

## Całkowanie numeryczne układów równań

Pliki do wykorzystania w poniższym ćwiczeniu można pobrać za pomocą poniższych linków:

- [Plik nagłówkowy rk4.h](#)
- [Plik źródłowy rk4.cpp](#)

### 1. Wstęp

Z poprzednich ćwiczeń dowiedzieliśmy się jak można dokonać całkowania równań różniczkowych zwyczajnych (z ang. Ordinary Differential Equations, ODE). Opisane metody pozwalają na znalezienie konkretnej funkcji spełniającej dowolne równanie pierwszego rzędu, tj. postaci:

$$\frac{dy}{dt} = f(t, y(t))$$

Jednak świat który opisujemy za pomocą równań różniczkowych nie jest niestety tak prosty. W wielu zagadnieniach napotykamy na sytuacje gdy należy “jednocześnie” rozwiązać dwa równania różniczkowe. Mówiąc “jednocześnie” mamy tutaj na myśli sytuację, w której w obu równaniach pojawiają się nieznanne (których poszukujemy rozwiązując równania różniczkowe) funkcje, np.:

$$\begin{aligned}\frac{dx}{dt} &= \sin(y) + \cos(x) \cdot t \\ \frac{dy}{dt} &= \sin(y) \cdot t + \cos(x)\end{aligned}$$

Jak widać w powyższym układzie równań poszukiwane funkcje to  $x = x(t)$  i  $y = y(t)$ . Obie są funkcjami zmiennej niezależnej  $t$ . W obu równaniach pojawia się jednak zarówno funkcja  $x$  jak i  $y$ . Równania te są sprzężone, a zatem nie da się w ogólności rozwiązać (scalkować) tego układu w sposób skwencyjny, tj. znaleźć najpierw pierwszą funkcję, a potem oddzielnie drugą. W szczególnych przypadkach można się pokusić o transformację wyjściowych równań, tak aby wyrugować jedną ze zmiennych. Jednak w ogólnym przypadku, gdy mamy doczynienia z silnie uwikłanymi funkcjami prawych stron, taki zabieg jest nie możliwy. Dlatego aby znaleźć poszukiwane rozwiązania należy całkować równocześnie wszystkie równania. Takim zagadnieniem zajmiemy się w poniższym ćwiczeniu. Postaramy się zastosować poznane metody z poprzednich zajęć do rozwiązania układów równań pierwszego rzędu.

Problem rozwiązywania układów równań pierwszego rzędu bardzo często pojawia się w związku z problemami opisanymi równaniami różniczkowymi zwyczajnymi wyższych rzędów. Równanie różniczkowe zwyczajne drugiego rzędu są jednymi z bardziej rozpowszechnionych równań w mechanice, ponieważ służą do opisu dynamiki, np. ruchu bryły sztywnej pod działaniem sił zewnętrznych. Równanie te przyjmują następującą postać:

$$\frac{d^2x}{dt^2} = f(t, x, \frac{dx}{dt})$$

Każde tego typu równanie można przedstawić w równoważnej formie układu równań pierwszego rzędu:

$$\begin{aligned}\frac{dv_x}{dt} &= f_1(t, x, v_x) \\ \frac{dx}{dt} &= v_x\end{aligned}$$

Powyższy układ jest tożsamy z równaniem drugiego rzędu i znalezienie przebiegu funkcji  $x = x(t)$  będzie odpowiadało scałkowaniu równania drugiego rzędu. Tego typu problemem zajmiemy się w drugiej części tego ćwiczenia.

### 2. Całkowanie układów równań

Na poprzednich zajęciach poznaliśmy dwie metody jawnego całkowania równań różniczkowych zwyczajnych pierwszego rzędu:

- Eulera
- Rungego-Kutty

Metody te należą do klasy metod iteracyjnych i pozwalają znaleźć przebieg poszukiwanej funkcji obliczając jej wartość w kolejnych krokach czasowych. W przypadku układów równań czynimy podobnie, tj. obliczamy nowe wartości funkcji bazując na poprzednim rozwiązaniu. Różnica w tym przypadku polega na tym, że musimy kolejny krok całkowania wykonać dla wszystkich równań układu. Weźmy pod uwagę przykładowy układ równań ze wstępu do tych ćwiczeń:

$$\begin{aligned}\frac{dx}{dt} &= \sin(y) + \cos(x) \cdot t \\ \frac{dy}{dt} &= \sin(y) \cdot t + \cos(x)\end{aligned}$$

z warunkami początkowymi:

$$x(t=0) = 0, y(t=0) = 0$$

Dla takiego układu równań całkowanie metodą Eulera można opisać za pomocą następującego algorytmu:

1. Ustaw  $x_0 = x(t = 0)$ ,  $y_0 = y(t = 0)$ , wartość czasu  $t = 0$  oraz wybierz krok całkowania  $dt$ , np.  $dt = 0.001$ .
2. Oblicz pochodne funkcji  $x$  i  $y$  wykorzystując znane wielkości  $x_0, y_0, t$ , w tym przypadku:  

$$dxdt = \sin(y_0) + \cos(x_0) \cdot t = \sin(0) + \cos(0) \cdot 0 = 0$$

$$dydt = \sin(y_0) \cdot 0 + \cos(x_0) = \sin(0)$$
3. Wykorzystując wartości pochodnych dla czasu  $t = 0$  oblicz nowe wartości funkcji  $x, y$ :  

$$x = x_0 + dt \cdot dxdt = 0 + 0.001 \cdot 0 = 0$$

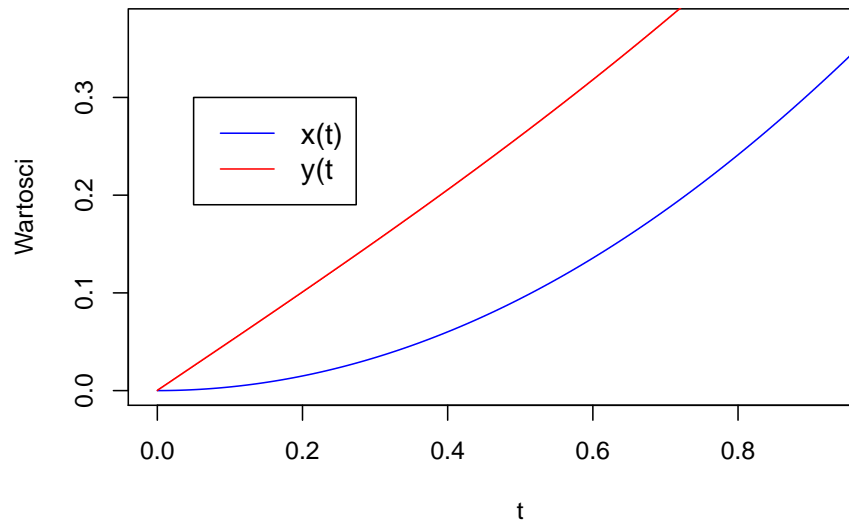
$$y = y_0 + dt \cdot dydt = 0 + 0.001 \cdot 1 = 0.001$$
4. Zaktualizuj zmienne podstawiając:  

$$x_0 = x = 0$$

$$y_0 = y = 0.001$$

$$t = t + dt = 0.001$$
5. Przejdź do punktu 2 i potórz operacje aż zmienna  $t$  osiągnie wartość końcową  $t_k$

Korzystając z powyższego algorytmu można uzyskać następujący wynik dla czasu w



zakresie [0,1]

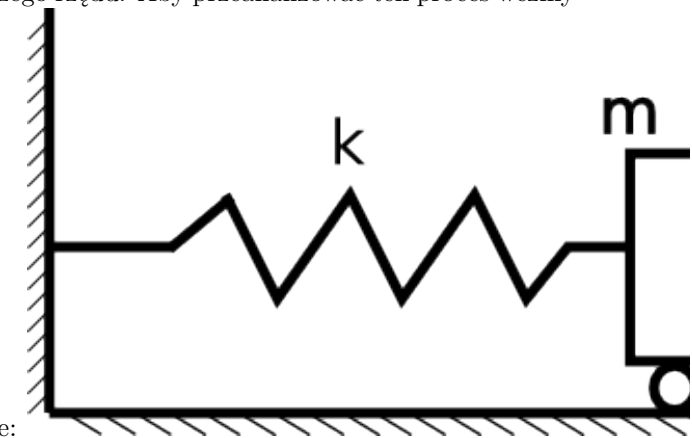
Powyższy algorytm będzie bardzo podobny dla metody Rungego-Kutty. Różnica będzie jedynie polegała na zastąpieniu sposobu obliczania wartości funkcji parowych stron, tj. w tym przypadku zmiennych  $dxdt$  oraz  $dydt$ .

### Ćwiczenia

1. Zaimplementuj opisany algorytm i dokonaj całkowania układu równań przedstawionego powyżej.
2. Wartości rozwiązania dla kolejnych kroków zapisz w tablicach X, Y.
3. Wyświetl wartości funkcji X(t) oraz Y(t) na wspólnym wykresie używając biblioteki graficznej.
4. Zmodyfikuj program tak aby całkowanie odbywało się przy wykorzystaniu metody Rungego-Kutty.

### 3. Sprowadzanie równań wyższego rzędu do układów równań

Teraz przejdźmy do kolejnego zagadnienia. Aby zastosować poznane metody do problemów opisanych równaniami wyższych rzędów należy przekształcić wyjściowy problem do układu równań pierwszego rzędu. Aby przeanalizować ten proces weźmy



pod uwagę następujące zagadnienie:

Ruch wózka, zakładając, że w pozycji wyjściowej sprężyna jest nierozciągnięta oraz masa kół jest pomijalna, można opisać za pomocą prostego równania dynamiki bazując na III zasadzie dynamiki Newtona:

$$F_{wózek} = -k \cdot x = m \cdot a$$

wiedząc, że przyspieszenie to druga pochodna przemieszczenia po czasie możemy ostatecznie zapisać:

$$\frac{d^2x}{dt^2} = -\frac{k}{m} \cdot x$$

Oprócz równania potrzebujemy jeszcze warunków początkowych. Z racji tego, że jest to równanie drugiego rzędu będziemy potrzebowali dwóch takich warunków. W tym przypadku możemy wprost założyć, że startowe położenie wózka jest w początku układu współrzędnych, czyli:

$$x(t=0) = 0$$

oraz, że na początku wózek jest w spoczynku:

$$\frac{dx}{dt}(t=0) = 0$$

Teraz musimy przekształcić ten problem do problemu opisanego układem dwóch równań różniczkowych pierwszego rzędu. Można to uczynić na kilka sposobów. Jednym z nich jest skorzystanie z równań kanonicznych, które opisuja ruch ciała za pomocą pary [pęd, położenie]. Innym podejściem, które najłatwiej w tej chwili zrealizować, będzie przekształcenie równania wyjściowego przez wprowadzenie nowej zmiennej -  $v$  i zastosowanie prostego podstawienia:

$$v = \frac{dx}{dt}$$

Powyższe podstawienie automatycznie definiuje nam nowe równanie, które wiąże prędkość i położenie. Teraz, pozostaje tylko zastosować powyższe podstawienie w kontekście równania wyjściowego:

$$\frac{d^2x}{dt^2} = \frac{d}{dt}\left(\frac{dx}{dt}\right) = \frac{dv}{dt} = -\frac{k}{m}x$$

Oprócz równań podobnie należy uczynić z warunkami początkowymi. Ostatecznie otrzymujemy następujący układ równań:

$$\frac{dv}{dt} = -\frac{k}{m}x \frac{dx}{dt} = vx(t=0) = 0v(t=0) = 0$$

## Ćwiczenia

Ruch wahadła matematycznego opisuje równanie różniczkowe z warunkami początkowymi (pomijamy opór powietrza, nic jest nieważka i nierozciągliwa):

$$\frac{d^2\alpha}{dt^2} = -\frac{g}{l}\sin(\alpha)$$

$$\alpha(t_0) = \alpha_0$$

$$\frac{d\alpha}{dt}(t_0) = \omega_0$$

gdzie:

$\alpha$  - kąt wychylenia wahadła z położenia równowagi,

$g$  - przyspieszenie ziemskie,

$l$  - długość wahadła,

$m$  - masa kuli zaczepionej na końcu wahadła.

1. Sprowadzić powyższe równanie różniczkowe rzędu drugiego do układu równań różniczkowych rzędu pierwszego.
2. Napisać program który używając metody Rungego-Kutty wyznacza zależność kąta wychylenia wahadła od czasu  $\alpha(t)$  oraz prędkość kątową  $\omega = \frac{d\alpha}{dt}$  dla czasu  $t \in [0, 10]$
3. Dodatkowo wyznaczyć zależność energii całkowitej wahadła od czasu  $E(t)$ , energia całkowita wahadła wyraża się wzorem:

$$E = \frac{ml^2}{2}\left(\frac{d\alpha}{dt}\right)^2 + mgl(1 - \cos(\alpha))$$

**Uwaga:** Przy braku dyssypacji, energia mechaniczna powinna być stała.

4. Powtórzyć obliczenia dla różnych kroków czasowych.