



Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2025.

EDUCACIÓN MEDIA RELIGIÓN CATÓLICA

DOMINIO 1: Naturaleza y Cultura.

1.1. Doctrina Social de la Iglesia.

- Valorar que la dignidad de la persona humana, brota de su imagen y semejanza con Dios.
- Identificar al cristiano como actor principal en la construcción de la civilización del amor.
- Describir los fundamentos teológicos del cuidado de la casa común.
- Relacionar los aportes de la teología, la filosofía y las ciencias empíricas al desarrollo de la persona humana y el cuidado de la casa común.
- Ejemplificar situaciones concretas en las que el cristiano debe ejercer su rol profético en el mundo actual.
- Reconocer el aporte que realiza la Iglesia Católica a la construcción de una cultura más humanizante.

1.2. Teología Fundamental.

- Justificar la acción de Dios en el mundo a través de la historia de la salvación y la persona de Jesús.
- Explicar cómo la comunicación de Dios con la humanidad a través de la razón y la fe.

DOMINIO 2: PERSONA Y SOCIEDAD.

2.1. Antropología.

- Identificar las respuestas a las interrogantes fundamentales formuladas en el Evangelio y la Tradición cristiana.
- Conectar el mensaje de Jesús con la vida cotidiana para la humanización de la sociedad.
- Valorar el aporte de la cultura cristiana en el desarrollo de la vida humana a través de la historia.
- Identificar en la humanidad, la expresión multicultural manifestada en la vocación personal.

- Asociar ordenadamente los afectos humanos, como expresión del amor cristiano.
- Reconocer en la dimensión espiritual, en la creación de nuevas relaciones de encuentro con los demás y con Dios, en la construcción de la sociedad.
- Distinguir la visión cosmológica de los distintos pueblos originarios, con la enseñanza de la Iglesia.
- Definir el concepto de trascendencia, teniendo como modelo de vida la persona de Jesucristo.

2.2. Ética y moral.

- Identificar la ética cristiana en el mundo actual.
- Interpretar la moral cristiana a la luz de los Evangelios.
- Ejemplificar las distintas acciones que realiza el ser humano de manera consciente orientadas al cuidado de la creación.

DOMINIO 3: Religión y Espiritualidad.

3.1. Biblia.

- Examinar a través de la hermenéutica bíblica, la acción del Espíritu Santo, a lo largo del tiempo como guía para dar solución a las problemáticas sociales actuales.
- Valorar a través de las exégesis bíblica, los distintos personajes que han sido ejemplo a lo largo de la historia del pueblo de Israel como aporte de ejemplo de libertad a la humanidad.

3.2. Cristología.

- Desarrollar algunas conductas y actitudes necesarias para su crecimiento personal, seleccionando algunas enseñanzas de Jesús en los evangelios.
- Expresar la necesidad de una espiritualidad y religiosidad que se hace vida, desde lo propuesto por Jesús en las bienaventuranzas.

3.3. Eclesiología.

- Descubrir las características de la vocación cristiana y relacionar las respuestas personales con el compromiso ciudadano.

- Evaluar la relación de las tradiciones religiosas con lo sagrado y con la comunidad creyente, desde la oración y sus diversos tipos y manifestaciones, teniendo como criterio central el respeto y promoción de la dignidad humana.

DOMINIO 4: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN CATÓLICA.

4.1 Estrategias de enseñanza para la asignatura de Religión Católica.

- Determinar estrategias metodológicas y/o actividades para abordar objetivos o habilidades propios de la asignatura.
- Disponer de diversas (variadas) formas de representar y formular los contenidos de modo de hacerlos comprensibles para todos los estudiantes. Por ejemplo, analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones.
- Responder con lenguaje comprensivo y con precisión conceptual preguntas y dudas que surgen en los estudiantes en torno a los contenidos.
- Identificar, en situaciones de aula, decisiones e intervenciones del docente que favorecen el aprendizaje en la Religión Católica durante el desarrollo de la clase.
- Seleccionar recursos didácticos apropiados para abordar diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Distinguir estrategias para enfrentar las dificultades que se presentan en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, de modo que estas puedan ser superadas.

4.2 Aprendizaje en la asignatura de Religión Católica.

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura.
- Inferir la dificultad en el proceso de aprendizaje de uno o varios estudiantes, a partir de respuestas erradas o muestras del desempeño que denotan confusiones, omisiones o comprensión equívoca de ciertos contenidos.

4.3 Evaluación de los aprendizajes en la asignatura de Religión Católica.

- Identificar los indicadores de evaluación y desempeños que dan cuenta de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura.

- Seleccionar actividades y determinar el uso de instrumentos de evaluación para evaluar los aprendizajes de la asignatura.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los estudiantes ante muestras de su desempeño.