর্যরূপণী
মানবমনে বাসনার চেউ জ্যোতিরে কেন ? মোহিতলাল মনে করেন
যে, এখানে এই বৈত্ত-প্রেরণার ফলে কবিতাটিতে রসাভাস
ঘটিয়াছে । কবিতাটির মূল অগ্রত্ব সন্দান না করিয়া রবীন্দ্রকাব্যে
দৃষ্টি নিবন্ধ রাখিলে এরূপ অবিচার হইত না ; কেননা, আগেই
বলিয়াছি যে, উর্বশীর রহস্য রবীন্দ্রকাব্যেই সন্দান করিতে হইবে ।
রবীন্দ্রকাব্যে পরবর্তীকালে যে “হই নারী”-তত্ত্ব সুপ্রকট হইয়া
উঠিয়াছে, উর্বশীতে তাহারই প্রথম অচেতন প্রকাশ । নারীর এক
মূর্তি প্রিয়া, এক মূর্তি জননী ; এক মূর্তি উর্বশী, এক মূর্তি লক্ষ্মী ।
কবিব সচেতন প্রয়াস যাহাই হোক, উর্বশী কবিতাটি লিখিবার
সময়ে তাহার অগোচরে এই হই মূর্তির মিশল ঘটিয়া গিয়াছে ; সে
একাধারে মানবসম্বন্ধাতীত, আবার মানবসম্বন্ধের অস্তর্গতও বটে ।
মনে হয় যেন, রহস্যময়ী কবিপ্রতিভা কবির অগোচরে তাহার
লেখনীকে অনভীষ্ট পথে চালনা করিয়া কবিতাটি সৃষ্টি করিয়াছে ।
ইহা অস্বাভাবিক মনে করি না, কারণ কবির নারীতত্ত্ব এই পথেরই

স্মৃচনা দিতেছে, এই তত্ত্বেই রবীন্দ্র-নারীতত্ত্বের পরিণতি। এখন এ কথাটি মনে রাখিলে কবিতাটি রসাভাসগ্রস্ত মনে না হইয়া পরিণামের আভাসগ্রস্ত বলিয়া মনে হইবে। চিঠা কাব্যেই কয়েক মাস পরে লিখিত একটি কবিতায় এই তত্ত্বটি সচেতনভাবে প্রকাশিত হইয়াছে।^{৫৬}

মানবঞ্জন গল্পের গিরিবালা এবং প্রতিহিংসা গল্পের ইন্দ্ৰাণী তুইজনেই স্ব স্ব ক্ষেত্ৰে অসামান্য, রূপে এবং ব্যক্তিত্বে। তবে প্ৰভেদ এই যে, গিরিবালার মধ্যে নারীৰ প্ৰেয়সীমূৰ্তি অধিকৃতৰ প্ৰকট, আৱ ইন্দ্ৰাণীৰ মধ্যে জননীমূৰ্তি; একজন স্বামী কৃত্তক অবহেলিত, অপৱজন স্বামীৰ পৱন নিৰ্ভৱ; আৱ তুইজনেই সমান রহশ্যময়ী এবং অনেক পৱিমাণে কেমন যেন সাংসারিকতা হইতে বিবিক্ত। এখন ইহাদেৱ তুইজনকে একত্ৰ মিশাইলে উৰ্বশীৰ একটা খসড়া পাওয়া যাইতে পাৱে। আমাৱ মনে হয়, গিরিবালা ও ইন্দ্ৰাণীৰ মতো রহশ্যময়ী নারী-চৱিত্ৰেৰ রক্তকমলেৰ উপৱে পদক্ষেপ কৱিয়াই কবি উৰ্বশীৰ চিৰস্তনী ও সব ময়ী নারীমূৰ্তিৰ দিকে অগ্ৰসৱ হইতেছিলেন। ছোটগল্পেৰ ক্ষেত্ৰে ঠিক এৱকম নারীচৱিত্ৰ ইতিপূৰ্বে আৱ তিনি স্থষ্টি কৱেন নাই।

কুধিত পাখাণ গল্প এবং স্বৰ্গ হইতে বিদায় কবিতা পৱন্পৱনসম্বন্ধ-যুক্ত বলিয়া মনে হয়।^{৫৭}

স্বৰ্গ হইতে বিদায়েৱ কালে বিদায়ী মাঝুষটি বুৰিতে পাৱিয়াছে যে, পৃথিবীৰ তুলনায় স্বৰ্গ কত হৃদয়হীন ও অবাস্তব, স্বৰ্গেৰ ইন্দ্ৰাণীৰ চেয়ে মৰ্তেৱ দীন কুটীৱেৰ প্ৰেয়সী কত বাঞ্ছনীয়; কাৱণ স্বৰ্গ যতই রঘণীয় হোক তাহার সঙ্গে মানব-হৃদয়েৰ সম্পৰ্ক স্থাপন সম্ভব নয়।

৫৬ রাত্রে ও প্ৰভাতে (ফাল্গুন, ১৩০২)।

৫৭ কুধিত পাখাণ (আৰণ, ১৩০২), স্বৰ্গ হইতে বিদায় (অগ্ৰহায়ণ, ১৩০২১)।

ঠিক এই রকম অবস্থা ও অবাস্তবতা ক্ষুধিত পাখাণের প্রাসাদের নয় কি? সেখানকার অবাস্তব রমণীয়তা তুলার মাশুলের হাকিমকে গ্রাস করিয়া ফেলিবে কিন্তু কখনো আপন করিয়া লইবে না। এখানকার সুন্দরী ছায়াময়ীদের লাশ্যময় ইঙ্গিতের চেয়ে ওই পাগল মেহের আলির রুচি সতর্কবাণী যে অনেক বেশি সত্য, কারণ সেটা সম্পূর্ণ বাস্তব। এই হৃদয়হীন পাখাণের গ্রাস হইতে উদ্ধারের জন্য, এই অবাস্তব স্বর্গ হইতে বিদায়ের জন্য মানবহৃদয়স্পর্শলোলুপ মাছুষটি সংসারে ফিরিয়া যাইবার আশায় ব্যাকুল হইয়া প্রশ্ন করিয়াছে—

“আমার উদ্ধারের কি কোন পথ নাই?”

এ সমস্তই আমার অনুমান মাত্র। সেই অনুমান বলিতেছে যে, আর কিছু নয়, তুটি রচনার মূলেই একটি ভাব সক্রিয় ছিল, অবাস্তবতার মোহময় স্বপ্নময় অলৌক সৌন্দর্যময় কবল হইতে কবির উদ্ধারের ইচ্ছা।^{৫৮}

অতিথি গল্পের তারাপদ স্পষ্টত সোনার তরী কাব্যের দুই পাখী কবিতার বনের পাখী। মনের খেয়ালে কয়েকদিনের জন্য কাঁঠালিয়ার জমিদারবাবুর স্নেহময় পিঞ্জরে প্রবেশ করিয়াছিল, কিন্তু “স্নেহ প্রেম বন্ধুরের বড়বন্ধুর তাহাকে চারিদিক হইতে সম্পূর্ণরূপে ঘিরিবার পূর্বেই সমস্ত গ্রামের হৃদয়খানি চুরি করিয়া একদা বর্ষার মেঘাঙ্ককার রাত্রে এই ভ্রান্তিগ্রামের আসক্তিবিহীন উদাসীন জননী বিশ্পথিবীর নিকটে চলিয়া গিয়াছে।” খাঁচার পাখীর সঙ্গে তাহার বিবাদ নাই, কিন্তু মনে সর্বদা ভয়, ‘কবে খাঁচায় রুধি দিবে দ্বারা।’

এবারে সাধনা পত্রিকা বন্ধ হইয়া গেল, কাজেই নিয়মিত গল্পের চাহিদা আর রহিল না। ভারতী পত্রিকার ভার গ্রহণ করিতে এখনো

৫৮ মেহের আলির ‘সব ঝুট হায়’ সতর্কবাণীকে রুচি বাস্তবের ষটাক্ষনি বলিয়া গ্রহণ কর। উচিত।

বছর দুই বিলম্ব, তখন আবার নিয়মিত গল্প জোগাইতে হইবে, মাৰখানে বছর দুইয়ের ফাঁক। গল্পের চাহিদা নাই অথচ মনে গল্প লিখিবার তাগিদ আছে, এতদিন নিয়মিত গল্প লিখিবার পরে কলমের গল্পরচনা-প্রবণতা বেশ প্রবল, কাজেই এই ফাঁকে কবি যে কবিতা-গুলি লিখিয়া ফেলিলেন তাহাদের অধিকাংশই কাহিনীময় কাব্য।^{১৯}

অতঃপর ১৩০৫ সালের বৈশাখ হইতে ভারতীর সম্পাদকত্ব গ্রহণ করিয়া তিনি আবার নিয়মিত ভারতীর জন্য গল্প লিখিতে শুরু করিলেন। এই বছরে মোট সাতটি গল্প লিখিলেন।

ছুরাশা রবীন্দ্রনাথের গল্পরচনা-ক্ষমতার একটি শ্রেষ্ঠ প্রকাশ। কিন্তু অনেকেই গল্পটির গৌরব রোমান্টিক বলিয়া ল্যু করিয়া দিতে চেষ্টা করেন। ইহারা বোধ করি মনে মনে রোমান্টিকের অনুবাদ করেন অবাস্তব। কিন্তু এই দুই কি এক? অবাস্তব হইতেছে সেই বস্তু যাহার মূলে জীবনের অসম্পূর্ণ বা ভাস্তু অভিজ্ঞতা। রোমান্টিক অবাস্তব নয়, তাহা এক বিশেষ পারিপার্শ্বিকে পরিকল্পিত অভিজ্ঞতা মাত্র; সে অভিজ্ঞতার ফুল যত উচ্চেই ফুটুক না কেন, তাহার মূল রহিয়াছে লেখকের জীবনে ও লেখকের সময়ে। এক হিসাবে মেঘনাদবধ কাব্য, আনন্দমঠ উপন্যাস ও ছুরাশা গল্প তিনটিই রোমান্টিক কল্পনার সৃষ্টি, কারণ, এগুলি ভিন্ন পারিপার্শ্বিকে, দূরকালে ও দ্রবত্তী সমাজের পটে পরিকল্পিত হইয়াছে। কিন্তু কাহিনীগুলি তৃতী ছবি নয়, ছবির ফ্রেম। ছবির মর্ম বা মূল লেখকগণের হস্তয়ে ও লেখকগণের সমকালে বর্তমান। নৃতন ইংরেজী শিক্ষার মাদকতা ব্যতীত মেঘনাদবধ কাব্য কবির মাথায় আসিত কি? নবজাগ্রত দেশাঞ্চলোধের উষাকাল ব্যতীত আনন্দমঠ পরিকল্পিত হইতে পারিত কি? আর যে-কবির

(ক) চৈতালি, চৈত্র, ১৩০২, শ্রাবণ, ১৩০৩ ; (খ) মালিনী, ১৩০৩ ;
 (গ) কাহিনী :—গান্ধারীৰ আবেদন, পতিতা, নৱকবাস, সতী, লক্ষ্মীৰ পরীক্ষা,
 ভাষা ও ছন্দ, ১৩০৪ ; (ঘ) কথা :—শ্রেষ্ঠ ভিক্ষা, মন্তক বিক্রয়, ১৩০৪ ;
 (ঙ) দেবতাৰ গ্রাস, ১৩০৪

কাছে সমাজের চেয়ে মানুষ শ্রেষ্ঠতর, জড় অভ্যাসের চেয়ে ধর্ম মহত্তর, কেবল তাহারই কল্পনা, বজ্রাওনের নবাব-দুহিতার বেদনার ঘর্গে এমন দিব্য মূর্তি গড়িতে পারিত। সাহিত্যরচনার ক্ষেম নানা অসম্ভব স্থান হইতে গ্রহণ করিতে হয়, তাই বলিয়া ক্ষেমের মূলো ছবির মূল্য নিরূপণ করা উচিত হইবে না। বস্তুত ক্ষেমই আমার এই বিশ্বাস জনিতেছে যে, যাহাকে আমরা রোমান্স ও রিয়ালিজম বলি তাহাদের মধ্যে তেদে ততটা বস্তুগত নয় যতটা দৃষ্টিগত।

তুরাশা গল্পটি ইতিমধ্যে-লিখিত কাহিনীনাট্টের মর্মগত বিষয়ের দ্বারা প্রভাবিত। মালিনী, গান্ধারীর আবেদন, সতী, নরকবাস প্রভৃতি নাট্যকাব্যের মূলগত ভাব ধর্মজিজ্ঞাসা। ধর্ম কি—এই প্রশ্নটি ঐ সব নাটকের পাত্রপাত্রীগণকে উদ্বেজিত করিয়াছে। ধর্মের বহিরঙ্গ ও অস্তরঙ্গের মধ্যে যে একটি দ্বন্দ্ব বর্তমান তাহার মূলোচ্ছেদ করিতে কবি সাধারুসারে চেষ্টা করিয়াছেন। এখানেও সেই দ্বন্দ্ব এবং দ্বন্দ্বসমাধান প্রচেষ্টার দৃঃসহ পরিণাম। বজ্রাওনের নবাবদুহিতা দুর্গম গিরিপথে চলিতে চলিতে অতলস্পর্শী খাদের প্রান্তে আসিয়া বলিয়া উঠিয়াছে—“যে ব্রহ্মণ্য আমার কিশোর হৃদয় হরণ করিয়া লইয়াছিল আমি কি জানিতাম তাহা অভ্যাস, তাহা সংস্কার মাত্র। আমি জানিতাম তাহা ধর্ম, তাহা অনাদি অনন্ত।” তারপরে জীবনব্যাপী ব্যর্থ ব্রত ধারণের কপালে করাঘাত করিয়া সে বলিয়া উঠিয়াছে, “হায় ব্রাহ্মণ, তুমি তো তোমার এক অভ্যাসের পরিবর্তে আর-এক অভ্যাস লাভ করিয়াছ, আমি আমার এক ঘোবন এক জীবনের পরিবর্তে আর-এক জীবন ঘোবন কোথায় ফিরিয়া পাইব।” এ জিজ্ঞাসা, এ নৈরাশ্য কেবল ত্রি হতভাগিনীর মাত্র নয়, স্ব স্ব ক্ষেত্রে সকল মানুষেরই। এই জিজ্ঞাসা সর্বজনীন সর্বকালীন। এর চেয়ে মহত্তর অভিজ্ঞতা আর কি হইতে পারে। এত বড় বাস্তব সত্যকে যাহারা রোমান্টিক বলিয়া তুড়ি মারিয়া উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করেন, তাহাদের সাহসের প্রশংসা করিতে হয় বটে! এই গল্পকে যাহারা রোমান্টিক অবাস্তবতা মনে

কৱেন, বুঝিতে হইবে ছবিৰ ক্ষেমখানাকেই তাহাৰা ছবি বলিয়া মনে কৱেন।

সুপ্ৰিয় (মালিনী) এবং অজুন (চিৰাঙ্গদা) রমণীৰ প্ৰেমে মুক্ত হইয়া ব্ৰতভঙ্গ কৱিয়াছে, কিন্তু নবাবছহিতা দেশৰতধাৰী কেশৱলালেৰ ব্ৰতভঙ্গ কৱিতে পাৱে নাই। কেশৱলাল ও কচ সমান ব্ৰতনিষ্ঠ ; দেবযানী ও নবাবছহিতা সমান হতভাগ্য ; বোধকৱি নবাবছহিতাৰ দুৰ্ভাগ্যই অধিক, কেন না দেবযানী কচকে অভিশাপ দিয়া মনেৰ অভিমান লঘু কৱিতে সমৰ্থ হইয়াছে, নিজেকে অভিশপ্ত কৱা ছাড়া নবাবছহিতাৰ হাতে আৱ কোন অস্ত্ৰ ছিল না। এই “মুসলমান আক্ষণী”কে কবি নিষ্ফলতাৰ এক অতলস্পৰ্শ খাদেৱ মধ্যে নিক্ষেপ কৱিয়াছেন।

১৩০৬ সালে ছোটগল্প পাই না, তাৱ বদলে পাই কথা ও কাহিনীৰ অনেকগুলি কৱিতা।^{৩০} অৰ্থাৎ গল্পেৰ শ্রোতৃটাই গল্পেৰ কুল ছাড়িয়া পত্তেৰ কুল ষেঁবিয়া চলিয়াছে এইটুকুমাত্ৰ প্ৰভেদ।

১৩০৭ সালে আটটি গল্প পাইতেছি। তন্মধ্যে ফ্ৰেজ ও শুভদৃষ্টিৰ বিষয় এক ; একটিৰ সুৱ উচ্চগ্ৰামে বাঁধা, অপৱাটিৰ সুৱ নিম্নগ্ৰামে বাঁধা। শুভদৃষ্টি গল্পেৰ নায়ক কান্তিচন্দ্ৰ দৈবক্ৰমে বোৰা মেয়েৰ সঙ্গে বিবাহিত না হইবাৰ পৱে “যাহা হইতে বৰ্খিত হইয়া পৃথিবীতে তাহাৰ কোন সুখ ছিল না”, শুভদৈবক্ৰমে তাহাৰ নিকট হইতে পৱিত্ৰাণ পাইয়া নিজেকে ধন্য জ্ঞান কৱিলেন। আৱ ফেল গল্পেৰ অন্যতম নায়ক নলিন নিজেৰ অমনোনীত বালিকাকে অবশ্যে অপৱেৱ ঘৱে বধুৱাপে যাইতে দেখিয়া ঈৰ্ষায় ও নৈৱাশ্যে কপাল চাপড়াইয়া মৱিয়াছে।

৬০ পূজারিনী, অভিমাৰ, পৱিশোধ, সামান্য ক্ষতি, মৃস্যপ্ৰাণি, নগৱলক্ষ্মী, অপমান বৱ, স্বামী-লাভ, স্পৰ্শ’মণি, বল্মী বীৱ, মানী, প্ৰাৰ্থনাতীত দান, রাজবিচাৰ, শেষ শিক্ষা, নকল গড়, হোৱি খেলা, বিবাহ, বিচাৰক, পণ্ডৱক, বিসৰ্জন (কাহিনী)।

দুটি গল্পেরই মর্ম ভিন্ন আকারে আকাশের চাঁদের অনুরূপ।

এখন ১৯০১ সাল, কবির বয়স চালিশ বৎসর, তাহার আয়ুকালের ঠিক মধ্যরেখা। এবাবে তাহার ছোটগল্প-রচনার ধারায় সত্যকাব ছেদ পড়িয়াছে। ১৯০১ হইতে ১৯১২ সালের মধ্যে মাত্র আটটি গল্প পাইতেছি। ছোটগল্প রচনায় ছেদ পড়িয়াছে সত্য, কিন্তু গল্পরচনায় ছেদ পড়ে নাই—কাবণ এই কয়েক বছরের মধ্যে তিনখানি উপন্যাস পাইতেছি—চোখের বালি, নৌকাড়ুবি ও গোরা। আগে যেমন দেখিয়াছি মাঝে মাঝে রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্পের ধারা ক্ষীণ হইয়া গিয়া কাহিনীমূলক কাব্যের সৃষ্টি করিয়াছে, এখানে তেমনি দেখিতেছি, ছোটগল্পের ধারা ক্ষীণ, তার বদলে উপন্যাসের ধারাটি প্রবল।

‘নষ্টনীড় রবীন্দ্রনাথের একটি শ্রেষ্ঠ ছোটগল্প।^{৬১} নষ্টনীড় যেন চোখের বালির খসড়। চোখের বালি বহু শাখা-প্রশাখায় জটিল, নষ্টনীড় আদর্শ ছোটগল্পের ঘায় শরবৎ ঝজুগতিসম্পন্ন। ছোটগল্পকে উপন্যাসের সঙ্গে তুলনা করা উচিত হইবে না। কিন্তু এ কথাও সত্তা যে, চোখের বালির উপসংহার অনেকের কাছে যেমন অত্তপ্তিকর ও অসন্তোষজনক মনে হয়, নষ্টনীড়ের উপসংহার সম্বন্ধে তেমন অভিযোগ শোনা যায় না। চোখের বালি মহৎ, কিন্তু নষ্টনীড় নিখুঁৎ।

১৩২১ সালে (ইং ১৯১৪) পাই সাতটি গল্প। এগুলি সবুজ পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। ১৯১৭ সালে (১৩২৩-এ) পাই দুটি গল্প। আর ১৩২৪ সালে একটি মাত্র গল্প পাইতেছি। এগুলিকে একত্র বিচার করিতে হইবে।^{৬২}

প্রথমেই লক্ষ্য করিবার ব্যাপার এই যে, এগুলির বিষয়বস্তু নানাবিধি সামাজিক সমস্যা। প্রথমদিকে লিখিত পোস্টমাস্টার,

৬১ নষ্টনীড়, বৈশাখ—অগ্রহায়ণ ১৩০৮ (১৯০১)

৬২ হালদার গোষ্ঠী, হৈমন্তি, বৌঢ়ুবি, স্বীর পুত্র, ভাইকোটা, শেষের রাত্রি, অপরিচিত। তপনিনী, পয়লা নম্বর (চলিত ভাষায় লিখিত প্রথম গল্প)। পাত্র ও পাত্রী।

କୁଞ୍ଚିତ ପାଷାଣ, ଏକରାତ୍ରି ବା ଜୟ-ପରାଜ୍ୟେର ମତୋ ଏକଟି ଗଲ୍ଲା ଓ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ । କବିର ବିଷୟ ଏଥାନେ ଆଉକେନ୍ଦ୍ରୀ ନୟ, ଅନ୍ତକେନ୍ଦ୍ରୀ । ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ପରେର ଗଲ୍ଲଗୁଲିଙ୍ଗ ତା-ଇ, କିନ୍ତୁ କିଛୁ ପ୍ରଭେଦ ଆଛେ । ସେଇ ପ୍ରଭେଦଟା ବୁଝିବାର ଜଣ୍ଡ ଏହି ପରେର କବିଜୀବନ ଆଲୋଚନାର ଯୋଗ୍ୟ ।

୧୯୧୪ ହଇତେ ୧୯୧୮ ମାଲେର ମଧ୍ୟେ କବିର ତିନିଥାନି ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ, ବଲାକା, ଫାନ୍ଟନ୍ମୀ ଆର ପଲାତକା । ଏହି ସଙ୍ଗେ ଚତୁରଙ୍ଗେର କଥା ଓ ମନେ ରାଖ୍ୟ ଯାଇତେ ପାରେ ।^{୬୩} ଏହି ସବ ଗ୍ରହ ନାନା ବିଚିତ୍ର ଭାବେର କଥା ଥାକିଲେଓ ଛୁଟି ବିଷୟ ଅସାଧାରଣ ଲାଭ କରିଯାଛେ । ସଂକ୍ଷେପେ ସେ ଛୁଟିର ନାମକରଣ କରା ଯାଇତେ ପାରେ—ଯୌବନେର ଆହ୍ଵାନ ଏବଂ ନାରୀର ମୂଲ୍ୟ । ଏକଦି ଯେ-ଯୌବନକେ ତିନି ‘ଚଲିଶେର ଘାଟ’ ହଇତେ ବିଦ୍ୟାଯ ଦିବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛିଲେନ, ଫାନ୍ଟନ୍ମୀତେ ତାହାକେଇ ନୃତ୍ୟ ରସେ, ନୃତ୍ୟ ରୂପେ ନିରାସକ ଯୌବନ ରୂପେ ଲାଭ କରିଲେନ, ବଲାକାତେ ତାହାକେଇ ଏକଟି ଜୀବନତତ୍ତ୍ଵରୂପେ ଆହ୍ଵାନ କରିଲେନ । ଆର ଚତୁରଙ୍ଗେ ଓ ପଲାତକା କାବ୍ୟ ଅନୁଭବିତ ହଇଯା ନାରୀର ପୂର୍ଣ୍ଣମୂଲ୍ୟ ଦାନ କରିଲେନ ।

(ଉର୍ବଣୀତେ ନାରୀର ଏକ ରୂପ ଦେଖିଯାଛି, ସେ ‘ନହ ମାତା, ନହ କଣ୍ଠ, ନହ ବ୍ଧୁ’; ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମନିର୍ଭର, କିନ୍ତୁ ସେ ସଂସାରେ କେହ ନୟ । ମାନସ-ଶୁନ୍ଦରୀତେ ନାରୀର ଆର-ଏକ ରୂପେ, ସେ-ଓ ସଂସାରେ କେହ ନୟ । ମାନସ-ଶୁନ୍ଦରୀ ସଦି ହୟ ଗୃହକୋଣେର ଦୀପ, ଉର୍ବଣୀ ଆକାଶେର ଶଶିକଳା । ରୂପିଜ୍ଞ-ନାଥେର ନାରୀର ଧାରଣା ପରିଣତି ଲାଭ କରିଯାଛେ ‘ହଇ ନାରୀ’-ତ୍ବେ, ସେଥାନେ ନାରୀ ଏକ ରୂପେ ଉର୍ବଣୀ ଆର ଏକ ରୂପେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଅର୍ଥାଂ ଏକ ରୂପେ ପ୍ରେୟମୀ ଓ ଅନ୍ୟ ରୂପେ ଜନମୀ । ରୂପିଜ୍ଞନାଥେର ପ୍ରଥମ ଜୀବନେର ଗଲ୍ଲେ ନାରୀର ମାତ୍ର-ମୂର୍ତ୍ତିରଇ ପ୍ରକାଶ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତର । ଅବଶ୍ୟ ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦା ଓ ଦେବଯାନୀର ମତୋ ଚରିତ୍ରେ ପ୍ରେୟମୀ ମୂର୍ତ୍ତିରେ ଅଧିକତର ଦୀପଯମାନ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ପୌରାଣିକ ପରିବେଶେର ଦୂରତ୍ବ ହେତୁ ଏହି ଦୀପି ନିତାନ୍ତ କୌଣ ହଇଯା ବାସ୍ତବ ସଂସାରେ

୬୩ ବଲାକା ୧୯୧୬, ଫାନ୍ଟନ୍ମୀ ୧୯୧୬, ପଲାତକା ୧୯୧୮, ଚତୁରଙ୍ଗ ୧୯୧୬ ମାଲେ । ଚତୁରଙ୍ଗ ୧୩୨୧ ମାଲେ ସବୁଜ ପତ୍ରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛିଲ ।

আসিয়া পৌছিয়াছে। বাস্তবচারিণী বিনোদিনীর রূপে প্রেয়সীর শিখাটি উগ্র হইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু কবি যেন তাহাতে বিচলিত হইয়া পড়িয়াছিলেন তাই তাহাকে বাস্তবভাবে সংসার-ক্ষেত্র হইতে সরাইয়া দিয়াছেন। নষ্টনীড়ের চারুলতার সম্বন্ধেও এ কথা অংশত প্রযোজ্য। সংসার হইতে সে অপসারিত হয় নাই বটে তবে প্রদীপে যে তৈল জোগাইয়া আসিতেছিল সেই অমল দূরে প্রস্তুত হইয়াছে।) মোটের উপর বলা যাইতে পারে যে, গল্ল-উপন্যাসের ক্ষেত্রে রাসমণি ও আনন্দময়ীর মাতৃমূর্তির স্নিফ গৃহদীপটিই বেশি করিয়া নজরে পড়ে।

এবারে, এই গল্লগুলিতে ইহার ব্যতিক্রম ঘটিল, বাস্তবচারিণী নারীর প্রেয়সী মূর্তি এবার দীপ্তির হইয়া উঠিল। নারীর প্রেয়সী মূর্তির সন্ধানে কবিকে' আর পুরাণের ভূগোলে প্রবেশ করিতে হয় নাই, ঘরের কোণেই তাহাদের আবিষ্কার করিয়াছেন। সমাজে বিনোদিনী ও দামিনীর সমাবস্থা, কিন্তু কিছুকাল আগে যে কবি সহর হস্তে বিনোদিনীকে অপসারিত করিয়াছিলেন তিনিই নিপুণ হস্তে দামিনীর দীপে কামনার স্বরভি তৈল ঢালিয়া দিয়াছেন। দামিনী তবু আধা-সংসারী আধা-সন্ন্যাসী, কাজেই এ ক্ষেত্রে অধিকতর প্রাসঙ্গিক হইতেছে স্ত্রীর পত্রের মৃগাল চরিত্রটি; এতদিন যে-দৌপনীরবে নিভৃতে গৃহপ্রাঙ্গণ উজ্জল করিয়া রাখিয়াছিল, এবারে তাহা সংসারের চতুর্পথকে আলোকিত করিতে ব্যগ্রতা প্রকাশ করিয়াছে। এই গল্লগুলির নারী উর্বরীও নয়, মানসমুন্দরীও নয়; মাতা, বধু বা কন্যা রূপে মাত্র মূল্যলাভের জন্য সে আদৌ ব্যস্ত নয়; নারীরাপেই তাহার জীবনের শ্রেষ্ঠ সার্থকতা ইহাই তাহার ধারণা।^{৩৪} এবারে এই ছুটি স্তুতি—যৌবনের আহ্বান ও নারীর মূল্য—মনে রাখিয়া আলোচ্য পর্বের গল্লগুলিকে বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে।

হাল্দুড়ার গোষ্ঠীর বনোয়ারীলাল মনে মনে যৌবনের আহ্বান

ଶୁଣିଯାଛେ । ଯୌବନେର ଧମ ଅମିତବ୍ୟାଯିତା । ସେ ଟାକାର ଜଣ୍ଠ ହାତ ବାଡ଼ାଇୟା ଦେଖିଲ, ହୃଦୟ ବାଧା । ତଥନ ସେ ଭାବିତେଛେ,—“ଏକଦିନ ଏହି ଧନ-ସଂପଦେ ତାହାରଙ୍କ ଅବାଧ ଅଧିକାର, ତୋ ଜମିବେ । କିନ୍ତୁ ଯୌବନ କି ଚିରଦିନ ଥାକିବେ ? ବସନ୍ତେର ରଙ୍ଗିନ ପେଯାଳାଯ ତଥନ ଏ ଶୁଧାରସ ଏମନ କରିଯା ଆପନା-ଆପନି ଭରିଯା ଉଠିବେ ନା ; ଟାକା ତଥନ ବିଷୟର ଟାକା ହଇୟା ଥୁବ ଶକ୍ତ ହଇୟା ଜମିବେ, ଗିରିଶିଖରେର ତୁବାର-ସଂଘାତେର ମତୋ ; ତାହାତେ କଥାଯ କଥାଯ ଅସାବଧାନେର ଅପବ୍ୟାଯେର ଢେଟ ଖେଲିତେ ଥାକିବେ ନା । ଟାକାର ଦରକାର ତୋ ଏଥନାହିଁ, ସଥନ ଆନନ୍ଦେ ତାହା ନୟ-ଛୟ କରିବାର ଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୟ ନାହିଁ ।”

ବନୋଯାରୀଲାଲେର ଯୌବନେର ସାର୍ଥକତା-ପଥେର ବାଧା ହଇଲ ବଂଶ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନାମେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅତିଶ୍ୟ ବାନ୍ଦବ ଏକଟି ପଦାର୍ଥ । ବଂଶମର୍ଯ୍ୟାଦାର ବିରକ୍ତେ ସେ ଏକାକୀ, ତାହାର ବିପଞ୍ଚେ ସକଳେଇ, ଏମନ-କି ତାହାର କ୍ରୀତିମାନଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ପଞ୍ଚାଶୀ କିରଣଲେଖାର କାହେ ବନୋଯାରୀର ମୂଲ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ହିସାବେ ତତଟା ନୟ, ଯତଟା ବଂଶେର ସନ୍ତାନ ହିସାବେ, ବଂଶେର ଭିତ୍ତି ବାଦ ଦିଯା ସ୍ଵାମୀଙ୍କେ ଦେଖିତେ ସେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନୟ । ଅବଶେଷେ ଗୋଟିଏ ବିଜୋହି ବନୋଯାରୀଲାଲ ପରାଜିତ ହଇୟା ଏକାକୀ “ଚାକୁରି ଖୁଁଜିତେ ବାହିର ହଇଲ ।”

ଏଥାମେ ଯୌବନେର ଆହ୍ଵାନେ ସ୍ପଷ୍ଟତ ବଂଶ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଦ୍ୱଦ୍ୱାରା ବାଧିଯାଛେ । ସେ ଦ୍ୱଦ୍ୱାରା ସଦିଚ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରାଜୟ ହଇୟାଛେ କିନ୍ତୁ ମନେ ରାଖିବାର ବିଷୟ ଦ୍ୱଦ୍ୱାରା । କାରଣ ଟିହା କବିର ଛୋଟଗଲେ ଏକଟି ନୃତ୍ୟ ମୂତ୍ର ।

ଇତିପୂର୍ବେ ଦେଖିଯାଛି ଯେ, ପଗରଙ୍ଗା ଗଲ୍ଲେର ବଂଶରଙ୍ଗା କରିବାର ଆଶାତେଇ ଦିବାରାତ୍ରି ଖାଟିଯା ତିଲେ ତିଲେ ମରିଯାଛେ । ରସିକ ସଦିଚ ଗୃହତ୍ୟାଗ କରିଯାଛିଲ, ତାହାର ସେ ରାଗ ବନୋଯାରୀଲାଲେର ମତୋ ବଂଶେର ବିରକ୍ତେ ନୟ, ନିତାନ୍ତରେ ଦାଦାର ବିରକ୍ତେ । ଅବଶେଷେ ରସିକ ବଂଶେର ଆକର୍ଷଣ ସ୍ଵିକାର କରିଯାଇ ସ୍ଵଗୁହେ ଫିରିଯା ଆସିଯାଛେ ।

ରାସମଣିର ଛେଲେ ଗଲ୍ଲେର ପ୍ରଧାନ ନାୟକ କୋନ ମାନୁଷ ନୟ, ଶାନିଯାଡ଼ିର

চৌধুরী-পরিবার নামে একটি গোষ্ঠীর সন্তুষ্ম। ভবানীচরণ মোহসিক্ষনে তাহাকে লালন করিয়াছে, এমন-কি রাসমণির মতো অসাধারণ নারীও তাহাকে ভুলিতে পারে নাই, কালীপদ ঐ বংশগৌরব পুনঃ-প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টাতেই অকালে প্রাণবিসর্জন করিতে বাধ্য হইয়াছে।

গুপ্তধনের মৃত্যুঞ্জয়ের অর্থীকাঙ্ক্ষার সঙ্গে বনোয়ারীলালের অর্থী-কাঙ্ক্ষার কত প্রভেদ। বনোয়ারী টাকা চায় নিজের জন্য, ব্যক্তিহের বিকাশের জন্য, আর মৃত্যুঞ্জয় চায় বংশমর্যাদা পুনরুদ্ধারের জন্য। স্বর্ণকারাগারের সমস্ত ঐশ্বর্য পাইলেও মৃত্যুঞ্জয় এক কণা অপব্যয় করিত না, সমস্তই বংশসন্তুষ্ম নামে দেবতার পায়ে উৎসর্গ করিয়া দিত। ঠাকুরদা গল্পটি এই মনোভাবের আর একটি উদাহরণস্তুল।

হৈমন্তী গল্পের পার্বতী হৈমন্তী মানুষ হইয়াছে ব্যক্তিহের খোলা হাওয়ায়, বিবাহের পরে আসিয়া পড়িল একান্নবতী পরিবারের প্রাচীন ছর্ভেন্দ দুর্গে। এই হাওয়া বদল তাহার সহ হইল না, গিরিলালিত শিশিরবিন্দু বংশমর্যাদার বিষবাচ্চে শুকাইয়া উবিয়া গেল।

বোষ্টমী গল্পের বোষ্টমী গুরুর একটুখানি লালসার টঙ্গিতে স্বামী ও সংসার ত্যাগ করিয়া বাহির হইয়া গিয়াছে। কিন্তু কেন? যে সমাজে লোকে বংশ-পরম্পরায় গুরুর কাছে নারীত্ব বিসর্জন করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়াছে, সেখানে বোষ্টমীর ব্যবহার আতিশ্য মনে হইতে পারে। কিন্তু এ যে নৃতন আবহাওয়া! বোষ্টমী নিজেকে বংশলতিকার একটি পুষ্প মাত্র মনে করিতে পারে নাই, পারিলে সংসার ত্যাগ করিত না; সে নিজেকে স্বতন্ত্র একটি সন্তানে, নারীরূপে দেখিয়াছিল; তাই ঐ লালসার আগুনে তাহার আশ্রয় পুড়িয়া গেল, তখন সংসার ত্যাগ করা ছাড়। আর উপায় কি?

‘জীর পত্র’ গল্পটির সঙ্গে পলাতকা কাব্যের ‘মুক্তি’ কবিতাটির আন্তরিক মিল। ঘৃণাল স্বামীকে লিখিতেছে,—“আমি তোমাদের মেজোবউ। আজ পনেরো বছরের পরে এই সমুদ্রের ধারে দাঁড়িয়ে

ଜାନତେ ପେରେଛି, ଆମାର ଜଗଃ ଏବଂ ଜଗଦୀଖରେର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆହେ । ତାଇ ଆଜ ସାହସ କ'ରେ ଏହି ଚିଠି ଲିଖିଛି, ଏ ତୋମାଦେର ମେଜୋବଟ୍ୟେର ଚିଠି ନୟ ।” ଏ ସ୍ଵାମୀର କାହେ ଶ୍ରୀର ପତ୍ର ନୟ, ପୁରୁଷେର କାହେ ନାରୀର ପତ୍ର, ଗଲ୍ଲଟିର ନାମ ନାରୀର ପତ୍ର ହଇତେ ପାରିତ ।

ପନେରୋ ବଛରେର ପଡ଼ୀ-ଜୀବନେର ଅଭିଭିତ୍ତାଯ, ଅନେକ ଥାନି ସ୍ବୀକାର କରିଯା, ଅନେକ ଦୁଃଖକଟ୍ଟ ଦେଖିଯା ଯୁଗାଳ ବୁବିଯାହେ ଯେ, ମଧୁସ୍ତରେ ଚରମ ବିକାଶ ପଡ଼ିଥେ ନୟ, ନାରୀଥେ । ପଡ଼ିଥେ ନାରୀଥେର ଅଂଶ ମାତ୍ର, ପୂର୍ଣ୍ଣତା ନୟ ଆର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସାଧନାଟି ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଯୁଗାଳେର ସବଳ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ଥାବନ୍ତରୀଦା ଓ କୁଦ୍ର ପାରିବାରିକ ଗଣ୍ଣି ବିଦୀର୍ଘ କରିଯା ନାରୀବୁଦ୍ଧୋଧେର ମୁକ୍ତ ଆକାଶେ ଆପନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଶତଦଳଟି ବିକଶିତ କରିଯା ଧରିଯାହେ । ସେ ଲିଖିତେହେ—“କୋଥାଯ ରେ ରାଜମିତ୍ରିର ଗଡ଼ା ଦେଯାଲ, କୋଥାଯ ରେ ତୋଦେର ଘୋରୋ ଆଇନ ଦିଯେ ଗଡ଼ା କାଟାର ବେଡ଼ା ; କୋନ୍ ହୁଅଥେ କୋନ୍ ଅପମାନେ ମାହୁସକେ ବନ୍ଦୀ କ'ରେ ରେଖେ ଦିତେ ପାରେ । ଏହି ତୋ ହୃଦୟର ହାତେ ଜୀବନେର ଜୟପତାକା ଉଡ଼ିଛେ । ଓରେ ମେଜୋବଟ୍, ଭୟ ନେଇ ତୋର । ତୋର ମେଜୋବଟ୍ୟେର ଖୋଲସ ଛିନ୍ନ ହାତେ ଏକ ନିମେଷଙ୍କ ଲାଗେ ନା । ତୋମାଦେର ଗଲିକେ ଆର ଆମି ଭୟ କରି ନେ । (ଆମାର ସମ୍ମୁଖେ ଆଜ ନୀଳ ସମୁଦ୍ର, ଆମାର ମାଥାର ଉପରେ ଆକାଶର ମେଘପୁଣ୍ଡ । ତୋମାଦେର ଅଭ୍ୟାସେର ଅନ୍ଧକାରେ ଆମାକେ ଢେକେ ରେଖେ ଦିଯେଇଛିଲେ ।...ଆଜ ବାହିରେ ଏସେ ଦେଖି, ଆମାର ଗୌରବ ରାଖବାର ଆର ଜୀବନା ନେଇ । ଆମାର ଏହି ଅନାଦୃତ ରୂପ ଯାର ଚୋଖେ ଭାଲ ଲେଗେଛେ, ସେଇ ସୁନ୍ଦର ସମସ୍ତ ଆକାଶ ଦିଯେ ଆମାକେ ଦେଖିଛନ୍ । ଏହିବାର ମରେହେ ମେଜୋବଟ୍ ।...ଆମି ବାଁଚଲୁମ ।”

ମେଜୋବଟ୍ ମରିଯା ନାରୀଙ୍କପେ ନୂତନ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଲ । ଏ ଆନନ୍ଦ ମୁକ୍ତିର, ଏ ବାଁଚା ନାରୀଜୀବନେର ସାର୍ଥକତାର ।

ପୂର୍ବେ ସେ-ଛଟି ସୂତ୍ରେର କଥା ବଲିଯାଛି—ଯୌବନେର ଆହ୍ଵାନ ଆର ନାରୀର ମୂଳ୍ୟବୋଧ—ଶ୍ରୀର ପତ୍ର ଗଲ୍ଲଟିତେ ତାହାଦେର ସଙ୍ଗମ ଘଟିଯାହେ । ବୃଦ୍ଧ ଏକାଇବର୍ତ୍ତୀ ପରିବାରେର ସେ ଆବହାୟାୟ ମେଜୋବଟ୍ୟେର ଯୌବନ

অবহেলিত ছিল, শ্রীক্ষেত্রে আসিয়া তাহার সৌন্দর্য সে দেখিতে পাইয়াছে, আর দেখিয়াছে যে, স্বয়ং বিধাতা সেই সুন্দরী নারীর আআদানের জন্য অপেক্ষা করিয়া আছেন। মানুষ যদি নারীর মূল্য দিতে অসমর্থ হয়, বিধাতা কার্পণ্য করিবেন না। এই বোধের চরিতার্থতাতেই মুক্তি।

এই বিষয়টিই পলাতকা কাব্যে মুক্তি কবিতাতে নির্গলিতরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। মনে হয় যেন পঞ্চটি গঠের রূপান্তর ছাড়া আর কিছুই নয়। মৃগাল কবি হইলে, ঐ কবিতাটি স্বামীকে লিখিয়া পাঠাইতে পারিত। আর শুধু ‘মুক্তি’ কবিতাটিই বা কেন, পলাতকার অনেকগুলি কবিতাই ঐ ভাবে ভাবিত।

অপরিচিত গল্পের কল্যাণী এবং তাহার পিতা শঙ্কুনাথ সেন বাংলা দেশের যাবতীয় বর ও বরকর্তার সম্মুখে একটা স্পৃহণীয় দৃষ্টান্ত স্থাপন করিয়াছে। বিবাহটাই স্ত্রীলোকের মহুয়াত্ব লাভের একমাত্র পদ্ধা নয় এ কথা শঙ্কুনাথ সেন জানিত, কাজেই বরকর্তার অসহনীয় জুলুমের কাছে আসমর্পণ সে করে নাই। নারীর পক্ষে সংসারে যে অন্য দ্বার খোলা আছে এবং সে দরজাও মহুয়াত্বলাভের পরিপন্থী নয়, কল্যাণী, পিতার উপযুক্ত পুত্রী তাহাই প্রমাণ করিয়াছে।

কোন কারণে কোন নারী স্বামী-পরিত্যক্ত হইলে আমাদের দেশে তাহার সম্মুখের আর-সব দরজা বন্ধ হইয়া যায়, খোলা থাকে কেবল পূজাচনার এবং ব্রহ্মচারিণী সাজিবার পথটা। তপস্বিনী গল্পের নায়িকা ঘোড়শীকে রবীন্দ্রনাথ সেই পথে বাহির করিয়া ঘটনাবিঘাসের দ্বারা তাহার অবাস্তব হাস্তকরতা দেখাইয়া দিয়াছেন। যে স্বামীকে সে হিমালয়বাসী ঘোগী-রূপে ভাবিতে অভ্যন্ত হইয়াছিল হঠাতে তাহার বিদেশী “কাপড়-কাচা কল কোম্পানির অমণকারী এজেন্ট” রূপে প্রত্যাবর্তন অনাবশ্যক রুট মনে হইতে পারে, কিন্তু সমাজের পক্ষে একপ আবাতের তখন প্রয়োজন ছিল, এখনো আছে।

গ্রন্থকীটি স্বামীর হাতে ‘পয়লা নম্বর’ গল্পের নায়িকা অনিলার

নারীমর্যাদা পূর্ণ মূল্য পায় নাই সে তাহার এক ছুঁথ। আবার পাশের বাড়ির সিতাংশুমৌলি তাহার অবহেলিত নারীস্ত্রের প্রতি যে লুক দৃষ্টিপাত করিয়াছিল সে তাহার আর এক ছুঁথ। এখন এই ছুঁথের হাত হইতে উদ্ধার পাইবার আশায় ছইজনকে একই বাগীর দ্বারা অমুশাসন করিয়া গৃহ ছাড়িয়া সে নিরুদ্ধিষ্ঠ হইয়াছে।)

অতঃপর আর পঁচটি মাত্র গল্প পাই, এগুলিতে নানাভাবের কথা আছে।”^{৬৫}

নামঞ্জুর গল্প ও সংস্কার গল্পের বক্তব্য প্রায় এক। “অনেক বড় কথা কহা সহজ ; কিন্তু রাজনীতির উচ্চাসে বাস্তবের প্রশ্ন যখন আসে তখনই দেখা যায় মহুয়াত্ব হইতে সংস্কার হয় প্রবল। নামঞ্জুর গল্পের অনিল অমিয়াকে বিবাহ করিতে কৃতসন্ধান, কিন্তু যেমন সে অমিয়ার হীন জন্মের ইতিহাস জানিল, শুকাইয়া গেল তাহার প্রেম, সংস্কারে ও রঞ্চিতে বাধিল। সংস্কার গল্পেও উৎপাদিত মেথরকে গাড়িতে তুলিয়া রক্ষা করিতে সংস্কারে বাধা পাইল ; খন্দরধারিণী শ্রীমতী কলিকা স্বামীকে বলে—মেথরকে গাড়িতে নিতে পারবো না।^{৬৬}

বলাই গল্পটি শাস্তিনিকেতনে ১৩৩৫ সালে শ্রাবণ মাসে বৃক্ষরোপণ উৎসব উপলক্ষে লিখিত ও পঢ়িত। রবীন্দ্রজীবনীকার লিখিতেছেন—“গল্পটি নিঃসন্তান ধনী খুল্লতাত কর্তৃক লালিত একটি পিতৃমাতৃহীন বালকের কাহিনী, সে তাহার নিঃসঙ্গ জীবনে উদ্ধিদের সহিত আস্থায়তা অভুতব করিত। ..ইহা ইতিহাস নহে, কিন্তু কবি বলেন যে, বাল্যকালে উদ্দিদজীবনের প্রতি তাহার হৃদয়মনের ভাব ঐ বালকটির মতো ছিল।”^{৬৭}

৬৫ নামঞ্জুর গল্প ১১২৫, সংস্কার ও বলাই ১১২৮, চিত্রকর ১৯২৯ এবং চোরাই ধন ১৯৩৩ সাল।

৬৬ রবীন্দ্রজীবনী অয় ধণ, পৃ ২৩৫

৬৭ রবীন্দ্রজীবনী অয় ধণ, পৃ ২৩১

কয়েক মাস পরে লিখিত বনবাণী কাব্যের জগদীশচন্দ্র নামে কবিতাটিতে উন্দ্রজীবনের সঙ্গে মানবজীবনের সম্পর্কের যে বর্ণনা কবি করিয়াছেন, তাহার সঙ্গে বলাই গল্পের ঐ বিষয়ের বর্ণনার আন্তরিক মিল আছে এবং অনেক স্থলে সে মিল আক্ষরিকও বটে।^{৬৮}

চিত্রকর গল্পের গোবিন্দ ও তাহার বিধবা মাতা ছবি আকে। কিন্তু কাহারো কাছে তাহারা উৎসাহ পায় না, কারণ ও বিদ্যায় পয়সা আসিবে না, তা-ছাড়া তাহাদের অঙ্গিত ছবিগুলোও অনেকের মতে ছবির পর্যায়ভুক্ত নয়। দরিদ্র পরিবার-ভুক্ত মাতাপুত্রের শিল্পজীবনের দৃঃখ্যের চিত্র সূক্ষ্ম করণ রেখায় অঙ্গিত হইয়াছে।^{৬৯}

এই গল্প পাঁচটিতে শেষতম কোন একটি সাধারণ ভাবের সূত্র পাওয়া যায় না, নানা চলিত ভাবের ছায়াপাতে এগুলি বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছে।

ছয়

গ্রন্থক রবীন্দ্রনাথের গল্পগুলির সঙ্গে তাহার সমসাময়িক রচনার ভাবাভ্রক যোগাযোগ দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছি। কোন একটি রচনার মধ্যে লেখকের সমগ্র মনের পরিচয় পাওয়া যায় না, অংশ-বিশেষের পরিচয় মাত্র পাওয়া যায়। এখন সেই রচনাটির সঙ্গে লেখকের তৎকালীন অন্তর্গত রচনা যোগ করিয়া লইলে মনের প্রকাশ

৬৮ জগদীশচন্দ্র, ১৪ই অগ্রহায়ণ ১৩৩৫। কৌতুহলী পাঠকগণকে এই ছুটি অংশ মিলাইয়া পড়িতে অনুরোধ করি।

৬৯ তিনি সঙ্গীর অন্তর্ভুক্ত রবিবার গল্পের নায়কও চিত্রকর, তাহার ছবিও সমজদার এদেশে নাই; তাহার ইচ্ছা সে এবার বিদেশে যাইবে ছবিগুলোর গুণ যাচাই করিবার উদ্দেশ্যে। এই সব গল্পে কবির নিজ চিত্রসাধনার অভিজ্ঞতা ছায়াপাত করিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

পূৰ্ণত হয়। তৎসত্ত্বেও সমগ্ৰ মনেৱ পৰিচয় পাওয়া যায় কি না সন্দেহ। তাৰ কাৰণ, প্ৰথমত (মনেৱ প্ৰকৃতি অত্যন্ত জটিল, তিন-চাৰমহলা বাড়িৰ মতো; তাৰ উপৰে রচনাতেই যে। তাহার নিঃশেষ প্ৰকাশ এমন নয়, অনেক বাজে খৰচ হয়, অনেক হাতে থাকিয়া যায়, সমগ্ৰেৰ হিসাব সমগ্ৰ রচনাতে কখনই পাওয়া যায় না। তবু যতটা বেশী পাওয়া যায় সেই আশাতে ছোটগল্লেৱ সঙ্গে সমকালীন অনেক রচনাকে জোড়া দিয়া লইয়াছি। প্ৰধানত আমাকে কবিতা ও চিঠিপত্ৰেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিতে হইয়াছে, প্ৰসঙ্গত অন্তৰ্ভুক্ত রচনাৰ উল্লেখ কৰিয়াছি। এখন যদি কোন অধ্যবসায়ী সমালোচক তাহার গল্লগুলিৰ সঙ্গে সমকালীন সমস্ত শ্ৰেণীৰ রচনাৰ যোগাযোগ স্থাপন কৰেন, তবে অবশ্যই রবীন্দ্ৰ-মানসেৰ পূৰ্ণত পৰিচয় পাইবেন। তবে আমাৰ বিশ্বাস কৰি-মনেৱ যে মানচিত্ৰ আমি আঁকিয়াছি তাহা নানা তথ্যে পূৰ্ণত হইয়া উঠিবে মাত্ৰ, কিন্তু তাহার আয়তনেৰ ও প্ৰকৃতিৰ কোনৰূপ বিলম্বী পৰিবৰ্তন ঘটিবে না।

এবাবে “অন্য এক ভাৱে ছোটগল্লগুলিৰ বিচাৰ কৰিব। সব দেশেৰ সাহিত্যেই রচনাৰ শ্ৰেণীভাগ কৰিবাৰ রীতি বৰ্তমান। কেহ বা রচনাৰ বিষয়বস্তু অনুসাৰে শ্ৰেণীভাগ কৰেন, কেহ বা রচনাৰ শিল্পপ্ৰকৃতি বা form অনুসাৰে শ্ৰেণীভাগ কৰেন। আমাৰ মনে হয়, এ দুটিৰ কোনটিই সম্পূৰ্ণ স্বাভাৱিক নয়। বিশেষ যেখানে রচনাৰ পৰিমাণ প্ৰচুৰ এবং সমগ্ৰে মিলিয়া জীবনেৰ পূৰ্ণত আভাস দিতেছে, সেখানে কোন কৃত্ৰিম শ্ৰেণীনিৰ্ণয়-পদ্ধতি অবলম্বন না কৰিয়া যতদূৰ সন্তুষ্ট জীবনেৰ নিয়মকে অনুসৰণ কৰা উচিত। মানুষ পিতামাতা আতাভগিনী আঢ়ীয়স্বজন ও অনুচৰ-পৱিচৱেৰ সংসাৱে জন্মগ্ৰহণ কৰে। শিশু জন্মিবামাত্ৰই কাহারো পুত্ৰ, কাহারো পৌত্ৰ, কাহারো আতা, কাহারো আঢ়ীয় জ্ঞাতি। ইহাই তাহার স্বাভাৱিক পৱিবেশ, ইহাই তাহার স্বাভাৱিক ও প্ৰাথমিক শ্ৰেণী-বিভাগ। মহৎ সাহিত্যেৰ শ্ৰেণীনিৰ্ণয়ে এই মৌলিক ধাৰাটিই অনুসৃত হওয়া উচিত বলিয়া মনে

হয়। হয়তো শিল্পীতির বিচারে ইহা শ্রেষ্ঠ পন্থা নয়, কিন্তু জীবন নীতির বিচারে ইহাই স্বাভাবিক, কেননা যে-মহৎসাহিতে জীবনচিত্র প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহার সম্মে জীবনের নিয়ম অনুসরণ অবিধেয় নয়। যাই হোক, এ তত্ত্বের মূল্য যত সামান্যই হোক, এখানে রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্পগুলির শ্রেণীনির্ণয়ে যতদূর সম্ভব ইহাকেই প্রয়োগ করিতে চাই।

রবীন্দ্রসাহিত্যে দেখিতে পাওয়া যায় যে, হঠাৎ কোথা হইতে একটি বালিকার আবির্ভাব হয় এবং অপ্রত্যাশিতভাবে তাহার মুখে প্রেম, করুণা ও মনুষ্যদের বাণী উচ্চারিত হইয়া মানুষের মনে একটা পরিবর্তন ঘটাইয়া দেয়।

বাল্মীকিপ্রতিভা নাটকে বালিকার ছদ্মবেশে সরস্বতী আবির্ভূত হইয়া বাল্মীকির মনে করুণা সংখার করিয়া দিয়াছেন। অবশেষে সরস্বতী স্বর্মূর্তিতে আগমন করিয়া বাল্মীকিকে বলিতেছেন—

“দীন হীন বালিকার সাজে,
এসেছিলু ঘোর বন মাঝে
গলাতে পাষাণ তোর মন
কেন বৎস, শোন, তাহা শোন্।”

প্রকৃতির প্রতিশোধের বালিকা রঘুর দুহিতাও ঠিক অনুরূপ প্রতাব বিস্তার করিয়াছে সন্ধ্যাসীর মনের উপরে। রঘুর দুহিতা আনিয়াছে প্রেমের বাণী। রাজধি উপন্যাসের ক্ষুদ্র বালিকা হাসি মন্দিরের পাষাণ-সোপানবাহী রক্তধারার প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া রাজাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছে, এত রক্ত কেন? রাজা চমকিয়া অভ্যাসের জড়চিত্ততা হইতে জাগিয়া উঠিয়াছেন, এখানেও বালিকার মুখে করুণার বাণী। এই সব বালিকা জানে না যে, কী পরিবর্তনের সূচনা তাহারা করিয়া দিতেছে।^{১০}

^{১০} রঞ্জক-কল্পার কথায় লালাবাবুর সংসারত্যাগ—ইহারই যেন বাস্তব দৃষ্টান্তমূল।

ମାଲିନୀ ନାଟକେର ରାଜକୃତ୍ୟା ମାଲିନୀ ଏବଂ ସତୀ ନାଟକେର ରମାବାଙ୍ଗକୃତ୍ୟା ଅମାବାଙ୍ଗିଓ ନୃତ୍ୟ ଧର୍ମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେ । ତବେ ଆଗେର ଉଦାହରଣଗୁଲି ହିତେ ଏଗୁଲି ଏକଟୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ଶେଷୋକ୍ତ ଦୁଇଜନେର ବୟସ କିଛୁ ବେଶ ଆର ଇହାଦେର ପ୍ରଚାରିତ ବାଣୀ ତାହାଦେର ଜ୍ଞାନେର ଅତୀତ ନୟ । ଯାଇ ହୋକ, ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆରଓ ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ପାରା ଯାଯା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥିତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଆର ପ୍ରୋଜନ ଆଛେ ମନେ ହୟ ନା ।

ଗଲ୍ପଗୁଚ୍ଛେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତରୁ ଦୁଟି ଗଲ୍ପ ପାତ୍ରୟା ଯାଯା, କାବୁଲିଓୟାଲା ଏବଂ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧି । ଚାର ବଚରେର କର୍ତ୍ତା ମିନି ଏବଂ ତାହାର ଅଦୃଶ୍ୟ ସଙ୍ଗିନୀ ରହମତକୃତ୍ୟା ମିନିର ପିତାର ମନେ ଏକଟି ଅନନ୍ତଭୂତପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେର ସଂକାର କରିଯା ଦିଯାଛେ । କଲିକାତାର ଧନୀ ଶିକ୍ଷିତ ନାଗରିକ ଓ ଅଶିକ୍ଷିତ ନରଘାତୀ କାବୁଲିଓୟାଲାର ମଧ୍ୟେ ଭେଦ ସୁଚିଆ ଗିଯା ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ‘ମେ ପିତା, ଆମି ପିତା ।’ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧି ଗଲ୍ପର ନାୟକ ଛିଲ ପାଡ଼ାଗ୍ରହେର ନେଟିଭ ଡାକ୍ତାର ଏବଂ ଦାରୋଗାର ସନିଷ୍ଠ ସହାୟ ଓ ବନ୍ଧୁ । ଇହାତେଇ ତାହାର ଜୀବନୀର ଏକଟା ଆଭାସ ପାତ୍ରୟା ଉଚିତ । ତାହାର ବାରୋ ତେରୋ ବଚରେର କର୍ତ୍ତା ଶଶୀ ଡାକ୍ତାରେର ପ୍ରସାଦପ୍ରାର୍ଥୀ ସନ୍ତ କହାଶୋକଗ୍ରସ୍ତ ବୁଦ୍ଧ ହରିନାଥେର ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଆ ପିତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଛେ—“ବାବା, ଏ ବୁଡ଼ୋ କେନ ତୋମାର ପାଯେ ଧରିଯା ଅମନ କରିଯା କାନ୍ଦିତେଛିଲ ?”

କର୍ତ୍ତାର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟିଇ ତାହାର ପିତାର ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧିର କାରଣ, ଯାହାତେ ତାହାକେ ଦାରୋଗାର ବନ୍ଧୁତ ଓ ଗ୍ରାମ ଛାଡ଼ିତେ ବାଧ୍ୟ କରିଲ ।

ମିନି, ଶଶୀ, ହସି ଓ ରୟୁର ଦୁହିତା କେହିଇ ଜାନେ ନା ତାହାଦେର ଆଚରଣ ଓ ବାକ୍ୟ କୀ ପ୍ରଚାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇଯା ଦିତେଛେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଇହାଦେର ଏମନ କରିଯା ମହୁଷତ୍ତେର ବାଣୀବାହକ କରିଲେନ କେନ ? ହୟତୋ ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ଯେ, ‘ଜଗଂପାରାବାରେର ତୌରେ’ ଯେ ଶିଶୁରା ଖେଳା କରେ, ଜଗଂରହଣ୍ଟକେ ତାହାରା ଖେଳାର ମୁଢ଼ିର ମତୋଇ ସଂଗ୍ରହ କରେ; ଏଥନ ଏହି ରକମ ଦୁଇ ଏକଟି ମୁଢ଼ି ଯଦି ତାହାରା ସଂସାରେର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଜଡ଼ତାର ପ୍ରତି ଲୌଲାଚିଲେ ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ବସେ, ତାହାତେ ବିଶ୍ଵିତ

হইবার কিছুই নাই। আমার এই বক্তব্য কতখানি সত্য জানি না, তবে এখানে একটি প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া রাখিতেছি, ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ তাহার বিখ্যাত *Ode on Intimations of Immortality* কবিতায় যে তত্ত্ব প্রচার করিয়াছেন, তাহার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের ‘জগৎপারাবারের তীরে’ ক্রীড়ারত শিশুর এই তত্ত্বের কতখানি মিল তাহা অনুসন্ধান করিয়া দেখা আবশ্যিক।

এই শিশুত্বের সূত্রে বাহুল্য হইলেও মনে করাইয়া দেওয়া যাইতে পারে যে, শিশু ও বালকবালিকার জীবন সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্ৰে কৌতুহল ও সমবেদনা অসীম। স্বভাবতই গল্পগুচ্ছের অনেকগুলি গল্প বালকজীবনসম্পর্কিত।^{৭১} এই সব গল্পের বালক নায়কগণ বিচিত্র প্রকৃতিৰ। ছুটি গল্পের ফটিক আপন পরিবেশ হইতে ছিন্ন হইয়া শুকাইয়া মারা গেল ; আৱ অতিথি গল্পের তারাপদ নদীস্রোতে ভাসমান উদ্ধিদ, পাছে কোন বিশিষ্ট স্থান তাহাকে আঁকড়াইয়া ধৰে তাই বিবাহের পূৰ্বদিন সে গৃহত্যাগ কৰিল।

ফটিকও একশ্রেণীৰ উদ্ধিদ এবং অধিকাংশ উদ্ধিদেৱ মতোই পরিবেশচুত্য হওয়াতে নিষ্ফল হইয়া মারা গেল। খুব সন্তু রবীন্দ্রনাথ বলিতে চান যে, শিশুৰ সুষ্ঠু বিকাশেৰ পক্ষে অমুকুল পরিবেশ আবশ্যিক। শিশুৰ অমুকুল পরিবেশলাভই তাহার পক্ষে শ্রেষ্ঠ শিক্ষালাভ, তাহার স্বভাব ও অভাব শিশুৰ পক্ষে জীবনমৱণেৰ কাৰণ হইতে পারে। তাহার শিক্ষাত্বেৰ সঙ্গে মিলাইয়া ছুটি গল্পটি পড়িলে গল্পটি ও শিক্ষাত্ব হইই পরিক্ষাৰ হইয়া উঠিবে।

মাস্টার-মশাই ও ভাইকোটা গল্প ছুটিৰ নায়ক বেণুগোপাল বা সুবোধ নয় সত্য, কিন্তু তাহাদেৱ প্ৰভাৱেই গল্প ছুটি গতিপ্ৰবণ এবং গল্পেৰ নায়ক দুজনেৰ মন সঞ্চালিত হইয়াছে। শেষজীবনে লিখিত

^{৭১} গিন্ধি, ছুটি, অপবাদ, অতিথি, মাস্টার-মশায়, ভাইকোটা, বলাই চিৰকৰ প্ৰভৃতি।

বলাই ও চিত্রকর গল্প ছটি প্রমাণ করে যে, বালকজীবন সম্বন্ধে
কবির কৌতুহল সমান অঙ্কুশ ছিল, হয়তো বা বাড়িয়াই
থাকিবে।^{১২}

বালিকা-বধূর দৃঃখ আমাদের সমাজে একটি লজ্জাকর শোচনীয়
ষটনা। প্রথম শঙ্গরকুলে গিয়া বালিকা-বধূকে যে দৃঃখ ও প্লানি
সহ করিতে হয়, প্রাচীন ও নব্য বাংলা-সাহিত্য তাহার চাপা ক্রমে
পূর্ণ। রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্পেও তাহার প্রতিধ্বনি শ্রুত হয়।
কবি-লিখিত প্রথম ছোটগল্পটি বালিকা-বধূ নিরূপমার অঙ্গজলে
করণ। তাহার অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছে বিবাহের
পণ বাকি থাকাতে। এমন অবস্থায় সাধারণতঃ যাহা ঘটিয়া থাকে,
এক্ষেত্রেও তাহাই ঘটিয়াছে, অবহেলায় ও অ-চিকিৎসায় শঙ্গরকুল-
ত্যাগের একমাত্র পথে সে ইহলোক ত্যাগ করিয়াছে। তার পরে
'এবারে বিশ হাজার টাকা পণ এবং হাতে হাতে আদায়।'

খাতা গল্পটিতে বালিকা-বধূ উমার অবস্থাও সুসহ নয়; তবে
নিরূপমার মতো পরিণাম তাহার ঘটে নাই, তাহার হইয়া তাহার
রচনাপূর্ণ খাতাখানি অনেক প্লানি ও কটুকৃতি সহ করিয়াছে।

সমাপ্তি ও শেষের রাত্রির মৃগয়ী ও মণি বালিকা-বধূ।
বালিকা-বধূর কাছে শঙ্গরকুল যে অসহ বোধ হয়, তাহার কারণ,
যে শক্তির বলে সমস্তই সহ করা যায়, সেই প্রেম জাগ্রত হইবার
আগেই কল্পার বিবাহ হয়। মৃগয়ী ও মণির দৃঃখ অজ্ঞাগ্রত প্রেমের
দৃঃখ। মৃগয়ী শঙ্গরকুলে খুব বেশি অনাদর পায় নাই, মণি
তো রীতিমতো আদরেই ছিল। কিন্তু তাহাদের হৃদয়ে তখনো
প্রেমের জাগরণ না ঘটায় সমস্তই তাহাদের কাছে বিরস ও
অর্থহীন মনে হইয়াছিল। মৃগয়ীর প্রেমের জাগরণ গল্পের সীমার

১২ শেষজীবনে লিখিত ছড়া, ছেলেবেলা, গল্পসংক্ষ, সে প্রত্তি পুঁত্ক
তাহারই সাক্ষ্য দেয়।

মধ্যেই ঘটিয়াছে, কিন্তু মণির প্রেমের অঙ্গোদয় গল্পের দিগন্তের পরপারে।^{১০}

হৈমন্তী ও অপরিচিতা গল্পের হৈমন্তী ও কল্যাণী বয়সে ঠিক বালিকা না হইলেও বালিকা-বধূর ছৃংখ ও ছৃংখের সন্তানবনা হইতে মুক্তি পায় নাই। বালিকা-বধূর ছৃংখের একটি প্রধান কারণ, স্বামীর অসহায় ক্রৈব্য। আমাদের সমাজের ছেলেরা অত্য ক্ষেত্রে যেমনি হোক, বিবাহের বেলায় রামের মতো সুপুত্র। তাহারা অসহায়ভাবে বধূর অপমান ও অনাদর দেখে এবং অঙ্গুলিটি মাত্র উত্তোলন করে না। ইহাদের প্রতি রবীন্দ্রনাথের সুগভীর ধিক্কার। হৈমন্তীর স্বামী নিষ্ফল আক্রোশে নিজের প্রতি বলিয়াছেন—‘যদি লোকধর্মের কাছে সত্যধর্মকে না ঠেলিব, যদি ঘরের কাছে ঘরের মানুষকে বলি দিতে না পারিব, তবে আমার রক্তের মধ্যে বহু যুগের যে শিক্ষা, তাহা কৌ করিতে আছে’ বৎশ ও ব্যক্তির মধ্যে দ্বন্দ্ব বাধিয়া উঠিলে ব্যক্তিকে বিসর্জন দিবার শিক্ষাই পুরুষের রক্তের মধ্যে সঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের উপন্যাসে দাম্পত্যজীবনের মধুর ও প্রেমময় চিত্র বড় চোখে পড়ে না, যেখানে আছে—পাত্রপাত্রীর সেখানে গৌণ ভূমিকা। ইহার একটি কারণ, অনেক সময়ে দম্পত্তির জীবনে নানাবিধ জটিল সমস্তা আসিয়া পড়িয়া দাম্পত্য-সম্বন্ধকে বিষাক্ত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু সৌভাগ্যবশতঃ এমন কয়েকটি ছোটগল্প পাই, যাহাতে দাম্পত্যজীবনের মাধুর্য কোন আঘাতের দ্বারা ক্ষুণ্ণ হয় নাই। তারাপ্রসন্নের কৌর্তি এমনি একটা গল্প। স্বামীর লেখক-জীবনের ব্যর্থতা তগ্নহন্দয় দাক্ষায়ণীর মৃত্যুর একটি কারণ হইলেও

১০ শেষের রাত্রি লিখিবার সময়ে আমাদের সমাজে মেয়ের বিবাহ-বয়স কিছু বাড়িয়াছে সত্ত্ব, কিন্তু ঐ সময়ে কল্পিত রবীন্দ্রনাথের অন্তাত্ত নারীর তুলনায় মণির বয়স কম বলিয়া মনে হয়।

স্বামীর প্রতি তাহার বিশ্বাস ও প্রেম টলে নাই। স্বর্ণমুগ গল্লের বৈচিনাথের শ্রীর মতো দাক্ষায়ণীও স্বামী তারাপ্রসন্নকে স্বর্ণমুগ শিকারে পাঠাইয়াছিল সত্য। আর সে কি স্বর্ণমুগ! সবচেয়ে অনিচ্ছিত ও চক্ষু ! পুষ্টক-রচনা ও বিক্রয়লজ্জ অর্থরূপ স্বর্ণমুগ। বৈচিনাথ ও তারাপ্রসন্ন দুজনেই হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে, অথচ অভ্যর্থনায় কী প্রভেদ!

দাম্পত্যগ্রেমের আর-ছটি গল্ল প্রতিহিংসা ও চোরাইধন। গল্ল ছুটিতে দম্পতির সংলাপ শুনিতে শুনিতে হঠাত সঙ্কোচ বোধ হয়, মনে হয়, আর কান পাতিয়া শোনা উচিত হইবে না। এমন পরম্পরানির্ভর দম্পতির প্রেমধূর চিত্র রবীন্দ্রসাহিত্যে বিরল।

এই সূত্রে আর একটি প্রসঙ্গ আসিয়া পড়িল। সেটাও দম্পতি-সম্পর্কিত, কিন্তু কত ভিন্ন! হিন্দু সমাজে পুরুষের এক পঞ্জা বর্তমানে অনায়াসে দ্বিতীয় পঞ্জী গ্রহণ এক জটিল সমস্যা। আইনের শাসন ও সামাজিক অমুশাসন এখনো টাহার সুষ্ঠু সমাধান করিতে পারে নাই। এখন বহুবিবাহ আর বড় ঘটে না সত্য, কিন্তু সে ছিদ্রপথটা আনুষ্ঠানিকভাবে বন্ধ হয় নাই। সাহিত্যের কাজ সমস্যার সমাধান নয়, সমস্যার চিরণ। প্রাচীনকালে বহুবিবাহ সমস্যা ছিল না, স্বীকৃত ছিল, নব্যকালের কাছেই তাহা সমস্যা হইয়া উঠিয়াছে। নব্য বাংলা-সাহিত্যের অনেক লেখক এই সমস্যাটিকে নানাদিক হইতে দেখিতে চেষ্টা করিয়াছেন। রবীন্দ্রসাহিত্যও তাহার ব্যতিক্রম নয়।

ইংরেজি-পড়া নব্য মন লইয়াও বঙ্গিমচন্দ্র প্রাচীন সমাজের চিত্র আঁকিবার সময়ে অনায়াসে এক পুরুষের একাধিক পঞ্জীর ছবি আঁকিয়াছেন সত্য, কিন্তু হাল আমলে আসিয়া ঘটনাচক্রে পুরুষের দুই বিবাহ দিতে বাধ্য হইলেও দুই শ্রীকে একত্র ঘর করিতে দেন নাই। ইহা কেবল ইংরেজি-পড়া মনের ধারণামাত্র নয়। নারী স্বত্বাবত্তি একঘরে। এক রাজ্যে দুই রাজা সন্তুষ্ট হইতে পারে

কিন্ত এক গৃহে দুই পঞ্জী ? অসম্ভব । মধ্যবর্তিনী ও নিশীথে গল্প দুটি এই সমস্যার রবীন্নভাষ্য । দ্বিতীয় বিবাহের পরে দক্ষিণাবাবু ও নিবারণের জীবন বিষময় হইয়া পড়িয়াছিল । নিবারণের দ্বিতীয় পক্ষের শ্রী শৈলবালা মরিয়াও মরে নাই, অদৃশ্য খঙ্গের মতো স্বামী-স্ত্রীকে ভিন্ন করিয়া মধ্যবর্তিনী হইয়া রহিয়াছে । আর প্রথম পক্ষের মৃত স্ত্রীর স্থৃতি দক্ষিণাবাবুকে উন্মাদ না করা অবধি ক্ষান্ত হয় নাই । ১৪

আর কয়েকটি গল্প আছে যাহাদের বিষয় আত্ম-সৌহার্দ্য । ১৫ আমাদের সমাজে আত্মসৌহার্দ্য অতিশয় প্রবল, তাহার একটি কারণ একান্নবর্তী পরিবার প্রথা, আর একটি কারণ পারিবারিক

১৪ এই প্রসঙ্গে দুই বোন ও মালংঞ্চ আলোচনার যোগ্য । রবীন্ননাথের কাছে এই সমস্যার সঙ্গে ‘দুই নারী’-তত্ত্ব জড়িত বলিয়া মনে হয় । নারীর কাছে পুরুষে যুগপৎ মাতৃস্বাদ ও প্রিয়াস্বাদ প্রত্যাশা করে । কোন একটির পূরণ না হইলে, আমাদের দেশের সামাজিক অবস্থায় প্রিয়াস্বাদ পূরণ হইবার আশা অঞ্চ, দ্বিতীয় বিবাহের দ্বারা পুরুষ মে অভাব পূরণ করিয়া লইতে উচ্চত হয় । আমার বিশ্বাস, সমস্ত সমস্যাটিকে রবীন্ননাথ এই দৃষ্টিতে দেখিয়াছেন । দক্ষিণাবাবু, নিবারণ, শশাঙ্ক ও আদিত্য সকলেই জীবনে প্রিয়াস্বাদ অমুভূতির স্থান শৃঙ্খ ছিল—সেই শৃঙ্খতা পূর্ণ করিবার ইচ্ছাতেই নিজেদের অজ্ঞাতসারে, নিবারণ ও দক্ষিণাবাবুর দ্বিতীয় পক্ষ গ্রহণ এবং আদিত্য ও শশাঙ্কের সেই উচ্চত । নীরজার মৃত্যুর পরে এবং অঞ্চ পরে আদিত্য যে সরলাকে বিবাহ করিয়াছিল, এ বিষয়ে আমার সন্দেহমাত্র নাই । আরও একটি বিষয় আলোচনার যোগ্য । আদিত্যর স্ত্রী ব্যক্তিত আর তিনজনের পঞ্জীই স্বামীকে দ্বিতীয়বার বিবাহ করিতে প্রয়োচিত করিয়াছিল । এই আত্মঘাতী বৃক্ষির কারণ কি ? রবীন্ননাথ একটি কারণ দেখাইয়াছেন, তিন-জনেই ঝুঁগ ও রোগগ্রস্ত ছিল । ইহাই কি যথেষ্ট কারণ ? ইহা স্বামীর প্রেমের একপ্রকার পরীক্ষা নয় তো ? যাই হোক, বিষয়টি নারীমনস্তত্ত্ববিশারদ-গণের প্রশিক্ষান্যোগ্য ।

১৫ ব্যবধান, রামকানাইয়ের নির্বুক্ষিত, দিদি, দান-প্রতিদান, পণরক্ষা ।

বন্ধনের ঘনিষ্ঠতা। অবিভাজ্য সম্পত্তি এই বন্ধনকে আরও দৃঢ় করিয়াছে। কিন্তু ঘটনাক্রমে সম্পত্তি বিভক্ত হইয়া গেলে বন্ধনেও শিথিলতা ঘটে, কিন্তু ঐরূপ শিথিলতা ঘটিবার আগে আত্মদৈয়ের সম্বন্ধের উপরে একটা কঠিন টান দিয়া যায়, হৃদয় ফাটিয়া রক্ত পড়ে। ব্যবধান গল্পটি এইরূপ রক্তপাতের কাহিনী।

নাবালক ভাইয়ের সম্পত্তি রক্ষার চেষ্টায় শেষ পর্যন্ত দিদি গল্পের নায়িকা দিদি আস্তান করিতে বাধ্য হইয়াছে। অনেক সময়ে আবার সম্পত্তিই আত্মবন্ধন-শিথিলতার কারণ ঘটায়, দান-প্রতিদান গল্পে ছোট ভাই কৌশলে ইহার প্রতিকার করিতে চেষ্টা করিয়াছে—তাহার লোভ সম্পত্তির প্রতি নয়, দাদার হৃদয়ের প্রতি।

আমাদের সমাজ সূক্ষ্ম, জটিল ও ব্যাপক পারিবারিক বন্ধনবহুল একটি বিচ্চির সংস্থা। এখানে দূর ও নিকট জ্ঞাতি, আত্মীয় এবং নিকট-আত্মীয়, বহু নরনারীর বিচ্চির সমাবেশ। ইহাতে যেমন মাধুর্য আছে তেমনি সঙ্কটও আছে, আর সবসূক্ষ্ম মিলিয়া একটি বৈচিত্র্য আছে। কোন বাঙালী লেখকের পক্ষেই ইহাকে অবহেলা করিয়া সাহিত্য সৃষ্টি করা সম্ভব নয়। রবীন্দ্রনাথ এই সম্পর্কজালকে অস্বীকার করেন নাই, বরঞ্চ ইহার পূর্ণ স্বরূপ গ্রহণ করিয়া বিচ্চির গল্পের সৃষ্টি করিয়াছেন। দেবর ও আত্মবধূর সম্বন্ধ (নষ্টনীড়), শালী ও ভগীপতির সম্বন্ধ (রাজটিকা), জা-গণের সম্বন্ধ (জীবিত ও মৃত), পিতামহ ও নাতনীর সম্পর্ক (ঠাকুরদা), শাশুড়ি ও পুত্রবধূর সম্পর্ক (প্রায়শিত্ব) এবং বৈবাহিকদের সম্বন্ধ (দেনা-পাওনা, হৈমন্তী, যজ্ঞেশ্বরের যজ্ঞ) প্রভৃতি যাবতীয় সম্পর্ককে যথাযথভাবে কখনো মধুর স্বাদে, কখনো তিক্ত স্বাদে বাস্তবালুগরূপে চিত্রিত করিয়াছেন। সমস্ত গল্পই যে সমান রসোত্তীর্ণ তাহা নয়, কিন্তু লক্ষ্য করিবার বিষয় তাহার দৃষ্টির সমগ্রতা এবং তথ্যালুগত্য।

এই সমাজে ভূত্যের একটি বিশেষ স্থান আছে। সে বৃত্তিভূক্ত নয়, অনেক সময়েই হৃদয়ের মেহবুত্তিরও অংশভূক্ত। সেইজগতই

এখানে পূর্বাতন ভৃত্য ‘কেষ্টা’ অনায়াসে প্রভুর জন্ম প্রাণদান করিতে পারে। কিন্তু খোকাবাবুর প্রত্যাবর্তন গল্পের রাইচরণ তাহার চেয়েও বেশি করিয়াছে। প্রাণ নয়, প্রাণাধিক পুত্রকে প্রভুর কাছে সমর্পণ করিয়া সে প্রভু-খণ্ড শোধ করিয়া দিয়াছে। সেইজন্ম গ্রাম্য পোস্ট-মাস্টার বিদায় হইয়া গেলে (পোস্টমাস্টার) রাতনের কাছে সংসার এমন শূল্য বলিয়া বোধ হইয়াছিল।

আমাদের সামাজিক প্রকৃতির বৈশিষ্ট্যের উপরে অনেকগুলি গল্পের প্রতিষ্ঠা। এই বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে জ্ঞান না থাকিলে গল্পগুলির পূরা রস আদায় করা সম্ভব নয়। কিন্তু সেই সঙ্গে আবার ইহাও সত্য যে, এই শ্রেণীর গল্পের ক্ষেত্র ক্রমশ সঙ্কীর্ণ হইয়া আসিতেছে। গল্পগুচ্ছ যখন লিখিত হইতেছিল তখনো আমাদের সমাজে পল্লীর যে গুরুত্ব ছিল এখন তাহা কমিয়া আসিয়াছে। তখনো মধ্যবিত্ত সমাজের প্রধান আশ্রয় ছিল গ্রাম ও পৈতৃক জোত-জমা এবং বিষয়-সম্পত্তি। ইতিমধ্যে ভারসাম্য বিচলিত হইয়া মধ্যবিত্ত সমাজের বৃহৎ এক অংশ চাকুরি বা বেকার-জীবন অবলম্বন করিয়াছে। পশ্চিমবঙ্গের মধ্যবিত্ত সমাজ সম্বন্ধে এ কথা সর্বথা প্রযোজ্য না হইলেও, গল্পগুচ্ছের জীবনপরিধি বঙ্গের যে-অংশাবলম্বী তাহার সম্বন্ধে নিশ্চয়ই সত্য; সেই সমাজের স্বৰূহৎ এক অংশ আজ উচ্ছিন্ন হইয়া গিয়া গল্পগুলির ক্ষেত্রকে আরও সঙ্কীর্ণ করিয়া তুলিয়াছে। অতঃপর ভূমির চিরস্থায়ী ব্যবস্থা লোপ পাইলে দানপ্রতিদানের মতো বা প্রতিহিংসার মতো গল্প লিখিবার আর হেতু থাকিবে না। গল্পগুচ্ছে ছুটি বড় জমিদার-বংশের কাহিনী আছে; কিন্তু ছুটিরই ভগদণ। জমিদারী প্রথা সম্মুলে লোপ পাইলে তখন অনেক ঘরেই নয়ানজোড় ও শানিয়াড়ির বাবুদের আবির্ভাব হইবে এবং এক পুরুষ পরে ঐ শ্রেণীর গল্প লিখিবার আর কারণ থাকিবে না।^{১৬}

^{১৬} ঠাকুরদা ও বাসমণির ছেলে। ঐতিহাসিক পটভূমিকার অবশ্য লিখিত হইতে পারিবে।

এ সমস্তই সত্য, কিন্তু তৎসত্ত্বেও গল্পগুচ্ছের সমগ্রতাকে আধুনিক পল্লীবঙ্গের পুরাণ বলিয়া গ্রহণ করা উচিত। প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যের অনেক রচনায় পল্লীবঙ্গের চিত্র আছে; কবিকঙ্কণের চগুতৈ আছে, অনেকের লিখিত ধর্মমঙ্গলে ও মনসামঙ্গলে আছে, পূর্ববঙ্গগীতিকাসমূহে আছে; গল্পগুচ্ছও তেমনি পল্লীবঙ্গের আর একটি চিত্র। মধ্যযুগের সেই সব রচনার সঙ্গে অন্য বিষয়ে বা অন্য কারণে গল্পগুচ্ছের তুলনা করা উচিত হইবে না; পরিবেশ পরিবর্তিত—দৃষ্টি পরিবর্তিত, প্রাচীন ও নব্য লেখকের প্রতিভাতেও বিশ্বর প্রভেদ। কিন্তু তৎসত্ত্বেও স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রাচীন ও নব্য লেখক একই কাজ করিয়াছেন, পল্লীবঙ্গের পুরাণ-কথা লিখিয়াছেন। কবিকঙ্কণচগুৰির বাংলার আজ সম্যক পরিবর্তন ঘটিয়াছে; কিছুকাল পরে গল্পগুচ্ছের বাংলাদেশেরও সম্যক পরিবর্তন ঘটিবে। তখন পাঠকে, আজ যেমন কবিকঙ্কণচগুৰির দর্পণে সেদিনকার বাংলাদেশকে দেখে, তেমনি গল্পগুচ্ছের নথদর্পণে পল্লীলঙ্গের একটি লুপ্তপ্রায় যুগকে দর্শন করিতে পারিবে। তখন গল্পগুচ্ছের প্রকৃত মূল্য লোকে বুঝিতে পারিবে, বুঝিতে পারিবে যে, পুরাণ-কথা কেন কখনো পুরানো হয় না।

এতক্ষণ যে আলোচনা করিলাম তাহাতে গল্পগুচ্ছের অধিকাংশ গল্পকেই স্পর্শ করিয়াছি। কিন্তু অনেকগুলি শ্রেষ্ঠ গল্প বাদ পড়িয়া গিয়াছে। সেগুলি সম্বন্ধে কিছু বলিবার আগে রবীন্দ্রনাথের অতি-প্রাকৃত গল্প সম্বন্ধে আমার বক্তব্য সারিয়া লই। রবীন্দ্রনাথ যথার্থ অতিপ্রাকৃত গল্প একটিও লিখিয়াছেন কি না আমার সন্দেহ আছে। অতিপ্রাকৃত বলিয়া কথিত তাঁহার অধিকাংশ গল্পই রসোন্তৰ্গ, কিন্তু সেগুলিতে যথার্থ অতিপ্রাকৃতের রস আছে কি ?^{১১}

(অতিপ্রাকৃত একটি বিশেষ রস! তাহাতে রোমাঞ্চ হইবে, গাশির শির করিয়া উঠিবে, পিছনে তাকাইতে ভয় হইবে অথচ সে

১১ কঙ্কাল, কুধিত পাষাণ, মণিহারা, মাস্টার-মশাই।

লোভ সংবরণ করাও সহজ হইবে না, আর গল্প পড়া শেষ হইয়া গেলে অন্ধকার ঘরে একাকী প্রবেশ করিতে দ্বিধাবোধ হইবে। আরও অনেক লক্ষণ থাকিতে পারে কিন্তু এই গল্পলিই অতিপ্রাকৃত গল্পের স্থায়ী লক্ষণ। কবির অতিপ্রাকৃত গল্পগুলিতে এই সব লক্ষণ কি-পরিমাণ আছে? কঙ্কালের প্রেতাত্মা এমন একটি মোহিনী কাহিনীর বর্ণনা করিয়াছে, তাহার মনে জীবনের স্বৃথ-দুঃখের প্রভাব এখনো এমন প্রবল যে, জীবনোত্তর রহস্যের আভাস সে বড় দিতে পারে না; গল্পটি রসোভূর্ণ সন্দেহ নাই, কিন্তু সে রসকে অতিপ্রাকৃত মনে করি না।

ক্ষুধিত পাষাণ বাংলা-সাহিত্যের একটি শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি, কিন্তু তাহা কি সত্যই অতিপ্রাকৃত? মোহন তুলির সাহায্যে কবি আমাদের মনকে এমন এক কল্পনার স্বর্গে উত্তোলন করেন যেখানে সাংসারিক স্বৃথ-দুঃখ নাই, এবং সেই সঙ্গে যে গা-ছমছম ভাব রক্তমাংসকে অবলম্বন করিয়া বিরাজ করে তাহাও নাই। গল্পটি পড়িবার সময়ে পাঠকে অনেক পরিমাণে অতীলিঙ্গ সত্তা লাভ করে, পাঠকই যেন অতিপ্রাকৃত হইয়া পড়ে; অতি-প্রাকৃতের আবার অতিপ্রাকৃতের ভয় কিসের? বরঞ্চ তাহার ভয় প্রাকৃতের; কখন এ মোহ ভাঙ্গিয়া গিয়া প্রাকৃত জগতে ফিরিয়া যাই, এইরূপ একটা সূক্ষ্ম উদ্বেগ যেন তাহাকে পীড়িত করিতে থাকে। চিনি হইয়া গেলে আর চিনির স্বাদ পাওয়া যায় না। এইজন্যই গল্পটিকে আমার অতিপ্রাকৃত বোধ হয় না।

মণিহারা গল্পে অলঙ্কারবিভূষিত কঙ্কালের শিঙ্গিত পদক্ষেপনি মনে রহস্যাত্মুর ভাব জাগায় সত্য, কিন্তু গল্পের উপসংহার কি সেই ভাবটিকে ব্যঙ্গ করিয়া উড়াইয়া দেয় না? গল্পের মধ্যে ঐ ঘটনাটিকে অতিপ্রাকৃতরস-সম্পন্ন বলা চলিলেও, সমস্ত গল্পটি মাঝৰের অতি-প্রাকৃত সম্বন্ধে বিশ্বাসকেই যেন অস্বীকার করিতেছে!

অনেকে আবার জীবিত ও মৃত এবং নিশ্চিখে গল্পকেও অতিপ্রাকৃত বলিয়া ধাকেন। আলোচনা হইতে এ ছটিকে বাদ দিতে পারি।

ମାସ୍ଟାର-ମଶାଇ ଗଲ୍ଲେର ପ୍ରଥମାଂଶ ସଥାର୍ଥ ଅତିପ୍ରାକୃତ ରସେର ଉଦ୍ଦରଣ୍ୟଳ । ଅନ୍ଧକାର ରାତ୍ରେ, ନିର୍ଜନ ମାଠେର ମଧ୍ୟେ, ବନ୍ଦ ଗାଡ଼ିର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ କାଯାହିନେର ସେଇ ଛଟି ଉଜ୍ଜଳ ଚକ୍ର, ପାଶେର ଜାୟଗାଟିର ବାଞ୍ଚମୟ କାଯାତେ ଭରିଯା ଓଠା, କମେକ ବସର ଆଗେ ହରଲାଲକେ ବହନ କରିଯା ଗାଡ଼ିଖାନି ମାଠେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ପଥେ ଆବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯାଇଲି ସେଇ ପଥ, ସେଇ ଗାଡ଼ି, ସେଇ ରାତି ସତ୍ୟ ସତାଇ ରୋମାଙ୍କ ଘଟାଇଯା ଦେଇ, ଅପାଙ୍ଗେ ଚାହିୟା ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ସେଇ ଛଟି ଚକ୍ର ଆମାକେଓ ଦେଖିତେଛେ କି ନା, ପାଶେର ଜାୟଗାଟି ସତାଇ ଭରିଯା ଓଠେ ନାହିଁ ତୋ ! ଇହାଇ ସଥାର୍ଥ ଅତିପ୍ରାକୃତେ ଲକ୍ଷଣ । କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିରେ ତାଇ ମନେ କରି ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମାତ୍ର ଅତିପ୍ରାକୃତ ଗଲ୍ଲ ଲିଖିଯାଇଛେ, ମଣିହାରାର କଙ୍କାଳେର ପଦଧରୀଙ୍କରେ ଗଣନା କରିଲେ ସମ୍ଭ୍ୟା ଏକଥାନା । କିନ୍ତୁ ଗଲ୍ଲ ଚାରଟି ଗଲ୍ଲ ହିସାବେ ଅତିପ୍ରାକୃତ ରସେ ସୟନ୍ତ ହୋକ ବା ନା ହୋକ ଶିଲ୍ପ ହିସାବେ ଯେ ରସୋଭିର୍ଣ୍ଣ ତାହାତେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଜୀବିତ ଓ ମୃତ ଏବଂ ମହାମାୟା ଛଟି ଆଶ୍ଚର୍ୟରକମେର ଗଲ୍ଲ । ପ୍ରଥମେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବିଷୟ, ଗଲ୍ଲ ଛଟିର ମଧ୍ୟେ କାହିନୀବିଶ୍ୱାସେର ଚମ୍ରକାରିତା ଆଛେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ସାଧାରଣତ ଯେମନ ଅକିଞ୍ଚିକର ଘଟନାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଗଡ଼ିଯା ଓଠେ, ଏଣ୍ଣିଲି ତେମନ ନହେ । କହିନୀବିଶ୍ୱାସ-କୌଶଳକେ ବୈଜ୍ଞାନିକ କଥନେ ତେମନଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସଥନି କରିଯାଇଛେ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ନିପୁଣତା ଦେଖାଇଯାଇଛେ । ଜୀବିତ ଓ ମୃତ ଗଲ୍ଲଟିର ମୂଳେ ତାହାର ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିଜ୍ଞତା ଆଛେ । ୧୮ ମହାମାୟା ଗଲ୍ଲେର ଘଟନାଟି ସମସାମୟିକ ନୟ, ସତୀଦାହ-ନିବାରଣେର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେର । ଯଦିଚ ଗଲ୍ଲ ଛଟିତେଇ ପ୍ଲଟେର ବା କାହିନୀବିଶ୍ୱାସେର ଅଭିନବତ୍ତା ବର୍ତ୍ତମାନ, ତବୁ ରସକେନ୍ଦ୍ର କାହିନୀ ନୟ, କାଦାନ୍ତନୀ ଓ ମହାମାୟାର ବେଦନା । ସଂସାରେର ହାତେ ଅବହେଲା ଓ ପୀଡ଼ନ ଛାଡ଼ା ତାହାରା ଆର କିଛୁଇ ପାଯ ନାଟି, ତବୁ ଶାଶାନ ହିତେ ମୁକ୍ତି ପାଇବାମାତ୍ରି ତାହାରା ଆବାର ସେଇ

সংসারেই ফিরিয়া আসিয়াছে। কিন্তু বৃষ্টচুত ফুলের মতো বৃক্ষে আর তাহাদের স্থান হয় নাই। অবশেষে কাদম্বিনী মরিয়া প্রমাণ করিল যে, সে মরে নাই, আর মহামায়া সংসার ছাড়িয়া আবার কোন নিরন্দিষ্টতার মধ্যে প্রস্থান করিল। মাঝুষ শশানস্ত হইলে তারপরে ঘরে ফিরিয়া আসিলেও রহস্যময় হইয়া বিরাজ করে, সংসারী মাঝুষ সে রহস্য সহ করিতে পারে না, কাজেই বিচ্ছেদ অবশ্যাবী, এমন কি সর্বজয়ী প্রেমও এখানে শক্তিহীন। মনস্বিনী মহামায়া সংসার ত্যাগ করিয়া ঠিক পথই অবলম্বন করিয়াছিল, কারণ তাহার রূপদক্ষ মুখ দেখিবার পরে রাজীব আর তাহাকে কখনোই আগের চোখে দেখিতে সক্ষম হইত না। পলে পলে দণ্ডে দণ্ডে দুঃখ দিবার ও পাইবার চেয়ে সংসারবাস ত্যাগ করাই সুবিবেচনার কাজ, ইহাই ছিল মহামায়ার ধারণা। রাজীবকে দীর্ঘতর দুঃখ ও আত্মানি হইতে রক্ষা করিবার জন্যই মহামায়া তাহাকে ত্যাগ করিয়া গেল, এখানে তাহার বিরাগের মূলেও অভুরাগ। রাজীব না হয় বাঁচিল,—কিন্তু মহামায়া? তাহার চাপা দীর্ঘনিশ্বাস গল্পটির মধ্যে সমীরিত না হইলেও পাঠকের বুকের মধ্যে অভুভূত হইতে থাকে।

দৃষ্টিদান আর একটি আশ্চর্য করুণ গল্প। কুমুদিনী অঙ্গ হইবার পরে স্বামীর সেবা ও সাহচর্য যখন আরও বেশি করিয়া পাইতে লাগিল, সেই কৃতজ্ঞতার বশে স্বামীক আর একটি বিবাহ করিতে সে অনুরোধ করিল। কিন্তু শেষে স্বামী যখন বিবাহ করিতে যাত্রা করিতেছে তখন কুমুদিনী ভ্রমরের মতোই, প্রায় অনুরূপ ভাষাতেই, বলিয়া উঠিল—“যদি আমি সতী হই, তবে ভগবান সাক্ষী রহিলেন, তুমি কোনমতেই তোমার ধর্ম শপথ লঙ্ঘন করিতে পারিবে না। সে মহাপাপের পূর্বে হয় আমি বিধবা হইব, নয় হেমাঙ্গিনী বাঁচিয়া থাকিবে না।” এ বিষয়ে কৃষ্ণকাঞ্জের উইল লিখিত হইবার পরে দেশের ধারণা কতদূর অগ্রসর হইয়াছে? দ্বিতীয়বার বিবাহিত

ପୁରୁଷ ସୁଖୀ ହିଲ ଇହା ଲିଖିତେ . ସଂକାରପୀଡ଼ିତ ବାଙ୍ଗଲୀ ଲେଖକେରେ କଲମ କାପେ, ଆର ଦିତୀୟବାର ବିବାହିତ ନାରୀର କଥା ଏଥିନୋ ଲେଖକେ ପ୍ରବଳଭାବେ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ କଲ୍ପନା କରିତେଇ ଦ୍ଵିଧା ବୋଧ କରେ । ଆଗେର ଛାଟି ଗଲ୍ଲେର ଶ୍ରାୟ ଏଥାନେଓ ଦେଖି କୁମୁଦିନୀ ଏବଂ ତାହାର ଶ୍ଵାମୀ ଓ ସଂସାରେର ମଧ୍ୟେ ରହସ୍ୟମଯତା ଏକଟି ଶୃଙ୍ଖଳା ସବନିକାର ଅନ୍ତରାଳେର ସ୍ଥିତି କରିଯାଛେ । “ସତ୍ୟଇ ବଲିତେଛି, ଆମି ତୋମାକେ ଭୟ କରି । ତୋମାର ଅନ୍ଧତା ତୋମାକେ ଏକ ଅନ୍ଧ ଆବରଣେ ଆବୃତ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ, ମେଥାନେ ଆମାର ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଜୋ ନାହିଁ । ତୁମି ଆମାର ଦେବତା, ତୁମି ଆମାର ଦେବତାର ଶ୍ରାୟ ଭୟାନକ, ତୋମାକେ ଲହିୟା ପ୍ରତିଦିନ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରି ନା । ଯାହାକେ ବକିବ ବକିବ, ରାଗ କରିବ, ମୋହାଗ କରିବ, ଗହନା ଗଡ଼ାଇୟା ଦିବ, ଏମନ ଏକଟି ସାମାନ୍ୟ ରମଣୀ ଆମି ଚାଇ ।”

ପ୍ରତିହିସିଂସା ଗଲ୍ଲେର ନାୟିକା ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ ଆର ଯାହାଟି ହୋକ ତେମନ ସାମାନ୍ୟ ରମଣୀ ନୟ, ଆବାର ମେ ଦେବୀଓ ନୟ । ବାହିରେର ଲୋକେର କାହେ ମେ ଦେବତାର ଶ୍ରାୟ ଦୂରବର୍ତ୍ତନୀ, ଶ୍ଵାମୀର କାହେ ସାମାନ୍ୟ ରମଣୀ ; ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ-ଚରିତ୍ରେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଦେବତା ଓ ନାରୀତ୍ବେର ମଧ୍ୟେ ମେ ଏକଟି ଭାରସାମ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିତେ ସକ୍ଷମ ହଇଯାଛେ । ଏହି କ୍ଷମତାର ମୂଳେ ତାହାର ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ପ୍ରଭାବ । ବଞ୍ଚିତ ମେ ଜ୍ୟକାଳୀ ଓ ରାସମଣିର ସଗୋତ୍ର । ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀର ସ୍ଵାମୀସାନ୍ଧିୟମିଳନଲୀଲାୟ ଏହି ଛାଟି ନାରୀ-ଜୀବନେର ଅନନ୍ତିତ ଏକଟି ଚିତ୍ର ଯେନ ଦେଖିତେ ପାଇ ।

ଶାନ୍ତି ଗଲ୍ପଟିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଏଥାନେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କଲମ ସାମାଜିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ମାନେ ନିମ୍ନତମ ଏକଟି ପରିବାରେର ମୁଖ-ହୁଠରେ ଏକଟା କାହିନୀକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯାଛେ । ଗଲ୍ପଟିର ରମୋତୀର୍ଣ୍ଣତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସକଳେ ଏକମତ ନା ହଇତେଓ ପାରେନ କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବୋକ୍ତ କାରଣେ ଇହାର ଉଲ୍ଲେଖ ନା କରିଯା ଉପାୟ ନାହିଁ । ଠିକ ଏହି ଜାତୀୟ ଘଟନା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସ୍ଵଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିବାର ନୟ, ଲୋକମୁଖେ ଶୁଣିଯା ଥାକିବେନ ; ଏଥିନ ମେହି ପରୋକ୍ଷ ଜନଶ୍ରଦ୍ଧିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଦିନମଜୁର ରୁଇ ପରିବାରେର ନରନାରୀର ଏମନ

সজীব ও বিশ্বাসযোগ্য চিত্রাঙ্কনে যে কতখানি শক্তির প্রয়োজন ভাবিলে বিশ্বয়বোধ হয়। যাহারা প্রচণ্ডভাবে বাস্তব, ভাবের লয় বাস্পটুকুও যাহাদের মধ্যে বিরল, এমন চরিত্র রবীন্দ্রনাথ যথনই অঁকিয়াছেন, অসামান্যতা দেখাইয়াছেন; দৃষ্টান্ত পাখুবাবু, কৈলাস, হরমোহিনী, নরেন মিটাৰ প্রভৃতি; গল্পগুচ্ছেও একপ চরিত্র যথেষ্ট আছে; কই পরিবার তাহাদের অন্ততম।

রবীন্দ্রনাথ সাহিত্য-সংসারে যত-সংখ্যক নরনারীর সৃষ্টি কীরিয়াছেন, এমন আর কোন বাঙালী সাহিত্যিক করেন নাই; তাঁহার কাব্য-নাট্য ও ছোটগল্পের পাত্রপাত্রীর একটা তালিকা ও বিবরণ প্রস্তুত করিতে পারিলে বিশেষ শিক্ষাপ্রদ হউবে বলিয়া মনে হয়। এখানে আমরা তাঁহার ছোটগল্পের পাত্রপাত্রী ও তাহাদের সৃষ্টি-রহস্য সম্পদে কিছু আলোচনা করিব। কেবল সংখ্যার বিচারে নয়, বৈচিত্র্যের বিচারেও ইহারা সত্যই বিশ্বয়কর। ইহাদের মধ্যে বঙ্গাননের নবাবকন্যা হইতে হতভাগ্য রাইচরণ, শানিয়াড়ি ও নয়ানজোড়ের বাবুগণ হইতে দিনমজুৰ কই পরিবারের নরনারী সকলেই আছে। সামাজিক শ্রেণীর সা হইতে নি পর্যন্ত স্বরগ্রামের সবগুলি সুরের স্পন্দনই যেন কবির স্পর্শকাতর লেখনীতে ধরা দিয়াছে। ইহাদের মধ্যে যেমন শা-মুজার কন্যা আছে, তেমনি তাহার পালক পিতা বৃদ্ধ ধীবরও আছে; এ-আসর অতিশয় প্রশংসন, তাই এখানে গ্রামের বোষ্ঠমী, ব্রান্খণ জমিদারের ঘবনীপুত্র, প্রাচীনপন্থী ও নবীনপন্থী কাহারো স্থানের অভাব হয় নাই; এমন কি, ছায়াশৰীরিগণ ও রূপকথার নরনারীগণও একান্তে স্থানলাভ কৰিয়াছে। কবি কোন শ্রেণী বা বৃক্তিবিশেষের প্রতি পক্ষপাতিত্ব করেন নাই, নিজের জ্ঞানের পরিধির মধ্যে মাঝুষের স্বীকৃত্বাত্মক কথাই লিখিয়া গিয়াছেন, আর যেহেতু মাঝুষ সামাজিক স্তরভেদে বিশ্বস্ত, যথাসাধ্য সেই সব স্তরীয় মাঝুষের কথা বলিয়াছেন। মধ্যবিত্ত স্তরের গল্পই সংখ্যায় বেশি সত্য, তার কারণ ঐ অংশটাই কবির জ্ঞানের পরিধির মধ্যে অধিকতর

ଉଜ୍ଜଳ । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା ସମବେଦନାର ତାରତମ୍ୟ ସଟେ ନାହିଁ । ବଜ୍ରାଣରେ ନବାବ-ଛହିତା ଓ ରହି ପରିବାରେ ଚନ୍ଦରା, ନିର୍ବୋଧ ରାମକାନାହିଁ ଓ ପରାଜିତ ଶେଖର କବି ସକଳେଇ କବିହନ୍ଦଯେର ସମାନ ସମବେଦନାର ଅଂଶ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଛୋଟ ଗଲ୍ଲେର ନରନାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିସ୍ୟାଟି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ; ଆରା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଏଷ୍ଟଜଣ୍ୟ ଯେ, କୋନ କୋନ ସମାଲୋଚକ ତାହାକେ ଶ୍ରେଣୀବିଶେଷ ବା ବୃତ୍ତିବିଶେଷର କବି ବଲିଯା ଚାଲାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେନ ।

ଉପନ୍ୟାସ ଓ ନାଟକେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚରିତ୍ରେ ସଙ୍ଗେ ଛୋଟଗଲ୍ଲେର ଚରିତ୍ରେ ତୁଳନା କରା ଉଚିତ ହିଁବେ ନା । ଆଗେର ଗୁଲି ସଦି ଦର୍ପଗେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ହୟ, ଶୈଶୋକ୍ତଗୁଲି ନଥଦର୍ପଗେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ । ନଥଦର୍ପଗେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ଥାକେ ସବହି, କିନ୍ତୁ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତଗୁଲି ଆଲାଦା କରିଯା ବୁଝିବାର ଉପାୟ ଥାକେ ନା, ଅର୍ଥଚ ତାଟି ବଲିଯା ତାହାଦେର ବଞ୍ଚି-ସତ୍ୟତା କମ ନୟ । ବରଙ୍ଗ ଛୋଟଗଲ୍ଲେର ଚରିତ୍ରେ ସଙ୍ଗେ କବିତାର ନରନାରୀର ଚରିତ୍ରେ ତୁଳନା ଚଲେ; ଗଲ୍ଲାଙ୍ଗେର ନରନାରୀର ସଙ୍ଗେ କଥା ଓ କାହିନୀତେ ବା ପଲାତକାୟ ବା ଏଇ ଶ୍ରେଣୀର କବିତାଯ ଅକ୍ଷିତ ଚରିତ୍ରେ ତୁଳନା ଚଲିତେ ପାରେ । ପୁରାତନ ଭୃତ୍ୟ କବିତାର କେଷ୍ଟାର ଚରିତ୍ର କ'ଟି ରେଖାୟ ଅକ୍ଷିତ ? ଅର୍ଥଚ ମନେ ହୟ କୋନ କଥାଟି ବାଦ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଆବାର ପୋସ୍ଟ-ମାସ୍ଟାର ଗଲ୍ଲେର ରତନେର ଚରିତ୍ର ଅକ୍ଷନେ କଯାଟି ରେଖା 'ଲାଗିଯାଇଛେ ? ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇହାର ବେଶି ଆର କି ଜାନିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ ? କାବୁଲିତ୍ୟାଲାର ମିନି ଆର ଦେବତାର ଗ୍ରାସେର ରାଥାଳ ନ୍ୟନତମ ରେଖାୟ ଅକ୍ଷିତ ହଇୟାଏ ପ୍ରବଲତମ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରେ ନା କି ? ପଲାତକା-କାବ୍ୟେର ମୁକ୍ତି କବିତା ଓ କ୍ରୀର ପତ୍ର ଗଲ୍ଲାଟିର ମଧ୍ୟେ ବାହନେର ପ୍ରଭେଦ ଆଛେ, ବାହିତ ସତ୍ୟେର ପ୍ରକୃତି ଅଭିନ୍ନ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାର ବକ୍ତ୍ଵ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଛୋଟଗଲ୍ଲେର ନରନାରୀର ଏବଂ କାବ୍ୟେର ନରନାରୀର ମଧ୍ୟେ ଯୁଦ୍ଧ କୌଶଳେର ସମସ୍ତ ଥାକାୟ ତୁଳନା ଚଲିତେ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ଉପନ୍ୟାସେର ନରନାରୀର ସଙ୍ଗେ କଦାଚ ନୟ । କେନନା, ପ୍ରଭୁତମ ତଥ୍ୟର ସାହାଯ୍ୟେଇ ଉପନ୍ୟାସ ଉଜ୍ଜଳ ହଇୟା ଓଠେ, ଆର ଛୋଟଗଲ୍ଲେର ଦୀପି ବାଢ଼େ ତଥ୍ୟର ନ୍ୟନତମତାୟ; ଉପନ୍ୟାସେ ଅନେକ ସମୟେ

অবাস্তুর কথাও রাখিতে হয়, ছোটগল্পে নিতান্ত আবশ্যক কথাটিকে রাখিতেও দ্বিধার অন্ত থাকে না ; উপন্যাস-শিল্পের প্রাণ গ্রহণে এবং আরও গ্রহণে, আর ছোটগল্পের প্রাণ বর্জনে এবং আরও বর্জনে ।

এখানে ছোটগল্পের চরিত্রাঙ্কণে রবীন্দ্রনাথের কবি-প্রতিভা সহায়তা করিয়াছে। ইহাতে কেহ যেন মনে না করেন যে, তাঁহার ছোটগল্পকে আমি লিরিক-ধর্মী বলিতেছি বা গত লিরিক আখ্যা দিতেছি। আমার বক্তব্য এই যে, যেখানে যে-কেহ ছোটগল্প লিখিয়াছে, সে কবি হোক বা না হোক এই রীতিকেই অমুসরণ করিয়াছে। গীতিকবিতা ও ছোটগল্প দ্বই-ই তথ্যাঙ্কতা ও সূক্ষ্ম রেখার সাহায্যে গড়িয়া গঠে। এখন কোন ছোটগল্প-লেখক যদি উপরন্তু গীতিকবিও হয়, তবে তাহার কিছু সুবিধা হইবার কথা। রবীন্দ্র-নাথের ক্ষেত্রে সেই সুবিধাটি ঘটিয়াছে। আবার অন্তর তাঁহাকে অসুবিধাতেও পড়িতে হইয়াছে। ছোটগল্পের ও উপন্যাসের চরিত্রাঙ্কণ-রীতির পদ্ধতি স্বতন্ত্র। আগেই বলিয়াছি যে, উপন্যাসীয় চরিত্র তথ্যবহুল ও জটিল রেখায় গড়িয়া গঠে। কিন্তু যদি কোন উপন্যাসিক মূলত গীতিকবি হন তবে উপন্যাস রচনার ক্ষেত্রে তাঁহাকে স্বভাববিবরোধী বাধার সম্মুখীন হইতে হয়। গীতিকবির মনে, রবীন্দ্রনাথের মনে তথ্যের প্রতি একপ্রকার অসহিষ্ঠুতার ভাব আছে, জটিল রেখাজালে নিজেকে দ্বিধাগ্রস্ত করিতে একপ্রকার সঙ্কোচের ভাব আছে। অথচ তথ্যবাহুল্য ও জটিল রেখাজালই উপন্যাসীয় চরিত্রের প্রাণ। এই আস্ত্রদ্বিধার সঙ্কটের জন্যই রবীন্দ্র-উপন্যাসের অনেক নরনারীর চরিত্র, যাহাদের সূচনা রসোজ্জল, তাহাদের উপসংহার কেমন যেন অত্যন্তিকর। শুধু তাই নয়, যেহেতু উপন্যাসের ঘটনাবলী তথ্যবাহুল্যে পূর্ণাঙ্গ হইয়া গঠে, তথ্যবাহুল্যের প্রতি কবির পূর্বোক্ত সূক্ষ্মবিত্তকার ফলে গোরা উপন্যাসখানি ছাড়া রবীন্দ্রনাথের অন্ত সব উপন্যাসেই উপসংহার কেমন যেন অসন্তোষজনক। এইসব করণেই দর্পণের পূর্ণাঙ্গ প্রতিবিষ্ট এবং নখদর্পণের ক্ষুদ্রায়ত

প্রতিবিস্মের মধ্যে যে প্রভেদ স্বাভাবিক, তাহাকে শ্বেতার করিয়া লইলে মানিতে হয় যে, তাহার ছেটগল্লের চরিত্রগুলি উপন্থাসের চরিত্রগুলি অপেক্ষা সার্থকতর।

চরিত্রাঙ্কনে রবীন্দ্রনাথ লাল, কালো, হলদে প্রভৃতি কড়া রঙ ব্যবহার করেন না। রঙের পরিভাষায় বলিতে গেলে নীল, সবুজ বা ক্রি জাতীয় মিশ্র কোমল রঙ ব্যবহার করিতে তিনি অভ্যন্ত। তাহার ফলে চট্ট করিয়া তাহার চিত্রিত চরিত্রগুলি চোখে পড়ে না; এ যেমন সত্য, তেমনি সত্য কড়া রঙে আঁকা ছবির মতো সেগুলি চক্ষুকে আঘাতও করে না; গল্লগুচ্ছের নরনারী যেমন বিলম্বে চোখে পড়ে, তেমনি প্রাতঃকালের শেফালির মৃদু সৌরভের মতো সায়াহৃ অবধি শুতিতে বিলম্বিত হইয়াও থাকে। সমস্ত উচ্চাঙ্গ শিল্পের রসাস্বাদের স্বায় গল্লগুচ্ছের যথার্থ রসবোধ সাধনাসাধ্য ব্যাপার। উদাহরণযোগে তুলনা করা যাইতে পারে। শরৎচন্দ্রের মহেশ ও অভাগীর স্বর্গ গল্ল দুটি খুব জনপ্রিয়। এই জনপ্রিয়তার কারণ আর কিছুই নয়, অতিরঞ্জন, যাহাকে আমরা কড়া রঙের অপব্যয় বলিয়াছি। মহেশ বা অভাগীর স্বর্গের মতো ঘটনা আদৌ সন্তুষ্ট কি না, সে বিষয়েই আমার সন্দেহ আছে—অন্তত গল্লগুচ্ছের ভূখণ্ডে বা উত্তরবঙ্গে ও পূর্ববঙ্গে কখনোই ঘটিতে পারিত না। পশ্চিমবঙ্গের কোন অঞ্চলে এমন ঘটনা যদি সন্তুষ্ট হয়, তবু তাহা সাধারণ অভিজ্ঞতার বস্তু নয়। এ কথা লেখক জানিতেন বলিয়াই কড়া রঙের পরে কড়া রঙের পৌঁচ চালাইয়া চোখে আঙুল দিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন। শিল্পক্ষেত্রে কখনো কখনো চোখে আঙুল দিয়া দেখাইয়া দিতে হয় সত্য, কিন্তু লঙ্ঘ্য রাখিতে হয় যে, আগ্রহাতিক্ষয়ে শেষ পর্যন্ত আঙুলটা না চোখে ঢুকিয়া যায়। এখানে সেই বিপত্তি ঘটিয়াছে বলিয়া আমার আশঙ্কা। আর চোখে আঙুল ঢুকিয়া গেলে চক্ষুঘান পাঠকের আপত্তি হইবে, ইহাও খুব সন্তুষ্ট। গফুর দারিদ্র্যের অমুরোধে প্রিয় প্রাণীটি বেচিতেছে, বা সংগৃহীত জননীর

সৎকারের জন্য পুত্র ইন্দনের অভাবে পড়িয়াছে, শিল্পস্থিতির পক্ষে ইহাই যথেষ্ট; কিন্তু জনপ্রিয়তার পক্ষে যথেষ্ট নয়। দৃঃখ-চৰ্দশার ফাস আঠিতে আঠিতে লেখক পাঠকের প্রাণ কষ্টাগত এবং অঙ্গ চক্ষুগত করিয়া ফেলিয়াছেন। ইহার চেয়ে অনেক কম চাপে হতভাগ্য মহেশের মৃত্যু হইয়াছিল। অভাগীর স্বর্গেও অতিরঞ্জনের ছড়াছড়ি। অভাগী মরিয়াছে, শিল্পকলা মরিয়াছে, পাঠকেরও আহি আহি অবস্থা।^{১৯}

মহেশ ও অভাগীর স্বর্গের সঙ্গে গল্পগুচ্ছের শান্তি বা দুর্বুদ্ধি গল্প দুটির তুলনা করিলে সংযম ও অতিরঞ্জনে প্রভেদ বোঝা যাইবে। এ গল্প দুটির বিষয়ও দৃঃখ-দারিজ্য এবং দুর্বলের উপরে প্রবলের অত্যাচার। ফাসির আসামী চন্দরা স্বামীর দর্শন-প্রার্থনাকে একটিমাত্র শব্দে নাকচ করিয়া দিয়াছে। চন্দরা বলিয়াছে ‘মরণ!’ শব্দ একটিমাত্র, কিন্তু জলমগ্নের অস্তিম নিশ্চাসের মতো সমস্ত জীবনের আশা-আকাঙ্ক্ষা ও অভিযোগ তাহাতে পুঁজিত। স্বল্পভাবী, অভিমানী, স্বামিগতপ্রাণ চন্দরার ঘোগ্য উত্তর। কিন্তু এই দৃশ্যটি শরৎচন্দ্রের হাতে পড়িলে কি অবস্থা ঘটিত ভাবিতেও অতঙ্কবোধ হয়। এই প্রভেদের মূলে আছে একজনের সংযম আৰ অপরের অতিরঞ্জন।

আৱ দুটি গল্প গ্ৰহণ কৱা যাক। শরৎচন্দ্রের বামুনের মেয়ে এবং রবীন্দ্রনাথের সমস্যা-পূৰণ। দুটির ঘটনা অনশুল্কপ নয়। কিন্তু আৱ বড় মিল নাই। শরৎচন্দ্র ‘বামুনের মেয়ে’ নামটিতেই Irony-ৰ বা ব্যঙ্গের প্ৰবল ঘটাধৰণি কৱিয়া মেলাৰ সার্কাসওয়ালাৰ মতো দৰ্শককে নিজেৰ তাঁবু-কানাতেৰ দিকে আকৰ্ষণ কৱিয়াছেন। আৱ গল্প সমাপ্ত

১৯ এমন যে হইয়াছে তাহার কাৰণ শরৎচন্দ্র মূলত ঔপন্যাসিক। তথ্য বৰ্জন, স্মৰণ বেধায় অক্ষন তাহার ধৰ্ম নয়। উপন্যাসেৰ তথ্যবাহন্য ছোটগঞ্জেৰ ঘাড়ে চাপাইয়া দিয়া অনেক স্থলেই তিনি শিল্পকে অতিরঞ্জনেৰ কোঠায় পৌঁছাইয়া দিয়াছেন।

হইবার আগে পর্যন্ত ‘সমস্যা-পূরণ’ নামটির দৃঢ়মুষ্টি হইতে আসল রহস্যটি কিছুতেই উদ্ধার করা যায় না। লেখকের নিজের উপরে বিশ্বাস আছে, বন্ধমুষ্টি দেখিলে লোকে ফিরিয়া যাইবে বলিয়া তিনি ভয় পান নাই। আর শরৎচন্দ্র গোড়াতে টিকিটের পয়সা গুনিয়া লইয়া তবে পাঠককে তাঁবুতে চুকাইয়াছেন। পাঠককে যেখানে এমন ভয়, সেখানে অতিরঞ্জনই মনোরঞ্জনের প্রধান উপায়। তাই বামুনের মেয়ে গল্পটির পাতায় পাতায় ‘শ্যামদেশের যমজ ভগী,’ ‘ছিন্নকণ্ঠ কপোতের পুনর্জীবন লাভ’ প্রভৃতির নায় অতিরঞ্জনের ছড়াছড়ি। একটিমাত্র গল্পে এমন প্রভৃত অতিরঞ্জন কদাচিং দেখিতে পাওয়া যায়। ঘণ্টা বাজাইবার প্রয়োজন অঙ্গুভব করিলে রবীন্দ্রনাথ গল্পটির নাম ‘যবনী-পুত্র’ দিতে পারিতেন, আর তাহাতে আসর রীতিমতো জমিয়া উঠিত। সে প্রয়োজন তিনি বোধ করেন নাই, গল্পটিকে তিনি সংযমের সবুজে ও বৈরাগ্যের ধূসরে ঢাকিয়াছেন। আর পাছে ইহাতেও আভাসে অতিরঞ্জন আসিয়া পড়ে, তাই উপসংহারটিকে অতিশয় সুকুমার একটি ব্যঙ্গের তর্যক-ছটায় মণ্ডিত করিয়া দিয়াছেন।

সাত

এই পর্যন্ত দেখিলাম যে, লঘু তথ্য, স্মৃতি রেখা এবং কোমল রঙের সাহায্যে কবি ছোটগল্পের নরনারীর চরিত্র সৃষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু এইগুলিই উপাদানের সবটা নয়, আরও কিছু আছে। লঘু হাস্তরস, যাহাকে আমি অন্তর্ভুক্ত খ্রিতহাস্তরস বলিয়াছি, আর একটি উপাদান। খ্রিতহাস্তরস যেন হাসির নীহারিকা ; ক্ষীণভাবে, স্বচ্ছভাবে, আকাশে ছড়াইয়া আছে ; অঙ্গুভব করা যায়, কিন্তু স্পষ্টভাবে ধরাছোয়া যায় না ; মাঝে মাঝে এক এক জ্বায়গায় তাহা সংহত হইয়া নক্ষত্রের

দীপ্তি পাইয়াছে, আলঙ্কারিকেরা তাহাকেই বলিয়া থাকেন হাস্তরস। নীহারিয়া ও নক্ষত্রের মধ্যে যে প্রভেদ, ঠিক সেইরকম প্রভেদ হাস্তরসে ও শ্বিতহাস্তরসে। নক্ষত্রপ্রভ হাস্তরস গল্পগুচ্ছে আছে সন্দেহ নাই, কিন্তু উপাদানরূপে কবি নীহারিকাসম শ্বিতহাস্তরসকেই ব্যবহার করিয়াছেন। শ্বিতহাস্তরসের প্রভাব সম্পর্কে পাঠক সব সময়ে সচেতন হয় না, কিন্তু তাহার অগোচরে মনটি ভিজিয়া প্রসম্ভ হইয়া ওঠে। যেভাবে গল্পটিকে গ্রহণ করা উচিত, কিংবা বাণিত নরনারীকে দর্শন করা উচিত, তাহার জন্য মনটা আপনাআপনি তৈয়ারী হইয়া থাকে। অলঙ্কারোক্ত হাস্তরস একসঙ্গে দেহ ও মনের হাসি, শ্বিতহাস্তরস কেবল মনের হাসি। কেবল গল্পগুচ্ছে নয়, প্রায় সর্বশ্ৰেণীর রচনাতেই রবীন্দ্রনাথ শ্বিতহাস্তরসকে একটি উপাদানরূপে ব্যবহার করিয়াছেন, আর তাহার ফলে নিতান্ত দুরহ বিষয়ও আশৰ্য প্রসন্নতা লাভ করিয়াছে। অনেক লেখক হাস্তরসকে কাপড়ের উপর বোনা ফুলের মতো ব্যবহার করেন, তাহা কাপড়ের অংশ হইলেও কতক পরিমাণে ভিন্ন, তাহাতে কাপড়খানা সুন্দর হইয়া ওঠে সত্য, কিন্তু ফুলটাকে বাদ দিলে কাপড়ের অস্তিত্ব একেবারে লোপ পায় না। কিন্তু শ্বিতহাস্ত অন্য বস্ত। তাহার সৃষ্টি সৃতা কাপড়ের এক প্রান্ত হইতে অন্য প্রান্ত পর্যন্ত লম্বমান, এমন অনেক সৃতা। সুতরাং তাহাকে বাদ দিলে বহুল পরিমাণে কাপড়ের অস্তিত্বটাই লোপ পায়। কাজেই শ্বিতরসের সঙ্গে কাহিনীর বা পাত্রপাত্রীর অঙ্গাঙ্গী যোগ, এতটুকুও আকস্মিক নয়।

গল্পগুচ্ছে তিনভাবে শ্বিতহাস্তরসের ব্যবহার করা হইয়াছে; সংলাপে, ঘটনা-বিদ্যাসে ও চরিত্র-পরিকল্পনায়। এখানে চরিত্র-পরিকল্পনা-প্রসঙ্গে শ্বিতহাস্তরসের আলোচনা করিব। আমার তো গল্পগুচ্ছের প্রধান নরনারী এমন একটিও চোখে পড়ে না, যাহার চরিত্রে শ্বিতরসের কিছু মিশল ঘটে নাই; তবে সে পদার্থ কোথাও স্বচ্ছ কোথাও অনচ্ছ, কোথাও লয় কোথাও ঘনীভূত।

তাৰাপ্ৰসন্ন, সম্পাদক কৈলাসচন্দ্ৰ, ভবানীচৰণ, অনাথবন্ধু, নবেন্দুশেখৰ, মিস্টাৱ নন্দী প্ৰভৃতি চৱিত্ৰে এই রস অত্যন্ত ঘন ; বেশ বুবিতে পাৱা যায়, আৱ একটু ঘনীভূত হইলেই তাহা নক্ষত্ৰেৰ সংহতি লাভ কৱিয়া হাস্তৱসে পৱিণ্ঠ হইতে পাৱিত ।

কখনো কখনো শ্বিতৱসেৱ কৌতুকচৰ্ছটা তৰ্যক্তভাৱে প্ৰতিফলিত হইয়া চৱিত্ৰগুলিতে গ্ৰেষেৱ তীক্ষ্ণতা দান কৱিয়াছে ; যজ্ঞনাথ কুণ্ড, দালিয়া, বৈদ্যনাথ (পুত্ৰ-যজ্ঞ), প্ৰতিবেশিনী গল্লেৱ নায়ক প্ৰভৃতি উদাহৰণ ।

আবাৱ কখনো বা হুৱদৃষ্টকৰ্মে শ্বিতৱস নিষ্ঠুতাৰ কাছে পৌছিয়াছে । নষ্টনীড়েৱ ভূপতি ইহাৱ দৃষ্টান্ত ; সে বেচাৱা যখন বিশ্ৰামচিতে বিশ্বেৱ হিতসাধনে ব্যস্ত ছিল, অদৃষ্ট তাৱাৰ গৃহস্থ লক্ষ্য কৱিয়া গ্ৰেষোজ্জল শৱ-সন্ধান কৱিতেছিল এবং তাৱাতে ভূপতিৰ সম্পূৰ্ণ সহযোগিতা ছিল ; শৱটিৰ মিৰ্মাণ অদৃষ্টেৱ হাতে, নিক্ষেপ ভূপতিৰ হাতে ।

প্ৰয়োজন হইলে শ্বিতৱস তিক্ত হইয়া উঠিতে পাৱে সত্য, কিন্তু মোটেৱ উপৱে তাৱাৰ স্বভাৱটা স্থিঞ্চ । বালক যেমন নিজেৱ উপৱে প্ৰয়োগ কৱিয়া সং-ক্ৰীত ছুৱিখানাৰ ধাৱ পৱীক্ষা কৱে, এমনভাৱে পৱীক্ষা কৱে, যাহাতে রক্তপাত না হয় অথচ কিঞ্চিৎ বেদনাবোধ হইতে থাকে, কৰ্তব্যেৱ কঠোৱতা ও সংযম-শাসনেৱ মধ্যে আপসে পৱীক্ষাকাৰ্য সমাধা হয়, তেমনিভাৱে অনেক নায়ক নিজেৱ শ্বিতহাস্তৱসেৱ প্ৰয়োগ কৱিয়াছে ; উদাহৰণ একৱাত্ৰিৱ নায়ক, ঠাকুৱদা গল্লেৱ “আমি”, ডিটেকটিভ ও অধ্যাপক গল্লেৱ নায়কদয়, এবং প্ৰতিবেশিনী, দৰ্পহৰণ, অপৱিচিতা, হৈমন্তী, পয়লা নম্বৰ প্ৰভৃতি গল্লেৱ নায়কগণ । গল্লগুলি সবই নায়ক-মুখে বিবৃত । কখনো কখনো এই শ্বিত-হাসি ঈৰ্ধাৱ উপৱে প্ৰতিফলিত লইয়া মুত্যমুখী বাণেৱ ফলাৱ ঘতো বকমক কৱিয়া ওঠে । কঙ্কাল গল্লেৱ নায়িকাৱ নিজমুখে প্ৰদত্ত বিবৱণ ইহাৱ দৃষ্টান্তস্থল । চৱিত্ৰ-পৱিকল্পনায় শ্বিতৱসেৱ ব্যবহাৱ যুক্ত কৱিয়া

লইলে গল্পগুচ্ছে শিতরসের গুরুত্ব সম্বন্ধে সম্যক্ ধারণা হইবে, বুঝিতে পারা যাইবে, গল্পগুচ্ছ পরিকল্পনার ইহা অন্ততম প্রধান উপাদান।

আট

গল্পগুচ্ছের গল্পগুলির বিষয়বস্তু কি এবং পাত্রপাত্রী কাহারা ? অধিকাংশই অবজ্ঞাত জীবনের ছোটোখাটো সুখদুঃখ, অধিকাংশ নরনারীই সামান্য সাধারণ নরনারী। দালিয়া বা ছুরাশার মতো ছুচারটি গল্প ছাড়া কোথাও ইতিহাসের বৃহৎ অঙ্কপাতের চিহ্ন নাই, এমন কি ধনী ও অভিজাত নরনারীও বিরল। ইতিপূর্বে প্রসঙ্গান্তরে ছিলপত্রের যে-সব অংশ উন্নত হইয়াছে, তাহাতে গল্পগুলির বিষয়বস্তুর ও নরনারীর জীবনের পরিচয় পাওয়া যাইবে। বিষয়বস্তুর ও নরনারীর সামান্যতা সম্বন্ধে এখানে একটু বিস্তারিত আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না, বরঞ্চ কবিমনের সঙ্গে তাহাদের যোগাযোগ উজ্জ্বল ও অর্থময় হইয়া উঠিবে বলিয়া মনে হয়। রবীন্দ্রকাব্যের ছুটি আকাঙ্ক্ষার কথা কবি বারংবার উল্লেখ করিয়াছেন—একটি নিরুদ্দেশ সৌন্দর্যের আকাঙ্ক্ষা, আর একটি সুখদুঃখপূর্ণ সংসারে অনুপ্রবেশের আকাঙ্ক্ষা। গল্পগুচ্ছে শেষ আকাঙ্ক্ষাটির অপূর্ব চরিতার্থতা, আবার সোনার তরী ও চিত্রার শ্যায় কাব্যে প্রথম আকাঙ্ক্ষাটির সফলতা—আর এই ছইয়ে মিলিয়া একটি বিচ্ছিন্ন পূর্ণতা। একদিকে মানসসুন্দরী, নিরুদ্দেশ যাত্রা, জ্যোৎস্না-রাত্রে, উর্বশী, পুঁথিমা, আবেদন, বিজয়নীর শ্যায় কবিতা, আর একদিকে পোস্ট-মাস্টার, তারাপ্রসন্নের কীর্তি, স্বভা, ছুটি, শাস্তি, খাতা, অনধিকার-প্রবেশ, দিদি, অতিথি প্রভৃতির শ্যায় গল্প। হঠাৎ দেখিলে এই ছুটি শ্রেণীর রচনাকে অসঙ্গত মনে হইতে পারে, কিন্তু

ଇହାଦେର ଆପାତଭେଦ ରବୀନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟେର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆକାଙ୍କ୍ଷାଦସ୍ୱେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ପରମ ସଜ୍ଜତି ଲାଭ କରିଯାଛେ । ରବୀନ୍ଦ୍ର-କବିଜୀବନେର ଏକ କୋଟିତେ ନିରଗଦେଶ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଆର ଏକ କୋଟିତେ ସୁଖ-ହୃଦେଶର ସଂସାରେ ପ୍ରବେଶେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା, ଇହାଦେର ଏକ କୋଟିତେ ସୋନାର ତରୀ ଓ ଚିତ୍ରାର ଅଧିକାଂଶ କବିତାର ଅବଶ୍ଵିତ ଆର ଏକ କୋଟିତେ ଗଲ୍ଲଗୁଚ୍ଛେର ଅଧିକାଂଶ ଗଲ୍ଲେର ଅବସ୍ଥାନ । ଏହିଭାବେ ଦେଖିଲେ ତବେଇ ଇହାଦେର ସମ୍ପର୍କ ଓ ସାର୍ଥକତା ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇବେ ।

ପିତା ଯେମନ ଅବୋଧ ଶିଙ୍ଗସନ୍ତାନେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଦେଖେନ, ଶିତ-ହାସ୍ତରମେର ଦୃଷ୍ଟିତେ କବି ତେମନି ପଲ୍ଲୀ-ନରନାରୀର ଜୀବନଲୀଳାକେ ଦେଖିଯାଛେନ, ଏବଂ ସହିଷ୍ଣୁ-ମେହେର ସଙ୍ଗେ ତାହାର ବର୍ଣନା କରିଯାଛେନ । ବାନ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଲେଖକ ଓ ଲିଖିତ ନରନାରୀର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ହୃଦୟ ଦୂରତ୍ବ କିନ୍ତୁ କବିର ସମବେଦନାର ଦୂରବୀକ୍ଷଣୀ ଦୃଷ୍ଟି ତାହାଦେର କାହେ ଆନିଯା ଦିଯାଛେ, ଶିଳ୍ପ ଯେ ଦୂରତ୍ବ ଓ ନୈକଟ୍ୟେର ଯୁଗପଂଃ ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ ଏହିଭାବେ ତାହାର ସମାଧାନ ହିଁଯାଛେ । ଏମନ ସମବେଦନାର ସମଦୃଷ୍ଟି ରବୀନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟେ ଅନ୍ତର ବିରଳ । ସୋନାର ତରୀ କାବ୍ୟେର ଶେଷାଂଶେ କତକଗୁଲି ଚତୁର୍ଦଶ-ପଦୀ ଆଛେ । ସେଗୁଲିତେ ସମବେଦନା ଓ ସହିଷ୍ଣୁତାର ଅପୂର୍ବ ମିଶ୍ରଣ ଓ ପ୍ରକାଶ ।^{୧୦}

କବି ମାୟାବାଦୀକେ ବଲିତେଛେ—

“ଲକ୍ଷ କୋଟି ଜୀବ ଲାୟ
ଏ ବିଶେର ମେଲା,
ତୁମି ଜାନିତେଛ ମନେ
ସବ ଛେଲେଖେଲା ।”

ତାର ପରେ—

“ହୋକ ଖେଲା, ଏ ଖେଲାୟ
ଯୋଗ ଦିତେ ହବେ

^{୧୦} ମାୟାବାଦ, ଧେଲା, ବଙ୍କନ, ଗତି, ମୁକ୍ତି, କ୍ଷମା, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ଆତ୍ମମର୍ପଣ ।

আনন্দকল্লোলাকুল
নিখিলের সনে । . .
কেমনে মাঝুষ হবে
না করিলে খেলা ।”

পুনরায়—

“তেমনি সহজ তৃষ্ণ।
আশা ভালোবাসা
সমস্ত বিশ্বের রস
কত স্বর্থে ছাঁথে
করিতেছে আকর্ষণ”

কবি বুঝিয়াছেন—

“জানি আমি স্বর্থে ছাঁথে
হাসি ও ক্রন্দনে
পরিপূর্ণ এ জীবন”

পৃথিবীর সমস্কে বলিতেছেন—গল্পগুচ্ছের পল্লী-ভূখণ্ডের প্রতি ও
সমানভাবে প্রযোজ্য—

“যেখানে এসেছি আমি,
আমি সেথাকার,
দরিদ্র সন্তান আমি দীন ধরণীর ।”

এই ধরিত্বী কেমন ?

“তাই তোর মুখ্যানি বিষাদকোমল,
সকল সৌন্দর্য তোর ভরা অঙ্গজল ।”

আবার আছে—

“জন্মেছি যে মর্তকোলে,
যুগ্মা করি’ তারে
ছুটিব না স্বর্গ আর
মুক্তি খুঁজিবারে ।”

তবে কবিৰ কৰ্তব্য কি ?

“তোমাৰ আনন্দগানে আমি দিব সুৱ
যাহা জানি হ'একটি গ্ৰীতিসুমধুৱ
অন্তৰেৱ ছল্দোগাথা ; হংখেৱ ক্ৰন্দনে
বাজিবে আমাৰ কষ্ট বিষাদবিধুৱ
তোমাৰ কষ্টেৱ সনে !”

গল্পগুচ্ছেৱ গল্পগুলি সেই সাধাৰণীৱ, সামাজ্যাৱ, অক্ষমাৱ, দৱিজাৱ
'গ্ৰীতিসুমধুৱ' সুখেৱ গান ও 'বিষাদবিধুৱ' হংখেৱ ক্ৰন্দন। গল্পগুচ্ছেৱ
গল্পগুলি সমস্তই এই কবি-অভিলাষেৱ গল্পময়ী টীকা।

তাহা হইলে দেখিলাম যে, গল্পগুলিৱ বিষয়বস্তু জীবনেৱ ছোট-
খাটো সুখতঃখ। এ সমষ্টিৱ কবিৰ একখানি পত্ৰ উদ্কাৱ কৱিবাৰ
লোভ সংবৰণ কৱিতে পাৱিতেছি না—

“যতই একলা আপনমনে নদীৱ উপৱে কিংবা পাড়াগাঁওয়ে কোনো
খোলা জায়গায় থাকা যায়, ততই প্ৰতিদিন পৱিষ্ঠাৱ বুৰাতে পাৱা যায়,
সহজভাৱে আপনাৱ জীবনেৱ প্ৰাত্যহিক কাজ ক'ৱে ঘাওয়াৱ চেয়ে
সুন্দৱ এবং মহৎ আৱ কিছু হতে পাৱে না। মাৰ্টেৱ তৃণ থেকে
আকাশেৱ তাৱা পৰ্যন্ত তাই কৱছে, কেউ গায়েৱ জোৱে আপনাৱ
সীমাকে অত্যন্ত বেশি অতিক্ৰম কৱিবাৰ জন্মে চেষ্টা কৱছে না বলেই
প্ৰকৃতিৱ মধ্যে এমন গভীৱ শান্তি এবং অপোৱ সৌন্দৰ্য। অথচ
প্ৰত্যেকে যেটুকু কৱছে সেটুকু বড় সামাজ্য নয়, ঘাস আপনাৱ চূড়ান্ত
শক্তি প্ৰয়োগ ক'ৱে তবে ঘাসৱাপে টিঁকে থাকতে পাৱে, তাৱ শিকড়েৱ
শেষ প্ৰান্তুকু পৰ্যন্ত দিয়ে তাকে রসাকৰ্ষণ কৱতে হয়, সে যে নিজেৱ
শক্তি লজ্জন ক'ৱে বটগাছ হবাৱ নিষ্ফল চেষ্টা কৱছে না এইজন্যই
পৃথিবী এমন সুন্দৱ শ্যামল হয়ে রয়েছে। বাস্তবিক বড়ো বড়ো
উদ্ঘোগ এবং লম্বা-চৌড়া কথাৱ দ্বাৱা নয় কিন্তু প্ৰাত্যহিক ছোট ছোট
কৰ্তব্য সমাধা দ্বাৱাই মাঝুৰেৱ সমাজে যথাসন্তৰ শোভা এবং শান্তি
আসে। কবিহই বলো আৱ বীৱহই বলো কোনোটাই আপনাতে

আপনি সম্পূর্ণ নয়, কিন্তু একটি অতি ক্ষুদ্র কর্তব্যের মধ্যেও তৃপ্তি এবং সম্পূর্ণতা আছে। ব'সে ব'সে হাঁসফাঁস করা, কল্পনা করা, কোনো অবস্থাতেই আপনার যোগ্য মনে না করা এবং ইতিমধ্যে সমুখ দিয়ে সময়কে চলে যেতে দেওয়া, এর চেয়ে হেয় আর কিছু হতে পারে না। যখন মনে মনে প্রতিজ্ঞা করা যায় নিজের সাধ্যায়ত সমস্ত কর্তব্য সত্ত্বের সঙ্গে, বলের সঙ্গে, হৃদয়ের সঙ্গে সুখ-দুঃখের ভিতর দিয়ে পালন করে যাবো, এবং যখন বিশ্বাস হয় হয়তো তা করতে পারবো, তখন সমস্ত জীবন আনন্দে পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে, ছোটখাটো দুঃখ বেদনা একেবারে দূর হয়ে যায়।”^{৮১}

কবির এই আকাঙ্ক্ষা ও সকল গল্প গুলিতে বর্ণিত নরনারীর জীবনে সার্থক হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু আবার তাহাদেরই কাহারো কাহারো জীবনে ইহার ব্যক্তিক্রমও ঘটিয়াছে। একরাত্রি গল্পের সেকেণ্ড মাস্টাৰ হঠাতে মন্ত একটা বীরপুরুষ হইয়া উঠিবার আশায় যে ছোট সুখকে অবহেলা করিয়াছিল, একদিন সেই ছোট সুখই করুণ মুখে দুর্লভ পুঁজির হাতে করিয়া তাহার সম্মুখে আসিয়া দাঢ়াইয়াছে। মুক্তির উপায়ের ফকিরচাঁদ জীবনের সুখদুঃখের সঙ্গে বনিবনাও করিতে না পারিয়া সংসার ভাগ করিয়াছে। সম্পাদক আপনার কল্পকে অবহেলা করিয়া সম্পাদকীয় কর্তব্যে মনোনিবেশ করিয়া সার্থকতালাভ করিবে ভাবিয়াছিল। আর আমাদের অনাথবন্ধু (প্রায়শিক) “কোনো অবস্থাকেই আপনার যোগ্য মনে না করার” ফলে নিজেকে ও নিজ পঞ্চীকে কী শোচনীয় অবস্থার মধ্যে ফেলিয়াছিল। সম্পাদকীয় কীর্তিলোভে শোচনীয় পরিগামের আর একটি উদাহরণ নষ্টনীড়ের ভূপতি। আবার গুপ্তধনের লোভে সংসারের সহজলভ্য সুখকে অবহেলার অপর একটি দৃষ্টান্ত মৃত্যুঝঘয়।

নয়

মোটেৱ উপৱে গল্পগুচ্ছেৱ পুৰুষচরিত্ৰগুলিতেই এই ভাৰটি কিছু অবল। বোধ কৱি ইহা পুৰুষচরিত্ৰেৱ একটি লক্ষণ, হাঁসকাস কৱিয়া মৱিবাৱ, হস্তগতকে উপেক্ষা কৱিয়া। অনায়ত্বেৱ সাধনা কৱিবাৱ, “কবিত্বেৰ” ও “বীৱত্বেৰ” খ্যাতিকে লাভ কৱিবাৱ আকাঙ্ক্ষা হয়তো পৌৰষেৱ সহিত অভিন্ন। সেইজন্মই বোধ কৱি বীৱ ও কবিদেৱ মধ্যে পুৰুষেৱ সংখ্যাই বেশি। কিন্তু তাই বলিয়া নারীৱ নীৱব বীৱত্বও সামান্য নয়, তাহা চোখে পড়িতে চায় না বলিয়াই, খ্যাতিৱ প্ৰত্যাশা কৱে না বলিয়াই হয়তো তাহাৱ মূল্য বেশি। অনাথবন্ধুৱ পঞ্জী ও মাতা কী ছৱবগাহ দারিদ্ৰ্যেৱ মধ্যে বীৱোচিত ধৈৰ্য রক্ষা কৱিয়াছে। মহামায়া দক্ষ মুখমণ্ডলেৱ উপৱে পূৰ্ণবগুঠন টানিয়া সুখপ্ৰত্যাশাহীন গৃহকৰ্ম সমাপন কৱিয়া গিয়াছে আৱ সুৱবালা দক্ষ ললাটেৱ উপৱে অধীবগুঠন টানিয়া বৃক্ষ পতিৱ সেবা-সৌকৰ্য সাধন কৱিয়াছে। শাস্তি গল্পেৱ চন্দ্ৰা, মেঘ ও রোদ্ৰেৱ গিৱিবালা, নিশীথে গল্পেৱ দক্ষিণাবাবুৱ প্ৰথম পক্ষেৱ পঞ্জী, দিদি গল্পেৱ দিদি সকলেই নীৱব স্বকৰ্তব্যসাধনেৱ সাৰ্থক দৃষ্টান্তস্থল। ইহাদেৱ মধ্যে চন্দ্ৰা, দিদি ও দক্ষিণাবাবুৱ প্ৰথম পক্ষেৱ পঞ্জী তো এমন নীৱবে আঘাবিসৰ্জন কৱিয়াছে যে, লোকখ্যাতি হইতেও বধিত হইয়াছে। এই সঙ্গে আৱও তিনিটি নারীচৱিত্ৰেৱ উল্লেখ কৱা যাইতে পাৱে। রাসমণিৱ ছেলেৱ রাসমণি, শেষেৱ রাত্ৰিৱ যতীনেৱ মাসি এবং তপশ্চিন্তাৰ ষোড়শী। রাসমণি কী অসীম ধৈৰ্যেৱ সঙ্গে বহুমুখী প্ৰতিকূলতাৱ সঙ্গে লড়াই কৱিয়াছে, কী অনন্ত কৌশল ও স্নেহেৱ সমস্যা যতনেৱ মাসিৱ, আৱ কী অপাৱ নিষ্ঠা ষোড়শীৱ। এগুলি যদি বীৱত্বেৱ নিৰ্দৰ্শন না হয় তবে আৱ বীৱত্ব কাহাকে বলে !^{৮২}

অবশ্য কোন কোন নারীচরিত্রে ইহার ব্যতিক্রম আছে। কিন্তু জীবনেই যে ব্যতিক্রম আছে। স্বর্গমণি গল্পে দেখি বৈদ্যনাথের শ্রী লোভের তাড়নায় স্বামীকে গুপ্তধন উদ্ধারের আশায় গৃহ-ছাড়া করিয়াছে এবং শেষ পর্যন্ত ব্যর্থকাম বৈদ্যনাথ সংসার ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছে। আর একটি ব্যতিক্রম নামঙ্গুর গল্পের অমিয়া এবং সংক্ষার গল্পের কলিকা। ইহারা ছ'জনেই রাজনৈতিক কর্মী। এক্ষেত্রে ব্যতিক্রমের অর্থবোধ সহজ। রাজনীতি এমন একটি ক্ষেত্র যাহা মেয়েদের পক্ষে দীর্ঘকালের অভ্যাসের দ্বারা সহজ নয়, অন্তত আমাদের দেশের পক্ষে সহজ নয়। স্বাভাবিক প্রতিষ্ঠাক্ষেত্র হইতে নামিয়া মেয়েদের এখানে প্রবেশ করিতে হয়। যে-সহজ পূর্ণতার মধ্যে মেয়েরা স্বত্বাবতই প্রতিষ্ঠিত তাহা নষ্ট হইবার ফলে তাহাদের প্রকৃতিতে এই ব্যতিক্রমটি ঘটিয়াছে। খুব সম্ভব দীর্ঘকালের আচরণের দ্বারা তাহারা এই অপরিচিত ক্ষেত্রে অভ্যন্ত হইয়া উঠিলে আবার এখানেই একটি সহজ সুষমা ও পূর্ণতা তাহারা লাভ করিতে পারিবে। কিন্তু তার আগে একটা বিকৃতির অবস্থা অতিক্রমণ অপরিহার্য। ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের ক্ষেত্র সম্বন্ধেও ইহা প্রযোজ্য। সেখানেও নারীচরিত্রের ব্যতিক্রম অবশ্যভাবী। শ্রীর পত্রের মৃণাল ও পয়লা নম্বরের অনিলার চরিত্রদ্বয়ে কবি ইহার ক্রিয়া দেখাইয়াছেন। তাহাদের ব্যবহারে ও সিদ্ধান্তে তাহাদের প্রতি অবশ্যই শ্রদ্ধা জন্মে, কিন্তু সে শ্রদ্ধা রাসমণি বা যতীনের মাসির প্রতি যে-শ্রদ্ধা তাহা হইতে ভিন্ন। পূর্বোক্ত ছ'জনের প্রতি মহুষ্যস্ত্রের শ্রদ্ধা, শেষোক্ত ছ'জনের প্রতি নারীস্ত্রের শ্রদ্ধা। নারীর পক্ষে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের দাবী আমাদের সমাজে বৃত্তন, তাই মৃণালকে অনেক কথা ঝাঁজের সঙ্গে বলিতে হইয়াছে, বেশ সহজভাবে বলিতে পারে নাই। এখানে তাহারা অবশ্যই মহত্ত্বের পথ ধরিয়াছে, কিন্তু যে স্বাভাবিক পূর্ণতা দেখি রাসমণিতে ও যতীনের মাসিতে তাহা হইতে তাহারা বক্ষিত। হয়তো কালক্রমে রাজনীতিক্ষেত্রের মতো ইহাও নারীর পক্ষে

স্বাভাবিক হইয়া উঠিবে—তখন এখানেই তাহাদের চরিত্র এমন পূর্ণতা লাভ করিবে যাহা পুরুষের পক্ষে ছুল্লিত ।

এখন বুঝিতে পারা যাইবে, গল্পগুচ্ছের নারীচরিত্রগুলি কেন সমধিক উজ্জল । ছোটখাটো কর্তব্য সমাধা এবং ছোটখাটো স্বৃথ-হংখের চক্রবর্তন পালনের দ্বারা তাহারা এমন একটি সম্পূর্ণতা ও সৌম্য লাভ করিয়াছে যাহা পুরুষচরিত্রে একান্ত বিরল । পুরুষ-চরিত্রগুলি হয়তো বৃহত্তর কিন্তু নারীচরিত্রগুলি পূর্ণতর । বহুধাতুর ও বহুভাবের সমাবেশে পুরুষচরিত্রগুলি জটিল, নারীচরিত্র সে তুলনায় সরল । এই সরলতাও পূর্ণতার একটি কারণ । কারণ যাহাই হোক, গল্পগুলির নারীচরিত্র পুরুষচরিত্রের চেয়ে অধিকতর উজ্জল ও সার্থক ইহাতে বোধ করি মতবৈধ নাই ।

আর উজ্জল ও সার্থক গল্পগুচ্ছের বালকবালিকা-চরিত্রগুলি । রতন, মিনি, ফটিক, সুভা, মৃদ্ময়ী, উমা, গিরিবালা, নীলকান্ত, তারাপদ, শুভদৃষ্টি গল্পের বোবা মেয়েটি, কালীপদ, স্ববোধ, বলাই, গোবিন্দ প্রভৃতি বালক-বালিকা চরিত্র যেমন উজ্জল, তেমনি সার্থক । ইহার একটি কারণ, নারীর মতো বালকবালিকাগণও সহজ, স্বাভাবিক অথচ সঙ্কীর্ণ পরিবেশের মধ্যে বিচরণ করিয়া থাকে, এখানে পূর্ণতালাভ কঠিন নয় । কিন্তু কোন কারণে তাহারা সেই পরিবেশচুত হইলে প্রাণের ভাঙ্গার হইতে ছিন্ন হইয়া মারা পড়ে ; দৃষ্টিস্তু, সুভা ও ফটিক । আবার উমা ও গিরিবালা অন্য একরূপ বিড়ম্বনার দৃষ্টিস্তু । গিরিবালা-চারত্র অঙ্কন উপলক্ষে রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন যে, মানব-স্বভাবের সঙ্গে প্রকৃতির রঙ, রস ও স্নেহ মিশাইয়া তাহাকে সৃষ্টি করিয়াছেন । এ কথা তাঁহার অধিকাংশ বালকবালিকা সম্বন্ধে প্রযোজ্য । সুভা, ফটিক, রতন, মৃদ্ময়ী বা বলাই কাহাকেও আমরা স্নেহময়ী প্রকৃতির পটভূমি ছাড়া ভাবিতেই পারি না । বালক-বালিকারা সহজেই প্রকৃতির কাছে রহিয়াছে ।^{১৩}

৮৩ আগে একবার ওয়ার্ডসওয়ার্থের প্রকাতত্ত্বের উল্লেখ করিয়াছি ।

দশ

শ্বিতহাস্তরস যেমন গল্পগুচ্ছের নরনাৰীকূপ চরিত্রবসনে একটি তন্ত, তেমনি আৱ একটি তন্ত প্ৰকৃতি। শ্বিতহাস্তরসেৰ মতো এ বিষয়টিও সৰ্বত্র অঙ্গুলিনিৰ্দেশ কৱিয়া দেখাইয়া দেওয়া যায় না। মৃদ্ধীয়ী, স্বতা, গিৰিবালা বা বলাইয়েৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰভাৰ্বটা স্পষ্ট, কিন্তু অন্তৰ তেমন নিৰ্দেশযোগ্য নয় সত্য কিন্তু সমবেদনশীল পাঠকমাত্ৰেৱই পক্ষে তাহা অনুমানযোগ্য। মোট কথা এই যে, প্ৰকৃতিৰ রঙ, রস, রূপ, সূক্ষ্ম ইঙ্গিত ও সংক্ষেপ, অনুশ্রূত অথচ অনুমানগম্য স্নেহপ্ৰভাৰ এই গল্পগুলিৰ অন্ততম প্ৰধান উপাদান।

গল্পগুচ্ছেৰ গল্পগুলি পড়িলে বুবিতে পাৱা যায় যে, মানুষেৰ অহমৃত্যুতাৰূপ প্ৰবৃত্তিকে কবি মহুয়াহলাভেৰ সবচেয়ে কঠিন বাধা মনে কৱেন।^{৮৪} অহমৃত্যুতাৰ ফলে মানুষেৰ শ্ৰেয়োলাভেৰ পথ বন্ধ হয়, অপৱেৰ সহিত তাহাৰ সম্বন্ধ বিকৃত হয় এবং বিশ্বেৰ মধ্যে তাহাৰ যে সহজ ও স্বভাবসংগত স্থান আছে সেখান হইতে ভৰ্ত হইয়া সে মানসিক ও আত্মিক একঘৰে জীবন যাপন কৱিতে বাধ্য হয়। লোভেৰ পথে, ক্ৰোধেৰ পথে, কামজ প্ৰবৃত্তিৰ পথে, বংশমৰ্যাদাৰ রক্ষাৰ পথে অহমৃত্যুতা প্ৰবল হইয়া উঠিতে পাৱে। আবাৰ যে ব্যক্তি অহমৃত্যুতাৰ ছুর্গে আবন্দ আছে, কখনো কখনো আকশ্মিক আঘাতে সে জাগ্ৰত হইয়া উঠিয়া মুক্ত উদাৰ আকাশেৰ তলে ‘পৌছিয়া’ আপনাৰ স্বৰূপটি

ৱৰীজ্ঞনাথ যেভাৰে তাহাৰ অক্ষিত বালক-বালিকাগণকে প্ৰকৃতিৰ দাবাৰ প্ৰভাৰ্বিত কৱিয়া আকিয়াছেন, তাহাতে আবাৰ ওয়াৰ্ডস-ওয়াৰ্থেৰ প্ৰকৃতিতত্ত্বেৰ কথা মনে আনিয়া দেৱ। এই স্বত্ৰে তাহাৰ Lucy ও অন্তৰ অনেক বালক-বালিকা গিৰিবালা, ফটিক, স্বতা, মৃদ্ধীয়ী প্ৰভৃতিৰ সহোদৱ-সহোদৱ। যিলটা কতখানি আকশ্মিক, কতখানি আস্তৱিক ভাবিয়া দেখিবাৰ যোগ্য।

৮৪ অহমৃত্যুতা শৰ্কটি ব্যাকৰণ হিমাবে সিক নয়। পণ্ডিতমৃত্যুতা হয়, কিন্তু অহমৃত্যুতা হয় না। নাই হোক, কিন্তু শৰ্কটিতে আমাৰ বড় প্ৰৱোজন।

ବୁଝିତେ ପାରେ । ମିନିର ପିତା ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷା ଓ ପରିବେଶର ଫଳେ ଅହମ୍ବନ୍ତାର ଦୁର୍ଗେ ବାସ କରିତେଛିଲ, ହଠାତ୍ ରହମତେର କଣ୍ଠାବାଂସଲ୍ୟ ସେଇ ଦୁର୍ଗେର ପ୍ରାଚୀର ଫାଟାଇୟା ଦିତେଇ ସେ ଏମନ ଏକଟି ଉଦାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଉପନ୍ଥିତ ହଇଲ ଯେଥାନେ ‘ସେଏ ପିତା, ଆମିଓ ପିତା’ ଏହି ସତ୍ୟଟି ବୋବା ଶକ୍ତ ନୟ । ଆର୍ତ୍ତ ଶୂକରଶାବକେର ମୃତ୍ୟୁଭୟ ଜୟକାଳୀର ଆନ୍ତ ଶୁଚିତା-ବୋଧକେ ମୁହଁରେ ବିଦୀର୍ଘ କରିଯା ଦିଲ, ଅହମ୍ବନ୍ତାର କବଳ ହଇତେ ସେ ରଙ୍ଗ ପାଇଲ ବଲିଯାଇ ଅପବିତ୍ର ପଣ୍ଡଟିକେ ଦେବମନ୍ଦିରେ ଶାନ ଦିତେ ପାରିଯାଇଲ । ଆବାର ନୟାନଜୋଡ଼େର କୈଲାସଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଶାନିଆଡ଼ିର ଭବାନୀଚରଣ ଆନ୍ତ ବଂଶମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧେର ଦ୍ଵାରା ଆପନାଦେର ମୋହଗ୍ରାନ୍ତ କରିଯା ରାଖିଯାଇଲ, ଏମନ ସମୟେ ଘଟନାଚକ୍ର ଆସିଯା ସେଇ ମୋହଚ୍ଛେଦ କରିଲ; ଭାବୀ ନାତଜାମାଇୟେର ନତିସ୍ଵିକାର ଏବଂ କାଳୀପଦର ମୃତ୍ୟୁ ସେଇ ଘଟନାଚକ୍ର । ଆନ୍ତ ବଂଶମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧ ଅହମ୍ବନ୍ତାର ଏକଟି ପ୍ରଧାନ କାରଣ; ଗୁଣ୍ଡନ, ପଗରଙ୍ଗା, ହାଲଦାରଗୋଟୀ, ଭାଇଫୋଟା, ତ୍ୟାଗ ପ୍ରଭୃତି ଗଲ୍ଲ ତାହାର ଆରା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ସମସ୍ତାପୂରଣ ଗଲ୍ଲେର କୁଞ୍ଚଗୋପାଳ ଏତଦିନ ଯେ ସତ୍ୟଗୋପନ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଇଲ ତାହାର କାରଣ ଅହମ୍ବନ୍ତାଇ ବାଧାସ୍ଵରକପ ଛିଲ । ରାମକାନାଇୟେର ନିବୁଦ୍ଧିତା, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଗ, ସମ୍ପଦିସମର୍ପଣ ପ୍ରଭୃତି ଗଲ୍ଲ ଲୋଭଜ ଅହମ୍ବନ୍ତାର ଉଦାହରଣ । ଆବାର କାମଜ ଅହମ୍ବନ୍ତାର ଉଦାହରଣ ହଇତେଛେ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତିନୀ, ନିଶ୍ଚିଥେ, ଉଦ୍ଧାର ଓ ବିଚାରକ ପ୍ରଭୃତି ଗଲ୍ଲ । ଫଳ କଥା ଦେଖା ଯାଇବେ ଯେ, ଅହମ୍ବନ୍ତାଇ ନାନା ରୂପେ ଏବଂ ନାନା ନାମେ ମହୁୟତେର ପଥେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରିତେଛେ । ଅଧିକାଂଶ ମାନୁଷଙ୍କ ସେଇ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ଗଣ୍ଡିର ମଧ୍ୟେ ମାରା ଜୀବନ କାଟାଇୟା ଦେଯ । କିନ୍ତୁ ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ କଥନୋ କଥନୋ କାହାରୋ କାହାରୋ ଜୀବନେ ଏମନ ସବ ଘଟନା ଘଟେ ଯାହାତେ ସେଇ ଗଣ୍ଡିପାଶ ଛିଲ ହଇୟା ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଅହଙ୍କାର ବା ଆସ୍ତରିତା ବଲିଲେଓ ଚଲିଲ ଯଦି ନା ବହ ପ୍ରୟୋଗେ ତାହାଦେର ଅର୍ଥେର ବ୍ୟାପକତା ଓ ଶିଥିଲତା ଘଟିଯା ଯାଇତ । ଅହମ୍ବନ୍ତାର ଅର୍ଥ କରିତେଛି ମାନୁଷେର ଅହଂ ଯେଥାନେ ସର୍ବେଶ୍ଵରୀ ହଇୟା ଉଠିଯା ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠାଭେଦର ପଥ କୁନ୍ଦ କରିଯା ଦ୍ବାରା ।

যায়, তাহারা মুক্তি পাইয়া মনুষ্যদের রাজপথের উপরে আসিয়া দাঢ়ায়। রবীন্দ্রনাথ বলিতে চান যে, মানুষ যখন নিজেকে একান্তভাবে দেখে তখনই অহমত্তার ভিত্তি স্থাপন করে। কিন্তু মানুষ যদি চৰাচৰের মধ্যে এবং মানবসমাজের মধ্যে আপনাকে বিস্তারিত করিয়া দেখে তবে এই আপনের কবলে আর পড়ে না, সে বাঁচিয়া যায়। তিনি লিখিতেছেন—“এখানে মানুষ কম এবং পৃথিবীটাই বেশি, চারদিকে এমন-সব জিনিস দেখা যায় যা আজ তৈরি ক’রে কাল মেরামত ক’রে পরশু দিন বিক্রি ক’রে ফেলবার নয়, যা মানুষের জন্মযুক্ত ক্রিয়া-কলাপের মধ্যে চিরদিন অটলভাবে দাঢ়িয়ে আছে, প্রতিদিন সমানভাবে যাতায়াত করছে এবং চিরকাল অবিশ্রান্তভাবে প্রবাহিত হচ্ছে। পাড়াগাঁয়ে এলে আমি মানুষকে স্বতন্ত্র মানুষ ভাবে দেখি নে।”^{৮৫}

কবির মতে এই বিশ্ববোধের ভাবটির উপলব্ধি সহজ, আবার তাঁহার মনের সহজ প্রবণতাও বিশ্ববোধ-উপলব্ধির প্রতি। এখন খুব সন্তুষ এই দু’য়ে মিলিয়া—পরিবেশের অঙ্গকূলতা এবং মানসিক অঙ্গকূলতা—গল্পগুচ্ছের গল্পগুলিতে এমন একটি স্বাভাবিক পূর্ণতা দান করিয়াছে যাহা রবীন্দ্র-গতসাহিত্যের অগ্রত্ব সর্বদা সহজলভ্য নয়। কি চরিত্র-চিত্রণে, কি ঘটনা-বিশ্বাসে, কি মানুষে প্রকৃতির টানা-পোড়েনে কাব্যবয়নে এই সহজ পূর্ণতার ভাবটি লক্ষ্য করিবার মতো এবং তাহার কারণটিও অমুধাবনযোগ্য।

৮৫ শিলাইদহ, অষ্টোবয়, ১৮১১, ছিমপত্র। এই প্রসঙ্গে ছিমপত্রের আরও কয়েকখানি পত্ৰ দ্রষ্টব্য ৫৩, ৫৪, ১০৮, ১১০, ১১৫।

ଏଗାରୋ

ଶ୍ରୀରେ ଗଲ୍ଲଗୁଲିର ପ୍ଲଟ ବା କାହିନୀବିଶ୍ୱାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ଦେଖା ଯାଯି ଯେ, କାହିନୀବିଶ୍ୱାସ ବ୍ୟାପାରେ ରୂପିଜ୍ଞନାଥ ସାଧାରଣତ ତିନଟି ପଢ଼ା ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ । କୋନ କୋନ ଗଲ୍ଲ ଗୀତିକବିତାର ପ୍ରୟାଟର୍ନେ ବା ଛାଁଚେ ଗଠିତ ।^{୮୬} ଏକଟି ଭାବ ବା ଏକଟି ଅନୁଭୂତିକେ ସତଃକୁର୍ତ୍ତଭାବେ ବିକଶିତ ହେବାର ସ୍ଵ୍ୟୋଗ ଲେଖକ ଦିଯାଛେ, ସଟନାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ମର-ନାରୀର ସଂଖ୍ୟା ସତଦୂର ସନ୍ତ୍ଵବ କମାଇଯା ଦିଯାଛେ ପାଛେ ସହଜ ସତଃକୁର୍ତ୍ତଭାବଟି ନଷ୍ଟ ହେଯା ଯାଯି । ପୋସ୍ଟମାସ୍ଟାର, ଏକରାତ୍ରି, ସୁଭା, ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି, ଖାତା, ନିଶ୍ଚିଥେ, କୁଧିତ ପାଷାଣ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଗଲ୍ଲ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଗଲ୍ଲ କାହିନୀବିଶ୍ୱାସେର କୌଶଳ ପ୍ରାଥମିକ ଲାଭ କରିଯାଛେ । ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଯି ଯେ, ଲେଖକ ଏଥାମେ ଆବେଗେର ହାତେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରିଯା ଶ୍ରୋତୋମୁଖେ ଭାସିଯା ଚଲେନ ନାହିଁ, ଆଗେ ହେଇତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହେଯା ସଟନାଶ୍ରୋତକେ ନିୟମିତ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସଚେତନ ଶିଳ୍ପବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା କାହିନୀଟିକେ ସାଜାଇଯା ଲାଇଯାଛେ । ଖୋକାବାବୁର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ, ସମ୍ପଦି-ସମର୍ପଣ, ଦାଲିଯା, ଦାନ-ପ୍ରତିଦାନ, ସମସ୍ତା-ପୂରଣ, ଆୟଶିକ୍ତ, ବିଚାରକ, ଅଧ୍ୟାପକ, ଦୃଷ୍ଟିଦାନ, କର୍ମଫଳ ଓ ନଷ୍ଟନୀଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନୁଗ୍ରତ ।

ଅଧିକାଂଶ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଗଲ୍ଲ ଶେଷଜୀବନେ ଲିଖିତ, ତାହାଦେର ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ ଅନେକଟା ସୂତ୍ର ଓ ତାହାର ଟୀକାଭାଷ୍ୟେର ଅନୁରକ୍ଷଣ । ଏକଟା ଉଦାହରଣ ଦିତେଛି—“ଏହି ପରିବାରଟିର ମଧ୍ୟେ କୋନୋରକମେ ଗୋଲ ବାଧିବାର କୋନୋ ସଙ୍ଗତ କାରଣ ଛିଲ ନା । ଅବସ୍ଥାଓ ସଜ୍ଜଳ, ମାନୁଷଗୁଲିଓ କେହି ମନ୍ଦ ନହେ, କିନ୍ତୁ ତବୁ ଗୋଲ ବାଧିଲ ।” ଇହାଇ

^{୮୬} ଇହାତେ କେହ ଯେଣ ମନେ ନା କରେନ ଯେ, ଗଲ୍ଲଗୁଲିକେ ଗୀତିଧର୍ମ ବା ଲିଖିକ ବଲିତେଛି । ଏ ବିସ୍ତରେ ପରେ ଆଲୋଚନା କରିବ ।

যেন গল্পটির সাধারণ প্রতিপাদ্য—সমস্ত গল্পটি যেন এই সূত্রটির চীকা ও ভাষ্য ? স্বভাবতই এমন গল্পে তত্ত্ব প্রাধান্তিক করে, আর বেশি-বয়সে তত্ত্বটাকে যে প্রাধান্ত দিতে ইচ্ছা করে, সেটা বেশিবয়সের ধর্ম। শেষ বয়সে লিখিত হালদারগোষ্ঠী, স্তুর পত্র, বোষ্টমী, অপরিচিতা, পয়লা নম্বর, পাত্র ও পাত্রী, নামঙ্গুর গল্প, সংক্ষার, বলাই, চোরাই ধন প্রভৃতি গল্প সূত্র ও সূত্রের ব্যাখ্যামূলক ।^{৮১} অবশ্য সব ক্ষেত্রের মতো এক্ষেত্রেও ব্যতিক্রম আছে, কিন্তু পূর্বোক্ত তিনটি পন্থাকে সাধারণ নিয়ম বলিয়া গ্ৰহণ কৰিলে অন্তায় হইবে না।

পোস্টমাস্টার, একরাত্রি বা সুভা গল্পগুলিকে প্রথম পন্থার দৃষ্টান্ত-স্বরূপে গ্ৰহণ কৰা যায় বলিয়াছি। অবান্তর ভার ও ঘটনার অবান্তর শাখা-প্রশাখা না থাকায় গল্পগুলি প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত একটি সুগীত সঙ্গীতের মতো ধ্বনিত হইয়াছে। পোস্টমাস্টার গল্পটিতে একটি দ্বিধার ভাব আছে, রতন ও পোস্টমাস্টার দু'জনের দুঃখ বৰ্ণনার ফলে গল্পটির মধ্যে একটি ফাটলের রেখা দেখা দিয়াছে। কিন্তু একরাত্রি বা সুভায় সে দ্বিধা নাই, একরাত্রির নায়কের এবং সুভার দুঃখবৰ্ণনাতেই গল্পের আৱৰ্ত্তন ও শেষ—ঐ দুঃখবৰ্ণনার ছলেই কাহিনী বিবৃত হইয়াছে। এই শ্ৰেণীৰ অন্তান্ত গল্পগুলিও অল্পবিস্তৰ এক রৌতিই অনুসৰণ কৰিয়াছে।

কাহিনীবিশ্বাসে রবীন্দ্রনাথের তেমন মনোযোগ কখনো ছিল না। উপন্থাস বা নাটকের ক্ষেত্ৰেই এই মনোযোগেৰ অভাব সবচেয়ে বেশি গোচৰ হয়। কিন্তু কাহিনীবিশ্বাস-সমৃদ্ধ ছোটগল্পগুলিতে তিনি আশ্চৰ্য সফলতা লাভ কৰিয়াছেন। এই শ্ৰেণীৰ আদৰ্শ কৰ্পে খোকাবাবুৰ প্ৰত্যাবৰ্তন, নষ্টমীড় বা কৰ্মফলকে গ্ৰহণ কৰা যাইতে

৮১ কেবল শেষ বয়সেৰ ছোটগল্পগুলি নয়, দুই বোন, মালং, চার অধ্যায় প্রভৃতি খণ্ড-উপন্থাসও একই 'প্যাটানে' গঠিত।

পারে। তৃতীয় শ্রেণীর অধিকাংশ গল্পই শেষ বয়সে লিখিত। আত্মব্যাখ্যাও তত্ত্বব্যাখ্যার ইচ্ছায় ইচ্ছাদের জন্ম। ইহা কবির শেষবয়সের উপন্থাস ও নাটক সমক্ষেও প্রযোজ্য। কিন্তু নাটকে ও উপন্থাসে যাহা আতিশয্যে পরিণত হইয়া আনেক সময়ে রমছানি ঘটাইয়াছে, ছোটগল্পের ক্ষেত্র স্বল্পায়ত বলিয়া তত্ত্বব্যাখ্যা ও আত্মব্যাখ্যার প্রযুক্তি তেমন বিড়ম্বনা সৃষ্টি করিতে পারে নাই। কি পথে, কি গঙ্গে স্বল্পায়ত ক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ করিতে রবীন্দ্রনাথের দোসর নাট।

বারে।

এখানে রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্পের গীতিধর্মী অপবাদ সমক্ষে আলোচনা করা যাইতে পারে। অনেকে তাহার গল্পগুলিকে গীতিধর্মী বলিয়া সংক্ষেপে কাজ সারিয়াছেন, আবার অনেকে কাব্যধর্মী বলিয়াছেন। কিন্তু প্রথমেই পরিষ্কার করিয়া লেওয়া দরকার যে, গীতিধর্ম বা কাব্যধর্ম এক বস্তু নয়। কাব্যধর্ম কাব্যের সাধারণ গুণ, গীতিধর্ম বিশেষ এক শ্রেণীর কাব্যের গুণ; এ দুই স্বতন্ত্র পদার্থ। কাব্যধর্ম কাব্যমাত্রেই বর্তমান বলিয়া গীতিকাব্যেও বর্তমান, কিন্তু গীতিধর্ম সব কাব্যে থাকে না, কেবল গীতিকাব্যেই থাকে। এখন যদি বলা যায় যে, রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্প কাব্যধর্মী, তাহাতে একপ্রকার সত্য বোঝায়, আর ওগুলিকে লিরিক-ধর্মী বলিলে তাহাতে আর একপ্রকার সত্য বোঝায়।

সত্যই রবীন্দ্রনাথের অন্তান্ত সমস্ত শ্রেণীর রচনার শ্যায় তাহার ছোটগল্পগুলিও কাব্যধর্মী। কাব্যের বিশেষ গুণ বলিতে যাহা বুঝি—যেমন কল্পনার প্রাচুর্য, অলঙ্কারবহুলতা প্রভৃতি—তাহার অন্তান্ত শ্রেণীর রচনার মতো ছোটগল্পে অবর্ণ্ণিই আছে। বঙ্গিমচন্দ্রের

কপালকুণ্ডলা কাবাধর্মী, ভিক্টর হগোব Toilers of the Sea কাবাধর্মী ; কাব্যধর্ম ভাবাত্মক রচনার পক্ষে সব সময়ে দোষ নয়। কাজেই কাব্যধর্ম রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্পের পক্ষে দোষ নয় ; তবে এই পর্যন্ত বলা যায় যে, ইহা তাঁহার ছোটগল্পে একটি বৈশিষ্ট্য দান করিয়াছে যাহা অন্যান্য লেখকের ছোটগল্পে ছুল্ভু।

কিন্তু গীতিধর্মী অপবাদ এত সহজে স্বীকার করিয়া লওয়া যায় না, কারণ গল্পের পক্ষে গীতিধর্ম সব সময়ে গুণ নহে।

গীতিধর্ম কি ? গীতিকবিতা বা লিরিক স্বল্লায়ত রচনা, কিন্তু আয়তনের সঙ্কীর্ণতা কি লিরিকের অপরিহার্যতম লক্ষণ ? খুব সন্তুষ্ট, নয়। হোক বা না হোক, উহার উপরে তেমন গুরুত্ব দেওয়া যায় না। এখন ছোটগল্প আকারে সাধারণত স্বল্লায়ত তয় বলিয়াই কি তাহা লিরিক বা গীতিকাব্যের সংগোত্ত ? আগেই বলিয়াছি রচনার আয়তন অবশ্যই একটা লক্ষণ কিন্তু তাহার উপরে খুব বেশি গুরুত্ব দেওয়া উচিত নয়।

লিরিক বা গীতিকবিতার অপরিহার্যতম গুণ হইতেছে রূচনার উপরে লেখকের ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপ। অন্য শ্রেণীর রচনাতেও লেখকের দ্বাক্তব্য ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় প্রক্ষিপ্ত হইতে পারে, কিন্তু রচনার পক্ষে তাহা অবশ্যস্তাবী নয়, বরঞ্চ অনেক সময়েই দোষের কারণ। কিন্তু গীতিকাব্যে উহা অত্যাবশ্যক মাত্র নয়, উহাটি গীতিকাব্যের প্রাণ। অন্যান্য শ্রেণীর কাব্যের প্রাণদান করিয়া থাকেন লেখক, কিন্তু গীতিকাব্যের মধ্যে তিনি নিজেই যেন দুকিয়া প্রগম্ভুপ বিরাজ করেন। গীতিকাব্যের কবি সমস্ত জগৎকে আত্মপ্রক্ষেপের দ্বারা আবিষ্ট করিয়া দেখেন, সমস্তই তাহার পক্ষে মন্ময়, এখানে সৃষ্টি ও স্রষ্টা এক। ইহাই গীতিকবিতার অপরিহার্যতম গুণ।

এখন, কোন রচনায় লেখকের আত্মপ্রক্ষেপ থাকিলে তাহাকে গীতিধর্মগুণসমন্বিত বলা চলে। কিন্তু রচনার ভাবোচ্ছাস মাঝে গীতিধর্ম নয়, সে ভাবোচ্ছাস লেখকের ব্যক্তিগত ভাবোচ্ছাস হওয়া

দরকার। শেঙ্গপীয়রের নাটকে অনেক স্থলে ভাবোচ্ছাস আছে, কিন্তু তাহা পাত্রপাত্রীর চরিত্রকে লজ্জন করিয়া যায় নাই বলিয়া লিখিক ভাবোচ্ছাস নয়। পাত্রপাত্রীর চরিত্রের সীমানার মধ্যে উত্থিত ভাবোচ্ছাস কাব্যধর্মী হইতে পারে, কিন্তু কখনো গীতিধর্মী নয়।

গল্পগুচ্ছের ছোটগল্পে অনেক স্থলেই ভাবোচ্ছাস আছে। একটি উদাহরণ লইতেছি। জয়-পরাজয় গল্পে পরাজিত শেখরকবির মৃত্যুপূর্ব উক্তি একটি মনোরম ভাবোচ্ছাস, অনেকেই ইহাকে গীতিধর্মী বলিবেন। কিন্তু বিচার্য বিষয়, এই ভাবোচ্ছাস কি শেখরকবির চরিত্রকে লজ্জন করিয়া ধ্বনিত হইয়াছে? আমার তো সেরূপ মনে হয় না। কিন্তু ভুল হওয়া অস্বাভাবিক নয়, কেন না, লেখক নিজেও কবি, এক বয়সে তাঁহাকেও শেখরকবির আয় অযোগ্যের হাতে অবহেলা সহ করিতে হইয়াছে। এখন অবস্থাসাম্যে শেখরকবির খেদকে লেখকের খেদ বলিয়া মনে হওয়া অসম্ভব নয়। কিন্তু ঐ পর্যন্তই। ঐ খেদোক্তি শেখরচরিত্র হইতেই ধ্বনিত হইয়াছে, লেখকের কণ্ঠ হইতে নয়।

স্বয়ং কবি কঙ্কাল ও ক্ষুধিত পাষাণকে গীতিধর্মী বলিয়াছেন।^৮ কিন্তু আমার সেরূপ মনে হয় না। কঙ্কালের কাহিনী স্বপ্নদৃষ্টি, দ্রষ্টাকে লেখক বলিয়া ধরিলেও কাহিনীর সঙ্গে লেখকের ব্যক্তিত্বকে অভিমুক্ত করা যায় না। ঐ কাহিনী স্বপ্নদৃষ্টার পক্ষে objective বা জগদাত্মক। জীবদেহে সংক্রমণ বীজাগু যেমন দেহ হইতে ভিন্ন, ইহাও অনেকটা তেমনি। ক্ষুধিত পাষাণ সম্বন্ধেও ঐ একই কথ। ঐ যে অন্তুত লোকটি, অজ্ঞাতনাম স্টেশনের ওয়েটিং-রুমে কয়েকটি মাত্র ঘন্টার জন্য যাহার সঙ্গে অকস্মাত দেখা, তাহার মুখে কাহিনীটি একটি বিশেষ তাৎপর্য লাভ করিয়াছে। গল্পগুচ্ছের আর এমন কোন

পুরুষচরিত্র মনে পড়িতেছে না, যাহার মুখে কাহিনীটি বেখাপ না শোনাইত। কল্পনাপ্রধান বলিয়াটি কাহিনীটিকে গীতিধর্মী বলিব কেন? লেখকের ব্যক্তিত্বের সহিত সঙ্গতি থাকিলে বলিতে পারিতাম, কিন্তু তেমন কোন সঙ্গতি তো চোখে পড়ে না।

তুরাশা গল্পের নায়িকা বজ্রাওনের নবাবকন্তার মুখে অনেক ভাবোচ্ছাস আছে। কিন্তু সে কি চরিত্রের সন্তানাকে লজ্জন করিয়া গিয়াছে? স্তুর পত্র গল্পে ঘৃণালের পত্র সমস্তটাটি একটা সুদীর্ঘ ভাবোচ্ছাস, কিন্তু তাহার বীজ কি ঘৃণালচরিত্রের মধ্যে নিহিত নয়?

আসল কথা, গল্পগুচ্ছের অনেক গল্পে গীতিধর্ম বিদ্যমান, কিন্তু যত বেশি মনে করা হয় তত নয় এবং যেগুলিকে সাধারণত তাহার উদাহরণ মনে করা হইয়া থাকে সেগুলিও নয়।

গীতিধর্মের আতিশয়োর ফলে যেখানে চরিত্রের কার্যকলাপ আপন সীমানাকে লজ্জন করিয়া গিয়াছে, তেমন দু'একটি উদাহরণ দিতেছি। অধ্যাপক গল্পটি। ঐ গল্পের নায়িক নিষ্ঠল কবিযশঃপ্রার্থী বলিয়া লেখক কর্তৃক বর্ণিত। কিন্তু তেমন করিয়া তাহা বিশ্বাস করি? উক্ত কবিযশঃপ্রার্থী যে-ভাষাতে এবং সৃজ্ঞ স্তুকুমার কবিত্বেন যে-ভাবের পথে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, কল্পনার যে-অভাবিত প্রাচুর্য তাহার উক্তির বাঁকে বাঁকে, মাঝুবের মনের অঙ্গসঙ্গির যে-পরিচয় তাহার উক্তির ছত্রে ছত্রে, শুধু তাই নয়, নিজের প্রতি ব্যঙ্গ করিবার যে-দুঃসাহস তাহার পক্ষে সুলভ, এসব কি বার্থ কবিযশঃপ্রার্থীর লক্ষণ? কাহারো তুল করিবার কিছুমাত্র সন্তাননা নাই ঐ লোকটি বাংলার শ্রেষ্ঠ লেখক। আর কিছুট নয়, লেখকের নিজের অঙ্গাতসারে তাহার ব্যক্তিত্ব ঐ লোকটির ঘাড়ে চাপিয়া বসিয়াছে। গল্পটি নায়ক-কর্তৃক কথিত না হইয়া লেখক-কর্তৃক কথিত হইলে এই আন্তি ঘটিত না। যে-বর্ণনা, যে-ভাষা, যে সৃজ্ঞ বিশ্লেষণ রবীন্দ্রনাথের মুখে বিশ্বাসযোগ্য হইত, ব্যর্থ কবিযশঃপ্রার্থীর মুখে তাহাটি অবিশ্বাস্য হইয়া উঠিয়াছে। লেখক কথন যে ঐ লোকটির মধ্যে আত্মপ্রক্ষেপ

করিয়াছেন তাহা তিনি নিজেই অবগত নন। গীতিধর্মের আতিশয়ঝঁ
এই বিড়ম্বনার কারণ।

আর একটি উদাহরণ মণিহারা গল্পটি। মণিমালিকার বিয়োগান্ত
জৌবনকাহিমী একজন জীৱ শিক্ষকের দ্বারা বিবৃত হইয়াছে। উক্ত
শিক্ষক যে অপৰূপ বিচক্ষণতার সহিত স্ত্রীপুরুষের মনস্তত্ত্ব বিশ্লেষণ
করিয়াছে তাহা একান্ত ছুর্লভ, এবং তাহার জন্য, অর্থাৎ তাহার মুখে
এইসব কথা শুনিবার জন্য, লেখক পাঠককে প্রস্তুত করিয়া লন নাই।
আমার মনে হয়, এখানেও উক্তি ও জ্ঞান চরিত্রের সীমানাকে লঙ্ঘন
করিয়া গিয়াছে। উক্তি শিক্ষককে দেখিয়া গল্পের নায়কের মনে
কোলরৌজের বৃড়া নাবিকের কথা জাগিয়াছে। কিন্তু কোলরৌজের
নাবিক একটি শব্দের দ্বারাও নিজের সন্তানাকে লঙ্ঘন করিয়া যায়
নাই। আমার বিশ্বাস, এখানেও কবির আত্মপ্রচেপ এই বিভ্রান্তি
ঘটাইয়াছে।

মোটের উপরে, এই রকম ছঁচারটি ক্ষেত্র ব্যতীত, লিরিক বা
গীতিধর্মের আতিশয় হেতু শিল্পস্থলের দৃষ্টান্ত আমার তো চোখে
পড়ে না। রবীন্দ্রপ্রতিভা মূলত গীতিধর্মী বলিয়া কোন কোন
সমালোচক গল্পগুচ্ছ সম্বন্ধে গীতিধর্মের টানা অভিযোগ আনিয়া
থাকিবেন বলিয়া আমার বিশ্বাস।

তেরোঁ

গল্পগুচ্ছ অন্য শ্রেণীর দোষ যে কিছু কিছু না আছে তা নয়। কিন্তু
গল্পের সংখ্যা, বৈচিত্র্য ও বৈশিষ্ট্য স্মরণ করিলে, সে-সব দোষ
নগণা বলিয়া মনে হইবে।

বিরাট রবীন্দ্রসাহিত্যের সমগ্র পাঠ করিয়াছি এমন বলিতে পারি
না, কিন্তু এক রকম কৃতনিশ্চয় হইয়া বলিতে পারিয়ে, রবীন্দ্রসাহিত্যে

এমন একটি স্মৃতি ভারসাম্য আছে যাহা সমক্ষের সাহিত্যিকের
রচনায় বিরল। প্রাম্যতা দোষ, প্রাদেশিকতা দোষ, আতিশয় দোষ
প্রভৃতি নাট বলিলেই হয়। বেশ বৃখিতে পারা যায়, যে-মন এই
সাহিত্যের স্থষ্টি করিয়াছে, কল্পনার উচ্চাকাশে তাহা একটি দিব্য
গরুড়ের মতো আপনাতে আপনি বিধৃত হইয়া অঞ্চলভাবে
বিরাজমান। সাহিত্যের রূপ হইতে মনের স্বরূপবোধ যদি সম্ভব হয়,
তবে বৃখিতে হইবে যে, এমন সহজ সংস্কারমুক্ত মন সাহিত্যজগতে
বিরল। সেই একই মনের স্থষ্টি তো গল্পগুচ্ছ। তাই ইহার গল্পগুলিতে
সহজ স্বচ্ছতা, জড়স্থীনতা এবং সংস্কারমুক্তির ভাব বর্তমান।

{ গল্পগুচ্ছে করণ রস যথেষ্ট আছে, কিন্তু করণ রস কদাচিং অতি-
করণতায় বা ভাবালুতায় পরিণত হইয়াছে। মাস্টার মশাই, পণ্ডিতা,
কর্মফল বা পুত্রযজ্ঞ প্রভৃতি গল্পের উপসংহার কতক পরিমাণে ভাবালুতা
দোষ-যুক্ত (Sentimental) বলিয়া আমার মনে হয়। যদি অপর
কাঠারে। সেরূপ মনে না হইয়া থাকে, তবে বৃখিতে হইবে যে, উহা
আমারই দৃষ্টিবিভ্রম। }

আর কতকগুলি গল্প আছে, যেমন, সদর ও অন্দর, উদ্ধার, দ্রুতি,
ফেল, যজ্ঞশ্রেণীর যত্ন, উন্মুখড়ের বিপদ প্রভৃতি—এগুলি যেন
লেখকের অমনোযোগের স্থষ্টি। অকালে গর্ভবাসচূত সন্তানের মতো
ইহারা রুগ্ণ, যথেষ্ট পরিমাণে রক্তমাংসে গঠিত নয়। একে হইবার
কারণ রবীন্দ্রজীবনীতে বিবৃত হইয়াছে।^{৮৯} এক সময়ে জগদীশচন্দ্ৰ
রবীন্দ্রনাথের কাছে শিলাইদাহে কিছুদিন ছিলেন। তখন প্রতিদিন
সন্ধ্যায় একটি করিয়া নৃতন গল্প তাঁহাকে শোনাইতে হইত, এই
গল্পগুলি সেই দৈনিক দাবির মুখে লিখিত বলিয়াই এমন রক্তালঘুতা-
দোষচূট হইয়াছে বলিয়া প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়ের বিশ্বাস।
আমার মনে হয় তাঁহার বিশ্বাস অমূলক নয়।

ଉଦ୍ଧାର ଗଲ୍ପଟି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାହିତ୍ୟ, (ପୃ ୬୧୯, ଭାଦ୍ର ୧୩୦୭) ଯେ ମନ୍ତ୍ରବାକ୍ରିୟାରେ ଉଦ୍ଧାରିତ ତାହା ରବୀନ୍ଦ୍ରଜୀବନୀତେ ଉଦ୍ଧାରିତ ହଇଯାଛେ ।^{୧୦} “ରବୀନ୍ଦ୍ରବାବୁର ‘ଗୌରୀ’ ଅମେଘବାହିନୀ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ବଢ଼ିବାର ଚକିତ ଦୀପି ନିମେଯେବ ଜଣ୍ଠ ଚକ୍ରର ଉପର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହଇଯା ଉଠେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ସମସ୍ତଟା କଥନଟି କଲନାର କାରାଯ ଧରିଯା ରାଖିତେ ପାରା ଯାଯ ନା । ଗଲ୍ପଟି ନିତାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ, ଗଲ୍ପର କଷାଳ ବଲିଲେଓ ଚଲେ । ଏହି ପଞ୍ଜରପିଙ୍ଗରେ ତିନଟି ପ୍ରାଣୀ... । ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଗଲ୍ପର ସଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ପରିସରେ ତିନଜନେର ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନଯ । କବି କେବଳ ରେଖାଯ ଗଲ୍ପଟି ଅକ୍ଷିତ କରିଯାଇଛେ, ତାହାତେ ଆଖ୍ୟାନବନ୍ଧୁର ଏକଟା ଅମ୍ପଟ ଆଭାସମାତ୍ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଛାଯାଲୋକ-ମ୍ପାତେ ଆର ଏକଟୁ ପରିଣତ ହଇଲେ ଗଲ୍ପଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକଶିତ ହଇତେ ପାରିତ ।”

ଏହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର ଗଲ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧେ କେବଳ ସତ୍ୟ ନଯ, ଏହି ସଙ୍ଗେ ଉପରିଖିତ ସବ କଯାଟି ଗଲ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସତ୍ୟ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସ୍ଵଭାବତଟି ନିଷ୍ଠାବାନ ଶିଳ୍ପୀ, କିନ୍ତୁ କଥନୋ କଥନୋ ସ୍ଟାନାଚକ୍ରଜାତ ଅମନୋଯୋଗେର ଫଳେ ନିଷ୍ଠାବ ବ୍ୟାତ୍ୟୟ ଘଟିଯାଇଛେ, ଗଲ୍ପ କଯାଟି ତାହାରଟି ଉଦାହରଣ ।

ମେଘ ଓ ରୌଡ଼େର ଉପସଂହାର ଆମାର କାହେ ଅସନ୍ତୋଷଜନକ ମନେ ହୟ, ଯେନ ଭାବାଲୁତାର କୁଣ୍ଡାଶାୟ ଝାପସା । ଗଲ୍ପଟିର ଶୁଚନା ଲିରିକ ବା ଗୀତିର ପ୍ରାଟାନେ’; କିନ୍ତୁ ତାର ପରେଟ ଉହା କାହିଁନାବିଦ୍ୟାମୟାତୁଧିକେ ଅମୁସରଣ କରିଯାଇଛେ ; ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ହାଇ ରୀତିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସମସ୍ତ୍ୟ କରିତେ ପାରିଲେ ହୟତୋ ଭାଲୋଟି ହଇତ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ସନ୍ତ୍ଵନ ନା ହେୟାଯ ଉପସଂହାରେ ଆବାର ଗୀତିର ପ୍ରାଟାନେ’ ଫିରିଯା ଆସବାର ନିଷକଳ ଚେଷ୍ଟାଯ ରମହାନି—ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଭାବାଲୁତା ଦୋଷ—ଘଟିଯାଇଛେ ବଲିଯା ଆମାର ଧାରଣା ।

ତବେ ସଥନ ଶ୍ଵରଣ କରି ଯେ, ଗଲ୍ପସଂଖ୍ୟା ଚୁରାଶି, ବୈଚିତ୍ର୍ଯ ତତ୍ତ୍ଵାଧିକ, ଦୋଷଗୁଣସମ୍ପତ୍ତି ବାଂଲାର ପଲ୍ଲୀଜୀବନେର ଇହା ଏକ ବିଚିତ୍ର ପୁରାଣମ୍ବରପ, ତଥନ ଏହି ସାମାନ୍ୟ ଦୋଷଗୁଲିକେ ଚନ୍ଦ୍ରେ କଲାକ୍ଷେର ମତୋ ଚନ୍ଦ୍ରେ ହୁଗେର ପରିବର୍ଧକ ବଲିଯାଇ ମନେ ହୟ ।

সে

মে ১৩৪৪ সালের বৈশাখ মাসে প্রথম গ্রন্থাকারে প্রকাশিত।^{১১}

‘সে’ কেবল ছোটগল্লের সমষ্টি নয়, বিশেষভাবে ছোট ছেলে-মেয়েদের জন্য লিখিতও বটে। তৎসত্ত্বেও ইহাতে বয়স্কদের উপভোগের সামগ্ৰী যথেষ্ট আছে এমন কি বয়স্কদের উভভোগের সামগ্ৰীটি যেন অধিক। ইহার গল্পগুলির সমগ্ৰ ও যথার্থ রস অল্পবয়স্কদের গ্রাহ কি না, সে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে।

কিন্তু ইহাকে ছোটগল্লের সমষ্টি মনে না কৰিলেও চলে, ইহার অনুচ্ছেদগুলির মধ্যে একটা ধারাবাহিকতা বর্তমান। কাঠিনীর ধারাবাহিকতা নয়, নায়ক-নায়িকার ধারাবাহিকতা। ‘সে’ গ্রন্থের প্রধান নায়ক-নায়িকা তিনজন আমি (গল্পকথক), তুমি (গল্লের শ্রোতা অর্থাৎ পুস্তিদিদি) আর সে। এ তিনজন ছাড়াও আরো লোক আছে, তবে তাহারা গৌণ, কেবল শেষাঞ্চলের শুকুমারের কিছু গৌরব আছে।

‘সে’ গ্রন্থটি কিন্তু-রসান্বিত একটি কাঠিনীর ধারা। ‘সে’ মানুষটি কিন্তু-রসান্বিত একটি ব্যক্তি। তাহার চরিত্রের কিন্তু তরসের

১১ “নবপর্যায় সন্দেশ পত্রিকায় ১৩৪৮ সালের আবিনে, কাঠিকে এবং অগ্রহায়ণে এই গ্রন্থের প্রথম, দ্বিতীয় এবং চতুর্থ অধ্যায়ের কোন কোন অংশের পূর্বতন পাঠ প্রকাশিত হয়। রংমশাল পত্রিকার প্রথম বর্ষের প্রথম সংখ্যায় (১৩৪৩ কাঠিক, পৃ ১-৬) যাহা মুদ্রিত হয় প্রায় তাহাই ‘সে’ গ্রন্থের পঞ্চম অধ্যায়ে সঙ্কলিত হইয়াছে ; ভূমিকাংশটি (রংমশালের পাঠ) ‘সে’ গ্রন্থের প্রথম অধ্যায়ে স্ট্রং রুপাঞ্জলিরতভাবে গ্রন্থিত আছে। ২২৮-২৯ পৃষ্ঠার “এক ছিল মোটা কেঁদো বাঘ” কবিতাটি ১৩৪১ বৈশাখের মুকুল পত্রিকায় (নবপর্যায় পৃ ১-২) বাবের শুচিতা’ নামে প্রথম মুদ্রিত হইয়াছিল।” রবিঞ্জ-রচনাবলী ২৬শ খণ্ড, গ্রন্থপরিচয়, পৃ ৬৫২-৫৩।

সম্ভাবনাকে অবলম্বন করিয়া গল্পগুলি গঠিত বলিয়াই সেগুলি
বিশ্বসযোগ্য হইয়াছে।

কবি বলিয়াছেন যে, এতদিন রাজপুত্র, কোটালের পুত্র, সদাগরের
পুত্রকে আশ্রয় করিয়া গল্প জমিয়া উঠিয়াছে, এবাবে এই সর্বমানবের
যুগে একটি অতিশয় সাধারণ মানুষকে অবলম্বন করিয়া রূপকথা
লিখিতে বাধা কি? তাহার একমাত্র পরিচয় সে মানুষের পুত্র, তাহার
অধিক আর কিছু নয়, তাহার অধিক আর কী-ই বা হইতে পারে? ১২

আগের দিকে এক স্থানে বলিয়াছে যে, ‘সে গ্রন্থটি বুবিবার জন্য
রবীন্দ্রনাথের ছবি ও বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ বিশ্বপরিচয় মনের মধ্যে জাগ্রত
রাখা প্রয়োজন। ছবির সঙ্গে ‘সে’-র সম্বন্ধটা স্পষ্টতর। রবীন্দ্রনাথের
ছবির মতোই ‘সে’ কিন্তু রসাত্তিত শিল্প। অনেকে যেমন মনে
করেন, রবীন্দ্রনাথের ছবি তেমন অবাস্তব নয়, উহা কিন্তু রসাত্তিত
বাস্তব। সাধারণত ছবি বলিতে যাহা বুঝি, তাহা রূপের রূপ,
রবীন্দ্রনাথের ছবি অরূপের রূপ। রবীন্দ্রনাথ কাব্যে রূপ হইতে
অরূপে গিয়াছেন, আর ছবির বেলায় অরূপ হইতে রূপে নামিয়াছেন।
এই মূল কথাটা যে না বুঝিল, তাহার পক্ষে রবীন্দ্রনাথের কাব্য ও
চিত্র দুইই দুর্বোধ্য হইয়া থাকিতে বাধা। এখন অরূপ আমাদের
কাছে অস্পষ্ট, কাজেই তাহার ছবি কতক অস্পষ্ট হইয়া থাকিতে
বাধা। ত্রি অস্পষ্টতার আলো-ঝাঁঝারেই কিন্তুতের লীলাভূমি। সেই
যে-লীলাভূমি হইতে কবি ছবিগুলিকে বাহির করিয়া আনিয়াছেন,
সেখান হইতেই ‘সে’কেও বাহির করিয়াছেন।

আর বিশ্ব-পরিচয়ের পরিচয় পাওয়া যাইবে হাউট দ্বীপের
কাহিনীতে। ১৩ বৈজ্ঞানিক সত্যকে আশ্রয় করিয়া বালকের উপভোগ্য
কাহিনী রচনার প্রচেষ্টা এই প্রথম নয়, আগেও আছে; এই শেষ
নয়, পরেও আছে গুরুসন্ন গ্রন্থে।

১২ ‘সে’ ১ম অনুচ্ছেদ।

১৩ বিশ্বপরিচয় (প্রকাশ ১৩৩৪ মাল), ২য় অনুচ্ছেদ।

স্বকুমার বালকটির মধ্যে তিনি সঙ্গী গ্রন্থের অভীককুমারের পূর্বগামিনী ছায়া নিষিদ্ধ হইয়াছে মনে হয়। দু'জনেই ছিল চিত্রকর, আর অবশ্যে এশিনীয়ার হইবার উদ্দেশ্যে দু'জনেই বিলাত রেনা হইয়া গিয়াছে। অভীককুমার বালাকালে হয়তো বা স্বকুমারের মতোই ছিল।

একাদশ অনুচ্ছেদ পর্যন্ত ‘সে’ এক রকম চলিয়া আসিয়াছে, এক প্রকার অলৌকিক গাজার খেয়া পুঁজীভৃত হইয়া তাহার দেহ ও বাস্তিত্ব যেন স্ফটি করিয়াছে। কিন্তু হঠাত দাদশ অনুচ্ছেদে আসিয়া ‘সে’-র এক অভৃতপূর্ব পরিবর্তন ঘটিয়াছে। শুর-বেশের যুদ্ধকে অবলম্বন করিয়া বিশ্বস্তির যে ইতিহাস সে বর্ণনা করিয়াছে, অপকপ কবিতে ও ভঙ্গীতে বাখ্যা করিয়াছে, তাত্ত্ব পূর্বতন সে-র পক্ষে একেবারেই অসম্ভব। রবীন্দ্রনাথের কবিপ্রতিভাব Fancy এতক্ষণ যাহাকে Caricature-রূপে আঁকিতেছিল, এবারে তাহার Imaginal-tion তাহাকে সবলে সবেগে পূর্ণায়ত স্ফটির ঘর্গে ঠেলিয়া তুলিয়া দিল। দাদশ অনুচ্ছেদটিই গ্রন্থের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। শেষের কবিতার প্রথমাংশে যে কিন্তু অমিত রায়কে দেখিতে পাই, তাহার সঙ্গে শিলঃ-এর অমিত রায়ের কতক পরিমাণে এই রকম পার্থক্য।

দাদশ অনুচ্ছেদটি ছাড়াও পরবর্তী ছুটি অনুচ্ছেদও কবিতে ও ভাবের গভীরতায় পূর্বতন অনুচ্ছেদগুলির চেয়ে অনেক রস-সমৃদ্ধ। এই শেষ তিনটি অনুচ্ছেদে কবির কলম যেন পূর্ণ সচেতন হইয়া উঠিয়াছে।

বলা বাহ্লা, ‘সে’ গ্রন্থের সর্বত্রই ভাষার ভঙ্গীতে ও Fancy-র লীলায় রবীন্দ্রনাথের হস্তচিহ্ন বর্তমান, শেষের তিনটি অনুচ্ছেদ তো অসূল্য, কিন্তু তৎস্থেও বটখানা অল্পবয়স্কের সম্পূর্ণ উপভোগ্য বলিয়া মনে হয় না। তবে ইহার বৈচিত্র্য ও ঐশ্বর্য এত অধিক যে, ছেলে-মেয়েরা তাহাদের মতো গ্রহণ করিবে আর বয়স্কগণ তাহাদের মতো গ্রহণ করিবে, তবু সব ফুরাইবে না। মহৎ লেখকের অকিঞ্চিকর রচনার ইহা একটি বৈশিষ্ট্য।

গল্পসন্ধি

“গল্পসন্ধি ১৩৪৮ সালের বৈশাখ মাসে প্রকাশিত হোৱা।”^{১৪}

গল্পসন্ধি গ্রন্থে ঘোলটি গল্প আছে, প্রত্যোকটি গল্পের সঙ্গে একটি করিয়া কবিতা সংযুক্ত, এই গল্পের ভাবার্থবাহী।

গল্পসন্ধির অনেকগুলি গল্পের মূলে কবির বাল্যস্মৃতি বর্তমান। সেই সব স্মৃতির একহারা রূপ জীবনস্মৃতি বা ছেলেবেলায় পাওয়া যাইবে।^{১৫}

গল্পগুলি প্রত্যক্ষত অল্পবয়স্কদের জন্য লিখিত হওয়ে ও এগুলির সমাক রসগ্রহণ কেবল বয়স্কদের পক্ষেই সম্ভব। ক্ষীণকায় গল্পস্মোভে আড়ালে যে প্রচুর মননশীলতা বর্তমান—তাহাটি এ গল্পগুলির প্রধান সম্পদ। আর প্রধানতম সম্পদ গল্পসংলগ্ন কবিতাগুলি। গল্পগুলি সমন্বে মতভেদের অবকাশ আছে; কবিতাগুলি সমন্বে সে অবকাশ সঞ্চীর্ণ।

শেষ কবিতাটিতে কবি যেন স্বহস্তে জীবন-রঙমণ্ডের যবনিকাপাত করিয়া বাতি নিভাইয়া দিবার পূর্বে বিচিত্র জীবন-নাটোর ভরতবাকা উচ্চারণ করিয়াছেন—

সাঙ্গ হয়ে এল পালা,
নাট্যশৈবের দৌপের মালা
নিভে নিভে যাচ্ছ ক্রমে ক্রমে,

১৪ “তু একটি মাত্র বাদে গল্পসন্ধির সমস্ত রচনা। বৰীজ্জীবনের শেষ বৎসরের ফসল।” বৰীজ্জ-রচনাবলী ২৬শ খণ্ড, এস্টপরিচয়, পৃ ৬৫৩।

১৫ রাজাৰ বাড়ি, মুনশী, ম্যাজিশিয়ান, মুক্তকুস্তল। প্রভৃতি বাল্যস্মৃতিমূলক।

‘রাজাৰ বাড়ি’ৰ ভাবাবলম্বনে শিশু কাব্যেৰ রাজাৰ বাড়ি কবিতাটি লিখিত।

রঙিন ছবির দৃশ্য রেখা
 আপসা চোখে যায় না দেখা,
 আলোর চেয়ে ধোঁয়া উঠছে জ'মে ।

সময় হয়ে এল এবার
 স্টেজের বাঁধন খুলে দেবার,
 নেবে আসছে আঁধার-যবনিকা ;

খাতা হাতে এখন বুবি
 আসছে কানে কলম গুঁজি
 কর্ম যাহার চরম হিসাব লিখা ।

চোখের 'পরে দিয়ে ঢাকা
 ভোলা মনকে ভুলিয়ে রাখা
 কোনোমতেই চলবে না তো আর

অসীম দূরের প্রেক্ষণীতে
 পড়বে ধরা শেষ গণিতে
 জিত হয়েছে কিঞ্চা হ'ল হার ॥

তিন সঙ্গী

রবীন্দ্রনাথের তিনসঙ্গীর গল্পগুলি সম্মতে সাহিত্যসমাজে মতভেদ আছে। কোন কোন বিশিষ্ট সাহিত্যিককে সোহিনী চরিত্র সম্মতে বিকল্প মত প্রকাশ করিতে শুনিয়াছি; তাঁহাদের বক্তব্য এই যে, সোহিনী চরিত্রে সুদূরসন্তাবনাপূর্ণ-উপাদানের অভাব নাই সত্তা, কিন্তু সবশুল্ক মিলিয়া সেই পরিণতি নাই যাহার অপর নাম কৃপ-পরিগ্রহ। এ বিষয়ে আমি ভিন্নমত পোষণ করি। ল্যাবরেটরি গল্পটি রবীন্দ্রনাথের জীবনের শেষ বৎসরে লিখিত হওয়া সত্ত্বেও তাঁহার অন্ততম শ্রেষ্ঠ রচনা বলিয়া আমার ধারণা। । ১৬

কি ভাষার সাবলীল নমনীয়তায় এবং যথেচ্ছ কার্যকারিতায়, কি ঘটনার সুনিপুণ সংবিদ্যাসে, কি ভাবনার আকাশ-চংক্রমণকারী পদক্ষেপে, আর কি চিত্রপরিকল্পনার জরাব্যাধিজয়ী দৃঃসাহসিকতায় ল্যাবরেটরি গল্পের দোসর পাওয়া কঠিন। সমস্ত গল্পটি হইতে অস্তাচলাসীন সূর্যের শেষরশ্মিমদিবা বিছুরিত হইয়া পাঠককে যেন বিভ্রান্ত করিয়া দেয়। এমনি বিভ্রান্তি বোধ করিয়াছিলাম প্রথম শেষের কবিতা পাঠের পরেই) কিন্তু হ'য়ে প্রভেদ আছে। শেষের কবিতায় শেষরক্ষা হয় নাই, অমিতের প্রেম সম্পর্কিত রিয়ালিজিম্ চূড়ান্ত পরিণতি পর্যন্ত পৌঁছায় নাটি, মাঝপথে আইডিয়ালিজমের সঙ্গে আপস-রফা করিয়া ফেলিয়াছে। কিন্তু সোহিনী স্বতন্ত্র জাতের মানুষ, তাহার রিয়ালিজিম্ অত্যন্ত পাকা। এত বেশি পাকা যে, আইডিয়ালিজমের সঙ্গে আপস-রফার প্রয়োজন অমূল্য করে নাটি, বরঞ্চ নিজের দৃঃসহ তাপে পাকিয়া উঠিয়া নিজেই এক প্রকাব আইডিয়ালিজমে পরিণত হইয়াছে। রবীন্দ্রনাথ যে বলিতেন--

১৬ তিনসঙ্গী ১৩৪৭ সালের পৌষ মাসে প্রাহ্নাকারে প্রকাশিত হয়। গন্ধ-গুলির সামরিক পত্রে প্রথম প্রকাশের স্থান তথ্যপঞ্জীতে স্বীকৃত হইব্য।

“সোহিনীকে সকলে হয়তো বুঝতে পারবে না, সে একেবারে এখনকার যুগের সাদায়-কালোয় মিশানো খাটি রিয়ালিজম, অথচ তলায় তলায় অন্তঃসলিলার মতো আইডিয়ালিজম্ট ত'ল সোহিনীর প্রকৃত স্বরূপ” সেটা এই অর্থে বলিয়াই মনে হয়।

আবার বাঙালী বৈজ্ঞানিক নন্দকিশোরও স্বতন্ত্র জাতের মাত্র্য; তাহার রিয়ালিজম্ট, উহা এমন পোক যে, আগের শুকাইয়া যেমন মনকা হয়, তেমনি আইডিয়ালিজম্ট হইয়া উঠিয়াছে; তাই সে ল্যাবরেটরি স্থলের উদ্দেশ্যে পরের টাকা এ-হাত ও-হাত করিতে কৃষ্ণমাত্র বোধ করে না, যেমন কৃষ্ণমাত্র বোধ করে নাট সোহিনী সেই ল্যাবরেটরি রক্ষার উদ্দেশ্যে প্রয়োজন বোধ করিলে কায়িক সতীত্বকে লজ্জন করিতে।

[তাঁথচ রবীন্দ্রসাহিত্যে সোহিনী আকস্মিক নয়, তাহার দীর্ঘ পূর্বসূত্র আছে।] এই পূর্বসূত্র সম্বন্ধে সচেতন হইলে সোহিনী সম্বন্ধে স্ববিচার করা সহজ হইবে, কারণ কোন বস্তু বা মাতৃষকে আকস্মিক বলিয়া মনে হইলে তাহাকে নিয়মের ব্যতিক্রম গণনা করাই লোকের স্বভাব। রবীন্দ্রসাহিত্যে সোহিনী কোন নিয়মের ব্যতিক্রম নয়, একটি পুরাতন নিয়মের পরম পরিণতি মাত্র।

রবীন্দ্রসাহিত্যে সোহিনীর অস্পষ্ট পূর্বরূপ চিত্রাঙ্গদা ও দেবব্যানী। অজ্ঞনের বিদ্যাকালে চিত্রাঙ্গদা গৃহিণীতে ও প্রেয়সীতে মিলাইয়া রমণীর একটি আদর্শ চিত্র অঙ্কন করিয়াছে সত্য, কিন্তু তৎসাহেও তাহার প্রেয়সী রূপটিই প্রেমে ও লাবণ্যে উজ্জ্বল হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। আবার দেবব্যানীর অপমানিত প্রেম পদাহত সর্পিণীর মনোরম ভৌষণতায় বিছ্যাল্পতাবৎ কচকে দংশন করিতে উচ্চত হইয়াছে। এখানে তো প্রেয়সী রূপটিই একমাত্র রূপ। কিন্তু এই দুই পৌরাণিক চিত্রাঙ্গনে রবীন্দ্রনাথ পূর্বসংস্কার দ্বারা বদ্ধ থাকায় যথেষ্ট স্বাধীনতা লইতে পারেন নাই। তার পরে চোখের বালির বিনোদনীতে প্রেয়সী রূপের আর একটি উজ্জ্বল চিত্র দেখিতে পাই। কিন্তু এখানেও কেমন

যেন কুঠার ভাব। রবীন্দ্রনাথ যেন নিজের স্ফট চরিত্রের লেলিহান লালসায় নিজেকে ভীত বোধ করিয়াছেন, বিমোদিনীর প্রথর ব্যক্তিত্বের উপরে একটি গৃষ্টন টানিয়া দিয়া তাহাকে দ্রুতহস্তে অপসারিত করিয়াছেন। অতঃপর অনেকদিন পর্যন্ত রবীন্দ্রসাহিত্যে নারীর দীপ্তিময়ী প্রেয়সী মূর্তি আর দেখা যায় না। তার বদলে দেখি, নারীর কল্যাণময়ী মাতৃমূর্তি, আনন্দময়ী ও রাসমণিতে যাহার পরিপূর্ণ বিকাশ। প্রেয়সী মূর্তির পূর্বাভাস যেমন পাই চিত্রাঙ্গদাতে, মাতৃমূর্তির পূর্বাভাস তেমনি পাওয়া যায় রাজা ও রাণীর সুমিত্রা চরিত্রে। বস্তুত রাজা ও রাণীর নাটকীয় দ্বন্দ্বের মূল প্রেরণাটাই আসিয়াছে সুমিত্রার উপরে রাজার দাবিতে এবং প্রজার দাবিতে, অর্থাৎ প্রেক্ষণীয় ও জননীত্বের দাবিতে। কিন্তু যে কারণেই হোক, জননী মূর্তির শুভ শতদল এখানে পরিপূর্ণ প্রভায় বিকশিত হইতে পারে নাই। সে কল্যাণময় সৌন্দর্য দেখিবার জন্য আনন্দময়ী ও রাসমণি পর্যন্ত আমাদের অপেক্ষা করিতে হইয়াছে।

অতঃপর রবীন্দ্রসাহিত্যের উত্তরকাণ্ডে আসিয়া দেখি যে, পালা-পরিবর্তন ঘটিল কিংবা প্রথম যুগের পালাটাই আবার ফিরিয়া দেখা দিল। এবারে কবির প্রেয়সী মূর্তি সাজাইবার পালা। ঘরে-বাইরের বিমলাতে জননী ও প্রেয়সী—ছটি উপাদানই আছে সত্য, কিন্তু প্রেয়সী উপাদানেরই মুখ্যতা। বাঁশরী সরকার দেববানী চরিত্রের রূপান্তর, সে মুখ্যত প্রেয়সী। ছই বোনের উর্মিমালা প্রেয়সী জাতের শর্মিলা জননী জাতের এ কথা তো লেখক নিজেই বলিয়া দিয়াছেন। এ যুগেও তিনি জননী মূর্তি আঁকিয়াছেন, কিন্তু তাহারা প্রেয়সী প্রতিদ্বন্দ্বীর কাছে নিতান্তই নিষ্পত্তি।^{১১}

কিন্তু এবারে আর একটি পালা-বদলের সূচনা। কবির শেষজীবনে অঙ্গিত কয়েকটি নারীচরিত্রের অর্থ যিনি বুঝিয়া থাকি, তবে একটা জটিল সমস্যার গ্রন্থমোচন আবশ্যক হইয়া পড়ে।

১১ শর্মিলা ও নীরজ। যথাক্রমে উর্মিমালা ও সরলার কাছে নিষ্পত্তি নয় কি?

রবীন্দ্রনাথ এক সময়ে বিশ্বাস করিতেন যে, নারীর জীবনের চরম সার্থকতা মাতৃত্বে।^{১৮} তার পরে তিনি ‘হই নারী’ তত্ত্ব প্রচার করিলেন।^{১৯} কিন্তু এ দুয়ের মধ্যে কোন মৌলিক দ্বন্দ্ব নাই, কারণ কালক্রমে প্রেয়সীরূপের ফুল জননী-পদের ফলে পরিণত হইতে পারে। কোন সমস্তার বেড়া না ডিঙাইয়াই এ পর্যন্ত বুঝি। কিন্তু কুমুদিনী (যোগাযোগ), অনিলা (পয়লা নম্বর), মৃণাল (স্তৰীর পত্র) প্রভৃতি চরিত্রকে বুঝিতে হইলে একটা বেড়া ডিঙানো আবশ্যক, আর সে বেড়া না ডিঙাইলে সোহিনীর কাছে আসিয়া পৌছানো যায় না। এই সব নারীচরিত্রের ইঙ্গিতে কবি কি বলিতে চান যে, নারীজীবনের সার্থকতা প্রেয়সীত্বে নয়, জননীত্বে নয়, নারীত্বে ?^{২০}

কুমুদিনী স্বামীর প্রতি বিরক্ত হইয়া গৃহত্যাগ করিল ; তাহার কল্পিত প্রতিষ্ঠানভূমি প্রেয়সীত্বে নয়, জননীত্বে নয়, অগত্যা তাহাকে নারীত্বই বলিতে হয়। কিন্তু তাহার মনে পূর্বসংস্কার প্রবল ছিল, তাটে যে-মুহূর্তে সে জানিতে পারিল যে, তাহার সন্তান-সন্তানবনা হইয়াছে, অমনি সে স্বামিগৃহে ফিরিয়া আসিল। জননী-পদই তাহার

১৮ শকুন্তলা ; কুমারসন্তব ও শকুন্তলা, প্রাচীন সাহিত্য।

১৯ হই নারী, বলাকা।

২০ এই নারীত নিশ্চর্ণ না সংগুণ—জানি না। প্রেয়সীদের পরিণাম, জননী-পদের পরিণাম যদি নারীত্ব হয় তবে তাহা সংগুণ। কিন্তু নারীত্ব যদি এই হই ছাড়া আর কিছু হয়, তবে তাহাকে নিশ্চর্ণ বলিতে হয়। যে-নারী কোন পুরুষের শ্রেষ্ঠ পাইল না বা জননী-পদ লাভ করিল না, ষে-নারী সারাজীবন নিঃসঙ্গ কাটাইতে বাধ্য হইল, মুক্তসংকটজনিত ক্ষীরমান পুরুষসংখ্যার বর্তমান ঘূঁগে এমন নারী নিশ্চয় অনেক আছে। আর এই ‘বিশ্বযুক্তের ঘূঁগ’ তেমন নারীর সংখ্যা ক্রমাগতই বাড়িয়া চলিবে। কাজেই নিশ্চর্ণ নারীত্ব মোটেই অবস্থিত নয়,—আর এই বক্তব্য একটা পথের আশাস-আদর্শ সম্মুখে না থাকিলে ‘বিশ্বযুক্ত ঘূঁগ’র নারীর পক্ষে জীবনধারণ করাই যে দুর্ঘট হইয়া দাঢ়ায়। ঠিক পুরাপুরি এখানে সমস্যাটি বাংলা সাহিত্যে এখনও দেখা দেয় নাই সত্য, কিন্তু রবীন্দ্রসাহিত্যের কয়েকটি নারীচরিত্র তাহারই স্বচক।

ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଭୂମି ହିଲ । କୁମୁଦିନୀର 'ନାରୀତ୍ବ'ର ଉପରେ ନିର୍ଭର କ୍ଷଣିକ ହିଲେଓ ତାହାକେ ମିଥ୍ୟା ବଲିତେ ପାରି ନା । କିନ୍ତୁ କବି ଆରା ଅଗ୍ରସର ହିଯା ଗିଯାଛେ । ପଯଳା ନସ୍ତରେ ନାୟିକା ଅନିଲା ଏବଂ ଶ୍ରୀର ପତ୍ରେ ନାୟିକା ମୃଗାଳ ଶୈଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାରୀତ୍ବକେଇ ଏକମାତ୍ର ଝବନିର୍ଭର ଜ୍ଞାନ କରିଯା ପତିଗୃହ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ ।¹⁰¹ ତାହା ହିଲେ ତିନଟି ପଦ ଦେଖିଲାମ—ପ୍ରେୟସୀ-ପଦ, ଜନନୀ-ପଦ ଓ ନାରୀତ୍ବ-ପଦ । ପ୍ରେୟସୀ-ପଦେର ଯୋଗ୍ୟତମ ପ୍ରତିନିଧି ଯଦି ବିନୋଦିନୀ ବା ବାଁଶରୀ ହୟ, ଜନନୀ-ପଦେର ଯୋଗ୍ୟତମ ପ୍ରତିନିଧି ଯଦି ରାସମଣି ବା ଆନନ୍ଦମର୍ଯ୍ୟ ହୟ—ତବେ ନାରୀତ୍ବ ପଦେର ଯୋଗ୍ୟତମ ଓ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତିନିଧି ସୋହିନୀ । ଅନିଲା ଓ ମୃଗାଳ ତାହାର ଅମ୍ପଟି ପୂର୍ବାଭାସ ଓ ଅଯୋଗ୍ୟ ପୂର୍ବମୂର୍ତ୍ତି; ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟେ ଏହି ପଥେ ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୋହିନୀଇ ପ୍ରାଗସରତମ ପଥିକ । ମନେ ହୟ ରବୀଜ୍ଞାନାଥ ନାରୀ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତାହାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଧାରଣା ହିତେ କିଞ୍ଚିଂ ସରିଯା ଆସିଯାଛେ ।¹⁰² ଯାଇ ହୋକ, ସୋହିନୀକେ ବିଚାର କରିତେ ହିବେ ପ୍ରେୟସୀରାପେ ନୟ, ଜନନୀରାପେ ନୟ,—ନାରୀରାପେ, ଅର୍ଥାଂ ବ୍ୟକ୍ତିରାପେ ।

ସୋହିନୀ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେୟସୀ ନୟ; କେବ ନୟ, ସେ ନିଜେ ଏକାଧିକବାର ବଲିଯାଛେ । ପ୍ରେମେର ଆକର୍ଷଣେ ସେ ନନ୍ଦକିଶୋରକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ନାଇ; କରିଯାଛିଲ ନନ୍ଦକିଶୋରର ଅନନ୍ତନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଆକର୍ଷଣେ; ବୁଝିଯାଛିଲ ଯେ, ନନ୍ଦକିଶୋରର ଶକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ପାଇଲେ ତବେଇ ତାହାର ନିଜେର ମୁଣ୍ଡ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ବିକଶିତ ହିତେ ପାରିବେ ।¹⁰³ ସୋହିନୀ ଭୁଲ ବୋବେ ନାଇ, ଭୁଲ କରେ ନାଇ, ତାହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହିଯାଛିଲ । ଆବାର ସୋହିନୀ ଆଦର୍ଶ ଜନନୀ ନୟ । ତାହାର ଏକଟିମାତ୍ର ସନ୍ତ୍ଵାନ ନୀଲିମା । ସେ ନନ୍ଦକିଶୋରର ସନ୍ତ୍ଵାନ ନୟ, କାହାର ବଲା ଶକ୍ତ । ଉତ୍କ ସନ୍ତ୍ଵାନେର ପ୍ରତି

101 ସଥାପ୍ତାନେ ଏ ଦୁଟି ଗଲ୍ଲ ମସଙ୍କେ ବିଷ୍ଟାରିତ ଆଲୋଚନା କରା ହିଯାଛେ ।

102 କେବଳ ଏହି କରେକଟି ନାରୀଚରିତ୍ରେ ଭିନ୍ନିତେ ଏମନ ଅରୁମାନ କରା ସନ୍ତ୍ଵାନ ହିବେ ନା । ଏ ବିଷୱେ ବୀଜ୍ଞାନମାହିତ୍ୟେର ଆରା ତଥ୍ୟପ୍ରମାଣ ମଂଗ୍ରହ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ବଲା ବାହ୍ଲ୍ୟ ଆମାର ଏହି ଅରୁମାନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନୟ—ନତୁନ ଅରୁମକ୍ଷାନେର ସ୍ଵଚନା ମାତ୍ର ।

তাহার ব্যবহার আর যেমনি হোক, মাত্জনোচিত নয়। নন্দকিশোরকে যেমন, নীলিমাকেও তেমনি সে ব্যবহার করিয়াছে আপন ব্যক্তিত্বের অস্ত্রকাপে। নীলিমা তাহার উপরে বিরূপ হইতে পারে, বিরূপ না হইলেই সে পাঠকের বিরাগভাজন হইত। এখন সোহিনী-চরিত্র হইতে প্রেয়সী-পদ ও জননী-পদ বাদ পড়িলে বাকি থাকে শুধু চরিত্রটা। নন্দকিশোর “দেখতে পেলেন মেয়েটির ভিতর থেকে ঝকঝক করছে ক্যারেকটারের তেজ, বোঝা গেল নিজের দাম ও নিজে জানে, তাতে একটুমাত্র সংশয় নেই।” এই চরিত্রই তাহার ব্যক্তিত্ব, সংসারেও ইহাই তাহার একমাত্র নির্ভর ছিল ; সমালোচনার ক্ষেত্রেও তাহাই একমাত্র নির্ভর হওয়া উচিত। চরিত্রের দার্টের মূল্যই তাহার মূল্য, অন্য মূল্যের আরোপ চলিবে না। রবীন্দ্রসাহিত্যে প্রথম ব্যক্তিত্বালিনী নারীর অভাব নাই, কিন্তু সর্বত্র ব্যক্তিত্বের উপরে প্রেয়সীত্বের বা জননীত্বের আরোপ হইয়াছে।^{১০৩} একইস্থিতি অন্যসংস্কারমুক্ত ব্যক্তিত্ব অর্থাৎ নির্ণৰ্ণ নারীত্ব যেমন সমুজ্জ্বলভাবে প্রকট এমন আর কোথাও হয় নাই। এখানেই সোহিনীর বৈশিষ্ট্য, সমালোচককে একমুহূর্তের জন্যও ইহা ভুলিলে চলিবে না।

সোহিনী প্রচলিত অর্থে সতী-রমণী নয়, প্রেয়সী ও জননীরূপেও তাহার দৃষ্টান্ত স্পৃহণীয় নয়, তবু সে খাঁটি ও অকৃত্রিম। শয়তান যে-অর্থে খাঁটি সেই অর্থে সে অকৃত্রিম। এ সত্য সে নিজেও জানিত, সে নিজেই প্রকাশ করিয়াছে। সে নন্দকিশোরকে বলিয়াছে, আমাদের পাড়ায় একজন ডাকসাইটে জ্যোতিষী আছে। সে আমার কুষ্টি গণনা ক’রে বলেছিল, একদিন দুনিয়ায় আমার নাম জাহির হবে। বলেছিল আমার জন্মস্থানে শয়তানের দৃষ্টি আছে। নন্দকিশোর বললে—বলো কি ! শয়তানের ? মেয়েটি বললে, জানো তো বাবুজি, জগতে সবচেয়ে বড়ো নাম হচ্ছে ঐ শয়তানের।

ତାକେ ସେ ନିନ୍ଦେ କରେ କରୁକ, କିନ୍ତୁ ସେ ଖୁବ ଥାଟି । ଶୟତାନ-ପ୍ରଭାବିତ ଏହି ରମଣୀ ଏତଦିନ ପରେ ନନ୍ଦକିଶୋରେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ଦୋସର ପାଇୟାଛେ ; ସେ ବଲିଯାଛେ, “ବାବୁ, ରାଗ କୋରୋ ନା, ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଶୟତାନେର ମନ୍ତ୍ର ଆହେ । ତାଇ ତୋମାର ହବେ ଜିତ । ଅନେକ ପୁରୁଷଙ୍କେଇ ଆମି ଭୁଲିଯେଛି, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଉପରେ ଓ ଟେକ୍ନା ଦିତେ ପାରେ ଏମନ ପୁରୁଷ ଆଜ ଦେଖିଲୁମ । ଆମାକେ ତୁମି ଛେଡ଼ୋ ନା ବାବୁ, ତା ହଲେ ତୁମି ଠକବେ ।” ସୋହିନୀ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଛେ ସେ, ନନ୍ଦକିଶୋରେର ଉପରେ ଶୟତାନେର ଦୃଷ୍ଟି ଅଧିକତର ପ୍ରଥର, ସେ କେବଳ ତାହାର ଦୋସର ନୟ, ବଡ଼ ଦୋସର, ତାଇ ସେ ତାହାର ନିକଟେ ଆୟସମର୍ପଣ କରିଯାଛେ ପ୍ରେମେର ଆକର୍ଷଣେ ନୟ, ଜନନୀ ହଇବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷାୟ ନୟ । ସୋହିନୀର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ସଫଳ ହଇୟାଛେ, ନନ୍ଦକିଶୋର ଠକେ ନାହିଁ ; ସୋହିନୀ ମମନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର ନାରୀଧର୍ମ ବିସର୍ଜନ ଦିଯା କେବଳ କଠୋର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ପ୍ରଭାବେ ନନ୍ଦକିଶୋରେର ଲ୍ୟାବରେଟରି ରକ୍ଷା କରିଯାଛେ । ଲ୍ୟାବରେଟରି ରକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରାତେଇ ସେ ତାହାର ଅଭିନବ ସତୋଧର୍ମ ପାଲନ କରିଯାଛେ, ପ୍ରଚଲିତ ଅର୍ଥେ ଇହା କାଯମନୋ-ବାକ୍ୟଗତ ସତୀତ ନୟ, ଇହାକେ ବଲିତେ ପାରି ନାରୀବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସତୀତ ବା ସ୍ଵଧର୍ମ ପାଲନ । ଏ ସତୀତ ପତିନିଷ୍ଠ ନୟ କାଜେଇ କାଯିକ ପବିତ୍ରତା ଇହାର ପକ୍ଷେ ଅପରିହାର୍ୟ ନୟ, ଇହା ସୋହିନୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ-ବିକାଶେ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ କୃତଜ୍ଞତା, ତାଇ ଇହାର ପକ୍ଷେ ଅପରିହାର୍ୟତମ ହଇତେଛେ ସୋହିନୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଖବରଦାରି¹ । ତାହାତେ ଏତୁକୁ କାର୍ପଣ୍ୟ କରେ ନାହିଁ ।

(ସତୀନାରୀର ଚରିତ୍ରମହିମାର ପ୍ରତି ମାନୁଷେର ଏକଟା ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥାକା ସ୍ଵାଭାବିକ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେ ତାହା ସଥେଷ ପରିମାଣେ ଆହେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଲିଖିଯାଛେ—

“ଆମରା ବଲିଯା ଥାକି ଏବଂ ଆମି ତାହା ବିଶ୍ୱାସ କରିତାମ ସେ, ଆମାଦେର ଦେଶେ ପତିଭକ୍ତିର ଏକଟା ବିଶିଷ୍ଟତା ଆହେ, ଯୁରୋପେ ତାହା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଦେଶେର ସାଧ୍ୱୀ ଗୃହିଣୀର ସଙ୍ଗେ ମିସେସ ସ୍କଟେର ଆମି ତୋ ବିଶେଷ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖି ନାହିଁ ।”¹⁰⁸ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା

রবীন্দ্রসাহিত্যের একটি বৈশিষ্ট্য। রবীন্দ্রসাহিত্যে অসতী নারী কথনে উজ্জলভাবে অঙ্গিত হয় নাই। কিন্তু সোহিনীতে প্রথম ব্যতিক্রম দেখা গেল। বোধ করি রবীন্দ্রনাথ বলিতে চান যে, সতীজের চেয়ে মহুয়াত পূর্ণতর আদর্শ; কোন নারী সতী না হইয়াও মহুয়াজের গ্রিশর্ষে ভূবিত হইতে পারে; অন্তত সেই গ্রিশর্ষই সোহিনীর ভূষণ।^{১০৫} তবু মনে রাখিতে হইবে যে, সোহিনী বাঙালী নয়, পাঞ্জাবী মেয়ে। শরৎচন্দ্রের শেষ প্রশ্নের কমল বাঙালী হইলেও লেখক অতি সম্পর্কে তাহার সমাজবহিভৃত এক খাপছাড়া পটভূমি সৃষ্টি করিয়াছেন। সাধারণ বাঙালীঘরের মেয়ে লৌকিক অর্থে অসতী হইয়াও মহুয়াত্মনে ধন্ত হইল—এরপ অভিমত করিতে লেখকদের সংস্কার বাধাস্বরূপ হইয়াছে।

শেষ কথা গল্পের অঠিরা এক স্থানে সতীজেব ব্যাখ্যা করিয়াছে। নবীনের প্রশ্নের উত্তরে সে বলিয়াছে—

“ভালোবাসার আদর্শ আমাদের পূজার জিনিস। তাকেই বলে সতীত। সতীত একটা আদর্শ। এ জিনিসটা বনের প্রকৃতির নয়, মানবীর। এ নির্জনে এতদিন সেই আদর্শকে আমি পূজা করছিলুম সকল আঘাত সকল বঞ্চনা সত্ত্বেও। তাকে রক্ষা করতে না পারলে আমার গুচ্ছিতা থাকে না।

আপনি শ্রদ্ধা করতে পারেন ভবতোষকে ?

না।

তার কাছে যেতে পারেন ?

না। কিন্তু সে আর আমার সেই জীবনের প্রথম ভালোবাসা,

^{১০৫} বৈঠাকুরাগার হাটের কল্পিণী আত্মহত্যা করিয়াছে; যোগাযোগের শ্যামা অপস্থিত ও অপমানিত হইয়াছে; চতুরঙ্গের ননীবালাও আত্মহত্যার দ্বারা সমষ্ট জালা ছুড়াইয়াছে। এই প্রসঙ্গে বিক্ষিপ্তচন্দ্রের ঝীরা এবং শরৎচন্দ্রের কিয়ুরঘৰী ও অচলার জীবনকথাও স্মরণীয়।

এক নয়। এখন আমার কাছে সেই ভালোবাসা ইମ্পାର୍ସେନାଲ।
কোনো আধাৱেৰ দৱকাৰ নেই।

ভালো বুৰতে পাৱছি নে।

আপনি বুৰতে পাৱবেন না। আপনাদেৱ সম্পদ জ্ঞানেৱ, উচ্চতম
শিখৰে সে জ্ঞান ইମ্পାର୍ସେନାଲ। মেয়েদেৱ সম্পদ হৃদয়েৱ, যদি তাৱ
সব হাৰায়, যা কিছু বাহিক, যা দেখা যায়, ছেঁওয়া যায়, ভোগ
কৰা যায়, তবু বাকি থাকে তাৱ সেই ভালোবাসাৰ আদৰ্শ যা
অবাঙ୍‌মনসোগোচৱঃ। অৰ্থাৎ ইମ্পାର୍ସେନାଲ।”

সতীত্ৰে প্ৰতি যাহাদেৱ অপৰিসীম শ্ৰদ্ধা তাৰাদেৱ কাছেও
অচিৱাৱ ব্যাখ্যা বাড়াবাঢ়ি মনে হইবে। অচিৱা অপৱ কাহাকেও
বিবাহ কৱিলে কেহ তাৰাকে অসতী বলিবে না। কিন্তু নিৰ্ণৰ্ণ
আদৰ্শকৰপে বিচাৱ কৱিলে অচিৱাৱ ব্যাখ্যাকে সমৰ্থন না কৱিয়া
উপায় নাই।

〔আমাদেৱ সমাজে স্বামী একটি মাতৃষ, আবাৱ একটি আইডিয়াও
বটে, সতীত সেই আইডিয়াৰ প্ৰতি লয়ালটি বা নিষ্ঠ।〕 অচিৱা
ত্বতোষকে বিবাহ না কৱিলে তাৰার মধ্যেই আইডিয়াটিকে উপলক্ষ
কৱিয়াছে, কাজেই তাৰার ভালোবাসা ইମ্পାର୍ସେନାଲ হইলেও
অবাস্তব নয়, তাই তাৰার সতীত্ৰে ধাৰণাকে সমৰ্থন কৱিতে হয়।
নৌকাড়ুবিৰ কমলা রমেশেৱ মধ্যে স্বামীৱৰ আইডিয়াকে উপলক্ষ
কৱিয়াছিল—পৱে যখন প্ৰমাণিত হইল যে, রমেশ তাৰার স্বামী
নয়, নলিনাক্ষ স্বামী, যেমন আঘাত সে পাইবে লোকে আশঙ্কা
কৱিয়াছিল তেমন কিছুই ঘটিল না, কাৰণ তাৰার আইডিয়া তো
আঘাত পায় নাই; কমলা সেই আইডিয়াকে নলিনাক্ষেৱ উপৱে
আৱোপ কৱিল; এবাৱে আইডিয়াতে ও রিয়ালে মিলিয়া গেল।
ইহাই রবীন্ননাথেৱ সতীত সম্বন্ধে চিৱাগত ধাৰণা। 〔অচিৱাৱ ব্যাখ্যা
ও কমলাৱ ব্যবহাৱেৱ মধ্যে মূলগত বিশেষ পাৰ্থক্য নাই। কিন্তু
সোহিনীতে আসিয়া ইহার যেন মৌলিক ব্যতিক্ৰম ঘটিয়াছে। তাৰার

সতীত সম্বন্ধে ধারণা অত্যন্ত পার্শ্বনাল, একটি বিশেষ পার্শ্বনকে বাদ দিলে তাহার কোন অস্তিত্ব থাকে না, সেই পার্শ্বনটি আবার পার্শ্বনালিটির সঙ্গে—এক্ষেত্রে ল্যাবরেটরির সঙ্গে—অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত, তাই ল্যাবরেটরির প্রতি তাহার এমন নির্ণয়। পাঞ্চাবী মেয়ে সোহিনী নিতান্তই বাস্তবে জড়িত, তাহা অচিরার নিশ্চৰ্ণ ইম্পার্সে-নালিটি নয়। “আপন শৃষ্টি-শিখরের চূড়ান্তে সোহিনীরূপ আগ্নেয় কিরীট পরাটয়া দিয়া রবীন্ননাথ তাহার দিবা লেখনীর লীলা সংবরণ করিয়াছেন। সোহিনী অস্তগমনোন্মুখ রবির শেষ কীর্তি হইয়াও মধ্যাহ্নজ্বালায় ভাস্বর, সায়াহের গৈরিক তাহাকে একটুকুও কোমল করিতে পারে নাই।”^{১০৫} কেন এমন হইল, সে রহস্য ভেদ করিতে পারিলে সোহিনীর শৃষ্টার একটা গৃঢ় পরিচয় পাওয়া যাইবে মনে হয়। সায়াহের স্মর্যকিরণে মধ্যাহ্নের অপ্রত্যাশিত অন্তর্জ্বালা আসিল মানব-মনোরহস্যের কোন সূত্রপথে? জীবনের অপরিশোধিত কোন ঋণ সায়াহের গৈরিক ঝুলি মধ্যাহ্নের স্বর্ণমুদ্রায় এমনভাবে নিঃশেষে শোধ করিয়া দিল? এ রহস্যের অমুসন্ধান আবশ্যিক।”^{১০৬}

এ বিষয়ে আমি অন্য প্রসঙ্গে যাহা লিখিয়াছি, এখানে তাহার উন্নার করিয়া দিতেছি।—

১

“কবির রহস্যলোকে অবতরণের তিনটি ধাপ বর্তমান—গন্ত-কবিতা, চিত্র ও শেষ বয়সে লিখিত কয়েকটি গল্প, সবগুলিই তাহার শেষ বয়সের কীর্তি। তাহার অন্যান্য রচনার সঙ্গে ইহাদের প্রভেদ এই যে, প্রথম বয়সের রচনাগুলি পর্বে পর্বে, ধাপে ধাপে উন্নীত হইয়াছে, আর শেষ বয়সের রচনাগুলির, তদ্বাদ্যে চিত্রও অন্যতম, মনোরহস্যের

১০৬ “সোহিনী”, বাংলা মাহিত্যের নবনৰামী

রসাতলে অবরোহণমুখী। প্রথম বয়সের রচনা উচ্চেতনমুখী। উচ্চেতন বলিতে বুঝি ব্যক্তিগত চেতনার উর্ধ্বে যে বিশ্বব্যাপী চেতনালোক আছে তাহাই, ইহাকে বলিতে পূরি বিশ্বচেতন। আর অবচেতনা থাকে ব্যক্তিগত মনের অস্পষ্ট অঙ্ককারে, জ্ঞানের সাধারণ আলোক সেখানে প্রবেশ করে না বলিয়া সেই রহস্যলোক সাধারণত অঙ্গাত রহিয়া যায়। বিশ্বচেতনে উল্লীল হইতে ষেমন অনুপ্রেরণা আবশ্যক, অবচেতনার গহবরে নামিতেও তেমনি অনুপ্রেরণা আবশ্যক, অনুপ্রেরিত পক্ষে দ্রষ্ট-ই দৃশ্যবেশ। রবীন্দ্রনাথের অনুপ্রেরণার বিবর্তনের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যাইবে, দ্রষ্ট জাতীয় অনুপ্রেরণাই তাহার জীবনে কার্যকরী হইয়াছে—উচ্চেতনমুখী প্রথম দিকে, আর অবচেতনমুখী শেষ দিকে। শেষোক্ত অনুপ্রেরণার ইতিহাস বর্তমান তাহার গঢ়-কবিতায়, চিত্রাবলীতে এবং তিনি সঙ্গী জাতীয় গঞ্জে।

“তবে সবগুলিতেই অনুপ্রেরণার তেজ প্রবল নহে, গঢ়কবিতায় অপেক্ষাকৃত ঘূঢ়, তাহার দ্বিধা যেন সম্পূর্ণ কাটে নাই; চিত্রে, ল্যাবরেটরি গঞ্জে প্রবল, তখন সে নিঃসংশয়। রবীন্দ্রনাথ কেবল ত্রিকালদৰ্শী নহেন, ত্রিলোকদৰ্শীও বটেন। চেতন, উচ্চেতন ও অবচেতন তিনি লোকেরই সংবাদ তিনি রাখিয়া গিয়াছেন।

“গঢ়কবিতায় যে-জাতীয় বিষয়বস্তুর তিনি অবতারণা করিয়াছেন, তাহার পূর্ববর্তী কাব্যে তাহা নাই, এমন কি ছোটগল্লেও বিরল। অভিজ্ঞতার নৃতন ক্ষেত্রে বিচরণের উদ্দেশ্যেই কবিতার গঢ়ময় রূপটি তিনি স্থষ্টি করিয়া লইয়াছেন। ‘কিমু গোয়ালার গলি’ নামে পরিচিত কবিতাটিতে রবীন্দ্র-রচনার সহিত তাহার একটা আন্তরিক অমিল আছে। তাহার পরিচিত সংসারের, একান্তে দুর্ভাগ্যের যে আংস্তাকুড় বর্তমান সেখানে তিনি প্রথম পদাপর্গ করিয়াছেন— অবচেতনলোকে নামিবার গুহা-দ্বারটা যে ঐ আংস্তাকুড়ের নিকটেই। কিন্তু পূর্বতন সংস্কার কাটাইয়া না উঠিতে পারিবার ফলে সেখানে

একবারমাত্র পা ফেলিয়াই তিনি আবার উচ্চেতন লোকে ফিরিয়া গিয়াছেন। এই কারণেই কবিতাটির সমাপ্তি তাহার সূত্রপাতকে সমর্থন করে না। এটা যেন উচ্চতম ও অবচেতন লোকের সীমান্ত।

“রবীন্দ্রনাথের অঙ্কিত চিত্রগুলি অবচেতন লোকের বার্তাবাহী। ছবিগুলির কালানুক্রমিক বিবর্তন আলোচনা করিলেও খুব সন্তুষ্ট একটি ক্রমবিকাশের চিহ্ন পাওয়া যাইবে—কিন্তু মোটের উপরে ইহাদের অবচেতন বার্তাবাহিতা নিঃসংশয়। রবীন্দ্রচিত্রে নরনারীর স্বাভাবিক রূপ বিরল, যাহা আছে তাহাও যেন গুপ্ত অভিজ্ঞতার আলোতে বিকৃত। স্বাভাবিক গাছপালার চিত্র অল্প হটলেও মানব-মূর্তির চেয়ে সংখ্যায় বেশি। সংখ্যাগৌরবে প্রাণিগতিশাস্ক জন্মজ্ঞানোয়ারের রূপ সুপ্রচুর। কিন্তু বোধ করি সংখ্যায় সবচেয়ে অধিক এমন সব জন্মজ্ঞানোয়ার ও উদ্বিদ্য যাহাদের অনুরূপ মানুষের অভিজ্ঞতার বাহিরে। তাহারা কোন কিছুর অনুরূপ নয়—তাহারা নিছক রূপ। শিল্পবিচারে ‘Imitation Theory’ বলিয়া একটা পথ আছে, ‘Imitation’ বস্তুসাপেক্ষ, তাহা বস্তু-আশ্রয়ী সত্ত্ব, কিন্তু এই ছবিগুলির মূলে কোন বস্তুভিত্তি না থাকায়, টহা কোন কিছুর ‘Imitation’ নয়, কোন কিছুর সত্ত্ব নয়, ইহা নিছক সত্ত্ব। এ যেন এমন কতকগুলি বস্তু যাহাদের ছায়া পড়ে না। কোন কিছুর সঙ্গে তুলনা করিবার উপায় না থাকাতে ইহাদের অবাস্তব মনে হওয়া অসঙ্গত নয়। কিন্তু বস্তু ও তাহার ছায়ার মধ্যে ছায়াটাটি কি অধিকতর বাস্তব? ছায়াটাটি তো অপেক্ষাকৃত অবাস্তব। ছায়া লইয়া যাহাদের কারবার, সেই অবাস্তব-বিলাসীদের জন্য প্রেটে তাহার রিপাবলিকে একটু স্থানও রাখেন নাই। গুরুর এই একাদেশ-দর্শিতার প্রতিবাদেই যেন অ্যারিস্টটলকে ‘Imitation Theory’ খাড়া করিয়া শিল্প ও সাহিত্যকে সমর্থন করিতে হইয়াছিল। শিল্পবিচারের Imitation Theory বা Criticism of Life Theory, কোনো খিয়োরীই অবচেতন লোকের শিল্পবিচার সম্বন্ধে প্রযোজ্য নহে।

শেষোক্ত থিয়োরী অঙ্গসারেও বিচারের জন্য এক অঙ্গুলপ আবশ্যিক। এই অঙ্গুলপকেই ম্যাথু আন্ড 'Moral Ideas' বলিয়াছেন। তাহার মতে Application of Ideas to Life দ্বারাই কাব্যের মহসূল প্রমাণ হয়—আর Application of Ideas to Life বলিতে ছুটা বস্তু বোঝায়, Idea ও Life। কিন্তু বস্তু যেখানে ছুটা নয়, মাত্র একটা, সেখানে Criticism of Life থিয়োরী সম্পূর্ণ অচল। কারণ এসব ছবিতে Life ও Idea ছুটা নাই, মাত্র Ideaটাই আছে এবং সে Ideaটাও অবচেতন লোকের Idea (খুব সন্তুষ্ট সেখানে Idea ও Reality অভিন্ন), সেখানে সাহিত্য ও শিল্পবিচারের মাপকাঠি অচল। রবীন্দ্রনাথের ছবি এমন এক জগৎ যাহার মাপকাঠি ও কম্পাস এখনও অনাবিক্ষিত। এখানকার নদী নদীমাত্র, তাহার দৈর্ঘ্য ও বিস্তার জানিবার উপায় নাই; এখানকার জন্ম-জানোয়ার রূপমাত্র, তাহার অধিক নয়; এখানকার স্বল্পসংখ্যক নরনারীও নিছক রূপ, অতিরিক্ত কিছুই নয়। ইহা নিছক রূপময় জগৎ। রবীন্দ্রনাথ জাগতিক রূপ হইতে অকল্পলোকে উপরিত হইয়াছেন—ইহাই রবীন্দ্র-সাহিত্য ও শিল্পের সাধারণ পরিচয়। জাগতিক রূপে ও অকল্পে একটা সম্মত বিদ্যমান। কিন্তু তাহার ছবির জগতে কেবল রূপটাই আছে, কোনো অকল্পলোকের সঙ্গে তাহাকে Equate করা, সম্ভক্ষে ঘূর্ণ করা, সন্তুষ্ট নহে। ইহা কি তাহার প্রতিভার ঐকান্তিক অকল্প-সাধনার Nemesis?

“রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রে অবচেতনের আকস্মিক অভ্যন্তরের কারণ কি? তাহার পূর্বতন রচনা উচ্চেতনামূলক, তাহার লক্ষণ শাস্তি, সংযম ও শালীনতা। তাদের স্থলে অধীরতা ও উদ্বামতার বিকাশের কারণ কি? সারাজীবনের সাধনালক্ষ ভারসাম্য হঠাৎ নষ্ট হইতে গেল কেন? অবচেতনলোকের সংবাদ আবর্তিত হইয়া উপরিতলে উঠিবার ফলেই অবশ্য এমন ঘটিয়াছে। কিন্তু সহসা এই আবর্তন কেন? বৃদ্ধবয়সে সজ্ঞান চেতনার মুষ্টি শিথিল হইলে অনেক সময়ে

এমন হইয়া থাকে। সচেতন মনের মতো অবচেতন মনেরও একটা দাবি আছে। বৃদ্ধবয়সে সাধারণ দাবি ছাড়া রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রে আরও একটা কারণ ঘটিয়াছিল। ১৯৩৭ সালে রবীন্দ্রনাথের যে কঠিন পীড়া হইয়াছিল, সেই সময়ে লুপ্তচৈতন্য অবঙ্গায় অবচেতন মনে অবগাহনের যে অভিজ্ঞতা তাহার ঘটিয়াছিল, সেটাকেও একটা কারণ বলিয়া মনে হয়। এই পীড়ার পরে প্রাণিক কাব্যের অধিকাংশ কবিতা লিখিত। কাব্যখানিতে এমন সব কবিতা লিখিত আছে, কেবল সজ্ঞান মনের পরিপ্রেক্ষিতে যাহা দুর্বোধ্য। অবচেতন মনে অবগাহনজনিত অভিজ্ঞতা শ্মরণ রাখিলে তবেই তাহাদের বুঝিয়া গঠা সন্তুষ্ট।

‘বিশ্বের আলোকলুপ্ত তিমিরের

অন্তরালে এল

মৃত্যুদৃত চুপে চুপে…

কোন্ ক্ষণে নটলীলা-বিধাতার নব নাট্যভূমে

উঠে গেল ঘবনিকা…

বন্ধমুক্ত আপনারে লভিলাম

স্মৃত অন্তরাকাশে ছায়াপথ পার হয়ে গিয়ে

আলোক আলোকতীর্থে সূক্ষ্মতম

বিলয়ের তটে।’

এ সেই অবচেতনলোক।

‘এ জন্মের সাথে লগ্ন স্বপ্নের জটিল সূত্র যবে

ছিঁড়িল অদৃশ্য ঘাতে,

সে মৃহূর্তে দেখিলু সম্মুখে

অজ্ঞাত সুদীর্ঘ পথ অতিদূর নিঃসঙ্গের দেশে

নিরাসক নির্মমের পানে।’

এ দেশ হবে চেতনলোক।

‘সত্য মোর অবলিপ্ত সংসারের বিচ্ছি প্রলেপে

বিবিধের বছ হস্তক্ষেপে, অয়ে অনবধানে
 হারালো প্রথম রূপ, দেবতার আপন স্বাক্ষর
 লুপ্তপ্রায় ; ক্ষয়-ক্ষীণ জ্যোতির্ময়
 আদিমূল্য তার ।'

সজ্ঞান দৃষ্টি অবচেতনলোককে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছিল,
 এবারে সেই অজ্ঞাত লোকের সন্দান পাওয়া গেল ।

‘রঙমঞ্চে একে একে নিবে যবে গেল দীপশিখ...
 দেখিলাম অবসন্ন চেতনার গোধূলি-বেলায়
 দেহ মোর ভেসে যায়

কালো কলিন্দীর শ্রোত বাহি
 নিয়ে অনুভূতিপুঞ্জ ।...
 মৃত্যুদৃত এসেছিল হে প্রলয়কর, অকস্মাতঃ
 তব সভা হ'তে । নিয়ে গেল বিরাট প্রাঙ্গণে তব,
 চক্ষ দেখিলাম অন্ধকার ।’

সজ্ঞান চেতন্যের দীপ নিভিল, অবসন্ন চেতনার গোধূলি-বেলায়
 দেহখানা তাহার অভ্যন্ত অনুভূতিপুঞ্জ বহন করিয়া অবচেতনলোকের
 বিরাট প্রাঙ্গণে গিয়া উপস্থিত হইল । ব্যাধির বিচির অভিজ্ঞতার
 পরে কবি পুনরায় সজ্ঞান মনের অভ্যন্ত ক্ষেত্রে ফিরিলেন বটে, কিন্তু
 ন্তন কিছু সঙ্গে করিয়াও আনিলেন ।

‘পশ্চাতের নিত্য সহচর, অকৃতার্থ হে অতীত,
 অত্পুত্ৰ তৃষ্ণার যত ছায়ামূর্তি, প্রেতভূমি হ'তে
 নিয়েছ আমার সঙ্গ, পিছু-ডাকা অক্লান্ত আগ্রহে
 আবেশ-আবিল সুরে বাজাইছ অঙ্গুট সেতার ।’

প্রেতভূমিচারী অত্পুত্ৰ তৃষ্ণার ছায়ামূর্তির মতো অকৃতার্থ অতীতের
 স্মৃতি কবির সঙ্গে সজ্ঞান মনের ক্ষেত্রে আসিয়া পৌছিয়াছে । তাঁহার
 পরবর্তী অনেক রচনায় তাহাদেবষ্ট পদচিহ্ন ।

‘এ কী অকৃতজ্ঞতার বৈরাগ্যা প্রলাপ ক্ষণে ক্ষণে,
বিকারের রোগীসম অকস্মাত
ছুটে যেতে চাওয়া
আপনার আবেষ্টন হ’তে ।’

পূর্বোক্ত প্রেতের হাতছানিই তাহাকে বারংবার অভিজ্ঞতার অভ্যন্তর ক্ষেত্র হইতে উধাও করিয়া দিয়াছে, আর তাহারই ইঙ্গিতচারী কবি সোহিনীর অভিনব অভিজ্ঞতার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন।

প্রাণ্তিক রবীন্দ্র-প্রতিভার শ্রেষ্ঠ নির্দর্শন না হইতে পারে, কিন্তু নিঃসংশয়ে ইহা একটি পতাকীস্থান, সজ্ঞান মন ও অবচেতন মনের সীমান্তে এই পতাকা প্রোথিত। এই সাধারণ কথাটি মনে রাখিলে কবির পরবর্তী অনেক রচনার রহস্যবোধ সহজ হইবে। বৃদ্ধবয়সের দরুন সজ্ঞান চৈতন্যের মুষ্টি শিথিল হওয়াতে পূর্ব হইতেই রবীন্দ্র-সাহিত্যে ও চিত্রে অবচেতন স্থষ্টির চিহ্ন দেখিতে পাই, আর ১৯৩৭-এর ব্যাধির অভিজ্ঞতায় অবচেতনলোকের সহিত মুখোমুখি হইবার পরে উভয় মনের সিংহদ্বার খুলিয়া যাওয়াতে তিনি সঙ্গীর গল্পগুলিকে পাই। এই নৃতন অভিজ্ঞতার চরম সোহিনী-চরিত্রে। সোহিনী অকৃতার্থ অতীতের স্মৃযোগ্য প্রতিনিধি। প্রাণ্তিক কাব্যে যাহার নিষ্পৃণ-তত্ত্ব, ল্যাবরেটরি গল্পে তাহার সংগুণ-মূর্তি। সুদীর্ঘ কবিজীবনে ইহা যে উপাস্ত-রচনা তাহা বোধ করি নিরর্থক নয়, কারণ ইতিপূর্বে তাহার হাত হইতে পাইয়াছি চেতন মনের ও উচ্চেতন মনের স্থষ্টি, অবচেতন মনের স্থষ্টি না পাইলে রবীন্দ্রকীর্তি অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত। কাপের সাধনা হইতে অকাপের সাধনায় যিনি পৌঁছিরা-ছিলেন, গত-কাপের সাধনায় প্রত্যাবর্তন করিয়া অভিজ্ঞতার জপমালা আবর্তন তিনি স্বসমাপ্ত করিলেন। সোহিনী-চরিত্র সমাপ্তির সেই সন্ধিস্থান--সেই হিসাবেই তাহার চরম মূল্য।’^{১০১}

১০১ “সোহিনী”, বাংলা সাহিত্যের নরনারী।

তিনি সঙ্গীর গল্প তিনটির বিষয়-বস্তুতে একটি সাধারণ লক্ষণ আছে ; ইহাদের প্রধান পাত্রগণ সকলেই বৈজ্ঞানিক ; ঘটনাপ্রবাহ্যও বিজ্ঞান-চর্চার খাতে প্রবাহিত ; পাত্রপাত্রীগণের আলাপ-আলেচনাও বৈজ্ঞানিক সূত্রাবলম্বী । ল্যাবরেটরি গল্পের নন্দকিশোর, অধ্যাপক মন্থ চৌধুরী ও রেবতী ভট্টাচার্য তিনজনেই বৈজ্ঞানিক । শেষ কথার অধ্যাপক অনিল সরকার ও নবীনমাধব দু'জনেই বৈজ্ঞানিক । আর রবিবার গল্পের অমর ও অভীকও বৈজ্ঞানিক, যদিচ অভীককে বৈজ্ঞানিক বলার চেয়ে মেকানিক বলাই সঙ্গত, তার উপরে আবার লোকটা চিত্রকর ।

এখন স্বত্বাবতই একটা প্রশ্ন জাগে, বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিককে সাহিতের উপাদানকাপে গ্রহণ করিবার সত্যকার তাৎপর্যটা কি ? বাঙালী সমাজের ক্ষুদ্রায়ত জীবনের অনেক অংশকেই টিতিপূর্বে রবীজ্ঞনাখ সাহিত্যের উপাদানকাপে গ্রহণ করিয়াছেন, এখন ন্তৃন উপাদানের সন্ধানেই বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিককে গ্রহণ করিয়া থাকিবেন সন্দেহ নাই । বিজ্ঞানের প্রতি বরাবর তাঁহার একটা কৌতুহল ছিল, এই কৌতুহলের টানেই তিনি জগদীশচন্দ্রের দিকে আকৃষ্ণ হইয়া-ছিলেন ; কিন্তু শেষজীবনে এই কৌতুহল বৃদ্ধি পায়, যাহার সাহিত্যিক ফল বিশ্বপরিচয় গ্রন্থ, প্রকাশ ১৯৩৭ সাল । এই সময়ে তিনি অনেকগুলি তরঙ্গ ও প্রবীণ বৈজ্ঞানিকের সহিত ঘনিষ্ঠ হইয়াছিলেন, স্টেটাও বিজ্ঞানের প্রতি আকর্ষণের একটা রকমফের । এই সব বিষয় স্মরণ রাখিলে তিনিসঙ্গীর গল্পগুলির তাৎপর্যপূর্ণ একটা পটভূমি পাওয়া যাইবে । খুব সন্তুব তিনিসঙ্গী নামটার মূলেও এই তাৎপর্যপূর্ণ ঐক্যটি বিরাজমান, তাই ইহারা তিনি সঙ্গী, তিনটিই সহযাত্রী পথিক, অতুবা কেবল তিনটি গল্প মাত্র হইতে পারিত ।

শেষ কথার পরিবেশ একটি বন্ত-জনপদ। নবীনের গবেষণা ও অমুসন্ধানের ক্ষেত্র হিসাবে এই অরণ্যভূমির আবশ্যক ছিল। কিন্তু অচিরার আমুসন্ধানের ক্ষেত্রপেও তাহার একটি প্রয়োজন আছে— আর এই ছই প্রয়োজনের স্থিতে অরণ্যভূমিটি গল্লের সঙ্গে দৃঢ়সংবন্ধ হইয়া উঠিয়াছে। অচিরার সতীসাধনা মানুষের তপস্থা, তাহা আদিম প্রাণপ্রবৃত্তির বিরক্তে সাধনা। অরণ্যে রহিয়াছে সেই আদিম প্রাণপ্রবৃত্তির ভাঙ্গা, মানুষের অগোচরে তাহা মানুষকে প্রভাবিত করে, অচিরাকে তাহার তপস্থার কঠোরতা হইতে বিচলিত করিতে চেষ্টা করিয়াছে; অচিরা বলিয়াছে—“যে-চাঞ্চল্য আমাকে পেয়ে বসেছিল, তার প্রেরণা এই ছায়াচ্ছন্ন বনের নিশাসের ভিতর থেকে, সে আদিম প্রাণের শক্তির। মাঝে মাঝে এখানকার রাক্ষসী রাত্রির দ্বারা আবিষ্ট হয়ে মনে হয়েছে, একদিন আমার দাতুর কাছ থেকে, আমাকে ছিনিয়ে নিতে পারে বুঝি এমন প্রবৃত্তিরাঙ্কস আছে। তার বিশ হাত দিনে দিনে আমার দিকে এগিয়ে আসছে।” অচিরার সাধনার আলোকের পটভূমিরূপে অন্ধকার অরণ্যটির বিশেষ প্রয়োজন ছিল, একটির দ্বন্দ্বে অপরটি উজ্জ্বলতর হইয়া উঠিয়াছে। গল্লাটির মধ্যে অরণ্যভূমি আসিয়াছে এই মৌলিক প্রয়োজনবশত সত্য, কিন্তু কবি তাহা হইতে অনেক গৌণ ফল আদায় করিয়া লইয়াছেন। অরণ্যের শোভাসৌন্দর্য, ফুল-ফলের মাধুর্য কবিকে অপরূপ কবিত্বের সুযোগ দিয়াছে।

রবিবার গল্পটি ও ল্যাবরেটরি গল্পের পারিপার্শ্বিক একজাতীয় এবং ছুটিটি শেষের কবিতার ইঙ্গ-বঙ্গী সমাজ, না এদেশী না ওদেশী, শিক্ষা-দীক্ষায়, আচার-আচরণে কলিকাতার বিজ্ঞালী কুশিক্ষিত এক সম্প্রদায়ের চিত্র। বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, কবি কাছে হইতে এই সম্প্রদায়টিকে কটাক্ষে দেখিয়াছেন এবং সময়মতো বাবহারের জন্য তাহাদিগকে স্মৃতিতে সঞ্চয় করিয়া রাখিয়াছেন। কবি যে ইঙ্গী করিলে অত্যন্ত রুচিভাবে বাস্তব-পন্থী হইতে পারেন এই সব চিত্র তাহার প্রমাণ।

রবিবারের অন্য সব পাত্রপাত্রী হইতে বিভা স্বতন্ত্র। তাহার চারিদিকে সর্বদা একটি শুচিতা ও সন্তুষ্ম বিরাজ করিতেছে, খুব সন্তুষ্ম তাহার পরলোকগত ধর্মপ্রাণ পিতার প্রভাবে ইহা ঘটিয়াছে। শেষের কবিতার স্নো-পাউডার, ছইঙ্কি-চুরুট ও বাঁকা বুলির মধ্যে যেমন লাবণ্য, রবিবারের অনুরূপ আবহাওয়ায় মধ্যেও তেমনি বিভ।

রবিবারের নায়ক অভীককুমারে অমিত রায়ের মিশল আছে। ত'জনেই নিজ সমাজের মধ্যে প্রচণ্ড একটা প্রতিবাদ। অমিত যে-সমাজকে ব্যঙ্গ করিয়াছে, সেই সমাজের কাছেই শেষ পর্যন্ত আত্ম-সমর্পণ করিতে বাধ্য হইয়াছে; কিন্তু অভীককুমার সে-সমাজের ধূলা বাঢ়িয়া ফেলিয়া সমুজ্জপারে যাত্রা করিয়াছে, তাহার অঙ্গিত চিত্র সম্বন্ধে বিদেশের বড়বাজারের সমর্থন আসিয়া বিভার শ্রদ্ধার আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিবে এই আশায়, এবং বুঝিতে কষ্ট হয় না যে, নাস্তিক অভীককুমার আস্তিক্যের পথেই বিভাকে বিবাহ করিবে। নাস্তিকের ভগবানকে না মানিলেও চলে, কিন্তু সুন্দরী নারীকে না মানিয়া উপায় নাই। ১০৮

১০৮ অভীক চরিত্রের বিস্তৃত আলোচনার জন্য ‘বাংলা সাহিত্যের নরনারী’ গ্রন্থ দ্রষ্টব্য।

এতক্ষণ যে আলোচনা করিলাম তাহা তাত্ত্বিক আলোচনা, সাহিত্য-বিচারের ক্ষেত্রে স্বত্বাবতই তাহা গৌণ ; এবারে গল্পগুলির রসপ্রকৃতি সম্বন্ধে কিছু বলা যাইতে পারে। প্রথমেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে জরাবিজয়ী একটি চিরসরস মনের পদক্ষেপ গল্পগুলির চরিত্র-পরিকল্পনায়, কাহিনীবিশ্লাসে এবং ভাষার সহজ শক্তির যথেচ্ছ ট্রন্জাল বিষ্টারে। সোহিনী-চরিত্র স্থষ্টিতে, সোহিনী ও নীলিমার বিচিত্র সম্বন্ধজাল বয়নে যে-সাহসের আবশ্যক তাহা যৌবনেও দুর্লভ, অচির-অশীতি কবির সে সাহস কেমন করিয়া হইল ভাবিলে বিশ্বয়ের অঙ্গ থাকে না। যথার্থ সাহস বোধ করি বাধ্যক্যেরই ধর্ম।

কিন্তু সবচেয়ে বেশি বিশ্বয় অনুভব করি যথন দেখি যে, রবীন্দ্র-নাথের হাতে বাংলা ভাষা কি অভাবিত শক্তি লাভ করিয়াছে। বক্ষিমচন্দ্রের স্বল্পাক্ষর গন্ত হৃষ্কায় সংক্ষিপ্ত তরবারি। রবীন্দ্রনাথের হাতে গঢ়রীতি নানা মূর্তি লাভ করিয়াছে। তাহার রাজনৈতিক ও সামাজিক প্রবন্ধের ভাষা ঈষৎ বক্তৃ ভারতীয় তরবারি, তাহার ধারণ যেমন, উজ্জলতাও তেমনি ; আবার সোনার হাতলে পুষ্পালক্ষরণও অংশ নয়। তাহার ক্ষুবিত পাষাণের মতো গল্পের ভাষা—তাহা যেন ঐ বাদশাহী প্রাসাদেরই একখানা শ্঵েতশিলাখণ্ড, বিচিত্র কারুমণ্ডিত, অপূর্ব লাবণ্যময়, তাহাতে মর্মরের শুভ্রতা ও শীতলতা ছুই-ই বিদ্যমান ; দূর কালের পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্বস্ত সেই প্রাসাদের মতোই তাহা কিয়ৎপরিমাণে যেন সাধারণের অভিজ্ঞতার বহিভূত। আবার জীবনশুভ্রি ও গোরাতে যে গঢ়কে তিনি ব্যবহার করিয়াছেন, শারদাকাশের উর্ধ্বর্তম সীমায় অবস্থিত বিষ্ণুরিত-অথচ-অঞ্চল-পক্ষ শ্বেনরাজের ঘ্যায় তাহা ভারসাম্যে উপনীত। চতুরঙ্গের ভাষা যেন অপগত বর্ষার বিপুল বালুকারাশি, তাহার স্তরে স্তরে চেউয়ের গুঠা-পড়ার চিহ্ন, তাহার অঙ্গে অঙ্গে শ্রোতোর লীলাবক্ষিম রেখারাঙ্গি; আর

রহিয়া রহিয়া এপিগ্রামের চিকণ মস্তক বালুকাকণা অগ্নিকটাক্ষ নিক্ষেপ
করিয়া স্মরণ করাইয়া দেয় যে, সলিলোদ্ভূত হইলেও বাড়বানলের
সঙ্গেও তাহার সম্বন্ধ বর্তমান। ঘরে-বাইরে ও পরবর্তী ছোটগল্প-
সমূহের ভাষা স্থভাষিতের জরির ফুল তোলা কবির অভ্যন্ত পরিধেয়
চিলা জোবার মতো রেশমীকোমল, তাঁজে তাঁজে দেহগতির
তরঙ্গময়। শেয়ের কবিতার ভাষা যেন ভাষার অসিক্রীড়া, শাণিত
প্রথরতায় চক্ষু ধাঁধিয়া দেয়। গঢ়কবিতার ভাষা লতার মতো নমনীয়,
কিন্তু এই পরিমাণে দৃঢ় যাহাতে লতার দোলনায় কল্পনার অনস্ময়া-
প্রিয়ংবদার দল-দোল খাইয়া যায় আর ঝরকে ঝরকে মালতী মাধবী-
মঞ্জরী ঝরিয়া ঝরিয়া পড়ে। ছেলেবেলা ও তিনসঙ্গীর ভাষা অনুরূপ ;
ছেলেবেলার চেয়েও তিনসঙ্গীর ভাষা আরও নমনীয়, আরও সহজ,
আরও যথেচ্ছ ব্যবহারের উপযোগী ; একমাত্র অতি সৃষ্টি, অতি লঘু
উত্তরীয়ের সঙ্গে তাহার উপমা চলে। উত্তরীয় শত প্রয়োজনের সঙ্গী।
উত্তরীয়খনা গায়ে জড়ানো চলে, মাথায় জড়ানো চলে, কাঁধে বা
গলায় জড়ানো চলে, প্রয়োজন হইলে পাতিয়া বসা চলে, আর
আপদ্কালে বিপক্ষের গলায় জড়াইয়া সহজে তাহাকে আয়ত্তে টানিয়া
আনা যায় ; পিরানের মতো তাহার ব্যবহারের সীমা সঞ্চীর্ণ নয়, তাহার
অসীম কার্যোপযোগিতাই তাহার প্রধান গুণ। কবি তিনসঙ্গীর
ভাষাকে সর্ববিধ কার্যক্ষেত্রে যথেচ্ছ প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহার
আবার এমন অনায়াসে যে, মনে হয় না ইহাতে কোন শক্তি বা
নৈপুণ্যের প্রয়োজন আছে। শিল্পোৎকর্ষের শ্রেষ্ঠ লক্ষণ সহজ আত্মস্থ-
ভাব, অনায়াসনেপুণ্যের তলে কলাকৌশলের আজ্ঞাগোপন তিনসঙ্গীর
ভাষার ছত্রে-ছত্রে। যে-কোন স্থান হইতে উদাহরণ উদ্বার করা চলে
—কি ব্যঙ্গে, কি বর্ণনায়, কি বিবরণদানে, কি মনের গভীরে সুন্দৰ
ভাবরাজির কৌতুক-কটাক্ষ উশ্মালনে এবং সবচেয়ে বেশি গঞ্জাপ-
সংহারে অক্ষয় অট্টবজ্জ-করতালিতে।—

“হঠাতে আর একটা ছায়া পর্ডলো দেয়ালে। পিসিমা এসে

দাঢ়ালেন, বললেন, রেবি চলে আয়। সুড় সুড় করে রেবতী পিসিমার
পিছন পিছন চলে গেল, একবার ফিরেও তাকালো না।”

পাঠক গল্পটির উপসংহারের অনেক কিছুর জন্য প্রস্তুত ছিল, কিন্তু
ঠিক এমনটি প্রত্যাশা করে নাই—হঠাতে অট্টবজ্র-করতালিতে সে
চমকাইয়া গঠে, কিন্তু তখনি আবার মনে পড়িয়া যায় যে, রেবতীয়
অঞ্চলাশ্রয়ী চরিত্রের পরিপ্রেক্ষিতে ইহাই একমাত্র যথার্থ
উপসংহার।

আর একটি উদাহরণ লইতেছি।—

“নদীর ঘাট থেকে আস্তে আস্তে দেখা দিল নীলা। রোদুয়
পড়েছে তার কপালে তার চুলে, বেনারসী শাড়ির উপরে জরির রশ্মি
ঝলমল করে উঠেছে। রেবতীর দৃষ্টি এক মুহূর্তের মধ্যে ওকে ব্যাখ্য
করে দেখে নিলে। চোখ নামিয়ে নিল পরক্ষণেই। ছেলেবেলা
থেকে তার এই শিক্ষা। যে সুন্দরী মেয়ে মহামায়ার মনোহারিণী
লৌলা, তাকে আড়াল করে রেখেছে পিসির তর্জনী। তাই যখন
স্ময়ের ঘটে, তখন দৃষ্টির অমৃত ওকে তাড়াতাড়ি এক চুমুকে গিলতে
হয়।” এখানে ভাষা যেন নীলার “বেনারসী শাড়ির উপরে জরির
রশ্মি”র মতো ঝলমল করিতেছে।

আর একটি উদাহরণ—

“নানা রঙের ফুলগুলির মধ্যে নীলার সুঠাম আঙুল সাজাবাব
লয় রেখে নানা ভঙ্গীতে চলছিল, রেবতীর চোখ ফেরানো দায়
হল। মাঝে মাঝে নীলার মুখের দিকে তাকিয়ে নিছিল। এক দিকে
সেই মুখের সীমানা দিয়েছে চুনি-মুক্তা-পান্না-মিশোল-করা একহারা
হার জড়ানো চুলের ইল্লধন্ত, আর একদিকে বাসন্তীরঙা কাঁচুলিব
উচ্ছ্বৃত রাঙা পাড়ি।”

‘অশীতিস্পৃষ্ট কবির অঙ্গুলিও ভাষার ফুলসজ্জায় নীলার সুঠাম
অঙ্গুলির কোমলতা, নমনীয়তা ও নৈপুণ্য বিশ্বিত হয় নাই। বেশ
বুঝিতে পারা যায় যে, কবির দেহ জীর্ণ হইয়া পড়িলেও তাহার শিল্পী

আৱা ও ধ্যানী সত্তা জৰার আক্ৰমণের অতীত। তিনসঙ্গৰ
গল্পগুলিতে যুবকচিত্তের জয়পতাকা প্ৰোথিত কৱিয়া দিয়া কৱি
সৱাসৱি পৰপাৱে চলিয়া গিয়াছেন, জীৱন ও মৃত্যুৰ মধ্যপথে জৰা
তাহাকে স্পৰ্শ কৱিতে সক্ষম হয় নাই।]

১ গজপ্রচের স্তুটী

ছেট গল্প । / শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর । / কলিকাতা । আদি ব্রাহ্মসমাজ
যত্নে / শ্রীকালিদাস চক্রবর্তী দ্বারা মুদ্রিত ও / প্রকাশিত । / ৫২ং চিৎপুর
রোড । / ১৫ ফাল্গুন ১৩০০ সাল । / মূল্য ১। এক টাকা ।

উৎসর্গ । পূজনীয় জোষ্টসোদরোপম শ্রীযুক্ত বিহারীলাল গুপ্ত সি. এস,
মহাশয় করকমলেন্দু ।

স্তুটী ॥ রাজপথের কথা, দেনাপাওনা, পোষ্টমাইর, রাম কানাইয়ের
নির্বুদ্ধিতা, তারাপ্রসন্নের কীর্তি, ব্যবধান, খাতা-সম্পাদক, একরাত্তি, ছুটি, দান
প্রতিদান, কাবুলিওয়ালা, সমস্যা-পূরণ, গিন্নি. ঘাটের কথা, দীতিমত নডেল ।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আধ্যাপত্র, উৎসর্গ, ও স্তুটী [১০] + ১৮৯ । [১৯০] পৃষ্ঠা
সাদা ।

মুদ্রণসংখ্যা ১০০০ । প্র ২৬ ফেব্রুয়ারি ১৮৯৪ ।

বিচিত্র গল্প । / প্রথম ভাগ । / শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর / প্রণীত । /
কলিকাতা ; / ১৩।৭ নং বৃন্দাবন বস্তুর লেন, সাহিত্য-যত্নে / শ্রীযজ্ঞের
ঘোষ কর্তৃক মুদ্রিত / ও / ৬ নং দ্বারকানাথ ঠাকুরের লেন হইতে / শ্রীকালিদাস
চক্রবর্তী কর্তৃক প্রকাশিত । / ১৩০১ ।

[১১২] পৃষ্ঠায় :

সাহিত্য-যত্ন ; ১৩।৭ বৃন্দাবন বস্তুর লেন ; হোগলকুঁড়িয়া ; কলিকাতা ।

স্তুটী ॥ অসম্বব কথা, কঙ্কাল, স্বর্ণমুগ, তাগ, খোকাবাবুর প্রত্যাবর্তন,
জয় পরাজয়, সম্পত্তি সমর্পণ ।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আধ্যাপত্র ও স্তুটী [১০] + ১১২ ।

মুদ্রণসংখ্যা ১০১০ । প্র ৫ অক্টোবর ১৮৯৪ । মূল্য বারো আনা ।

বিচিত্র গল্প । / দ্বিতীয় ভাগ । শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর / প্রণীত । /
কলিকাতা ; / ১৩।৭ নং বৃন্দাবন বস্তুর লেন, সাহিত্য-যত্নে / শ্রীযজ্ঞের ঘোষ
কর্তৃক মুদ্রিত / ও / ৬নং দ্বারকানাথ ঠাকুরের লেন হইতে / শ্রীকালিদাস চক্রবর্তী
কর্তৃক প্রকাশিত । / ১৩০১ ।

[১১২] পৃষ্ঠায় :

ସାହିତ୍ୟ-ସତ୍ତ୍ଵ ; ୧୩୧ ବୁଦ୍ଧାବନ ବନ୍ଧୁର ଲେନ ; ହୋଗଲକୁଡ଼ିଆ ; କଲିକାତା ।
ସ୍ତ୍ରୀ ॥ ଦାଲିଆ, ଜୀବିତ ଓ ମୃତ, ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ, ଶୁଭା, ଅନ୍ଧିକାର ପ୍ରବେଶ,
ମହାମାୟା, ଏକଟା ଆସାତେ ଗଞ୍ଜ, ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ଓ ପୂର୍ବାତନ ଗଞ୍ଜ ।

ପୃଷ୍ଠାସଂଖ୍ୟା ॥ ଆଖ୍ୟାପତ୍ର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ [୧୦] + ୧୧୨ ।

ମୁଦ୍ରଣସଂଖ୍ୟା ୧୦୧୦ । ପ୍ର ୫ ଅଷ୍ଟୋବର ୧୮୯୪ । ମୂଲ୍ୟ ବାବୋ ଆନା ।

କଥା-ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ । / ଶ୍ରୀରବିଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର / ପ୍ରମିତ । / କଲିକାତା ; /
୧୩୧ ନଂ ବୁଦ୍ଧାବନ ବନ୍ଧୁର ଲେନ, ସାହିତ୍ୟ-ସତ୍ତ୍ଵ / ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତେଶ୍ଵର ଘୋଷ କର୍ତ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ /
ଓ / ୬ ନଂ ଦାରକାନାଥ ଠାକୁରେର ଲେନ ହଇତେ / ଶ୍ରୀକାଳିଦାସ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ କର୍ତ୍ତକ
ପ୍ରକାଶିତ । / ୧୩୦୧ ।

ପ୍ରକଟଣମେ, ୧୩୦ ପୃଷ୍ଠାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୃଷ୍ଠାରେ :

ସାହିତ୍ୟ-ସତ୍ତ୍ଵ ; ୧୩୧ ବୁଦ୍ଧାବନ ବନ୍ଧୁର ଲେନ ; ହୋଗଲକୁଡ଼ିଆ, କଲିକାତା ।

ସ୍ତ୍ରୀ ॥ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତନୀ, ଶାନ୍ତି, ସମାପ୍ତି, ମେଘ ଓ ରୋଜୁ ।

ପୃଷ୍ଠାସଂଖ୍ୟା ॥ ଆଖ୍ୟାପତ୍ର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ [୧୦] + ୧୩୦ + [୨] ।

ମୁଦ୍ରଣସଂଖ୍ୟା ୧୦୧୦ । ପ୍ର ୫ ଅଷ୍ଟୋବର ୧୮୯୪ । ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଟାକା ।

ଗଞ୍ଜ-ଦଶକ / ଶ୍ରୀରବିଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର / ପ୍ରମିତ । / କଲିକାତା ; / ୧୩୧ ନଂ
ବୁଦ୍ଧାବନ ବନ୍ଧୁର ଲେନ, ସାହିତ୍ୟ-ସତ୍ତ୍ଵ / ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତେଶ୍ଵର ଘୋଷ କର୍ତ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ / ଓ / ୬ନଂ
ଦାରକାନାଥ ଠାକୁର ଲେନ ହଇତେ / ଶ୍ରୀକାଳିଦାସ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ।
/ ୧୩୦୨ । / ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ପାଁଚ ସିକା ମାତ୍ର ।

ଟୁଂଗର୍ । ପରମ ସ୍ନେହାଳ୍ପଦ ଶ୍ରୀମାନ୍ ଆଶ୍ରମୋଯ ଚୌଧୁରୀର କରକମଳେ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା
ଉପହତ ହଇଲ । ୧୫୬ ଭାବ୍ର । ୧୩୦୨ । ପ୍ରଥମକାର ।

ସ୍ତ୍ରୀ ॥ ପ୍ରାୟଶିକ୍ଷଣ, ବିଚାରକ, ନିଶ୍ଚିଧେ, ଆପଦ, ଦିଦି, ମାନଭଜନ, ଠାକୁର୍ଦ୍ଦୀ,
ପ୍ରତିହିସମା, କୁଧିତ ପାଦାଣ, ଅତିଥି ।

ପୃଷ୍ଠାସଂଖ୍ୟା ॥ ହାଙ୍କ-ଟାଇଟେଲ, ଆଖ୍ୟାପତ୍ର, ଟୁଂଗର୍ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ [୧୦] + ୨୨୦ ।

ମୁଦ୍ରଣସଂଖ୍ୟା ॥ ୧୦୦୦ । ପ୍ର ୩୦ ଆଗସ୍ଟ ୧୮୯୫ ।

ଗଞ୍ଜ-ଶୁଦ୍ଧ । / (ପ୍ରଥମ ଧର୍ମ) / ଶ୍ରୀରବିଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର ପ୍ରମିତ । /
ଶ୍ରୀଅମ୍ବୁଲ୍ୟନାରାୟଣ ରାମ ଦାରା “ମଜୁମଦାର ଏଜେଲୀ” / ହଇତେ ପ୍ରକାଶିତ । /
କଲିକାତା / ଆଦି ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵ / ଶ୍ରୀଦେବେଜ୍ଞନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଦାରା ମୁଦ୍ରିତ । /
୧୫ ନଂ ଚିତ୍ରପୁର ପ୍ରୋଡ । / ୧୬୧ ଆସିନ ୧୩୦୧ ମାର୍ଚ୍ଚ । / ମୂଲ୍ୟ ୨୯ ହଇ ଟାକା ।

স্থূল ॥ খোকাবাবু, পোষ্টমাইল, দেনাপাওনা, দালিয়া, কঙ্কাল, মুক্তির
উপায়, উকাও, ছুটি, সদর ও অন্দর, মহাশয়া, রামকানাইয়ের নির্বুক্তি,
কাবুলিওয়ালা, সম্পত্তি সমর্পণ, ব্যবধান, একরাত্তি, ধাতা, মানসঞ্জন, দিদি, তারা-
প্রসঙ্গের কৌশ্চিত্তি, দুর্বুক্তি, আপদ, সম্পাদক, নিশীথে, দান প্রতিদান, জয় পরাজয়,
প্রতিহিংসা, ঠাকুর্দা, স্বর্ণমৃগ, প্রতিবেশিনী, ফেল, অনধিকার প্রবেশ, ত্যাগ ।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আধ্যাপত্র [২] + স্থূল ৮০ + ৪৪৮ ।

মুদ্রণসংখ্যা ১১০০ । প্র ১, অক্টোবর ১০০ ।

গল্প । / শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর কর্তৃক / প্রণীত । / কলিকাতা / আদি
ত্রাক্ষমমাজ ষষ্ঠে / শ্রীদেবেজ্ঞনাথ ভট্টাচার্যের দ্বারা মুদ্রিত । / ৫নেই অপার
চিত্পুর রোড । / ১৩০১ সাল

আধ্যাপত্রের পরপৃষ্ঠায় :

কর্ণওয়ালিশ ট্রাইট--“মজুমদার লাইভেলী” হইতে / শ্রীঅমূল্যনারায়ণ বার
কর্তৃক / প্রকাশিত ।

স্থূল ॥ জীবিত ও মৃত, শুভদৃষ্টি, সমস্যা-পূরণ, যজ্ঞেশ্বরের যজ্ঞ, প্রায়শিক্ষ,
স্বত্ত্বা, বিচারক, একটা আধারে গল্প, মধ্যবর্তিনী, উলুধড়ের বিপদ, ক্ষুধিত পাষাণ,
মেষ ও বৌদ্ধ, হুরাশা, ডিটেক্টিভ, অতিথি, শাস্তি, অধ্যাপক, বাজটাকা,
মণি-হারা, দৃষ্টি-দান, সমাপ্তি ।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আধ্যাপত্র [২] + স্থূল ৮০ + ৪৪৯—২২১ । [১৩০]
পৃষ্ঠা সাদা ।

মুদ্রণসংখ্যা ১১০০ । প্র ৪ মার্চ ১১০১ ।

ইহা গল্পগুচ্ছের দ্বিতীয় খণ্ড ; পৃষ্ঠাসংখ্যা শ্রেণি খণ্ডের পর হইতে। আধ্যা-
পত্রে ও গ্রন্থমধ্যে ‘গল্প’ বলিয়া উল্লিখিত ; মলাটে লিখিত আছে—গল্পগুচ্ছ /
(দ্বিতীয় খণ্ড) / শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর । মলাট-যুক্ত একটি কপি বঙ্গীয় সাহিত্য
পরিষদে আছে (সংখ্যা ১৬৯৩৯) ।

প্রথম খণ্ডে, আধ্যাপত্রে গল্পের নাম ‘গল্পগুচ্ছ’ মুদ্রিত হইলেও পরে সর্বত্র
'গল্প' মুদ্রিত হইয়াছে ।

শ্রীমুকুমার মেন উল্লেখ করিয়াছেন, “‘গল্প’ বাহির হইয়াছিল খণ্ড
খণ্ডে, একটানা পৃষ্ঠাক্ষে । প্রত্যেক খণ্ডের মলাটে নাম ছিল ‘রবীজ্ঞনাথের
গল্পগুচ্ছ’ ।”

শ্রীমুকুমার সেনের নিকট ইহার একটি খণ্ড আছে। আধ্যাপত্র নাই ; মলাটে মুদ্রিত আছে—

বৰীজ্জনাধেৱ / গঞ্জগুচ্ছ / (দানপ্রতিদান, অৱ পৰাজয়, প্রতিহিংসা, ঠাকুৰ্দা, স্বৰ্ণমুগ, প্রতিবেশিনী, ফেল, / অনধিকায় প্ৰবেশ, / ত্যাগ) শ্ৰীবৰীজ্জনাধ
ঠাকুৱ প্ৰণীত / প্ৰকাশক—মজুমদাৱ লাইভ্ৰেৱী। ২০নং কৰ্ণওয়ালিশ ট্ৰোট,
কলিকাতা।

ইহা গঞ্জগুচ্ছ প্ৰথম খণ্ডেৱ একটি অংশ। পৃষ্ঠাসংখ্যা ৩১১-৪৪৮।

বঙ্গীয় সাহিত্য পৰিষৎ গ্ৰহণাবেৱ এইকল্প একটি খণ্ড আছে (কৃমিক সংখ্যা ১৬৯৩৬)। আধ্যাপত্র নাই ; মলাটে মুদ্রিত আছে—

বৰীজ্জনাধেৱ / গঞ্জগুচ্ছ / (ডিটেক্টিভ ;—অতিথি, শাস্তি, অধ্যাপক,
ৱাজটাকা, মণিহারা) / শ্ৰীবৰীজ্জনাধ ঠাকুৱ প্ৰণীত / প্ৰকাশক—মজুমদাৱ
লাইভ্ৰেৱী। ২০নং কৰ্ণওয়ালিশ ট্ৰোট, / কলিকাতা।

ইহা গঞ্জগুচ্ছ দ্বিতীয় খণ্ডেৱ একটি অংশ। পৃষ্ঠাসংখ্যা ৬৯১-৮৫২।

কৰ্মফল। শ্ৰীবৰীজ্জনাধ ঠাকুৱ / প্ৰণীত। কৃষ্ণলীন আফিস হইতে
/ শ্ৰীএইচ বসু কৰ্তৃক প্ৰকাশিত। / কলিকাতা ; / ১৩১০ সন।

আধ্যাপত্রেৱ পৰপৃষ্ঠায় :

কৃষ্ণলীন প্ৰেস হইতে / শ্ৰীগুৰ্জেন্দ্ৰ দাস কৰ্তৃক মুদ্রিত। / মূল্য ১০ আট
আন। মাত্ৰ।

“গ্ৰন্থকাৰীৱ বিজ্ঞাপন। আমাৱ বচিত এই কৃত গঞ্জটি গ্ৰহণ কৱিয়া কৃষ্ণ-
লীনেৱ স্বস্থাধিকাৰী শ্ৰীযুক্ত হেমেন্দ্ৰমোহন বসু মহাশয় বোলপুৰ ব্ৰহ্মচৰ্য্যাশ্রমেৱ
সাহায্যাৰ্থে তিনশত টাকা দান কৱিয়াছেন। শ্ৰীবৰীজ্জনাধ ঠাকুৱ।”

কৰ্মফল ‘কৃষ্ণলীন পুৰস্কাৰ’-ৱচনা^১ বলিয়া বিবেচিত। কৃষ্ণলীনেৱ
স্বস্থাধিকাৰী এইচ বসু (হেমেন্দ্ৰমোহন বসু) অনেক বৎসৱ ধৰিয়া প্ৰতিবৰ্ধে
কৃষ্ণলীন-পুৰস্কাৰ-গ্ৰহ প্ৰকাশ কৱিতেন, জগদীশচন্দ্ৰ বসু প্ৰভৃতি তাঁহাৰ
প্ৰধ্যাননামা বন্ধুবাঙ্গবদেৱ নিকট হইতেও বচনা সংগ্ৰহ কৱিতেন।

১। নিয়মিত পুৰস্কাৰ-গ্ৰাহক এহু না বলিয়া বিশেষ ‘কৃষ্ণলীন’-এহু বলিয়া ধৰা বাবেতে
পাই। ১৩১১ সালে এইচ বসু, কৰ্তৃক প্ৰকাশিত “কৃষ্ণলীন পুৰস্কাৰৰ বাদশ প্ৰথম
(১৩০৩-১৩১১)” গ্ৰহে “কৰ্মফল” (১৩১০) নাই। এইচ বসু মহাশয়ৰ পুত্ৰ শ্ৰীহিতেন্দ্ৰমোহন
বসু কৰ্তৃক প্ৰকাশিত ও বসৌৱ হেমেন্দ্ৰমোহন বসু (এইচ বসু)ৰ স্মৃতিৰ উদ্দেশ্যে অপিত “সন
১৩২০ সনেৱ সচিত্ৰ কৃষ্ণলীন ‘পুৰস্কাৰ’ এহু ‘কৰ্মফল’ পুৰস্কাৰিত হইয়াছে।

কুন্তলীন-পুরকারের নিয়ম ছিল “গল্জের সৌন্দর্য কিছুমাত্র নষ্ট না করিয়া কৌশলে কুন্তলীন এবং এসেল দেলখোমের অবতারণা করিতে হইবে, অথচ কোন প্রকারে ইহাদের বিজ্ঞাপন স্বরূপ বিবেচিত না হয়।” কর্মফলে কুন্তলীন বা দেলখোমের উল্লেখ নাই, তৃতীয় পরিচ্ছেদে আছে—

“মুম্ভৎ । ওকিও তোমার ছেলেটিকে কি মাধ্যিয়েছে ?

বিধু । মুর্ছা যেয়ো না, তয়ানক কিছু নয়—একটুখানি এসেল মাত্র। তাও বিলাতি নয়—তোমাদের সাধের দিশি !”

পৃষ্ঠামংধ্যা ॥ আধ্যাপত্র ও গ্রন্থকারের বিজ্ঞাপন [১০] + ১২ + গ্রন্থকারের প্রতিকৃতি ।

মুদ্রণসংধ্যা ২০০০ । প্র ২২ ডিসেম্বর ১৯০৩ ।

হিতবাদির উপহার । / রবীন্দ্র গ্রহাবলী । / কলিকাতা । । ১০ নং
কলুটোলা ট্রীট, হিতবাদি-কার্য্যালয় হইতে / শ্রীশশিমীকুমার হালদার কঢ়ক
/ মুদ্রিত ও প্রকাশিত । / ১৩১১ সাল ।

এই গ্রহাবলীর প্রথমে ‘গস্তাংশে’ গল্জগুলি বিভিন্ন পর্যায়ে বিভক্ত হইয় প্রকাশিত হয় । যথা—সংসার চিত্র, সমাজচিত্র, রঙচিত্র, বিচিত্র চিত্র ।

গল্জের সূচী ॥ সংসার চিত্র : নিশীথে, আপদ, দিদি, মধ্যার্দিনী, শাস্তি, স্বতা, প্রতিহিংসা, খোকাবাবুর প্রত্যাবর্তন, সম্পত্তি-সমর্পণ, অতিথি, গিন্ধি, একরাত্রি, ছুটি, দান প্রতিদান, কাবুলিওয়ালা, রামকানাইয়ের নির্বুক্তি, ব্যবধান, ধাতা, উদ্ধার, দুর্বুদ্ধি, দৃষ্টিদান, শুভদৃষ্টি, উলুধড়ের বিপদ ।

সমাজচিত্র : প্রায়শিক্ষ, বিচারক, মেঘ ও ঝৌজ, ত্যাগ, মহামায়া, অধ্যাপক, সমস্যা-পুরণ, দেনাপাওনা, পোষ্টমাষ্টার, সম্পাদক, যজ্ঞেশ্বরের যজ্ঞ, দুরাশা, প্রতিবেশিনী, ফেল ।

রঙচিত্র : চিরকুমার সভা, মানতঞ্জন, ঠাকুর্দা, মুক্তির উপায় বাজটাকা ।

বিচিত্র চিত্র : সুন্ধিত পাষাণ, অনধিকার প্রবেশ, দালিয়া, জীবিত ও মৃত, ডিটেক্টিভ, জয় পরাজয়, অসম্ভব কথা, কঙ্কাল, শৰ্ম্মগ, মণিহারা, একটা আঘাতে গল্জ, একটি ক্ষুদ্র পুরাতন গল্জ, ঘাটের কথা, রাজপথের কথা, বীতিমত নলেন, সমাপ্তি ।

ভারতী (বৈশাখ-অগ্রহায়ণ ১৩০৮) পত্রে প্রকাশিত নষ্টনীড় এই গ্রহাবলীতে উপন্থাস-বিভাগে মুদ্রিত হইয়াছে, পরে ইহা গল্জগুচ্ছের অস্তর্গত হয় ।

বৰীজ্জ গ্ৰহণৰ কেবল গঞ্জেৱ সংগ্ৰহ নহে। তবু যে গঞ্জগ্ৰহেৱ ভালিকাৱ ইহাৰ উল্লেখ কৰা হইল তাৰার কাৰণ, গঞ্জগুচ্ছ দুই ধণ্ডেৱ (১৩০১) পৰ এই গ্ৰহেই বৰীজ্জনাথেৱ প্ৰায় সব গঞ্জ একত্ৰ সংকলিত হইয়াছে। ভাৰতীয়ভৰ্তমে গঞ্জগুলি সাজানো হইয়াছে, তাৰাও লক্ষণীয়। গিন্ধি গঞ্জটি গঞ্জগুচ্ছে বাদ পড়িয়াছিল, এই গ্ৰহে পুনঃসংকলিত হইয়াছে; সপ্ত গ্ৰহাকাৰে শ্ৰাকাশিত কৰ্মফল ইহাৰ অস্তৰ্গত হয় নাই; চিৰকুমাৰ-সভা (ভাৰতী, বৈশাখ-কাত্তিক, পৌষ-চৈত্ৰ, ১৩০১ ; বৈশাখ-জৈষ্ঠ, : ৩০৮) ইহাতে গঞ্জ-বিভাগে সংকলিত হইয়াছে।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ (গঞ্জ-অংশেৱ) ১—৫০৪। নষ্টনীড় ১১৩-৫৫।

মুদ্ৰণসংখ্যা ১০০০০। প্ৰ ২৯ আগস্ট : ১০৪। মূল্য (সমগ্ৰ গ্ৰহণৰ) এক টাকা হই আন।

গঞ্জগুচ্ছ / (প্ৰথম ভাগ) / শ্ৰীবৰীজ্জনাথ ঠাকুৱ / মূল্য : এক টাকা—
আধ্যাপত্ৰেৱ পৱৃষ্টায় :

প্ৰকাশক / কলিকাতা—ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউস / ৭৩। সুকীয়া
ষ্ট্ৰীট। / এলাহাবাদ—ইণ্ডিয়ান প্ৰেস। / কলিকাতা, / ১১নং নলকুমাৰ চৌধুৱীৰ
২য় লেন; / “কালিকা-ঘৰ্ষণ” / শ্ৰীশৱচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী দ্বাৰা মুদ্ৰিত।

স্টো ॥ জীবিত ও মৃত, শুভদৃষ্টি, সমস্তা পূৰণ, ষড়জৰেৱ যজ্ঞ,
প্ৰায়শিক, সুভা, বিচাৰক, একটি আষাঢ়ে গঞ্জ, মধ্যবৰ্তীনী, উলুখড়েৱ বিপদ,
কৃধিত পাষাণ, মেঘ ও ৰোজৰ, ক্ষেত্ৰ।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আধ্যাপত্ৰ ও স্টো [১০] + ২২৩। [২২৪] পৃষ্ঠা সাদা।
প্ৰকাশকাল মুদ্ৰিত নাই।

মুদ্ৰণসংখ্যা ১০৫০। প্ৰ ২৮ সেপ্টেম্বৰ ১৯০৮।

গঞ্জগুচ্ছ / (দ্বিতীয় ভাগ) / দ্বিতীয় সংস্কৰণ / শ্ৰীবৰীজ্জনাথ ঠাকুৱ /
মূল্য ১। এক টাকা।

আধ্যাপত্ৰেৱ পৱৃষ্টায় :

প্ৰকাশক / কলিকাতা—ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউস / ১৩। সুকীয়া
ষ্ট্ৰীট। / এলাহাবাদ—ইণ্ডিয়ান প্ৰেস। / কলিকাতা / ২০৩। ১। নং
কৰ্ণওয়ালিস ষ্ট্ৰীটহ / প্ৰাৱাগন প্ৰেস / শ্ৰীগোপালচন্দ্ৰ দ্বাৰা কৰ্তৃক মুদ্ৰিত।

ସ୍ତ୍ରୀ ॥ ଖୋକାବାସୁ, ପୋଷିମାଈର, ଦେନାପାଓନା, ଦାଲିଆ, କଙ୍କାଳ, ମୁକ୍ତିର
ଉପାୟ, ଉକ୍ତାର, ଛୁଟି, ମଦର ଓ ଅନ୍ଦର, ମହାମାୟା, ରାମକାନ୍ତାଇଶ୍ଵର ନିବୁଦ୍ଧିତା,
କାବୁଲିଓସାଲା, ସଂପତ୍ତି ସମର୍ପଣ, ବ୍ୟବସାନ, ଏକରାତ୍ରି, ଥାତା, ମାନଭଜନ,
ଦାନପ୍ରତିଦାନ ।

ପୃଷ୍ଠାମଂଖ୍ୟ ॥ ଆଖ୍ୟାପତ୍ର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ [୧୦] + ୨୨୪ । ପ୍ରକାଶକାଳ ମୁଦ୍ରିତ ନାହିଁ ।

ମୁଦ୍ରଣମଂଖ୍ୟ । ୧୦୫୦ । ପ୍ର ୧୨ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୦୮ ।

ଗଲ୍ପଗୁଚ୍ଛ / (ତୃତୀୟ ଭାଗ) / ଶ୍ରୀରବିଶ୍ଵନାଥ ଠାକୁର / ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ /
ମୂଲୀ ୧୯ ଏକ ଟାକା—

ଆଖ୍ୟାପତ୍ରର ପରପୃଷ୍ଠାର :

ପ୍ରକାଶକ / କଲିକାତା—ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ପାବ୍ଲିଶିଂ ହାଉସ, ୧୩୧ ଲୁକିଆ ଟ୍ରୀଟ ।
/ ଏଲାହାବାଦ—ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ପ୍ରେସ । / କଲିକାତା / ୧୧ ନଂ ନନ୍ଦକୁମାର ଚୌଧୁରାଯୀ
ରେ ଲେନ, / “କାଲିକାଯତ୍ରେ” / ଶ୍ରୀଶରଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଦାରୀ ମୁଦ୍ରିତ ।

ସ୍ତ୍ରୀ ॥ ଦୁରାଶା, ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍, ଅଭିଧି, ଶାସ୍ତି, ଅଧ୍ୟାପକ, ରାଜଟୀକା,
ମଣି-ହାରା, ଦୃଷ୍ଟିଦାନ, ମମାଞ୍ଚ ।

ପୃଷ୍ଠାମଂଖ୍ୟ ॥ ଆଖ୍ୟାପତ୍ର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ [୧୦] + ୨୪୮ + ବିଜ୍ଞାପନ ୧୦ । ପ୍ରକାଶକାଳ
ମୁଦ୍ରିତ ନାହିଁ ।

ମୁଦ୍ରଣମଂଖ୍ୟ । ୧୦୫୦ । ପ୍ର ୨ ଜାନୁଆରୀ ୧୯୦୯ ।

ଗଲ୍ପଗୁଚ୍ଛ / (ଚତୁର୍ଥ ଭାଗ) / ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ / ଶ୍ରୀରବିଶ୍ଵନାଥ ଠାକୁର ।
ମୂଲୀ ୧୯ ଏକ ଟାକା ମାତ୍ର ।

ଆଖ୍ୟାପତ୍ରର ପରପୃଷ୍ଠାର :

ପ୍ରକାଶକ । କଲିକାତା—ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ପାବ୍ଲିଶିଂ ହାଉସ / ୧୬୧ ଲୁକିଆ
ଟ୍ରୀଟ / ଏଲାହାବାଦ—ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ପ୍ରେସ / ପ୍ରାରମ୍ଭନ ପ୍ରେସ / ୨୦୩୧୧ କର୍ଣ୍ଣାଲିସ୍
ଟ୍ରୀଟ / କଲିକାତା । / ଶ୍ରୀଗୋପାଲଚନ୍ଦ୍ର ବାସ କର୍ତ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ।

ସ୍ତ୍ରୀ ॥ ଦିଦି, ତାରାପ୍ରସରେ କୀର୍ତ୍ତି, ହର୍ବୁଦ୍ଧି, ଆପଦ, ସମ୍ପାଦକ, ନିଶ୍ଚିଧେ,
ଜୟ ପରାଜୟ, ଅଭିହିଂସା, ଠାକୁର୍ଦୀ, ସ୍ଵର୍ଗୟୁଗ, ଅଭିବେଶନୀ, ଅନଧିକାର ପ୍ରବେଶ,
ତ୍ୟାଗ ।

ପୃଷ୍ଠାମଂଖ୍ୟ ॥ ଆଖ୍ୟାପତ୍ର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ [୧୦] + ୧୧୯ । [୨୦୦] ପୃଷ୍ଠା ମାଦା +
ବିଜ୍ଞାପନ ୧୦ । ପ୍ରକାଶକାଳ ମୁଦ୍ରିତ ନାହିଁ ।

মুদ্রণসংখ্যা ১০৫০। প্র ৪ জানুয়ারি ১৯০৯।

গল্পগুচ্ছ / (পঞ্চম ভাগ)। শ্রীবীজ্ঞনাথ ঠাকুর / প্রকাশ / মূল্য ১৮
এক টাকা।

আধ্যাপত্রের পরপৃষ্ঠায় :

প্রকাশক / শ্রীচাক্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় / ইঙ্গিয়ান পাব্লিশিং হাউস
১৩১ নং সুকিয়া ষ্ট্রীট, কলিকাতা / এলাহাবাদ—ইঙ্গিয়ান প্রেস, ১৩১৫
কলিকাতা—২৫২ রায়বাগান ষ্ট্রীট, ভাতরমহির ঘন্টে, / শ্রীমহেশ্বর ভট্টাচার্য
দ্বারা মুদ্রিত।

স্টো ॥ নষ্টনীড়, কর্মফল, গুপ্তধন, মাষ্টার মশায়।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আধ্যাপত্র, স্টো ও বর্ণালুক্তিক স্টো (পাঁচ খণ্ডের) । ১০ +
২৩৩। [২৩৪] পৃষ্ঠা সাদা।

মুদ্রণসংখ্যা ১০৫০। প্র ৮ এপ্রিল ১৯০৯।

আটটি গল্প। শ্রীবীজ্ঞনাথ ঠাকুর / মূল্য বারো আনা।

আধ্যাপত্রের পরপৃষ্ঠায়।

প্রকাশক / শ্রীপাঁচকড়ি মিত্র / ইঙ্গিয়ান পাব্লিশিং হাউস / ২২, কর্ণওয়ালিস
ষ্ট্রীট কলিকাতা / কাস্টিক প্রেস / কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা, শ্রীহরিচরণ
মাঝা দ্বারা মুদ্রিত।

“নিবেদন। ছেলেদের পাঠ্যপুস্তকসমূহে গল্পের বইয়ের বিশেষ প্রয়োজন
আছে ইহা আমরা অনুভব করিয়াছি। সেই জন্যই “গল্পগুচ্ছ” হইতে বালক-
বালিকাদের পাঠ্যপুস্তকে আটটি গল্প নির্বাচন করিয়া লইয়া এই গ্রন্থখানি
সম্প্রসরণ করা হইল।”

স্টো ॥ খোকাবাবু [খোকাবাবুর প্রত্যাবর্তন], সাঙ্কী [রামকানাইয়ের
নিরূপিতা], কাবুলিওয়ালা, শ্রগমুগ, দান প্রতিদান, অনধিকার প্রবেশ,
গুপ্তধন, মাষ্টার মশায়।

এই গ্রন্থে নৃতন গল্প ন। থাকিলেও, গল্পগুলি বালকবালিকাদের পাঠ্যপ-
ুস্তকে’ করিবার জন্য স্থানে স্থানে সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা লক্ষ্যনীয়।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আধ্যাপত্র ও নিবেদন [১০] + ১৩৬। প্রকাশকাল মুদ্রিত
নাই।

মুদ্রণসংখ্যা ১০০০ । প্র ২০ নভেম্বর ১৯১১ ।

গল্প চারিটি / শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর / মূল্য দশ আন।

আখ্যাপত্রের পরপৃষ্ঠায় :

প্রকাশক / শ্রীজানেন্দ্রনাথ চট্টোপাধায় / আদিভ্রাঙ্গসমাজ / ৫, আপার চিংপুর রোড, কলিকাতা / আদিভ্রাঙ্গসমাজ প্রেস / ৫, আপার চিংপুর রোড, কলিকাতা / শ্রীরঘোষ চক্রবর্তী দ্বারা মুদ্রিত

স্ফুট ॥ রামমণির ছেলে, পণরঙ্গ।, দর্পহরণ, মাল্যদান।

“এই চারিটি গল্পের মধ্যে দর্পহরণ ও মাল্যদান ১৩০১ সালে লিখিত হইয়াছিল ।”

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আখ্যাপত্র ও স্ফুট [১০] + ১২০ । প্রকাশকাল মুদ্রিত নাই ।
মুদ্রণসংখ্যা ১০০০ । প্র ১৮ মার্চ ১৯১১ ।

গল্পসংক্ষিপ্ত / শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর / প্রকাশক / ইণ্ডিয়ান প্রেস / এলাহাবাদ /
মূল্য ১৮ টাকা ।

আখ্যাপত্রের পরপৃষ্ঠায় :

আপুর্যান— / ইণ্ডিয়ান প্রেস—এলাহাবাদ / ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউস /
২২ নং কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট, কলিকাতা । / Printed and published by
Apurva Krishna Bose at the Indian Press. / Allahabad

স্ফুট ॥ হালদার-গোষ্ঠী, হৈমতী, বোষ্ঠী, স্তুর পত্র, ভাইফোট, শেষের
রাত্রি, অপরিচিতা ।

প্রকাশ-তারিখ মুদ্রিত নাই । এই প্রসঙ্গে ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধায়
বৰীজ্ঞ-গ্রন্থ-পরিচয়ে : ৩২৩ আধিন প্রবাসী হইতে বিজ্ঞপ্তি উন্নত করিয়াছেন—
“গল্পসংক্ষিপ্ত...পূজ্যার পূর্বেই বাহির হইবে ।”

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আখ্যাপত্র ও স্ফুট [১০] + ২০৪ ।

১ম বর্ষ ১ম সংখ্যা পপুলার সিরিজ বৈশাখ ১৩২১ / শ্রীমুক্ত রবীজ্ঞনাথ
ঠাকুর / পস্তুজা-নন্দন / সডাক বার্ধিক মূল্য ৪, প্রতি সংখ্যা ১০/০, ভি: পিতে
১০ / শিশির পাবলিশিং হাউস ।

গ্রন্থশেষে, ১২ পৃষ্ঠায় :

কলিকাতা, ১৬নং বাজা নবকৃষ্ণের স্ট্রীট, এল, এন, প্রেস হইতে ।

ଆଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଦାସ ଦ୍ଵାରା ମୁଦ୍ରିତ ଓ କଲେଜ ଟ୍ରୀଟ ମାର୍କେଟ, / ଶିଶିର ପାବଲିଶିଂ ହାଉସ ହିତେ ଶ୍ରୀପିଶିର କୁମାର ମିତ୍ର କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ।

ଇହାର କୋନୋ ଆଖ୍ୟାପତ୍ର ନାହିଁ । ମଳାଟେ ଓ ଗ୍ରହଶୈମେ ପ୍ରଦତ୍ତ ମୁଦ୍ରଣ ଓ ପ୍ରକାଶ-ସଞ୍ଚାରିତ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଇଯାଛେ ।

ସ୍ତ୍ରୀ ॥ ପଯଳୀ ନନ୍ଦି, ତପସ୍ଥିନୀ, ତୋତା-କାହିନୀ, କର୍ତ୍ତାର ଭୂତ ।

ପୃଷ୍ଠାମୁଦ୍ରଣୀ ॥ ୧୦୩୦ ମାହିତ୍ୟ ମୁଦ୍ରଣ ମାତ୍ରାରେ ୧୬, ଏଣ୍ଟରେ ୪୮) । ‘ଶାନ୍ତିଚିତ୍ର’ ଓ ବିଜ୍ଞାପନଚିତ୍ର ୨ ।

ମୁଦ୍ରଣମୁଦ୍ରଣୀ । ୧୦୦୦ । ପ୍ର ୮ ଏପ୍ରିଲ ୧୯୨୦ ।

ଲିପିକା । ଶ୍ରୀରବୀଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର / ପ୍ରକାଶକ / ଇଣ୍ଡିଆନ ପ୍ରେସ ଲିମିଟେଡ / ଏଲାହାବାଦ / ୧୯୨୨ / ମୂଲ୍ୟ ଏକଟାକା ବାରୋ ଆମା ।

ଆଖ୍ୟାପତ୍ରର ପରପୃଷ୍ଠାଯା :

ପ୍ରକାଶକ / ଶ୍ରୀଅପୂର୍ବକୁଣ୍ଡ ବନ୍ଦ / ଇଣ୍ଡିଆନ ପ୍ରେସ ଲିମିଟେଡ, ଏଲାହାବାଦ / ପ୍ରାଣିହାନ : ୧ । ଇଣ୍ଡିଆନ ପାବ ଲିଶିଂ ହାଉସ । ୨୨୧, କର୍ଣ୍ଣୋଲିସ ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା । ୨ । ଇଣ୍ଡିଆନ ପ୍ରେସ ଲିମିଟେଡ—ଏଲାହାବାଦ / କାନ୍ତିକ ପ୍ରେସ / ୨୨ ଶୁକିଯା ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା / ଶ୍ରୀକାଳାଚାନ୍ଦ ଦାଳାଳ କର୍ତ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ।

“ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ..ଆରାତ କତକଣ୍ଠିଲି ରଚନା ଆଛେ ଯାହାତେ ଛୋଟଗଙ୍ଗେର ଲକ୍ଷଣ ଆଂଶିକ ଥାକିଲେଓ ସମଗ୍ରଭାବେ ନାହିଁ ।...କୋନ କୋନଟିତେ ଛୋଟଗଙ୍ଗେର ଆଦଲ ମାତ୍ର ଆଛେ । ସବୁଜପତ୍ରେର ପୃଷ୍ଠାଯା ଛୋଟଗଙ୍ଗ ଲେଖାର ତୃତୀୟ ଯୁଗେର ଅବସାନ ହିଇଯାଗେଲେ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଏହି ଧରେର ଗଙ୍ଗେର ଟୁକରା ବା “କଥିକା” ଅନେକଣ୍ଠିଲି ରଚନା କରିଯାଇଲେନ । ମେଘଲି ‘ଲିପିକା’-ସ (୧୯୨୨) ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ ।”- ଶ୍ରୀଶ୍ରୁତମାର ମେନ, ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ୩ ।

ଲିପିକା “ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଛୋଟଗଙ୍ଗ” ଗ୍ରହେ ଆଲୋଚ୍ୟସୀମାର ଅର୍ଥଗତ ନୟ । ଲିପିକାର ଅନ୍ତଭୂତ ରଚନାବଳୀର ସାମୟିକ ପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶେ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତଥ୍ୟ ଲିପିକା ପୌଷ୍ଟିତିକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ପୃଷ୍ଠାମୁଦ୍ରଣୀ ॥ ଆଖ୍ୟାପତ୍ର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ । ୧୮୨ ।

ମୁଦ୍ରଣମୁଦ୍ରଣୀ । ୧୦୦୦ । ପ୍ର ୧୧ ଅଗସ୍ଟ ୧୯୨୨ ।

ଗଲ୍ପକୁଣ୍ଡ / (ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ) / ଶ୍ରୀରବୀଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର / ବିଶ୍ଵଭାରତୀ ଗ୍ରହଣ / ୨୧୦, କର୍ଣ୍ଣୋଲିସ ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା ।

ଆଖ୍ୟାପତ୍ରର ପରପୃଷ୍ଠାଯା :

বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় / প্রকাশক—শ্রীজগদানন্দ রায় / ২২০, কর্ণওয়ালিস
স্ট্রীট, কলিকাতা / মূল্য কাগজের মলাট ২৮ / বাঁধাই ২১০ / প্রিণ্টার—
রামরঞ্জন মুখোপাধ্যায় / গদাধর প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্ লিমিটেড / ১২৪১২। নং
মাণিকতলা স্ট্রীট, কলিকাতা ।

“ভূমিকা” বৰীশ্বরনাথের গল্পগুচ্ছ নৃতন আকাবে প্রকাশিত হইল ।
ইহাতে পূর্ব সংস্করণের ‘গল্পগুচ্ছ’, ‘গল্পচারিটি’ ও ‘গল্পমণ্ডক’ অস্তর্গত সমষ্ট
গল্পই আছে, তত্ত্বে পূর্বে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয় নাই, এইজন কথেকটি
গল্পও এই নব সংস্করণে সন্নিবেশিত করা হইল । গল্পগুলি প্রকাশের সময় ধৰিয়া
সাজান হইয়াছে । এই শ্রাবণ, :৩৩০ সাল । শ্রীচৰুচঙ্গ ভট্টাচার্যা ।”

স্ফুটী ॥ ঘাটের কথা, রাজপথের কথা, দেনা-পাওনা, পোষ্ট মাষ্টার,
গিয়ি, রাম-কানাইয়ের নির্বৰ্দ্ধিতা, ব্যবধান, তারাপ্রসন্নের কীর্তি, খোকাবাবুর
প্রত্যাবর্তন, সম্পত্তি-সমর্পণ, দালিয়া, কঙ্কাল, মুক্তির উপায়, ত্যাগ, একরাত্রি,
একটা আষাঢ়ে গল্প, জীবিত ও মৃত বৌতিমত নডেল, স্বর্ণ-মৃগ, জয় পরাজয়,
কাবলিয়ালা, ছুটি, স্বতা, দান প্রতিদান, মহামায়া, সম্পাদক, মধ্যবর্তীনী,
অসন্তু কথা, শাস্তি, একটি কৃদ্র পুরাতন গল্প, সমাপ্তি, সমস্যা পূরণ,
যজ্ঞেষ্঵রের যজ্ঞ, উলুখড়ের বিপদ, প্রতিবেশিনী, ধাতা ।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আধ্যাপত্র [১০] + স্ফুটপত্র ১০ + ভূমিকা [১০] + ১-৩৩ ;
[৩৩২] পৃষ্ঠা মাদা । প্রকাশকাল উল্লিখিত নাই ।

মুদ্রণসংখ্যা ৪২০০ । প্র ১৫ মেপ্টেম্বর ১৯২৬ ।

১৩৫৩ সালের ভাদ্র মাসে বিশ্বভারতী-গল্পগুচ্ছ প্রথম খণ্ডের একটি
'নৃতন সংস্করণ' প্রকাশিত হয় । ইহাই বর্তমানে প্রচলিত । উহাতে 'বাঁলা
১২১১ হইতে ১৩০০ সালের মধ্যে প্রকাশিত গল্পগুলি প্রথম প্রকাশের
ক্রম-অনুযায়ী সংকলিত হইল ।...রচন'র শেষে সাময়িকপত্রে প্রকাশের কাল
মুদ্রিত হইয়াছে । সর্বশেষ গল্প 'ধাতা' সম্ভবতঃ ১২১৮ সালে হিতবদ্দী পত্রে
প্রকাশিত ; মে-সংস্করণে নিঃসংশয় হওয়া যায় নাই বলিয়া উহা গ্রন্থাকারে
প্রথম প্রকাশের তারিখ-অনুসারে (চোটগল্প : ফাস্তুন ১৩০০) সংকলিত হইল ।'

ফলে কোনো কোনো গল্পের ক্রম পরিবর্তন হয়, এবং যজ্ঞেষ্বরের যজ্ঞ,
উলুখড়ের বিপদ ও প্রতিবেশিনী এই তিনটি গল্প গল্পগুচ্ছের দ্বিতীয় খণ্ডের
'নৃতন সংস্করণ'এর (মাঝ ১৩৫২) অন্তর্ভুক্ত হয় ; এই তিনটি গল্পও
গ্রন্থাকারে প্রথম প্রকাশ অনুসারে (গল্পগুচ্ছ ১২, ১৩০১) সন্নিবিষ্ট হইয়াছে ।

গল্পগুচ্ছ / দ্বিতীয় খণ্ড / শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর / বিশ্বভারতী-গ্রন্থালয় /
২১১, কর্ণওয়ালিস স্ট্রাইট, কলিকাতা।

আধ্যাপত্রের পরপৃষ্ঠায় :

বিশ্বভারতী-গ্রন্থালয় / প্রকাশক—শ্রীজগদানন্দ রায় / ২১১, কর্ণওয়ালিস স্ট্রাইট
কলিকাতা / মূল্য ১।০ দেড় টাকা মাত্র / প্রিষ্টার—শ্রীরামরঞ্জন মুখোপাধ্যায় /
গদাধর প্রিষ্টিং ওয়ার্কস লিমিটেড, / ১২৪১২।১নং মাণিকতলা স্ট্রাইট, কলিকাতা।

স্টো ॥ অনধিকার প্রবেশ, মেৰ ও বৈদ্র, প্রায়চিত্ত, বিচারক, নিশীথে,
আপদ, দিদি, শুভদৃষ্টি, মানসঞ্জন, ঠাকুর্দ্বা, অতিহিংসা, ক্ষুধিত পাষাণ, অতিথি
হুবাশ, পুত্রজ্ঞ, ডিটেক্টিভ, অধ্যাপক, রাজটীকা, মণিহারা, দৃষ্টিদান, উক্তার,
তুর্বুদ্ধি, ফেল, সদৱ ও অস্তর, নষ্টনীড়, দর্পহরণ, মাল্যদান।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আধ্যাপত্র [৯০] + স্টোপত্র ৯০ + ৩৩৩-১৪৭। [১৪৮]
পৃষ্ঠা সাদা। প্রকাশকাল মুদ্রিত নাই।

মুদ্রণসংখ্যা ৪২০০। প্র ১০ ভিসেৰ ১৯২৬।

বিশ্বভারতী-গল্পগুচ্ছের 'বৈশাখ ১৩৪১' মুদ্রণে অতিথি গল্পের পরে
ইচ্ছাপূরণ গল্পটি যোগ কৰা হইয়াছে—ইতিপূর্বে এ বচনাটি বৰীজ্ঞনাথের
কোনো গল্পসংগ্ৰহের অস্তভুক্ত হয় নাই; বৰীজ্ঞনাথের জামাতা নগেজ্ঞনাথ
গঙ্গাপাধ্যায় কৰ্তৃক সম্পাদিত শিশুপাঠ্য বচনার সংকলন 'পাৰ্বতী'তে (১৩২৫)
মুদ্রিত হইয়াছিল।

(এই 'বৈশাখ ১৩৪১' সংকলনকে পুনৰ্মুদ্রণ কলিয়া বৰ্ণনা কৰা হইয়াছে;
প্রথম প্রকাশের তাৰিখ দেওয়া হইয়াছে ১৩০১, অৰ্থাৎ মজুমদাৰ এজেন্সী /
লাইভেৱী সংকলন গল্পগুচ্ছের তাৰিখ, বস্তুত ইহা, [১৩৩৩ বা ১৯১৬]
সালে প্রকাশিত বিশ্বভারতী-গল্পগুচ্ছ দ্বিতীয় খণ্ডেৰ সংকলন—বৰ্তমানে
'পৰিবৰ্ক্ষত নঃস্কৱণ' বলিয়া উল্লিখিত)।

১৩০২ সালেৰ মাঘ মাসে বিশ্বভারতী-গল্পগুচ্ছের দ্বিতীয় খণ্ডেৰ একটি
'নৃতন সংকলন' প্রকাশিত হয়। উহাতে 'শ্রাবণ ১৩০১ হইতে চৈত্ৰ ১২০৯-এৰ
মধ্যে প্রকাশিত গল্পগুলি প্রকাশেৰ ক্রম-অনুসারে মুদ্রিত হইল।' ইহাই
বৰ্তমানে প্রচলিত।

গল্পগুচ্ছ / (তৃতীয় খণ্ড) / শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর / বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় /
২১৭, কর্ণওয়ালিস স্ট্রাইট, কলিকাতা।

আধ্যাপত্রের পরপৃষ্ঠায় :

বিশ্বভারতী-গ্রন্থালয় / প্রকাশক—শ্রীজগদানন্দ রায় / ১১৭, কর্ণওয়ালিস
স্ট্রীট, কলিকাতা / মূল্য ১০ দেড় টাকা মাত্র / প্রিন্টার—শ্রীরামরঞ্জন মুখোপাধ্যায়
/ গদাধর প্রিন্টিং ওয়ার্কস লিমিটেড, / ১২৪১২১২১নং মাণিকতলা স্ট্রীট, কলিকাতা।

স্টো ॥ কর্ষফল, গুণ্ঠন, মাষ্টার মশায়, বসমণির ছেলে, পণরঙ্গা,
হালদার-গোঢ়ী, হৈমন্তী, বোঝী, শ্রীর পত্র, ভাইকেঁটা, শেষের রাত্রি,
অপরিচিতা, তপস্বীনী, পঁয়লা নম্বর, পাত্র ও পাত্রী, নামঙ্গুর গল্প।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ৪২০০। আধ্যাপত্র ও স্টো [১০] + ১৪৩-১১১০। প্রকাশকাল
মুদ্রিত নাই।

মুদ্রণসংখ্যা ৪২০০। প্র ৭ জানুয়ারি ১১২৭।

বিশ্বভারতী-গল্পগুচ্ছের 'বৈশাখ ১৩৪২' মুদ্রণে নিম্নলিখিত গল্পগুলি নামঙ্গুর
গল্পের পর সংযোজিত হয়—

সংক্ষার, বলাই, চিত্রকর, চোরাই ধন।

(পুনর্মুদ্রণ বলিয়া বর্ণিত হইলেও ইহা বস্তুত [১৩৩০ বা ১১২৭] সালের
বিশ্বভারতী-গল্পগুচ্ছ তৃতীয় খণ্ডের নবসংস্করণ।)

এই সংস্করণের অঙ্গবিস্তর অঙ্গুদ্ধি-সংশোধন-সহ পুনর্মুদ্রণই এখন প্রচলিত।
ইহাতে 'পৌষ ১৩১০ হইতে কার্তক ১৩৪০ সালের মধ্যে প্রকাশিত ছোটো-
গল্পগুলি প্রাকাশের কালক্রমে সংকলিত'।)

বলাই গল্পটি ইতিপূর্বে রবীন্দ্রনাথের পাঠ্যচক্ষ তৃতীয় ভাগে (ফাস্তন ১৩০১)
প্রস্তুত হয়।

সহজপার্ট / দ্বিতীয় ভাগ। / শ্রীরবীজ্ঞানাথ স্টাফুর / প্রণীত। /
শাস্ত্রনিকেতন প্রেসে / রায় সাহেব শ্রীজগদানন্দ রায় কর্তৃক মুদ্রিত ও
প্রকাশিত। / শাস্ত্রনিকেতন, বীরভূম। / মূল্য সাড়ে তিন আন।।

ইহার ১১শ, ১২শ ও ১৩শ পার্ট শিশুপার্ট্য গল্প বলিয়া গৃহীত হইতে
পারে।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আধ্যাপত্র [৭০] + ৫১। [০২] পৃষ্ঠা সাদা।
প্রকাশকাল মুদ্রিত নাই। পরবর্তী মুদ্রণে (মাঘ ১৩৩১) প্রথম প্রকাশকাল
'বৈশাখ ১৩৩৭' বলিয়া উল্লিখিত।

মুদ্রণসংখ্যা ১০০০। প্র ১০ মে ১৯৩০।

ମେ / ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର / ବିଶ୍ୱଭାରତୀ-ଗ୍ରହାଳସ / ୨୧୦ ନଂ କର୍ମଓଆଲିସ୍ ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା ।

ଆଖ୍ୟାପତ୍ରେର ପରପୃଷ୍ଠାଙ୍କ :

ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ଗ୍ରହପରକାଶ-ବିଭାଗ / ୨୧୦ ନଂ କର୍ମଓଆଲିସ୍ ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା ।
ଅକାଶକ—ଶ୍ରୀକିଶୋରୀମୋହନ ସ୍ଟାରସ୍ଟାର୍ / ମେ / ଶ୍ରୀମନ୍ ସଂକ୍ଷରଣ ବୈଶାଖ ୧୩୪୪ ।
ମୂଲ୍ୟ—୩ / ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ ପ୍ରେସ ; ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ (ବୀରଭୂମ) । ।
ପ୍ରଭାତକୁମାର ମୁଖୋପାଧୀୟ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ମୁଦ୍ରିତ ।

ଉଦ୍‌ଗର୍ଭ । ଶୁଦ୍ଧବର ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଚାକ୍ରଚଞ୍ଜ ଭାଟ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ କରତଳମୁଗଲେସୁ । ଉଦ୍‌ଗର୍ଭ-
କବିତା, ପୌଷ ୧୩୪୩ ।

ଏହି ଏହି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ଚିତ୍ରିତ । ରଚନାର ମହିତ ମୁଦ୍ରିତ ବୈଧାଚିତ୍ର
୨୬ଥାନି, ଅଭିନ୍ନ ମୁଦ୍ରିତ ବହ ଓ ଏକ-ବର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର କୁଡ଼ିଖାନି (୧), ମଲାଟେ ଏକଥାନି
ବହବର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର । ‘ପାଞ୍ଚାରାମ’-ଏର ଛିବିଥାନି (ପୃ ୩୧) ୧୯୨୨ ସାଲେ କଲିକାତାଯି
ଅନୁଷ୍ଠିତ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଚିତ୍ରପର୍ଦନିର ଚିତ୍ରତାଲିକାଯ ମୁଦ୍ରିତ ହଇଯାଇଲ । ଏହି
ଅଦର୍ଶନିତେ ‘ମେ’ର ଏକଥାନି ଚିତ୍ରିତ (୧୪୬ନଂ) ଛିଲ ।

ଏହି ଏହେ ଚୌଦ୍ଦଟି ଗଙ୍ଗା ବା ଅଧ୍ୟାୟ ଆଛେ ।

“ନାନୀର ଫରମାମେ କିଛୁଦିନ ଥେକେ ଲେଗେଛି ମାନୁଷ ଗଡ଼ାର କାଜେ ; ନିଜକ
ଖେଲାର ମାନୁଷ, ମତ୍ୟ ମିଥ୍ୟର କୋନେ ଜ୍ବାବଦିହି ନେଇ । ଗଙ୍ଗା ସେ ଶୁନଛେ ତାବ
ବୟମ ନ’ବର୍ଷ, ଆର ସେ ଶୋନାକ୍ଷେ ମେ ମନ୍ତ୍ର ପେରିଯେ ଗେଛେ । କାଜଟା ଏକଲାଟି
ଶୁକ୍ର କରେଛିଲୁମ, କିନ୍ତୁ ମାଲମସଲା ଏତଇ ହାଲକା ଉଜନେର, ସେ, ନିର୍ବିଚାରେ ପୁଗୁଣ
ଦିଲ ଯୋଗ । ୧୦ ଆମି ଆରଭ୍ରତ କରେ ଦିଲୁମ, ଏକ ସେ ଆଛେ ମାନୁଷ । ୨୦ୟେ ଏହି ଯେ
ଆମାଦେର ଏକ ସେ ଆଛେ ମାନୁଷ ଏବଂ ଏକଟା ନାମ ନିଶ୍ଚରିଇ ଆଛେ । ମେ କେବଳ
ଆମରା ଦୁଇନେଇ ଜାନି, ଆର କାଉକେ ବଲା ବାରଣ । ଏହିଥାନଟାତେଇ ଗଙ୍ଗର
ମଜା । ୩୦ୟେ ଏହି ସେ ଆମାଦେର ମାନୁଷଟି—ଏ’କେ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ବଲି “ମେ” । ବାଇରେ
ଲୋକ କେଟେ ନାମ ଜିଗେମ୍ କରଲେ ଆମରା ଦୁଇନେ ମୁଖ ଚାଓୟା-ଚାଓୟି କ’ଲେ
ହାସି । ” — ମେ, ୧ ।

ମେ ଓ ପାଞ୍ଚାରାମେର ଆରଭ୍ରତ କୋନେ କୋନେ କାହିନୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ ନାନୀ
ପୁଗୁକେ ଲିଖିତ ୨୦ ଆବାଢ ୧୩୩୮ ଓ ୨୩ ଆବିନ ୧୩୩୮-ଏର ପତ୍ରେ । ଝଟିବ୍ୟ,
ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ‘ଚିଟିପତ୍ର’, ଚତୁର୍ଥ ଖଣ୍ଡ ।

“ନବପର୍ବତୀ ମନ୍ଦିର” ପତ୍ରିକାର ୧୩୩୮ ସାଲେର ଆବିନେ କାର୍ତ୍ତିକେ ଏବଂ
ଅଗହାରଣେ ଏହି ଏହେର ଶ୍ରୀମ ଦିତୀୟ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟେର କୋନେ କୋନେ

ଅଂশେର ପୂର୍ବତନ ପାଠ ଶ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ । ରଂମଶାଲ ପତ୍ରିକାର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷେର ପ୍ରଥମ ମଂଧ୍ୟାଯ୍ୟ (୧୩୪୩ କାର୍ତ୍ତିକ, ପୃ ୧-୬) ଯାହା ମୁଦ୍ରିତ ହସ୍ତ ଆଯା ତାହାଇ 'ମେ' ଏହେର ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟେ ସଂକଳିତ ହିଁଯାଛେ ; ତୁମିକାଂଶୁଟି (ରଂମଶାଲ । ପାଠ) 'ମେ' ଏହେର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟେ ଈୟେ ରୂପାନ୍ତରିତଭାବେ ଗ୍ରଥିତ ଆଛେ । ”—ବୈଜ୍ଞାନିକାବଳୀ ୨୬, ଅଙ୍ଗସରିଚ୍ୟ ।

ପୃଷ୍ଠାମଂଧ୍ୟୀ ॥ ହାଫ-ଟାଇଟେଲ, ଆଖ୍ୟାପତ୍ର ଓ ଉୱେମର୍ଗ [୧୦/୦] + ୧୪୮ ।

ମୁଦ୍ରଣମଂଧ୍ୟୀ ୧୧୦୦ । ପ୍ର ୧୫ ଜୁଲାଇ ୧୯୩୭ ।

ତିନ ସଙ୍ଗୀ / ବୈଜ୍ଞାନାଥ ଠାକୁର / ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ପ୍ରକାଶନ ପରିଷଦ / ୨୧୦, କର୍ଣ୍ଣାଲିମ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା ।

ଆଧ୍ୟାପତ୍ରେର ପରପୃଷ୍ଠାୟ :

ଅକାଶକ—ଶ୍ରୀପୁଲିନବିହାରୀ ମେନ / ବିଶ୍ୱଭାରତୀ, ୬/୩, ଦ୍ୱାରକାନାଥ ଠାକୁର ଲେନ, କଲିକାତା / ପ୍ରଥମ ମଂଧ୍ୟାଯ୍ୟ ପୌସ୍ତ, ୧୩୪୭ / ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଓ ୨୨ ଟାକା ।
ମୁଦ୍ରାକର—ଅଭାତକୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାଯ୍ୟ / ଶାନ୍ତିନିକେତନ ପ୍ରେସ, ଶାନ୍ତିନିକେତନ ସ୍ଟ୍ରୀଟ । ବିବାର, ଶେଷ କଥା, ଲ୍ୟାବରେଟରି ।

“ଶେଷକଥା ଗଙ୍ଗଟିମ ଏକଟି ଭିନ୍ନତର ପାଠ ଦେଶ ପତ୍ରିକାର ବିଦ୍ୟାସାଗର ସ୍ମୃତି-ମଂଧ୍ୟାଯ୍ୟ (୩୦ ଅପ୍ରହାୟଣ ୧୩୪୬, ପୃ ୧୬୫-୧୬) ‘ଛୋଟୋ ଗଙ୍ଗ’ ନାମେ ବାହିର ହଇଁଯାଇଲ । ” ବୈଜ୍ଞାନିକାବଳୀ ପଞ୍ଚବିଂଶ ଖଣ୍ଡେ ‘ତିନ ସଙ୍ଗୀ’ର ପରିଶିଷ୍ଟେ ଉହା ମୁଦ୍ରିତ ହଇଁଯାଛେ ।

ପୃଷ୍ଠାମଂଧ୍ୟୀ ॥ ଆଧ୍ୟାପତ୍ର, ସ୍ଟ୍ରୀଟ ଇତ୍ୟାଦି [୧୦] + ୧୫୧ । ୧୫୨ ପୃଷ୍ଠା ମାଦୀ ।

ମୁଦ୍ରଣମଂଧ୍ୟୀ ୧୧୦୦ । ପ୍ର ୧ ଜୁଲାଇ ୧୯୪୧ ।

ଗଲ୍ଲମଲ୍ଲ / ବୈଜ୍ଞାନାଥ ଠାକୁର / ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ପ୍ରକାଶନ / ୨୧୦ କର୍ଣ୍ଣାଲିମ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା ।

ଆଧ୍ୟାପତ୍ରେର ପରପୃଷ୍ଠାୟ :

ଅକାଶକ—ଶ୍ରୀପୁଲିନବିହାରୀ ମେନ / ବିଶ୍ୱଭାରତୀ, ୬/୩, ଦ୍ୱାରକାନାଥ ଠାକୁର ଲେନ, କଲିକାତା / ପ୍ରଥମ ମଂଧ୍ୟାଯ୍ୟ ବୈଶାଖ, ୧୩୪୮ / ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଟାକା । ମୁଦ୍ରାକର—
ଅଭାତକୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାଯ୍ୟ / ଶାନ୍ତିନିକେତନ ପ୍ରେସ, ଶାନ୍ତିନିକେତନ

ଉୱେମର୍ଗ ମଞ୍ଜିତାକେ । ଉୱେମର୍ଗ-କବିତା ।

ଏହି ଏହେର କଥେକ କପି ୧ ବୈଶାଖ ୧୩୪୮ ତାରିଖେ ବୈଜ୍ଞାନାଥେର ଜ୍ଞୋନବେ

ଚିତ୍ରହୀନ ଅବସ୍ଥାତେଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ପରେ ଅବଶିଷ୍ଟ କପିଗୁଲିତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଛବିଗୁଲି ଯୁକ୍ତ ହୁଏ—ରମେଶ୍ନାଥ ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ କର୍ତ୍ତକ ଅନ୍ତିତ ମଳାଟ ; ରବୀଜ୍ଞନାଥ କର୍ତ୍ତକ ଅନ୍ତିତ ଏକଥାନି ରେଖାଚିତ୍ର, ତାହାର ଉର୍ଧ୍ଵାଂଶେ କବିର ହଞ୍ଚାକ୍ଷରେ ‘ଗଙ୍ଗମଙ୍ଗ’ କଥାଟି ଲିଖିତ ଆଛେ, ନିମ୍ନେ ତାହାର ସ୍ଵାକ୍ଷର । ୧୩୪, ୨୫ ବୈଶାଖେର ପୂର୍ବେଇ ଏହି ମଟିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଲି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । (ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ଶ୍ରୀବିନାୟକ ମୋଜୀ କର୍ତ୍ତକ ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ୨୪ ଜୁଲାଇ ୧୯୪୧ ତାରିଖେ ଗୃହୀତ ଆଲୋକଚିତ୍ର, ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଓ ତାହାର ଦୌହିତୀ ନନ୍ଦିତା, ଯୁକ୍ତ ହୁଏ) । ଏହି ମଟିତ ସଂକ୍ଷରଣି ପ୍ରାଚିଲିତ ।

ସ୍ତ୍ରୀ ॥ ବିଜ୍ଞାନୀ, ପାଂଚଟା ନା ବାଜାତେଇ ; ବାଜାର ବାଡ଼ି, ଖେଳନୀ ଥୋକାର ହାରିଯେ ଗେଛେ ; ବଡ଼ୀ ଧର, ପାଲେର ମଙ୍ଗେ ଦାଢ଼େର ବୁଝି ; ଚଣ୍ଡୀ, ସେମନ ପାଞ୍ଜି ତେମନି ବୋକା ; ବାଜାନୀ, ଆସିଲ ଦିଯାଡ଼ି ହାତେ ; ମୁଣ୍ଡୀ, ଭୌଧିନ ଲଡ଼ାଇ ତାଁର ; ମ୍ୟାଜିସିଆନ, ସେଟା ସୀ ହସେଇ ଥାକେ ; ପରୀ, ସେଟା ତୋମାର ଲୁକିଯେ ଜାନା ଆରୋମତ୍ୟ, ଆମି ସଥନ ଛୋଟେ ଛିଲୁମ ; ମ୍ୟାନେଜାରବାବୁ, ତୁମି ତାବୋ ଏହି ସେ ବୋଟା ; ବାଚ୍ଚପତି, ସାର ସତ ନାମ ଆଛେ ; ପାନ୍ତାଲାଲ, ମାଟି ଥେକେ ଗଡ଼ା ହୁଏ ; ଚନ୍ଦନୀ, ଦିନଖାଟୁନିର ଶେଷେ ; ଧଂସ, ମାହୁର ସବାର ବଡ଼ୋ ; ଭାଲୋମାହସ, ମଣିରାମ ମତାଇ ଶ୍ରାବନା ; ମୁକ୍ତକୁନ୍ତଳୀ, ଦାଦା ହବ ଛିଲ ବିଷମ ଶଥ ।

ଅତ୍ୟେକଟି ଗଙ୍ଗେର ମଙ୍ଗେ ଏକଟି କବିଯା କବିତା ମୁଦ୍ରିତ ହଇଯାଛେ—ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଏକଇ ଭାବ ହଇତେ ଗଙ୍ଗ ଓ କବିତା ବଚିତ । ଉପରେର ସ୍ତ୍ରୀତେ ସେ ହୁଇଟି କରିଯା ରଚନାର ନାମ ଏକତ୍ର ଉଲ୍ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ ତାହାର ପ୍ରଥମଟି ଗଙ୍ଗେର ଶିରୋନାମ, ଦ୍ଵିତୀୟଟି କବିତାର ପ୍ରଥମ ଛତ୍ର ।

ଅଧିକାଂଶ ଗଙ୍ଗ ଓ କବିତା ୧୯୪୧ ଜାନୁଯାରି-ମାର୍ଚ୍ଚ ବଚିତ, ସାମର୍ଖିକ ପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶର ଅପେକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ, ମୂଲତାଇ ଏହାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ । ‘ଭୂମିକା’ ବା ପ୍ରବେଶକ-କବିତାଟି ଭାଇବୋନ ପତ୍ରେର ୧୩୪୧ ବୈଶାଖ ସଂଖ୍ୟାର ମୁଦ୍ରିତ ହଇଯାଛିଲ ।

ପୃଷ୍ଠାସଂଖ୍ୟା ॥ ଆଖ୍ୟାପତ୍ରାନ୍ତି, ଉତ୍ସର୍ଗ-କବିତା, ପ୍ରବେଶକ-କବିତା, ସ୍ତ୍ରୀଗତ [୧୦୦] + ୮୪ + ‘ରଚନାକାଳ’-ସ୍ତ୍ରୀ [୨] ଓ ପୂର୍ବୋଲ୍ଲିଖିତ ଚିତ୍ରାବଳୀ ।

ମୁଦ୍ରଣସଂଖ୍ୟା ୧୧୦୦ । ପ୍ର ୧୦ ମେ ୧୯୪୧ ।

କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅନୁମୋଦିତ ପ୍ରବେଶିକାପାଠ୍ୟ ସଂକ୍ଷରଣ / ଗଙ୍ଗାଗୁରୁ / ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର / ବିରଭାରତୀ ଏହାଲୟ । ୨, ବକ୍ଷିମ ଚାଉଜ୍ଯେ ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା

আধ্যাপত্রের পরপৃষ্ঠায় :

প্রকাশক—আলিলিবিহারী মেন / বিশ্বভারতী, ৬৩ দ্বারকানাথ টাকুর
লেন, কলিকাতা / প্রবেশিক্ষাপার্ট্য সংস্করণ—অগ্রহায়ণ ১৩৫০ / মূল্য এক টাকা
/ মুদ্রাকর—আলিলিবিশ্ব বস্তু বি. এ. / কে. পি. বস্তু প্রিণ্টিং ওয়ার্কস, ১১, মহের
গোস্বামী লেন, কলিকাতা / ১৫০০—১০. ১২. ৪৩

বিশ্বভারতী-গল্পগুচ্ছ প্রথম খণ্ড হইতে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ১৯৪৪
ও ১৯৪৫ সালের প্রবেশিকা পরীক্ষার ক্রতৃপার্ট্যকলে নির্বাচিত তেরোটি গল্পের
সংকলন।

স্থূলী ॥ দেনাপাওনা, পোস্টমাস্টার, গিন্নি, রামকানাইয়ের নিবুঁকিতা,
ব্যবধান, সম্পত্তিসমর্পণ, মুক্তির উপায়, জীবিত ও মৃত, স্বর্ণমুগ, কাবুলিওয়ালা,
ছুটি, দানপ্রতিদান, ঘজেরবের যজ্ঞ।

পৃষ্ঠাসংখ্যা ॥ আধ্যাপত্র ও স্থূলী [১০] + ১১৬ ।

মুদ্রণসংখ্যা ৭৫০০ । প্র ১৬ ফেব্রুয়ারি ১৯৪৪ ।

জষ্ঠব্য

এই স্থূলীতে প্রত্যেক গ্রন্থের প্রারম্ভে গ্রন্থের প্রথম সংস্করণের
আধ্যাপত্রের অনুলিপি প্রদত্ত হইয়াছে।

প্রতি গ্রন্থের বিবরণের শেষ ছত্রে যে মুদ্রণসংখ্যা ও প্রকাশ-তারিখ (প্র)
দেওয়া হইয়াছে তাহা বেঙ্গল লাইব্রেরিয়ের ক্যাটালগ হইতে গৃহীত। যে ক্ষেত্রে
অন্তর্ভুক্ত গ্রন্থের মূল্য উল্লিখিত নাই সে ক্ষেত্রে, উক্ত শেষ ছত্রে বেঙ্গল লাইব্রেরিয়ে
ক্যাটালগ হইতে মূল্যও দেওয়া হইয়াছে। গল্পসপ্তক এলাহাবাদে মুদ্রিত বলিয়া
বেঙ্গল লাইব্রেরিয়ের ক্যাটালগে-ভূক্ত হয় নাই।

ইঙ্গিয়ান পাবলিশিং হাউস প্রকাশিত পাঁচ খণ্ড গল্পগুচ্ছের ষে-সংস্করণের
বিবরণ দেওয়া হইয়াছে, তাহা যে এই প্রকাশালয়ের প্রচারিত গল্পগুচ্ছের প্রথম
মুদ্রণ, সে সম্বন্ধে স্বনিশ্চয় হওয়া যায় নাই। তবে বেঙ্গল লাইব্রেরিয়ের ক্যাটালগে
প্রদত্ত মুদ্রাকর ইত্যাদির বিবরণ হইতে যতদূর জানা যায় তাহাতে, চতুর্থ খণ্ড
ব্যক্তিত, বেঙ্গল লাইব্রেরিয়ের ক্যাটালগে উল্লিখিত ইঙ্গিয়ান পাবলিশিং হাউসের
প্রথম মুদ্রণ ও এই পঞ্জীতে উল্লিখিত পুস্তক একই বলিয়া বোধ হয়।

১৯০৮-০৯ সালে ইঞ্জিয়ান পাবলিশিং হাউস রবীন্দ্রনাথের গম্ভুজ পাঁচ
খণ্ডে অকাশ করেন। বেঙ্গল লাইব্রেরির কাটালগে এগুলিকে দ্বিতীয় সংস্করণ
বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; ১৯০৭ সালে মজুমদার এজেন্সী / লাইব্রেরির
অকাশিত সংস্করণকে প্রথম সংস্করণ ধরা হইয়াছে। (এই উল্লেখ সম্মতে বক্তব্য
এই যে, ইঞ্জিয়ান পাবলিশিং হাউস সংস্করণ গম্ভুজ পঞ্চম খণ্ডের গম্ভুজি
ন্তন, ১৩০১ সালের গম্ভুজে সেগুলি ছিল না; স্ফুরণ মূল গ্রন্থের নামসাম্যের
কথা বাদ দিলে, এই খণ্টিকে ন্তন গ্রন্থ বলা অসংগত নহে।

২। গল্লের সূচী

সাময়িক পত্রে ও রবীন্দ্র-রচনাবলীতে প্রকাশের সূচী

ভিত্তিরিণী ^১	ভারতী	শ্রাবণ-ভাজা ১২৯৪
রবীন্দ্র-রচনাবলী । চতুর্দশ খণ্ড		
ষাটের কথা	ভারতী	কার্তিক ১২৯১
রাজপথের কথা ^২	নবজীবন	অগ্রহায়ণ ১২৯১
বৃক্ষট ^৩	বালক	বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ ১২৯২
রবীন্দ্র-রচনাবলী । পঞ্চদশ খণ্ড		
দেনাপাওনা ^৪	হিতবাদী	১২৯৮
পোষ্টমাস্টার ^৫	হিতবাদী	১২৯৮
গিন্নি ^৬	হিতবাদী	১২৯৮
রামকানাইয়ের নির্বুদ্ধিতা ^৭	হিতবাদী	১২৯৮
ব্যবধান ^৮	হিতবাদী	১২৯৮
তারাপ্রসঙ্গের কীর্তি ^৯	হিতবাদী	১২৯৮

১। রবীন্দ্রনাথের কোনো এছে এ ব্যাখ্য সংকলিত হয় নাই। সম্পত্তি দেশ পত্রে (২৪ মেশাখ ১৩৬১) মুক্তিত হইয়াছে।

২। বিচিত্র প্রবক্ষেরও (১০১৪) অন্তর্গত হইয়াছিল—‘রাজপথ’ নামে।

৩। ইহা ছোট উপস্থাস বলিয়াও বিবেচিত হইতে পারে। ইহা ছুটির পড়া [১৯০৯] পৃষ্ঠকে অহ নিবন্ধ হয়। ‘গৱাঞ্জু’ বা রবীন্দ্রনাথের অস্ত কোনো গল্প-সংঘর্ষের অন্তর্গত হয় নাই। রবীন্দ্রনাথ-কৃত নাট্যকল, মৃক্ত [১৯০৮]।

৪। “সাধাৰণা বাহিৰ হইবাৰ পূৰ্বেই হিতবাদী কাগজেৰ অৱ হয়।...সেই পত্রে প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোট গল্প সমালোচনা ও সাহিত্য প্রবন্ধ লিখিতাম। আমাৰ ছোট গল্প লেখাৰ সূত্রপাত ঐখানেই। ছয় সপ্তাহকাল লিখিয়াছিলাম।”

—পণ্ডিতমোহন নিরোগীকে লিখিত রবীন্দ্রনাথের পত্র, ২৮ ভাজা, ১৩১৭। প্রবাসী, কার্তিক ১৩৪৮ ও ‘আস্তপরিচয়’।

অজেন্দ্রনাথ বল্দ্যোপাধ্যায় ও ঐসকলীকান্ত দাস “রবীন্দ্র-রচনাপঞ্জী”তে, (শৰিবাবেৰ চিঠি, চৈত্র ১৩৪৬) লিখিয়াছেন—“হিতবাদীৰ ফাইল পাই নাই, স্বতবাং কোন্তাৰিখে কোন্ত গল্প প্রকাশিত হয় বলিতে পারিতেই না। তবে বিষয়লিখিত পঞ্জুলি অথম ছৱ সপ্তাহে বাহিৰ হয়—দেনাপাওনা, ও পোষ্টমাস্টার, রামকানাইয়ের নির্বুদ্ধিতা, তারাপ্রসঙ্গের কীর্তি, ব্যবধান, গিন্নি।” পোষ্টমাস্টার গল্প যে হিতবাদীতে প্রকাশিত হইয়াছিল, চল্লমাখ বহু

ବୈଜ୍ଞାନି-ରଚନାବଳୀ । ସୋଡଶ ଖଣ୍ଡ

ଖୋକାବାସୁର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ଜନ	ସାଧନା	ଅଗ୍ରହାୟନ ୧୨୯୮
ସଂପତ୍ତି ମସର୍ପଣ	ସାଧନା	ପୌର୍ଣ୍ଣ ୧୨୯୮
ଦାଲିଯା [*]	ସାଧନା	ମାସ ୧୨୯୮
କଙ୍କାଳ	ସାଧନା	ଫାଲ୍ଗୁନ ୧୨୯୮
ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ [†]	ସାଧନା	ଚୈତ୍ର ୧୨୯୮

ବୈଜ୍ଞାନି-ରଚନାବଳୀ । ମଞ୍ଚଦଶ ଖଣ୍ଡ

ତ୍ୟଗ	ସାଧନା	ବୈଶାଖ ୧୨୯୯
ଏକରାତ୍ରି	ସାଧନା	ଜୈଯାଷ୍ଟ ୧୨୯୯
ଏକଟା ଆସାଚେ ଗଲ୍ଲ	ସାଧନା	ଆସାଚ ୧୧୯୯
ଜୀବିତ ଓ ମୃତ	ସାଧନା	ଶ୍ରୀବିଷ ୧୨୯୯
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଯୁଗ	ସାଧନା	ଭାଦ୍ର-ଆଶିନ ୧୨୯୯
ବୀତିମତୋ ନଭେଲ	ସାଧନା	ଭାଦ୍ର-ଆଶିନ ୧୨୯୯
ଜୟପରାଜ୍ୟ	ସାଧନା	କାର୍ତ୍ତିକ ୧୨୯୯
କାବୁଲିଓଯାଳା	ସାଧନା	ଅଗ୍ରହାୟନ ୧୨୯୯
ଛୁଟି	ସାଧନା	ପୌର୍ଣ୍ଣ ୧୨୯୯
ମୁତ୍ତା	ସାଧନା	ମାସ ୧୨୯୯
ମହାମାୟ	ସାଧନା	ଫାଲ୍ଗୁନ ୧୨୯୯
ଦାନପ୍ରତିଦାନ	ସାଧନା	ଚୈତ୍ର ୧୨୯୯

ବୈଜ୍ଞାନି-ରଚନାବଳୀ । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଖଣ୍ଡ

ମଞ୍ଚଦଶ	ସାଧନା	ବୈଶାଖ : ୫୦୦
--------	-------	-------------

ବୈଜ୍ଞାନାଥଙ୍କ ଲିଖିତ ଏକ ପତ୍ରେ (୨୫ ପୌର୍ଣ୍ଣ ୧୨୯୮) ବିଷଭାରତୀ ପତ୍ରିକା, ଧିତୀର ବବ ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା) ତାହାର ଉମ୍ରେ କରିଯାଇଛେ । ବୈଜ୍ଞାନାଥଙ୍କ ଛିରପତ୍ରେ (୨୯ ଜୁନ ୧୯୯୨ ତାରିଖର ପତ୍ର) ଏହି ଗଲ୍ଲଟିର ହିତବାଦୀତେ ଥାକାଶେ ଉମ୍ରେ କରିଯାଇଛେ । ବିଷଭାରତୀ-ଗଲ୍ଲଟିର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡର ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣେ ଏଇ କରଟି ଗଲେର ୧୨୯୮ ତାରିଖ ଦେଉଁ ହଇଯାଇଛେ । ଗଲ୍ଲ କରଟି ଉଚ୍ଚ ଗଲ୍ଲଟିରେ (ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନି-ରଚନାବଳୀତେ ସେ କ୍ରମେ ମୁକ୍ତି ହଇଯାଇଛେ, ଉହାର ତାଲିକାଓ ମେଟି କ୍ରମେ ମୁକ୍ତି ହଇଲ ।

ହିତବାଦୀ ଥାକାଶେ ତାରିଖ ଅର୍ଜେନ୍ତାଥ ବନ୍ଦୋପାଦ୍ୟାର ବାଂଲା ସାମରିକ ପତ୍ର ହିତୀର ଖଣ୍ଡ (ଆସାଚ ୧୦୧) ଦିବାରେ ୧୭ ଜୈଯାଷ୍ଟ ୧୨୯୮, ୩୦ ମେ ୧୯୯୧ ।

ଅର୍ଜେନ୍ତାଥ ବନ୍ଦୋପାଦ୍ୟାର ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ବୈଜ୍ଞାନି-ରଚନାବଳୀର ଦାମ ଉଚ୍ଚ ବୈଜ୍ଞାନି-ରଚନାପଣ୍ଡିତେ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁମାନ କରିଯାଇଛେ ଯେ, “ଧାରା ୧ ଗଲ୍ଲଟିର ବୋଧ ହସ୍ତ ହିତବାଦୀତେ ମଞ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ବାହିର ହେ ।”

মধ্যবর্তীনী	সাধনা	জ্যোতি ১৩০০
অসম কথা ৯	সাধনা	আয়াচ ১৩০০
শাস্তি	সাধনা	আবণ ১৩০০
একটি ক্ষত্র পুরাতন গল্প	সাধনা	ভাজ্জ ১৩০০
সমাপ্তি	সাধনা	আধিন-কার্তিক ১৩০০
সমস্যাপূরণ	সাধনা	অগ্রহায়ণ ১৩০০
খাতা ১০		

ৱৰীশ্ব-ৱচনাবলী। উনবিংশ খণ্ড

অনধিকার শ্রবেশ ১১	সাধনা	আবণ ১৩০১
গেৰ ও ৰোদ্র ১২	সাধনা	আধিন-কার্তিক ১৩০১
প্রায়চিত্ত	সাধনা	অগ্রহায়ণ ১৩০১
বিচারক	সাধনা	পৌষ ১৩০১
নিশীথে	সাধনা	মাঘ ১৩০১
আপদ	সাধনা	ফাল্গুন ১৩০১
দিদি	সাধনা	চৈত্র ১৩০১

খাতা ৱৰীশ্বনাথের ‘ছোট গল্প’ (১৩০০) পুস্তকে প্রথমে এহাস্তভূক্ত হয়। হিতবাদীতে প্রকাশ সময়কে অবিচ্ছয়তা ধাকার, এছে প্রকাশের সময়ানুযায়ী তালিকাভূক্ত করা হইয়াছে।

৫ ‘ছোট গল্প’ (১৩০০) এছের অস্তভূক্ত ধাকিমেও, ১৩০৭ সালে প্রকাশিত গল্প বা গল্প-গুচ্ছ এছে গিন্নি বাদ পড়ে; হিতবাদীর উপহার রবীশ্ব এহাস্তলীতে (১৩০১) পূর্বার মুদ্রিত হয়। ১৯০৮-০৯ সালে ইঙ্গিয়ান পাবলিশিং হাউস কর্তৃক প্রকাশিত (পাঁচ ডাঙ) গল্পগুচ্ছে গল্পটি বর্জিত হয়; বিদ্যুতারতৌ-সংস্কৰণ গল্পগুচ্ছে পূর্বার মুদ্রিত হয়।

এ ইঞ্জেপ আরো কোনো কোনো গল্প বিভিন্ন এছে বর্জিত, পরে এহাস্তরে পুনর্গৃহীত হয়।

৬ “ৰাজ্যি উপস্থানের শেৰ ভাঁগের সঙ্গে দালিয়াৰ গল্পাংশ” যোগ কৰিয়া একটি নাটকের রবীশ্বনাথ-কৃত পরিকল্পনা (ছায়াচিত্ৰে অন্ত অভিষ্ঠেত ?), শ্ৰীপ্ৰভাতচন্দ্ৰ ক্ষণ বিদ্যুতারতৌ পত্ৰিকার বৈশাখ ১৩০০ সংখ্যায় ‘অৱচিত নাটকের পরিকল্পনা’ নামে প্রকাশ কৰিয়াছেন।

৭ রবীশ্বনাথ-কৃত নাট্যঞ্জপ, ‘মুক্তিৰ উপায়’ (অলকা), আধিন ১৩০৯; এহাকাৰে প্রকাশ, আবণ ১৩০৯।

৮ রবীশ্বনাথ-কৃত নাট্যঞ্জপ, ‘ভাসেৰ দেশ’ (ভাজ্জ ১৩৪০)।

৯ বিচিত্র প্ৰবক্ষেৱণ (১৩১৪) অস্তৰ্গত হইয়াছিল। সাধনাৰ নাম ‘অসম গল্প’।

১০ পাদটীকা ৪ ঝষ্টবৰ্ষ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ-ବଚନାବଳୀ । ବିଂଶ ଖଣ୍ଡ

ମାନଭଜନ	ସାଧନା	ବୈଶାଖ ୧୩୦୨
ଠାକୁରଦୀ	ସାଧନା	ଜୈନ୍ତ୍ର ୧୩୦୨
ଅଭିହିଂସା	ସାଧନା	ଆସାଚ ୧୩୦୨
ଶୁଦ୍ଧିତ ପାଯାଙ୍ଗ	ସାଧନା	ଶ୍ରାବଣ ୧୩୦୨
ଅଭିଧି	ସାଧନା	ଭାଦ୍ର-କାର୍ତ୍ତିକ ୧୩୦୨
ଇଞ୍ଛାପୂରଣ	ସଥା ଓ ସାଥୀ ^{୧୦}	ଆସିନ ୧୩୦୨

ବୈଜ୍ଞାନିକ-ବଚନାବଳୀ । ଏକବିଂଶ ଖଣ୍ଡ

ଦୁରାଶୀ	ଭାରତୀ ^{୧୧}	ବୈଶାଖ ୧୩୦୫
ପୁତ୍ରୟଙ୍କ ^{୧୨}	ଭାରତୀ	ଜୈନ୍ତ୍ର ୧୩୦୫
ଡିଟେକ୍ଟିଭ	ଭାରତୀ	ଆସାଚ ୧୩୦୫

୧୧ ସମସ୍ୟାଗ୍ରହିକ ଏକଟି ଘଟନା—ଦେଶୀ ଶାଶନବାଟେ ଭାରତପ୍ରେସିକ ହାମାରଗ୍ରେନ-ସାହେବେର ନେକାର ଓ ଦେଶୀର ସଂସାଦପତ୍ରେ ତାହାର ବିକ୍ରି ସମାଲୋଚନା—ହିଁତେ ବୈଜ୍ଞାନାଥ ଏହି ଗଲେର ପ୍ରେରଣା ପାଇୟାଇଛିଲେ, ଏଇକ୍କପ ଅସ୍ଥିତ ହଇଯାଇଛେ । ଦ୍ରଷ୍ଟଗ୍ୟ, ବୈଜ୍ଞାନାଥେର “ବିଦେଶୀ ଅଭିଧି ଓ ଦେଶୀର ଆଭିଧି” ଅବକ୍ଷ. ବୈଜ୍ଞାନିକ-ବଚନାବଳୀ ୧୨ । ସାଧନା ପତ୍ରେ ଏକହି ସଂବ୍ୟାଳ ଉତ୍ତ ଅବକ୍ଷ ଓ ଅବଧିକାର ଅବେଶ ଗଲ ପର ପର ମୁଦ୍ରିତ ହଇଯାଇଛି ।

୧୨ ଏହି ଗଲେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ବିଦେଶୀ କର୍ତ୍ତୃ ଏ ଦେଶୀର ଲୋକେର ଉତ୍ପାଦନର ପ୍ରସଙ୍ଗ—ମ୍ୟାନେଜାର ସାହେବ କର୍ତ୍ତୃ କୋକାର ପାଲ ଲକ୍ଷ କରିଯା ଗଲୀ କରା ଓ ପୁଲିସ-ସାହେବ କର୍ତ୍ତୃ ଜ୍ୱେଲେରେ ଜାଲ କାଟିଯା ଦେଲା—ବୈଜ୍ଞାନାଥେର ନିଜ-ଅଭିଜନ୍ତା-ଅନୁତ୍ତ, ଶ୍ରୀପ୍ରଭାତକୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ଏଇକ୍କପ ‘ଲିବିରାଇନ’ (ବାଦ୍ୟ-ଜୀବନୀ ୧, ବୈଶାଖ ୧୩୦୩, ପୃ ୩୦୪) ।

୧୩ “ସରା ଓ ସାଥୀର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷେର ନିନକତକ ତାହାଦେର କାଗଜେ ଏକଟା ଗଲ ଦିବାର ଅନ୍ତ ଅନ୍ୟନ୍ତ ଶୀଘ୍ରପାଇଁ କରିବ ।...ଅବଶେଷେ ଆମି ଏକଟି ନୂତନ ଛୋଟ ଗଲ ଲିବିଯା ସମ୍ପାଦକୀର perturbed spiritକେ ଶାନ୍ତି ଦାନ କରିଯାଇଲାମ ।...୬ ଚୈତ୍ର, ୧୩୦୨ ।”

—ବୈଜ୍ଞାନିକ, ପ୍ରଭାତକୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାରକେ ଲିଖିତ ପତ୍ର, ପ୍ରବାସୀ ବୈଶାଖ ୧୩୦୨ ।

ଗଲ୍ପଟି ଶିଖଭାରତୀ-ଗର୍ଭାଙ୍ଗେ ଅଥମ ବୈଜ୍ଞାନିକାଙ୍କୁ ଉତ୍ସବ ହୁଏ । ଇତିଗୁର୍ବେ ବୈଜ୍ଞାନାଥେର ଜାମାତୀ ନମେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଗମ୍ଭୋପାଧ୍ୟାର-ମଞ୍ଚାଦିତ ଶିଖଦେର ବାଧିକ ପତ୍ର ‘ପାର୍ବତୀ’ତେ (୧୦୨୫) ପୂର୍ବୁ-ଦ୍ଵିତୀୟ ହଇଯାଇଛି ।

୧୪ ୧୩୦୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ବୈଜ୍ଞାନାଥ ଭାରତୀର ମଞ୍ଚାଦ ହିଲେନ ।

୧୫ ପୁତ୍ରୟଙ୍କ ଗଲ୍ପଟି ଲେଖକେର ନାମ ଭାରତୀର ସୂଚିପତ୍ରେ ଛିଲ ‘ଶ୍ରୀମରେଣ୍ମନାଥ ଠାକୁର’ । ଅଥମ ସଂକ୍ଷରଣ ବିଖଭାରତୀ-ଗର୍ଭାଙ୍ଗେ (୧୩୦୩) ଇହା ବୈଜ୍ଞାନିକାଙ୍କୁ ଉତ୍ସବ ହୁଏ । ବୈଜ୍ଞାନି-ବଚନା-ବଲାତ୍ତେ ଗଲ୍ପଟି ଅନ୍ଧକାଳେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମମରେଣ୍ମନାଥ ଠାକୁର ଶ୍ରୀପୁଲିନବିହାରୀ ମେନକେ ପତ୍ରୋତ୍ତରେ ଲେଖିଲା—

“ପୁତ୍ରୟଙ୍କ ଗଲ୍ପଟି ବୈଜ୍ଞାନାଥେର ଲିଖିତ, ମେ ବିଷରେ କୋମୋ ମନ୍ଦେହ ଥାଇ । ଆମି କେବଳମାତ୍ର

অধ্যাপক	ভারতী	ভাদ্র ১৩০৫
রাজটিকা	ভারতী	আশ্বিন ১৩০৫
মণিহারা	ভারতী	অগ্রহায়ণ ১৩০৫
চৃষ্টিদান	ভারতী	পৌষ ১৩০৫

ৰবীন্দ্ৰ-ৱচনাবলী। দ্বাৰিংশ খণ্ড

সদৰ ও অন্দৰ	প্ৰদীপ	আষাঢ় ১৩০৭
উদ্ধাৰ	ভারতী	শ্রাবণ ১৩০৭
হুৰ্দি	ভারতী	ভাদ্র ১৩০৭
ফেল	ভারতী	আশ্বিন ১৩০৭
শুভদৃষ্টি	প্ৰদীপ	আশ্বিন ১৩০৭

মুজ্জেখ্যেৰ যত্ন^{১০}

উলুখড়েৰ বিপদ^{১১}

প্ৰতিবেশিনী^{১২}

অষ্টনীড়	ভারতী	বৈশাখ হইতে অগ্রহায়ণ ১৩০৮
দৰ্পহৰণ	বঙ্গদৰ্শন	ফাল্গুন ১৩০৯
মাল্যদান	বঙ্গদৰ্শন	চৈত্ৰ ১৩০৯
কৰ্মকল ^{১৩}		
মাস্টোৱমশায়	প্ৰবাসী	আষাঢ়, শ্রাবণ ১৩১৪
গুণ্ঠন	বঙ্গভাষা	কাৰ্ত্তিক ১৩১৪

উহার আব্যাসবস্তু আমাৰ কাচা ভাদ্য লিখিয়া গামথেয়াল সভাৱ পাঠেৰ অন্ত তাহাকে দেৰাইয়াছিলাম, তিনি উহা দেখিয়া তাহাৰ আমুল সংশোধন কৰিয়া ও নিজেৰ অতুলনীয় ভাষাৱ লিখিয়া সেই সভাৱ আমাৰ লিখিত বগিৱা পাঠ কৰেন ; বোধ হৱ মেই কাৰণে গৱতি আমাৰ লিখিত বলিয়া সেই সময় উজ মুদ্ৰণপ্ৰামাণ ঘটিয়াছিল। যাহা হউক, পৰে পুনৰুৎসুকেৰ সময় গৱনুচ্ছে সে অম সংশোধিত হইয়াছে শুনিয়া আৰম্ভ ও হৃষি হইলাম। ২১ ফাল্গুন ১৩১১।”

অপিচ ত্ৰষ্টব্য শ্ৰীপুলিলবিহাৰী মেনকে শ্ৰীপ্ৰশান্তচন্দ্ৰ মহলামবিশেব পত্ৰ, তথ্যপঞ্জী, পৃ ২৯-৩০।

১৬ সাময়িক পত্ৰে প্ৰকাশেৰ সংকান এ যাৰখ পাই নাই। এছাকাৰে অথম প্ৰকাশ গৱনুচ্ছ (মজুমদাৰ), ১৩০৭। এই অসংক্ষে অমুৰোধ, মণ্গলনাথ শুণ-সম্পাদিত প্ৰভাত (প্ৰ ১৩০৭) পত্ৰেৰ ফাইল কাহাৰও নিকট ধাকিলে তাহা দেখিতে দিলে অমুগ্নহীন হইব।

১৭ ৰবীন্দ্ৰনাথ-কৃত মাট্যৱল, শোধবোধ [১৯২৬]। ত্ৰষ্টব্য, কৰ্মকল এছেৰ বিবৰণ, তথ্যপঞ্জী, পৃ ৪।

বাসমণির ছেলে	ভারতী	আধিন ১৩১৮
পগুঞ্জা	ভারতী	পৌষ ১৩১৮
ৱৰীজ্জন-ৰচনাবলী। অয়োবিংশ খণ্ড		
হালদারগোষ্ঠী	সবুজপত্র	বৈশাখ ১৩২১
হৈমন্তী	সবুজপত্র	জ্যৈষ্ঠ ১৩২১
বোঝুমী	সবুজপত্র	আষাঢ় ১৩২১
ঙ্গীর পত্র ^{১৮}	সবুজপত্র	আবণ ১৩২১
ভাইকোটা	সবুজপত্র	ভাদ্র ১৩২১
শেবের বাত্রি ^{১৯}	সবুজপত্র	আধিন ১৩২১
অপরিচিতা	সবুজপত্র	কার্তিক ১৩২১
তপস্থিতী	সবুজপত্র	জ্যৈষ্ঠ ১৩২৪
পহলা নম্বৰ ^{২০}	সবুজপত্র	আষাঢ় ১৩২৪
পাত্র ও পাত্রী	সবুজপত্র	পৌষ ১৩২৪
ৱৰীজ্জন-ৰচনাবলী। চতুর্বিংশ খণ্ড		
নামঞ্জু ব গঞ্জ	প্রবাসী	অগ্রহায়ণ ১৩৩২
সৎকার	প্রবাসী	আষাঢ় ১৩৩৫
বলাই ^{২১}	প্রবাসী	অগ্রহায়ণ ১৩৩৫
চিত্রকুর ^{২২}	প্রবাসী	কার্তিক ১৩৩৬
চোরাই ধন	ছোট গঞ্জ	১১ কার্তিক ১৩৪০
ৱৰীজ্জন-ৰচনাবলী। পঞ্চবিংশ খণ্ড		
বিবিরা	অনিন্দবাঙ্গার পত্রিকা, ২৫ আধিন ১৩৪৬	
	শারদীয় সংখ্যা	
শেষকথা ^{২৩}	শনিবারের চিঠি	ফাল্গুন ১৩৪৬
১৮ এই গঞ্জ প্রকাশিত হইলে সাময়িক পত্রে বিশেষ আন্দোলনের কারণ হইয়াছিল।		
১৯ ৱৰীজ্জনাথ-কৃত নাট্যকৃপ, মৃহুপ্রবেশ (১৩৩২)।		
২০ পত্রাকারে লিখিত ত্রীর পত্র, এবং প্রধানত নাট্যোচিত কথোপকথনে লিখিত কর্মফল অঙ্গতি বাদ দিলে এইটি ‘চলিত’ ভাষার প্রথম প্রকাশিত গঞ্জ। অঙ্গপুর রুবীজ্জনাথের সকল গঞ্জই পুরামন্ত্রের চলিত ভাষায় লিখিত।		
২১ শাস্তিলিকেতনে বর্ষা-উৎসব উপলক্ষে রচিত ও ৱৰীজ্জনাথ-কৃত্তৃক পঞ্চিত।		
২২ এই গঞ্জটির অঙ্গ একটি পাঠ দেশ পত্রিকায় ‘বিচাসাগর-স্মৃতি-সংধ্যা’য় (৩০ অগ্রহায়ণ		

ল্যাবরেটরি	আনন্দবাজার পত্রিকা, শারদীয়া সংখ্যা	১৫ আগস্ট ১৩৪৯
গ্রন্থাগারে অপ্রকাশিত বদনাম	প্রবাসী	আষাঢ় ১৩৪৮
১৯৪১ মে ১৫-২২		
প্রগতি সংহার	আনন্দবাজার পত্রিকা, শারদীয়া সংখ্যা	১৮ আগস্ট ১৩৪৮
১৯৪১ জুন ১১-২১। পূর্বনাম কাপুরুষ শেখ পুরস্কার	বিষ্ণুভারতী পত্রিকা।	শ্রাবণ ১৩৪৯
১৯৪১ মে ৫-৬		
“এটা ঠিক গল্প নয়, গল্পের কাঠামো মাত্র। রবীন্দ্রনাথের শেখ অমুখের সময় এটি করিত হয়েছিল। এটিকে সম্পূর্ণ রূপ দেবার তাঁর ইচ্ছা ছিল, কিন্তু তা আর হয়ে ওঠে নি।”—সম্পাদক		
মুসলমানীর গল্প	ঝুতুপত্র	বর্ষা সংখ্যা, আষাঢ় ১৩৬২
১৯৪১ জুন ২৪-২৫		
“এই লেখাটি পূর্ণাঙ্গ ছোট গল্প নয়। গল্পের খসডা মাত্র। এটিই তাঁর শেব গল্প রচনার চেষ্টা।...”—সম্পাদক		
শাস্ত্রনিকেতনে রবীন্দ্র-সন্দেশের দপ্তরে ইহা দীর্ঘকাল অপ্রকাশিত অবস্থায় রক্ষিত ছিল। ^{১৩}		

গল্পের প্লট

হেমেন্দ্রকুমার রায় যাদের দেখেছি গ্রন্থের দ্বিতীয় পর্বে রবীন্দ্রনাথ প্রসঙ্গে
লিখিয়াছেন—“তাঁর আরো একটি আশর্থ ক্ষমতা ছিল।...সংলাপের আসরে
ব’সে অশুরুক্ষ হলে রবীন্দ্রনাথ মুখেই নৃতন গল্প ও উপন্যাসের ‘প্লট’ তৈরি
করে দিতে পারতেন।”^{১৪} ‘সংলাপের আসরে’ ‘মুখে মুখে...টৈরি’

১৩৪৬) ‘ছোটো গল্প’ আধ্যাত্ম প্রকাশিত হইয়াছিল। রবীন্দ্র-রচনাবলী পঞ্চবিংশ খণ্ডে তিনি সঙ্গী
অস্ত্রের পরিপিণ্ডে উহা মুক্তিত হইয়াছে।

২৩ শেখ অমুখার সময় মুখে-মুখে বলিয়া লেখানো গল্পগুলি স্বত্ত্বাবত্তই কবি বারংবার,
সংশোধন করিয়ার প্রয়ত্ন করিতেন। (এই প্রসঙ্গে জ্ঞাত্য, শীহুরীচল্ল কর, কবি কথা, পৃ. ৬০)।

কয়েকটি গল্পের বিবরণ যথাস্থানে দেওয়া হইয়াছে। শ্রীমতোঁরী দেবীর মংগুতে রবীন্ননাথ (প্রথম সংস্করণ) গ্রন্থের ১৮৫-৮৮ পৃষ্ঠায় এইরূপ ‘একটা সত্য গল্প’ বিবৃত আছে।

‘মুখে-মুখে...চৈতবি’ একটি গল্পের বিবরণ দিয়াছেন শাস্তিনিকেতনের পূর্বতন ছাত্রী শ্রীমতী মমতা দাশগুপ্ত, ১৩৯৯ সালের ২৪ শ্রাবণ সংখ্যা ‘দেশ’ পত্রে “আনন্দস্মৃতি” প্রবন্ধে—

“...শাস্তিনিকেতন বিশ্বিষ্টালয় ছেড়ে আসবার অনেক দিন পরে আর একটি দিনের কথাও আজ মনে পড়ছে। ১৯৩৫-এ গুরুদেব একবার লক্ষ্মী আসেন।...

“আমি তখন বিশ্বিষ্টালয় এলাকার কেম্বরণ রোডে একটি ছোট বাড়িতে থাকতাম। সেই বাড়ির সামনেই মন্ত্র একটা তেঁতুল গাছ। আমার মেই ছোট বাড়িতেই একদিন তাঁর পদধূলি পাবার সৌভাগ্য আমার হয়েছিল। কতক্ষণই বা ছিলেন তিনি, কিন্তু সেই বাড়ির কথা তিনি কখনো ভোলেন নি।

“১৯৩৬-এ আমি কিছুদিন শাস্তিনিকেতনে ছিলাম। তখন একদিন সক্যাবেলা আমি ও আমার মা গুরুদেবকে প্রণাম করতে গিয়েছি। আমরা তাঁকে প্রণাম করতেই তিনি আমাদের মোড়ায় বসতে বললেন। আমরা বসতেই তিনি হঠাৎ আমার দিকে তাকিয়ে গল্প বলতে শুরু করলেন।

“সুন্দর পশ্চিমের একটি শহরে ছোট্ট একটি বাড়ি। সামনেই প্রকাণ্ড একটা তেঁতুল গাছ।

“সেদিন শীতের সন্ধ্যা বাইরে বৃষ্টি চলছে। গৃহকর্তা অধ্যাপক গেছেন বিশ্বিষ্টালয়ের কাজে এলাহাবাদে।

“তা সন্ধেও গৃহিণী অত্যন্ত ব্যস্ত। বাদলা সন্ধ্যা, বঙ্গুরা আসবেন। তাদের জন্য এই গুরুস্তুপের যে রচনাকাল উচ্চার্থত হইল তাহাতে প্রথম রচনা ও শেষ সংশোধনের তাবিধ সংকলন করিবার যথাসাধ্য চেষ্টা করা হইয়াছে।

২৪ শ্রীহেমেলকুমার রায় আরো লিখিয়াছেন—“নিজে বেশী উপস্থাপন লেখেন নি, কিন্তু নূতন উপস্থাপনের ‘প্রট’ ছিল যেন তাঁর হাত-ধরা! বক্তব্য চাকচ্ছ বন্দোপাধ্যায় ঐভাবে রবীন্ননাথের মূখে মুখে সৃষ্টি করেকষি আধ্যাত্মিক সম্বৰ্ধার করতে পেরেছিলেন।”—চাকচ্ছ বন্দোপাধ্যায় তাহার প্রোত্তোর ফুল, ছুই তার, হেরফের ও ধেঁকার টাটি উপস্থাপনের ‘কাঠামো’, ‘আভাস’ বা ‘সুল ধার’ রবীন্ননাথের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। প্রথম তিনিই অহে সে কথা দীর্ঘত আছে, চতুর্দশাব্দির কথা ‘বৰি-বৰি’ পশ্চিম ভাগের পরিশিষ্টে উল্লিখিত।

নামারকম সৌতলাভাজা, চিড়েভাজা, কচুরি তৈরি করে তিনি তাদের অপেক্ষায় আছেন এমন সময়ে বাটোরের দুরজায় কে জোরে আঘাত করল। গৃহিণী দুরজা খুলে দেখেন মেই দুর্ঘোগে অঙ্ককারে একটি ভেইশ চবিশ বছরের শুল্দর ছেলে বৃষ্টিতে ভিজে বাইরে দাঢ়িয়ে রয়েছে। গৃহিণীকে দেখেই ছেলেটি বলে উঠল, ‘আজকের রাতটার জন্য যদি একটু আপনার বাড়িতে স্থান পাই। আমি আজ অত্যন্ত ক্লান্ত ও স্ফুর্ধার্ত।’ দিনকাল ভাল না একথা শনেই নানারকম বিপদের আশঙ্কা সংগে গৃহিণী তাকে থাকতে দিলেন। তাকে খাইয়ে দাইয়ে কর্তার একটা এণ্ডুর চাদরও গায়ে দেবার জন্য দিলেন। ছেলেটি শীতে কাঁপছিল।

“পুরস্তুন সকালে তো অধ্যাপক এলাহাবাদ থেকে ফিরে এলেন। নিজের বাড়িতে পুলিসের সমাবেশ দেখে অবাক। ব্যাপার কি? পুলিসকর্তা বললেন, ‘দেখুন আপনার স্ত্রীটি তো কম নন। তিনি একজন এন্যাকিস্ট পলাতক ছেলেকে আশ্রয় দিয়েছেন। নিশ্চয়ই তাঁরও ঘোগ আছে এতে।’ অধ্যাপক অত্যন্ত বিস্রত হয়ে উঠলেন। তিনি সমানেই বলে ঘেতে লাগলেন, ‘না, না, আমার স্ত্রী অতিশয় ভালমানুষ, তিনি কি ক’রে এসবে ঘোগ দেবেন?’

“তবুও ছাড়াছাড়ি নেই। অধ্যাপককে তখনি আদালতে ঘেতে হল। সেখানে গিয়ে দেখলেন মেই ছেলেটির গাম্ভীর্য তাঁরই নিজের এণ্ডুর চাদর। দেখে তো তাঁর চক্ষুষ্বর। তিনি চেঁচিয়ে উঠলেন, ‘এই তো আমার এণ্ডুর চাদর।’ ছেলেটিকে পুলিস হাজতে নিয়ে চলে গেল।

“গুরুদেব এই পর্যন্ত বলে আমার দিকে তাকিয়ে খুব হাসতে লাগলেন। আমার বললেন, ‘কিবে, এ ঘেয়েটিকে চিনতে পারছিস?’

“গুরুদেব যখন গল্পটি আরম্ভ করেছিলেন তখন ধরতেই পারি নি যে তিনি কোথাকার কথা বলছেন।

“এই দুতিনদিন পর আবার এক সন্ধায় ‘শ্যামলী’তে গিয়েছি। যাওয়ামাত্রেই হঠাৎ আমাকে দেখেই বলে উঠলেন, ‘দেখ লাবি, চাদরটা পাওয়া গেছে। ছেলেটি কিন্তু অকৃতজ্ঞ নয়, চাদরটা জেল খেকেই পাসে’ল করে পাঠিয়ে দিয়েছে।’

“লিখ্বার ক্ষমতা আমার নেই। তিনি যখন গল্পটি বলছিলেন, তখন তাঁর বলার ক্ষেত্রে আর ভাষার মাধুর্য অপূর্ব পরিবেশ স্থাপ করেছিল। তাঁর বলার ভঙ্গীটি কানে আজও ভেসে আসছে।”

“একটি প্রট পাঠিয়েছিলেন পত্রে পুরে সুবিধাত কথা-সাহিত্যিক ‘বনফুল’ ওরফে শ্রীবলাইটাদ মুখোপাধ্যায়কে।”^{২৪} “অনেক প্রট শেষ পর্ষস্ত গন্ত-কাব্য ও পন্থ-কথিকায় সংক্ষেপ আকার ^{২৫} নিয়ে রয়েছে শেষের কাব্যগুলোতে।”

‘লেখা হয়ে ওঠে নি’ এমন একটি গল্পের খসড়া শ্রীরামী চন্দের নিকট বিবৃত করেন ১৯৪১-এর ১১ মে তারিখে। শ্রীরামী চন্দের আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ গ্রহে (প্রথম সংস্করণ পৃ ১০৪-০৭) উহা লিপিবদ্ধ আছে। “গল্পটা আমার মনে এসেছিল যখন সাউথ আমেরিকায় ছিলুম।”

শাস্তিনিকেতনের পূর্বতন অধ্যাপক মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়কে একটি চিঠিতে রবীন্দ্রনাথ লিখিতেছেন—“আমি পণ্ডিত মহাশয় ও সতীশকে গুটিকয়েক গল্পের প্রট দিয়া গল্প লিখাইয়াছি।”—‘শ্রতি’, মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়কে লিখিত রবীন্দ্রনাথের পত্রসংগ্রহ।

...রবীন্দ্রনাথ “রৌতুক” গল্পের প্রটটি শ্রবৎকুমারীকে দেন এবং উহা লইয়া তাহাকে একটি গল্প রচনা করিতে অনুরোধ করেন। এই অনুরোধ-মত পাঁচ-সাত দিনের মধ্যেই শ্রবৎকুমারী “রৌতুক” গল্পটি লিখিয়া ফেলেন। সম্ভবতঃ রবীন্দ্রনাথ ইহা জানিতেন না; কারণ পরবর্তীকালে তিনি এই প্রটটি আবার চাক বন্দ্যোপাধ্যায়কে দেন এবং তিনি “চান্দির জুতা” গল্পটি সেখেন। গল্পটি চাকবাবুর ‘বরগডালা’ নামক পুস্তকে স্থান পাইয়াছে।

—শ্রবৎকুমারী চৌধুরানীর রচনাবলী,

রবীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীমজ্জনীকান্ত দাসের সম্পাদকীয় ভূমিকা।

“দেবী” গল্পটির আধ্যানভাগ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় আমার দান করিয়াছিলেন— এ কথাটি প্রথম সংস্করণের ভূমিকায় উল্লেখ করি নাই। এখন করিলাম।

—প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, “নব-কথা”, দ্বিতীয় সংস্করণের ভূমিকা, রবীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক তাহার “প্রভাতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়” গ্রহে উন্নত।

১৩০৪ মাঘ সংখ্যা ভারতবর্ষে প্রকাশিত শ্রীঅমিয়ভূষণ বস্তুর “হট্টমালার

২৪ শ্রীমূর্তীরচন্ত্র কর, কবি-কথা, পৃ ৪৪।

২৫ এ প্রসঙ্গে বিশেষ উৎক্ষেপক, শ্রীনিবলচন্ত্র চট্টোপাধ্যায় সংকলিত, সানাই-এক পরিচয় ও বাসাবদল কবিতার ‘অবিজিহ্ব আদিপাঠ’, রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৪, পৃ ৪৮৩-৪৬।

দেশে” গল্পটি “পঁচিশ বৎসর পূর্বে শ্রদ্ধেয় শ্রীমুক্ত বৰীজ্ঞনাথ ঠাকুরের মুখে শৃঙ্খলের অশুট শুভ্রতি অবলম্বনে” রচিত।

গল্প উপন্যাসের প্রট বিষয়ে বৰীজ্ঞনাথ চাকুচঙ্গ বন্দ্যোপাধ্যায়কে একবার কথাপ্রসঙ্গে যাহা বলিয়াছিলেন (১৩২১ ?) এইখানে তাহা উল্লেখ করা যাইতে পারে—“তোমরা সব বড় পরে জন্মেছ। বছর কুড়ি আগে যদি জন্মাতে তাহলে তোমাদের আমি দেদার প্রট দিতে পারতাম। তখন আমার মনে হতো আমি দুহাতে প্রট বিলিয়ে হরির লুট দিতে পারি।”^{২৭}

সংপাত্তি

বৰীজ্ঞনাথ-সম্পাদিত বঙ্গদর্শন ১৩০৯ পৌষ সংখ্যায় সংপাত্তি নামে স্বাক্ষর-বিহীন একটি গল্প প্রকাশিত হইয়াছিল, বর্ষস্মূহেও লেখকের নাম ছিল ন।। সাধাৰণত একপ ক্ষেত্ৰে রচনাটি সম্পাদকের বলিয়া অঙ্গুমিত হইয়া থাকে, যদিও বৰীজ্ঞনাথ-সম্পাদিত বঙ্গদর্শনেই তাহার ব্যতিক্রম আছে (দ্রষ্টব্য, বৰীজ্ঞনাথ ঠাকুৱ, “লেখন”. প্ৰাবণী, কাতিক ১৩০৫ ; বৰীজ্ঞ-রচনাবলী, চতুর্দশ খণ্ডে লেখন পুস্তকের গ্রন্থপুঁজিৰে পুনৰ্মুদ্রিত)। অপিচ (দ্রষ্টব্য, শ্রীমুকুমার সেন, বাঙালা সাহিত্যের ইতিহাস ৩ (১৩৫০), পৃ ১১৮, পাদটীকা)।

শ্রীমুকুমার সেন এই গল্পটি প্রসঙ্গে তাহার ‘বাঙালা সাহিত্যের ইতিহাস’ ততীয় খণ্ডে (১৩৫৩ লিখিয়াছেন—স্বসম্পাদিত নব পৰ্যায় বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত বৰীজ্ঞনাথের তিনটি ছোট-গল্পের মধ্যে প্রথম হইতেছে ‘সংপাত্তি’)। কেন বলিতে পারি না, সংপাত্তি গল্পগুচ্ছে আদো সংগৃহীত হয় নাই।

এ বিষয়ে শ্রীপ্রশান্তচন্দ্ৰ মহলানবিশ শ্রীপুলিনবিহারী সেনকে যে পত্ৰ লেখেন তাহা বিশ্বভাৱতী পত্ৰিকা বৈশাখ-আধাৱ ১৩৫৫ হইতে পুনৰ্মুদ্রিত হইল—

“সংপাত্তি গল্পটি সমস্কে যে প্ৰশ্ন উঠেছে সে বিষয়ে সংক্ষেপে আমাৰ বক্তব্য জানাচ্ছি।

“ইশ্বিয়ান প্ৰেমের হাত থেকে কবিৰ বই প্ৰকাশ কৰাৰ ব্যবস্থা যথন আমৱা বিশ্বভাৱতী থেকে কিনে নিলাম তাৰ কিছুদিন পৱে গল্পগুচ্ছেৰ একটি বিশ্বভাৱতী-সংস্কৰণ ছাপানো হৰিৱ হোলো। গল্পেৰ তালিকা তৈৱী কৰতে গিয়ে দেখি যে কতকগুলি গল্প বাদ পড়েছে। সেইগুলি কবিৰ কাছে

^{২৭} চাকুচঙ্গ বন্দ্যোপাধ্যায়, “বৰি-বন্ধি” পঞ্চম ভাগে [অথম সংস্কৰণ], পৃ ৩৫৮।

নিয়ে গেলাম—তার মধ্যে পুত্র্যজ্ঞ আর সৎপাত্র এই দুটি গল্পও ছিল। গল্প পড়ে আমার মনে হয়েছিল, যে, সন্তুষ্ট কবির লেখা।

“পুত্র্যজ্ঞ ভারতীতে প্রথম ছাপা হয় শ্রীযুক্ত সমরেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নামে। কিন্তু আসলে এটি কবির লেখা তাই কবি এই গল্পটিকে গল্পগুচ্ছের মধ্যে দিয়ে বললেন। এ সম্বন্ধে সমরবাবুর নিজের উক্তি ছাপা হয়েছে—দ্রষ্টব্য রবীন্দ্র-রচনাবলী, ২১শ খণ্ড, পৃ ৪৩৮। শুধু একটা কথা মনে পড়ছে যে, কবির কাছে শুনেছিলাম, এই গল্পের আধ্যানভাগটিও কবি নিজে প্রথমে সমরবাবুকে মুখে মুখে বলে দিয়েছিলেন।

“তার পরে কথা হোলো ‘সৎপাত্র’ সম্বন্ধে। খানিকক্ষণ চূপ ক’রে থেকে কবি বললেন—‘সৎপাত্র গল্পটা ঠিক আমার বলা চলে না। আমি ওটাতে কিছু কলম চালিয়েছি বটে, কিন্তু ওটা আসলে বেলা^{২৮} নিজেই লিখেছিল। ওর আধ্যানভাগ কাঠামো সব ওর নিজের। ওর ক্ষমতা ছিল, কিন্তু লিখত না। আমার কাছে ধাতাটা দিল, বলল, একটু দেখে দাও। আমি লেখাটা কিছু বদলিয়ে দিয়েছিলুম—কিন্তু আসলে গল্পটা ওরই লেখা। ওটা আমার লেখা বলে নেওয়া চলবে না। ওটা বাদ দাও।’

“কবির স্পষ্ট নির্দেশ অঙ্গুয়ায়ী ‘সৎপাত্র’ গল্পটি কবির রচনাবলীর অন্তর্গত করা হয় নি।”

রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্পের স্বত্ত্ব নাট্যকল্প

রবীন্দ্রনাথ তাহার রচিত কোনো কোনো ছোটগল্প অবলম্বনে পরিবর্তী কালে নাট্যরচনা করিয়াছিলেন—তাহার একটি তালিকা মুদ্রিত হইল।

ছোট গল্প	নাটক	নাটক প্রকাশের তারিখ
মুকুট	মুকুট	[১৩১৫]
মুক্তির উপায়	মুক্তির উপায়	১৩১৫
একটা আঘাতে গল্প	তাসের দেশ	১৩৪০
কর্মকল	শোধবোধ	[১৩১৩]
শ্বেতের রাতি	গৃহঝীবেশ	১৩৩২

২৮ কবির জোটা কল্পা মাধুবীলতা দেবী। ই'হার রচিত আরও কতকগুলি মঞ্চ ‘ভারতী’ ‘স্বরূপত্র’ অঙ্গুত্ব মাসিক পত্রে প্রকাশিত হয়।

শ্বেতের রাতি মাধুবীলতা মঞ্চে প্রকাশিত হয়েছিল এবং শ্বেতের রাতি মাধুবীলতা মঞ্চে প্রকাশিত হয়েছিল।

৩। রবীন্দ্রনাথের বিভিন্ন গল্পের প্রকাশ-সূচী

গল্পগুচ্ছ, মজুমদার = মজুমদার এজেন্সী / লাইব্রেরী প্রকাশিত গল্পগুচ্ছ ১-২,
১৩০৭ গল্পগুচ্ছ, ইঙ্গিয়ান = ইঙ্গিয়ান পাবলিশিং হাউস প্রকাশিত গল্পগুচ্ছ ১-৫,
১৩১৫, গল্পগুচ্ছ, বিশ্বভারতী = বিশ্বভারতী-গল্পগুচ্ছের (১-৩, ১৩৩৩) সর্বশেষ
সংস্করণ রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী = হিতবাদীর উপহার রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী, ১৩১১
রবীন্দ্র-রচনাবলী বিশ্বভারতীয়, ১৩৪৬-৫৫

ঘাটের কথা

গল্পগুচ্ছ ২। ইঙ্গিয়ান

ছোট গল্প

গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী

রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী

রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৫

গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী

পোস্টমাস্টার

রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৪

ছোট গল্প

রাজপথের কথা

গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার

ছোট গল্প

রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী

রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী

গল্পগুচ্ছ ২। ইঙ্গিয়ান

বিচিত্র প্রবন্ধ^১

গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী

গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী

রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৫

রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৪

গিন্ধি

মুক্ত

ছোট গল্প

ছুটির পড়া

রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী

রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৪

গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী

দেনাপাননা

রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৫

ছোট গল্প

রামকানাইয়ের নির্বৰ্দ্ধিতা

গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার

ছোট গল্প

রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী

গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার

^১ ‘রাজপথ’ নামে

রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ২। ইশিয়ান
আটটি গল্প^২
পাঠসংক্ষয় ২
গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
পাঠপ্রচয় ততীয়^৩
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৫

ব্যবধান

ছোট গল্প
গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ২। ইশিয়ান
গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৫

তারাপ্রসন্নের কীর্তি

ছোট গল্প
গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার
গল্পগুচ্ছ ৪। ইশিয়ান
গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৫

খোকাবাবুর অত্যাবর্তন

বিচিত্র গল্প ১
গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার^৩
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ২। ইশিয়ান^৩
আটটি গল্প^৩

২ ‘সোঙ্কৌ’ নামে

৩ ‘খোকাবাবু’ নামে

বিচিত্র পাঠ^৩
গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
পাঠপ্রচয় চতুর্থ^৩
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৬

সম্পত্তি-সমর্পণ

বিচিত্র গল্প^৩
গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ২। ইশিয়ান
গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
পাঠপ্রচয় ৪
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৬

দালিয়া

বিচিত্র গল্প ২
গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ২। ইশিয়ান
গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৬

কক্ষাল

বিচিত্র গল্প ১
গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ২। ইশিয়ান
গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৬

ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ

ବିଚିତ୍ର ଗଲ୍ଲ ୨

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ମଜୁମଦାର

ବସୀଙ୍ଗ ଗ୍ରହାବଳୀ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ଇଣ୍ଡିଆନ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ

ବସୀଙ୍ଗ ରଚନାବଳୀ ୧୬

ତ୍ୟାଗ

ବିଚିତ୍ର ଗଲ୍ଲ ୧

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ମଜୁମଦାର

ବସୀଙ୍ଗ ଗ୍ରହାବଳୀ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୪ । ଇଣ୍ଡିଆନ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ

ବସୀଙ୍ଗ-ରଚନାବଳୀ ୧୭

ଏକରାତ୍ରି

ଛୋଟ ଗଲ୍ଲ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ମଜୁମଦାର

ବସୀଙ୍ଗ ଗ୍ରହାବଳୀ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ଇଣ୍ଡିଆନ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ

ବସୀଙ୍ଗ-ରଚନାବଳୀ ୧୯

ଏକଟା ଆୟାଟେ ଗଲ୍ଲ

ବିଚିତ୍ର ଗଲ୍ଲ ୨

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ମଜୁମଦାର

ବସୀଙ୍ଗ ଗ୍ରହାବଳୀ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ଇଣ୍ଡିଆନ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ

ବସୀଙ୍ଗ-ରଚନାବଳୀ ୧୧

ଜୀବିତ ଓ ମୃତ

ବିଚିତ୍ର ଗଲ୍ଲ ୨

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ମଜୁମଦାର

ବସୀଙ୍ଗ ଗ୍ରହାବଳୀ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ଇଣ୍ଡିଆନ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ

ବସୀଙ୍ଗ-ରଚନାବଳୀ ୧୧

ସ୍ଵର୍ଗମୁଗ

ବିଚିତ୍ର ଗଲ୍ଲ ୧

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ମଜୁମଦାର

ବସୀଙ୍ଗ ଗ୍ରହାବଳୀ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୪ । ଇଣ୍ଡିଆନ

ଆଟଟି ଗଲ୍ଲ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ

ବସୀଙ୍ଗ-ରଚନାବଳୀ ୧୧

ବୀତିମତୋ ନଭେଲ

ଛୋଟ ଗଲ୍ଲ

ବସୀଙ୍ଗ ଗ୍ରହାବଳୀ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ

ବସୀଙ୍ଗ-ରଚନାବଳୀ ୧୧

ଜୟପରାଜ୍ୟ

ବିଚିତ୍ର ଗଲ୍ଲ ୧

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ମଜୁମଦାର

ବସୀଙ୍ଗ ଗ୍ରହାବଳୀ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୪ । ଇଣ୍ଡିଆନ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ

ବସୀଙ୍ଗ-ରଚନାବଳୀ ୧୧

কাবুলিওয়ালা	রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী গল্পগুচ্ছ ২। ইশ্বরান গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী রবীন্দ্র-রচনাবলী ১১
ছোট গল্প	দান-প্রতিদান ছোটগল্প গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী গল্পগুচ্ছ ২। ইশ্বরান আটটি গল্প পাঠসংক্ষয়
গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী পাঠপ্রচয় ৩ ববীন্দ্র-রচনাবলী ১৭	বিচিত্র পাঠ গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী পাঠপ্রচয় ৩ ববীন্দ্র-রচনাবলী ১৭
চুটি	সম্পাদক ছোট গল্প গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী গল্পগুচ্ছ ২। ইশ্বরান গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী ববীন্দ্র-রচনাবলী ১৭
শুভা	গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী ববীন্দ্র-রচনাবলী ১৮
বিচিত্র গল্প ২	মধ্যবর্তীনী কথা-চতুর্থয় গল্পগুচ্ছ ২। মজুমদার রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী গল্পগুচ্ছ ১। ইশ্বরান ববীন্দ্র-রচনাবলী ১৮
গল্পগুচ্ছ ২। মজুমদার রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী	গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী ববীন্দ্র-রচনাবলী ১৮
গল্পগুচ্ছ ১। ইশ্বরান	গল্পগুচ্ছ ১। ইশ্বরান
গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী ববীন্দ্র-রচনাবলী ১৭	গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
মহামায়া	
বিচিত্র গল্প ২	
গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার	

অসম ব কথা

- বিচিত্র গল্প ১
- রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
- বিচিত্র প্রবন্ধ
- গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
- রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৮

শাস্তি

- কথা-চতুর্ষয়
- গল্পগুচ্ছ ২। মঙ্গলদার
- রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
- গল্পগুচ্ছ ৩। ইশিয়ান
- গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
- রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৮

একটি সুন্দর পুরাতন গল্প

- বিচিত্র গল্প ২
- রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
- গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
- রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৮

সমাপ্তি

- কথা-চতুর্ষয়
- গল্পগুচ্ছ ২। মঙ্গলদার
- রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
- গল্পগুচ্ছ ৩। ইশিয়ান
- গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
- রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৮

সম্প্রসারণ

- ছোট গল্প

- গল্পগুচ্ছ ২ মঙ্গলদার
 - রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
 - গল্পগুচ্ছ ১। ইশিয়ান
 - গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
 - রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৮
- থাত।

ছোট গল্প

- গল্পগুচ্ছ ১। মঙ্গলদার
- রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
- গল্পগুচ্ছ ২। ইশিয়ান
- গল্পগুচ্ছ ১। বিশ্বভারতী
- রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৮

অনধিকার প্রবেশ

- বিচিত্র গল্প ২
- গল্পগুচ্ছ ১। মঙ্গলদার
- রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
- গল্পগুচ্ছ ৪। ইশিয়ান
- আটটি গল্প

- পাঠসংক্ষয়
- গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
- পাঠপ্রচয় ৪
- রবীন্দ্র-রচনাবলী ১১

মেঘ ও ৰৌদ্র

- কথা-চতুর্ষয়
- গল্পগুচ্ছ ২। মঙ্গলদার
- রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
- গল্পগুচ্ছ ১। ইশিয়ান

গঞ্জগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৯

প্রায়শিক্তি

গঞ্জ-দশক

গঞ্জগুচ্ছ ২। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গঞ্জগুচ্ছ ১। ইশিয়ান
গঞ্জগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৯

বিচারক

গঞ্জ-দশক

গঞ্জগুচ্ছ ২। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গঞ্জগুচ্ছ ১। ইশিয়ান
গঞ্জগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৯

নিশীথে

গঞ্জ দশক

গঞ্জগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গঞ্জগুচ্ছ ৪। ইশিয়ান
গঞ্জগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৯

আপদ

গঞ্জ-দশক

গঞ্জগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী

গঞ্জগুচ্ছ ৪। ইশিয়ান
গঞ্জগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৯

দিদি

গঞ্জ-দশক

গঞ্জগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গঞ্জগুচ্ছ ৪। ইশিয়ান
গঞ্জগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৯

মানতঙ্গন

গঞ্জ-দশক

গঞ্জগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গঞ্জগুচ্ছ ২। ইশিয়ান
গঞ্জগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২০

ঠাকুরদা

গঞ্জ-দশক

গঞ্জগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গঞ্জগুচ্ছ ৪। ইশিয়ান
গঞ্জগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২০

প্রতিহিংসা

গঞ্জ-দশক

গঞ্জগুচ্ছ ১। মজুমদার

ରବୀନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହାବଲୀ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୪ । ଇଣ୍ଡିଆନ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ
ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଲୀ ୨୦

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୩ । ଇଣ୍ଡିଆନ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ
ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଲୀ ୨୧

କୃଧିତ ପାଷାଣ

ଗଲ୍ଲ-ଦଶକ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ମଜୁମଦାର
ରବୀନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହାବଲୀ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ଇଣ୍ଡିଆନ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ
ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଲୀ ୨୦

ପୁତ୍ରଯଙ୍ଗ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ
ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଲୀ ୨୧

ଅତିଥି

ଗଲ୍ଲ-ଦଶକ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ମଜୁମଦାର
ରବୀନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହାବଲୀ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ଇଣ୍ଡିଆନ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ
ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଲୀ ୨୦

ଡିଟେକ୍ଟିଭ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ମଜୁମଦାର
ରବୀନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହାବଲୀ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୩ । ଇଣ୍ଡିଆନ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ
ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଲୀ ୨୧

ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବ

ପାର୍ବତୀ ୧୩୨୫
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୧ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ
ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଲୀ ୨୦

ଅଧ୍ୟାପକ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ମଜୁମଦାର
ରବୀନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହାବଲୀ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୩ । ଇଣ୍ଡିଆନ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ
ରବୀନ୍ଦ୍ର ରଚନାବଲୀ ୨୧

ଦୂରାଶା

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ମଜୁମଦାର
ରବୀନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହାବଲୀ

ରାଜ୍ୟଟିକୀ

ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ମଜୁମଦାର
ରବୀନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହାବଲୀ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୩ । ଇଣ୍ଡିଆନ
ଗଲ୍ଲଗୁଛ ୨ । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ
ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଲୀ ୨୧

^୪ ଇହା ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନା-ସଂକଳନ ନହେ, ମର୍ଗେନମାଥ ମଞ୍ଜୋପାଧ୍ୟାଯୀ-ସଂକଳିତ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରହାବଲୀର ରଚନା ସମ୍ବଲିତ ବାର୍ଷିକୀ

মণিহারা

- গল্পগুচ্ছ ২। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ৩। ইশ্বরান
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র রচনাবলী ২১
দৃষ্টিদান
গল্পগুচ্ছ ২। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ৩। ইশ্বরান
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২১
সদর ও অসদর

- গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার
গল্পগুচ্ছ ২। ইশ্বরান
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২

উদ্ঘার

- গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র-গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ২। ইশ্বরান
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২

দ্রবুর্দ্ধি

- গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ৪। ইশ্বরান
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী

রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২

ফেল

- গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ১। ইশ্বরান
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র রচনাবলী ২২

শুভদৃষ্টি

- গল্পগুচ্ছ ২। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ১। ইশ্বরান
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২

যজ্ঞেশ্বরের যজ্ঞ

- গল্পগুচ্ছ ২। মজুমদার
রবীন্দ্র-গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ১। ইশ্বরান
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২

উলুখড়ের বিপদ

- গল্পগুচ্ছ ২। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী
গল্পগুচ্ছ ১। ইশ্বরান
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২

প্রতিবেশিনী

- গল্পগুচ্ছ ১। মজুমদার
রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী

গল্পগুচ্ছ ৪। ইশিয়ান	গুপ্তধন
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী	গল্পগুচ্ছ ৫। ইশিয়ান
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২	আটটি গল্প
নষ্টনীড়	পাঠসংক্ষয়
রবীন্দ্র প্রস্থাবলী	গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
গল্পগুচ্ছ ৫। ইশিয়ান	রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী	রামগণির ছেলে
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২	গল্প চারিটি
দর্পহরণ	গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
গল্প চারিটি	রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী	পঞ্চরক্ষ।
রবীন্দ্র রচনাবলী ২২	গল্প চারিটি
মাল্যদান	গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
গল্প চারিটি	রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২
গল্পগুচ্ছ ২। বিশ্বভারতী	হালদারগোষ্ঠী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ১২	গল্পসংক
কর্মফল	গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
কর্মফল, স্বতন্ত্র পুস্তক	রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৩
গল্পগুচ্ছ ৫। ইশিয়ান	হৈমন্তী
গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী	গল্পসংক
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২	গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
মাস্টারমশায়	রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৩
গল্পগুচ্ছ ৫। ইশিয়ান	বোঝোমী
আটটি গল্প	গল্পসংক
গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী	গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২২	রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৩

ত্রীর পত্র

গল্পসংক
গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৩

ভাইফেঁটা

গল্পসংক
গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৩

শেষের রাতি

গল্পসংক
গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৩

অপরিচিত।

গল্পসংক
গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৩

তপস্বিনী

পয়লা নম্বৰ
গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৩

পয়লা নম্বৰ

পয়লা নম্বৰ
গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৩

পাত্র ও পাত্রী

গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৩

নামপুর গল্প

গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৪

সংক্ষার

গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৪

বলাটি

পাঠপ্রচয় ৩
গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৪

চিত্কর

গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৪

চোদাই ধন

গল্পগুচ্ছ ৩। বিশ্বভারতী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৪

রবিদার

তিন সঙ্গী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৫

শেষ কথ।

তিন সঙ্গী
রবীন্দ্র রচনাবলী ২৫

ল্যাবডেটেরি

তিন সঙ্গী
রবীন্দ্র-রচনাবলী ২৫

সাময়িক পত্রে প্রকাশের পর বহু ক্ষেত্রেই দ্বিতীয়নাথ বিভিন্ন গল্পে পাঠ পরিবর্তন করিয়াছেন।। এইসকল পাঠভেদের আলোচনার পথ যাহাতে সুগম হয়, এই অভিপ্রায়ে গরণ্ঘলি বিভিন্ন সময়ে তাহার কোন্ কোন্ গ্রন্থে প্রকাশিত হওয়াছিল তাহার সূচী সংকলিত হইল—সাময়িক পত্রে প্রকাশের সূচীও স্বতন্ত্র মুদ্রিত হইয়াছে।

প্রবেশিকাপাঠ্য সংক্ষরণ গচ্ছগুচ্ছ এই তালিকায় উল্লিখিত হয় নাই।

୪ ଉତ୍ସ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ॥ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନା-ସଂକଳନ

...ଆମି ବାନ୍ଧବିକ ଭେବେ ପାଇ ନେ କୋଣ୍ଟା ଆମାର ଆସଲ କାଜ । ଏକ ଏକ ସମୟ ମନେ ହୁଯ ଆମି ଛୋଟ ଛୋଟ ଗଙ୍ଗ ଅନେକ ଲିଖିତେ ପାରି ଏବଂ ମନ୍ଦ ଲିଖିତେ ପାରି ନେ—ଲେଖବାର ସମୟ ଶୁଦ୍ଧ ପାଓଯା ଯାଏ । ...ମଦଗର୍ବିତା ଯୁବତୀ ସେମନ ତାର ଅନେକଙ୍ଗଳି ପ୍ରଗଟିକେ ନିଯେ କୋନଟିକେଇ ହାତଚାଡ଼ା କରିବେ ଚାଷ ନା, ଆମାର କତକଟା ସେଇ ଦଶା ହେଁବେ । ଶିଉଜ୍‌ଦେର ମଧ୍ୟେ ଆମି କୋନୋଟିକେଇ ନିରାଶ କରିବେ ଚାଇ ନେ—କିନ୍ତୁ ତାତେ କାଜ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ବେଡେ ଯାଏ । ...ସାଜାଦପୁର
୩୦ ଆବାଦ୍ ୧୯୯୩

— ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ଇନ୍ଦିରା ଦେବୀକେ ଲିଖିତ ପତ୍ର, ଛିନ୍ନପତ୍ର

କାଳ ଥେକେ ହଠାତ୍ ଆମାର ମାଥାଯ ଏକଟା ହ୍ୟାପି ଥାଟ୍ ଏମେହେ । ଆମି ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖିଲୁମ ପୃଥିବୀର ଉପକାର କରିବ ଇଚ୍ଛା ଥାକଲେଓ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେୟା ଯାଏ ନା ; କିନ୍ତୁ ତାର ବଦଳେ ସେଟା କରିବେ ପାରି ମେହିଟି କରେ ଫେଲିଲେ ଅନେକ ସମୟ ଆପନିଟି ପୃଥିବୀର ଉପକାର ହୁଏ, ନିଦେନ ଯା ହୋକ ଏକଟା କାଜ ମଞ୍ଚନ ହେୟେ ଯାଏ । ଆଜକାଳ ମନେ ହେଁବେ, ସଦି ଅୟମି ଆର କିଛୁଇ ନା କରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଗଙ୍ଗ ଲିଖିତେ ବସି ତାହଲେ କତକଟା ମନେର ଶୁଦ୍ଧେ ଥାକି ଏବଂ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେତେ ପାଇଲେ ହେୟତୋ ପାଂଚଜନ ପାଠକେରାଓ ମନେର ଶୁଦ୍ଧେର କାରଣ ହେୟା ଯାଏ । ଗଙ୍ଗ ଲେଖବାର ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧ ଏହି, ଯାଦେର କଥା ଲିଖିବ ତାରା ଆମାର ଦିନରାତ୍ରିର ସମ୍ପଦ ଅବସର ଏକେବାବେ ଭାବେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦେବେ, ଆମାର ଏକଳା ମନେର ସଜ୍ଜୀ ହେବେ, ବର୍ଧାର ସମୟ ଆମାର ବନ୍ଦ ସରେର ସଂକୀର୍ତ୍ତା ଦୂର କରିବେ, ଏବଂ ବୌଦ୍ଧେର ସମୟ ପଦ୍ମାତୀରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୂଶ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଚୋଥେର 'ପରେ ବେଡ଼ିଯେ ବେଡ଼ାବେ । ଆଜ ମକାଳବେଳାର ତାଇ ଗିରିବାଲା¹ ନାମୀ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-ଶାମବର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ଛୋଟ ଅଭିମାନୀ ମେଘେକେ ଆମାର କଙ୍ଗନାରାଜ୍ୟ ଅବତାରଣ କରା ଗେଛେ । ସବେ ମାତ୍ର ପାଂଚଟି ଲାଇନ ଲିଖେଛି ଏବଂ ମେ ପାଂଚ ଲାଇନେ କେବଳ ଏହି କଥା ବଲେଛି ଯେ, କାଳ ବୁଟି ହେୟେ ଗେଛେ, ଆଜ ବର୍ଷଣ-ଅନ୍ତେ ଚଞ୍ଚଳ ମେଘ ଏବଂ ଚଞ୍ଚଳ ବୌଦ୍ଧେର ପରମ୍ପରା ଶିକାର ଚଲିଛେ, ହେନକାଲେ ପୂର୍ବମର୍ମିତ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବାରିଶୀକରବିର୍ହୀ ତରୁତଳେ ପ୍ରାମପଥେ ଉଚ୍ଚ ଗିରିବାଲାର ଆସା ଉଚିତ ଛିଲ, ତା ନା ହେୟେ ଆମାର ବୋଟେ ଆମଲାବର୍ଗେର ସମାଗମ ହୁଲ—ତାତେ କରେ ସମ୍ପଦି ଗିରିବାଲାକେ କିଛୁକ୍ଷଣେର

1 ଜ୍ଞାନ୍ୟ “ବେବ ଓ ବୌଦ୍ଧ” ଗଙ୍ଗ

জগ্য অপেক্ষা করতে হল। তা হোক তবু সে মনের মধ্যে আছে।...আমি
ভাবলুম এই তো আমি কোনো উপকরণ না নিয়ে কেবল গল্প লিখে...নিজেকে
নিজে শুধী করতে পারি।...শিলাইদা, ২১ জুন ১৮৯৪

—ৱৰীজ্ঞনাথ, ইন্দিরা দেবীকে লিখিত পত্র, ছিৱপত্ৰ

...ছোট গল্প বচনার প্রসঙ্গে রবিবাবু বলিলেন “আমি প্রথমে কেবল
কবিতাই লিখতুম গল্পে টোকে বড় হাত দিই নাই। মাঝে একদিন বাবা ডেকে
বললেন—‘তোমাকে জমিদারীৰ বিষয়কৰ্ম দেখতে হবে।’ আমি তো অবাক ;
আমি কবি মাঝুষ, পঞ্চতট লিখি, আমি এ সবেৰ কি দৃঢ়ি ? কিন্তু বাবা বললেন
—‘তা হবে না ; তোমাকে এ কাজ করতে হবে।’ কি কৰি ? বাবাৰ হকুম,
কাজেই বেৱতে হ'ল। এই জমিদারী দেখা উপলক্ষে নানা বকমেৰ লোকেৰ
সঙ্গে মেশাৰ স্বয়োগ হয় এবং এই থেকেই আমাৰ গল্পলেখাৰও শুরু হয়।”

এই কথা প্রসঙ্গে রবিবাবু তাঁহাৰ ছুই-একটি গল্প বচনার শুন্দি ইতিহাস
দিলেন। কোনা-না-কোনো বাস্তব ঘটনা বা বাস্তব চিত্ৰ হইতে তাঁহাৰ
অনেক গল্পেৱই উৎপত্তি।—[২মে ১৯০১]

ৱৰীজ্ঞনাথেৰ উক্তিৰ অঙ্গলিপি, ভিত্তেলুলাল বন্দ্যোপাধ্যায়,
“শাস্তিনিকেতনে ৱৰীজ্ঞনাথ”, সুপ্রতাত, ভান্ড ১৫১৬

....সাধনা পত্ৰিকায় অধিকাংশ লেখা আমাকে লিখিতে হইত।...

এই সময়েই বিষয়কৰ্মেৰ ভাৱ আমাৰ প্ৰতি অৰ্পিত হওয়াতে সৰ্বদাই
আমাকে জলপথে ও স্থলপথে পল্লীগ্ৰামে ভ্ৰমণ কৰিবলৈ হইত—কতকটা সেই
অভিজ্ঞতাৰ উৎসাহে আমাকে ছোট গল্প বচনায় প্ৰবৃত্ত কৰিয়াছিল।

সাধনা বাহিৰ হইবাৰ পূৰ্বেই হিতবাদী কাগজেৰ জন্ম হয়।...সেই পত্ৰে
প্ৰতি সপ্তাহেই আমি ছোট গল্প সমালোচনা ও সাহিত্যপ্ৰবন্ধ লিখিতাম।
আমাৰ ছোট গল্প লেখাৰ স্থৰ্পণত ঐথানেই। ছয় সপ্তাহকাল লিখিয়াছিলাম।

সাধনা চাৰি বৎসৰ চলিয়াছিল। বৰ্ষ হওয়াৰ কিছুদিন পৰে এক বৎসৰ
ভাৱতীৰ সম্পাদক ছিলাম, এই উপলক্ষেও গল্প ও অন্যান্য প্ৰবন্ধ কতকগুলি
লিখিতে হয়। ..বোলপুৰ, ২৮ ভান্ড ১৩১১

—ৱৰীজ্ঞনাথ, পদ্মিনীমোহন নিয়োগীকে লিখিত পত্র, আৰূপৱিচয়

বর্ষার সময় খালটা থাকত জলে পূর্ণ। শুকনোর দিনে লোক চলত তার উপর দিয়ে। এগারে ছিল একটা হাট, সেখানে বিচিৰ জনতা। দোতলার ঘর থেকে লোকালয়ের লীলা দেখতে ভালো লাগত। পদ্মায় আমাৰ জীবন-যাত্রা ছিল 'জনতা থেকে দূৰে। নদীৰ চৰ--ধূ-ধূ বালি, স্থানে স্থানে জলকুণ্ড ধিৰে জলচৰ পাখি। সেখানে যে-সব হোট গল্প লিখেছি তাৰ মধ্যে আছে পদ্মাতীৱেৰ আভাস। সাজাদপুৰে যখন আসতুম চোখে পড়ত গ্ৰাম্য জীবনেৰ চিত্ৰ, পদ্মাৰ বিচিৰ কৰ্মসূষ্ম। তাৱই প্ৰকাশ 'পোস্টমষ্টাৰ', 'সমাপ্তি', 'ছুটি', প্ৰত্যুতি গল্পে। তাতে লোকালয়েৰ ধণ ধণ চলতি দৃশ্যগুলি কল্পনাৰ দ্বাৰা ভৱাট কৰা হয়েছে।

-- ৰবীনৰনাথ. "মানবসত্য" (১৩৩৯), মাঝুৰেৰ ধৰ্ম

শিলাইদহে পদ্মাৰ...ৰোটে ছিলাম আমি একলা ; সঙ্গে ছিল এক বুড়ো মাঝি, আমাৰ মত চুপচাপ প্ৰকৃতিৰ, আৱ ছিল এক চাকৱ, ফটিক তাৰ নাম। সেও ফটিকেৰ মতই নিঃশব্দ। নিৰ্জনে নদীৰ বুকে দিন বয়ে যেত নদীৰ ধাৰামট মত সহজে। ৰোট বাঁধা থাকত পদ্মাৰ চৰে। সেদিকে ধূ-ধূ কৰত নিগন্ত পৰ্যন্ত পাঞ্চবৰ্ষ বালুৱাশি, জনহীন, তৃণশস্ত্রহীন। মাঝে মাঝে জল বেধে আছে, সেখানে শীত ঝাতুৱ আমন্ত্ৰিত জলচৰ পাখিৰ দল। নদীৰ ওপারে গাছপালাৰ ঘন ঢায়ায় গ্ৰামেৰ জীবনযাত্ৰা। মেঘেৱা জল নিয়ে যায়, ছেলেৱা জলে ঘাপ দিয়ে সাঁতাৰ কাটে. চাৰীৱা গোকুল মোৰ নিয়ে পাৱ হয়ে চলে অগ্ৰ তীৱেৰ চাষেৰ ক্ষেত্ৰে, মহাজনী নৌকা গুণেৰ টানে মহৰ গতিতে চলতে থাকে. ডিঙি-নৌকা পাটকিলে রঞ্জেৰ পাল উড়িয়ে হ-হ কৰে জল চিৰে যায়, ছেলে-নৌকা জল বাচ কৰতে থাকে, যেন মে কাজ নয়, যেন মে খেলা, এবং মধ্যে প্ৰজাদেৱ প্ৰাত্যহিক সুখছঃখ আমাৰ গোচৰে এমে পড়ত তাদেৱ নানাপ্ৰকাৰ নালিশ নিয়ে, আলোলোচনা নিয়ে। পোস্টমষ্টাৰ গল্প শুনিয়ে যেত গ্ৰামেৰ সন্ত ঘটনা এবং তাৱ নিজেৰ সংকট সমস্যা নিয়ে, ৰোষ্টী এমে আশৰ্দ্ধ লাগিয়ে যেত তাৱ ব্ৰহ্মস্ময় জীবনযৃত্তাস্ত বৰ্ণনা ক'ৰে। ৰোট ভাসিয়ে চলে যেতুম, পদ্মা থেকে পাবনাৰ কোলেৰ ইছামতীতে, ইছামতী থেকে বড়লে, ভড়ে সাগৰে, চলন বিলে, আত্মাইয়ে, নাগৰ নদীতে যনুনা পেৱিয়ে সাজাদপুৰেৰ ধৰণ বেয়ে সাজাদপুৰে। দুই ধাৰে কত টিনেৰ ছানাদওয়ালা গঞ্জ, কত মহাজনী নৌকাৰ ভিড়েৰ কিনাৱায় হাট, কত ভাঙনধৰা তট, কত বৰ্ধিষ্ঠ গ্ৰাম।

ছেলেদের দলপতি ব্রাহ্মণ-বালক, গোচারণের মাঠে রাখাল ছেলের জটলা, বনবাটি-আচ্ছন্ন পদ্মাভীরের উঁচু পাড়ির কোটিরে কোটিরে গাঙ্গেশালিকের উপনিবেশ। আমার গঞ্জগুচ্ছের ফসল ফলেছে আমার গ্রাম-গ্রামান্তরের পথে-ফেরা এই বিচিত্র অভিজ্ঞতার ভূমিকায়। সেদিন দেখলুম একজন সমালোচক লিখেছেন, আমার গঞ্জ অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ের গঞ্জ, সে তাদের হনুয় প্রশ্র করেন। গঞ্জগুচ্ছের গঞ্জ বোধ হয় তিনি আমার ব'লে মানেন ন।। সেদিন গভীর আনন্দে আমি যে কেবল পঞ্জীয় ছবি এঁকেছি তা নয়, পঞ্জী সংক্ষারের কাজ আরম্ভ করেছি তখন থেকেই—সে সময়ে আজকের দিনের পঞ্জীদরদী লেখকেরা ‘দরিদ্রনারায়ণ’ শব্দটার স্থষ্টি ও করেন নি। সেদিন গঞ্জও চলেছে, তারই সঙ্গে ঘনিষ্ঠ স্ত্রে বাঁধা জীবনও চলেছে এই নদীমাতৃক বাংলাদেশের আতিথ্যে।।।।

‘সাধনা’র যুগে প্রধানত শিলাইদহেই কাটিয়েছি। কলকাতা থেকে বলুর^২ ফরমাস আসত, গঞ্জ চাই। গ্রাম্যজীবনের পথ-চলতি কুড়িয়ে-পাওয়া অভিজ্ঞতার সঞ্চয় সাজিয়ে লিখেছি গঞ্জ। তখন ভাবতাম কলম বাগিয়ে বসলেই গঞ্জ লেখা যায়।।।।

ৱৰীল্লনাথের উক্তি, বক্তা-কর্তৃক পুনর্লিখিত
শ্রীপ্রভাতচন্দ্ৰ গুপ্ত, “প্ৰভাত-ৱৰি”, প্ৰবাসী, বৈশাখ ১৩৪৪

বাংলাদেশে গঞ্জগুচ্ছ পড়ার যুগের অবসান হয় নি কি? অঞ্জ বয়সে বাংলাদেশের পঞ্জীপ্রকৃতির সঙ্গে যখন আমার চোখে চোখে পরিচর হয়েছিল তখন প্রতিদিন আমার মনে যে আনন্দের ধারা উদ্বারিত হয়েছিল তাই সহজে প্রবাহিত হয়েছিল ঐ নিরলংকৃত সুরল গঞ্জগুলির ভিতর দিয়ে। আমার নিজের বিশ্বাস এই আনন্দবিশ্বিত দৃষ্টির ভিতর দিয়ে বাংলাদেশকে দেখা আমাদের সাহিত্যে আর কোথাও নেই। বাংলা পঞ্জীর মেই অন্তরঙ্গ আতিথ্য থেকে সুরে এসেছি তাই সাহিত্যের মেই শামছায়াশীতল নিভৃত বীথিকাৰ ভিতর দিয়ে আমার বৰ্তমান মোটরচলা কলম আৱ কোনোদিন চলতেই পারবে ন।। আবার যদি শিলাইদহে বাসা উঠিয়ে নিয়ে যেতে পাৰি তাহলে মন হয়তো আবার মেই স্মিক্ষ সুরলতার মধ্যে প্ৰবেশ কৰতে পাৱবে।।।।।। [১১] ৩১।

— ৱৰীল্লনাথ, শ্ৰীহেমস্তৰালা দেবৌকে লিখিত পত্

২ বলেল্লনাথ ঠাকুৰ—সাধনা-সম্পাদনে সহযোগী

...লোকে অনেক সময়ই আমার স্থানে সমালোচনা করে ঘৰগড়া মত নিয়ে। বলে “উনি তো ধনীঘরের ছেলে। ইংরেজিতে যাকে বলে ক্রপোর চামচে মুখে নিয়ে জমেছেন। পল্লীগ্রামের কথা উনি কী জানেন।” আমি বলতে পারি আমার থেকে কম জানেন তারা যারা এমন কথা বলেন। কী দিয়ে জানেন তারা। অভ্যাসের জড়তার ভিতর দিশে জানা কি যায়। যথার্থ আনায় ভালোবাসা। কুঠির মধ্যে যে কীট জমেছে সে জানে না ফুলকে। জানে, বাইরে থেকে যে পেষেছে আনন্দ। আমার যে নিরস্তর ভালোবাসার দৃষ্টি দিয়ে আমি পল্লীগ্রামকে দেখেছি তাতেই তার হন্দয়ের দ্বার খুলে গিয়েছে। আজ বললে অহংকারের মত শোনাবে, তবু বলব আমাদের দেশের খুব অন্ন লেখকই এই রসবোধের চোখে বাংলাদেশকে দেখেছেন। আমার রচনাতে পল্লী-পরিচয়ের যে অন্তরঙ্গতা আছে, কোনো বাঁধাবুলি দিয়ে তার সত্ত্বাকে উপেক্ষা করলে চলবে না। সেই পল্লীর প্রতি যে একটা আনন্দময় আকর্ষণ আমার ঘোবনের মুখে জাগ্রত হয়ে উঠেছিল আজও তা যায় নি।...১৮ ফাস্তুন
১৩৪৬

— রবীন্দ্রনাথ, “কবির উন্নতি”, বাঁকুড়ার জনসভায়
অভিনন্দনের উন্নতির কথিত। প্রবাসী, বৈশাখ :৩৪,

...আমার রচনায় যারা মধ্যবিত্তার সঙ্গান করে পান নি বলে নালিশ করেন তাদের কাছে আমার একটা কৈফিয়ত দেবার সময় এল।... একসময়ে মাসের পর মাস আধি পল্লীজীবনের গঞ্জ রচনা করে এসেছি। আমার বিশ্বাস এর পূর্বে বাংলা সাহিত্যে পল্লীজীবনের চিত্র এমন ধারাবাহিকভাবে প্রকাশ হয় নি। তখন মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লেখকের অভাব ছিল না, তাঁরা প্রায় সকলেই প্রতাপসিংহ বা প্রতাপাদিত্যের ধ্যানে নিবিষ্ট ছিলেন। আমার আশক্ষা হয় একসময়ে গঞ্জগুচ্ছ বুর্জোয়া লেখকের সংসর্গদোষে অসাহিত্য ব'লে অস্পৃশ্য হবে। এখনি যখন আমার লেখার শ্রেণীনির্ণয় করা হয় তখন এই লেখাগুলির উল্লেখমাত্র হয় না, যেন ওগুলির অস্তিত্বই নেই। আতে ঠেলাঠেলি আমাদের রক্তের মধ্যে আছে, তাই ভয় হয় এই আগাছাটাকে উপড়ে ফেলা শক্ত হবে।
[চৈত্র ১৩৪৭]

— রবীন্দ্রনাথ, “সাহিত্যবিচার”, সাহিত্যের স্বরূপ
শ্রীনন্দগোপাল সেনগুপ্তকে লিখিত পত্র, ‘কবিতা’, আষাঢ় ১৩৪৮

আমি একটা কথা বুঝতে পারি নে, আমার গল্পলিকে কেন গীতধর্মী
বলা হয়। এগুলি মেহাত বাস্তব ভিন্ন। যা দেখেছি, তাই বলেছি।
ভেবে বা কল্পনা করে আর-কিছু বলা যেত; কিন্তু তা তো করি নি আমি। ..

[২১ মে ১৯৪১]

— রবীন্দ্রনাথের উক্তির অঙ্গলিপি, শ্রীবানী চন্দ, আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

.. অসংখ্য ছোট ছোট লিখিক লিখিত- বোধ হয় পৃথিবীর অগ্র ফোনে
কবি এত লেখেন নি— কিন্তু আমার অবাক লাগে তোমণ যখন বল যে আমার
গল্পগুচ্ছ গীতধর্মী। একসময়ে ঘুরে বোড়োর্চ বাংলার নদীতে নদীতে দেখেছি
বাংলার পর্ণীর বিচত জীবনযাত্রা। একটি মেঝে নৌকে; বরে ষশুরবাড়ি
চলে গেল, তার বন্ধুরা ঘাটে নাইতে নাইতে বলাবণি করতে লাগল, আহা,
যে পাগলাটে মেঝে, ষশুরবাড়ি নিয়ে ওর কী না আমি দশা হবে।^৩ বিংবা
ধর একটা শায়াপাটে ছেলে সাবা গ্রাম ঢাক্ষিণ চোটে মাটিয়ে বেড়ায়, তাকে
হঠাৎ একদিন চলে যেতে হল শহরে তার মাঘার কাঁচে।^৪ এইটুকু চোখে
দেখেছি, বাকিটা নিয়েছি কল্পনা করে। একে কি তোমণ গানজাতীয় পদার্থ
বলবে? আমি বলব আমার গল্পে বাস্তবের অভাব কখনো ঘটে নি। যা-কিছু
লিখেছি নিজে দেখেছি, মর্মে অভূতব করেছি, সে আমার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা।
দেখেছি একজন পুরুষকে নিয়ে হজন মেঝের রেষারেষি হানাহানি, দেখেছি
পুত্রবধুর 'পরে মার হতী'র বিবেষ, আমার চোখের বালি নৌকাদুলি পড়লে তা
বুঝতে পাববে .কল্পনায় গড়েছি, কবিতায় রচনা করেতি মানসমন্দর্বাকে।
এ হল কঠিন কথা, কিন্তু গল্পের উপাদান এ নয়। গল্পে যা লিখেছি তার
মূলে আছে আমা' অভিজ্ঞতা, আমার নিজের দেখা। তাকে গীতধর্মী বললে
ভুল করবে। “কঞ্চাল” কি “কুর্বিৎ পাষাণ”কে হয়তো খানিকটা বলতে পার
কারণ সেখানে কল্পনার প্রাধান্ত, কিন্তু তাও পুরোপুরি নয়। তোমরা আমার
ভাষার কথা বল, বল যে গল্পেও আমি কবি। আমার ভাষা যদি কখনো
আমার গল্পাংশকে অতিক্রম ক'রে স্বতন্ত্র মূল্য পায়, সেজন্ত আমাকে দোষ দিতে
পার না। এর কারণ, বাংলা গঢ় আমার নিজেকেই গড়তে হয়েছে। ভাষা
ছিল না, পর্বে পর্বে স্বরে স্বরে তৈরি করতে হয়েছে আমাকে। আমার প্রথম

৩ দ্রষ্টব্য “সমাপ্তি” গল্প

৪ দ্রষ্টব্য “ছুটি” গল্প

দিককার গঢ়ে, যেমন 'কাব্যের উপেক্ষিতা,' 'কেকাখনি,' এসব প্রবক্ষে পঢ়ের ঝোক খুব বেশি ছিল, ওসব যেন অনেকটা গঢ় পঢ় গোছের। গঢ়ের ভাষা গড়তে হংসে আমার গল্পপ্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে। মোপাসীর মতো যেসব বিদেশী লিখকের কথা তোমরা প্রায়ই বল, তাঁরা তৈরি ভাষা পেয়েছিলেন। লিখতে লিখতে ভাষা গড়তে হলে তাঁদের কি দশা হত জানি নে।

তেবে দেখলে বুঝতে পারবে, আমি যে ছোট ছোট গল্পগুলো লিখেছি, বাঙালী সমাজের বাস্তব জীবনের ছবি তাতেই প্রথম ধরা পড়ে। [মে ১৯৪১]

— রবীন্দ্রনাথ, “সাহিত্য, গান ও ছবি,” প্রবাসী, আষাঢ় ১৩৪৮।

ৰীবুদ্ধদেব বস্তুর সহিত আলোচনার অনুলিপি

...আমি একদা যখন বাংলাদেশের নদী বেঞ্চে তার প্রাণের লীলা অনুভব করেছিলুম তখন আমার অস্তরাত্মা আপন আনন্দে সেইসকল স্মৃতিস্থানের বিচির্ণ আভাস অন্তঃকরণের মধ্যে সংগ্রহ করে মাসের পর মাস বাংলার যে পল্লীচিত্র রচনা করেছিল, তার পূর্বে আর কেউ করে নি। কাব্য স্থষ্টিকর্তা তাঁর রচনাশালায় একলা কাজ করেন। সে বিশ্বকর্মারই মতন আপনাকে দিয়ে রচনা করে। মেদিন কবি যে পল্লীচিত্র দেখেছিল নিঃসন্দেহ তার মধ্যে রাষ্ট্রিক ইতিহাসের আঘাত-প্রতিঘাত ছিল। কিন্তু তাঁর স্থষ্টিতে মানবজীবনের সেই স্মৃতিস্থানের ইতিহাস, যা সকল ইতিহাসকে অতিক্রম করে বরাবর চলে এসেছে কৃষিক্ষেত্রে, পল্লীপার্বণে, আপন প্রায়হিক স্মৃতিস্থানে নিয়ে। কখনো বা মোগল রাজহন্তে কখনো বা ইংরেজ রাজহন্তে তাঁর অতিসরল মানবত্ব প্রকাশ নিতা চলেছে, সেইটেই প্রতিবিস্মিত হয়েছিল গল্পগুচ্ছে, কোনো সামন্তত্ব নয় কোনো রাষ্ট্রতত্ত্ব নয়। [২৪ মে ১৯৪১]

— রবীন্দ্রনাথ, “সাহিত্যে ঐতিহাসিকতা,” সাহিত্যের স্বরূপ।

ৰীবুদ্ধদেব বস্তুকে লিখিত। কবিতা, আধিন ১৩৪৮

আমার বয়স তখন অল্প ছিল। বাংলাদেশের পল্লীতে ঘাটে ঘাটে ভ্রমণ করে ফিরেছি। সেই আনন্দের পূর্ণতায় গল্পগুলি লেখা। চিরদিন এই গল্পগুলি আমার অত্যন্ত প্রিয় অর্থে আমাদের দেশ গল্পগুলিকে যথেষ্ট অভ্যর্থনা করে নেয়নি, এই দুঃখ আমার মনে ছিল; এবার তোমাদের ‘পরিচয়ে’

দ্রষ্টব্য পরিচয়, জৈর্য ১৩৪৮, শৈহরপ্রসাদ মির্জা, “গল্পগুচ্ছের রবীন্দ্রনাথ”

এতদিন পরে আমি যথোচিত পুরস্কার পেয়েছি। তার মধ্যে কোনো দ্বিধা নেই, পুরোপুরি সম্মানের কথা। এই কৃতজ্ঞতা তোমাকে না জানিয়ে পারলুম না। উত্তরায়ণ, ১ জুন ১৯৪১।

রবীন্দ্রনাথ, শ্রীহিরণ্যকুমার সাগালকে লিখিত পত্র

শ্রীচন্দ্রগুপ্ত, শ্রীসুদর্শন, শ্রীমতাবতী দেবী, শ্রীবনারসীদাস চতুর্বেদী রবীন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিলে রবীন্দ্রনাথের ছোট গল্প সম্বন্ধে যে আলোচনা হয় তাহার বিবরণ Forward পত্রে (২৩ ফেব্রুয়ারি ১৯৩৬) প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহা উন্নত হইল ---

Mr. Sudarshan : Can you kindly tell us something of the background of your short stories and how they originated ?

The Poet : It was when I was quite young that I began to write short stories. Being a landlord I had to go to villages and thus I came in touch with the village people and their simple modes of life. I enjoyed the surrounding scenery and the beauty of rural Bengal. The river system of Bengal, the best part of this province, fascinated me and I used to be quite familiar with those rivers. I got glimpses into the life of the people, which appealed to me very much indeed. At first I was quite unfamiliar with the village life as I was born and brought up in Calcutta and so there was an element of mystery for me. My whole heart went out to the simple village people as I came in close contact with them. They seemed to belong to quite another world so very different from that of Calcutta. My earlier stories have this background and they describe this contact of mine with the village people. They have the freshness of youth. Before I had written these short stories there was not anything of that type in Bengali literature. No doubt Bankimchandra had written some stories but they were of a romantic type ; mine were full of the temperament of the village people. There was the rural atmosphere about them. So when I re-read these short stories of mine, many of which I have forgotten—unfortunately I haven't got a good memory ; I sometimes forget what I wrote yesterday—they bring back to me vividly the beautiful atmosphere of these earlier short

stories. There is a note of universal appeal in them for man is the same everywhere. My later stories haven't got that freshness, that tenderness of earlier stories.

Mr. Sudarshan : Did you get some characters of your stories from living individuals ?

The Poet : Yes, some of the characters were suggested by living individuals. For example, the character of the boy in my story "Chhuti" was suggested by a boy in a village. I then imagined what would happen to this loving and sensitive boy if he were taken to Calcutta for his education and made to live in an unsympathetic atmosphere of a family with her aunt. That was the background.

Mr. Chandra Gupta : Which of your stories do you consider as the best of the lot ?

The Poet replied smilingly : No, I cannot say that. There are several varieties of them.

The Poet went on to describe how free and how very full of joy were those days by the riverside in his youth with such enthusiasm and tenderness that the hearers were transferred in their imagination to those lovely rural scenes where everything was simple and joyful. Another story, the Poet continued, had its origin in the village life : I actually saw the girl of the type, described in the story, in a village. She was quite wild and extraordinary. There was nobody to restrain her freedom. She used to watch me everyday from a distance and sometimes she brought a child with her and with finger pointed towards me she used to show me to the child. Day after day she came. Then one day she didn't come. That day I overheard the talk of the village women who had come to fetch water from the river. They were discussing with anxiety about the fate of that girl, who was now to go her mother-in-law's house. "She is quite wild. She doesn't know how to behave. What will happen to her !" they said. The next day I saw a small boat on the river. The poor girl was forced to go aboard. The whole scene was full of sadness and pathos. One of her girl companions was shedding tears stealthily, while others were persuading and

encouraging her not to be afraid. The boat disappeared. It gave me the setting for a story named "The End" ["Samapti"].

Then there was a Postmaster. He used to come to me. He had been away from his place for a long time and he was longing to go back. He didn't like his surroundings. He thought he was forced to live among barbarians. And his desire to get leave was so intense that he even thought of resigning from his post. He used to relate to me the happenings of the village life. He thus gave me material for a character in my story "Postmaster".

Mr. Chaturvedi : I specially like that part of the story of suggested ? It was one of the stories that has a universal appeal. It is very popular on our side.

The Poet : The story was a work of imagination. Of course there used to be a Kubuliwala, who came to our house and who became very familiar with us. I imagined that he too must have a daughter left behind in his motherland to be remembered by him.

Mr. Chaturvedi : I specially like that part of the story of Kubuliwala, where he says that he is going to his father-in-law's house.

The Poet : On our side they refer to prison as *sasurbari*. Do they do so in your parts too ?

"Yes, they do call it *sasuralaya*." One of the party replied amidst laughter in which all joined.

Mr. Chandra Gupta : You have adopted a new style in your later stories. How do you like your own earlier stories now ?

Poet : My later stories have not got that freshness, though they have greater psychological value and they deal with problems. Happily I had no social or political problems before my mind when I was quite young. Now there are a number of problems of all kinds and they crop up unconsciously when I write a story. I am very susceptible to environment and until and unless I am in the midst of a certain type of atmosphere I cannot produce any artistic work. During my youth whatever I saw appealed to me with pathos quite strong, and therefore, my earlier stories have a greater literary value because of

their spontaneity. But now it is different. My stories of a later period have got the necessary technique but I wish I could go back once more to my former life. I have different strata of my life, and all my writings can be divided into so many periods. They express the sentiments of those respective periods. All of us have different incarnations in this very life. We are born again and again in this very life. When we come out of one period, we are as if born again. So we have our literary incarnations also. In my case the difference is so vast that I forget my former literary births and last time when I was reading the proofs of short stories of my early period, they had a freshness for me. They seemed to come from a shadowy past. There was some vagueness about them and I remembered the period of my early life like the girl at Delhi who remembers her past life.

—Forward

23 February, 1936

উৎস

...একটা কথা মনে রেখো, গল্প ফটোগ্রাফ নয়। যা দেখেছি যা জেনেছি তা যতক্ষণ না মরে গিয়ে ভূত হয়, একটার সঙ্গে আর-একটা মিশে গিয়ে পঁচটায় মিলে পঞ্চত পায় ততক্ষণ গল্পে তাদের স্থান হয় না।...। আধুনিক ১৩০৮

— রবীন্দ্রনাথ, পত্রধারা প্রবাসী, শ্রাবণ ১৩০৯

ত্রীহেমন্তবাল। দেবীকে লিখিত পত্র

ভিখারিনী

...ଖୋଲେ ବଛର ବସନ୍ତ...ଆରମ୍ଭେ ମୁଖେଇ ଦେଖା ଦିଯେଛେ ଭାରତୀ ।.. ଆମାର ମତୋ ଛେଲେ, ଯାର ନା ଛିଲ ବିଷ୍ଟେ, ନା ଛିଲ ସାଧ୍ୟ, ମେଓ ମେଇ ବୈଠକେ ଜ୍ଞାଯଗା ଝୁଡ଼େ ବସଲ ଅର୍ଥଚ ସେଟୀ କାରୋ ନଜରେ ପଡ଼ିଲ ନା, ଏଇ ଥେକେ ଜାନା ଯାଇ ଚାରଦିକେ ଛେଲେମାଝୁଷି ହାଓୟାର ଯେନ ଘୁର ଲେଗେଛିଲ ।...ଆମି ଲିଖେ ବସଲୁମ ଏକ ଗଲ୍ପ, ସେଟୀ ଯେ କୀ ବକୁନିର ବିଶୁନି ନିଜେ ତାର ଯାଚାଇ କରିବାର ବସନ୍ତ ଛିଲ ନା, ବୁଝେ ଦେଖିବାର ଚୋର ଯେନ ଅଞ୍ଚଦେବତା ତେମନ କରେ ଖୋଲେ ନି ।

— রবীন্দ্রনাথ, ছেଲେବେଳା

পোস্টমাস্টার

কালকের চিঠিতে লিখেছিলুম আজ অপরাহ্ন সাতটাৰ সময় কবি কালিদাসেৰ সঙ্গে একটা এনগেজমেন্ট কৰা যাবে। বাতিটি জালিয়ে টেবিলেৰ কাছে কেদারাটি টেনে বইখানি হাতে যখন বেশ প্রস্তুত হয়ে বসেছি হেনকালে কবি কালিদাসেৰ পৱিবৰ্তে এখানকাৰ পোস্টমাস্টার এসে উপস্থিত ।...এই লোকটিৰ সঙ্গে আমাৰ একটু বিশেষ যোগ আছে। যখন আমাদেৱ এই কৃষ্ণবাড়িৰ একতলাতেই পোস্ট অপিস ছিল এবং আমি একে প্ৰতিদিন দেখতে পেতুম তখনই আমি একদিন দুপুৰবেলায় এই দোতলায় বসে মেই পোস্টমাস্টারেৰ গঞ্জটি লিখেছিলুম। এবং মে গঞ্জটি যখন হিতবাদীতে বেৱল তখন আমাদেৱ পোস্টমাস্টারবাবু তাৰ উল্লেখ কৰে বিস্তুৱ লজামিশ্রিত হাস্য বিস্তাৱ কৰেছিলেন। যাই হোক এই লোকটিকে আমাৰ বেশ লাগে। বেশ নানাকৰণ গঞ্জ কৰে যান, আমি চুপ কৰে বসে শুনি। ওৱাই মধ্যে ওঁৰ আবাৰ বেশ একটু হাস্যৱসও আছে :...মাজাদপুৰ, ২১ জুন ১৮৭২

—ৱৰীজ্জননাথ, ইণ্ডিয়া দেবীকে লিখিত পত্ৰ, ছিলপত্ৰ

গিনি

গিনি বলিয়া একটা ছোট গঞ্জ লিখিয়াছিলাম, মেটা নৰ্মাল স্কুলেৱই শুভি হইতে লিখিত।

—ৱৰীজ্জননাথ, ভৌবনশুভি, পাঞ্জলিপি ৩

...ক্রমশ নৰ্মাল স্কুলেৱ শুভিটা যেখানে বাপসা অবস্থা পাৰ হইয়া স্ফুটত্ব হইয়া উঠিয়াছে সেখানে কোনো অংশেই তাহা লেশমাত্ৰ মধুৰ নহে।... শিক্ষকদেৱ মধ্যে একজনেৰ কথা আমাৰ মনে আছে, তিনি এমন কুংসিত ভাষা ব্যবহাৱ কৱিতেন যে তাহাৰ প্ৰতি অশৰ্কাবশত তাহাৰ কোনো প্ৰশ্ৰেণই উভয় কৱিতাম না। সম্বৎসৱ তাহাৰ ক্লাসে আমি সকল ছাত্ৰেৱ শেষে মৌৰবে বসিয়া থাকিতাম।^১

—ৱৰীজ্জননাথ, জীবনশুভি, নৰ্মাল স্কুল অধ্যায়

৬ নিৰ্মলচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত সংস্কৰণ জীবনশুভিতে উক্ত

৭ “হৱনাথ পণ্ডিত নামে একজন শিক্ষক এই সময়ে নৰ্মাল স্কুলে ছিলেন। এই লোকটিৰ অকৃতি বড় ভাল ছিল না; ছেলেদেৱ সঙ্গে তিনি বড় ভাল ব্যবহাৱ কৱিতেন না। বৰীজ্জননাথ এই শিক্ষকেৰ উপৰে হাড়ে চটা ছিলেন; কথনো ইহাৰ সহিত কথা কহেন নাই, ক্লাসে পড়া জিজ্ঞাসা

...এই পণ্ডিতটি ক্লাসের ছেলেদের অন্তুত নামকরণ করিয়া কিরণ লজ্জিত করিতেন সাধনায় [হিতবাদীতে । গিরি নামক যে গল্প বাহির হইয়াছিল তাহাতে সে বিবরণ লিপিবন্ধ হইয়াছে । আর একটি ছেলেকে তিনি ভেট্টকি বলিয়া ডাকিতেন. সে বেচারার গ্রৌবার অংশটা কিছু প্রশস্ত ছিল ।

— জীবনস্মৃতি, দ্বিতীয় পাঞ্চলিপি^১

দালিয়া

দালিয়া গম্ভটায় ইতিহাস ষেট্টু আছে সে আভে গল্পের বহিঃপ্রাঙ্গণে—
অর্ধাং গাছে চড়িয়ে দিয়ে মই নিয়েছে ছুটি । আসল গম্ভটা ঘোলো আনাই
গল্প । ০১ আশ্বিন ১৩৩৮

-- রবীন্দ্রনাথ, পত্রধারা, প্রবাসী. শ্রাবণ ১৩৩৯

শ্রীহেমস্তবালা দেবীকে লিখিত পত্র

কঙ্কাল

ছেলেবেলা আমরা যে ঘরে শুভুম, তাতে একটা মেঝের skeleton ঝুলনো ছিল । আমাদের নিষ্ঠা কিছু ভয় টয় করত না । তারপর অনেকদিন কেটে গিয়েছে, আমার বিয়ে টিয়ে হয়ে গিয়েছে, আমি তখন ভিতর-ধাঁড়িতে শুই । একদিন কয়েকজন আত্মীয়া এসেছেন, তারা আমার ঘরে শোবেন, আমার উপর হৃকুম হবেছে বাইবে শোবার । অনেকদিন পরে আমি আবার মেই ঘরে এসে শুয়ে ছুয়ে দেখলুম, সেজের আলোটা ক্রমে কাঁপতে কাঁপতে নিবে গেল । আমার মাথায় বোধ হয় তখন রক্ত বোঁ বোঁ করে ঘূরছিল, আমার ঘনে হতে লাগল কে যেন মশারির চারদিকে ঘূরে বেড়াচ্ছে, বলছে, ‘আমার কঙ্কালটা কোথায় গেল, আমার কঙ্কালটা কোথায় গেল?’ ক্রমে মনে হতে লাগল সে দেয়াল হাওড়ে হাওড়ে বন্ধ করে ঘূরতে আরম্ভ করেছে । এই আমার মাথায় গল্প এসে গেল আর কি ।

— রবীন্দ্রনাথের উক্তির অঙ্গলিপি । শ্রীসীতা দেবী, পুণ্যস্মৃতি, পৃ ৪০০-০১
স্মৃচনাংশের প্রসঙ্গে তুলনীয় : জীবনস্মৃতি, ‘নানাবিদ্যার আয়োজন’, ;
ছেলেবেলা, ১ অধ্যায়

কাঁচেও রবীন্দ্রনাথ তাহার উচ্চের কাঁচতেন না । ইহার অস্ত অনেক সময় তাহাকে খুব কঠিন
শাস্তি পাইতে হইয়াছে... এত কঠিন শাস্তি দিয়াও হরনাথ পর্যাপ্ত রবিকে কথা বা পড়া বলাইতে
পারেন নাই !”—‘শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর’, সখা ও সাথী, শ্রাবণ ১৩০২

হরনাথ, গল্প শিবনাথ নাম বরণ করিয়াছেন ।

জীবিত ও মৃত

ছেটি বোঁ। পঞ্জী] তখনও বেচে। আমার তখনকার দিনে ভোরবাত্রিতে উঠে অঙ্ককার ছাদে ঘুরে বেড়ানো প্রভৃতি অনেকরকম কবিতা ছিল। একদিন রাতে শুম ভেঙে যেতেই উঠে পড়লুম, ভেবেছিলুম আমার সময় হয়েছে, আমলে কিন্তু তখন ছপুর রাত। অঙ্ককার বারান্দার ভিতর দিয়ে, দালান পাদ হয়ে আমি groove করতে করতে চলতে নাগলুম। সব ঘরে দরজা বক, এ ঘরে ন'বৈঠান শুমছেন, সে ঘরে অন্ধ কোনো বৈঠান শুমছেন, সব একেবারে নৌরব, নিয়ুম। খানিক দূরে আসতে আপিসঘরে না কোথায় ঢং ঢং কবে ছুটে বেজে গেল। আমি থমকে দাঁড়ালুম, ভাবলুম, তাই তো, এই গভীর রাতে আমি সারা বাড়িয়ম এমন করে ঘুরে বেড়াচ্ছি। হঠাত মনে হল আমি যেন প্রেতাত্মা, এ বাড়ি *haunted* করে বেড়াচ্ছি। আমি যেন ঘোটেই আমি নয়, আমির রূপ ধরে বেড়াচ্ছি মাত্র। একটা খেয়াল মাধায় এল যে, আচ্ছা, আমি যদি এখন পা টিপে টিপে ঘরে ফিরে গিয়ে মশারিটা ঢুলে থুব *shemmu* ভাবে প্রশ্ন করি, ‘তুমি জান আমি কে?’ তাহলে কেমন হয়? অবশ্য আমি তা করি নি, করলে থুব একটা *scene* হত নিশ্চয়। হয়তো গোত্র মাঝে মাঝে উঠে সে ভাবতেও পারত, ‘তাই তো, এ সত্তিট আর কিছু নয় তো?’ কিন্তু ideaটা আমাকে খেয়ে বমল, যেন একজন জীবিত মানুষ সত্তাসংগ্রহ নিজেকে মৃত ব'লে মনে করছে।

-- রবীন্দ্রনাথের উক্তির অনুলিপি। শ্রীমীতা দেবী, পুণ্যস্থৃতি, পৃ ৪০১-০২

.. অনেকদিন আগে কলকাতার বাড়িতে, ঠিক সময়টা মনে পড়ে না তবে ছেটিবো তখন ছিলেন, একবাব আচ্ছায়সজ্জন হঠাত এসে পড়ায় আমার বাইরের বাড়িতে শোবার ব্যবস্থা হয়। অনেক রাত্রি পর্যন্ত ভিতরে ছিলুম, এক সময়ে যখন আমার নির্দিষ্ট শোবার জায়গায় যাব ব'লে চলেছি - ভিতর-বাড়ি পার হয়ে বারান্দায় এগে দাঁড়ালুম। ঘড়িতে ঢং ঢং করে ছুটে বাজল। সমস্ত বাড়ি নিষ্কৃত। শুমিয়ে পড়েছে চারিদিক, আলো-অঙ্ককারে বড় বড় ছায়ায় মিলে সে এক গভীর রাত্রি। সত্তিকারের রাত বলা যায় তাকে। বারান্দায় একটুখানি দাঁড়িয়ে রইলুম, মনে এল একটা কঞ্জনা, যেন এ-আমি আমি নই। যে-আমি ছিলুম সে-আমি নয়, যেন আমার বর্তমান-আমিতে আর আমার অতীতে একটা ভাগ হয়ে গেছে। সত্তি যদি তাই হয় তাহলে

କେମନ ହୁଯ ? ମନେ ହଲ ସଦି ପା ଟିପେ ଟିପେ ଫିରେ ଗିଯେ ଛୋଟବୌକେ ହଠାତ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଭାଙ୍ଗିଯେ ବଲି—ଦେଖ ଏ-ଆମି କିନ୍ତୁ ଆମି ନୟ, ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ ନୟ, ତାହଲେ କି ହୁଯ । ୧୦ୟା ହୋକ ତା କରି ନି । ଚଲେ ଗେଲୁମ ଶୁଣେ, କିନ୍ତୁ ମେହି ରାତ୍ରେ ଏହି ଗଞ୍ଜଟା ଆମାର ଯାଥାଯ ଏଳ, ଯେନ ଏକଜନ କେଉ ଦିଶାହାରା ଘୁରେ ବେଡ଼ାଛେ । ମେହି ମନେ କରଛେ ଅନ୍ତର ମକଳେଓ ମନେ କରଛେ ଯେ ମେ ମେ ନୟ ...

—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଉକ୍ତିର ଅନୁଲିପି । ଶ୍ରୀମତ୍ରୈୟୀ ଦେବୀ
ମଂପୁତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ପ୍ରଥମ ସଂକରଣ, ପୃ ୧୮୨

ଶ୍ରୀଶୌଭନାଥ ଅଧିକାରୀ ଅଗ୍ରହାୟଣ ୧୩୫୨ ମଂ୍ତ୍ର୍ୟା ମାସିକ ବର୍ଷମତୀତେ “ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ‘ଜୀବିତ ଓ ମୃତ’” ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖିଯାଇଛନ ଯେ, ତାହାର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାତାତ, ପାଦନାର ଉକ୍ତିଲ ଓ “ଠାକୁର-ଜମିଦାରବାସୁଦେବ ସରେର ଉକ୍ତିଲ ଓ ଆମମୋକ୍ତାର”, ତାରକନାଥ ଅଧିକାରୀର ନିକଟ ବାଲେ; ତିନି ଏକଟି ସତ୍ୟ ସଟନାର ବିବରଣ ଶୁଣିଯାଇଲେନ ସାହାର ଅନେକ ଅଂଶ ‘ଜୀବିତ ଓ ମୃତ’-କାହିଁନୀର ପ୍ରଥମାଂଶେର ଅନୁରୂପ । ସଟନାଟି ତାରକନାଥ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ବଲିଯାଇଲେନ । “ତାର କାହେ ଶୋନା ସତ୍ୟ କାହିଁନୀଟାଇ ଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ‘ଜୀବିତ ଓ ମୃତ’ କାହିଁନୀର ଆସଲ [ଆଂଶିକ] ଉପାଦାନ ତା ଅନୁମାନ...କରାର ଯଥେଷ୍ଟ କାରଣ ଆଛେ ।” ଶ୍ରୀଶୋଭନାଲାଲ ଗଜେପାଧ୍ୟାୟେର ମୌଜଟେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଦେଖିଯାଇଛି ।

କାବୁଲିଓଯାଲା

କାବୁଲିଓଯାଲା ବାନ୍ଧବ ସଟନା ନୟ । ମିନି କିଛୁ ପରିମାଣେ ଆମାର ବଡ ମେଯେର ଆଦର୍ଶ ରଚିତ ।...୧ ଆସିନ ୧୩୩୦

—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ପତ୍ରଧାରା, ଶ୍ରୀମୀ, ଶ୍ରାବଣ ୧୩୩୨

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବଲିଲେନ, ‘ସା-ତା ଗଞ୍ଜଇ ତୋ ଗଞ୍ଜ । ଆମାର ଭାବି soothିଙ୍ଗ ଲାଗେ । ଛୋଟ ଛେଲେର ସଙ୍ଗେ ଛୋଟ ମେଯେର ଐଥାନେ ପ୍ରଭେଦ । ଅଭି [ଭାତୁଷ୍ପୁତ୍ରୀ] ଆମାର ପିଛନେ ଦାଢ଼ିଯେ ସାରାଦିନ ଝିରକମ ବକେ ଯେତ । ଆମି ବଲିଲାମ, ‘କାବୁଲିଓଯାଲାର ମିନିର ମତ ?’ କବି ବଲିଲେନ, ‘ବେଳାଟା [ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା କଣ୍ଠା] ଠିକ ଅମନି ଛିଲ, ମିନିର କଥା ପ୍ରାୟ ତାର କଥାଇ ସବ ତୁଲେ ଦିଯେଛି ।’

—ଶ୍ରୀମିତୀ ଦେବୀ, ପୁଣ୍ୟସ୍ଵତ୍ତି, ପୃ ୩୧

ছুটি

বিকেলবেলায় আমি এখানকার গ্রামের ঘাটের উপর বোট লাগাই। অনেকগুলো ছেলে মিলে খেলা করে, বসে বসে দেখি। কিন্তু আমার সঙ্গে সঙ্গে নিশ্চিন যে পদাতিক সৈন্য লেগে থাকে তাদের জালায় আর আমার মনে স্থ নেই। ছেলেদের খেলা তারা বেআদবি মনে করে...কালও তারা ছেলেদের তাড়া করতে উচ্চত হয়েছিল, আমি আমার রাজমর্যাদা জলাঞ্জলি দিয়ে তাদের নিবারণ করলুম। ঘটনাটা হচ্ছে এই—

ডাঙার উপর একটা মন্ত্র নৌকার মাস্তল পড়ে ছিল—গোটাকতক বিবস্ত্র কুদে ছেলে মিলে অনেক বিবেচনার পর ঠাওরালে যে, যদি যথোচিত কলরব সহকারে মেইটেকে টেলে টেলে গড়ানো যেতে পারে তাহলে থুব একটা নতুন এবং আমোদজনক খেলার হাতি হয়। যেমন মনে আসা, অমনি কার্যারস্ত, “সাবাস জোয়ান—হৈইয়ো।” মারো টেলা হৈইয়ো।” মাস্তল যেমনি একপাক ঘূরছে অমনি সকলের আনন্দে উচ্চহাস্য।...একটি ছোট মেয়ে বিনাবাক্যবায়ে গন্তীর প্রশান্ত তাবে মেই মাস্তলটার উপর গিয়ে চেপে বসল। ছেলেদের এমন সাধের খেলা মাটি। হই-একজন ভাবলে এমন স্থলে হার মানাই ভালো, তফাতে গিয়ে তারা ঝানযুথে মেই মেয়েটির অটল গাণ্ডীর্ঘ নিরীক্ষণ করতে লাগল; ওদের মধ্যে একজন এসে পরীক্ষাচ্ছলে মেয়েটাকে একটু একটু টেলতে চেষ্টা করলে। কিন্তু সে নৌরবে নিশ্চিন্মনে বিশ্রাম করতে লাগল। সর্বজ্যোতি ছেলেটি এসে তাকে বিশ্রামের জন্যে অন্য স্থান নির্দেশ করে দিলে, সে তাতে সততেজে মাথা নেড়ে কোলের উপর ছুটি হাত জড়ে করে নড়ে-চড়ে আবার বেশ গুচ্ছয়ে বসল—তখন মেই ছেলেটা শারীরিক যুক্তি প্রয়োগ করতে আরস্ত করলে এবং অবিলম্বে কৃতকার্য হল।...সাজাদপুর [জুন ১৮৯১]

—রবীন্দ্রনাথ, ইন্দিরা দেবীকে লিখিত পত্র, ছিপত্ৰ

...আর একবার ওই রকম নৌকা ভিড়য়েছি। নদীর তীরে গ্রামের অনেক ছেলে খেলা করতে এসেছে—প্রায় চৌদ্দ পনেরো জন। তার মধ্যে একটি ছেলেই সর্দার; আর সকলে নিরীহ বেচাবীর মত তার অহসরণ করছে। বামুনের ছেলে, বছর তেরো বয়স, স্ফুর্তি ও সজীবতার অবতার। কোমরে পৈতে বেঁধে সকলের আগে আগে হৈ হৈ করতে করতে যাচ্ছে, আর মাঝে মাঝে ‘তারে নারে না’ বলে গান ধরছে। তার শ্রদ্ধান আমোদ হচ্ছে এ-

নৌকা ও নৌকা ক'রে বেড়ানো, মাঝিদের কাজ দেখা, মাস্তলের পাল গুটানো
দেখা ইত্যাদি। তারে অনেকগুলি গুঁড়িকাঠ গাদা করা ছিল। মাঝে ছেলেটি
তড়াক করে নৌকা থেকে নেমে এই কাঠগুলি গড়িয়ে গড়িয়ে নদীতে ফেলতে
আবস্থা করলে। কিন্তু তার আমোদের পথে একটা বিষ এসে উপস্থিত হল।
একটি ছোট মেয়ে এসে একটি গুঁড়ি চেপে বসল। ছেলেটি তাকে উঠাবার কত
চেষ্টা করলে, কিন্তু মেয়েটি তা গ্রাহণ করলে না। সে বেশ ফিলজফার-এর মত
গন্ধীর ভাবে গুঁড়ি দখল করে বসে আছে। তখন ছেলেটি তাকে সুন্দর গুঁড়িটি
উলটে দিলে। মেয়েটি পড়ে গিয়ে বিকট কানা জুড়ে দিলে, এবং কানতে কানতে
উঠেই ছেলেটিকে কষে এক চড় লাগালে। এই ঘটনা থেকেই ‘হৃষ্টি’র শুরু।

[২ মে ১৯০৯]

— রবীন্দ্রনাথের উক্তির অনুলিপি, জিতেন্দ্রলাল বন্দোপাধ্যায়,
“শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্রনাথ”, সুপ্রভাত, ভাজ ১৩১৬

অসম্ভব কথা

ভূমিকাংশের সহিত তুলনীয়—

সঙ্গ্য হইয়াছে, মুষলধারে বৃষ্টি পড়িতেছে, রাস্তায় একইটু জল
দাঢ়াইয়াছে। আমাদের পুরু ভরতি হইয়া গিয়াছে। বাগানের বেল-
গাছের বাঁকড়া মাথাগুলা জলের উপরে জাগিয়া আছে, বর্যাসঙ্গ্যার পুলকে
মনের ভিতরটা কদম্বফুলের মত রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে। মাস্টার-
মহাশয়ের আসিবার সময় হৃচার মিনিট অতিক্রম করিয়াছে। তবু এখনো
বলা যায় না। রাস্তার সম্মুখের বারান্দাটাতে চৌকি লইয়া গলিয়ে মোড়ের
দিকে করুণ দৃষ্টিতে তাকাইয়া আছি। ‘পততি পততে বিচলিত পত্রে শক্তি-
ভবহৃপ্যান্ম’ যাকে বলে। এমন সময় বুকের মধ্যে হৎপিণ্টা যেন হঠাৎ
আছাড় খাইয়া হাতোপ্তি করিয়া পড়িয়া গেল। দৈবহৃষ্যাগে-অপরাহ্নত
সেই কালো ছাতাটি দেখা দিয়াছে। হইতে পারে আর কেহ। না, হইতেই
পারে না। ভবভূতির সমানধর্মা বিগুল পৃথিবীতে মিলিতেও পারে কিন্তু
সেদিন সঙ্গাবেলায় আমাদেরই গলিতে মাস্টারমহাশয়ের সমানধর্মা দ্বিতীয় আৱ-
কাহারও অভূদয় একেবারেই অসম্ভব।

— রবীন্দ্রনাথ, ‘নানা বিস্তার আঝোজন,’ জীৱনস্মৃতি

ଭୂମିକାର ଶେଷ ଅଂଶେ ସହିତ ତୁଳନୀୟ, ଛେଲେବେଳା', ୩ ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷ ଅଂଶ ।
ମମାପ୍ତି

ଆମାଦେର ସାଠେ ଏକଟି ନୌକୋ ଲେଗେ ଆହେ, ଏବଂ ଏଥାନକାର ଅନେକଙ୍ଗଳି "ଜନପଦବ୍ୟାଧି" ତାର ମୟୁଗେ ଭିଡ଼ କରେ ଦାର୍ଢିଯେଛେ । ବୋଧ ହୁଏ ଏକଜନ କେ କୋଥାର ଯାଚେ ଏବଂ ତାକେ ବିଦାୟ ଦିତେ ମବାଟି ଯେମେହେ । ଅନେକଙ୍ଗଳି କଟି ଛେଲେ ଅନେକଙ୍ଗଳି ଧୋମଟା ଏବଂ ଅନେକଙ୍ଗଳି ପାକା ଚଲ ଏବଂ ହୁଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ଓଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ମେଘେ ଆହେ ତାର ପ୍ରତିକିଂ ଆମାର ମନୋଯୋଗଟା ସର୍ବାପ୍ରେକ୍ଷଣା ଆକୃତି ହୁଅଛେ । ବୋଧ ହୁଏ ବହିମେ ବାରୋ-ଚାରୋ ତବେ, କିନ୍ତୁ ଏକଟି ହାତ୍ପୁଷ୍ଟ ହେଉଥାତେ ଚୋଦୋ-ପନ୍ଦରୋ ଦେଖାଇଛେ । ମୁଖ୍ୟାନି ବେଦେ । ବେଶ କାଳେ ଅଥଚ ବେଶ ଦେଖାଇତେ । ଚେଲେଦେର ମତ ଚଲ ଛାଟା, ତାତେ ମୁଖ୍ୟଟି ବେଶ ଦେଖାଇଛେ । ଏମନ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରପତି ଏବଂ ପରିକାବ ମବଳ ଭାବ । ଏକଟା ଚେଲେ କୋଲେ କରେ ଏମନ ନିଃମକୋଚ କୋତ୍ତଲେର ମଙ୍ଗେ ଆମାକେ ଚେଯେ ଚେଯେ ଦେଖାଇତେ ଲାଗଲ । ତାର ମୁଖ୍ୟାନିତେ କିଛୁ ଯେନ ନିର୍ମିନ୍ଦିତ କିଂବା ଅସରଲଭା କିଂବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ନେଇ । ବିଶେଷତ ଆଧା ଚେଲେ ଆଧା ମେଘେର ମତ ହୁଯେ ଆରୋ ଏକଟୁ ବିଶେଷ ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଛେଲେଦେର ମତ ଆତ୍ମସମସ୍ତକେ ମଞ୍ଜୁଣ ଅଚେତନ ଭାବ ଏବଂ ତାର ମଙ୍ଗେ ମାଧୁରୀ ମିଶେ ଭାରି ନକ୍ତନ ରକମେର ଏବଟି ମେଘେ ତୈରି ହୁଯେଛେ । ବାଂଲା ଦେଶେ ଯେ ଏ ରକମ ଛାଦେର "ଜନପଦବ୍ୟାଧି" ଦେଖା ଯାଏ ଏମନ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରି ନି । ଦେଖଛି ଏଦେର ବଂଶଟାଙ୍କ ତେମନ ବେଶ ଲାଜୁକ ନୟ । ଏକଜନ ମେଘେ ଡାଙ୍ଗାର ଦାର୍ଢିଯେ ରୌଦ୍ରେ ଚଲ ଏଲିଯେ ଦଶାଙ୍କୁଳି ଦ୍ୱାରା ଭଟା ଛାଡ଼ାଇଛେ ଏବଂ ନୌକୋର ଆର-ଏକଟି ରମଣୀର ମଙ୍ଗେ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ସରକରନାର ଆଳାପ ହୁଅ । ଶୋନା ଗେଲ ତାର ଏକଟିମାତ୍ର "ମ୍ୟାଯା", ଅଗ୍ନ "ଛାଓୟାଲ" ନାହିଁ- କିନ୍ତୁ ମେଘେଟିର ବୁଦ୍ଧିହୃଦୀ ନେଇ— "କାରେ କି କର କାରେ କି ହୁଏ - ଆପଣ ପର ଜ୍ଞାନ ନେଇ" — ଆରୋ ଅବଗତ ହେଉଥା ଗେଲ ଗୋପାଳ ମା'ର ଜ୍ଞାନାହିଁଟି ତେମନ ଭାଲୋ ହୁଏ ନି, ମେଘେ ତାର କାହେ ଯେତେ ଚାଯ ନା । ଅବଶ୍ୟେ ଯଥନ ଯାତ୍ରାର ସମୟ ହଲ ତଥନ ଦେଖିଲୁମ ଆମାର ମେହି ଚଲାଇବା, ଗୋଲଗାଲ ହାତେ-ବାଲା-ପରା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-ମରଳ ମୁଖ୍ୟ ମେଘେଟିକେ ନୌକୋର ତୁଳିଲେ । ବୁଦ୍ଧିମୂଳ ବେଚାରା ବୋଧ ହୁଏ ବାପେର ବାଡ଼ି ଥେବେ ସ୍ଥାମୀର ଘରେ ଯାଚେ । ନୌକୋ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛେଡି ଦିଲେ ମେଘେର ଡାଙ୍ଗାର ଦାର୍ଢିଯେ ଚେଯେ ରହିଲ, ଦୁଇ-ଏକଜନ ଝାଚି ଦିଲେ ଧୀରେ ଧୀରେ ନାକ ଚୋଥ ମୁହଁତେ ଲାଗଲ । ଏକଟି ଛୋଟ ମେଘେ, ଥୁବ ଏଟେ ଚଲ ବୀଧା, ଏକଟି ବର୍ଷିଯନୀର କୋଲେ ଚଢ଼େ ତାର ଗଲା ଜଡ଼ିଯେ ତାର

কাঁধের উপর মাথাটি রেখে নিঃশব্দে কাঁদতে লাগল। যে গেল সে বোধ হয় এ বেচারির দিদিমণি, এর পুতুলখেলায় বোধ হয় মাঝে মাঝে ঘোগ দিত, বোধ হয় ছাঁচুমি করলে মাঝে মাঝে সে একে চিপিয়ে দিত। সকালবেলাকার রোজু এবং নদীতীর এবং সমস্ত এমন গভীর বিষাদে পূর্ণ বোধ হতে লাগল। সকালবেলাকার একটা অত্যন্ত হতাশাস করুণ রাগিণীর মত। মনে হল সমস্ত পৃথিবীটা এমন সুন্দর অথচ এমন বেদনায় পরিপূর্ণ। এই অজ্ঞাত ছোট মেয়েটির ইতিহাস আমার যেন অনেকটা পরিচিত হয়ে গেল।...সাজাদপুর
৪ জুলাই ১৮৯১

-- রবীন্দ্রনাথ, ইন্দিরা দেবীকে লিখিত পত্র, ছিলপত্র

আমি একবার জমিদারী দেখা উপলক্ষে একটি নদীর তীরে নৌকা লাগিয়েছি। নৌকায় ব'সে কোন রকম কাজ করছি। এমন সময় দেখলুম একটি মেয়ে—বড় মেয়ে—হিন্দু ঘরে অত বড় মেয়ে অবিবাহিতা প্রায় দেখা যায় না—নদীর তীর থেকে আমার নৌকার দিকে দেখছে। সে তখনই চলে গিয়ে আবার ফস করে একটি ছেলে কোলে নিয়ে ফিরে এল, এসে নৌকার এ-দিক ও-দিক দেখতে লাগল। নৌকার জানালা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে ভিতরে দেখতে লাগল। তার সরল সতেজ দৃষ্টি, চলাফেরার মধ্যে একটা সহজ স্ফুর্তির ভাব দেখে আমার বড় ভালো বোধ হল। বাঙালী মেয়েদের মধ্যে সে রকম ভাব আমি প্রায় দেখি নাই। আমার মেয়েটিকে ডেকে হ্র-একটি কথা জিজ্ঞাসা করতে ইচ্ছা হ'ল। কিন্তু আবার কি ভেবে পারলুম ন। সেদিন তো গেল। তার পরের দিন দেখি আমার পাশের একটি নৌকায় চাল-ডাল, বাসন-কোসন প্রভৃতি ঘরকলার জিনিস বোঝাই হচ্ছে; যেন কোনো মেয়ে শঙ্কুবাড়ি যাবে। খানিক পরে দেখি ঠিক কালকের মেই মেয়েটিকে কনে সাজিয়ে অনেকে খিলে নৌকার দিকে নিয়ে আসছে। সে কিছুতে নৌকায় উঠবে ন। আর তারাও জোর করে তাকে তুলে দেবে। সচরাচর মেয়ে-টেয়ে পাঠিবার সময় যে কান্নাকাটির ভাব দেখি, এ ক্ষেত্রে তার ম্পুর্ণ অভাব দেখলুম। কান্নাকাটির কথা দূরে থাকুক অনেকেই বেশ স্ফুর্তি ও আমোদ করছে। কেবল একটি মেয়ে, বড় মেয়ে, সে তার মায়ের কোলে চড়ে আছে, তার লম্বা লম্বা পা দুখানা ঝুলে পড়েছে—মেই মায়ের ঘাড়ে মুখ লুকিয়ে নৌবে ঝুলে ঝুলে কাঁদছে। তার পরে পাশের নৌকা ছেড়ে দিলে, তীব্রের স্বীলোকেরাও চলে গেলেন। আমি

কেবল দুর থেকে শুনলাম একটি মেঘেমাঝুষ আৱ-একজনকে বলছেন—ওকে
তো জান বোন, ও ওই রকমই। কত কৰে বললাম, পৰেৱ ঘৰ কৰতে যাচ্ছিস,
বেশ সাৰধানে থাকিস, ঘাড় হৈঠ কৰে থাকিস, উঁচু কৰে কথা বলিস নে ; কিন্তু
মে কি তা পারবে, ইত্যাদি—এই ঘটনাই আমাৰ ‘সমাপ্তি’ রচনাৰ ভিত্তি।

[২ মে ১৯০৯]

—ৱৰীজ্ঞনাথেৰ উক্তিৰ অনুলিপি, জিতেন্দ্ৰলাল বন্দোপাধ্যায়,
“শান্তিনিকেতনে ৱৰীজ্ঞনাথ,” স্বপ্নভাব, ভাস্তু ১৩ ৬

দেখতুম কিনা বোট থেকে, মেঘেৱা ঘাটে আসত, কেউ বা চেলে কোলে,
কেউ বা এক পঁজা বাসন নিয়ে, কেউ বা কলসী কাঁধে। ওই দশ-এগাৰো
বছৰেৰ মেঘেটা, ছোট ছোট কৰে চুল ছাঁটা, কাঁধে একটা ছেলে নিয়ে বোজ
আসত। বোগা বোগা দেখতে, শামলা রং। বোটেৰ উপৰে আমাকে সবাই
দেখত, কিন্তু ওৱা দেখাটা ছিল অগ্রহকম। ফ্যাল ফ্যাল কৰে তাকিয়ে থাকত।
মাৰে মাৰে কোলেৰ ছেলেটাকে আমাকে দেখাত আঙুল দিয়ে—‘ওই দেখ্।’
আমাৰ ভাৱি মজা লাগত। এমন একটা স্বাভাৱিক সৃতি চঞ্চলতা ছিল তাৰ,
যা ও-বয়সেৰ জড়সড় বাঙলীৰ মেঘেদেৱ বেশি দেখা যায় না। তাৰ পৰ
একদিন দেখলুম বধুবেশে শশুৰবাড়ি চলল মেই মেঘে। মেই ঘাটে নৌকো বাঁধা।
কি তাৰ কাৱা ! অন্য মেঘেদেৱ বলাবলি কানে এল—‘যা হুৱস্ত মেঘে। কি
হবে এৱ শশুৰবাড়িতে ?’ ভাৱি ছুঁথ হ'ল তাৰ শশুৰবাড়ি যাওয়া দেখে।
ওই বোটে বাংলাদেশেৰ গ্ৰামেৱ এমন একটা সজীব ছবি দেখেছি যা অনেকে
দেখে নি। ..

—ৱৰীজ্ঞনাথেৰ উক্তিৰ অনুলিপি, শ্রীমৈত্রৈয়ী দেবী,
মংপুতে ৱৰীজ্ঞনাথ, প্ৰথম সংস্কৰণ, পৃ ১৮৩-৮৪

মেঘ ও ৱোজ্জ

২১ জুন ১৮৯৪ তাৰিখে লিখিত ৱৰীজ্ঞনাথেৰ পত্ৰ দ্রষ্টব্য, পূৰ্বে উন্মত্ত।

আপদ

আপদ গঞ্জেৱ নীলকান্ত ষে ৱৰীজ্ঞনাথেৰ বালাকালে-দেখা শখেৱ যাতাৱ
ছেলেৱ দলেৱ সৃতিতে রচিত চৱিত, ইহা বৰ্তমান সংকলয়তাকে লিখিত একটি

পত্রে শ্রীঅমিয়কুমার সেন, ছেলেবেলা। এছ হইতে বিভিন্ন অংশ উদ্ভৃত করিয়া দেখাইয়াছেন। জ্যোতিরিজ্ঞনাথের চন্দননগরের বাগানবাড়ি গঞ্জের পটভূমি, শরতের ভাই সতীশকে রবীন্দ্রনাথ বলে চিনে নিতে কষ্ট হয় না, ইহাও তিনি দেখাইয়াছেন।

কৃধিত পাষাণ

কৃধিত পাষাণের কল্পনাও কল্পলোক থেকে আমদানি।...। আশ্বিন, ১৩৩৮
— রবীন্দ্রনাথ, পত্রধারা, প্রবাসী, শ্রাবণ ১৩৩৯
শ্রীহৈমস্তবাল। দেবীকে লিখিত পত্

সতেরো বছরে পড়লুম যথন...এই সময়ে আমার বিলেতে যাওয়া ঠিক হয়েছে। আর সেই সঙ্গে পরামর্শ হল জাহাঙ্গে চড়বার আগে মেজদাদার সঙ্গে গিয়ে আমাকে বিলিতি চালচলনের গোড়াপস্তন করে নিতে হবে। তিনি তখন জরিয়তি করছেন আমেদাবাদে...।

আমেদাবাদে একটা পুরোনো ইতিহাসের ছবির মধ্যে আমার মন উড়ে বেড়াতে লাগল। জজের বাসা ছিল শাহিবাগে, বাদশাহি আমলের রাজবাড়িতে। দিনের বেলায় মেজদাদা চলে যেতেন কাজে, বড়ো বড়ো কাঁকা ঘর হাঁ হাঁ করছে, সমস্ত দিন ভূতে-পাওয়ার মতো ঘুরে বেড়াচ্ছি। সামনে প্রকাণ্ড চাতাল, সেখান থেকে দেখা যেত সাবরমতী নদী হাঁটুজল লুটিয়ে নিয়ে এঁকে বেঁকে চলেছে বালির মধ্যে। চাতালটার কোথাও কোথাও চোবাচার পাথরের গাঁথনিতে যেন খবর জমা হয়ে আছে বেগমদের স্বামের আমিয়িয়ানার।

কলকাতায় আমরা মাঝুব, সেখানে ইতিহাসের মাথাতোল। চেহারা কোথাও দেখি নি। আমদাবের চাহনি খুব কাছের দিকের বেঁটে সমষ্টাতেই বাঁধা। আমেদাবাদে এসে এই প্রথম দেখলুম চলতি ইতিহাস খেমে গিয়েছে, দেখা যাচ্ছে তার পিছনফের। বড়ো ঘরোয়ানা। তার সাবেক দিনগুলো যেন যক্ষের ধনের মতো মাটির নীচে পোঁতা। আমার মনের মধ্যে প্রথম আভাস দিয়েছিল কৃধিত পাষাণের গঞ্জের।

সে আজ কত শত বৎসরের কথা। নহবতখানায় বাজে রসনচৌকি দিনবাংলে অঞ্চলসহের রাগিণীতে, রাস্তায় তালে তালে ঘোড়ার খুরের শব্দ

উঠছে, ঘোড়সওয়ার ত্রুকি ফৌজের চলছে কুচকাওয়াজ, তাদের বর্ধার ফলায় রোদ উঠছে ঝকঝকিয়ে। বাদশাহি দরবারের চারদিকে চলেছে সর্বনেশে কানাকানি ফুসফাস। অন্দরমহলে খোলা তলোয়ার হাতে হাবসি খোজারা পাহারা দিচ্ছে। বেগমদের হামামে ছুটছে গোলাপজলের ফোয়ারা, উঠছে বাজুবজ্জন্মকানের ঝনঝনি। আজ স্থির দাঙিয়ে শাহিবাগ, ভুলে-যাওয়া গঞ্জের মত, তার চারদিকে কোথাও নেই সেই রং, নেই সেই সব ধৰনি—শুকনো দিন, রস-কুরিয়ে-ষাওয়া রাত্রি।

পুরোনো ইতিহাস ছিল তার হাড়গুলো বের করে, তার মাথার খুলিটা আছে মুকুট নেই। তার উপরে খোলস মুখোস পরিয়ে একটা পুরোপুরি মৃতি মনের জাহঘরে সাজিয়ে তুলতে পেরেছি তা বললে বেশি বলা হবে। চাল-চিঞ্চির খাড়া করে একটা খসড়া মনের সামনে দাঢ় করিয়েছিলুম সেটা আমার খেয়ালেরই খেলনা।^৪

—রবীন্নাথ, ছেলেবেলা

প্রবাসীতে যে শাহিবাগের ছবি^৫ বাহির হইয়াছে এই বাড়িতেই আমি বাস করিয়াছি এবং ইহাই কুধিত পাষাণের সেই বাড়ি। নদীভীরের দিকটা ইহাতে দেখানো হয় নাই—শীর্ণ সুবর্ণমতী নদী ইহার প্রাকারতল চুম্বন করিয়া প্রবাহিত হইতেছে—ইহাকেই আমি গঞ্জে “সুস্তা” বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি মনে হইতেছে। ছবিটি দেখিয়া আমার সেই ১১ বৎসর বয়সের নির্জন মধ্যাহ্নের উদ্ভ্রান্ত কঞ্জনামকল মনে উদয় হইতেছে।...[১১০১]

—রবীন্নাথ, সতীশচন্দ্ৰ বায়কে লিখিত পত্ৰ
বিশ্বভাৱতী পত্ৰিকা, মাঘ-চৈত্ৰ ১৩৫৫

৪ শ্রীঅমল হোম, শ্রীপুলিমবিহারী সেনকে লিখিত পত্ৰ—

আমেক বছৰ আগে—কুধিত পাষাণ পড়বাৰ অনেক বছৰ পৰে যখন ডাক্তাৰ অঘোৰনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের সঙ্গে পৰিচয় হয়, তখন তাৰ পোশাক-পৰিচ্ছদ, হাতভাব এৰং কথাবাৰ্তা দেখে মনে হয়েছিল ট্ৰেনেৰ সহযাতী বুঝি তিনিই; রবীন্নাথকে জিজাসা কৰতে তিনি বললেন যে, টিক অঘোৰনাথ নন, তবে ধানিকটা তিনি, আৰ ধানিকটা ঐ হায়দ্রাবাদেৰ ডাক্তাৰ নিশ্চিকান্ত চট্টোপাধ্যায়কে—যিনি এক সহৱ St. Petersburg Universityতে সংস্কৃতেৰ Lecturer ছিলেন—দেখে (ঠাকুৰবাড়িৰ সঙ্গে তাৰ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ছিল) ট্ৰেনেৰ সহযাতীৰ ছৃষ্টি আকেন।...“থিয়েসফিল্ড বকু” বিজেন্ননাথেৰ জামাতা মোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

৫ অবাসী, মাঘ-কান্তুল ১৩০৯, পৃ ৩৪৪

ଅତିଥି

ବସେ ବସେ ସାଧନାର ଜଣେ ଏକଟା ଗଙ୍ଗା ଲିଖି—ଥୁବ ଏକଟୁ ଆସାଟେ ଗୋଛେର ଗଙ୍ଗା । ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ଲିଖି ଏବଂ ବାଇରେର ପ୍ରକୃତିର ମମଞ୍ଚ ଛାୟା ଆଲୋକ ବର୍ଷ ଦ୍ୱାରା ଆମାର ଲେଖାର ସଙ୍ଗେ ମିଶେ ଯାଚେ । ଆମି ଯେ ସକଳ ଦୃଶ୍ୟ ଲୋକ ଓ ଘଟନା କଙ୍ଗନୀ କରିଛି ତାରଇ ଚାରିଦିକେ ଏହି ରୌଦ୍ରବୃଷ୍ଟି, ନଦୀଶ୍ରୋତ ଏବଂ ନଦୀତୀରେ ଶ୍ରବନ, ଏହି ବର୍ଷାର ଆକାଶ, ଏହି ଛାୟାବେଷିତ ଗ୍ରାମ, ଏହି ଜଳଧାରାଫ୍ରୂଲ ଶଙ୍କେର କ୍ଷେତ୍ର ଧିରେ ଦ୍ଵାରିଯେ ତାଦେର ସତ୍ୟ ଓ ମୌନର୍ଥେ ମଜୀବ କ'ରେ ତୁଳଚେ । କିନ୍ତୁ ପାଠକେରା ଏବଂ ଅର୍ଦ୍ଦେକ ଜିନିସଗୁ ପାବେ ନା । ତାରୀ କେବଳ କାଟା ଶଙ୍ଖାଇ ପାଯ କିନ୍ତୁ ଶଙ୍ଖକ୍ଷେତ୍ରେ ଆକାଶ ବାତାସ, ଶିଶିର ଏବଂ ଶ୍ଵାମଲତା ମମଞ୍ଚରେ ବାଦ ପଡ଼େ ଯାଇ । ଆମାର ଗଙ୍ଗେର ସଙ୍ଗେ ଯଦି ଏହି ମେଘମୁକ୍ତ ବର୍ଷାକାଳେର ମିଶ୍ରରୌଦ୍ରବୃଜିତ ଛୋଟ ନଦୀଟି ଏବଂ ନଦୀର ଭୌର୍ଟି, ଏହି ଗାଛେର ଛାୟା, ଏବଂ ଗ୍ରାମେର ଶାନ୍ତି ଏମନି ଅଧିଗ୍ରହାବେ ତୁଳେ ଦିତେ ପାରତୁମ ତାହଲେ ସବାହି ତାର ସତ୍ୟକୁ ଏକେବାରେ ମମଗ୍ରଭାବେ ଏକମୁହୂର୍ତ୍ତେ ବୁଝେ ନିତେ ପାରତ । ଅନେକଟା ରମ ମନେର ମଧ୍ୟେଇ ଥେକେ ଯାଇ, ସବଟା ପାଠକକେ ଦେଉୟା ଯାଇ ନା । ଯା ନିଜେର ଆହେ ତାଓ ପରକେ ଦେୟାର କ୍ଷମତା ବିଧାତା ମାନ୍ୟକେ ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେନ ନି ।...ସାଜାଦପୁର ୨୮ ଜୁନ ୧୯୯୫

—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ଇନ୍ଦ୍ରିଆ ଦେବୀକେ ଲିଖିତ ପତ୍ର, ଛିନ୍ନପତ୍ର

ହରାଶୀ

୧ ଅଗ୍ରହାୟଣ ୧୩୧୮ ।...ଆମି [ବିପିନବିହାରୀ ଶୁଣ୍ଟ] ବଲିଲାମ, “ଟେନିସନେର Princess ଗଙ୍ଗଟି ଯେନ କଯେକଜନ ବନ୍ଧୁ ମୁଖେ ମୁଖେ ରଚନା କରିଲେନ । ଏକଜନ ଆରଞ୍ଜ କରିଲେନ, ଧାନିକ ଦୂର ଅଗ୍ରସର ହଇଯା ତିନି ଆର ଏକଜନକେ ବଲିଲେନ, ଏହିବାର ତୁମି ଗଙ୍ଗଟା ଚାଲିଯେ ଯାଓ ; ଦ୍ଵିତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଧାନିଲେ ଆର ଏକଜନ ଗଙ୍ଗଟାକେ ଆରଓ ଧାନିକଟା ଅଗ୍ରସର କରିଯା ଦିଲେନ ;—ଏହି ରକମ କରିଯା ଯେନ ଗଙ୍ଗଟି ରଚିତ ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ବାନ୍ଧବିକ ଆଗାଗୋଡ଼ାଇ କବି ଲିଖିଯାଛେନ । ଆପନିତ ନାକି ଏହି ରକମ ଗଙ୍ଗରଚନାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛିଲେନ ?”

ରବିବାୟୁ ବଲିଲେନ, “ହଁ, ଆମି ଅନେକବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଦେଖିଯାଇଁ, ୧୦ କିନ୍ତୁ କଥନଟି ମନେର ମତ ହଇଲ ନା । ଆମି ଆରଞ୍ଜ କରିଯା ଦିତାମ, କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁବା

୧୦ । ଶାନ୍ତିମିକେତନ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଚାଶ୍ରମେର ଅଧ୍ୟାପକଦେର ଲାଇସ୍ ଏହିକମ ଗଙ୍ଗର ରଚନାର କଥା ପଣିତ ହରିଚରଣ ବନ୍ଦ୍ୟାପାଧ୍ୟାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛେ । “ଏକଦିନ ଆମରା କବିର କାହେ ବସେ ଆଛି, କବି”

গঞ্জটিকে এমন করিয়া দাঢ় করাইতেন যে আমার মনে হইত সমস্তটা মাটি হইয়া গেল। দার্জিলিংয়ে একদিন কুচবিহারের মহারানী [শুণোতি দেবী] বলিলেন—‘আমুন, সকলে যিলিয়া একটা গঞ্জ রচনা করা যাক, আগে আপনি আবস্থ করুন।’ আমি আমাদের বাঙালীসমাজ-ছাড়া একটা romantic গল্পের অবতারণা করিবার প্রয়াসে বলিলাম—‘আছো, বেশ’; এই বলিয়া আবস্থ করিয়া দিলাম—‘দার্জিলিঙ্গে ক্যাল্কাটা রোডের ধারে ঘন কুজ্বটিকার মধ্যে বসিয়া একটি হিন্দুস্থানী রমণী কান্দিতেছে।’ এই বলিয়া আমি ছাড়িয়া দিলাম। কিন্তু দেখিলাম, গঞ্জটা অন্তের মুখে অগ্রসর হইতে চাহিল না; অগত্যা আমাকেই সমস্তটা রচনা করিয়া লইতে হইল। এই রকম করিয়া আমার ‘তুরাশা’ গঞ্জটি রচিত হইয়াছে।’

—বিপিনবিহারী গুপ্ত, “রবীন্দ্রনাথ প্রসঙ্গ”, মানসী ও মর্মবাণী, ফাস্তুন ৩২৩।

বিপিনবিহারী গুপ্ত, “ছিরপত্র”, মানসী, ফাস্তুন ১৩১৯
কেশরলালের গঞ্জটা পেয়েছি মগজ খেকে। চতুর্মুখের মগজ আছে কি ন। জানি নে কিন্তু তিনি কিছু-না খেকে কিছুকে যে ভাবে গড়ে তোলেন এও তাই। অনেককাল পূর্বে একবার ষথন দার্জিলিঙ্গে গিয়েছিলুম, সেখানে ছিলেন শললেন, একটা কৌতুকজনক বিষয় মনে হচ্ছে—বিষয়ট একটি গল্পের অবসর রচনা নিয়েই এইঝপ—আমি একটি গল্প শুন্ন করে কিছুদূর অগ্রসর হয়ে ষথন ধোব, আমার ডালদিকের পরবর্তী অব্যাপক গল্পের ধারা বক্ষা করে নিজ উষ্টুবনা-অনুসারে গল্পাংশ রচনা করে আমার গল্পের মুখে বোজনা করবেন। পরবর্তী অব্যাপকগুলি এইভাবে ক্রমে ক্রমে সংগতি রক্ষা করে গল্পের রচনা ও অবসর রচনা ও বোজনা করে তাঁদের পালা সমাপ্ত করলে, আমি শেষে গল্পের উপসংহার করব। কবির কথার সকলে সম্মতি দিলেন। গল্পও আবস্থ ও সমাপ্ত হল। কিন্তু এই গঞ্জটির একটুও মনে হয় না, সে অনেক দিন পূর্বেই কথা।’—হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, কবির কথা, পৃ ৩৬-৩৭

অনেকে যিলিয়া ‘মুখে মুখে গল্প রচনা করা’র কথা শ্রীসৌতা দেবী তাঁর পৃষ্যস্তি এবং উন্মেষ করিয়াছেন।

“গাঁচ-হয়জন যিলিয়া মুখে মুখে গল্প রচনা করার একটা খেলা তাহারা খেলিতেন, সে কাহিবোও শুনিলাম। সপ্তের একজন গলকে বাবা লোয়হৰ্ণ অবস্থার ফেলিয়া হাল ছাড়িয়া দিতেন, উকারের ভার পড়িত বৰীল্লনাথের উপর। অনেক সময় গল্পের আদি ও অন্ত দুইবেরই তাল সামলাইতে হইতুন্ত। হুরাশা’, ‘শুণুবন’ প্রভৃতি অনেক গলই নাকি এইভাবে রচিত হইয়াছিল।

কুচবিহারের মহারানী। তিনি আমাকে গঞ্জ বলতে কেবলই জেদ করতেন। তাঁর সঙ্গে দার্জিলিঙ্গের রাস্তায় বেড়াতে বেড়াতে মুখে মুখে এই গঞ্জটা বলেছিলুম। মাস্টারমশায় গঞ্জের ভূতুড়ে ভূমিকা অংশটা এবং মণিহারা গঞ্জটিও এমনি ক'রে তাঁরই তাগিদে মুখে মুখে রচিত। । । আশিন ১৩৩৮

—রবীন্দ্রনাথ, পত্রধারা, প্রবাসী, শ্রাবণ ১৩৩৯
শ্রীহেমস্তবালা দেবীকে লিখিত পত্র

মণিহারা

রবিবাবু বলিলেন.. “কুচবিহারের মহারানী ভূতের গঞ্জ শুনিতে বড় ভালোবাসিতেন। আমায় বলিতেন—আপনি নিশ্চয়ই ভূত দেখিয়াছেন, একটি ভূতের গঞ্জ বলুন। আমি যতই বলিতাম যে, আমি ভূত দেখি নাই, তিনি ততই মাথা নাড়িতেন, বলিতেন—না, কখনই না, নিশ্চয়ই আপনি ভূত দেখিয়াছেন। অগত্যা আমাকে একটি ভূতের গঞ্জের অবতারণা করিতে হইল। —ভাঙ্গা পোড়ো বাড়ি, কঙ্কালের খটখট শব্দ, এই সমস্ত অবলম্বন করিয়া আমি ‘মণিমালিকা’ [মণিহারা] গঞ্জটি তাঁহাকে শুনাইলাম। গঞ্জটি তাঁহার বড় ভালো লাগিয়াছিল।”...। অগ্রহায়ণ ১৩১৮

—বিপিনবিহারী গুপ্ত, “রবীন্দ্রনাথ-প্রসঙ্গ,” মাননী ও মর্মবাণী, ফাস্তুন ১৩২৩।

বিপিনবিহারী গুপ্ত, “চিন্মপত্র”, মানসী, ফাস্তুন ১৩১৯

মাস্টারমশায়

রবিবাবু বলিলেন... “একদিন woodlands নিমস্ত্রণরক্ষা করিতে গিয়াছিলাম, নাটোরের মহারাজও [জগদিন্দ্রনাথ] তথায় উপস্থিত ছিলেন। খাওয়া দাওয়ার পর [কুচবিহারে] মহারানী বলিলেন, ‘রবিবাবু, এইবার আপনি একটি ভূতের গঞ্জ বলুন, আপনি যে ভূত দেখেন নাই তা হতেই পারে না, আপনাকে ভূতের গঞ্জ বলিতেই হইবে।’ অগত্যা আমি বলিলাম, ‘আচ্ছা, তবে একটা ঘটনা বলিতে পারি; নাটোরের মহারাজ সেই ঘটনার কতকটা অবগত আছেন, তিনি এ সম্বন্ধে কতকদূর পর্যস্ত সাক্ষ্য দিতে পারেন। একদিন নিমস্ত্রণ পার্টি হইতে ফিরিতে অনেক রাত ~~কালী~~ ~~কালো~~ নাটোরের মহারাজ বলিলেন—রবিবাবু, আমার পুত্ৰ গুৱাহাটী, আৰু আপনাকে বাড়ি পৌছাইয়া

দিয়া যাইতে পারিব। অনেক দূর গিয়া আমি মহারাজার গাড়ি হইতে অবতরণ করিলাম, বলিলাম, কোথায় আপনার বাড়ি, আর কোথায় জোড়াস্থানের আমার বাড়ি, অত ঘুরিয়া যাওয়া আপনার পক্ষে নিশ্চয়ই অত্যন্ত অস্বিধাজনক, আমি এইখান হইতে একথানে ভাড়াটিয়া গাড়ি করিয়া যাইতে পারি। মহারাজার সন্দৰ্ভ নিয়ে আমি মানিলাম না। কিন্তু পরে অস্তুপ করিতে হইয়াছিল।' এই পর্যন্ত বলিয়া আমি একটু খামিলাম। মহারানী মোৎসুকে জিজাসা করিলেন, 'তার পর?' আমি বলিলাম, 'একথানে মাত্র ভাড়াটিয়া গাড়ি রাস্তার চৌমাথায় ঢাক্কাইয়া ছিল। গাড়োয়ানকে বলিলাম—জোড়াস্থানের অযুক জায়গায় আমাকে লইয়া চল। সে কিছুতেই রাজি হইল না। নাটোরের মহারাজ তখন তাহাকে ধমক দিয়া বলিলেন—ভাড়াটিয়া গাড়ির টিকিট লইয়া এখানে রহিয়াছ, নিশ্চয়ই যাইতে হইবে, নছিলে পুলিসের হাতে দিব—এই বলিয়া তাহার গাড়ির নম্বর টুকিয়া লইলেন। পুলিসের ভয়ে সে রাজি হইল। আমি গাড়ির ভিতরে প্রবেশ করিয়া দ্বাব ঝুঁক করিয়া দিলাম। মহারাজ চলিয়া গেলেন।

"আমি নিশ্চিন্তমনে বসিয়া রহিলাম। গাড়ি চলিতে লাগিল। খানিকক্ষণ পরে বুঝিতে পারিলাম যে আমার পরিচিত বড় রাস্তা দিয়া গাড়ি চলিতেছে না। অপরিচিত অঙ্ককার গলির ভিতর দিয়া গাড়োয়ান গাড়ি ইঁকাইয়া চলিয়াছে। কিছু বলিলাম না; ভাবিলাম বোধ হয় সহজেই বাড়ি পৌঁছাইব। কিন্তু পথ যেন ফুরায় না। হঠাৎ বোধ হইল যেন গাড়ির মধ্যে আমি একাকী বসিয়া নহি: কে যেন আমার গাঁথেঁ বিয়া বসিয়া আছে। আমি অঙ্ককারে হাত বাড়াইলাম, কিছুই হাতে ঠেকিল না; আবার চুপ করিয়া বসিলাম, আবার সেই বকম যেন মনে হইতে লাগিল, মনটা যেন কেমন ছম্ভুক করিতে লাগিল; গাড়ির পিছনে যে চোকরা বসিয়াছিল তাহাকে ডাকিয়া বলিলাম—ওরে তুই ভিতরে এসে বোস্। সে বলিল—না বাবু, আমি ভিতরে যাব না। যতই আমি তাহাকে আহ্বান করি ততট জোর করিয়া সে বলিতে লাগিল—না বাবু, আমি ভিতরে যাব না। এদিকে গাড়ি একেবারে গড়ের মাঠে রেড রোডের নিকটে গিয়া উপস্থিত। গাড়োয়ানকে ডাকাডাকি করিলাম, কোনো ফল হইল না। সেই বিস্তৃত ময়দানে সেই চৰ্জালোকিত নিশীথে, গাড়ি ক্রমাগত চক্রাকারে ঘুরিতে লাগিল। আমার গা

বে'বিয়া কি একটা যেন জিনিস রহিয়াছে অশুভ করিতে লাগিলাম, সবলে দুই হাত দিয়া সেটাকে যেন ঠেলিয়া ফেলিবার চেষ্টা করিলাম। সহসা দেখিলাম যেন গাড়ির ভিতরে একটা বিকট হাসি ফুটিয়া উঠিল। আমি চিংকার করিয়া লাফাইয়া উঠিলাম, মাথা ঘুরিয়া গেল। খানিক পরে বুঝিতে পারিলাম ভোর হইয়া আসিতেছে, এবং আমাদের বাড়িরও সন্ধিকটবর্তী হইয়াছি।

“পরদিন নাটোরের মহারাজকে রাত্রির কথা বলিলাম। তিনি আমাকে সঙ্গে লইয়া থানায় গেলেন। দারোগা আমাদের কাহিনী শুনিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ‘আপনাদের গাড়ির নম্বর কত? নম্বর শুনিয়া বলিল, আপনারা যদি কাল রাত্রে গাড়োয়ানকে ধরিয়া লইয়া থানায় আসিতেন তাহা হইলে এমন হয়বান হইতে হইত না।’ অনেক দিন হইল একজন কেরানী অফিস হইতে প্রত্যাবর্তন করিবার সময় ঐ গাড়ি করিয়া গড়ের মাঠে গিয়া ঐ গাড়িতেই আত্মহত্যা করে। তদবধি রাত্রিকালে ও-গাড়িতে লোক ঢিলেই ভয় পায়। আমরা তাহা জানিতে পারিয়া পাছে ঐ গাড়ির লাইসেন্স বন্ধ করিয়া দি, এই ভয়ে গাড়োয়ানটা রাত্রে আর সওয়ার লয় না।’

“এই পর্যন্ত বলিয়া থামিলাম। কুচবিহারের মহারানী বলিলেন, ‘অ্যা, সত্তা নাকি?’ আমি হাসিয়া বলিলাম, ‘না, মোটেই সত্তা নয়, গল্প করিলাম মাত্র।’ এই গল্পটি পরে নৃতন করিয়া লিখিয়াছিলাম।”...৭ অগ্রহায়ণ ১৩১৮—বিপিনবিহারী গুপ্ত, “রবীন্দ্রনাথ-প্রসঙ্গ,” মানসী ও মর্মবাণী, কাস্তুর ১৩২০।

বিপিনবিহারী গুপ্ত, “ছিপপত্র,” মানসী, কাস্তুর ১৩১৯

আইমেত্রেয়ী দেবী, মংগুতে রবীন্দ্রনাথ, প্রথম সংস্করণ, পৃ ১৮৪-৮৫, রবীন্দ্র-নাথের উক্তি দ্রষ্টব্য।

বোষ্টমী

...বোষ্টমী অনেকখানিই সত্যি। এই বোষ্টমী স্বয়ং আমার কাছে এসে গল্প বলত। শেষ অংশটায় কিছু বদল করেছি। বোষ্টমী গুরুকে যে ত্যাগ করেছিল সেটা সত্য নয়—সংসার ত্যাগ করেছিল বটে।...১ আধিন, ১৩৭৮
রবীন্দ্রনাথ, পত্রধারা, শ্রবাসী, শ্রাবণ ১৩৩১
শ্রীহেমস্তবালা দেবীকে লিখি

ମର୍ବଦେଶୀ...ଗେରୁଥା ଶାଡ଼ି-ପରା, ଏକ-ଆଚଳ ଫୁଲ ନିଯେ ଏହି ବୈଷ୍ଣବୀ ହୃଦୟବେଳୀ ଖଙ୍ଗନୀ ବାଜିଯେ ସଥନ ମାଠେର ଆଲ ଦିଯେ ‘ଗୋର ଗୋର’ ଗାନ ଗେଯେ ଯେତେନ ତଥନ ପ୍ରାୟଇ ଆମରା ମଙ୍ଗେ ଦେଖା ହତ ...ଆମରା ଏ’ର ନାମ ମର୍ବଦେଶୀ ବଲେଇ ଜାନତାମ ; ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଗଙ୍ଗେ ଏ’ର ନାମ ଦିଯେଛେନ ‘ଆମନ୍ତି’ । ଏ’ର ପ୍ରକୃତ ଜୀବନକାହିନୀ ହୟତ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥି ଜାନତେନ, ଆମରା ଜାନତାମ ନା । ଏ’ର ଘୋରନେର ଅପୂର୍ବ କାହିନୀ ଯା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଲିଖେଛେନ, ତା କତଟା କବିର କଲମାପ୍ରସ୍ତୁତ ତା ଜାନତେ ପାରି ନାହିଁ । କାରଣ ମେ ବିଷୟେ ମର୍ବଦେଶୀ କାଉକେଇ କିଛୁ ବଲତେନ ନା । ଆମରା ତାର ପ୍ରୋତ୍ସ୍ଥିବନେର ମଙ୍ଗେଇ ପରିଚିତ । ...ଜନସାଧାରଣେର ବିଦ୍ୟାମ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏ’ର ଜୀବିକାନିର୍ବାହେର ଜଞ୍ଜ ନାକି କୁଡ଼ି-ବାଇଶ ବିଦ୍ୟା ଜମି ଦିଯେଛିଲେନ ବିନା ନଜରେ । ...ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶିଳାଇନ୍ଦର ଥାକା କାଳେ ଇନି ହୁଲେ । ଶିଳାଇନ୍ଦର କୁଟୀବାଡ଼ିତେ ଯେତେନ ଏବଂ ତାର ପାତେର ପ୍ରମାଦ ପେତେନ । ଏହି ମବ ବର୍ଣନା ବୋଷ୍ଟମୀ ଗଙ୍ଗେର ମଙ୍ଗେ ହୁବହ ମେଲେ । ଇନି ଫୁଲ ଥୁବ ଭାଲବାସତେନ, ମବ ମଯନେଇ ଏ’ର ଗେରୁଥା ଆଚଳେ ଦେଖତାମ ଏକରାଶ ଗଞ୍ଜରାଜ ଫୁଲ...ଫୁଲେର ମାଳା ଗେଁଥେ ନିଯେ ଯେତେନ କୁଟୀବାଡ଼ିତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜଞ୍ଜ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପ୍ରମାଦ ଉଠିଲେଇ ଇନି ଭକ୍ତିତେ ‘ଗୋର ଗୋର’ ବଲେ ମାଥାର ହାତ ଠେକିଯେ ପ୍ରଣାମ କରତେନ ଆବାର ଗୁଣଗୁନିଯେ ଗାଇତେ—‘ଗୋରମୁଦ୍ରର ମୋର’ ।

-- ଶ୍ରୀଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଅଧିକାରୀ, “ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଅଜ୍ଞାତବାସେର ମଙ୍ଗୀ”
ଶିକ୍ଷାବ୍ରତୀ, ବୈଶାଖ-ଜୈଷଠ ୧୩୬୦

...ବୋଷ୍ଟମୀ ଆନ କରେ ସଥନ ମିଳି ବଞ୍ଚେ ଚଲେ ଆସଛେ ତାର ଗୁରୁ ବଲଲେ, ତୋମାର ଦେହଥାନି ଶୁନ୍ଦର । ମେ ମଯନେ ତାର କର୍ତ୍ତ୍ସରେ ଓ ମୁଖଭାବେ ସେ ଚାଙ୍ଗଳ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛିଲ ମେଟାତେ ବୋଷ୍ଟମୀର ନିଜେର ମନେର ପ୍ରଛଳ ଆବେଗକେ ଜାଗିଯେ ଦିଯେଛିଲ । ତାଇ ମେ ପାଲିଯେ ଗିରେ ଆପନାକେ ବାଚାଯ । ଆମରା ବିଦ୍ୟାମ ଗଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିତି ବୁଝାତେ ବାଧା ଘଟେ ନା । ଇଂରେଜି ତର୍ଜମାଯ କଥାଟା ପ୍ରଷ୍ଟ ହେଯେଛେ କି ନା ଜାନି ନେ । ୧୩ ମାସ [୧୩୪୩]

— ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ରାମାନନ୍ଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟରକେ
ଲିଖିତ ପତ୍ର, ପ୍ରବାସୀ, କାତିକ ୧୩୪୧

ଏହି ବୈଷ୍ଣବୀର ଉଲ୍ଲେଖ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ମାହିତ୍ୟେ ଅନୁତ୍ରଣ ଆଛେ ; ଯେମନ, ପ୍ରଥମ ମଂକୁରଣ

ପଞ୍ଚମୟାତ୍ରୀର ଡାଷ୍ଟାରି, ପୃ ୧୧, ୧୧ ଫେବ୍ରୁଆରି ୧୯୨୫ ; ପୃ ୧୫୮, ୧୫ ଫେବ୍ରୁଆରି ୧୯୨୫ ; ବନବାଣୀ, ଭୂମିକା ।

ଶ୍ରୀର ପତ୍ର

ବଦନାମ ଗଙ୍ଗା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯଜ୍ଞବୈର ପାଦଟିକା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଅପରିଚିତା

ଆଶ୍ରମୀରଚନ୍ଦ୍ର କର ତାହାର କବି-କଥା ଏହେ (ପୃ ୧୩-୧୬) କବିର ଦେଖା ‘ଅତି ମାଧ୍ୟମ ସାଧାରଣ ସରେର’ ଏକଟି ମେଘେର କବି କଥିତ ଯେ ବିବରଣ ଦିଯାଛେ ତାହାର ସହିତ ତୁଳନାଯି ‘ଅପରିଚିତା’ର ୪ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ନାମଞ୍ଜୁର ଗଙ୍ଗା

ଗଙ୍ଗାଗୁଚ୍ଛର ନାମଞ୍ଜୁର ଗଙ୍ଗେର ଯେ ଜୀବନେଇ ଘଟେଛିଲ ।...୨୮ ଜୁଲାଇ ୧୯୩୪

—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଉତ୍କିର ଅମୁଲିପି, ଶ୍ରୀରାନ୍ତି ଚନ୍ଦ, “ଆଲାପଚାରୀ ବରୀନ୍ଦ୍ରନାଥ” ଅପିଚ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ, ‘ମଂପୁତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ’, ପ୍ରଥମ ମଂକୁରଣ, ପୃ ୧୩,

ଲ୍ୟାବରେଟରି

...ମୋହିନୀକେ ନିଯେ ଯଥନ କେଟୁ-କେଟୁ ଆଲୋଚନା କରନେ, [ବରୀନ୍ଦ୍ରନାଥ] ତାଦେର ପ୍ରାୟଇ ବଲନେ, ‘ମୋହିନୀକେ ମକଳେ ହୟତୋ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ନା, ମେ ଏକେବାରେ ଏଖନକାର ଯୁଗେର ସାଦାଯା-କାଳୋଯ ଯିଶନେ । ଥାଟି ରିଯାଲିଜମ, ଅର୍ଥଚ ତଲାୟ-ତଲାୟ ଅନ୍ତଃସଲିଲାର ମତ ଆଇଡ଼ିଆଲିଜ୍‌ମହି ହୁଲ ମୋହିନୀର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରଗ ।

—ଶ୍ରୀପ୍ରତିମା ଦେବୀ, “ନିର୍ବାଣ”, ପ୍ରଥମ ମଂକୁରଣ, ପୃ ୩୮

ଲ୍ୟାବରେଟରି ନାମେ ଗଙ୍ଗା ଯଥନ ପ୍ରଥମ ଛାପା ହୁଯ...ଆୟି [ଶ୍ରୀପ୍ରଶାନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ମହଲାନବିଶ] ଯେତେଇ [କବି] ଗଙ୍ଗଟା ଦେଖିଯେ ବଲନେ...‘ଆର ମକଳେ କି ବଲଛେ ? ଏକେବାରେ ଛି ଛି କାଣ୍ଡ ତୋ ? ନିନ୍ଦାୟ ଆର ମୁଖ ଦେଖାନୋ ଯାବେ ନା ! ଆଶି ବହୁ ବସେ ରବି ଠାକୁରେର ମାଥା ଧାରାପ ହୁଯେଛେ—ମୋହିନୀର ମତ ଏମନ ଏକଟା ମେଘେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏମନ କରେ ଲିଖେଛେ । ସବାଇ ତୋ ଏହି ବସବେ ଯେ ଏଟା ଲେଖା ଓରି ଉଚିତ ହୁଯ ନି ?’ ଏକଟୁ ହେସେ ବଲନେ, ‘ଆୟି ଇଚ୍ଛା କରେଇ ତୋ କରେଇ । ମୋହିନୀ ମାଝୁବଟା କି ରକମ, ତାର ମନେର ଜୋର, ତାର ଲୟାଲଟି, ଏହି ହୁଲ ଆସଲେ ବଡ଼ କଥା—ତାର ଦେହେର କାହିନୀ ତାର କାହେ ତୁଚ୍ଛ । ନୌଲା

সহজেই সমাজে চলে যাবে, কিন্তু মোহিনীকে বাধবে। অথচ মা আর মেয়ের
মধ্যে কত তফাত সেইটেই তো বেশি করে দেখিয়েছি।

—**শ্রীপ্রশান্তচন্দ্ৰ মহলানবিশ**, “কবি-কথা”, বিশ্বভাৱতী পত্ৰিকা
কাতিক-পৌষ ১৩৫০

বদনাম

... প্ৰথম আমি মেয়েদেৱ পক্ষ নিয়ে ঝীৱ পত্ৰ গলে বলি। বিপিন পাল
তাৱ প্ৰতিবাদ কৱেন,^১ কিন্তু পাৱবেন কেন। তাৱ পৱে আমি যখনই শুবিধা
পেয়েছি বলেছি। এবাৱেও শুবিধে পেলুম, ছাড়ব কেন, সহুৱ মুখ দিয়ে কিছু
বলিয়ে নিলুম। ১১ মে ১৯৪১

—**ৱৰীজ্ঞনাথেৱ উক্তিৰ অঙ্গলিপি**, শ্ৰীৱানী চন্দ, “আলাপচাৰী ৱৰীজ্ঞনাথ”

গঞ্জমন্ত্ৰ

[এই] ছোটগঞ্জগুলি ছেলেৱা দখল কৱতে চায়, কিন্তু হাত ফসকে যায়।
আসলে এৱ ভিতৱেৱ খবৱ বড়দেৱ জন্মই । ১০০-২৬ মে ১৯৪১

—**ৱৰীজ্ঞনাথেৱ উক্তিৰ অঙ্গলিপি**, শ্ৰীৱানী চন্দ, “আলাপচাৰী ৱৰীজ্ঞনাথ”

জীবনেৱ শেষ বৰ্ষে লিখিত এই গ্ৰন্থেৱ অনেক কাহিনীতে লেখকেৱ নানা
বাল্যস্মৃতি, জীবনেৱ উ্যাকালে দেখা অনেক মাঝুষ উজ্জীবিত হইয়াছে—এই
প্ৰসঙ্গে বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য, ‘ৱাজাৰ বাড়ি’, ‘ম্যাজিসিয়ান’, ‘মুক্তকুস্তলা’,
'মুনশী', 'ভালোমাঝুষ'—তুলনীয় জীবনস্মৃতি, 'ঘৰ ও বাহিৰ', 'বাংলা শিক্ষার
অবসান', 'কাৰ্যৱচনাচৰ্চা'।

জীবনেৱ শেষ বৰ্ষে ৱচিত কয়েকটি গঞ্জ প্ৰসঙ্গে দ্রষ্টব্য, শ্ৰীপতিমা দেবী,
'নিৰ্বাণ', প্ৰথম সংস্কৰণ, পৃ ৫৬-৫৮।

ছোটগঞ্জেৱ প্ৰকৃতি

ছোটগঞ্জেৱ প্ৰকৃতি ও বড় গঞ্জেৱ সহিত তাৰাব প্ৰভেদেৱ কথা ৱৰীজ্ঞনাথ
আলোচনা কৱিয়াছেন তাৰাব “শেষ কথা” গঞ্জেৱ ভিন্নতাৰ পাঠেৱ ভূমিকায়।
(দ্র বৰীজ্ঞ-ৱচনাবলী ২৫, পৃ ৩১৫-১৬)।

১১ বিপিনচন্দ্ৰ পাল, “মৃগালেৱ কথা”, মাঝায়, অগ্ৰহায়ণ ১৩২১। ঝীৱ পত্ৰ গঞ্জটি
লইয়া তৎকালে বাংলা সাহিত্য বিশেষ আলোচনেৱ স্থিতি হইয়াছিল।

স্বীকৃতি

শ্রীপ্রমথনাথ বিশীর আগ্রহে ও ধৈর্যে এই তথ্যপঞ্জী মুদ্রণ সম্ভব হইল।

শেষ অস্ত্রহতার সময় লিখিত গল্প কষট্টির রচনাকাল (জ্য পৃ ২৫) সংকলন করিয়া দিয়াছেন শ্রীশোভনলাল গঙ্গোপাধ্যায় ও শ্রীঅমিয়কুমার সেন। চাকুচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের উপন্থাস সম্মতে ২৬ পৃষ্ঠায় ২৪ পাদটীকাব শেষাংশে মুদ্রিত তথ্য শ্রীকনক বন্দ্যোপাধ্যায়ের সৌজন্যে প্রাপ্ত। ‘গল্পগ্রন্থের স্থূল’ বিভাগে গ্রন্থবর্ণনার শেষ ছত্রে মুদ্রিত তথ্য শ্রীসনৎকুমার গুপ্ত ও শ্রীজগদিঙ্গ ভৌমিক বেঙ্গল লাইব্রেরির ক্যাটলগ হইতে সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, এই প্রসঙ্গে শ্রীচিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়ের সৌজন্য স্মরণযোগ্য। শ্রীপ্রতুলচন্দ্র গুপ্ত সধা ও সাধী (১৩০২) পত্র ও শ্রীরামেশ্বর দে ‘কুস্তলীন পুরস্কারের দ্বাদশ প্রথম’ ওষ্ঠ দেখিতে দিয়াছেন ; বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ ও শ্রীসুকুমার সেনের সংগ্রহ হইতে প্রাপ্ত গ্রন্থাদির বিষয় যথাস্থানে উল্লিখিত হইয়াছে।

এই তথ্যপঞ্জী মুদ্রণে শ্রীকৃষ্ণদয়াল বশ ও শ্রীজগদিঙ্গ ভৌমিক নানাভাবে সংকলনিতার আনুকূলা ও প্রমলাঘব করিয়াছেন।

সংযোজন ॥ পৃ ৬৩ পাদটীকা ৮

অপিচ দ্রষ্টব্য, ক্ষীরোদচন্দ্র রায় চোধুরীর স্মৃতিকথা, নব্যভারত, পৌষ ১৩২৪—

“অঘোরনাথের সহিত আমার আলাপ পঠনশার প্রারম্ভে ১০০বারু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘কৃধিত পায়াণ’-এর বক্তা—ইনি। ডাক্তারই রবীন্দ্র বাবুকে ঐরূপ ভাবে ত্রি উষ্টুট গল্পটী বলেন। যাহারা ডাক্তারকে ভাল করিয়া জানিতেন তাহারা এ খবরে কিছুমাত্র আশ্চর্যাপ্নিত হইবেন না।”