Instructor: Bruno Gabriel Amico

## Práctico 03

**Nota:** si lo desean pueden hacer uso del siguiente sitio web:

http://www.pythontutor.com/visualize.html#mode=display está en inglés aunque se puede entender. Es útil porque permite ver y analizar la ejecución de un programa en vivo. Lectura recomendada: Leer la sección FUNCIONES del libro Python para todos, páginas 26 a 41.



## **Ejercicios**

Objetivo: comprender el uso de las funciones.

- 1. Crear una función para determinar el área de un cuadrado. La misma debe solicitar el lado del cuadrado. Tenga en cuenta que el área de un cuadrado se calcula de la siguiente manera: uno de sus lados elevado al cuadrado (Área = a²), es decir: El área del cuadrado de lado 5 cm es de 25 cm2.
- 2. Realiza una función llamada area\_rectangulo(base, altura) que devuelva el área del rectángulo a partir de una base y una altura. Recordar que el área de un rectángulo se obtiene al multiplicar la base por la altura.
- 3. Crear una función que dado dos números reales, realice su suma. Tener en cuenta que este tipo de funciones debe retornar un resultado. La última instrucción de la función debe ser un return resultado por ejemplo.
- 4. Crear una función que dado dos números reales, realice su resta.
- 5. Crear una función que dado dos números reales, realice su multiplicación.
- 6. Crear una función que dado dos números reales, realice su división.
- 7. Realiza un programa que simule una calculadora elemental. La misma debe solicitar una operación matemática (suma, resta, multiplicación y división), dos números y mostrar el resultado. La intención es usar las funciones creadas en el punto 3 a 6.
- 8. Realiza una función que dado dos números retorne el mínimo de ambos. La función debe llamarse, por ejemplo, así: minimo(num1, num2). Ejemplo si ingreso minimo(10, 8) debe retornar el 8.
- 9. Realiza una función que dado dos números retorne el máximo de ambos. La función

debe llamarse, por ejemplo, así: maximo(num1, num2). Ejemplo si ingreso maximo(10, 8) debe retornar el 10. Observación en la actividad 7 hicimos algo similar.