

Informe de Laboratorio 0: Equipos de medición en alta frecuencia

Felipe Diaz Gordillo, aaa, aaa
Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Universidad Nacional de Colombia
Bogotá, Colombia
fdiazgo, aaaa, aaaa@unal.edu.co

Abstract—Este informe presenta el análisis comparativo de mediciones de voltaje en diversos nodos de un circuito utilizando un osciloscopio y un multímetro digital (MMD) a través de un amplio rango de frecuencias. Se incluye la explicación del comportamiento de diversos componentes utilizados en las mediciones de laboratorio y como estos pueden afectar el comportamiento de los circuitos.

Index Terms—Osciloscopio, Multímetro, Respuesta en frecuencia, Mediciones eléctricas, Sondas.

I. INTRODUCCIÓN

FALTA

II. RESULTADOS

Los datos obtenidos con cada uno de los dispositivos de medición se muestran en las tablas a continuación.

Frecuencia	Nodo A	Nodo B	Nodo C
100 Hz (Ref)	364	182	124
10 Hz	295	145	110
30 Hz	350	174	120
70 Hz	358	178	121
200 Hz	360	179	121
500 Hz	360	179	121
1 kHz	360	179	119
2 kHz	360	179	113
5 kHz	360	180	85.8
10 kHz	354	178	55.8
50 kHz	355	176	14
100 kHz	355	170	9
500 kHz	354	102	6.8
1 MHz	354	59	10.9
5 MHz	348	14	7.11
15 MHz	231	7.1	6
25 MHz	130	5.1	6

TABLE I

MEDICIONES REALIZADAS CON EL OSCILOSCOPIO

Frecuencia	Nodo A	Nodo B	Nodo C
100 Hz (Ref)	357	178	182
10 Hz	345	172	177
30 Hz	357	180	250
70 Hz	357	180	177
200 Hz	357	178	177
500 Hz	357	178	248
1 kHz	354	177	267
2 kHz	344	173	272
5 kHz	302	152	227
10 kHz	246	124	81
50 kHz	160	44	69
100 kHz	70	10	62
500 kHz	6	7	173
1 MHz	6	6	67
5 MHz	6	6	70
15 MHz	6	6	72
25 MHz	6	6	72

TABLE II

MEDICIONES REALIZADAS CON EL MULTÍMETRO (MMD)

III. DISCUSIÓN

Se observa que a altas frecuencias (mayores a 100 kHz), el multímetro pierde precisión significativamente comparado con el osciloscopio, lo cual es de esperar por el ancho de banda del instrumento.

IV. CONCLUSIONES

Las mediciones son consistentes en bajas frecuencias, validando el uso de ambos equipos para señales de audio, pero restringiendo el MMD para aplicaciones de alta frecuencia.