

UD 7

DIAGRAMAS DE CASOS DE USO

ENTORNOS DE DESARROLLO 20/21
CFGS DAW

PRÁCTICA 03 [NO EVALUABLE]

DIAGRAMAS UML ONLINE

SOLUCIONES

Revisado por:

Sergio Badal

Autores:

Cristina Álvarez, Fco. Javier Valero Garzón, M.ª Carmen Safont

Fecha:

31/01/21

Licencia Creative Commons



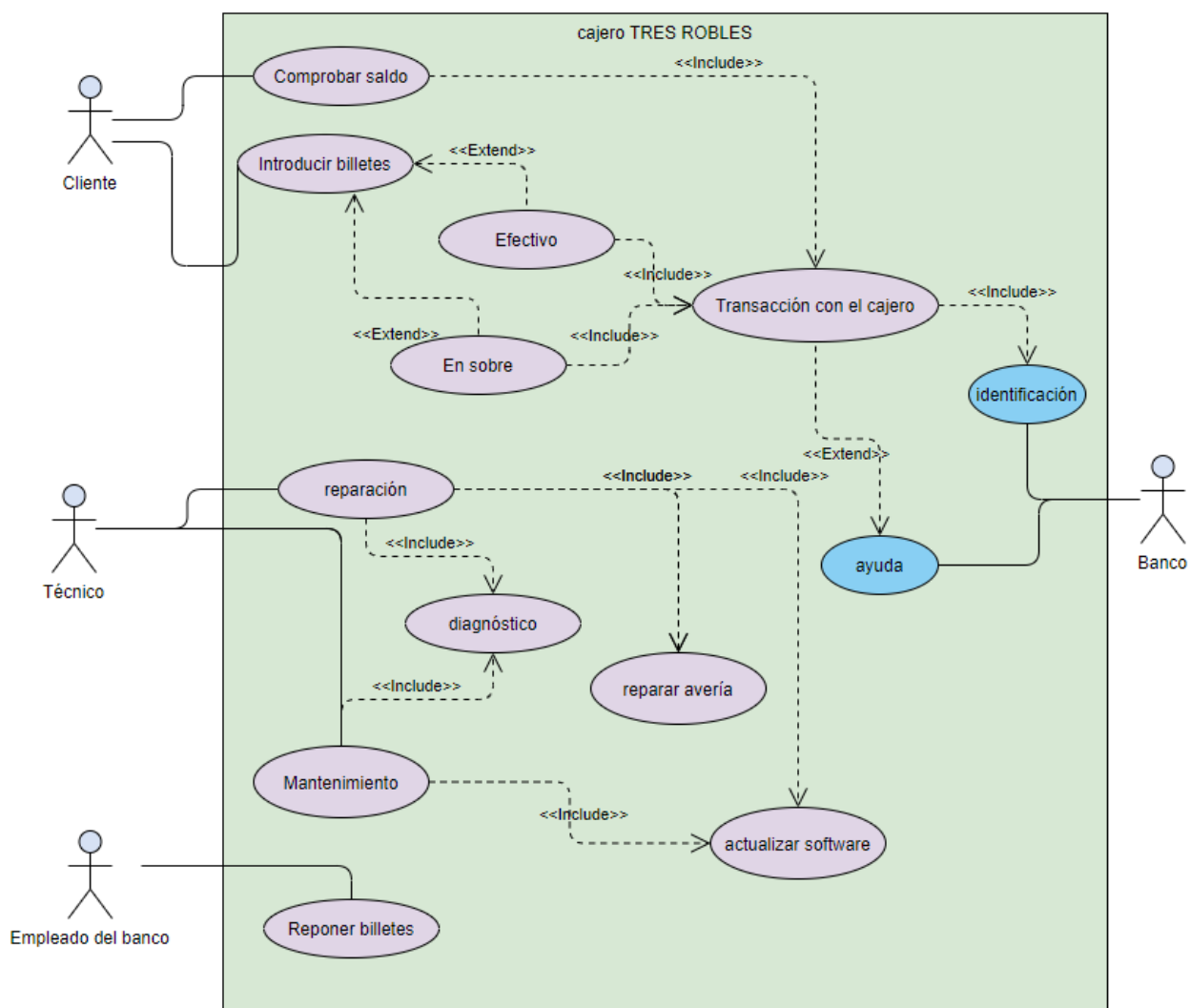
Reconocimiento - NoComercial - CompartirIgual (by-nc-sa): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

PRÁCTICA 3 EJERCICIO 1 CAJERO AUTOMÁTICO	ENUNCIADO
<p>Llegas a la oficina y abres un email de Ana, la analista de tu equipo. Se reunió con el Banco Los Tres Robles el viernes y tomó estas notas. Tu tarea es realizar un diagrama de casos de uso que represente un cajero automático con estas características.</p>	
<p>- El cliente puede comprobar saldo e introducir billetes, pudiendo estar estos en un sobre o en efectivo y requiriendo, las tres operaciones anteriores, un proceso llamado “transacción al cajero” que, a su vez, requiere la identificación del cliente contra la base de datos del banco y, opcionalmente, la solicitud de ayuda mediante un botón que llama directamente al banco.</p> <p>- El técnico de mantenimiento acude una vez al mes a mantener cada cajero, debiendo realizar un diagnóstico, reponer billetes y actualizar el software, sí o sí, en cada visita. Además, si hay algún problema, el técnico acude al cajero para realizar una reparación, que consiste en realizar un diagnóstico, actualizar el software y reparar la avería.</p> <p>- Por último, un empleado del banco podrá reponer billetes.</p>	
<p>Te parece un poco extraño que el técnico DEBA reponer billetes... escribes a Ana... y te responde esto:</p>	
<p>“Sí, perdona. Acabo de llamar al cliente y ha sido un error de interpretación por mi parte. Es lógico que el técnico no va reponer los billetes. No lo incluyas en el diagrama y disculpa el error.”</p>	
<p>HAZLO CON VPONLINE, nómbralo como CAJEROTRESROBLES, añade una “Nota” con nombre y fecha y ENTREGA UN PDF con el resultado.</p>	

Solución VPONLINE:

- [ENLACE ONLINE](#)
- CAPTURA (PÁGINA SIGUIENTE)

PRÁCTICA 3 EJERCICIO 1 CAJERO AUTOMÁTICO (SOLUCIÓN VP ONLINE)



PRÁCTICA 3 EJERCICIO 2 GESTIÓN DE NOTAS	ENUNCIADO
<p>Tu jefe de proyectos, Pedro, se ha reunido con el cliente pero no tiene tiempo para crear el diagrama de casos de uso. Te envía por email las siguientes anotaciones para que le hagas el diagrama y pueda así reunirse de nuevo con el cliente para revisarlo y firmar los documentos de especificaciones de requisitos, el plan de proyecto, presupuesto... etc.</p>	
<p>Cliente: Escuela de Negocios EDISA; Contacto: Juan Lachea Ramos; Fecha 22/01/21; Proyecto: NotasEDISA; Responsable: Pedro Medina</p> <p>Los docentes, de momento, solo pueden registrar y actualizar las notas de los estudiantes. Para cualquiera de esas opciones, el docente seleccionará el curso, la asignatura y el estudiante y le dará valor a la nota.</p> <p>Además, solo los docentes que son tutores, cuando llega la evaluación pueden generar un listado de todas las notas de todos los estudiantes (le llaman "volcado de notas").</p> <p>Los discentes (estudiantes), por su parte, solo pueden consultar la nota por materia o solicitar un listado todas las asignaturas con su correspondiente calificación.</p> <p>Para que un docente o un estudiante pueda realizar cualquier acción debe validarse, es decir, debe introducir su nombre de usuario y la contraseña.</p> <p>Tanto el "volcado", que genera el tutor, como el que solicita el discente puede imprimirse en pdf o en papel (recogerlo en secretaría). Esta última opción (recogerlo), necesita la firma de la Secretaría del Centro.</p>	
<p>Cuando ya tienes casi cerrado el diagrama, recibes otro email de Pedro con este texto:</p>	
<p>¡Disculpa! El cliente me acaba de enviar esto por email. Gracias.</p> <p><i>El vie, 22 ene 2021 a las 12:21, JUAN LACHEA RAMOS (<juanlachea@edisa.es>) escribió:</i></p> <p><i>>Pedro, se me olvidó decirte en la reunión que, para aumentar la seguridad, los profesores se</i></p> <p><i>>identifican con dos pasos, es decir, a los estudiante se les pide solo usuario y clave pero a los</i></p> <p><i>>profesores, además, se les manda un SMS al móvil con un PIN que deben poner.</i></p> <p><i>>De momento, déjalo como "identificación de un paso" e "identificación de dos pasos"... y ya</i></p> <p><i>>concretamos cuando nos veamos.</i></p> <p><i>> Ah! Por favor, indica en alguna parte que si el estudiante decide imprimir en PDF este documento carecerá de valor académico. No sé si eso va en el Diagrama... pero es importante.</i></p> <p><i>> Muchas gracias. Juan.</i></p>	
<p>HAZLO CON YUML, nómbralo como NOTASEDISA y añade una "Nota" con nombre y fecha y ENTREGA LA URL DEL TIPO: https://yuml.me/xxxx/preview/notasedisa</p>	

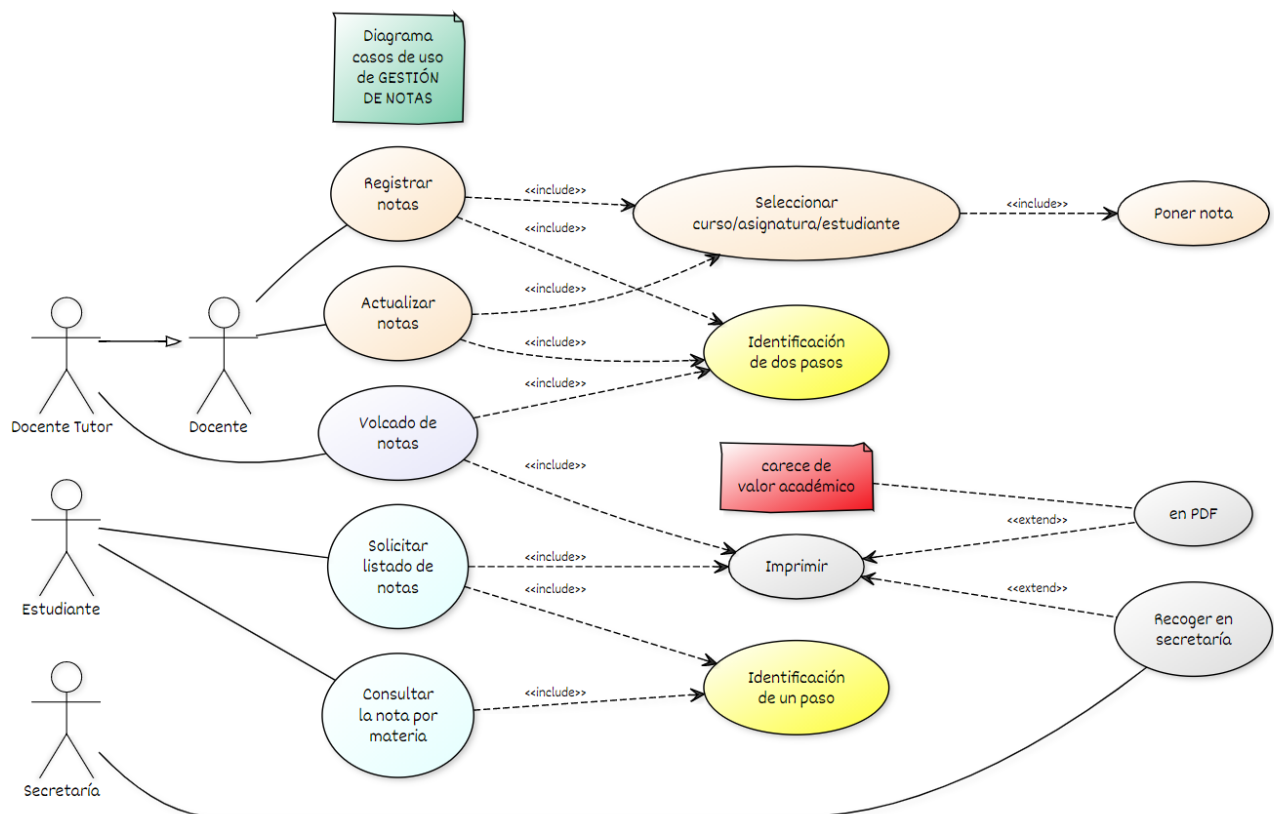
Solución YUML:

- <https://yuml.me/enyzing/edit/gestiondenotas>
- CÓDIGO YUML (PÁGINA SIGUIENTE)
- CAPTURA (PÁGINA SIGUIENTE)

PRÁCTICA 3 EJERCICIO 2 GESTIÓN DE NOTAS (SOLUCIÓN YUML)

(note: Diagrama casos de uso de GESTIÓN DE NOTAS {bg:mediumaquamarine})
[Docente Tutor]^[Docente]
[Docente]-(Registrar notas {bg:bisque})
[Docente]-(Actualizar notas {bg:bisque})
[Docente Tutor]-(Volcado de notas {bg:lavender})
(Registrar notas {bg:bisque})>(Seleccionar curso/asignatura/estudiante {bg:bisque})
(Actualizar notas {bg:bisque})>(Seleccionar curso/asignatura/estudiante {bg:bisque})
(Seleccionar curso/asignatura/estudiante {bg:bisque})>(Poner nota {bg:bisque})
(Actualizar notas {bg:bisque})>(Identificación de dos pasos {bg:yellow})
(Registrar notas {bg:bisque})>(Identificación de dos pasos {bg:yellow})
(Volcado de notas {bg:lavender})>(Identificación de dos pasos {bg:yellow})
[Estudiante]-(Consultar la nota por materia {bg:lightcyan})
[Estudiante]-(Solicitar listado de notas {bg:lightcyan})
(Consultar la nota por materia {bg:lightcyan})>(Identificación de un paso {bg:yellow})
(Solicitar listado de notas {bg:lightcyan})>(Identificación de un paso {bg:yellow})
(Solicitar listado de notas {bg:lightcyan})>(Imprimir)
(Volcado de notas {bg:lavender})>(Imprimir)
(Imprimir)<(en PDF)
(en PDF)-(note: carece de valor académico {bg:red})
(Imprimir)<(Recoger en secretaría)
[Secretaría]-(Recoger en secretaría)

PRÁCTICA 3 EJERCICIO 2 GESTIÓN DE NOTAS (SOLUCIÓN YUML)



CREATED WITH YUML