



Necesito que explores intensamente en la ciudad de Posadas, ciudad fronteriza las dificultades que se presentan en los alumnos de secundaria diurna específicamente en la franja horaria de 13hs a 17hs. tengo la hipótesis del fracaso escolar y problema como faltar a clases, repitencias, deserción escolar esta correlacionada con el mal uso de la tecnología, esto es adicción cómo enfermedad a la tecnología, pero además, se vuelven agnósticos, por ser demasiados hedonistas, a esto el no tener un futuro creíble se recae al consumo de droga. además el contexto de la pobreza, la falta de recursos y acceso a un mejor bienestar para su educación, son excluidos por sus pares y en general por la comunidad.

En Posadas, los alumnos de secundaria en la franja de 13 a 17 hs enfrentan múltiples dificultades interrelacionadas: el fracaso escolar, el ausentismo, la repitencia y la deserción aparecen estrechamente correlacionados con el mal uso y la adicción a la tecnología, agravados por la pobreza, la exclusión social y el consumo de drogas, especialmente en entornos con escasos recursos. ^[1] ^[2] ^[3] ^[4]

Adicción a la tecnología y bajo rendimiento

Estudios locales y nacionales confirman que la dependencia excesiva de celulares y dispositivos afecta negativamente el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria en Posadas, relacionándose con mayores niveles de depresión, bajo rendimiento escolar y dificultades en la comunicación social. El 46% de los adolescentes emplea más de 4 horas diarias en pantallas, y el ámbito principal de uso es el hogar, lo que disminuye su interacción social y provoca aislamiento emocional. Esto limita el desarrollo de habilidades sociales, apareciendo comportamientos agnósticos y hedonistas entre los jóvenes. ^[2] ^[3] ^[5] ^[6] ^[1]

Fracaso y abandono escolar

El ausentismo, la repitencia y la deserción escolar son fenómenos notoriamente frecuentes en secundarias diurnas de Posadas, especialmente en el horario de 13 a 17 hs, donde se observan dificultades para retener a los alumnos y promover el aprendizaje efectivo. La falta de proyectos e ilusiones de futuro agrava el abandono escolar, generando una desvinculación social y educativa que favorece el ingreso al consumo problemático de drogas.^{[7] [8] [9] [10] [4]}

Influencia de la pobreza y exclusión

La pobreza estructural en zonas urbanas y periféricas de Posadas es un factor crucial que aumenta el riesgo de fracaso escolar. Los estudiantes de hogares con bajos recursos tienen mayor probabilidad de quedar fuera del sistema educativo secundario, asistir menos a clase y presentar bajo rendimiento académico en materias clave como lengua y matemática. La desigualdad limita el acceso a recursos tecnológicos positivos y genera precariedad urbana, lo que contribuye al abandono escolar y a la exclusión social tanto por parte de la comunidad como de sus pares.^{[11] [12] [13] [14]}

Consumo de drogas y vulnerabilidad

La falta de expectativas de futuro, el contexto de pobreza y el aislamiento social abren la puerta al consumo de drogas como mecanismo de evasión y pertenencia entre adolescentes, con la marihuana señalada como una sustancia detonante de deserción escolar. La falta de estrategias preventivas y recursos estatales dificulta la detección temprana y el apoyo a jóvenes vulnerables.^{[8] [9] [10] [15]}

Las evidencias muestran que el fracaso escolar en Posadas en el horario de 13 a 17 hs está fuertemente vinculado a la adicción tecnológica, la pobreza y la exclusión, generando un círculo vicioso que propicia la deserción y el consumo de drogas en adolescentes.^{[3] [13] [9] [10] [4] [1] [11] [8] [2]}



1. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7237426.pdf>
2. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
3. <https://www.primeraadicion.com.ar/nota/100124949/la-tecnologia-una-de-las-nuevas-adicciones-en-posadas/>
4. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/informe-digital_mapa_de_riesgo_de_consumos_problematicos_misiones.pdf
5. <https://misiones.gob.ar/prevencion-de-adicciones-estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
6. <https://www.infobae.com/salud/ciencia/2023/02/16/el-uso-de-dispositivos-moviles-podria-asociarse-con-un-peor-rendimiento-academico-en-adolescentes-advirtio-un-estudio-argentino/>
7. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2009/03/01/184537-la-escuela-secundaria-se-plantea-el-desafio-de-aprender-de-sus-errores>

8. <https://repositorio.uflo.edu.ar/entities/trabajo%20final%20integrador/3287d459-010e-4a5a-98c3-f3591da47de3>
9. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2020/11/10/681890-internos-revelan-desercion-escolar-y-preco-cidad-en-consumo-de-sustancias>
10. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/wp-content/uploads/2024/07/2020-informe-ministerio-2020.pdf>
11. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/desempeno-escolar-y-pobreza/>
12. <https://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion/ix-encuentro/actas/p-onencia-240612112842484034/@display-file/file/DurePONmesa06.pdf>
13. https://ctera.org.ar/wp-content/uploads/2018/09/Info4_iipmv_anexo_dic06.pdf
14. https://rid.unam.edu.ar/bitstream/handle/20.500.12219/4074/BareiroJC_2016_Pobreza_y_produccion.pdf?sequence=1
15. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/10/oad_2016._misiones_informe_sobre_los_disposi-tivos_de_prevision_y_asistencia_de_la_sedronar_y_otros_organismos.pdf
16. https://osuomra.org.ar/cartilla/cartilla_202310.pdf
17. https://archive.org/stream/Boletin_Oficial_Republica_Argentina_1ra_seccion_1946-03-22/1946-03-22_djvu.txt
18. <https://misionesonline.net/2004/05/26/preocupa-la-ciber-adiccion-en-posadas/>
19. https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/RIUFLO_e30de85cddfb357c7517c0fc5411dc70
20. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_nacional_indicadores_educativos_2021_2_1.pdf