



Nama	·
No. absen	:
Nilai	

PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) GANJIL SEKOLAH DASAR

Kur	ikulum 201	3	TAHUN PELAJA	RAN 2018/2019			Bagian
Te	ma : 3	(Peduli Terhadap)	Makhluk Hidu	p) Hari / Tar	nggal : Kamis	, 27 Septe	ember 20
Ke	elas : IV	(Empat)		Waktu	: 09.30	- 11.00	
1) U: ya 2) U:	ng paling be ntuk soal be	rbentuk pilihan gand	, isilah titik-titik (dengan jawaban	yang benar.		*
. A a. b.	kar adalah b sebagai pel sebagai ten	agian tumbuhan yang indung tanaman npat menyimpan cada han yang banyak me b. buah	g umumnya berac angan makanan	la di dalam tana c. sebagai ter d. sebagai ba	h. Salah satu fun mpat berlangsun gian yang meng	ngsi akar ad Ignya fotosi	dalah intesis
. C		kanan buat biji berke b. akar	cambah terdapat			d. daun	
a. b. c.	daunnya m akarnya me daunnya be	ang dimiliki oleh bak engalami modifikasi engalami modifikasi erbentuk seperti kanto lunak dan berair	menjadi duri – d menjadi akar nap	uri kecil	aitu		
1	Mimikri 2 Autotor 3 Ekolok	usus pada hewan	Yang merupaka a. 1 dan 2 b. 1 dan 3	n ciri khusus ke	lelawar ditunjuk c. 2 dan d. 3 dan	4	omor
a.	bersembun	an bunglon untuk me yi dari musuh warna kulitnya	lindungi diri adal		kan mau menye lkan ekornya	engat	
pe a. b c.	enyesuaian o bentuk mu bentuk mu bentuk kak	tencari makanan di li liri kupu-kupu terhac lut seperti jarum untu lut seperti belalai unt i yang tebal dan leng ap seperti mata buru	lap lingkunganny ik mengambil cai tuk memudahkan gket untuk meray:	a adalah ran buah mengambil nek ap di dinding da	tar n batang pohon		ran. Cara
P		oel berikut! g tepat antara jenis l asinya adalah b. 2 - R	4	Nama Hewan cecak F bunglon C bebek F cumi-cumi S C. 3 - P	memutuskan ek mengubah warn	or na kulit	
a	agi petani d . penyerbuk . pembibitar		mya, kupu-kupu s	c. perkawina	at untuk memba n silang ngbiakan vegeta		••••
10. S	ebutkan ciri	khusus dan cara ada	ptasi pada cecak!				

11.	Tujuan pelestarian hewan langka agar hewan tersebut a. tidak mengalami kepunahan b. tidak tersebar kemana-mana	c. dapat dipelihara d. dijual belikan
12.	Di bawah ini beberapa upaya yang bisa dilakukan unta melakukan penangkaran hewan langka b. memelihara hewan langka di rumah	uk menjaga hewan langka, <i>kecuali</i> c. mendirikan suaka margasatwa d. mendirikan taman nasional
13.	Di bawah ini merupakan manfaat melindungi hewan la. menjaga keseimbangan ekosistem agar kehidupan b. melestarikan keanekaragaman hayati yang berman c. memenuhi kebutuhan masyarakat dalam memenuh d. memenuhi kebutuhan masyarakat, misalnya untuk	di muka bumi tetap berjalan dengan baik faat bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat i keinginan memelihara hewan langka
14.	Burung cenderawasih merupakan spesies burung ende menurun karena banyak diburu. Apabila kondisi ini di Untuk melestarikan burung tersebut dapat dilakukan ca. memindahkan burung tersebut ke kebun binatang seb. mengisolasi hutan habitat burung tersebut agar tida c. melindungi habitatnya dan melarang keras perburus d. menangkap burung tersebut untuk dijadikan hewan	biarkan akan mengakibatkan burung tersebut punah. lengan cara ecara besar-besaran ak dijamah manusia. an burung tersebut
15.	Eksploitasi hutan yang terus menerus berlangsung sej penanaman kembali menyebabkan kawasan hutan me dilakukan untuk melestarikan hutan, <i>kecuali</i> a. reboisasi atau penanaman kembali hutan yang gune b. melarang pembabatan hutan secara sewenang-wenc. menerapkan sistem tebang pilih dalam menebang p. d. mendirikan industri pengolahan kayu	njadi rusak. Berikut merupakan upaya yang dapat dul ang
16.	Hutan-hutan yang telah gundul akan mengalami erosi banjir. Untuk mengatasi masalah tersebut upaya yang a. membangun perumahan di area yang gundul b. membuat tanggul penahan air	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
17.	Melestarikan hutan bakau di kawasan pesisir sangat p a. mengurangi dampak abrasi pantai oleh hantaman o b. mengurangi populasi larva udang, capung, dan kep c. mencegah banjir dan tanah longsor saat musim huj d. meningkatkan kesejahteraan penduduk pesisir	mbak iting
18.	Salah satu penyebab makin berkurangnya populasi ha dijadikan sebagai bahan pakaian. Bagaimana pendapa	tmu terhadap pernyataan tersebut?
19.		
20.	Apa yang bisa kamu lakukan untuk melestarikan ling	
21.	Perhatikan gambar! Daerah seperti tampak pada gambar merupakan a. dataran tinggi b. dataran rendah c. pegunungan d. tebing	

22.	Perhatikan gambar! Mata pencaharian seperti tampak pada gambar memant sumber daya alam yaitu a. pertanian	faatkan		
	b. pertambakan c. perikanan darat d. perikanan laut			
23.	Perhatikan tabel! Hasil sumber daya alam dari hutan ditunjukkan oleh no a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 2 dan 3	omor	No 1 2 3	Hasii sumber daya alam Kayu Karet Rotan
24.	4	c. pemuki	iman d	an industri opi dan the
25.	•	ebagai c. daerah	 pertan	
26.	Tanah yang baik untuk pertumbuhan tanaman padi ada a. berlumpur yang subur dengan ketebalan 18-22cm b. berpasir yang subur dengan ketebalan 18-22cm	c. berb	atu yar	ng subur dengan ketebalan 18-22cm yang subur yang sangat dalam
27.	Tanaman perkebunan yang cocok unfuk daerah dataran a. pohon jati b. kelapa c	n tinggi ac c. teh	dalah .	 d. kelapa sawit
28.	Pernyataan berikut merupakan manfaat bagian tumbuha. daun jati digunakan untuk pembungkus nasi Jamblang	c. k	apas di	a, kecuali igunakan untuk membuat kain aret digunakan untuk membuat pelumas
29.	Pak Wandi tinggal di daerah dataran tinggi. Ia memanfa Tanaman yang cocok adalah		•	
30	a. kol b. bawang merah c Apa yang dimaksud dengan dataran rendah?	c. mangg	;a	d. kelapa sawit
30.	Apa yang dimaksud dengan dataran rendan:		• • • • • • • • •	
31.	Apa yang dimaksud dengan dataran tinggi?		•••••	
32.	Udin akan membuat karya seni rupa dua dimensi denga dan lem. Karya seni yang akan dibuat Udin adalah a. kolase b. montase	an bahan c. mozaik		ngan gambar-gambar yang sudah jadi d. lukisan
33.	Perhatikan langkah-langkah membuat kolase yang disu (1) Tempelkan potongan-potongan tersebut ke permuka (2) Siapkan gambar pola pada selembar kertas. (3) Buatlah potongan-potongan bahan (koran bekas, ka Langkah-langkah yang benar adalah	isun seca aan gamb ardus, pla	ra acak oar yan stik).	c!
34.	Karya seni rupa dua atau tiga dimensi yang menggunak sengaja dibuat dengan cara dipotong-potong atau sudah ditempelkan pada bidang datar disebut	kan mate	rial ata	u bahan dari kepingan-kepingan yang ngan kemudian disusun dengan,
	a. kolase b. montase c	c. mozaik		d. lukisan

	•			•
35.	Perhatikan gambar! Karya tersebut termasuk ja a. kolase b. mozaik c. montase d. lukisan	enis		
36.	Perhatikan gambar! Gambar tersebut merupak a. mozaik b. kolase c. montase d. aplikasi	an proses pembuatan kar	ya	
37	. Yang termasuk karya mor	itase adalah	·	
	a. 🚎		c.	
	b.		d.	
38	. Montase dan mozaik mer	upakan karya seni yang n	nemiliki persamaan teknil	dasar yaitu
	a. teknik merekat	b. teknik tempel	c. teknik mewarnai	d. teknik memilih objek
39	. Apa yang dimaksud deng	an kolase?		
40	. Jelaskan perbedaan karya		•	
	.,			•••••