

## Guia 2

1.  $P = 20 = 2a + 2b \Leftrightarrow a = 10 - b$ ,  $A = ba \Rightarrow A = b(10 - b) = 10b - b^2$   
 $A = 10b - b^2$
2.  $A = 6a^2$ ,  $V = a^3 \Leftrightarrow a = V^{1/3} \Rightarrow A = 6V^{2/3}$
3. **(Problema 1)** Encontrar el dominio de las funciones definidas por las siguientes fórmulas:

a)  $f(x) = \sqrt{1 - x^2}$ ,  $\text{Dom } f = \{x/x \in \mathbb{R}, 1 - x^2 \geq 0\}$

Usamos que:  $\sqrt{x^2} = |x|$

$$1 - x^2 \geq 0 \Rightarrow 1 \geq x^2 \Rightarrow 1 \geq |x| \Rightarrow -1 \leq x \leq 1$$

$$\text{Dom } f = \{x/x \in \mathbb{R}, -1 \leq x \leq 1\}$$

b)  $f(x) = \sqrt{1 - \sqrt{1 - x^2}}$

– Resolver de adentro hacia afuera:

–  $\sqrt{1 - x^2} \Rightarrow -1 \leq x \leq 1$ , en ese rango ya la función tendrá solución.

–  $\text{Dom } f = \{x/x \in \mathbb{R}, -1 \leq x \leq 1\}$

c)  $f(x) = \frac{1}{x-1} + \frac{1}{x-2} = \frac{x-2+x-1}{(x-1)(x-2)} = \frac{2x-3}{(x-1)(x-2)}$

– Claramente el principal punto de importancia es cuando el denominador es cero.

–  $(x-1)(x-2) = 0$  si  $x = 1$  o  $x = 2$ , el resto de los puntos son válidos

–  $\text{Dom } f = \mathbb{R} - \{1, 2\}$

d)  $f(x) = (\sqrt{x})^2$

– Claramente es necesario que:  $x \geq 0$

–  $\text{Dom } f = \{x \in \mathbb{R}/x \geq 0\}$

e)  $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } |x| > 1 \Rightarrow x < -1, x > 1 \\ \sqrt{1 - x^2} & \text{si } |x| \leq 1 \Rightarrow -1 \leq x \leq 1 \end{cases}$

–  $\text{Dom } f = \mathbb{R}$

4. **(Problema 2)** Encontrar el Dominio e imagen de las siguientes funciones:

a)  $f(x) = \frac{1}{x+3}$

–  $\text{Dom } f = \mathbb{R} - \{-3\}$

– Para buscar la imagen utilizo el siguiente lema:

Para toda función  $\text{Im } f = \{f(x)/x \in \text{Dom } f\}$

– Es decir que puedo intentar invertir la relación entre  $y$ ,  $x$  para buscar esta imagen conociendo el dominio.

–  $y = \frac{1}{x+3} \Leftrightarrow x+3 = \frac{1}{y} \Leftrightarrow x = \frac{1}{y} - 3$

–  $y \neq 0$ , Después el resto de los valores son válidos.

- $\text{Im } f = \mathbb{R} - \{0\}$
- Esta funcion es super enganosa: Imaginemos que  $x = -3 + \frac{1}{100}$  luego:  $x + 3 = \frac{1}{100}$  entonces:  $f = 100$ .

b)  $g(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$

- $\text{Dom } g = \mathbb{R}$
- Para buscar la imagen nuevamente invertimos la relacion:
- $g = \frac{1}{x^2 + 1} \Leftrightarrow x^2 + 1 = \frac{1}{g} \Leftrightarrow |x| = \sqrt{\left(\frac{1}{g} - 1\right)} \Leftrightarrow x = \pm \sqrt{\left(\frac{1}{g} - 1\right)}$
- El dominio de esta funcion no incluye 0,  $\frac{1}{g} < 1 \Leftrightarrow g \geq 1$
- $\text{Im } g = \{g \in \mathbb{R} / 0 < g \leq 1\}$
- Observacion:  $\frac{1}{x^2 + 1}$  nunca nos va a dar un numero mayor a 1. por ejemplo:  
 $x^2 + 1 = \frac{1}{1000} + 1 = \frac{1001}{1000} > 1$ , en consecuencia:  $\frac{1}{x^2 + 1} < 1$
- La diferencia con el otro problema:  $f(x) = \frac{1}{x + 3}$  es que a traves de la resta ibamos a poder tener numeros mas chicos que 1.

c)  $g(x) = \frac{1}{x^2 - 1}$

- Se descartan del dominio los valores tales que:  $x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 1 \Rightarrow \sqrt{x^2} = 1$
- $|x| = 1 \Rightarrow x = 1 \text{ o } x = -1$
- $\text{Dom } g = \{x \in \mathbb{R}\} - \{-1, 1\}$
- Def  $\text{Im } g := \{g \in \mathbb{R} / \exists x \in \text{Dom } g / g = g(x)\}$
- $g = \frac{1}{x^2 - 1} \Leftrightarrow x^2 - 1 = \frac{1}{g} \Leftrightarrow x^2 = \frac{1}{g} + 1 \Leftrightarrow |x| = \sqrt{\frac{1}{g} + 1} \Rightarrow x = \pm \sqrt{\frac{1}{g} + 1}$
- $g \neq 0, \frac{1}{g} \geq -1 \Leftrightarrow \begin{cases} g > 0 \Rightarrow 1 \geq -g & -1 \leq g & g > 0 \\ g < 0 \Rightarrow 1 \leq -g & -1 \geq g & -1 \geq g \end{cases}$
- $\text{Im } g = \{g \in \mathbb{R} / g > 0, g \leq -1\} = (-\infty, -1] \cup (0, \infty)$

5. (**Problema 3**) Sea  $f(x) = 1/(1+x)$ . Interprete los siguiente:

a)  $f(f(x))$  Para cuales  $x$  tiene sentido?

- $\text{Dom } f = \mathbb{R} - \{-1\}$
- $f(f(x)) = \frac{1}{1 + \frac{1}{1+x}} = \frac{1}{\frac{1+x+1}{1+x}} = \frac{1+x}{2+x}$
- $\text{Dom } f = \mathbb{R} - \{-1, -2\}$
- Notar que si al principio no excluyo  $x = -1$  la expresion queda indefinida. Por lo cual para seguir operando tengo que primero excluir el caso  $x = -1$  para luego encontrar que  $x = -2$  tampoco puede estar en la solucion.

b)  $f(1/x)$

- $f(1/x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{x}} = \frac{1}{\frac{x+1}{x}}, x \neq 0$

$$- f(1/x) = \frac{x}{x+1}, x \neq -1$$

$$- \text{Dom } f = \mathbb{R} - \{-1, 0\}$$

$$\text{c) } f(cx) = \frac{1}{1+cx}$$

$$- 1+cx=0 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{c}$$

$$- \text{Dom } f = \mathbb{R} - \{-1/c\}$$

6. (**Problema 4**) Sean  $C(x) = x^2$ ,  $H(x) = \frac{1}{x}$ ,  $S(x) = \text{sen}(x)$

a) Determinar:  $(C \circ H)(y)$

$$- (C \circ H)(y) = \left(\frac{1}{y}\right)^2 = \frac{1}{y^2}$$

b) Determinar:  $(C \circ H \circ S)(t) + (S \circ H)(t)$

$$- (C \circ H \circ S)(t) = \left(\frac{1}{\text{sen } t}\right)^2 = \frac{1}{\text{sen}^2 t}$$

$$- (S \circ H)(t) = \text{sen}\left(\frac{1}{t}\right)$$

$$- (C \circ H \circ S)(t) + (S \circ H)(t) = \frac{1}{\text{sen}^2 t} + \text{sen}\left(\frac{1}{t}\right)$$

7.

a) Para cada conjunto  $A \subseteq \mathbb{R}$ , definimos la función  $C_A$  como sigue:

$$C_J = \begin{cases} 1 & \text{si } x \in J \\ 0 & \text{si } x \notin J \end{cases}$$

Encontrar expresiones para:

i.  $C_{A \cap B}$

$$- \text{Hay dos opciones } C_{A \cap B} = \emptyset \text{ o } C_{A \cap B} \neq \emptyset$$

$$- \text{Supongamos que: } C_{A \cap B} \neq \emptyset$$

$$-$$

$x \in A$	$x \in B$	$x \in A \cap B$	$C_{A \cap B}(x)$	$C_A(x)C_B(x)$
1	1	1	1	1·1
0	0	0	0	0·0
1	0	0	0	1·0
0	1	0	0	0·1

$$- \text{Conclusion: } C_{A \cap B}(x) = C_A(x)C_B(x)$$

ii.  $C_{A \cup B}$

$$- A \cup B = A + B - A \cap B$$

$x \in A$	$x \in B$	$x \in A \cup B = A + B - A \cap B$	$C_{A \cup B}(x)$	$C_A(x) + C_B(x) - C_A(x)C_B(x)$
1	1	1	1	1 + 1 - 1·1
0	0	0	0	0 + 0 - 0·0
1	0	1	1	1 + 0 - 1·0
0	1	1	1	0 + 1 - 0·1

8. (Problema 5) V o F. Es par si  $f(x) = f(-x)$ , Es impar si:  $f(-x) = -f(x)$

a)  $f(x) = x^2$  es par

–  $f(-x) = (-x)^2 = x^2 = f(x)$  , Es par, V

b)  $f(x) = x^3$  es impar

–  $f(-x) = (-x)^3 = (-x)(-x)^2 = (-x)x^2 = -x^3 = -f(x)$  , Es impar , V

c) Si  $f$  no es impar entonces  $f$  es par: Esto es falso

–  $f(x) = x + 1$  ,  $f(-x) = -x + 1$  , Esto no es ni par ni impar

d) Si  $f, g$  son pares , entonces:  $f + g$  es par: Verdadero

–  $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$

–  $(f + g)(-x) = f(-x) + g(-x) = f(x) + g(x) = (f + g)(x)$

9. (Problema 6)

$$f(x) = \begin{cases} x + 1 & 0 \leq x < 1 \\ -x + 3 & 1 \leq x \leq 4 \\ \frac{1}{2}x - 3 & 4 \leq x \leq 6 \end{cases} , \text{ Graficar la funcion } g \text{ donde:}$$

a)  $g(x) = f(x)$



b)  $g(x) = f(x) - 1$



c)  $g(x) = f(x+2)$



d)  $g(x) = 2f(x)$



e)  $g(x) = -f(x)$



f)  $g(x) = f(2x)$



g)  $g(x) = f\left(\frac{1}{2}x\right)$



h)  $g(x) = f(-x)$



i)  $g(x) = |f(x)|$



10. (Problema 7) Grafica, Dominio, Inyectiva, Suryectiva

a)  $a(t) = 5t - 2$

- $\text{Dom } a = \mathbb{R}$
- $a(t_1) = a(t_2) \Rightarrow 5t_1 - 2 = 5t_2 - 2 \Rightarrow t_1 = t_2$
- La funcion es Suryectiva

b)

11. (Problema 8) Si la funcion es biyectiva (inyectiva y suryectiva) tiene inversa.

Un funcion es suryectiva si no hay valores prohibidos de  $y$  para la funcion.

a)  $f(x) = -x^2$

- $y = -x^2 \Rightarrow \pm\sqrt{-y} = x$
- $\text{Dom } f = \mathbb{R}$
- Lo anterior nos dice que:  $\text{Im } f = \{y \leq 0\}$
- Si me restrinjo al intervalo  $[0, 1]$  por ejempo, tendre que la funcion es inyectiva y suryectiva (Pues toma todos los elementos de la imagen en ese intervalo)

b)  $f(x) = \frac{1}{x}$

- $y = \frac{1}{x} \Leftrightarrow x = \frac{1}{y}$
- $\text{Dom } f = \mathbb{R} - \{0\}$ .  $\text{Im } f = \mathbb{R} - \{0\}$
- En este caso la funcion es claramente inyectiva
- Puedo definir nuevamente  $[1/4, 1]$

12. (Problema 9) Hallar la inversa e indicar su dominio

a)

b)

$$c) f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \in \mathbb{Q} \\ -x & \text{si } x \notin \mathbb{Q} \end{cases} \Rightarrow f^{-1}(y) = \begin{cases} y & \text{si } y \in \mathbb{Q} \\ -y & \text{si } y \notin \mathbb{Q} \end{cases}$$

$$d) f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x & \text{si } x < 0 \\ 2x & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

- Primero, saca la imagen de  $y$  en cada intervalo:
- $y = \frac{1}{2}x \Leftrightarrow x = 2y$ , como  $x < 0$  luego  $\text{Im } f = \{y/y < 0\}$
- $y = 2x \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}y$ , Como  $x \geq 0 \Rightarrow \text{Im } f = \{y/y \geq 0\}$
- $f^{-1}(y) = \begin{cases} \frac{1}{2}y & \text{si } y \geq 0 \\ 2y & \text{si } y < 0 \end{cases}$

$$e) f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{x-2} & \text{si } x \neq 2 \\ 0 & \text{si } x = 2 \end{cases}$$

- $y = -\frac{1}{x-2} \Leftrightarrow x = -\frac{1}{y} + 2$ ,  $\text{Im } f = \mathbb{R} - \{0\}$
- $y = 0 \Rightarrow \text{Im } f = 0$
- $f^{-1}(y) = \begin{cases} -\frac{1}{y} + 2, & \text{si } y \in \mathbb{R} - \{0\} \\ 2 & \text{si } y = 0 \end{cases}$

$$f) f(x) = \begin{cases} -x^2 & \text{si } x \geq 0 \\ 1 - x^3 & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

- $y = -x^2 \Leftrightarrow x = \pm\sqrt{-y} \Rightarrow \text{Im } f = \mathbb{R}_{\leq 0}$  (Hay que elegir un signo si no, esto no funciona)  $x = \sqrt{-y}$
- $y = 1 - x^3 \Leftrightarrow x = (1 - y)^{1/3} \Rightarrow \text{Im } f = \mathbb{R}$
- Como  $1 - x^3$  es impar, para  $x < 0$  tendríamos que:  $1 - x^3 > 0$ , entonces:  $\text{Im } f = \mathbb{R}_{> 1}$
- $f^{-1} = \begin{cases} \sqrt{-y} & \text{si } y \leq 0 \\ (1 - y)^{1/3} & \text{si } y > 1 \end{cases}$

13.  $f(x) < f(x+1) \Rightarrow$  Supongamos que existe