



MIN



**MINIBROKERS
ABN**

MINIBROKERS ABN. APRENDIENDO A INVERTIR

Instrumentos de evaluación

En esta fase del proyecto, nos encontramos en el proceso crucial de selección de los instrumentos de evaluación que serán utilizados para medir el desempeño de los estudiantes en las diversas tareas programadas en nuestro proyecto "Minibrokers". Desde el inicio de este proyecto, mi objetivo primordial ha sido cultivar una comprensión de los conceptos financieros, promover la adopción de prácticas sólidas de gestión financiera y fomentar la capacidad de tomar decisiones informadas entre los alumnos. Asimismo, he considerado fundamental la integración efectiva de habilidades digitales en el proceso educativo, reconociendo su importancia en el mundo actual y futuro.

En consonancia con estas metas, he llegado a la conclusión de que resulta imperativo diseñar y poner en práctica una rúbrica de evaluación específicamente destinada a la Tarea 2 y 3 del proyecto. Estas tareas tienen como objetivo que los estudiantes realicen una recopilación exhaustiva de datos sobre las empresas incluidas en el índice IBEX 35, las cuales previamente han sido objeto de estudio y análisis para su posterior inversión. Cada semana, se espera



que los alumnos completen una plantilla detallada con parámetros financieros cruciales, como el valor inicial de las acciones, su valor diario, la fluctuación experimentada, y las ganancias y pérdidas registradas.

Este proceso de recopilación de datos diaria no solo pondrá a prueba las habilidades de los estudiantes para comprender y analizar información financiera compleja, sino que también servirá como una plataforma para el desarrollo de competencias matemáticas y de gestión empresarial prácticas. Al término de cada semana, se les exigirá a los estudiantes realizar un balance exhaustivo de sus inversiones semanales, lo que constituirá una oportunidad invaluable para evaluar su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y la toma de decisiones financieras.

En resumen, la rúbrica de evaluación que he elaborado para la Tarea 2 y 3 tiene como objetivo principal proporcionar un marco estructurado y riguroso para medir el progreso y el logro de los objetivos establecidos en nuestro proyecto "Minibrokers". Al hacerlo, espero promover un entorno de aprendizaje enriquecedor que no solo fomente la comprensión y la aplicación práctica de conceptos financieros, sino que también cultive habilidades esenciales para el éxito futuro de los estudiantes en un mundo cada vez más digitalizado y globalizado.

CRITERIOS DE LA RÚBRICA:

Rellenado de la plantilla: Registro adecuado y preciso de los datos financieros:

- Evaluación: Este criterio evalúa la capacidad del estudiante para registrar datos financieros de manera precisa y completa en una plantilla proporcionada.
- Variables: Variables a considerar pueden incluir la exactitud de los datos registrados, la completitud de la información proporcionada y la organización del registro.



- Acciones con los datos: Los datos recopilados pueden ayudar a identificar áreas donde los estudiantes puedan necesitar mejorar en términos de precisión y atención al detalle en el registro de datos financieros.

Rellenado de la plantilla: Inclusión de valor inicial, valor diario, fluctuación, ganancias y pérdidas:

- Evaluación: Este criterio evalúa la capacidad del estudiante para incluir diversos elementos en una plantilla financiera, como el valor inicial, el valor diario, la fluctuación, las ganancias y las pérdidas.
- Variables: Variables a considerar pueden incluir la precisión en el cálculo de los diferentes elementos, así como la capacidad del estudiante para interpretar y registrar los datos de manera apropiada.
- Acciones con los datos: Los datos recopilados pueden proporcionar información sobre la comprensión del estudiante sobre los conceptos financieros y su habilidad para aplicar estos conceptos en un contexto práctico.

Balance de cuentas semanales: Precisión en el cálculo de ganancias y pérdidas:

- Evaluación: Este criterio evalúa la capacidad del estudiante para calcular con precisión las ganancias y pérdidas en un período determinado.
- Variables: Variables a considerar pueden incluir la exactitud en los cálculos realizados, así como la capacidad del estudiante para interpretar y aplicar los datos financieros correctamente.
- Acciones con los datos: Los datos recopilados pueden ayudar a identificar áreas donde los estudiantes pueden necesitar mejorar en términos de habilidades matemáticas y comprensión de los conceptos financieros.

Coherencia en las decisiones de inversión: Fundamentación lógica de las decisiones de inversión:



- Evaluación: Este criterio evalúa la capacidad del estudiante para justificar lógicamente sus decisiones de inversión.
- Variables: Variables a considerar pueden incluir la coherencia en el razonamiento utilizado para respaldar las decisiones de inversión y la claridad en la comunicación de estas justificaciones.
- Acciones con los datos: Los datos recopilados pueden proporcionar información sobre la capacidad del estudiante para analizar y evaluar diferentes opciones de inversión de manera lógica y fundamentada.

Coherencia en las decisiones de inversión: Utilización de datos para respaldar las decisiones:

- Evaluación: Este criterio evalúa la capacidad del estudiante para utilizar datos financieros con el fin de respaldar sus decisiones de inversión.
- Variables: Variables a considerar pueden incluir la capacidad del estudiante para interpretar y aplicar datos financieros relevantes en el proceso de toma de decisiones.
- Acciones con los datos: Los datos recopilados pueden ayudar a identificar áreas donde los estudiantes pueden necesitar mejorar en términos de habilidades analíticas y capacidad para utilizar datos financieros de manera efectiva.

Realización de cuentas matemáticas: Precisión en los cálculos:

- Evaluación: Este criterio evalúa la precisión en los cálculos matemáticos realizados por el estudiante.



- Variables: Variables a considerar pueden incluir la exactitud en los resultados obtenidos y la ausencia de errores en los cálculos.
- Acciones con los datos: Los datos recopilados pueden proporcionar retroalimentación sobre la habilidad del estudiante para realizar cálculos matemáticos con precisión y sin cometer errores.

Realización de cuentas matemáticas: Aplicación adecuada de fórmulas y conceptos:

- Evaluación: Este criterio evalúa la capacidad del estudiante para aplicar adecuadamente fórmulas y conceptos matemáticos en el contexto financiero.
- Variables: Variables a considerar pueden incluir la corrección en la aplicación de fórmulas y conceptos, así como la comprensión de cómo y cuándo aplicarlos.
- Acciones con los datos: Los datos recopilados pueden ayudar a identificar áreas donde los estudiantes pueden necesitar mejorar en términos de comprensión y aplicación de conceptos matemáticos en el contexto financiero.

Para la evaluación de las tareas 4, 5 y 6, he optado por emplear una lista de cotejo, una herramienta que facilita llevar un registro detallado del progreso de los alumnos en las actividades asignadas. Esta decisión se basa en la necesidad de garantizar un seguimiento efectivo y estructurado de cada paso realizado por los estudiantes en el desarrollo de dichas tareas.

La lista de cotejo proporciona una manera práctica de medir el desempeño de los alumnos, permitiéndome verificar de manera sistemática si han logrado completar satisfactoriamente las actividades requeridas. En este caso, mi objetivo principal es asegurarme de que los alumnos hayan adquirido una comprensión adecuada y un manejo inicial de las herramientas tecnológicas específicas, como Excel, Word y Forms.



Al utilizar esta herramienta, podré identificar áreas en las que los alumnos puedan necesitar más apoyo o instrucción adicional, así como también reconocer sus logros y fortalezas. Esto no solo contribuirá a una evaluación más precisa del progreso de los alumnos, sino que también permitirá ofrecer retroalimentación específica y orientada al desarrollo de habilidades técnicas y competencias digitales.

CRITERIOS DE LA LISTA DE COTEJO:

Acceso a Microsoft 365:

- Evaluación: Este criterio evalúa la capacidad del estudiante para iniciar sesión en la plataforma Microsoft 365, lo cual es fundamental para acceder a las herramientas como Excel y Word.
- Variables: Variables a considerar pueden incluir la facilidad con la que los estudiantes encuentran el sitio de inicio de sesión, su habilidad para recordar sus credenciales y su capacidad para completar el proceso de inicio de sesión sin ayuda adicional.
- Acciones con los datos: Los datos recopilados pueden ayudar a identificar posibles problemas de acceso que los estudiantes puedan enfrentar, lo que podría requerir una intervención adicional para proporcionar apoyo técnico o resolver problemas de acceso.

Acceso a Excel y Word:

- Evaluación: Estos criterios evalúan la capacidad del estudiante para encontrar y acceder a las secciones de Excel y Word dentro de la plataforma Microsoft 365.



- Variables: Variables a considerar pueden incluir la rapidez con la que los estudiantes encuentran las aplicaciones, su familiaridad con la interfaz y su capacidad para navegar por las distintas funciones disponibles.
- Acciones con los datos: Los datos recopilados pueden ayudar a identificar áreas en las que los estudiantes puedan necesitar orientación adicional sobre la navegación dentro de la plataforma, lo que podría requerir recursos adicionales o sesiones de capacitación específicas.

Uso de Forms:

- Evaluación: Este criterio evalúa la capacidad del estudiante para acceder a un cuestionario proporcionado en Forms y completarlo satisfactoriamente.
- Variables: Variables a considerar pueden incluir la precisión de las respuestas proporcionadas por los estudiantes, la rapidez con la que completan el cuestionario y su capacidad para seguir las instrucciones proporcionadas.
- Acciones con los datos: Los datos recopilados pueden proporcionar información sobre el nivel de comprensión de los estudiantes sobre el contenido del cuestionario, lo que podría ayudar a identificar áreas de fortaleza o debilidad en su aprendizaje.

Uso de Excel y Word:



- Evaluación: Estos criterios evalúan la capacidad del estudiante para utilizar las funciones básicas de Excel y Word, como completar plantillas y cambiar el formato del texto.
- Variables: Variables a considerar pueden incluir la precisión con la que los estudiantes completan las tareas asignadas, su creatividad al cambiar el formato y su capacidad para aplicar las habilidades aprendidas en situaciones prácticas.
- Acciones con los datos: Los datos recopilados pueden proporcionar información sobre el nivel de competencia de los estudiantes en el uso de estas herramientas, lo que podría guiar la planificación futura de la instrucción para abordar áreas de mejora o ampliar el contenido enseñado.

VINCULO A LA RÚBRICA: [Instrumentos de evaluación Minibrokers.xlsx](#)

VINCULO A LA LISTA DE COTEJO: [Instrumento eval Minibrokers T456](#)

Fátima Granado Longhurst.