

Disciplina: Algoritmos e Programação I



-:: Sistemas de Coordenadas 2D ::-

O sistema de coordenada no espaço bidimensional (2D) são extremamente importantes para o desenvolvimento de games em *engines* como a Unity.

O sistema cartesiano é usado para localizar e representar elementos em um plano, o qual é formado por dois eixos perpendiculares: um horizontal e outro vertical que se cruzam na origem das coordenadas. O eixo horizontal é chamado de abscissa (x) e o vertical de ordenada (y). Os eixos são enumerados compreendendo o conjunto dos **números reais**. Para indicar a localização de um **ponto** no plano, primeiro identifica-se a sua coordenada no eixo x e, em seguida, no eixo y. Por padrão as coordenadas são representadas por pares ordenados (x,y). A Figura 1 traz uma representação de um plano cartesiano com vários pontos contidos nele.

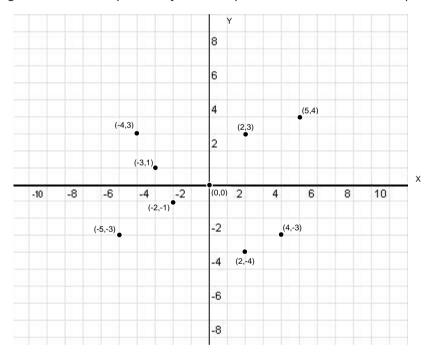


Figura 1 Plano cartesiano

O plano é dividido em 4 partes denominados quadrantes. No 1º quadrante, a abscissa e a ordenada possui números positivos, portanto o ponto (2,3) está no 1º quadrante. Então, tendo definido o primeiro quadrante, vamos seguindo o sentido anti-horário para definir os restantes. O ponto (-3,1) está no 2º quadrante, ao qual nota-se que a abscissa tem valores negativos e a ordenada positivos. No 3º quadrante temos o ponto (-2,-1) onde tanto a abscissa quanto a ordenada possuem valores negativos. Por fim, temos o ponto (4,-3) que está no 4º quadrante, para o qual a abscissa é positiva e a ordenada é negativa. Observe ainda que a origem das coordenadas está no ponto (0,0).



Disciplina: Algoritmos e Programação I



Objetivos do trabalho

Parte A

Em algumas *engines* é muito comum transladar a origem das coordenadas e que, por conseguinte, deslocam também os quadrantes. Um dos objetivos desse trabalho é escrever um programa que a partir da origem translada (X,Y) do sistema de coordenadas cartesianas e uma quantidade determinada de pontos, informa para cada ponto qual é o seu quadrante transladado e quantos pontos estão em cada quadrante.

A entrada de dados ao programa é realizada através do teclado, atendendo a seguinte configuração:

- No início do programa são lidos dois números inteiros, X e Y, representando as coordenadas da origem transladada.
- Depois é informado um inteiro N indicando a quantidade de pontos que deverão ser lidos e processados pelo programa.
- Em seguida, serão lidos os valores das coordenadas dos **N** pontos pelo programa.

Para cada ponto lido o programa deve informar, imprimindo no console, a qual quadrante translado o ponto pertence. Caso o ponto esteja na abscissa transladada ou ordenada transladada o programa imprimirá "sobre o eixo de coordenadas".

Ao final do processamento individual dos pontos, o programa também deve imprimir as seguintes informações:

- O ponto de menor distância em relação a origem translada e o valor da distância euclidiana.
- O ponto de maior distância em relação a origem translada e o valor da distância euclidiana.
- Quantos pontos existem em cada um dos quadrantes. Não considerar os pontos que estão na abscissa transladada ou ordenada transladada na contagem.

Para Figura 2 abaixo, se o a origem é transladada para (1,-3) teríamos o seguinte plano cartesiano:

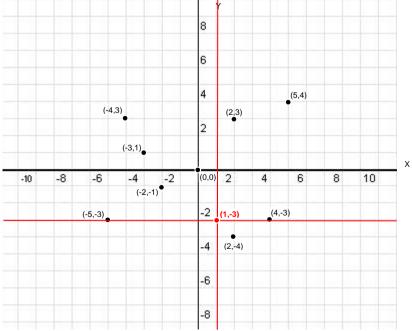


Figura 2 Plano cartesiano com origem translada



Disciplina: Algoritmos e Programação I



Se forem processados os 8 pontos acima com a origem transladada para (1,-3), teríamos a seguinte saída:

```
Ponto (5, 4) esta no 1o quadrante.

Ponto (2, 3) esta no 1o quadrante.

Ponto (-4, 3) esta no 2o quadrante.

Ponto (-3, 1) esta no 2o quadrante.

Ponto (-2,-1) esta no 2o quadrante.

Ponto (-5,-3) esta sobre o eixo de coordenadas.

Ponto (4,-3) esta sobre o eixo de coordenadas.

Ponto (2,-4) esta no 4o quadrante.

Ponto (2,-4) eh o mais proximo, distancia=1,41.

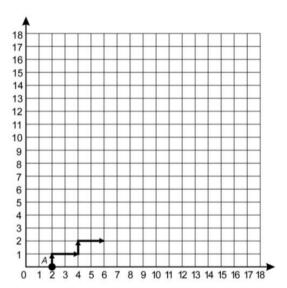
Ponto (5,4) eh o mais distante, distancia=8,06.

Existe(m) 2 ponto(s) no 1º quadrante; 3 no 2º quadrante; 0 no 4º quadrante e 1 no 5º quadrante.
```

Na implementação do seu programa você deve empregar os conceitos relacionados a disciplina atual e tópicos vistos até o momento (operadores, tipos, variáveis, estruturas condicionais e de repetição, etc) não podendo fazer uso de bibliotecas adicionais aos recursos da linguagem ou que ofereçam funcionalidades prontas para armazenamento e cálculos.

Parte B

O gráfico abaixo ilustra o início do deslocamento de um robô que parte do ponto A (2, 0), movimentando-se para cima ou para a direita, com velocidade de uma unidade de comprimento por segundo, no plano cartesiano. Observe que é um movimento programado: uma unidade para cima, duas para direita, uma para cima, duas para direita e assim sucessivamente.



Este gráfico exemplifica a trajetória desse robô durante os primeiros 6 segundos.

Após seu programa imprimir as informações da Parte A, ele irá pedir ao usuário que informe a coordenada de origem do robô (ponto A) e por quanto tempo ele irá caminhar. Com esses dados, seu programa deverá imprimir qual será sua coordenada final no plano cartesiano. Considerar o plano cartesiano normal, com origem (0, 0).



Disciplina: Algoritmos e Programação I



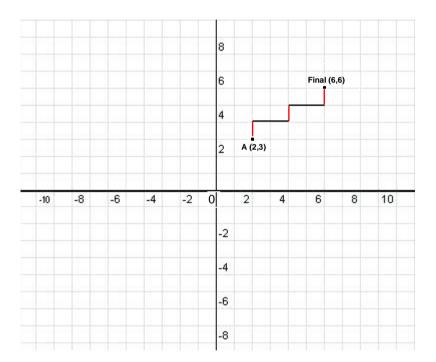
Exemplo:

Digite a coordenada X do ponto de origem A do robô: 2
Digite a coordenada Y do ponto de origem A do robô: 3

(Neste caso o robô estaria partindo da origem A (2,3))

Digite por quanto tempo o robô irá caminhar: 7

Resposta: ao final da caminhada o robô estará no ponto (6,6) do plano cartesiano.



Observações importantes e considerações finais:

O programa deve ser implementado na linguagem Python e estar bem documentado. A entrega do trabalho deve ser feita pelo **Moodle**, na entrada especificada e observando-se a data limite para entrega.

O código entregue será avaliado de acordo com os seguintes critérios:

- Funcionamento do programa;
- O quão fiel é o programa quanto à descrição do enunciado;
- Indentação, comentários e legibilidade do código;
- Clareza na nomenclatura de variáveis;

Este trabalho deve ser desenvolvido individualmente ou em duplas, observando durante o processo seguir as orientações contidas no documento "*Orientações para Desenvolvimento de Trabalhos Práticos*".