

## **Trabajo Práctico Integrador: Robots con Habilidades Humanas**

### **Descripción general**

En grupos, deberán diseñar y construir una maqueta, prototipo o dispositivo que represente un robot o entidad artificial capaz de demostrar una habilidad blanda de manera eficiente. El objetivo del trabajo es reflexionar sobre cómo se manifiestan las habilidades blandas en la práctica, a través de una representación creativa, técnica y argumentada.

### **Objetivos de aprendizaje**

- Comprender en profundidad una habilidad blanda específica y su importancia en entornos profesionales.
- Identificar comportamientos observables y características asociadas a la habilidad elegida.
- Integrar creatividad, trabajo en equipo y pensamiento crítico en una producción tangible.
- Comunicar ideas de manera oral y escrita, justificando decisiones de diseño y conceptualización.

### **Consignas**

1. Formar grupos de 3 a 5 integrantes.
2. Seleccionar una habilidad blanda (previamente acordada con la docente).
3. Diseñar un robot, prototipo o maqueta funcional o simbólica que represente cómo se ejercita esa habilidad.
4. Elaborar un informe escrito (2 a 3 páginas) que incluya: definición de la habilidad, descripción del robot, justificación del diseño y reflexión grupal.
5. Realizar una presentación oral (máx. 8 minutos) con apoyo visual (PPT, video o demostración).

### **Entregables**

- 1 maqueta o prototipo físico o digital.
- 1 informe escrito en formato PDF.
- 1 presentación oral frente al grupo.

### **Criterios de evaluación**

Criterio	Descripción	Ponderación
Comprensión conceptual	Dominio de la habilidad blanda elegida (definición, componentes, relevancia).	25%
Coherencia diseño-habilidad	Correspondencia entre las características del robot y la habilidad representada.	25%
Creatividad y originalidad	Grado de innovación en la idea y presentación.	15%
Trabajo en equipo y organización	Participación equilibrada, colaboración y cumplimiento de plazos.	20%
Comunicación oral y escrita	Claridad, coherencia y adecuación en la presentación y el informe.	15%

### **Ejemplos posibles**

- Un robot que 'escucha activamente' mediante sensores que se encienden solo cuando el otro habla.
- Un dispositivo que simula 'gestión del tiempo' a través de temporizadores y prioridades visuales.
- Una maqueta que representa 'liderazgo' mediante engranajes que funcionan solo cuando una pieza guía activa el resto.
- Un sistema que muestra 'empatía' a través de cambios de color o gestos en respuesta a estímulos del entorno.

### **Fecha de presentación en el aula: JUEVES 20-11-2025**

Semana libre para preparación domiciliaria: Jueves 13 y Viernes 14 de noviembre de 2025