



DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

Nama :
No. absen :
Nilai :

PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) GANJIL
SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Kurikulum 2013

Bagian 2

Tema : 3 (Makanan Sehat)

Hari / Tanggal : Kamis, 27 September 2018

Kelas : V (Lima)

Waktu : 09.30 - 11.00

Petunjuk Pengerjaan:

- (1) Untuk soal berbentuk pilihan ganda, berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar.
- (2) Untuk soal berbentuk isian singkat, isilah titik-titik dengan jawaban yang benar.
- (3) Untuk soal uraian, jawablah dengan jawaban yang benar. Jawaban ditulis di bawah pertanyaan.

1. Perhatikan organ pencernaan berikut!

- | | | | |
|---------------|------------|------------|--------------|
| (1) Retikulum | (3) Rumen | (5) Rektum | (7) Asofagus |
| (2) Abomasum | (4) Kloaka | (6) Omasum | |

Organ tersebut yang merupakan bagian struktur lambung hewan pemamah biah ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a. (1), (3), (5), dan (7) | c. (1), (2), (3), dan (6) |
| b. (2), (3), (4), dan (5) | d. (2), (4), (6), dan (7) |

2. Hormon-hormon yang merangsang fungsi pankreas, hati, kantung empedu, dan dinding usus halus dihasilkan oleh

- | | | | |
|------------|-----------------|----------|---------------|
| a. lambung | b. usus 12 jari | c. kolon | d. usus besar |
|------------|-----------------|----------|---------------|

3. Gangguan pencernaan makanan berupa sembelit dapat terjadi akibat

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| a. kekurangan serat | c. naiknya kadar asam lambung |
| b. kekurangan makanan | d. kekurangan vitamin |

4. Berikut salah satu penyakit yang disebabkan karena maemakan bahan makanan yang masih mentah, adalah

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| a. batuk | b. lapar | c. diare | d. demam |
|----------|----------|----------|----------|

5. Infeksi cacing atau cacingan dapat terjadi karena seseorang

- | |
|--|
| a. memastikan sayur dan buah yang dimakan dalam keadaan bersih |
| b. mencuci tangan dengan sabun sebelum makan |
| c. mengenakan pakaian bersih |
| d. kebiasaan makan sebelum makan |

6. Kekurangan zat yodium dapat mengakibatkan

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|-----------|
| a. gondok | b. sariawan | c. beri-beri | d. kanker |
|-----------|-------------|--------------|-----------|

7. Berikut termasuk organ sistem pencernaan burung, *kecuali*

- | | | | |
|----------------|----------|-----------------|-------------|
| a. perut masam | b. mulut | c. kerongkongan | d. tembolok |
|----------------|----------|-----------------|-------------|

8. Saluran untuk menghubungkan makanan dari mulut ke lambung, yaitu

- | | | | |
|----------------|-----------------|---------|----------|
| a. tenggorokan | b. kerongkongan | c. usus | d. mulut |
|----------------|-----------------|---------|----------|

9. Air dan lendir pada rongga mulut berguna untuk

- | | |
|------------------------------------|--|
| a. mengecap rasa makanan | c. membantu membersihkan rongga mulut |
| b. mengatur letak makanan di mulut | d. melumasi rongga mulut dan membantu proses menelan |

10. Kelenjar ludah berperan dalam pencernaan makanan di

.....

11. Lendir pada lambung berfungsi untuk....

.....

12. Gigi yang mempunyai permukaan runcing dan berfungsi mengoyak makanan adalah gigi
13. Gigi yang berfungsi untuk mengunyah makanan adalah
14. Organ pencernaan yang dapat terserang penyakit mag adalah
15. Uraikan proses pencernaan makanan pada manusia dari mulut sampai ke anus!
16. Berikut yang dimaksud interaksi sosial adalah
- hubungan kerja sama antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok lainnya
 - hubungan yang saling mempengaruhi antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok
 - hubungan kerja bakti antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok lainnya
 - hubungan sebab akibat yang terjadi antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok yang lainnya
17. Tujuan interaksi sosial adalah
- untuk menjalin hubungan kerjasama
 - untuk berkompetisi dengan kebudayaan lain yang lebih maju
 - untuk menjalin hubungan perdebatan
 - untuk menjalin hubungan persahabatan
18. Proses terjadinya interaksi sosial yang pertama terjadi di
- sekolah
 - masyarakat
 - keluarga
 - desa
19. Berikut yang termasuk masalah sosial, yaitu
- kenakalan anak
 - pertengkaran sesama teman
 - berdebat dengan teman
 - pengangguran
20. Bantuan modal usaha diupayakan dalam rangka mengurangi
- kemiskinan
 - masalah keluarga
 - perselisihan
 - kenakalan remaja
21. Faktor-faktor berikut mempengaruhi pembangunan dan pertumbuhan ekonomi, *kecuali*
- jenis pasar
 - sumber daya manusia
 - ilmu pengetahuan dan teknologi
 - sumber daya alam
22. Berikut yang merupakan interaksi positif manusia dengan alam, yaitu
- menebang pohon sesukanya
 - membuang sampah di kali
 - menjaga kebersihan sungai dari sampah
 - melakukan penambangan liar
23. Berikut yang tidak termasuk interaksi sosial, adalah
- membuat kue bersama ibu
 - membaca buku di kamar
 - kegiatan jual beli di pasar
 - berkomunikasi dengan teman
24. Interaksi sosial terjadi melalui ... dan
25. Interaksi antara manusia dan lingkungannya membuat adanya ... suku bangsa di Indonesia
26. Membuka kesempatan kerja, merupakan cara menanggulangi masalah sosial, yaitu

27. Contoh interaksi sosial yang akan membawa persatuan adalah

28. Sebutkan ciri-ciri interaksi sosial?

29. Perhatikan gambar alat musik berikut!

Nama alat musik daerah pada gambar tersebut adalah....

- a. kecapi
- b. arumba
- c. kolintang
- d. angklung



30. Lagu “Maju Tak Gentar” ciptaan C. Simanjuntak menggunakan tangga nada....

- a. pentatonis minor
- b. diatonis mayor
- c. diatonis minor
- d. pentatonis mayor

31. 3 buah lagu wajib nasional yang bertangga nada minor, yaitu....

32. Dalam seni musik kita mengenal 2 tangga nada diatonis, yaitu tangga nada mayor dan tangga nada minor. Coba sebutkan olehmu ciri-ciri lagu dengan tangga nada minor!

- a.
- b.
- c.

33. Properti yang digunakan pada tari pendet, yaitu....

- a. bokor
- b. reog
- c. kipas
- d. lilin

34. Berikut yang dapat dijadikan properti tari, kecuali

- a. lilin
- b. kipas
- c. bedug
- d. piring

35. Tari topeng berasal dari daerah ... dan menggunakan properti tari berupa

36. Apakah tujuan penggunaan properti tari?

37. Berikut termasuk karya seni rupa daerah tiga dimensi, yaitu

- a. batik
- b. patung
- c. tenun
- d. wayang kulit

38. Kain batik dibuat dengan cara melukis menggunakan

- a. pena
- b. pensil
- c. kapas
- d. canting

39. Karya seni rupa daerah berupa motif batik Mega Mendung berasal dari daerah....

40. Setiap motif batik memiliki ciri dan corak yang berbeda-beda. bagaimana ciri khas motif Batik Pekalongan?