

Dr. Federico Giovannetti

giovannettipsi@gmail.com

Idiomas: Español, inglés y portugués

Programación: R, Shiny, Github, Python, MNE.



1. Antecedentes Académicos:

1.1. Estudios de grado:

Lic. en Psicología Universidad Favaloro, Facultad de ciencias humanas y de la conducta. Psicología. C.A.B.A, Argentina. (2010 – 2014)

1.2. Estudios de posgrado:

Doctor en Psicología. Proyecto: “Desarrollo autorregulatorio en contextos de pobreza: Consideración de las diferencias individuales en el desempeño y en el diseño de intervenciones”. Asesor Científico: Dr. Lipina, Sebastián Javier Co-asesora científica: Dra. Segretin, María Solead Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología. Córdoba. (2016- 2021).

2.- Publicaciones:

2.1. Publicaciones en revistas científicas

Giovannetti, F., M. L. Pietto, M. S. Segretin, et al. (2025). “Tower of London: problem parameters and error analysis in 5-year-old children from unsatisfied basic needs homes”. In: *Journal of Cultural Cognitive Science*. ISSN: 2520-1018. DOI: 10.1007/s41809-025-00176-8. <http://dx.doi.org/10.1007/s41809-025-00176-8>.

Pietto, M. L., F. Giovannetti, J. Hermida, et al. (2025). “Perceived levels of environmental unpredictability and changes in visual attention mechanisms in adults”. In: *Behavioural Brain Research* 488, p. 115601. ISSN: 0166-4328. DOI: 10.1016/j.bbr.2025.115601. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bbr.2025.115601>.

Segretin, M. S., M. J. Hermida, F. Giovannetti, et al. (2025). “Underrepresentation of most childhoods in the study of development. Latin American researchers’ insights on limitations, advances, and challenges”. In: *Childhood*. ISSN: 1461-7013. DOI: 10.1177/09075682251371886. <http://dx.doi.org/10.1177/09075682251371886>.

Smulski, M., F. Giovannetti, F. Steeb, et al. (2025). “Agendas científicas y políticas sobre desarrollo infantil. Evolución de becas e ingresos de investigadores al CONICET en el periodo 2010-2020”. In: *Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad* 20.58, p. 9–37. ISSN: 1850-0013. DOI: 10.52712/issn.1850-0013-410. <http://dx.doi.org/10.52712/issn.1850-0013-410>.

- Santos, J. A., F. Giovannetti, M. C. Smulski, et al. (2024). “A systematic review of the concept of self-regulation in infants between 0 and 36 months in Latin America”. In: *Infant Behavior and Development* 75, p. 101954. ISSN: 0163-6383. DOI: 10.1016/j.infbeh.2024.101954. <http://dx.doi.org/10.1016/j.infbeh.2024.101954>.
- Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2023). “Increased integration of functional connectivity after cognitive intervention in preschoolers from low socioeconomic status.” In: *Developmental Psychology* 59.10, p. 1823–1838. ISSN: 0012-1649. DOI: 10.1037/dev0001541. <http://dx.doi.org/10.1037/dev0001541>.
- Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2023a). “EEG Dynamics of Error Processing and Associated Behavioral Adjustments in Preschool Children”. In: *Brain Sciences* 13.4, p. 575. ISSN: 2076-3425. DOI: 10.3390/brainsci13040575. <http://dx.doi.org/10.3390/brainsci13040575>.
- Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2023b). “EEG Dynamics of Error Processing and Associated Behavioral Adjustments in Preschool Children”. In: *Brain Sciences* 13.4, p. 575. ISSN: 2076-3425. DOI: 10.3390/brainsci13040575. <http://dx.doi.org/10.3390/brainsci13040575>.
- Urso, M. G., F. Giovannetti, and M. Lopez-Rosenfeld (2023). “CorsiBot: Interfaz automática para la evaluación de la memoria de trabajo”. In: *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines* 40.3. ISSN: 0325-8203. DOI: 10.16888/interd.2023.40.3.17. <http://dx.doi.org/10.16888/interd.2023.40.3.17>.
- Giovannetti, F. (2022). “Intervenciones cognitivas en niños y niñas: aportes desde el marco de la diversidad del desarrollo”. In: *APUNTES DE PSICOLOGÍA* 40.1, p. 13–20. ISSN: 0213-3334. DOI: 10.55414/ap.v41i1.920. <http://dx.doi.org/10.55414/ap.v41i1.920>.
- Giovannetti, F., J. Cevasco, and K. Acosta Buralli (2022). “Psychological science in Argentina: current state & future directions”. In: *Discover Psychology* 2.1. ISSN: 2731-4537. DOI: 10.1007/s44202-022-00033-7. <http://dx.doi.org/10.1007/s44202-022-00033-7>.
- Giovannetti, F., M. L. Pietto, M. S. Segretin, et al. (2021). “Impact of an individualized and adaptive cognitive intervention on working memory, planning and fluid reasoning processing in preschoolers from poor homes”. In: *Child Neuropsychology* 28.5, p. 597–626. ISSN: 1744-4136. DOI: 10.1080/09297049.2021.1998406. <http://dx.doi.org/10.1080/09297049.2021.1998406>.
- Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2021). “Conflict-Related Brain Activity after Individualized Cognitive Training in Preschoolers from Poor Homes”. In: *Journal of Cognitive Enhancement* 6.1, p. 74–107. ISSN: 2509-3304. DOI: 10.1007/s41465-021-00223-6. <http://dx.doi.org/10.1007/s41465-021-00223-6>.
- Giovannetti, F., M. L. Pietto, M. S. Segretin, et al. (2020a). “Impact of an Individualized Cognitive Training Intervention in Preschoolers from Poor Homes”. In: *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17.8, p. 2912. ISSN: 1660-4601. DOI: 10.3390/ijerph17082912. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17082912>.
- Giovannetti, F., M. L. Pietto, M. S. Segretin, et al. (2020b). “Impact of an Individualized Cognitive Training Intervention in Preschoolers from Poor Homes”. In: *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17.8, p. 2912. ISSN: 1660-4601. DOI: 10.3390/ijerph17082912. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17082912>.
- Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2018). “Enhancement of inhibitory control in a sample of preschoolers from poor homes after cognitive training in a kindergarten setting: Cognitive and ERP evidence”. In: *Trends in Neuroscience and Education* 13, p. 34–42. ISSN: 2211-9493. DOI: 10.1016/j.tine.2018.11.004. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tine.2018.11.004>.
- Prats, L. M., M. S. Segretin, C. S. Fracchia, et al. (2017). “Asociaciones entre factores individuales y contextuales con el desempeño cognitivo en preescolares de hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)”.
- Fracchia, C. S., F. Giovannetti, J. Gili, et al. (2016). “Individuality and Self-regulation in Preschoolers”. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 11.4, p. 457–471. ISSN: 2193-9713. DOI: 10.3224/diskurs.v11i4.25604. <http://dx.doi.org/10.3224/diskurs.v11i4.25604>.

2.2. Presentaciones en Congresos

- Giovannetti, F. and M. V. Erriquenz (2024). “El quehacer de la psicopedagogía comunitaria en el Chaco Salteno. El caso de la ONG”Pata Pila”. In: *III Congreso Internacional de Ciencias Humanas At: Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)*.

Giovannetti, F., M. L. Pietto, J. E. Kamienkowski, et al. (2024). “Memoria de trabajo visoespacial en niños/as de 5 años de edad: análisis de errores.” In: *VII Encuentro Nacional de Investigadores en Desarrollo, Aprendizaje y Educación*.

Giovannetti, F. and M. C. Smulski (2022). “De la ciencia al derecho: conceptualizaciones neurocientíficas en las agendas políticas sobre desarrollo infantil”. In: *X Jornadas de Investigación en Antropología Social* At: *Facultad de Filosofía y Letras (UBA)*.

Giovannetti, F., M. L. Pietto, M. S. Segretin, et al. (2020). “Resultados Preliminares de una Intervención Cognitiva Basada en Diferencias Individuales Orientada a Optimizar el Desempeño Cognitivo en Niños Provenientes de Hogares Pobres.” In: *XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC)*.

Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2020). “Cambios Neurales Después de una Intervención Cognitiva en una Muestra de Niños de Edad Preescolar de Hogares Pobres”. In: *XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC)*.

Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2019). “Electrophysiological changes in high-performer preschoolers from poor homes after a computerized cognitive control training”. In: *IBRO Reports* 6, p. S213–S214. ISSN: 2451-8301. DOI: 10.1016/j.ibror.2019.07.667. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ibror.2019.07.667>.

2.3. Capítulos de libros

Fracchia, C. S., F. Giovannetti, and M. L. Pietto (2022). “Consideration of Individual Differences in Cognitive Interventions for Children at Risk for Poverty”. In: *Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations*. Springer International Publishing, p. 261–285. ISBN: 9783031069086. DOI: 10.1007/978-3-031-06908-6_16. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-06908-6_16.

3. Antecedentes laborales de investigación

Becario posdoctoral (UNA, CEMIC- CONICET) 2023- Presente. Proyecto: PICT 2021 “Diversidad en el desempeño autorregulatorio en los niveles cognitivo, neural y socioambiental: un aporte al diseño de intervenciones cognitivas”. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Directora: Dr. María Soledad Segretin. Co-director: Dr. Juan Esteban Kamienkowski.

Investigador asociado (UNA, CEMIC- CONICET) 2022- 2023. Proyecto: PICT 2019 “Desarrollo infantil integral: análisis de la relación entre las políticas de primera infancia y la agenda científica”. Fondo Nacional de Ciencia y Técnica (FONCyT). Investigadora responsable: Dr. Mariana C. Smulski. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC- CONICET).

Becario doctoral (UNA, CEMIC- CONICET) 2016- 2022. Proyecto: PICT 2014 “Desarrollo cognitivo y aprendizaje en contextos de vulnerabilidad social: Abordajes experimentales”. Fondo Nacional de Ciencia y Técnica (FONCyT). Investigador responsable: Dr. Sebastián J. Lipina. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC- CONICET).

Operador (UNA, CEMIC-CONICET) 2014-2015. Proyecto: “Vulnerabilidad social y desarrollo cognitivo: estrategias de optimización en contextos de crianza”. Fondo Nacional de Ciencia y Técnica (FONCyT). Período 2011-2014. Investigador responsable: Dr. Sebastián J. Lipina. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC- CONICET).

4. Trayectoria docente:

Ayudante de Primera. Laboratorio de datos. Instituto de Cálculo. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. (2024- actualidad)

Profesor adjunto (dedicación simple). Seminario III: “Pobreza y desarrollo cognitivo: Aportes de la Neurociencia Cognitiva del Desarrollo”. Escuela de Humanidades. Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). (2021 - actualidad).

Profesor adjunto. Psicología Evolutiva I. Facultad de Ciencias Humanas y de la Conducta. Universidad Favaloro. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (2024 – actualidad) Profesor. Neurociencia y Educación. Maestría en TICs para la educación. Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (2023 – 2024)

Profesor. Nuevos Enfoques en la Cognición. Maestría en Neurociencias. Universidad Favaloro (UF). (2023- 2024).

Profesor adjunto. Análisis de Datos I. Licenciatura en Sociología. Universidad de Flores (UFLO). (2023 - 2024).

Profesor adjunto. Procesos Básicos III. Facultad de Ciencias Humanas y de la Conducta. Universidad Favaloro. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (2020 – 2023)

Profesor adjunto suplente (dedicación simple). Seminario III: “Pobreza y desarrollo cognitivo: Aportes de la Neurociencia Cognitiva del Desarrollo”. Escuela de Humanidades. Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). (2020).

Ayudante de Primera (dedicación simple). Seminario III: “Pobreza y desarrollo cognitivo: Aportes de la Neurociencia Cognitiva del Desarrollo”. Escuela de Humanidades. Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). (2016 – 2019).

5. Becas

5.1. Becas académicas

Becario posdoctoral CONICET (UNA, CEMIC-CONICET) 2023- actualidad Tema: “Diversidad en el desempeño autorregulatorio en los niveles cognitivo, neural y socioambiental: un aporte al diseño de intervenciones cognitivas”. Directora: Dra. María Soledad Segretin. Co-director: Dr. Juan Esteban Kamienkowski. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET).

Becario doctoral CONICET (UNA, CEMIC-CONICET) 2019- 2022 Tema de Tesis: “Desarrollo cognitivo y aprendizaje en contextos de vulnerabilidad social: Abordajes experimentales”. Director: Dr. Sebastián J. Lipina. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET).

Becario FONCyT (UNA, CEMIC-CONICET) 2016- 2019 Proyecto: PICT 2014 “Desarrollo cognitivo y aprendizaje en contextos de vulnerabilidad social: Abordajes experimentales”. Fondo Nacional de Ciencia y Técnica (FONCyT). Investigador responsable: Dr. Sebastián J. Lipina. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC- CONICET).

5.2. Becas para asistir eventos científicos

Peekbank Hackathon (Stanford University) Agosto 2024.

Early Career Researcher (ISSBD) Octubre 2019. ISSBD Regional Workshop “Investing in Sustainable Childhoods: Implications for preventive and intervention research”. Universidad del Aconcagua. Mendoza

Student Fellow (James S. McDonnell Foundation) Marzo 2016. 6th Latin- American School for Education, Cognitive, and Neural Sciences. Lujan, Argentina.

6. Financiamiento:

Investigador Responsable (PICT 2022, CEMIC- CONICET, FONCyT) Título del proyecto: “Diversidad en el desempeño autorregulatorio en los niveles cognitivo, neural y socioambiental: un aporte al diseño de intervenciones cognitivas en contextos de pobreza”.

7. Otros antecedentes

7.1 Actividades de Extensión y divulgación:

“Desarrollo infantil, vulnerabilidad y cognición: ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos? Charla en Pints of Science Argentina 2025

“Círculo de Estudios sobre Infancias y Desarrollo”. Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Carrera de Psicopedagogía (2022 – 2024)

“A Ciencia Abierta: Desarrollo cognitivo y emocional en estudio”. Centro Cultural de la Ciencia. Polo Científico – Tecnológico. Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2018 – 2019).

7.2. Formación de Recursos Humanos:

Silvana Zimmermann. Trabajo Final de Egreso para Licenciatura en Psicopedagogía. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín (2025). Proyecto: “Alfabetización y Vulnerabilidad” Tutor: Federico Giovannetti

Lucila Carvalho, Marianela Cuenca. Trabajo Final de Egreso para Licenciatura en Psicopedagogía. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín (2025). Proyecto: “Repercusión del uso de pantallas en el aprendizaje durante la primera infancia: Revisión bibliográfica” Tutor: Federico Giovannetti

María Belen Vilaseca, Laura Alvarez. Trabajo Final de Egreso para Licenciatura en Psicopedagogía. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín (2025). Proyecto: “Prácticas promotoras de la adquisición de los aprendizajes informales de trabajadores de un hogar convivencial con niños, niñas y adolescentes” Tutor: Federico Giovannetti

Lisanti Julieta. Tesis de Licenciatura Psicología. Facultad de Ciencias humanas y de la Conducta, Universidad Favaloro. (2023). Proyecto: “Asociación entre el desempeño de Torre de Londres con indicadores de control inhibitorio e impulsividad teniendo en cuenta diferencias de género” Director: Federico giovannetti Co-Director: Giovannetti Federico

Urso Maximiliano. Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Computación. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. (2021). Proyecto: “CorsiBot: Interfaz humano-computadora para la evaluación de memoria de trabajo” Director: Matías Lopez-Rosenfeld Co-Director: Giovannetti Federico

Bermúdez Daiana. Tesis de Licenciatura en Psicología. Facultad de Ciencias humanas y de la Conducta, Universidad Favaloro. (2021). Proyecto: “Análisis de las distintas concepciones etiológicas de los TEA y sus diversas terapias resultantes” Director: Giovannetti Federico

Galán Plaché, Dolores. Tesis de Licenciatura en Psicología. Facultad de Ciencias humanas y de la Conducta, Universidad Favaloro. (2020). Proyecto: “Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico: Identificación de diferencias individuales” Director: Giovannetti Federico

7.3. Organización de eventos científicos:

“III Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina” (2022). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Miembro del Comité Organizador. “II Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina” (2021). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Miembro del Comité Organizador.