

Ejercicios Diccionarios, Listas y ABM.

Desarrolle un programa con un menú que contenga los siguientes ítems y una opción para salir:

- 1) Alta: Desarrolle una función que permita cargar un diccionario a partir de los datos que ingresa el usuario por consola, los datos se componen por un nombre de alumno y 2 calificaciones (primer y segundo examen parcial).
- 2) Desarrolle una función que muestre una lista de alumnos y sus respectivos datos en filas y columnas, donde cada fila representa un alumno y cada columna representa uno de sus datos.
- 3) Modificación: Desarrolle una función que permita calcular el promedio de calificaciones a partir de una lista de alumnos. Recibe una lista de diccionarios por parámetro, calcula el promedio y lo agrega como un ítem más al diccionario.
- 4) Desarrolle una función que informe por cada alumno de la lista su estado académico (promedio de 1 al 4: desaprobado, 4 o 5: aprobado, y 6 o más: promocionado).
- 5) Desarrolle una función que informe las notas y el promedio del alumno cuyo nombre recibe por parámetro, en caso de no encontrarlo deberá imprimir un mensaje de error.
- 6) Baja Física: Desarrolle una función que pueda eliminar a un alumno de la lista de alumnos. El alumno a eliminar deberá seleccionarlo el usuario por terminal, validar que exista antes de eliminarlo, y en caso de que no exista mostrar un mensaje de error.
- 7) Baja Lógica: Desarrolle una función que pueda dar de baja lógicamente a un alumno de la lista. Deberá recibir por parámetro el nombre del alumno a eliminar y agregarle un estado (bool) activo o inactivo. Modificar la función que muestra los alumnos haciendo que ignore a todos los alumnos inactivos.
- 8) Desarrolle una función que busque al alumno con el mejor o con el peor promedio. Informar sus nombres y sus respectivos promedios.
- 9) Desarrolle una función que ordene a los alumnos por promedio ASC/DESC.
- 10) Desarrolle una función que calcule e informe la cantidad de alumnos según su estado académico (desaprobado, aprobado o promocionado).