



Nama	
No. absen	:
Nilai	

PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) GANJIL SEKOLAH DASAR

Kurikulum 2013

SEKOLAH DASAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Bagian 1

: 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia

Hari / Tanggal: Selasa, 25 September 2018

Kelas

Tema

: V (Lima)

Waktu .

: 09.30 - 11.00

Petunjuk pengerjaan:

(1) Untuk soal berbentuk pilihan ganda, berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar.

(2) Untuk soal berbentuk isian singkat, isilah titik-titik dengan jawaban yang benar.

- (3) Untuk soal uraian, jawablah dengan jawaban yang benar. Jawaban ditulis di bawah pertanyaan.
- 1. Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sila Kemanusian yang adil dan beradab, adalah
 - a. mencintai tanah air dan rela berkorban bagi bangsa dan negara
 - b. masyarakat Indonesia mengakui Tuhan sebagai pencipta alam semesta
 - c. tidak melakukan perbuatan yang dapat merugikan kepentingan umum
 - d. mengakui persamaan derajat antara sesama manusia sehingga setiap warganegara memiliki hak dan kewajiban yang sama
- 2. Dewi donor darah untuk para korban kecelakukan lalu lintas di Tanjakan Emen. Dewi telah mengamalkan Pancasila, terutama sila ke
 - a. 4

b. 3

c = 2

- d. 1
- 3. Sila Ketuhanan Yang Maha Esa pada Pancasila dilambangkan dengan....
 - a. bintang
- b. rantai

- c. pohon beringin
- d. kepala banteng
- 4. Sikap yang sesuai dengan pengamalan nilai-nilai sila ketiga Pancasila adalah
 - a. memberikan bantuan pada korban bencana alam
 - b. gemar membeli produk dalam negeri
 - c. mengikuti musyawarah dalam pemilihan ketua karang taruna
 - d. tidak mengganggu teman yang sedang beribadah
- 5. Memilih ketua kelas dengan kesepakatan bersama merupakan contoh pengamalan Pancasila yang sesuai dengan sila
 - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradap
 - c. Persatuan Indonesia
 - d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
- 6. Perhatikan gambar berikut!

Gambar tersebut adalah lambang dari Pancasila sila ...

- a. Ketuhanan Yang Maha Esa
- b. Persatuan Indonesia
- c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



- 7. Manakah di antara pernyataan berikut yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sila ke-5?
 - a. Memiliki sikap gotong royong dan peduli antarsesama.
 - b. Mengutamakan kepentingan Negara dan masyarakat dan tidak memaksakan kehendak kepala orang lain.
 - c. Hak dan kewajiban harus dilakukan secara adil.
 - d. Mencintai tanah air dan menjaga rasa persatuan dan kesatuan dalam keragaman suku, agama, dan budaya.

8.	8. Contoh pengambilan keputusan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila adalah a. ditentukan oleh pimpinan sidang c. pemungatan suara b. musyawarah untuk mencapai mufakat d. pemilihan suara terbanya		
9.	 Apabila ada salah satu warga di desa lebih mengutamakan kepentingan pribadi da masyarakat dan selalu memaksakan pendapat sendiri dalam musyawarah, maka pebertentangan dengan nilai-nilai Pancasila terutama sila ke a. 2 b. 3 c. 4 		
10.	 10. Perhatikan gambar berikut! Perbuatan yang ditunjukkan pada gambar tersebut mencerminkan pengalaman nilai-nilai Pancasila terutama sila a. Kemanusiaan yang adil dan beradap b. Persatuan Indonesia c. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijakasanaan dalam permusyawaratan/perwakilan d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia 	5	
11.	11. Perhatikan gambar berikut! Gambar tersebut adalah lambang dari Pancasila sila a. Ketuhanan Yang Maha Esa b. Kemanusiaan yang adil dan beradap c. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia d. Persatuan Indonesia		
12.	12. Arman gemar menabung dan selalu menghemat uang jajannya di sekolah. Perbua pengamalan Pancasila terutama sila ke a. 2 b. 5 c. 4	tan tersebut sesuai dengar d. 3	
13.	 13. Mempelajari tari tradisional yang beraneka ragam termasuk ke dalam nilai-nilai le tercermin dalam sila ke a. 3 b. 4 c. 5 	uhur Pancasila yang d. 2	
14.	 Apabila hasil keputusan musyawarah tidak sesuai dengan pendapat dan keinginan kita, maka sikap yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila, adalah a. menerima namun tidak melaksanakan hasil keputusan musyawarah b. mempengaruhi yang lain untuk tidak melaksanakan keputusan musyawarah c. menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah d. menolak hasil keputusan musyawarah 		
15.	5. Pemerintah melaksanakan Pemilu legislatif dan Presiden, Pilkada provinsi dan kabupaten/kota merupakan perwujudan pengamalan Pancasila, terutama sila ke		
16.	5. Sila "Persatuan Indonesia" pada Pancasila dilambangkan dengan gambar		
17.	7. Tono memiliki teman bernama Ucok yang tinggal di Medan. Pada minggu yang lalu Tono merasa sedih karena kapal yang dinaiki ayah Ucok tenggelam di Danau Toba. Ayah Ucok menjadi korban tenggelamnya kapal di Danau Toba. Sikap yang seharusnya dilakukan Tono yang sesuai dengan nilai-nilai sila kedua Pancasila adalah		
18.	8. Apabila pengambilan keputusan tidak dapat dilakukan dengan cara musyawarah mufakat, maka salah satu cara yang dapat dilakukan untuk pengambilan keputusan adalah dengan cara		
19.	19. Saat Made berkunjung ke rumah Ahmad, ternyata Ahmad sedang menjalankan iba Made sebaiknya adalah		

	b. kelinci banyak dijadikan hewan pelliharaanc. salah satu hewan peliharaan manusia adalah kelincid. masih ada segudang alasan kenapa manusia memelihara kelinci			
29.	. Letak kalimat utama dalam paragraf menentukan a. Isi paragraf b. judul teks c. jenis paragraf d. kalimat akhir paragraf			
30.	. Gagasan yang menjadi dasar sebuah paragraf disebut			
31.	. Sebuah paragraf terdiri atas kalimat utama dan kalimat			
32.	. Paragraf yang kalimat utamanya terletak diawal paragraf disebut			
33.	3. Dalam paragraf terdapat kalimat yang tidak dapat berdiri sendiri yang merupakan pengembangan dari ide penjelas, disebut kalimat			
34.	. Sebuah paragraf biasanya hanya memuatide pokok			
Ba	icaan berikut ini untuk soal nomor 35-39			
	Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan			
sel dar ma	Gotong royong merupakan modal dasar bagi terciptanya suasana kemasyarakatan yang harmonis. Mengapa mikian? Karena dengan bergotong royong, masyarakat akan sering melakukan silaturahmi dankerja sama, hingga terjalinlah solidaritas. Seiring dengan munculnya rasa solidaritas inilah, akan muncul juga rasa empat n simpati di antara masyarakat yang akan mempererat dan memperkuat hubungan asyarakat. Tidak ada perbedaan dalam prinsip gotong royong. Gotong royong adalah kerja bersama, memeras keringat cara bersama, dan perjuangan saling bantu membantu secara bersama. Gotong royong dilakukan demi encapai tujuan bersama. Tidak mempedulikan agama, suku, ataupun golongan. Prinsip-prinsip gotong royong sangat bermanfaat bagi pelaksanaan pembangunan nasional. Karena semua asyarakat merasa saling memiliki. Masyarakat juga merasa mempunyai tujuan yang sama, yakni terwujudnya hidupan yang sejahtera. Dengan bergotong royong, segala program pembangunan yang dicanangkan oleh merintah akan dapat dilaksanakan dengan baik tanpa adanya gangguan yang disebabkan oleh tidakharmonisan masyarakat. (Dikutip dari Buku Tema I Kelas Vai. Ide pokok pada paragraf kedua bacaan di atas adalah			
36	6. Berdasarkan letak kalimat utamanya maka pada paragraf pertama pada bacaan di atas termasuk jenis paragraf			
37	7. Ide pokok paragraf ketiga adalah			
38	3. Kalimat utama paragraf ketiga adalah 9. Paragraf pertama termasuk jenis paragraf			
39	Paragraf pertama termasuk jenis paragraf			
40). Bagaimana cara atau langkah-langkah menentukan ide pokok pada teks lisan?			