

Тема I. Фонетика. Графика

1.1. Фонетическая система русского языка

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- Что изучает фонетика?
- Какой раздел языкознания изучает буквы, их начертания и соотношение со звуками?
- В чем различие между буквой и звуком?
- В чем различие между произношением гласных и согласных звуков?
- В чем различие между глухими и звонкими согласными?
- Мы знаем, что глухие и звонкие звуки образуют пары. Какие звуки не образуют пар по глухости/звонкости?
(Не образуют пар по глухости/звонкости:
5 глухих согласных: [х], [х'], [ц], [ч'], [ш']:

ЦЕНТР
КЭО



ЦЕНТР
КЭО

9 звонких согласных: [й], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р']. Эти 9 непарных звонких согласных называют **сонорными**.)

- В чем различие между твердыми и мягкими согласными?
- Какие звуки образуют пары по твердости/мягкости? Какие являются непарными?

(Не образуют пар по твердости/мягкости:

3 твердых согласных: [ж], [ш], [ц];

3 мягких согласных: [ч'], [щ'], [й]).

Обратите внимание! Согласные [ш] и [ш'] не образуют пару, т.к. различаются не только твердостью/мягкостью, но и краткостью/долготой.

Звуки [ж], [ш] остаются твердыми, даже когда после соответствующих им букв пишется **ь** или **и**, например: *жить* [жыт'], *мышь* [мыш].

- Как может быть обозначена на письме мягкость согласных звуков?
- Какие согласные звуки называются шипящими?
- Какие буквы и в каких условиях обозначают два звука? Приведите примеры.

Обратите внимание! Буква **ё** обозначает ударный звук [о] (не [э]!) или сочетание звуков [й'о].

- С помощью каких букв обозначается звук [й]? (1) С помощью буквы **й**: *ной*; 2) с помощью букв **е, ё, ю, я**; в некоторых заимствованных словах с помощью сочетания букв **ьо**: *бульон* [бул'йон].)

УПРАЖНЕНИЯ

1. В каких словах под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове *сын*?

Щиплет, жизнь, циркуль, чит, читка, бежит, ширь.

(*Жизнь, циркуль, бежит, ширь.*)

2. Даны пары слов: 1) *род* — *рот*, 2) *нос* — *нёс*, 3) *пыл* — *пил*, 4) *пуд* — *путь*. В каких парах произношение слов различается только одним звуком?

(Во второй и в четвертой парах.)

3. Какие слова получатся, если в приведенных словах глухие согласные заменить парными звонкими?

Кора, слой, шар, толк, сверь. (*Гора, злой, жар, долг, зверь.*)

4. Назовите общие звуки в словах *серб* и *перс*. ([э] и [р].)

5. Решите пропорции:

1) а/я=о/? 2) [в]/[ф] = [з']/[?'] 3) лад/тал = лёд/.....? 4) рай/яр = ешь/.....?

(1) Ё, 2) [с'], 3) толь, 4) шей.)

6. Как изучающим фонетику может помочь предложение *Пастух Фока, хочешь щец?*

(В этом предложении содержатся все глухие согласные (парные по твердости/мягкости только в твердой или мягкой разновидности).)

7. По какому признаку приведенные слова можно разделить на две группы?

Берег, петля, вьёт, метёлка, мятеж, поют, ёж, июль, ясный, люк.

(В одной группе буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука: *вьёт, поют, ёж, июль, ясный*, в другой — гласный звук и мягкость предшествующего согласного: *берег, петля, метёлка, люк*.)

8. Выпишите слова, в которых количество букв не совпадает с количеством звуков.

Объяснение, бельё, майор, медальон, изголовье, пятёрка, июль, женитьба, приют.

1.2. Основные фонетические процессы

В потоке речи звуки влияют друг на друга, что приводит к их изменению. Эти изменения звуков называются **фонетическими процессами**.

Рассмотрим основные фонетические процессы, связанные с согласными звуками.

1. Оглушение звонких парных на конце слова: *стог* [сток], *кровь* [кроф'].)

2. Оглушение звонких парных перед глухими: *лодка* [тк], *в тень* [фг'эн'].)

3. Озвончение глухих парных перед звонкими (кроме сонорных и [в], [в']): *молотья* [д'б'], *к дубу* [гдубу].

Такое уподобление звуков называется **ассимиляцией**. Возможна ассимиляция не только по глухости/звонкости, но и по другим признакам, например, по месту образования преграды.

- [с] + [ш] = [ш]: *шить* [шыт'];
 [з] + [ж] = [жа]: *разжать* [ражат'];
 [г] + [с] = [ц]: *улыбаться* [улыбаца] и т.п.

Как видим, в результате ассимиляции могут возникать долгие согласные. В транскрипции долгота звука обозначается чертой над соответствующим значком. Долгие согласные встречаются также в корнях иноязычных слов (*аллея* [ал'э́йа], *тонна* [тона]) и на стыке морфем (*поддет* [пад'эт']).

4. Расподобление (диссимиляция) — это усиление различий между звуками для облегчения произношения. Например, в слове *мягкий* вместо ожидаемого уподобления [кк'] Ю [к'к'] произносится сочетание [хк'], что облегчает произношение слова. Ср. также: *лёгкий* [л'охк'ий], *когти* [кохт'и].

5. Упрощение групп согласных происходит в словах с так называемыми непронизносимыми согласными: в сочетании из трех согласных один не произносится:

- здн — [зн]: *праздний* пра[зн]ый;
 стн — [сн]: *постный* по[сн]ый;
 стл — [сл]: *участливый* уча[сл]ивый;
 рщ — [рщ]: *сердце* се[рщ]е;
 лщ — [лщ]: *солнце* со[лщ]е;
 нтг — [нт]: *рейтген* ре[нт]ен и др.

Разумеется, все названные фонетические процессы следует учитывать при определении звукового состава слова.

1.3. Безударные гласные на месте ударных [а], [о], [э]

Гласные звуки четко произносятся под ударением, а в безударной позиции звучат более слабо. В науке это явление называется **редукцией безударных гласных**. Например, в первом слове *стола* произносится звук, близкий к звуку [а], а в первом слове *часы* — звук, средний между [и] и [э].

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите, сколько раз названные звуки употреблены в тексте. Какими буквами обозначены эти звуки?

1) Звук [ц]: *Хвост овечий — сердце бьется, расстаётся с телом дух. Что ж он [снаряд], черт, лежит, не рвется, ждать мне большие недосуг.*

2) Звук [ч']: *Поясняет осторожно, чтоб на том покончить речь: я считал, сыграть-то можно, думал, что ее [гармошку] беречь* (А.Твардовский).

(Звук [ц] — 4 раза, звук [ч'] — 3 раза.)

2. Объясните причину рифмовки конечных звуков, обозначенных выделенными буквами.

1) У кузницы я видел ваш. Совсем готовый экипаж. 2) Уже в коляске двое слуг Несут привинчивать сундук. 3) К крыльцу подвезена коляска. Пикар все скоро уложил, И граф уехал.... Тем и сказка Могла бы кончиться, друзья....

(А.С. Пушкин)

(В примерах 1), 2) точная рифма достигается за счет оглушения звонкого согласного на конце слова, в примере 3) — за счет ассимиляции по глухости/звонкости.)

3. Определите, какой согласный звук (глухой или звонкий) обозначен подчеркнутой буквой. Какие фонетические процессы наблюдаются в приведенных словах?

Впереди, ложка, к дому, в среду, от берега, дорожка, с гирей, под столом, визг, присказка, в саду, подписать, гвоздь, отбежать, вокзал.

4. Определите, сколько звуков, непарных по твердости/мягкости, в тексте.

Тогда, чело склонив к сырой стене, я слушаю, и в мрачной тишине твои напевы раздаются. О чем они — не знаю; но тоской исполнены, и звуки чередой, как слезы, тихо льются.

(А.С. Пушкин)

([х] — 1, [ч'] — 4, [ц] — 2, [й] — 9, [ш] — 2.)

5. Определите, как передается на письме звук [ш']. Вставьте пропущенные буквы.

Переска_ик, разно_ик, пе_инка, бру_атый, весну_атый, _ушлый, гру_ик, перебе_ик, му_ина, зака_ик, помс_ик, _астье, мо_ённый.

6. Разделите приведенные слова на три группы.

Аллея, кассовый, ясный, поздний, ёмкость, воюю, боевой, шведский, бельевой, ёрш, расчёт, приют, стена, отгадка.

Количество букв и звуков в слове совпадает	
Звуков в слове больше, чем букв	
Звуков в слове меньше, чем букв	

1.4. Фонетический разбор

Обычно сильные ученики легко определяют звуковой состав слова «на глаз». Однако не стоит пренебрегать и классическим письменным или устным фонетическим разбором, который наглядно показывает соотношение звуков и букв в слове.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. В каком слове произносится звук [з']?

- 1) Изморозь; 2) просьба;
3) безыдейный; 4) бензовоз.

2. В каком слове произносится звук [в]?

- 1) Вспугнуть; 2) воспитать;
3) объектив; 4) обвить.

3. В каком слове произносится звук [с']?

- 1) Витязь; 2) сделать;
3) спасатель; 4) бирюза.

4. В каком слове произносится звук [г]?

- 1) Гитарист; 2) легкий;
3) творог; 4) вокзал.

5. В каком слове произносится звук [б']?

- 1) Голубь; 2) гибкий;
3) беречь; 4) обыграть.

6. В каком слове произносится звук [в']?

- 1) Воевать; 2) бровь;
3) впадать; 4) обвинить.

7. В каком слове произносится звук [о]?

- 1) Лопата; 2) подарок;
3) черный; 4) коварный.

8. В каком слове произносится звук [ж]?

- 1) Мужчина; 2) бедняжка;
3) обжит; 4) фляжка.

9. В каком слове произносится звук [ч']?

- 1) Счет; 2) грузчик;
3) песчаный; 4) чемпион.

10. В каком слове нет звука [ш']?

- 1) Помощник; 2) расчистить;
3) подписчик; 4) брусчатка.

11. В каком слове нет звука [с]?

- 1) Айсберг; 2) собрать;
3) заказ; 4) указка.

12. В каком слове нет звука [ф]?

- 1) Лавка; 2) буфет;
3) впечатление; 4) всюду.

13. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) Лишь; 2) жить;
3) пять; 4) шесть.

14. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) Беречь; 2) лучше;
3) щеголять; 4) несешь.

15. В каком слове все согласные звуки твердые?

- 1) Поют; 2) хижина;
3) кушаться; 4) подсчет.

16. В каком слове произносится твердый звонкий шипящий согласный звук?

- 1) Чистый; 2) целиком;
3) вираж; 4) жалость.

17. В каком слове произносится твердый глухой шипящий согласный звук?

- 1) Подрежь; 2) частокол;
3) щуплый; 4) сажа.

18. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного?

- 1) Обложка; 2) школьный;
3) лестница; 4) сделка.

19. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного?

- 1) Впереди; 2) участник;
3) бесшумный; 4) судьба.

20. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного?

- 1) С дороги; 2) в лесу;
3) в поле; 4) под окном.

21. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного?

- 1) Подкатить; 2) подбежать;
3) отбирать; 4) отпилить.

22. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного?

- 1) Сгусток; 2) свист;
3) субтитры; 4) стружка.

23. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного?

- 1) С ложкой; 2) с кистью;
3) к воде; 4) к делу.

24. В каком слове количество букв совпадает с количеством звуков?

- 1) Вьюга; 2) агентство;
3) уменьшить; 4) ясный.

25. В каком слове количество букв совпадает с количеством звуков?

- 1) Южный; 2) ябедничать;
3) рассказ; 4) учиться.

26. В каком слове количество букв совпадает с количеством звуков?

- 1) Крепостной; 2) маячить;
3) аккордеон; 4) события.

27. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) Умывается; 2) съестное;
3) подъем; 4) бухгалтер.

28. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) Создаешь; 2) прелестное;
3) повсеместный; 4) вьюжная.

29. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) Проявить; 2) участник;
3) алтня; 4) здание.

30. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) Въедливый; 2) юбилей;
3) пятерка; 4) масштаб.