

INGLÉS

Prueba de Suficiencia

Final en la Virtualidad - 2do Cuatrimestre 2021

En el contexto actual, se ha considerado que para la prueba de suficiencia de la carrera de Software se llevará a cabo una actividad de **evaluación escrita y una evaluación oral en las mesas de examen del segundo cuatrimestre 2021**. La evaluación escrita se llevará a cabo mediante EVEA y la evaluación oral mediante la plataforma de videoconferencia (MEET) y en días a confirmar en el horario de la mañana (8 a 12), de la tarde (13 a 17) y de la noche (18 a 22).

Se espera que los estudiantes muestren sus habilidades en relación con los siguientes contenidos.

EJE TEMÁTICO	CONTENIDO GRAMATICAL
Presentaciones personales. Trabajos y ocupaciones.	Saludos, el alfabeto, los números, artículo indefinido “a/an”.
Países y nacionalidades.	Verbo “to be”, preguntas y respuestas personales.
Comidas y bebidas.	Pronombres, sustantivos y adjetivos.
Lugares, destinos y ciudades.	Existencia de objetos en singular y plural. Uso de adverbios de cantidad “some” y “any”, preposiciones de lugar.
Miembros de la familia y hogar.	Presente simple en primera persona del singular. Uso de posesivos. Miembros de la familia. Objetos personales.
Preferencias	Presente simple en tercera persona del singular. La hora.

Rutinas y tiempo libre.	Adverbios de frecuencia, rutinas diarias, días de la semana, meses.
Celebridades.	Habilidades, uso de “can” y “can’t”.
Biografías	Pasado simple del verbo “to be”. Fechas. Pasado simple afirmativo de verbos regulares e irregulares.
Vacaciones memorables.	Pasado simple en oraciones negativas y preguntas. Conectores “and” y “but”. Verbos irregulares. Vocabulario de vacaciones.
Deseos y planes.	Uso de “want to” y “going to”.

Es decir, un estudiante que ha alcanzado el nivel A1 de inglés será capaz de:

- Presentarse de forma sencilla y usar saludos básicos.
- Decir de dónde son él y otras personas, y dar una descripción básica de su ciudad.
- Hablar de forma sencilla sobre la familia y los compañeros, describiendo su aspecto y personalidad.
- Hablar sobre su comida favorita y hacer pedidos sencillos de comida para llevar.
- Hablar sobre las actividades diarias y organizar encuentros con amigos y colegas.
- Describir la ubicación de su casa y dar indicaciones sencillas para llegar.
- Hablar sobre sus hobbies e intereses y hacer planes para realizar actividades divertidas con amigos o colegas.
- Completar transacciones básicas en un hotel, incluyendo el registro de entrada y de salida.
- Hablar sobre productos habituales, hacer compras básicas.

La **actividad de evaluación oral** consta de cinco partes

Los estudiantes participan de a pares presentándose y haciendo preguntas personales al compañero.

Parte 1	Breve presentación de cada alumno interactuando con el compañero.	Cada alumno se presenta indicando la siguiente información: nombre, apellido, deletreo de apellido a pedido de interlocutor, edad, origen, ciudad de residencia, ocupación, número de teléfono, etc.
Parte 2	Presentación en tercera persona de un personaje.	<p>Cada estudiante recibe información acerca de un personaje determinado (role card) y con dicha información se lo presentan a su compañero.</p> <p>First name: Surname/ Last name: Age: Date of birth: Place of birth: Origin: Place of residence: Address: Post code: Telephone number: Occupation: Place of work: Abilities:</p> <p><i>This is ... His/Her surname is</i></p>
Part 3	Agenda personal cotidiana en tercera persona.	Los estudiantes reciben una página de una agenda que muestra las actividades de una determinada persona y comentan la misma.

Part 4	Juego de adivinanza	<p>Los estudiantes miran una diapositiva de PPT con 6 fotos de personas realizando actividades en su tiempo libre.</p> <p>Por vez, cada estudiante selecciona una foto y describe la acción (<i>He is answering the phone</i>). Su compañero debe adivinar qué número es la foto. Cada estudiante describe lo que están haciendo las personas en 3 de las 6 fotos.</p>
Part 5	Descripción de lugares	A partir de distintas fotos los estudiantes contestan: <i>What can you see in the picture?</i>

Los **criterios** a utilizar para la calificación de la evaluación oral son:

	Excelente (8 - 10)	Suficiente (7)	Regular (4 - 6)	Insuficiente (1-3)
Rango de vocabulario	Demuestra un repertorio de palabras y frases simples relacionadas con datos personales y situaciones concretas	Demuestra un repertorio básico de palabras y frases simples relacionadas con datos personales y situaciones concretas	Demuestra un repertorio limitado de palabras relacionadas con datos personales y situaciones concretas	Demuestra un repertorio muy limitado de palabras con el que no logra informar acerca de sus datos personales
Precisión	Demuestra control de estructuras gramaticales simples y de patrones oracionales (a veces aprendidos de memoria)	Demuestra un control limitado de algunas estructuras gramaticales simples y de patrones oracionales aprendidos de memoria	Demuestra muy poco control de estructuras gramaticales simples	No demuestra control de estructuras gramaticales simples
Fluidez	Demuestra buen manejo de expresiones cortas y no muestra titubeo al hablar	Demuestra manejo de expresiones cortas y aprendidas de memoria con cierta pausa y el uso de palabras inventadas para continuar con la interacción	Demuestra limitado manejo de expresiones cortas y aprendidas de memoria con muchas pausas	No muestra manejo de expresiones o lo hace con muchas pausas
Interacción	Demuestra capacidad para dar datos personales de sí mismo o de otro (con soporte) e interactúa de manera confiada con otro estudiantes	Demuestra capacidad para dar datos personales de sí mismo o de otro (con soporte) e interactúa de manera simple con otro estudiantes	Demuestra poca capacidad para dar datos personales de sí mismo o de otro (con soporte) e interactúa de manera parcial o incompleta con otro estudiantes	No demuestra capacidad para dar datos personales. No logra interactuar con otros estudiantes
Coherencia	Logra unir grupo de palabras con conectores	Logra unir palabras o grupos de palabras con "and"	No muestra capacidad de unir palabras con "and"	No logra unir palabras