

UD 11 La recerca d'ocupació







UD 11 Lab úsqueda d'ocupació

OBJECTIUS

CONTINGUTS

Valoració de la importància de la formació permanent per a la trajectòria professional.

1. La carrera professional.

Autoconeixement, anàlisi personal i presa de decisions.

2. Autoanàlisi personal i professional

Procés de cerca d'ocupació.

3. La recerca d'ocupació

Identificació d'itineraris formatius.

4. La carta de presentació

5. El curriculum vitae

6. L'entrevista de treball

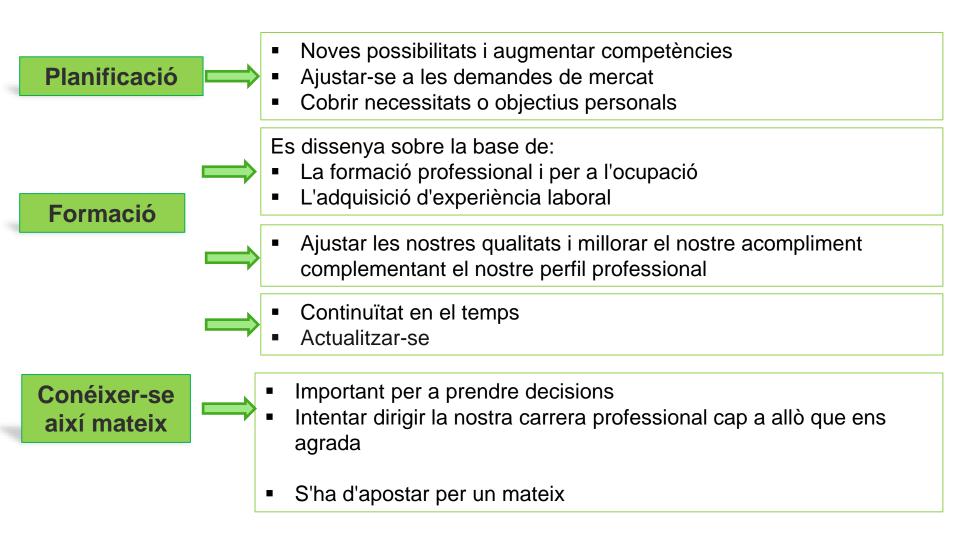
Oportunitats d'aprenentatge i ocupació a Europa.

Tècniques i instruments de cerca d'ocupació.

1. La carrera professional

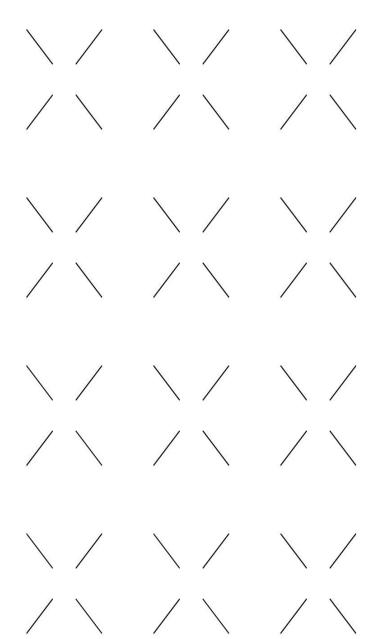
Carrera professional

Successió d'activitats i llocs de treball que exercim al llarg de la nostra vida, al costat de les actituds i aptituds implícites en cada ocupació o treball



Les 10 preguntes per al desorientada/o

1	Què vols aconseguir?	Metes
2	Què tens per aconseguir-ho?	Punt de partida
3	Què necessites per aconseguir-ho?	Pla de ruta
4	Com ho vas aconseguir?	Passos a seguir
5	Quan ho vas aconseguir?	Planning do tompo
6	On ho vas aconseguir?	Planning de temps
7	Amb qui ho vas aconseguir?	Només o acompanyat
8	Què significa per a tu aconseguir aquest objectiu?	Canviar o reforçar
9	Quins tres passos vas donar primer?	
10	Com sabràs si ho has aconseguit?	3 objectius operatius
		Visualitza i sent



2. Autoanàlisi personal i professional

Competències personals

Aquelles no vinculades a una professió o lloc de treball concret però que permeten al treballador millorar la seua ocupabilitat i la seua eficàcia en el treball

Tenacitat

Responsabilitat

Motivació cap als reptes

Autodisciplina

Flexibilitat

Assertivitat

Esperit d'equip

Empatia

Lideratge

Força mental

Esperit crític

Competències professionals

Conjunt de coneixements, destreses, habilitats, aptituds i actituds que permeten exercir un treball concret de manera competent.

Què saps fer de manera competent i professional? Com ho has aprés?

Adquisició de la competència professional





Pots conéixer-la en:
Portal del Ministeri d'Educació

→ Todofp.es



A través de l'experiència professional

- Per haver exercit una professió
- Poden convalidar-se/acreditar-se de manera total o parcial per la realització d'estudis oficials.
- Portal del Ministeri d'Educació → Todofp.es

3. La recerca d'ocupació

Pautes per a buscar treball



Reflexionar → tipus d'empresa i treball desitjat



Fixar un horari



Planificar les tasques i agenda



Bon currículum i carta de presentació



Informar-se sobre l'empresa



Preparar-se l'entrevista



Després de l'entrevista → apuntar la informació donada per a l'empresa

Fases en la selecció de personal (procés llarg)

1. Fase prèvia: perfil

2. Oferta de treball (Internet, ETT, Servei Públic d'Ocupació, FCT, relacions personals..)

3. Recepció de cartes i currículums

4. Proves psicotècniques

5. Primera entrevista

6. Segona entrevista o dinàmica

7. Fase final: reconeixement mèdic, formació, integració, prova

Què busquen les empreses en la selecció de personal?

- Iniciativa
- Autonomia
- Treball en equip
- Tracte agradable
- Polivalència
- Flexibilitat
- Bona imatge externa
- Seguretat
- Capacitat per a la tasca
- Sociabilitat
- Formació adequada
- Motivació
- Bon comportament
- Saber estar

Què rebutgen les empreses en la selecció de personal?

- Passivitat
- Submissió
- Arrogància
- Dependència
- Agressivitat
- Conflictivitat
- Inseguretat
- Rigidesa
- Individualisme
- Aïllament
- Malaptesa
- Formació inadequada
- Desmotivació
- Imatge inadequada

FONTS D'INFORMACIÓ

Internet

www.infojobs.es

www.canaltrabajo.com

www.laboris.net

www.trabajar.com

www.monster.es

www.trabajos.com

www.bolsadetrabajo.com

www.empleo.com

www.primerempleo.com

www.disjob.com (discapacitados)

Laboralnews (portales de empleo)

Xarxes socials

www.linkedin.com

www.xing.com/es

www.twitter.com

www.facebook.com

Altres fonts

Prensa local

Servicio Público de Empleo

ETTs: Adecco, Manpower, Randstad, otras

Consultoras de RRHH

Bolsas de trabajo en centro educativos

FCT

Contactos personales y familiares

Fuentes de información de empleo público

Procedimientos de selección:

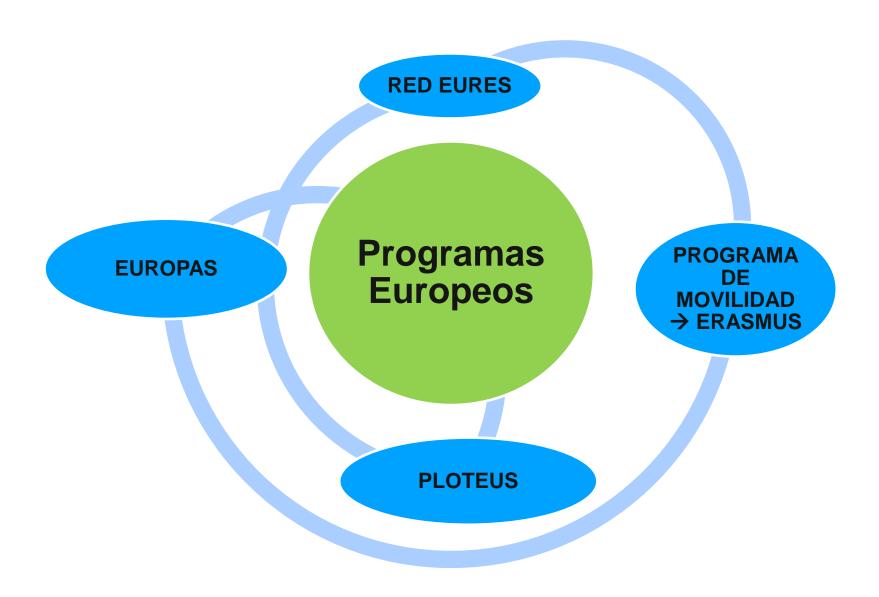
* Fase de oposición (pruebas teóricas y prácticas)

* Fase de concurso (valoración de méritos)

Estrategia más a largo plazo por la situación actual

Información sobre ofertas de empleo público

Llibertat de moviment de treballadors i empresaris → programes per a fomentar la mobilitat entre estudiants i treballadors de la UE

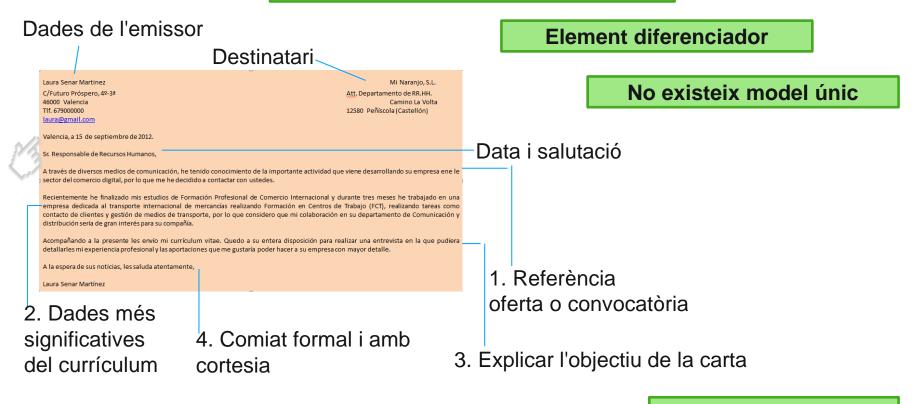


4. La carta de presentació

Opcional juntament amb el Curriculum vitae

Ben redactada per a enfortir-ho

Personalitzada per a cada empresa



Paràmetres a seguir:

- Brevetat
- Ortografia

- Qualitat
- positivisme
- Bona redacció

5. El curriculum vitae





Document que reflecteix les competències i aptituds personals i professionals d'una persona a fi d'aconseguir un treball.

Presentació	
Cuidar molt la presentació	
Temps mitjà de lectura 30 segons	
No fer-ho massa carregat	
No presentar fotocòpies	
Originalitat i creativitat	

Model i estructura



Adaptar-ho a cada oferta i ressaltar el que busca l'empresa i obviem el que no diu res

Dades Personals

Nom / cognoms / adreça /telèfons/ e-mail/ lloc / data naixement / nacionalitat

Formació Acadèmica

Contindre dates / titulació obtinguda / centre on s'han cursat.

Formació Complementària

Estudis no reglats i no reconeguts oficialment

Experiència professional

Informació sobre empreses i sectors / funciones i responsabilitats / període de temps / FCT

Idiomes

Idioma / nivell aconseguit / materns

Coneixements informàtics

Programes que es dominen i entorn que se sap emprar (PC i/o MAC) / Internet

Altres dades d'interés

Per a reforçar / aficions / referencies / capacitacions personals...

Cronológico ascendente

 Destacando evolución positiva

<u>Cronológico</u> <u>descendente</u>

 De la más reciente hasta la primera experiencia

Funcional

 En función de áreas profesionales, sectores

Europeo

 Si se desea trabajar en la UE Tipus de currículums

El videocurrículum



6. L'entrevista de treball

Objectiu → donar amb la persona més adequada



- Recepció
- Salutació i presentacions
- · Conversa introductòria
- Aclariments respecte l'entrevista

Preguntes sobre:

- Formació i estudis
- Experiència professional
- Qüestions personals
- Condicions laborals desitjades
- Aclariment de dubtes
- Comiat

Preparació de l'entrevista

Primera impressió

- Decisiva
- 3 primers minuts marquen el desenvolupament de l'entrevista

Abans de l'entrevista

Durant l'entrevista

- Confiança i seguretat
- Estar molt atents durant els primers minuts
- Actitud positiva i coherent
- Poca experiència : ressaltar formació, motivació i interés
- Fer preguntes sobre l'empresa, el negoci o lloc a ocupar

Convenient:

- Informar-nos sobre l'empresa i el seu sector
- Repassar el nostre CV i carta de presentació
- Preparar-nos per a explicar la nostra trajectòria
- Preparar preguntes personals
- Facilitar el treball a l'entrevistador

En finalitzar entrevista

Reflexionar:

- Impressions
- Preguntes inesperades
- · Respostes que han costat
- Dades útils parell futures entrevistes

La Comunicació Verbal

- Preparar les respostes
- Evitar tutejar
- Mateix idioma que l'entrevistat
- Preparar preguntes

- Reformulació positiva
- Comentaris positius
- Demostrar seguretat

Éxitos

- Estuve encargado de...
- He tenido la oportunidad de aprender
- Mi rendimiento ha sido satisfactorio en...
- He colaborado en...
- He realizado...
- Estuve responsabilizado de...
- Me he preparado muy bien en...
- Me dediqué intensamente a ... Me motiva mucho poder...
- Quedé muy satisfecho de...

Motivación

- Estoy muy interesado en...
- Me gustaría trabajar en un lugar como éste...
- Para mi es muy importante un trabajo...
- Estoy deseando aplicar mis conocimientos en...
- Este es el trabajo que siempre he deseado...
- Me sentiría feliz si...

Seguridad

- Estoy seguro...
- Mi experiencia es importante...
- Lo haré bien...
- Estaré a la altura de...
- Sabré responder...
- Se adapta a mis posibilidades

La Comunicació No Verbal

- Com diem les coses i com actuem
- Proporciona tanta o més informació que la verbal (60 – 80%)
- Davant incongruència entre verbal i no verbal → ens inclinem cap al no verbal



L'incident crític

- Entrevista altament estructurada, profunda i detallada
- L'entrevistat ha de respondre de manera oberta descrivint el que va fer, va dir, va pensar i va sentir durant una experiència concreta
- Narrar les accions concretes, tal com van ser i com ell les va viure
- Objectiu → esbrinar els motius, habilitats i coneixements de l'entrevistat

- Per a evitar desviaments d'informació usar preguntes més directes
 - Què va fer que arribara a aqueixa situació?
 - Què va pensar en aqueixa situació?
 - Quin era el seu paper?
 - Què va fer vosté?
 - Quin resultat es va produir?

Consells finals

- Mostar interés en l'ocupació
- Mostar una actitud positiva i d'entusiasme
- Ser un/a bon/a comunicador/a
- Tindre confiança en un/a mateix/a
- Mostrar aparença de maduresa
- Implicar-se en el treball, creure en el que es fa
- Ser agradable, intentar ser simpàtic/a
- Ser tolerant a la tensió
- Mostrar capacitat d'organització i planificació
- Demostrar tindre iniciativa
- Tindre capacitat d'adaptació
- Tindre capacitat de treball en equip

Marca personal → Diferenciar-nos dels altres candidats

Ser present en les xarxes socials amb finalitats professionals



- Transmetre nostre jo professional → una marca que es vol vendre
 → MARCA PERSONAL O PERSONAL BRÀNDING
- El tècnic de selecció → buscarà el teu nom en Google
- S'ha de ser proactiu i haver dissenyat una estratègia de presència en les xarxes socials
- Si vols aprofundir més → post publicat en el blog d'I-interactive
- Recomanable llegir → llibre de Risto Mejide "Annoyomics"
- Posicionar una marca de manera òptima costa molt

Comença creant els teus perfils en:













