

2. SINIF

TÜRKÇE

SÜREÇ ODAKLI

DEĞERLENDİRME

FORMLARI

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... İLKOKULU

2/... SINIFI

TÜRKÇE

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

.....

@halicak_ogretmen

KISALTMA	AÇIKLAMA
G	Geliştirilmeli: Kazanımı gerçekleştirmede yardıma ihtiyacı var, süreçte zorlanıyor.
K	Kısmen Gelişmiş: Kazanımı genellikle gerçekleştiriyor ancak zaman zaman desteğe ihtiyacı var.
İ	İyi Gelişmiş: Kazanımı büyük ölçüde doğru ve bağımsız bir şekilde gerçekleştiriyor.
Çİ	Çok İyi Gelişmiş: Kazanımı tam, doğru ve yaratıcı bir şekilde gerçekleştiriyor, başkalarına rehberlik edebiliyor.

1.Ünite: DEĞERLERİMİZLE VARIZ (2-5. Haftalar)

Bu tema, temel dil becerilerinin Yönetme, İçerik Oluşturma, Anlama, Çözümleme ve Kural Uygulama alt kazanımlarını ölçer. Öğrencinin becerilerin başlangıç düzeyindeki uygulama ve anlama yetkinliğini belirler: tema, öğrencilerin temel dil becerilerini (Dinleme: T.D.2.x, Konuşma: T.K.2.x, Okuma: T.O.2.x, Yazma: T.Y.2.x) kullanarak içerik oluşturma ve anlama becerilerini ölçer

	NO	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	DİNLEME (T.D.2.1-2.3) Dinlediğini anlama ve yönetme	KONUŞMA (T.K.2.1-2.3) Konuşma kurallarını uygulama ve içerik oluşturma	OKUMA (T.O.2.1-2.3) Okuma sürecini yönetme ve okuduğunu anlama	YAZMA (T.Y.2.1-2.3) Yazma kurallarını uygulama ve içerik oluşturma	GENEL SÜREÇ GÖZLEMİ @haticepak_ogretmen
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

2.Ünite: ATATÜRK VE ÇOCUK (5-9. Haftalar)

BÖnceki temadaki temel becerilerin aynı alt kazanımlarını (Yönetme, İçerik Oluşturma, Anlama, Çözümleme, Kural Uygulama) Atatürk teması özelinde ölçer. Öğrencinin farklı içerik türlerinde bu temel becerileri sürdürülebilir şekilde kullanıp kullanmadığını kontrol eder.

	NO	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	DİNLEME (T.D.2.1-2.3) Yönetme, anlama, çözümleme	KONUŞMA (T.K.2.1-2.3) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama	OKUMA (T.O.2.1-2.3) Yönetme, anlama, çözümleme	YAZMA (T.Y.2.1-2.3) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama	GENEL SÜREÇ GÖZLEMİ @haticepak_ogretmen
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

3.Ünite: DOĞADA NELER OLUYOR? (10-13. Haftalar)

Bu temada, temel becerilere ek olarak Konuşma sürecini değerlendirebilme (TK.2.5) kazanımı devreye girer. Öğrencinin konuşmasının planlama, uygulama ve sonrasında kendini eleştirel bir gözle değerlendirme yetkinliğini ölçer.

	NO	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	DİNLEME (T.D.2.1-2.3) Yönetme, anlama, çözümleme	KONUŞMA (TK.2.1-2.3, 2.5) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama ve süreci değerlendirme	OKUMA (T.O.2.1-2.3) Yönetme, anlama, çözümleme	YAZMA (TY.2.1-2.3) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama	GENEL SÜREÇ GÖZLEMİ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

4.Ünite: OKUMA SERÜVENİMİZ (13-17. Haftalar)

Bu tema, becerilerin Süreç Değerlendirme ve Süreç Etkenlerini Gözden Geçirme alt kazanımlarını yoğunlaştırır.Dinleme sürecini değerlendirmeOkuma sürecine etki eden durumları gözden geçirme (dikkati dağıtan etkenler, ortam vb.)Yazma sürecini değerlendirme.

	NO	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	DİNLEME [T.D.2.1-2.5] Yönetme, anlama, çözümleme ve süreci/etkenleri değerlendirme	KONUŞMA [TK.2.1-2.3] Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama	OKUMA [T.O.2.1-2.4] Yönetme, anlama, çözümleme ve etkenleri gözden geçirme	YAZMA [TY.2.1-2.3, 2.5] Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama ve süreci değerlendirme	GENEL SÜREÇ GÖZLEMİ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

5.Ünite: YETENEKLERİMİZİ TANIYORUZ (20-23. Haftalar)

Bu temada Yazma becerisine süreç etkenlerini gözden geçirme (T.Y.2.4) kazanımı eklenir. Öğrencinin yazı yazma sürecinde kendini etkileyen koşulları (zaman, ortam, araç-gereç) fark edip etmediğini ölçer. Diğer becerilerde temel kazanımlar ölçülmeye devam eder.

	NO	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	DİNLEME (T.D.2.1-2.3) Yönetme, anlama, çözümleme	KONUŞMA (T.K.2.1-2.3) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama	OKUMA (T.O.2.1-2.3) Yönetme, anlama, çözümleme	YAZMA (T.Y.2.1-2.4) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama ve etkenleri gözden geçirme	GENEL SÜREÇ GÖZLEMİ @haticepak_ogretmen
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

6.Ünite: MUCİT ÇOCUK (23-27. Haftalar)

Bu temada Konuşma becerisine süreç etkenlerini gözden geçirme (T.K.2.4) kazanımı eklenir. Öğrencinin konuşma etkinliğinde kendini etkileyen durumları fark edip edemediğini ölçerken, aynı zamanda Yazma, Okuma ve Dinleme temel becerilerindeki yeterliliğini kontrol eder.

	NO	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	DİNLEME (T.D.2.1-2.3) Yönetme, anlama, çözümleme	KONUŞMA (T.K.2.1-2.4) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama ve etkenleri gözden geçirme	OKUMA (T.O.2.1-2.3) Yönetme, anlama, çözümleme	YAZMA (T.Y.2.1-2.3) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama	GENEL SÜREÇ GÖZLEMİ @haticepak_ogretmen
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

7.Ünite: KÜLTÜR HAZİNEMİZ (28-31. Haftalar)

Bu temada Okuma becerisine süreç değerlendirme (T.0.2.5) kazanımı eklenir. Öğrencinin okuma hedeflerine ulaşip ulaşmadığını ve okuma sürecini doğru değerlendirip değerlendirmedigini ölçer. Diğer becerilerde temel kazanımlar ölçülmeye devam eder.

	NO	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	DİNLEME (T.D.2.1-2.3) Yönetme, anlama, çözümleme	KONUŞMA (T.K.2.1-2.3) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama	OKUMA (T.O.2.1-2.3, 2.5) Yönetme, anlama, çözümleme ve süreci değerlendirme	YAZMA (T.Y.2.1-2.3) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama	GENEL SÜREÇ GÖZLEMİ @haticepak_ogretmen
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

8.Ünite: HAKLARIMIZI BİLİYORUZ (32-36. Haftalar)

Bu son temada, yıl boyunca kazanılan tüm değerlendirme ve gözden geçirme kazanımları bir araya gelir: Dinleme (T.D.2.5): Süreç değerlendirme. Konuşma (TK.2.5): Süreç değerlendirme. Okuma (T.O.2.4 ve T.O.2.5): Süreç etkenlerini gözden geçirme ve süreci değerlendirme. Bu temadaki değerlendirme, öğrencilerin yıl sonu itibarıyla bilişüstü (metacognitive) becerilerini ne kadar geliştirdiklerini gösterir.

	NO	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	DİNLEME (T.D.2.1-2.3, 2.5) Yönetme, anlama, çözümleme ve süreci değerlendirme	KONUŞMA (TK.2.1-2.3, 2.5) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama ve süreci değerlendirme	OKUMA (T.O.2.1-2.5) Yönetme, anlama, çözümleme ve süreci/etkenleri değerlendirme	YAZMA (T.Y.2.1-2.3) Yönetme, içerik oluşturma, kural uygulama	GENEL SÜREÇ GÖZLEMİ @haticepak_ogretmen
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							