

1 Teoria

1.1 Propiedades de Cuerpo

En el conjunto de los números \mathbb{R} existen dos operaciones: Suma y Multiplicación.

1. Conmutatividad de la Suma
2. Conmutatividad Multiplicación
3. Asociatividad Suma
4. Asociatividad multiplicación
5. Elemento Neutro para la suma: 0
6. Elemento neutro para la multiplicación: 1
7. Opuesto para la suma: $a + (-a) = 0$
8. Inverso Multiplicativo: $a \cdot a^{-1} = 1$
9. Distributividad

Un conjunto con estas nueve propiedades se denomina cuerpo.

- A partir de las 13 propiedades de cuerpo ordenado no se puede demostrar que todo número positivo tiene una raíz cuadrada.

1.2 Propiedades de Orden

1. Tricotomía: $a = b$; $a < b$; $a > b$; solo se cumple una de estas tres.
2. Transitividad: $a < b$ y $b < c \Rightarrow a < c$
3. Si $a < b$ y $c \in \mathbb{R} \Rightarrow a + c < b + c$
4. Si $a < b$ y $c \in \mathbb{R}_{>0} \Rightarrow a \cdot c < b \cdot c$

Un cuerpo, con estas cuatro propiedades se denomina: Cuerpo ordenado.

1.3 Valor absoluto

- $|a| = \begin{cases} a & \text{si } a \geq 0 \\ -a & \text{si } a < 0 \end{cases}$

Proposition 1. *Desigualdad triangular:* $|x + y| \leq |x| + |y|$

La prueba de la proposición es útil. Algunas cosas a tener en cuenta, se puede demostrar:

– $|a|^2 = a^2$; $a < |a|$; $|a \cdot b| = |a| |b|$

Demostración:

$$|x + y|^2 = (x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2 \leq |x|^2 + 2|x||y| + |y|^2 = |x|^2 + 2|x||y| + |y|^2 = (|x| + |y|)^2$$

1.4 Propiedad del Supremo / Infimo

Esta propiedad permite distinguir a \mathbb{R} de \mathbb{Q} (Que satisface las primeras 13 propiedades). Por otro lado permite representar a \mathbb{R} como una recta llena.

Definition 2. Sea un subconjunto A de \mathbb{R} . Un numero M es una **cota superior** de A si $a \leq M$ $\forall a \in A$. Todo numero $M' > M$ tambien es cota superior de A .

Propiedad del supremo: Todo subconjunto A de \mathbb{R} no vacio y acotado superiormente, tiene una cota superior minima, que se llama supremo de A y se denota por $\sup A$. Tener en cuenta que esto significa dos cosas:

- $\sup A$ es una cota superior
- $\sup A$ es la menor de todas las cotas superiores.

Definition 3. Maximo / Minimo: Si α es una cota superior de A , y ademas $\alpha \in A$, entonces α se denomina Maximo de A .

Proposition 4. Todo subconjunto No vacio acotado superiormente tiene supremo. De la misma forma, todo subconjunto no vacio acotado inferiormente tiene infimo.

Proposition 5. Propiedad Arquimediana de los numeros reales: El conjunto \mathbb{N} de los numeros naturales no esta acotado superiormente.

Proposition 6. Para todo numero $\varepsilon > 0$, existe $n \in \mathbb{N} / \frac{1}{n} < \varepsilon$

Definition 7. Conjunto Denso: Un subconjunto A de \mathbb{R} se dice denso en \mathbb{R} si $\forall b, c / b < c$ existe un numero $a \in A / b < a < c$

2 Problemas

1.

a) $ab=0 \Rightarrow a=0 \vee b=0$

- $ab=0$; Por tricotomia podria tomar $a=0$, con lo cual ya queda demostrado
- Sin embargo suponga $a \neq 0 \Rightarrow \exists a^{-1} / a a^{-1} = 1$
- $a^{-1} ab = a^{-1} \cdot 0 \Leftrightarrow 1 \cdot b = 0 \Rightarrow b = 0$

b)

c) $a(b-c) = a(b+(-c)) = ab + a(-c)$

- Aca tendria que usar que: $-a = (-1)a$
- $0 = a + (-a) =$

2.

3.

4.

5.

a) Si $a^2 = 1 \Rightarrow a = 1 \vee a = -1$

$$- \quad a^2 = 1 \Leftrightarrow a^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow (a+1)(a-1) = 0 \text{ use 1a}$$

b) $a^2 = b^2 \Rightarrow a^3 = b^3$

$$- \quad a^2 - b^2 = 0 \Leftrightarrow (a+b)(a-b) \Rightarrow a = b \vee a = -b$$

- Si $a = b$ la igualdad se da de forma inmediata

$$- \quad \text{Si } a = -b \Rightarrow a^2 a = b^2 a \Leftrightarrow a^3 = -b^3 \text{ (FALSO)}$$

c) $a < b$ y $c < d \Rightarrow a - c < b - d$

$$- \quad c < d \Rightarrow d - c \in P$$

- De la misma forma: $b - a \in P$

- Entonces: $b - a + d - c \in P$ no parece que funcione, así que busquemos un contraejemplo

$$- \quad -5 < -1 \text{ y } 1 < 5 \text{ luego: } -5 - 1 < -1 - 5$$

d) d falso

e)

6.

7.

8.

a) Probar que si $0 \leq x \leq y \Rightarrow x^2 \leq y^2$

$$- \quad x \leq y \Rightarrow x^2 \leq xy$$

$$- \quad x \leq y \Rightarrow xy \leq y^2$$

$$- \quad \text{Transitividad: } x^2 \leq xy \leq y^2 \Rightarrow x^2 \leq y^2$$

b) Sea $a, b \in \mathbb{R}$, $a > 0, b > 0 \Rightarrow \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2}$. Cuando vale la igualdad?

$$- \quad \text{Tenga en cuenta que } (a-b)^2 \geq 0$$

$$- \quad \text{Entonces: } (a-b)^2 + 4ab \geq 4ab$$

$$- \quad \text{Pero esto da: } (a+b)^2 \geq 4ab \Leftrightarrow \sqrt{(a+b)^2} \geq 2\sqrt{ab} \Leftrightarrow |a+b| \geq 2\sqrt{ab}$$

$$- \quad \text{Como } a, b > 0 \Rightarrow a+b > 0 \Rightarrow |a+b| = a+b$$

$$- \quad \text{Consecuencia final: } \frac{a+b}{2} \leq \sqrt{ab}$$

$$- \quad \text{La igualdad se da cuando: } a = b, \text{ examinar esto aquí: } (a+b)^2 \geq 4ab$$

9.

a) Probar que si $a^3 = 1 \Rightarrow a = 1$

$$- \quad \text{Por tricotomía: } a > 1, a = 1 \vee a < 1$$

- Si $a > 1$ entonces:
- Entonces: $a > 1 \Leftrightarrow a^2 > a > 1 \Rightarrow a^2 > 1 \Leftrightarrow a^3 > a > 1 \Rightarrow a^3 > 1$
- Si $a = 1 \Rightarrow a^3 = 1$ (Caso trivial)
- Si $a < 0 \Rightarrow -a > 0$
- Sabemos que: $(-a) > 0 \Rightarrow (-a)^2 > 0$ productos positivos. De la misma forma: $(-a)^3 > 0$
- $(-a)^3 = ([-1]a)^3 = ([-1]a)([-1]a)([-1]a) = [-1] \cdot [-1] \cdot [-1] a \cdot a \cdot a$
- $[-1]a^3 = -a^3 > 0$
- Si $-a^3 > 0 \Rightarrow a^3 < 0 \Rightarrow a^3 \neq 1$
- Falta un ultimo caso: $0 < a < 1$
- Como $a < 1 \Leftrightarrow a^2 < a < 1 \Rightarrow a^2 < 1 \Leftrightarrow a^3 < a < 1 \Rightarrow a^3 < 1$

b) Demostrar que $a^3 = b^3 \Rightarrow a = b$ usando el inciso anterior:

- $a^3 = b^3$, considere 3 casos (tricotomia)
- $a = 0 \Rightarrow b = 0$ (Caso trivial)
- $a \neq 0 \Rightarrow \exists a^{-1} \Rightarrow b^3(a^{-1})^3 = (ba^{-1})^3 = 1$
- Con esto recaemos en el caso anterior, entonces: $ba^{-1} = 1$, por unicidad del inverso, $a = b$.

10.

a) $|x| = |-x|$

- Si $x = 0 \Rightarrow -x = -0 = (-1) \cdot 0 = 0 \Rightarrow |0| = 0 = |-0| = 0$
- Si $x > 0 \Rightarrow |x| = x$ por otro lado: $-x < 0 \Rightarrow |-x| = -(-x) = (-1)(-x) = 1 \cdot x = x$
- Si $x < 0$ la prueba es similar.

b) $|xy| = |x| |y|$

- Si $x = 0$ o $y = 0$ el caso es trivial
- Considere $x \neq 0$ y $y \neq 0$
- Si $x > 0, y > 0 \Rightarrow xy > 0 \Rightarrow |xy| = xy = |x| |y| = xy$
- Si $x < 0$ y $y > 0 \Rightarrow xy < 0 \Rightarrow |xy| = -xy = (-x)y = |x| |y|$
- La prueba para ambos menores a cero es similar.

c) $|x^{-1}| = |x|^{-1}$

- $|x^{-1}x| = 1$
- $|x^{-1}x| = |x^{-1}| |x| = 1 = |x|^{-1} |x|$

– Esto significa que $|x|^{-1} = |x^{-1}|$

11.

$$a) \quad |(|x| - 1)| = \begin{cases} -(|x| - 1) \text{ si } |x| - 1 < 0 & \begin{cases} -(-x - 1) \text{ si } |x| < 1 & yx < 0 & 1 \\ -(x - 1) \text{ si } |x| < 1 & yx > 0 & 2 \end{cases} \\ (|x| - 1) \text{ si } |x| - 1 > 0 & \begin{cases} (-x - 1) \text{ si } |x| > 1 & yx < 0 & 3 \\ (x - 1) \text{ si } |x| > 1 & yx > 0 & 4 \end{cases} \end{cases}$$

$$1. \quad -1 < x < 1 \quad yx < 0 \Rightarrow (-1, 0)$$

$$2. \quad -1 < x < 1 \quad yx > 0 \Rightarrow (0, 1)$$

$$3. \quad x < -1 \text{ or } x > 1 \text{ y } x < 0 \Rightarrow x < -1 \Rightarrow (-\infty, -1)$$

$$4. \quad x < -1 \text{ or } x > 1 \text{ y } x > 0 \Rightarrow x > 1 \Rightarrow (1, \infty)$$

12.

$$a) \quad |x - 3| < 8$$

$$b) \quad |x - 3| \geq 8$$

$$- \quad \begin{cases} x - 3 \geq 8 \text{ si } x - 3 \geq 0 \\ -(x - 3) \geq 8 \text{ si } x - 3 < 0 \end{cases} \Leftrightarrow (x - 3) \leq -8 \text{ si } x - 3 < 0$$

13.

$$a) \quad |x - 3| = c$$

– Si $c < 0$ luego $|x - 3| = c$ da a lugar al conjunto vacio.

– $c = 0$ nos da como resultado: $x = 3$ solamente.

$$- \quad \text{Si } c > 0 \Rightarrow \begin{cases} x - 3 = c & \text{si } x - 3 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 3 \\ -x + 3 = c & \text{si } x - 3 < 0 \Leftrightarrow x < 3 \end{cases}$$

– $x - 3 = c \Leftrightarrow x = c + 3$; como $x \geq 3$ esto tiene solucion solamente si, $c - 3 \geq 3$ (Por ejemplo)

b)

$$c) \quad |x - 1| + |x + 2| = 3$$

$$- \quad \begin{cases} x - 1 + x + 2 = 3 & \text{si } x - 1 \geq 0 \quad yx + 2 \geq 0 & x \geq 1 \quad yx > -2 \Rightarrow [1, \infty) & 1 \\ x - 1 - (x + 2) = 3 & \text{si } x - 1 \geq 0 \quad yx + 2 < 0 & x \geq 1 \quad yx < -2 \Rightarrow \text{vacío} & 2 \\ -(x - 1) + (x + 2) = 3 & \text{si } x - 1 < 0 \quad yx + 2 \geq 0 & x < 1 \quad yx \geq -2 \Rightarrow [-2, 1] & 3 \\ -(x - 1) - (x + 2) = 3 & \text{si } x - 1 < 0 \quad yx + 2 < 0 & x < 1 \quad yx < -2 \Rightarrow (-\infty, -2) & 4 \end{cases}$$

$$- \quad \text{Solucion: } \begin{cases} 2x = 2 \Leftrightarrow x = 1 \text{ en } [1, \infty) \Rightarrow x = 1 \text{ solucion} \\ \text{No hay solucion} \\ 3 = 3, x \text{ es sol } \forall x \in [-2, 1] \\ 2x = -4 \Leftrightarrow x = -2 \Rightarrow \text{no hay solucion} \end{cases}$$

14.

$$a) \quad |x - y| \leq |x| + |y|$$

$$- \quad |x - y| = |x + (-y)| \leq |x| + |(-y)| = |x| + |y|$$

b) $|x| - |y| \leq |x - y|$

– $|x| = |x + (-y + y)| = |x - y + y| \leq |x - y| + |y| \Leftrightarrow |x| - |y| \leq |x - y|$

c) $|x - y| \geq ||x| - |y||$

– Siguiendo el metodo hecho en b uno puede demostrar que:

– $|x| - |y| \leq |x - y|$; $|y| - |x| \leq |y - x| = |x - y|$ esto dice que: $|x| - |y| \geq -|x - y|$

– Es decir: $-|x - y| \leq |x| - |y| \leq |x - y| \Leftrightarrow ||x| - |y|| \leq |x - y|$

15. Para hacer estos ejercicios utilizar:

– Si A esta acotado superiormente entonces es no vacio $\Rightarrow \exists \alpha = \max A$ que es una cota superior, es decir $a \leq \alpha \forall a \in A$ y ademas α cumple ser la menor de las cotas superiores. α es unico

– Si A esta acotado inferiormente entonces $\exists \beta = \min A$, que cumple: $\beta \leq a, \forall a \in A$. Y ademas cumple que: $\beta = \max(\text{cotas Inf } A)$. β es unico

– Lema Util:

– α es supremo de $A \Leftrightarrow \alpha$ es cota superior de A y $\forall \varepsilon > 0 \exists x \in A / \alpha - \varepsilon < x$

– β es el infimo de $A \Leftrightarrow \beta$ es cota inferior de A y $\forall \varepsilon > 0 \exists x \in A / \beta + \varepsilon > x$

– Corolario: Si α es cota superior y $\alpha \in A \Rightarrow \alpha = \max A$

Demostracion: Si α no es el maximo, $\Rightarrow \exists \alpha_2 / \alpha_2 < \alpha$, pero como $\alpha \in A$, luego α_2 no puede ser cota superior. Entonces α debe ser el supremo de A . Como ademas $\alpha \in A$, luego α debe ser el MAXIMO.

– Corolario 2: Si β es cota inferior y $\beta \in A \Rightarrow \beta = \min A$

– Nota 1: Si el conjunto es real, y $\alpha \notin A$, pero se presupone $\alpha = \max A$, entonces siempre puede encontrar un elemento de A con la media aritmetica. Por ejemplo, considere el conjunto: $(k, l) \subset \mathbb{R}$.

Luego, usando el lema util, $\forall \varepsilon > 0$ deberia poder encontrar: $l - \varepsilon < a$ con $a \in A$. Si utilizo la media aritmetica: $k < l - \varepsilon < \frac{l - \varepsilon + l}{2} < l$, de manera que $\frac{2l - \varepsilon}{2}$ pertenece al conjunto por la definicion del mismo: $x \in \mathbb{R} / k < x < l$.

a) $[3, 8)$

– Para el caso del 3 como es una cota inferior y esta en el conjunto, entonces directamente ya es el minimo.

– Para el caso del 8, suponga que el 8 no es el supremo, entonces $\exists \alpha / \alpha$ es la cota superior minima. Si α es el supremo: $\forall \varepsilon > 0, \exists a \in A / \alpha - \varepsilon < a < \alpha$. Ademas como α es el supremo, luego $3 < \alpha < 8$.

– Considere: $3 < \alpha < \frac{\alpha + 8}{2} < 8 \Rightarrow \frac{\alpha + 8}{2} \in A$, luego α no es cota superior.

b) $(-\infty, \pi)$

– No esta acotado inferiormente. Demostracion: \mathbb{N} no esta acotado superiormente, luego $-\mathbb{N}$ no esta acotado inferiormente. Como $-\mathbb{N} \subset (-\infty, \pi)$ luego el mismo no puede estar acotado inferiormente.

- La cota superior es π , pues si no lo fuera entonces $\exists \alpha < \pi$ cota superior. Luego: $\alpha < \frac{\alpha + \pi}{2} < \pi$ luego $\frac{\alpha + \pi}{2} \in (-\infty, \pi)$ incurriendo en un absurdo.

c) $\{6k/k \in \mathbb{Z}\}$

- No esta acotado ni inferior ni superiormente. Examine el caso de la cota superior. Si $\alpha \in A$ luego $\alpha = 6K$, sin embargo como $K \in \mathbb{Z}$, luego $K + 1 \in \mathbb{Z}$, de manera que $6(K + 1) \in A$, lo cual es un absurdo. Si $\alpha \notin A$, luego $\exists K/6K < \alpha$ y $\alpha - 6K < 6 \Leftrightarrow \alpha < 6(K + 1) \in A$ lo cual es un absurdo.

d) $\{\frac{1}{n}/n \in \mathbb{Z}, n \neq 0\}$

- La propuesta es que: $-1 \leq \frac{1}{n} \leq 1$
- Como $1 \in A$ a la vez que 1 es cota superior entonces 1 es el maximo.
- Por otro lado sabemos que -1 seria el minimo (mismo argumento)
- Otro tipo de demostracion se puede hacer de la siguiente forma, y es utilizando el lema util:
- Si $\alpha = \sup A \Rightarrow \forall \varepsilon > 0, \exists a \in A/\alpha - \varepsilon < a \leq \alpha$
- Observemos que por arquimidad: $\frac{1}{n} < \varepsilon \Leftrightarrow -\varepsilon < -\frac{1}{n}$ luego: $1 - \varepsilon < 1 - \frac{1}{n}$, la pregunta que resta responder es si $1 - \frac{1}{n} \in A$, esto significa poder expresar a este numero como $\frac{1}{m}$ con $m \in \mathbb{Z}$.
- $1 - \frac{1}{n} = \frac{n-1}{n}$, bueno en este caso, en mi opinion no puede asegurarse que $\frac{n-1}{n}$ no es de la forma $\frac{1}{m}$, pues esto implicaria: $\frac{n-1}{n} = \frac{1}{\frac{n}{n-1}}$ lo cual implica asumir que $m = \frac{n}{n-1} \in \mathbb{Z}$. Es decir: $n = m(n-1) \Leftrightarrow n(1-m) - m = 0$

e) $A = \{3 - \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}\}$

- Para este conjunto tenemos que si $a \in A$: $2 < a \leq 3$
- 3 es el maximo.
- Pero es 2 el infimo?

16. Probar que si A, B son dos subconjuntos acotados superiormente, entonces, $A \cup B$ esta acotado superiormente.

—