**Продуктовые гипотезы**

Принято

На будущее

Не подходит

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название + Ссылка** | **Питч** | **Описание механики** | **Benefit учителя** | **Benefit ученика** | **Влияние на Сферум** |
| Составить пару  learningapps  <https://learningapps.org/> | Проверка соответствия термина описанию или картинки слову | 1. Учитель создает парами карточки, например “картинка - ее описание”; 2. Ученик отрывает доску с раскиданными карточками и соотносит одни с другими. | Создание типовых заданий в интерактивной форме  Пример из ЕГЭ по Русскому языку: “Сопоставить грамматические ошибки и неправильные предложения” | Научиться устанавливать связь между понятиями, запоминать термины и правила в игровой форме | Найти соответствие - довольно распространенная форма интерактивного задания на уроках, пользующаяся спросом, например, в Библиотеке МЭШ.  Приложением могут пользоваться как учителя для составления заданий, так и ученики, проходя задания как на уроках, так и в дома. |
| Кроссворд/Эрудит | Вовлекаем учеников в новую тему  Узнать можем ли обычным VK UI это сделать | 1. Учитель заносит список слов и вопросов к ним, а приложение распределяет слова по сетке и создает кроссворд; 2. Ученик решает задание на уроке или дома, заполняя кроссворд и проверяя свое решение; 3. После отгадывания слова отображается дополнительная обучающая информация то отгаданному слову. | Кроссворд идеально подходит для этапов урока, где требуется повторение и закрепление пройденного материала.  Разгадывание кроссворда превращает скучные уроки в увлекательное занятие. | Быстрее освоит новую тему и запомнит новые термины. | Решение кроссворда - это не очень быстро. Будет расти время, проведенное на платформе. Также возможен соревновательный аспект, и формирование положительных эмоций не только к приложению, но и ко всей платформе |
| Интерактивная вставка слов | Вставка в текст предложенных слов | 1. Учитель создает текст с пропущенными словами 2. Ученик должен перетянуть слова-карточки в нужные ячейки и проверить правильность полученного текста. | Подходит для уроков, например:   * по русскому языку (вставка слов в правильном падеже) * по истории (вставка дат) * по английскому (вставка слов в правильном времени) | Ученики много проводят времени в интернете и уже знакомы с подобным форматом, для них это легко и просто. | К платформе формируется положительное отношение за счет простоты работы приложения. Платформе больше доверяют учителя за счет простоты создания подобных заданий. |
| Приложение для поиска команды | Распределение класса по командам. (random coffee) | 1. Учитель входит в приложение, где отображается весь класс и задает параметры команд; 2. Приложение распределяет учеников по командам.   Возможен также учет баллов(?) | Быстрое разделения класса на команды для проведения заданий в группах.  Можно задавать критерии команды: один отличник и два троечника, два мальчика и две девочки и пр. | У ученика нет претензий по поводу предвзятого деления команд, также за счет рандомного деления на команды, повышается возможность увеличить взаимодействие между  незнакомыми ранее школьниками. | Повышается частота использования и открытия платформы Сферум. Приложение само по себе используется не долго, но часто. |
| Приложение для сбора обратной связи  Menti <https://www.mentimeter.com/> | Быстро и анонимно собрать обратную связь о прошедшем занятии/мероприятии  (анкета доверия)  Выделить типы, направления по оценкам | 1. Учитель создает опрос о прошедшем уроке 2. Ученики отвечают на вопрос, пишут свои впечатления от урока | Организация рефлексии по окончании урока. Преподаватель имеет возможность получить обратную связь и при необходимости  улучшить качество проведения занятий  Возможно так же давать советы по работе с обратной связью и постоянным повышением качества обучения. | Может поделиться своими эмоциями и впечатлениями - все ли понравилось, много ли нового узнал на пройденном занятии. | Платформа позволяет сделать весь процесс обратной связи прозрачным, простым и анонимным. |
| Мероприятия в школе | Список предстоящих мероприятий в школе | 1. Методист (учитель) создает мероприятие, отмечая аудиторию, здание, время, и дополнительные пояснения с описанием 2. Ученик заходит и видит предстоящие мероприятия, может записаться на выбранное. 3. Учитель может видеть заранее интерес   Также возможно голосование за мероприятие | Вовлекает больше школьников на мероприятие | Узнает о мероприятии до того, как оно прошли  Позволяет поучаствовать в чем-то, что интересно. | Ученики чаще открывают сферум, чтобы посмотреть  что интересного проходит в их школе/комплексе |
| Справочные таблицы | Логарифмические таблицы, таблицы синусов-косинусов и прочее | 1. Ученик открывает приложение, выбирает из списка, необходимую таблицу 2. Смотрит таблицу | Быстро находит нужную таблицу и использует ее на уроке | Быстро находит нужную таблицу и использует ее дома | Ученик пользуется безопасной платформой Сферум, а не ищет где-то в интернете |
| Физкульт-минутки | Небольшие интерактивные задания для проведения разминки на уроках  Посмотреть Сбер.Класс | 1. Учитель выбирает категорию разминки - для начальных классов или ребят постарше; 2. На доске и в приложении отображаются задания с таймером выполнения, а также картинка и описание. | Использование готовых заданий по физкультминуткам. Не требуется ничего придумывать и создавать. | Помогает быстро и весело размяться на уроке. | Проведение физкультминуток на уроках - обязательное требование к проведению занятий в начальных классах. Готовые интерактивные решения физкультминуток будут пользоваться спросом. |
| Двигаться в сторону  утилит | Что-то, что нужно часто, но при этом время использование небольшое |  |  |  | Повышается частота использования платформы в решении задач, связанных со школой |
|  |  |  |  |  |  |