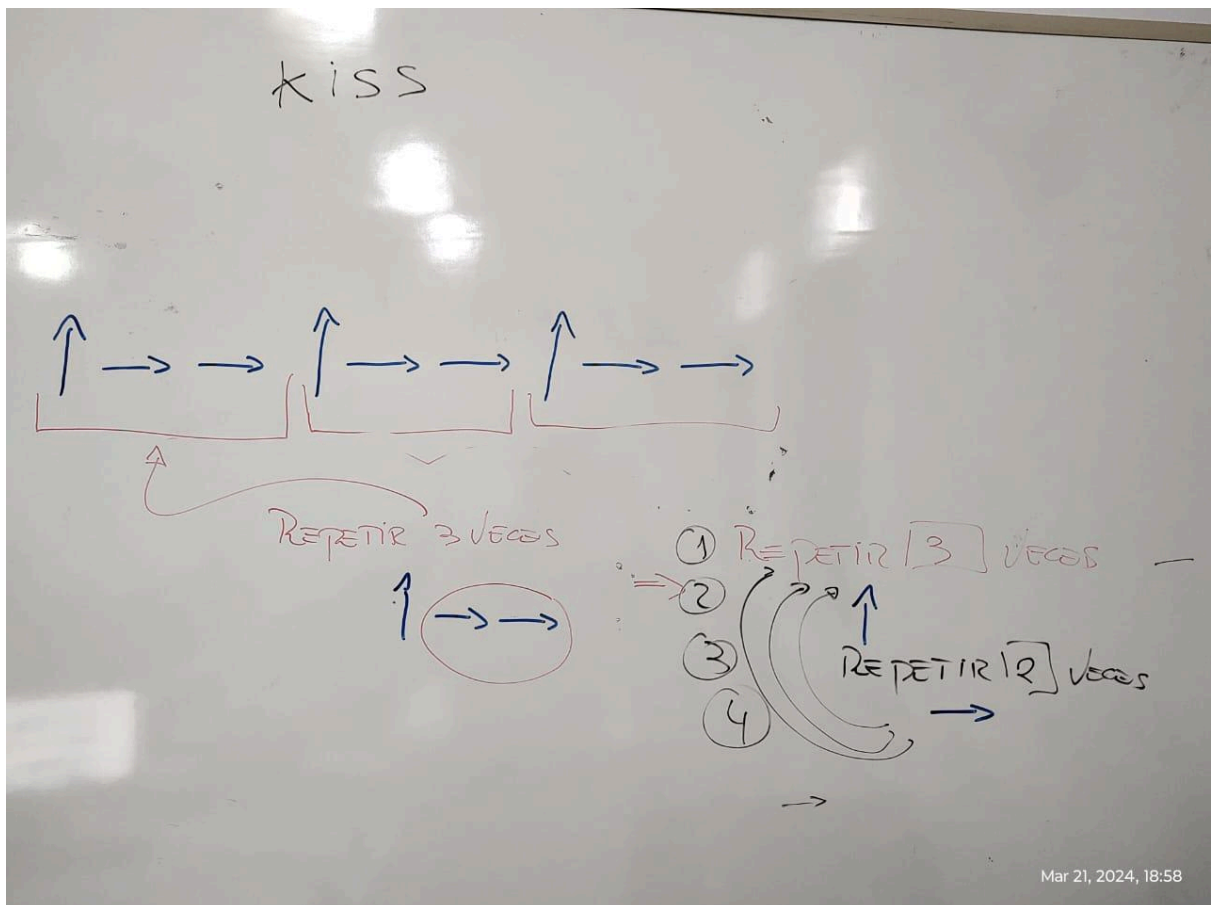


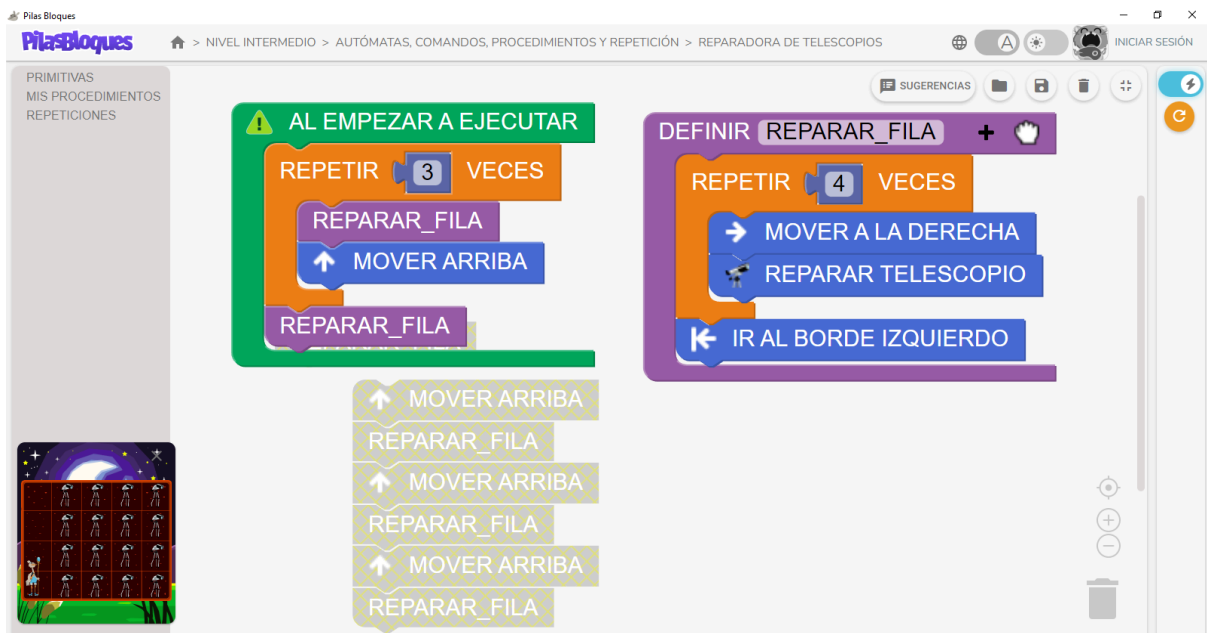
Resumen de clase

1. Reafirmamos el concepto de instrucción.
2. Dialogamos sobre estructuras de repetición y sobre los condicionales.
3. Secuencia de ejecución de un programa y formas de alterar dicha secuencia de ejecución.
4. Dialogamos sobre el concepto de división de problemas.
5. Realizamos un ejercicio grupal donde pudimos detectar un patrón de comportamiento y a partir de allí comenzar con la solución:



6. Hablamos sobre el principio KISS.
7. Dimos un ejemplo práctico de cómo se puede invocar un algoritmo para resolver un problema más complejo y se comentó cómo se altera el flujo de ejecución.
 - a. El ejemplo era el de solicitar dos números al usuario/a y luego llamar un algoritmo que retornaba la suma de esos dos números
8. Comenzamos a mencionar (no se profundizaron, los veremos más adelante) conceptos:
 - a. Variable

- b. Operadores condicionales
 - c. Operadores lógicos
9. Practicamos con Pilas Bloques, nivel principiante y nivel intermedio.
10. El nivel intermedio profundiza el concepto de procedimientos, concepto vinculado a la división de problemas.
- a. Ejemplo de nivel intermedio



11. Vimos videos sobre programación y su importancia.

Nos vemos la próxima clase.

Bruno