



DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

Nama :
No. absen :
Nilai :

PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) GANJIL
SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Kurikulum 2013

Bagian 1

Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)

Hari / Tanggal : Selasa, 25 September 2018

Kelas : IV (Empat)

Waktu : 07.30 - 09.00

Petunjuk pengerjaan:

- (1) Untuk soal berbentuk pilihan ganda, berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar.
 - (2) Untuk soal berbentuk isian singkat, isilah titik-titik dengan jawaban yang benar.
 - (3) Untuk soal uraian, jawablah dengan jawaban yang benar. Jawaban ditulis di bawah pertanyaan
1. Perbedaan yang ada pada setiap daerah di Indonesia merupakan suatu anugerah dari Tuhan yang patut kita...
a. sesalkan b. waspadi c. diskusikan d. syukuri
 2. Di bawah ini merupakan sikap menghargai keberagaman, *kecuali*
a. bermain dengan teman yang hanya satu agama c. tidak mengganggu ibadah teman yang berbeda agama
b. bekerja bakti dengan teman-teman di sekolah d. saling menghargai dalam berteman walau beda suku
 3. Sebagai anak Indonesia, aku merasa bangga terhadap keberagaman yang ada. Bagiku, menghargai perbedaan merupakan wujud dari semangat
a. meraih cita-cita b. dalam bekerja c. persatuan dan kesatuan d. mewujudkan perbedaan
 4. Pada saat menyaksikan karnaval Hari Anak Nasional, Siti sangat kagum dengan keindahan keberagaman pakaian adat yang dikenakan peserta karnaval. Siti sangat kagum dengan kain kebaya yang dikenakan Nina, temannya. Pakaian adat yang dikenakan Nina merupakan pakaian adat dari
a. Sumatra Selatan b. Jawa Barat c. Sulawesi Tenggara d. Kalimantan Timur
 5. Udin, Edo, dan Beni merupakan sahabat dekat. Mereka berasal dari latar belakang budaya yang berbeda-beda. Mereka juga memeluk keyakinan yang berbeda pula. Udin beragama Islam, Edo beragama Katolik, sedangkan Beni beragama Kristen.
Mereka bertiga selalu hidup rukun dan saling bekerja sama karena
a. perbedaan budaya dan agama bukanlah merupakan penghalang bagi mereka
b. mereka selalu ikut campur dalam urusan beribadah
c. mereka tidak tahu latar belakang budaya mereka sendiri
d. mereka tidak tahu kepercayaan yang mereka anut
 6. Desa Gemahripah merupakan desa yang dikelilingi banyak pabrik. Tidak heran jika penduduk di Desa Gemahripah banyak yang berasal dari berbagai suku di Indonesia. Koko hanya mau bergaul dengan teman yang berasal satu suku bangsa. Sikap yang ditunjukkan Koko adalah
a. bangga terhadap berbagai suku bangsa c. tidak menghargai keberagaman suku bangsa
b. mensyukuri keberagaman suku bangsa d. tidak memahami keberagaman suku bangsa
 7. Kerja sama merupakan kegiatan yang dilakukan beberapa orang untuk mencapai tujuan yang sudah disepakati. Berikut ini merupakan manfaat kerja sama, *kecuali*
a. meringankan pekerjaan c. meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan
b. memupuk rasa tolong menolong d. banyak pendapat dan ide baru dan pekerjaan menjadi lebih lama
 8. Dalam memperingati Hari Kemerdekaan diadakan kegiatan panggung hiburan. Peserta menampilkan berbagai macam kesenian dari beberapa daerah seperti Tari Topeng, Tari Jaipong, Tari Seudati, Tari Saman dan lain-lain. Kegiatan tersebut menunjukkan keragaman
a. adat istiadat b. suku bangsa c. budaya d. bahasa daerah
 9. Berikut ini yang merupakan contoh kerja sama dalam keberagaman di sekolah adalah
a. kerja bakti membersihkan halaman sekolah c. berdiskusi mengerjakan soal ulangan
b. mengerjakan soal ulangan secara mandiri d. mengusulkan kegiatan sekolah

10. Walaupun Pak Ujang berasal dari daerah Sunda, ia sangat menyukai makanan khas Jakarta. Pak Ujang menyukai
 a. empe-empe b. kerak telur c. pindang gombyang d. nasi jamblang
11. Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dan budaya, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Kita harus menerima keberagaman tersebut sebagai suatu anugrah. Sikap menerima keberagaman dapat dilakukan dalam bentuk
 a. sikap saling menghargai antarsuku bangsa yang berbeda c. sikap saling menjaga jarak sesama suku bangsa
 b. sikap saling mempengaruhi antarsuku yang berbeda d. sikap saling mempengaruhi sesama suku bangsa
12. SD Kebangsaan mengadakan peringatan Isra Miraj di sekolah. Ruli dan beberapa siswa yang berbeda agama ikut membantu menyiapkan kegiatan tersebut. Kegiatan tersebut mencerminkan kerja sama dalam keragaman
 a. suku b. budaya c. ras d. agama
13. Menghargai keberagaman budaya, suku, bahasa daerah, dan agama akan memperkuat ... bangsa.

14. Apa sikap yang perlu kamu terapkan ketika bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Jelaskan.

15. Jelaskan manfaat hidup rukun dalam keberagaman!

Teks untuk soal nomor 16-19

Musim hujan hampir tiba. Warga desa Kampung Babakan berdiskusi untuk melakukan kerja bakti. Mereka berencana membersihkan selokan. Mereka sepakat ketika selokan bersih, warga tidak akan banjir.

Pagi itu, semua warga terlihat sangat bersemangat membersihkan selokan. Pak Sammy dan Pak Udin sibuk mengambil sampah yang ada di dalam selokan. Pak Made dan Pak Udin memastikan saluran selokan lancar. Pak Nur mengambil sampah-sampah dan meletakkannya di gerobak sampah.

16. Gagasan pokok pada paragraf pertama pada teks tersebut adalah
 a. musim hujan hampir tiba
 b. warga desa Kampung Babakan berdiskusi untuk melakukan kerja bakti
 c. warga desa Kampung Babakan berencana membersihkan selokan
 d. warga desa Kampung Babakan sepakat selokan harus bersih
17. Pernyataan yang sesuai dengan paragraf pertama pada teks tersebut adalah
 a. saat musim hujan desa Babakan banjir
 b. warga desa Kampung Babakan melakukan kerja bakti
 c. warga desa Kampung Babakan membersihkan selokan
 d. warga desa Kampung Babakan merencanakan kerja bakti
18. Gagasan pokok pada paragraf kedua teks pada tersebut adalah
 a. warga sangat bersemangat membersihkan selokan
 b. Pak Sammy dan Pak Udin sibuk mengambil sampah
 c. Pak Made dan Pak Udin memastikan saluran selokan lancar
 d. Pak Nur mengambil sampah-sampah dan meletakkannya di gerobak sampah
19. Pernyataan yang sesuai dengan paragraf kedua pada teks tersebut adalah
 a. warga desa Kampung Babakan bekerja bakti dengan semangat
 b. Pak Sammy dan Pak Udin adalah warga desa Kampung Babakan
 c. Pak Made dan Pak Udin memimpin kegiatan kerja bakti
 d. Pak Nur meletakkan sampah di gerobak sampah
20. Pakaian adat tradisional Indonesia merupakan salah satu kekayaan budaya yang dimiliki negara Indonesia. Banyaknya suku-suku yang ada di wilayah negara Indonesia menyebabkan banyak pula pakaian adat yang dimiliki oleh setiap provinsi di Indonesia. Pakaian adat di Indonesia memiliki ciri-ciri khusus dalam pembuatan atau dalam cara mengenakannya. Ide pokok paragraf tersebut adalah
 a. suku-suku yang ada di Indonesia memiliki banyak baju adat
 b. pakaian adat tradisional Indonesia merupakan salah satu kekayaan budaya
 c. setiap provinsi yang ada di Indonesia memiliki banyak baju adat
 d. pakaian adat di Indonesia memiliki ciri-ciri khusus

Teks untuk soal nomor 21-25

Tari Kipas Pakarena merupakan kesenian tari yang berasal dari Gowa, Sulawesi Selatan. Tarian ini sudah menjadi tradisi di kalangan masyarakat Gowa yang merupakan bekas Kerajaan Gowa.

Kisahanya berawal dari perpisahan antara penghuni Boting Langi (negeri khayangan) dan penghuni Lino (bumi). Kisah ini terjadi pada zaman dahulu. Konon, sebelum berpisah, penghuni Boting Langi sempat mengajarkan kepada penghuni Lino cara menjalani hidup, seperti bercocok tanam, beternak, dan berburu. Cerita itu diabadikan dalam gerakan tarian.

Makna gerakan tari Kipas Pakarena sangat luas. Gerakan berputar searah jarum jam, melambangkan siklus hidup manusia. Gerakan naik turun mencerminkan roda kehidupan yang kadang berada di bawah dan kadang di atas. Cara menari yang lembut mencerminkan karakter perempuan Gowa yang sopan, setia, patuh, dan hormat. Secara keseluruhan gerakan tari ini mengungkapkan rasa syukur.

21. Teks tersebut menjelaskan tentang
 - a. keindahan Tari Kipas Pakarena
 - b. cara menarik Tari Kipas Pakarena
 - c. tradisi di kalangan masyarakat Gowa
 - d. asal mula Tari Kipas Pakarena
22. Pertanyaan yang tepat untuk paragraf pertama pada teks tersebut adalah ...
 - a. Apa Tari Kipas Pakarena itu?
 - b. Bagaimana tradisi masyarakat Gowa?
 - c. Di mana kita bisa melihat Tari Kipas Pakarena?
 - d. Mengapa Tari Kipas Pakarena berasal dari Gowa?
23. Berikut ini merupakan gagasan pendukung paragraf kedua, *kecuali*
 - a. kisahanya berawal dari perpisahan antara penghuni Boting Langi dan penghuni Lino
 - b. kisah ini terjadi pada zaman dahulu
 - c. penghuni Boting Langi sempat mengajarkan kepada penghuni Lino cara menjalani hidup, seperti bercocok tanam, beternak, dan berburu
 - d. cerita itu diabadikan dalam gerakan tarian
24. Paragraf ketiga teks tersebut berisi tentang
 - a. cara menari Tari Kipas Pakarena
 - b. makna gerakan Tari Kipas Pakarena
 - c. lambang Tari Kipas Pakarena
 - d. para penari Tari Kipas Pakarena
25. Tulislah gagasan pokok pada paragraf ketiga!
.....
.....

Teks untuk soal nomor 26-27

Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

26. Apa yang akan dilakukan Edo dan temannya?
 - a. Menyiapkan peralatan.
 - b. Melakukan percobaan.
 - c. Berkumpul di halaman depan rumah.
 - d. Mengerjakan tugas.
27. Kesimpulan paragraf tersebut adalah
 - a. Edo dan kelima temannya siap melakukan percobaan tentang bunyi
 - b. setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan
 - c. mereka berkumpul di halaman depan rumah.
 - d. keenam sekawan siap bekerja sama
28. Perhatikan paragraf berikut!

Fenomena alam pelangi biasanya muncul setelah terjadi hujan. Bentuk pelangi sangat indah sehingga banyak menjadi inspirasi terciptanya beragam cerita. Apabila dilihat dari segi ilmu, pembentukan pelangi sangat sederhana. Pelangi merupakan pembiasan cahaya. Ketika dibiaskan, cahaya akan berubah arah. Tetesan air hujan dapat membiaskan dan menyebarkan cahaya sehingga terbentuk pelangi.

Kalimat yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

 - a. Bentuk pelangi merupakan garis lengkung dengan berbagai cahaya.
 - b. Pelangi terinspirasi dari berbagai ragam cerita.
 - c. Jika hujan turun, maka akan muncul pelangi.
 - d. Pelangi terbentuk dari peristiwa pembiasan cahaya.

Teks untuk soal nomor 29-31

Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Warga desa Kampung Babakan bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuh di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

29. Drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas digunakan untuk membuat
a. kerajinan rumah tangga b. tempat sampah c. perhiasan rumah d. alat rumah tangga
30. Di bawah ini adalah alat dan bahan yang digunakan Lani dalam membantu warga, yaitu
a. kuas, cat, ember, drum c. kuas, bilah bambu, ember, karung
b. karung plastik bekas, bilah bambu, drum, cat d. keranjang, bilah bambu, cat, karung
31. Yang dilakukan Udin, Siti, dan Edo adalah
a. mengecat ember dan drum c. membersihkan halaman
b. membantu Lani d. menganyam bilah bambu menjadi keranjang
32. Mereka berkerja sama membersihkan lingkungan karena ingin lingkungan mereka menjadi bersih dan indah. Pertanyaan yang tepat adalah ...
a. Bagaimana mereka bekerja sama? c. Siapa saja yang bekerja sama?
b. Mengapa mereka bekerja sama? d. Kapan mereka bekerja sama?
33. Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk salat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin salat.
Komentar yang baik untuk paragraf tersebut adalah
a. seharusnya mereka tidak berbuat seperti itu
b. seharusnya Siti dan Udin pulang ke rumah masing-masing
c. mereka anak-anak yang menghargai perbedaan
d. mereka anak-anak yang tidak tahu aturan
34. Siti, Udin, Edo, dan Dayu melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan.
Nilai positif yang bisa kita peroleh dari paragraf tersebut adalah
a. setiap orang senang memerintah c. setiap orang tidak duduk diam
b. setiap orang senang diperintah d. setiap orang bertanggung jawab
35. Pak Burhan selalu memulai kegiatan di kelas dengan berbagi cerita. Bukan Pak Burhan yang bercerita, tetapi anak-anak di kelas IV yang bergantian bercerita. Pak Burhan sering memberi tugas agar anak berbagi cerita. Kegiatan itu selalu dinantikan oleh anak-anak.
Yang dilakukan Pak Burhan adalah
a. memulai kegiatan dengan cerita c. bercerita kepada anak-anak
b. memberi tugas agar anak berbagi cerita d. menggunakan cerita dalam mengajar
36. Hampir setiap suku bangsa mempunyai bentuk rumah adat yang berbeda-beda. Bangunan rumah adat setiap suku bangsa disesuaikan dengan ciri khas daerah dan kondisi alam. Nama rumah adat setiap daerah pun berbeda. Misalnya, Rumah Gadang merupakan rumah adat Sumatra Barat, rumah Panggung merupakan rumah adat Jambi, rumah Bubungan Lima merupakan rumah adat Bengkulu, rumah Limas merupakan rumah adat Sumatra Selatan. Di Pulau Jawa ada rumah Kasepuhan dari Jawa Barat, rumah Joglo dari Jawa Tengah, dan rumah Kebaya dari DKI Jakarta.

Nama Rumah Adat	Asal Daerah
Rumah Gadang	Sumatra Barat
Rumah Panggung(3)
.... (1)	Jawa Barat
.... (2)	Jawa Tengah