

GUÍA DE TRABAJO PRÁCTICO N°3
FUNCIONES – PASAJE DE PARÁMETROS POR COPIA

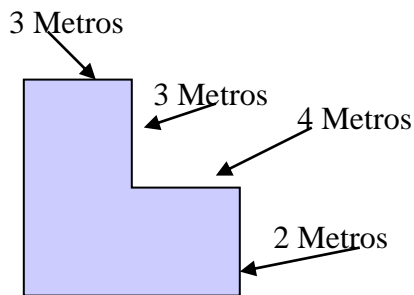
DESARROLLE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS EN LENGUAJE C:

1-ESCRIBIR UN PROGRAMA QUE CALCULE LA POTENCIA DE UN NÚMERO INTRODUCIENDO EL NÚMERO BASE Y EL EXPONENTE.

EFFECTUAR EL EJERCICIO CON UNA FUNCIÓN QUE RECIBA LA BASE Y EL EXPONENTE Y DEVUELVA EL RESULTADO A LA FUNCIÓN PRINCIPAL DEL PROGRAMA.

2-REALIZAR UNA FUNCIÓN PARA INGRESAR DOS NÚMEROS Y OTRA PARA MOSTRAR POR PANTALLA LOS VALORES INTERCAMBIANDO LAS VARIABLES.

3-HALLAR EL ÁREA DE LA SIGUIENTE FIGURA Y MOSTRARLA POR PANTALLA. HACER EL MISMO EJERCICIO CON LAS FUNCIONES AREA1, AREA2, ÁREA, MOSTRAR.



4. REALIZAR UNA FUNCIÓN QUE ME PERMITA ESTABLECER SI UN NÚMERO ES PAR O NO UTILIZANDO FUNCIONES.

5. REALIZAR FUNCIÓN QUE TOME DOS NÚMEROS REALES COMO PARÁMETROS Y DEVUELVA UN NÚMERO REAL QUE SERÍA LA MEDIA DE LOS DOS NÚMEROS.

6. REALIZAR UNA FUNCIÓN LLAMADA NEGATIVO, QUE TOMA UN NÚMERO ENTERO COMO PARÁMETRO, Y DEVUELVE 1 SI ES NEGATIVO O 0 SI NO LO ES.

7. ESCRIBIR UNA FUNCIÓN LLAMADA "EADAES" QUE RECIBA 2 EADAES Y DECIR CUÁL DE ELLAS ES LA MAYOR Y CUANTO LE FALTA A LA MENOR PARA LLEGAR A LA EADAD MAYOR.

8. REALIZAR UNA FUNCIÓN QUE RECIBA UN NÚMERO, MUESTRE LOS 5 NÚMEROS ANTERIORES Y LOS 5 NÚMEROS SIGUIENTES AL NÚMERO INGRESADO.

9. DADA LA CANTIDAD DE HORAS TRABAJADAS, LA ANTIGÜEDAD, Y LA CATEGORÍA DEL EMPLEADO.

- a. SABIENDO QUE COBRA 50 PESOS POR CADA AÑO TRABAJADO Y QUE EL VALOR DE LA HORA SEGÚN LA CATEGORÍA: CAT 1= 10, CAT 2= 20, CAT 3= 25, CAT 4= 30.

- b. DETERMINAR SUELDO DEL EMPLEADO.
- c. INFORMAR SI EL SUELDO SUPERA LOS 1000 PESOS.

EFFECTUAR EL EJERCICIO CON AL MENOS 2 FUNCIONES: UNA PARA CALCULAR EL COBRO POR ANTIGÜEDAD Y OTRA PARA CALCULAR EL COBRO POR HORAS.

10. CREAR UN PROGRAMA PARA CALCULAR EL SALARIO SEMANAL DE UNOS EMPLEADOS A LOS QUE SE LES PAGA 50 PESOS POR HORA SI ÉSTAS NO SUPERAN LAS 35 HORAS. CADA HORA POR ENCIMA DE 35 SE CONSIDERARÁ EXTRA Y SE PAGA A 75 PESOS.

EL PROGRAMA PIDE LAS HORAS DEL TRABAJADOR Y DEVUELVE EL SALARIO QUE SE LE DEBE PAGAR.

ADEMÁS EL PROGRAMA DEBE PREGUNTAR SI DESEAMOS CALCULAR OTRO SALARIO, SI ES ASÍ EL PROGRAMA SE VUELVE A REPETIR

EFFECTUAR EL EJERCICIO CON UNA FUNCIÓN QUE CALCULE EL SALARIO.

11. DESARROLLE UN ALGORITMO QUE REALICE LA SUMATORIA DE LOS NÚMEROS ENTEROS MÚLTIPLOS DE 5, COMPRENDIDOS ENTRE EL 1 Y EL 100, IMPRIMA LOS NÚMEROS Y SU SUMATORIA.

EFFECTUAR EL EJERCICIO UTILIZANDO UNA FUNCIÓN PARA DETERMINAR SI EL NÚMERO ES MÚLTIPLO DE 5 O NO.

12. DESARROLLE UN ALGORITMO QUE PERMITA LEER UN VALOR CUALQUIER N Y ESCRIBA SI DICHO NÚMERO ES PAR O IMPAR.

EFFECTUAR EL EJERCICIO UTILIZANDO UNA FUNCIÓN PARA DETERMINAR SI EL NÚMERO ES PAR O NO.

13. DESARROLLE UN ALGORITMO QUE REALICE LA SUMATORIA DE LOS NÚMEROS ENTEROS PARES COMPRENDIDOS ENTRE EL 1 Y EL 200, IMPRIMA LOS NÚMEROS Y SU SUMATORIA.

EFFECTUAR EL EJERCICIO UTILIZANDO UNA FUNCIÓN PARA DETERMINAR SI EL NÚMERO ES PAR O NO.

14. CREAR UNA FUNCIÓN QUE PERMITA CALCULAR EL FACTORIAL DE UN NÚMERO.

15. CREAR UNA FUNCIÓN QUE RECIBA UN NÚMERO Y MUESTRE EN PANTALLA EL PERÍMETRO Y LA SUPERFICIE DE UN CUADRADO QUE TENGA COMO LADO EL NÚMERO QUE SE HA INDICADO COMO PARÁMETRO.

16. CREAR UNA FUNCIÓN “ESCRIBIR TABLA MULTIPLICAR”, QUE RECIBA COMO PARÁMETRO UN NÚMERO ENTERO, Y ESCRIBA LA TABLA DE MULTIPLICAR DE ESE NÚMERO (POR EJEMPLO, PARA EL 3 DEBERÁ LLEGAR DESDE $3 \times 0 = 0$ HASTA $3 \times 10 = 30$).

17. CREAR UNA FUNCIÓN “ESPRIMO”, QUE RECIBA UN NÚMERO Y DEVUELVA EL VALOR 1 SI ES UN NÚMERO PRIMO O 0 EN CASO CONTRARIO.

18. CREAR UN PROGRAMA EN C QUE MUESTRE UN MENÚ CON LAS OPCIONES SUMAR, RESTAR, MULTIPLICAR Y DIVIDIR, EL PROGRAMA SOLICITARÁ UNA OPCIÓN Y REALIZARÁ LA TAREA ELEGIDA, SE DEBE USAR UNA FUNCIÓN PARA MOSTRAR EL MENÚ, PEDIR LOS DATOS EN EL MAIN Y DESPUÉS USAR FUNCIONES PARA REALIZAR LOS CÁLCULOS.

19. CREAR UN PROGRAMA EN C QUE PIDA POR PANTALLA UN NÚMERO DEL 1 AL 10 Y MEDIANTE UNA FUNCIÓN MUESTRE POR PANTALLA EL NÚMERO ESCRITO EN LETRAS.