



DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

Nama :
No. absen :
Nilai :

PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) GANJIL

Kurikulum 2013

SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Bagian 1

Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)

Hari / Tanggal : Rabu, 26 September 2018

Kelas : VI (Enam)

Waktu : 07.30 - 09.00

Petunjuk pengerjaan:

- (1) Untuk soal berbentuk pilihan ganda, berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar.
 - (2) Untuk soal berbentuk isian singkat, isilah titik-titik dengan jawaban yang benar.
 - (3) Untuk soal uraian, jawablah dengan jawaban yang benar. Jawaban ditulis di bawah pertanyaan.
1. Tuhan menciptakan kita berbeda-beda. Dalam perbedaan terdapat kebaikan-kebaikan. Karena itu perbedaan yang ada merupakan ... dari Tuhan.
a. ancaman b. hukuman c. anugrah d. peringatan
 2. Tuhan menciptakan kita berbeda-beda agar kita saling mengenal dan saling
a. menghargai b. menyakiti c. berbeda pendapat d. membenci
 3. Berikut ini manfaat yang bisa kita rasakan dari adanya persatuan dalam perbedaan, *kecuali*
a. hidup menjadi ketentraman c. hidup dalam kedamaian
b. hidup dalam kecemasan d. hidup dalam keselarasan
 4. Sikap kita terhadap perbedaan yang ada yang ada di masyarakat adalah
a. tidak mempermasalahkan jika hanya berbeda suku c. menerima dan tidak mempermasalahkan
b. tidak mempermasalahkan hanya dalam bahasa d. menerima dan mempermasalahkan
 5. Berikut ini yang merupakan kegiatan di masyarakat yang dilakukan bersama-sama dalam kerukunan adalah...
a. kerja bakti membersihkan jalan dan selokan c. bekerja membangun rumah
b. bekerja membangun jembatan layang d. bekerja sama di sekolah
 6. Menjaga kerukunan di lingkungan tempat tinggal kita merupakan tugas
a. ketua RT b. ketua RW c. Kepala Desa d. setiap warga
 7. Berikut ini yang merupakan perwujudan sikap dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa adalah
a. merasa bangga menggunakan produk asing c. selalu membanggakan suku sendiri
b. bangga sebagai bangsa Indonesia d. selalu membanggakan budaya suku sendiri
 8. Meskipun Indonesia terdiri atas ribuan pulau yang membentang dari Sabang sampai Merauke dengan penduduk yang berasal dari latar belakang dan kebudayaan yang berbeda-beda, namun Indonesia mampu mengusir penjajah karena
a. adanya persatuan, kesatuan, dan kerja sama c. semangat kedaerahan yang kuat
b. para pahlawan memahami perbedaan d. kekompakan para ketua-ketua adat
 9. Di bawah ini merupakan nilai persatuan yang dapat kita amalkan dalam kehidupan sehari-hari, *kecuali*
a. hidup rukun dengan orang lain c. saling tolong-menolong
b. tidak membedakan teman d. rajin berbeda pendapat
 10. Di bawah ini merupakan tindakan yang dapat memperkuat persatuan dan kesatuan, *kecuali*
a. saling menghormati dalam perbedaan pandangan dan pendapat
b. saling menyapa ketika bertemu dengan orang yang hanya satu suku
c. bersikap terbuka terhadap kebudayaan-kebudayaan daerah lain
d. hidup rukun di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat
 11. Di bawah ini yang merupakan sikap menghargai keragaman adalah
a. giat dalam bekerja c. bermain bersama dengan teman yang berlainan suku
b. belajar dengan tekun dan rajin d. bermain dengan teman yang hanya satu suku bangsa
 12. Kapan dan di mana kita harus menerapkan hidup rukun dalam perbedaan?
a. Kapan saja di sekolah. c. Kapan saja di keluarga.
b. Kapan saja di mana saja. d. Kapan saja di masyarakat.

13. Di bawah ini merupakan usaha-usaha untuk mewujudkan persatuan di sekolah, *kecuali*
 - a. saling menghormati dan menghargai sesama teman
 - b. tidak menonjolkan perbedaan yang ada di antara teman
 - c. tidak merugikan orang lain dan menghindari pertengkaran
 - d. berusaha membantu teman memberi jawaban dalam ulangan
14. Jaka adalah seorang siswa di SD Melati. Ia merasa wajib untuk menjaga persatuan dan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sikap yang ditunjukkan Jaka adalah
 - a. selalu menginginkan adanya perbedaan
 - b. menghormati perbedaan dan bersikap tenggang rasa
 - c. ikut serta dalam setiap kegiatan siskamling
 - d. ikut serta bersama TNI dalam berbagai kegiatan
15. Keluarga Jaka tinggal di desa Melati Sukma. Di desanya ada beberapa orang pendatang dari suku lain yang kebetulan berbeda agama dengan kebanyakan agama yang dianut penduduk desa itu. Sikap keluarga Jaka yang benar adalah
 - a. berbesar hati hidup rukun dalam perbedaan
 - b. bergunjing dengan tetangga
 - c. berpindah ke desa lain
 - d. menjauhi pendatang
16. Bangsa Indonesia telah membuktikan bahwa dengan persatuan dan kesatuan, kita mampu menghadapi penjajah dan akhirnya meraih kemerdekaan. Pada zaman sekarang kita harus membuktikan bahwa dengan persatuan dan kesatuan, kita mampu
 - a. mengusir penjajah yang telah menyengsarakan rakyat Indonesia
 - b. mengisi kemerdekaan untuk Indonesia yang lebih maju
 - c. hidup lebih kaya dari bangsa-bangsa lain
 - d. hidup lebih mewah dari bangsa-bangsa lain
17. Dalam bergaul, Didi tidak pernah membedakan suku, agama, atau budaya. Didi sudah melaksanakan pengamalan Pancasila, sila
 - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - c. Persatuan Indonesia
 - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
18. Apa yang akan terjadi apabila saat Perang Kemerdekaan rakyat Indonesia tidak bersatu?

19. Mengapa persatuan dan kesatuan penting bagi bangsa Indonesia?

20. Jelaskan manfaat adanya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan di masyarakat!

Teks untuk soal nomor 21-25

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah di mana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

21. Apa yang melatarbelakangi Jepang menyerah kepada sekutu?
 - a. Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945.
 - b. Beberapa peristiwa penting sekitar tahun 1945.
 - c. Dijatuhkannya bom atom di kota Hiroshima dan Nagasaki.
 - d. Indonesia membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.
22. Di manakah teks proklamasi ditulis?
 - a. Di rumah Laksamana Tadashi Maeda
 - b. Di kediaman Ir. Soekarno
 - c. Di rumah Drs. Moh. Hatta
 - d. Di rumah Sayuti Melik

23. Mengapa peristiwa Jepang menyerah kepada tentara Sekutu merupakan peristiwa penting bagi bangsa Indonesia?
 - a. Karena peristiwa ini yang dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.
 - b. Karena Jepang dijatuhi bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 dan 9 Agustus 1945.
 - c. Karena Jepang dijatuhi bom atom oleh tentara Amerika Serikat di Kota Hiroshima dan Nagasaki.
 - d. Karena Amerika Serikat menjatuhkan bom atom pada saat Indonesia memproklamasikan kemerdekaan Indonesia
24. Peristiwa penting apa saja yang terjadi pada pagi hari tanggal 17 Agustus 1945?
 - a. Berkumpunya para tokoh pejuang kemerdekaan dan pidato kemerdekaan.
 - b. Dijahitnya bendera merah putih dan pengibaran bendera Merah Putih.
 - c. Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan dan pengibaran bendera Merah Putih.
 - d. Penulisan Teks Proklamasi Kemerdekaan dan pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan..
25. Kapan Jepang menyerah kepada sekutu?
 - a. setelah Hiroshima dijatuhi bom atom, sebelum Nagasaki dijatuhi bom atom
 - b. setelah kota Hiroshima dan Nagasaki dibom atom
 - c. sebelum tanggal 9 Agustus 1945
 - d. setelah Indonesia merdeka

Teks untuk soal nomor 26-27

Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik. Sayuti Melik adalah tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi setelah ia menyempurnakan dari tulisan tangan Bung Karno.

26. Pertanyaan yang sesuai untuk paragraf tersebut adalah ...
 - a. Siapakah yang mengetik teks proklamasi?
 - b. Mengapa teks proklamasi diketik Sayuti Melik?
 - c. Di mana Sayuti Melik mengetik teks proklamasi?
 - d. Siapa tokoh pemuda yang berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan?
27. Pernyataan yang tidak sesuai dengan paragraf tersebut adalah
 - a. Sayuti Melik berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
 - b. Sayuti Melik mengetik teks Proklamasi Kemerdekaan.
 - c. Sayuti Melik menyempurnakan naskah proklamasi
 - d. Soekarno menulis teks proklamasi

Teks untuk soal nomor 28-30

Achmad Soebardjo Djojoadisoejo lahir di Karawang, Jawa Barat, 23 Maret 1896 dan wafat 15 Desember 1978 pada umur 82 tahun. Beliau adalah Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan salah seorang tokoh dari golongan tua yang berperan dalam mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Karno dan Bung Hatta.

28. Dalam mempersiapkan kemerdekaan, peran Achmad Soebardjo adalah
 - a. penulis teks proklamasi
 - b. penyusun konsep teks proklamasi
 - c. Menteri Luar Negeri
 - d. Wakil Presiden
29. Setelah Proklamasi Kemerdekaan, Achmad Soebardjo menjadi
 - a. perumus teks proklamasi
 - b. penyusun konsep teks proklamasi
 - c. Menteri Luar Negeri
 - d. Wakil Presiden

Teks untuk soal nomor 30-33

Tanggal 9 Agustus 1945, Ir. Soekarno, Moh. Hatta dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Saigon untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi, Panglima Besar Tentara Jepang di Asia Tenggara. Panglima tersebut menyampaikan informasi kepada pemerintah Indonesia bahwa Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia. Saat itu tentara Jepang sedang terdesak oleh tentara sekutu. Beberapa wilayah Jepang dijatuhi bom oleh tentara musuh. Untuk menarik simpati rakyat Indonesia, Jepang memutuskan untuk menghadiahkan kemerdekaan.

Pertemuan antara Panglima Jepang dan Pemerintah Indonesia memicu pertentangan di dalam negeri. Terjadilah perbedaan pendapat antara tokoh golongan tua dan golongan muda. Golongan muda tidak ingin kemerdekaan Indonesia diatur oleh Jepang. Mereka menginginkan proses kemerdekaan Indonesia disiapkan oleh bangsa Indonesia tanpa ada campur tangan asing.

30. Ir. Soekarno pergi ke Dalat, Saigon pada tanggal 9 Agustus 1945 untuk bertemu dengan
 - a. para pejuang kemerdekaan
 - b. Moh. Hatta
 - c. Dr. Radjiman Wedyodiningrat
 - d. Marsekal Terauchi
31. Yang disampaikan Panglima Besar Tentara Jepang di Asia Tenggara untuk menarik simpati rakyat Indonesia adalah...
 - a. Jepang akan memberikan kemerdekaan
 - b. Indonesia tidak boleh merdeka
 - c. Indonesia harus merdeka
 - d. Indonesia akan merdeka

32. Pertemuan antara Panglima Jepang dan Pemerintah Indonesia memicu pertentangan di dalam negeri, yaitu...
- terjadinya perbedaan pendapat antara tokoh golongan tua dan golongan muda
 - terjadinya permusuhan antara tokoh golongan tua dan golongan muda
 - terjadinya perebutan kekuasaan antara tokoh golongan tua dan golongan muda
 - golongan tua dan golongan muda tidak sepaham dalam membentuk negara Indonesia
33. Yang dikehendaki golongan muda dalam proses kemerdekaan Indonesia adalah
- ingin kemerdekaan Indonesia diatur oleh Jepang
 - menginginkan proses kemerdekaan Indonesia ada campur tangan asing
 - menginginkan kemerdekaan Indonesia menunggu kedatangan tentara sekutu
 - menginginkan proses kemerdekaan Indonesia disiapkan oleh bangsa Indonesia
34. Perhatikan kalimat berikut!
- abdul latif hendraningrat adalah pengibar sang saka merah putih pada 17 agustus 1945.
- Penulisan huruf kapital yang benar pada kalimat tersebut adalah ...
- Abdul Latif Hendraningrat adalah pengibar sang saka merah putih pada 17 Agustus 1945.
 - Abdul Latif Hendraningrat adalah pengibar Sang Saka Merah Putih pada 17 Agustus 1945.
 - Abdul Latif Hendraningrat adalah pengibar sang saka Merah putih pada 17 Agustus 1945.
 - Abdul Latif Hendraningrat adalah pengibar sang saka Merah Putih pada 17 Agustus 1945.
35. Perhatikan kalimat berikut!
- Di Jakarta, Pegangsaan Timur, salah satu pengibar bendera Abdul Latif Hendraningrat adalah pada 17 Agustus 1945.
- Susunan tata kalimat yang benar adalah
- Abdul Latif Hendraningrat pada 17 Agustus 1945 adalah salah satu pengibar bendera di Jakarta, Pegangsaan Timur.
 - Di Pegangsaan Timur, Jakarta, Abdul Latif Hendraningrat adalah salah satu pengibar bendera pada 17 Agustus 1945.
 - Abdul Latif Hendraningrat adalah salah satu pengibar bendera pada 17 Agustus 1945 di Pegangsaan Timur, Jakarta.
 - Abdul Latif Hendraningrat adalah salah satu pengibar bendera pada 17 Agustus 1945 di Jakarta, Pegangsaan Timur.
36. Perhatikan kalimat berikut!
- Saat menjadi mahasiswa, Abdul Latif Hendraningrat mengajar Bahasa Inggris di beberapa sekolah menengah sewasta.
- Kata yang harus diganti pada kalimat tersebut adalah
- kata 'saat' diganti kata 'waktu'
 - kata 'mahasiswa' diganti kata 'maha siswa'
 - kata 'mengajar' diganti kata 'belajar'
 - kata 'sewasta' diganti kata 'swasta'
37. Perhatikan kalimat berikut!
- Perjuangan dalam mempertahankan dari pada kemerdekaan negara Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri.
- Penulisan yang lebih efektif dari kalimat tersebut adalah ...
- Perjuangan mempertahankan dari pada kemerdekaan negara Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri.
 - Perjuangan mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri.
 - Perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri.
 - Perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri.
38. Perhatikan kalimat berikut!
- Abdul Latif Hendraningrat pernah dijadikan pasukan Pembela Tanah Air (PETA).
- Kata yang kurang tepat pada kalimat tersebut adalah kata
- pernah
 - dijadikan
 - pasukan
 - Pembela
39. Pada tanggal 20 Oktober 1945, tentara Sekutu di bawah pimpinan Brigadir Bethell mendarat di Semarang dengan maksud mengurus tawanan perang yaitu tentara Belanda.
- Apa maksud kedatangan tentara sekutu?
-
-
-
40. Kedatangan Sekutu diboncengi oleh Netherlands Indies Civil Administration (NICA). Namun, ketika pasukan Sekutu dan NICA telah sampai di Ambarawa dan Magelang untuk membebaskan para tawanan tentara Belanda, para tawanan tersebut justru dipersenjatai sehingga menimbulkan kemarahan pihak Indonesia.
- Pelanggaran apa yang dilakukan tentara Sekutu?
-
-
-