

(SET-D)

Candidate's Roll No.

Signature of the invigilator

Time: 2 Hours

Maximum Marks: 100

Instructions to Candidate

امیدواروں کے لیے ہدایات

अभ्यार्थियों के लिए निर्देश

1. Please read very carefully the instructions for filling up the OMR Answer Sheet.
براء کرم ادا میم آر جواب نامہ بھرنے سے متعلق ہدایات پوری توجہ سے پڑھیے۔
کृप्या ۰۱۰ ام۰ ۰۱۰ آر۰ ۰۱۰ عत्तरावली भरने से संबंधित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िये।
2. There is no negative marking in the test.
اس امتحان میں کوئی منفی مارکنگ نہیں ہے۔
इस جांच में कोई नकारात्मक मार्किंग नहीं है।
3. The use of a calculator is not allowed.
کیلکولیٹر استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔
कैलकूलेटर उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
4. Please hand over the OMR Sheet to the invigilator before leaving the examination hall. No pages should be torn out from the booklet.
براء کرم امتحان گاہ چھوڑنے سے پہلے جواب نامہ نگرال کے حوالے کریں۔ جواب نامے میں سے کوئی ورق چھڑا جانا نہیں چاہئے۔
کृप्या परीक्षा कक्ष छोड़ने से पूर्व ۰۱۰ ام۰ ۰۱۰ آر۰ ۰۱۰ شीट نیریک्षक को सुपुर्द करें। ۰۱۰ ام۰ ۰۱۰ آر۰ ۰۱۰ शीट में से कोई पन्ना फाड़ा नहीं जाना चाहिए।
5. There shall be no re-checking/re-evaluation of answer sheet.
جواب ناموں کی دوبارہ جانچ/دوبارہ تحریک نہیں کی جائے گی۔
उत्तर-पुस्तिकाओं का پुनर्निरीक्षण/पुनरांकलन नहीं کिया जायेगा

Instructions for filling up the O.M.R Answer Sheet

1. Use only blue/black ball pen for filling Roll Number, Question Booklet Serial No., Course Code and Category in the space provided for this purpose.
2. For filling the answer you may use blue/ black ball pen or HB Pencil. Fill the circle of your choice as shown under. If the correct answer is B, darken the full circle.

Right Method

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

Wrong Method

اوایم آرٹیٹ بھرنے سے متعلق ہدایات

اوایم آر جواب نامہ بھرنے کے لیے مندرجہ ذیل ہدایات پر عمل کیجئے۔

● رول نمبر، سوال نامے کی کاپی کے نمبر، کورس کوڈ اور کلیگری کوڈ کے خانے اور دائرے بھرنے کے لیے صرف کالائیں لابال پین استعمال کریں۔

● دائرے بھرنے کے لیے کالائیں لابال پین یا ایک بی پنسل استعمال کریں۔

● اپنے جواب کے انتخاب کے لیے مناسب دائروں کو مکمل طور پر بھریں۔ اس کا درست طریقہ نیچے بتایا گیا ہے۔ اگر صحیح جواب B ہے تو متعلقہ دائرے کو پوری طرح بھر کر گہرا کیا جائے گا جیسا کہ نیچے دکھایا گیا ہے۔

صحیح طریقہ

غلط طریقہ

او۰ او۰ اے۰ اے۰ آر۰ آر۰ عت्तरावली بھرنے سے سंबंधیت نیر्देश-

او۰ او۰ اے۰ اے۰ آر۰ آر۰ عت्तरावली بھرنے کے لیے نیمکتی نیر्देशोں کا پالان کیجیے۔

● رول نं०، پ्रश्न-पत्र نम्बर، کورس کوڈ اور کائٹری کوڈ کے چौखटों تथा گولों کو بھرنے کے لیے کے ول کالے یا نیلے بाल پेन کا عپयोग کरें।

● گولے بھرنے کے لیے کالے یا نیلے بाल پेन اथवا اچ بی پئنسیل کا عپयोگ کरें

�پنے عتّر کے چیز کے لیے عصیت گولو کو پورنات: بھرئے۔ اس کا عصیت تریکا نیچے بتایا گیا ہے۔ یदی سہی عتّر B ہے تو سंبندھیت گولے کو پورنات: بھرا جائے اور گھرہ کیا جائے اور جیسا کہ نیچے دکھایا گیا ہے۔

سہی تریکا

غلط تریکا

1. Primary source of livelihood in India is:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (a) fishing | (b) transportation |
| (c) agriculture | (d) tourism |

भारत में आजीविका का प्राथमिक स्रोत है-

- | | |
|-----------------|------------|
| (a) मछली पकड़ना | (b) परिवहन |
| (c) कृषि | (d) पर्यटन |

ہندوستان میں معاشری کا بنیادی ذریعہ:

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

نقل و حمل (b)
سیاحت (d)

ماہی گیری (a)
زراعت (c)

2. The Kharif crop are usually sown in the beginning of:

- | | |
|-------------|--------------|
| (a) April | (b) July |
| (c) October | (d) December |

खरीफ की फसल आमतौर पर किस महीने में बोई जाती है ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (a) अप्रैल | (b) जुलाई |
| (c) अक्टूबर | (d) दिसम्बर |

خریف کی فصل عام طور پر کس مہینے میں بوئی جاتی ہے؟

اپریل (a)
اکتوبر (c)

3. Which one of the following is dryland crop?

- | | |
|---------------|----------------|
| (a) maize | (b) rice |
| (c) sugarcane | (d) vegetables |

نیم لیخیت مें से कौन-सी शुष्क फसल है ?

- | | |
|-----------|--------------|
| (a) मक्कई | (b) चावल |
| (c) गन्ना | (d) सब्जियाँ |

مندرجہ ذیل میں کون سی خشک نسل ہے؟

کمٹی (a)
گنا (c)

P.T.O.

4. In democracy decisions must be taken by:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (a) elected rulers | (b) president |
| (c) army officials | (d) Police officers |

لے کر انداز میں فیصلہ لینے کا احیا کار کس کو ہے؟

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (a) نیواریت شاہک | (b) راٹھپتی |
| (c) سینا کے احیا کاری | (d) پولیس احیا کاری |

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

جہوریت میں فیصلہ لینے کا حکم کس کو ہے؟

(a) منتخب حکمران (b) صدر

(c) پُلس افسران (d) فوج کے عہدیدار

5. A primarily set of rules and principles specifying how a country should be governed and what rights citizens possess is known as:

- | | |
|---------------|------------------|
| (a) rule book | (b) constitution |
| (c) law | (d) service book |

نیاموں سیکھانٹوں کی ایک پوستک جس میں ناگریکوں کے شاہسنا اور اسکے مौلیک احیا کار پ्रدا ان کرتا ہے، اسے کیا کہتے ہیں؟

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) نیام کیتاب/پوستک | (b) سادھان |
| (c) کانون | (d) سہوا کیتاب/پوستک |

قواعد و ضوابط کا مجموعہ جس میں حکومت کرنے کے اطوار اور شہریوں کے حقوق بیان ہو، وہ کیا ہے؟

(a) اصولی کتاب (b) آئین
(c) سروں کتاب (d) قانون

6. Teachers day is celebrated in the memory of:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| (a) Sir C.V. Raman | (b) Sir S. Ramachandran |
| (c) Sir Sarvepalli Radhakrishnan | (d) Sir. S. Ramanujan |

شیکھ دیوبس کیسکی یاد میں منایا جاتا ہے؟

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (a) سر سی ڈی ہرمن | (b) سر اس ڈی راما چندن |
| (c) سر ساروپلی راہکرشن | (d) سر اس ڈی رامانوچان |

یوم اساتذہ کس کی یاد میں منایا جاتا ہے؟

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (b) سرائیں۔ رام چندرن | (a) سری۔ وی۔ رمن |
| (d) سرائیں۔ رام نوجن | (c) سرسوپنی رادھا کرشن |

7. The constitution day of India is:

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) January 26 | (b) August 15 |
| (c) October 2 | (d) November 26 |

भारत का संविधान दिवस क्या है ?

- | | |
|---------------|--------------|
| (a) جنوری 26 | (b) اگسٹ 15 |
| (c) 02 اکتوبر | (d) 26 نومبر |

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

ہندوستان کا آئین ساز دن کیا ہے؟

- | | |
|--------------|---------------|
| 15 اگست (b) | 26 جنوری (a) |
| 26 نومبر (d) | 12 اکتوبر (c) |

8. Sarojini Naidu was given the title 'Nightingale of India' by:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (a) Mahatma Gandhi | (b) Maulana Azad |
| (c) Sardar Patel | (d) Bal Gangadhar Tilak |

سروजینی نायडू کو نाईटिंगल ॲफ इंडिया की उपाधि किसने प्रदान की ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (a) مہاتما گاندھی | (b) مولانا آزاد |
| (c) سردار پ�ل | (d) بال گنگادھر تیلک |

سرجینی نایڈ کو ہندوستان کا نائنگل کا خطاب کس نے عطا کیا؟

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (b) مولانا آزاد | (a) مہاتما گاندھی |
| (d) بال گنگادھر تیلک | (c) سردار پٹل |

9. By any country, Fundamental rights are granted to its:

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (a) tourist | (b) citizens |
| (c) aliens | (d) foreign investors |

P.T.O.

किसी भी देश के द्वारा मौलिक अधिकारों को किसे दिए जाते हैं ?

- (a) पर्यटक
(c) दूसरी दुनिया के इन्सान

- (b) नागरिक
(d) विदेशी निवेशक

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

کسی بھی ملک میں بنیادی حقوق کے دیے جاتے ہیں؟

- (b) شہری (a) سیاح
(d) غیر ملکی سرمایہ کار (c) دوسری دنیا کے انسان

10. Golden revolution is related to:

- (a) Fruit Production
(c) Fish Production

- (b) Potato Production
(d) Egg Production

स्वर्ण क्रान्ति किससे सम्बन्धित है ?

- (a) फलों का उत्पादन
(c) मछली का उत्पादन

- (b) आलू का उत्पादन
(d) अण्डों का उत्पादन

سنہری انقلاب کس چیز سے وابستہ ہے؟

- (b) آلوکی پیداوار (a) چپلوں کی پیداوار
(d) انڈوں کی پیداوار (c) مچھلی کی پیداوار

11. Emotion is controlled by which part of the brain?

- (a) Cerebrum
(c) Thalamus

- (b) Cerebellum
(d) Hypothalamus

भावनाओं को मस्तिष्क का कौन-सा भाग कन्ट्रोल कرتा है?

- (a) सरेब्रम
(c) थेलमस

- (b) सरेबेलम
(d) हाइपोथेलमस

جبات کو ماغ کا کون سا حصہ کنٹرول کرتا ہے؟

- (b) سیر بیم (a) سیرے بم
(d) ہائپو تھیلیس (c) تھیلیس

12. Blood pressure of a healthy person should be close to:

- | | |
|-------------|-------------|
| (a) 110/90 | (b) 120/80 |
| (c) 120/100 | (d) 110/100 |

एक स्वस्थ मनुष्य का रक्तचाप होना चाहिए?

- | | |
|-------------|-------------|
| (a) 110/90 | (b) 120/80 |
| (c) 120/100 | (d) 110/100 |

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

ایک صحت مند انسان کا بلڈ پریشر ہونا چاہیے؟

120/80 (b)

110/90 (a)

110/100 (d)

120/100 (c)

13. One haemoglobin can bind to how many carbon dioxide?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 4 |
| (c) 6 | (d) 8 |

एक हوماگلوبین कितने कार्बन डाई ऑक्साइट्रस को बांध सकता है?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 4 |
| (c) 6 | (d) 8 |

ایک ہوموگلوبین کتنے کاربن ڈائی آکسایٹس کو باندھ سکتا ہے؟

- | | |
|-------|-------|
| 4 (b) | 2 (a) |
| 8 (d) | 6 (c) |

14. Pseudostratified columnar epithelium is found in:

- | | |
|-------------|----------------------|
| (a) Trachea | (b) Pharynx |
| (c) Uterus | (d) All of the above |

Pseudostratified columnar epithelium पाया जाता है में-

- | | |
|--------------|--------------|
| (a) ट्रेकिया | (b) फारिंक्स |
| (c) युटरस | (d) सभी में |

P.T.O.

پیا جاتا ہے: Pseudostratified columnar epithelium

- (b) فارکس میں ٹریکیا میں (a)
(d) ان سب میں یوٹیرس میں (c)

15. Healthy person's urine is pale yellow in colour. It is due to:

- (a) Melanin (b) Urea
(c) Urochrome (d) Uric acid

نیم کارण سے اک سو سو مانع کا پے شا ب پیلا ہوتا ہے?

- (a) ملائین (b) یوریا
(c) یورا کروم (d) یورک ایڈ

اک صحت مند انسان کے پیشاب میں پیلا پن کی وجہ ہے؟

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

- (b) یوریا میلان (a)
(d) یورک ایڈ یورک روم (c)

16. The primary excretory organ in human is:

- (a) Skin (b) Lung
(c) Trachea (d) Kidney

مانو شریر میں گرا ثمیک ویس رجن والا انج ہے۔

- (a) لفڑا (b) فے فڈا
(c) درکیا (d) گردا

انسان میں فضلہ کو باہر کرنے والا بنیادی حصہ ہے؟

- (b) چڑا چڑا (a)
(d) گردا ٹریکیا (c)

17. Mitochondria have following type of ribosomes:

- (a) 50s + 30s (b) 60s + 40s
(c) 50s + 40s (d) 60s + 30s

ماइटोकोन्ड्रिया में निम्न प्रकार के रिबसम होते हैं-

(a) 50s + 30s

(b) 60s + 40s

(c) 50s + 40s

(d) 60s + 30s

ماٹ्स्टोकोन्ड्रिया में मन्दर्जे डील ट्रह के रेष्म होते हैं?

60s + 40s (b)

50s + 30s (a)

60s + 30s (d)

50s + 40s (c)

18. Vena Cava is connected to:

(a) Right ventricle

(b) Left atrium

(c) Right atrium

(d) Left ventricle

वेना कावा जुड़ा है से

(a) दायें वेन्ट्रिकिल

(b) बायें एट्रियम

(c) दायें एट्रियम

(d) बायें वेन्ट्रिकिल

وینा कावास्लक है۔

(a) (b) باسیں آڑیم سے

(c) (d) باسیں ون्ट्रیکل سے

(a) داہنے ونٹرکل سے

(c) داہنے آڑیم سے

19. ATP provides energy in which type of processes?

(a) Endothermic

(b) Exothermic

(c) Isothermic

(d) Adiabatic

ATP निम्न में से किस प्रक्रिया में ऊर्जा प्रदान करता है-

(a) एन्डोथर्मिक

(b) एक्जोथर्मिक

(c) आइसोथर्मिक

(d) एडियाबेटिक

ATP مन्दर्जे डील में से क्स हाल में तोनाली دیتا ہے؟

(b) ایکروٹرک

(a) ائندوٹرک

(d) ائیڈیوبیٹک

(c) آئسوٹرک

P.T.O.

20. Which one is note caused by bacteria?

- | | |
|-------------|-------------|
| (a) Cholera | (b) Leprosy |
| (c) Anthrax | (d) Measles |

इनमें कौन-सा बैक्टीरिया के कारण नहीं होता-

- | | |
|----------------|--------------|
| (a) कौलरा | (b) लेप्रोसी |
| (c) एन्थ्राक्स | (d) मीज़िलस |

مندرجہ ذیل میں سے کس کی وجہ بیکٹریا نہیں ہے؟

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

- (b) پپروسی^{پپروسی}
(d) میزس^{میزس}

(a) کولرا

(c) ائن्थ्रاکس

21. Which one of the following is a source of energy?

- | | |
|--------------|--------------|
| (a) Sugar | (b) Vitamins |
| (c) Roughage | (d) Minerals |

इनमें से कौन ऊर्जा का स्रोत है-

- | | |
|-----------|-------------|
| (a) شugar | (b) ویتامن |
| (c) رفے | (d) مینرالس |

مندرجہ ذیل میں سے کون توانائی کا ذریعہ ہے؟

- (b) ویتامن^{ویتامن}
(d) مینرالس^{مینرالس}

(a) چینی

(c) رنچ

22. The first enzyme discovered was:

- | | |
|-------------|------------------|
| (a) Pepsin | (b) Diastase |
| (c) Trypsin | (d) Chymotrypsin |

जिस इन्जाइम की सबसे पहले खोज हुई वह है-

- | | |
|---------------|---------------------|
| (a) پیپسین | (b) ڈائلس्टेस |
| (c) थ्रिप्सिन | (d) क्यॉमोट्रिप्सिन |

جس ازماں کی سب سے پہلے دریافت ہوئی تھی وہ ہے؟

(b) ڈائی اسٹیس

(a) ٹپسن

(d) کیمپرپسن

(c) تھرپسن

23. Digestion of fat completes in:

(a) Oral cavity

(b) Stomach

(c) Small intestine

(d) Large intestine

چربی کا پوری ترہ پاکان ہوتا ہے۔

(a) اورل کے ویٹی میں

(b) پेट میں

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

(c) ٹھوٹی آنٹ میں

(d) بडی آنٹ میں

چربی کا حصہ پورا ہوتا ہے؟

(b) اسٹک میں

(a) اورل کیوٹی میں

(d) بڑی آنٹ میں

چھوٹی آنٹ میں (c)

24. Which is not true about photo respiration?

(a) Decreases rate of photosynthesis.

(b) Does not generate energy.

(c) Utilizes oxygen.

(d) Does not produce carbon dioxide.

فتو ریپریشن کے بارے میں کوئی سی بات صحیح نہیں ہے؟

(a) فوٹو سنتھیس کام ہونا

(b) ڈرج ایکسپریشن نہیں ہونا

(c) اੱਕسیجن کا عپयوگ ہونا

(d) کاربن ڈائل اੱکسایڈ کا نہیں بننا

فوٹو ریپریشن کے بارے میں کوئی سی بات صحیح نہیں ہے؟

(b) ٹوانائی پیدائشیں ہونا

(a) فوٹو سنتھیس کام ہونا

(d) کاربن ڈائی آکسائیڈ کا نہیں بننا

(c) آکسیجن کا استعمال ہونا

P.T.O.

25. In plants, transpiration is controlled by:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) Guard cells | (b) Mesophyll cells |
| (c) Epidermal cells | (d) Xylem cells |

پاؤڈوں میں ڈرانسپریشن کو نیکنٹر کرتے ہیں:-

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) گارڈ سل | (b) میسوفائل سل |
| (c) اپیڈرمل سل | (d) جاہلماں سل |

پودوں میں ٹرانسپریشن کو کنٹرول کرتے ہیں۔

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) گارڈ سل | (b) میسوفائل سل |
| (c) اپیڈرمل سل | (d) زاکم سل |

26. If both, length and area of the conductor is doubled then the resistance of the conductor will:

- | | |
|-----------------|--------------|
| (a) Increase | (b) Decrease |
| (c) Remain same | (d) Double |

�दि کنڈکٹر کی لمبائی اور ک्षेत्रफल دونوں دو گुना کر دیا جائے تو کنڈکٹر کا ریسیسٹانس

- | | |
|----------------|------------------------|
| (a) بढ़ेगा | (b) بھٹاکے گی |
| (c) وہی رہے گا | (d) دو گुنا ہو جائے گا |

اگر کنڈکٹر کی لمبائی اور رقبہ دونوں دو گنا کر دیا جائے تو کنڈکٹر کی مدافعت:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (a) بڑھے گی | (b) گھٹے گی |
| (c) وہی رہے گی | (d) دو گنی ہو جائے گی |

27. To measure the potential difference between two points in a circuit, voltmeter should be connected between the two points in following fashion.

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| (a) parallel | (b) series |
| (c) across the battery | (d) hybrid of series and parallel |

एक सर्किट के दो बिन्दुओं के बीच Potential difference पता करने के लिए वोल्ट मीटर को दोनों बिन्दुओं के बीच निम्न प्रकार से जोड़ा जाना चाहिए-

ایک سرکٹ کے دو پاؤنٹ کے درمیان Potential difference معلوم کرنے کے لیے ولٹ میٹر کو دونوں پاؤنٹ کے بیچ مندرجہ ذیل ڈھنگ سے جوڑا جانا چاہئے۔

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

- (a) پیرال
(b) سیریز
(c) بیٹری کے بعد
(d) سیریز اور پیرال کے Hybrid میں

28. Which of the following instrument is used to measure the electric current?

विद्युत करेन्ट को नापने के लिए कौन-सा यन्त्र प्रयुक्त किया जाता है ?

ایکٹر کرنٹ کونا بننے کے لئے کون سا آرے استعمال کیا جاتا ہے؟

- | | | |
|----------------|---------------|-----|
| (b) امیٹر | پوئینشیو میٹر | (a) |
| (d) گلوانومیٹر | ولٹ میٹر | (c) |

29. When the resistance of 5Ω , 15Ω and 6Ω connected parallel, the equivalent resistance will be:

- (a) 5Ω (b) 10Ω
 (c) 3Ω (d) 30Ω

यदि $5\ \Omega$, $15\ \Omega$ और $60\ \Omega$ के Resistance को पैरेलल रूप में जोड़ें तो उससे बनने वाला Resistance होगा-

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) 5 Ω | (b) 10 Ω |
| (c) 3 Ω | (d) 30 Ω |

P.T.O.

اگر 5Ω، 15Ω اور 60Ω کے Resistance کو پیرل طور پر جوڑیں تو اس سے بننے والا ہوگا:

10 Ω (b)

5Ω (a)

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

30Ω (d)

3Ω (c)

30, The resistance of the conductor is inversely proportional to:

- (a) its area of cross section. (b) length
- (c) temperature (d) density

کنڈکٹر کا Resistance, Inversely proportional ہوتا ہے-

- (a) Usकے Cross Section کے اریਆ کے (b) لامبائی کے
- (c) تापمान کے (d) گھنत्व کے

کنڈکٹر کے Inversely proportional Resistance کے

- (a) اس کے Area کے Cross section کے (b) لمبائی کے
- (c) درجہ حرارت کے (d) گھناتک کے

31. The laws states that force between two charges is directly proportional to the product of charges is:

- (a) Faradya's law (b) Columb's law
- (c) Ampere's law (d) Lenz's law

وہ نی�م جو بتاتا ہے کہ دو charges کے بیچ شक्ति ان دونوں گुणاں کے برابر ہوتا ہے-

- (a) فارادے کا نی�م (b) کالامب کا نی�م
- (c) امپیئر کا نی�م (d) لینز کا نی�م

وہ قانون جو بتاتا ہے کہ دو charges کے درمیان طاقت ان دونوں کے ضرب کے برابر ہوتا ہے

- (a) فارادے کا قانون (b) کالمب کا قانون
- (c) ایمپیئر کا قانون (d) لینز کا قانون

32. The magnetic field strength at the centre of the circular coil of the wire doesn't depends on:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) coil length | (b) coil radius |
| (c) number of turns | (d) current in coil |

सरकुलर क्वायल के तार की चम्बकीय शक्ति नहीं आधारित करती-

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (a) क्वायल की लम्बाई पर | (b) क्वायल के रेडियस पर |
| (c) ध्रुवाव की संख्या पर | (d) क्वायल के करेन्ट पर |

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

सरकुलर कोइल के तार की मैट्टीय शक्ति नहीं आधारित करती:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (b) कोइल के रेडियस पर | (a) कोइल की लम्बाई पर |
| (d) कोइल के करेन्ट पर | (c) ध्रुवाव की संख्या पर |

33. Process of splitting of white light in seven different colour from a prism is known as:

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) diffraction | (b) reflection |
| (c) dispersion | (d) scattering |

प्रकाश के किसी प्रिज्म से गुज़रने के बाद उसके सात रंगों में बंट जाने की प्रक्रिया को कहते हैं-

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) diffraction | (b) reflection |
| (c) dispersion | (d) Scattering |

रुशी के क्षी प्रिज्म से गुज़रने के बाद उसके सात रंगों में बंट जाने के उल्लेख हैं।

- | | |
|----------------|-----------------|
| reflection (b) | diffraction (a) |
| Scattering (d) | dispersion (c) |

34. Convex lens focus a real, point sized image at focus, the object is placed:

- | | |
|--------------|----------------------|
| (a) at focus | (b) between F and 2F |
| (c) at 2F | (d) at infinity |

P.T.O.

Convex lens एक बिन्दु के साइज़ की वास्तविक इमेज बनाता है यदि उस वस्तु को
पर रखना चाहिए।

- (a) फोकस
- (b) $2F$ तथा F के बीच
- (c) $2F$
- (d) Infinity

ایک پॉइंट کے سائز کی اصلی شکل بناتا ہے اگر اس شے کو رکھا جائے : Convex lens
F and $2F$ (b) فوکس پر (a)
Infinity (d) پر $2F$ (c)

35. An object is placed at a distance of 0.25 m in front of a plane mirror. The distance between the object and image will be:

- (a) 0.25 m
- (b) 1.0 m
- (c) 0.125 m
- (d) 0.5 m

अगर किसी वस्तु को एक Plane mirror के सामने 0.25 मीटर की दूरी पर रखा जाए तो उस वस्तु और Image के बीच की दूरी होगी-

- (a) 0.25 मीटर
- (b) 1.0 मीटर
- (c) 0.125 मीटर
- (d) 0.5 मीटर

اگر کسی شے کو ایک Plane mirror کے سامنے 0.25 میٹر کی دوری پر رکھا جائے تو उस के बाहर की ओर अंदर की ओर वस्तु की दूरी होगी -

- | | | |
|---------------------------------------|----------------|------------------|
| SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi | 1.0 मीटर (b) | 0.25 मीटर (a) |
| | 0.5 मीटर (d) | 0.125 मीटर (c) |

36. For a real object, which of the following can produce a real image?

- (a) Plane mirror
- (b) Concave mirror
- (c) Concave lens
- (d) Convex mirror

इनमें से किससे Real object की Real image बनेगी ?

- (a) Plane mirror
- (b) Concave mirror
- (c) Concave lens
- (d) Convex mirror

ان میں سے کس سے real image کو real object سے بنے گی؟

Concave mirror (b)

Plane mirror (a)

Convex mirror (d)

Concave lens (c)

37. The refractive index of a glass is 1.5. The speed of light in the glass will be:

(a) 2×10^8 m/s

(b) 2.6×10^8 m/s

(c) 2.26×10^8 m/s

(d) 3×10^8 m/s

एक شیशे का Refractive Index 1.5 है। शीशे से गुजरने वाली Light की स्पीड क्या होगी?

(a) 2×10^8 m/s

(b) 2.6×10^8 m/s

(c) 2.26×10^8 m/s

(d) 3×10^8 m/s

Speed of light glass - سرعتِ نور گزرنے والے glass کا 1.5 refractive index glass کی ایک

2.6×10^8 m/s (b)

2×10^8 m/s (a)

3×10^8 m/s (d)

2.26×10^8 m/s (c)

38. Which of these is a non-renewable source of energy?

(a) solar energy

(b) hydel energy

(c) Wind energy

(d) coal

نیمیں میں سے کوئی کوئی non-renewable س्रोत ہے؟

(a) سولار انرجی

(b) ہائلڈل انرجی

(c) پونڈ انرجی

(d) کوکلہ

P.T.O.

مندرجہ ذیل میں سے کون ساتوانی کا non-renewable نزدیک ہے؟

(b) ہائل انرجی

سول انرجی (a)

(d) کوئلہ

ونڈ انرجی (c)

39. Harmful ultraviolet radiation coming to earth is blocked by:

(a) cloud

(b) ozone

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

(c) stratosphere

(d) forest

इनमें से कौन हानिकारण Ultra violate radiations को रोकता है ?

(a) बादल

(b) ओजोन

(c) स्ट्रेट्रस्फेर

(d) जंगल

ان میں سے کون سانقصانہ Ultra Violet कو روکتی ہے ؟

(b) اوزون

بادل (a)

(d) جنگل

اسٹریٹ्रاسفیر (c)

40. Which of the following particles is called the particulate pollutants:

(a) ozone

(b) radon

(c) fly ash

(d) Ethylene

इनमें से کिसको Particulate Pollutants کहते हैं?

(a) ओज़ोन

(b) रेडोन

(c) राख

(d) एथ्लीन

مندرجہ ذیل میں سے کس کے Particulate Pollutants کہتے ہیں؟

(b) ریڈون

اووزون (a)

(d) اتحالین

راکھ (c)

41. Bleaching powder is manufactured by reaction of-

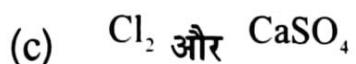
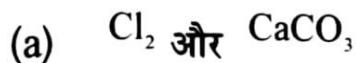
(a) Cl_2 and CaCO_3

(b) Cl_2 and $\text{Ca}(\text{OH})_2$

(c) Cl_2 and CaSO_4

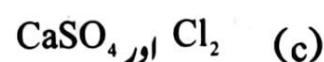
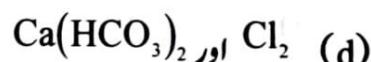
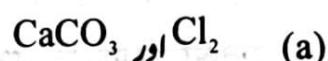
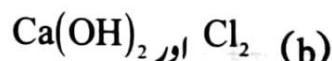
(d) Cl_2 and $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$

ब्लीचिंग पाउडर किसकी प्रतिक्रिया से निर्मित होता है ?



SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

سوڈम बाई कारबनिट अंकीयाई मादूल से बनता है।



42. On mixing water to an acid its pH will-

(a) Increase

(b) Decrease

(c) Remain same

(d) Becomes neutral

एक एसिड में पानी मिलाने पर इसका pH स्तर-

(a) बढ़ती है।

(b) कम हो जाती है।

(c) वहीं बने रहे

(d) तटस्थ बन जाता है।

تیزاب میں پانی ملانے کے بعد اس کا pH

(b) گھुण

(a) بڑھیگا

(d) نیوٹرل

(c) وہی رہے گا

43. Rancidity is an example of:

(a) Oxidation reaction

(b) Reduction reaction

(c) Neutralization reaction

(d) None

Rancidity इसका उदाहरण है।

(a) ऑक्सीकरण प्रतिक्रिया

(b) न्यूनीकरण प्रतिक्रिया

(c) तटस्थ प्रतिक्रिया

(d) कोई नहीं

P.T.O.

اس عمل کی مثال ہے۔ Rancidity

- | | |
|-------------------|------------------|
| (b) رُذشن | آکسیدیشن (a) |
| (d) کوئی بھی نہیں | نیٹرالائزیشن (c) |

44. Which is the correct order of reactivity of metals?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) Cu > Pb > Al > Mg | (b) Mg > Al > Pb > Cu |
| (c) Mg > Cu > Al > Pb | (d) Pb > Al > Cu > Mg |

�اتुओں کی پ्रतیک्रियाशीلता کا سہی ک्रम کौन-سا ہے ؟

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) Cu > Pb > Al > Mg | (b) Mg > Al > Pb > Cu |
| (c) Mg > Cu > Al > Pb | (d) Pb > Al > Cu > Mg |

ان دھاتوں کے عمل کا صحیح حکم کیا ہے ؟

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| Mg > Al > Pb > Cu (b) | Cu > Pb > Al > Mg (a) |
| Pb > Al > Cu > Mg (d) | Mg > Cu > Al > Pb (c) |

45. An atom with electronic configuration 2, 8, 1 is:

- | | |
|----------------|---------------|
| (a) Metal | (b) Non-metal |
| (c) Semi-metal | (d) None |

ایلوکٹرونیک کاؤنکیگریشن 2, 8, 1 والा پرماṇu ہے۔

- | | |
|----------------|---------------|
| (a)�اتु | (b) گیر-�اتु |
| (c) ار्द्ध�اتु | (d) کوئی نہیں |

**SST JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi**

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 2, 8, 1 کی الیکٹرانک ترتیب کے ساتھ ایک ایمیٹ
..... ہے۔ | دھات (a) |
| غیر دھات (b) | نیم دھات (c) |
| کوئی نہیں (d) | |

46. Alkaline KMnO₄ oxidises ethanol to:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (a) Oxalic acid | (b) Methanoic acid |
| (c) Ethanoic acid | (d) Propanoic acid |

क्षारीय $KMnO_4$, इथेनॉल को ऑक्सीकरण करता है-

(a) ऑक्सालिक एसिड

(b) मेथानोइक अम्ल

(c) एथानोइक अम्ल

(d) प्रोपेनोइक अम्ल

- دیتا ہے۔ کر کے $KMnO_4$ اکٹی ایٹھانول کو Oxidise

methanoic acid (b)

Oxalic acid (a)

Propanoic acid (d)

ethanoic acid (c)

47. Burning of coal is an example of:

(a) Decomposition reaction

(b) displacement reaction

(c) Neutralization reaction

(d) Combination reaction

कोयले का जलना इसका एक उदाहरण है।

(a) अपघटन प्रतिक्रिया

(b) विस्थापन प्रतिक्रिया

(c) शुद्धिकरण प्रतिक्रिया

(d) संयोजन प्रतिक्रिया

کوکे کا جلنا اس روئیل کی مثال ہے۔

displacement (b)

decomposition (a)

Combination (d)

Neutralization (c)

48. Saturated hydrocarbons (alkanes) under following reactions-

(a) Substitution

(b) Addition

(c) Elimination

(d) None

संतुष्ट हाइड्रोकार्बन (एल्केन्स) निम्नलिखित प्रतिक्रियाओं से गुजरते हैं-

(a) प्रतिस्थापन

(b) जोड़

(c) उन्मूलन

(d) कोई नहीं

- میں یہ روئیل ہوتا ہے۔ Saturated hydrocarbons

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

Addition (b)

Substitution (a)

None (d)

Elimination (c)

P.T.O.

(21)

2011320 (SET-D)

49. The alloy of mercury is called:

पारा के मिश्र धातु को कहा जाता है-

- (a) पीतल (b) कांस्य
 (c) मिश्रण (d) इस्पात

مرکری مرکب کو کیا کہتے ہیں؟

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

Bronze (b)

Brass (a)

Steel (d)

Amalgam (c)

50. The atomic radius of Li, Be, B, C varies in the order:

- (a) Li > Be > C > B (b) C > B > Be > Li
 (c) Li > C > Be > B (d) Li > Be > B > C

Li, Be, B, C के परमाणु त्रिज्या क्रम में भिन्न होते हैं-

- (a) Li > Be > C > B (b) C > B > Be > Li
 (c) Li > C > Be > B (d) Li > Be > B > C

- کی صجح ترتیب ہے۔ atomic radius کے Li, Be, B, C

$$C > B > Be > Li(b)$$

$\text{Li} > \text{Be} > \text{C} > \text{B}$ (a)

$$\text{Li} > \text{Be} > \text{B} > \text{C(d)}$$

$$\text{Li} > \text{C} > \text{Be} > \text{B} \quad (\text{c})$$

51. The area of the iron sheet required to prepare a cone 24 cm high with base radius 7 cm is:

- (a) 704 m^2 (b) 705 m^2
(c) 706 m^2 (d) 707 m^2

आधार त्रिज्या 7 सेमी के साथ शंकु 24 सेमी ऊँचा तैयार करने के लिए आवश्यक लोहे की चादर का क्षेत्र है-

(a) 704 m^2

(b) 705 m^2

(c) 706 m^2

(d) 707 m^2

لوہے की चादर का रबीज़ جस की बिनावक 24 सेन्टी मीटर और ऊंचाई के दारे के साथ 7 सेन्टी मीटर है, तियार करना है।

705 m^2 (b)

704 m^2 (a)

707 m^2 (d)

706 m^2 (c)

52. A copper sphere of diameter 18 cm is drawn into a wire of diameter 4 mm. The length of the wire will be:

(a) 243 m

(b) 242 m

(c) 241 m

(d) 240 m

18 सेमी व्यास के एक ताँबे के गोले को व्यास 4 मिमी के तार में खींचा जाता है। तार की लंबाई होगी-

(a) 243 m

(b) 242 m

(c) 241 m

(d) 240 m

18 सेन्टी मीटर का एक ताबा कर 4 मीटर के तार में खींचा जायगा है। तार की लंबाई होगी:

242 m (b)

243 m (a)

240 m (d)

241 m (c)

53. The number of lead balls of diameter 1 cm each that can be made from a sphere of diameter 16 cm is:

(a) 512

(b) 4096

(c) 5096

(d) 8000

व्यास 1 सेमी के लीड बॉल्ट की संख्या जो व्यास 16 सेमी के क्षेत्र से बनाई जा सकती है वह है-

- | | |
|----------|----------|
| (a) 512 | (b) 4096 |
| (c) 5096 | (d) 8000 |

16 سینٹी میٹر کے قطر میں کرہ سے 1 سینٹی میٹر قطر کے سیسے والی گیندوں کی تعدادی ہے:

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

4096 (b)
8000 (d)

512 (a)
5096 (c)

54. If the ratios of areas of two squares is 9 : 1, then ratio of their perimeters is:

- | | |
|-----------|-----------|
| (a) 9 : 1 | (b) 3 : 1 |
| (c) 3 : 4 | (d) 1 : 3 |

यदि दो वर्गों के क्षेत्रों का अनुपात 9 : 1 है, तो उनकी परिधि का अनुपात है-

- | | |
|-----------|-----------|
| (a) 9 : 1 | (b) 3 : 1 |
| (c) 3 : 4 | (d) 1 : 3 |

اگر دو مربع کے رقبہ کا تناسب 9 : 1 ہے تو، پھر ان کے احاطہ کا تناسب یہ ہے:

- | | |
|-----------|-----------|
| 3 : 1 (b) | 9 : 1 (a) |
| 1 : 3 (d) | 3 : 4 (c) |

55. The chords which are equidistant from the centre of a circle are:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) equal | (b) parallel |
| (c) perpendicular | (d) none of these |

वे जीवा जो एक वृत्त के केन्द्र से समान दूरी पर हैं :

- | | |
|-----------|------------------------|
| (a) बराबर | (b) समानांतर |
| (c) सीधा | (d) इनमें से कोई नहीं। |

جودھارے دائرے کے چੌकے سے برابر ہوتے ہیں وہ ہیں:

- | | |
|-------------------------|-----------|
| (b) متوازی | برابر (a) |
| (d) ان میں سے کوئی نہیں | کھڑے (c) |

56. The ratio of length of a side of an equilateral triangle and its height is:

- (a) $2 : 1$ (b) $1 : 2$
 (c) $2 : \sqrt{3}$ (d) $\sqrt{3} : 2$

एक समबाहु त्रिभुज की भुजा की लंबाई और उसकी ऊँचाई का अनुपात है:

- (a) $2 : 1$ (b) $1 : 2$
 (c) $2 : \sqrt{3}$ (d) $\sqrt{3} : 2$

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

باہمی مشکل کے ایک رخ کی لمبائی اور اس کی اونچائی کا تنااسب یہ ہے:

- 1 : 2 (b) 2 : 1 (a)

- $$\sqrt{3} : 2 \quad (\text{d}) \qquad \qquad \qquad 2 : \sqrt{3} \quad (\text{c})$$

57. The medians of a triangle pass through the same point which divides each of the medians in the ratio:

एक त्रिभुज के मध्यक उसी बिंदु से होकर गुजरते हैं जो प्रत्येक माध्यिका को अनुपात में विभाजित करता है-

ایک مشکل کے وسطی اسی نقطہ سے گزرتے ہیں جو میڈیون میں سے ہر ایک کوتنا سب میں تقسیم کرتا ہے:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 : 3 (b) | 2 : 1 (a) |
| 3 : 2 (d) | 2 : 3 (c) |

P.T.O.

58. $\cot^4 \theta - \sin^4 \theta$ is equal to :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| (a) $2\sin^2 \theta - 1$ | (b) $1 - 2\cos^2 \theta$ |
| (c) $\sin^2 \theta - \cos^2 \theta$ | (d) none of these. |

$\cot^4 \theta - \sin^4 \theta$ के बराबर है :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| (a) $2\sin^2 \theta - 1$ | (b) $1 - 2\cos^2 \theta$ |
| (c) $\sin^2 \theta - \cos^2 \theta$ | (d) इनमें से कोई नहीं। |

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

برابر $\cot^4 \theta - \sin^4 \theta$

$$1 - 2\cos^2 \theta \quad (b) \qquad 2\sin^2 \theta - 1 \quad (a)$$

$$\text{ان میں سے کوئی نہیں۔} \quad (d) \qquad \sin^2 \theta - \cos^2 \theta \quad (c)$$

59. If $x = a \sin \theta$ and $y = b \tan \theta$, then $\frac{a^2}{x^2} - \frac{b^2}{y^2}$ is equal to:

$$(a) -1 \qquad (b) 0$$

$$(c) 1 \qquad (d) 2$$

यदि $x = a \sin \theta$ तथा $y = b \tan \theta$, तब $\frac{a^2}{x^2} - \frac{b^2}{y^2}$

$$(a) -1 \qquad (b) 0$$

$$(c) 1 \qquad (d) 2$$

$\frac{a^2}{x^2} - \frac{b^2}{y^2}$ जैसे $x = a \sin \theta$ and $y = b \tan \theta$

$$0 \quad (b) \qquad -1 \quad (a)$$

$$2 \quad (d) \qquad 1 \quad (c)$$

60. The value of $\sin^2 60^\circ + \cos^2 30^\circ + \cot^2 45^\circ + \sec^2 60^\circ - \operatorname{cosec}^2 30^\circ + \cos^2 0^\circ$ is:

- (a) 0
- (b) $\frac{1}{2}$
- (c) $\frac{7}{2}$
- (d) $-\frac{7}{2}$

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

$\sin^2 60^\circ + \cos^2 30^\circ + \cot^2 45^\circ + \sec^2 60^\circ - \operatorname{cosec}^2 30^\circ + \cos^2 0^\circ$ का मूल्य है-

- (a) 0
- (b) $\frac{1}{2}$
- (c) $\frac{7}{2}$
- (d) $-\frac{7}{2}$

- مساوی ہے $\sin^2 60^\circ + \cos^2 30^\circ + \cot^2 45^\circ + \sec^2 60^\circ - \operatorname{cosec}^2 30^\circ + \cos^2 0^\circ$

- | | | | |
|----------------|-----|---------------|-----|
| $\frac{1}{2}$ | (b) | 0 | (a) |
| $-\frac{7}{2}$ | (d) | $\frac{7}{2}$ | (c) |

61. The sum of the numbers $1+2+3+\dots+49$ is :

- (a) 490
- (b) 1225
- (c) 12250
- (d) 122500

سंख्या का योग $1+2+3+\dots+49$ है:

- (a) 490
- (b) 1225
- (c) 12250
- (d) 122500

اعداد کا مجموع 1 + 2 + 3 + ----- + 49

1225 (b) 490 (a)

122500 (d) 12250 (c)

62. If p^{th} term of an A. P. is q and q^{th} term is p , then its first term is :

- (a) zero
- (b) -1
- (c) $p+q$
- (d) $p+q-1$

P.T.O.

यदि p^{th} टर्म $A.P$ का q है और q^{th} टर्म P है तो उसका पहला टर्म है-

- | | |
|-----------|-------------|
| (a) शून्य | (b) -1 |
| (c) $p+q$ | (d) $p+q-1$ |

: اور q^{th} میں کا پہلا ٹرم ہے اور p^{th} کا پہلا ٹرم ہے تب AP کا پہلا ٹرم ہے

-1 (b)

صفر (a)

$p+q-1$ (d)

$p+q$ (c)

63. If $f(x) = x^2 - 5x + 6$, then $f(3.789492)$ is :

- | | |
|--------------|-------------------|
| (a) zero | (b) positive |
| (c) negative | (d) none of these |

यदि $f(x) = x^2 - 5x + 6$, तब $f(3.789492)$ है:

- | | |
|---------------|------------------------|
| (a) शून्य | (b) सकारात्मक |
| (c) नकारात्मक | (d) इनमें से कोई नहीं। |

: اور $f(x) = x^2 - 5x + 6$ تب $f(3.789492)$

ثبت (b)

صفر (a)

ان میں سے کوئی نہیں (d)

منفی (c)

64. If system of equations $x + 2y = 3$, $5x + ky + 7 = 0$ is inconsistent, then k is:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (a) $-\frac{2}{5}$ | (b) $\frac{2}{5}$ |
| (c) $\frac{5}{2}$ | (d) $-\frac{5}{2}$ |

यदि سमीकरणों की प्रणाली $x + 2y = 3$, $5x + ky + 7 = 0$ असंगत है, फिर k है:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (a) $-\frac{2}{5}$ | (b) $\frac{2}{5}$ |
| (c) $\frac{5}{2}$ | (d) $-\frac{5}{2}$ |

اگر مساوات کا نظام 0 میں متفاہے، $x + 2y = 3$, $5x + ky + 7 = 0$

$$\frac{2}{5} \quad (\text{b})$$

$$-\frac{2}{5} \quad (\text{a})$$

$$-\frac{5}{2} \quad (\text{d})$$

$$\frac{5}{2} \quad (\text{c})$$

65. If $a + b + c = 0$, then the value of $\frac{a^2}{bc} + \frac{b^2}{ca} + \frac{c^2}{ab}$ is equal to:

$$(\text{a}) -1$$

$$(\text{b}) 0$$

$$(\text{c}) 1$$

$$(\text{d}) 3$$

यदि $a + b + c = 0$ है, तो $\frac{a^2}{bc} + \frac{b^2}{ca} + \frac{c^2}{ab}$ के बराबर है:

$$(\text{a}) -1$$

$$(\text{b}) 0$$

$$(\text{c}) 1$$

$$(\text{d}) 3$$

$\frac{a^2}{bc} + \frac{b^2}{ca} + \frac{c^2}{ab}$ مساوی ہے جبکہ $a + b + c = 0$

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

$$0 \quad (\text{b})$$

$$-1 \quad (\text{a})$$

$$3 \quad (\text{d})$$

$$1 \quad (\text{c})$$

66. If $2^x - 2^{x-1} = 16$, then the value of x^2 is equal to:

$$(\text{a}) 4$$

$$(\text{b}) 9$$

$$(\text{c}) 16$$

$$(\text{d}) 25$$

यदि $2^x - 2^{x-1} = 16$, है तो x^2 के बराबर है-

$$(\text{a}) 4$$

$$(\text{b}) 9$$

$$(\text{c}) 16$$

$$(\text{d}) 25$$

x^2 مساوی ہے जबکہ $2^x - 2^{x-1} = 16$

$$9 \quad (\text{b})$$

$$4 \quad (\text{a})$$

$$25 \quad (\text{d})$$

$$16 \quad (\text{c})$$

P.T.O.

67. If $x + \frac{1}{x} = 3$, then $x^2 + \frac{1}{x^2}$ is equal to:

(a) $\frac{10}{3}$

(b) $\frac{82}{9}$

(c) 7

(d) 11

यदि $x + \frac{1}{x} = 3$ है तो $x^2 + \frac{1}{x^2}$ के बराबर है:

(a) $\frac{10}{3}$

(b) $\frac{82}{9}$

(c) 7

(d) 11

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

$x^2 + \frac{1}{x^2}$ مساوی ہے تب $x + \frac{1}{x} = 3$ گا

$\frac{82}{9}$ (b)

$\frac{10}{3}$ (a)

11 (d)

7 (c)

68. The incorrect statement is:

(a) The sum of two rational numbers is a rational number.

(b) The product of two rational numbers is a rational number.

(c) The sum of two irrational numbers is an irrational number.

(d) None of these.

गलत कथन है-

(a) दो परिमेय संख्याओं का योग एक परिमेय संख्या है।

(b) दो परिमेय संख्याओं का उत्पाद एक परिमेय संख्या है।

(c) दो अपरिमेय संख्याओं का योग एक अपरिमेय संख्या है।

(d) इनमें से कोई नहीं।

غلط بیان یہ ہے:

(b) دو ناطق اعداد کا حاصل ایک ناطق عدد ہے۔

(a) دو ناطق اعداد کا مجموع ایک ناطق عدد ہے۔

(d) ان میں سے کوئی نہیں۔

(c) دو غیرناطق اعداد کا مجموع غیرناطق عدد ہے۔

69. If a and $\frac{1}{a}$ satisfy the equation $ax^2 + bx + c = 0$, then:

- (a) $a = c$ (b) $b = c$
(c) $a = b$ (d) $a = 0$

यदि a और $\frac{1}{a}$ समीकरण $ax^2 + bx + c = 0$ को संतुष्ट करता है, तो :

- (a) $a = c$ (b) $b = c$
(c) $a = b$ (d) $a = 0$

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

کارگر ملیہ کرتا ہے تب : $ax^2 + bx + c = 0$ a and $\frac{1}{a}$

- $b = c$ (b) $a = c$ (a)
 $a = 0$ (d) $a = b$ (c)

70. The sum of zeros of the polynomial $x^2 - 5x + 6$ is:

- (a) -6 (b) -5
(c) 5 (d) 6

बहुपद $x^2 - 5x + 6$ के शून्य का योग है :

- (a) -6 (b) -5
(c) 5 (d) 6

: زیر دا جموعه یہ ہے $x^2 - 5x + 6$

- 5 (b) -6 (a)
6 (d) 5 (c)

71. The gas evolved when sodium bicarbonate reacts with aqueous hydrochloric acid is:

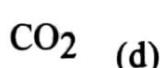
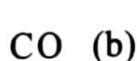
- (a) Cl_2 (b) CO
(c) O_2 (d) CO_2

जब सोडियम बाइकार्बोनेट जलीय हाइड्रोक्लोरिक एसिड के साथ प्रतिक्रिया करता है तो गैस विकसित होती है-

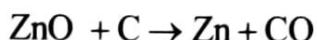
- (a) Cl_2 (b) CO
(c) O_2 (d) CO_2

P.T.O.

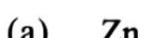
جب سوڈیم بائی کاربونیٹ کو react کرتے ہیں تو کونسی گیس بنتی ہے؟



72. The substance that is oxidized in the reaction given below is:

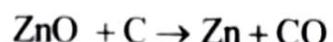


وہ پदार्थ جو نीचے دی گई پ्रतیک्रिया مें ऑक्सीकृत होता है-

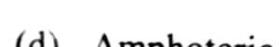
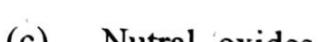


دیے گئے ردیل میں کونسا کیمیائی مادہ Oxidise ہو رہا ہے؟

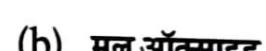
SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi



73. Metals react with oxygen to form:



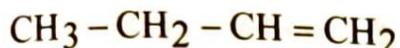
धातु بناনے کے لیए اُکسیجن کے ساتھ پ्रतیکریया کرتے ہیں-



دھات کے ساتھ عمل کر کے بناتے ہیں۔ Oxygen

Basic oxides (b)	Acidic oxides (a)
Amphoteric oxides (d)	Neutral oxides (c)

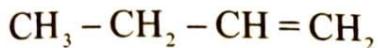
74. The name of the following compound is:



SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

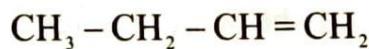
- | | |
|-------------|------------|
| (a) Butyne | (b) Butane |
| (c) Propene | (d) Ethane |

نิ�्नलिखित यौगिक का नाम है-



- | | |
|-------------|-------------|
| (a) Butyne | (b) ब्यूटीन |
| (c) Propene | (d) इथेन |

مندرجہ ذیل کمپاؤнд کا نام
..... ہے۔



- | | |
|------------|-------------|
| Butane (b) | Butyne (a) |
| Ethene (d) | Propene (c) |

75. The conversion of carbonate ore into oxide by heating strongly in limited supply of air is:

- | | |
|------------------|--------------|
| (a) Calcinations | (b) Roaston |
| (c) Electrolysis | (d) Leaching |

हवा की सीमित آपूर्ति में दृढ़ता से गर्म करके ऑक्साइड में कार्बोनेट अयस्क का रूपांतरण होता है-

- | | |
|------------------|--------------|
| (a) Calcinations | (b) Roaston |
| (c) Electrolysis | (d) Leaching |

کاربونیٹ ore کا ہوا کی محدود فراہمی میں گرم کر کے oxide میں بدلا..... کہلاتا ہے۔

- | | |
|--------------|------------------|
| Roaston (b) | Calcinations (a) |
| Leaching (d) | Electrolysis (c) |

P.T.O.

Directions: Tick the correct answers based on SENTENCES.

76. The sentence "What a nice day" ends with:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (a) Question mark | (b) Full stop |
| (c) Comma | (d) Exclamation mark |

77. "Submit the assignment this evening." What kind of a sentence is this?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (a) Imperative | (b) Assertive |
| (c) Interrogative | (d) Exclamatory |

78. **May I leave a message with you?** is an example of what kind of sentence?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (a) Interrogative | (b) Exclamatory |
| (c) Declarative | (d) Imperative |

79. **She writes a letter** Change the sentence into Interrogative sentence:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (a) Does she write a letter? | (b) Does she writes a letter? |
| (c) Did she write a letter | (d) Has she written a letter? |

80. **It is a very lovely rose.** Change Assertive sentence into Exclamatory sentence.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (a) What a lovely rose? | (b) What a rose lovely! |
| (c) What a lovely rose! | (d) What a rose beautiful! |

Directions: Choose the right answers based on TENSES.

81. Select the correct sentence.

**SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi**

- | |
|-----------------------------------------------|
| (a) James Watt has invented the steam engine. |
| (b) James Watt Had invented the steam engine. |
| (c) James Watt invented the steam engine. |
| (d) James Watt was invented the steam engine. |

82. Select the correct sentence:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (a) The train has left an hour ago. | (b) The train left an hour ago. |
| (c) The train leaves an hour ago. | (d) The train will leave an hour ago. |

83. **Medha has been a teacher in this school for the past five years** Is an example of what kind of Tense:

- (a) Past Perfect Tense
- (b) Present Perfect Tense
- (c) Present Perfect Continuous Tense
- (d) Present Continuous Tense

84. Select correct option for the sentence **I have been preparing for exams _____ last month.**

- (a) Till
- (b) For
- (c) Since
- (d) Before

85. Complete the sentence: **The train had left _____**

- (a) Before I arrive.
- (b) Before I have arrived.
- (c) Before I arrived.
- (d) Before I am arrived.

86. Change the sentence into Simple Future Tense- **Ankita had been writing a letter.**

- (a) Ankita will write a letter.
- (b) Ankita writes a letter.
- (c) Ankita wrote a letter.
- (d) Ankita is writing a letter.

87. **He wants to celebrate his birthday tomorrow.** Is an example of what kind of tense.

- (a) Future Indefinite Tense.
- (b) Present Indefinite Tense
- (c) Past Indefinite Tense
- (d) Present Perfect Tense

88. Choose the correct sentence:

- (a) I lived in Delhi since 1972.
- (b) I have lived in Delhi since 1972.
- (c) I live in Delhi since 1972.
- (d) I am living in Delhi since 1972.

Directions: In this section Direct speech sentences are given and you are required to find the correct Indirect speech sentence of the same.

89. **The teacher said to me, " What is your name?"**

- (a) The teacher told me What my name is.
- (b) The teacher said to me What my name was.
- (c) The teacher asked me What was my name.
- (d) The teacher asked me What my name was.

P.T.O.

90. **Ramesh said to me, "My book is better than yours."**

- (a) Ramesh told me that his book was better than mine.
- (b) Ramesh said me that my book is better than yours.
- (c) Ramesh says to me that your book was better than mine.
- (d) Ramesh asked me that his book is better than yours.

91. **The teacher said, "Honesty is the best policy."**

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

- (a) The teacher tells that honesty was the best policy.
- (b) The teacher said that honesty is the best policy.
- (c) The teacher said if honesty is the best policy.
- (d) The teacher will say that honesty is the best policy.

92. **Ashok said, "Father, I assure you, I shall not go to the pictures again."**

- (a) Ashok assured his father that he would not go to the pictures again.
- (b) Ashok assured his father that will not go to the pictures again.
- (c) Ashok assured his father that he shall not go to the pictures again.
- (d) Ashok assured his father that he would not be going to the pictures again.

Directions: In this section Indirect speech sentences are given and you are required to find the correct Direct speech sentence of the same.

93. **Harry exclaimed with joy that he had won the first prize.**

- (a) Harry said, "Alas! I have won the first prize."
- (b) Harry tells, "Hurrah! We have won the first prize."
- (c) Harry said, "Hurrah! I win the first prize."
- (d) Harry said, "Hurrah! I have won the first prize."

94. **He told me that if I were present there I would weep.**

- (a) He said to me, "If you were present there, you would weep."
- (b) He asked me, "If I were present there, I would weep."
- (c) He says to me, "If I were present there, I would weep."
- (d) He tells me, "If I were present there, you would weep."

95. **He asked me why I had struck him.** SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

- (a) He said to me, "Why did you strike me?"
- (b) He said to me, "Why were you strike me?"
- (c) He asked me, "Why did you strike him?"
- (d) He told me, "Why was I strike him?"

Directions: Read the following passage carefully and mark out the correct answers from the alternatives given below, each question.

Passage

The political system always dominates the entire social scene; and hence those who wield political power are generally able to control all the different social sub-systems and manipulate them to their own advantage. The social group in power, therefore, have always manipulated the education systems, especially when these happen to depend upon the State for their very existence, to strengthen and perpetuate their own privileged position. But herein lies a contradiction. For the very realization of their selfish ends, the social groups in power are compelled to extend the benefits of these educational systems to the underprivileged groups also. The inevitable task is generally performed with three precautions abundantly taken care of:

P.T.O.

- (1) The privileged groups continue to be the principal beneficiaries of the educational system, dominate the higher stages of education or the hard core of prestigious and quality institutions or the most useful of courses, so as to safeguard their dominant position of leadership in all walks of life.
- (2) The system is so operated that underprivileged groups can utilize it only marginally in real terms and the bulk of them become either drop-outs or push outs and get reconciled to their own inferior status in society.
- (3) The few from the weaker sections that survive and succeed in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system to prevent dissatisfaction.

But education is essentially a liberating force so that, as time passes, some underprivileged groups manage to become aware of the reality. The number of educated persons soon becomes too large to be fully co-opted, and many able individuals among them strive to organize and liberate the weak and the underprivileged. The resultant awareness of the people, combined with suitable organization, necessarily leads to adjustment in the social structure and to an increase in vertical mobility so that new groups begin to share power. Eventually, other social changes also follow and the traditional, inegalitarian, and hierarchical social structure tends to be replaced by another which is more modern, less hierarchical and more egalitarian. The educational system, therefore, is never politically neutral, and it always performs, three functions simultaneously, viz, it helps the privileged to their own status in society and also tends to liberate the oppressed. Which of these functions shall dominate and to what extent, depends mostly on one crucial factor, viz, the quality and quantity of the political education which the system provides or upon its political content;

The developments in Indian society, polity and education during the past 175 years should be viewed against the background of this broad philosophy. From very ancient times, the Indian society has always been elitist and power, wealth and education were mostly confined to the upper capacity to adjust or to absorb and, for that very reason, it is extremely resistant to any radical transformation. The social system continued to exist almost unchanged till the British administrators began to lay the foundation of the modern system of education.

96. The Indian society has always been:

- (a) Insensitive to the needs of the elite groups.
- (b) Less hierarchical.
- (c) Politically neutral.
- (d) None of these.

SSF JAMIA MILLIA ISLAMIA
New Delhi

97. Which of the following statements is true regarding those who control political power?

- (a) They try to establish a just social order.
- (b) They try to control all the different social sub systems.
- (c) They facilitate the upward mobility of the underprivileged classes.
- (d) They manipulate the economic system for the benefits of the underprivileged.

98. The social groups in power have manipulated the educational system because:

- (a) They wanted to preserve their special status.
- (b) They wanted to give maximum benefits to the underprivileged.
- (c) They wanted to introduce social changes through the educational system.
- (d) They wanted to make it Politically neutral.

P.T.O.

99. The Indian social system is resistant to the major changes because:
- (a) It is basically elitist.
 - (b) Power, wealth and education are mostly confined to the upper classes.
 - (c) It is extremely traditional and conservative.
 - (d) It can absorb social changes without changing its basic framework.
100. Why do the majority of underprivileged groups become drop-outs?
- (a) They constantly suffer from the feeling of inferiority.
 - (b) They do not possess the required intellectual potential to survive in the educational system.
 - (c) The system is so manipulated that they can not utilize it meaningfully.
 - (d) The privileged groups continue to be the major beneficiaries of the system.

