



T.C. Sağlık Bakanlığı

Sağlık Hizmetleri

Genel Müdürlüğü

T.C.

Sağlık Bakanlığı

Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları

Daire Başkanlığı

GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI VE İLGİLİ MEVZUAT

T.C. Sağlık Bakanlığı
ANKARA 2016

**T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI
VE İLGİLİ MEVZUAT**

EDİTÖR

Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ

HAZIRLAYANLAR

Dr. Muhammed Ertuğrul EĞİN

Dr. Mehmet Zafer KALAYCI

Zahide ŞENALP

Uzm. Dr. Gamze DUR

Hem. Tülay ARABACI

Hem. Sema TÜFEKÇİ

Uzman Yrd. Cihan SAĞLAM

Uzman Yrd. Cihat ÇELEBİ

DIŞ KAPAK TASARIMI

Mesude ÖZTÜRK

Telif Hakları Sahibi

T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü-2016

Tüm hakları T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne aittir. Kaynak gösterilmeksızın alıntı yapılamaz. Yapıldığında kaynak gösterimi: "Editör/yazar adları, kitabı adı, Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Sağlık Bakanlığı yayın no, basım yeri, basım yılı" belirtilmesi şeklinde olmalıdır. 5446 Sayılı yasa gereği Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün onayı olmaksızın tamamen veya kısmen çoğaltılamaz.

T.C. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 1049

ISBN: 978-975-590-624-9

AKADEMİSYEN A.Ş.

Halk Sokak 5/A Yenişehir / ANKARA

Tel: (0312) 431 16 33 • www.akademisyen.com

İÇİNDEKİLER

Önsöz	V
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Stratejisi	1
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği	5
1. Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı	33
2. Fitoterapi Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	51
3. Hipnoz Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	79
4. Homeopati Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	103
5. Kupa Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	141
6. Larva Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	155
7. Mezoterapi Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	167
8. Müzikterapi Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	195
9. Osteopati Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	209
10. Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	227
11. Proloterapi Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	249
12. Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	263
13. Sülük Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	277
14. Apiterapi Sertifikalı Eğitim Programı Standardı	291
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Eğitim Merkezleri	307

ÖNSÖZ

Geçmiş insanlık tarihi kadar eski olan geleneksel ve tamamlayıcı tip kapsamındaki uygulamalar; hastalıklarda uygulanan birçok yöntemin yanı sıra esasen beden-zihin-ruh sağlığının korunmasına yönelik kapsamlı bir koruyucu hekimlik bakış açısını da içeren ve insanlık tarih sahnesine çıktıığı andan beri süregelen, farklı kültürlerden etkilenmiş birçok kadim bilgi, anlayış ve çeşitli yaklaşım modalitelerinin bütünü olarak değerlendirilmektedir.

Teknolojideki gelişmelerin de etkisiyle birlikte modern tip ya da konvansiyonel tip olarak adlandırılan ana akım tip sistemi, son yüzyılda müthiş bir ivme kazanmış, ortalama yaşam süresinde anlamlı bir artış sağlanmış, bununla birlikte kronik hastalıkların ön plana çıkışları ve artan bilgi birikimi ile orantılı şekilde, giderek artan uzmanlık alanlarındaki çeşitlilik, hastanın bir bütün olarak ele alınmasını sağlayacak holistik, bütüncül bakış açısını içeren modalitelere de ihtiyacı doğurmuştur.

Günümüzde tüm dünyada, oldukça geniş bir yelpazede uygulanan bu yöntemler, daha önce kullanılagelmiş olan alternatif tip terimi yerine artık tamamlayıcı ve integratif tip kavramları ile ifade edilmekte, tıbbın alternatif olamayacağı; insan sağlığını, yaşam kalitesini geliştirme amacıyla bütünlük içinde tek bir sistemin olması gerekliliği ön plana çıkmıştır. Konvansiyonel tedavi yöntemlerinin etkinliğinin, diyet ve yaşam tarzı değişiklikleri gibi bazı düzenlemelerin eklenmesiyle dikkat çekici bir şekilde arttığı gözlemlenmiş, tek başına veya konvansiyonel tedavi modaliteleri ile birlikte kullanılan bu yöntemlerin, mevcut sisteme entegrasyonu gündeme gelmiştir.

Aynı zamanda daha önce etkisi kısmen gösterilmiş, fakat mekanizması mevcut yöntemlerle aydınlatılamamış bazı tamamlayıcı tip metodlarının, artan bilimsel gelişmelerin ışığında kanıtlanabilir duruma gelebileceği, bu bağlamda önyargılı bir bakış açısı ile yaklaşmayıp, zaman içinde bilimsel kabullerin de değiŞebileceği göz önünde bulundurularak, gerekli bilimsel ortamların sağlanması ve zaman içinde yeterli kanıt düzeyine ulaşan yöntemlerin ana akım tip sistemine entegrasyonun insan sağlığına ve yaşam kalitesine katkıda bulunacağı aşıkardır. Bu entegrasyonla, farklı yaklaşımların birbirinden beslenmesi ve sinerjik bir etki göstermesi sağlanabilir.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tip Uygulamaları Daire Başkanlığımız, ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile ülkemizdeki geleneksel ve tamamlayıcı tip uygulamalarını geliştirmek amacıyla 21/06/2012 tarihinde resmi olarak kurulmuş olup, bu alanda bilimsel platformu güçlendirmek, hali hazırda, sağlık alanı ile ilişkili olmayan kişiler tarafından da kontrollsüz bir şekilde kullanılabilen birçok yöntemin, çeşitli yasal düzenlemelere ve kontrole tabi olmasının ve sağlığın geliştirilmesine katkıda bulunma potansiyeli taşıyanların bilimsel metodlarla araştırılarak mevcut sağlık sistemi ile entegrasyonu sağlamak, Dünya Sağlık Örgütü, Avrupa Birliği ile çalışmalar yürütterek ülkemizde kanıta dayalı geleneksel ve tamamlayıcı tip uygulamalarını yaygınlaştırarak, tanıtmak ve geliştirilmesine imkan tanıarak, toplumun yaşam kalitesini artırmak gibi misyonları üstlenmiştir.

Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ
Genel Müdür

GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI STRATEJİSİ

GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI STRATEJisi

Dünya Sağlık Örgütü'nün 2014-2023 Geleneksel Tıp Stratejisi ve Avrupa Parlamentosu'nun desteklediği ve AB ülkelerinde geleneksel ve tamamlayıcı tip uygulamalarının araştırıldığı CAMBRELLA projesi sonuç raporunda bireylirtildiği üzere ülke ve bölge bazında birçok farklılık bulunsa da sağlık hizmetine yönelik talebin artması; daha fazla bilgilenme ve bununla bağlı olarak mevcut seçeneklerin daha fazla farkında olma; mevcut sağlık hizmetlerinden memnuniyetsizliğin artması ve daha çok Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GTT) ile ilişkilendirilen bütüncül bakım ve hastalıkların önlenmesine olan ilginin yeniden canlanması gibi çok çeşitli nedenlerle insanlar GTT'yi tercih etmektedir. Bu bağlamda; aşağıda belirtilen hususların;

- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GTT) Uygulamaları ve uygulayıcılarının ülkemizde tespit edilmesi, incelemesi ve GTT için ülke profili oluşturulması,
- Ülkemizde Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GTT) politika ve uygulamaları geliştirilmesi,
- Bilgi üretiminin güçlenmesi, işbirliği ve Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GTT) kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı,
- Kayıt dahil olmak üzere Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları (GTT) ürünler için ulusal düzenleme geliştirilmesi ve uygulanması,
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları (GTT) terapilerinin kalite izlenmesinin güçlendirilmesi,
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları (GTT)'nin güvenliğini, faydalarnı ve kalitesini değerlendirmek için teknik rehberler ve yöntemler geliştirilmesi,
- Dairemiz tarafından ürünlere, uygulamalara ve uygulayıcılara ilişkin standartlar geliştirilmesi,
- GTT uygulayıcıları için eğitim programı, ölçütleri ve uygulama kapasiteleri bulunması,
- GTT'nin güvenli ve etkili kullanımının artması,
- GTT'nin sağlık sisteme entegrasyonu,
- GTT hizmetleri ve hizmetlere erişimin iyileştirilmesi,
- Konvansiyonel tip uygulayıcıları, meslek kurumları ve GTT uygulayıcıları arasında, GTT kullanımına ilişkin iletişimini iyileşmesi,
- GTT'nin uygun kullanımı konusunda farkındalık artması ve konuya ilişkin bilgilere erişimin sağlanması,
- Konvansiyonel tip uygulayıcıları ve hastaları arasında GTT'nin kullanımına ilişkin iletişimini gelişmesinin dikkate alınması.
- Kanıta dayalı geleneksel ve tamamlayıcı tip uygulamalarının hizmet sunucularının eğitimleri ile ilgili standartlar geliştirmek
- Kanıta dayalı geleneksel ve tamamlayıcı tip uygulamalarıyla ilgili klinik kalite standartlarını belirlemek,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tip uygulamaları hizmet sunucuları için kanıta dayalı ruhsatlandırma programı oluşturmak, gerektiği önerilmektedir.

GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI YÖNETMELİĞİ

Resmi Gazete Tarihi 27.10.2014 Sayı: 29158

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, insan sağlığına yönelik geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulama yöntemlerini belirlemek, bu yöntemleri uygulayacak kişilerin eğitimi ve yetkilendirilmeleri ile bu yöntemlerin uygulanacağı sağlık kuruluşlarının çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmeliğin, geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının yapıldığı kamu ve özel hukuk tüzel kişiler ile gerçek kişilere ait sağlık kuruluşları ve bu kuruluşlarda yöntemleri uygulayacak kişileri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmeliğin, 11/4/1928 tarihli ve 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzi İcrasına Dair Kanunun Ek 13 üçüncü maddesine, 7/5/1987 tarihli ve 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanununun 9uncu maddesinin (c) bendine ve Ek 11inci maddesine, 11/10/2011 tarihli ve 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükümünde Kararnamenin 8inci maddesinin birinci fıkrasının (f) ve (g) bentlerine ve 40inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmeliğe geçen;

- a. **Bakanlık:** Sağlık Bakanlığını,
- b. **Bilim Komisyonu:** Bakanlıkça oluşturulan Geleneksel ve Tamamlayıcı Tip Uygulamaları Bilim Komisyonunu,
- c. **Genel Müdürlüğü:** Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü,
- d. **Müdürlük:** İl Sağlık Müdürlüğü,
- e. **Sağlık kuruluşu:** Kamu kurum ve kuruluşlarına bağlı hastaneler, tıp fakültesi veya dış hekimliği fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi, 27/3/2002 tarihli ve 24708 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Özel Hastaneler Yönetmeliğine göre ruhsatlandırılmış özel hastaneler ile 15/2/2008 tarihli ve 26788 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Ayakta Teşhis ve Tedavi Yapılan Özel Sağlık Kuruluşları Hakkında Yönetmeliğin hükümlerine göre ruhsatlandırılmış sağlık kuruluşlarını,
- f. **Sertifikalı tabip:** Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili olarak Bakanlıkça tescil edilmiş sertifikaya sahip tabibi,
- g. **Sertifikalı dış tabibi:** Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili olarak Bakanlıkça tescil edilmiş sertifikaya sahip dış tabibi,
- h. **Uygulama:** Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını,
- i. **Uygulama merkezi:** İlgili alanda sertifikası bulunan tabip ve/veya dış tabibi sorumluluğunda ve bu Yönetmeliğe belirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma

hastanesi ve tıp fakültesi veya dış hekimliği fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve Bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verilebilecek merkezi,

- j. **Ünite:** İlgili alanda sertifikası bulunan tabip ve/veya dış tabibi sorumluluğunda ve bu Yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere, kamu ve özel hukuk tüzel kişileri ile gerçek kişilere ait sağlık kuruluşları bünyesinde kurulan birimleri, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Bilim Komisyonu, Görevleri ve Çalışma Usulü

Bilim komisyonunun kuruluşu

MADDE 5 – (1) Bu Yönetmelikte öngörülen uygulamalar, uygulamaları yapacak kişiler, ünite ve uygulama merkezlerinin standartları ile ilgili görüş vermek üzere, Bakanlıkça Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Bilim Komisyonu oluşturulur.

(2) Bilim komisyonu:

- Sağlık Hizmetleri Genel Müdürü veya görevlendireceği yetkilinin başkanlığında,
- Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğünden ilgili daire başkanı,
- İlgili alanlarda bilimsel çalışması bulunan üniversite öğretim üyesi veya Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumuna bağlı eğitim ve araştırma hastanelerinde uzmanlık eğitimi verme yetkisine sahip tabipler arasından seçilecek üç üye,
- Eczacılık fakültelerinin farmakognizi alanından bir üye,

- Tıp fakültelerinin farmakoloji alanından bir üye,
- Sertifikalı iki tabip üye,
- Öğretim üyesi veya eğitim görevlisi tıbbi onkoloji uzmanı bir üye,
- Tıbbi etik veya tıp tarihi ve deontoloji alanlarında uzmanlık veya doktora eğitimi almış bir üye, olmak üzere 11 üyeden teşekkül eder.
- Bilim komisyonu üyeleri Bakan tarafından belirlenir. Üyeler iki yıl süreyle görev yapar.

Bilim komisyonunun çalışma usulü

MADDE 6 – (1) Bilim Komisyonu, Genel Müdürlüğün daveti üzerine yılda en az iki defa toplanır. Bakanlık gereği içinde Bilim Komisyonunu toplantıya çağırılabilir.

(2) Bilim Komisyonu, gündem madde-lerini görüşerek raporunu hazırlar. Toplantı gündemi genel müdürlükçe en az yedi gün önceden üyelere bildirilir.

(3) Bilim Komisyonu, en az dokuz üye ile toplanır ve salt çoğunlukla karar alır. Oylarda eşitlik halinde Başkanın tarafı olduğu görüş geçerli sayılır.

(4) Bilim Komisyonunun sekretarya hizmetlerini Genel Müdürlük yürütür.

Bilim komisyonunun görevleri

MADDE 7 – (1) Bilim komisyonunun görevleri şunlardır:

- Uygulama alanlarının belirlenmesine, uygulamaların endikasyon ve olusabilecek yan etkilerine ilişkin görüş vermek,
- Uygulama yapılan ünite ve merkezlerde bulunması gereklili tıbbi araç ve gereç, personel, fiziki standartların oluşturulması hususunda görüş bilmek,
- Ünite ve uygulama merkezi başvurularını bilimsel, teknik alt yapı ve

personel yönünden değerlendire-rek, uygunluğu hususunda görüş vermek,

- d. Bu Yönetmelikte tanımlanmamış uygulamalarla ilgili bilimsel ve teknik çalışmaları yapmak,
- e. Uygulamalar ile ilgili yönlendirici, aydınlatıcı ve bilimsel çalışmalar yapmak ve yaptırmak,
- f. İhtiyaç duyulan konularda çalışma yapmak üzere alt komisyonlar kurmak.

ÜÇUNCÜ BÖLÜM

Uygulama Esasları, Sağlık Kuruluşlarının Türleri ve Çalışma Esasları, Eğitim

Uygulamaların genel esasları

MADDE 8 – (1) Uygulamalar bu Yönetmelikte belirlenen alanlarla sınırlıdır. Bakanlık gerektiğinde ünite ve uygulama merkezinde yapılan ve yapılabilecek yeni uygulamaların bilimsel yönden bilim komisyonunda değerlendirilmesini isteyebilir. Bilim komisyonu, uygulamaların bilimsel kanıtlarını inceleyerek kişilere uygulanıp uygulanmayacağı ve uygun görülenlerden hangilerinin ünite veya uygulama merkezinde uygulanabileceği hususunda Bakanlığa görüş verir.

(2) Bu Yönetmelik ekinde bulunmayan uygulamalar için 13/4/2013 tarihli ve 28617 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan İlaç ve Biyolojik Ürünlerin Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik kapsamında sadece uygulama merkezlerinde araştırma yapılabilir ve yapılan araştırmaya ilişkin dosyaların bir örneği de Genel Müdürlüğe gönderilir. Gönderilen bu çalışmalar uygulamaların ülke genelindeki gelişimi, etkinliği ve kanıt düzeyi açısından Bilim Komisyonu ta-

rafından değerlendirilir. Gönderilen bu veri ve çalışmalar kişilerin bilgi ve izni olmaksızın kişisel bilgileri belli edecek şekilde kullanılamaz.

(3) Ünitelerde, Ek-3'de sayılı listede, ünitelerde yapılabileceği belirtilen uygulamaların başka işlem yapılamaz. Uygulama merkezi, ünite için belirlenen uygulamaları da yapabilir.

(4) Uygulamalar hastalığın standart tedavisinin yerine geçecek ve devam eden tedaviyi aksatacak şekilde yapılamaz. Bu husus bireylere açık bir şekilde anlatılır ve onaylanmış rıza formunda belirtilir.

(5) Tabip ve diş tabibi olmayan uygulama alanında temel eğitimi bulunan sağlık meslek mensupları sertifikalı tabip ve diş tabiplerinin gözetimi ve denetimi altında uygulamalara katılırlar.

Uygulamaların yapılabileceği yerler ve yetkili kişiler

MADDE 9 – (1) Uygulamalar, Bakanlıkça yetkilendirilmiş ünite ile uygulama merkezlerinde ve ilgili alanda "uygulama sertifikası" bulunan tabip ve sadece diş hekimliği alanında olmak üzere diş tabibi tarafından yapılabilir. Uygulama alanında temel eğitimi bulunan sağlık meslek mensupları merkez ve ünitelerde sertifikalı tabiplere uygulamada yardımcı olabilirler.

(2) Diş hekimliği uygulama ve araştırma merkezlerinde, diş hastanelerinde ve ağız ve diş sağlığı merkezleri ile diş polikliniklerinde sadece diş hekimliği alanında uygulama yapılabilir.

Uygulama merkezi ve ünitelerin çalışma usul ve esasları

MADDE 10 – (1) Uygulama merkezi veya ünite, Bakanlığın sağlık kuruluşu/tesisi planlaması kapsamında açılabilir,

bu yöndeki izinler yeni bir özel sağlık kuruluşu açılması veya kapasite artışı için ayrıca hak oluşturmaz. Uygulama merkezi veya ünite açmak isteyen kamu ve özel hukuk tüzel kişileri ile gerçek kişilere ait sağlık kuruluşları Ek-1'de yer alan belgelerle birlikte Bakanlığa başvurur. Uygulama merkezi ve/veya ünite açma başvuruları, standartlara uygunluk ve başvuru yapılan ilde ihtiyaç bulunup bulunmadığı bakımından Bilim Komisyonuna değerlendirilir. Bilim Komisyonuna uygun görülen başvuruların Bakanlıkça da uygun görülmesi halinde uygulama merkezi ve/veya ünite açma izni verilir. Ünite ve uygulama merkezi ile buralarda yapılacak uygulamalar, sağlık kuruluşunun ruhsatına veya faaliyet izin belgesine işlenir.

(2) Kültür ve Turizm Bakanlığından belgeli konaklama tesislerinde, tesis te konaklayan ve sadece akut tedavisi tamamlanmış kişilere uygulanmak kaydıyla Bakanlıkça uygun görülen uygulamalara yönelik birim, planlama kapsamında kurulabilir. Konaklama tesisinin bulunduğu ildeki özel hastaneler ile Ayakta Teşhis ve Tedavi Yapılan Özel Sağlık Kuruluşları Hakkında Yönetmelik kapsamındaki özel sağlık kuruluşları tarafından kendi kadro ve kapasitesinin kullanılması kaydıyla planlamadan istisna olarak konaklama tesislerinde birim olarak açılabilir. Bu birim başvuruları özel sağlık kuruluşunun mesul müdürünce müdürlüğe yapılır ve faaliyetlerinden bağlı oldukları özel sağlık kuruluşu sorumludur.

(3) Ünite ve uygulama merkezinde, yapılan tüm uygulamalar ile ilgili olarak hastalara ait hasta dosyası hazırlanır. Hastaya ve uygulamala ilişkin verilerin elektronik ortamda talep edilmesi halinde, kişisel sağlık verilerinin mahremiyeti gözetilerek, Bakanlığa gönderilmesi zorunludur.

(4) Yapılan uygulamalara bağlı olarak hastalarda ortaya çıkan her türlü istenmeyen etki, her ay düzenli olarak müdürlüğe bildirilir ve bu bilgiler Bakanlığa gönderilir.

(5) Uygulamalar için 1/8/1998 tarihli ve 23420 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Hasta Hakları Yönetmeliğine uygun "Bilgilendirme ve Rıza Formu" hazırlanır ve uygulama yapılacak tüm hastalardan rıza alınır.

Ücretlendirme

MADDE 11 – (1) Kamuya bağlı sağlık kuruluşlarında yapılacak uygulamaların sağlık hizmet ücret tarifesi Bakanlıkça belirlenerek ilan edilir.

Tanıtım ve bilgilendirme

MADDE 12 – (1) Bu Yönetmelik kapsamında faaliyet gösteren ünite ve uygulama merkezleri Bakanlıkça belirlenen bilgilendirme ve tanıtım mevzuatına uyumak zorundadır. Bakanlıkça belirlenen bilgilendirme ve tanıtım hükümlerinin ihlali halinde sağlık kuruluşunun tabi olduğu ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

(2) Bu Yönetmelik kapsamındaki uygulamalara ilişkin tıbbi ürünler hakkındaki tanıtımlarda tıbbi ürün tanıtımına ilişkin mevzuat hükümleri uygulanır.

Eğitim

MADDE 13 – (1) Bu Yönetmelik kapsamındaki sertifikalı eğitimler, 4/2/2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği kapsamında, Bakanlıkça eğitim vermek üzere yetkilendirilmiş merkezler tarafından verilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Ünite ve Uygulama Merkezinde Bulundurulması Zorunlu Asgari Birimler,

Tıbbi Cihaz, Malzeme ve İlaçlar

Ünite ve uygulama merkezinde bulunulması zorunlu asgari birimler

MADDE 14 – (1) Ünite ve uygulama merkezinde asgari olarak aşağıda belirtilen bölümler bulunur:

- a. Asgari 12 metrekare yüzölçümünde muayene ve uygulama için gerekli asgari tıbbi malzemenin ve donanımın bulunduğu muayene ve uygulama odası.
- b. Hasta kabul ve bekleme alanı.
- c. Arşiv.

(2) Sağlık kuruluşlarında hasta kabul ve bekleme alanı ile arşiv alanı ortak olarak kullanılabilir.

(3) Sağlık kuruluşu bünyesindeki ünite veya uygulama merkezinin kuruluşun hizmet binası dışında farklı bir alanda oluşturulması halinde hasta kabul ve bekleme alanı, arşiv gibi alanlar Ayakta Teşhis ve Tedavi Yapılan Özel Sağlık Kuruluşları Hakkındaki Yönetmelikte sağlık kuruluşları için belirlenen asgari fiziki şartlara uygun şekilde hazırlanır.

(4) Bakanlıkça açma izni verilen ünite ve uygulama merkezleri Ek-3'te yer alan uygulamaları Bakanlıktan izin almak kaydıyla yapabilirler. Ünite ve uygulama merkezleri Ek-3'te yer alan her yeni uygulama için Bakanlıktan izin almak zorundadır. Bu Yönetmelik kapsamında faaliyet gösterilecek yerlerde, ilgili mevzuatlarına göre zorunlu ilaç, cihaz ve malzemelerin bulundurulması gereklidir.

Tıbbi cihaz, malzeme ve ilaçlar

MADDE 15 – (1) Ünite ve uygulama merkezinde Ek-2'de yer alan asgari tıbbi cihaz, araç gereç ve ilaçlar ile ayrıca her uygulama için gerekli olan tıbbi cihaz, araç ve gereç ile ilaçların bulundurulması zorunludur.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Denetim, Uyulması Gereken Diğer Hususlar, Yasaklar ve İdari Müeyyideler

Denetim

MADDE 16 – (1) Ünite ve uygulama merkezleri, şikayet, soruşturma veya Bakanlıkça yapılacak olağan dışı denetimler hariç olmak üzere, Müdürlükçe en az bir dahili branşlardan uzman ve bir cerrahi branşlardan uzman tabibin yer aldığı en az 3 kişilik bir ekip tarafından en az bir defa denetlenir. Denetim, Ek-5'te yer alan denetim formu kullanılarak yapılır. İki nüsha olarak düzenlenenecek formun bir nüshası denetlenen ünite veya uygulama merkezinin bulunduğu kurum veya kuruluşta muhafaza edilmek üzere bırakılır.

Uyulması gereken diğer hususlar ve yasaklar

MADDE 17 – (1) Ünite ve uygulama merkezlerinde, aşağıda belirtilen hususlara uyulmak zorundadır:

- a. Ünite ve uygulama merkezi Bakanlıktan izin alınmadan hizmet veremez.
- b. Ünite ve uygulama merkezinde bu Yönetmelik ve eklerinde yer alan bulundurulması zorunlu asgari birimler yer almak zorundadır.
- c. Ünite ve uygulama merkezleri amacı dışında faaliyet gösteremez.

- d. Ünite ve uygulama merkezlerinde herhangi bir faaliyet alanının veya biriminin, yetkisi olmayan kişiler tarafından kullanılması yasaktır.
- e. Ünite ve uygulama merkezlerinde Bakanlıkça ilgili mevzuat hükümlerine göre ilgili alanda sertifikaları bulunmayan ve gerekli çalışma izinleri olmayan tabip, diş tabibi ve diğer sağlık personeli çalıştırılamaz.
- f. Tabip ve diş tabipleri uygulama sertifikası ile yetkilendirildikleri alan dışında uygulama yapamazlar.

İdari müeyyideler

MADDE 18 – (1) Bu Yönetmelikte belirlenen usul ve esaslara uymayanlar hakkında, Ek-4'te yer alan idari müeyyideler uygulanır.

(2) Ünite ve uygulama merkezlerine ilişkin hüküm bulunmayan hallerde, uygulamanın yapıldığı ilgili sağlık kuruluşun tabi olduğu mevzuatta yer alan idari müeyyideler ile ilgili mevzuatta belirlenen diğer idarî müeyyideler uygulanır.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 19 – (1) Ünite ve merkezlerin fiziki standartlarına, hizmet sunumuna ve idari müeyyidelerine ilişkin bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde diğer ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 20 – (1) 17/9/2002 tarihli ve 24879 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Akupunktur Tedavisi Uygulanan Özel Sağlık Kuruluşları ile Bu Tedavinin Uygulanması Hakkında Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

Akupunktur uygulaması için uyum süreci

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Akupunktur uygulaması için Bakanlıkça yetkilendirilmiş olan kurum ve kuruluşlar 1/1/2016 tarihine kadar bu Yönetmeliğe uyum sağlamak zorundadır. Bu süre sonunda uyum sağlamayan kurum ve kuruluşların yetki belgesi geçersiz sayılır.

Yürürlük

MADDE 21 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 22 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Sağlık Bakanı yürütür.

EK-1

Ünite Ve Uygulama Merkezi Açma İzin Başvuru Dosyasında Bulunması Gerekli Evraklar

- a. Sağlık kuruluşu işleteninin, adı veya ticari unvanı ile ünite/uygulama merkezi açılışı ile ilgili işlemlerinin başlatılmasını talep eden imzalı başvuru dileğcesi,
- b. Hangi uygulamaların yapılacağına ilişkin ve kullanılacak araç ve gereçleri gösterir liste,
- c. Tabip ve diş tabipleri için ilgili uygulama alanına ilişkin Bakanlık tescilli uygulama sertifikasının Müdürlükçe onaylı örneği
- d. Ünite/uygulama merkezinde çalışan sağlık meslek mensuplarının aldığı eğitim veya eğitimlerin belgesi,
- e. Ünite/uygulama merkezinde çalışacak tüm personeli gösteren liste, T.C. Kimlik numarası beyanı ve iki adet fotoğraf

- f. Özel hastanelerde, Bakanlıktan merkez için alınan ruhsata esas proje, kamu ve üniversite hastanelerinde en az 1/100 ölçekli, binanın tümüne ait kesit ve cephelerin gösterildiği proje, müllifi ve çevre ve şehircilik il müdürlüğünce tasdik edilecek üç takım ozalit kopya halinde hazırlanan kat planları,
- g. Müdürlük proje inceleme raporu,
- h. Müdürlükçe düzenlenen yerinde inceleme sonucu düzenlenecek müşterek teknik rapor

EK- 2

Ünite ve Merkezlerde Bulundurulması Zorunlu Asgari Cihaz Ve Malzemeler	
Muayene masası	1 adet
Tansiyon aleti	1 adet
Steteskop	1 adet
Laringoskop	1 adet
Ambu cihazı	1 adet
Airway	Farklı boylarda ve yeterli sayıda
Endotrakeal tüp	Farklı boylarda ve yeterli sayıda
Seyyar oksijen tüpü	1 adet
Oksijen maskesi	Yeterli sayıda
Çeşitli enjektör	Yeterli sayıda
I.V. kanül	Farklı boylarda, yeterli sayıda
Seyyar lamba	1 adet
Mobil aspiratör	1 adet
Aspirasyon sondası	Yeterli sayıda

Ünite ve Merkezlerde Bulundurulması Zorunlu Asgari İlaç Listesi	
1	İsoptine ampul
2	Kortikosteroid ampul
3	Antispazmodik ampul
4	Polivinil prolidine iyot sol. 500cc.
5	%5 dextroz 500 cc
6	% 0,9 luk NaCl. 500 cc
7	%20 mannitol 500 cc
8	1/3 İzodeks 500 cc.
9	Adrenalin 1 mg
10	Atropin sulphat 0,5 mg
11	Dopamin
12	Lidocain %2
13	Antihistaminik
14	Aminophillin
15	Diazepam
16	Oral antihipertansif (KAPTOPRİL)
17	Diüretik

EK-3

Ünite ve Uygulama Merkezlerinde Yapılabilecek Uygulamalar Listesi

1. Akupunktur

- a. Tanımı:** İğne, lazer ışınları, elektrik stimülasyonu, kupa, kulak için tohum, iğne ya da manyetik topçuklar, termik stimülasyon, akupres ve ses veya elektrik veya manyetik titreşimler gibi uyarı yöntemleri ile vücuttaki bulunmuş özel noktaların uyarılması suretiyle yapılan uygulamayı ifade eder.
- b. Uygulamaya Yetkili Personel:** İlgili alanda uygulama eğitimi almış sertifikalı tabip veya kendi alanında uygulama yapmak üzere sertifikalı dış tabibi.
- c. Akupunktur Uygulanabilecek Durumlar:** Akupunktur aşağıdaki uygulamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulamaz.

Ünitelerde:

- Kas-iskelet sisteminin mekanik ağrısı
- Eklem ağruları
- Migren, gerginlik tipi ve organik olmayan diğer baş ağruları
- Diş ağruları
- Nöropatik ağrilar
- Kas spazmi, bel fitiği akut konservatif dönem ve kronik dönem bel ağruları,
- İlaç yan etkisine bağlı, taşit tutması ve gebelikle ilgili bulantı ve kusmalar,

- Fonksiyonel gastrointestinal sistem bozuklukları; kabızlık, motilite bozukları, reflü
- Allerjik rinit bulguları,
- Dismenore, infertilite, polikistik over sendromu ve premenstruel sendrom, doğum ağrısı,
- Organik nedene bağlı olmayan uykú bozukluğu,
- Eksojen obezite tanısı almış hastada diyetе uyum,
- Alerji, egzema ve cilt kuruluğuna bağlı kaşıntı,
- Sigarayı bırakma sırasında oluşan anksiyete,
- Anksiyete,
- Organik bir nedene bağlı olmayan gece işemeleri,
- Kemoterapi ve radyoterapiye bağlı bulantı, kusma, ağrı, ağız kuruluğu,
- Organik nedeni olmayan vertigo
- Geriatrik hastalarda,
- Solunum sisteminin kronik hastalıklarında günlük yaşam kalitesini artırmaya yönelik,
- Genel iyilik halinin oluşması ve sürdürülmesine yardımcı olarak

Uygulama Merkezlerinde:

- Progresif nörolojik defisi olmayan ve kauda ekuina saptanmayan sinir kökü irritasyonları
- Alkol bağımlılığı tedavisinde olusacak sıkıntıların azaltılmasında
- Çocukta ekstubasyon sonrası solunum sıkıntısı
- Kronik göz hastalıklarında hastanın tedaviye uyumunun artırılması
- Unutkanlık ve hafıza problemlerinde yaşam kalitesinin artırılması

- Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozuklukları,
- İdiopatik ve /veya Sjögren hastalığına bağlı göz kuruluğu
- İnmeye bağlı kısmi felçlerde kas kontraktürleri veya güçsüzlüğü,
- d. Acil durumlarda, kanama diatezi olan hastalar ile gebelikte ilk üç ayda alt karın bölgesi, 2. ve 3.trimesterde üst abdomen ve lumbosakral bölgelere ve gebede yoğun uyarı veren noktalara akupunktur uygulanmaz.
- e. **Bulundurulması Zorunlu Cihaz Ve Malzeme:** Steril tek kullanımlık çelik iğne.
- f. **Bulundurulabilecek Cihaz Ve Malzemeler:** Elektro akupunktur, kulak ve vücut detektörü, lazer akupunktur cihazı, gümüş ve altın iğne.

2. Apiterapi

- a. **Tanımı:** Apiterapi; arı ve arı ürünlerinin bazı hastalıkların tedavisinde tamamlayıcı ve destekleyici olarak kullanılmasıdır.

Arı zehiri için;

- a. Canlı bal arısı
- b. Arı zehiri içeren ekstraktların bulunduğu ampüller
- c. Arı zehiri içeren merhemler kullanılmalıdır.

Arı zehiri intradermal ve subkutanöz kullanılırken diğer arı ürünlerini oral ve topikal şekilde uygulanabilir. Oral kullanılacak arı ürünlerinin kimyasal analizleri yapılmalı ve Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliğine uygun olmalıdır.

Apiterapi uygulamadan önce, arı zehiri ve arı ürünlerine karşı alerji olup olmadığı test edilmelidir. Apiterapi uygulama yerinde mutlaka acil durumlarda hastaya müdahale edecek yetkili personel ve yaşam destek ünitesi olmalıdır.

- b. **Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikali tabip
- c. **Apiterapi Uygulanabilecek Alanlar:** Apiterapi aşağıdaki uygulamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulamaz.

Ünitelerde:

Bal, polen, propolis ve arı sütu sekonder immün yetmezliklerde immün sistemi destekleyici olarak uygulanabilir.

Uygulama Merkezlerinde:

- Arı zehiri; kas-iskelet sistemi ağrı, kızarıklık, hassasiyet gibi semptomların azaltılması, bacak kas kontraktürleri veya kas güçsüzlüğünde kas kuvvet artışına yardımcı amaçlı;
- Bal; kronik deri yaralarında iyileşmeye destekleyici amaçlı topikal olarak uygulanabilir.
- d. Arı ve arı ürünlerine karşı alerji var ise ve çocukların, arı zehiri 18 yaş altı diğer arı ürünleri 1 yaş altı, apiterapi uygulanamaz.

Arı zehiri; dekompanse kalp yetmezliği, böbrek yetmezliği, solunum yetersizliği, sistemik/lokal enfeksiyonlar, karaciğer fonksiyon bozukluğu, beta bloker kullanımı, tedavi uyumunu etkileyen şiddetli psikiyatrik rahatsızlıklar, yemekten hemen önce ya da hemen sonra, gebelikte ve süt veren annelerde uygulanamaz.

- e. **Bulundurulması Zorunlu Cihaz Ve Malzeme:** Canlı arı ve arı ürünleri, pansuman seti, ışık kaynağı, otoklav, defibrilatör kompresörlü nebulizatör veya oksijen tüpüne takılabilecek atomizer, geniş lümenli kateter ve büyük damar yolu açabilmek için gereklisi set, H₂ reseptör blokörü 3 adet, aerosol formda beta 2 agonist 3 adet nebul.

3. Fitoterapi

- a. **Tanımı:** Fitoterapi, geleneksel bitkisel tıbbi ürünler ve bitkisel ilaçlarla yapılan bir tıbbi tedavi yöntemidir.

Fitoterapi ürünlerinin ruhsat sürecinde, bilim komisyonunun uygun görüşü alınarak belirlenmiş endikasyonları dahilinde sertifikalı tabip veya sertifikalı diş tabibi önerisiyle uygulanabilir.

Fitoterapi uygulamasında kullanılacak tıbbi ürünler ve bitkisel ilaçların ruhsatlandırılması ve satışına ilişkin hususlar Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu tarafından düzenlenir.

- b. **Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikalı tabip ve diş tabibi

4. Hipnoz

- a. **Tanımı:** Hipnoz, telkin yoluyla diğer bir kişinin bilinç ve farkındalık, vücut, hisler, duygular, düşünceler, hafiza veya davranışlarında değişiklik elde etmek üzere tasarlanmış veya bu sonucu ortaya çıkarılan işlemidir.

- b. **Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikalı tabip ve diş tabibi ile tabip gözetiminde klinik psikolog ve psikolojinin tıbbi uygulamaları yetki belgesine sahip psikologlar

- c. **Hipnoz Uygulanabilecek Durumlar:**
Hipnoz aşağıdaki uygulamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulamaz.

Ünitelerde:

Cerrahi İşlemlerde:

1. Preoperatif ameliyat korkusunu yeme, anksiyete ve ağrıyla baş etme
2. Postoperatif ağrı, bulantı, kusma ve anksiyete ile baş etme

3. İtraoperatif ağrı, anksiyeteyi azaltma

- Tüm tanısal ve girişimsel işlemler sırasında
 - Acil tıpta kaygı giderilmesinde ve tedaviye uyumun artırılmasında
 - İnfertilite tedavi sürecinde
 - Gebelik ve doğum süresince ve kadın hastalıklarında
 - Obesite tedavisine destekleyici,
 - Yeme bozuklukları
 - Sigara bırakmada tedaviye destekleyici,
 - Alkol bağımlılık tedavisinde (sadece psikiyatri uzmanı tarafından uygulanabilir)
 - Depresyon (sadece psikiyatri uzmanı tarafından uygulanabilir)
 - Anksiyete bozukluğu ve stres bozuklukları
 - Organik olmayan uykı bozuklukları
 - Organik olmayan cinsel fonksiyon bozuklukları
 - Fonksiyonel barsak bozuklukları
 - Akut ve kronik ağrı
 - Diş hekimliğinde; fobilerde, ağrı giderme, anestezi, diş gıcırdatma, tedaviye ve protezlere uyumu artrici, temporomandibüler eklem disfonksiyonu, trigeminal nevralji, ağız içi problemlerin giderilmesi
 - Atopik dermatit, seboreik dermatit, ürtiker gibi organik nedeni olmayan kaşıntılarda
 - Allerjik rinit, alerjik astım
 - Bağışıklık sisteminin güçlendirilmesi
- Uygulama Merkezlerinde:**
- Yanık tedavisinde ağrı ve anksiyete azaltılmasında
 - Doğum sırasında
 - İtraoperatif ağrı, ve anestezinin sağlanması

- Kanser hastalarında ortaya çıkan ağrı, kusma, kaygı ve ilaç yan etkileyiyle baş edilmesinde
- d. **Şizofreni ve psikopatik durumlar, alkol ya da ilaç intoksikasyonu, demans, intihar eğilimi olan klinik depreatif kişilerde (psikiyatri uzmanı hariç) hipnoz uygulanmaz.**

5. Sülük Tedavisi

- a. **Tanımı:** Steril sülük kullanılarak yapılan uygulamadır.

Tedavide kullanılacak "Hirudo medicinalis ve Hirudo verbana" isimli "tibbi sülük"lerin üretim yerinden ve steril sülük elde edilen işletmeden temin edilmesi aranacak şartlardandır.

Sülüklerin imha işleminde, "Tıbbi Atık Yönetmeliği"ne göre gerekli işlemler uygulanır.

- b. **Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikalı tabip ve tabip gözetiminde sağlık meslek mensubu.

- c. **Sülük Tedavisinde Uygulanabilecek Durumlar:** Sülük tedavisi aşağıdaki uygulamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulamaz.

Ünitelerde:

1. Dejeneratif eklem hastalıkları (osteoartrit),
2. Alt ekstremité variköz ven hastalıklarında ağrıyi,
3. Lateral epikondilit gibi hastalıklarda ağrıyi azaltma amaçlı

Uygulama Merkezlerinde:

Flep cerrahisi sonrası görülen venöz yetmezlikler, replantasyon ve revaskülarizasyon sonrası venöz yetmezlikler

- d. Kanama diyatezleri (Hemofili gibi), aktif kanama odağının varlığı, ciddi anemi, cerrahi girişim öncesi, kanı sulandırıcı ilaç kullanımı, gebelik ve emzirme, sülük ya da diğer canlılara karşı alerji, tedavi uyumunu etkileyen şiddetli psikiyatrik rahatsızlıklar, lösemi, kemik iliği supresyonu varlığı, gastrointestinal kanama, kanser, karaciğer siroz varlığı, diyaliz hastalarında, kalp pili varlığı, menstrüel dönem, enfeksiyon varlığı (HIV pozitifliği, vb.), kemoterapi ve radyoterapi sırasında ve çocukların (18 yaş altı) uygulanmaz.

- e. **Bulundurulması Zorunlu Cihaz Ve Malzemeler:** Steril sülük, distile su cihazı, otoklav, steril distile su (kullanım öncesi sterilizasyondan sonra sülüğün yıkanması için), stok sülüklerin tutulacağı steril kavanozlar, sülüğün kullanım sırasında taşınması için kapaklı kavanoz

6. Homeopati

- a. **Tanımı:** Homeopati, kişiye özgü seçilmiş homeopatik ilaçlar ile sağlık durumunu iyileştirmeyi hedef alan bütüncül bir uygulama yöntemidir.

Homeopati uygulamasında kullanılacak ilaçların ruhsatlandırılması ve satışına ilişkin hususlar Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu tarafından düzenlenir.

- b. **Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikalı tabip ve diş tabibi.

- c. **Homeopati Uygulanabilecek Durumlar**

Ünitelerde:

- Gerilim tipi ve migren gibi organik olmayan baş ağrıları
- Bağıışıklık sisteminin güçlendirilmesi
- Organik olmayan uykusuzluk

- Kronik yorgunluk sendromu, fibromiyalji, irritabl barsak sendromu
- Egzema, alerjik astım, allerjik rinit
- Romatizmal hastalıklara ait artrit, kronik ağrı, ağız kuruluğu gibi durumlarda
- Solunum yolları hastalıklarına ait burun akıntısı, burun tikanıklığı, öksürük, ateş, yutma güçlüğü, stomatit gibi durumlarda
- Kemoterapi yan etkileri olan bulantı, kusma, stomatit, ağız kuruluğu
- Dikkat eksikliği ve hiperaktivite tanısı alanlarda tedaviye destek amaçlı
- Sindirim sistemi hastalıklarına ait Gastro-Özefajial Reflü ve gastrite bağlı mide ağrısı ve yanmasında, bulantı, kusma, ishal gibi durumlarda
- Premenstruel Sendrom, dismenore, infertilite,
- Variköz ven postoperatif hematom ve ağrının azaltılması gibi durumlar
- Kas-iskelet sisteminin mekanik ağrısı
- Diş Ağrıları

Uygulama Merkezlerinde:

- Ürolitiyazis ağrısı
- Doğum sancısı
- Sinir kökü irritasyonları
- Çocukta perioperatif dönemde destekleyici
- Bağımlılık tedavisinde destekleyici
- Kemoterapi ve radyoterapinin bulantı, kusma, ağrı, ağız kuruluğu, anksiyete, radyodermatit yan etkilerinin azaltılmasında
- Postoperatif ağrı, ajitasyon, ödem, yara iyileşmesi şikayetlerin azaltılmasında
- Travmaların iyileşme süresinin kısaltılması
- Anksiyete

- d. Kanser gibi ağır, kronik hastalıklarda palyatif kullanım dışında kullanılamaz. Fiziksel travma ve yaralanmalarında sadece destekleyici olarak kullanılır.

7. Kayropraktik

- a. **Tanımı:** Kayropraktik; kas, omurga ve iskelet sisteminin biyomekanik bozuklukları ve bunun sinir sistemi üzerinde oluşturduğu sorunları önlemeyle ilgilenen destekleyici bir uygulama alanıdır. Uygun hastalarda normal mekanik hareketliliğini yitirmiş eklemeleri elle uygulanan tekniklerle düzeltme üzerine yoğunlaşır.
- b. **Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikalı tabip ve tabip gözetiminde sertifikalı sağlık meslek mensubu.
- c. **Kayropraksi Uygulanabilecek Durumlar:** Kayropraksi aşağıdaki uygulamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulamaz.

Ünitelerde:

- Akut ve kronik boyun ve bel ağrısı,
- Kronik servikal bölge kaynaklı baş ağrısı,
- Ani fleksyon- ekstansiyon zorlamalarıyla ilişkili ağrılar,
- Lomber spinal stenozun erken konservatif tedavisi,
- Lomber, torakal ve servikal disk hernilerinin erken konservatif tedavisi,
- Akut ve kronik yumuşak doku zorlamaları,
- Miyofasikal ağrı sendromu,
- Mesleki ve spor ile ilişkili rekreatif kas-iskelet sistemi yaralanmaları,

- Geriatrik yaş grubunun osteoartrit vb. kas-iskelet sistemi sorunları,
- Mekanik faset eklem kaynaklı, biyo-mekanik disfonksiyonlar,
- Koksiks ağrısı,
- Postürel Skolioz,
- Progresif motor defisit ve kauda equina sendromu saptanmayan sinir kökü irritasyonları Omuz, sakroiliak eklem, temporamandibuler eklem, kalça, diz, el, ayak eklem disfonksiyonları,

Uygulama Merkezlerinde:

Kayropraktik müdahale, sedasyon veya anestezi gerektiriyorsa, bu uygulamaların uygulama merkezinde yapılması uygundur.

d. Odontoid hipoplazi,不稳定 odontoid, akut kırık, spinal kord tm, osteomyelit, hematom (spinalkord veya intrakanaliküler), menenjial tm, vertebral tm, fragmanlı disk hernisiyle birlikte olan ilerleyici nörolojik defisit, üst servikal omurganın Arnold Chiari malformasyonu, vertebral luksasyon, anevrizmal kemik kisti, dev hücreli kemik tm, osteoblastom, osteoidosteoma, ameliyat sonrası fiksasyon/stabilizasyon protezleri, kas ya da diğer yumuşak dokuların neoplastik hastalıkları, pozitif Kerning ya da Lhermit belirtileri, siringomiyeli, etiyolojisi bilinmeyen hidrosefali, kauda equina sendromu gibi durumlarda kayropraksi uygulanmaz.

e. **Bulundurulması Zorunlu Cihaz Ve Malzemeler:** Uygulama yapılan birimlerde ve eğitim merkezlerinde standart kayropraktik manipülasyon için uygun bir müdahale masası bulunması gereklidir.

- f. **Bulundurulabilecek Cihaz Ve Malzemeler:** Farklı manipülatif uygulamalar için tilt veya drop özelliği olan masalar, mekanik düzeltme için elektrikli veya manuel itme cihazı, analiz amaçlı kullanılan yüzeyel ısı ölçen cihazlar veya yüzeyel EMG kullanılır.

8. Kupa Uygulaması

- a. **Tanımı:** Kan dolasımını artırmak için bölgesel vakum oluşturmaya dayanan kuru kupa uygulaması ve belli vücut noktalarında bölgesel vakumla beraber yüzeysel cilt kesikleri oluşturarak kanın alındığı Yaş Kupa Uygulamasıdır (Hacamat).
- b. **Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikası bulunan tabip, diş tabibi ve tabip gözetiminde sertifikalı sağlık meslek mensubu
- c. **Kupa Uygulanabilecek Durumlar:** Kupa uygulaması aşağıdaki uygulamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulamaz.

Ünitelerde:

- Organik bir rahatsızlığı tanımlanmayan hastalardaimmün sistemi güçlendirir,
- Fibromiyalji Sendromu,
- Romatizmal hastalıklara ait kronik ağrı, eklem hareket kısıtlılığı, sabah tutukluğu, yorgunluk gibi durumlarda,
- Kas-iskelet sistemi mekanik ağrıları,
- Diz ağrısı (osteoartrit vb.),
- Migren ve gerilim tipi baş ağrısı gibi organik olmayan baş ağrıları,
- Organik olmayan uykú bozuklukları,
- Sindirim sistemi hastalıklarına ait bulantı, kusma, kabızlık gibi durumlarda.

Uygulama Merkezlerinde:

Nevrallilere bağlı ağrılarda,
İnmeye bağlı gelişen hıçkırık, yorgunluk,
afazı gibi durumlarda.

d. Trombofilebit, aktif yaralar, cerrahi
yaralar, dekompanse kalp hastalığı,
anemi (hemoglobin 9,5mg/dl'nin
altı), hemofili, kanama/pihtlaşma
bozukluğu öyküsü, antiagregan ilaç
kullanımı durumunda ve varisin
doğrudan üzerine kupa uygulana-
maz.

**e. Bulundurulması Zorunlu Cihaz Ve
Malzeme:** Tek kullanımlık kupa seti,
epidermal insizyon sağlayacak kesici/delici alet, tek kullanımlık eldiven,
uygulama için uygun muayene yata-
ğı, uygulama bölgesinin temizliğinden
kullanılabilecek solüsyonlar.

Kupa setleri plastik, cam, silikon, elektrikli,
manuel, pompalı veya pulsatif olabilir.

9. Larva Uygulaması

a. Tanımı: Lucilia (Phaenicia) sericata
steril larvalarının kronik yaralarda
biyodebridman amaçlı kullanılması
suretiyle yapılan uygulamadır.

Temel Prensipler:

Maggot Tedavisi kapsamında uygulamadaki gerekli materyal olan Lucilia se-
ricata türüne ait sineğin laboratuvara
sürekli üretimi aşağıdaki standartlarda
yapılır:

1. Maggot Tedavisi kapsamında Lucilia
sericata türü sineğin erişkin kolonileri-
nin laboratuvara sinek kafesleri içinde
sürekli üretimi yapılacak koşullar için
yaklaşık 12 m² büyüğünde “iklim
odası” özellikleri oluşturulmalıdır. Bu
amaçla İklim Odası’nda 24-27oC sıcak-
lık, %40-60 nemlilik ve belli bir ışık sis-
temi kurulmuş olmalıdır.

2. İklim odasında Lucilia sericata türü
sineğin yaşam döngüsüne uygun yu-
murta, larva, pupa ve erişkini ile sinek
kolonileri elde edilmelidir.

3. İklim odasının yanı sıra larva elde-
si, sterilizasyonu ve yapılacak ise steril
paketlerin geliştirilmesi amacıyla ba-
ğımsız, mikrobiyolojik analiz için gerekli
etüt, otoklav, laminar kabin, ışık mikros-
kopu cihazlarını içeren, yaklaşık 20 m²
büyüklüğünde fonksiyonel bir laboratu-
var bulunmalıdır.

b. Uygulamaya Yetkili Personel: Serti-
fikali tabip

**c. Maggot Tedavisi Uygulanabilecek
Durumlar:** Maggot tedavisi aşağı-
daki uygulamalar ve ilişkili olabile-
cek alanlarda tedaviyi destekleyici
yöntem olarak kullanılır. Hastalığı
ortadan kaldıracağı veya tek başına
tedavi edeceği gibi beyanlarda bulu-
nulamaz.

Ünitelerde:

- Diyabetik ayak ülseri
- Venöz staz ülserleri

Uygulama Merkezlerinde:

- Diyabete bağlı olmayan nöropatik
ayak ülserleri
- Bası ülseri
- Travmatik iyileşmeyen yaralar
- Arteriyel/iskemik ülserler
- Post-operatif yaralar
- Osteomyelit
- Nekrotizan fasiit
- İnsektlere karşı alerji durumunda,
anlamlı derecede koagülopati varlı-
ğında, baş bölgesi, solunum sistemi
ve iç organlara, endokrin bezlere ve
hayati organlara bağlantısı olan fistül-
ler, hemarojik apselere uygulanmaz.

**e. Bulundurulması Zorunlu Cihaz Ve
Malzemeler:** Steril larvalar.

10. Mezoterapi

- a. Tanımı:** Mesoderm kaynaklı organ patolojilerinin iyileşmesini amaçlayan bitkisel veya farmakolojik ilaçların bölgesel, küçük dozlarda, özel iğneler ve özel tekniklerle cilt içi enjeksiyon uygulamasıdır.

iğnesiz mezoterapi, ürünün cilt içine iğne olmadan elektroporasyon yöntemi ile verilmesidir.

- b. Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikalı tabip ve diş tabibi

- c. Mezoterapi Uygulanabilecek Durumlar:** Mezoterapi aşağıdaki uygulamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulamaz.

Ünitelerde:

- Trigeminus nevraljileri, Serviko-brakial nevraljiler
- Eklem dejenerasyonu sonrası oluşacak ağrı, sertlik, şişlikler ve hareket kısıtlılığı
- Bağ dokusu patolojisine ait ağrı, kızarıklık ve hareket kısıtlılığı, hidroli-podistrofiler- yangızız selülit
- Akut ve kronik yumuşak doku zorlamlarındaki ağrı, kızarıklık ve hareket kısıtlılığı
- Miyofasiyal ağrı sendromu
- Migren baş ağrıları
- Mikro dolaşım bozukluğuna bağlı ödemlerde destekleyici
- Keloid, alopesia, akne gibi cilt patolojilerinin tedavisinde destekleyici
- Spazmodik patolojlere bağlı ağrınlarda
- İmmün sistemi güçlendirme
- Yumuşak doku spor yaralanmalarında

Uygulama Merkezlerinde:

- Artritler, romatoid poliartritler, akut romatizmalar gibi eklem patolojileri
- Arteritler, mikro- dolaşım sorunları, jinekoloji ve doğum vasküler patolojileri
- Hipertansiyon, hemipleji, serebral-palsi gibi hastalıklarda genel rehabilitasyon uygulamalarına yardımcı olarak kullanılabilir.
- Akut enfeksiyonlar, derin ven trombozun,不稳定 kan basıncı, kalp krizi, senkop sonrası epizod, açık yaralar, son dönem kalp yetmezliği, diabetes mellitus, antikuagulan tedavi altındaki hastalar, böbrek yetmezliği, ilaçlara karşı aşırı duyarlılığı olan hastalarda ve hamilelikte uygulanamaz.
- e. Bulundurulması Zorunlu Cihaz Ve Malzemeler:** Steril tek kullanımlık mezoterapi iğneleri, enjektör, eldiven
- f. Bulundurulabilecek Cihaz Ve Malzemeler:** Mezoterapi uygulama tabanca cihazı, transdermal uygulama (iğnesiz mezoterapi) cihazı, muayene masası.

11. Proloterapi

- a. Tanımı:** Proliferatif ve irritan solüsyonların eklem bağ dokusu içine enjekte edilmesi uygulamasıdır. Enjeksiyonlar, genellikle zedelenmiş, aşınmış, güçleri azalmış tendon ve ligamentlere ve eklemelere yapılır. Amaca uygun olarak seçilen ilaç karışımıları bölgesel olarak, özel iğnelerde ve özel tekniklerle uygulanır.
- b. Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikalı tabip ve diş tabibi
- c. Proloterapi Uygulanabilecek Durumlar:** Proloterapi aşağıdaki uyu-

lamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulamaz.

Ünitelerde:

- Eklem bağ gevşekliklerine bağlı ağrı, şişlik
- Kısmi tendon yaralanmaları ve aşırı kullanım sendromu
- Tekrarlayan baş, boyun, sırt ve bel ağrıları
- Omurga, göğüs kafesi ve kaburgalarда geçmeyen kas ve ligament kaynaklı ağrılar
- Migren ağrıları ve myofasyal ağrılar
- Topuk diken, plantar fasitis ağrı, şişlik ve fonksiyon bozuklukları
- Yumuşak doku spor yaralanmaları
- Bağ ve kas yaralanmalarına bağlı kısmi yırtılmaları

Uygulama merkezlerinde:

Enflamatuar eklem hastalıkları, arteritler, mikro-dolaşım sorunları olanlar

- d. Hemofili, zeka geriliği, kanama bozukluğu, derin ven trombozu, stabil olmayan kan basıncı, kalp krizi, epilepsi, açık yaralar, son dönem kalp yetmezliği, diabetes mellitus, anti-koagulan tedavi, böbrek yetmezliği, ilaçlara karşı aşırı duyarlılığı olanlar da uygulanmaz.

- e. **Bulundurulması Zorunlu Cihaz Ve Malzemeler:** Steril tek kullanımlık iğneler, enjektör, eldiven, proliferatif solüsyonlar, lokal anestezik ve muayene masası,

12. Osteopati

- a. **Tanımı:** Eklemler, kaslar, bağ dokusunu ve omurgayı içeren kas-iskelet

sistemini güçlendirilmesine yardımcı olan, total vücut sağlığına odaklanan ve hastalıklarda kas-iskelet sisteminin etkinliği üzerinde duran invaziv olmayan bir tamamlayıcı tip uygulamasıdır.

- b. **Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikalı tabip, diş tabibi ve tabip gözetiminde sertifikalı sağlık meslek mensubu
- c. **Osteopati Uygulanabilecek Durumlar:** Osteopati aşağıdaki uygulamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulamaz.

Ünitelerde:

- Omurga ve kas-iskelet sistemi hareket ve fonksiyon bozuklukları
- Omurga ve kemik eklem sisteminin akut ve kronik ağrı sendromları
- Omurga disk kaymaları
- İskialji, brakiyal nevralji, siyatyalji, diskopatik ağrılar
- Eklem sertliği ve dejenerasyonu
- Migren, gerilim tipi baş ağrıları
- Postural kusurlar
- Ayaktan ameliyat sonrası rehabilitasyon
- Kaza sonrası ağrı sendromları
- Spastisite, serebral palsi gibi nöromusküler problemler,
- Çocuklarda koordinasyon ve psikomotor fonksiyon bozuklukları
- Psikosomatik sendromlar, anksiyete, depresyon
- Kronik nörolojik hastalıklarda (Alzheimer hastalığı ve Multipl Skleroz) destekleyici amaçlı

- Uyku bozuklukları
- Sindirim sistemi, üriner sistem, ürogenital, solunum ve dolaşım sistemleri fonksiyonel bozuklukları

Uygulama Merkezlerinde:

- Vissero-somatik fonksiyon bozukluklarına bağlı rahatsızlıklar
- Hamile kadınarda ağrı sendromları
- Hormonal denge bozukluklarında destekleyici amaçlı
- d. Ağrı nedeniyle uygulamanın istenmemesi, kanamalar, uzamiş kanama zamanı, antikoagulan kullanımı, ileri kanama/pihtlaşma bozuklukları, hemofili, internal fiksasyon, total eklem protezi varlığı, kemik ve eklem stabilitesini bozacak; tümör, metastatik hastalık, süpüratif artrit, osteomiyelit, septik artrit, kemik tüberkülozu, kırıklarda erken dönem, akut hematomb, Down sendromu, akut psikoz.
- e. **Bulundurulması Zorunlu Cihaz Ve Malzemeler:** Osteopati uygulaması için uygun müdahale masası bulunması gereklidir.

13. Ozon Uygulaması

- a. **Tanımı:** Lokal veya sistemik olarak ozon-oksijen karışımının kullanıldığı uygulama yöntemidir.

Uygulama metodları:

Major Otohemoterapi: Hastanın 50 ila 100 cc kanı, vücut dışında steril koşullarda, uygun oranda medikal ozon gazı ile normobarik koşullarda karıştırılıp hastaya geri verilir.

Minör Otohemoterapi: Hastanın 2 ila 10 cc kanının vücut dışında steril koşullarda medikal ozon gazı ile karıştırılıp, intramuskuler yoldan hastaya enjekte edilmesidir.

Rektal veya vaginal İnsufflasyon: Hastaya rektal veya vaginal yoldan medikal ozon gazi verilmesidir.

Torbalama metodu: Kol-bacak gibi ekstremitelerin haricen ozon gazı uygulanması amacıyla özel bir torbaya alınarak medikal ozon gazı uygulaması işlemidir.

Intradiskal uygulama: Steril koşullarda görüntüleme teknikleri (C kollu skopi, floroskopi) eşliğinde uzman doktorlar tarafından intervertebral diskler içerişine direk ozon uygulanmasıdır.

Kas İskelet Sistemi Uygulamaları: Kas, tendon, tendon kılıfı, bağ, eklem içi, eklem çevresi ve omurga sorunlarında; enjeksiyon yöntemi ile deri içi, deri altı, kas içi ve eklem içi medikal ozon gazi uygulamalarını içerir.

b. **Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikalı tabip ve diş tabibi

c. **Ozon Uygulanabilecek Durumlar:** Ozon uygulaması aşağıdaki uygulamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulamaz.

Ünitelerde:

- Eklem, tendon ve ligaman yaralanmaları
- Vertebra ve disk patolojilerine bağlı yansıyan ağrı (para vertebral enjeksiyon)
- Myofasial ağrı, fibromyalji
- İlgili uzman tarafından yönlendirilmiş diyabetik yaralar
- Gingivit, periodontitis

Uygulama Merkezlerinde:

- Nöropatik ağrı
- Vertebra disk patolojileri (Skopi altında intradiskal enjeksiyon)

- Enfekte diyabetik yaralar
- Revaskülarizasyon şansı olmayan kritik iskemili ekstremite yaraları
- Minör otohemoterapi, major otohemoterapi, rektal uygulamalar, intraartikuler, tetik nokta tendon kılıfı enjeksiyonları ünite koşullarında da yapılabilecektir.
- Medikal ozon uygulamaları standart tedavilere ek olarak veya tek başına uygulanabilir
- d.** Ozonun gaz formunda damar içine enjeksiyonu hava embolisi sonucu ölümlere yol açabileceğinden yapılmaz. Glikoz 6 Fosfat Dehidrogenaz enzimi eksikliği, Basedow Graves tipi kontrollsuz hipertroidi vakaları, masif kanamalı hastalar, malign hipertansiyon, ağır trombositopeni ($<50000 /mm^3$) varlığında ozon uygulaması yapılamaz.
- e. Bulundurulması Zorunlu Cihaz Ve Malzemeler:** Ozon Jeneratörü, Ozon Sensörü

14. Refleksoloji

- a. Tanımı:** El, ayak tabanı ve kulaklıarda vücutun tüm bölgeleri, organ ve bezleriyle ilgili yönlendirici refleks alanlarının mevcudiyeti prensibine dayanır. Bu refleks alanlara herhangi bir cihaz, malzeme, krem, losyon kullanmadan sadece basınç uygulanır. Refleksoloji spesifik hastalıkların tanı, tedavisi veya eklem mobilizasyonu ve manipülasyonunu içermez.
- b. Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikalı tabip ve tabip gözetiminde sertifikalı sağlık meslek mensubu.
- c. Refleksoloji Uygulanabilecek Durumlar:** Refleksoloji aşağıdaki uygulamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak

kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulamaz.

Ünitelerde:

- Stres, anksiyete
- İrritabl Barsak Sendromu
- Herhangi bir organik bozukluk tanımlanmayan kişilerde immün sistemi güçlendirir,
- Sindirim sistemi hastalıklarına ait bulantı, kusma, kabızlık gibi durumlarda
- Mekanik kas-iskelet sistemi ağrıları,
- Migren, gerilim tipi gibi organik nedenli olmayan baş ağrılarında
- Astım tedavisinde anksiyeteyi azaltarak destekleyici
- Organik olmayan uykı bozuklukları
- Hiperaktif detrusor kasına bağlı idrar kaçırılmada yardımcı yöntem olarak kullanılır.

Uygulama Merkezlerinde:

- Anksiyete bozuklukları, panik atak tedavisinde destekleyici,
- Hemipleji, serebral palsi, multiple skleroz gibi nörolojik kökenli hastalıklarda genel rehabilitasyon uygulamalarını destekleyici,
- Kanser ve kemoterapiye bağlı ağrı, bulantı, kusma gibi yan etkileri azaltmada destekleyici,
- Doğum ağrılarının azaltılması.
- d.** Öyküde akut enfeksiyonlar, ateşli durumlar, ayakta aktif gut artriti, derin ven trombozu, kontrol edilemeyen kan basıncı, kalp krizi, kalp pili varlığı, senkop sonrası epizod, akut cerrahi durumlar, safra kesesi-böbrek taşları, uygulama bölgesinde açık ve kapalı yaralar, gebeliğin ilk üç ayı gibi durumlarda refleksoloji uygulanmamalıdır.

15. Müzikterapi

- a. **Tanımı:** Müzik terapisi konusunda ehliyetli bir profesyonel tarafından, müziğin ve müzik uygulamalarının, bireylerin fiziksel, psikolojik, sosyal ve zihinsel ihtiyaçlarını karşılamada klinik ve kanıt dayalı kullanıldığı uygulamadır.
- b. **Uygulamaya Yetkili Personel:** Sertifikalı tabip ve tabip gözetiminde sağlık meslek mensupları ile en az lisans düzeyinde müzik eğitimi aldıktan sonra müzikterapi sertifikasyon programını tamamlamış uygulama ya yardımcı olan kişiyi.
- c. **Müzikterapi Uygulanabilecek Durumlar:** Müzikoterapi aşağıdaki uygulamalar ve ilişkili olabilecek alanlarda tedaviyi destekleyici yöntem olarak kullanılır. Hastalığı ortadan kaldıracağı veya tek başına tedavi edeceği gibi beyanlarda bulunulmaz.

Ünitelerde:

- Anksiyete bozukluğu ve stres bozuklukları
- Sosyal fobiler
- Kişilik bozuklukları
- Otizm hastalarında dikkatin artırılması, öğrenmenin kolaylaştırılması

ve çevreye farkındalıkın artırılmasında,

- Zeka geriliğinde öğrenmenin kolaylaştırılması ve çevreyle iletişim arttırılmasında
- Kaygı giderilmesinde ve tedaviye uyumun artırılmasında
- Akut ve kronik ağrıda
- Multipl skleroz, Parkinson gibi kronik organik hastalıkların rehabilitasyonunda yardımcı
- Felçli hastaların rehabilitasyonunda yardımcı

Uygulama Merkezlerinde:

- Yanık tedavisinde ağrı ve anksiyete azaltılmasında
- Yoğun Bakım Ünitelerinde ağrı ve anksiyete azaltılmasında
- Doğum sırasında ağrı ve anksiyetenin azaltılmasında
- Preoperatif anksiyete ve postoperatif ağrının azaltılmasında
- Kanser hastalarında ortaya çıkan ağrı, kusma, kaygı ve ilaç yan etkileyile baş edilmesinde

- d. **Bulundurulabilecek Cihaz Ve Malzemeler:** Müzik ve ritm aletleri

EK-4

MÜEYYİDE FORMU				
Sıra No	Konu	Müeyyideler		
		1.Tespit	2.Tespit	3.Tespit
1	Bu Yönetmeliğe uygun olarak, ruhsat ve faaliyet izin belgesi veya uygunluk belgesi alınmadan hizmet verilmesi halinde Valilikçe faaliyeti durdurulur ve kişiler hakkında Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur.			
2	Türkiye Cumhuriyeti yasalarınca suç olarak kabul edilen tıbbi işlemlerin yapıldığının tespiti halinde,	Ünite veya merkezin faaliyeti üç ay süreyle durdurulur.	Ünite veya merkezin izin belgesi iptal edilir.	
	8 inci maddenin üçüncü fıkrasına aykırılık halinde,	İlgililer hakkında Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur. Ünite veya merkez uyarılır.	İlgililer hakkında Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur. Ünite veya uygulama merkezinin faaliyeti üç gün süreyle durdurulur.	İlgililer hakkında Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur. Ünite veya uygulama merkezinin faaliyeti on gün süreyle durdurulur.
3	10 uncu maddeinin üç, dört ve beşinci fıkralarına aykırılık halinde,	Ünite veya merkez uyarılır.	Ünite veya merkez uyarılır.	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin yüzde biri oranında idarî para cezası verilir. Dördüncü tespite para cezası iki katı olarak uygulanır. Beşinci tespitte ise ünite veya uygulama merkezinin faaliyeti bir gün durdurulur.

GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI YÖNETMELİĞİ

Sıra No	Konu	Müeyyideler	1.Tespit	2.Tespit	3.Tespit
4	15 inci madde hükümlerine aykırılık halinde,	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde biri oranında idarî para cezası verilir. Ayrıca eksikliğin giderilmesi için 15 gün süre verilir.	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde ikisi oranında idarî para cezası ile cezalandırılır. Ayrıca eksikliğin giderilmesi için 15 gün süre verilir.	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde ikisi oranında idarî para cezası verilir. Ayrıca eksikliğin giderilmesi için 15 gün süre verilir.	Ünite veya uygulama merkezinin faaliyeti bir gün süreyle durdurulur.
5	17 nci maddenin birinci fıkrasının (b) bendine aykırılık halinde,	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde biri oranında idarî para cezası ile cezalandırılır. Ayrıca gerekli düzenlemelerin yapılması için on beş gün süre verilir.	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde ikisi oranında idarî para cezası verilir. Ayrıca gerekli düzenlemelerin yapılması için on beş gün süre verilir.	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde ikisi oranında idarî para cezası verilir. Ayrıca gerekli düzenlemelerin yapılması için on beş gün süre verilir.	Ünite veya uygulama merkezinin faaliyeti yedi gün süreyle durdurulur.
6	17 nci maddenin birinci fıkrasının (c) bendine aykırılık halinde,	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde üçü oranında idarî para cezası verilir. Ayrıca hizmet verildiği tespit edilen birimin faaliyetine son verilir.	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde altısı oranında idarî para cezası verilir. Ayrıca hizmet verildiği tespit edilen birimin faaliyetine son verilir.	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde altısı oranında idarî para cezası verilir. Ayrıca hizmet verildiği tespit edilen birimin faaliyetine son verilir.	Ünite veya merkezin bağlı olduğu kurum/kuruluşun faaliyeti beş gün süreyle durdurulur. Ayrıca hizmet verildiği tespit edilen birimin faaliyetine son verilir.

Sıra No	Konu	Müeyyideler		
		1.Tespit	2.Tespit	3.Tespit
7	17 nci maddenin birinci fikrasının (ç) bendine aykırılık halinde,	Ünite veya merkezin bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde üçü oranında idarî para cezası ile cezalandırılır. Bu kapsamında yetkisiz sağlık hizmeti sunulduğu-nun tespiti halinde bir ay faaliyeti durdurulur, ayrıca Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur.	Ünite veya merkezin, bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde altısı oranında idarî para cezası ile cezalandırılır. Bu kapsamda yetkisiz sağlık hizmeti sunulduğu-nun tespiti halinde bir ay faaliyeti durdurulur, ayrıca Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur.	Ünite veya merkezin faaliyeti beş gün süreyle durdurulur. Bu kapsamında yetkisiz sağlık hizmeti sunulduğu-nun tespiti halinde bir ay faaliyeti durdurulur, ayrıca Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur.
8	17 nci maddenin birinci fikrasının (d) bendine aykırılık halinde,	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde üçü oranında idarî para cezası ile cezalandırılır. Bu kapsamında yetkisiz sağlık hizmeti sunulduğu-nun tespiti halinde bir ay faaliyeti durdurulur, ayrıca Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur.	Bir önceki aya ait brüt hizmet gelirinin binde altısı oranında idarî para cezası ile cezalandırılır. Bu kapsamda yetkisiz sağlık hizmeti sunulduğu-nun tespiti halinde bir ay faaliyet durdurulur, ayrıca Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur.	Ünite veya uygulama merkezinin faaliyeti beş gün süreyle durdurulur. Bu kapsamında yetkisiz sağlık hizmeti sunulduğu-nun tespiti halinde bir ay faaliyet durdurulur, ayrıca Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur.

Sıra No	Konu	Müeyyideler	1.Tespit	2.Tespit	3.Tespit
17 nci maddenin birinci fikrasının (e) bendine aykırılık halinde,		İlgililer hakkında Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur. Ünite veya merkez uyarılır.	İlgililer hakkında Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur. Ünite veya uygulama merkezinin faaliyeti üç gün süreyle durdurulur.	İlgililer hakkında Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulur. Ünite veya uygulama merkezinin faaliyeti on gün süreyle durdurulur.	

Açıklamalar

(1) Bu yönetmelikte aynı tarihte birden fazla maddeye aykırılık tespitinde ise her madde için öngörülen müeyyidelerden; idari para cezaları ayrı ayrı, faaliyet durdurmalarda ise en uzun süreli faaliyet durdurma müeyyidesi uygulanır.

(2) Faaliyet durdurma cezalarının uygulanmasına hafta sonu ve resmi tatiller dışındaki günlerde başlanılır. Ayrıca ünite veya uygulama merkezinin faaliyet durdurulma sebebinin gösteren yazılı açıklama sağlık kuruluşunun girişine asılır, ceza bitimine kadar asılı kalır.

(3) Bu Yönetmelikte belirlenen müeyyideler için bir yıllık sürenin hesaplanmasıında takvim yılı, müeyyidenin uygulanmasında filin işlendiği tarih esas alınır.

(4) İdari para cezalarının hesaplanması, idari para cezasına esas teşkil eden filin işlendiği tarihten bir önceki aya ait; Üniversite uygulama araştırma merkezi ile eğitim ve araştırma hastanesi bünyesinde kurulan ünite ve uygulama merkezlerinde ünite ve uygulama merkezinin aylık brüt hizmet geliri, di-

ğer üniteler için ise bünyesinde bulunduğu sağlık kurum ve kuruluşunun aylık brüt hizmet geliri esas alınır.

(5) İdari para cezası bakımından esas alınan bir önceki ay veya daha uzun süreli olarak sağlık kuruluşunun faaliyette olmaması durumunda, sağlık kuruluşun faaliyetinin durdurulmadan önceki en son faaliyette olduğu aya ilişkin brüt hizmet geliri esas alınır.

(6) Aylık Brüt hizmet geliri tespiti için Müdürlükçe ilgili kuruluştan onaylı gelir tablosu talep edilir.

(7) Toplumun veya sağlık hizmeti alanların sağlığını olumsuz etkileyeceği düşünülen durumların ortaya çıkması halinde bu durum ortadan kaldırılana kadar ünite ve uygulama merkezlerinin valilikçe geçici olarak faaliyet durdurulur ve Bakanlığa bildirilir.

(8) Bu maddedeki idari para cezasını gerektiren hususlarda; idarî para cezalarını vermeye Valiler, idari para cezası düzenlemeleri nedeniyle tekrardan kaynaklı faaliyet durdurma cezalarını vermeye Sağlık Bakanlığı yetkilidir.

Ek-5**Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Denetim Formu****Denetlenen Kurum/Kuruluşun**

Adı: Tarih:... /...../.....

Adresi: Denetim Başlangıç Saati:

Telefon: Denetim Bitiş Saati:

Sıra No	Denetim Soruları	Uygun	Uygun Değil	Açıklama
İDARI İŞLER				
S1	Mesul Müdür/Sorumlu tabip tarafından dene- tim için uygun ortam hazırlanmış mı? İstenilen gerekli bilgi ve belgeler sağlanmış mı?			
S2	Mesul Müdür/Sorumlu tabip görevi bildirimi yapılan personel tarafından mı yürütülüyor?			
S3	Mesul Müdür/Sorumlu tabip görevlerini yerine getiriyor mu?			
ÜNİTE/UYGULAMA MERKEZİ PERSONELİ İLE İLGİLİ İŞLER				
S4	Tüm çalışan personelin kıyafeti hizmet gerekle- rine uygun mu?			
S5	Tüm çalışan personel kimlik kartı taşıyor mu?			
S6	Tabiplerin yapması gereken tıbbi uygulamalar yetkisi olmayan kişilerce yapılıyor mu?			
S7	Sağlık çalışanı haricinde kişilerce sağlık hizmeti veriliyor mu?			
S8	Özel sağlık kuruluşu olan ya da özel sağlık ku- ruluşu bünyesinde hizmet veren ünite/ugula- ma merkezinde çalışan personelin sigorta prim bordrosu /destek prim bordrosu mevcut mu? Olmayan personeller için başvuru yapılmış mı?			
S9	Çalışan Sağlığı ve Güvenliğine dair önlemler alınmış mı?			
S10	Özel sağlık kuruluşu olan ya da özel sağlık kuratorluğu bünyesinde hizmet veren ünite/ uygulama merkezinde; ilgili mevzuatına göre mesleğini serbest icra etme hakkı bulunmayan tabip ve tabip dışı personel çalıştırılıyor mu?			
S11	Ünite/Uygulama Merkezinde Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarını yapan sağlık personelinin sertifikası var mı?			

ACİL HİZMETLER

S12 Acil durumlar için bulunması gereken asgari ilaç, araç ve gerçek mevcut mudur?

ARŞİV/TIBBİ KAYIT

Tıbbi kayıt ve arşiv sistemi ünite/uygulama

S13 merkezinin bağlı bulunduğu mevzuata uygun mu?

Kayıtlar bilgisayar ortamında tutuluyor ise

S14 ünite/uygulama merkezinin bağlı bulunduğu mevzuata uygun mu?

Ünite/Uygulama Merkezinde her hasta için

S15 Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Formu dolduruluyor mu?

S16 Bildirimi zorunlu veriler istenilen sürelerde gönderiliyor mu?

TIBBİ ATIKLARIN KONTROLÜ

S17 Tıbbi atıklar, tehlikeli ve evsel atıklar ayrı bir şekilde toplanıyor mu?

S18 Tıbbi atıkların toplanmasında, ilgili Yönetmelikte belirtilen torbalar kullanılıyor mu?

S19 Kesici ve delici özelliği olan atıklar diğer tıbbi atıklardan ayrı olarak teknik özellikleri ilgili Yönetmelikte belirtilen kutu veya konteynerler içinde toplanıyor mu?

S20 Miadı dolan, bozulan ilaç ve sarf malzemeler

S20 ilgili Yönetmelik hükümlerine uygun olarak imhası yapılıyor mu?

HASTA HAKLARI

S21 Hasta hakları ve sorumlulukları görülebilecek yerde asılı mı?

S22 Hasta Hakları Yönetmeliği'ne aykırı bir tespit var mı?

S23 Hastalara uygulamalarda oluşabilecek riskler, komplikasyonlar konusunda bilgilendirmeye yönelik uygulama var mı? (Aydınlatılmış rıza formu)

DİĞER/GENEL

S24 Ünite/Uygulama Merkezinin hizmet birimleri ve mekanları mevzuat hükümlerine uygun mu?

S25	Ünite/Uygulama Merkezinde, Yönetmelikte izin verilen uygulamalar dışında başka geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları yapılıyor mu?
S26	Ünite/Uygulama Merkezinde bildirimi yapılmış araç, gereç ve cihazlar dışında araç, gereç ve cihaz bulunduruluyor mu?
S27	Cihaz var ise düzenli olarak bakım, kontrol ve kalibrasyonu yapılıyor mu?
S28	İlaçlar uygun ısı ve ışık koşullarında saklanıyor mu? Buzdolabı sıcaklıklarını termometre ile günlük olarak takibi yapılarak kayıtları tutuluyor mu?
S29	Yeşil ve kırmızı reçeteye tabi ilaçlar bulunuyor ise kilitli bir ortamda muhafaza ediliyor mu?
S30	Ünite/Uygulama Merkezi genelinde hijyene uygun temizlik ve bakım sağlanmış mı?
S31	Ünite/Uygulama Merkezi içerisinde gerekli yönlendirme ve uyarı işaretleri uygun biçimde konumlandırılmış mı?
S32	Ünite/Uygulama Merkezi için kullanılan yönlendirme levhaları, matbu evraklardaki logolar, tanıtma yönelik uygulamalar ilgili mevzuat hükümlerine uygun mu?
S33	Ünite/Uygulama Merkezinde geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarında kullanılan ilaç ve kozmetik ürün gibi ürün satışı yapılıyor mu?
S34	Ünite/Uygulama Merkezinde isıtma, aydınlatma ve havalandırma uygun mu?
S35	Sterilizasyon şartlarına uyuluyor mu?
Diğer Tespitler/Genel Değerlendirme:	
AÇIKLAMA: Denetimde tespit edilen uygunsuzluklar denetim bitiminde İl Sağlık Müdürlüğü'nde değerlendirilir, uygunsuzluklar için ilgili Ünite/Uygulama Merkezinin Mesul Müdür/Sorumlu tabibe bildirimde bulunulur, savunmaları istenilir. Denetimde tespit edilen uygunsuzluk hakkında ilgili olduğu maddeye karşılık gelen ve bu yönetmelikte öngörülen müeyyideler uygulanır. Bu yönetmelikte müeyyide öngörmemiş ise uygulamanın yapıldığı ilgili sağlık kuruluşunun tabi olduğu mevzuatta düzenlenen müeyyideler uygulanır.	

Denetleyici Denetleyici Denetleyici Mesul Müdür/Sorumlu Tabip

NOT: Denetimler sırasında bu form manuel olarak doldurulabileceği gibi, bilgisayar ortamında doldurulmak suretiyle de denetimler gerçekleştirilebilir. Bilgisayar ortamında doldurularak yapılan denetimler sonucunda formun çıktısı alınarak imzalı bir nüshası ilgili kurum/kuruluşa bırakılır.



AKUPUNKTUR SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI

AKUPUNKTUR SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI

1. EĞİTİMİN ADI

Akupunktur Sertifikali Eğitim Programı.

2. EĞİTİMİN AMACI

Akupunktur sertifikali eğitim programı insan sağlığına yönelik akupunktur yöntemi ile gerektiğinde sağlık sistemi içinde uygulama yapacak tabip ve diş tabip-lerinin eğitimi ve yetkilendirilmesidir.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikali Eğitim Yönetmeliği.
2. Akupunktur Tedavisi Uygulanan Özel Sağlık Kuruluşları ile Bu Tedavinin Uygulanması hakkındaki yönetmelik.
3. 27/10/2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Genelgesel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği.

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Akupunktur: iğne, lazer işinleri, elektrik stimülasyonu (elektroakupunktur), kupa, kulak için tohum, iğne ya da manyetik topçuklar, termik stimülasyon (moksa v.b.), frekans, akupres (parmakla basınç uygulama) v.b. uyarı yöntemleri ile vücuttaki bulunmuş özel noktaların uyarılması suretiyle yapılan uygulamadır.

Uzaktan Eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda

olduğu, ders içeriklerini aktarımı ve etkileşimin bilgi iletişim teknolojiden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir.

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Teknik Personel: Uzaktan eğitim programının planlanması ve gerçekleştirilmesinde teknik ve idari çalışmaları yürüten kişidir.

Uygulama Merkezi: İlgili alanda sertifikası bulunan tabip ve/veya diş tabibi sorumluluğunda ve bu Yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi ve tıp fakültesi veya diş tabipliği fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve Bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verilebilecek merkezi

Ünite: İlgili alanda sertifikası bulunan tabip ve/veya diş tabibi sorumluluğunda ve bu Yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere, kamu ve özel hukuk tüzel kişileri ile gerçek kişilere ait sağlık kuruluşları bünyesinde kurulan birimleri

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dahilinde yürütülür.

1. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü örgün veya yaygın uzaktan

eğitim şeklinde yürütülebilir.

2. Teorik eğitimin en fazla % 80'i yeteri teknik alt yapıya sahip eğitim merkezlerince uzaktan eğitim olarak verilebilir.
3. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile senkron ve asenkron bir şekilde internet üzerinden etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanacak, canlı ders programı dahilinde belli bir səlonda belli saatlerde interaktif canlı dersler gerçekleştirilecektir.
4. Katılımcının eğitim süresince en az 7 (yedi) vakanın tedavisini üstlenerek takip etmesi gereklidir.
5. Katılımcılar uygulama eğitimlerini akupunktur polikliniklerinde/merkezlerinde uygulamaları birebir veya küçük gruplar halinde hasta başında sırasıyla; "izleme", "gözlem altında yapma" ve "bağımsız düzeyde yapma" aşamalarına göre gerçekleştirir.
6. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterileri veya ders notları verilir.
7. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) ders saatı olacak şekilde yapılır. Bir ders saatı süresi 40 (kırk) dakikadır.
8. Bir eğitim döneminde Bakanlıkça görevlendirilecek 1 (bir) katılımcı dışında en fazla 30 (otuz) katılımcı eğitime alınabilir.
9. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı Devlet Hizmet Yükümlülüğü bulunmayan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden Tabip veya Diş Tabibi olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayacağı.
10. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birim-

de/merkezde veya başka bir işte çalıştırılamazlar.

11. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorunludur. Yasal mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10' una katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmaz. Teorik eğitime ise yasal mazereti nedeniyle en fazla %10 devamsızlık yapılabilir.

12. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:

- Sözlü anlatım yöntemi
- Video ile öğretim yöntemi
- Küçük grup tartışması
- Uygulamaları göstererek yaptırmaya
- Soru-cevap yöntemi
- Simülasyon yöntemi
- Klinik uygulama

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Tabip veya kendi alanında uygulama yapmak üzere Diş Tabibi.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri

Bu eğitimi başarı ile tamamlayan katılımcılar;

1. Yin-Yang, Qi, Kan, 5 element teorisi, Zang Fu organları gibi temel GelenekSEL Çin Tıbbı teorisini açıklar.
2. Meridyenler ve kollaterallerin izlediği yolları ve üzerlerinde yer alan noktaları bulur ve açıklar.
3. Klasik ve sıra dışı akupunktur noktalarının yerlerini tespit eder.
4. Nokta saptama yöntemlerini açıklar.
5. Akupunktur noktaların özelliklerini açıklar.

6. Farklı akupunktur tekniklerini açıklar.
7. Farklı akupunktur tekniklerini doğru uygular.
8. Akupunktur tedavisine yönelik tanı yöntemleri ve etyolojik etkenleri bilir ve uygular.
9. Farklı yaklaşımrlara göre Sendromların ayrimını yapar.
10. Akupunktur tedavisi için gerekli nokta seçimini yapar ve uygular.
11. Akupunktur uygulama endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve komplikasyonlarını sayar.
12. Batı Tıbbı yaklaşımına göre akupunktur etki mekanizmalarının neler olduğunu açıklar.
13. Sık görülen hastalıklardaki akupunktur uygulamalarını açıklar.
14. Sık görülen hastalıklardaki akupunktur uygulamalarını hasta üzerinde yapar.
15. Kulak akupunkturunun teorisini açıklar.
16. Kulağın anatomisini, aurikuler zonları ve somatotopik noktaları açıklar.
17. Farklı ekollere göre fonksiyonel akupunktur noktalarının yerlerini tespit eder.
18. Nogier fazlarını açıklar.
19. Kulakta nokta saptama yöntemlerini açıklar.
20. Aurikuloterapi tedavi tekniklerini açıklar.
21. Hastalıkların tedavisi için kulak akupunkturunu uygular.

7.2. Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular

Eğitimin içeriğinde yer alacak konular teorik ve uygulamalı olarak aşağıda belirtilmiştir;

Tablo 1: Tabipler İçin Akupunktur Sertifikali Eğitim Programı İçeriği ile Bu İçeriğe Ayrılan Süreler

KONULAR	SÜRE/ SAAT
MODÜL 1	50
Akupunktura Genel Yaklaşım	30
Anatomı (Topografik)	
Akupunkturun tarihçesi	
Yin-Yang	
5 Element Teorisi	
Qi Kavramı	
Meridyen Kavramı	
Zang Fu fizyolojisi (akupunktur felsefesine göre organların görevleri ve birbirleri ile ilişkileri	
Qi, Kan ve Vücut Sıvıları, Meridyenler	20
Kan, vücut sıvıları ve Qi' nin birbirleri ile ilişkileri	
Zang Fu Organları ile Qi ilişkisi	
Akupunktur teknikleri (Moksibüsyon, kupa, elektrostimülasyon, diğer bazı cihazlarla, lazerle, masaj ile noktaların uyarılması yöntemleri)	

Tablo 1: Tabipler İçin Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı İçeriği ile Bu İçeriğe Ayrılan Süreler (devamı)

KONULAR	SÜRE/ SAAT
Akupunktur noktası iğneleme ve manuel manipülasyon yöntemleri (akupres uygulamaları)	
MODÜL 2	58
Meridyenler ve Kollateraller	50
12 Temel meridyen ve 2 sıra dışı meridyen	
Meridyen ve kollaterallerin başlangıç bitiş yerleri ile izlediği yol	
Klasik akupunktur noktaları ile sıra dışı noktaların yerleri	
Noktaların yerlerinin saptanması yöntemleri	
Her bir nokta belirtilirken bu noktanın varsa özelliği ve en etkili olduğu semptomların belirtilmesi	
Spesifik noktaların ve özelliklerinin anlatılması	
Tanı Yöntemleri	8
Anamnez	
İnpeksiyon (dil muayenesi)	
Oskültasyon ve Koklama	
Palpasyon (nabız muayenesi)	
Etyoloji	
6 Dış faktör	
7 Duygusal yöntem	
Beslenmenin sorgulanması, stres sorgulaması ve fiziksel aktivite	
MODÜL 3	70
Sendromlar	50
8 Prensibe göre Sendromların ayrılması	
Qi ve Kana göre Sendromların farklılaşması	
Zang Fu organlarına göre Sendromların farklılaşması	
Meridyen ve Kollaterallere göre Sendromların farklılaşması	
Akupunktur Tedavi Yöntemleri, Nokta Seçimi	10
Nokta seçimindeki temel prensipler	
Nokta kombinasyon yöntemleri	

Tablo 1: Tabipler İçin Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı İçeriği ile Bu İçeriğe Ayrılan Süreler (devamı)

KONULAR	SÜRE/ SAAT
Özel noktaların seçimi ve uygulanması	
Akupunktur Uygulama Kontrendikasyonları, Endikasyonları, Komplikasyonları	5
Akupunktura Batı Tıbbı Yaklaşımı	5
Akupunktur etki mekanizmaları ve bilimsel temelleri	
Akupunktura nörofizyolojik yaklaşım	
MODÜL 4	40
Sık Görülen Bazı Hastalıklarda Akupunktur Uygulaması	40
Ağrı Sendromlu Hastalıklar, Myalji	
Lokomotor Sistem Hastalıkları	
Onkoloji Hastalarına uygulama	
Miyofasikal Hastalıklar	
Çene Eklemi ve Çiğneme Kasları, Trigenimal Nevralji	
Kadın Hastalıkları	
Anestezi ve akupunktur uygulamaları	
Fonksiyonel Sindirim Sistemi Hastalıkları	
Kalp ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları	
Sinir Sistemi Hastalıkları	
Hormonal Hastalıklar	
Ürogenital Hastalıklar	
Psikosomatik Hastalıklar	
Cilt Hastalıkları	
Alerjik Hastalıklar	
Çocuk Hastalıkları ve Akupres Uygulama	
İmmun Sistem Bozuklukları	
Baş Ağrıları	
Kozmetik Akupunktur	
MODÜL 5	180
Pratik Uygulama	180
Hasta üzerinde pratik uygulamaları içerir, her bir öğrencinin en az 10 vaka takip etmiş olması ve kayıtların tutulması gerekmektedir.	

Tablo 1: Tabipler İçin Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı İçeriği ile Bu İçeriğe Ayrılan Süreler (devamı)	
KONULAR	SÜRE/ SAAT
MODÜL 6	80
Kulak Akupunkturu	80
Tarihçesi ve kulak akupunkturuna genel bakış	
Kulak akupunkturunun teorik temelleri	
Kulak Anatomisi	
Aurikuler Zonlar	
Kulak somatotopik noktaların gösterilmesi	
Kas-İskelet Sisteminin Kulağa yansıması	
İç Organların Kulağa yansıması	
Endokrin Hormonların Kulağa yansıması	
Sinir Sisteminin Kulağa yansıması	
Çin-Alman-Fransız fonksiyonel noktaların kulağa yansıması	
Kulak Tedavisinde Nogier Fazları	
Kulakta Tanı Prosedürü Klavuzu Kulak Deteksiyonu	
Aurikuloterapi Tedavi Teknikleri	
MODÜL 7	20
Kulak akupunktur pratik uygulaması	20
MODÜL 8	2
Temel ve İleri Yaşam Desteği Eğitimi	2
TOPLAM	500

Tablo 2: Diş Tabipleri İçin Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı İçeriği ile Bu İçeriğe Ayrılan Süreler	
KONULAR	SÜRE/ SAAT
MODÜL 1	50
Akupunktura Genel Yaklaşım	30
AnATOMİ (Topografik)	
Akupunkturun tarihçesi	

Tablo 2: Diş Tabipleri İçin Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı İçeriği ile Bu İçeriğe Ayrılan Süreler (devamı)

KONULAR	SÜRE/ SAAT
Yin-Yang	
5 Element Teorisi	
Qi Kavramı	
Meridyen Kavramı	
Zang Fu fizyolojisi (akupunktur felsefesine göre organların görevleri ve birbirleri ile ilişkileri	
Qi, Kan ve Vücut Sıvıları, Meridyenler	20
Kan, vücut sıvıları ve Qi' nin birbirleri ile ilişkileri	
Zang Fu Organları ile Qi ilişkisi	
Akupunktur teknikleri (Moksibüsyon, kupa, elektrostimülasyon, diğer bazı cihazlarla, lazerle, masaj ile noktaların uyarılması yöntemleri)	
Akupunktur noktası iğneleme ve manuel manipülasyon yöntemleri (akupres uygulamaları)	
MODÜL 2	58
Meridyenler ve Kollateraller	50
12 Temel meridyen ve 2 sıra dışı meridyen	
Meridyen ve kollaterallerin başlangıç bitiş yerleri ile izlediği yol	
Klasik akupunktur noktaları ile sıra dışı noktaların yerleri	
Noktaların yerlerinin saptanması yöntemleri	
Her bir nokta belirtilirken bu noktanın varsa özelliği ve en etkili olduğu semptomların belirtilmesi	
Spesifik noktaların ve özelliklerinin anlatılması	
Tanı Yöntemleri	8
Anamnez	
İnpeksiyon (dil muayenesi)	
Oskültasyon ve Koklama	
Palpasyon (nabız muayenesi)	
Etyoloji	
6 Dış faktör	
7 Duygusal yöntem	
Beslenmenin sorgulanması, stres sorgulaması ve fiziksel aktivite	

Tablo 2: Diş Tabipleri İçin Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı İçeriği ile Bu İçeriğe Ayrılan Süreler (devamı)

KONULAR	SÜRE/ SAAT
MODÜL 3	70
Sendromlar	50
8 Prensibe göre Sendromların ayrılması	
Qi ve Kana göre Sendromların farklılaşması	
Zang Fu organlarına göre Sendromların farklılaşması	
Meridyen ve Kollaterallere göre Sendromların farklılaşması	
Akupunktur Tedavi Yöntemleri, Nokta Seçimi	10
Nokta seçimindeki temel prensipler	
Nokta kombinasyon yöntemleri	
Özel noktaların seçimi ve uygulanması	
Akupunktur Uygulama Kontrendikasyonları, Endikasyonları, Komplikasyonları	5
Akupunktura Batı Tıbbı Yaklaşımı	5
Akupunktur etki mekanizmaları ve bilimsel temelleri	
Akupunktura nörofizyolojik yaklaşım	
MODÜL 4	40
Akupunktur Uygulamasının Diş Hekimliğinde Kullanılma Alanları	40
Temporomandibular rahatsızlıklar (Enflamatuar ve nonenflamatuar hastalıklar)	
Orofasial Ağrılar (Trigeminal Nevralji, Dental Ağrı)	
Diş Hekimliğinde cerrahi uygulamalar (Postoperatif ağrılar)	
Postoperatif yara iyileşmesi	
Dental Fobi	
İşlem sırasında kusma ve bulantı refleksinin önlenmesi	
Periodontal hastalıklar (Gingivitis, periodontitis)	
MODÜL 5	80
Pratik Uygulama	80
Hasta üzerinde pratik uygulamaları içerir, her bir öğrencinin en az 7 (yedi) vaka takip etmiş olması ve kayıtların tutulması gerekmektedir.	

Tablo 2: Diş Tabipleri İçin Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı İçeriği ile Bu İçeriğe Ayrılan Süreler (devamı)

KONULAR	SÜRE/ SAAT
MODÜL 6	80
Kulak Akupunkturu	80
Tarihçesi ve kulak akupunkturuna genel bakış	
Kulak akupunkturunun teorik temelleri	
Kulak Anatomisi	
Aurikuler Zonlar	
Kulak somatotopik noktaların gösterilmesi	
Kas-İskelet Sisteminin Kulağa yansımıası	
İç Organların Kulağa yansımıası	
Endokrin Hormonların Kulağa yansımıası	
Sinir Sisteminin Kulağa yansımıası	
Çin-Alman-Fransız fonksiyonel noktaların kulağa yansımıası	
Kulak Tedavisinde Nogier Fazları	
Kulakta Tanı Prosedürü Klavuzu Kulak Deteksiyonu	
Aurikuloterapi Tedavi Teknikleri	
MODÜL 7	20
Kulak akupunktur pratik uygulaması	20
MODÜL 8	2
Temel ve İleri Yaşam Desteği Eğitimi	2
TOPLAM	400

7.3. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyal ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

1. Eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri. (Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb gibi)
2. Görsel işitsel eğitim materyalleri. (kompakt diskler, video filmler, resimler vb gibi.)

3. Uzaktan eğitim için konuya özel geliştirilip elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.
4. Uygulamalı dersler için maketi model ve ilgili malzemeler.
5. Uygulamalarda; Steril tek kullanımılık çelik igne. (Uygulamada bu malzemenin bulundurulması zorunludur.)

6. Elektroakupunktur cihazı, elektro stimülasyon veren çip, kulak ve vücut nokta dedektörü, lazer akupunktur cihazı, gümüş ve altın iğne.
7. Gelişen teknolojinin ışığında akupunktur tedavisinde kullanılan ve Sağlık Bakanlığı'ncı onaylanmış diğer cihazlar.
8. İlgili mevzuatına göre bir uygulama merkezinde bulunması gereken tüm araç gereçler.
9. Eğitim yapılacak yerde akupunktur eğitimi ile ilgili her türlü cihaz ve malzeme eğitim materyali olarak değerlendirilecektir.

7.4. Eğitimin Süresi

1. Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programının toplam süresi Tabipler için 500 (beş yüz) saat, Diş Tabipleri için 400 (dört yüz) saatdir.

2. Bu sürenin dağılımı Tablo-3 te belirtildiği gibidir; Tabipler için; 400 (dört yüz) saat vücut akupunkturundan (220 saat teorik ve 180 saat pratik) ve 100 (yüz) saat Kulak Akupunkturundan (80 saat teorik ve 20 saat pratik) oluşur, Diş Tabipleri için de 300 (üç yüz) saat Vücut Akupunkturundan (220 saat teorik ve 80 saat pratik), 100 (yüz) saat Kulak Akupunkturundan (80 saat teorik ve 20 saat pratik) oluşur.
3. Eğitim programı Tabipler için 500 (beş yüz) saat, Diş Tabipleri için de 400 (dört yüz) saat tamamlayacak şekilde haftalık iş günlerinde kesintisiz yapılabileceği gibi sadece hafta sonları yapılarak daha uzun bir periyodda yapılabilecektir. Yeterli alt yapısı sahip merkezlerde teorik kısmın en fazla %80' i uzaktan eğitim şeklinde hafta sonu veya hafta içi verilebilir.

Tablo 3: Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programının Eğitim Süreleri

	Tabip			Diş Tabibi		
	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik	Pratik	Toplam
Vücut Akupunkturu	220	180	400	220	80	300
Kulak Akupunkturu	80	20	100	80	20	100
Toplam	300	200	500	300	100	400

7.5. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı v.b. gibi)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

1. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
2. Eğitim programı sonunda teorik ve uygulama sınavı yapılır.
3. Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir.

4. Sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında en az üç eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içerisinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde hazırlanır.
5. Teorik sınav soruları çoktan seçmeli olarak hazırlanır.
6. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme

hakki tanınır, başarısız olanların akupunktur sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.

7. Teorik sınavdan başarılı olamayan katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
8. Uygulama sınavı hasta başında ve/veya maket üzerinde uygulama yapmak suretiyle yapılır.
9. Uygulama sınavında;
 - a. Tedavi planlaması,
 - b. Noktanın lokalizasyonu,
 - c. Manipülasyon metodu ve "de qi" nin alınması
 - d. Noktanın gerekçeli seçim değerlendirilecektir.
10. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır.

Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girme hakkı tanınır, başarısız olanların akupunktur sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.

11. Akupunktur sertifikalı eğitim programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
12. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınav ile uygulama sınavının ortalaması alınarak belirlenir.
13. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almaya hak kazanır.
14. Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Akupunktur sertifikalı eğitim programının program sorumlusu tabiplerdir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Aşağıdaki şartlardan herhangi birine haiz olan Tabip ve Diş Tabipleri eğitici olarak görevlendirilir;

1. Akupunktur Uygulama Sertifikasına sahip ve en az 3 (üç) yıl ilgili uygulama alanında aktif çalışmış Tabipler veya Diş Tabipleri
2. Akupunktur Uygulama Sertifikasına sahip ve akupunkturla ilgili en az iki tane ulusal/uluslararası bilimsel yayını bulunan Tabipler ve Diş Tabipleri

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Teorik ve Uygulama Eğitimi İçin Gerekli Donanım Özellikleri:

Eğitim yapılacak yerin;

1. Uzaktan Eğitim İçin;

- a. Uluslar arası öğrenme içerik standarı (Scorm, AICC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılımı olması,
 - b. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) Yönetim paneli olması,
 - c. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
 - d. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans yazılım ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi,
2. Katılımcıların interaktif eğitim alabilecekleri yeterli donanıma sahip eğitim salonu olması,
 3. Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun yeterli ısı ve işığa sahip, hav-

dar ve modüler sistemin kullanılabileceği ve gerektiğinde iki ayrı salona dönüştürebilen bir yapıda eğitim salonu olması,

4. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalyenin bulunması,
5. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş uygulama merkezi olması,
6. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gereklili bilgisayar, gör-işit araçları, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/yazıcı, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen on-line görsel animasyonların/eğitim materyallerinin kullanılabileceği internet bağlantısı vb. olması gereklidir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 (yedi) yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

1. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda sertifika sahiplerinden;
 - a. Sertifikayı aldıktan sonra sertifika geçerlilik süresi içerisinde en az 4 (dört) kez akupunktur ile ilgili ulusal/uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantırlara katıldığı belgeleyenler veya 2 (iki) adet ulusal/uluslararası bilimsel dergide akupunktur konusunda yayın yapmış olanların ya da aktif olarak bu alanda 2 (iki) yıl süre ile çalıştığını belgelemiş olanlarının sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır. Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini resertifikasyon başvuru sırasında sertifikayı aldıktarı sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaktır.
- b. Birinci maddeden farklı şartlardan birini sağlamayan sertifika sahiplerinin ise sertifika süresi bitmeden en az 3 (üç) ay önce yenileme sınavına katılmak için ilgili birime başvurması gereklidir.
3. Yenileme sınavı Bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda akupunktur sertifikalı eğitim programı uygulayıcıları tarafından akupunktur sertifikalı eğitim programının içeriğinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorular dan teorik sınav şeklinde yapılır.
4. Yenileme sınavdan 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır.
5. Resertifikasyon sınav süreci tamamlanıncaya kadar sertifika sahiplerinin sertifikaları geçerlidir.
6. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
7. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarda resertifikasyon sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.
8. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından değerlendirilecektir.

dan en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

9. Bu standartlar yürürlüğe girmeden önce alınmış akupunktur uygulama sertifikaları süresiz sertifikalar olduğundan resertifikasyon yapılmayacak olup ancak bu sertifikalardan tescil edilmemiş olanların standartların yayılmış olduğu tarihten sonra en geç 2 (iki) yıl içerisinde tescil işlemlerini yaptırmaları gerekmektedir. Tescil işlemlerini yaptırmayanların sertifikaları geçersiz sayılacaktır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu (EK-1) kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşa onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisini formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler

1. Sertifikanın aslı.
2. Tıp Fakültesi/Dış Tabipliği Fakültesi diplomasının aslı ve fotokopisi.
3. Varsa Lisansüstü eğitimi bitirme belgesi aslı ve fotokopisi.
4. T.C Vatandaşlık Belgesi/ Yabancı Uyruklu Kimlik Kartı ve 2 (iki) adet fotoğraf.
5. Başvuru Formunun 4'üncü maddeinde yer alan Eğitim Müfredatı ile

ilgili tüm bilgi ve belgeler. (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

6. Eğitim Müfredatı ile birlikte Tabipler için en az 500 (beş yüz) saat, Diş Tabipleri için en az 400 (dört yüz) saat teorik ve pratik eğitim aldığı gösterir belge.
7. Başvuru Formunun 3'üncü maddeinde yer alan ve eğitimin alındığı Kurum/Kuruluş/Özel Hukuk Tüzel Kişi/Gerçek Kişisinin Eğitim alınan Ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir. Üniversite hastaneleri ve resmi ensitüülerden bu belge istenmeyecektir.
8. Eğitim gördüğü ülkede en az 3 (üç) ay süre ile ikamet edildiğinin pasaportla veya diğer resmi belgelerle belgelenmesi ve resmi görevlilerin o süre içinde izinli olduğunu gösterir belge istenecektir.

Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ilgili birimce oluşturulacak bir komisyon tarafından Akupunktur Sertifikalı Eğitim Standartları doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sınava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programına başvurması gereklidir.

4. Teorik sınavdan geçemeyen adaylar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavı hasta başında ve/ veya maket üzerinde uygulama yapmak suretiyle yapılır.
6. Uygulama sınavında;
 - a. Tedavi planlaması,
 - b. Noktanın lokalizasyonu,
 - c. Manipülasyon metodu ve “de qi” alınması,
 - d. Noktanın gerekçeli seçimi, değerlendirilir.
7. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzerrinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınavına girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programına başvurması gereklidir.
8. Teorik ve uygulama sınavlarında başarılı olan adaylara Sertifika Denklik Belgesi düzenlenir.
9. Sertifika Denklik Belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

EK 1

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza



FİTOTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI

FİTOTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI

1. EĞİTİMİN ADI

Fitoterapi Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu sertifikalı eğitim programının amacı;

1. Tabiplere,
2. Kendi alanında olmak üzere diş tabiplerine

Fitoterapi uygulamalarını etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmeleri için gerekli yeterlilikleri kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 Sayılı KHK
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği"
3. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Genelgesel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği"

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Fitoterapi: Hastalıklardan korunmak ve tedaviyi desteklemek amacıyla tıbbi etkisi bilimsel olarak kanıtlanmış bitkiler, onların etkin maddelerini taşıyan kısımları ve/veya bir işlem yoluyla elde edilmiş doğal ürünler ile bunlardan hareketle hazırlanarak standartize edilmiş farmasötik formlar (tablet, kapsül, tenkür...) ve bitkisel tıbbi ürünler kullanılarak yapılan uygulamadır.

Uygulama merkezi: İlgili alanda sertifikası bulunan tabip, diş tabibi, eczacı veya ilgili alanda akademik kimliğe sahip öğretim üyeleri sorumluluğunda ilgili, tıp fakültesi veya diş hekimliği fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve Bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkezdir.

Uzaktan eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerinin aktarımının ve etkileşiminin bilgi iletişim teknolojilerinden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir.

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim ve öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim ve öğretim faaliyetleridir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dâhilinde yürütülür:

1. Eğitim programı teorik, laboratuvar ve klinik uygulama olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
2. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile en az %50'si senkron olmak kaydıyla, internet üzerinden senkron ve asenkron olarak etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanacak, canlı ders programı dahilinde belli bir səlonda belli saatlerde interaktif canlı dersler gerçekleştirilecektir.

3. Katılımcıların eğitim süresince en az 10 (on) vakanın tedavi ve takdimini üstlenmiş olmaları ve takip etmeleri gerekmektedir.
4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
5. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saat geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı 45 (kırk beş) dakikadır.
6. Bir eğitim döneminde Bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 28 (yirmi sekiz) katılımcı eğitime alınabilir.
7. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı devlet hizmet yükümlülüğü bulunmayan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip veya diş tabibi olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayaçaktır. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalışmazlar.
8. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorunludur. Hukuken geçerli mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10 (yüzde on)'una katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmaz. Teorik eğitime ise yasal mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.
9. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:
 - Sözlü anlatım
 - Küçük grup tartışması
 - Uygulamaları göstererek yaptırma (Laboratuvar çalışmaları)
 - Katılımlı bilimsel etkinlik (Ekskurziyon v.b)
 - Soru-cevap
 - Simülasyon
 - Video ile öğretim
 - Klinik uygulama (Vaka incelemesi çalışmaları)
10. Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münferit veya küçük gruplar halinde hasta başında gerçekleştirilen fitoterapi uygulamaları ile sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve bağımsız düzeyde yapma yapma aşamalarından oluşur.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikalı eğitim programına, tabipler ve/veya kendi alanında uygulama yapmak üzere dış tabipleri katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1 Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçerisinde Yer Alacak Konular

Eğitim programının içerisinde yer alan konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler aşağıdaki Tablo 1 ve Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 1: Tabipler için Uygulanacak Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alan Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Süre (Saat)		
		Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)
Modül 1 Fitoterapiye Giriş				
Fitoterapinin tanımı, tarihçesi ve gelişimi	1- Fitoterapinin tanımını yapar. 2- Fitoterapinin tarihçesini ve gelişim sürecini kısaca anlatır.	2		2
Bitkisel ilaçların kökeni: Etnobotanik	1- Etnobotanik kavramını açıklar. 2- Etnobotanik bilgilerin kayıt altına alınmasını anlatır.	2		2
İlaç araştırma ve geliştirme aşamaları	1- İlacın geliştirilmesi sürecindeki aşamaları sayar. 2- Her bir aşamayı açıklar.	1		1
Bitkisel ürünlerde klinik öncesi değerlendirme	Bitkisel ürünler üzerinde klinik öncesinde yapılması gereken farmakolojik çalışmaları açıklar.	2		2
Bitkisel ürünlerde klinik araştırma tasarım ve süreci	1-Bitkisel ürünlerde araştırma tasarımını yapar. 2- Klinik araştırma sürecinin basamaklarını sayar.	2		2
Bitkisel ürünler ve farmakovijilans	Bitkisel ürünlerde farmakovijilans (yan etkiler vb. bildirimler) verilerini açıklar.	2		2
Fitoterapide tanımlar ve terminoloji	Fitoterapide kullanılan; fitofarmakotterapi, bitkisel ilaç, fitofarmaka, fitofarmasötik, fitoterapötik, tıbbi bitki, bitkisel drog, geleneksel bitkisel tıbbi ürün, bitkisel çay vb. tanımlarını yapar.	2		2
Dünyada ve Türkiye'de fitoterapinin yeri	Dünyada ve Türkiye'de fitoterapi uygulamalarını karşılaştırmalı olarak anlatır.	2		2

Tablo 1: Tabipler için Uygulanacak Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alan Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler (devamı)

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Süre (Saat)
	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:				
Fitoterapide yer alan bitkisel kaynaklar ve droqlar, farmakope ve monograflar	1- Fitoterapide temel başvuru kaynakları, monograf (ESCOP, WHO, FFD Monografları vd.) ve farmakopeleri (Avrupa Farmakopesi vd.) tanır, 2- Temel başvuru kaynaklarının içeriğlerinde yer alan bitkisel kaynaklar hakkında bilgi verir.	2			2
Literatür tarama teknikleri ve istatistik	Konu ile ilgili literatürlerin taranması ve istatistiksel verilerin değerlendirilmesi konusunu anlatır.	1			1
Avrupa Farmakopesinde bitkisel drog ve preparat standartları	Avrupa farmakopesinde bitkisel drog ve preparat standartlarını tanır.	2			2
Bitkilerin bilimsel olarak tanımlanması	1- Bitki teşhisinin temel prensiplerini açıklar. 2- Bitkileri bilimsel olarak sınıflandırır. 3- Bitkileri tanımlar. 4- Bitkileri adlandırır. 5- Bitki teşhisini yapar.	2	4		6
Ekskürsiyon (Bitki gezisi)	Bitki gezisinde gördüğü tıbbi bitkileri doğal yayılış ve kültür alanlarında tanır.	8			8
Önemli tıbbi bitkiler	Önemli tıbbi bitkiler üzerine bilgi verir.	11			11
Bitki kültürü ve toplama süreçleri	1- Kültürü yapılmış bitkiyi tanır. 2- Kültür bitkisinin toplama süreçlerini anlatır.	2			2
Bitkilerin morfolojik özellikleri	1- Bitkilerin temel morfolojik özellikleri sayar. 2- Bitkilerin morfolojik özelliklerini inceler.	2	4		6

Tablo 1: Tabipler için Uygulanacak Eğitim Programının İçerisinde Yer Alan Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler (devamı)

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Süre (Saat)		
		Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)
Bitkisel kökenli etkin madde grupları ve etkileri / etki mekanizmaları	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:			
Ekstraksiyon yöntemleri	Yayın olarak kullanılan ekstraksiyon yöntemlerini (SFE vb.) anlatır.	2		2
Bitkisel kökenli ilaç molekülleri	Kullanımada olan bitkisel kökenli ilaç moleküllerini tanır.	4		4
Bitkisel kökenli farmasötik ürünlerin tasarımları ve gelişimi	Bitkisel kökenli farmasötik ürünlerin tasarım ve gelişimi aşamasındaki basamakları anlatır.	4		4
Hasta hakları ve etik	Hasta haklarını ve etik kuralları anlatır.	2		2
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Mevzuatı	Alandaki temel mevzuatın kendisine yüklediği hakları ve sorumlulukları açıklar.	2		2
Bitkisel ürünlerde standardizasyon ve kalite kontrol	1- Bitkisel ürünlerde standardizasyonun önemini anlatır. 2- Kalite kontrol yöntemlerini (klasik teşhis reaksiyonları, kromatografi teknikleri vb) açıklar.	2		2
Bitkisel ürün üreticilerini ziyaret	1- Bitkisel ürün formülasyon süreçlerini sayar. 2- Bitkisel ürün üretimini anlatır. 3- GMP ve GLP kavramlarını açıklar.		4	4
Zehirli Bitkiler	1-Zehirli ve zararlı bitkileri sayar. 2- Zehirli ve zararlı bitkilerinin temel özelliklerini sayar.	2		2
Bitki / Bitkisel ilaç – İlaç / Tıbbi ürün etkileşimleri	Bitkisel tıbbi ürün / ilaç etkileşimlerini tartışır.	4		4

Tablo 1: Tabipler için Uygulanacak Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alan Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler (devamı)

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)			
			Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Tıbbi bitki metabolitleri ve bitkisel ilaçların metabolizması	1-Tıbbi bitki metabolitlerini sayı. 2- Bitki metabolitlerinin ve bitkisel ilaçların metabolizmasını (ADME) anlatır.		2			2
Bitkisel ürünlerin ruhsatlandırılması	1-Bitkisel ürünlerin ruhsatlandırılması na ilişkin mevzuatı özetler. 2- Bitkisel ürünlerin mevzuata uygun ruhsatlandırma sürecini anlatır. 3-Bitkisel ürünlerin Sağlık Bakanlığı'nda onaylanma aşamasında geçirdiği basamakları anlatır.		4			4
Besin destekleri, işlevsel gıdalar, vitaminler ve mineraller	1- Besin destekleri, işlevsel gıdalar, vitaminler ve mineralleri tanımlar. 2- Verilen materyallerden besin destekleri, işlevsel gıdalar, vitaminler ve mineralleri ayırt eder.		4			4
Serbest radikaller, bitkisel antioksidanlar	1-Serbest radikallerin vücutta etkilerini anlatır. 2- Bitkisel antioksidanları açıklar.		2			2
Nutrasötikler	1-Nutrasötikleri tanımlar. 2- Piyasada mevcut nutrasötikleri sayar.		2			2
Drog hazırlamada temel prensipler	Bitkisel drog hazırlanmasında izlenen süreçleri anlatır.		2			2
Tıbbi çaylar ve hazırlama teknikleri	1-Tıbbi çayların terkiplerini anlatır. 2- Usulüne uygun olarak tıbbi çayları hazırlar.	2	6			8
Sabit yağ bitkileri	1-Sabit yağ bitkilerini sayı. 2- Sabit yağ bitkilerinin temel özelliklerini açıklar.		2			2

Tablo 1: Tabipler için Uygulanacak Eğitim Programının İçerisinde Yer Alan Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler (devamı)

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Süre (Saat)		
		Lab. Uygulama	Lab. Uygulama (Vakat tartışması)	Toplam
	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı: Teorik			
Uçucu yağ bitkileri	1-Uçucu yağ bitkilerini sayar. 2- Uçucu yağ bitkilerinin temel özelliklerini açıklar.	2		2
Aromaterapi ve uygulama alanları	1-Uçucu yağıları tanımlar. 2- Uçucu yağıların özelliklerini sayar. 3- Uçucu yağıların yapılarını açıklar. 4- Uçucu yağıların etkisini açıklar. 5- Aromaterapiyi açıklar. 6- Aromaterapiyi uygular.	2	4	6
Türkiye eczanelerde bulunan bitkisel preparatlar	Türkiye eczanelerinde bulunan bitkisel preparatları sayar.	1		1
Avrupa Birliği ülkelerinde bulunan bitkisel preparatlar	Avrupa Birliği ülkelerinde bulunan bitkisel preparatları sayar.	1		1
Tıbbi bitkilerin kötüye kullanımı ve suistimalı	Tıbbi bitkilerin kötüye kullanımı ve suistimalı olasılıklarını anlatır.	1		1
Kozmetikte kullanılan bitkiler	Kozmetikte kullanılan bitkileri anlatır.	1		1
Gelecekte tıbbi bitkiler	Tıbbi bitkilerin gelecekteki olası konumunu anlatır.	1		1
Rasyonel fitoterapide dikkat edilecek hususlar	Rasyonel fitoterapide dikkat edilecek hususları açıklar.	3		3
Modül 1 Toplam		100	34	-
Modül 1 Toplam		100	34	134

Tablo 1: Tabipler için Uygulanacak Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alan Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler (devamı)

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Süre (Saat)		
		Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)
Kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarında fitoterapi	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:			
Solunum yolları hastalıklarında fitoterapi	1- Solunum yolu rahatsızlıklarında kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Solunum yolu rahatsızlıklarında kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	3	3	3
Geriatride fitoterapi	1- Geriatride kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Geriatride kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	2	2	2
Çocuk hastalıklarında fitoterapi	Çocuk hastalıklarında kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	3	3	3
Gastroenterolojide fitoterapi	1- Gastroenterolojide kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Gastroenterolojide kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	7	7	7
Kadın hastalıklarında fitoterapi	1- Kadın hastalıklarında kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Kadın hastalıklarında kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	2	2	2
Endokrinoloji ve metabolik hastalıklarda fitoterapi	1- Endokrinoloji ve metabolik hastalıklarda kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Endokrinoloji ve metabolik hastalıklarda kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	2	2	2

FİTOTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI

Tablo 1: Tabipler için Uygulanacak Eğitim Programının İçerisinde Yer Alan Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler (devamı)

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam Süre (Saat)
	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:				
Ürolojide fitoterapi	1- Ürolojide kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Ürolojide kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	2			2
Onkolojide fitoterapi	1- Onkolojide kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Onkolojide kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	3			3
Nörodejeneratif hastalıklarda fitoterapi	1- Nörodejeneratif hastalıklarda kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Nörodejeneratif hastalıklarda kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	1			1
Spor hekimliğinde fitoterapi	1- Spor hekimliğinde kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Spor hekimliğinde kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	2			2
Romatizmal hastalıklarda fitoterapi	1- Romatizmal hastalıklarda kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Romatizmal hastalıklarda kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	2			2
İmmünomodülatör etkili fitoterapötikler	1- İmmünomodülatör etkili fitoterapötikleri sayar. 2- İmmünomodülatör etkili fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	3			3
Psikiyatride fitoterapi	1- Psikiyatride kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Psikiyatride kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	2			2

Tablo 1: Tabipler için Uygulanacak Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alan Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler (devamı)

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)
Yanıklarda ve mantar zehirlenmelerinde fitoterapi	1- Yanıklarda ve mantar zehirlenmede kullanılan bitkileri sayar. 2- Bu durumlarda her bir bitkinin nasıl kullanılacağını açıklar.	3		3
Fitoterapi ile semptomatik tedavi	Fitoterapide semptomatik tedavilerini açıklar	1		1
Türkiye'de geleneksel halk hekimliğinde kullanılan bitkiler	1- Türkiye'de geleneksel halk hekimliğinde kullanılan bitkileri sayar. 2- Türkiye'de geleneksel halk hekimliğinde kullanılan bitkilerin etkilerini sayar. 3- Gösterilen bitkileri tanır.	15	4	19
Modül 2 Toplamı		62	4	-
MODÜL 3 - Klinik Uygulamalar				
Uygulama Merkezlerinde veya Üniteerde Uygulama	1- Fitoterapötik ilaçları içeren reçete düzenler. 2- Bu alanda hasta tedavi / destek tedavi ve takibinin pratik uygulamasını yapar. 3- Tibbi bitkiler, bitkisel ilaçlar, bitkisel gıdalar, gıda destekleri, ilaçlar ve geleneksel bitkisel tıbbi ürünlerin birbirileyile olan etkileşimlerini açıklar.		80	80
Modül 3 Toplamı		-	-	80
GENEL TOPLAM				
		162	38	80
				280

Tablo 2: Diş Tabipleri için Uygulanacak Eğitim Programında Yer Alacak Konular ile Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri.

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)			
		Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
MODÜL 1 Fitoterapiye giriş					
Fitoterapinin tanımı, tarihçesi ve gelişimi	1- Fitoterapinin tanımını yapar. 2- Fitoterapinin tarihçesini ve gelişim sürecini kısaca anlatır.	2		2	
Bitkisel ilaçların kökeni: Etnobotanik	1- Etnobotanik kavramını açıklar. 2- Etnobotanik bilgilerin kayıt altına alınmasını anlatır.	2		2	
İlaç araştırma ve geliştirme aşamaları	1- İlacın geliştirilmesi sürecindeki aşamaları sayar. 2- Her bir aşamayı açıklar.	1		1	
Bitkisel ürünlerde klinik öncesi değerlendirme	Bitkisel ürünler üzerinde klinik öncesinde yapılması gereken farmakolojik çalışmaları açıklar.	2		2	
Bitkisel ürünlerde klinik araştırma tasarım ve süreci	1- Bitkisel ürünlerde araştırma tasarımini yapar. 2- Klinik araştırma sürecinin basamaklarını sayar.	2		2	
Bitkisel ürünler ve farmakovijilans	Bitkisel ürünlerde farmakovijilans (yan etkiler vb. bildirimler) verilerini açıklar.	2		2	
Fitoterapide tanımlar ve terminoloji	Fitoterapide kullanılan; fitofarmakoterapi, bitkisel ilaç, fitofarmaka, fitofarmasötik, fitoterapötik, tıbbi bitki, bitkisel drog, geleneksel bitkisel tıbbi ürün, bitkisel çay vb. tanımlarını yapar.	2		2	
Dünyada ve Türkiye'de fitoterapinin yeri	Dünyada ve Türkiye'de fitoterapi uygulamalarını karşıştırmalı olarak anlatır.	2		2	

Tablo 2: Diş Tabipleri için Uygulanacak Eğitim Programında Yer Alacak Konular ile Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri.

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Süre (Saat)
	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:				
Fitoterapide yer alan bitkisel kaynaklar ve droqlar, farmakope ve monograflar	1- Fitoterapide temel başvuru kaynakları, monograf (ESCOP, WHO, FFD Monografları vd.) ve farmakopeleri (Avrupa Farmakopesi vd.) tanır, 2- Temel başvuru kaynaklarının içeriğlerinde yer alan bitkisel kaynaklar hakkında bilgi verir.	2		2	
Literatür tarama teknikleri ve istatistik	Konu ile ilgili literatürlerin taraması ve istatistiki verilerin değerlendirilmesi konusunu anlatır.	1		1	
Avrupa Farmakopesinde bitkisel drog ve preparat standartları	Avrupa farmakopesinde bitkisel drog ve preparat standartlarını tanır.	2		2	
Bitkilerin bilimsel olarak tanımlanması	1- Bitki teşhisinin temel prensiplerini açıklar. 2- Bitkileri bilimsel olarak sınıflandırır. 3- Bitkileri tanımlar. 4- Bitkileri adlandırır. 5- Bitki teşhisini yapar.	2	4	6	
Ekskürsiyon (Bitki gezisi)	Bitki gezisinde gördüğü tıbbi bitkileri doğal yayılış ve kültür alanlarında tanır.	8		8	
Önemli tıbbi bitkiler	Önemli tıbbi bitkiler üzerine bilgi verir.	12		12	
Bitki kültürü ve toplama süreçleri	1- Kültürü yapılmış bitkiyi tanır. 2- Kültür bitkisinin toplama süreçlerini anlatır.	2		2	
Bitkilerin morfolojik özellikleri	1- Bitkilerin temel morfolojik özelliklerini sayar. 2- Bitkilerin morfolojik özelliklerini inceler.	2	4	6	

Tablo 2: Diş Tabipleri için Uygulanacak Eğitim Programında Yer Alacak Konular ile Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri.

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Süre (Saat)		
		Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)
Bitkisel kökenli etkin madde grupları ve etkileri / etki mekanizmaları	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:			
Ekstraksiyon yöntemleri	Yayın olarak kullanılan ekstraksiyon yöntemlerini (SFE vb.) anlatır.	2		2
Bitkisel kökenli ilaç molekülleri	Kullanımda olan bitkisel kökenli ilaç moleküllerini tanır.	4		4
Bitkisel kökenli farmasötik ürünlerin tasarımları ve gelişimi	Bitkisel kökenli farmasötik ürünlerin tasarım ve gelişimi aşamasındaki basamakları anlatır.	4		4
Hasta hakları ve etik	Hasta haklarını ve etik kuralları anlatır.	2		2
Geleneksel ve Tammamlayıcı Tıp Uygulamaları Mevzuatı	Alandaki temel mevzuatın kendisine yüklediği hakları ve sorumlulukları açıklar.	2		2
Bitkisel ürünlerde standardizasyon ve kalite kontrol	1-Bitkisel ürünlerde standardizasyonun önemini anlatır. 2- Kalite kontrol yöntemlerini (klasik teşhis reaksiyonları, kromatografi teknikleri vb) açıklar.	2		2
Bitkisel ürün üreticilerini ziyaret	1-Bitkisel ürün formülasyon süreçlerini sayar. 2- Bitkisel ürün üretimini anlatır. 3- GMP ve GLP kavramlarını açıklar.		4	4
Zehirli Bitkiler	1-Zehirli ve zararlı bitkileri sayar. 2- Zehirli ve zararlı bitkilerinin temel özelliklerini sayar.	2		2
Bitki / Bitkisel ilaç – İlaç / Tibbi ürün etkileşimleri	Bitkisel tıbbi ürün / ilaç etkileşimlerini tartışır.	4		4
Bitkiler ve alerji	Bitkilerin neden olduğu alerjileri tanır.	1		1

Tablo 2: Diş Tabipleri için Uygulanacak Eğitim Programında Yer Alacak Konular ile Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri.

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Süre (Saat)		
		Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)
Tıbbi bitki metabolitleri ve bitkisel ilaçların metabolizması	1-Tıbbi bitki metabolitlerini sayar. 2- Bitki metabolitlerinin ve bitkisel ilaçların metabolizmasını (ADME) anlatır.	2		2
Bitkisel ürünlerin ruhsatlandırılması	1-Bitkisel ürünlerin ruhsatlandırılması na ilişkin mevzuatı özetler. 2- Bitkisel ürünlerin mevzuata uygun ruhsatlandırma sürecini anlatır. 3-Bitkisel ürünlerin Sağlık Bakanlığı'nda onaylanma aşamasında geçirdiği basamakları anlatır.	4		4
Besin destekleri, işlevsel gıdalar, vitaminler ve mineraller	1-Besin destekleri, işlevsel gıdalar, vitaminler ve mineralleri tanımlar. 2- Verilen materyallerden besin destekleri, işlevsel gıdalar, vitaminler ve mineralleri ayırt eder.	4		4
Serbest radikaller, bitkisel antioksidanlar	1-Serbest radikallerin vücutta etkilerini anlatır. 2- Bitkisel antioksidanları açıklar.	2		2
Nutrasötikler	1-Nutrasötikleri tanımlar. 2- Piyasada mevcut nutrasötikleri sayar.	2		2
Drog hazırlamada temel prensipler	Bitkisel drog hazırlanmasında izlenen süreçleri anlatır.	2		2
Tıbbi çaylar ve hazırlama teknikleri	1-Tıbbi çayların terkiplerini anlatır. 2- Usulüne uygun olarak tıbbi çayları hazırlar.	2	6	8

Tablo 2: Diş Tabipleri için Uygulanacak Eğitim Programında Yer Alacak Konular ile Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri.

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Süre (Saat)			
		Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Uçucu yağ bitkileri	1-Uçucu yağ bitkilerini sayar. 2- Uçucu yağ bitkilerinin temel özelliklerini açıklar.	2			2
Aromaterapi ve uygulama alanları	1-Uçucu yağları tanımlar. 2- Uçucu yağların özelliklerini sayar. 3- Uçucu yağların yapılarını açıklar. 4- Uçucu yağların etkisini açıklar. 5- Aromaterapiyi açıklar. 6- Aromaterapiyi uygular.	2	4		6
Türkiye eczanelerde bulunan bitkisel preparatlar	Türkiye eczanelerinde bulunan bitkisel preparatları sayar.	1			1
Avrupa Birliği ülkelerinde bulunan bitkisel preparatlar	Avrupa Birliği ülkelerinde bulunan bitkisel preparatları sayar.	1			1
Tıbbi bitkilerin kötüye kullanımı ve suistimali	Tıbbi bitkilerin kötüye kullanımı ve suistimali olasılıklarını anlatır.	1			1
Gelecekte tıbbi bitkiler	Tıbbi bitkilerin gelecekteki olası konumunu anlatır.	1			1
Rasyonel fitoterapide dikkat edilecek hususlar	Rasyonel fitoterapide dikkat edilecek hususları açıklar.	3			3
		Modül 1 Toplami	100	34	- 134
MODÜL 2- Fitoterapinin diş hekimliğinde uygulanabileceği durumlar					
Ağzı, diş ve diş eti rahatsızlıklarında fitoterapi	1- Ağız, diş ve diş eti rahatsızlıklarında kullanılan fitoterapötikleri sayar 2- Ağız, diş ve diş eti rahatsızlıklarında kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır. 3- Konu ile ilgili fitoterapi uygulamasını anlatır.	9	6		15

Tablo 2: Diş Tabipleri için Uygulanacak Eğitim Programında Yer Alacak Konular ile Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri.

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)			
		Teorik	Lab. Uygulama	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Pedodontide fitoterapi	1- Pedodontik rahatsızlıklarda kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Pedodontik rahatsızlıklarda kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır. 3- Pedodontide doz ayarlanması açıklar. 4- Konu ile ilgili fitoterapi uygulamasını açıklar.	4	2	6	
Gastroenteroloji'de fitoterapi	1-Gastroenteroloji rahatsızlıklarında kullanılan fitoterapötikleri sayar 2-Gastroenteroloji rahatsızlıklarında kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	4	2	6	
Bruksizm ve parafonksiyonel alışkanlıklarda fitoterapi	1- Bruksizm ve parafonksiyonel alışkanlıklarda kullanılan fitoterapötikleri sayar. 2- Bruksizm ve parafonksiyonel alışkanlıklarda kullanılan fitoterapötiklerin kanıt düzeylerini tartışır.	4	1	5	
Türkiye'de geleneksel halk hekimliğinde kullanılan bitkiler	1- Türkiye'de geleneksel halk hekimliğinde kullanılan bitkileri sayar. 2- Türkiye'de geleneksel halk hekimliğinde kullanılan bitkilerin etkilerini sayar. 3- Gösterilen bitkileri tanır.	11	4	15	
MODÜL 2 Klinik Uygulamalar		Modül 2 Toplamı	38	4	14
Uygulama Merkezlerinde veya Ünitelerde Uygulama	1- Fitoterapötik ilaçları içeren reçete düzenler. 2- Bu alanda hasta tedavi / destek tedavi ve takibinin pratik uygulamasını yapar. 3- Usulüne uygun olarak bitkisel diş macunu ve gargara hazırlar. 4- Tıbbi bitkiler, bitkisel ilaçlar, bitkisel gıdalar, gıda destekleri, ilaçlar ve geleneksel bitkisel tıbbi ürünlerin birbirleriyle olan etkileşimlerini açıklar.		25	25	
GENEL TOPLAM		Modül 3 Toplamı	-	-	25
		138	38	39	215

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Bu eğitim programında

- Eğitim sunumları için, ulusal ve uluslararası farmasötik botanik, farmakognozi, fitoterapi ve farmakoloji ders kitapları ve ders notları,
- Monograflar ve farmakopeler,
- Ulusal ve uluslararası fitoterapi dernekleri tarafından yayımlanmış eserler,
- Konu ile ilgili tezler, ulusal ve uluslararası yayınlar,
- Fitotoksikoloji notları; ilgili kılavuzlar,
- İnteraktif ilaç bilgi veri tabanı programları

gibi temel eğitim materyalleri olarak kullanılacaktır.

Uygulamalarda; fitoterapide kullanılan bitkisel droqlar ile görsel materyallerden yararlanılacaktır. Ayrıca CD, DVD, USB vb. teknolojik materyaller kullanılacaktır.

7.3. Eğitimin Süresi

Eğitim Programının süresi aşağıda gösterilmiştir.

Katılımcı Grubu	Eğitim Süresi (saat)			
	Teorik	Laboratuvar uygulamaları	Klinik uygulama	TOPLAM
Tabipler	162	38	80	280
Dış tabipleri	138	38	39	215

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav usulü, başarı ölçüyü, ek sınav hakkı vs.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır.

1. Bu eğitim programının değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır.
2. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
3. Eğitim programı sonunda teorik sınav ve uygulama sınavı yapılır.
4. Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir.
5. Sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında en az üç eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde hazırlanır.
6. Uygulama sınavları Fitoterapi Uygulama Eğitimi Değerlendirme Formu (EK-1/A ve EK-1/B) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1) ve Değerlendirilemedi (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünderek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan alan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.
7. Teorik sınav soruları çöktan seçmeli olup eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsar.
8. Sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı

- başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girebilme hakkı tanınır. Başarsız olanların fitoterapi sertifika eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
- 9.** Teorik sınavdan geçemeyen katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
- 10.** Uygulama sınavı gerekli düzeneklerin bulunduğu laboratuvar kısmında ve fitoterapi uygulama merkezi veya ünitelerinde vaka başında uygulama sureti yapılacaktır.
- 11.** Uygulama sınavında;
- a.** Tıbbi bitkileri tanıma becerisi,
 - b.** Analiz yapma becerisi,
 - c.** Tıbbi çayları hazırlama becerisi,
 - d.** Teşhis ve tedavi planlaması,
 - e.** Vaka çalışmaları değerlendirilecektir.
- 12.** Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girebilme hakkı tanınır, başarısız olanların Fitoterapi Sertifikalı Eğitim Programına tekrar başvurması gereklidir.
- 13.** Fitoterapi uygulaması sertifikalı eğitim programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
- 14.** Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınav ile uygulama sınavının ortalaması alınarak belirlenir.
- 15.** Teorik sınav ve uygulama sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almayı hak kazanır.
- 16.** Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir ve geçerlilik kazanır.
- 17.** Sertifika geçerlilik süresi yedi yıldır. Yedi yılın sonunda sertifika yenileme ölçütlerinde sayılan yeterlilik şartlarını sağlayanların sertifikaları doğrudan yenilenir. Yeterlilik şartlarını sağlayamayanlar için ise yapılacak bir sınavda başarılı olmaları halinde sertifika yenileme işlemi yapılacaktır.
- 18.** Eğitime alınan personel, hukuki kabul edilebilir mazeret hallerinde katılmadıkları eğitim süresi eğitim programına eklenerek eğitimlerini tamamlarlar. Kursiyerin eğitimi aksatması veya devam etmemesi halinde eğitim iptal edilerek başarısız sayılır.
- 19.** Eğitim sonunda EK-2'deki anket formu ile eğitimin ve eğiticilerin değerlendirilmesi yapılacaktır.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLER

Fitoterapi Sertifikalı Eğitim Programının program sorumlusu; Tabip, Diş Tabibi, Eczacı veya ilgili alanda akademik kimliğe sahip öğretim üyeleridir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Aşağıdaki şartlardan herhangi birine haiz olanlar eğitici olarak görevlendirilir.

- 1.** Eczacılık/tıp fakültelerinin farmasötik botanik, farmakognozi, fitoterapi, fitofarmasi, farmakoloji ve klinik eczacılık anabilim/bilim dalları öğretim üyeleri,
- 2.** Farmasötik botanik, farmakognozi, fitoterapi, farmakoloji ve/veya fitofarmasi alanlarında Yüksek Lisans ve/veya Doktora çalışmalarını tamamlamış ve en az 3 yıl süreyle aktif olarak çalışmış tabipler ve diş tabipleri,
- 3.** Fitoterapi konusunda en az 3 (üç) adet ulusal ya da uluslararası ha-

- kemli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalesi olan tabip, diş tabipleri ve eczacılar,
4. Bakanlıkça onaylanmış “Fitoterapi Uygulama Sertifikası”na sahip, alanında aktif olarak çalışan tabipler ve diş tabipleri,
 5. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda fitoterapi eğitimi aldığı ve ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve ilgili birimce kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen kişiler,
 6. Fitoterapi dışındaki diğer konular için; alanlarında uzman veya akademisyenler,

Uygulama Merkezleri, eğitici isim ve niteliklerini Sağlık Bakanlığına bildirmekle yükümlüdür.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Teorik ve Uygulama Eğitimi İçin Gerekli Donanım Özellikleri:

1. Uzaktan Eğitim için:
 - a. Uluslar arası öğrenme içerik standarı (Scorm, AlCC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılımı olması,
 - b. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) Yönetim paneli olması,
 - c. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
 - d. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans yazılım ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi,
 2. Katılımcıların interaktif eğitim alabilecekleri yeterli donanıma sahip eğitim salonu olması,
 3. Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun yeterli ısı ve ışığa sahip, hava-
- dar ve modüler sitemin kullanılabileceği ve gerektiğinde iki ayrı salona dönüştürilebilir bir yapıda eğitim salonu olması,
4. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalyenin bulunması,
 5. Uzaktan eğitim için öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
 6. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans yazılım ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi,
 7. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezi olması,
 8. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, görsel-işitsel araçlar, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin / sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı / yazıcı, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen on-line görsel animasyonların / eğitim materyallerinin kullanılabileceği internet bağlantısı vb. olması gereklidir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME OLÇÜTLERİ

Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır.

1. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda sertifika sahiplerinden;
 - a. Sertifikayı aldıktan sonra sertifika geçerlilik süresi içerisinde en az 4 (dört) kez fitoterapi ile ilgili ulusal / uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantırlara

katıldığı belgeleyenler veya 2 (iki) adet ulusal / uluslararası hakemli dergide fitoterapi konusunda yayın yapmış olanların ya da aktif olarak bu alanda 2 (iki) yıl süre ile çalıştığını belgelemiş olanların sertifikaları yenilenir. Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini yenileme başvurusu sırasında sertifikayı aldıkları sertifikali eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.

- b. Birinci maddededeki şartlardan birini sağlayamayan sertifika sahiplerinin ise sertifika yenileme sınavına katılması gereklidir.
2. Yenileme sınavı Bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda sertifikali eğitim programı uygulayıcıları tarafından ilgili eğitim programının içeriğinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorulardan teorik sınav şeklinde yapılır.
3. Yenileme sınavdan 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır.
4. Sertifika yenileme sınav süreci tamamlanıncaya kadar sertifika sahiplerinin sertifikaları geçerlidir.
5. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılma yanlarının sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
6. Sertifikali eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikali eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında sertifi-

ka yenileme sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.

7. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK İŞLEMLERİNİN USUL VE ESASLARI

13.1. Denklik Başvurusu

Sağlık Bakanlığı Sertifikali Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu (EK-3) kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum / kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisi formunun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

13.2. Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler:

Denklik başvurusunda aşağıdaki belgeler istenir.

1. Sertifikanın noter tasdikli sureti.
2. Tıp Fakültesi/Dişhekimliği Fakültesi diplomasının noter tasdikli sureti.
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesinin noter tasdikli sureti.
4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi, yabancı uyruklu kimlik kartı ve 2 adet fotoğraf.
5. Başvuru Formunun 4 üncü maddeinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler. (Eğitimin

alındığı ya da belgenin düzenlendiği dilde belgenin aslı ve Türkçe tercümesi olacak.)

6. Eğitim müfredatı ile birlikte tabipler için en az 280 / diş tabipleri için en az 215 ders saatı eğitim aldığı gösterir belge.
7. Başvuru formunun 3 üncü maddeinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum / kuruluş / özel hukuk tüzel kişi / gerçek kişisinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir.
8. Eğitim gördüğü ülkede en az eğitim süresi boyunca ikamet edildiğinin pasaportla veya diğer resmi belgelerle belgelenmesi ve resmi görevlilerin o süre içerisinde izinli olduğunu gösterir belge istenecektir.

13.3. Denklik İşlemlerinin Yapılışı

Denklik işlemleri aşağıdaki şekilde yapılır:

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ilgili birimce oluşturacak bilim komisyonu tarafından fitoterapi sertifikali eğitim programı standartları doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sınava alınır.

3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayları fitoterapi sertifikali eğitim programına başvurması gereklidir.
4. Teorik sınavdan geçemeyen katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınavına girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Fitoterapi Sertifikali Eğitim Programına başvurması gereklidir.
6. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
7. Sertifika Denklik Belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

3.4. Yüksek Lisans/ Doktora Denkliği

Yönetmelik yayımlanmadan önce fitoterapi alanında yüksek lisans / doktora derslerini almış olan tabip / diş tabipleri bir defaya mahsus olmak üzere transkriptleri ve belgeleri incelenerken eksik kalan konu ve alanlar tamamlanmak kaydı ile sertifika verilir. Daha sonra yüksek lisans/doktora yapanlar ise eğitim merkezlerinde alacakları eğitimde Modül 1'den muaf tutulur.

**EK-1/A: TABİPLER İÇİN FITOTERAPİ UYGULAMA EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME FORMU**

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Değerlendirmeyi Yapan

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Tıbbi bitkileri ve drogları tanıma becerisi	
2	Tıbbi bitkilerin kullanımı açısından anamnez alma becerisi	
3	Teşhis ve tedavi planlaması	
4	Bitkisel ilaçları tanıma becerisi	
5	Bitkisel ilaç metabolizmasını değerlendirme becerisi	
6	Dozaj ve uygulama planlaması	
7	Olası etkileşimleri değerlendirme becerisi	
8	Vaka/olgularda bilgilendirme değerlendirme becerisi	
9	Vakayı/olguyu bitkisel tedaviler açısından değerlendirme ve sunma becerisi	
10	Tedavi yanıtı takibi	
11	Klinik çalışmaları değerlendirme becerisi	
12	Tıbbi çayları reçetelendirme becerisi	
13	Zehirli bitkileri tanıma becerisi	
14	Aromaterapiyi uygulama becerisi	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)**ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)****YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)*****Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT:Uygulama Sınavları Fitoterapi Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-1-A ve EK-1-B) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirdilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU**Teorik Sınav Puanı****Uygulama Değerlendirme Puanı****Teorik Sınav ve Uygulama
Değerlendirme Puanları
Ortalaması**

EK-1/B: DİŞ TABİPLERİ İÇİN FİTOTERAPİ UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Değerlendirmeyi Yapan

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Dişhekimliğinde kullanılan tıbbi bitkileri ve drogları tanıma becerisi	
2	Dişhekimliğinde kullanılan tıbbi bitkilerin uygulanımı açısından anamnez alma becerisi	
3	Teşhis ve tedavi planlaması	
4	Dişhekimliğinde kullanılan bitkisel ilaçları tanıma becerisi	
5	Dişhekimliğinde kullanılan bitkisel ilaçların dozaj ve uygulama planlaması	
6	Olası etkileşimleri değerlendirme becerisi	
7	Vaka/olgu bilgilendirme değerlendirme becerisi	
8	Vakayı/olguyu bitkisel tedaviler açısından değerlendirme ve sunma becerisi	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)

ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)

YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)

***Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Fitoterapi Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-1-A ve EK-1-B) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı

Uygulama Değerlendirme Puanı

**Teorik Sınav ve Uygulama
Değerlendirme Puanları
Ortalaması**

EK-2: FİTOTERAPİ EĞİTİMİNİ VE EĞİTİCİLERİ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Eğitim bu konudaki beklenen beklenti ve gereksinimimi karşıladı.	
2	Eğitim bana yeni bilgiler kazandırıldı.	
3	Eğitim kapsamındaki konuları iş süreçlerimde kullanmayı düşünüyorum.	
4	Eğitimdeki konu başlıklarını yeterliydi.	
5	Yararlı ve etkin bir eğitim oldu.	
6	Eğitim programı akışı uygundu.	
7	Eğitim süresi içeriğine uygundu.	
8	Kullanılan eğitim teknikleri konuların yeterince anlaşılmasını sağladı.	
9	Sunum açık ve anlaşılır nitelikte idi.	
10	Eğitimcilerin bilgi birikimi yeterli idi.	
11	Eğitimciler sorulara tatmin edici cevaplar verdi.	
12	Eğitimciler tüm katılımcıların eğitime aktif olarak katılımını sağladı.	
13	Eğitimciler eğitim zamanını etkin olarak kullandı.	
14	Eğitim ortamı ve fizik koşullar yeterliydi.	
15	Eğitim materyalleri ve altyapısı yeterliydi.	
16	Eğitim organizasyonu başarılı idi.	

Bu eğitimde size en çok hangi konu yararlı oldu?

Bu eğitimde size en az yararlı olan konu hangisiydi?

Eleştirileriniz:

Önerileriniz:

*Değerlendirme Notu

Kesinlikle Katılıyorum	: 5
Katılıyorum	: 4
Kısmen Yeterli	: 3
Katılmıyorum	: 2
Kesinlikle Katılmıyorum	: 1

FİTOTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI

EK-3: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza

FİTOTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI



HİPNOZ UYGULAMASI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

HİPNOZ UYGULAMASI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Hipnoz Uygulama Sertifikali Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu sertifikalı eğitim programının amacı, insan sağlığına yönelik hipnoz uygulaması yapacak

1. Tabiplere,
2. Kendi alanında olmak üzere dış tabiplerine,

Hipnoz uygulaması sertifikasına sahip hekim gözetiminde olmak üzere kendi alanlarında klinik psikologlara ve psikolojinin tıbbi uygulamaları yetki belgesine sahip psikologlara

bu uygulamaları en etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmek için gerekli yetkilikleri kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 sayılı KHK,
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Sağlık Bakanlığı Sertifikali Eğitim Yönetmeliği",
3. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "GelenekSEL ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği".

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Hipnoz: Telkin yoluyla diğer bir kişinin bilinç ve farkındalık düzeyinde, hisler, duygular, düşünceler, hafiza veya davranışlarında değişiklik elde etmek üzere tasarlanmış veya bu sonucu ortaya çıkan eylem veya prosedürdür. Bu uygulamaların sağlık alanındaki kullanımına hipnoz denir.

Uygulama Merkezi: İlgili alanda sertifikası bulunan tabip veya dış tabibi sorumluluğunda ilgili yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi, tıp fakültesi veya dişhekimliği fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkezdir.

Uzaktan Eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerinin aktarımı ve etkileşimin bilgi iletişim teknolojilerinden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir.

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dâhilinde yürütülür:

1. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla % 20' si uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
2. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile senkron ve asenkron bir şekilde internet üzerinden etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanır.
3. Katılımcıların eğitim süresince en az 10 (on) seansın takdimini üstlenmiş olmaları gerekmektedir.
4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
5. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saat geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı süresi 45 (kırk beş) dakikadır.
6. Bir eğitim döneminde bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 30 (otuz) katılımcı eğitime alınabilir.
7. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı devlet hizmet yükümlülüğü bulunmayan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip veya diş tabibi olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınacaktır. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/ merkezde veya başka bir işte çalışılamazlar.
8. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorunludur. Yasal mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10' una (yüzde on) katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyle tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmaz. Teorik eğitime ise mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.
9. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:
 - Sözlü anlatım
 - Küçük grup tartışması
 - Uygulamaları göstererek yaptırma
 - Katılımlı bilimsel etkinlik
 - Soru-cevap
 - Video ile öğretim
 - Simülasyon
 - Klinik uygulama
10. Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münferit veya küçük gruplar halinde kişi başında gerçekleştirilen hipnoz uygulaması ile sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve bağımsız düzeye yapma aşamalarından oluşur.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikalı eğitim programına, tabipler, diş tabipleri, klinik psikologlar ve psikolojinin tıbbi uygulamaları yetki belgesine sahip psikologlar katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriginde Yer Alacak Konular

Eğitim programının içeriğinde yer alacak konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler aşağıdaki Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar İçin Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Uygulama	Toplam
MODÜL-1		12	8	20
1. Hipnozun tanımı ve özellikleri	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hipnozun tanımını yapar. 2. Kimlere hipnoz yapılabileceğini sayar. 3. İndüksiyon alanlarını tanımlar. 4. Hipnoz adı kullanılmamış olsa bile hipnozla bağlantılı olan NLP, EMDR, nefes teknikleri, progresif gevşeme gibi farklı tekniklerin benzerlik ve kullanımlarını ayırt edip açıklar. 	1	1	
2. Mitler ve yanlış bilinenler	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hipnozun halk arasında kültürel inanış yanlışlıklarını ifade eder. 2. Medya ve filmlerdeki hipnozun yanlış aktarımı ve etkisini ifade eder. 	1	1	
3.Terapide bir iletişim yöntemi olarak hipnoz	<ul style="list-style-type: none"> 1. Vakalarda empatik yaklaşımın hipnotik katkısını açıklar. 2. Uygulama ortamının hipnotik iletişimde katkılarını açıklar. 3. Sesin, sözün ve müziğin hipnotik etkisini tanımlar. 	2	2	
4.Kendiliğinden gerçekleşen (spontane) translar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Yol hipnozunu açıklar. 2. Berber makası tıkırması gibi seslerin hipnotik etkilerini açıklar. 3. Anne öpücüğu, kral dokunuşu gibi etkilerin hipnotik ilişkisini açıklar. 4. Müziğin hipnotik etkisini açıklar. 	1	1	
5.Hipnozun tarihçesi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Eski dünya medeniyetlerindeki (Asya, Sibirya, Yunan, Mısır, Hindistan, Çin, Afrika, ve Amerikan Yerlileri vb.) hipnoz uygulamalarını açıklar. 2. Anadolu'da hipnoz ve Asklepion tedavi kültürünün modern hipnoza katkılarını anlatır. 3. Şaman ve kızılderili törenlerinde hipnoz ritüellerini açıklar. 4. Mesmer dönemindeki Manyetizma Anima'yı açıklar. 	1	1	

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar İçin Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Mükredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Uygulama	Toplam
	<p>5. Mesmer sonrası hipnozun kullanımını ve Freud, Jung, Adler ve diğer psikoloji ekollerinin hipnozdan etkilenmelerini listeler.</p> <p>6. Hipnozun Türkiye'deki gelişimini ve bilinçli hipnoz ekolünü anlatır.</p> <p>7. Hipnozun Avrupa ve dünyadaki gelişimini açıklar.</p> <p>8. Hipnozun Avrupa ve dünyadaki dernekleşmesini ve aşağıda yazılan derneklerle ilgili bilgileri açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESH- European Society of Hypnosis • ISH-International Society of Hypnosis • ASCH-American Society of Clinical Hypnosis vb. 			
6. Hipnoz teorileri ve bilinçli hipnoz	<p>1. Neodisosiasyon teorisini (Hilgard) açıklar.</p> <p>2. Nöropsikolojik teoriyi (Crawford&Gurizelier) açıklar.</p> <p>3. DCT Dissociated Control Teorisini(Roody&-Bowers),</p> <p>4. Social-cognitive / Cognitive-behavioural / Response set theory , Integrative Cognitive Theory(Brown & Oakley) teorilerini izah eder.</p> <p>5. Role teorisini (Sarbin) açıklar.</p> <p>6. Integrative cognitive theory (Brown & Oakley) açıklar.</p> <p>7. Ego-Psychological teoriyi (Fromm) açıklar.</p> <p>8. Conditioning and inhibition teorisini (Barrios) açıklar.</p> <p>9. State ve Non State teorilerini açıklar.</p>	2	2	

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar İçin Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Mükredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:			
		Teorik	Uygulama	Toplam
7. Tedavinin planlanması	Vaka-hekim ilişkisinin kurulmasını (attachment) tanımlar.	2	2	
8. Hastayı hazırlama ve eğitim	1. Vakanın uygulamaya kabul kriterlerini sayar. 2. Bilinçli Hipnoz teknliğinde MAYA (Making Acceptance with Your Awareness-Farkındalık içinde kabul) ve vakanın hipnoz hakkında bilgilendirilmesi ve uygulama onayının alınmasını tanımlar.	2	2	
9. Uygulama	Modül içinde anlatılmış konular, hipnotik fenomenler ve potansiyel faydaları ile ilgili uygulama çalışmalarına katılır.	8	8	
MODÜL -2		10	10	20
1. Mesleki ve etik konular	1. Hipnozun kullanım alanlarını sıralar. 2. Tıbbi deontoloji kuralları ve vaka-hekim ilişkisinde yaklaşımlarını tanımlar.	2	2	
2. Uygulama alanları ve yan etkileri	Hipnozun tedaviye yardımcı olarak kullanıldığı tıp ve dişhekimliği uygulama alanlarını ve yan etkileri sıralar.	2	2	
3. Hipnoz uygulaması sırasında karşılaşabilecek durumlar	Hipnoz uygulaması sırasında karşılaşabilecek durumları açıklar.	2	2	
4. Dikkatin odaklanması	1. Sabit bir noktaya dikkatin odaklanması ile hipnoz çalışmasını bilir. 2. Nefese dikkatin odaklanması ile hipnoz çalışmasını bilir. 3. Vücut gevşemesine dikkatin odaklanması ile hipnoz çalışması gibi teknikleri sıralar. 4. Vücut gevşemesine dikkatin odaklanması ile hipnoz uygulama çalışması yapar.	2	1	3
5. Hipnoza Yatkınlık	1. Aşağıdaki hipnoz yatkınlık ölçümelerini tanımlar. 2. Stanford hypnotic susceptibility scale (shss) 3. Hipnotik induksiyon profili (hip) 4. Harvard grup skalası gibi test uygulamaları	2	2	

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar için Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri			
KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Uygulama
Toplam			
6. Hipnoza yatkınlık belirti ve ölçümlerinde yeterlik kazanma	<p>Aşağıdaki hipnoza yatkınlık belirtilerini ve ölçümlerini açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipnotik İndüksiyon Profilini (HİP) <p>Aşağıda belirtilen durumlarda Harvard Grup Skalası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaksasyon (Gevşeme) Teknikleri • Hipnoz Halinin Oluşturulması ve Korunması • Halüsinasyon (Pozitif ve Negatif) • İmajinasyon • Analjezi • Anestezi • Katalepsi • Levitasyon (Hipnoz altında kolu havaya kaldırma) oluşturulması • Time Distortion (Zaman algısında değişiklik) yaş iletme ve geriletme (progresyon-regresyon) • Amnezi 	9	9
MODÜL-3		12	8
İndüksiyon prensipleri	<p>Nefes teknikleri ile hipnoz indüksiyon prensipleri açıklar.</p> <p>Sayısal ritim teknikleri ile hipnoz indüksiyon prensiplerini açıklar.</p> <p>Gevşeme teknikleri ile hipnoz indüksiyon prensiplerini açıklar.</p> <p>Göz fiksasyon teknikleri ile hipnoz indüksiyon prensiplerini açıklar.</p> <p>İmajinasyon yolu ile hipnoz indüksiyon prensipelerini açıklar.</p>	4	4

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar İçin Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Uygulama	Toplam
Hipnotik strateji oluşturma	Aşağıda belirtilen yöntemlerin kullanımını açıklar: <ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı hipnoz yöntemleri • İdeomotor sorgulama ve köprü kurma (affect bridge – somatic bridge) • Yaş iletme ve geriletme • Projeksiyon teknikleri (posthypnotic dream/screen/theater) • Zaman eksen (Time-line) – association / dissociations • Çözüm odaklı hipnoz yöntemleri • Çatışma odaklı hipnoz yöntemleri • Semptom odaklı hipnoz yöntemleri • Hipnozun çapalama yöntemi olarak kullanımı • Dissasiyatif hipnoz yöntemleri • Özel hypnotik strateji yöntemleri • Bilinçli hipnoz (AUCH Awareness Under Conscious Hypnosis) • Ego state terapi yöntemleri • Hipnoz uygulamalarında metafor kullanımı 		6	6	
Hipnoz seviyelevi-ri ve derinleştirme teknikleri	Hafif, orta ve derin seviyeli hipnozu tanımlar.		2	2	
Farklı hipnotik indüksiyon de-monstrasyonları ve uygulaması	Farklı indüksiyon tekniklerinin uygulamalarına katılır.		8	8	
MODÜL-4			12	8	20
Hipnotik stillerin uygulanmasında yeterlik kazanma ve hypnotik telkin	1. Peternal, maternal, friendly hipnoz telkinlerinin veriliş stillerini tartışır. 2. Otoriter, Permisif/otoriter olmayan ve İndirekt/dolaylı hipnoz indüksiyon tekniklerinde yaklaşımları açıklar. 3. İyileşmeye direnç gösteren vakalara yaklaşım ve dirence baş etme metodlarını paylaşır.		5	5	10

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar için Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri					
KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ			Teorik	Uygulama
	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:				
Otohipnoz uygulama	1. Otohipnoz prensiplerini tanımlar.			2	2 4
Çocuklara hipnotik induksiyon	Enürezis, tırnak yeme, uyum bozuklukları, uykudüzeni bozuklukları gibi çocuklarda rastlanılan rahatsızlıklarda hipnotik yaklaşımları sıralar.			2	2
Ego güçlendirme metotları	Bilinç, farkındalık, idrak, ego, ego ve bilinç katmanları, egostate durumlarını sıralar. Ego güçlendirme metodlarında uygulanan hipnotik telkinleri tartışır.			1 1	2
Dolaylı telkin teknikleri	Metaforların ve imajinasyonun hipnozdaki önemini tartıtır. Subliminal hipnoz kullanımını açıklar.			2	2
MODÜL-5				11	9 20
Hipnotik teknikleri II	1. Bilinçli hipnoz teknikleri ve gözün göz ile tespiti metodunu tanımlar. 2. Bilinçli hipnoz teknikleri ve gözün göz ile tespiti uygulamasına katılır. 3. Nefes ve relaksasyon tekniklerini tanımlar. 4. Nefes ve relaksasyon teknikleri ile ilgili uygulamalara katılır. 5. Hayal kurmaya dayalı teknikleri tanımlar. 6. Aşağıda verilen hayal kurma tekniklerinin uygulanmasına katılır: <ul style="list-style-type: none">• Negatif ve pozitif imajinasyonların hipnozda kullanımı• Hastanın kendini güvende hissettiği/hissedeceği yerlere ilişkin imajinasyon çalışmaları• Uygulayıcının aktif ve pasif olduğu imajinasyon tekniklerinin listelenmesi ve uygulanması.			3 3	6

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar İçin Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik Toplum Uygulama
	<p>7. Uygulamada hikâye/öykü kullanımı;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kissadan hisse çıkarılacak hikâyeler, atasözleri, mitler kullanılarak hasta sorunlarının çözümünde hipnozun kullanımı tartışır. <p>8. Uygulamada metaforların kullanımı;</p> <ul style="list-style-type: none"> • İlişkili metafor oluşturma ve tedavi için oluşturulan metaforların doğru kullanımını tartı�ır ve uygulamalara katılır. <p>9. Disosiyasyonel yöntemin kullanımı;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uygulabilecegi durumları söyler. • Yan etkilerini sıralar. <p>10. Post-hipnotik telkinlerin hipnozdaki kullanımı;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selfhipnoz ve otohipnoz kavramlarını anlatır. 	3 3 6
MODÜL-6		16 4 20
Hipnoz halinin sona erdirilmesi	<p>1. Hipnozun uygulama basamaklarını ve otohipnozun uygulamadaki yerini açıklar.</p> <p>2. Otohipnozun kullanımında post hipnotik telkinleri sıralar.</p>	3 4 7
Uygulamanın tamamlanması (Detachment), vaka takibi	<p>1. Hipnozun uygulama alanlarını tartı�ır</p> <p>2. Hipnozda kişi ile iletişim tekniklerinin uygulamadaki rolünü tartı�ır</p> <p>3. Uygulamanın sonlandırılmasını ve vaka takibini tartı�ır.</p>	2 2
Hipnotik duyarlılıkta kişisel farklılıklar	Kişilik tipleri ve farklı kişilik tiplerinde hipnotik yaklaşım farklılıklarını tartı�ır.	2 2
Hipnoz uygulamalarının risk faktörleri	<p>1. Otohipnotik yaklaşımları tanımlar.</p> <p>2. Otohipnozun kullanımında karşılaşılabilen riskleri tanımlar.</p>	2 2
Hipnoza direnç kontrolü stratejileri	Hipnoza direnç kontrolü stratejilerini sıralar.	1 1

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar için Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Uygulama	Toplam
Hipnozda karşılaşılan başarısızlıklar ve yapılandırma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hipnoz uygulamasında karşılaşılabilen başırsızlıkları sıralar. 2. Hipnoz uygulamasında karşılaşılabilen başırsızlıklar ile baş etme yöntemlerini sıralar. 	1	1	
Grup hipnozıyla çalışma	Grup hipnozuyla çalışma tekniklerini listeler.	1	1	
Hipnozun sağlık alanı dışındaki uygulamaları (sanat, spor)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivasyon artırmacı, ego destekleyici, performans artırmacı, konsantrasyon artırmacı amaçla kullanılan hipnoz tekniklerini açıklar. 2. Resim, heykel gibi sanatsal faaliyetlerin imgesel rolleri ve mesajlarını açıklar. 3. Spor ve sportif başarıda hipnoz kullanımını tanımlar. 4. Medya ve hypnotik etkilerini tartışır. 	2	2	
Acil durumlarda hipnoz kullanımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaza, yangın, deprem gibi toplumsal olay, afet ve travmalarda oluşan selfhipnotik durum ve uygulayıcının uygulayabileceği hipnotik yaklaşımları tanımlar. 2. Acil kliniklerde ve ilk yardım sırasında hipnotik yaklaşımlar ve hipnozun acilde kullanımının önemini belirtir. 	2	2	
MODÜL-7 Hipnozda Ruh-Beden İlişkisi (Mind-Body Interaction) (*)		11	9	20
1.Hipnozun psikosomatik rahatsızlıklarda kullanımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hipnozun psikosomatik rahatsızlıklarda kullanımını tanımlar. 2. İdiopatik belirti ve bulgu durumları, konversiyon /somatizasyon bozuklukları, psikosomatik rahatsızlıklar ve bağımlılık sistemi fonksiyon bozuklukları, irritabl barsak sendromu, fonksiyonel dispepsi, kronik yorgunluk sendromu, fibromiyalji, astım, allerji gibi rahatsızlıklarda hipnozun kullanımının önemini tartışır. 	2	2	

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar İçin Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Mükredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:		
		Teorik Uygulama	Toplam
1.Hipnozun psikosomatik rahatsızlıklarda kullanımı	1. Hipnozun psikosomatik rahatsızlıklarda kullanımını tanımlar. 2. İdiopatik belirti ve bulgu durumları, konversiyon /somatizasyon bozuklukları, psikosomatik rahatsızlıklar ve bağımlılık sistemi fonksiyon bozuklukları, irritabl barsak sendromu, fonksiyonel dispespi, kronik yorgunluk sendromu, fibromyalji, astım, allerji gibi rahatsızlıklarda hipnozun kullanımının önemini tartıĢır.	2	2
2.Hipnozun stresle baş etmede kullanımı	1. Hipnozun stresle baş etmede kullanımının önemini tartıĢır. 2. Günlük yaşamda, stres yönetimi, hayat kalitesinin artırılması, tükenmişlik sendromu (Burnout), depresyon, duygusal yönetimi gibi durumlarda hipnozun önemini belirtir.	2	2
3. Hipnozun anksiyete bozukluklarında kullanımı	1. Hipnozun anksiyete ile baş etmede kullanımını tanımlar. 2. Panik ataklar, fobiler, performans anksiyetesi ve sınav kaygısı gibi durumlarda hipnozun kullanımını tartıĢır.	2	2
4. Hipnozun so-runlu alışkanlıkların yönetimin-de kullanımı	Modül içerisindeki uygulamalara katılır.	9	9
5. Aşırı alkol kullanımı	Aşırı alkol kullanım alışkanlığında hipnozun kullanımı ile ilgili teknikleri tanımlar.	1	1
6. Sigara içme	Sigara içme alışkanlığından kurtulmada kullanılan hipnoz tekniklerini sıralar.	1	1
7. Insomnia	Uyku düzeni bozukluklarında hipnozun kullanımını açıklar ve uygulama çalışması yapar.	1	1
8. Tırnak yeme	Tırnak yeme, saç, kıl kopartma, kaşınma gibi sorunlarda hipnozun kullanımını anlatır.	1	1
9. OCD (obsesif kompülsif bozukluklar), kekeleme ve tikler	1. OCD, konuşma bozukluklarında ve tiklerde hipnozun kullanımını öğrenir. 2. Konuşma bozukluklarında hipnoz kullanımının önemini tartıĢır.	1	1

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar için Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Uygulama	Toplam
MODÜL-8 Ağrıyla Baş Etmede ve Cerrahide Hipnoz(**)		12	8	20
1.Ağrinin nörofizyolojisi	Ağrinin nörofizyolojisini açıklar.	2	2	
2.Hipnozun ağrıyla baş etmede kullanımı	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hipnozun ağrinın iyileştirilmesinde kullanım alanlarını tanımlar. 2. Analjezi amacı ile hipnoz uygulamalarını, akut ve kronik ağrıda hipnozun kullanımını açıklar. 3. Anestezi amacı ile hipnoz uygulanması ve cerrahi müdahalelerde hipnozun kullanım alanlarını sıralar. 4. Sedasyon amacı ile hipnoz uygulanmasını ve cerrahi müdahalelerde hipnozun kullanım alanlarını tanımlar. 	2	2	
3. Ağrı kontrollünde hipnotik stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ağrı ile başvuran vakalarda yaklaşımı açıklar. 2. Onkolojik vakalarda ağrı ve hipnozun kullanımının önemini belirtir. 3. Cerrahide hipnoz ve hipnoanestezi, hipnoanaljezi amacı ile hipnozun kullanımında hipnotik stratejileri tanımlar. 4. Preoperatif dönemde vakanın ameliyata hazırlanması ve sedasyonu amacıyla hipnoz kullanımını tanımlar. 5. Operasyon sırasında hipnoanestezi, hipnoanaljezi ve sedasyon amacıyla hipnoz kullanımının önemini belirtir. 6. Postoperatif dönemde hipnozun kullanımının kurallarını tartışır. 	4	4	
4. Fantom ağrıları ortez ve protezlere uyumda hipnoz kullanım	Fantom ağrılar ve ortez ve protezlere uyumda hipnozun kullanım tekniklerini tanımlar.	1	1	

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar İçin Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Mükredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Toplam	Uygulama
5.Kültürel farklılıklarla göre ağrıının algılanışı	Farklı kültürlerde ağrı algısı ve bunun hipnozla pozitif efekt olarak kullanımını tartışır.		1	1	
6.Değişik hipnoz yöntemlerinin ağrı kontrolünde kullanılması • Bilinçli hipnoz tekniği • Dolaylı telkin metotları • Metaforların kullanımı • Zaman çarpıtmasının kullanımı • İdiomotor sorgulama • Hipnoza direnç kontrolü stratejileri	1. Değişik hipnoz yöntemlerinin ağrı kontroldünde kullanılmasını tanımlayarak uygulama çalışmasına katılır. 2. Bilinçli hipnoz teknünün ağrı ile baş etmede kullanımını tanımlar. 3. İndirekt hipnoz tekniklerinin ağrı ile baş etmede kullanımını açıklar. 4. Metaforların hipnoz sırasında ağrı ile baş etmede kullanımını tartışır. 5. Time distortion tekniğinin ağrı ile baş etmede kullanımını açıklar. 6. İdiomotor cevaplar ve ağrı ile baş etmede bir otohipnoz metodu olarak kullanımının kurallarını tanımlar. 7. Ağrı ile baş etmede hipnoz uygulanması sırasında karşılaşılan direnç ve uygulanacak stratejileri sıralar.		2	8	10
MODÜL-9 Jinekoloji ve Obstetride Hipnoz(*)			13	7	20
1. Anneliğe hazırlık sürecinde hipnoz	1. Gebelik anksiyetesiyle baş etmede hipnozun önemini açıklar. 2. Gebelik kusmaları (hiperemesis gravidarum) ile baş etmede hipnozu tartışır. 3. Gebelik süresince oluşan fiziksel ve ruhsal sorunlar ile baş etmede hipnozu tanımlar. 4. Gebelik süresince kilo alımı ve beslenmenin düzenlenmesinde hipnoz kullanımını tanımlar.		3	2	5

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar için Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Uygulama	Toplam
2.Hipnozun ağrısız doğumda kullanımı	<ul style="list-style-type: none"> Ağrısız doğumda hipnoz ve hipnoanestezi, hipnoanaljezi amacı ile hipnozun kullanımında hipnotik stratejileri sıralar. Doğum öncesi dönemde vakanın doğuma hazırlanması ve sedasyonu amacıyla hipnoz kullanımını açıklar. Normal doğum veya cerrahi doğum sırasında hipnoanestezi, hipnoanaljezi ve sedasyon amaçıyla hipnoz kullanımını tanımlar. Doğum sonrası dönemde hipnozun kullanımının önemini belirtir. 	3	2	5
3.Hipnozun doğum sonrası ve lohusalık döneminde karşılaşılan sorunlarla baş etmede kullanımı	<ul style="list-style-type: none"> Annelik olgusunun kabulünde hipnozun kullanımını tanımlar. Laktasyon sürecinde hipnoz kullanımını açıklar. Postpartum dönemde sağlıklı kilo vermede hipnoz kullanımını açıklar Postpartum dönemin rahat atlatılmasında kullanılan hipnoz yöntemlerini açıklar. 	2	1	3
4.Mens döngüsü ve ağrısının kontrolünde hipnozun kullanımı	Menstrel siklusun düzenlenmesinde hipnoz kullanımını tanımlar.	1	1	1
5.Onkoloji ve hipnoz	Kadın hayatında karşılaşılan onkolojik vakalarda (meme, yumurtalık, rahim) ruhsal ve fiziks uyunun sağlanmasında hipnoz kullanımını açıklar.	2	1	3
6. Fertilite ve hipnoz	<ul style="list-style-type: none"> Invitro fertilizasyon sürecinde hipnoz kullanımını tanımlar. Annelığın kabulu ve gebeliğe hazırlıkta, yumurta toplanması ve implantasyon sürecinde hipnoz kullanımının önemini belirtir. Stres ve depresyonla baş etmede hipnozun önemini tartışır. 	2	1	3

Tablo 1: Tabipler, Diş Tabipleri ve Klinik Psikologlar İçin Hipnoz Uygulama Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:			
		Teorik	Uygulama	Toplam
MODÜL-10 Dişhekimliğinde Hipnoz(**)		11	9	20
1. Anksiyete, korku ve fobik durumların yönetimi ve hipnoz	Dişhekimliğine ilişkin anksiyete, korku ve fobik durumlarla baş etmede hipnoz kullanımını tanımlar.	3	2	5
2. Dişhekimliğinde analjezi ve anestezi amaçlı hipnozun kullanımı	Dişhekimliğinde diş çekimi, operasyonlar, dolgu, kanal tedavisi vb. sırasında hipnoanestezi, hipnoanaljezi ve sedasyon amacı ile hipnozun kullanımını açıklar.	2	2	4
• Baş-boyun bölgesinde görülen ağrılarıda ve trigeminal nevraljide hipnozun kullanımını tartışır.				
3. Hemoraji ve salivasyon kontrolünde hipnozun kullanımı	Hemoraji, salivasyon ve öğürme kontrolünde hipnozun kullanımını açıklar.	1	1	2
4. Dişhekimliğinde sorunlu alışkanlıkların yönetiminde hipnozun kullanımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dişhekimliğinde diş gıcırdatma (bruk-sizm) gibi sorunlu alışkanlıkların yönetiminde hipnozun kullanımını sıralar. 2. Parmak emme sorunlu çocuklarda kullanılan ortez ve protezlere uyumu sağlamak için hipnoz kullanımının önemini tartışır. 3. Sigara içme ve hatalı beslenme alışkanlıklarında oluşan çene ve diş problemleriyle baş etmede hipnoz kullanımının önemini tartışır. 	3	3	6
5. Dişhekimliğinde kullanılan protez ve ortezlere adaptasyon-da hipnoz kullanımı	Dişhekimliğinde kullanılan protez, ortez ve ortodontik aparatlara adaptasyon amacıyla hipnoz kullanımını tanımlar.	1	1	2
<p>* Diş hekimlerinin 7. ve 9. modüllere katılma zorunluluğu yoktur.</p> <p>** Klinik psikologları ile psikolojinin tıbbi uygulamaları yetki belgesine sahip psikologların 8. ve 10. modüllere katılma zorunluluğu yoktur.</p>				

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyaller ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

- Eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.),
- Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler vb.),
- Eğitim için konuya özel geliştirilip elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.
- Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzemeler, eğitim materyali olarak değerlendirilecektir.

7.3. Eğitimin Süresi

Hipnoz sertifikali eğitim programının toplam süresi aşağıda Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo-2: Hipnoz Sertifikali Eğitim Programının Eğitim Süreleri

TİBİİ HIPNOZ EĞİTİMİ	TOPLAM SÜRE		
	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tabipler	120	80	200
Diş Tabipleri	96	64	160
Klinik Psikologlar	99	61	160

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav usulü, başarı ölçüfü, ek sınav hakkı vb.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

- Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
- Eğitim programı sonunda teorik sınav ve uygulama sınavı yapılır.
- Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir.
- Sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında en az üç eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde hazırlanır.
- Teorik sınav soruları çöktan seçmeli olarak hazırlanır.
- Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır.
- Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınavda girme hakkı tanınır. Başarısız olanların hipnoz uygulaması sertifikali eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
- Teorik sınavda başarılı olamayan katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
- Uygulama sınavı, başından sonuna kadar takip edilmiş bir vakanın video/CD'ye kaydedilerek sunumu yapılması suretiyle gerçekleştirilir.
- Uygulama sınavında; uygulayıcının vakayı değerlendirmesi, vakaya yaklaşımı, indüksiyon prensiplerini ve tekniklerini uygulaması, hypnotik stratejileri oluşturup uygulaması, hipnoz halinin sona erdirilip uygulanmanın tamamlanması değerlendirilir.
- Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girme hakkı tanınır. Başarısız olanların hipnoz uygulaması sertifikali eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.

12. Hipnoz uygulaması sertifikalı eğitim programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik sınav ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
13. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınav ile uygulama sınavının ortalaması alınarak belirlenir.
14. Teorik sınav ve uygulama sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almakta hak kazanır.
15. Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından teskil edilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Hipnoz sertifikalı eğitim programının program sorumlusu tabip, dış tabipleri veya ilgili alanda öğretim üyeleriidir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitici olarak görevlendirilir:

1. Hipnoz uygulama sertifikasına sahip ve en az 3 (üç) yıl ilgili uygulama alanında aktif çalışmış tabipler veya dış tabipleri,
2. Hipnoz uygulama sertifikasına sahip uzman tabipler-uzman dış tabipleri
3. Hipnoz uygulama sertifikasına sahip ve hipnoz ile ilgili en az iki tane ulusal/uluslararası
4. bilimsel yayını bulunan tabipler ve dış tabipleri,
5. Hipnoz uygulaması dışındaki diğer konular için, alanlarında uzmanlar veya öğretim üyeleri,
6. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda hipnoz uygulaması eğiti-

mi aldığı ve ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve ilgili birimce kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen kişiler.

NOT: Uygulama merkezleri, eğitici isim ve niteliklerini Sağlık Bakanlığı'na bildirmekle yükümlüdür.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Hipnoz uygulama sertifikalı eğitim programını “uygulama merkezi” bulunan kurum/kuruluşlar düzenleyebilir.

Uzaktan Eğitim İçin;

1. Uluslararası öğrenme içerik standartına (Scorm, AICC vb.) uyumlu öğrenme yönetim sistemi bulunması,
2. Öğrenme yönetim sistemi (ÖYS) yönetim paneli olması,
3. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
4. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans yazılımı ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi gereklidir.

Teorik ve Uygulama Eğitimi için Eğitim yapılacak yerin;

1. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
2. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalyenin bulunması,
3. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş geleneksel ve tamamlayıcı tip uygulama merkezi olması,
4. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gereklili bilgisayar, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılarra verilmesini sağlayabilecek baskı/yazıcı, fotokopi, kağıt destek sistemleri vb. olması gereklidir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikanın yenilenme ölçütleri aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır.

1. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda sertifika sahiplerinden;
 - a. Sertifikayı aldıktan sonra sertifika geçerlilik süresi içerisinde en az 4 (dört) kez hipnoz uygulama ile ilgili ulusal/uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantılarla katıldığına belgeleyenler veya 2 (iki) adet ulusal/uluslararası hakeimli dergide hipnoz uygulama konusunda yayın yapmış olanlarınyada aktif olarak bu alanda 2 (iki) yıl süre ile çalıştığını belgelemiş olanların sertifikaları yenilenir. Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini sertifika yenileme başvurusu sırasında sertifikayı aldıktarı sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.
 - b. Birinci maddenin a bendindeki şartlardan birini sağlamayan sertifika sahiplerinin ise sertifika yenileme sınavına katılması gereklidir.
2. Yenileme sınavı bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda hipnoz uygulama sertifikali eğitim programı uygulayıcıları tarafından hipnoz uygulama sertifikali eğitim programının içerisinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorulardan oluşan teorik sınav şeklinde yapılır.
3. Yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı

sayılır ve sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır.

4. Sertifika yenileme sınav süreci tamamlanıncaya kadar sertifika sahiblerinin sertifikaları geçerlidir.
5. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılmayanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
6. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında sertifika yenileme sınavları bakanlığın ilgili birimince yapılır.
7. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı sertifikalı eğitim yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu kullanılarak denklik talebinde bulunulur.

Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur.

Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşa onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin noter onaylı sureti, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçe çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde

Yer Alacak Belgeler:

1. Sertifikanın noter tasdikli sureti.
2. Tıp fakültesi/Dişhekimliği fakültesi diplomasının noter tasdikli sureti.
3. Klinik psikolog ve psikolojinin tıbbi uygulamaları yetki belgesine sahip Psikologların diplomalarının noter tasdikli sureti.
4. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesinin noter tasdikli sureti.
5. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi/ yabancı uyruklu kimlik kartının onaylı sureti ve 2 adet fotoğraf.
6. Başvuru formunun 4'üncü madde-sinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler (Eğitimin alındığı dilde düzenlenen belgenin aslı ve Türkçe tercümesi ile)
7. Eğitim Müfredatı ile birlikte tabipler için en az 200 ders saatı, diş tabibi ile klinik psikolog ve psikolojinin tıbbi uygulamaları yetki belgesine sahip psikologlar için de en az 160 ders saatı eğitim aldığı gösterir belge.
8. Başvuru Formunun 3'üncü madde-sinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum/kurulus/özel hukuk tüzel kişi/gerçek kişisinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir. Üniversite hastaneleri ve resmi ensitülerden bu belge istenmeyecektir.
9. Eğitim gördüğü ülkede en az eğitim süresince ile ikamet edildiğinin pasaportla veya diğer resmi belgelerle belgelenmesi ve resmi görevlilerin o süre içerisinde izinli olduğunu gös-terir belge istenecektir.

Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ilgili birimce oluşturacak bir komisyon tarafından hipnoz sertifikali eğitim programı standartları doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sınava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır, businavlarda da başarısız olan adayları hipnoz uygulama sertifikali eğitim programına başvurması gereklidir.
4. Teorik sınavdan geçemeyen katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzerrinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınava girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların hipnoz uygulama sertifikali eğitim programına başvurması gereklidir.
6. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
7. Sertifika denklik belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

14. GEÇİCİ MADDE

Tabip veya diş tabibi olup bu standart yayımlanmadan önce:

1. Konu ile ilgili 2 (iki) adet ulusal/uluslararası bilimsel yayını kabul olmuş ve/veya yayımlanmış olma,

2. Konu ile ilgili lisansüstü tez çalışması yapmış olma,
3. Dünya ve Avrupa Hipnoz Birlikleri tarafından akredite edilmiş olan eğitim kurumlarından diploma/sertifika almış olma

Şartlarından birini taşıyanlar bu standardın yayımı tarihinden itibaren 6 (altı)

ay içerisinde Bakanlığa başvurmaları halinde, Bakanlık ilgili birimince kurulacak olan komisyon tarafından değerlendirilerek durumu uygun bulunanlara bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmaksızın Hipnoz Uygulama Sertifika denkliği verilir.

EK-1: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax:	E-mail adresi:

Tarih ve İmza



HOMEOPATİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

HOMEOPATİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Homeopati Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu sertifikalı eğitim programının amacı; tabiplere ve kendi alanında olmak üzere dış tabiplerine homeopati uygulamalarını yapma, eczacılara ise homeopatik ilaçların hazırlanması ve hastaya sunulması konusunda bilgilendirme görevlerini etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yeterliklerini kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 sayılı KHK,
2. 6197 sayılı “Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Kanun”,
3. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği”,
4. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “GenelnekSEL ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği”.

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Homeopati: Kişiye özgü seçilmiş homeopatik ilaçlar ile sağlık durumunu iyileştirmeyi hedef alan bütüncül bir uygulama yöntemidir.

Uygulama merkezi: İlgili alanda sertifikasi bulunan tabip, dış tabibi, eczacı veya ilgili alanda akademik kimliğe sa-

hip öğretim üyeleri sorumluluğunda ilgili yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi, tıp fakültesi veya diş-hekimliği fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve Bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkezdir.

Uzaktan eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerini aktarımı ve etkileşimin bilgi iletişim teknolojiden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir.

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler hâlinde sıralanan usul ve esaslar dahilinde yürütülür.

1. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
2. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile en az %50'si senkron olmak kaydıyla, internet üzerinden senkron ve asenkron olarak etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanacak, canlı ders programı dahilinde belli bir salonda belli saatlerde interaktif canlı dersler gerçekleştirilecektir.

3. Tabip ve diş tabibi katılımcıların eğitim süresince en az 3'ü kronik olmak üzere toplam 20 vaka dosyasını hazırlayarak sunması gerekmektedir.
 4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
 5. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saat geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı 45 (kırk beş) dakikadır.
 6. Bir eğitim döneminde Bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 25 (yirmi beş) katılımcı eğitime alınabilir.
 7. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı devlet hizmet yükümlülüğü bulunmayan, çalıştığı kurumda veceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip, diş tabibi veya eczacı olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayacağı. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılamazlar.
 8. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorunludur. Hukuken geçerli mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10 (yüzde on)'una katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmaz. Teorik eğitime ise yașal mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.
 9. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:
 - Sözlü anlatım
 - Küçük grup tartışması
 - Uygulamaları göstererek yapınma (Laboratuvar çalışmaları)
 - Katılımlı bilimsel etkinlik
 - Soru-cevap
 - Simülasyon
 - Video ile öğretim
 - Klinik uygulama (Vaka incelemesi çalışmaları)
- 10.** Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münferit veya küçük gruplar halinde vaka başında gerçekleştirilen homeopati uygulamaları ile sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve bağımsız düzeyde yapma aşamalarından oluşur.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikalı eğitim programına;

- a. Tabipler,
- b. Kendi alanında uygulama yapmak üzere diş tabipleri,
- c. Homeopatik ilaçların hazırlanışı ve bu ilaçlara yönelik hastaların bilgilendirilmesi amacıyla eczacılar katılabilirler.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1 Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçerisinde Yer Alacak Konular

Eğitim programının içerisinde yer alan konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ait ayrılan süreler Klasik Homeopati için Tablo 1'de, Klinik Homeopati için Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tabip ve diş tabiplerinin klasik homeopati veya klinik homeopati programlarından birini seçme zorunluluğu vardır.

Tablolardaki konularla ilişkin kullanılacak ilaçlar dipnotlar şeklinde EK-1 de verilmiştir.

Tablo 1: Tabipler/Dış Tabipleri ve Eczacılar İçin Klasik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
MODÜL - 1 Homeopatiye Giriş - Akut Hastalıklara Homeopatik Yaklaşım*				
Homeopatinin tanımı, tarihçesi ve gelişimi, Hahnemann'in hayatı	1-Homeopatinin tanımını yapar. 2-Homeopatinin tarihçesini ve gelişim sürecini kısaca anlatır. 3-Hahnemann'in hayatını anlatır.	2	2	
Homeopatinin temel kaynakları	Homeopatinin temel kaynakları olan Organon, Materia Medica (MM), Repertory ve Farmakopenin özelliklerini anlatır.	2	2	
Homeopatik tedavi prensipleri	1-Homeopatik tedavi prensiplerini (benzerlik prensibi, yaşam gücü, hastalık vb.) sayar. 2-Homeopatik tedavi prensiplerini açıklar.	4	4	
Homeopati ile ilgili bilimsel araştırmalar	Homeopati ile ilgili bilimsel araştırmaları tartıtır.	1	1	
Homeopatik ilaç (remedi), dozlar ve potensiyalizasyon.	1- Homeopatik ilaçın tanımını yapar. 2- Homeopatik ilaç hazırlanmasını anlatır. 3- Homeopatik dozları anlatır. 4- Potensiyalizasyonu açıklar.	4	4	
Materia Medica'nın (MM) tanımı, farklı MM'lar	1- Materia Medica'yı (MM) tanımlar. 2- Farklı MM'ları anlatır.	4	4	
Organon'a göre semptomlar	Remedilerin anahtar semptomlarını, garip semptomları, semptomun tamamı ve semptomların bütünü kavramlarını açıklar.	4	4	
İlaç denemeleri (proving)	1- Proving kavramını açıklar. 2- İlaç denemelerinin nasıl yapıldığını anlatır.	1	1	
Repertorizasyon ve semptomların ağırlıklarının belirlenmesi (hiyerarşi)	1- Repertorizasyonu tanımlar. 2- Semptomların ağırlıklarının belirlenmesini yapar.	2	2	

Tablo 1: Tabipler/Dış Tabipleri ve Eczacılar İçin Klasik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Geleneksel ve Tammamlayıcı Tıp Uygunlamaları Mevzuatı	Alandaki temel mevzuatın kendisine yüklenen hakları ve sorumlulukları açıklar.	2		2
Hasta-hekim ilişkisi	Homeopatik açıdan hasta-hekim ilişkisini anlatır.	1		1
Homeopatik anamnez sanatı ve prensipleri	Homeopatik anamnez ve prensiplerini anlatır.	2		2
Sık kullanılan bazı remedilerin sistematik olarak etkileri (1)	Sık kullanılan bazı remedilerin sistematik olarak etkilerini ve bazı anahtar semptomlarını sayar.	14		14
Semptomlara uygun ilacın seçimi (vakanın bilgisi, ilacın bilgisi, semptomların değerleri, repertorizasyon ve MM karşılaştırması, uygun olan potensin seçim)	1- Semptomlara uygun ilacın seçiminin açıklar. 2- Semptomların değerlendirmesini yapar. 3- Repertorizasyon ve MM karşılaştırmasını yapar. 4- Homeopatik ilaçlarda uygun potens seçiminin anlatır.	6		6
Sık kullanılan bazı remedilerin MM bilgileri (2)	Sık kullanılan bazı remedilerin MM bilgilerini kısaca anlatır.	20		20
Akut/ kronik hastalık ayrimı ve akut hastalıklarda anamnez	1- Akut ve kronik hastalık ayrimını yapar. 2- Akut ve kronik anamnez farkını anlatır. 3- Akut hastalıklarda anamnezin nasıl alınacağını anlatır.	4		4
Akut hastalıklarda ilaç reaksiyonlarını anlayabilme	Akut hastalıklarda gelişen ilaç reaksiyonlarını tanır ve anlatır.	2		2

Tablo 1: Tabipler/Dış Tabipleri ve Eczacılar İçin Klasik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka târîşması)	Toplam
Akut tedavide uygulama örnekleri	Akut tedavi örneklerinde ilaç ayırıcı tanısını yapar.	9	9	
Repertorizasyon çalışması	Akut örnek vakaları repertorize edebilir.	4	4	
Ağır akut hastalıklarda homeopatik tedavinin sınırları ve etki alanları	1- Ağır akut hastalıklarda homeopatinin sınırlarını anlatır. 2- Ağır akut vakalarda en sık kullanılan homeopatik ilaçları sayar.	4	4	
Süpervizyon	Akut hastalıklarla ilgili süpervizyon alır.	10	10	
Modül Toplamı		100	10	110
MODÜL 2 - Kronik Hastalıklara Homeopatik Yaklaşım				
Kronik hastalıklara giriş	Kronik hastalığı tanımlar.	2	2	
Kronik hasta anamnesi	Kronik hasta anamnezinin nasıl alınacağını açıklar.	1	1	
Epidemik hastalıklar	1- Epidemilerde homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Epidemilerde homeopatik ilaç seçimini anlatır.	1	1	
İleri vaka takibi (ilaca karşı gelişmiş reaksiyonların değerlendirilmesi, tedavi sürecindeki kurallar, Hering Kuralı, Kentin 12 reaksiyonu, Organon'daki iyileşme reaksiyonları, yeni semptomların ortaya çıkması, ikinci ilaç yazılması) ve örnek vakalar	1- Kronik hastalıkların tedavisinde gelişen reaksiyonları anlatır. 2- İyileşme kurallarını anlatır. 3- İkinci ilaç seçiminin kurallarını anlatır. 4- Yeni semptomların değerlendirilmesini tartışır.	10	10	

Tablo 1: Tabipler/Dış Tabipleri ve Eczacılar İçin Klasik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Süre (Saat)
Baskılama ve semptomların yer değiştirmesi ve örnekler	1- Baskılamayı anlatır. 2- Semptomların yer değiştirmesini örneklerle açıklar.	2	2	2
Basit kronik hastalıklar ve örnekler	Basit kronik hastalıkları sayıar.	2	2	2
İnterkurrent (ara) hastalıklar ve örnekler	İnterkurrent (ara) hastalıkları anlatır.	2	2	2
Tedavinin önündeki engeller (dış faktörler, blokajlar, tetikleyici odaklar, baskılama, antidotlar)	Homeopatik tedavinin önündeki engelleri açıklar.	3	3	3
Sikotik miasma ve örnek vakalar	Sikotik miasmanın özelliklerini örneklerle anlatır.	4	4	4
Psroik miasma ve örnek vakalar	Psorik miasmanın özelliklerini örneklerle anlatır.	4	4	4
Tuberkulinum ve carcinosinum miasmaları	Tuberkulinum ve carcinosinum miasmasını anlatır.	4	4	4
Miasma karışımıları ile hastalığın komplike hale gelmesi	1- Miasma karışmasını tanımlar. 2- Hastalıkların komplike hale gelmesini açıklar.	3	3	3
Homeopatide değişik akımlar ve etkiler	1- Homeopatideki değişik akımları tanımlar. 2- Akımların etkilerini sayıar.	3	3	3
Farklı repertorilerin kullanımı ile vaka çözümleme (Bönnighausen, Knerr, Ward, Boger, Murphy, Roberts, Phatak, Boercike vb.)	1- Farklı repertorileri anlatır. 2- Vaka çözümlemede farklı repertorilerin basit kullanımını açıklar.	3	3	3

Tablo 1: Tabipler/Dış Tabipleri ve Eczacılar İçin Klasik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Homeopatik uygulama sırasında kullanılan yardımcı uygulamalar	Homeopatik uygulama sırasında kullanılan yardımcı yöntemleri anlatır.	1		1
Modül Toplamı		30	0	30
Tabip/Dış Tabipleri İçin Genel Toplam (Modül 1+2+3)		220	130	350
MODÜL-4 Homeopatik İlaç Hazırlama ve Danışmanlık (Sadece Eczacılar İçin)*, **				
Homeopatide yarırarlanılan kaynaklar, monograflar, farmakopeler	Homeopati eğitimi için gerekli olan bilgi kaynaklarını anlatır.	3		3
Homeopatik preparatlarda kullanılan materyaller, karakterizasyonları, homeopatik farmakope ve anantentürler	1-Homeopatik preparatlarda kullanılan materyaller ve karakterizasyonlarını anlatır. 2- Homeopatik ilaç materyallerinin farklılıklarını anlatır. 3-Homeopatik ana tentürleri anlatır.	3		3
Homeopatide akut ve kronik hastalıklarda kullanılan biyolojik materyaller ve dilüsyonları, temel bilgiler	Homeopatik ilaçların ham maddelerini sayar ve dilüsyonlarını anlatır.	3		3
İlaç hazırlama teknikleri ve pratiği, farmakopede yer alan üretim şekillerinin verilmesi, reçete örnekleri, mono ve kompleks ilaç yapımı	1-Homeopatik ilaç hazırlama tekniğini anlatır. 2-Homeopatik ilaç hazırlar. 3- Farmakopede yer alan üretim şekillerine göre mono ve kompleks ilaçları hazırlar. 4- Homeopatik reçete örneklerini inceler.	16		16

Tablo 1: Tabipler/Dış Tabipleri ve Eczacılar İçin Klasik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Eczanede bulundurulması zorunlu 50 remedi, acil remediler dışındaki bazı homeopatik ilaçlar, Materia Medica bilgisi (5)	1- Eczanede bulundurulması zorunlu 50 remediyi anlatır. 2- Acil remediler dışındaki bazı homeopatik ilaçları sınıflar ve etkilerini sayar.	19		19
Eczanelerde yer alan homeopatik preparatlar ve klinik uygulamalarına bakış	1- Eczanelerde yer alan homeopatik preparatları sayar. 2- Klinik uygulamaları anlatır.	2		2
Hastaya eczacılık açısından homeopatik yaklaşım ve danışmanlık, hastanın takibi	Eczanede hastaya homeopatik danışmanlık yapar.	3		3
Homeopati ve klinik uygulamalarında bilimsel araştırmalar	Homeopatik uygulamalarla ilgili yapılan bilimsel çalışmaları tartışır.	2		2
Özel hastalıklar (tek taraflı, lokal, akut epidemik, ruhsal ve zihinsel hastalıklar)	Özel hastalıklarda homeopatik yaklaşımı anlatır.	2		2
Homeopatik ilaçlarda yasal düzenlemeler ve ruhsatlandırma	Homeopatik ilaçlar hakkında yasal düzenlemeleri ve ruhsatlandırma koşullarını anlatır.	1		1
Reçete ile satılması gereken ve reçetesiz satılan homeopatik ilaçlar	1- Reçete kapsamında satılacak remedileri sayar. 2-Reçetesiz (OTC) satılan remedileri anlatır.	1		1

Tablo 1: Tabipler/Dış Tabipleri ve Eczacılar İçin Klasik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Akut durumlarda hasta odaklı homeopati	Akut durumlarda homeopati uygulamaları hakkında hastayı yönlendirir.	21	21	
Homeopatik ilaç ilişkileri	Homeopatik ilaç ilişkilerini açıklar.	1	1	
Homeopatide farklı yaklaşımlar (Bach çiçekleri, Schüssler tuzları vb.)	1-Bach çiçeklerini anlatır. 2-Bach çiçeklerinin homeopatiden farkını anlatır. 3-Schüssler tuzlarını anlatır. 4-Schüssler tuzlarının homeopatiden farkını anlatır.	20	20	
Modül Toplamı		60	40	100
Eczacılar İçin Genel Toplam (Modül 1+4)		160	50	210

*Eczacıların 1 ve 4. Modüllerini alma zorunluluğu vardır.

**Tabip ve Dış Tabiplerinin 4. Modülü alma zorunluluğu yoktur.

Tablo 2: Tabipler ve Dış Tabipleri İçin Klinik Homeopati Sertifikali Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)
			Teorik Klinik Uygulama (Vaka tartışması) Toplam
MODÜL-1 Homeopatiye Giriş - Akut Hastalıklara Homeopatik Yaklaşım			
Homeopatik tedavi prensipleri, homeopatinin tarihçesi ve klinik homeopatinin gelişimi	1- Homeopatik tedavinin temel prensip-rini açıklar. 2- Homeopati tarihçesini ve klinik homeopatinin gelişimini anlatır.		2 2
Homeopatik tedavi türleri: akut ve kronik patolojilerde homeopati, palyatif homeopatik tedavi, homeopatik muayene, bireysel reaktivite ve parametreleri	1- Homeopatik açıdan hasta değerlendirilmesini anlatır. 2- Akut ve kronik patolojilerde homeopatik yaklaşımı açıklar. 3- Palyatif homeopatik tedaviyi anlatır. 4- Homeopatik muayenenin özelliklerini açıklar. 5- Bireysel reaktivite kavramlarını ve parametrelerini kısaca anlatır.		2 2
Homeopatik ilaçlar ve üretimi, sonsuz küçük doz - günümüzdeki fizikokimyasal ve biyolojik açıklamalar, dinamizasyon, hormezis	1-Homeopatik ilaç üretiminin temel metod, prensip ve aşamalarını anlatır. 2-Sonsuz küçük doz, dinamizasyon ve hormezis kavramlarını açıklar. 3-İlaçların etki mekanizmasıyla ilgili günümüz teorilerini anlatır.		1 1
Homeopatik patogenez, Homeopatik Materia medica (MM), Homeopatik repertorium - imkân ve sınırlar	1- Homeopatik patogenezi açıklar. 2- Homeopatik Materia medicanın (MM) nasıl yapılandırıldığı ve temel terimleri açıklar. 3- MM ile çalışmayı anlatır. 4- Homeopatik repertorium kullanma yöntemlerini, imkân ve sınırlarını anlatır.		1 1

Tablo 2: Tabipler ve Diş Tabipleri İçin Klinik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygunlamaları Mevzuatı	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:			
Hasta-Hekim ilişkisi	Alandaki temel mevzuatın kendisine yüklediği hakları ve sorumlulukları açıklar.	2	2	
Bazı temel remediler: Arnica montana	Homeopatik açıdan hasta hekim ilişkisini anlatır.	1	1	
Rhus toxicodendron	1- Bazı temel remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı temel remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar.	2	2	
Ruta graveolens	3- Bazı temel remedilerin reçete teknğini anlatır.			
Yumuşak doku travmalarında homopatik yaklaşım (1)	1- Yumuşak doku travmalarında homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Yumuşak doku travmalarında tercih kriterlerini sayar. 3- İlgili remedilerin reçetelenme tekniğini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2	2	
Akut ateşli durumlarda homeopatik yaklaşım (2)	1- Akut ateşli durumlarda homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Akut ateşli vakalarda ilaç seçim yöntemi anlatır. 3- İlgili remedilerin reçeteleme tekniğini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	4	4	
Akut rinit ve rinofarenjitte homeopatik yaklaşım (3)	1- Rinit ve rinofarenjitte homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Rinit ve rinofarenjitte homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 3- Rinit ve rinofarenjitte ilaç seçim kriterini anlatır. 4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2	2	

Tablo 2: Tabipler ve Dış Tabipleri İçin Klinik Homeopati Sertifikali Eğitim Mükredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)
			Teorik Klinik Uygulama (Vaka tartışması) Toplam
Grip ve gribal enfeksiyonlarda homeopatik yaklaşım (5)	1- Grip ve gribal enfeksiyonlarda homeopatik yaklaşımı açıklar. 2- Grip ve gribal enfeksiyonlarda homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 3- Grip ve gribal enfeksiyonlarda remedi seçim kriterlerini anlatır. 4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.		1
Larenjit, farenjit, disfoni ve afonide homeopatik yaklaşım (6)	1- Larenjit, farenjit, disfoni ve afonide homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Larenjit, farenjit, disfoni ve afonide homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 3- Larenjit, farenjit, disfoni ve afonide remedi seçim kriterlerini anlatır. 4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.		2
Öksürükte homeopatik yaklaşım (7)	1- Öksürükte homeopatik yaklaşımı açıklar. 2- Öksürükte homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 3- Öksürükte remedi seçim kriterlerini anlatır. 4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.		2

Tablo 2: Tabipler ve Diş Tabipleri İçin Klinik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Akut süpüratif vakalarda homeopatik yaklaşım: Hordeolum, paranişi, fronkül (9)	1- Akut süpüratif vakalarda homeopatik yaklaşımını açıklar. 2- Akut süpüratif vakalarda remedi seçim kriterlerini anlatır. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	1	1	
Akut sinüzitte homeopatik yaklaşım(10)	1- Akut sinüzitte homeopatik yaklaşımı açıklar. 2- Akut sinüzitte remedi tercih kriterlerini anlatır. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- Kalium bichromicum ve diğer ilgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2	2	
Akut otit ve tonsillo-faranjitte homeopatik yaklaşım(11)	1- Akut otit ve tonsillofaranjitte homeopatik yaklaşımı açıklar. 2- Akut otit ve tonsillofaranjitte remedi seçim kriterlerini anlatır. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2	2	
Süt çocuğunda homeopatik yaklaşım: Sindirim patolojileri, aftoz stomatit, diş çıkarma, pişik, uyku bozuklukları. (12)	1- Süt çocuğunda homeopatik yaklaşımı açıklar. 2- Süt çocuğunda sık karşılaşılan patolojilerde homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 3- Süt çocuğunda remedi seçim kriterlerini anlatır. 4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2	2	

Tablo 2: Tabipler ve Dış Tabipleri İçin Klinik Homeopati Sertifikali Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)	Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Akut otit ve tonsillo-faranjitte homeopatik yaklaşım(11)	<p>1- Akut otit ve tonsillofaranjitte homeopatik yaklaşımı açıklar.</p> <p>2- Akut otit ve tonsillofaranjitte remedi seçim kriterlerini anlatır.</p> <p>3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır.</p> <p>4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.</p>		2		2
Süt çocuğunda homeopatik yaklaşım: Sindirim patolojileri, aftoz stomatit, diş çıkarma, pişik, uyku bozuklukları. (12)	<p>1- Süt çocuğunda homeopatik yaklaşımı açıklar.</p> <p>2- Süt çocuğunda sık karşılaşılan patolojilerde homeopatik uygulama protokolü hazırlar.</p> <p>3- Süt çocuğunda remedi seçim kriterlerini anlatır.</p> <p>4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır.</p> <p>5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.</p>		2		2
Çocukluk çağlığı döküntülü hastalıklarında homeopatik yaklaşım: Suçiçeği, kızamık, kızamıkçık, kabaklı(13)	<p>1- Çocukluk çağlığı döküntülü hastalıklarında homeopatik yaklaşımı açıklar.</p> <p>2- Çocukluk çağlığı döküntülü hastalıklarında homeopatik uygulama protokolü hazırlar.</p> <p>3- Çocukluk çağlığı döküntülü hastalıklarında remedi seçim kriterlerini anlatır.</p> <p>4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır.</p> <p>5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.</p>		2		2

Tablo 2: Tabipler ve Diş Tabipleri İçin Klinik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Alt solunum yolları enfeksiyonlarında homeopatik yaklaşım: Bronşit, bronşiolit, pnömoni(15)	1- Alt solunum yolları enfeksiyonlarında homeopatik uygulama şeması oluştururlar. 2- Alt solunum yolları enfeksiyonlarında remedi seçim kriterlerini sayar. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	4	4	
Bazı remediler: Sulfur Iodatum, Silicea	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2	2	
Gebelik döneminde bulantı ve kusma(16)	1- Gebelik dönemindeki bulantı ve kusma vakalarına homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Bazı remedilerin Materia medica bilgisini anlatır. 3- Remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- Remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	1	1	
Perinatal dönemde homeopatik tedavi yaklaşımı, doğum hazırlık, travay, süt verme dönemi, doğum sonrası asteni ve depresyon.	1-Perinatal dönemde homeopatik yaklaşım prensiplerini açıklar. 2-Perinatal dönemdeki patolojilerde homeopatik uygulama protokolünü açıklar.	2	2	
Boşaltım sisteminin akut vakalarında homeopatik yaklaşım: Akut idrar yolu enfeksiyonu, ürolitiyazis, idrar retansiyonu(17)	1- Boşaltım sisteminin akut vakalarında homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Boşaltım sisteminin akut vakalarında remedi seçim kriterlerini sayar. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2	2	

Tablo 2: Tabipler ve Diş Tabipleri İçin Klinik Homeopati Sertifikali Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Bazı remediler: Podophyllum Peltatum, Aloe, Aesculus Hippocastanum	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete teknigini anlatır.	1	1	
Sindirim sisteminin akut vakalarında homeopatik yaklaşım: Akut gastroenterit, kolelitiazis, hemoroid, kabızlık(18)	1- Sindirim sisteminin akut vakalarında homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Sindirim sisteminin akut vakalarında remedi seçim kriterlerini sayar. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2	2	
Bazı remediler: Pulsatilla, Phosphorus	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete teknigini anlatır.	1	1	
Bazı akut dermatolojik vakalarda homeopatik yaklaşım: Herpes simpleks, herpes zoster, molluscum contagiosum, erizipel, piyodermi(19)	1- İlgili akut dermatolojik vakalarda homeopatik protokolü açıklar 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2	2	

Tablo 2: Tabipler ve Diş Tabipleri İçin Klinik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Bazı remediler: Histaminum, Poumon Histamine, Sabadilla Officinarum, Euphrasia Officinalis	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete teknğini anlatır.	1	1	
Alerjik rinit ve saman nezlesi vakalarında homeopatik yaklaşım(21)	1- Akut rinit ve saman nezlesi vakalarında tamamlayıcı veya tek başına yürütülecek tedaviye karar verir ve tedavi protokolü hazırlar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	1	1	
Pre ve post-op dönemde homeopatik tedavi yaklaşımı(22)	1-Pre ve post-op dönemindeki vakalara tedavi protokolü hazırlar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	1	1	
Akut ve tekrarlayan damar hastalıklarında homeopatik yaklaşım: Varis, inme, koroner kalp hastalığı, hipertansif atak, epistaksis(23)	1-Akut damar hastalıkları vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2	2	

Tablo 2: Tabipler ve Diş Tabipleri İçin Klinik Homeopati Sertifikali Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)
			Teorik Klinik Uygulama (Vaka tartışması) Toplam
Pre ve post-op dönemde homeopatik tedavi yaklaşımı(22)	1-Pre ve post-op dönemdeki vakalara tedavi protokolü hazırlar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.		1 1
Akut ve tekrarlayan damar hastalıklarında homeopatik yaklaşım: Varis, inme, koroner kalp hastalığı, hipertansif atak, epistaksis(23)	1-Akut damar hastalıkları vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.		2 2
Akut ve alevlenen rotatizmal hastalıklarda homeopatik yaklaşım: Reaktif artrit, artrit, periartrit, lumbalji(24)	1-Eklem hastalıklarında homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.		2 2
Bazı remediler: Ignatia Amara, Staphysagria.	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.		2 2

Tablo 2: Tabipler ve Diş Tabipleri İçin Klinik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Tecrik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Akut psikiyatri vakalarında homeopatik yaklaşım: akut stres reaksiyonu, panik atak, uykusuzluk(25)	1-Akut psikiyatri vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- Bazı remedilerin Materia medica bilgisini anlatır. 3- Remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4-Remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2	2	
Uygulama	Öğrenilen konularla ilgili amfi dışında vaka inceleme çalışması yapar.	70	70	
Modül Toplamı		70	70	140

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Bu eğitim programında;

1. Eğitimin içerisinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb. gibi),
2. Görsel/işitsel eğitim materyalleri. (kompakt diskler, video filmler, resimler vb gibi),
3. Uzaktan eğitim için konuya özel geliştirilip elektronik ortama aktarılmış

ders içerikleri, tartışmalar(forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.

4. Homeopatik ilaç hazırlamak için gereklili materyaller ve hazır homeopatik ilaç örnekleri kullanılabilir.

Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzemeler eğitim materyali olarak değerlendirilecektir.

7.3. Eğitimin Süresi

Eğitim Programının süresi aşağıda gösterilmiştir.

Klasik Homeopati	Eğitim Türü Katılımcı grubu	Eğitim Süresi (saat)		
		Teorik	Vaka Çalışmaları / Süpervizyon	Toplam
Tabipler/ Diş Tabipleri	220	130	350	
Eczacılar	170	40	210	
Tabipler/ Diş Tabipleri	180	170	350	

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı Vs.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

1. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
2. Eğitim programı sonunda teorik ve uygulama sınavı yapılır.
3. Katılımcıların hem teorik sınavdan, hem de uygulamasınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir.
4. Sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında en az üç eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde hazırlanır.
5. Uygulama sınavları Homeopati Uygulama Eğitimi Değerlendirme Formu (EK-2/A, EK-2/B ve EK-2/C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça yeterli (4), Yeterli (3), Kismen yeterli (2), Yetersiz (1) ve

Değerlendirilemedi (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan alan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

6. Teorik sınav soruları çoktan seçmeli olarak hazırlanır.
7. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır, başarısız olanların homeopati sertifikalı eğitim programı tekrar başvurması gereklidir.
8. Teorik sınavdan başarılı olamayan katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
9. Uygulama sınavı hasta başında ve/veya maket üzerinde uygulama yapmak suretiyle yapılır.
10. Uygulama sınavında değerlendirme;
 - Adayın senaryo ve/veya gerçek vakalar üzerinden hasta kabulü, hasta incelemesi, genel klinik yeterlilik, hastaya iletişim düzeyi, hastayı değerlendirme, reçetelemede ve takip eden izlemde homeopatik becerilerin sergilediği vakaların sunumu.
 - Uygulamalı homeopatik eczacılık değerlendirmesi şeklinde yapılacaktır.
11. Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha

sınava girme hakkı tanınır, başarısız olanların homeopati sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.

12. Homeopati sertifikalı eğitim programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
13. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınav ile uygulama sınavının ortalaması alınarak belirlenir.
14. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almaya hak kazanır.
15. Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir ve geçerlilik kazanır.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLER

Homeopati sertifikalı eğitim programının program sorumlusu; tabip, diş tabibi, eczacı veya alanla ilgili öğretim üyeleriidir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programında aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitici olarak görevlendirilebilirler.

1. Homeopati sertifikasına sahip tabipler, diş tabipleri ve eczacılar,
2. Homeopati alanında en az 5 (beş) yıldır aktif hasta kabul edip, homeopatik tedavi uygulayan tabipler ve diş tabipleri,
3. Eczacılık/tıp fakültelerinin farmsötiğ botanik, farmakognozi, farmsötiğ teknoloji, farmakoloji ve klinik

eczacılık anabilim/bilim dalları öğretim üyeleri,

4. Homeopati alanında yüksek lisans ve/veya doktora yapmış olan tabipler, diş tabipleri ve eczacılar,
5. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda homeopati eğitimi aldığı ve ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve ilgili birimce kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen kişiler,
6. Homeopati dışındaki diğer konular için; alanlarında uzmanlar veya öğretim üyeleriidir.

NOT: Uygulama Merkezleri, eğitici isim ve niteliklerini Sağlık Bakanlığına bildirmekle yükümlüdür.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Homeopati Sertifikalı Eğitim Programını “Uygulama Merkezi” bulunan Kurum/Kuruluşlar düzenleyebilir.

Uzaktan Eğitim İçin;

- a. Uluslararası öğrenme içerik standartı (Scorm, AICC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi
- b. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) Yönetim paneli olması,
- c. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
- d. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans yazılım ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi gereklidir.

Teorik eğitim ve uygulama eğitimi için eğitim yapılacak yerin;

- a. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
- b. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalyenin bulunması,

- c. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş UygulamaMerkezi olması,
- d. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gereklilik bilgisayar, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılarla verilmesini sağlayabilecek baskı/yazıcı, fotokopi, kağıt destek sistemleri vb. olması gereklidir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 yıldır.

Sertifikanın Yenilenme Ölçütleri

Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki usul ve esaslarla göre yapılır.

1. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda sertifika sahiplerinden;
 - a. Sertifikayı aldıktan sonra sertifika geçerlilik süresi içerisinde en az 4 (dört) kez homeopati ile ilgili ulusal/uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantılaraya katıldığıni belgeleyenlerin veya 2 (iki) adet ulusal/uluslararası hakemli dergide homeopati konusunda yayın yapmış olanların ya da aktif olarak bu alanda 2 (iki) yıl süre ile çalıştığını belgelemiş olanların sertifikaları yenilenir. Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini yenileme başvurusu sırasında sertifikayı aldıları sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.
 - b. Birinci maddededeki şartlardan birini sağlayamayan sertifika sahiplerinin ise sertifika yenileme sınavına katılması gereklidir.
2. Yenileme sınavı Bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda sertifikalı eğitim programı uygulayıcıları tara-

findan ilgili eğitim programının içeriğinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorulardan teorik sınav şeklinde yapılır.

3. Yenileme sınavdan 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır.
4. Sertifika yenileme sınav süreci tamamlanıncaya kadar sertifika sahiplerinin sertifikaları geçerlidir.
5. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
6. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarda sertifika yenileme sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.
7. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK İŞLEMLERİNİN USUL VE ESASLARI

13.1. Denklik Başvurusu

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu (EK-3) kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları

ile birlikte doldurulacak, eğitimin ve rıldığı kurum/kuruluşa onaylanmış ve aşağıda belirtlen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçe'ye çevirisi formunun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

13.2. Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler:

1. Sertifikanın noter tasdikli sureti.
2. Tıp fakültesi/dişhekimliği fakültesi/eczacılık fakültesi diplomasının noter tasdikli sureti.
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesinin noter tasdikli sureti.
4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi/yabancı uyruklu kimlik kartı onaylı sureti ve 2 adet fotoğraf.
5. Başvuru formunun 4 üncü madde-sinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili belgeler. (Eğitimin alındığı ya da belgenin düzelendiği dilde belge-nin aslı ve Türkçe tercümesi olacak.)
6. Eğitim müfredatı ile birlikte tabip ve dış tabipler için en az 350 ders saatı, eczacılar için 210 ders saatı eğitim aldığı gösterir belge.
7. Başvuru formunun 3 üncü madde-sinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum / kuruluş / özel hukuk tüzel kişi / gerçek kişisinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi veo ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir.
8. Yurt dışında alınan eğitim süresince yurt dışında bulunduğuunun, eğitimi veren kurum ve T.C. resmi makamlarına belgelenmesi.

13.3. Denklik İşlemlerinin Yapılışı

Denklik işlemleri aşağıdaki şekilde yapılabilir:

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ilgili

birimce oluşturacak bilim komisyonu tarafından homeopati sertifikali eğitim programı standarı doğrultusunda incelenir.

2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sınava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır. Bu sınavlarda da başarısız olan adayları homeopati sertifikali eğitim programına başvurması gereklidir.
4. Teorik sınavdan geçemeyen katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınavına girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların homeopati sertifikali eğitim programına başvurması gereklidir.
6. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
7. Sertifika denklik belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

14. GEÇİCİ MADDE

Bu standart yayımlanmadan önce; Üniversiteler ile Dünya veya Avrupa Homeopati Birlikleri tarafından akredite edilmiş olan eğitim kurumlarından diploma/sertifika almış tabip, diş tabibi ve eczacıların diploma/sertifikalarına bu standartların yayımlanmasından itibaren altı ay içinde başvuruları halinde bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmaksızın homeopati sertifika denkliği verilebilir.

EK-1 Dipnotlar (Homeopati Uygulamasında Kullanılan İlaçlar)

Klasik Homeopati Dipnotları

- (1)** Aconitum, Belladonna, Arsenicum, Arnica, Apis, Rhus-tox, Bryonia, Ignatia, Pulsatilla.
- (2)** Lycopodium, Staphisagria, Lachesis, Nat mur, Sulfur, Causticum, Silicea, Phosphor, Sepia, Nux vomica.
- (3)** Carbo vegetabilis and Carbo animalis, Opium, Kalium group, Magnesium group, Argentum nitricum, Tarentula , Stramonium, Hyoscyamus, Barium carbonicum, Lilium tigrinum, Antimonium group
- (4)** Aconitum, Actea racemosa, Achillea millefolium, Agaricus, Alium cepa, Aloe vera, Alumina and its salts, Ambra grisea, Ammonium salts, Anacardium, Antim. Tart, Antimonium crud., Apis, Argentum and its salts, Arnica, Arsenicum, Asa foetida, Aurum salts, Badiaga, Barium salts, Belladonna, Bellis perennis, Benzoicum acidum, Berberis, Borax, Bovista gigantea, Bromum and its compounds, Bryonia, Bufo, Cactus grandifolium, Calcium salts, Camphor, Cannabis, Cantharis, Capsicum, Carbo, animalis and vegetabilis, Carcinosinum, Causticum, Chamomilla, Chelidonium majus, China, Cicuta virosa, Cimicifuga, Cina, Cistus canadensis, Clematis erecta, Cocculus, Coffea, Colchicum, Coli bacterinum, Colocynthis, Conium, Crotalus, Croton tiglium, Cuprum salts, Cyclamen europea, Dolicos pururiens, Drosera, Dulcamara, Echinacea, Enteroecoccinum, Equisetum, Eupatorium perf., Euphrasia, Ferrum and its salts, Folliculinum, Fluor salts and acids, Fumaria officinalis, Gelsemium, Glonium, Graphites, Gun powder, Hamamelis

virginia, Hecla lava, Helleborus niger, Hepar sulfuricum, Histaminum, Hydrastis, Hyoscyamus, Hypericum ignatia, Ipecacuanha, Jodum and its compounds, Iris versicolor, Kalium salts, Kreosotum, Lachesis, Lantanidien, Lapis, Laurocerasus, Lilium tigrinum, Luessinum, Luteinum, Lycopodium, Magnesium salts, Medorrhinum, Melilotus officinalis, Mercurius and its salts, Mezereum, Lac remedies, Naja, Naphtalinum, Sodium salts, Nitric acid, Nux moschata, Nux vomica, Opium, Pareira brava, Petroleum, Phosphor and phosphorus compounds, Phosphor acid, Phytolacca, Picricum acidum, Platinum, Plumbum, Podophyllum, Progesterinum, Prunus spinosa, Psorinum, Pulsatilla, Pyrogenium, Ranunculacea remedies, Rhus. tox., Rhododendron, Rumex, Ruta, Sabadilla, Sabal serrulata, Sabina, Sambucus nigra, Sanguinaria, Sarsaparilla, Secale cornutum, Selenium, Sepia, Silicea, Spigelia, Spongia, Stannum, Staphisagria, Sticta pulmonaria, Stramonium, Streptococcinum, Sulfur and sulfide compounds, Syphillinum, Szygium, Tarantula and other similar remedies, Terebinthinum, Thuja, Thyroidinum, Triphyllum, Tuberculinum, Urtica, Veratrum, Zincum and its salts.

- (5)** Cinnabaris, Coccus, Drosera, Kalium bikromicum, Lachesis, Lycopodium, Mercurius sol., Petroselinum, Phytolacca, Rumex, Sarsaparilla, Sepia, Silicea, Spongia, Staphysagria, Stramonium, Sulphur, Thuja, Veratrum.

Clinical Homeopathy Footnotes

- (1)** Arnica Montana, Ledum Palustre, Symphytum Officinale, Bellis Perennis, Hamamelis Virginiana, Ruta Graveolens, Hypericum Perforatum, Bryonia Alba, Apis Mellifica, Staphysagria, Pyrogenium.

(2) Aconitum Napellus, Apis Mellifica, Arsenicum Album, Ferrum Phosphoricum, Hepar Sulfur, Belladonna, Gelsemium Sempervirens, Bryonia Alba, Rhus Toxicodendron, Pulsatilla, Pyrogenium, Stramonium.

(3) Ferrum Phosphoricum, Sticta Pulmonaria, Apis Mellifica, Sambucus Nigra, Allium Cepa, Euphrasia Officinalis, Kalium Iodatum, Nux Vomica, Ammonium Muriaticum, Kalium Muriaticum, Hydrastis Canadensis, Kalium Bichromicum, Kalium Sulfuricum, Mercurius Solubilis, Hepar Sulfur, Pyrogenium, Dulcamara, Chamomilla Vulgaris, Blatta Orientalis, Pollens, Poumon Histamine, Sulfur Iodatum, Pulsatilla.

(4) Bryonia Alba, Gelsemium Semper-virens, Phytolacca Decandra, Stramonium.

(5) Aconitum Napellus, Belladonna, Sulfur, Gelsemium Sempervirens, Rhus Toxicodendron, Eupatorium Perfoliatum, Ferrum Phosphoricum, Bryonia Alba, Pyrogenium, Baptisia Tinctoria, Sulfur Iodatum, China Rubra, Kalium Phosphoricum, Influenzinum.

(6) Aconitum Napellus, Spongia Tosta, Sambucus Nigra, Hepar Sulfur, Arum Triphyllum, Rhus Toxicodendron, Arnica Montana, Causticum, Kalium Phosphoricum, Phosphorus, Ignatia Amara, Argentum Nitricum, Magnesia Carbonica, Graphites.

(7) Aconitum Napellus, Belladonna, Ferrum Phosphoricum, Rumex Crispus, Coralium Rubrum, Coccus Cacti, Bryonia Alba, Sticta Pulmonaria, Hepar Sulfur, Drosera Rotundifolia, Sulfur Iodatum, Ipeca, Antimonium Tartaricum, Ammonium Carbonicum, Causticum, Pulsatilla, Stannum Metallicum, Calcarea Sulfurica, Pyrogenium, Kalium Bichromicum, Hydrastis Canadensis,

Mercurius Solubilis, Apis Mellifica, Arsenicum Album, Blatta Orientalis, Cuprum Metallicum, Carbo Vegetabilis, Kalium Carbonicum, Poumon Histamine, Ambra Grisea, Argentum Nitricum, Ignatia Amara, Gelsemium Sempervirens, Hyoscyamus Niger, Lacheisis Mutus.

(8) Apis Mellifica, Hepar Sulfur, Pyrogenium, Mercurius Solubilis.

(9) Belladonna, Apis Mellifica, Ferrum Phosphoricum, Hepar Sulfur, Pyrogenium, Rana Bufo, Lachesis Mutus, Silicea, Staphysagria.

(10) Belladonna, Sticta Pulmonria, Kalium Iodatum, Cinnabaris, Mezereum, Kalium Bichromicum, Hydrastis Canadensis, Mercurius Solubilis, Lachesis Mutus, Pyrogenium, Hepar Sulfur, Apis Mellifica, Poumon Histamine.

(11) Aviaire, Capsicum Annum, Ferrum Phosphoricum, Aconitum Napellus, Belladonna, Arsenicum Album, Chamomilla Vulgaris, Kalium Muriaticum, Kalium Sulfuricum, Arsenicum Iodatum, Dulcamara, Hepar Sulfur, Pyrogenium, Kalium Bichromicum, Hydrastis Canadensis, Mercurius Solubilis, Lachesis, Mutus, Apis Mellifica, Phytolacca Decandra, Mercurius Solubilis, Stramonium, Mercurius Corrosivus, Mercurius Cyanatus, Ailanthus Glandulosa.

(12) Sulfuricum Acidum, Nux Vomica, Calcarea Carbonica, Baryta Carbonica, Ipeca, Antimonium Crudum, Asa Fœtida, Aethusa Cynapium, Phosphorus, Arsenicum Album, Colocynththis, Magnesia Phosphorica, Dioscorea Villosa, Cuprum Metallicum, Argentum Nitricum, Cahmomilla Vulgaris, Magnesia Carbonica, Borax, Mercurius Solubilis, Mercurius Corrosivus, Kalium Bichromicum, Hydrastis Canadensis, Belladonna, Apis Mellifica, Rhus Toxicodendron, Croton Tigrium, Medorrhinum, Stramonium,

Puslatilla, Coffea Cruda.

(13) Aconitum Napellus, Belladonna, Apis Mellifica, Ferrum Phosphoricum, Sulfur, Croton Tigrium, Rhus Toxicodendron, Cantharis Vesicatoria, Mezereum, Antimonium Tartaricum, Calcarea Fluorica, Graphites, Vaccinotoxinum, Pulsatilla, Euphrasia Officinalis, Mercurius Solubilis, Phosphorus, Bryonia Alba, Cistus Canadensis.

(14) Arnica Montana, Ruta Graveolens, Apis Mellifica, Bryonia Alba, Symphytum Officinale, Calcarea Phosphorica, Natrum Sulfuricum, Opium, Cicuta Virosa, Rana Bufo, Hyoscyamus Niger, Stramonium, Glonoinum, Cocculus Indicus, Gelsemium Semperfurens, Kalium Phosphoricum, Hypericum Perforatum, Causticum, Magnesia Phosphorica.

(15) Bryonia Alba, Sticta Pulmonaria, Drosera Rotundifolia, Pyrogenium, Hepar Sulfur, Causticum, Mercurius Solubilis, Kalium Bichromicum, Hydrastis Canadensis, Pulsatilla, Kalium Muriatricum, Kalium Sulfuricum, Sulfur Iodatum, Ammonium Carbonicum, Calcarea Sulfurica, Kalium Carbonicum, Carbo Vegetabilis, Ipeca, Antimonium Tartricum, Blatta Orientalis, Arsenicum Album, Apis Mellifica, Poumon Histamine, Phosphorus, Sanguinaria Canadensis, Lycopodium Clavatum, Silicea, Echinacea Angustifolia.

(16) Tabacum, Cocculus Indicus, Petroleum, Borax, Ipeca, Nux Vomica, Bryonia Alba, Ignatia Amara, Gelsemium Semperfurens, Argentum Nitricum, Luteinum, Sepia Officinalis, Colchicum Autumnale, Iris Versicolor.

(17) Cantharis Vesicatoria, Mercurius Corrosivus, Arsenicum Album, Phosphorus, Hepar Sulfur, Staphysagria, Formica Rufa, Capsicum Annuum, Calcarea Carbonica, Colocynthis,

Magnesia Phosphorica, Pareira Brava, Arnica Montana, Berberis Vulgaris, Sarsaparilla, Sabal Serrulata, Clemastis Erecta, Chimaphila Umbellata

(18) Arsenicum Album, Ipeca, Nux Vomica, Senna, Phosphorus, Podophyllum Peltatum, Baptisia Tinctoria, China Rubra, Aloe, Antimonium Crudum, Iris Versicolor, Veratrum Album, Paratyphoidinum B, Natrum Muriaticum, Magnesia Phosphorica, Colocynthis, Cuprum Metallicum, Pulsatilla, Dulcamara, Berberis Vulgaris, Belladonna, Bryonia Alba, Aesculus Hippocastanum, Arnica Montana, Hamamelis Virginiana, Muriaticum Acidum, Lachesis Mutus, Paeonia Officinalis, Ratanhia, Condurano, Nitricum Acidum, Alumina, Magnesia Muriatica, Graphites, Hydrastis Canadensis, Collinsonia Canadensis, Platina, Raphanus Niger, Causticum, Opium, Lycopodium Clavatum.

(19) Apis Mellifica, Rhus Toxicodendron, Cantharis Vesicatoria, Borax, Croton Tigrium, Mezereum, Vaccinotoxinum, Sulfur, Arsenicum Album, Rannunculus Bulbosus, Prunus Spinosa, Hypericum Perforatum, Kalmia Latifolia, Causticum, Magnesia Phosphorica, Thyua Occidentalis, Silicea, Dulcamara, Medorrhinum, Belladonna, Hepar Sulfur, Pyrogenium, Mercurius Solubilis, Graphites, Rana Bufo, Arsenicum Iodatum, Echinacea Angustifolia, Streptococcinum, Staphylococcinum.

(20) Apis Mellifica, Urtica Urens, China Rubra, Histaminum, Poumon Histamine, Ledum Palustre, Cantharis Vesicatoria, Rhus Toxicodendron, Hepar Sulfur, Agaricus Muscarius, Nitricum Acidum, Petroleum, Ranunculus Bulbosus, Nux Moschata, Cistus Canadensis, Carbo Animalis, Carbo Vegetabilis, Secale Cornutum, Belladonna, Hypericum Perforatum, Calendula Officinalis, Glono-

inum, Mezereum, Arsenicum Album, Pyrogenium, Causticum, Graphites, Tuberculinum Residuum.

(21) Nux Vomica, Sabadilla Officinarum, Allium Cepa, Euphrasia Officinalis, Naphthalinum, Arsenicum Album, Apis Mellifica, Ammonium Muriaticum, Poumon Histamine, Pollens, Sulfur, Lycopodium Clavatum, Psorinum, Sulfur Iodatum, Arsenicum Iodatum, Natrum Muriaticum, Thuya Occidentalis, Natrum Sulfuricum.

(22) Ignatia Amara, Gelsemium Sempervirens, Staphysagria, Nux Vomica, Arnica Montana, Chamomilla Vulgaris, Hypericum Perforatum, Natrum Sulfuricum, Phosphorus, China Rubra, Ipeca, Coccus Indicus, Graphites, Casticum, Fluoricum Acidum.

(23) Aesculus Hippocastanum, Hamamelis Virginiana, Vipera Redi, Calcarea Fluorica, Lachesis Mutus, Natrum Sulfuricum, Phosphorus, Opium, Gelsemium Sempervirens, Arnica Montana, Cactus Grandiflorus, Naja Tripudians, Spigelia Anthelmia, Aurum Metallicum, Nux Vomica, Kalmia Latifolia, Veratrum Viride, Aconitum Napellus, Glonoinum, Achillea Millefolium, Melilotus Officinalis, Bryonia Alba, Ammonium Carbonicum.

(24) Belladonna, Bryonia Alba, Ferrum Phosphoricum, Phytolacca Decandra, Apis Mellifica, Rhus Toxicodendron, Caulophyllum, Actaea Spicata, Polygonum Aviculare, Colchicum Automnale, Ledum Palustre, China Rubra, Lachesis Mutus, Actaea Racemosa, Lachnantes Tinctoria, Kalium Carbonicum, Radium Bromatum, Natrum Sulfuricum, Nux Vomica, Ruta Graveolens, Colocynthis, Kalmia Latifolia, Dioscorea Villosa, Hypericum Perforatum, Solanium Malacoxylon, Sanguinaria Canadensis.

(25) Aconitum Napellus, Gelsemium

Sempervirens, Ignatia Amara, Moschus, Argentum Nitricum, Arsenicum Album, Arnica Montana, Stramonium, Opium, Phosphoricum Acidum, Anacardium Orientale, Nux Vomica, Coffea Cruda, Kalium Phosphoricum.

(26) Pulsatilla, Sepia Officinalis, Lachesis Mutus, Sulfur, Hepar Sulfur, Lycopodium Clavatum, Graphites, Arsenicum Album, Psorinum, Calcarea Carbonica, Kalium Carbonicum, Natrum Carbonicum, Baryta Carbonica, Carbo Vegetabilis

(27) Sulfur Iodatum, Phosphorus, Calcarea Phosphorica, Natrum Muriaticum, Tuberculinum, Aviaire, Silicea.

(28) Thuya Occidentalis, Natrum Sulfuricum, Nitricum Acidum, Dulcamara, Medorrhinum, Causticum, Silicea, Sepia Officinalis.

(29) Apis Mellifica, Belladonna, Cistus Canadensis, Urtica Urens, Anagallis Arvensis, Borax, Cantharis Vesicatoria, Croton Tiglum, Mezereum, Petroleum, Rhus Toxicodendron, Antimonium Crudum, Graphites, Nitricum Acidum, Dulcamara, Sabina, Causticum, Cinnabaris, Arsenicum Album, Arsenicum Iodatum, Natrum Sulfuricum, Berberis Vulgaris, Hydrocotyle Asiatica, Nitricum Acidum, Sepia Officinalis, Hepar Sulfur, Pyrogenium, Silicea, Histaminum, Lycopodium Clavatum, Fumaria Officinalis, Saponaria Officinalis, Echinacea Angustifolia, Luesinum, Nux Vomica, Ignatia Amara, Staphysagria, Stramonium, Lachesis Mutus, Gelsemium Sempervirens, Natrum Muriaticum, Sulfur Iodatum, Calcarea Carbonica, Psorinum, Sulfur, Medorrhinum, Thuya Occidentalis.

(30) Eugenia Jambosa, Sulfur Iodatum, Natrum Muriaticum, Selenium Metallicum, Kalium Bromatum, Thuya Occidentalis, Hepar Sulfur, Arnica Montana,

Antimonium Tartaricum, Tuberculinum Residuum, Saponaria Officinalis, Saponaria Officinalis, Silicea, Echinacea Angustifolia, Folliculinum, Testosterone Acetate, Staphylococcinum, Pulsatilla, Antimonium Crudum, Nux Vomica, Staphysagria, Lachesis Mutus, Lycopodium Clavatum, Natrum Sulfuricum, Psorinum, Sulfur, Tuberculinum.

(31) Bryonia Alba, Apis Mellifica, Ledum Palustre, Rhus Toxicodendron, Natrum Sulfuricum, Calcarea Fluorica, Tuberculinum Residuum, Causticum, Actaea Racemosa, Actaea Spicata, Caulophyllum Talictroides, Polygonum Aviculare, Lachnantes Tinctoria, Radium Bromatum, Kalium Carbonicum, Medorrhinum, Solanium Malacoxylon, Ferrum Phosphoricum, Sanguinaria Canadensis, Calcarea Phosphorica, Phosphorus, Rhododendron Chrysanthum, Nux Vomica, Dulcamara, Thuya Occidentalis, Calcarea Carbonica, Sulfur, Sulfur Iodatum.

(32) Lycopodium Clavatum, Sulfur, Phosphorus, Arsenicum Iodatum, Baryta Carbonica, Berberis Vulgaris, Carduus Marianus, Chelidonium Majus, Anacardium Orientalis, Antimonium Crudum, Ignatia Amara, Staphysagria, Graphites, Calcarea Carbonica, Arsenicum Album, Plumbum Metallicum, Calcarea Fluorica, Silicea, Thuya Occidentalis, Natrum Sulfuricum, Natrum Muriaticum, Bovista Gigantea, Badiaga, Pulsatilla, Aurum Metallicum, Kalium Carbonicum, Ammonium Carbonicum, Psorinum.

(33) Bryonia Alba, Apis Mellifica, Ledum Palustre, Colchicum Automnale, Natrum Phosphoricum, Actaea Spicata, Polygonum Aviculre, Lachesis Mutus, Kalium Iodatum, Lithium Carbonicum, Lycopodium Clavatum, Calcarea Carbonica, Berberis Vulgaris, Benzoicum Acidum, Sulfur Iodatum, Arnica Montana,

Natrum Sulfuricum, Sulfur, Thuya Occidentalis.

(34) Colocynthis, Magnesia Phosphorica, Cuprum Metallicum, Iris Tenax, Nux Vomica, Podophyllum Peltatum, Aloe, Antimonium Crudum, Arsenicum Album, China Rubra, Phosphoricum Acidum, Bryonia Alba, Alumibna, Opium, Causticum, Ammonium Muriaticum, Magnesia Muriatica, Raphanus Niger, Plumbum Metallicum, Hydrastis Canadensis, Asa Foetida, Carbo Vegetabilis, Kalium Carbonicum, Lycopodium Clavatum, Nux Moschata, Argentum Nitricum, Staphysagria, Gelsemium Semperfervirens, Ignatia Amara, Graphites, Silicea, Sulfur, Thuya Occidentalis, Sulfuricum Acidum, Iris Versicolor, Robinia Pseudo-Accacia, Aethusa Cynapium, Ipeca, Magnesia Carbonica, Pulsatilla, Tuberculinum, Sepia Officinalis.

(35) Berberis Vulgaris, Colocynthis, Dioscorea Villosa, Magnesia Phosphorica, Bryonia Alba, Belladonna, Mercurius Solubilis, Carduus Marianus, Chelidonium Majus, China Rubra, Hydrastis Canadensis, Podophyllum Peltatum, Lycopodium Clavatum, Sepia Officinalis, Calcarea Carbonica, Solidago Virga Aurea, Nux Vomica, Arsenicum Album, Sulfur, Natrum Sulfuricum, Phosphorus, Pulsatilla, Silicea, Apis Mellifica, Aurum Metallicum, Crotalus Horridus, Lachesis Mutus.

(36) Aloe, Alumina, Sarsaparilla, Clematis Erecta, Equisetum Hiemale, Gelsemium Semperfervirens, Staphysagria, Argentum Nitricum, Pulsatilla, Nux Vomica.

(37) Cantharis Vesicatoria, Mercurius Corrosivus, Arsenicum Album, Sarsaparilla, Phosphorus, Pareira Brava, Terebenthina, Capsicum Annum, Colocynthis, Magnesia Phosphorica, Silicea, Echinacea Angustifolia, Lycopodium

Clavatum, Calcarea Carbonica, Colibacilliunum, Enterococcinum, Staphylococcinum, Dulcamara, Aconitum Napellus, Staphysagria, Sulfur, Psorinum, Pulsatilla, Tuberculinum, Sepia Officinalis, Medorrhinum, Thuya Occidentalis.

(38) Conium Maculatum, Sabal Serrulata, Chimaphila Umbellata, Agaricus Muscarius, Pareira Brava, Aloe, Plumbum Metallicum, Causticum, Cicuta Virosa, Hyoscyamus Niger, Gelsemium Semperfiores, Clemastis Erecta, Benzoicum Acidum, Berberis Vulgaris, Cantaris Vesicatoria, Equisetum Hiemale, Mercurius Corrosivus, Tuberculinum Residuum, Baryta Carbonica, Calcarea Fluorica, Thuya Occidentalis, Sepia Officinalis, Sulfur, Lycopodium Clavatum, Kalium Carbonicum, Aurum Metallicum.

(39) Sulfur Iodatum, Pulsatilla, Phosphorus, Baryta Carbonica, Lycopodium Clavatum, Medorrhinum, Cina, Tarentula Hispana, Natrum Muriaticum, Staphysagria, Chamomilla Vulgaris, Lachesis Mutus.

(40) Belladonna, Sticta Pulmonaria, Apis Mellifica, Allium Cepa, Kalium Iodatum, Euphrasia Officinalis, Naphtalinum, Ammonium Muriaticum, Arsenicum Album, Kalium Bichromicum, Hydrastis Canadensis, KaliumSulfuricum, Mercurius Solubilis, Hepar Sulfur, Pyrogenium, Phytolacca Decandra, Lachesis Mutus, Arum Riphylum, Ailanthus Glandulosa, Cinnabaris, Mezereum, Echinacea Angustifolia, Silicea, Natrum Sulfuricum, Dulcamara, Aconitum Napellus, Staphylococcinum, Streptococcinum, Nux Vomica, Staphysagria, Pulsatilla, Calcarea Phosphorica, Tuberculinum, Sulfur Iodatum, BarytaCarbonica, Sulfur, Thuya Occidentalis.

(41) Kalium Iodatum, Aurum Metallicum, Symphytum Officinale, Phosphorus, Calcarea Phosphorica, Phosphoricum Acidum, Fluoricum Acidum, Agraphis Nutans, Baryta Carbonica, Apis Mellifica, Hepar Sulfur, Mercurius Solubilis, Sulfur Iodatum, Arsenicum Iodatum, Kalium Iodatum, Kalium Muriaticum, Kalium Sulfuricum, Arum Triphyllum, Silicea, Echinacea Angustifolia, Nux Vomica, Poumon Histamine, Aconitum Napellus, Dulcamara, Natrum Sulfuricum, Staphylococcinum, Streptococcinum, Pulsatilla, Staphysagria, Ignatia Amara, Lachesis Mutus, Natrum Muriaticum, Aviaire,Tuberculinum, Thuya Occidentalis, Medorrhinum., Calcarea Carbonica.

(42) Hepar Sulfur, Chamomilla Vulgaris, Nux Vomica, Tarentula Hispana, Belladonna, Stramonium, Staphysagria, Ignatia Amara, Lachesis Mutus, Pulsatilla, Hyoscyamus Niger, Anacardium Orientale, Medorrhinum, Tuberculinum, Cina, Borax, Kalium Bromatum, Kalium Phosphoricum, Zincum Metallicum, Coffea Cruda, Gelsemium Semperfiores, Argentum Nitricum, Lycopodium Clavatum, Ambra Grisea, Arsenicum Album, Psorinum, Causticum, Kreosotum, Equisetum Hiemale, Magnesia Phosphorica, Staphysagria, Dulcamara, Natrum Sulfuricum, Sepia Officinalis, Agaricus Muscarius, Cuprum Metallicum, Conium Maculatum, Mercurius Solubilis, Phosphorus.

(43) Tarentula Hispana, Cina, Medorrhinum, Hepar Sulfur, Mercurius Solubilis, Chamomilla Vulgaris, Argentum Nitricum, Anacardium Orientale, Stramonium, Hyoscyamus Niger, Kalium Bromatum, Nux Vomica.

(44) Apis Mellifica, Urtica Urens, Belladonna, Histaminum, Poumon Histamine, Fumaria Officinalis, Pollens, Blatta Orientalis, Ledum Palustre, Muriaticum

Acidum, Aconitum Napellus, Dulcamara, Sulfur, Rhus Toxicodendron, Nux Vomica, Ignatia Amara, Staphysagria, Gelsemium Sempervirens, Lycopodium Clavatum, Psorinum, Natrum Muriaticum, Thuya Occidentalis.

(45) Nux Vomica, Allium Cepa, Sabadilla Officinarum, Ammonium Muriaticum, Arsenicum Album, Arsenicum Iodatum, Naphtalinum, Kalium Iodatum, Apis Mellifica, Ammonium Carbonicum, Pulsatilla, Lacheisis Mutus, Sticta Pulmonaria, Kalium Bichromicum, Hydrastis Canadensis, Kalium Sulfuricum, Mercurius Solubilis, Hepar Sulfur, Pyrogenium, Poumon Histamine, Echinacea Angustifolia, Silicea, Pollens, Blatta Orientalis, Natrum Sulfuricum, Dulcamara, Staphylococcinum, Streprococcinum, Lycopodium Clavatum, Sulfur, Calcarea Carbonica, Psorinum, Tuberculinum, Natrum Muriaticum, Sulfur Iodatum, Thuya Occidentalis, Medorrhenum.

(46) Aresnicum Album, Cuprum Metallicum, Kalium Carbonicum, Carbo Vegetabilis, Ipeca, Blatta Orientalis, Antimonium Tartaricum, Ammonium Carbonicum, Poumon Histamine, Apis Mellifica, Silicea, Echinacea Angustifolia, Pollens, Influenzinum, Dulcamara, Natrum Sulfuricum, Aconitum Napellus, Natrum Muriaticum, Causticum, Nux Vomica, Rhus Toxicodendron, Gelsemium Sempervirens, Argentum Nitricum, Lachesis Mutus, Pulsatilla, Ignatia Amara, Staphysagria, Sulfur, Calcarea Carbonica, Lycopodium Clavatum, Psorinum, Tuberculinum, Sulfur Iodatum, Arsenicum Iodatum, Thuya Occidentalis, Medorrhenum.

(47) Sabina, Sarsaparilla, Lycopodium Clavatum, Staphysagria, Cinnabaris, Argentum Nitricum, Silicea, Natrum Sulfuricum, Thuya Occidentalis, Medorrhenum, Nitricum Acidum, Kreosotum,

Mercurius Solubilis, Mercurius Corrosivus, Hydrastis Canadensis, Kalium Bichromicum, Graphites, Arsenicum Album, Fluoricum Acidum, Radium Bromatum, Helonias Dioica, Sepia Officinalis, Folliculinum, Luteinum, Monilia Albicans, Colibacillinum, Enterococcinum, Staphylococcinum, Graphites, Arsenicum Album, Pulsatilla, Psorinum.

(48) Colocynthis, Magnesia Phosphorica, Dioscorea Villosa, Cuprum Metallicum, Veratrum Album, Chammomila Vulgaris, Caulophyllum Talictroides, Lachesis Mutus, Actaea Racemosa, Sabina, Platina, Cyclamen Europaeum, Phytolacca Decandra, Bromum, Trillium Pendulum, Viburnum Opulus, Lilium Tigrinum, Murex Purpurea, Folliculinum, Luteinum, Progesteronum, Lac Caninum, Secale Cornutum, Bryonia Alba, Ignatia Amara, Staphysagria, Pulsatilla, Calcarea Phosphorica, Nux Vomica, Natrum Sulfuricum, Bovista Gigantea, Eugenia Jambosa, Kalium Bromatum, Rhus Toxicodendron, Croton Tiglum, Hamamelis Virginiana, Aesculus, Hippocastanum, Gelsemium Sempervirens, Sepia Officinalis, Natrum Muriaticum, China Rubra, Achillea Millefolium, Crotalus Horridus, Arnica Montana, Phosphorus, Ferrum Metallicum, Tuberculinum, Silicea.

(49) Trillium Pendulum, Lachesis Mutus, Murex Purpurea, Sabina, Millefolium, Ipeca, Secale Cornutum, Lilium Tigrinum, Viburnum Opulus, Belladonna, Sanguinaria Canadensis, Sepia Officinalis, Sulfur, Glonoinum, Amyrium Nitrosum, Ignatia Amara, Coffea Cruda, Hyoscyamus Niger, China Rubra, Actaea Racemosa, Magnesia Muriatica, Nux Vomica, Aurum Metallicum, Folliculinum Luteinum, Fsh, Natrum Muriaticum, Staphysagria, Pulsatilla, Calcarea Carbonica, Graphites, Thuya Occiden-

talis, Calcarea Phosphorica, Calcarea Fluorica, Phosphorus, Bryonia Alba, Tuberculinum Residuum, Rhus Toxicodendron, Silicea, Radium Bromatum, Natrum Sulfuricum, Insulinum, Lycopodium Clavatum, Conium Maculatum, Phytolacca Decandra, Lac Caninum.

(50) Aconitum Napellus, Belladonna, Hypericum Perforatum, Kalmia Latifolia, Magnesia Phosphorica, Colocynthis, Dioscorea Villosa, Magnesia Carbonica, Mezereum, Spigelia Anthelmia, Arsenicum Album, Chamomilla Vulgaris, Actaea Racemosa, Gnaphalium, Causticum, Ranunculus Bulbosus, Prunus Spinoso, Capsicum Annum, Nux Vomica, Dulcamara, Thuya Occidentalis, Natrum Sulfuricum, Gelsemium Semperfires, Conium Maculatum, Rhus Toxicodendron, Arnica Montana, Calcarea Carbonica, Calcarea Phosphorica, Calcarea Fluorica, Kalium Carbonicum.

(51) Iris Versicolor, Lycopodium Clavatum, Kalium Bichromicum, Cyclamen Europaeum, Gelsemium Semperfires, Spigelia Anthelmia, Prunus Spinosa, Belladonna, Glonoinum, Sanguinaria Canadensis, Lachesis Mutus, Mellilotus Officinalis, Actaea Racemosa, Alchnantes Tinctoria, Ruta Graveolens, Jaborandi, Physostigma Venenosum, Arnica Montana, Natrum Sulfuricum, Natrum Muriaticum, Dulcamara, Kalium Phosphoricum, Phosphoricum Acidum, Anacardium Orientale, Nux Vomica, Ignatia Amara, Staphysagria, Argentum Nitricum, Sulfur, Sepia Officinalis, Silicea, Calcarea Phosphorica.

(52) Ignatia Amara, Picricum Acidum, Kalium Phosphoricum, Phosphoricum Acidum, Stannum Metallicum, Kalium Bromatum, Gelsemium Semperfires, Cyclamen Europaeum, Argentum Nitricum, Anacardium Orientale, Nux Vomica, Aconitum Napellus, Belladonna,

Glonoinum, Opium, Lachesis Mutus, Aurum Metallicum, Lycopus Virginicus, Spigelia Anthelmia, Cactus Grandiflorus, Asa Foetida, Colocynthis, Magnesia Phosphorica, Staphysagria, Stramonium, Hyoscyamus Niger, Arsenicum Album, Natrum Muriaticum, Sepia Officinalis, Causticum, Aurum Metallicum, Kalium Carbonicum, Thuya Occidentalis, Natrum Sulfuricum, Moschus, Pulsatilla, Lycopodium Clavatum, Phosphorus, Ambra Grisea, Calcarea Carbonica, Graphites, Calcarea Phosphorica, Tuberculinum, Psorinum, Sulfur, Silicea.

(53) Sulfur, Medorrhinum, Radium Bromatum, Dolichos Pruriens, Arsenicum Album, Staphysagria, Psorinum, Rumex Crispus, Aurum Metallicum, Ignatia Amara, Lycopodium Clavatum, Sepia Officinalis, Phosphorus, Phosphoricum Acidum, China Rubra, Kalium Carbonicum, Causticum, Nux Vomica, Sulfur, Silicea, Calcarea Fluorica, Baryta Carbonica, Sabal Serrulata, Conium Maculatum, Arsenicum Iodatum, Graphites, Staphysagria, Ignatia Amara, Calcarea Carbonica, Thuya Occidentalis, Natrum Sulfuricum, Medorrhinum, Calcarea Fluorica, Causticum, Luesinum.

(54) Lycopodium Clavatum, Sulfur, Arsenicum Iodatum, Arsenicum Album, Baryta Carbonica, Phosphorus, Sulfur, Nux Vomica, Calcarea Carbonica, Baryta Carbonica, Calcarea Fluorica, Silicea, Plumbum Metallicum, Lachesis Mutus, Thuya Occidentalis, Natrum Sulfuricum, Bryonia Alba, Coccus Indicus, Conium Maculatum, China Rubra, Tabacum, Borax, Petroleum, Secale Cornutum, Arnica Montana, Ferrum Metallicum, Ignatia Amara, Gelsemium Semperfires, Argentum Nitricum, Staphysagria, Sabal Serrulata.

(55) Anacardium Orientale, Kalium

Phosphoricum, Phosphoricum Acidum, Selenium Metallicum, Petroleum, Alumina, Kalium Bromatum, Sulfur, Phosphorus, Lycopodium Clavatum, Aurum Metallicum, Baryta Carbonica, Arsenicum Iodatum, Secale Cornutum, Plumbum Metallicum, Causticum, Arnica Montana, Arsenicum Album, Calcarea Carbonica, Nux Vomica, Staphysagria, Ignatia Amara, Luesinum, Tuberculinum Residuum, Thuya Occidentalis, Natrum Sulfuricum.

(56) Hypericum Perforatum, Arsenicum Album, Ranunculus Bulbosus, Mezereum, Asa Foetida, Eupatorium Perfoliatum, Radium Bromatum, Aurum Metallicum, Phytolacca Decandra, Bryonia Alba, Causticum, Rhus Toxicodendron, Sanguinaria Canadensis, Ferrum Metallicum, Magnesia Phosphorica, Colocynthis, Dioscorea Villosa, Bovista Gigantea, Apis Mellifica, Kreosotum, Mercurius Solubilis, Mercurius Corrosivus, Borax, Sulfuricum Acidum, Carbo Vegetabilis, Silicea, Radium Bromatum, Lycopodium Clavatum, Phosphorus, Carbo Animalis, Carbo Vegetabilis, China Rubra, Pyrogenium, Bryonia Alba.

(57) Secale Cornutum, Arsenicum Album, Arnica Montana, Phosphorus, Eugenia Jambolana (Syzygium), Sulfur, Calcarea Carbonica, Nux Vomica, Staphysagria, Gelsemium Sempervirens, Lycopodium Clavataum, Graphites, Baryta Carbonica, Thuya Occidentalis, Natrum Sulfuricum, Lycopus Virginicus, Spigelia Anthelmia, Lapis Albus, Calcarea Fluorica, Badiaga, Spongia Tosta, Coffea Cruda, Iodum, Thyroidinum, Sulfur Iodatum, Arsenicum Iodatum, Staphysagria, Natrum Muriaticum, Magnesia Muriatica, Ignatia Amara, Lachesis Mutus, Argentum Nitricum, Aurum Metlicum, Alumina, Nux Moschata, Kalium Bromatum, Conium Maculatum, Bromum, Kalium Carbonicum, Psorinum, Causticum.

(58) Monilia Albicans, Staphylloccinum, Streptococcinum, Colibacilinum, Enterococcinum, Tubercillinum, Aviare, Tubercillinum Residuum, Luesinum, Medorrhenum, Paratyphidinum B.

EK-2/A: TABİP/DİŞ TABİPLERİ İÇİN KLASİK HOMEOPATİ UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Vakayı karşılama ve gözlem	
2	Vakayı homeopati hakkında bilgilendirme	
3	Anamnez alımı, süreç yönetimi	
4	Semptomların tespiti, rubriklerin belirlenmesi	
5	Repertorizasyon	
6	Homeopatik remedinin tespiti, potensinin belirlenmesi	
7	Vakayı tedavi ile ilgili bilgilendirme (kullanım şekli, dikkat edilmesi gereken durumlar, geri bildirim zamanı ve şekli vb.)	
8	2. görüşmede anamnez alımı	
9	İkinci reçetelemede remedi tespiti	
10	Akut hastalıklarda kullanılan homeopatik remediler	
11	Remedilerin sınıflandırılması ve remedi sınıflarının genel özellikleri (mineral, bitksel, hayvansal, myazmalar vs)	
12	Remediler arasındaki ilişkiler (tamamlayan, iyi takip eden, antagonize eden vb.)	
13	Kronik hasta takibi	
14	Homeopatide ekoller arasındaki farklar	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)**ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)****YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)*****Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Homeopati Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılırak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU**Teorik Sınav Puanı****Uygulama Değerlendirme Puanı****Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması**

**EK-2/B: ECZACILAR İÇİN KLASİK HOMEOPATİ UYGULAMA EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME FORMU**

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Homeopati, temel kavramlar ve kullanılan kaynaklar	
2	Homeopatik ilaç hammaddeleri	
3	Homeopatik ana tentürler	
4	Homeopatik ilaç dilüsyonları	
5	Homeopatik preparat formları	
6	Homeopatik ilaç hazırlama ve seçilecek ürünlerin hazırlanması	
7	Karışım hazırlanırken dikkat edilecek hususlar	
8	Akut homeopatik ilaçlar (Acil remediler)	
9	Özel hastalıklarda kullanılan homeopatik ilaçlar	
10	Bach Çiçekleri	
11	Schüssler tuzları	
12	Homeopatik ilaç ve konvansiyonel ilaç etkileşimleri	
13	Klasik, klinik ve kompleks homeopatide kullanılan reçete örnekleri	
14	Homeopatide hastaya yaklaşım ve ilaç danışmanlık hizmeti	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)**ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)****YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)*****Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	:	4
Yeterli	:	3
Kısmen Yeterli	:	2
Yetersiz	:	1
Değerlendirilemedi	:	0

NOT: Uygulama Sınavları Homeopati Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı

Uygulama Değerlendirme Puanı

Teorik Sınav ve Uygulama
Değerlendirme Puanları
Ortalaması

EK-2/C: TABİP/DİŞ TABİPLERİ İÇİN KLİNİK HOMEOPATİ UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
AKUT KLİNİK VAKADA		
1	Vakaya uygun ilaç seçimi:	
2	Vakaya uygun doz seçimi:	
3	Vakaya uygun ilaç alım sıklığı belirleme:	
4	Vakaya uygun tedavi süresi belirleme:	
5	Vakaya uygun kontrol zamanı belirleme:	
6	Tedavi uygulamasının değerlendirilmesi (tamamlayıcı veya alternatif)	
7	Vakaya homeopatik tedavi yaklaşımında yeterlilik:	
KRONİK KLİNİK VAKADA		
8	Vakanın irdelenmesi (Duyarı Tip, Reaktif Tip, Konsitüsyonel Tip belirleme)	
9	Vakanın dört kadrana göre irdelenmesi	
10	Vakaya uygun ilaç seçimi:	
11	Vakaya uygun doz seçimi	
12	Vakaya uygun ilaç alım sıklığı belirleme:	
13	Vakaya uygun tedavi süresi belirleme:	
14	Vakaya uygun kontrol zamanı belirleme	
15	Tedavi uygulamasının değerlendirilmesi (tamamlayıcı veya alternatif)	
16	Vakanın homeopatik tedavi yaklaşımında yeterlilik	
TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)		
ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)		
YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)		
<p>NOT: Uygulama Sınavları Homeopati Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.</p>		
TABİP/DİŞ TABİPLERİ İÇİN KLİNİK HOMEOPATİ UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME SONUCU		
Teorik Sınav Puanı	Uygulama Değerlendirme Puanı	Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması

EK-3: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza



KUPA UYGULAMASI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

KUPA UYGULAMASI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Kupa Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim programının amacı, kupa uygulaması yapacak tabiplere ve kendi alanında olmak üzere dış tabiplerine bu uygulamaları etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yeteneklerini kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 sayılı KHK,
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği",
3. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Genelgesel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği".

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Kupa Uygulaması: Kan dolaşımını artırmak için bölgesel vakum oluşturmaya dayanan kuru kupa uygulaması ile belli vücut noktalarında bölgesel vakumla beraber yüzeysel cilt kesikleri oluşturarak kanın alındığı yaş kupa uygulamasıdır.

Uygulama Merkezi: İlgili alanda sertifikası bulunan tabip veya dış tabibi sorumluluğunda ilgili yönetmelikte be-

lirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi, tıp fakültesi veya dişhekimliği fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkezdir.

Uzaktan Eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerinin aktarımı ve etkileşimin bilgi iletişim teknolojilerinden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir.

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dâhilinde yürütülür:

1. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
2. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile senkron ve asenkron bir şekilde internet üzerinden uygulamalara erişmesi sağlanır.
3. Katılımcıların eğitim süresince en az 7 (yedi) kupa uygulaması yapmış olmaları gerekmektedir.

4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
 5. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saat geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı 45 (kırk beş) dakikadır.
 6. Bir eğitim döneminde bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 25 (yirmi beş) katılımcı eğitime alınabilir.
 7. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı devlet hizmet yükümlülüğü bulunmayan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip veya diş tabibi olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayaacaktır. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılamazlar.
 8. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitime devam zorunludur. Hukuken geçerli mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10' una (yüzde on) katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmaz. Teorik eğitime ise yasal mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.
 9. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:
 - Sözlü anlatım
 - Küçük grup tartışması
 - Uygulamaları göstererek yaptırma
 - Katılımlı bilimsel etkinlik
 - Soru-cevap
 - Video ile öğretim
 - Klinik uygulama (Vaka inceleme çalışmaları)
- 10. Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde müneferit veya küçük gruplar halinde vaka başında gerçekleştirilen kupa uygulamalarında sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve bağımsız düzeye yapma aşamalarından oluşur.**

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programına tabipler ve kendi alanlarında olmak üzere dış tabipleri katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçerisinde Yer Alacak Konular

Eğitim programının içeriğinde yer alacak konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler aşağıdaki Tablo 1 ve Tablo 2'de gösterilmiştir.

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyaller ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

1. Eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.)
2. Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler vb.)

TABLO 1: Tabip ve Diş Tabipleri İçin Teorik Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler:

KONU	HEDEFLER	SÜRE (saat)
A. Kupa Uygulamasına Giriş	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	7
1. Kupa uygulamasının tarihçesi ve önemi	1. Kupa uygulamasının tarihçesini kısaca özetler. 2. Geleneksel tipta kupa uygulamasının önemini açıklar.	1
2. Kupa uygulaması çeşitleri Kuru kupa uygulaması Yaş kupa uygulaması	Kuru kupanın özelliklerini anlatır. Yaş kupanın özelliklerini anlatır.	1
Kupa uygulamasında etik ve yasal konular	Kupa uygulamasıyla ilgili mevzuat ve etik kurallarını anlatır.	1
Kupa uygulamasının etki mekanizmalarıyla ilgili teoriler ve kanıt düzeyi	1. Kupa uygulamasının etki mekanizmalarıyla ilgili teorileri anlatır. 2. Kupa uygulamasının kanıt düzeyini tartışır.	3
Kupa uygulamasının yapılamayacağı durumlar	1. Kupa uygulamasının yapılamayacağı durumları sayar.	1
B. Uygulanabilecek alanlar		19
Kas- iskelet sistemi rahatsızlıklarında kupa uygulaması	Kas- iskelet sistemi rahatsızlıklarında uygun kupa uygulamasını anlatır.	4
Kardiyovasküler sistem rahatsızlıklarında kupa uygulaması	Kardiyovasküler sistem rahatsızlıklarında uygun kupa uygulamasını anlatır.	1
Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklarda kupa uygulaması	1. Nörolojik rahatsızlıklarda uygun kupa uygulamasını anlatır. 2. Psikiyatrik rahatsızlıklarda uygun kupa uygulamasını anlatır.	2
Allerji ve immünolojide kupa uygulaması	1. Allerjide uygun kupa uygulamasını anlatır. 2. İmmünolojide uygun kupa uygulamasını anlatır.	2

TABLO 1: Tabip ve Diş Tabipleri İçin Teorik Eğitim Programının İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler:

KONU	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (saat)
Sindirim sistemine ait rahatsızlıklarda kupa uygulaması	Sindirim sistemine ait rahatsızlıklarda uygun kupa uygulamasını anlatır.	1
Dermatolojide kupa uygulaması	Dermatolojide uygun kupa uygulamasını anlatır.	1
Solunum sistemine ait rahatsızlıklarda kupa uygulaması	Solunum sistemine ait rahatsızlıklarda uygun kupa uygulamasını anlatır.	1
Pediatrik yaşı grubunda kupa uygulaması	Pediatrik yaşı grubunda uygun kupa uygulamasını anlatır.	2
Bazı göz ve kulak rahatsızlıklarında kupa uygulaması	1. Bazı göz rahatsızlıklarında uygun kupa uygulamışını açıklar 2. Bazı kulak rahatsızlıklarında uygun kupa uygulamışını açıklar	1
Onkolojide tamamlayıcı olarak kupa uygulaması	Onkolojide tamamlayıcı olarak uygun kupa uygulamasını anlatır.	1
Diş hekimliğinde kupa uygulaması	Dişhekimliğinde doğru kupa uygulamasını anlatır.	3
TOPLAM		26

TABLO 2: Tabip ve Diş Tabipleri İçin Uygulamalı Eğitim Programının İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONU	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (saat)
Kupa uygulaması sırasında kullanılan malzemeler ve uygulama teknikleri	Uygulama sırasında kullanılan malzemeleri gösterir. Kupa tekniklerini uygular.	1
Anamnez alma ve uygulama planlamasının yapılması	Vakaya göre anamnez alır. Rahatsızlıklara uygun olarak kupa uygulamasını planlar.	1

TABLO 2: Tabip ve Diş Tabipleri için Uygulamalı Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONU	HEDEFLER	SÜRE
	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı: (saat)	
Kas- iskelet sistemi rahatsızlıklarında kupa uygulaması	Kas- iskelet sistemine ait rahatsızlıklarda uygun kupa noktalarını maket veya kişi üzerinde gösterir.	2
Kardiyovasküler sistem rahatsızlıklarında kupa uygulaması	Kardiyovasküler sistem rahatsızlıklarda uygun kupa noktalarını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1
Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklarda kupa uygulaması	Nörolojik rahatsızlıklarda uygun kupa noktalarını maket veya kişi üzerinde gösterir. Psikiyatrik rahatsızlıklarda uygun kupa noktalarını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1
Alerji ve immünolojide kupa uygulaması	Allerjik rahatsızlıklarda uygun kupa noktalarını maket veya kişi üzerinde gösterir. İmmünolojik rahatsızlıklarda uygun kupa noktalarını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1
Dermatolojide kupa uygulaması	Dermatolojik rahatsızlıklarda uygun kupa noktalarını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1
Sindirim sistemine ait rahatsızlıklarda kupa uygulaması	Sindirim sistemine ait rahatsızlıklarda uygun kupa noktalarını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1
Solunum sistemine ait rahatsızlıklarda kupa uygulaması	Solunum sistemine ait rahatsızlıklarda uygun kupa noktalarını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1
Onkolojide tamamlayıcı amaçlı kupa uygulaması	Onkolojide tamamlayıcı amaçlı kupa uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1
Bazı göz ve kulak rahatsızlıklarında kupa uygulaması	1. Bazı göz rahatsızlıklarında maket veya kişi üzerinde gösterir. 2. Bazı kulak rahatsızlıklarında maket veya kişi üzerinde gösterir.	1
Dişhekimliğinde kupa uygulaması	Dişhekimliğinde uygun kupa noktalarını maket veya kişi üzerinde gösterir.	2
TOPLAM DERS SAATİ	14	
GENEL TOPLAM	40	

3. Eğitim için konuya özel geliştirilip elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.,
4. İlgili mevzuata göre bir geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulama merkezi/ünitede kupa uygulaması için bulunması gereken tüm araç gereçler,
5. Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzemelere eğitim malzemesi olarak değerlendirilecektir.

7.3. Eğitimin Süresi

Kupa uygulaması sertifikalı eğitim programının süresi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**TABLO-3: Kupa Uygulaması
Sertifikalı Eğitim Programının
Süresi**

EĞİTİM TÜRÜ	TOPLAM SÜRE (Saat)
Teorik Eğitimin Süresi	26
Uygulama Eğitiminin Süresi	14
GENEL TOPLAM	40

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı vb.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

1. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
2. Eğitim programı sonunda teorik sınav ve uygulama sınavı yapılır.
3. Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir.

4. Sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında en az üç eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içerisinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde hazırlanır.

5. Uygulama Sınavları Kupa Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-1) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünderek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

6. Teorik sınav soruları çöktan seçmeli olarak hazırlanır.
7. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır. Başarısız olanların kupa uygulaması sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
8. Teorik sınavda başarılı olamayan katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
9. Uygulama sınavı vaka başında ve/veya maket üzerinde yapılır.
10. Uygulama sınavında;
 - a. Uygulama planlaması,
 - b. Kupa uygulaması,
 - c. Uygulama öncesi ve sonrası dikkat edilecek hususlar değerlendirilecektir.

11. Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girme hakkı tanınır. Başarısız olanların kupa uygulaması sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
12. Kupa uygulaması sertifikalı eğitim programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik sınav ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilecek sonuçlandırılır.
13. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınav ile uygulama sınavının ortalaması alınarak belirlenir.
14. Teorik sınav ve uygulama sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almayı hak kazanır.
15. Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Kupa uygulaması sertifikalı eğitim programının program sorumlusu tabip veya diş tabibi veya alanla ilgili öğretim üyesidir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitici olarak görevlendirilir;

1. Kupa uygulama sertifikasına sahip ve en az 3 (üç) yıl ilgili uygulama alanında aktif çalışmış tabipler veya diş tabipleri,
2. Kupa uygulama sertifikasına sahip uzman tabipler-uzman diş tabipleri
3. Kupa uygulama sertifikasına sahip ve kupayla ilgili en az iki tane ulusal/ uluslararası bilimsel yayını bulunan tabipler ve diş tabipleri,

4. Kupa uygulaması dışındaki diğer konular için, alanlarında uzmanlar veya öğretim üyeleri,
5. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda kupa uygulaması eğitimi aldığı ve ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve ilgili birimce kurulan komisyon tarafından yeterlilik uygundan geçen kişiler,

NOT: Uygulama merkezleri, eğitici isim ve niteliklerini Sağlık Bakanlığı'na bildirmekle yükümlüdür.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Kupa uygulama sertifikalı eğitim programını “uygulama merkezi” bulunan kurum/kuruluşlar düzenleyebilir.

Uzaktan Eğitim İçin;

1. Uluslararası öğrenme içerik standartına (Scorm, AICC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi bulunması,
2. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yönetim paneli olması,
3. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
4. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans yazılımı ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi gereklidir.

Teorik ve Uygulama Eğitimi İçin Eğitim Yapılacak Yerin;

1. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
2. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalyenin bulunması,
3. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş geleneksel ve tamamlayıcı tip uygulama merkezi olması,
4. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gereklili

bilgisayar, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların olması katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/yazıcı, fotokopi, kağıt destek sistemleri vb. gereklidir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 yıldır.

Sertifikanın Yenilenme Ölçütleri

Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki ölçütlere göre yapılır:

1. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda sertifika sahiplerinden;
 - a. Sertifikayı aldıktan sonra sertifika geçerlilik süresi içerisinde en az 1 (bir) kez kupa uygulama ile ilgili ulusal/uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantırlara katıldığına belgeleyenler veya 1(bir) adet ulusal/uluslararası hakemli dergide kupa uygulama konusunda yayın yapmış olanların ya da aktif olarak bu alanda 6 (altı) ay süre ile çalıştığını belgelemiş olanların sertifikaları yenilenir. Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini sertifika yenileme başvurusu sırasında sertifikayı aldıktarı sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.
 - b. Birinci maddenin a bendindeki şartlardan birini sağlamayan sertifika sahiplerinin ise sertifika yenileme sınavına katılması gerecir.
2. Yenileme sınavı bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda kupa uygulama sertifikalı eğitim programı uygulayıcıları tarafından kupa uygulama sertifikalı eğitim programının

içeriginde yer alan konular ve alan-daki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorulardan teorik sınav şeklinde ya-pılır.

3. Yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır.
4. Sertifika yenileme sınav süreci tamamlanıncaya kadar sertifika sahip-lerinin sertifikaları geçerlidir.
5. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılma-yanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazereti-nin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
6. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir se-beple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da ka-patma ve devir durumlarda sertifi-ka yenileme sınavları bakanlığın ilgili birimince yapılır.
7. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafın-dan en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı sertifikalı eğitim yönet-meliği hükümleri doğrultusunda bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu kullanılarak denklik talebinde bulunulur.

Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur.

Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin noter tasdikli sureti, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçe'ye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler:

1. Sertifikanın noter tasdikli sureti
2. Tıp fakültesi/dişhekimliği fakültesi diplomasının noter tasdikli sureti
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesi noter tasdikli sureti
4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi/ yabancı uyruklu kimlik kartı onaylı sureti ve 2 adet fotoğraf
5. Başvuru formunun 4'üncü maddeinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler (Eğitimin alındığı dilde düzenlenen belgenin aslı ve Türkçe tercümesi ile)
6. Eğitim müfredatı ile birlikte en az 40 saat teorik ve pratik eğitim aldığı gösterir belge
7. Başvuru formunun 3'üncü maddeinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum/kuruluş/özel hukuk tüzel kişisi/gerçek kişinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir
8. Eğitim gördüğü ülkede eğitim süresince ikamet edildiğinin pasaportla veya diğer resmi belgelerle belgenmesi ve resmi görevlilerin o süre içerisinde izinli olduğunu gösterir belge istenecektir.

Denklik işlemlerinin nasıl yapılacağı;

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları kupa uygulaması sertifikalı eğitim bilim komisyonu tarafından kupa uygulaması sertifikalı eğitim programı standartları doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sınava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır ve bu sınavlarda da başarısız olan adayların kupa uygulaması sertifikalı eğitim programına başvurması gereklidir.
4. Teorik sınavdan geçemeyen katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavı vaka başında ve/ veya maket üzerinde yapılır.
6. Uygulama sınavında;
 - a. Uygulama planlaması,
 - b. Kupa uygulaması,
 - c. Uygulama öncesi ve sonrası dikkat edilecek hususlar, değerlendirilecektir.
7. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınavına girme hakkı tanınır ve bu sınavlarda da başarısız olan adayların kupa uygulaması sertifika eğitim programına başvurması gereklidir.
8. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.

9. Sertifika denklik belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

14.GEÇİCİ MADDE

Tabip veya diş tabibi olup bu standart yayımlanmadan önce

1. Konu ile ilgili 2 (iki) adet ulusal/uluslararası bilimsel yayını kabul olmuş ve/veya yayımlanmış olma,
2. Konu ile ilgili lisansüstü tez çalışması yapmış olma,

3. Konu ile ilgili lisansüstü tez danışmanlığı yapmış olma.

Yukarıdaki Şartlarından birini taşıyanlar bu standardın yayımı tarihinden itibaren 6 (altı) ay içerisinde Bakanlığa başvurmalı halinde, bakanlık ilgili birimince kurulacak olan komisyon tarafından değerlendirilerek durumu uygun bulunanlara bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmaksızın kupa uygulama sertifika denkliği verilir.

EK-1: KUPA UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Değerlendirmeyi Yapan

Uygula- ma No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
------------------	-----------------------------	---------------------------

TABİPLER

- 1 Vakanın kabulu ve anamnez alınması/maket üzerinden kurgu vaka kabulu ve kurgu anamnez alınması
- 2 Uygulamanın planlanması ve uygun kupa noktalarının belirlenmesi
- 3 Uygulama öncesi dikkat edilecek hususlar ve işlemler
- 4 İşlem öncesi uygun malzeme seçimi ve asepsi-antisepsı
- 5 İşlem için doğru teknik uygulaması ve işlem için yeterli sürenin belirlenmesi
- 6 Uygulama sonrası dikkat edilecek hususlar ve işlemler
- 7 Kas-iskelet sistemi rahatsızlıklarında uygun kupa noktalarının gösterilerek uygulama planlaması
- 8 Nöro-psikiyatrik rahatsızlıklarda uygun kupa noktalarının gösterilerek uygulama planlaması
- 9 Kardiyovasküler rahatsızlıklarda uygun kupa noktalarının gösterilerek uygulama planlaması
- 10 Allerji, immüโนloji ve dermatolojide uygun kupa noktalarının gösterilerek uygulama planlaması

DİŞ TABİPLERİ

- 1 Vakanın kabulu ve anamnez alınması/maket üzerinden kurgu vaka kabulu ve kurgu anamnez alınması
- 2 Uygulamanın planlanması ve uygun kupa noktalarının belirlenmesi
- 3 Uygulama öncesi dikkat edilecek hususlar ve işlemler
- 4 İşlem öncesi uygun malzeme seçimi ve asepsi-antisepsı
- 5 İşlem için doğru teknik uygulaması ve yeterli sürenin belirlenmesi
- 6 Uygulama sonrası dikkat edilecek hususlar ve işlemler

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)**ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)****YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)**

*Değerlendirme Notu : (70 ve üstü puan alanlar başarılı sayılacaktır.)

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendiremedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Kupa Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-1) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı

Uygulama Değerlendirme Puanı

Teorik Sınav ve Uygulama
Değerlendirme Puanları
Ortalaması

EK-2: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza



LARVA UYGULAMASI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

LARVA UYGULAMASI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Larva Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim programının amacı; larva uygulaması yapacak tabiplere bu uygulamaları etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yeterlikleri kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

- 663 sayılı “Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”.
- 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan “Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği”.
- 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan “Genelgensel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği”.

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Larva Uygulaması: Lucilia sericata (Phaenicia sericata) steril larvalarının kronik yaralarda biyodebridman amaçlı kullanılması suretiyle yapılmalıdır.

Uygulama Merkezi: İlgili alanda sertifika bulunan tabip sorumluluğunda ilgili yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma has-

tanesi, tıp fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve Bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkezdir.

Uzaktan Eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerini aktarımı ve etkileşimin bilgi iletişim teknolojiden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir.

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dahilinde yürütülür:

- Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
- Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile en az %50'sinin senkron olmak kaydıyla, internet üzerinden senkron ve asenkron olarak etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanacak, canlı ders programı dahilinde belli bir sallonda belli saatlerde interaktif canlı dersler gerçekleştirilecektir.
- Katılımcıların eğitim süresince en az 3 (üç) vakada larva uygulaması yapmış olmaları gerekmektedir.

4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
 5. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saat geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı 45 (kırk beş) dakikadır.
 6. Bir eğitim döneminde Bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 25 (yirmi beş) katılımcı eğitime alınabilir.
 7. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı Devlet Hizmet Yükümlülüğü bulunmayan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayacağı.
 8. Katılımcılar eğitim programı sırasında eğitim gereği yapılacak çalışmalar dışında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılamazlar.
 9. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorunludur. Hukuken geçerli mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10'una (yüzde on) katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmazlar. Teorik eğitime ise mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.
 10. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:
 - a. Sözlü anlatım
 - b. Video ile öğretim
 - c. Küçük grup tartışması
 - d. Uygulamaları göstererek yaptırma
 - e. Soru-cevap yöntemi
 - f. Katılımlı bilimsel etkinlik
 - g. Klinik uygulama (Olgu inceleme si çalışmaları)
 - h. Maket üzerinde uygulama
- Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münferit veya küçük gruplar halinde kişi/maket üzerinde gerçekleştirilen larva uygulamaları ile sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve eğitimin ileri evrelerinde bağımsız düzeyde yapma aşamalarından oluşur.
- Bu sertifikalı eğitim programının ilgili birimi Bakanlık Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığıdır.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikalı eğitim programına tabipler katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçerisinde Yer Alacak Konular

Eğitim Programının teorik bölümü ile uygulama bölümünün içerisinde yer alan konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler Tablo 1 ve Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 1: Eğitim Programının Teorik Bölümünün İçeriginde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu Eğitim Programını başarı ile bitiren katılımcı:	SÜRE (Saat)
Larva uygulaması, tarihçesi ve önemi	1. Larva uygulamasının tanımını yapar. 2. Larva uygulamasının tarihçesini anlatır. 3. Larva uygulamasının önemini tartışır.	1
Entomoloji-Sinek biyolojisi, metabolizması, yaşam döngüsü, sterilizasyon vb.	1. Sineğin (<i>Lucilia sericata</i>) biyolojisini açıklar. 2. Sineğin (<i>Lucilia sericata</i>) metabolizmasını açıklar. 3. Sineğin (<i>Lucilia sericata</i>) yaşam döngüsünü açıklar. 4. Sineğin (<i>Lucilia sericata</i>) sterilizasyonu açıklar.	2
Larva uygulaması terminolojisi	Larva uygulaması ile ilgili terimleri tanımlar.	1
Yara bakımında kullanılan yöntemler	1. Yara bakımında kullanılan yöntemleri sayıar. 2. Her bir yöntemi açıklar.	1
Bilimsel çalışma metodolojisi ve larva uygulaması çalışmalarına genel bakış ile Larva uygulaması prensipleri	1. Bilimsel çalışma metodolojisini açıklar. 2. Larva uygulaması bilimsel çalışma metodolojisini açıklar. 3. Larva uygulaması prensiplerini anlatır.	2
Larva uygulaması kontrendikasyon ve komplikasyonlar	1. Larva uygulaması kontrendikasyonlarını anlatır. 2. Larva uygulaması komplikasyonlarını anlatır.	1
Hasta rızası, etik ve yasal zorunluluklar	1. Larva uygulamasında hasta rızasıyla ilgili mevzuatı anlatır. 2. Larva uygulaması ile ilgili etik ve yasal zorunlulukları anlatır.	1
Larva uygulaması teknikleri	Larva uygulaması tekniklerini anlatır.	4
Endikasyon için düşünülen durumlar		
Yaralar	Yaralarda Larva uygulamasının nasıl yapılacağını anlatır.	2
Olgı Takdimleri	1. Larva uygulaması ile ilgili olası olguları sayıar. 2. Her bir olguyu tartışır.	4
TOPLAM		20

Tablo 2: Eğitim Programının Uygulama Bölümünün İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu Eğitim Programını başarı ile bitiren katılımcı:	SÜRE (Saat)
Anamnez alma ve uygulama planlamasının yapılması	1. Olguya göre uygun anamnez alır. 2. Belirtilere uygun olarak larva uygulamasını planlar.	1
Larva uygulaması teknikleri	1. Hastalık endikasyonuna göre larva uygulanacak yerleri gözlemler ve uygulamayı yapar. 2. Hastalık endikasyonuna ve vakaya uygun larva uygulamasına ve seans sayısına karar verir.	9
Yaralar	Vücutundan değişik yerlerinde oluşan yaralarda larvaların nasıl uygulanacağını maket veya kişi üzerinde gösterir.	30
TOPLAM		40

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyal ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

- Eğitimin içerisinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.)
- Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler vb.)
- Eğitim için konuya özel geliştirilmiş elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.
- İlgili mevzuatına göre Larva Uygulama Merkezinde bulunması gereken tüm araç gereçler.
- Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzeme eğitim materyali olarak değerlendirilecektir.

7.3. Eğitimin Süresi

Larva Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programının Süresi Tablo 3'de gösterilmiştir.

Tablo 3: Larva Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programının Süresi

EĞİTIMİN TÜRÜ	TOPLAM SÜRE (Saat)
Teorik Eğitimi	20
Uygulama/Saha Eğitimi	40
TOPLAM	60

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav usulü, başarı ölçütı, ek sınav hakkı vs.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

- Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.

2. Sertifikalandırma için katılımcılar hem teorik sınava alınır hem de uygulama sınavı yapılır. Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir.
3. Larva Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programının teorik eğitimi sonunda teorik sınav yapılır.
4. Teorik sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında eğitimcilerinden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konularının tamamını kapsayacak şekilde çoktan seçmeli olarak hazırlanır.
5. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır. 70'in (yetmişin) altında puan alan katılımcılara en fazla 2 (iki) sınav hakkı daha verilir. Bu sınavlarda da başarısız olan katılımcıların Larva Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programına tekrar başvurması gereklidir.
6. Uygulama sınavı Larva Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-1) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen Yeterli (2), Yetersiz (1) ve “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan alan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.
7. Uygulama sınavı, hasta başında ve/veya maket üzerinde uygulama yapmak suretiyle yapılabilir.
8. Uygulama sınavında; tedavi planlanması, larva uygulaması uygulanması, tedavi öncesi ve sonrası takip uygulamaları değerlendirilecektir.
9. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınavda alınan puan ile uygulama sınavında alınan puanın aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.
10. Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girme hakkı tanınır, başarısız olanların Larva Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programına tekrar başvurması gereklidir.
11. Larva Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
12. Başarılı olan katılımcılara sertifika düzenlenir ve sertifika Sağlık Bakanlığı'nda tescil edilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Larva uygulaması sertifikalı eğitim programının program sorumlusu tabip ve ilgili alanda öğretim üyeleridir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programında aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitici olarak görevlendirilir.

1. Larva uygulaması sertifikasına sahip tabipler,
2. Larva uygulaması teorik derslerindeki konular ile ilgili uzman tabip veya akademisyenler,

3. Larva uygulaması ile ilgili en az iki tane ulusal/uluslararası bilimsel yayını bulanan tabipler,
4. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda akredite edilen kurumlardan larva uygulaması eğitim aldığı ve ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve Bakanlığın ilgili birimince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen kişiler,
5. Uluslararası platformda akredite edilen kurumlardan larva uygulaması eğitim aldığı ve ilgili alanda yurt dışında aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve Bakanlığın ilgili birimince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen tabipler.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Larva Uygulaması Sertifikali Eğitim Programının (teorik ve uygulama eğitimi için) yapılacağı yerin nitelikleri ve gerekli donanım özellikleri:

1. Bu standartların “Eğitimle İle İlgili Tanımlar” başlıklı 4’üncü maddesinde tanımlanan “Uygulama Merkezi” bulunan kurum/kuruluşlar olması,
2. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezi olması,

Uzaktan Eğitim İçin;

- a. Uluslararası öğrenme içerik standartı (Scorm, AICC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılımının,
- b. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) Yönetim panelinin,
- c. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisinin olması,

3. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için sisteme entegre video konferans yazılım ve alt yapıları olması.
4. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans ve yazılım ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi,
5. Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun interaktif eğitimin alınabileceği yeterli donanım, ısı ve ışığa sahip, havadar ve modüler sitemin kullanılabileceği gerektiğinde iki ayrı salona dönüştibilecek eğitim salonu olmalıdır.
6. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalye bulunmalıdır.
7. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, gör-işit araçları, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/print, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen görsel animasyonların/öğretim materyallerinin kullanılabileceği internet bağlantısı erişimi vb. olmalıdır.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 (yedi) yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki ölçütlerde göre yapılır.

1. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda; sertifika sahiplerinden sertifikanın geçerlilik süresi içerisinde;
 - a. En az 1 (kez) kez larva uygulaması ile ilgili ulusal/uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantılara katılmış olma,

- b. 1 (bir) adet ulusal/uluslararası hakemli dergide larva uygulaması konusunda yayın yapmış olma,
- c. Aktif olarak bu alanda 6 (altı) ay süre ile çalışmış olma,

şartlarından en az birini taşıdığını belgeleyenlerin sertifikaları yenilenir (sertifikalarının geçerlik süresi 7 yıl daha uzatılır). Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini sertifika yenileme başvuru sırasında sertifikayı aldıkları sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.

2. Birinci maddedeki şartlardan en az birini sağlamayan sertifika sahiplerinin ise sertifika yenileme sınavına girmesi ve başarılı olması gereklidir.
3. Yenileme sınavı Bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda Larva Uygulaması Sertifikali Eğitim Programı uygulayıcıları tarafından Larva Uygulaması Sertifikali Eğitim Programının içerisinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorulardan teorik sınav şeklinde yapılır.
4. Yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 7 (yedi) yıl daha uzatılır.
5. Sertifika yenileme sınav süresi tamamlanıncaya kadar sertifika sahiplerinin sertifikaları geçerlidir.
6. Hukuken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılmayanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukuken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
7. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir se-

beple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında sertifika yenileme sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.

8. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Denklik başvurusu ve denklik işlemleri aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır.

Denklik Başvurusu

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu (EK- 2) kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler:

1. Sertifikanın yetkili kurumca tasdikli sureti.
2. Tıp Fakültesi diplomasının yetkili kurumca tasdikli sureti.
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesinin yetkili kurumca tasdikli sureti.

4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi, yabancı uyruklu kimlik kartı onaylı sureti ve 2 (iki) adet fotoğraf.
5. Başvuru Formunun 4'üncü madde-sinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler.
6. (Eğitimin alındığı ya da belgenin düzenlendiği dilde belgenin aslı ve Türkçe tercumesi olacak.)
7. Eğitim Müfredatı ile birlikte en az 60 (altmış) saat teorik ve pratik eğitim aldığı gösterir belge.
8. Başvuru Formunun 3'üncü madde-sinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum/kuruluş/özel hukuk tüzel kişi/gerçek kişinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir.
9. Eğitim gördüğü ülkede en az eğitim süresi boyunca ikamet edildiğinin pasaport veya diğer resmi belgelerle belgelenmesi ve resmi görevlilerin o süre içerisinde izinli olduğunun gösterir belge istenecektir.

Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ilgili birimce oluşturulacak Bilim Komisyonu tarafından Larva Uygulaması Sertifikali Eğitim Standartları doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sınava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Larva Uygulaması

Sertifikali Eğitim Programına başvurması gereklidir.

4. Teorik sınavdan geçemeyen adaylar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzerrinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınavına girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Larva Uygulaması Sertifikali Eğitim Programına başvurması gereklidir.
6. Teorik ve uygulama sınavlarında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
7. Sertifika denklik belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

14. GEÇİCİ MADDE

Bu standart yayımlanmadan önce:

- a. Ulusal/ uluslararası indekslenen bir dergide konu ile ilgili en az 2 (iki) adet yayın yapmış olma,
- b. Konu ile ilgili bir kitap veya kitapta en az 1 (bir) adet bölüm sahibi olma,
- c. Konu ile ilgili lisansüstü tez çalışması yapmış olma,
- d. Konu ile ilgili Üniversite veya TÜBİ-TAK destekli bilimsel proje çalışmásında araştırmacı veya yürütücü olarak çalışmış olma,
- e. Konu ile ilgili lisansüstü tez danışmanlığı yapmış olma

şartlarından birini taşıyanlar bu standartın yayımı tarihinden itibaren 6 (altı) ay içerisinde Bakanlığa başvurularını halinde, Bakanlık ilgili birimince kurulacak olan komisyon tarafından değerlendirilerek durumu uygun bulunanlara bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmaksızın Larva Uygulaması Sertifika denkliği verilir.

EK-1: LARVA UYGULAMASI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Değerlendirmeyi Yapan

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Larva Uygulamasını hastalık endikasyonları açısından kullanma	
2	Larva Uygulamasının kullanımı açısından hastadan anamnez alma	
3	Larva Uygulaması tekniklerini açıklama	
4	Olguyu tedavi açısından değerlendirme ve sunma	
5	Tedavi planlama ve uygulama	
6	Yaralarda uygulama ve tedavi planlama	
7	Tedavi yanıtını takibini yapma	
8	Olası etkileşimleri değerlendirme ve müdahale etme	
9	Olası komplikasyonları tanıma ve müdahale etme	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)

ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)

YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)

***Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Larva Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirdilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı	Uygulama Değerlendirme Puanı	Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması

EK-2: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza



MEZOTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Mezoterapi Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim programının amacı, mezoterapi yapacak tabiplere ve kendi alanında olmak üzere dış tabiplerine bu uygulamaları etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yeterliklerini kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 sayılı KHK,
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği",
3. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Genelkesel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği".

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Mezoterapi: Bitkisel ve farmakolojik ilaçların enjeksiyonu yoluyla mezoderm kaynaklı organ patolojilerinin iyileşmesini sağlayan bir uygulama metodudur.

Uygulama Merkezi: İlgili alanda sertifikası bulunan tabip veya dış tabibi sorumluluğunda ilgili yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi, tip fakültesi veya dişhekimliği fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve bakanlıkça yetkilendirilmesi

halinde eğitim verebilecek merkezdir.

Uzaktan Eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerini aktarımı ve etkileşimin bilgi iletişim teknolojiden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir.

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dâhilinde yürütülür:

1. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
2. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile senkron ve asenkron bir şekilde internet üzerinden etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanır.
3. Katılımcıların eğitim süresince en az 10 (on) mezoterapi uygulaması yapmış olmaları gerekmektedir.
4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
5. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saat geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı 45 (kırk beş) dakikadır.

6. Bir eğitim döneminde bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 30 (otuz) katılımcı eğitime alınamabilir.
 7. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı devlet hizmet yükümlülüğü bulunmayan, çalıştığı kurumda veceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip veya diş tabibi olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayaacaktır. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılamazlar.
 8. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorunludur. Hukuksal mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10' una (yüzde on) katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmaz. Teorik eğitime ise hukuksal mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabılır.
 9. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:
- a. Sözlü anlatım
 - b. Küçük grup tartışması
 - c. Uygulamaları göstererek yaptırma
 - d. Katılımlı bilimsel etkinlik
 - e. Soru-cevap
 - f. Video ile öğretim
 - g. Klinik uygulama (Vaka incelemesi çalışmaları)
10. Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münferit veya küçük gruplar halinde vaka başında gerçekleştirilen mezoterapi uygulamaları ile sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve bağımsız düzye yapma aşamalarından oluşur.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programına tabipler ve kendi alanlarında olmak üzere diş tabipleri katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriginde Yer Alacak Konular

Eğitim programının içeriğinde yer alacak konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler aşağıdaki Tablo 1 ve Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 1A: Tabip için Teorik Eğitim Programının İçeriginde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
	Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	
MODÜL - 1 Mezoterapiye Giriş		4
1. Mezoterapinin tarihçesi a. 1952 Michel Pistor b. 1958 Michel Bicheron	1. Mezoterapinin tarihçesini ve tarihsel gelişimini kısaca anlatır.	
2. Dünyada ve ülkemizde mezoterapinin gelişimi	2. Dünyadaki ve ülkemizdeki mezoterapinin gelişme evrelerini sayar.	
3. Mezoterapinin tanımları	3. Mezoterapinin tanımını yapar.	

Tablo 1A: Tabip İçin Teorik Eğitim Programının İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:		
4. Etki mekanizmasını açıklayacak teoriler <ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Pistor'un "Refleks Teorisi veya Tegument Stimülo-Terapisi" b. Dr. Bicheron'un "Mikro Dolashım Hipotezi" c. Dr. Dalloz-Bourguignon'un "Üç Ünite yada Mesoderm Teorisi" d. Dr. Ballesteros'un "Mezoterapi Enerji Teorisi" e. Dr. Mrejen'in "Sistematize Edilmiş Mesoterapi Teorisi" f. Dr. Multedo'nun "Üçüncü dolaşım teorisi" g. Dr. Kaplan'ın "Bütünleştirici Teorisi" h. Transdermal Mezoterapi "Elektroporasyon" i. Yavaş Mezoterapi "Mezoperfüzyon" 	1. Mezoterapinin esaslarını ve içeriğini açıklar. 2. Mezoterapinin etki mekanizmalarını sayar. 3. Teoriyi açıklayıcı fizyopatolojik mekanizmaları tanımlar. 4. Kanita dayalı teorik esasları açıklar.	
MODÜL – 2 Fizyoloji ve Embriyoji		
1. Cilt Anatomisi ve Fizyolojisi 2. Niçin Derm Tabakası? 3. Mezodermanın Embriyoji 4. Mezoterapinin Kullanım Avantajları 5. Mezoterapi ve Tamamlayıcı Tıp İlişkisi	1. Mezoterapinin uygulama alanı olan cildin anatomisi ve fizyolojisi temel konularını anlatır. 2. Cildin derm tabakasının önemini açıklar. 3. Derm tabakasının iğnelenme nedenlerini anlatır. 4. Derm tabakasının fonksiyonunu, fizyolojisini ve etki mekanizmalarını sayar. 5. Mezodermanın embriyojisinin önemini ve ne ifade ettiğini anlatır.	2

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:		
MODÜL - 3 Mezoterapide Kullanılan Materyaller		2
1. Manuel Uygulama Yöntemleri 2. Mezoterapi İğneleri 3. Enjektörler 4. Yardımcı Cihazlar 5. Basınçlı İğnesiz Enjektör Cihazları 6. Transdermal Mezoterapi Cihazı 7. Mezoperfüzyon	<ul style="list-style-type: none"> • Mezoterapide kullanılan materyalleri sayar. • İğneler ve özelliklerini anlatır. • Enjektör kullanım şekillerini anlatır. • Yardımcı cihazlar, basınçlı enjektörlerin kullanım amaçlarını ve tekniklerini açıklar. • Transdermal uygulama mekanizması ve uygulama alanlarını sayar. • Mezoperfüzyonun tanımını yapar. • Mezoperfüzyonun uygulama biçimini ve reçeteleme işlemini anlatır. 	
MODÜL – 4 Mezoterapi Uygulama Teknikleri		6
1. Uygulama Teknikleri <ol style="list-style-type: none"> Dermis İçi Teknik Nappage Tekniği Nokta Enjeksiyon Tekniği Epidermo-Dermis Enjeksiyon Tekniği Papül Tekniği 2. Uygulamada dikkat edilecek hususlar 3. Mezoterapide başarıyı etkileyen faktörler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezoterapide kullanılan uygulama tekniklerini sayar. • Uygulama tekniklerinin teorik esaslarını ve uygulama biçimlerini anlatır. • Uygulama tekniklerinin etkilerini, kullanım amaçlarını ve avantajlarını açıklar. • Uygulamada dikkat edilecek yöntemler ve hususları sayar. • Mezoterapide başarıyı etkileyen faktörleri sayar. • Uygulama algoritmalarını açıklar. • Hazırlanacak karışımların niteliğini ve miktarlarını anlatır. • Karışımın uyumlarını, yan etkilerini ve etki profillerini açıklar. 	

Tablo 1A: Tabip İçin Teorik Eğitim Programının İçeriginde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
	Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	
MODÜL - 5 Mezoterapi ve Farmakoloji		10
1. Seçilecek Ürünlerin Kriterleri 2. Karışım Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar 3. Mezoterapide Kullanılan İlaçlar <ul style="list-style-type: none"> a. Farmakolojik Etkileri b. Kullanım Dozları ve Amaçları 4. Derinin ve Subkutan Dokunun Farmakolojisi 5. Derm-Epidermik Etkili İlaçlar <ul style="list-style-type: none"> a. Hücresel Seviyede Etkili İlaçlar <ul style="list-style-type: none"> a.1. Hormonlar: Estradiol, Melatonin a.2. Antiandrojenler: Progesteron, Estrojen, Flutamid, Finasterid a.3. Retinoik Asit b. Interstiyel Seviyede <ul style="list-style-type: none"> b.1. Glicolic Acid, Oligoelement (CU, Zn, S), Vitamin C, Monometilsilanotriol, Proteocondroitin Sulfat A, Glucosaminoglycan Sodyum Piruvat, Hialuronic acid, Laktat Amonio c. Hipodermik Etkili İlaçlar <ul style="list-style-type: none"> c.1. Lipolitik İlaçlar: Ksantinler (Aminofilin, Teofilin), Kafein, Tiroid Hormonları (Triac, L-Trioxin), Salicilat Monometilsilanotriol, Vasoconstrictor Beta Agonist (Isoproterenol), Vasoconstrictor Alfa-Antagonist (Yohimbina, Fentolamin), Aminoasitler (L-Carnitin) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mezoterapide kullanılacak ürünlerin neler olduğunu söyler. • Ürünlerin farmakolojik kriterlerini ve uyumlarını anlatır. • Ürünlerin etki mekanizmalarını ve etkisiz olduğu durumları açıklar. • Başarılı ürün seçimi kriterlerini açıklar. • Karışım esaslarını anlatır. • Kullanım endikasyonlarına göre karışım hazırlama kriterlerini söyler. • Kullanılacak ilaçların farmakolojik etkilerini anlatır. • İlaçların kullanım dozlarını ve kullanım amaçlarını açıklar. • Cilt ve cilt altı dokunun farmakolojisini anlatır. • Cildin derm ve epiderm seviyesinde etkin olabilecek ürünlerin farmakolojik etkilerini söyler. • Etki mekanizmalarını, kullanım amaçlarını ve sonuçlarını anlatır. • Hipodermik seviyede kullanılan ürünlerin etki mekanizmasını açıklar. • Lipolitik ilaçların etki mekanizmaları ve sonuçlarını açıklar. • Trofik etkili ilaçların kullanım amaçları anlatır. • Trofik etkili ilaçların etki mekanizmalarını söyler. 	

Tablo 1A: Tabip için Teorik Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
	<p>Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trofik etkili ilaçların farmakolojik uyumlarını, kullanım dozlarını ve diğer ilaçlarla etkileşimlerini açıklar. • Damar ve dolaşım sistemine etkili ilaçların kullanım amaçlarını anlatır. • Bu ilaçların etki mekanizmaları sayar. • Bu ilaçların farmakolojik uyum ve etkilerini açıklar. 	
6. Trofik Metabolik Etkili İlaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Enzim niteliğinde kullanılan ilaçları ve kullanım amaçlarını anlatır. 	
a. Salicilato de Monometilsalnotriol	<ul style="list-style-type: none"> • Enzim niteliğinde kullanılan ilaçların niçin kullanıldıklarını açıklar. 	
b. Asiaticosid	<ul style="list-style-type: none"> • Mezoterapide kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını sayar. 	
c. Mesoglican	<ul style="list-style-type: none"> • Mezoterapide kullanılan ilaçların uyumlarını, doku etkilerini ve farmakolojilerini açıklar. 	
7. Vasoaktif İlaçlar		
a. Anterior Seviyede, Kapiller Seviyede		
b. Venüller Seviyede, Pre-Kapiller Sfinkter Seviyede		
c. Lenfatik Seviyede, Ara-Bağ Dokusu Seviyede (İntertisyel)		
8. Enzimler		
a. Mucopolisacaridas		
b. Hialuronidas		
9. Analjezik ve Non Steroid Anti-Enflamatuar İlaçlar		
a. Diklofenak, Ketoprofen		
b. Proksikam, Tenoksikam		
c. Nörotrofin, Ketonolak		
10. Lokal Anestetik İlaçlar		
a. Prokain, Lidokain, Mezokain		
11. Kas Gevsetici İlaçlar		
a. Tiyokolşikosid		
b. Diazem		

Tablo 1A: Tabip için Teorik Eğitim Programının İçeriginde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
	Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	
12. Hormonlar a. Kalsitonin b. Progesteron c. Östrojen		
13. Aşilar		
14. Antibiyotikler		
MODÜL - 6 Mezoterapinin Sekonder veya İatrogenik Etkileri	2	
1. İğneye Bağlı Etkiler: Ağrı, Korku, Kanama, Ekimoz, Enfeksiyon	• Mezoterapi uygulamasına bağlı yan etkilerini anlatır.	
2. İlaca Bağlı Etkiler: Uyumsuzluk, Alerjik Reaksiyonlar, Ağrı, Flash, Eritem, Epigastralji	• Mezoterapi sırasında kullanılan ilaca bağlı sekonder etkileri sayar.	
3. Tekniğe Bağlı Etkiler: Ağrı, Hematom, Çizme	• Bu etkilerin nedenlerini açıklar.	
4. Kontrendikasyonları	• Mezoterapi tekniğine bağlı yan etkileri açıklar	
	• Alınacak önlemleri, yapılması gerekenleri ve kontrendike durumları açıklar.	
MODÜL - 7 Mezoterapinin Uygulama Alanları	66	
1. Akut ve Kronik Ağrı Kontrolünde Mezoterapinin Yeri a. Yüz Nevraljileri b. Trigeminus Nevraljileri c. Arnold Siniri Nevraljileri d. Serviko-Brakiyal Nevraljiler	• Her bir uygulama alanında kullanım endikasyonlarını tanımlar.	
2. Fibroz (Bağ) Doku Patolojileri a. Tendinopatiler, Dupuytren, Bursitler, Miyozitler, Hidroli-podistrofiler (Selülit)	• Her bir uygulama alanında kullanım şartlarını sayar.	
3. Spor Hekimliği ve Mezoterapi a. Tendon Yaralanmaları (Tendinopati) b. Kas Yaralanmaları (Kas Ezilmeleri, Kas Ağrısı, Kas Gerginliği, Kısmi Yırtıklar)	• Her bir uygulama alanında kullanım biçimlerini anlatır.	
	• Her bir uygulama alanındaki seans sayılarını ve seans sürelerini anlatır.	

Tablo 1A: Tabip için Teorik Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
	Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	
c. Bağ Yaralanmaları (Bağ Zorlanmaları, Eklem Burkulmaları, Kismi Yırtıklar) d. Kemik Sakatlanması (Periostit, Stres Kırıkları) e. Kıkıldak Lezyonları f. Eklem Çevresi Doku Lezyonları (Bursit, Kapsülit, Sinovyal Kist)	<ul style="list-style-type: none"> Her bir uygulama alanındaki etki mekanizmalarını tanımlar. Uygulamanın etkisiz olduğu durumlarda yapılması gereken hususları anlatır. Diğer tedavi yöntemleri ile birlikte uygulanmasını açıklar. Uygulamada başarıyı oluşturan faktörleri sayar. 	
4. Romatizmal Hastalıklar ve Mezoterapi		
a. Her Bölgedeki Artroz b. Artritler c. Romatoid Poliartritler d. Akut Romatizmalar		
5. Kemik, Kıkıldak ve Kas Doku Patolojileri		
a. Periostit b. Kırık İyileşmesi c. İç organ kas spazmları		
6. Yağ Dokusu Patolojileri		
a. Obezite b. Bölgesel Kilo Fazlalığı c. Lipom		
7. Hemopoetik Sistem Patolojileri		
8. Lenfatik Doku Patolojileri		
9. Ürogenital Sistem Patolojileri		
a. İmpotans b. Enüresis c. Üriner Enfeksiyon		
10. Vasküler Sistem Patolojileri		
a. Vena-Lenfa Yolları Ödemleri, Mikro-Dolaşım Sorunları		

Tablo 1A: Tabip için Teorik Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:		
11. Nöroloji ve Mezoterapi		
a. Baş Ağrıları: Gerilim, Vasküler, Yansıyan		
b. Distoni		
12. Vasküler Patolojiler ve Mezo-terapi		
a. Alt Ekstremite Dolaşım Yetersizliği		
b. Varis		
c. Ödem, Lenf Ödem		
13. Estetik Tıp ve Mezoterapi		
a. Cilt Kırışıklığı		
b. Telanjektazi		
c. Cilt Lekeleri		
d. Sitria		
14. Enfeksiyon Patolojilerde Mezoterapi		
a. Rino-Farenjit		
b. Sinüzit		
c. Solunum Yolları Rahatsızlıklar		
d. İdrar Yolları ve Jinekolojik Hastalıklar		
15. Geriatri ve Mezoterapi		
a. Presbiyopi		
b. Artroz		
16. Jinekoloji ve Mezoterapi		
a. Dismenore		
b. Kronik Salpenjit		
c. Menapoz		
17. Gastroenteroloji ve Mezoterapi		
a. Disfaji		
b. Reflü		
c. Gastro-Duedonal Ülser		
d. Gastrit		
e. Kabızlık		

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
	Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	
18. Dermatoloji ve Mezoterapi a. Akne b. Alopesi c. Nedbeler, Skar d. Zona e. Ksantelazma		
19. İmmün Sistem Patolojileri ve Mezoterapi		
MODÜL - 8 İlk Yardım ve Acil Müdahale		4
1. Temel Yaşam Desteği (Çocuk ve Erişkinlerde) Prensipleri	• Acil durumların varlığında gerekli olan temel yaşam destekleri prensiplerini ve esaslarını açıklar.	
2. Kanamalarda İlk Yardım	• Kanamalı hastaya ilk müdahalenin nasıl yapılacağını anlatır.	
3. Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım	• Bilinç bozukluğu gelişen durumlarda yapılması gerekenleri anlatır.	
4. Yaralanmalarda İlk Yardım	• Yaralanmalarda yapılması gerekenleri sayar.	
5. Şokta İlk Yardım Uygulamaları Nelerdir?	• Şok vakalarında neler yapılması gerektiğini anlatır.	
6. Kan Şekeri Düşmesinde İlk Yardım Nasıl Olmalıdır?	• Kan şekeri düşmesini, nedenlerini ve yapılması gereken ilk müdahaleyi açıklar.	
7. Hasta/yaralı Taşıma Teknikleri	• Hasta ve yaralı taşıma tekniklerini anlatır.	
8. Hayat Kurtarma Zinciri Nedir?	• İlgili konularda gerekli olan acil müdahale konularını anlatır.	
9. İlk Yardımın ABC'si Nedir		
10. Alerjik Reaksiyonlarda Acil Müdahale		
11. İlk Yardımcının Bilmesi Gereken ve Vücudu Oluşturan Sistemler Nelerdir?		
12. Yaşam Bulguları ile İlgili Önemli Göstergeler Nelerdir		
13. Bilinç Durumunun ve Vital Fonksiyonların Değerlendirilmesi		
14. Hava Yolu, Solunum ve Dolaşımın Değerlendirilmesi		
TOPLAM		96

Tablo 1B: Uygulama Eğitimi Konuları ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:		
1. Asepsi-Antisepsı	Asepsi-antisepsı uygulama alanlarını sayar.	2
2. Hastanın Hazırlanması, Anamnez, Fiziki Muayene	Hastanın hazırlanmasını anlatır. Hastanın anamnezini alır. Fiziki muayene uygulamalarını anlatır.	2
3. Tanı Koyma Ve Tedavi Prensipleri	Tanı koyma ve tedavi prensiplerini sayar.	2
4. Mezoterapi Enjeksiyon Protokollerı Ve Uygulaması	Mezoterapi enjeksiyon protokollerini ve uygulama esaslarını açıklar.	2
5. Estetik Endikasyon Uygulamaları	Estetik endikasyon uygulamalarını sayar.	2
6. Ağrılı Hastalara Yaklaşım Ve Uygulama	Ağrılı hastalara yaklaşım ve uygulama tekniklerini açıklar.	2
7. Seans Aralıkları, Sayısı, Dozaj Ve Uygulama Teknikleri	Seans aralıkları, sayısı, dozaj ve uygulama tekniklerini uygular.	2
8. Manuel Uygulama Yöntemleri	Manuel uygulama yöntemlerini anlatır.	2
9. Mezoterapi İğneleri Ve Enjektör Kullanımı	Mezoterapi iğneleri ve enjektör kullanımını uygular.	2
10. Yardımcı Cihazlar Ve Uygulanması	Yardımcı cihazlar ve uygulamalarını kısaca anlatır.	2
11. Basınçlı İğnesiz Enjektör Cihazları	Basınçlı iğnesiz enjektör cihazlarını tanımlar.	2
12. Transdermal Mezoterapi Uygulama Prensipleri	Transdermal mezoterapi uygulama prensiplerini sayar.	2
13. Mezoperfüzyon Uygulaması	Mezoperfüzyon uygulamasını anlatır.	2
14. Uygulama Teknikleri (Dermis İçi Teknik, Nappege Tekniği, Nokta Enjeksiyon Tekniği, Epidermo-Dermis Ennjeksiyon Tekniği, Papül Tekniği)	Uygulama tekniklerini (Dermis içi teknik, Nappege tekniği, Nokta enjeksiyon tekniği, Epidermo-Dermis enjeksiyon tekniği, Papül tekniği) kısaca anlatır.	2
15. Seçilecek Ürünlerin Hazırlanması	Seçilecek ürünlerin hazırlanmasını açıklar.	2
16. Karışım Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar	Karışım hazırlanırken dikkat edilecek hususları anlatır.	2
TOPLAM		32

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
MODÜL - 1 Mezoterapiye Giriş		4
1. Mezoterapinin Tarihçesi <ol style="list-style-type: none"> 1952 Michel Pistor 1958 Michel Bicheron 2. Dünyada ve Ülkemizde Mezoterapinin Gelişimi 3. Mezoterapinin Tanımları	<ul style="list-style-type: none"> Mezoterapinin tarihçesini ve tarihsel gelişimini kısaca anlatır. Dünyadaki ve ülkemizdeki mezoterapinin gelişme evrelerini sayar. Mezoterapinin tanımını yapar. 	
4. Etki Mekanizmasını Açıklayacak Teoriler <ol style="list-style-type: none"> Dr. Pistor'un "Refleks Teorisi veya Tegument Stimülo-Terapisi" Dr. Bicheron'un "Mikro Dolaşım Hipotezi" Dr. Dalloz-Bourguignon'un "Üç Ünite Ya Da Mesoderm Teorisi" Dr. Ballesteros'un "Mezoterapi Enerji Teorisi" Dr. Mrejen'in "Sistematize Edilmiş Mesoterapi Teorisi" Dr. Multedo'nun "Üçüncü Dolaşım Teorisi" Dr. Kaplan'ın "Bütünleştirici Teorisi" Transdermal Mezoterapi "Elektroporasyon" Yavaş Mezoterapi "Mezoperfüzyon" 	<ul style="list-style-type: none"> Mezoterapinin esaslarını ve içeriğini açıklar. Mezoterapinin etki mekanizmalarını sayar. Teoriyi açıklayıcı fizyopatolojik mekanizmaları tanımlar. Kanita dayalı teorik esasları açıklar. 	
MODÜL – 2 Fizyoloji ve Embriyoloji		2
1. Cilt Anatomisi ve Fizyolojisi 2. Niçin Derm Tabakası? 3. Mezodermanın Embriyolojisi 4. Mezoterapinin Kullanım Avantajları	<ul style="list-style-type: none"> Mezoterapinin uygulama alanı olan cildin anatomisi ve fizyolojisi temel konularını anlatır. Cildin derm tabakasının önemini açıklar. 	

Tablo 2A: Dış Tabipleri İçin Teorik Eğitim Programının İçeriginde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
5. Mezoterapi ve Tamamlayıcı Tıp İlişkisi	<ul style="list-style-type: none"> • Derm tabakasının iğnelenme nedenlerini anlatır. • Derm tabakasının fonksiyonunu, fizyolojisini ve etki mekanizmalarını sayar. • Mezodermanin embriyolojisinin önemini ve ne ifade ettiğini anlatır. • Mezodermden kaynaklanan dokuların mezoterapi ile ilişkisini açıklar. • Mezoterapinin kullanım avantajlarını sayar. • Mezoterapinin diğer enjeksiyon sistemlerinden farkını anlatır. • Mezoterapinin modern tıp uygulamalarına tamamlayıcı bir uygulama olmasının nedenlerini anlatır. 	
MODÜL – 3 Mezoterapide Kullanılan Materyaller		2
1. Manuel Uygulama Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> • Mezoterapide kullanılan materyalleri sayar. 	
2. Mezoterapi İğneleri	<ul style="list-style-type: none"> • İğneleri ve özelliklerini anlatır. 	
3. Enjektörler	<ul style="list-style-type: none"> • Enjektör kullanım şekillerini anlatır. 	
4. Yardımcı Cihazlar	<ul style="list-style-type: none"> • Yardımcı cihazlar, basıncı enjektörlerin kullanım amaçlarını ve tekniklerini açıklar. 	
5. Basıncı İğnesiz Enjektör Cihazları	<ul style="list-style-type: none"> • Transdermal uygulama mekanizması ve uygulama alanlarını sayar. 	
6. Transdermal Mezoterapi Cihazı	<ul style="list-style-type: none"> • Mezoperfüzyonun tanımını yapar. 	
7. Mezoperfüzyon	<ul style="list-style-type: none"> • Mezoperfüzyon uygulama biçimini ve reçeteleme işlemlerini anlatır. 	
MODÜL – 4 Mezoterapi Uygulama Teknikleri		6
1. Uygulama Teknikleri	<ul style="list-style-type: none"> • Mezoterapide kullanılan uygulama tekniklerini sayar. 	
a. Dermis İçi Teknik		

**Tablo 2A: Diş Tabipleri İçin Teorik Eğitim Programının İçerisinde
Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan
Süreler**

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
<p>b. Nappage Tekniği</p> <p>c. Nokta Enjeksiyon Tekniği</p> <p>d. Epidermo-Dermis Enjeksiyon Tekniği</p> <p>e. Papül Tekniği</p> <p>2. Uygulamada Dikkat Edilecek Hususlar</p> <p>3. Mezoterapide Başarıyı Etkileyen Faktörler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uygulama tekniklerinin teorik esaslarını ve uygulama biçimlerini anlatır. • Uygulama tekniklerinin etkilerini, kullanım amaçlarını ve avantajlarını açıklar. • Uygulamada dikkat edilecek yöntemler ve hususları sayar. • Mezoterapide başarıyı etkileyen faktörleri sayar. • Uygulama algoritmalarını açıklar. • Hazırlanacak karışımın niteliğini ve miktarlarını anlatır. • Karışımın uyumlarını, yan etkilerini ve etki profillerini açıklar. 	
MODÜL – 5 Mezoterapi ve Farmakoloji		8
<p>1. Seçilecek Ürünlerin Kriterleri</p> <p>2. Karışım Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar</p> <p>3. Mezoterapide Kullanılan İlaçlar</p> <p>a. Farmakolojik Etkileri</p> <p>b. Kullanım Dozları ve Amaçları</p> <p>4. Derinin ve Subkütan Dokunun Farmakolojisi</p> <p>5. Derm-Epidermik Etkili İlaçlar</p> <p>a. Hücresel Seviyede Etkili İlaçlar</p> <p>a.1. Hormonlar: Estradiol, Melatonin</p> <p>a.2. Antiandrojenler: Progesteron, Estrojen, Flutamid, Finasterid</p> <p>a.3. Retinoik Asit</p> <p>b. Interstiyel Seviyede</p> <p>b.1. Glicolic Acid, Oligoelement (CU, Zn, S), Vitamin C, Monometilsilanotriol, Proteocondroitin Sulfat A, Glucosaminoglycan Sodyum Piruvat, Hialuronic acid, Laktat Amonio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mezoterapide kullanılacak ürünlerin neler olduğunu sayar. • Ürünlerin farmakolojik kriterlerini ve uyumlarını anlatır. • Ürünlerin etki mekanizmalarını ve etkisiz olduğu durumları açıklar. • Başarılı ürün seçimi kriterlerini açıklar. • Karışım esaslarını anlatır. • Kullanım endikasyonlarına göre karışım hazırlama kriterlerini sayar. • Kullanılacak ilaçların farmakolojik etkilerini anlatır. • İlaçların kullanım dozlarını ve kullanım amaçlarını açıklar. • Cilt ve cilt altı dokunun farmakolojisini anlatır. • Cildin derm ve epiderm seviyesinde etkin olabilecek ürünlerin farmakolojik etkilerini sayar. • Etki mekanizmalarını, kullanım amaçlarını ve sonuçlarını anlatır. 	

**Tablo 2A: Dış Tabipleri İçin Teorik Eğitim Programının İçerisinde
Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan
Süreler**

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:		
c. Hipodermik Etkili İlaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Hipodermik seviyede kullanılan ürünlerin etki mekanizmasını açıklar. Lipopolitik ilaçların etki mekanizmaları ve sonuçlarını açıklar. Damar ve dolaşım sistemine etkili ilaçların kullanım amaçlarını anlatır. Bu ilaçların etki mekanizmalarını sayıar. Bu ilaçların farmakolojik uyum ve etkilerini açıklar 	
c.1. Lipopolitik İlaçlar: Ksantinler (Aminofilin, Teofillin), Kafein, Tiroid Hormonları (Triac, L-Tirioxin), Salicilat Monometilsilanotriol, Vasodilatator Beta Agonist (Isoproterenol), Vasodilatator Alfa-Antagonist (Yohimbina, Fentolamin), Aminoasitler (L-Carnitin)		
6. Trofik Metabolik Etkili İlaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Trofik etkili ilaçların kullanım amaçlarını anlatır. Trofik etkili ilaçların etki mekanizmalarını sayıar. 	
a. Salicilato de Monometilsilanotriol		
b. Asiaticosid		
c. Mesoglican		
7. Vasoaktif İlaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Trofik etkili ilaçların farmakolojik uyumlarını, kullanım dozlarını ve diğer ilaçlarla etkileşimlerini açıklar. Enzim niteliğinde kullanılan ilaçları ve kullanım amaçlarını anlatır. Enzim niteliğinde kullanılan ilaçların niacin kullanıldıklarını açıklar. 	
a. Anterior Seviyede, Kapiller Seviyede		
b. Venüller Seviyede, Pre-Kapiller Sfinkter Seviyede		
c. Lenfatik Seviyede, Ara-Bağ Dokusu Seviyede (İntertisyel)		
8. Enzimler	<ul style="list-style-type: none"> Mezoterapide kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını sayıar. Mezoterapide kullanılan ilaçların uyumlarını, doku etkilerini ve farmakolojilerini açıklar. 	
a. Mucopolisacaridas		
b. Hialuronidas		
9. Analjezik ve Non Steroid Anti-Enflamatuar İlaçlar		
a. Diklofenak, Ketoprofen		
b. Proksikam, Tenoksikam		
c. Nörotrofin, Ketonolak		
10. Lokal Anestetik İlaçlar		
a. Prokain, Lidokain, Mezokain		
11. Kas Gevşetici İlaçlar		
a. Tiyokolşikosid		
b. Diazem		
12. Hormonlar		
a. Kalsitonin		
b. Progesteron		
c. Östrojen		
13. Aşilar		
14. Antibiyotikler		

Tablo 2A: Diş Tabipleri İçin Teorik Eğitim Programının İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ	SÜRE (Saat)
	Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	
MODÜL -6 Mezoterapinin Sekonder veya İatrogenik Etkileri		2
1. Igneye Bağlı Etkiler: Ağrı, Korku, Kanama, Ekimoz, Enfeksiyon 2. İlaca Bağlı Etkiler: Uyumsuzluk, Alerjik Reaksiyonlar, Ağrı, Flash, Eritem, Epigastralji 3. Tekniğe Bağlı Etkiler: Ağrı, Hematom, Çizme 4. Kontrendikasyonları	<ul style="list-style-type: none"> • Mezoterapi uygulamasına bağlı yan etkileri anlatır. • Mezoterapi sırasında kullanılan ilaca bağlı sekonder etkileri sayar. • Bu etkilerin nedenlerini açıklar. • Mezoterapi tekniğine bağlı yan etkileri açıklar. • Alınacak önlemleri, yapılması gerekenleri ve kontrendike durumları açıklar. 	
MODÜL - 7 Mezoterapinin Uygulama Alanları		10
1. Dişhekimliğinde Mezoterapi; <ol style="list-style-type: none"> Periodontolojide mezoterapi uygulaması, Endodontide mezoterapi uygulaması Oral cerrahi ve patolojilerde mezoterapi uygulaması TME rahatsızlıklarında ve trismus durumlarında, Diş protezleri ve ortodontik aparey kullanımına bağlı vuruk ve ağız içi lezyonlarda mezoterapi uygulaması, Koagülopati mezoterapi uygulaması, Nöroloji ve Mezoterapi <ul style="list-style-type: none"> • Trigeminus nevraljisi • Diş kaynaklı baş ağrısında mezoterapi 	<ul style="list-style-type: none"> • Periodontolojide mezoterapi uygulamasını açıklar. • Endodontide mezoterapi uygulamasını açıklar. • Oral cerrahi ve patolojilerde mezoterapi uygulamasını açıklar. • TME rahatsızlıklarında ve trismus durumlarında mezoterapi uygulamasını açıklar. • Diş protezleri ve ortodontik aparey kullanımına bağlı vuruk ve ağız içi lezyonlarda mezoterapi uygulamasını açıklar. • Koagülopatide mezoterapi uygulamasını açıklar. • Trigeminus nevraljisinde mezoterapi uygulamasını açıklar. • Diş kaynaklı baş ağrısında mezoterapi uygulamasını açıklar. 	
TOPLAM		34

Tablo 2B: Uygulama Eğitimi Konuları ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ	SÜRE (Saat)
Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:		
1. Asepsi-antisepsİ	Asepsi-antisepsİ uygulama alanları sayar.	1
2. Hastanın hazırlanması, anamnez, fiziki muayene	Hastanın hazırlanmasını anlatır. Hastanın anamnezini alır. Fiziki muayene uygulamalarını anlatır.	1
3. Tanı koyma ve tedavi prensipleri	Tanı koyma ve tedavi prensiplerini sayar.	1
4. Mezoterapi enjeksiyon protokollerİ ve uygulaması	Mezoterapi enjeksiyon protokollerini ve uygulama esaslarını kişi veya maket üzerinde gösterir/ugular.	1
5. Ağrılı hastalara yaklaşım ve uygulama	Ağrılı hastalara yaklaşım ve uygulama tekniklerini kişi veya maket üzerinde gösterir.	2
6. Seans aralıkları, sayısı, dozaj ve uygulama teknikleri	Seans aralıkları, sayısı, dozaj ve uygulama tekniklerini ugular.	1
7. Manuel uygulama yöntemleri	Manuel uygulama yöntemlerini anlatır.	1
8. Mezoterapi iğneleri ve enjektör kullanımı	Mezoterapi iğneleri ve enjektör kullanımını ugular.	1
9. Yardımcı cihazlar ve uygulanması	Yardımcı cihazlar ve uygulamalarını kısaca anlatır.	1
10. Transdermal mezoterapi uygulama prensipleri	Transdermal mezoterapi uygulama prensiplerini sayar.	1
11. Mezoperfüzyon uygulaması	Mezoperfüzyon uygulamasını anlatır.	1
12. Uygulama teknikleri (Dermis içi teknik, Nappege teknigi, Nokta enjeksiyon teknigi, Epidermo-Dermis ennjeksiyon teknigi, Papül teknigi)	Uygulama tekniklerini (Dermis içi teknik, Nappege teknigi, Nokta enjeksiyon teknigi, Epidermo-Dermis ennjeksiyon teknigi, Papül teknigi) kısaca anlatır.	2
13. Seçilecek ürünlerin hazırlanması	Seçilecek ürünlerin hazırlanmasını açıklar.	1
14. Karışım hazırlanırken dikkat edilecek hususlar	Karışım hazırlanırken dikkat edilecek hususları ugular.	1
TOPLAM		16

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyaller ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

1. Eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.),
2. Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler vb.),
3. Eğitim için konuya özel geliştirilip elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.,
4. İlgili mevzuata göre bir geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulama merkezi/ünitede mezoterapi uygulaması için bulunması gereken tüm araç gereçler,
5. Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzemeler eğitim materyali olarak değerlendirilecektir.

7.3. Eğitimin Süresi

Mezoterapi Sertifikalı Eğitim Programının süresi Tablo 3'te belirtilmiştir.

Tablo 3: Mezoterapi Sertifikalı Eğitim Programı Eğitim Süreleri

KATILIMCILAR	EĞİTİMİN SÜRESİ (Saat)		
	Teorik	Pratik	Toplam
Tabipler	96	32	128
Diş Tabipleri	34	16	50

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı vb.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

1. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
2. Eğitim programı sonunda teorik ve uygulama sınavı yapılır.
3. Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir.
4. Sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında en az üç eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde hazırlanır.
5. Uygulama Sınavları Mezoterapi Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-1) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalamaya puan bulunur. Bu ortalamaya puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılırak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.
6. Teorik sınav soruları çöktan seçmeli olarak hazırlanır.
7. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır, başarısız olanların me-

- zoterapi sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
8. Teorik sınavdan başarılı olamayan katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
 9. Uygulama sınavı hasta başında ve/veya maket üzerinde uygulama yapmak suretiyle yapılır.
 10. Uygulama sınavında;
 - a. Hastanın değerlendirilmesi, muayenesi, tanı ve tedavisi,
 - b. Kullanılacak ilaçların seçimi, hazırlanması,
 - c. Hastanın enjeksiyona hazırlanması,
 - d. Enjeksiyonların hasta/maket üzerinde uygulanması değerlendirilecektir.
 11. Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girme hakkı tanınır, başarısız olanların mezoterapi sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
 12. Mezoterapi sertifikalı eğitim programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
 13. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınav ile uygulama sınavının ortalaması alınarak belirlenir.
 14. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almaya hak kazanır.
 15. Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Mezoterapi sertifikalı eğitim programının program sorumlusu tabip veya dış tabibi veya ilgili alanda öğretim üyeleridir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitici olarak görevlendirilir.

1. Mezoterapi alanında ulusal/uluslararası kongrelerde sunum yapmış öğretim üyeleri ve/veya uzman tabipler,
2. Mezoterapi alanında ulusal/uluslararası kongrelerde eğitimci olarak görev yapmış öğretim üyeleri ve/veya uzman tabipler,
3. Mezoterapi ile ilgili en az 2 (iki) tane ulusal/uluslararası bilimsel yayını bulunan tabipler ve dış tabipler,
4. Mezoterapi dışındaki diğer konular için; alanlarında uzmanlar veya öğretim üyeleri
5. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda mezoterapi eğitimi aldığı ve ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve ilgili birimce kurulmuş komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen kişiler.

Not: Uygulama Merkezleri, eğitici isim ve niteliklerini Sağlık Bakanlığına bildirmekle yükümlüdür.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Mezoterapi sertifikalı eğitim programını "uygulama merkezi" bulunan kurum/kuruluşlar düzenleyebilir.

Uzaktan eğitim için;

1. Uluslararası öğrenme içerik standartlarına (Scorm, AICC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi bulunması,

2. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yönetim paneli olması,
3. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
4. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans yazılım ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi gereklidir.

Teorik eğitim ve uygulama eğitimi için eğitim yapılacak yerin;

1. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
2. Katılımcı sayısına göre uygun ve yetenekli masa-sandalyenin bulunması,
3. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş uygulama merkezi olması,
4. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/yazıcı, fotokopi, kağıt destek sistemleri vb. olması gereklidir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 (yedi) yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

1. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda sertifika sahiplerinden;
 - a. Sertifikayı aldıktan sonra sertifika geçerlilik süresi içerisinde en az 4 (dört) kez mezoterapi ile ilgili ulusal / uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantırlara katıldığını belgeleyenler veya 2 (iki) adet ulusal / uluslararası hukuki dergide mezoterapi konusunda yayın yapmış olanların ya

da aktif olarak bu alanda 2 (iki) yıl süre ile çalıştığını belgelemiş olanların sertifikaları yenilenir. Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini yenileme başvurusu sırasında sertifikayı aldıları sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.

- b. Birinci maddenin a bendindeki şartlardan birini sağlayamayan sertifika sahiplerinin ise sertifika yenileme sınavına katılması gereklidir.
2. Yenileme sınavı bakanlık ilgili birimin koordinasyonunda sertifikalı eğitim programı uygulayıcıları tarafından ilgili eğitim programının içeriğinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorulardan teorik sınav şeklinde yapılır.
3. Yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır.
4. Sertifika yenileme sınav süreci tamamlanıncaya kadar sertifika sahiplerinin sertifikaları geçerlidir.
5. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılmayanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
6. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında sertifika yenileme sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.

7. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı sertifikalı eğitim yönetmeliği hükümleri doğrultusunda bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu kullanılarak denklik talebinde bulunulur.

Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur.

Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin noter tasdikli sureti, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisini formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler:

1. Sertifikanın noter tasdikli sureti
2. Tıp Fakültesi/Dişhekimliği Fakültesi diplomasının noter tasdikli sureti.
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesi noter tasdikli sureti.
4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi/ yabancı uyruklu kimlik kartı onaylı sureti ve 2 adet fotoğraf
5. Başvuru Formunun 4'üncü maddeinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler. (Eğitimin alındığı dilde düzenlenen belgenin aslı ve Türkçe tercümesi ile)
6. Eğitim müfredatı ile birlikte tabipler için en az 128 saat ve diş tabipleri için 50 saat eğitim aldığı gösterir belge.
7. Başvuru Formunun 3'üncü maddeinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum/kuruluş/özel hukuk tüzel kişisi/gerçek kişisinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunu belgelenmesi istenecektir.
8. Eğitim gördüğü ülkede en az eğitim süresi boyunca ikamet edildiğinin pasaportla veya diğer resmi belgelerle belgelenmesi ve resmi görevlilerin o süre içerisinde izinli olduğunu gösterir belge istenecektir.

Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı;

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları mezoterapi uygulaması sertifikalı eğitim bilim komisyonu tarafından mezoterapi sertifikalı eğitim programı standartları doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sinava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır ve bu sınavlarda da başarısız olan adayların mezoterapi sertifikalı eğitim programına başvurması gereklidir.
4. Teorik sınavdan geçemeyen katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavı vaka başında ve/ veya maket üzerinde uygulama yapmak suretiyle yapılır.
6. Uygulama sınavında;
7. Hastanın değerlendirilmesi, muayenesi, tanı ve tedavisi,
8. Kullanılacak ilaçların seçimi, hazırlanması,
9. Hastanın enjeksiyona hazırlanması,
10. Enjeksiyonların hasta/maket üzerinde uygulanması değerlendirilecektir.

- 11.** Uygulama sınavında 100 (yüz) üzerrinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınavına girme hakkı tanınır ve bu sınavlarda da başarısız olan adayların mezoterapi sertifika eğitim programına başvurması gereklidir.
- 12.** Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
- 13.** Sertifika denklik belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

14. GEÇİCİ MADDE

Tabip veya diş tabibi olup bu standart yayımlanmadan önce:

- 1.** Konu ile ilgili 2 (iki) adet ulusal/uluslararası bilimsel yayını kabul olmuş ve/veya yayımlanmış olma,
- 2.** Konu ile ilgili lisansüstü tez çalışması yapmış olma,

Şartlarından en az birini taşıyanlar bu standardin yayımı tarihinden itibaren 6 (altı) ay içerisinde Bakanlığa başvuruları halinde, Bakanlık ilgili birimince kurulacak olan komisyon tarafından değerlendirilerek durumu uygun bulunanlara bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmaksızın Mezoterapi Uygulama Sertifika denkliği verilir.

EK-1A: TABİPLER İÇİN MEZOTERAPİ UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Değerlendirmeyi Yapan

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Asepsi-antisepsи	
2	Hastanın hazırlanması, anamnez, fizik muayene	
3	Tanı koyma ve tedavi prensipleri	
4	Mezoterapi enjeksiyon protokoller ve uygulaması	
5	Estetik endikasyon uygulamaları	
6	Ağrılı hastalara yaklaşım ve uygulama	
7	Seans aralıkları, sayısı, dozaj ve uygulama teknikleri	
8	Manuel uygulama yöntemleri	
9	Mezoterapi iğneleri ve enjektör kullanımı	
10	Yardımcı cihazlar ve uygulanması	
11	Basınçlı iğnesiz enjektör cihazları	
12	Transdermal mezoterapi uygulama prensipleri	
13	Mezoperfüzyon uygulaması	
14	Uygulama teknikleri (Dermis içi teknik, Nappege tekniği, Nokta enjeksiyon tekniği, Epidermo-Dermis enjeksiyon tekniği, Papül tekniği)	
15	Seçilecek ürünlerin hazırlanması	
16	Karışım hazırlanırken dikkat edilecek hususlar	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)

ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)

YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)

***Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Mezoterapi Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirdilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı

Uygulama Değerlendirme Puanı

**Teorik Sınav ve Uygulama
Değerlendirme Puanları
Ortalaması**

EK-1B: DİS TABİPLERİ İÇİN MEZOTERAPİ UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Değerlendirmeyi Yapan

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Asepsi-antisepsı	
2	Hastanın hazırlanması, anamnez, fizik muayene	
3	Tanı koyma ve tedavi prensipleri	
4	Mezoterapi enjeksiyon protokolleri ve uygulaması	
5	Estetik endikasyon uygulamaları	
6	Ağrılı hastalara yaklaşım ve uygulama	
7	Seans aralıkları, sayısı, dozaj ve uygulama teknikleri	
8	Manuel uygulama yöntemleri	
9	Mezoterapi iğneleri ve enjektör kullanımı	
10	Yardımcı cihazlar ve uygulanması	
11	Basınçlı iğnesiz enjektör cihazları	
12	Transdermal mezoterapi uygulama prensipleri	
13	Mezoperfüzyon uygulaması	
14	Uygulama teknikleri (Dermis içi teknik, Nappage tekniği, Nokta enjeksiyon tekniği, Epidermo-Dermis enjeksiyon tekniği, Papül tekniği)	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)

ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)

YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)

***Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Mezoterapi Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı

Uygulama Değerlendirme Puanı

**Teorik Sınav ve Uygulama
Değerlendirme Puanları
Ortalaması**

EK-2: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza



MÜZİKTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

MÜZİKTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Müzikterapi Sertifikali Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim programının amacı; müzikterapi yapacak Sağlık Meslek Mensupları ile Müzik Alanı Mensuplarına, bu uygulamaları etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yeterlikleri kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 sayılı “Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”.
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan “Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği”.
3. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan “Genelkesel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği”.

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Müzikterapi: Birey(ler)in fiziksel, psikolojik, sosyal ve zihinsel ihtiyaçlarından herhangi birinin karşılanmasıında müziğin ve müzik uygulamalarının, konusunda ehliyetli profesyonel(ler) aracılığıyla kullanıldığı klinik ve kanita dayalı bir uygulamadır.

Uygulama Merkezi: İlgili alanda sertifiği bulunan tabip sorumluluğunda ilgi-

li yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi, tıp fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve Bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkezdir.

Uzaktan Eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerini aktarımı ve etkileşimin bilgi iletişim teknolojiden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir.

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Sağlık Meslek Mensupları: 22 Mayıs 2014 tarihli ve 29007 sayılı Resmî Gazette'de yayımlanan “Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik” Ek-1 de sayılan kişilerdir.

Müzik Alanı Mensupları: En az lisans düzeyinde müzik eğitimi almış kişilerdir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dahilinde yürütülür:

1. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
2. Uzaktan eğitimde katılımcıların su-

nucu tarafından sağlanan alt yapı ile en az %50'sinin senkron olmak kaydıyla, internet üzerinden senkron ve asenkron olarak etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanacak, canlı ders programı dahilinde belli bir səlonda belli saatlerde interaktif canlı dersler gerçekleştirilecektir.

3. Katılımcıların eğitim süresince en az 5 (beş) müziterapi yapmış olmaları gerekmektedir.
4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
5. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saat geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı 45 (kırk beş) dakikadır.
6. Bir eğitim döneminde Bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 20 (yirmi) katılımcı eğitime alınamıştır.
7. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı Devlet Hizmet Yükümlülüğü bulunanmayan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayacağı.
8. Katılımcılar eğitim programı sırasında eğitim gereği yapılacak çalışmalar dışında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılamazlar.
9. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorunludur. Hukuken geçerli mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10'una (yüzde on) katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmazlar. Teorik eğitime

ise mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.

10. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanabilir (gerekirse başka yöntem ve tekniklerde bunla- ra eklenebilir)

- Sözlü anlatım
- Video ile öğretim
- Tartışma
- Soru-cevap
- Vaka incelemesi
- Simülasyon
- Uygulamaları göstererek yaptırmaya
- Küçük grup tartışması vb. inter- aktif eğitim teknikleri

11. Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münferit veya küçük gruplar halinde kişi/maket üzerinde gerçekleştirilen müzikterapi ile sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve eğitimin ileri evrelerinde bağımsız düzeyde yapma aşamalarından oluşur.

12. Bu sertifikalı eğitim programının ilgili birimi Bakanlık Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığıdır.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikalı eğitim programına Sağlık Meslek Mensupları ile Müzik Alanı Mensupları katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular

Eğitim Programının teorik bölümünün içeriğinde yer alan konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 1: Eğitim Programının Teorik ve Uygulama Bölümlerinin İçeriğinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Süre (Ders Saati)		
		Teori	Uygulama	Toplam
MODÜL 1-MÜZİKTERAPİYE GİRİŞ VE TIBBİ TERMIНОЛОЖІ				
1. Müzikterapiye Giriş	1. Müzikterapiyi tanımlar. 2. Müzikterapinin özelliklerini sıralar. 3. Müzikterapinin önemini tartışır.	2	0	2
2. Müzikterapinin Tarihçesi	Dünyada ve Türklerde müzikterapinin tarihsel sürecini anlatır.	2	0	2
3. Mesleki Etik ve Mevzuat	1. Tibbi uygulamalar için etik kurallarını açıklar. 2. Tibbi uygulamalar ile ilgili mevzuatı özetler.	6	0	6
4. Tibbi Terminoloji	Tibbi terminolojide kullanılan temel sözcükleri tanımlar.	10	0	10
Modül-1 Toplamı		20	20	
MODÜL 2-FİZYOLOJİ*				
Temel Fizyoloji	1. Hücrenin işlevlerini tanımlar. 2. Solunum, dolaşım, endokrin ve sindirim sistemleri ile sinir sistemi ve duyu organlarının (içitme, ağrı, vs.) çalışma mekanizmaları ve işlevlerini açıklar. 3. Yaşamsal fonksiyonları değerlendirir.	25	5	30
Modül-2 Toplamı		25	5	30
MODÜL 3- MÜZİK TEORİSİ VE MÜZİKSEL OKUMA**				
1. Temel Müzik kavramları	Müzikle ilgili temel kavramları tanımlar.	3	0	3
2. Müziksel Okuma ve Müzik Teorisi	Temel düzeyde müziksel (makamsal ve tonal) okuma yapar.	4	8	12
3. Ritim	Türk Müziği temel usullerini tanır ve vurur.	2	8	12
Modül-3 Toplamı		9	16	25

Tablo 1: Eğitim Programının Teorik ve Uygulama Bölümlerinin İçeriginde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamlayan katılımcı:	Süre (Ders saatı)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
1. Toplu Çalma	Toplu çalma uygulamalarını yapar.	0	10	10
2. Toplu Söyleme	Toplu söyleme uygulamalarını yapar.	0	10	10
Modül-4 Toplamlı		0	20	20
MODÜL 5-MÜZİĞİN PSİKOLOJİK VE SOSYOLOJİK TEMELLERİ				
1. Psikoloji ve Müzik	2. Sosyoloji ve Müzik	10	0	10
a. Psikolojinin temel kavramları	a. Sosyolojinin temel kavramları			
b. Psikoloji ve müzik ilişkisi	b. Sosyoloji ve müzik ilişkisi			
2. Sosyoloji ve Müzik	1. Sosyolojinin temel kavramlarını tanımlar	10	0	10
a. Sosyolojinin temel kavramları	2. Müzik, insan, topluluk ve kültür ilişkisini tanımlar.			
b. Sosyoloji ve müzik ilişkisi				
3. Müzik ve Beyin	Müzığın nörokimyasal etkilerini sıralar.	5	0	5
4. Müzik ve Davranış	Müzığın davranış üzerindeki etkisini açıklar.	5	0	5
Modül-5 Toplamlı		30	0	30
MODÜL 6-MÜZİKTERAPİ METODLARI				
1. Müzikterapi Metotlarına Giriş	1. Müzikterapi metodlarını tanımlar.	20	0	20
• Reseptif müzikterapi metodu	2. Her bir müzikterapi metodunu kısaca açıklar.			
• Kreatif (yaraticı) müzikterapi metodu				
• Rekreatif (yeniden yaratıcı) müzikterapi metodu				
• Müzikterapide doğaçlama metodu				
• Aktif müzikterapi metodu				
• Baksı dansı				

Tablo 1: Eğitim Programının Teorik ve Uygulama Bölümlerinin İçeriğinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Süre (Ders saatı)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
2. Müzikterapi Metotlarında Kullanılan Teknikler	1. Müzikterapide kullanılan teknikleri listeler. 2. Müzikterapide kullanılan teknikleri tanımlar.	5	0	5
Modül-6 Toplami			25	0 25
MODÜL 7-MÜZİKTERAPİ KLİNİK PRATİĞİ I				
1. Stres, panik atak ve anksiyete bozukluğunda müzikterapi	1. Stres, panik atak ve anksiyete bozukluğu gibi durumları tanımlar. 2. Stres, panik atak ve anksiyete bozukluğu gibi durumlarda müzikterapi uygulama ilkelerini açıklar.	2	8	10
2. Migren, gerilim tipi ve karma baş ağrılarında müzikterapi	1. Migren ve gerilim tipi baş ağrılarını tanımlar. 2. Migren ve gerilim tipi baş ağrılarında müzikterapi uygulama ilkelerini açıklar.	2	8	10
Modül-7 Toplami			4	16 20
MODÜL 8-MÜZİKTERAPİ KLİNİK PRATİĞİ II				
1. Nörolojik Hastalıklarda Müzikterapi	1. Hemipleji, serebral palsi, multipl skleroz gibi nörolojik hastalıkları tanımlar. 2. Hemipleji, serebral palsi, multipl skleroz gibi nörolojik hastalıklarda rehabilitasyonu destekleyici müzikterapi uygulama ilkelerini açıklar.	2	8	10
<p>*Tabip, diş tabibi, hemşire ve fizyoterapistlerin 2 numaralı Modülü alma zorunluluğu yoktur.</p> <p>**Müzik alanı mezunlarının ve müzik bölümlerinde görev yapan akademisyenlerin 3 ve 4 numaralı modüller alma zorunluluğu yoktur.</p>				

Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyal ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

1. Eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.)
2. Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, DVD, USB, video filmler, resimler vb.)
3. Eğitim için konuya özel geliştirilmiş elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.
4. İlgili mevzuatına göre Müzikterapi Uygulama Merkezinde bulunması gereken tüm araç gereçler.
5. Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzeme eğitim materyali olarak değerlendirilecektir.
6. Müzik Enstrümanları

7.3. Eğitimin Süresi

Katılımcı gruplarına göre eğitim programının toplam süresi Tablo 2'de gösterilmiştir. Katılımcılar, meslekleri veya eğitimleri gereği almak zorunda olmadıkları modüllerin sadece derslerine girmeme hakkına sahiptirler, sınavların ise tümüne girmek zorundadırlar.

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav usulü, başarı ölçütı, ek sınav hakkı vs.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

1. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
2. Sertifikalandırma için katılımcılar hem teorik sınava alınır hem de

Tablo-2: Katılımcı Gruplarına ve Eğitim Türüne Göre Eğitim Programının Süresi

Katılımcı Grubu	Eğitim Süresi (Ders Saati)		
	Teorik	Uygulama	Toplam
Sağlık Meslek Mensupları	105	100	205
Müzik Alanı Mensupları	121	64	185
Hem Müzik Alanı Mensubu hem de Sağlık Meslek Mensubu olanlar	96	64	160

uygulama değerlendirmesi yapılır. Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama değerlendirmeinden ayrı ayrı başarılı olması gereklidir.

3. Müzikterapi Sertifikali Eğitim Programının teorik eğitimi sonunda teorik sınav yapılır.
4. Teorik sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında ilgili modülün eğitimcilerinden oluşan sınav komisyonu tarafından her bir modülün içerisinde yer alan konularının tamamını kapsayacak şekilde çoktan seçmeli olarak hazırlanır.
5. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır. 70'in (yetmiş'in) altında puan alan katılımcılara en fazla 2 (iki) sınav hakkı daha verilir. Bu sınavlarda da başarısız olan katılımcıların müzikterapi sertifikali eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.

6. Katılımcıların eğitim boyunca yaptıkları uygulamalı eğitimin değerlendirilmesi ise Müzikterapi Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-1) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), Değerlendirilemedi (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam, değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama değerlendirmesinden başarılı sayılır.
7. Teorik ve uygulama değerlendirmesi notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları, sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
8. Başarı puanı, teorik ve uygulama sınavının aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.
9. Başarılı olan katılımcılara sertifika düzenlenir ve sertifika Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Müzikterapi sertifikalı eğitim programının program sorumlusu tabip, diş tabibi veya en az doktora veya sanatta yeterlilik derecesine sahip müzik alanı mezunlarıdır.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programında, eğitim modüllerinde yer alan konularla ilgili alanlarda en az lisans derecesini almış veya ders

vereceği alan(lar)da aktif olarak çalıştığını belgeleyen kişiler eğitici olarak görevlendirilir.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Müzikterapi Sertifikalı Eğitim Programının (teorik ve uygulama eğitimi için) yapılacağı yerin nitelikleri ve gerekli donanım özelliklerini:

1. Bu standartların “Eğitimle İle İlgili Tanımlar” başlıklı 4’üncü maddesinde tanımlanan “Uygulama Merkezi” bulunan kurum/kuruluşlar olması,
2. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezi olması,
3. **Uzaktan Eğitim İçin;**
 - a. Uluslararası Öğrenme içerik standartı (Scorm, AICC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılımının
 - b. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) Yönetim panelinin
 - c. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisinin olması,
4. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için sisteme entegre video konferans yazılım ve alt yapıları olması.
5. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans ve yazılım ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi,
6. Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun interaktif eğitimin alınabileceği yeterli donanım, ısı ve ışığa sahip, havadar ve modüler sitemin kullanılabileceği gereği içinde iki ayrı salona dönüştürülebilir eğitim salonu olmalıdır.
7. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalye bulunmalıdır.

8. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gereklili bilgisayar, gör-işit araçları, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/printe, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen görsel animasyonların/eğitim materyallerinin kullanılabileceği internet bağlantı erişimi vb. olmalıdır.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 (yedi) yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki ölçütlerde göre yapılır.

1. Bu eğitim programı sonunda verilmiş bulunan sertifikanın geçerlilik süresi sonunda; sertifikanın geçerlilik süresi içerisinde müzikterapi alanında;
 - a. En az 1 (bir) yıl çalışmış olmak,
 - b. En az 2 (iki) adet bilimsel makalede yazarlık yapmak,
 - c. En az 3 (üç) adet kongre/semipozum bildirisi (sözlü/poster) sunmuş olmak,
 - d. En az 3 (üç) adet kongre/semipozuma katılmak

şartlarından en az birini sağlayanların sertifikalarının geçerlilik süresi, başkaca bir şart aranmaksızın 7 yıl uzatılır. Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini sertifika yenileme başvuru sırasında sertifikayı aldıkları sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.

2. Birinci maddedenen şartlardan en az birini sağlamayan sertifika sahibinin ise sertifika yenileme sınavına girmesi ve başarılı olması gereklidir.

3. Yenileme sınavı Bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda Müzikterapi Sertifikalı Eğitim Programı uygulayıcıları tarafından Müzikterapi Sertifikalı Eğitim Programının içerisinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorular dan teorik sınav şeklinde yapılır.
4. Yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 7 (yedi) yıl daha uzatılır.
5. Sertifika yenileme sınav süresi tamamlanıncaya kadar sertifika sahiplerinin sertifikaları geçerlidir.
6. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılan yanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
7. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarda sertifika yenileme sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.
8. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu kullanılarak denklik talebinde bulunulur.

Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur.

Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler

9. Sertifikanın yetkili kurumca tasdikli sureti.
10. Tıp Fakültesi/Dış Hekimliği Fakültesi diplomasının yetkili kurumca tasdikli sureti, Klinik Psikolog ve Psikolojinin Tibbi Uygulamaları yetki belgesine sahip Psikologların diplomalarının yetkili kurumca tasdikli sureti
11. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesinin yetkili kurumca tasdikli sureti.
12. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi, yabançı uyruklu kimlik kartı onaylı sureti ve 2 (iki) adet fotoğraf.
13. Başvuru Formunun 4'üncü madde-sinde yer alan eğitim mufredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler.
14. (Eğitimin alındığı ya da belgenin düzenlentiği dilde belgenin aslı ve Türkçe tercümesi olacak.)
15. Eğitim Mufredatı ile birlikte; tabip, diş tabibi, hemşire veya fizyoterapist vb. için en az 205 (ikiyüzbeş) saat; müzik alanı mensubu için 185 (yüzseksenbeş) saat; hem müzik alanını mensubu hem de tabip, diş tabibi, hemşire veya fizyoterapist vb. olan katılımcılar için 160 (yüzaltmış) saat teorik ve pratik eğitim aldığıni gösterir belge.

16. Başvuru Formunun 3'üncü madde-sinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum/kuruluş/özel hukuk tüzel kişi/gerçek kişisinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir.

17. Eğitim gördüğü ülkede en az eğitim süresi boyunca ikamet edildiğinin pasaport veya diğer resmi belgelerle belgelenmesi ve resmi görevlilerin o süre içerisinde izinli olduğunun gös-terir belge istenecektir.

Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları Bakanlık ilgili birimince oluşturulacak Bilim Komisyonu tarafından Müzikterapi Sertifikali Eğitim Standartları doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sınava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Müzikterapi Sertifikali Eğitim Programına başvurması gereklidir.
4. Teorik sınavdan geçemeyen adaylar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzerrinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adayların Müzikterapi Sertifikali Eğitim Prog-ramına başvurması gereklidir.

6. Teorik ve uygulama sınavlarında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
7. Sertifika denklik belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

14. GEÇİCİ MADDE

Bu standart yayımlanmadan önce:

- a. Ulusal/ uluslararası indekslenen bir dergide konu ile ilgili en az 2 (iki) adet yayın yapmış olma,
- b. Konu ile ilgili bir kitap veya kitapta en az 1 (bir) adet bölüm sahibi olma,
- c. Konu ile ilgili lisansüstü tez çalışması yapmış olma,

- d. Konu ile ilgili Üniversite veya TÜBİTAK destekli bilimsel proje çalışmاسında araştırmacı veya yürütücü olarak çalışmış olma,
- e. Konu ile ilgili lisansüstü tez danışmanlığı yapmış olma

şartlarından birini taşıyanlar bu standardın yayımı tarihinden itibaren 6 (altı) ay içerisinde Bakanlığa başvuruları halinde, Bakanlık ilgili birimince kurulacak olan komisyon tarafından değerlendirilerek durumu uygun bulunanlara bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmaksızın Müzikterapi Sertifika denkliği verilir.

MÜZİKTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

EK-1. MÜZİKTERAPİ UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Değerlendirmeyi Yapan

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Temel Fizyoloji Uygulamaları	
2	Temel düzeyde müziksəl (makamsal ve tonal) okuma uygulaması	
3	Ritim uygulama	
4	Toplu çalma uygulaması	
5	Toplu söyleme uygulaması	
6	Stres, panik atak ve anksiyete bozukluğu uygulamaları	
7	Migren ve gerilim tipi baş ağrılarında müzikterapi uygulamaları	
8	Nörolojik Hastalıklarda Müzikterapi uygulamaları	
9	İrritabl Barsak Sendromu, Bulantı-Kusma ve Kabızlıkta Müzikterapi uygulamaları	
10	İmmün Sistemin Güçlendirilmesinde Müzikterapi uygulamaları	
11	Astım Tedavisinde Destekleyici Müzikterapi uygulamaları	
12	Uyku Bozukluklarında Müzikterapi uygulamaları	
13	Mekanik Kas-iskelet Sistemi, Doğum ve Kansere Bağlı Ağrıların Azaltılmasında Müzikterapi uygulamaları	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)

ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)

YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)

*Değerlendirme Notu

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı

Uygulama Değerlendirme Puanı

Teorik Sınav ve Uygulama
Değerlendirme Puanları
Ortalaması

EK-2: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza



OSTEOPATİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

OSTEOPATİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Osteopati Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim programının amacı; osteopati uygulaması yapacak tabiplere bu uygulamaları etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yeterlikleri kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 sayılı “Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”.
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan “Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği”.
3. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan “Geneliksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği”.

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Osteopati: Eklemler, kaslar, bağ dokusu ve omurgayı içeren kas-iskelet sisteminin güçlendirilmesine yardımcı olan, total vücut sağlığına odaklanan ve hastalıklarda kas-iskelet sisteminin etkinliği üzerinde duran invaziv olmayan bir tamamlayıcı tıp uygulaması

Uygulama Merkezi: İlgili alanda sertifika bulunan tabip sorumluluğunda ilgili yönetmelikte belirlenen uygulamaları

yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi, tıp fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve Bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkez

Uzaktan Eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerini aktarımı ve etkileşimin bilgi iletişim teknolojiden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimi

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dahilinde yürütülür:

1. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
2. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile en az %50'sinin senkron olmak kaydıyla, internet üzerinden senkron ve asenkron olarak etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanacak, canlı ders programı dahilinde belli bir salonda belli saatlerde interaktif canlı dersler gerçekleştirilecektir.
3. Katılımcıların eğitim süresince en az 150 (yüzelli) osteopati uygulaması yapmış olmaları gerekmektedir.

4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
5. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saat geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı 45 (kırk beş) dakikadır.
6. Bir eğitim döneminde Bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 30 (otuz) katılımcı eğitime alınabilir.
7. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı Devlet Hizmet Yükümlülüğü bulunmayan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayacağı.
8. Katılımcılar eğitim programı sırasında eğitim gereği yapılacak çalışmalar dışında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılamazlar.
9. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitiminin devam zorunludur. Hukuken geçerli mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10'una (yüzde on) katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmazlar. Teorik eğitime ise mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.
10. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:
 - Sözlü anlatım
 - Video ile öğretim
 - Küçük grup tartışması
 - Uygulamaları göstererek yapma

- Soru-cevap yöntemi
- Simülasyon
- Klinik uygulama (Olgu inceleme si çalışmaları)
- Maket üzerinde uygulama

Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münferit veya küçük gruplar halinde kişi/maket üzerinde gerçekleştirilen osteopati uygulamaları ile sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve eğitimin ileri evrelerinde bağımsız düzeyde yapma aşamalarından oluşur.

Bu sertifikalı eğitim programının ilgili birimi Bakanlık Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığıdır.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikalı eğitim programına tabipler katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriginde Yer Alacak Konular

Eğitim Programının içerisinde yer alan konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler Tablo 1'de gösterilmiştir.

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyal ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

1. Eğitimin içerisinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.)
2. Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler vb.)

Tablo 1: Eğitim Programının İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ	SÜRE (Saat)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
MODÜL - 1 Osteopatik Kavramsal Modeller				
Osteopati tarihi ve felsefesi	Osteopati tarihi ve felsefesini kısaca açıklar.	5	5	
Osteopati terminolojisi ve ilkeleri	Osteopati terminolojisi ve ilkelerini anlatır.	5	15	20
Fonksiyonel Anatomi	Fonksiyonel Anatomiyi açıklar.	10	10	
Nöro-anatomı	Nöro-anatomı açıklar.	5	5	
Lenfatik sistem fizyolojisi ve anatomisi	Lenfatik sistem fizyolojisi ve anatomisini açıklar.	6	6	
Osteopatik tedavinin yapı / fonksiyon içeren 5 modeli	Osteopatik tedavinin yapı / fonksiyon içeren 5 modeli anlatır.	7		
Somatik disfonksiyon, somatik fasilitasyon, viszerosomatik entegrasyon	Somatik disfonksiyon, somatik fasilitasyon, viszerosomatik entegrasyonu açıklar.	5	5	
Solunum mekaniği, solunum ve dolaşım modeli	Solunum mekaniği, solunum ve dolaşım modelini açıklar.	6	6	
Ağrı, algılama ve dokunma mekaniği	Ağrı, algılama ve dokunma mekanğini açıklar.	8	8	
Kronik ağrı yönetimi	Kronik ağrı yönetimini anlatır.	15	15	
Psikinöro bağışıklık temel mekanizması	Psikinöro bağışıklık temel mekanizmasını açıklar.	4	4	
Stres yönetimi	Stres yönetimini anlatır.	5	5	
Fizyolojik beden ritmi ve biotipoloji	Fizyolojik beden ritmi ve biotipolojini açıklar.	10	10	
Vissero-somatik entegrasyon	Vissero-somatik entegrasyonu açıklar.	20	20	
Spinal ve periferal biyomekaniği	Spinal ve periferal biyomekaniğini açıklar.	6	6	
Farmakoloji	Farmakolojinin temel kavramlarını ve fonksiyonel bilgilerini kısaca anlatır.	20	20	
TOPLAM		142	15	157

Tablo 1: Eğitim Programının İçeriginde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ	SÜRE (Saat)
	Bu Eğitim Programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	Teorik Uygulama Toplam
MODÜL - 2 Osteopatik Tanı İlkeleri		
1. Osteopatik muayene ilkeleri 2. Yapısal unsurlar 3. Myofasyal-artiküler unsurlar 4. Visseral-otonomik unsurlar 5. Somatik disfonksiyon 6. Fizik muayene algoritması	<ul style="list-style-type: none"> • Yapısal, myofasyal-artiküler, visseral-otomatik unsurları açıklar ve değerlendirmesini yapar. • Somatik disfonksiyonu anlatır ve değerlendirmesini yapar. • Fizik muayene algoritmasının değerlendirmesini yapar. 	14 20 34
Osteopatik Kas iskelet sistem muayenesi	<ul style="list-style-type: none"> • Osteopatik kas iskelet sistemi muayenesinin algoritmasını anlatır. • Osteopatik kas iskelet sistemi muayenesini yapar. 	12 18 30
Spinal bölge eklem hareket açıklığı <ul style="list-style-type: none"> • Servikal omurga • Torakal omurga • Lomber omurga 	<ul style="list-style-type: none"> • Servikal, torakal ve lomber omurganın eklem hareket açıklığı olusunu açıklar • Servikal, torakal ve lomber omurganın eklem hareket açıklığı değerlendirmesini yapar. 	4 4 8
Osteopatik palpasyon kriterleri <ul style="list-style-type: none"> • Gözlem • Sıcaklık • Cilt topografya ve yapısı • Fasya • Kas • Tendon • Bağ • Sürtmeye bağlı eritem • Perküsyon 	<ul style="list-style-type: none"> • Osteopatik palpasyon ilkelerine uygun olarak gözlem, sıcaklık, cilt topografya ve yapısı, fasya, kas, tendon, bağ, sürtünmeye bağlı eritem ve perküsyon bulgularını anlatır. • Osteopatik palpasyon ilkelerine uygun olarak gözlem, sıcaklık, cilt topografya ve yapısı, fasya, kas, tendon, bağ, sürtünmeye bağlı eritem ve perküsyon bulgularını değerlendirmesini uygular. 	12 20 32

Tablo 1: Eğitim Programının İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ	SÜRE (Saat)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
Osteopatik tanıda görüntüleme yöntemleri	Bu Eğitim Programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	6	6	12
TOPLAM		50	78	128
MODÜL - 3: Osteopatik Manüplatif Teknikler ve Tedaviler				
Klasik yaklaşımlar	<ul style="list-style-type: none"> • Thrust (Yüksek Hız/Düşük Şiddet) Yaklaşımı • Kas Enerji Yaklaşımı • Miyofasikal Saliverme Yaklaşımı • Kraniyal Alanında Osteopati • Gerilme ve karşı-gerilme Yaklaşımı • YumuşakDoku/artikülatör Yaklaşımı • Lenfatik Yaklaşımı 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanı ve tedavide osteopatik yaklaşım kriterleri, teşhis sonrası uygulanacak manüplatif tekniklerin belirlenmesi, uygulama endikasyonları, uygulama teknikleri, yan etkileri ve olası komplikasyonları, osteopatik tipta uygulanan klasik ve modern yaklaşımların uygulanıları, doğrudan ve dolaylı uygulanan teknikler, dengeleyici tekniklerin yanı sıra kombine, refleks tabanlı ve sıvı temelli tekniklerin izahı, uygulama tekniklerini kısaca anlatır. • Thrust, Kas Enerji, Myofasikal, Gerilme ve Karşı Gerilme, Yumuşak Doku/Artikülatör tekniklerini uygular. • Kraniyal Alanında Osteopati uygulamalarını yapar. 		
Modern yaklaşımlar	<ul style="list-style-type: none"> • Dengeli Ligaman Gerginliği ve Ligaman Eklem Gerilmesi • Kolaylaştırılmış Pozisional Salınım 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknikleri ve uygulamalar arasındaki farklılıklar özetler. • Dengeli Ligaman Gerginliği ve Ligaman Eklem Gerilmesi değerlendirmesini yapar. 		

Tablo 1: Eğitim Programının İçeriginde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ	SÜRE (Saat)
	Bu Eğitim Programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	Teorik Uygulama Toplam
Modern yaklaşımlar	Teknikleri ve uygulamalar arasındaki farklılıkları özetler.	10 130 140
Dengeli Ligaman Gerginliği ve Ligaman Eklem Gerilmesi	Dengeli Ligaman Gerginliği ve Ligaman Eklem Gerilmesi değerlendirmesini yapar.	
Kolaylaştırılmış Pozisyonal Salınım	Kolaylaştırılmış Pozisyonal Salınım uygulamasını yapar.	
Nöromusküler Yapıların Progresif İnhibisyonu Tekniği	Nöromusküler Yapıların Progresif İnhibisyonu Tekniği uygular.	
Viscerall Manipülasyon	Viscerall Manipülasyon uygulamalarını yapar.	
Still Tekniği	Still Tekniğini uygular.	
Chapman Yaklaşımı	Chapman bölgelerinin bulunmasını ve değerlendirmesini yapar.	
Fulford Perküsyon	Fulford Perküsyon değerlendirmesini yapar.	
TOPLAM		38 230 268
MODÜL - 4: Osteopatik Tedavide Bölgesel Yaklaşımlar		
Osteopati uygulaması endikasyonları, kontrendikasyonları ve komplikasyonları	Osteopatik patolojilerin tanısı, ayırcı tanısını yapma, osteopatik uygulamaların endikasyonları, yan etkileri ve komplikasyonları, bölgesel osteopati uygulama kriterleri, tanı ve tedavi ilkelerini kısaca anlatır. Osteopatik patolojinin ayırcı tanısını yapar, osteopati ilkelerine göre tedavi yaklaşımlarını uygular.	5 10 15
Baş ve oksipital bölge sağlığı	Baş ve oksipital bölge sağlığını kısaca açıklar.	5 10 15
Servikal omurga sağlığı	Servikal omurga sağlığını kısaca açıklar.	5 10 15

Tablo 1: Eğitim Programının İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ	SÜRE (Saat)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
Bel bölge sağlığı	Bel bölge sağlığını kısaca açıklar.	5	10	15
Pelvis ve sakrum sağlığı	Pelvis ve sakrum sağlığını kısaca açıklar.	5	10	15
Abdominal bölge sağlığı	Abdominal bölge sağlığını kısaca açıklar.	5	10	15
Kalça, diz, ayak bileği ve ayak sağlığı	Kalça, diz, ayak bileği ve ayak sağlığını kısaca açıklar.	5	10	15
Omuz, dirsek, el bileği ve el sağlığı	Omuz, dirsek, el bileği ve el sağlığını kısaca açıklar.	4	10	14
Kemik patolojileri	Kemik patolojilerini kısaca anlatır.	2	4	6
Bağ ve yumuşak doku patolojileri	Bağ ve yumuşak doku patolojilerini kısaca açıklar.	4	6	10
TOPLAM		50	100	150
MODÜL - 5 Osteopatik Tıp Bilimsel Araştırmalarına Yaklaşım				
Osteopatik tıp araştırma temelleri ve metodolojisi	Kanıta dayalı osteopati araştırmalarının yapılması metodları, temel ilkeleri, öncelikleri, istatistik çalışmaları, araştırma etiği, osteopatik tıbbi araştırmaların geleceği, yayına hazırlama çalışmalarını kısaca açıklar.	4	1	5
Osteopatik tipta araştırma öncelikleri ve etiği	Osteopatik tipta araştırma öncelikleri ve etiğini kısaca açıklar.	4	1	5
Osteopatik tıp araştırma geliştirme ve destekleme	Bilimsel araştırma ilkelerine uygun olarak osteopati alanında araştırma planlaması yapar.	4	1	5
Biyo-davranışsal araştırma	Biyo-davranışsal araştırmasını kısaca anlatır.	4	1	5
Osteopatik tıbbi araştırmaların geleceği	Osteopatik tıbbi araştırmaların geleceğini kısaca anlatır.	4	1	5
TOPLAM		20	5	25

Tablo 1: Eğitim Programının İçeriginde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu Eğitim Programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
Koruyucu halk sağlığı-hasta eğitimi	Koruyucu halk sağlığı ve hasta eğitiminde osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10
Tamamlayıcı tıp ve allopatik tıp içinde osteopatinin yeri	Tamamlayıcı tıp ve allopatik tıp içinde osteopatinin yerini açıklar.	4	6	10
Sağlığın iyileştirilmesi ve korunması	Sağlığın iyileştirilmesi ve korunmasında osteopatinin yerini açıklar.	4	6	10
Zihin beden tıbbı	Zihin beden tıbbında osteopatinin yerini açıklar.	4	6	10
Klinik psikoloji	Klinik psikoloji osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10
Kronik Kardiyovasküler Hastalıklar	Kronik kardiyovasküler hastalıklarda osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10
Kontrolsüz Astım	Kontrolsüz astımda osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10
Demanslı Yaşlı Hasta ve geriatri	Demanslı yaşlı hasta ve geriatride osteopati uygulamasının yerini açıklar.	4	6	10
Çocukta kulak ağrısı	Çocukta kulak ağrısında osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10
Akut Bel Ağrısı	Akut bel ağrısında osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10
Kronik Ağrı ve Depresyon	Kronik ağrı ve depresyonda osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10
Dispne	Dispnde osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10
Baş Dönmesi	Baş dönmesinde osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10
Karın Ağrısı	Karın ağrısında osteopatiyi açıklar ve uygular.	4	6	10
Rinosinüzit	Rinosinüzitte osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10

Tablo 1: Eğitim Programının İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ <i>Bu Eğitim Programı başarıyla tamamlayan katılımcı:</i>	SÜRE (Saat)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
Kan basıncı hastalıkları	Kan basıncı hastalıklarında osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10
Akut boyun ağrısı	Akut boyun ağrısında osteopatiyi açıklar ve uygular.	4	6	10
Kas ağrıları	Kas ağrılarında osteopatiyi açıklar ve uygular.	4	6	10
Gebelikte bel ağrısı	Gebelik bel ağrısında osteopati uygulamasını açıklar.	4	5	9
Gebelik ve alt ekstremité ödemleri	Gebelik ve alt ekstremité ödemleri osteopati uygulamasını açıklar.	4	6	10
Eklem Hastalıkları	Eklem hastalıklarında osteopati uygulamasını açıklar ve uygular.	4	5	9
Spor yaralanmaları	Spor yaralanmalarında osteopati uygulamasını açıklar ve uygular.	4	6	10
Servikojenik Başağrısı	Servikojenik başağrısında osteopati uygulamasını açıklar.	4	5	9
Dismenore	Dismenorede osteopati uygulamasını açıklar ve uygular.	4	5	9
TOPLAM		100	145	245

- Eğitim için konuya özel geliştirilmiş elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.
- İlgili mevzuatına göre Osteopati Uygulama Merkezinde bulunması gereken tüm araç gereçler.
- Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzeme eğitim məteriyali olarak değerlendirilecektir.

7.3. Eğitimin Süresi

Osteopati Sertifikalı Eğitim Programının Süresi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Osteopati Sertifikalı Eğitim Programının Süresi

EĞİTİMİN TÜRÜ	TOPLAM SÜRE (Saat)
Teorik Eğitimi	400
Uygulama/Saha Eğitimi	600
TOPLAM	1000

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav usulü, başarı ölçütü, ek sınav hakkı vs.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

1. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
2. Eğitim programı sonunda teorik sınav ve uygulama sınavı yapılır.
3. Teorik sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında en az 3 (üç) eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde çoktan seçmeli olarak hazırlanır.
4. Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir. Başarılı sayılabilmek için 100 (yüz) üzerinden en az 70 (yetmiş) puan almış olmak gereklidir. Teorik sınavdan başarılı olamayan katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
5. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınavda girme hakkı tanınır, başarısız olanların Osteopati Sertifikalı Eğitim Programına tekrar başvurması gereklidir.
6. Uygulama sınavı Osteopati Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-1) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen Yeterli (2), Yetersiz (1) ve “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan alan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.
7. Uygulama sınavı, hasta başında ve/veya maket üzerinde uygulama yapmak suretiyle yapılır.
8. Uygulama sınavında;
 - a. Tedavi planlaması,
 - b. Osteopati uygulaması,
 - c. Tedavi öncesi ve sonrası takip uygulamaları değerlendirilecektir.
9. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınavda alınan puan ile uygulama sınavında alınan puanın aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.
10. Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girme hakkı tanınır, başarısız olanların Osteopati Sertifikalı Eğitim Programına tekrar başvurması gereklidir.
11. Osteopati Sertifikalı Eğitim Programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
12. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almeye hak kazanır.
13. Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Osteopati sertifikalı eğitim programının program sorumlusu tabip ve ilgili alanında öğretim üyeleridir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programında aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitici olarak görevlendirilir.

1. Osteopati Sertifikasına sahip tabipler,
2. Osteopati teorik derslerindeki konular ile ilgili uzman tabip ve ya akademisyenler,
3. Osteopati ile ilgili en az iki tane ulusal/uluslararası bilimsel yayını bulan tabipler,
4. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda akredite edilen kurumlardan osteopati eğitim aldığı ve ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve Bakanlığın ilgili birimince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen kişiler,
5. Uluslararası platformda akredite edilen kurumlardan osteopati eğitim aldığı ve ilgili alanda yurt dışında aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve Bakanlığın ilgili birimince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen kişiler.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Osteopati Sertifikalı Eğitim Programının (teorik ve uygulama eğitimi için) yapılacağı yerin nitelikleri ve gerekli donanım özelliklerini:

1. Bu standartların “Eğitimle İlgili Tanımlar” başlıklı 4'üncü maddesinde tanımlanan “Uygulama Merkezi” bulunan kurum/kuruluşlar olması,
2. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezi olması,
3. Uzaktan Eğitim İçin;
 - a. Uluslararası öğrenme içerik standarı (Scorm, AICC vb.) uyumlu

Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılımının,

- b. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) Yönetim panelinin,
- c. Öğrenci kapasitesine uygun sunucusu ve altyapı mimarisinin olması,
4. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için sisteme entegre video konferans yazılım ve alt yapıları olması.
5. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans ve yazılım ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi,
6. Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun interaktif eğitimin alınabileceği yeterli donanım, ısı ve ışığa sahip, havadar ve modüler sitemin kullanılabileceği gereğinden iki ayrı salona dönüştibilecek eğitim salonu olmalıdır.
7. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalye bulunmalıdır.
8. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, gör-işit araçları, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/printer, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen görsel animasyonların/eğitim materyallerinin kullanılabileceği internet bağlantısı erişimi vb. olmalıdır.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 (yedi) yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

1. Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki ölçütlerde göre yapılır.

2. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda; sertifika sahiplerinden sertifikanın geçerlik süresi içerisinde;
 - a. En az 4 (dört) kez osteopati ile ilgili ulusal / uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantı'lara katılmış olma,
 - b. 2 (iki) adet ulusal / uluslararası hakemli dergide osteopati konusunda yayın yapmış olma,
 - c. Aktif olarak bu alanda 2 (iki) yıl süre ile çalışmış olma,
- şartlarından en az birini taşıdığını belgeleyenlerin sertifikaları yenilenir (sertifikaların geçerlik süresi 7 yıl daha uzatılır). Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini sertifika yenileme başvuru sırasında sertifikayı aldıları sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.
3. Birinci maddedeki şartlardan en az birini sağlamayan sertifika sahibinin ise sertifika yenileme sınavına girmesi ve başarılı olması gereklidir.
 4. Yenileme sınavı Bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda Osteopati Sertifikali Eğitim Programı uygulayıcıları tarafından Osteopati Sertifikali Eğitim Programının içerisinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorulardan teorik sınav şeklinde yapılır.
 5. Yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 7 (yedi) yıl daha uzatılır.
 6. Sertifika yenileme sınav süresi tamamlanıncaya kadar sertifika sahibinin sertifikaları geçerlidir.
 7. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılma-
- yanlarının sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
8. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında sertifika yenileme sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.
 9. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

13.1. Denklik Başvurusu

Sağlık Bakanlığı Sertifikali Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu (EK- 2) kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşa onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisini formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

13.2. Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler

Başvuru formunun ekinde aşağıdaki belgelerin yer olması gereklidir.

1. Sertifikanın yetkili kurumca tasdikli sureti.

2. Tıp Fakültesi diplomasının yetkili kurumca tasdikli sureti.
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesinin yetkili kurumca tasdikli sureti.
4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi, yabancı uyruklu kimlik kartı onaylı sureti ve 2 (iki) adet fotoğraf.
5. Başvuru Formunun 4'üncü madde-sinde yer alan eğitim mufredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler.
6. (Eğitimin alındığı ya da belgenin düzenlenendiği dilde belgenin aslı ve Türkçe tercümesi olacak.)
7. Eğitim Mufredatı ile birlikte en az 1000 saat teorik ve pratik eğitim allığını gösterir belge.
8. Başvuru Formunun 3'üncü madde-sinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum/kuruluş/özel hukuk tüzel kişi/gerçek kişisinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir.
9. Eğitim gördüğü ülkede en az eğitim süresi boyunca ikamet edildiğinin pasaport veya diğer resmi belgelerle belgelenmesi ve resmi görevlerin o süre içerisinde izinli olduğunu gösterir belge istenecektir.

13.3. Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Denklik işlemlerinde aşağıdaki usul ve esaslara uyulur.
2. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ilgili birimce oluşturulacak Bilim Komisyonu tarafından Osteopati Sertifikalı Eğitim Standartları doğrultusunda incelenir.
3. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sınava alınır.
4. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarı-

sız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Osteopati Sertifikalı Eğitim Programına başvurması gereklidir.

5. Teorik sınavdan geçemeyen adaylar uygulama sınavına alınmaz.
6. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzereinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınavına girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Osteopati Sertifikalı Eğitim Programına başvurması gereklidir.
7. Teorik ve uygulama sınavlarında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
8. Sertifika denklik belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

14. GEÇİCİ MADDE

Bu standart yayımlanmadan önce:

- a. Ulusal/ uluslararası indekslenen bir dergide konu ile ilgili en az 2 (iki) adet yayın yapmış olma,
- b. Konu ile ilgili bir kitap veya kitapta en az 2 (iki) adet bölüm sahibi olma,
- c. Konu ile ilgili lisansüstü tez çalışması yapmış olma,
- d. Konu ile ilgili Üniversite veya TÜBİTAK destekli bilimsel proje çalışmasında araştırmacı veya yürütücü olarak çalışmış olma,
- e. Konu ile ilgili lisansüstü tez davranışlılığı yapmış olma

şartlarından birini taşıyanlar bu standartın yayımı tarihinden itibaren 6 (altı) ay içerisinde Bakanlığa başvurmaları halinde, Bakanlık ilgili birimince kurulacak olan komisyon tarafından değerlendirilecek durumu uygun bulunanlara bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmak üzere Osteopati Sertifika denkliği verilir.

EK-1. OSTEOPATİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Değerlendirmeyi Yapan

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Asepsi-antisepsiyi açıklama	
2	Hastayı hazırlama, anamnez ve fizik muayene yapma	
3	Anatomik yapıların palpasyonu yapma	
4	Tanı koyma ve tedavi prensiplerini açıklama	
5	Osteopati değerlendirme protokollerini uygulama	
6	Kranial, parietal ve visseral osteopati muayene etme ve uygulama	
7	Ağrılı hastalara yaklaşım ve uygulama	
8	Seans aralıkları, sayısı, uygulama tekniklerini açıklama	
9	Manuel uygulama yöntemlerini açıklama	
10	Hastanın beslenme durumunun sorgulanması	
11	Hasta ile olan iletişim ve açıklamalar sunma	
12	Aşağıdaki uygulama tekniklerini açıklar ve uygular. [Thrust (yüksek hız / düşük şiddet) yaklaşımı, kas enerji yaklaşım, post izometrik relaksasyon tekniği, mobilizasyon uygulamaları, miyofasikal saliverme yaklaşımı, kraniyal alanında osteopati, gerilme ve karşı-gerilme yaklaşımı, yumuşak doku / artikülasyon yaklaşımı, lenfatik yaklaşımı, dengeli ligaman gerginliği ve ligaman eklem gerilmesi, kolaylaştırılmış pozisyonal salınım, nöromusküler yapıların progresif inhibisyonu, fonksiyonel tekniği, visseral teknikler, still tekniği, chapman yaklaşımı, fulford perküsyon]	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)

ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)

YÜZ ÜZERİNDE ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)

***Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Osteopati Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı

Uygulama Değerlendirme Puanı

Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması

EK-2: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza



OZON UYGULAMASI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

OZON UYGULAMASI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim programının amacı, ozon uygulaması yapacak tabiplere ve kendi alanında olmak üzere dış tabiplerine bu uygulamaları etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yeteneklerini kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 Sayılı KHK,
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği"
3. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Geneliksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği".

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Ozon uygulaması: Lokal veya sistemik olarak ozon-oksijen karışımının uygulandığı metottur.

Uygulama merkezi: İlgili alanda sertifikası bulunan tabip veya dış tabibi sorumluluğunda ilgili yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi, tıp fakültesi veya dişhekimliği fakültesi sağlık uyu-

lama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkezdir.

Uzaktan eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerinin aktarımının ve etkileşiminin bilgi iletişim teknolojilerinden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir.

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim ve öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim ve öğretim faaliyetleridir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıdaki usul ve esaslara göre yürütülür.

1. Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dâhilinde yürütülür:
2. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
3. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile senkron ve asenkron bir şekilde internet üzerinden etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanır.
4. Tabip katılımcılarının eğitim süresince en az 30 (otuz) uygulama yapmış olması gerekmektedir. Bu uygula-

malardan en az 10 (on) tanesi majör uygulama olacaktır. Dış tabibi katılımcıların eğitim süresince en az 7 (yedi) uygulama yapmış olması gerekmektedir.

5. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
6. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saat geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı süresi 45 (kırk beş) dakikadır.
7. Bir eğitim döneminde bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında uzaktan eğitimlerde en fazla 22 (yirmi iki), yüz yüze eğitimlerde en fazla 12 (on iki) katılımcı eğitime alınabilir.
8. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcılar devlet hizmet yükümlülüğü bulunmayan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip veya dış tabibi olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayaacaktır. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalışılamazlar.
9. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorunludur. Hukuken geçerli mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10' una (yüzde on) katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmaz. Teorik eğitime ise yasal mazereti nedeniyle

en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.

10. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:

- Sözlü anlatım
- Küçük grup tartışması
- Uygulamaları göstererekaptırma
- Katılımlı bilimsel etkinlik
- Soru-cevap
- Simülasyon
- Video ile öğretim
- Klinik uygulama (Vaka incelemesi çalışmaları)

11. Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münferit veya küçük gruplar halinde hasta başında gerçekleştirilen ozon uygulamaları ise sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve bağımsız düzeyde yapma aşamalarından oluşur.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikalı eğitim programına, tabipler ve/veya kendi alanında uygulama yapmak üzere dış tabipleri katılabilir.

7. EĞİTİM MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alan Konular

Eğitim programının içeriğinde yer alan konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler aşağıdaki Tablo 1 ve Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 1: Tabipler için Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
MODÜL 1- OZON UYGULAMASINA GİRİŞ			8	4
1. Ozon uygulamasında tarihsel gelişim	<ul style="list-style-type: none"> Tarihsel gelişim sırasına göre, ozon uygulamasının kullanım sürecini anlatır. Kullanılan ürün ve cihazları kısaca sayar. Uygulama yöntemlerini ve bu alanda yapılan bilimsel çalışmaları anlatır. 	1		1
2. Ozon gazı	<ul style="list-style-type: none"> Ozon gazının fiziksel ve kimyasal özellikleri ve yan etkileri Ozon gazı, genetik ve epigenetik arasındaki ilişki Ozon–Oksijen dönüşüm süreci Oksijenin hemoglobin, doku ve hücreler arasında transportu Ozon Uygulaması ve serbest radikal oluşumu (ROT-LOP) Ozon uygulaması ve antioksidan savunma sistemleri Hidrojen peroksitin fizyolojik etkileri Reaktif oksijen türevlerinin fizyolojik etkileri Lipit peroksidasyon ürünlerinin fizyolojik etkileri Antioksidatif kapasitenin değerlendirilmesi 	6	6	

Tablo 1: Tabipler için Ozon Uygulaması Sertifikali Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
MODÜL 2: OZON UYGULAMA SÜRECİ		15	12	27
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Ozon uygulamasının etki mekanizması ve fizyolojik temelleri • Hücre ve doku düzeyinde mekanik ve fizyolojik etkileri • Eritrosit ve lökosit üzerindeki fizyolojik etkileri • Endotel, kemik iliği ve diğer dokular üzerindeki fizyolojik etkileri • Trombosit ve büyümeye faktörleri üzerindeki fizyolojik etkileri • Enflamasyon ve onarım süreci üzerindeki etkileri • Ağrı cevabı üzerindeki etkileri • Sistemler üzerindeki fizyolojik etkileri • Büyümeye faktörlerinin uygulamalardaki rolü • Lokal ozon uygulamasının etki mekanizması ve fizyolojik temelleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Ozon uygulamasının etki mekanizması ve fizyolojik temellerini açıklar. • Ozon molekülünün hücre ve doku düzeyindeki mekanik ve fizyolojik etkilerini açıklar. • Ozon uygulamasının eritrosit ve lökosit üzerindeki fizyolojik etkilerini açıklar. • Ozon uygulamasının endotel, kemik iliği hücreleri ve diğer dokular üzerindeki fizyolojik etkilerini açıklar. • Trombosit ve büyümeye faktörleri üzerindeki fizyolojik etkilerini açıklar. • Enflamasyon ve onarım süreci üzerindeki etkilerini açıklar. • Ağrı cevabı üzerindeki etkilerini açıklar. • Sistemler üzerindeki fizyolojik etkilerini açıklar. • Ozon uygulaması sırasında ortaya çıkan büyümeye faktörlerinin vaka üzerindeki etkinliğini açıklar. • Lokal ozon uygulamasının etki mekanizması ve fizyolojik temellerini açıklar. 	6	6

Tablo 1: Tabipler için Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
2. Ozon uygulama yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> • Majör Ozon Uygulama • Minör Uygulama • Torbalama • Lokal Uygulama • Rektal Uygulama 	<ul style="list-style-type: none"> • Ozon uygulama yöntemlerinin temel ilke ve prensiplerini açıklar. • Majör, minör ve lokal ozon uygulamalarının nasıl yapılacağını açıklar. • Majör, minör ve lokal ozon uygulamalarını usulüne uygun olarak yapar. • Yara iyileşmesinde torbalama işleminin nasıl yapılacağını açıklar. • Kas-iskelet sistemi rahatsızlıklarda lokal ozon uygulamasının nasıl yapılacağını açıklar. • Ürogenital sistem uygulamalarını tanımlar. 		
4.Ozonun uygulanamadığı durumlar		<ul style="list-style-type: none"> • Ozonun insan sağlığı üzerindeki etkisini ve hangi durumlarda uygulanamayacağını açıklar. 	1	1
MODÜL 3: OZON UYGULAMA ALANLARI		22	54	76
1. Ozon Uygulamalarına Giriş		<ul style="list-style-type: none"> • Ozon uygulamasının geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları yönetmeliğine göre ünite ve uygulama merkezlerinde uygulama alanlarını sayar. • Uygulama alanları ile beraber halen araştırma aşamasında olan rahatsızlıklar ve bunlarda hangi fizyolojik etkilerle ozon uygulamasının faydalı olabileceğini anlatır. • Hangi kanıt düzeyinde ozon uygulaması yapılabileceğini tartışır. 	1	1

Tablo 1: Tabipler için Ozon Uygulaması Sertifikali Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
			Teorik Uygulama Toplam
3.Nöropatik ağrı; <ul style="list-style-type: none"> Nöropatik ağrının etyolojisi ve fizyopatogenezi Ozon gazının etki mekanizması Ozon uygulama yöntemi, doz aralığı, sıklığı ve süresi Uygulamanın değerlendirme süreci 	<ul style="list-style-type: none"> Nöropatik ağrının etyolojisini ve fizyo-patogenezini tanımlar. Ozon gazının etki mekanizmasını açıklar. Nöropatik ağrıda uygun ozon uygulama yöntemini, doz aralığını, sıklığını ve süresini anlatır. Ozon gazi ve uygulanmasından kaynaklanan yan etkileri ve alınması gereken önlemleri anlatır. Ozon uygulamasının değerlendirme sürecini anlatır. 	5 12 17	
4. Vertebra disk patolojileri* <ul style="list-style-type: none"> Vertebranın anatomik ve biyomekanik özellikleri Vertebral disk bozukluklarının etyolojisi ve fizyopatogenezi Ozon gazının etki mekanizması Ozon uygulaması yöntemi, doz aralığı, sıklığı ve süresi Uygulamanın değerlendirme süreci <p>* Uygulamayı ancak ilgili alanındaki uzman hekimler yapabilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vertebranın anatomik ve biyomekanik özelliklerini tanımlar. Vertebral disk bozukluklarının etyolojisi ve fizyopatogenezini tanımlar. Vertebral disk bozukluklarında ozonun etki mekanizmasını açıklar. Vertebral disk patolojilerinin iyileştirilmesinde uygun ozon uygulama yöntemini, doz aralığını, sıklığını ve süresini anlatır. Ozon gazi ve uygulamasından kaynaklanan yan etkileri ve alınması gereken önlemleri bilir ve uygulamanın etkin yürütülmesini açıklar. Ozon uygulamasının değerlendirme sürecini anlatır. 	5 12 17	

Tablo 1: Tabipler için Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik Uygulama Toplam
5. Revaskülarizasyon şansı olmayan kritik iskemili ekstremitelerde yaralanmaları; <ul style="list-style-type: none"> • Etyolojisi ve fizyopatogenezini • Ozon gazının etki mekanizması • Ozon uygulaması yöntemi, doz aralığı, sıklığı ve süresi • Uygulamanın Değerlendirme Süreci 	<ul style="list-style-type: none"> • Kritik iskemili ekstremitelerde yaralanmalarının etiyolojisini, fizyopatogenezini tanımlar. • Kritik iskemili ekstremitelerde ozonun hücresel düzeyde ve doku düzeyinde etki mekanizmasını açıklar. • Kritik iskemili ekstremitelerde iyileşirken uygun ozon uygulama yöntemini, doz aralığını, sıklığını ve süresini anlatır. • Ozon gazı ve uygulamasından kaynaklanan yan etkileri ve alınması gereken önlemleri bilir ve uygulamanın etkin yürütülmesini açıklar. • Ozon uygulamasının değerlendirilme sürecini anlatır. 	2 4 6
6. Enfekte diyabetik yara; <ul style="list-style-type: none"> • Derinin anatomisi ve fizyolojisi • Yara iyileşme süreci • Yara yatağının hazırlanması • Yara bakımı ve diyabetik ayak • Yara enfeksiyonları • Yara eksudası ve eksuda yönetimi • Kronik yarada revaskülarizasyon • Bası yarası önleme ve stratejileri • Fiziksel yardımcı uygulama yöntemleri • Diyabetik ayak fizyopatolojisi • Diyabetik ayakta koruma ve hijyen • Yara bakım ürünlerleri ve seçimi 	<ul style="list-style-type: none"> • Derinin anatomik ve fizyolojik özeliliklerini açıklar. • Yara iyileşme sürecini açıklar. • Yara yatağının hazırlanması işlemini anlatır. • Yara bakımı ve diyabetik ayak kavramlarını açıklar. • Yara eksudası ve eksuda yönetimini bilir. • Bası yarası kavramını açıklar. • Bası yarasını önleme stratejilerini sayar. • Yara iyileşmesinde fiziksel yardımcı uygulama yöntemlerini açıklar. • Diyabetik ayak fizyopatolojisini açıklar. • Diyabetik ayak iyileşmesinde koruma yolları ve hijyenini açıklar. • Yara bakım ürünlerini ve seçimini açıklar. 	4 12 16

Tablo 1: Tabipler için Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Uygulama	Toplam
	MODÜL 4: OZON UYGULAMASININ ARAŞTIRMA ALANLARI	5	5	
<p>1. Kanıt düzeyi araştırması yapılan patolojiler.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfeksiyon hastalıkları • Otoimmün hastalıklar • Nörodejeneratif hastalıklar • Enflamatuvvar barsak hastalıkları • İskemik hastalıklar • Dermatolojik hastalıklar • Solunum sistemi hastalıklar • Dolaşım sistemi hastalıkları • Metabolizma hastalıkları • Hematolojik hastalıklar • Kanser ağrısı • Nazokomyal enfeksiyonlar • Kozmotik kullanım <p>2. Ülkemizdeki yasal durum, hasta onam formu alma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kanıt düzeyi araştırması yapılan patolojiler. • Enfeksiyon hastalıkları • Otoimmün hastalıklar • Nörodejeneratif hastalıklar • Enflamatuvvar barsak hastalıkları • İskemik hastalıklar • Dermatolojik hastalıklar • Solunum sistemi hastalıklar • Dolaşım sistemi hastalıkları • Metabolizma hastalıkları • Hematolojik hastalıklar • Kanser ağrısı • Nazokomyal enfeksiyonlar • Kozmotik kullanım <p>Ozon uygulamasının, yönetmelikte tanımlanan durumlar dışında kullanılmasının suç olduğunu bilir. Uygulama öncesi “Hasta Onamı” alınmasının ulusal mevzuat gereği yasal bir zorunluluk olduğunu belirtir.</p>	4	4	1

Tablo 2: Diş Tabipleri İçin Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Mükfredatında Yer Alan Konular ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:			
		Teorik	Uygulama	Toplam
MODÜL 1- OZON UYGULAMASINA GİRİŞ		8	4	12
1. Ozon uygulamasında tarihsel gelişim	<ul style="list-style-type: none"> Tarihsel gelişim sırasına göre, ozon uygulamasının kullanım sürecini anlatır. Kullanılan ürün ve cihazları kısaca sayar. Uygulama yöntemlerini ve bu alanda yapılan bilimsel çalışmaları anlatır. 	1	1	
2. Ozon gazı	<ul style="list-style-type: none"> Ozon molekülünün fizikal ve kimyasal özelliklerini açıklar. Ozon gazının yan etkilerini sayar. Ozon gazının doğal yaşam ve insan üzerindeki fizikal, kimyasal, genetik ve epigenetik etkilerini açıklar. Ozon–oksijen dönüşüm sürecini bilir. Oksijenin hücre ve dokulara taşınmasındaki fizyolojik mekanizmaları açıklar. Ozon–oksijen metabolizması sırasında oluşan serbest radikallerin oluşumunu açıklar. Vücutun savunma sistemi olan anti-oksidan sistemleri anlatır. Hidrojen peroksitin fizyolojik özelliklerini sayar. Reaktif oksijen türevlerinin fizyolojik etkilerini açıklar. Lipit peroksidasyon ürünlerinin hücre ve dokular üzerindeki fizyolojik etkilerini açıklar. Oksidatif ve antioksidatif kapasiteyi değerlendirme belirteçlerini ve yöntemlerini ve buna uygun uygulama dozunu ayarlamayı anlatır. 	5	5	

Tablo 2: Dış Tabipleri İçin Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Mükfredatında Yer Alan Konular ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Uygulama	Toplam
3. Ozon gazının üretimi ve ozonlu ürünlerin hazırlanması <ul style="list-style-type: none"> • Ozon jenaratörleri ve ozon üretimi • Ozon konsantrasyonunu kontrol etme • Ozonun suda çözünlmesi, ozonlu su ve yağ hazırlanması 	<ul style="list-style-type: none"> • Ozon jenarörlerini ve ozon gazının üretim mekanizmalarını açıklar • Ozon konsantrasyonunu kontrol etmeyi bilir. • Ozonun suda çözünmesini açıklar. • Ozonlu su ve yağ hazırlamasını anlatır. 	2	4	6
MODÜL 2: OZON UYGULAMA SÜRECI				
1. Ozon uygulama süreci <ul style="list-style-type: none"> • Ozon uygulamasının etki mekanizması ve fizyolojik temelleri • Hücre ve doku düzeyinde mekanik ve fizyolojik etkileri • Enflamasyon ve onarımlı süreci üzerindeki etkileri • Ağrı üzerindeki etkileri • Lokal ozon uygulamasının etki mekanizması ve fizyolojik temelleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Ozon uygulamasının temel etki mekanizmasını ve fizyolojik temellerini özetler. • Ozon molekülünün hücre ve doku düzeyindeki mekanik ve fizyolojik etkilerini açıklar. • Ozon uygulamasının enflamasyon ve onarımlı süreci üzerindeki etkilerini açıklar • Uygulamanın ağrı cevabı ve sistemler üzerindeki etkilerinin fizyolojik temellerini açıklar. • Lokal ozon uygulamasının etki mekanizması ve fizyolojik temellerini açıklar. 	5	5	10 4 14
2. Dişhekimliğinde ozon uygulama yöntemleri <ul style="list-style-type: none"> • Lokal Uygulama 	<ul style="list-style-type: none"> • Ozon uygulama yöntemlerinin temel ilke ve prensiplerini açıklar. • Ozon uygulama yöntemlerinden lokal uygulama yöntemini anlatır. 	1	4	5
3. Ozon Uygulama Prensipleri <ul style="list-style-type: none"> • Ozon uygulaması doz aralığı ile toksisite arasındaki ilişki 	<ul style="list-style-type: none"> • Klinik uygulamada kullanılan ozon gazı uygulama doz aralığını açıklar. • Doz aşımında oluşabilecek yan etkileri ve alınması gereken önlemleri anlatır. 	3	3	

Tablo 2: Diş Tabipleri İçin Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Mükfredatında Yer Alan Konular ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:			
		Teorik	Uygulama	Toplam
<ul style="list-style-type: none"> Uzun süreli ozon uygulamasının oral patolojiler üzerine etkisi Ozon uygulamasının takibi ve yönetiminde dikkat edilecek hususlar 	<ul style="list-style-type: none"> Uzun süreli ozon uygulamasının ağız, dişler, diş eti ve çene üzerindeki etkilerini ve yan etkilerini anlatır. Uzun süreli ozon uygulaması-oral patoloji ilişkisini anlatır. Ozon uygulamasının takibi ve yönetiminde dikkat edilecek hususları kısaca anlatır. 			
Ozon uygulamasının yapılamayacağı durumlar	Ozon uygulamasının kişi üzerindeki etkisini ve hangi durumlarda uygulanamayacağını anlatır.	1	1	
MODÜL 3: OZON UYGULAMASININ YAPILABİLECEĞİ ALANLAR			14	20
Periodontolojide ozon uygulaması	Gingivitis, periodontitis, flep operasyonları öncesi bölge temizliği, ağız içi lezyonlar ve oral mukoziste ozon uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	3	4	7
Endodontide ozon uygulaması	Kanal tedavisi, gangrenli ve enfekte diş tedavisinde destekleyici olarak ozon uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1	2	3
Hipersensivite ve kuafaj işleminde ozon uygulaması	Hassasiyet gidermede ve kuafaj işleminde destekleyici olarak ozon uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1	1	2
Diş dolgularında ozon uygulaması	Diş dolgu işlemi öncesi kavite ve dentin tüber temizliğinde destekleyici olarak ozon uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1	1	2
Oral cerrahi ve patolojilerde ozon uygulaması	Diş çekimi sonrası, implant uygulama öncesi kavite temizliği, periimplantitis, alveolit, çene osteomiyeliti gibi durumlarda ödem ve ağrıların giderilmesinde destekleyici olarak ozon uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	2	2	4

Tablo 2: Diş Tabipleri İçin Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Mükfredatında Yer Alan Konular ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	Teorik	Uygulama	Toplam
Koagülopati ve hiperemide ozon uygulaması	Kanama bozukluklarında ve hiperemi-de destekleyici olarak ozon uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1	1	2
TME rahatsızlıklarında ve trismus durumlarında ozon uygulaması.	TME rahatsızlıklarında ve trismusta ozon uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1	1	2
Diş protezleri ve ortodontik aparey kullanımına bağlı vuruk ve ağız içi lezyonlarda ozon uygulaması.	Diş protezleri ve ortodontik aparey kullanımına bağlı vuruk ve ağız içi lezyonlarda ozon uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1	2	3
Dişhekimliğinde estetik yaklaşımlarda ozon uygulaması.	Diş beyazlatma vb. durumlarda ozon uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1	1	2
Dişhekimliğinde ağrının giderilmesinde destekleyici olarak ozon uygulaması.	Dişhekimliğinde ağrının giderilmesinde destekleyici olarak ozon uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1	3	4
Koruyucu dişhekimliğinde ozon uygulaması	Dişhekimliğinde koruyucu maksatlı ozon uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	1	2	3

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyaller ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

1. Eğitimin içerisinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.),
2. Görisel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler vb.),
3. Eğitim için konuya özel geliştirilmiş elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.,

4. İlgili mevzuata göre bir geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulama merkezi/ünitede ozon uygulaması için bulunması gereken tüm araç gereçler,

5. Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzemeler.

7.3. Eğitimin Süresi

Ozon uygulaması sertifikalı eğitim programının süresi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı vb.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır:

Tablo- 3: Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programının Eğitim Süresi

Katılımcı Grubu	Toplam Süre (saat)		
	Teorik Eğitim	Uygulama	TOPLAM
Tabip	50	70	120
Dış Tabibi	32	28	60

1. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
2. Eğitim programı sonunda teorik sınav ve uygulama sınavı yapılır.
3. Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir.
4. Sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında en az üç eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde hazırlanır.
5. Uygulama Sınavları Ozon Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-1) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; oldukça yeterli (4), yeterli (3), kısmen yeterli (2), yetersiz (1), “değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

6. Teorik sınav soruları çöktan seçmeli olarak hazırlanır.
7. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır. Başarısız olanların ozon uygulaması sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
8. Teorik sınavda başarılı olamayan katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
9. Uygulama sınavı vaka başında ve/ veya maket üzerinde yapılır.
10. Uygulama sınavında;
 - a. Hastanın değerlendirilmesi ve uygulama planının hazırlanması
 - b. uygun ozon tekniğin belirlenmesi
 - c. Ozon uygulamasının kişi veya maket üzerinde uygulaması, değerlendirilecektir.
11. Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girme hakkı tanınır. Başarısız olanların ozon uygulaması sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
12. Ozon uygulaması sertifikalı eğitim programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik sınav ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
13. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınav ile uygulama sınavının ortalaması alınarak belirlenir.
14. Teorik sınav ve uygulama sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almayı hak kazanır.

- 15.** Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Ozon uygulaması sertifikalı eğitim programının program sorumlusu tabip veya dış tabipleri veya ilgili alanda öğretim üyeleriidir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

1. Aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitici olarak görevlenirler.
2. Ozon uygulama sertifikasına sahip ve en az 3 (üç) yıl ilgili uygulama alanında aktif çalışmış tabipler veya dış tabipleri
3. Ozon uygulama sertifikasına sahip uzman tabipler/uzman dış tabipleri
4. Ozon uygulama sertifikasına sahip ve ozonla ilgili en az iki tane ulusal/uluslararası bilimsel yayını bulunan tabipler ve dış tabipleri,
5. Ozon uygulaması dışındaki diğer konular için, alanlarında uzmanlar veya öğretim üyeleri
6. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda ozon uygulaması eğitimi aldığı, ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve ilgili birimce kurulan komisyon tarafından yeterlilik uygun görülen kişiler.
7. NOT: Uygulama merkezleri, eğitici isim ve niteliklerini Sağlık Bakanlığına bildirmekle yükümlüdür.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Ozon uygulaması sertifikalı eğitim programını “uygulama merkezi” bulunan kurum/kuruluşlar düzenleyebilir.

Uzaktan Eğitim İçin;

1. Uluslararası öğrenme içerik standartına (Scorm, AlCC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi bulunması,
2. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yönetim paneli olması,
3. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
4. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans yazılımı ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi gereklidir.

Teorik eğitim ve uygulama eğitimi için eğitim verilecek yerin;

1. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
2. Katılımcı sayısına göre uygun ve yetерli masa-sandalyenin bulunması,
3. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş geleneksel ve tamamlayıcı tip uygulama merkezi olması,
4. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılarra verilmesini sağlayabilecek baskı/yazıcı, fotokopi, kağıt destek sistemleri vb. olması gereklidir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikalar aşağıdaki ölçütlere göre yenilenir:

1. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda sertifika sahiplerinden;
 - a. Sertifikayı aldıktan sonra sertifika geçerlilik süresi içerisinde en

az 4 (dört) kez ozon uygulaması ile ilgili ulusal / uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantılaraya katıldığını belgeleyenler veya 2 (iki) adet ulusal / uluslararası hakemli dergide ozon konusunda yayın yapmış olanların ya da aktif olarak bu alanda 2 (iki) yıl süre ile çalıştığını belgelemiş olanların sertifikaları yenilenir. Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini yenileme başvurusu sırasında sertifikayı aldıkları sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.

- b.** Birinci maddenin a bendindeki şartlardan birini sağlamayan sertifika sahiplerinin ise sertifika yenileme sınavına katılması gerekir.
- 2. Yenileme sınavı bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda ozon uygulama sertifikalı eğitim programı uygulayıcıları tarafından ozon uygulama sertifikalı eğitim programının içerisinde yer alan konular ve alanındaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorulardan teorik sınav şeklinde yapılır.
- 3. Yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır.
- 4. Sertifika yenileme sınav süreci tamamlanıncaya kadar sertifika sahiplerinin sertifikaları geçerlidir.
- 5. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılma yanlarının sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
- 6. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında sertifika yenileme sınavları bakanlığın ilgili birimince yapılır.
- 7. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu kullanılarak denklik talebinde bulunulur.

Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur.

Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayırtıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşa onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin noter tasdikli sureti, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçe'ye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru formu ekinde yer alacak belgeler:

1. Sertifikanın noter tasdikli sureti
2. Tıp fakültesi/dişhekimliği fakültesi diplomasının noter tasdikli sureti
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesi noter tasdikli sureti
4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi/ yabancı uyruklu kimlik kartı noter tasdikli sureti ve 2 adet fotoğraf

5. Başvuru formunun 4'üncü madde-sinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler (Eğitimin alındığı dilde düzenlenen belgenin aslı ve Türkçe tercumesi ile)
6. Eğitim müfredatı ile birlikte tabipler için en az 120 (yüz yirmi) saat teorik ve pratik eğitim aldığı, dış tabipleri için en az 60 (altmış) saat teorik ve pratik eğitim aldığı gösterir belge
7. Başvuru formunun 3'üncü madde-sinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum/kuruluş/özel hukuk tüzel kişi/gerçek kişinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir .
8. Eğitim gördüğü ülkede eğitim süre-since ikamet edildiğinin pasaportla veya diğer resmi belgelerle belge-lenmesi ve resmi görevlilerin o süre içerisinde izinli olduğunu gösterir belge istenecektir.

Denklik işlemlerinin nasıl yapılacağı;

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ozon uygulaması sertifikali eğitim bilim komisyonu tarafından ozon uygula-ması sertifikali eğitim programı stan-dartları doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygula-malı sınava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır ve bu sınavlarda da başarısız olan adayların ozon uygulaması ser-tifikali eğitim programına başvur-ması gereklidir.

4. Teorik sınavdan geçemeyen katılım-cilar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavı vaka başında ve/ veya maket üzerinde yapılır.
6. Uygulama sınavında;
 - a. Uygulama planlaması
 - b. Ozon uygulaması
 - c. Uygulama öncesi ve sonrası dik-kaat edilecek hususlar, değerlen-dirilecektir.
7. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzere-rinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sın-avından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınava gir-me hakkı tanınır ve bu sınavlarda da başarısız olan adayların ozon uyu-gulaması sertifika eğitim programına başvurması gereklidir.
8. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
9. Sertifika denklik belgesi, Sağlık Ba-kanlığı tarafından tescil edilir.

14. GEÇİCİ MADDE

Tabip veya dış tabibi olup bu standart yayımlanmadan önce:

1. Konu ile ilgili 2 (iki) adet ulusal/ulus-lararası bilimsel yayını kabul olmuş ve/veya yayımlanmış olmak,
2. Konu ile ilgili lisansüstü tez çalışması yapmış olmak,
3. Konu ile ilgili lisansüstü tez danış-manlığı yapmış olmak

şartlardan en az birini taşıyanlar, bu standardın yayımı tarihinden itibaren 6 (altı) ay içerisinde bakanlığa başvur-maları halinde, bakanlık ilgili birimince kurulacak olan komisyon tarafından değerlendirilerek durumu uygun bulunanlara bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmaksızın ozon uygulama ser-tifikali denkliği verilir.

EK-1. OZON UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU**Tarih****Katılımcının Adı Soyadı****Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim****Değerlendirmeyi Yapan**

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
TABİPLER		
1	Vakanın kabulu ve anamnez alınması/maket üzerinden kurgu vaka kabulu ve kurgu anamnez alınması	
2	Uygulamanın planlanması ve uygun yöntemin belirlenmesi	
3	Uygulama öncesi dikkat edilecek hususlar ve işlemler	
4	İşlem öncesi uygun malzeme seçimi ve asepsi-anitsepsi	
5	İşlem için doğru teknik uygulaması ve işlem için yeterli sürenin belirlenmesi	
6	Uygulama sonrası dikkat edilecek hususlar ve işlemler	
7	Kas iskelet sistemi rahatsızlıklarında doğru uygulamayı kişi veya maket üzerinde gösterir.	
8	Diyabetik ayak yaralarında doğru uygulamayı kişi veya maket üzerinde gösterir.	
9	Nöropatik Ağrılarında doğru uygulamayı kişi veya maket üzerinde gösterir.	
DİŞ TABİPLERİ		
1	Vakanın kabulu ve anamnez alınması/maket üzerinden kurgu vaka kabulu ve kurgu anamnez alınması	
2	Uygulamanın planlanması	
3	Uygulama öncesi dikkat edilecek hususlar ve işlemler	
	İşlem öncesi uygun malzeme seçimi ve asepsi-anitsepsi	
4	İşlem için doğru teknik uygulaması ve işlem için yeterli sürenin belirlenmesi	
5	Periodontolojide doğru uygulamayı kişi veya maket üzerinde gösterir.	
6	Cerrahide doğru uygulamayı kişi veya maket üzerinde gösterir.	
7	Dışhekimliği alanında ağrılı durumlarda doğru uygulamayı kişi veya maket üzerinde gösterir.	
TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)		
ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)		
YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)		

***Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT:Uygulama Sınavları Ozon Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı

Uygulama Değerlendirme Puanı

**Teorik Sınav ve Uygulama
Değerlendirme Puanları
Ortalaması**

EK-2: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza



PROLOTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

PROLOTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Proloterapi Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim programının amacı; proloterapi uygulaması yapacak tabiplere bu uygulamaları etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yetenekleri kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 sayılı "Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname".
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan "Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği".
3. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan "Geneliksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği".

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Proloterapi: Proliferatif ve irritan solüsyonların lokomotor sistem yaralanmalarında ve eklem laksitesinde tedavi amaçlı enjekte edilmesi esasına dayanan bir tedavi metodudur.

Uygulama Merkezi: İlgili alanda sertifika bulunan tabip sorumluluğunda ilgili yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi, tip fakültesi sağlık uygulama ve

araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve Bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkezdir.

Uzaktan Eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerini aktarımı ve etkileşimin bilgi iletişim teknolojiden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir.

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dahilinde yürütülür:

1. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
2. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile en az %50'sinin senkron olmak kaydıyla, internet üzerinden senkron ve asenkron olarak etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanacak, canlı ders programı dahilinde belli bir səlonda belli saatlerde interaktif canlı dersler gerçekleştirilecektir.
3. Katılımcıların eğitim süresince en az 10 (on) proloterapi uygulaması yapmış olmaları gerekmektedir.

4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
 5. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saatı geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saati 45 (kırk beş) dakikadır.
 6. Bir eğitim döneminde Bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 25 (yirmibeş) katılımcı eğitime alınabilir.
 7. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı Devlet Hizmet Yükümlülüğü bulunanmayan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayacağıdır. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılamazlar.
 8. Katılımcılar eğitim programı sırasında eğitim gereği yapılacak çalışmalar dışında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılamazlar.
 9. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorunludur. Hukuken geçerli mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10'una (yüzde on) katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmazlar. Teorik eğitime ise mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.
 10. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:
 - Sözlü anlatım
 - Video ile öğretim
- Küçük grup tartışması
 - Uygulamaları göstererek yaptırma
 - Soru-cevap yöntemi
 - Simülasyon
 - Klinik uygulama (Olgu inceleme si çalışmaları)
 - Maket üzerinde uygulama
- 11.** Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münferit veya küçük gruplar halinde kişi/maket üzerinde gerçekleştirilen prototerapi uygulamaları ile sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve eğitimin ileri evrelerinde bağımsız düzeye yapma aşamalarından oluşur.
- 12.** Bu sertifikali eğitim programının ilgili birimi Bakanlık Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığıdır.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikali eğitim programına tabipler katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçerisinde Yer Alacak Konular

Eğitim Programının teorik bölümünün içerisinde yer alan konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler Tablo 1'de gösterilmiştir.

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyal ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

1. Eğitimin içerisinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri. (Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.)

Tablo 1: Eğitim Programının Teorik Bölümünün İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
MODÜL - 1 Proloterapiye Giriş	<ul style="list-style-type: none"> • Proloterapinin tanımını yapar. • Proloterapinin tarihçesini kısaca anlatır. • Proloterapinin önemini tartışır. • Yaralanma sürecinde doku tamir kaskadı, süresi ve fizyolojisini özetler. • Eklem, bağ dokusu, ligamanlar, kasların fonksiyonel anatomisini özetler. • Konnektif doku fonksiyonu ve biyomekaniği, • Tensegrity tanımı ve fonksiyonu • Proloterapinin etki mekanizması ve bilimsel dayanakları • Enjeksiyon alanının haritalanması 	8
MODÜL – 2 Proloterapi Enjeksiyon İlkeleri	<ul style="list-style-type: none"> • Proliferant solüsyonların özellikleğini açıklar. • Uygulama için gerekli karışım solüsyonlarının nasıl hazırlanacağını açıklar. • Proloterapi uygulama tekniklerini sayar. • Proloterapi için gerekli uygulama materyallerini sayar. • Proloterapinin etkinliğini etkileyen faktörleri açıklar. 	4

Tablo 1: Eğitim Programının Teorik Bölümünün İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
	Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	
MODÜL - 3 Proloterapinin Sekonder veya İatrogenik Etkileri		4
1. Uygulama sırasında enjeksiyona bağlı yan etkiler (ağrı, korku, kanama, ekimoz, enfeksiyon, şiddetli inflamasyon) 2. Uygulama sırasında kullanılan irritan solüsyona bağlı etkiler (uyumsuzluk, alerjik reaksiyonlar, ağrı, flash, eritem, rebound etki) 3. Proloterapi Kontrendikasyonları	<ul style="list-style-type: none"> • Proloterapi uygulaması sırasında enjeksiyona bağlı yan etkileri anlatır. • Proloterapi uygulaması sırasında kullanılan irritan solüsyona bağlı gelişen etkileri açıklar. • Proloterapi uygulama tekniğinden kaynaklanan yan etkileri, alınacak önlemleri ve gereken tedbirleri açıklar. • Proloterapinin kontrendikasyon durumlarını açıklar. 	
MODÜL - 4 Proloterapi Uygulama Alanları		24
Anatomik bölgelere göre proloterapi uygulamalarının sınıflanması ve uygulama koşulları <ul style="list-style-type: none"> • Diz Bölgesi • Dirsek Bölgesi • El ve El Bilek Bölgesi • Ayak Bileği Ve Ayak Bölgesi • Omuz Bölgesi • Lumbo-Sacral ve Pelvis Bölgesi • Kalça ve Pelvis Bölgesi • Toraks Bölgesi • Baş ve Boyun Bölgesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Her bir uygulama alanında kullanım endikasyonlarını tanımlar. • Her bir uygulama alanının anatomik özelliklerini özetler, enjeksiyon yapılacak bölgeleri ve riskli alanları kısaca anlatır. • Her bir uygulama alanında kullanım şartlarını sayar. • Her bir uygulama alanında kullanım biçimlerini anlatır. • Her bir uygulama alanındaki seans sayılarını ve seans sürelerini anlatır. • Her bir uygulama alanındaki proloterapinin etki mekanizmalarını tanımlar. • Uygulamanın etkisiz olduğu durumlarda yapılması gereken hususları anlatır. • Diğer tedavi yöntemleri ile birlikte uygulandığında, proloterapinin des-tekleyici etkilerini açıklar. • Tedavide başarayı oluşturan faktörleri sayar. 	
Toplam		40

Tablo 2: Eğitim Programının Uygulama Eğitimi Konuları ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ
	Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:
1. Asepsi-antisepsİ	Asepsi-antisepsİ uygulama alanları sayar.
2. Hastanın hazırlanması, anamnez, fiziki muayene, tedavi öncesi laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerinin değerlendirilmesi eksik olanların hastadan istenmesi <ul style="list-style-type: none">• Palpasyon teknikleri• Deri üzerinde anatomik bölgelerin çizilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Hastanın hazırlanmasını anlatır. • Hastanın anamnezini alır. • Fizik muayene uygulamalarını anlatır. • Hastayı doğru uygulama için hazırlar. (Hastaya uygun pozisyon vererek, konforunu sağlar, hekim kendine uygun pozisyon vererek, konforunu sağlar, masa yüksekliğini, oturma pozisyonunu ve aydınlatmayı ayarlar.) • Palpasyon tekniklerini kullanarak, anatomik lokalizasyon ve patolojik doku tespiti tecrübe kazanır. • Uygulama öncesi hastanın pozisyonunu değiştirmeden deri üzerine anatomik dokuları çizer.
3. Tanı koyma ve tedavi prensipleri	Doğru tanı koyma ve tedavi prensiplerini uygular.
4. Ağrılı hastalara yaklaşım ve uygulama	Ağrılı hastalara uygun yaklaşım ve doğru teknikleri uygular.
5. Seans aralıkları, sayısı, irritan solüsyon dozu ve uygulama teknikleri	Vakalara uygun seans aralıkları, uygulama sayısı ile uygulama dozajını belirler ve uygular.
6. Uygulama sonrası hastaya tavsiyeler	Proloterapi uygulaması sonrası hastaya yapılacak ve yapılmayacaklarla ilgili bilgiler verir, egzersiz ve doğru vücut mekaniklerinin kullanımı ve beslenme tavsiyelerinde bulunur.
7. a. Uygulama Tekniği ve Prensipleri b. Uygulama Pratikleri <ul style="list-style-type: none">• Diz Bölgesi• Dirsek Bölgesi• El ve El Bilek Bölgesi• Ayak Bileği ve Ayak Bölgesi• Omuz Bölgesi	<ul style="list-style-type: none"> • Proloterapi enjeksiyonu öncesi; uygun intradermal anestezi, her zaman kemik teması için kemiğe dik açı ile enjeksiyon yöntemini gösterir. • Doğru uygulama için; deri kaydırma, deri kompresyonu, çift elle çalışma ve gerektiğinde enjeksiyon açısını değiştirebilmeyi gösterir. • Farklı bölgelerde farklı enjektör tutuş yöntemlerini gösterir.

Tablo 2: Eğitim Programının Uygulama Eğitimi Konuları ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler	
KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ
<ul style="list-style-type: none"> Lumbo-Sacral ve Pelvis Bölgesi Kalça ve Pelvis Bölgesi Toraks Bölgesi Baş ve Boyun Bölgesi 	<p>Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tendonların, ligamentlerin, kartilaj dokusunun, fasanın, eklem kapsüllerinin ve kemiğin enjeksiyon sırasında verdiği hissi farkedebilme, ve dokuları ayrıştırma yöntemlerini gösterir. Güvenli enjeksiyon için farklı bölgelerde kullanılabilecek değişik kalınlıktaki enjektör uçlarını tanır ve kullanır.
8. Proloterapi iğneleri ve enjektör kullanımı	Proloterapide kullanılan enjektör uçlarını tanır ve enjektör kullanımını uygular.
9. Uygulama için kullanılacak ürünlerin hazırlanması (Hastaya destek olacak, pozisyon verecek desteklerin-yastıkları, eldiven, enjeksiyon sıvıları ve enjektörler, gazlı bezler, antiseptik sıvılar, elastik sargı bezleri vb.)	Uygulama için kullanılacak ürünleri gösterir ve hazırlar.
Total 80 saat	

2. Görsel işitsel eğitim materyalleri. (kompakt diskler, video filmler, resimler vb.)
3. Uzaktan eğitim için konuya özel geliştirilip elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.
4. İlgili mevzuatına göre Proloterapi Uygulama Merkezinde bulunması gereken tüm araç gereçler.
5. Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzeme eğitim materyali olarak değerlendirilecektir.

7.3 Eğitimin Süresi

1. Proloterapi Sertifikalı Eğitim Programının süresi Tablo 3' te belirtilmiştir.

Tablo 3: Eğitim Türüne Göre Eğitim Programı Eğitim Süreleri

EĞİTİMİN TÜRÜ	TOPLAM SÜRE(Saat)
Teorik Eğitim	40
Uygulama/Saha Eğitimi	80
TOPLAM	120

2. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav usulü, başarı ölçütü, ek sınav hakkı vs.)
3. Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.
4. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
5. Eğitim programı sonunda teorik sınav ve uygulama sınavı yapılır.
6. Teorik sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında en az üç eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde çoktan seçmeli olarak hazırlanır.
7. Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir.
8. Başarılı sayılabilmek için 100 (yüz) üzerinden en az 70 (yetmiş) puan almış olmak gereklidir. Teorik sınavdan başarılı olamayan katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
9. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınavda girme hakkı tanınır, başarısız olanların Proloterapi sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
10. Uygulama sınavı, hasta başında ve/veya maket üzerinde uygulama yapmak suretiyle yapılır.
11. Uygulama sınavları Proloterapi Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Değerlendirme Formu (EK-1) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kismen Yeterli (2), Yetersiz (1) ve “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünderek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan alan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.
12. Uygulama sınavında; Tedavi planlaması, Proloterapi uygulanması, Tedavi öncesi ve sonrası takip uygulamaları değerlendirilecektir.
13. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınavda alınan puan ile uygulama sınavında alınan puanın aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.
14. Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girme hakkı tanınır, başarısız olan katılımcıların Proloterapi Sertifikalı Eğitim Programına tekrar başvurması gereklidir.
15. Proloterapi Sertifikalı Eğitim Programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
16. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almaya hak kazanır.
17. Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir ve geçerlilik kazanır.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Proloterapi sertifikalı eğitim programının program sorumlusu tabip ve ilgili alanda öğretim üyeleridir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olan eğitici olarak görevlendirilir.

1. Proloterapi Sertifikasına sahip tabipler,
2. Proloterapi teorik derslerindeki konular ile ilgili uzman tabip ve ya akademisyenler,
3. Proloterapi ile ilgili en az iki tane ulusal/uluslararası bilimsel yayını bulanan tabipler,
4. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda akredite edilen kurumlardan poloterapi eğitimi aldığı ve ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve Bakanlığın ilgili biriminince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen kişiler,
5. Uluslararası platformda akredite edilen kurumlardan proloterapi eğitim aldığı ve ilgili alanda yurt dışında aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve Bakanlığın ilgili biriminince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Proloterapi Sertifikali Eğitim Programını “Uygulama Merkezi” bulunan ve eğitim verme yetkisine sahip kurum/kuruluşlar düzenleyebilir.

Bu standartların “Eğitimle İlgili Tanımlar” başlıklı 4’üncü maddesinde tanımlanan “Uygulama Merkezi” bulunan kurum/kuruluşlar olması,

Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezi olması,

Uzaktan Eğitim İçin;

1. Uluslararası öğrenme içerik standarı

(Scorm, AlCC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılımının,

2. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) Yönetim panelinin,
3. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisinin olması,
4. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için sisteme entegre video konferans yazılım ve alt yapıları olması.
5. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans ve yazılım ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi,
6. Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun interaktif eğitimin alınabileceği yeterli donanım, ısı ve işığa sahip, havadar ve modüler sistemin kullanılabileceği gereğinden iki ayrı salona dönüştibilecek eğitim salonu olmalıdır.
7. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalye bulunmalıdır.
8. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, gör-işit araçları, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/print, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen görsel animasyonların/eğitim materyallerinin kullanılabileceği internet bağlantısı erişimi vb. olmalıdır.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 (yedi) yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki ölçütlere göre yapılır.

1. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda; sertifika sahiplerinden sertifikanın geçerlik süresi içerisinde;
 - a. En az 2 (iki) kez proloterapi ile ilgili ulusal / uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantırlara katılmış olma,
 - b. 2 (iki) adet ulusal / uluslararası hakemli dergide proloterapi konusunda yayın yapmış olma,
 - c. Aktif olarak bu alanda 2 (iki) yıl süre ile çalışmış olma,

şartlarından en az birini taşıdığını belgeleyenlerin sertifikaları yenilenir (sertifikalarının geçerlik süresi 7 yıl daha uzatılır). Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini sertifika yenileme başvuru sırasında sertifikayı aldıkları sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.

2. Birinci maddededeki şartlardan en az birini sağlamayan sertifika sahibinin ise sertifika yenileme sınavına girmesi ve başarılı olması gereklidir.
3. Yenileme sınavı Bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda Proloterapi Sertifikali Eğitim Programı uygulayıcıları tarafından Proloterapi Sertifikali Eğitim Programının içerisinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan soruların teorik sınav şeklinde yapılacaktır.
4. Yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 7 (yedi) yıl daha uzatılır.
5. Sertifika yenileme sınav süresi tamamlanıncaya kadar sertifika sahiblerinin sertifikaları geçerlidir.
6. Hukuken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılma-

yanlarının sertifikaları geçersiz sayılır. Hukuken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.

7. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında sertifika yenileme sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.
8. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiblerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13.DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Denklik başvurusu ve denklik işlemleri aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır.

Denklik Başvurusu

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu (EK- 2) kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler:

1. Sertifikanın yetkili kurumca tasdikli sureti.

2. Tıp Fakültesi diplomasının yetkili kurumca tasdikli sureti.
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesinin yetkili kurumca tasdikli sureti.
4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi, yabancı uyruklu kimlik kartı onaylı sureti ve 2 (iki) adet fotoğraf.
5. Başvuru Formunun 4'üncü madde-sinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler.
6. (Eğitimin alındığı ya da belgenin düzenlendiği dilde belgenin aslı ve Türkçe tercümesi olacak.)
7. Eğitim Müfredatı ile birlikte en az 120 ders saatı teorik ve pratik eğitim aldığı gösterir belge.
8. Başvuru Formunun 3'üncü madde-sinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum/kuruluş/özel hukuk tüzel kişi/gerçek kişisinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir.
9. Eğitim gördüğü ülkede en az eğitim süresi boyunca ikamet edildiğinin pasaportla veya diğer resmi belgelerle belgelenmesi ve resmi görevllerin o süre içerisinde izinli olduğunun gösterir belge istenecektir.

Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ilgili birimce oluşturulacak Bilim Komisyonu tarafından Proloterapi Sertifikalı Eğitim Standartları doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sınava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki)

kez daha teorik sınava girme hakkı ta-nınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Proloterapi Sertifikalı Eğiti-m Programına başvurması gereklidir.

4. Teorik sınavdan geçemeyen adaylar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzere-rinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınavına girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Proloterapi Sertifikalı Eğitim Programına baş-vurması gereklidir.
6. Teorik ve uygulama sınavlarında ba-şarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
7. Sertifika denklik belgesi, Sağlık Ba-kanlığı tarafından tescil edilir.

14.GEÇİCİ MADDE

Bu standart yayımlanmadan önce:

1. Ulusal/ uluslararası indekslenen bir dergide konu ile ilgili en az 2 (iki) adet yayın yapmış olma,
2. Konu ile ilgili bir kitap veya kitapta en az 2 (iki) adet bölüm sahibi olma,
3. Konu ile ilgili lisansüstü tez çalışması yapmış olma,
4. Konu ile ilgili Üniversite veya TÜBİ-TAK destekli bilimsel proje çalışma-sında araştırmacı veya yürütücü ola-rak çalışmış olma,
5. Konu ile ilgili lisansüstü tez danış-manlığı yapmış olma

şartlarından birini taşıyanlar bu stan-dardın yayımı tarihinden itibaren 6 (altı) ay içerisinde Bakanlığa başvuruları halinde, Bakanlık ilgili birimince kurula-cak olan komisyon tarafından değerlendirilerek durumu uygun bulunanlara bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmaksızın Proloterapi Sertifika denkliği verilir.

EK-1. PROLOTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Değerlendirmeyi Yapan

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Asepsi-antisepsiyi açıklama	
2	Hastanın hazırlama, anamnez ve fizik muayene yapma	
3	Tanı koyma ve tedavi prensipleri açıklama	
4	Proloterapi enjeksiyon protokollerini ve uygulaması	
5	Ağrılı hastalara yaklaşım ve uygulama	
6	Seans aralıkları, sayısı, uygulama tekniklerini açıklama	
7	Manuel uygulama yöntemlerini yapma	
8	Proloterapi iğneleri ve enjektör kullanımını gerçekleştirmeye	
9	Yardımcı cihazlar ve uygulanması	
10	Basınçlı iğnesiz enjektör cihazları ile uygulama	
11	Transdermal proloterapi uygulama prensiplerini açıklama	
12	Uygulama tekniklerini yapma	
13	Seçilecek ürünlerin hazırlanması	
14	Karışım hazırlanırken dikkat edilecek hususları açıklama	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)

ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)

YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)

***Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Proloterapi Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirme konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı

Uygulama Değerlendirme Puanı

Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması

EK-2: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza



REFLEKSOLOJİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

REFLEKSOLOJİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim programının amacı; refleksoloji uygulaması yapacak tabiplere bu uygulamaları etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yeterlikleri kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 sayılı “Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”.
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan “Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği”.
3. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan “Genelkese ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği”.

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Refleksoloji: El, ayak tabanı ve kulaklarda vücudun tüm bölümleri, organ ve bezleriyle ilgili yönlendirici refleks alanlarının mevcudiyeti prensibine dayanan bir uygulama yöntemidir. Refleksoloji spesifik hastalıkların tanı, tedavisi veya eklem mobilizasyonu ve manipülasyonunu içermez.

Uygulama Merkezi: İlgili alanda sertifika bulunan tabip sorumluluğunda ilgi-

li yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi, tıp fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve Bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkezdir.

Uzaktan Eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerini aktarımı ve etkileşimin bilgi iletişim teknolojiden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir.

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dahilinde yürütülür:

1. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
2. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile en az %50'sinin senkron olmak kaydıyla, internet üzerinden senkron ve asenkron olarak etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanacak, canlı ders programı dahilinde belli bir salonda belli saatlerde interaktif canlı dersler gerçekleştirilecektir.

3. Katılımcıların eğitim süresince en az 5 (beş) refleksoloji uygulaması yapmış olmaları gerekmektedir.
 4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
 5. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saat geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı 45 (kırk beş) dakikadır.
 6. Bir eğitim döneminde Bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 25 (yirmi beş) katılımcı eğitime alınabilir.
 7. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı Devlet Hizmet Yükümlülüğü bulunmayan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayacağı. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılamazlar.
 8. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorundadır. Hukuken geçerli mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10'una (yüzde on) katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmazlar. Teorik eğitime ise mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.
 9. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:
 - Sözlü anlatım
 - Video ile öğretim
 - Küçük grup tartışması
 - Uygulamaları göstererek yapılma
 - Katılımlı bilimsel etkinlik
 - Soru-cevap yöntemi
 - Simülasyon
 - Klinik uygulama (Olgu inceleme-si çalışmaları)
 - Maket üzerinde uygulama
- 10.** Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münferit veya küçük gruplar halinde kişi/maket üzerinde gerçekleştirilen larva uygulamaları ile sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve eğitimin ileri evrelerinde bağımsız düzeyde yapma aşamalarından oluşur.
- 11.** Bu sertifikalı eğitim programının ilgili birimi Bakanlık Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığıdır.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikalı eğitim programına tabipler katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçerisinde Yer Alacak Konular

Eğitim Programının teorik bölümünün içerisinde yer alan konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler Tablo 1'de gösterilmiştir. Uygulamalı bölümün içerisinde yer alacak konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler ise Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 1: Eğitim Programının Teorik Bölümlerinin İçeriginde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
Refleksoloji tanımı, tarihçesi ve önemi	<ul style="list-style-type: none"> Refleksolojinin tanımını yapar. Refleksolojinin tarihçesini kısaca anlatır. Refleksolojinin önemini tartışır. 	1
Refleksolojinin etki mekanizmalarıyla ilgili teoriler	<ul style="list-style-type: none"> Refleksoloji etki mekanizmalarıyla ilgili teorileri kısaca anlatır. Refleksoloji uygulamasıyla ilgili nöro-anatomiyi özetler. Refleksoloji uygulamasının etkin uygulanabilirliği açısından nörofizyolojiyi kısaca özetler. 	4
Nöroanatomi		
Nörofizyoloji		
Refleksolojide endikasyon ve kontrendikasyonlar	Refleksolojinin uygulama alanlarını ve uygulanmaması gereken durumları sayar.	1
Refleksoloji uygulama teknikleri	Refleksoloji uygulama tekniklerini anlatır.	2
Refleksolojinin terapötik etkileri	Refleksolojinin hastalıkların tedavisinde destekleyici etkilerini anlatır.	1
Refleksoloji haritalarını yorumlama	Refleksoloji haritalarının içeriğini anlatır.	4
Vücut sistemlerinin yansımama noktaları	Refleksoloji noktalarının sistemlerle olan bağlantılarını özetler.	2
Dünyada refleksoloji uygulamalarının yeri	Refleksolojiye uluslararası bakış ve yaklaşımaları kısaca anlatır.	1
Sempatik ve Parasempatik sistem regülasyonu ve hastalıklar üzerindeki etkileri	Refleksolojik uygulamaların sempatik ve parasempatik sistem regülasyonu ve hastalıklar üzerindeki destekleyici etkisini anlatır.	2
Refleksolojinin kanita dayalı uygulama alanları	Refleksolojinin kanita dayalı uygulama alanlarını açıklar.	4
Refleksoloji uygulama alanları ve ilgili uygulama noktaları	<ul style="list-style-type: none"> Refleksoloji uygulama alanlarını anlatır. Her bir uygulama alanına yönelik uygulama noktalarını sayar. 	2
Toplam Süre		24

Tablo 2: Eğitim Programının Uygulama Bölümünün İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
Refleksoloji şablonları	Refleksolojide kullanılan ilgili alan ve noktaları gösterir.	3
Vücut Sistemlerinin uygulama noktaları	Vücut sistemlerinin uygulama noktalarını gösterir.	3
Refleksoloji uygulama teknikleri	Refleksoloji uygulama tekniklerini doğru olarak uygular.	10
Refleksoloji sırasında gelişen fizyolojik, psikolojik değişiklikler	Refleksoloji uygulama sırasında gelişen fizyolojik ve psikolojik değişiklikleri gözlemler ve gerekli önlemleri alır.	2
Refleksolojide Sempatik ve Parasempatik Sistemin hastalıklar üzerindeki etkisi çalışma bölgeleri	Refleksolojide sempatik ve parasempatik sistemin hastalıklar üzerindeki etkileriyle ilgili uygulama alanlarını gösterir.	2
İmmün sistem ve refleksolojik yaklaşım	İmmün sistem için doğru refleksoloji yaklaşımını uygular.	2
Genel kas- iskelet sistemi ağrılarına refleksolojik yaklaşım	Genel kas- iskelet sistemi ağrılarına refleksoloji yaklaşımını uygular.	2
Nöro-psikiyatrik rahatsızlıklara refleksolojik yaklaşım	Nöropsikiyatrik rahatsızlıklarda refleksoloji uygulama noktalarını gösterir.	2
Sindirim sistemi hastalıklarında refleksolojik yaklaşımı	Sindirim sistemi hastalıklarında refleksoloji yaklaşımını uygular.	2
Onkoloji ve refleksolojik yaklaşım	Onkoloji vakalarında destekleyici amaçlı refleksoloji yaklaşımını uygular.	2
Gebelik ve Doğum sürecinde refleksoloji yaklaşımı	Gebelik ve doğum sürecinde Refleksoloji yaklaşımını uygular.	2
Refleksolojinin kanita dayalı uygulama alanları	Refleksolojinin kanita dayalı uygulamalarını doğru olarak yapar.	8
Toplam Süre		40

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyal ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

1. Eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.)
2. Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler vb.)
3. Eğitim için konuya özel geliştirilip elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.
4. İlgili mevzuatına göre Refleksoloji Uygulama Merkezinde bulunması gereken tüm araç gereçler.
5. Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzeme eğitim materyali olarak değerlendirilecektir.

7.3. Eğitimin Süresi

Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Programının Süresi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3: Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Programının Süresi	
EĞİTİMİN TÜRÜ	TOPLAM SÜRE (Saat)
Teorik Eğitimi	24
Uygulama/Saha Eğitimi	40
TOPLAM	64

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav usulü, başarı ölçütü, ek sınav hakkı vs.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

1. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
2. Eğitim programı sonunda teorik sınav ve uygulama sınavı yapılır.
3. Teorik sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında eğitimcilerinden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konularının tamamını kapsayacak şekilde çoktan seçmeli olarak hazırlanır.
4. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır. 70'in (yetmişin) altında puan alan katılımcılara en fazla 2 (iki) sınav hakkı daha verilir. Bu sınavlarda da başarısız olan katılımcıların Refleksoloji sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
5. Uygulama sınavı “Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Değerlendirme Formu (EK-1)” kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen Yeterli (2), Yetersiz (1) ve “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan alan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.
6. Uygulama sınavı, hasta başında ve/veya maket üzerinde uygulama yapmak suretiyle yapılır.
7. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınavda alınan puan ile uygulama sınavında alınan

puanın aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.

8. Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girme hakkı tanınır, başarısız olanların Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Programına tekrar başvurması gereklidir.
9. Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) iş günü gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
10. Başarılı olan katılımcılar sertifika düzenlenir ve sertifika Sağlık Bakanlığıca tescil edilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Refleksoloji sertifikalı eğitim programının program sorumlusu tabip ve ilgili alanda öğretim üyeleridir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programında aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olan eğitici olarak görevlendirilir.

1. Refleksoloji Sertifikasına sahip tabipler,
2. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda akredite edilen kurumlardan refleksoloji eğitim aldığı ve ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve Bakanlığın ilgili birimince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen kişiler,
3. Uluslararası platformda akredite edilen kurumlardan refleksoloji eğitim aldığı ve ilgili alanda yurt dışında aktif olarak çalıştığını belgeleyen

ve Bakanlığın ilgili birimince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığı tabipler,

4. Refleksoloji dışında diğer konular için; alanlarında uzmanlar veya öğretim üyeleri.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Programının (teorik ve uygulama eğitimi için) yapılacağı yerin nitelikleri ve gerekli donanım özelliklikleri:

1. Bu standartların “Eğitimle ile İlgili Tanımlar” başlıklı 4'üncü maddesinde tanımlanan “Uygulama Merkezi” bulunan kurum/kuruluşlar olması,
2. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş Geleneksel ve Tamamlayıcı Tip Uygulamaları Merkezi olması,
3. **Uzaktan Eğitim İçin;**
 - a. Uluslararası öğrenme içerik standartı (Scorm, AlCC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılımının,
 - b. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) Yönetim panelinin,
 - c. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisinin, olması,
4. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için sisteme entegre video konferans yazılım ve alt yapıları olması.
5. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans ve yazılım ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi,
6. Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun interaktif eğitimin alınabileceği yeterli donanım, ısı ve ışığa sahip, havadar ve modüler sistemin kullanılabileceği gerektiğinde iki ayrı

salona dönüsebilen eğitim salonu olmalıdır.

7. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalye bulunmalıdır.
8. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, gör-iş特 araçları, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/printer, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen görsel animasyonların/eğitim materyallerinin kullanılabileceği internet bağlantısı erişimi vb. olmalıdır.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 (yedi) yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki ölçütlerde göre yapılır.

1. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda; sertifika sahiplerinden sertifikanın geçerlik süresi içerisinde;
 - a. En az 2 (iki) kez refleksoloji ile ilgili ulusal/uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantılaraya katılmış olma,
 - b. En az 2 (iki) adet ulusal/uluslararası hakemli dergide osteopati konusunda yayın yapmış olma,
 - c. Aktif olarak bu alanda en az 2 (iki) yıl süre ile çalışmış olma,

şartlarından en az birini taşıdığını belgeleyenlerin sertifikaları yenilenir (sertifikaların geçerlik süresi 7 yıl daha uzatılır). Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini sertifika yenileme başvuru sırasında sertifikayı aldıları

sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.

2. Birinci maddedeki şartlardan en az birini sağlamayan sertifika sahibinin ise sertifika yenileme sınavına girmesi ve başarılı olması gereklidir.
3. Yenileme sınavı Bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Programı uygulayıcıları tarafından Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Programının içerisinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorular dan teorik sınav şeklinde yapılır.
4. Yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 7 (yedi) yıl daha uzatılır.
5. Sertifika yenileme sınav süresi tamamlanıncaya kadar sertifika sahiplerinin sertifikaları geçerlidir.
6. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılmayanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
7. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında sertifika yenileme sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.
8. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Denklik başvurusu ve denklik işlemleri aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır.

Denklik Başvurusu

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu (EK- 2) kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşa onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde

Yer Alacak Belgeler:

1. Sertifikanın yetkili kurumca tasdikli sureti.
2. Tıp Fakültesi diplomasının yetkili kurumca tasdikli sureti.
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesinin yetkili kurumca tasdikli sureti.
4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi, yabancı uyruklu kimlik kartı onaylı sureti ve 2 (iki) adet fotoğraf.
5. Başvuru Formunun 4'üncü madde-sinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler. (Eğitimin alındığı ya da belgenin düzenlendiği dilde belgenin aslı ve Türkçe tercümesi olacak.)
6. Eğitim Müfredatı ile birlikte en az 64 saat teorik ve pratik eğitim aldığı gösterir belge.

7. Başvuru Formunun 3'üncü madde-sinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum/kuruluş/özel hukuk tüzel kişi/gerçek kişisinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir.

8. Eğitim gördüğü ülkede en az eğitim süresi boyunca ikamet edildiğinin pasaport veya diğer resmi belgelerle belgelenmesi ve resmi görevlilerin o süre içerisinde izinli olduğunun gös-terir belge istenecektir.

Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ilgili birimce oluşturulacak Bilim Komisyonu tarafından Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Standartları doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygula-malı sınava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Refleksoloji Sertifi-kalı Eğitim Programına başvurması gereklidir.
4. Teorik sınavdan geçemeyen adaylar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzere-rinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınavına girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Refleksoloji Sertifikalı Eğitim Programına baş-vurması gereklidir.

6. Teorik ve uygulama sınavlarında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
7. Sertifika denklik belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

14.GEÇİCİ MADDE

Bu standart yayımlanmadan önce:

- a. Ulusal/ uluslararası indekslenen bir dergide konu ile ilgili en az 2 (iki) adet yayın yapmış olma,
 - b. Konu ile ilgili bir kitap veya kitapta en az 2 (iki) adet bölüm sahibi olma,
 - c. Konu ile ilgi lisansüstü tez çalışması yapmış olma,
 - d. Konu ile ilgili Üniversite veya TÜBİTAK destekli bilimsel proje çalışmada araştırmacı veya yürütücü olarak çalışmış olma,
 - e. Konu ile ilgili lisansüstü tez danışmanlığı yapmış olma
- şartlarından birini taşıyanlar bu standardın yayımı tarihinden itibaren 6 (altı) ay içerisinde Bakanlığa başvurmaları halinde, Bakanlık ilgili birimince kurulacak olan komisyon tarafından değerlendirilerek durumu uygun bulunanlara bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmaksızın Refleksoloji Sertifika denkliği verilir.

EK-1. REFLEKSOLOJİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih**Katılımcının Adı Soyadı****Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim****Değerlendirmeyi Yapan**

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Refleksolojide kullanılan ilgili alan ve noktaları gösterme	
2	Vücut sistemlerinin uygulama noktalarını gösterme	
3	Refleksoloji uygulama tekniklerini doğru olarak uygulama	
4	Refleksoloji uygulama sırasında gelişen fizyolojik ve psikojik değişiklikleri gözleme ve gerekli önlemleri alma	
5	Refleksolojide sempatik ve parasempatik sistemin hastalıklar üzerindeki etkileri ile ilgili uygulama alanlarını gösterme	
6	İmmün sistem için doğru refleksoloji yaklaşımını uygulama	
7	Genel kas-iskelet sistemi ağrılarına refleksoloji yaklaşımını uygulama	
8	Nöropsikiyatrik rahatsızlıklarda refleksoloji uygulama noktalarını gösterme	
9	Sindirim sistemi hastalıklarında refleksoloji yaklaşımını uygulama	
10	Onkoloji vakalarında destekleyici amaçlı refleksoloji yaklaşımını uygulama	
11	Gebelik ve doğum sürecinde refleksoloji yaklaşımını uygulama	
12	Refleksolojinin kanıt dayalı uygulamalarını doğru olarak yapma	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)**ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)****YÜZ ÜZERİNDE ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)*****Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Proloterapi Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirdilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU**Teorik Sınav Puanı****Uygulama Değerlendirme Puanı****Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları****Ortalaması**

EK-2: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza



SÜLÜK UYGULAMASI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

SÜLÜK UYGULAMASI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Sülük Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim programının amaca, sülük uygulaması yapacak tabiplere ve kendi alanında olmak üzere dış tabiplerine bu uygulamaları etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yeteneklerin kazandırılmasıdır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 Sayılı KHK,
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği”,
3. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği”

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Hirudoterapi: Steril sülük kullanılarak yapılan uygulamadır.

Uygulama merkezi: İlgili alanda sertifikası bulunan tabip veya dış tabibi sorumluluğunda ilgili Yönetmelikte belirlenen uygulamaları yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi, tıp fakültesi veya dişhekimliği fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde

kurulan ve bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkezdir.

Uzaktan eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerinin aktarımının ve etkileşiminin bilgi iletişim teknolojilerinden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimidir

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleridir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dahilinde yürütülür.

1. Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dâhilinde yürütülür:
2. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
3. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile senkron ve asenkron bir şekilde internet üzerinden uygulamalara erişmesi sağlanır.
4. Katılımcıların eğitim süresince en az 10 (on) sülük uygulaması yapmış olmaları gerekmektedir.
5. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.

6. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) saat geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı 45 (kırk beş) dakikadır.
7. Bir eğitim döneminde bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 25 (yirmi beş) katılımcı eğitime alınabilir.
8. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı devlet hizmet yükümlülüğü bulunan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip veya diş tabibi olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayaacaktır. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/ merkezde veya başka bir işte çalışırlamazlar.
9. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorunludur. Hukuken geçerli mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10' una (yüzde on) katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmaz. Teorik eğitime ise mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.
10. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:
 - Sözlü anlatım
 - Küçük grup tartışması
 - Uygulamaları göstererek yaptırma
 - Katılımlı bilimsel etkinlik
 - Soru-cevap
 - Video ile öğretim
 - Klinik uygulama (Vaka inceleme- si çalışmaları)
11. Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münfe-

rit veya küçük gruplar halinde vaka başında gerçekleştirilen sülük uygulamaları ise sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve bağımsız düzeyde yapma aşamalarından oluşur.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programına tabipler ve kendileri alanlarında olmak üzere dış tabipleri katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriginde Yer Alacak Konular

Eğitim Programının içeriğinde yer alacak konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler aşağıdaki Tablo 1' de gösterilmiştir.

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyaller ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

1. Eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.),
2. Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler vb.),
3. Eğitim için konuya özel geliştirilip elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sosal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.,
4. İlgili mevzuata göre bir geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulama merkezi/ünitede sülük uygulaması için bulunması gereken tüm araç gereçler,
5. Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzemeler eğitim materyali olarak değerlendirilecektir.

Tablo 1: Teorik Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
Sülük uygulamasının önemi ve tarihçesi	<ul style="list-style-type: none"> Sülük uygulamasının önemini tartışır. Sülük uygulamasının tarihçesini anlatır. 	2
Sülüğün biyolojisi, metabolizması ve fizyolojisi,	<ul style="list-style-type: none"> Sülüğün yaşam döngüsünü açıklar. Sülüğün metabolizmasını anlatır. Sülük salyasının özelliklerini açıklar. 	2
Sülüğün Bakımı:	Sülük bakımında dikkat edilecek hususları açıklar.	
<ul style="list-style-type: none"> Sülük seçimi Dezenfeksiyon Depolama Sevkiyat 		2
Sülük uygulamasının prensipleri	Sülük uygulamasında dikkat edilecek temel ilkeleri anlatır.	2
Kişi rızası, etik ve yasal zorunluluklar	Sülük uygulaması ile ilgili mevzuatı, etik kuralları anlatır.	1
Sülük uygulaması teknikleri	Sülük uygulaması tekniklerini anlatır.	2
Vaka takdimleri	Sülük uygulaması ile ilgili vakaları tartışır.	6
Sülük Uygulaması Uygulanabilecek Alanlar		
Ağrı sendromlu rahatsızlıklar	Ağrılı durumlarda doğru sülük uygulamasını anlatır.	2
Kas iskelet sistemi rahatsızlıklar	Kas İskelet Sistemi rahatsızlıklarında uygun sülük uygulamasını anlatır.	2
Kulak ağrıları ve çınlamaları	Kulak rahatsızlıklarında uygun sülük uygulamasını anlatır.	2
Flep cerrahisi sonrası görülen venöz yetmezlikleri, replantasyon ve revaskülarizasyon sonrası venöz yetmezlikler	İlgili durumlarla ilişkili venöz yetmezliklerde uygun sülük uygulamasını anlatır.	2
Kalp ve dolaşım sistemi rahatsızlıklar	Kalp ve dolaşım sistemi rahatsızlıklarında uygun sülük uygulamasını anlatır.	2
Sinir sistemi rahatsızlıklar	Sinir sistemi rahatsızlıklarında uygun sülük uygulamasını anlatır.	2
Bazı göz rahatsızlıkları (periorbital ödem, göz içi basıncın artışı, optik sinire ait problemler vb.)	Bazı göz rahatsızlıklarında uygun sülük uygulamasını anlatır.	2
Dişhekimliği alanında Sülük Uygulaması	Dişhekimliği alanında uygun sülük uygulamalarını anlatır.	2
Olası yan etkiler	Uygulamaya bağlı olası gelişebilecek yan etkileri anlatır.	2
TOPLAM		35

Tablo 2: Uygulamalı Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE
	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı: (Saat)	
1. Sülüğün bakımı	<ul style="list-style-type: none"> Uygun sülügü seçer. Sülük seçimi Dezenfeksiyon, Depolama, 	3
2. Uygulama teknikleri	<ul style="list-style-type: none"> Vakalara göre sülük uygulanabilecek yerleri gözlemler ve uygular. Vakalara göre uygun olarak kullanılacak sülük ve seans sayısına karar verir. 	2
3. Anamnez alma ve uygulama planamasının yapılması.	<ul style="list-style-type: none"> Vakaya uygun anamnez alır. Belirtilere uygun olarak sülük uygulamasını planlar. 	1
4. Ağrının eşlik ettiği rahatsızlıklarda	Ağrılı vakalarda uygun sülük uygulama yerlerini maket veya kişi üzerinde gösterir.	2
5. Kas iskelet sistemi rahatsızlıklarları	Kas iskelet sistemi rahatsızlıklarda uygun sülük uygulama yerlerini maket veya kişi üzerinde gösterir.	2
6. Kulak ağrıları ve çınlamaları	Kulak ağrıları ve çınlamalarında uygun sülük uygulama yerlerini maket veya kişi üzerinde gösterir.	1
7. Flep cerrahisi sonrası görülen venöz yetmezlikleri, replantasyon ve revaskülarizasyon sonrası venöz yetmezlikler	Flep cerrahisi sonrası görülen venöz yetmezlikleri, replantasyon ve revaskülarizasyon sonrası venöz yetmezliklerde uygun sülük uygulama yerlerini maket veya kişi üzerinde gösterir.	2
8. Kalp ve dolaşım sistemi rahatsızlıklarları	Kalp ve dolaşım sistemi rahatsızlıklarda uygun sülük uygulama yerlerini maket veya kişi üzerinde gösterir.	2
9. Nöropsikiyatrik rahatsızlıklar	Nöropsikiyatrik rahatsızlıklarda uygun sülük uygulama yerlerini maket veya kişi üzerinde gösterir.	2
10. Bazı göz rahatsızlıkları (periorbital ödem, göz içi basıncın artışı, optik sinire ait problemler, vb.)	Bazı göz rahatsızlıklarda uygun sülük uygulama yerlerini maket veya kişi üzerinde gösterir.	1
11. Dişhekimliği alanında sülük uygulaması	Dişhekimliği alanında uygun sülük uygulama yerlerini maket veya kişi üzerinde gösterir.	7
TOPLAM		25

7.3. Eğitimin Süresi

Sülük Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programının Süresi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3: Sülük Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programının Süresi	
EĞİTİM TÜRÜ	TOPLAM SÜRE(Saat)
Teorik Eğitimin Süresi	35
Uygulama Eğitiminin Süresi	25
GENEL TOPLAM	60

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı Vs.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

- Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
- Eğitim programı sonunda teorik sınav ve uygulama sınavı yapılır.
- Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir.
- Sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında en az üç eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde hazırlanır.
- Uygulama Sınavları Sülük Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-1) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.
- Teorik sınav soruları çoktan seçmeli olarak hazırlanır.
- Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır. Başarısız olanların sülük uygulaması sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
- Teorik sınavda başarılı olamayan katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
- Uygulama sınavı vaka başında ve/ veya maket üzerinde yapılır.
- Uygulama sınavında;
 - Uygulama planlaması,
 - Sülük uygulaması,
 - Uygulama öncesi ve sonrası dikkat edilecek hususlar değerlendirilecektir.
- Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girme hakkı tanınır. Başarısız olanların sülük uygulaması sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
- Sülük uygulaması sertifikalı eğitim programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik sınav ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5

(beş) gün içerisinde değerlendirilecek sonuçlandırılır.

13. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınav ile uygulama sınavının ortalaması alınarak belirlenir.
14. Teorik sınav ve uygulama sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almakaya hak kazanır.
15. Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Sülük Uygulaması sertifikalı eğitim programının program sorumlusu tabip veya dış tabibi veya ilgili alanda öğretim üyeleridir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitici olarak görevlendirilir;

1. Sülük uygulaması sertifikasına sahip ve en az 3 (üç) yıl ilgili uygulama alanında aktif çalışmış tabipler veya dış tabipleri,
2. Sülük uygulaması sertifikasına sahip uzman tabipler-uzman dış tabipleri
3. Sülük uygulaması sertifikasına sahip ve sülükle ilgili en az iki tane ulusal/uluslararası bilimsel yayını bulunan tabipler ve dış tabipleri,
4. Sülük uygulaması dışındaki diğer konular için, alanlarında uzmanlar veya öğretim üyeleri,
5. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda kupa uygulaması eğitimi aldığı ve ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve ilgili birimce kurulan komisyon tarafından yeterlilik uygun görülen kişiler,

NOT: Uygulama merkezleri, eğitici isim ve niteliklerini Sağlık Bakanlığı'na bildirmekle yükümlüdür.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Sülük uygulaması sertifikalı eğitim programını “uygulama merkezi” bulunan kurum/kuruluşlar düzenleyebilir.

Uzaktan Eğitim İçin;

1. Uluslararası öğrenme içerik standartına (Scorm, AICC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi bulunması,
2. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yönetim paneli olması,
3. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
4. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans yazılımı ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi gereklidir.

Teorik ve Uygulama Eğitimi için Eğitim Yapılacak Yerin;

1. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
2. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalyenin bulunması,
3. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş geleneksel ve tamamlayıcı tip uygulama merkezi olması,
4. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların olması katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/yazıcı, fotokopi, kağıt destek sistemleri vb. olması gereklidir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda sertifika sahiplerinden;

1. Sertifikayı aldıktan sonra sertifika geçerlilik süresi içerisinde en az 1 (bir) kez Sülük Uygulaması ile ilgili ulusal/uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantılaraya katıldığını belgeleyenler veya 1 (bir) adet ulusal/uluslararası hakemli dergide Sülük Uygulaması konusunda yayın yapmış olanların ya da aktif olarak bu alanda 6 (altı) ay süre ile çalıştığını belgelemiş olanların sertifikaları yenilenir. Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini sertifika yenileme başvurusu sırasında sertifikayı aldıkları sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.
2. Birinci maddenin a bendindeki şartlardan birini sağlamayan sertifika sahiplerinin ise sertifika yenileme sınavına katılması gereklidir.
3. Yenileme sınavı bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda sülük uygulaması sertifikalı eğitim programı uygulayıcıları tarafından sülük uygulaması sertifikalı eğitim programının içerisinde yer alan konular ve alanındaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorulardan teorik sınav şeklinde yapılabilir.
4. Yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır.
5. Sertifika yenileme sınav süreci tamamlanıncaya kadar sertifika sahiplerinin sertifikaları geçerlidir.
6. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme

sınavına peş peşe iki kez katılma yanlarının sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.

7. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında sertifika yenileme sınavları bakanlığın ilgili birimince yapılır.
8. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
9. Bu standartlar yürürlüğe girmeden önce alınmış sülük uygulaması sertifikaları süresiz sertifikalar olduğundan sertifika yenileme yapılmayacak olup ancak bu sertifikalardan tescil edilmemiş olanların standartların yayımlandığı tarihten sonra en geç 2 yıl içerisinde tescil işlemlerini yaptırmaları gerekmektedir. Tescil işlemlerini yaptırmayanların sertifikaları geçersiz sayılacaktır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı sertifikalı eğitim yönetmeliği hükümleri doğrultusunda bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu kullanılarak denklik talebinde bulunulur.

Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur.

Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşa onaylanmış ve aşağıda belirtilen bel-

gelerin noter tasdikli sureti, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde

Yer Alacak Belgeler

1. Sertifikanın noter tasdikli sureti
2. Tıp fakültesi/dişhekimliği fakültesi diplomasının noter tasdikli sureti
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesi noter tasdikli sureti
4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi/ yabancı uyruklu kimlik kartı noter tasdikli sureti ve 2 adet fotoğraf
5. Başvuru formunun 4'üncü madde-sinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler (Eğitimin alındığı dilde düzenlenen belgenin aslı ve Türkçe tercümesi ile)
6. Eğitim müfredatı ile birlikte en az 60 saat teorik ve pratik eğitim aldığı gösterir belge
7. Başvuru formunun 3'üncü madde-sinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum/kuruluş/özel hukuk tüzel kişi/gerçek kişinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir.
8. Eğitim gördüğü ülkede en az 15 (on beş) gün ikamet edildiğinin pasaportla veya diğer resmi belgelerle belgelenmesi ve resmi görevlilerin o süre içerisinde izinli olduğunu gösterir belge istenecektir.

Denklik işlemlerinin nasıl yapılacağı

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları kupa

uygulaması sertifikalı eğitim bilim komisyonu tarafından kupa uygulaması sertifikalı eğitim programı standartları doğrultusunda incelenir.

2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sınava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır ve bu sınavlarda da başarısız olan adayların kupa uygulaması sertifikalı eğitim programına başvurması gereklidir.
4. Teorik sınavdan geçemeyen katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavı vaka başında ve/ veya maket üzerinde yapılır.
6. Uygulama sınavında;
 - a. Uygulama planlaması,
 - b. Sülük uygulaması,
 - c. Uygulama öncesi ve sonrası dikkat edilecek hususlar değerlendirilecektir.
7. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınavına girme hakkı tanınır ve bu sınavlarda da başarısız olan adayların sülük uygulaması sertifika eğitim programına başvurması gereklidir.
8. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
9. Sertifika denklik belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

14. GEÇİCİ MADDE

Tabip veya diş tabibi olup bu standart yayımlanmadan önce;

1. Konu ile ilgili 2 (iki) adet ulusal/ uluslararası yayın yapmış olma,
2. Konu ile ilgi lisansüstü tez çalışması yapmış olma,
3. Konu ile ilgili lisansüstü tez danışmanlığı yapmış olma

Şartlarından birini taşıyanlar bu standardin yayımı tarihinden itibaren 6 (altı) ay içerisinde Bakanlığa başvurmaları halinde, Bakanlık ilgili birimince kurulacak olan komisyon tarafından değerlendirilerek durumu uygun bulunanlara bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmaksızın sülük uygulaması sertifika denkliği verilir.

EK-1. SÜLÜK UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU**Tarih****Katılımcının Adı Soyadı****Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim****Değerlendirmeyi Yapan**

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
TABİPLER		
1	Vakanın kabulu ve anamnez alınması/maket üzerinden kurgu vaka kabulu ve kurgu anamnez alınması	
2	Uygulamanın planlanması, vakaya uygun sülük uygulanacak yerlerin belirlenmesi.	
3	Uygulama öncesi dikkat edilecek hususlar ve işlemler	
4	İşlem öncesi uygun sülük seçimi ve asepsi-antisepsı	
5	İşlem için doğru sülük uygulaması ve işlem için yeterli sürenin belirlenmesi.	
6	Uygulama sonrası dikkat edilecek hususlar ve işlemler	
7	Ağrılı vakalarda sülük uygulanacak yerlerin gösterilerek uygulamanın planlanması	
8	Kas-iskelet sistemi rahatsızlıklarında sülük uygulanacak yerlerin gösterilerek uygulamanın planlanması	
9	Kalp ve dolaşım sistemi rahatsızlıklarında sülük uygulanacak yerlerin gösterilerek uygulamanın planlanması	
10	Flep cerrahisi sonrası görülen venöz yetmezlikleri, replantasyon ve revaskülarizasyon sonrası venöz yetmezliklerde sülük uygulanacak yerlerin gösterilerek uygulamanın planlanması	
DİŞ TABİPLERİ		
1	Vakanın kabulu ve anamnez alınması/maket üzerinden kurgu vaka kabulu ve kurgu anamnez alınması	
2	Uygulamanın planlanması ve sülük uygulanacak yerlerin gösterilerek uygulamanın planlanması	
3	Uygulama öncesi dikkat edilecek hususlar ve işlemler	
4	İşlem öncesi uygun sülük seçimi ve asepsi-antisepsı	

- | | |
|----------|---|
| 5 | İşlem için doğru sülük uygulaması ve işlem için yeterli sürenin belirlenmesi |
| 6 | Uygulama sonrası dikkat edilecek hususlar ve işlemler |
| 6 | Dişhekimliği sülük uygulama alanlarında uygulanacak yerlerin gösterilerek uygulamanın planlanması |
| 7 | Dişhekimliği alanında ağrılı durumlarda doğru uygulamayı kişi veya maket üzerinde gösterir. |

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)

ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)

YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)

*Değerlendirme Notu

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Sülük Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her binden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı	Uygulama Değerlendirme Puanı	Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması

EK-2: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKЕ

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza



APİTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

APİTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Apiterapi Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim programının amacı, apiterapi yapacak tabiplere bu uygulamaları etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yeterlikleri kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 663 Sayılı KHK
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği"
3. 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Genelgesel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği"

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Apiterapi: Arı ve arı ürünleri kullanılarak bazı hastalıkların tedavisinde tamamlayıcı ve destekleyici tedavi yöntemi olarak kullanılması biçimini Bal arısının zehiri ve /veya arı ürünlerinin (bal, propolis, arı sütü, polen vb.) kullanılmasıyla immün sisteme destek sağlanması ve kas-iskelet sistemin bazı progressif seyirli hastalıklarının semptomlarının azaltılması amaçlanmaktadır.

Uygulama Merkezi: İlgili alanda sertifikasi bulunan tabip sorumluluğunda ilgili yönetmelikte belirlenen uygulamaları

yapmak üzere eğitim ve araştırma hastanesi, tıp fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi bünyesinde kurulan ve Bakanlıkça yetkilendirilmesi halinde eğitim verebilecek merkez

Uzaktan Eğitim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı yer ve zamanda olduğu, ders içeriklerinin aktarımının ve etkileşiminin bilgi iletişim teknolojilerinden yararlanılarak gerçekleştirildiği eğitim biçimi

Asenkron Eğitim: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri

Senkron Eğitim: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dâhilinde yürütülür:

1. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Eğitimin teorik bölümü yüz yüze ve/veya en fazla %80'i uzaktan eğitim şeklinde yürütülebilir.
2. Uzaktan eğitimde katılımcıların sunucu tarafından sağlanan alt yapı ile en az %50'sini senkron olmak kaydıyla, internet üzerinden senkron ve asenkron olarak etkileşimli uygulamalara erişmesi sağlanacak, canlı ders programı dahilinde belli bir sallonda belli saatlerde interaktif canlı dersler gerçekleştirilecektir.
3. Katılımcılar eğitim süresince en az 5 (beş) vakada müfredatta belirtilen

- uygulamaları yaparak yeterlik kazanır.
4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir, kaynak gösterilir veya ders notları verilir.
 5. Teorik ve uygulamalı dersler günde 8 (sekiz) saatte geçmeyecek şekilde yapılır. Bir ders saatı 45 (kırk beş) dakikadır.
 6. Bir eğitim döneminde Bakanlıkça görevlendirilecek 2 (iki) katılımcı dışında, uzaktan eğitimlerde en fazla 50 (elli), yüz yüze eğitimlerde en fazla 25 (yirmi beş) katılımcı eğitime alınabilir.
 7. Bakanlıkça görevlendirilecek katılımcı Devlet Hizmet Yükümlülüğü bulunan, çalıştığı kurumda vereceği hizmet gereği bu programda alacağı eğitim önem arz eden tabip olacaktır. Bu katılımcılardan eğitim ücreti alınmayacaktır. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılamazlar.
 8. Eğitime kesintisiz devam esas olup uygulama eğitimine devam zorunludur. Hukuken geçerli mazereti nedeniyle uygulama eğitiminin en fazla %10'una (yüzde on) katılmayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamlamadıkları sürece sertifika sınavına alınmaz. Teorik eğitime ise mazereti nedeniyle en fazla %10 (yüzde on) devamsızlık yapılabilir.
 9. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji, yöntem ve teknikler uygulanır:
 - a. Sözlü anlatım
 - b. Küçük grup tartışması
 - c. Uygulamaları göstererek yapma
 - d. Katılımlı bilimsel etkinlik
 - e. Soru-cevap
- f. Video ile öğretim
 - g. Klinik uygulama (Olgu inceleme-si çalışmaları)
 - h. Maket üzerinde uygulama
- 10.** Uygulamalı eğitim, uygulama merkezlerinde veya ünitelerinde münferit veya küçük gruplar halinde kişi/maket üzerinde gerçekleştirilen apiterapi uygulamaları ile sırasıyla; izleme, gözlem altında yapma ve bağımsız düzeyde yapma aşamalarından oluşur.
- 11.** Bu sertifikalı eğitim programının ilgili birimi Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığıdır.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programına tabipler katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular

Eğitim Programının teorik bölümünün içeriğinde yer alan konular ve öğrenim hedefleri ile her bir konuya ayrılan süreler Tablo 1'de gösterilmiştir.

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyal ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

1. Eğitimin içerisinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.)
2. Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler vb.)

Tablo 1: Eğitim Programının Teorik Bölümünün İçerisinde Yer Alan Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
	Bu Eğitim Programını başarı ile bitiren katılımcı:	
Apiterapi tarihçesi ve önemi	<ul style="list-style-type: none"> • Apiterapinin tarihçesini anlatır. • Apiterapinin önemini tartışır. 	1
Arı biyolojisi, metabolizması ve fizyolojisi	<ul style="list-style-type: none"> • Arının yaşam döngüsünü ve biyolojisini açıklar. • Arının metabolizmasını anlatır. • Arının fizyolojisini açıklar. 	2
Apiterapi terminolojisi	Apiterapi ile ilgili terimleri açıklar.	1
Arı ürünlerinin ham ve işlenmiş olarak özellikleri (kimyasal ve biyolojik)	<ul style="list-style-type: none"> • Arı ürünlerinin (bal, arı poleni, propolis, arı sütü, arı zehri ile diğer ürünlerin) ham ve işlenmiş olarak: • Kimyasal ve biyolojik özelliklerini anlatır. • Apiterapinin kalite kriterlerini açıklar. • Organik ve taze arı ürünlerini kavramını açıklar. • Arı ürünlerinin hazırlanışı ve saklanma şartlarını açıklar. 	3
Holistik ve integratif yaklaşım bilgisi ile diğer tamamlayıcı tıp alanları ve apiterapinin ilişkisi	<ul style="list-style-type: none"> • Holistik ve integratif yaklaşımı açıklar. • Diğer tamamlayıcı tıp alanları ve apiterapi ilişkisini açıklar. 	1
Temel beslenme bilgisi ve apiterapi	Temel beslenme bilgisi ve apiterapi ile ilişkisini açıklar (karbonhidratlar ve glisemik indeks, flavonoidler ve çeşitleri, aminoasitler vb).	1
Temel endokrin-metabolizma bilgisi ve apiterapi	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan endokrinolojisi ve metabolizmasının temel kavramlarını açıklar. • İnsan metabolizması ile apiterapi ilişkisini açıklar. 	1
Temel immunoloji bilgisi, allerji ve apiterapi	<ul style="list-style-type: none"> • İmmünoloji ve alerji ile ilgili temel kavramları açıklar. • İmmünoloji ve alerji ile apiterapi ilişkisini açıklar. 	1
Temel dermatoloji bilgisi ve apiterapi	<ul style="list-style-type: none"> • Dermatolojinin temel kavramlarını açıklar. • Dermatoloji ile apiterapi ilişkisini açıklar. 	1

Tablo 1: Eğitim Programının Teorik Bölümünün İçeriğinde Yer Alan Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
	Bu Eğitim Programını başarı ile bitiren katılımcı:	
Temel onkoloji bilgisi ve apiterapi	<ul style="list-style-type: none"> • Onkoloji bilgisinin temel kavramlarını açıklar. • Onkoloji ile apiterapi ilişkisini açıklar. 	1
Temel Nöroloji bilgisi ve apiterapi	<ul style="list-style-type: none"> • Nöroloji bilgisinin temel kavramlarını açıklar. • Nöroloji ile apiterapi ilişkisini açıklar. 	1
Enfeksiyon hastalıkları ve apiterapi	<ul style="list-style-type: none"> • Enfeksiyon hastalıklarının temel kavramlarını açıklar. • Enfeksiyon hastalıkları ile apiterapi ilişkisini açıklar. 	1
Ağrı ve apiterapi	<ul style="list-style-type: none"> • Ağrı oluşum mekanizmalarını açıklar. • Ağrı ile apiterapi ilişkisini açıklar. 	1
Bilimsel çalışma metodoloji ve apiterapi çalışmalarına genel bakış apiterapi prensipleri	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel çalışma metodolojisini açıklar. • Apiterapide bilimsel çalışma metodolojisini açıklar. • Apiterapi prensiplerini anlatır. 	3
Apiterapide kontrendikasyon ve komplikasyonlar (anaflaksiye yaklaşım, deli balı zehirlenmesine yaklaşım, vb)	Apiterapide kontrendikasyon ve komplikasyonları anlatır.	1
Hasta rızası, etik kurallar, malpraktis, yasal zorunluluklar ve apiterapi	<ul style="list-style-type: none"> • Apiterapide ilgili mevzuatı, etik kuralları ve yasal zorunlulukları anlatır. • Apiterapi ile ilgili olası komplikasyon-malpraktis ayırımını açıklar. 	2
Geleneksel tıp ekollerı ve apiterapi	<ul style="list-style-type: none"> • Doğu ve Batı Geleneksel tıp ekollerini kısaca açıklar. • Uzak Doğu tıbbı ve akupunktur temel bilgisini anlatır. • Geleneksel tıp açısından apiterapiyi anlatır. 	3
İnsan anatomisi (topografik), akupunktur meridyen ve noktaları ve apiterapi	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan Anatomisi ile ilgili kavramları açıklar. • Akupunkturda kullanılan meridyen ve meridyenler üzerindeki noktaları açıklar. • Apiterapi uygulamalarında sıkça kullanılan noktaları açıklar. 	2

Tablo 1: Eğitim Programının Teorik Bölümünün İçerisinde Yer Alan Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her Bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SÜRE (Saat)
Bu Eğitim Programını başarı ile bitiren katılımcı:		
Arı ürünlerinin kimyasal ve biyolojik özellikleri (polen, bal, propolis, arı sütü, arı zehiri, vb.)	<ul style="list-style-type: none"> Arı ürünlerinin (polen, bal, propolis, arı sütü, arı zehiri ile diğer arı ürünlerinin): Kimyasal ve biyolojik özelliklerini anlatır. Apiterapi ürünlerinin kalite kriterlerini açıklar. 	3
Arı zehiri uygulama teknikleri	Arı zehiri uygulama tekniklerini anlatır.	4
Apiterapi ürünlerinde dozaj	Apiterapide kullanılan ürünlerin optimal, letal ve toksik doz bilgisini açıklar.	1
İlk Yardım ve Acil Müdahale	<ul style="list-style-type: none"> Acil durumların varlığında gerekli olan temel yaşam destekleri prensiplerini ve esaslarını açıklar. İlgili konularda gerekli olan acil müdahale konularını anlatır. 	1
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Mevzuatı	Alandaki temel mevzuatın kendisine yükleniği hakları ve sorumlulukları açıklar.	1
Endikasyon için düşünülen durumlar		
İmmün sistem düzensizlikleri	İmmün sistem düzensizliklerinde, immün-modülasyonda, immün sistemi desteklemeye apiterapinin nasıl uygulanacağını anlatır.	1
Nörodejeneratif hastalıklar	Nörodejeneratif hastalıklarda apiterapinin nasıl uygulanabileceğini anlatır.	1
Kas-iskelet ve sinir sistemi ağrıları	Kas-iskelet sistemi ağrılarının oluşabileceği durumlarda (romatizmal hastalıklarda, osteoartritlerde, nevraljilerde vb.) uygulama yerlerini anlatır.	1
Kas kontraktürleri ve kas güçsüzlükleri	Bacak kas kontraktürleri ve kas güçsüzlüğünün oluşabileceği hastalıklarda apiterapinin nasıl uygulanacağını anlatır.	1
Yaralar ve cilt sorunları	Yaralarda apiterapinin nasıl uygulanacağını anlatır.	1
Olgu Takdimleri	Apiterapi ile ilgili olası olguları tartışır.	3
TOPLAM		45

Tablo 2: Uygulamalı Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri ile Her bir Konuya Ayrılan Süreler

KONULAR	HEDEFLER	SÜRE (Saat)
Bu Eğitim Programını başarı ile bitiren katılımcı:		
Anamnez alma ve uygulama planlamasının yapılması	<ul style="list-style-type: none"> Olguya göre uygun anamnez alır. Bilirtilere uygun olarak apiterapi uygulamasını planlar. 	5
Apiterapi uygulama teknikleri	<ul style="list-style-type: none"> Hastalık endikasyonuna göre apiterapi uygulanaçak yerleri gözlemler. Apiterapi tekniğini uygular. Hastalık endikasyonuna ve vakaya göre uygun olarak kullanılacak apiterapi tekniği, dozu ve seans sayısına karar verir. 	5
İmmün sistem düzensizlikleri	İmmün sistem düzensizliklerinde apiterapinin nasıl uygulanacağını maket veya kişi üzerinde gösterir.	5
Nörodejeneratif hastalıklar	Nörodejeneratif hastalıklarda apiterapi uygulamasını maket veya kişi üzerinde gösterir.	5
Kas-iskelet, sinir sistemi ağrıları	Kas-iskelet sistemi ağrılarının oluşabileceği durumlarda (romatizmal hastalıklarda ve osteoartritlerde, nevraljilerde vb.) uygulama yerlerini maket veya kişi üzerinde gösterir.	5
Kas kontraktürleri ve kas güçsüzlükleri	Kas kontraktürleri ve kas güçsüzlüklerinin oluşabileceği hastalıklarda apiterapinin nasıl uygulanacağını maket veya kişi üzerinde gösterir.	5
Yaralar ve cilt sorunları	Vücutun değişik yerlerinde oluşan yaralarda ve cilt sorunlarında apiterapinin nasıl uygulanacağını maket veya kişi üzerinde gösterir.	5
TOPLAM		35

- Eğitim için konuya özel geliştirilmiş elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri, tartışmalar (forum ve sanal sınıf oturumları), sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları vb.
- İlgili mevzuatına göre bir Apiterapi Uygulama Merkezinde bulunması gereken tüm araç gereçler.
- Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzeme eğitim malzemesi olarak değerlendirilecektir.

7.3. Eğitimin Süresi

Apiterapi Sertifikalı Eğitim Programının Süresi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3: Apiterapi Sertifikalı Eğitim Programının Süresi

EĞİTİMİN TÜRÜ	TOPLAM SÜRE (Saat)
Teorik Eğitimi	45
Uygulama/Saha Eğitimi	35
TOPLAM	80

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav usulü, başarı ölçütü, ek sınav hakkı vs.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

1. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
2. Eğitim programı sonunda teorik ve uygulama sınavı yapılır.
3. Teorik sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında en az üç eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde çoktan seçmeli olarak hazırlanır.
4. Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı başarılı olması gereklidir. Başarılı sayılabilmek için 100 (yüz) üzerinden en az 70 (yetmiş) puan almış olmak gereklidir. Teorik sınavdan başarılı olamayan katılımcılar uygulama sınavına alınmaz.
5. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır, başarısız olanların Apiterapi sertifikalı eğitim programına tekrar başvurması gereklidir.
6. Uygulama sınavları Apiterapi Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Değerlendirme Formu (EK-1) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen Yeterli (2), Yetersiz (1), ve "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.
7. Uygulama sınavı hasta başında ve/veya maket üzerinde uygulama yapmak suretiyle yapılır.
8. Uygulama sınavında;
 - a. Tedavi planlaması,
 - b. Apiterapi uygulanması,
 - c. Tedavi öncesi ve sonrası takip uygulamaları değerlendirilecektir.
9. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınavda alınan puan ile uygulama sınavında alınan puanın aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.
10. Uygulama sınavından başarısız olan katılımcılara en fazla 2 (iki) kez daha sınava girme hakkı tanınır, başarısız olanların Apiterapi Sertifikalı Eğitim Programına tekrar başvurması gereklidir.
11. Apiterapi Sertifikalı Eğitim Programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik ve uygulama sınavı notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
12. Teorik ve uygulama sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almaya hak kazanır.
13. Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir ve geçerlilik kazanır.
14. Sertifika geçerlilik süresi yedi yıldır. Yedi yılın sonunda sertifika yenileme ölçütlerinde sayılan yeterlilik şartlarını sağlayanların sertifikaları doğrudan yenilenir. Yeterlilik şartlarını sağlayamayanlar için ise yapılacak bir sınavda başarılı olmaları halinde sertifika yenileme işlemi yapılır.

15. Eğitime alınan personel, hukuken kabul edilebilir mazeret hallerinde katılamadıkları eğitim süresi eğitim programına eklenerek eğitimlerini tamamlarlar. Katılımcı eğitimi aksatması veya devam etmemesi halinde eğitim iptal edilerek başarısız sayılır.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Apiterapi sertifikali eğitim programının program sorumlusu tabip ve ilgili alan da öğretim üyeleridir.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitici olarak görevlendirilir;

1. Apiterapi Sertifikasına sahip tabipler,
2. Apiterapi teorik derslerindeki konular ile ilgili uzman tabip veya akademisyenler,
3. Apiterapi ile ilgili en az iki tane ulusal/uluslararası bilimsel yayını bulunan tabipler,
4. Yabancı uyruklu olup, uluslararası platformda akredite edilen kurumlardan apiterapi eğitim aldığı ve ilgili alanda aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve Bakanlığın ilgili biriminince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen kişiler,
5. Uluslararası platformda akredite edilen kurumlardan apiterapi eğitim aldığı ve ilgili alanda yurt dışında aktif olarak çalıştığını belgeleyen ve Bakanlığın ilgili biriminince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları.

NOT: Uygulama Merkezleri, eğitici isim ve niteliklerini Sağlık Bakanlığına bildirmekle yükümlüdür.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Apiterapi Sertifika Eğitim Programını" Uygulama Merkezi" bulunan kurum/ku-ruluşlar düzenleyebilir.

1. Uzaktan Eğitim İçin;

- a. Uluslar arası öğrenme içerik standartı (Scorm, AlCC vb.) uyumlu Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılımı
 - b. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) Yönetim paneli,
 - c. Öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi,
 - d. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için sisteme entegre video konferans yazılım ve alt yapıları olması.
2. Katılımcıların interaktif eğitim alabilecekleri yeterli donanıma sahip eğitim salonu olması,
 3. Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun yeterli ısı ve işığa sahip, havadar ve modüler sitemin kullanılabileceği ve gerektiğinde iki ayrı salona dönüştibilecek bir yapıda eğitim salonu olması,
 4. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalyenin bulunması,
 5. Uzaktan eğitim için öğrenci kapasitesine uygun sunucu ve altyapı mimarisi olması,
 6. Eş zamanlı eğitimlerin sunulması için video konferans yazılım ve alt yapılarının sisteme entegre edilmesi,
 7. Bakanlıkça açılmasına izin verilmiş Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezi olması,
 8. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, görsel-işitsel araçlar, uygula-

ma maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin / sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı / yazıcı, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen on-line görsel animasyonların / eğitim materyallerinin kullanılabileceği internet bağlantısı vb. olması gereklidir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 7 yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki ölçütlerde göre yapılır.

1. Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda; sertifika sahiplerinden sertifikanın geçerlik süresi içerisinde;
 - a. En az 1 (bir) kez Apiterapi ile ilgili ulusal/uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantılaraya katılmış olma,
 - b. 1 (bir) adet ulusal/uluslararası hakemli dergide Apiterapi konusunda yayın yapmış olma,
 - c. Aktif olarak bu alanda 6 (altı) ay süre ile çalışmış olma

şartlarından en az birini taşıdığını belgeleyenlerin sertifikaları yenilenir (sertifikaların geçerlilik süresi 7 yıl daha uzatılır). Sertifika sahipleri bu kriterlerle ilgili belgelendirmelerini sertifika yenileme başvurusu sırasında sertifikayı aldıktarı sertifikalı eğitim uygulayıcılarına sunacaklardır.)

2. Birinci maddedeki şartlardan en az birini sağlamayan sertifika sahibinin ise sertifika yenileme sınavına girmesi ve başarılı olması gereklidir.

3. Yenileme sınavı Bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda Apiterapi Sertifikalı Eğitim Programı uygulayıcıları tarafından Apiterapi Sertifikalı Eğitim Programının içeriğinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan sorulardan teorik sınav şeklinde yapılır.
4. Yenileme sınavdan 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır.
5. Sertifika yenileme sınav süreci tamamlanıncaya kadar sertifika sahiplerinin sertifikaları geçerlidir.
6. Hukucken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılmayanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukucken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
7. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında sertifika yenileme sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.
8. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

13.1. Denklik Başvurusu

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakan-

lıkça hazırlanan denklik başvuru formu (EK-2) kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin ve rıldığı kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisi formunun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

13.2. Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler:

1. Sertifikanın yetkili kurumca tasdikli sureti.
2. Tıp Fakültesi diplomasının yetkili kurumca tasdikli sureti.
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesinin yetkili kurumca tasdikli sureti.
4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi, yabançı uyruklu kimlik kartı onaylı sureti ve 2 (iki) adet fotoğraf.
5. Başvuru Formunun 4'üncü madde-sinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler. (Eğitimin alındığı ya da belgenin düzenlendiği dilde belgenin aslı ve Türkçe tercümesi olacak.)
6. Eğitim müfredatı ile birlikte tabipler için en az 80 ders saatı eğitim aldığı ni gösterir belge.
7. Başvuru formunun 3'üncü madde-sinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum / kuruluş / özel hukuk tüzel kişi / gerçek kişisinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir.
8. Eğitim gördüğü ülkede en az eğitim süresi boyunca ikamet edildiğinin

pasaportla veya diğer resmi belgelerle belgelenmesi ve resmi görevlilerin o süre içerisinde izinli olduğu gösterir belge istenecektir.

13.3. Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ilgili birimce oluşturulacak Komisyonu tarafından Apiterapi Sertifikalı Eğitim Standartları doğrultusunda inceleñir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahipleri teorik ve uygulamalı sınava alınır.
3. Teorik sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Teorik sınavda başarısız olan adaylara en fazla 2 (iki) kez daha teorik sınava girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Apiterapi Sertifikalı Eğitim Programına başvurması gereklidir.
4. Teorik sınavdan geçemeyen adaylar uygulama sınavına alınmaz.
5. Uygulama sınavında 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan adaylar başarılı sayılır. Uygulama sınavından başarısız olan adaylara 2 (iki) kez daha uygulama sınavına girme hakkı tanınır, bu sınavlarda da başarısız olan adayların Apiterapi Sertifikalı Eğitim Programına başvurması gereklidir.
6. Teorik ve uygulama sınavlarında başarılı olan adaylara sertifika denklik belgesi düzenlenir.
7. Sertifika denklik belgesi, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

14. GEÇİCİ MADDE:

Bu standart yayımlanmadan önce:

- a. Ulusal/ uluslararası indekslenen bir dergide konu ile ilgili en az 2 (iki) adet yayın yapmış olma,
- b. Konu ile ilgili bir kitap veya kitapta en az 2 (iki) adet bölüm sahibi olma,
- c. Konu ile ilgi lisansüstü tez çalışması yapmış olma,
- d. Konu ile ilgili Üniversite veya TÜBİTAK destekli bilimsel proje çalışmada araştırmacı veya yürütücü olarak çalışmış olma,

- e. Konu ile ilgili lisansüstü tez danışmanlığı yapmış olma

şartlarından birini taşıyanlar bu standardın yayımı tarihinden itibaren 6 (altı) ay içerisinde Bakanlığa başvurmaları halinde, Bakanlık ilgili birimince kurulacak olan komisyon tarafından değerlendirilerek durumu uygun bulunanlara bir defaya mahsus olmak üzere sınav yapılmaksızın Apiterapi Sertifika denkliği verilir.

EK-1. APİTERAPİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Katılımcının Adı Soyadı

Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim

Değerlendirmeyi Yapan

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Arı ürünlerinin özelliklerini açıklama	
2	Arı ürünlerinin kalite kriterlerini açıklama	
3	Arı ürünlerini hazırlama ve saklama şartlarını açıklama	
4	Arı ürünlerinin uygulama tekniklerini açıklama	
5	Arı ürünlerinin hastalık endikasyonları açısından kullanma	
6	Arı ürünlerinin kullanımı açısından hastadan anamnez alma	
7	Olguyu tedavi açısından değerlendirme ve sunma	
8	Arı ürünleri kullanarak tedavi planlama ve dozaj ayarlama	
9	Arı ürünlerinin insan metabolizmasına etkilerini değerlendirme	
10	Arı ürünlerini immün sistem düzensizliklerinde uygulama ve tedavi planlama	
11	Kas-iskelet, sinir sistemi ağrılarında uygulama ve tedavi planlama	
12	Arı ürünlerini kas kontraktürleri ve kas güçsüzlüklerinde uygulama ve tedavi planlama	
13	Arı ürünlerini yaralarda ve cilt sorunlarında uygulama ve tedavi planlama	
14	Arı ürünleri ile tedavinin takibi	
15	Arı ürünleri ile olası etkileşimleri açıklama	

TOPLAM PUAN (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)

ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)

YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)

***Değerlendirme Notu**

Oldukça Yeterli	:	4
Yeterli	:	3
Kısmen Yeterli	:	2
Yetersiz	:	1
Değerlendirilemedi	:	0

NOT: Uygulama Sınavları Proloterapi Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (EK-2-A, EK-2-B ve EK-2-C) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), "Değerlendirilemedi" (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirme konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

DEĞERLENDİRME SONUCU

Teorik Sınav Puanı

Uygulama Değerlendirme Puanı

Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması

EK-2: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı

İş Adresi

Ev Adresi

İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No:	Mobil Telefon No:
	0.....	0.....
	Fax: 0.....	E-mail adresi:@.....

Tarih ve İmza

AÇIKLAMALAR

Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtlen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisi formunun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Denklik başvurusunda bulunacaklardan istenecek belgeler:

1. Sertifikanın yetkili kurumca tasdikli sureti.
2. Tıp Fakültesi diplomasının yetkili kurumca tasdikli sureti.
3. Varsa lisansüstü eğitimi bitirme belgesinin yetkili kurumca tasdikli sureti.
4. T.C. nüfus cüzdanı fotokopisi, yabancı uyruklu kimlik kartı ve 2 adet fotoğraf.

5. Başvuru Formunun 4 üncü madde-sinde yer alan eğitim müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler. (Eğitimin alındığı ya da belgenin düzenlendiği dilde belgenin aslı ve Türkçe tercümesi olacak.)
6. Eğitim müfredatı ile birlikte tabipler için en az 80 ders saatı eğitim aldığı-ni gösterir belge.
7. Başvuru formunun 3 üncü madde-sinde yer alan ve eğitimin alındığı kurum / kuruluş / özel hukuk tüzel kişi / gerçek kişisinin eğitim alınan ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir.
8. Eğitim gördüğü ülkede en az eğitim süresi boyunca ikamet edildiğinin pasaportla veya diğer resmi belge-lerle belgelenmesi ve resmi görevli-lerin o süre içerisinde izinli olduğu-nu gösterir belge istenecektir.

GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMA VE EĞİTİM MERKEZLERİ

EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ, FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI

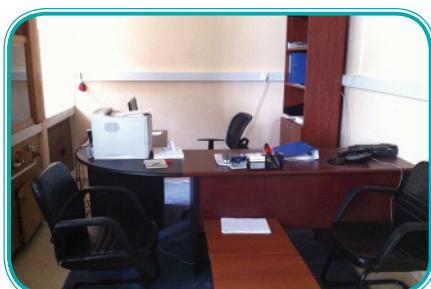


Akupunktur uygulamaları Ege Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nda yer alan Akupunktur Uygulama Merkezi'nde sertifikalı hekimler Prof. Dr. Sibel Eyigör, Doç. Dr. Can Eyigör, Prof. Dr. Mehtap Köksal tarafından gerçekleştirilmektedir.

Fotoğrafta (dsc 0049) soldan sağa fitoterapi koordinatörü Prof. Dr. A.Ulvi Zeybek (Fitoterapi Eğitimi Koordinatörü), Prof. Dr. Yeşim Kirazlı (Program Başkanı), Prof. Dr. Sibel Eyigör, Doç. Dr. Can Eyigör, Doç. Dr. Zeki Haznedaroğlu (Fitoterapi Eğitimi Koordinatör Yardımcısı).



CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP MERKEZİ, SİVAS



“Cumhuriyet Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi 2015 yılında Prof. Dr. Zeynep Sümer tarafından kurulmuştur. Merkezimiz, aynı yıl içerisinde Sağlık Bakanlığından, akupunktur tedavisi yapma ve akupunktur sertifikası eğitimi düzenlemeye yetkisi almıştır. Merkezimizde şu anda, geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerinden sadece akupunktur tedavisi yapılmaktadır. Merkezimize akupunktur uygulaması için başvuran hastaların önemli bir kısmını ağrı ve bağımlılık hastaları oluşturmaktadır.”

BAĞCILAR EĞİTİM ARAŞTIRMA HASTANESİ GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP ÜNİTESİ



Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Bağcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Ünitesi 28/10/2015 tarihinde Sağlık Bakanlığı'nzın onayı ile kurulmuştur.

Ünite polikliniği başvuran hastalara geleneksel ve tamamlayıcı tip uygulamaları ile hizmet vermesinin yanında mezuniyet sonrası hekimlere Akupunktur, Fitoterapi, Kupa uygulamaları, Mezoterapi ve Hipnoz uygulaması konularında uygulamalı eğitim verecek sertifika programını tamamlamaları amaçlanmıştır. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ile işbirliği içinde düzenlenen eğitim programlarımız akademik kadromuz ve eğitim uzmanlarımız tarafından teorik ve hasta başı pratik uygulamaları içerir şekilde hazırlanmaktadır. Eğitim programını başarıyla tamamlayanlara Sağlık Bakanlığı onaylı sertifika ve katılım belgesi verilmektedir.



T.C. ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TAMAMLAYICI TIP UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Ülkemizde kurulan ilk merkezlerden biridir. Sağlık Bakanlığı onaylı sertifika eğitimleri vermektedir. Merkezimizin uygulama klinikleri de olup, bu alanda araştırma yapmak isteyenlere de imkan sağlanmaktadır. Uluslararası işbirliğine açık olan Merkez, birçok kurum ve ülke ile de işbirliği yapmaktadır.

BEZMİALEM FİTOTERAPİ EĞİTİM, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Bezmialem Fitoterapi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesinde İstanbul Kalkınma Ajansı'nın kısmı desteğiyle kurulmuş ve 14 Eylül 2015'te Sayın Emine Erdoğan Hanımefendi tarafından açılışı gerçekleştirilmiştir. Bu merkez Türkiye'nin ilk YÖK onaylı Fitoterapi Merkezi, Sağlık Bakanlığı tarafından Fitoterapi Eğitimi vermek üzere yetkilendirilmiş ilk merkez ve eğitim alanında Altın Havan Ödülü alan ilk Fitoterapi Merkezi gururunu taşımaktadır. 4 kat ve 400 metrekare alanına kurulan bu merkezde GMP koşullarına uygun bir üretim alanı dahil 7 laboratuvar, 1 ders salonu, 1 stabilité odası, 1 kütüphane, 1 depo alanı ve 2 ofise mevcuttur. Bu merkez hakkında detaylı bilgilere www.bitem.bezmialem.edu.tr internet adresinden ulaşabilirsiniz.



KAYSERİ GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMA MERKEZİ (GETAT)



Kayseri İli Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliğine bağlı Kayseri Eğitim ve Araştırma Hastanesi Geriatri Merkezi binasında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi (GETAT) 09.05.2016 tarihinde Sağlık Bakanlığımızın Onayı ile açılmıştır. Aynı zamanda "Eğitim Merkezi" olarak da hizmet veren merkezimiz, Kupa, Sülük (Hirudoterapi) ve Ozon Uygulaması alanlarında bakanlığımızca yetkilendirilmiştir. Kupa ve Sülük Uygulamasında I. Dönem eğitimler tamamlanmış olup, Ozon Uygulaması I. Dönem eğitimleri 03.10.2016 tarihi itibarıyle başlayacaktır.

Merkez bünyesinde; Prof.Dr. Ahmet GÖDEKMERDAN sorumluluğunda 1 hekim, 6 sağlık personeli ve 1 sekreter çalışmaktadır.

**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMA MERKEZİ**



2013 yılında Yükseköğretim Kurulu kararı ile İstanbul Medipol Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Araştırma ve Merkezi kurulmuştur.

Merkezin kurulmasında geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının bilimsel yöntemlerle araştırmalarının yapılması, tıp öğrencilerine eğitimleri süresinde kanıt dayalı bilgiler eşliğinde öğretilmesi ve mezuniyet sonrası dönemde uygulamalı bir şekilde eğitilerek yetkilendirilmesi amaçlanmıştır.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliğinin 27/10/2014 tarih ve 29158 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmesinden sonra gerekliliklerin yerine getirilmesi 16/10/2015 tarihinde Sağlık Bakanlığı tarafından da Uygulama Merkezi izin belgesi düzenlenmiş ve akabinde Eğitim Yetkisi verilmiştir.

Merkezde şimdilik Akupunktur ve Homeopati eğitimlerimiz fiilen başlamış olup diğer alanlarda da en kısa zamanda başlayacaktır.

Eğitim programlarına katılarak başarılı olanlara Sağlık Bakanlığından onaylı “Sertifika” verilecektedir.