



Dr. Federico Castro

CIENTÍFICO DE DATOS

Ciudad de México, México

fcastro.biol@gmail.com

[ES](#) | [EN](#) | [DE](#) | [FR](#) | [JP](#)

RESUMEN

Científico con formación doctoral especializado en análisis de datos y modelado estadístico. Competente en programación en R y visualización de datos, con un sólido historial de colaboración interdisciplinaria en proyectos complejos basados en datos. Autor de publicaciones revisadas por pares, con experiencia en Europa y Asia, capaz de adaptarse a diversos entornos. Interesado en trasladar su experiencia analítica al ámbito industrial para promover decisiones fundamentadas en evidencia.

EDUCACIÓN

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

2014–2022 / Alemania

DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

2011–2013 / Alemania

MAESTRÍA EN EVOLUCIÓN, ECOLOGÍA Y SISTEMÁTICA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

2005–2011 / México

LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

EXPERIENCIA LABORAL RECENTE

INVESTIGADOR POSTDOCTORAL

2022–2024 / México

INSTITUTO DE BIOLOGÍA, UNAM

- Realicé investigación epidemiológica y basada en datos utilizando conjuntos de datos biológicos a gran escala.
- Aplicué modelado estadístico avanzado y análisis predictivo en R para identificar tendencias y correlaciones.
- Publiqué resultados en revistas internacionales de alto impacto.
- Colaboré con equipos interdisciplinarios en Europa y América Latina.

PROFESOR

2022–2024 / México

PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS BIOMÉDICOS, UNAM

- Impartí cursos de posgrado en análisis estadístico y visualización de datos con R.
- Supervisé proyectos y asesoré a estudiantes en procesamiento de datos y pruebas estadísticas.
- Dirigí proyectos de análisis de datos definiendo objetivos, productos y puntos de revisión.
- Desarrollé materiales de curso que integraban teoría con estudios de caso aplicados y conjuntos de datos reales.

HABILIDADES

HABILIDADES ANALÍTICAS FUNDAMENTALES

[EDA](#) | [Modelado](#) | [Pruebas de Estadísticas](#) | [Análisis de Tendencias](#) | [Visualización de Datos](#)

PROGRAMACIÓN Y HERRAMIENTAS

[R](#) | [Bash](#) | [Excel](#) | [SQL](#) | [Git](#)

GESTIÓN DE DATOS

[Limpieza de Datos](#) | [ETL](#) | [Investigación Reproducible](#) | [Diseño de Dashboards](#)

GESTIÓN DE PROYECTOS

[Scrum](#) | [Kanban](#)

IDIOMAS

Nativo: Español | **Académico:** Inglés | **Conversacional:** Alemán, Japonés

PUBLICACIONES SELECTAS

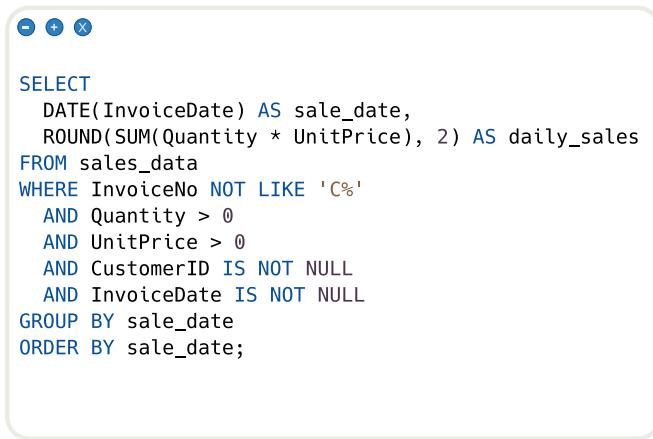
- Seguimiento de la infección por *Batrachochytrium dendrobatidis* en todo el mundo. [Link](#)
- *Batrachochytrium salamandrivorans* especies hospedadoras de anfibios y rango de invasión. [Link](#)
- Cripticidad en invasiones biológicas [Link](#)

Análisis de Datos:

De Datos Brutos a Información Útil

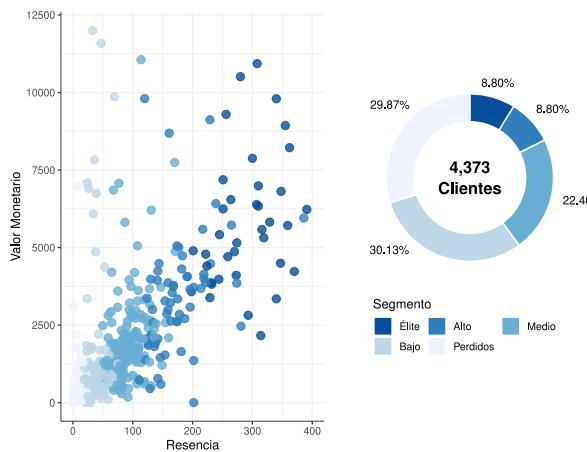
Portafolio de Trabajo

Federico Castro, PhD
CIENTÍFICO DE DATOS
Ciudad de México, México
fcastro.biol@gmail.com



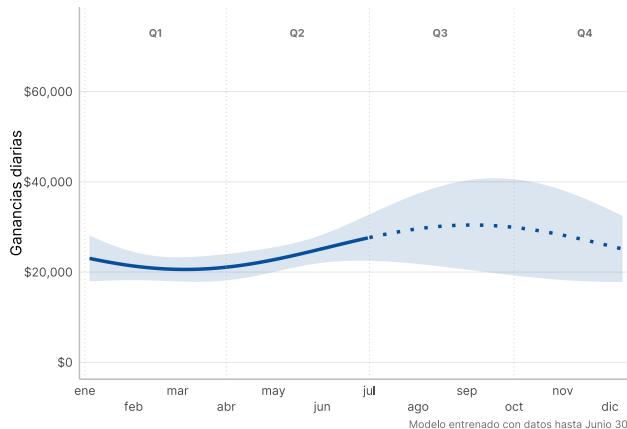
Transformación de Datos con SQL

Esta consulta SQL agrega las ventas diarias válidas mientras filtra devoluciones, valores nulos y ceros para garantizar datos limpios y confiables para el análisis.



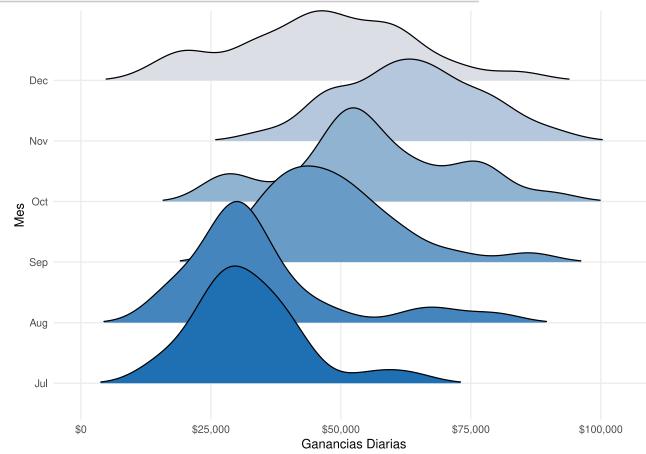
Segmentación de Clientes (RFM)

Los clientes se segmentan según Recencia, Frecuencia y Valor Monetario. El diagrama de dispersión muestra los clústeres de comportamiento, y el gráfico de dona visualiza sus proporciones.



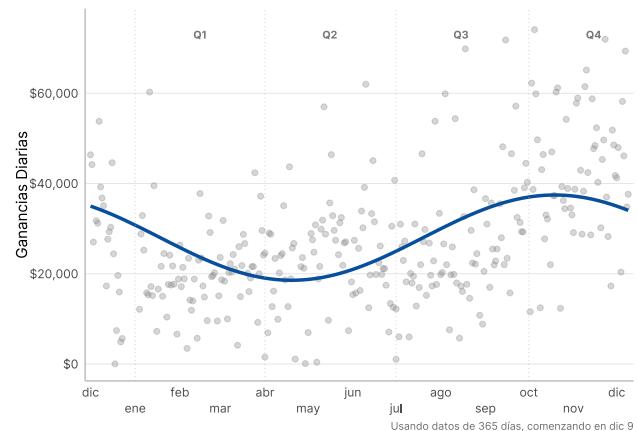
Modelado Predictivo y Pronóstico

Un modelo predictivo entrenado con los datos de Q1Q2 pronostica las ventas de Q3Q4, proporcionando información prospectiva para decisiones de inventario y marketing.



Análisis Exploratorio de Datos (EDA)

El gráfico de crestas revela patrones mensuales de ventas, mostrando un comportamiento cíclico y destacando meses con picos o caídas inusuales.



Modelado Interpretativo

Un modelo de regresión captura las fluctuaciones estacionales, mostrando una tendencia al alza durante los meses pico y confirmando ciclos recurrentes de demanda.



Panel Interactivo (Dashboard)

El panel interactivo combina múltiples análisis, permitiendo a los participantes explorar tendencias y descubrir información accionable.