# Kata: Estructuras Condicionales

#### **E** Descripción General

¡Bienvenido a esta kata de programación! **(** En esta práctica, desarrollarás tu habilidad para implementar **estructuras condicionales** en Python **(**, aprendiendo a:

- Tomar decisiones en el flujo del programa usando if, elif y else.
- Validar datos de entrada con condiciones lógicas.
- Mejorar la interacción con el usuario mediante mensajes personalizados.

#### Cada ejercicio incluye:

- **Objetivo**: Qué lograrás.
- **Q** Instrucciones: Pasos claros para resolverlo.
- O Preguntas de reflexión: Para profundizar en el aprendizaje.

#### **Requisitos**

Antes de comenzar, asegurate de tener lo siguiente listo:

- Python instalado (versión 3.8 o superior)
- 📗 Editor de código (recomendado: VS Code)
- 🖳 Muchas ganas de aprender y divertirte resolviendo desafíos 💪

# P Ejercicio 1: Validación de contraseña

**Objetivo**: Analizar un programa existente que verifica una contraseña.

# Instrucciones:

1. Lee el siguiente código y explica qué hace:

```
contrasena_correcta = "programacion1"
contrasena_usuario = input("Introduce la contraseña: ")
if contrasena_usuario == contrasena_correcta:
    print("Contraseña correcta. Bienvenido.")
else:
    print("Contraseña incorrecta. Intenta de nuevo.")
```

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué pasa si el usuario ingresa la contraseña con mayúsculas?
- ¿Cómo mejorarías el programa para dar más intentos?

#### Ejercicio 2: Identificador de vocales

- **Objetivo**: Clasificar caracteres usando condicionales.
- **\Q** Instrucciones:
  - 1. Solicita una letra al usuario.
  - 2. Si es una vocal (a, e, i, o, u, en mayúscula o minúscula), imprime: "La letra ingresada es una vocal".
  - 3. En otro caso, imprime: "La letra ingresada no es una vocal".

#### Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo manejarías vocales acentuadas (á, é)?
- ¿Qué estructura usarías para simplificar las comparaciones?

#### + Ejercicio 3: Clasificador de números

- **Objetivo**: Determinar el signo de un número.
- **\Q** Instrucciones:
  - 1. Pide un número al usuario.
  - 2. Si es **positivo**, imprime: "El número es positivo".
  - 3. Si es **negativo**, imprime: "El número es negativo".
  - 4. Si es cero, imprime: "El número es cero".

#### Preguntas de reflexión:

- ¿Qué ocurre si el usuario ingresa un texto?
- ¿Cómo adaptarías el código para números decimales?

# Ejercicio 4: Comparador de números

**Objetivo**: Comparar dos números con condicionales.

#### Instrucciones:

- 1. Solicita dos números al usuario.
- 2. Si el **primero es mayor**, imprime: "El primer número ingresado es mayor".
- 3. Si el primero es menor, imprime: "El primer número ingresado es menor".

4. Si son iguales, imprime: "Los números ingresados son iguales".

#### Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo modificarías el programa para comparar más de dos números?
- ¿Qué pasa si se ingresan valores no numéricos?

#### ■ Ejercicio 5: Clima según temperatura

**Objetivo**: Clasificar temperaturas en rangos.

#### **\Q** Instrucciones:

- 1. Pide la temperatura actual en °C.
- 2. Si es ≤ 10°C, imprime: "Hace frío".
- 3. Si está entre 10°C y 25°C, imprime: "Está templado".
- 4. Si es > 25°C, imprime: "Hace calor".

#### Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo adaptarías el programa para usar °F?
- ¿Qué considerarías para añadir más rangos (ej: "Hace mucho frío")?

#### Ejercicio 6: Detector de años bisiestos

**Objetivo**: Aplicar condiciones compuestas.

## Instrucciones:

- 1. Pide un año al usuario.
- 2. Si es divisible por 4 pero no por 100, o divisible por 400, imprime: "Se ingresó un año bisiesto".
- 3. En otro caso, imprime: "Se ingresó un año no bisiesto".

#### Preguntas de reflexión:

- ¿Por qué el año 1900 no es bisiesto?
- ¿Cómo validarías que el año sea positivo?

## Ejercicio 7: Ajustador de frases

**Objetivo**: Manipular strings con condicionales.

#### Instrucciones:

1. Pide una frase o palabra al usuario.

- 2. Si no termina en punto, añádelo al final.
- 3. Imprime el resultado.

#### Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo manejarías frases que terminan con espacios?
- ¿Qué otros caracteres de puntuación podrías considerar?

## Ejercicio 8: Validador de contraseña segura

- **Objetivo**: Implementar múltiples condiciones.
- **\Q** Instrucciones:
  - 1. Pide al usuario que cree una contraseña.
  - 2. Verifica que cumpla:
    - o 8+ caracteres y ≤20 caracteres.
    - o Al menos **1 mayúscula** (usa .isupper()).
    - o Al menos 1 número (usa .isdigit()).
  - 3. Si es segura, imprime: "¡Felicitaciones! Creaste tu contraseña.".
  - 4. Si no, imprime: "La contraseña no es segura.".

## Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo añadirías la regla de usar un carácter especial?
- ¿Por qué es importante limitar la longitud máxima?

## Piercicio 9: Mejorando mensajes de error

- **Objetivo**: Dar retroalimentación específica al usuario.
- **\Q** Instrucciones:
  - 1. Basado en el **Ejercicio 8**, mejora los mensajes de error:
    - Si tiene <8 caracteres: "La contraseña no es segura. Debe tener al menos 8 caracteres.".
    - o Si tiene >20 caracteres: "...no más de 20 caracteres.".
    - o Si falta mayúscula: "...al menos una mayúscula.".
    - Si falta número: "...al menos un número.".

## Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo evitarías repetir código al verificar cada condición?
- ¿Qué ventajas tiene este enfoque para el usuario?

#### 🎇 Ejercicio 10: Piedra, papel o tijera

**Objetivo**: Implementar lógica de juego con condicionales anidados.

## **\( \lambda \)** Instrucciones:

- 1. Pide al usuario las jugadas del **Jugador 1** y **Jugador 2** (piedra, papel o tijera).
- 2. Usa la tabla proporcionada para determinar el resultado (ganador o empate).

| Resultado      | Jugador 1 | Jugador 2 |
|----------------|-----------|-----------|
| EMPATE         | Piedra    | Piedra    |
| GANA JUGADOR 2 | Piedra    | Papel     |
| GANA JUGADOR 1 | Piedra    | Tijera    |
| GANA JUGADOR 1 | Papel     | Piedra    |
| EMPATE         | Papel     | Papel     |
| GANA JUGADOR 2 | Papel     | Tijera    |
| GANA JUGADOR 2 | Tijera    | Piedra    |
| GANA JUGADOR 1 | Tijera    | Papel     |
| EMPATE         | Tijera    | Tijera    |

3. Imprime: "GANA JUGADOR 1", "GANA JUGADOR 2" o "EMPATE".

## Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo manejarías entradas inválidas (ej: "piedra" mal escrito)?
- ¿Qué estructura usarías para simplificar las comparaciones?

#### **Bonus**:

• Diagrama de flujo: Dibuja el diagrama de flujo del Ejercicio 10.