



**INVESTIGACIÓN SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOTÁ - 2016**

PROYECTO

Diseño e implementación de un modelo de evaluación para una metodología por proyectos

Rúbricas de Auto y Co Evaluación

Evalúe a sus compañeros de equipo y a usted mismo en forma honesta y con base en el desempeño mostrado.

Recuerde que se evalúa el desempeño académico y actitudinal mostrado en todas las actividades realizadas tendientes a la construcción del proyecto.

Es muy importante que en el espacio de observaciones justifique sus razones de los puntajes otorgados a sus compañeros en la coevaluación y los suyos en la Auto evaluación.

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones que deberá evaluar teniendo en cuenta los valores y niveles de cada criterio. Marca con una X sobre la casilla que mejor lo evalúe.

- Alto: Cumple totalmente con el criterio que se evalúa.
- Medio: Cumple con algunos de los elementos que hacen parte del criterio que se evalúa.
- Bajo: Difícilmente cumple con el criterio que se evalúa.

CO EVALUACIÓN (10%):

Durante todo el proceso de discusión y construcción teórico-práctica para la elaboración del proyecto, los aportes de mis compañeros reflejaron:

Compañero 1:

Nombres y apellidos: Pablo Paez Linarez

<i>Actitudes colaborativas:</i> Que promovieron la organización e integración del equipo en búsqueda de la realización del proyecto. Este rubro incluye: <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación adecuada para la toma decisiones. ● Aportes oportunos dentro de los tiempos establecidos por el equipo. ● Aportes relevantes y significativos útiles para la construcción del proyecto. 	<i>NIVEL / VALOR</i>
	Alto: 3
	Medio: 2
	Bajo: 1 X
<i>En el proceso de desarrollo de las etapas o pasos para la construcción del proyecto:</i>	Alto: 4
	Medio: 3 - 2
	Bajo:1 X
<i>En la elaboración final de las actividades a entregar (Proyecto):</i>	Alto: 3 Medio: 2 Bajo: 1 X
	TOTAL: 3

Observaciones:

Ningun aporte al proyecto, ni si quiera se intereso

CO EVALUACIÓN (10%):

Durante todo el proceso de discusión y construcción teórico-práctica para la elaboración del proyecto, los aportes de mis compañeros reflejaron:

Compañero 2

Nombres y apellidos: Daniel Felipe Castro Gonzalez

Actitudes colaborativas:

Que promovieron la organización e integración del equipo en búsqueda de la realización del proyecto.

Este rubro incluye:

- Comunicación adecuada para la toma decisiones.
- Aportes oportunos dentro de los tiempos establecidos por el equipo.
- Aportes relevantes y significativos útiles para la construcción del proyecto.

NIVEL / VALOR

Alto: 3

Medio: 2

X

Bajo: 1

En el proceso de desarrollo de las etapas o pasos para la construcción del proyecto:

- Contribución en el diseño del prototipo.
- Aportes a la solución de problemas presentados durante el proceso.
- Contribución en el proceso de documentación en la Wiki.
- Contribución en la construcción del prototipo.
- Aprovechamiento de los espacios de retroalimentación (feed back continuo) dados por el docente, para el avance en la

Alto: 4

Medio: 3 - 2

X

Bajo: 1

construcción del proyecto.	
<i>En la elaboración final de las actividades a entregar (Proyecto):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Aportes para el cumplimiento del objetivo final del proyecto. ● Contribución en las actividades propias para la sustentación del proyecto. ● Participación en la integración de recursos necesarios para la socialización y evaluación del proyecto. 	Alto: 3 Alto: 2 Bajo: 1 X
	TOTAL: 6
Observaciones: Tampoco se interesó en el proyecto de pantalla led, ayudo en la calculadora haciendo los periféricos e integrando los códigos	
<i>AUTO EVALUACIÓN (10%):</i>	
<i>Durante todo el proceso de discusión y construcción teórico-práctica para la elaboración del proyecto, <u>mis</u> aportes reflejaron:</i>	
Nombres y apellidos: Felipe Díaz Gordillo	
<i>Actitudes colaborativas:</i>	<i>NIVEL / VALOR</i>
Que promovieron la organización e integración del equipo en búsqueda de la realización del proyecto.	Alto: 3 X
Este rubro incluye:	Medio: 2
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación adecuada para la toma decisiones. ● Aportes oportunos dentro de los tiempos establecidos por el equipo. ● Aportes relevantes y significativos útiles para la construcción del proyecto. 	Bajo:1
<i>En el proceso de desarrollo de las etapas o pasos para la construcción del proyecto:</i>	Alto: 4

<ul style="list-style-type: none"> ● Contribución en el diseño del prototipo. ● Aportes a la solución de problemas presentados durante el proceso. ● Contribución en el proceso de documentación en la Wiki. ● Contribución en la construcción del prototipo. ● Aprovechamiento de los espacios de retroalimentación (feed back continuo) dados por el docente, para el avance en la construcción del proyecto. 	X Medio: 3-2 Bajo: 1
<p><i>En la elaboración final de las actividades a entregar (Proyecto):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aportes para el cumplimiento del objetivo final del proyecto. ● Contribución en las actividades propias para la sustentación del proyecto. ● Participación en la integración de recursos necesarios para la socialización y evaluación del proyecto. 	Alto: 3 X Media: 2 Bajo: 1
	TOTAL:10
<p>Observaciones: Realice todo el proyecto solo, no tuve ayuda de ninguno de mis compañeros.</p> <p>Hice todos los códigos que se utilizaron para todas las versiones de proyecto, además de la documentación y toda la investigación</p> <p>En el README estan videos, allí dice como no recibí ninguna ayuda de mis compañeros.</p> <p>El dia de la entrega de todo, descargaron los archivos y los pasaron por IA para que les resumiera qué hacía el programa y poder decir algo en la sustentación. No conocían las funciones de ninguno de los programas.</p> <p>Me pidieron que dijera que hicieron algo en el proyecto, con supuestas divisiones de trabajo que nunca existieron ya que hice todo solo.</p> <p>Espero que se tenga presente como estuve solo en todo el semestre y saque el proyecto adelante con la cantidad de problemas que se presentaron.</p>	

