

Dr. Federico Giovannetti

giovannettipsi@gmail.com

Idiomas: Español, inglés y portugués

Programación: R, Shiny, Github, Python, MNE.

Soy Argentino, nacido en el partido de Quilmes. En el ámbito de la investigación, me desempeño como Becario postdoctoral CONICET en la Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET).

Siempre me dediqué al estudio del desarrollo cognitivo infantil en contextos de vulnerabilidad social a partir de diferentes niveles de análisis (cognitivo, neural, contextual). También tengo interés en el estudio de las agendas científicas sobre desarrollo infantil en la Argentina, y el desarrollo de la psicología como disciplina científica.

La ciencia de datos es mi principal herramienta de trabajo. Trabajo fundamentalmente con R, aunque cada tanto hago alguna que otra cosa con Python. Me interesa mucho poder aplicar el conocimiento proveniente de las ciencias de datos, la programación estadística y el machine learning a las ciencias del desarrollo y las políticas públicas. Además, me interesa mucho colaborar en la construcción de una mayor transparencia, apertura y reproducibilidad en el uso de datos cognitivos. Ejercí y ejerzo la docencia en distintas instituciones de grado y posgrado como la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), y la Universidad Favaloro (UF).



1. Antecedentes Académicos:

1.1. Estudios de grado:

Lic. en Psicología Universidad Favaloro, Facultad de ciencias humanas y de la conducta. Psicología. C.A.B.A, Argentina. (2010 – 2014)

1.2. Estudios de posgrado:

Doctor en Psicología. Proyecto: “Desarrollo autorregulatorio en contextos de pobreza: Consideración de las diferencias individuales en el desempeño y en el diseño de intervenciones”. Asesor Científico: Dr. Lipina, Sebastián Javier Co-asesora científica: Dra. Segretin, María Solead Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología. Córdoba. (2016- 2021).

2.- Publicaciones:

2.1. Publicaciones en revistas científicas

Giovannetti, F., M. L. Pietto, M. S. Segretin, et al. (2025). “Tower of London: problem parameters and error analysis in 5-year-old children from unsatisfied basic needs homes”. In: *Journal of Cultural Cognitive Science*. ISSN: 2520-1018. DOI: 10.1007/s41809-025-00176-8. <http://dx.doi.org/10.1007/s41809-025-00176-8>.

Pietto, M. L., F. Giovannetti, J. Hermida, et al. (2025). "Perceived levels of environmental unpredictability and changes in visual attention mechanisms in adults". In: *Behavioural Brain Research* 488, p. 115601. ISSN: 0166-4328. DOI: 10.1016/j.bbr.2025.115601. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bbr.2025.115601>.

Segretin, M. S., M. J. Hermida, F. Giovannetti, et al. (2025). "Underrepresentation of most childhoods in the study of development. Latin American researchers' insights on limitations, advances, and challenges". In: *Childhood*. ISSN: 1461-7013. DOI: 10.1177/09075682251371886. <http://dx.doi.org/10.1177/09075682251371886>.

Smulski, M., F. Giovannetti, F. Steeb, et al. (2025). "Agendas científicas y políticas sobre desarrollo infantil. Evolución de becas e ingresos de investigadores al CONICET en el periodo 2010-2020". In: *Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad* 20.58, p. 9–37. ISSN: 1850-0013. DOI: 10.52712/issn.1850-0013-410. <http://dx.doi.org/10.52712/issn.1850-0013-410>.

Santos, J. A., F. Giovannetti, M. C. Smulski, et al. (2024). "A systematic review of the concept of self-regulation in infants between 0 and 36 months in Latin America". In: *Infant Behavior and Development* 75, p. 101954. ISSN: 0163-6383. DOI: 10.1016/j.infbeh.2024.101954. <http://dx.doi.org/10.1016/j.infbeh.2024.101954>.

Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2023). "Increased integration of functional connectivity after cognitive intervention in preschoolers from low socioeconomic status." In: *Developmental Psychology* 59.10, p. 1823–1838. ISSN: 0012-1649. DOI: 10.1037/dev0001541. <http://dx.doi.org/10.1037/dev0001541>.

Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2023a). "EEG Dynamics of Error Processing and Associated Behavioral Adjustments in Preschool Children". In: *Brain Sciences* 13.4, p. 575. ISSN: 2076-3425. DOI: 10.3390/brainsci13040575. <http://dx.doi.org/10.3390/brainsci13040575>.

Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2023b). "EEG Dynamics of Error Processing and Associated Behavioral Adjustments in Preschool Children". In: *Brain Sciences* 13.4, p. 575. ISSN: 2076-3425. DOI: 10.3390/brainsci13040575. <http://dx.doi.org/10.3390/brainsci13040575>.

Urso, M. G., F. Giovannetti, and M. Lopez-Rosenfeld (2023). "CorsiBot: Interfaz automática para la evaluación de la memoria de trabajo". In: *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines* 40.3. ISSN: 0325-8203. DOI: 10.16888/interd.2023.40.3.17. <http://dx.doi.org/10.16888/interd.2023.40.3.17>.

Giovannetti, F. (2022). "Intervenciones cognitivas en niños y niñas: aportes desde el marco de la diversidad del desarrollo". In: *APUNTES DE PSICOLOGÍA* 40.1, p. 13–20. ISSN: 0213-3334. DOI: 10.55414/ap.v41i1.920. <http://dx.doi.org/10.55414/ap.v41i1.920>.

Giovannetti, F., J. Cevasco, and K. Acosta Buralli (2022). "Psychological science in Argentina: current state & future directions". In: *Discover Psychology* 2.1. ISSN: 2731-4537. DOI: 10.1007/s44202-022-00033-7. <http://dx.doi.org/10.1007/s44202-022-00033-7>.

Giovannetti, F., M. L. Pietto, M. S. Segretin, et al. (2021). "Impact of an individualized and adaptive cognitive intervention on working memory, planning and fluid reasoning processing in preschoolers from poor homes". In: *Child Neuropsychology* 28.5, p. 597–626. ISSN: 1744-4136. DOI: 10.1080/09297049.2021.1998406. <http://dx.doi.org/10.1080/09297049.2021.1998406>.

Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2021). "Conflict-Related Brain Activity after Individualized Cognitive Training in Preschoolers from Poor Homes". In: *Journal of Cognitive Enhancement* 6.1, p. 74–107. ISSN: 2509-3304. DOI: 10.1007/s41465-021-00223-6. <http://dx.doi.org/10.1007/s41465-021-00223-6>.

Giovannetti, F., M. L. Pietto, M. S. Segretín, et al. (2020a). "Impact of an Individualized Cognitive Training Intervention in Preschoolers from Poor Homes". In: *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17.8, p. 2912. ISSN: 1660-4601. DOI: 10.3390/ijerph17082912. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17082912>.

Giovannetti, F., M. L. Pietto, M. S. Segretín, et al. (2020b). "Impact of an Individualized Cognitive Training Intervention in Preschoolers from Poor Homes". In: *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17.8, p. 2912. ISSN: 1660-4601. DOI: 10.3390/ijerph17082912. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17082912>.

Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2018). "Enhancement of inhibitory control in a sample of preschoolers from poor homes after cognitive training in a kindergarten setting: Cognitive and ERP evidence". In: *Trends in Neuroscience and Education* 13, p. 34–42. ISSN: 2211-9493. DOI: 10.1016/j.tine.2018.11.004. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tine.2018.11.004>.

Prats, L. M., M. S. Segretin, C. S. Fracchia, et al. (2017). "Asociaciones entre factores individuales y contextuales con el desempeño cognitivo en preescolares de hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)".

Fracchia, C. S., F. Giovannetti, J. Gili, et al. (2016). “Individuality and Self-regulation in Preschoolers”. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 11.4, p. 457–471. ISSN: 2193-9713. DOI: 10.3224/diskurs.v11i4.25604. <http://dx.doi.org/10.3224/diskurs.v11i4.25604>.

2.2. Presentaciones en Congresos

Giovannetti, F. and M. V. Erriquenz (2024). “El quehacer de la psicopedagogia comunitaria en el Chaco Salteno. El caso de la ONG”Pata Pila”. In: *III Congreso Internacional de Ciencias HumanasAt: Universidad Nacional de San Martin (UNSAM)*.

Giovannetti, F., M. L. Pietto, J. E. Kamienkowski, et al. (2024). “Memoria de trabajo visoespacial en ninos/as de 5 años de edad: analisis de errores.” In: *VII Encuentro Nacional de Investigadores en Desarrollo, Aprendizaje y Educacion.*

Giovannetti, F. and M. C. Smulski (2022). “De la ciencia al derecho: conceptualizaciones neurocientificas en las agendas politicas sobre desarrollo infantil”. In: *X Jornadas de Investigacion en Antropologia SocialAt: Facultad de Filosofia y Letras (UBA)*.

Giovannetti, F., M. L. Pietto, M. S. Segretin, et al. (2020). “Resultados Preliminares de una Intervencion Cognitiva Basada en Diferencias Individuales Orientada a Optimizar el Desempeno Cognitivo en Ninos Provenientes de Hogares Pobres.” In: *XVII Reunion Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociacion Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC)*.

Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2020). “Cambios Neurales Despues de una Intervencion Cognitiva en una Muestra de Ninos de Edad Preescolar de Hogares Pobres”. In: *XVII Reunion Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociacion Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC)*.

Pietto, M. L., F. Giovannetti, M. S. Segretin, et al. (2019). “Electrophysiological changes in high-performer preschoolers from poor homes after a computerized cognitive control training”. In: *IBRO Reports* 6, p. S213–S214. ISSN: 2451-8301. DOI: 10.1016/j.ibror.2019.07.667. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ibror.2019.07.667>.

2.3. Capítulos de libros

Fracchia, C. S., F. Giovannetti, and M. L. Pietto (2022). “Consideration of Individual Differences in Cognitive Interventions for Children at Risk for Poverty”. In: *Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations*. Springer International Publishing, p. 261–285. ISBN: 9783031069086. DOI: 10.1007/978-3-031-06908-6_16. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-06908-6_16.

3. Antecedentes laborales de investigación

Becario posdoctoral (UNA, CEMIC- CONICET) 2023- Presente. Proyecto: PICT 2021 “Diversidad en el desempeño autorregulatorio en los niveles cognitivo, neural y socioambiental: un aporte al diseño de intervenciones cognitivas”. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Directora: Dr. María Soledad Segretin. Co-director: Dr. Juan Esteban Kamienkowski.

Investigador asociado (UNA, CEMIC- CONICET) 2022- 2023. Proyecto: PICT 2019 “Desarrollo infantil integral: análisis de la relación entre las políticas de primera infancia y la agenda científica”. Fondo Nacional de Ciencia y Técnica (FONCyT). Investigadora responsable: Dr. Mariana C. Smulski. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC- CONICET).

Becario doctoral (UNA, CEMIC- CONICET) 2016- 2022. Proyecto: PICT 2014 “Desarrollo cognitivo y aprendizaje en contextos de vulnerabilidad social: Abordajes experimentales”. Fondo Nacional de Ciencia y Técnica (FONCyT). Investigador responsable: Dr. Sebastián J. Lipina. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC- CONICET).

Operador (UNA, CEMIC-CONICET) 2014-2015. Proyecto: “Vulnerabilidad social y desarrollo cognitivo: estrategias de optimización en contextos de crianza”. Fondo Nacional de Ciencia y Técnica (FONCyT). Período 2011-2014. Investigador responsable: Dr. Sebastián J. Lipina. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC- CONICET).

4. Trayectoria docente:

Ayudante de Primera. Laboratorio de datos. Instituto de Cálculo. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. (2024- actualidad)

Profesor adjunto (dedicación simple). Seminario III: “Pobreza y desarrollo cognitivo: Aportes de la Neurociencia Cognitiva del Desarrollo”. Escuela de Humanidades. Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). (2021 - actualidad).

Profesor adjunto. Psicología Evolutiva I. Facultad de Ciencias Humanas y de la Conducta. Universidad Favaloro. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (2024 – actualidad) Profesor. Neurociencia y Educación. Maestría en TICs para la educación. Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (2023 – 2024)

Profesor. Nuevos Enfoques en la Cognición. Maestría en Neurociencias. Universidad Favaloro (UF). (2023- 2024).

Profesor adjunto. Análisis de Datos I. Licenciatura en Sociología. Universidad de Flores (UFLO). (2023 - 2024).

Profesor adjunto. Procesos Básicos III. Facultad de Ciencias Humanas y de la Conducta. Universidad Favaloro. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (2020 – 2023)

Profesor adjunto suplente (dedicación simple). Seminario III: “Pobreza y desarrollo cognitivo: Aportes de la Neurociencia Cognitiva del Desarrollo”. Escuela de Humanidades. Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). (2020).

Ayudante de Primera (dedicación simple). Seminario III: “Pobreza y desarrollo cognitivo: Aportes de la Neurociencia Cognitiva del Desarrollo”. Escuela de Humanidades. Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). (2016 – 2019).

5. Becas

5.1. Becas académicas

Becario posdoctoral CONICET (UNA, CEMIC-CONICET) 2023- actualidad Tema: “Diversidad en el desempeño autorregulatorio en los niveles cognitivo, neural y socioambiental: un aporte al diseño de intervenciones cognitivas”. Directora: Dra. María Soledad Segretin. Co-director: Dr. Juan Esteban Kamienkowski. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET).

Becario doctoral CONICET (UNA, CEMIC-CONICET) 2019- 2022 Tema de Tesis: “Desarrollo cognitivo y aprendizaje en contextos de vulnerabilidad social: Abordajes experimentales”. Director: Dr. Sebastián J. Lipina. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET).

Becario FONCyT (UNA, CEMIC-CONICET) 2016- 2019 Proyecto: PICT 2014 “Desarrollo cognitivo y aprendizaje en contextos de vulnerabilidad social: Abordajes experimentales”. Fondo Nacional de Ciencia y Técnica (FONCyT). Investigador responsable: Dr. Sebastián J. Lipina. Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC- CONICET).

5.2. Becas para asistir eventos científicos

Peekbank Hackathon (Stanford University) Agosto 2024.

Early Career Researcher (ISSBD) Octubre 2019. ISSBD Regional Workshop “Investing in Sustainable Childhoods: Implications for preventive and intervention research”. Universidad del Aconcagua. Mendoza

Student Fellow (James S. McDonnell Foundation) Marzo 2016. 6th Latin- American School for Education, Cognitive, and Neural Sciences. Lujan, Argentina.

6. Financiamiento:

Investigador Responsable (PICT 2022, CEMIC- CONICET, FONCyT) Título del proyecto: “Diversidad en el desempeño autorregulatorio en los niveles cognitivo, neural y socioambiental: un aporte al diseño de intervenciones cognitivas en contextos de pobreza”.

7. Otros antecedentes

7.1 Actividades de Extensión y divulgación:

“Desarrollo infantil, vulnerabilidad y cognición: ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos? Charla en Pints of Science Argentina 2025

“Círculo de Estudios sobre Infancias y Desarrollo”. Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Carrera de Psicopedagogía (2022 – 2024)

“A Ciencia Abierta: Desarrollo cognitivo y emocional en estudio”. Centro Cultural de la Ciencia. Polo Científico – Tecnológico. Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2018 – 2019).

7.2. Formación de Recursos Humanos:

Silvana Zimmermann. Trabajo Final de Egreso para Licenciatura en Psicopedagogía. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín (2025). Proyecto: “Alfabetización y Vulnerabilidad” Tutor: Federico Giovannetti

Lucila Carvalho, Marianela Cuenca. Trabajo Final de Egreso para Licenciatura en Psicopedagogía. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín (2025). Proyecto: “Repercusión del uso de pantallas en el aprendizaje durante la primera infancia: Revisión bibliográfica” Tutor: Federico Giovannetti

María Belén Vilaseca, Laura Alvarez. Trabajo Final de Egreso para Licenciatura en Psicopedagogía. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín (2025). Proyecto: “Prácticas promotoras de la adquisición de los aprendizajes informales de trabajadores de un hogar convivencial con niños, niñas y adolescentes” Tutor: Federico Giovannetti

Lisanti Julieta. Tesis de Licenciatura Psicología. Facultad de Ciencias humanas y de la Conducta, Universidad Favaloro. (2023). Proyecto: “Asociación entre el desempeño de Torre de Londres con indicadores de control inhibitorio e impulsividad teniendo en cuenta diferencias de género” Director: Federico Giovannetti Co-Director: Giovannetti Federico

Urso Maximiliano. Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Computación. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. (2021). Proyecto: “CorsiBot: Interfaz humano-computadora para la evaluación de memoria de trabajo” Director: Matías Lopez-Rosenfeld Co-Director: Giovannetti Federico

Bermúdez Daiana. Tesis de Licenciatura en Psicología. Facultad de Ciencias humanas y de la Conducta, Universidad Favaloro. (2021). Proyecto: “Análisis de las distintas concepciones etiológicas de los TEA y sus diversas terapias resultantes” Director: Giovannetti Federico

Galán Plaché, Dolores. Tesis de Licenciatura en Psicología. Facultad de Ciencias humanas y de la Conducta, Universidad Favaloro. (2020). Proyecto: “Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico: Identificación de diferencias individuales” Director: Giovannetti Federico

7.3. Organización de eventos científicos:

“III Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina” (2022). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Miembro del Comité Organizador. “II Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina” (2021). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Miembro del Comité Organizador.