SHODAI SENNIN J. A. OVERTON-GUERRA

Primera edición en MAMBA RYU PUBLICATIONS: diciembre 2013

Copyright de la presente edición, D.R. © 2013, Shodai Sennin James Alexander Overton-Guerra

Revisado por Mayra Ramos Ramírez.

Ilustraciones de la portada por Gonzalo Rueda Moreno "Gony"

Queda rigurosamente prohibida, sin autorización escrita del titular del copyright, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento.

ÍNDICE

CAPÍTULO		PÁGINA
1	JULIO 2009	5
2	AGOSTO 2009	17
3	SEPTIEMBRE 2009	27
4	DICIEMBRE 2009	38
5	ENERO 2010	45
6	FEBRERO 2010	88
7	MARZO 2010	133
8	ABRIL 2010	185
9	MAYO 2010	272
10	JUNIO 2010	339
11	JULIO 2010	370

CAPÍTULO 1 JULIO 2009

ANOTACIONES PARA JULIO 21, 2009

- 1. ¡Atrévete a ser quien eres! Ése es el único valor del ser auténtico y del auténtico ser.
- 2. El objetivo de la vida está en encontrar su objetivo.
- **3.** ¡Bienvenidos sean el abismo de la desesperación y el ocaso de la ilusión porque de ahí nace la esperanza del auténtico ser!
- **4.** Lo cognoscible y lo conocido quedan delimitados por lo incognoscible y por lo desconocido.
- **5.** En la vida no hay misterios, sólo principios sin comprender y el principio menos comprendido es "la Verdad de lo Inescrutable."

Distinguir entre lo conocido y lo desconocido es de expertos y eruditos; pero discernir entre lo cognoscible y lo incognoscible es de sabios e iluminados.

lluminar el sendero tenebroso hacia lo desconocido es de genios e intrépidos; pero contender los detalles de lo inescrutable es de necios e ilusos.

6. El gran destino oculto de su vida comienza con la maravilla de su próximo pensamiento.

ANOTACIONES PARA JULIO 22, 2009

- 7. El espíritu es la mente y el cuerpo en acción.
- **8.** El espíritu es aquel metal forjado entre el martillo de la voluntad, el yunque del tiempo, y el fuego de la adversidad.

- **9.** Mucho se puede aprender con el mito del Minotauro de Creta: Nacemos en el laberinto de la vida, acosados por el Minotauro de la condición existencial, y es ahí precisamente donde se manifiestan las tres perversiones de la naturaleza humana: la ignorancia, la arrogancia y la apatía. Somos demasiado ignorantes para reconocer la sabiduría de Dédalo; demasiado arrogantes para aceptar la ayuda de Ariadna; y demasiado apáticos para ser los héroes de nuestra propia existencia y acabar con nuestro Minotauro interior.
- **10.** Mente de agua; voluntad de acero: ¿Hay algún misterio para el auténtico guerrero?
- 11. La gran tragedia del ser humano no es la muerte, sino que enfrentados con la misma, la inmensa mayoría se darán cuenta de que vivieron una vida innegablemente desperdiciada.
- 12. Las mejores lecciones de la tradición bíblica se pueden resumir en dos enseñanzas: la parábola de los talentos y de la parábola del buen samaritano. La primera concuerda con la doctrina de *kaizen*: una disciplina de auto-exigencia y constante superación. La segunda coincide con el Código de la Sociedad del Dragón:

¿Si yo no soy para mí, quién será?

¿Si soy sólo para mí, qué soy?

¿Si no ahora, cuándo?

¿Si no yo, quién?

¿Si no aquí, dónde?

Lo demás es verboso comentario.

13. El ojo que se ve. La espada que se corta. No preciso escudo.

14. El necio escucha las enseñanzas del maestro, pero sólo oye palabras.

ANOTACIONES PARA JULIO 23, 2009

- 15. El mundo no está en crisis; el ser humano está en crisis, una crisis de identidad. La identidad nos dicta los objetivos hacia los que nos debemos esforzar, y los principios determinan los pasos que nos debemos permitir para lograr los objetivos. ¿Queda algo por decir?
- 16. De ti, exige la perfección, pero confórmate con la excelencia; exige lo imposible, pero confórmate con lo increíble. De los demás, reconoce la excelencia, y dispensa compasión. (De "The Masters Log" de J. A. Overton-Guerra.)
- 17. No hay problemas sociales que no radiquen en la familia.

Cuando el padre sepa ser padre, y la madre lo permita; Cuando la madre sepa ser madre, y el padre lo respete; Cuando los hijos se críen por el camino de la rectitud y de la disciplina, entonces por vergüenza y por honor, por respeto y por dignidad, todos sabrán quiénes son y cuál es su recto proceder.

- **18.** Las lecciones más importantes de la vida son aprendidas mucho después de ser impartidas.
- 19. La luz de la excelencia no debería brillar caóticamente en las tinieblas de la mediocridad, sino que debería relucir con consistencia regular en nuestras vidas: "¡Un dedo no hace una mano, ni una golondrina un verano!"

- **20.** Decir que quieren conocer al hombre detrás de "Shodai" es como decir que quieren conocer el bosque detrás de los árboles. ¡Imposible responder!
- 21. Cuando logren emprender la batalla como si el mismo universo precisara la victoria, aun sabiendo que la derrota es inevitable, comenzarán a concebir las paradojas de la intención iluminada.
- **22.** La "paradoja del momento" consiste en estar satisfecho con uno mismo, con quien eres y con lo que representas, mientras que por otra parte te dedicas a cada instante a tu perfección.
- **23.** Mastering the Art of Mind and Body in Action MAMBA representa simplemente el programa más detallado y completo para el desarrollo integral de ser humano en existencia. ¡No me extraña que tengamos tan pocos adeptos!
- **24.** Nada se puede decir o hacer por la persona que desperdicia su tiempo. La vida consiste en unidades de tiempo, en un flujo inexorable de momentos presentes. No preguntarse a cada momento, "¿Cuál es el recto proceder? ¿Qué debo hacer ahora con mi tiempo?" Es como decir, "Mi vida no vale la pena vivirla."
- **25.** La enseñanza espiritual solamente se transmite con la experiencia del discípulo.
- 26. El "Gran Entendimiento:"

No tengo futuro ni pasado, hago de mi Visión mi futuro y mi pasado.

No tengo tiempo, hago del inexorable momento mí tiempo. No tengo estrategia, hago del Tao de mi enemigo mi estrategia.

No tengo enemigos: la ignorancia, la apatía y la soberbia son mis enemigos.

No tengo cuerpo, hago de las Cinco Esferas mi cuerpo.

No tengo espíritu, hago de mi cuerpo y de mi mente en acción mi espíritu.

No tengo mente, hago del agua y de la luna mi mente.

No tengo ser; hago del Tao de MAMBA y de mi disciplina mi ser.

No tengo religión; hago de mi compasión mi religión.

No tengo victoria, hago de la abnegación total mi victoria.

No tengo derrota, hago de mi gran ocaso mi derrota.

No tengo guerra, hago la condición existencial mi guerra.

No tengo paz, hago de la Misión la paz.

No tengo inspiración, hago de la perseverancia mi inspiración.

No tengo ilusión, hago de mi lluminación mi ilusión.

No tengo intención, hago de mi deber mi intención.

No tengo principio: de la nada vengo y a la nada voy; la nada es mi esencia y mi destino.

No tengo fin: del Tao vengo y al Tao voy; hago del Tao mi esencia y mi destino.

El ojo que se ve; el filo que se corta: No preciso escudo.

La Oración del Guerrero Iluminado.

ANOTACIONES PARA JULIO 24, 2009

27. La verdadera maestría está en la simplicidad, en lograr tomar un concepto complejo, y teniendo en cuenta las limitaciones de lo inefable – de lo que se tiene que experimentar para comprender – lograr presentarlo en términos simples.

- 28. La esencia de la condición existencial humana es enajenamiento estado de nuestro У alienación: enaienamiento alienación de la naturaleza: У enajenamiento y alienación de otros seres humanos; y pero aun, enajenamiento y alienación de nosotros mismos. El sendero del guerrero iluminado es el camino a la integración con uno mismo, con el prójimo, y con el universo entero.
- **29.** Cuanto mayor es nuestro conocimiento, mayor conciencia tenemos de nuestra ignorancia; eso da pie al adagio: ¡cuanto mayor conocimiento mayor es mi ignorancia!
- **30.** Para la estructura de cualquier organización humana, especialmente la familia, es imprescindible reparar en los múltiples e interrelacionados significados de la palabra 'orden:'

Mando	método	normalidad	comunidad
Ley	sistema	armonía	cofradía
Ordenanza	disciplina	paz	hermandad
Decisión	clasificación	seguridad	jerarquía

Para que exista una <u>comunidad</u> en <u>paz</u> y <u>armonía</u>, donde exista <u>seguridad</u>, precisamos de una <u>jerarquía</u> de <u>mando</u> que imponga un <u>sistema</u> de <u>disciplina</u> que se imparta con <u>decisión</u>. Es decir, para que haya orden precisamos de <u>órdenes</u>.

- **31.** Convendría a los papás y a las mamás aprender que para que exista <u>orden</u> en sus familias tienen que saber <u>ordenar</u> <u>dar órdenes</u> e <u>imponer orden</u>.
- **32.** Lo contrario de 'orden' es: <u>tumulto</u>, <u>indisciplina</u>, <u>desconcierto</u>, <u>confusión</u>, <u>disfunción</u>, <u>desorganización</u>, e

<u>indisciplina</u>, es decir, lo que reina en la típica familia occidental.

33. Todos sabemos que el orden es imprescindible para el progreso de cualquier organización social, ya sea laboral, religiosa, deportiva, política, académica, etc. Lo fascinante es que tantos padres y madres sean incapaces de reconocer la necesidad del orden en la organización más importante tanto para el desarrollo y la formación del individual como para la estabilidad de la sociedad: <u>la familia</u>. ¿Y aun nos preguntamos por qué nuestras sociedades son tan decadentes?

ANOTACIONES PARA JULIO 25, 2009

34. Cada vez tengo menos que opinar sobre las cuestiones 'esotéricas' o supernaturales, es decir, que si hay un Dios, o muchos; que si hay vida después de la muerte, reencarnación o una disolución total de la consciencia; que si hay duendes, fantasmas, espíritus desencarnados, demonios, ángeles, santos o extraterrestres; o en el horóscopo, la lectura de la palma, o en el Feng shui; o que si estamos predestinados o existe el libre-albedrío.

Las filas de miserables, infelices, desdichados, deprimidos, y ansiosos del mundo están repletas de tanto de creyentes de ningún dios, en uno, o en mil; de los que creen en la reencarnación, la resurrección, o en la 'nada'; de los que creen en demonios, santos, duendes, fantasmas, etc., y de los que no creen en demonios, santos, duendes, fantasmas, etc.

Al final de cuentas estas cuestiones esotéricas no tienen nada que ver con la paz y armonía mental a la que aspiramos todos; eso solamente lo podemos lograr con esfuerzo y conocimiento individual: nada ni nadie nos lo

puede conceder, nada ni nadie lo puede lograr por nosotros.

- **35.** Todos tenemos derecho a nuestras propias creencias religiosas, espirituales, o sobrenaturales. Lo lamentable es que la inmensa mayoría forman y afirman sus creencias en la ausencia de verdadero conocimiento basado en estudios acreditados, creando así una relación estrecha entre la fe y la ignorancia.
- **36.** Hay una gran ignorancia en cuanto a qué consiste la verdadera fe. La verdadera fe no precisa de ignorancia, no teme el conocimiento. Al fin y al cabo la fe es la creencia a pesar del conocimiento que aboga lo contrario. Si de verdad hubiera evidencia de la existencia de Dios, la fe en Dios no tendría ni valor ni mérito.
- **37.** No es posible conocer lo uno sin experimentar lo múltiple. ¿Cómo voy a saber si un plátano sabe bien o mal, mejor o peor, si es la única fruta que he probado?
- **38.** Como profesor de la psicología de las religiones del mundo, me resultan menos importantes las preguntas sobre la existencia de los dioses que entender por qué los seres humanos se hacen tales preguntas de por sí. Es decir, lo importante no es tanto la cuestión de la existencia de los dioses, sino la cuestión de por qué a tantos les resulta importante su existencia.
- **39.** Muchas religiones del mundo se contradicen en aspectos de crítica importancia; además, en la mayoría de los casos la evidencia que ofrecen en apoyo de sus argumentos no consiste en evidencia 'objetiva' sino en artículos de fe.

Ni siquiera se puede concluir definitivamente cómo se define la palabra 'religión' de forma que se aplique

imparcialmente al Catolicismo, al Protestantismo, al Islam, al Judaísmo, a todas las modalidades y vertientes del Budismo (algunas de las cuales son ateas), al Taoísmo, al Confucionismo (que para muchos eruditos no es una religión sino una filosofía social), al Shinto, al Chamanismo, a la Santería, al Vudú, etc., etc. Es decir, la palabra 'religión' de por sí desafía definición escueta.

Como consecuencia, después de años de estudio y de enseñanza sobre diversos aspectos de las religiones del mundo, sus historias, sus procesos evolutivos, sus comparaciones; sus ritos, creencias, principios y escrituras, lo único que puedo concluir con absoluta certeza es que el ser humano precisa, por naturaleza, de algo que venimos a llamar 'religión,' o 'espiritualidad, o lo que podríamos denominar creencias trascendentales.

Por otra parte, las investigaciones sobre la relación entre el cerebro y la mente demuestran, a ciencia cierta, de que la mente – y todo los procesos mentales asociados como nuestra emociones, pensamientos, imágenes, etc. – es el resultado de procesos biológicos de nuestro cerebro. Este es el postulado fundamental de las neurociencias cognitivas.

Podemos concluir lógicamente, basado en las conclusiones de los postulados anteriores, que el cerebro humano es tanto el órgano de la mente como el órgano de la trascendencia espiritual. Somos seres 'espirituales' y 'religiosos' por biología.

ANOTACIONES PARA JULIO 27, 2009

40. La división tripartita entre las emociones (o el 'corazón'), los estados mentales (o la 'mente'), y el estado de ánimo (o el 'espíritu') que dominan el pensamiento (popular) occidental es plenamente arbitraria. Esta división se basa

completamente en superstición y en tradiciones que predatan hasta el cristianismo – aunque el cristianismo es la tradición más responsable por su propagación en el mundo occidental. Esta división tripartita emoción, mente, espíritu, no solamente está sin fundamento biológico sino que desafía todos los estudios de la biología, de la psicobiología, de la medicina, de la psiquiatría, y de las neurociencias y disciplinas asociadas: es decir, toda disciplina que estudie el cuerpo y la mente de forma objetiva y racional.

La mente, las emociones, el 'espíritu' y el cuerpo son meramente aspectos íntegros e indistintos de un 'todo' completo que es la persona; cualquier sistema que promueva el desarrollo del individuo – o su tratamiento físico, mental, emocional, o espiritual – no puede dejar de aceptar esta realidad o resultará en un programa de desarrollo o tratamiento incompleto, ineficaz, o incluso contraproducente. No se puede 'tratar' al ser humano sin tener en cuenta que tiene una dimensión física, una faceta racional (o 'mental'), un aspecto emocional, y un lado espiritual; y lo que es más, no es posible, ni recomendable, tratar de distinguir donde comienza una de estas manifestaciones y terminan las demás. Somos seres integrales.

No obstante, esta percepción dividida y errónea del ser humano que domina el pensamiento occidental, ponen a todas las disciplinas de autorrealización y tratamiento (psicológico, conductual, médico, etc.) en tremenda desventaja con respecto a las tradiciones del extremo oriente como el yoga, el Zen, o las artes marciales, que por convenio cultural, no hacen tales divisiones ni distinciones entre los componentes del ser humano; parten ya desde una premisa del ser humano como entidad integral en todos estos aspectos.

La tradición occidental está en tremenda desventaja aquí para formular cualquier tratamiento del individuo. Tenemos doctores o médicos para tratar las aflicciones

físicas del cuerpo; psicólogos y psiquiatras para tratar los problemas de la mente y de las emociones; y sacerdotes, reverendos o consejeros espirituales para tratar el 'espíritu,' pero, ¿quién trata a la entidad completa del ser?

CAPÍTULO 2 AGOSTO 2009

ANOTACIONES PARA AGOSTO 2, 2009

41. "Heijoshin" es un concepto mental, espiritual, que significa algo así como "un espíritu o mente siempre tranquilo, calmado, satisfecho," es, en última estancia, el máximo objetivo de todo entrenamiento marcial y espiritual y donde lo marcial y lo psicológico, mental, filosófico y espiritual coinciden en las disciplinas orientales – y precisamente lo que tanto falla en las tradiciones occidentales, desde la filosofía y la religión, hasta la psicología y la psiquiatría.

La esencia de *heijoshin* se capta con la siguiente descripción poética del objetivo de MAMBA Mindfulness y del programa de "La Mente del Guerrero lluminado:"

"Aprenda a aquietar los 'remolinos de la mente,' y en la inexorable batalla diaria de la vida encuentre sosiego en el cansancio, ánimo en la desesperación, y refugio en la tempestad."

ANOTACIONES PARA AGOSTO 7, 2009

- **42.** Hoy les presento el "guerrero de conocimiento", el guerrero de conocimiento es el individuo que dirige su auto-desarrollo de acuerdo a los preceptos del arquetipo del guerrero iluminado: son guerreros iluminados en 'potencia.'
- **43.** Los enemigos interiores del guerrero de conocimiento son tres: el miedo, la ira, y el poder. En realidad son un mismo enemigo con tres máscaras diferentes.

ANOTACIONES PARA AGOSTO 13, 2009

44. El que no es consciente de la muerte jamás sabrá ni aprovechar ni apreciar la vida.

ANOTACIONES PARA AGOSTO 15, 2009

Las siguientes anotaciones corresponden a un intento de responder a la pregunta de un alumno sobre "¿Qué se estar iluminado?" La preaunta siente tremendamente acertada como inusual - en dos años ofreciendo la Mente del Guerrero lluminado nadie me ha preguntado "¿Cómo sabe que está iluminado?" o "¿Qué se siente al estar iluminado?" Etc. No sé si era por respeto, por reconocer la naturaleza inefable de la experiencia y de que sería una pregunta o muy difícil o demasiado personal; porque no creyeron que yo había alcanzado tal nivel de desarrollo personal y estaba ofreciendo un planteamiento teórico como hacía Castaneda en sus obras relatando su aprendizaje con el brujo-guerrero Don Juan Matus; o simplemente que no se les ocurrió hacer la pregunta. ¿Quién sabe? Lo importante es que me parece una buena ocasión de tratar de relatar la naturaleza de lo 'no-tratable.'

45. Nunca me imaginé que el cuerpo humano pudiera generar tanto dolor. Fue allí, en ese lugar y en ese momento preciso, cuando cada célula de mi cuerpo parecía explotar en dolor, cuando no había forma alguna de escapar de la agonía insoportable en la cual mi esencia estaba sumergida, que mi consciencia se disolvía en una conexión empática interminable, simultánea e infinita en la cual experimentaba el dolor de todos los seres vivos a la vez. Mi mente se inundó de visiones de caras humanas de

todas las razas y edades, y me llegaron imágenes de seres vivos de todas las especies imaginables, hasta de insectos como el saltamontes. Todos agonizaban, y yo compartía su dolor y su desesperación. Fue entonces que 'supe' que todos éramos parte de un todo, y que en el dolor de la vida todos éramos iguales.

- 46. Ése fue mi gran ocaso, mi muerte. Cuando regresé ya no sería el mismo y hasta la fecha estoy descubriendo, día a día, a veces de un momento a otro, los ilimitados parámetros de mi nueva identidad. Soy como un nuevo ser anfibio, que vive en dos mundos, en dos dimensiones; uno, el material de todos los días que comparto con las personas y los animales, y las plantas; otro, uno mental en el que existe un infinito de conocimiento y de conexiones que cada vez me elevan en mi propio conocimiento y en lo que imparto a mis alumnos y discípulos.
- **47.** A veces me siento como una tortuga que despertó del tanque de su acuario para emerger al lado de un tremendo lago mental de conocimiento universal por descubrir y describir. Y de ahí, de mis sumersiones en la naturaleza del espíritu humano y de la esencia de las cosas, emerjo vacío y repleto, y cada vez más antiguo y más renacido.
- **48.** Ni materia ni energía, la mente es entidad y dimensión una nueva dimensión, la quinta dimensión y su esencia es a la vez personal y objetiva, y a la vez universal y compartida. Es a través de esta dimensión, y sólo a través de esta dimensión, que el ser humano logra trascender el estado de atormentada enajenación en que la mente misma le tiene inmerso.

ANOTACIONES PARA AGOSTO 17, 2009

- 49. Ningún "Framework" estructura, modelo, o esquema de clasificación y diagnosis es capaz de captar o representar lo inefable y lo tremendamente complejo del ser humano, de sus estados interiores, de su condición existencial, de su esencia, de su mente. Los esquemas son bidimensionales, tridimensionales, o incluso, cuando se llevan a cabo como simulaciones en el tiempo, cuatridimensionales. La mente tiene muchísimas más dimensiones, por eso la verdadera comunicación entre seres humanos es tan difícil.
- **50.** Explicar el cómo y el qué se siente uno al "iluminarse" implica mayores complicaciones. Para empezar, muchos estados mentales, emocionales, o simplemente fisiológicos se pueden comprender por empatía, es decir, en referencia a vivencias, o experiencias propias. Sin darnos cuenta, la mayoría de la comunicación humana se basa precisamente en esas referencias oblicuas o indirectas a experiencias compartidas: es inútil hablar de dolores de parto a quienes no hayan tenido hijos. La experiencia es por naturaleza y definición subjetiva, las palabras solo aportan un velo ilusorio de objetividad.
- **51.** Pero podemos, mediante el uso de metáforas, de analogías, y de alegorías lograr aproximaciones que nos sirvan mejor para sobrellevar y aprovechar nuestra situación presente, y encaminarnos hacia el futuro.
- **52.** Uno de los conceptos más útiles para comenzar a emprender la marcha hacia el estudio y la comprensión del ser humano es el concepto de la 'motivación.' La 'motivación' es simplemente el impulso que se manifiesta principalmente en la acción cuerpo y mente; el impulso a la voluntad la voluntad al poder, del cual la voluntad al

poder personal es el más sofisticado y el más importante para el auténtico guerrero de conocimiento.

- **53.** La mente es la medida de todas las cosas, y la imaginación es la medida de la mente.
- **54.** La mente desafía la división bipartita del universo en energía y materia. Aunque surja de las operaciones de la aplicación energética de materia cerebral, la mente no es ni energía ni materia. El universo, pues, está compuesto de materia, energía, y mente.

ANOTACIONES PARA AGOSTO 19, 2009

- **55.** La mente es la "última frontera." La mente es la manifestación cumbre de la vida; extiende la vida humana en la quinta dimensión en el pasado y el futuro; en la fantasía y la ilusión; en la historia y el arte; en la ciencia y la religión. La mente crea para el ser humano una situación en la cual su vida ya no es sino la mera inmediatez de su condición existencial.
- **56.** La vida, la manifestación de la energía vital, tampoco se acomoda a la dualidad de materia y energía. Somos materia (cuerpo), energía, acción (vida), y mente. Somos mente y cuerpo en acción: Mind and Body in Action.
- **57.** Existir sin exigir excelencia de uno mismo de momento a momento es simplemente vegetar, no es "vivir." ¡El planeta está repleto de zombis!
- **58.** Hoy cumplo un día más que ayer a pesar de que el día de hoy se conozca como mi "cumpleaños."

- **59.** ¡Las cadenas de mi deber son las alas de mi libertad! Para mí, mi 'deber' y mi 'querer' son iguales. No sé ser de otra forma. Por otro lado, he pasado una vida forjando esta identidad. ¿Por qué iría a querer cambiar?
- **60.** Si ganase la lotería sería un tremendo milagro, ya que no juego juegos de azar. Y de ganar, mi vida no cambiaría salvo que me libraría de la pesadez de lo que me impide mi quehacer diario.
- **61.** Cuando escribí lo que ahora vengo a llamar, el Gran Entendimiento del Guerrero lluminado, lo hice de un tirón, sin parar, sin pensar, y con solamente una corrección mínima después: cambié "la espada que se corta" por "el filo que se corta." Después ni lograba acordarme de lo que había escrito como es mi costumbre cuando escribo en "mushin no shin" la "mente sin mente" es decir, sin pensamiento analítico, simplemente expresando desde mi inconsciente, de mi intuición.

ANOTACIONES PARA AGOSTO 31, 2009

62. Curiosamente la primera anotación después de mi cumpleaños. Mi ánimo ha estado mucho más en el estudio que en la producción, aunque he pasado mucho tiempo reestructurando, aumentando y profundizando, mi programa base de "La Mente del Guerrero Iluminado." Últimamente he estado experimentando una profunda estructuración de mis experiencias y conocimientos con el fin de crear una escalera de peldaños sólidos, lógicos y accesibles para mis seguidores, alumnos, discípulos y aprendices. Es parte de un proceso en el cual estoy envuelto, un proceso de auto-estudio y de profundización en una diversidad de disciplinas asociadas.

Viene a la mente la imagen de un camino serpenteado – es decir, formado por el diseño de una serpiente (a modo de coral) cuya piel consiste de bandas coloreadas de las cinco esferas – que se extiende, o se desliza, hacia una cumbre precisa y exacta, aunque eso sí, no tan bien explorada ni por mí mismo.

La verdad es que aún estoy descubriendo aspectos y facultades de mi nueva esencia, como dónde me ubico en la larga tradición de maestros-fundadores de artes marciales y de senderos espirituales. El proceso de estudio, de indagación, me ayuda a definir mis experiencias, mis conocimientos, y el horizonte de mi perspectiva con respecto a otros grandes maestros, fundadores, místicos y filósofos que me precedieron. Debe admitir que estoy en una etapa fascinante, como una oruga que emerge mariposa, o un caballo que crece con alas.

Estoy volviendo a leer la temática y contenido que había dejado atrás hace décadas en algunos casos llegando a una comprensión mucho más nueva y refrescante, una comprensión que me ayuda a comprender mi 'nueva' identidad. El conocimiento previo viene a ser un "redescubrimiento" conforme, sobre todo, me doy cuenta de aspectos de mi pensamiento, emociones, y conducta que una vez habían formado parte de mi curriculum de estudio, pero que, ya olvidados, se convirtieron en partes integrales de mi identidad.

63. He notado un impedimento al progreso de la difusión de mi conocimiento: la reticencia que tengo a compartir con mis alumnos, discípulos, y aprendices de mis propias experiencias. Esto es una gran falla, y aún no he logrado identificar exactamente el porqué de su causa. ¿Será por modestia? ¿Será por miedo a una intimidad? ¿Será tal vez por la naturaleza de las situaciones en las que mi gran conocimiento de la vida se desenvolvía, situaciones de tremenda vulnerabilidad y pena? Y sin embargo, es solo a

través de una muestra sincera de esa vulnerabilidad que logrará hacer saber la autenticidad de mi programa. Tal vez sean esas cosas, pero creo que hay algo más: no quiero atraer atención a mí personalmente, sino a mis enseñanzas, mis métodos, mis técnicas. ¿Será pudor, vergüenza, o el hecho de que provengo intelectualmente de una tradición académica que desprecia el valor de lo subjetivo y enfatiza exclusivamente lo objetivo, lo demostrable, lo tangible? Quizás parte del propósito de estos mismos escritos sea la oportunidad de.

64. Viene a la mente la primera vez que admití a mí mismo que era un "maestro." El contexto fue una cena en un restaurante de sushi en San Diego, hace aproximadamente 10 años. La conversación se volvió hacia mis artes marciales, y en ese contexto me preguntaron de súbito que si yo era un "maestro." Hacía casi diez años que había iniciado mi propio sistema bajo el nombre original de Black Mamba, para ya haber transformado a MAMBA y finalmente a MAMBA Ryu. Había, además, personalmente entrenado – forjado – a unos de los mejores judokas de categoría juvenil de Norteamérica de nuestros tiempos, mi hijo Jimmy, por lo cual recibí el título de mejor entrenador de judo (Best Coach) tres años consecutivos. Y con todos esos logros jamás me había propuesto – o impuesto – el rango de 'maestro.'

Titubeé en mi respuesta como queriendo evitar la pregunta, a lo que mi compañero de cena hábilmente respondió diciendo: "¿los demás se referirían a ti como 'maestro'?" Puesta así la pregunta, y tras plantearme a mí mismo desde a fuera, objetivamente, tuve que admitir que mi grado de desarrollo en, y contribución a, las artes marciales requeriría sin duda que se me considerara un maestro. Y así fue como acepté para mí mismo el título de 'maestro.' Acepté antes ser 'fundador' que maestro, cuando lo normal en orden sería lo contrario, normalmente

la maestría llega antes de la gran innovación, o al menos simultáneamente: el título de maestro se gana con la demostración innovadora.

Incluso el cargo de "shodai" – "(gran) maestro fundador" tardé en aceptarlo para mí mismo hasta después de un tiempo y ante la 'confirmación' de mis capacidades mentales, emocionales, y espirituales ante la declaración de mi cáncer durante la primavera del 2007.

Y ahora, ante el reconocimiento de experiencias que son comparables a las de los grandes maestros místicos que fundaron las tradiciones que esculpieron culturas y civilizaciones, persiste el mismo patrón que se presentaba hace diez años.

La respuesta es simple: no me interesa que las personas me identifiquen a mí personalmente sino que se identifiquen con lo que represento; no obstante, reconozco que lógicamente eso requiere, por necesidad, que yo comparta con ellos, discretamente, ciertos detalles "corroborantes" de mi vida.