

# Zbierka úloh z Logiky pre informatikov

Ján KLÚKA, Júlia PUKANCOVÁ,  
Martin HOMOLA, Jozef ŠIŠKA

Letný semester 2020/2021

Posledná aktualizácia: 2. marca 2021

# Obsah

<b>1</b>	<b>Atomické formuly</b>	<b>3</b>
1.1	Sémantika atomických formúl . . . . .	3
1.2	Formalizácia do jazyka atomických formúl . . . . .	7
<b>2</b>	<b>Výrokovologické spojky</b>	<b>16</b>
2.1	Syntax výrokovologických formúl . . . . .	16
2.2	Sémantika výrokovologických formúl . . . . .	18
2.3	Formalizácia do výrokovologických formúl . . . . .	23
<b>3</b>	<b>Výrokovologické vyplývanie</b>	<b>26</b>
3.1	Ohodnotenia . . . . .	26
3.2	Vyplývanie, nezávislosť, nesplniteľnosť . . . . .	28

# 1 Atomické formuly

## 1.1 Sémantika atomických formúl

**1.1.1 Príklad.** Uvažujme jazyk  $\mathcal{L}$  logiky prvého rádu s množinami symbolov  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}} = \{\text{Anna, Boris, mama, oco}\}$  a  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}} = \{\text{dievča}^1, \text{chlapec}^1, \text{sestra}^2, \text{uprednostňuje}^3\}$ , pričom zamýšľaný význam predikátových symbolov je:

Predikát	Význam
$\text{dievča}(x)$	$x$ je žena
$\text{chlapec}(x)$	$x$ je chlapec
$\text{sestra}(x, y)$	$x$ je sestra $y$
$\text{uprednostňuje}(x, y, z)$	$x$ uprednostňuje $y$ pred $z$

Preložte nasledujúce atomické formuly do čo najprirodzenejších výrokov v slovenčine:

$(A_1)$ $\text{dievča}(\text{Anna})$	$(B_1)$ $\text{dievča}(\text{mama})$
$(A_2)$ $\text{chlapec}(\text{Boris})$	$(B_2)$ $\text{chlapec}(\text{oco})$
$(A_3)$ $\text{sestra}(\text{Anna, Boris})$	$(B_3)$ $\text{uprednostňuje}(\text{mama, Boris, Anna})$
$(A_4)$ $\text{uprednostňuje}(\text{mama, Anna, Boris})$	$(B_4)$ $\text{uprednostňuje}(\text{oco, Boris, Anna})$
$(A_5)$ $\text{uprednostňuje}(\text{Boris, Boris, Anna})$	

*Riešenie.* Každú atomickú formulu zo zadania preložíme do vety v prirodzenom jazyku.

$(A_1)$ Anna je dievča.	$(B_1)$ Mama je dievča.
$(A_2)$ Boris je chlapec.	$(B_2)$ Oco je chlapec.
$(A_3)$ Anna je sestra Borisa.	$(B_3)$ Mama uprednostňuje Borisa pred Annou.
$(A_4)$ Mama uprednostňuje Annu pred Borisom.	$(B_4)$ Oco uprednostňuje Borisa pred Annou.
$(A_5)$ Boris uprednostňuje samého seba pred Annou.	

‡

**1.1.2 Príklad.** Koľko atomických formúl môžeme zostrojiť v jazyku  $\mathcal{L}$  z úlohy 1.1.1?

*Riešenie.* Počet atomických formúl v jazyku  $\mathcal{L}$  závisí od počtu individuových konštánt v jazyku  $\mathcal{L}$  (teda od kardinality množiny  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}}$ ) a od jednotlivých arít jednotlivých predikátov z množiny  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}$ .

V jazyku  $\mathcal{L}$  máme  $|\mathcal{C}_{\mathcal{L}}| = 4$ .

Pomocou predikátového symbolu, ktorého arita je 1 teda môžeme vytvoriť v jazyku  $\mathcal{L}$  4 atomické formuly. Keďže unárne predikátové symboly máme v  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}$  dva (dievča a chlapec), dokopy vytvoríme 8 atomických formúl.

Pre binárny predikátový symbol (sestra) vieme vytvoriť  $4^2$  atomických formúl, teda 16. K tejto možnosti treba prirátat aj rovnostné atomické formuly, ktoré vytvoríme pomocou symbolu rovnosti  $\doteq$ . Tento symbol je tiež binárny, a teda formúl bude opäť 16.

Analogicky pre ternárny predikátový symbol (uprednostňuje) vytvoríme  $4^3 = 64$  atomických formúl.

Celkovo teda v jazyku  $\mathcal{L}$  môžeme zostrojiť  $8 + 16 + 16 + 64 = 104$  atomických formúl. ▮



**Pomôcka.** Vo všeobecnosti platí, že pre ľubovoľný predikátový symbol  $p \in \mathcal{P}_{\mathcal{L}}$  s aritou  $k$  a pre  $|\mathcal{C}_{\mathcal{L}}| = n$  môžeme v jazyku  $\mathcal{L}$  vytvoriť  $n^k$  atomických formúl.

**1.1.3 Príklad.** Uvažujme jazyk  $\mathcal{L}$  a atomické formuly z úlohy 1.1.1. Rozhodnite, ktoré z formúl  $A_1, \dots, A_5, B_1, \dots, B_4$  sú pravdivé v štruktúre  $\mathcal{M} = (D, i)$ , kde

$$D = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$i(\text{Anna}) = 1, \quad i(\text{Boris}) = 2, \quad i(\text{mama}) = 3, \quad i(\text{oco}) = 4,$$

$$i(\text{dievča}) = \{1, 5\},$$

$$i(\text{chlapec}) = \{2, 4, 5\},$$

$$i(\text{sestra}) = \{(3, 4), (1, 2)\},$$

$$i(\text{uprednostňuje}) = \{(3, 1, 2), (3, 2, 1), (5, 4, 1), (5, 3, 5)\}.$$

*Riešenie.*

( $A_1$ ) dievča(Anna) je pravdivé v  $\mathcal{M}$ , skrátene  $\mathcal{M} \models \text{dievča}(\text{Anna})$ , pretože  $i(\text{Anna}) = 1 \in \{1, 5\} = i(\text{dievča})$ .

( $A_2$ )  $\mathcal{M} \models \text{chlapec}(\text{Boris})$ , pretože  $i(\text{Boris}) = 2 \in i(\text{chlapec})$ .

( $A_3$ )  $\mathcal{M} \models \text{sestra}(\text{Anna}, \text{Boris})$ , pretože  $(i(\text{Anna}), i(\text{Boris})) = (1, 2) \in i(\text{sestra})$ .

( $A_4$ )  $\mathcal{M} \models \text{uprednostňuje}(\text{mama}, \text{Anna}, \text{Boris})$ , pretože  $(i(\text{mama}), i(\text{Anna}), i(\text{Boris})) \in i(\text{uprednostňuje})$ .

( $A_5$ ) uprednostňuje(Boris, Boris, Anna) nie je pravdivé v  $\mathcal{M}$ , skrátene  $\mathcal{M} \not\models \text{uprednostňuje}(\text{Boris}, \text{Boris}, \text{Anna})$ , pretože  $(i(\text{Boris}), i(\text{Boris}), i(\text{Anna})) \notin i(\text{uprednostňuje})$ .

( $B_1$ )  $\mathcal{M} \models \text{chlapec}(\text{oco})$ , pretože  $i(\text{oco}) \in i(\text{chlapec})$ .

$(B_2) \mathcal{M} \models \text{uprednostňuje}(\text{mama}, \text{Boris}, \text{Anna}),$   
 pretože  $(i(\text{mama}), i(\text{Boris}), i(\text{Anna})) \in i(\text{uprednostňuje}).$

$(B_3) \mathcal{M} \not\models \text{uprednostňuje}(\text{oco}, \text{Boris}, \text{Anna}),$   
 pretože  $(i(\text{oco}), i(\text{Boris}), i(\text{Anna})) \notin i(\text{uprednostňuje}).$  □

**1.1.4 Príklad.** Uvažujme opäť jazyk  $\mathcal{L}$  a atomické formuly z úlohy 1.1.1. Zostrojte štruktúry  $\mathcal{M}_1, \mathcal{M}_2$  a  $\mathcal{M}_3$  pre jazyk  $\mathcal{L}$  tak, aby každá z nich *súčasne* bola modelom všetkých formúl  $A_1, \dots, A_5$ , ale nebola modelom žiadnej z formúl  $B_1, \dots, B_4$  a aby *zároveň*:

- a) doména štruktúry  $\mathcal{M}_1$  mala aspoň 5 prvkov;
- b) doména štruktúry  $\mathcal{M}_2$  mala najviac 3 prvky;
- c) doména štruktúry  $\mathcal{M}_3$  mala najviac 1 prvok.

*Riešenie.*

- a) Štruktúra  $\mathcal{M}_1$  s aspoň 5 prvkami v doméne:

$$\begin{aligned}\mathcal{M}_1 &= (\{a, b, c, d, m, o\}, i_1) \\ i_1(\text{Anna}) &= a, \quad i_1(\text{Boris}) = b, \quad i_1(\text{mama}) = m, \quad i_1(\text{oco}) = o, \\ i_1(\text{dievča}) &= \{a\}, \\ i_1(\text{chlapec}) &= \{b\}, \\ i_1(\text{sestra}) &= \{(a, b), (c, d)\}, \\ i_1(\text{uprednostňuje}) &= \{(m, a, b), (o, a, b), (b, b, a)\}.\end{aligned}$$

- b) Štruktúra  $\mathcal{M}_2$  s najviac 3 prvkami v doméne:

$$\begin{aligned}\mathcal{M}_2 &= (\{a, b, c\}, i_2) \\ i_2(\text{Anna}) &= a, \quad i_2(\text{Boris}) = b, \quad i_2(\text{mama}) = c, \quad i_2(\text{oco}) = c, \\ i_2(\text{dievča}) &= \{a\}, \\ i_2(\text{chlapec}) &= \{b\}, \\ i_2(\text{sestra}) &= \{(a, b), (c, c)\}, \\ i_2(\text{uprednostňuje}) &= \{(c, a, b), (b, b, a)\}.\end{aligned}$$

- c) Nie je možné zostrojiť  $\mathcal{M}_3$  tak, aby mala najviac 1 prvok a súčasne bola modelom všetkých formúl  $A_1, \dots, A_5$ , ale nebola modelom žiadnej z formúl  $B_1, \dots, B_4$ .

Doména štruktúry nemôže byť prázdna, preto  $\mathcal{M}_3$  by mala mať práve jeden prvok, teda  $\mathcal{M}_3 = (\{a\}, i_3)$  pre nejaký prvok  $a$ .

Problém nastáva už pri  $A_1$  a  $B_1$ . Keďže v doméne  $\mathcal{M}_3$  je jediný prvok, musia ho pomenúvať všetky individuové konštanty, teda  $i_3(\text{Anna}) = a$ , ale aj  $i_3(\text{mama}) = a$ . Aby bola  $A_1$  pravdivá v  $\mathcal{M}_3$ , potom musí byť  $a \in i_3(\text{dievča})$ , teda  $i_3(\text{dievča})$  musí byť  $\{a\}$ . Zároveň má byť  $B_1$  nepravdivá, teda  $a \notin i_3(\text{dievča})$ , čo nie je možné. □

**1.1.5** Uvažujme jazyk  $\mathcal{L}$  logiky prvého rádu s množinami symbolov  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}} = \{\text{Alex, Beáta, Cyril, Dana, Edo, Gabika, oco}\}$  a  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}} = \{\text{žena}^1, \text{rodič}^2, \text{dieťa}^3, \text{starší}^2\}$ , pričom zamýšľaný význam predikátových symbolov je:

Predikát	Význam
$\text{žena}(x)$	$x$ je žena
$\text{rodič}(x, y)$	$x$ je rodičom $y$
$\text{dieťa}(u, x, y)$	$u$ je dieťaťom matky $x$ a otca $y$
$\text{starší}(x, y)$	$x$ je starší ako $y$

Preložte nasledujúce atomické formuly do čo najprirodzenejších výrokov v slovenčine:

$(A_1)$ žena(Beáta)	$(B_1)$ žena(Alex)
$(A_2)$ žena(Dana)	$(B_2)$ dieťa(Beáta, Gabika, oco)
$(A_3)$ rodič(Dana, Alex)	$(B_3)$ rodič(Edo, Edo)
$(A_4)$ rodič(Dana, Beáta)	$(B_4)$ starší(Beáta, Cyril)
$(A_5)$ dieťa(Cyril, Gabika, Edo)	$(B_5)$ starší(Gabika, Cyril)
$(A_6)$ dieťa(Alex, Dana, Cyril)	$(B_6)$ Cyril $\doteq$ oco
$(A_7)$ starší(Dana, Cyril)	

**1.1.6** Koľko atomických formúl môžeme zostrojiť v jazyku  $\mathcal{L}$  z úlohy 1.1.5?

**1.1.7** Uvažujme jazyk  $\mathcal{L}$  a atomické formuly z úlohy 1.1.5. Rozhodnite, ktoré z formúl  $A_1, \dots, A_7, B_1, \dots, B_6$  sú pravdivé v štruktúre  $\mathcal{M} = (D, i)$ , kde

$$\begin{aligned}
 D &= \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}, \\
 i(\text{Alex}) &= 1, \quad i(\text{Beáta}) = 2, \quad i(\text{Cyril}) = 3, \quad i(\text{Dana}) = 4, \\
 i(\text{Edo}) &= 9, \quad i(\text{Gabika}) = 7, \quad i(\text{oco}) = 3, \\
 i(\text{žena}) &= \{1, 2, 3, 8\}, \\
 i(\text{rodič}) &= \{(4, 1), (9, 9), (2, 3), (3, 4), (8, 7)\}, \\
 i(\text{dieťa}) &= \{(3, 7, 9), (2, 7, 3), (8, 9, 1)\}, \\
 i(\text{starší}) &= \{(2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 7), (3, 4), (7, 3), (8, 7)\}.
 \end{aligned}$$

💡 Všimnite si, že hoci každá individuová konštanta musí byť interpretovaná ako niektorý objekt domény (teda pomenúvať ho), nie všetky objekty musia byť pomenované a viacero individuových konštánt môže pomenúvať ten istý objekt.

💡 Lepšiu predstavu o štruktúre často získate, keď si ju znázorníte ako graf, v ktorom sú uzlami prvky domény. Pomôcť vám pritom môže prieskumník štruktúr.

**1.1.8** Uvažujme opäť jazyk  $\mathcal{L}$  a atomické formuly z úlohy 1.1.5. Zostrojte štruktúry  $\mathcal{M}_1, \mathcal{M}_2$  a  $\mathcal{M}_3$  pre jazyk  $\mathcal{L}$  tak, aby každá z nich bola modelom všetkých formúl  $A_1, \dots, A_7$ , ale *súčasne* nebola modelom žiadnej z formúl  $B_1, \dots, B_6$  a aby *zároveň*:

- a) doména štruktúry  $\mathcal{M}_1$  mala aspoň 9 prvkov;
- b) doména štruktúry  $\mathcal{M}_2$  mala najviac 5 prvkov;
- c) doména štruktúry  $\mathcal{M}_3$  mala najviac 2 prvky.

Ak doména s požadovanou kardinalitou neexistuje, detailne zdôvodnite, prečo to tak je, na základe definície štruktúry a pravdivosti atómov v nej.

## 1.2 Formalizácia do jazyka atomických formúl

**1.2.1 Príklad.** Sformalizujte nasledujúce výroky ako atomické formuly v *spoločnom* jazyku logiky prvého rádu  $\mathcal{L}$ . Zapište množiny symbolov tohto jazyka a vysvetlite zamýšľaný význam jeho predikátových symbolov.

- $(A_1)$  Jozef je profesor.
- $(A_2)$  Jozef a jeho kolegyňa profesorka obedia.
- $(A_3)$  Jozef je žemľovku, zatiaľ čo kolegyňa má na obed rezeň.
- $(A_4)$  Márii, ako sa Jozefova kolegyňa volá, obed chutí.
- $(A_5)$  Aj Jozefovi jeho obed chutí, má žemľovku rád.
- $(A_6)$  Aj pani upratovačka je kolegyňa Jozefa a Márie.
- $(A_7)$  Pani upratovačka má menší plat ako Mária, ale väčší ako Jozef.
- $(A_8)$  Jozef učí predmet *Dejiny antického Rima* vo veľkej posluchárni P42.
- $(A_9)$  Tento predmet (vždy) niekto navštevuje.
- $(A_{10})$  Chodí naň aj pani upratovačka.

*Riešenie.* Postupne sformalizujeme atomické výroky a budeme pritom dbať na to, aby sme volili vhodný spoločný jazyk a zbytočne ho nerozširovali. Tvrdenie  $(A_1)$  je jednoduché: keďže Jozef je jednoznačne konkrétnou osobou z domény, ktorú popisuje úloha, zvolíme si pre jeho reprezentáciu individuovú konštantu Jozef. Ďalej keďže *byť profesorom* je Jozefova vlastnosť, zvolíme si pre ňu unárny predikátový symbol profesor<sup>1</sup>. Samotný výrok môžeme teraz vyjadriť atomickou formulou:

$(A_1)$  profesor(Jozef)

💡 Pozrime sa na dve alternatívne riešenia, ktoré ale nie sú správne. Prvým je formula  $je(Jozef, profesor)$ . Čo by v tomto prípade znamenala individuová konštanta profesor? Zmyslom slova *profesor* vo vete  $(A_1)$  nie je konkrétny profesor, ale trieda/množina/kategória/súbor všetkých profesorov. Preto je správne voliť predikátový symbol.

Z podobných dôvodov je nesprávna aj formula  $Jozef \doteq profesor$ . Keby sme profesorov zapisovali týmto spôsobom, v skutočnosti by boli všetci profesori stotožnení do jedného objektu domény, čo v tomto prípade celkom určite nechceme.

(Zatiaľ) nevieme meno Jozefovej kolegyne z tvrdenia  $(A_2)$ , ale určite je to tiež konkrétna osoba. Vytvoríme si preto novú individuovú konstantu  $o_1$  aby sme mohli všetky výroky o nej zapísať. Tvrdenie  $(A_2)$  sa v skutočnosti skladá z viacerých atomických výrokov. V prvej časti sa dozvieme, že  $o_1$  je profesorka, tu použijeme opäť unárny predikátový symbol *profesor*<sup>1</sup>. Tiež sa dozvieme, že ide o Jozefovu kolegyňu. Keďže *byť kolegom (alebo kolegyňou)* je vzťah dvoch ľudí (elementov z domény), vytvoríme si pre jeho reprezentáciu binárny predikátový symbol *kolega*<sup>2</sup>. V ďalšej časti tvrdenia sa dozvieme, že obaja obedujú — toto korešponduje ďalším dvom atomickým výrokom, ktoré vieme ľahko zapísať napríklad pomocou unárneho predikátového symbolu *obeduje*<sup>1</sup>:

$(A_{2.1})$  profesor( $o_1$ )

$(A_{2.2})$  kolega(Jozef,  $o_1$ )

$(A_{2.3})$  obeduje(Jozef)

$(A_{2.4})$  obeduje( $o_1$ )

💡 Všimnime si, že v prípade Jozefovej kolegyne  $o_1$  sme nevytvorili nový predikátový symbol *profesorka*<sup>1</sup>, ale rovnako ako v prípade Jozefa sme použili symbol *profesor*<sup>1</sup>. Hoci v slovenčine na to máme dve samostatné slová, ich význam pre školskú doménu je rovnaký — je to symbol pre skupinu všetkých elementov domény, ktoré predstavujú profesorov. Ak by sme na napr. pýtali na všetkých profesorov, iste by sme zahrnuli aj  $o_1$ . Podobne aj v prípade vzťahu *byť kolegom alebo kolegyňou* budeme používať vždy len jeden predikátový symbol *kolega*<sup>2</sup> a nebudeme vytvárať symbol *kolegyňa*<sup>2</sup>.

Podobne ako v prípade Jozefovej kolegyne profesorky, aj v nasledujúcom tvrdení  $(A_3)$  sa stretneme s konkrétnymi objektmi, ktoré sú pomenované len menami všeobecných „kategórií“, do ktorých patria. Vytvoríme si preto dva nové individuové konstanty  $p_1$  a  $p_2$  pre konkrétne porcie jedla, pričom to, že  $p_1$  je (jedlo z kategórie) žemľovka a  $p_2$  je (jedlo z kategórie) rezeň, vyjadríme vhodne zvolenými unárnymi predikátovými symbolmi:

$(A_{3.1})$  je(Jozef,  $p_1$ )



$(A_{3,2}) \text{ je}(o_1, p_2)$

$(A_{3,3}) \text{ žemľovka}(p_1)$

$(A_{3,4}) \text{ rezeň}(p_2)$

Pre vyjadrenie vzťahu *konzumovať niečo* sme použili predikátový  $\text{je}^2$ , hoci v prirodzenom jazyku to bolo vyjadrené rôznymi spôsobmi — ich význam v tomto kontexte je však rovnaký. Okrem toho to, že obajaedia obed, sme už vyjadrili samostatným tvrdením s predikátovým symbolom *obeduje*<sup>1</sup>.

💡 Šikovný a krátky predikátový symbol  $\text{je}^2$  tu môžeme použiť vo význame *konzumuje* aj preto, že v tvrdení  $(A_1)$ , kde sme zvažovali jeho použitie v *inom* význame, sme ho nakoniec nepoužili. Použitiu jedného symbolu v dvoch rôznych zamýšľaných významoch sa musíme vyhnúť.

💡 Povedzme si ešte, prečo jednoduchšie riešenie  $\text{je}(\text{Jozef}, \text{žemľovka})$  (a analogicky pre *rezeň*) nie je správne. Striktne vzaté, konštanty pre konkrétne porcie (či iné objekty) si môžeme nazvať, ako chceme — v tom problém nie je. Toto riešenie však nevyjadruje, že konštanta *žemľovka* je jedlo typu *žemľovka*, pretože to musíme vyjadriť ako vlastnosť pomocou unárneho predikátového symbolu. Riešenie  $\text{je}(\text{Jozef}, \text{žemľovka})$  a  $\text{žemľovka}(\text{žemľovka})$  zasa nie je správne, pretože množiny predikátových symbolov a individuových konštánt musia byť disjunktné. Pre jedno z použití musíme preto zvoliť iný symbol.

Tvrdenie  $(A_4)$ , že Márii obed chutí, sformalizujeme jednoducho atomickou formulou s predikátovým symbolom *chutí*<sup>2</sup>. Musíme sa však vysporiadať s novou informáciou, že Mária je vlastne už vyššie spomínaná Jozefova kolegyňa. Jedno z korektných riešení vyžije rovnosť:

$(A_{4,1}) \text{ chutí}(\text{Mária}, p_2)$

$(A_{4,2}) \text{ Mária} \doteq o_1$

💡 Iným prípustným riešením je vybrať si len jednu z dvoch individuových konštánt  $o_1$ , Mária a používať ju konzistentne všade. V prípade, že si ale vyberieme a budeme všade používať  $o_1$ , stratíme informáciu, že  $o_1$  je osoba s menom Mária.

Ďalšia možnosť je to, že sa niekto nejako volá vyjariť binárnym predikátom  $\text{volá\_sa}^2$  a nie pomocou rovnosti. Potom by však analogicky konzistentne bolo potrebné postupovať aj v prípade Jozefa a ďalších osôb, či objektov, ktoré majú meno.

Prvú časť tvrdenia  $(A_5)$  teraz poľahky sformalizujeme analogicky, zaraziť nás však môže jeho druhá časť. To, že Jozefovi chutí konkrétna porcia *žemľovky* a to, že má rád *žemľovku*

vo všeobecnosti, sú dve rôzne informácie, preto je potrebné každú vyjadriť nezávislým predikátovým symbolom. Keďže však žemľovka<sup>1</sup> je predikátový symbol, nemôže nikdy stáť zároveň ako argument predikátu. Nevieme teda atomickou formulou binárnym vzťahom medzi dvoma objektmi vyjadriť to, že Jozefovi chutí žemľovka vo všeobecnosti, pretože pre žemľovku vo všeobecnosti nemáme individuovú konštantu. Vieme si však vytvoriť predikátový symbol, ktorého zamýšľaným významom budú tie elementy z domény, ktoré majú rady žemľovku:

( $A_{5,1}$ )  $\text{chutí}(\text{Jozef}, p_1)$

( $A_{5,2}$ )  $\text{má\_rád\_žemľovku}(\text{Jozef})$

Nasledujúce tvrdenie ( $A_6$ ) poľahky sformalizujeme v súlade s tým, čo sme už videli vyššie:

( $A_{6,1}$ )  $\text{upratovačka}(o_2)$

( $A_{6,2}$ )  $\text{kolega}(\text{Jozef}, o_2)$

( $A_{6,3}$ )  $\text{kolega}(\text{Mária}, o_2)$

💡 Všimnime si, že tentoraz sme zvolili ženský rod pre predikátový symbol  $\text{upratovačka}$ <sup>1</sup>. Nevadí to, pokiaľ ho konzistentne použijeme aj v prípade mužov-upratovačov. Dôležité je len to aby, sme pre tú istú vec konzistentne stále používali ten istý predikátový symbol.

Tvrdenie ( $A_7$ ) zodpovedá dvom atomickým formulám:

( $A_{7,1}$ )  $\text{má\_väčší\_plat\_ako}(\text{Mária}, o_2)$

( $A_{7,2}$ )  $\text{má\_väčší\_plat\_ako}(o_2, \text{Jozef})$

💡 Všimnime si, že sme zaviedli len jeden predikátový symbol  $\text{má\_väčší\_plat\_ako}$ <sup>2</sup>, ale úmyselne sme sa vyhli zavedeniu analogického symbolu  $\text{má\_menší\_plat\_ako}$ <sup>2</sup>. Ide tu totiž o dva vzťahy, ktoré sú navzájom inverzné. Takéto dva predikátové symboly by však boli od seba nezávislé, teda ak platí  $\text{má\_väčší\_plat\_ako}(\text{Mária}, o_2)$ , nijako z toho nevyplýva, že platí aj  $\text{má\_menší\_plat\_ako}(o_2, \text{Mária})$ . Toto ale zrejme nie je zamýšľané. Jazyk atomických formúl nemá dostatočnú silu na to, aby sme mohli dva navzájom inverzné predikáty nejako vyjadriť. Musíme si preto vystačiť s jedným predikátom a používať ho vždy správnym smerom.

Tvrdenie ( $A_8$ ) by nám už teraz nemalo robiť žiadne problémy. Musíme len správne rozpoznať všetky konkrétne objekty, o ktorých tvrdenie hovorí. Vyjde nám pri tom, že učí<sup>3</sup> bude ternárny predikátový symbol. Pri dvoch nových individuových konštantách, ktoré pre tieto objekty zavedieme, z tvrdenia tiež vyčítame, do akej „skupiny“ patria, čo vyjadríme samostatnými atomickými formulami:

( $A_{8,1}$ )  $\text{učí}(\text{Jozef}, \text{DAR}, p_{42})$

$(A_{8,2})$  predmet(DAR)

$(A_{8,3})$  poslucháreň(P42)

$(A_{8,4})$  veľký(P42)

💡 Keďže *byť veľký* a *byť poslucháreň* sú dve samostatné, nezávislé vlastnosti, použijeme dva samostatné predikátové symboly veľký<sup>1</sup> a poslucháreň<sup>1</sup>.

Na záver sa zamerajme na posledné dve tvrdenia ( $A_9$ ) a ( $A_{10}$ ). To, že *Dejiny antického Rima* niekto (teda aspoň jeden študent) navštevuje, vieme pomocou atomickej formuly vyjadriť tak, že to vyjadríme pre nejakú konštantu. Mohli by sme si zvoliť úplne novú (napr. študent  $o_3$ ), ale keďže z tvrdenia ( $A_{10}$ ) vieme, že tam chodí (teda ho navštevuje) aj pani upratovačka, pre ktorú už konštantný symbol máme, môžeme obe tieto tvrdenia vyjadriť jednou atomickou formulou:

$(A_9)$  navštevuje( $o_2$ , DAR)

💡 Použitie individuovej konštanty, aby sme vyjadrili, že existuje aspoň jeden objekt, pre ktorý niečo platí, je tak trochu trik, ktorý ale môžeme využiť. V tomto prípade nám ani nič iné neostáva, keďže máme len atomické formuly. Neskôr sa naučíme aj iný, krajší spôsob.

Uvedieme ešte množiny individuových konštánt a predikátových symbolov, ktoré sme použili:

$\mathcal{C}_{\mathcal{L}} = \{\text{DAR, Jozef, Mária, } o_1, o_2, p_1, p_2, \text{P42}\},$

$\mathcal{P}_{\mathcal{L}} = \{\text{chuti}^2, \text{je}^2, \text{kolega}^2, \text{má\_rād\_žemľovku}^1, \text{má\_väčší\_plat\_ako}^2, \text{navštevuje}^2, \text{obeduje}^1, \\ \text{poslucháreň}^1, \text{predmet}^1, \text{profesor}^1, \text{rezeň}^1, \text{učí}^3, \text{upratovačka}^1, \text{veľký}^3, \text{žemľovka}^1\}.$

A vysvetlime ich význam:

Symbol	Význam
DAR	predmet <i>Dejiny antického Ríma</i>
Jozef, Mária, $o_1, o_2$	konkrétne osoby
$p_1, p_2$	konkrétne porcie jedla
P42	poslucháreň P42
$chutí(x, y)$	osoba $x$ chutí jedlo $y$
$je(x, y)$	$x$ konzumuje $y$
$kolega(x, y)$	$x$ je kolegom $y$
$má\_rád\_žemľovku(x)$	$x$ má rád žemľovku
$má\_väčší\_plat\_ako(x, y)$	$x$ má väčší plat ako $y$
$navštevuje(x, y)$	osoba $x$ navštevuje predmet $y$
$obeduje(x)$	$x$ konzumuje obed
$poslucháreň(x)$	$x$ je poslucháreň
$predmet(x)$	$x$ je predmet (v zmysle <i>kurz</i> )
$profesor(x)$	$x$ je profesor(ka)
$rezeň(x)$	$x$ je rezeň
$učí(x, y, z)$	$x$ učí predmet $y$ v miestnosti $z$
$upratovačka(x)$	$x$ je upratovačka (alebo upratovač)
$veľký(x)$	$x$ je veľké (v zmysle <i>rozmerné</i> )
$žemľovka(x)$	$x$ je žemľovka

⚠ Ako je vidieť z riešenia, symboly jazyka pridávame priebežne, podľa potreby. Vo vypracovaných zadaniach však býva zvykom uviesť ich na začiatku spolu s vysvetlením ich významu.  $\models$

**1.2.2** Sformalizujte nasledujúce výroky ako atomické formuly v *spoločnom* jazyku logiky prvého rádu  $\mathcal{L}$ . Zapište množiny symbolov tohto jazyka a vysvetlite zamýšľaný význam jeho predikátových symbolov.

- ( $A_1$ ) Peter je muž.
- ( $A_2$ ) Peter je študent.
- ( $A_3$ ) Lucia je žena a študentka.
- ( $A_4$ ) Lucia je staršia ako Peter.
- ( $A_5$ ) Matematiku učí Eugen.
- ( $A_6$ ) Peter a Lucia sú od neho mladší.
- ( $A_7$ ) Peter má rád Matematiku.
- ( $A_8$ ) Peter dostal z Matematiky od Eugena známku A.
- ( $A_9$ ) Eugen má rád Luciu.

- ( $A_{10}$ ) Aj keď má Lucia z Matematiky (od neho) známku „dostatočný“.
- ( $A_{11}$ ) Známká „dostatočný“ je len iný názov pre E-čko, a podobne „výborný“ značí to isté ako A-čko.
- ( $A_{12}$ ) Lucia má rada Petra.
- ( $A_{13}$ ) Eugen sa má rád.
- ( $A_{14}$ ) Je Učiteľom roka 2020.
- ( $A_{15}$ ) Matematika je povinný predmet.
- ( $A_{16}$ ) Telocvik je voliteľný predmet.
- ( $A_{17}$ ) Všetci vyššie menovaní študenti majú radi Telocvik.
- ( $A_{18}$ ) Okrem Eugena (a ďalších učiteľov) v škole pracuje aj školník, upratovačka a riaditeľ.

⚠ Na vyjadrenie nezávislých vlastností (napr. byť študentom/študentkou, byť ženou, byť mužom) použite samostatné predikátové symboly a podľa potreby jeden výrok sformalizujte viacerými atómami.

Nezavádzajte zbytočne nové predikátové symboly, ak sa význam výroku dá vyjadriť už použitými.

### 1.2.3

- a) Sformalizujte nasledujúce výroky ako atomické formuly v *spoločnom*, vhodne zvolenom jazyku logiky prvého rádu  $\mathcal{L}$ . Zapište množiny symbolov tohto jazyka a vysvetlite zamýšľaný význam jeho predikátových symbolov.

Snažte sa o to, aby počet predikátových symbolov bol čo najmenší. Zároveň ale nespájajte vzájomne nezávislé vlastnosti a vzťahy do jedného predikátového symbolu.

- ( $A_1$ ) Janko je chlapec.
- ( $A_2$ ) Marienka je jeho najlepšia kamarátka.
- ( $A_3$ ) Marienka je dievča – hoci keď (u nich doma) hovoria o Máriovi, ide v skutočnosti o Marienku. (Poznáte tieto prezývky, vlastne sa už nikto nepamätá, ako to vzniklo.)
- ( $A_4$ ) V Čiernom lese stojí chalúpka z perníku.
- ( $A_5$ ) Táto chalúpka je obrovská, niektorí jej hovoria aj Perníková veža.
- ( $A_6$ ) V Perníkovej veži býva zlá a škaredá čarodejnica.

( $A_7$ ) Čarodejnica má bradavicu na nose.

( $A_8$ ) Janko sa bojí čarodejnice.

( $B_1$ ) Marienka je chlapec.

( $B_2$ ) Marienka sa bojí čarodejnice.

( $B_3$ ) Janko je Marienkin najlepší kamarát.

( $B_4$ ) Čarodejnica Janka zjedla.

( $C_1$ ) Mário je chlapec.

b) Vytvorte štruktúru  $\mathcal{M}$  pre jazyk  $\mathcal{L}$  tak, aby všetky formuly, ktorými ste sformalizovali výroky zo skupiny  $A$ , boli v  $\mathcal{M}$  pravdivé, ale *súčasne* boli všetky formuly, ktorými ste sformalizovali výroky zo skupiny  $B$ , v  $\mathcal{M}$  nepravdivé.

c) Je možné, aby v nejakej štruktúre boli súčasne všetky formuly podľa výrokov zo skupiny  $A$  pravdivé, všetky formuly podľa výrokov z  $B$  nepravdivé a formula pre výrok ( $C_1$ ) pravdivá?

Svoju odpoveď detailne zdôvodnite na základe definície štruktúry a pravdivosti atómov v nej.

**1.2.4** (pre odvážnejších) Sformalizujte nasledujúce výroky ako atomické formuly v *spoločnom* jazyku logiky prvého rádu  $\mathcal{L}$ . Zapište množiny symbolov tohto jazyka a vysvetlite zamýšľaný význam jeho predikátových symbolov. Snažte sa o to aby počet predikátových symbolov bol čo najmenší, ale nespájajte nezávislé vlastnosti a vzťahy do jedného predikátu.

Následne vytvorte štruktúru tak, aby formuly, ktorými ste sformalizovali výroky zo skupiny  $A$ , boli všetky pravdivé a formuly, ktoré formalizujú výroky skupiny  $B$ , všetky nepravdivé.

( $A_1$ ) Janka je dievča a Jurko je chlapec.

( $A_2$ ) Chlapci a dievčatá sú deti.

( $A_3$ ) Ňufko je Jankine zvieratko.

( $A_4$ ) Je to myš.

( $A_5$ ) Ňufko je veľký. Je väčší než Jurkov škrečok Chrumko.

( $A_6$ ) Jurko si Chrumka kúpil sám.

( $A_7$ ) Jurko v noci chodí kŕmiť potkana Smrad'ocha.

( $A_8$ ) Smrad'och však v skutočnosti je Ňufko, ktorý v tme vyzerá ako potkan.

( $A_9$ ) Všetky deti majú rady zvieratká, ktorá vlastnia, a tiež tie, ktoré kŕmia.

- $(B_1)$  Janka sa Smrad'ocha bojí.
- $(B_2)$  Jurko má rád potkany, nebojí sa ich.
- $(B_3)$  Ňufko je menší ako Chrumko.
- $(B_4)$  Janka má rada Jurka.
- $(B_5)$  Ňufko a Chrumko sú deti.
- $(B_6)$  Ňufka a Chrumka deťom kúpila ich mama.

## 2 Výrokovologické spojky

### 2.1 Syntax výrokovologických formúl

**2.1.1 Príklad.** Rozhodnite, či nasledujúce postupnosti symbolov sú formulami nad nejakou množinou konštánt  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}}$  a predikátových symbolov  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}$ . V prípade kladnej odpovede určte množiny  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}}$  a  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}$ . Svoje odpovede stručne zdôvodnite.

- |   |   |
|---|---|
| a) (futbalista(Adam))   | c) $\neg\neg(\text{lúbi}(\text{Barbora}, \text{Adam}) \rightarrow \text{šťastný}(\text{Adam}))$ |
| b) (futbalista(Adam) $\wedge$ vlastní(Adam, BT001AA) $\wedge$ BMW(BT001AA)) | d) $(\text{šťastný}(\text{Adam}) \leftrightarrow \text{šťastný}(\neg\text{Barbora}))$           |

*Riešenie.* a) Postupnosť symbolov (futbalista(Adam)) nie je formulou. Keďže postupnosť začína symbolom zátvorky ( a končí symbolom zátvorky ), musí sa vo vnútri zátvorky nachádzať výraz  $A \ b \ B$ , kde  $A$  a  $B$  sú ľubovoľné formuly a  $b$  je binárna spojka. V tomto prípade sa vo vnútri zátvoriek ale nachádza atomická formula.

b) Postupnosť symbolov (futbalista(Adam)  $\wedge$  vlastní(Adam, BT001AA)  $\wedge$  BMW(BT001AA)) nie je formulou. Keďže postupnosť začína symbolom zátvorky ( a končí symbolom zátvorky ), musí sa vo vnútri zátvorky nachádzať výraz  $A \ b \ B$ , kde  $A$  a  $B$  sú ľubovoľné formuly a  $b$  je binárna spojka. V tomto prípade sa vo vnútri zátvoriek nachádzajú tri atomické formuly a medzi nimi dve binárne spojky  $\wedge$ .

c) Postupnosť symbolov  $\neg\neg(\text{lúbi}(\text{Barbora}, \text{Adam}) \rightarrow \text{šťastný}(\text{Adam}))$  je formulou napríklad nad množinou predikátových symbolov  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}} = \{\text{lúbi}, \text{šťastný}\}$  a množinou konštánt  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}} = \{\text{Adam}, \text{Barbora}\}$  (množiny  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}$  a  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}}$  môžu obsahovať aj ľubovoľné ďalšie prvky). Postupnosť symbolov sa začína symbolom negácie  $\neg$ , za ňou sa musí nachádzať formula  $A$ . Keďže v tomto prípade  $A = \neg(\text{lúbi}(\text{Barbora}, \text{Adam}) \rightarrow \text{šťastný}(\text{Adam}))$ , opäť ide o formulu v tvar  $\neg B$ , kde  $B = (\text{lúbi}(\text{Barbora}, \text{Adam}) \rightarrow \text{šťastný}(\text{Adam}))$ . Formula  $B$  je ohraničená zátvorkami, musí byť teda v tvare  $(C \ b \ D)$ . V prípade tejto formuly teda bude  $C = \text{lúbi}(\text{Barbora}, \text{Adam})$  a  $D = \text{šťastný}(\text{Adam})$  a binárna spojka  $b$  zodpovedá implikácii  $\rightarrow$ .

d) Postupnosť symbolov  $(\text{šťastný}(\text{Adam}) \leftrightarrow \text{šťastný}(\neg\text{Barbora}))$  nie je formulou. Postupnosť je ohraničená zátvorkami a v ich vnútri sa naozaj nachádza výraz v tvare  $A \ b \ B$ .  $B$  však nie je formulou, pretože argumentom potenciálneho predikátového symbolu  $\text{šťastný}$  musí byť konštanta, ale  $\neg\text{Barbora}$  nie je správnou konstantou, lebo symboly konštánt a predikátové symboly nemôžu obsahovať žiadnu z logických spojok.  $\dashv$



**2.1.2** Rozhodnite, či nasledujúce postupnosti symbolov sú formulami nad nejakou množinou konštánt  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}}$  a predikátových symbolov  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}$ .

Kladnú odpoveď dokážte nájdením množín  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}}$  a  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}$  a vytvárajúcej postupnosti pre formulu. Zápornú odpoveď stručne zdôvodnite.

- a)  $(\text{žena}(\text{Alex}) \wedge \text{muž}(\text{Alex}))$
- b)  $\neg(\text{má\_rád}(\text{Alex}, \text{Alex}))$
- c)  $(\text{starší}(\text{Edo}, \text{Alex}) \rightarrow (\neg \text{starší}(\text{Alex}, \text{Edo})))$
- d)  $(\text{Alex} \vee \neg \text{oco})$
- e)  $(\neg(\text{muž}(\text{Alex}) \wedge \text{žena}(\text{Alex})) \rightarrow (\neg \text{muž}(\text{Alex}) \vee \neg \text{žena}(\text{Alex})))$
- f)  $(\neg \neg \text{starší}(\text{Alex}, \text{Edo}) \leftrightarrow (\text{starší}(\text{Alex}, \text{Edo}) \neg \wedge \text{muž}(\text{Edo})))$

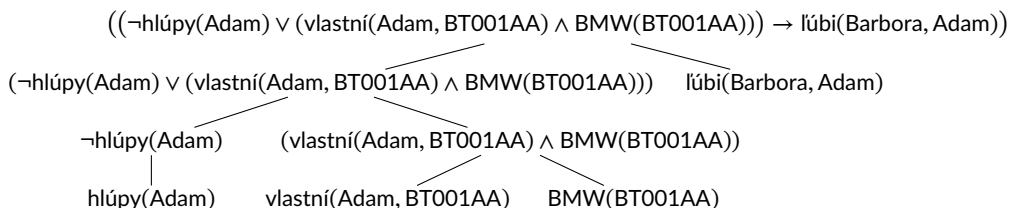
**2.1.3 Príklad.** Pre nasledujúcu formulu zapíšte vytvárajúcu postupnosť, zakreslite vytvárajúci strom a určte jej stupeň:

$$((\neg \text{hlúpy}(\text{Adam}) \vee (\text{vlastní}(\text{Adam}, \text{BT001AA}) \wedge \text{BMW}(\text{BT001AA}))) \rightarrow \text{lúbi}(\text{Barbora}, \text{Adam}))$$

*Riešenie.* Vytvárajúcou postupnosťou pre zadanú formulu je napríklad nasledujúca postupnosť:

BMW(BT001AA),  
 vlastní(Adam, BT001AA),  
 (vlastní(Adam, BT001AA)  $\wedge$  BMW(BT001AA)),  
 hlúpy(Adam),  
 $\neg$ hlúpy(Adam),  
 ( $\neg$ hlúpy(Adam)  $\vee$  (vlastní(Adam, BT001AA)  $\wedge$  BMW(BT001AA))),  
 lúbi(Barbora, Adam),  
 (( $\neg$ hlúpy(Adam)  $\vee$  (vlastní(Adam, BT001AA)  $\wedge$  BMW(BT001AA)))  
 $\rightarrow$  lúbi(Barbora, Adam)).

Nasledujúci strom predstavuje vytvárajúci strom pre zadanú formulu.



Stupeň zadanej formuly vypočítame ako:

$$\begin{aligned}
 & \deg(((\neg \text{hlúpy}(\text{Adam}) \vee (\text{vlastní}(\text{Adam}, \text{BT001AA}) \wedge \text{BMW}(\text{BT001AA}))) \\
 & \quad \rightarrow \text{lúbi}(\text{Barbora}, \text{Adam}))) \\
 &= \deg((\neg \text{hlúpy}(\text{Adam}) \vee (\text{vlastní}(\text{Adam}, \text{BT001AA}) \wedge \text{BMW}(\text{BT001AA})))) \\
 & \quad + \deg(\text{lúbi}(\text{Barbora}, \text{Adam})) \\
 & \quad + 1 \\
 &= \deg(\neg \text{hlúpy}(\text{Adam})) \\
 & \quad + \deg((\text{vlastní}(\text{Adam}, \text{BT001AA}) \wedge \text{BMW}(\text{BT001AA}))) \\
 & \quad + 1 \\
 & \quad + 1 \\
 &= \deg(\text{hlúpy}(\text{Adam})) + 1 \\
 & \quad + \deg(\text{vlastní}(\text{Adam}, \text{BT001AA})) + \deg(\text{BMW}(\text{BT001AA})) + 1 \\
 & \quad + 1 + 1 \\
 &= 1 + 1 + 1 + 1 = 4
 \end{aligned}$$

□

**2.1.4** Pre nasledujúcu formulu zapíšte vytvárajúcu postupnosť, zakreslite vytvárajúci strom a určte jej stupeň:

$$\begin{aligned}
 & ((\text{rodič}(\text{Bruno}, \text{Hugo}) \wedge \text{rodič}(\text{Bruno}, \text{Tereza})) \rightarrow \\
 & \quad ((\neg \text{žena}(\text{Hugo}) \wedge \text{muž}(\text{Hugo})) \rightarrow \text{brat}(\text{Hugo}, \text{Tereza})))
 \end{aligned}$$

## 2.2 Sémantika výrokovologických formúl

**2.2.1 Príklad.** Nech  $\mathcal{L}$  je jazyk výrokovologických formúl logiky prvého rádu, kde  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}} = \{\text{Karol}\}$  a  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}} = \{\text{profesor}^1, \text{hlúpy}^1, \text{sčítaný}^1\}$ . V štruktúre  $\mathcal{M} = (D, i)$  pre jazyk  $\mathcal{L}$ , kde

$$\begin{aligned}
 D &= \{\text{barča}, \text{janči}, \text{karči}\} \\
 i(\text{Karol}) &= \text{karči} \\
 i(\text{profesor}) &= \{\text{karči}, \text{janči}\} \\
 i(\text{hlúpy}) &= \{\text{janči}\} \\
 i(\text{sčítaný}) &= \{\text{barča}, \text{karči}\}
 \end{aligned}$$

vyhodnotte nasledujúcu formulu postupom *zdola nahor* a postupom *zhora nadol*.

$$(\text{profesor}(\text{Karol}) \rightarrow (\neg \text{hlúpy}(\text{Karol}) \wedge \text{sčítaný}(\text{Karol})))$$

*Riešenie.* 1. spôsob — zdola nahor: Pravdivosť danej formuly určíme podľa definície 2.21 postupným vyhodnotením všetkých prvkov jej vytvárajúcej postupnosti:

profesor(Karol), sčítaný(Karol), hlúpy(Karol),  $\neg$ hlúpy(Karol),  
 $(\neg \text{hlúpy(Karol)} \wedge \text{sčítaný(Karol)})$ ,  $(\text{profesor(Karol)} \rightarrow (\neg \text{hlúpy(Karol)} \wedge \text{sčítaný(Karol)}))$

Dostávame:

1.  $i(\text{Karol}) \in i(\text{profesor})$ , teda  $\mathcal{M} \models \text{profesor(Karol)}$
2.  $i(\text{Karol}) \in i(\text{sčítaný})$ , teda  $\mathcal{M} \models \text{sčítaný(Karol)}$
3.  $i(\text{Karol}) \notin i(\text{hlúpy})$ , teda  $\mathcal{M} \not\models \text{hlúpy(Karol)}$
4.  $\mathcal{M} \not\models \text{hlúpy(Karol)}$ , teda  $\mathcal{M} \models \neg \text{hlúpy(Karol)}$
5. Keďže  $\mathcal{M} \models \neg \text{hlúpy(Karol)}$  a  $\mathcal{M} \models \text{sčítaný(Karol)}$ ,  
tak  $\mathcal{M} \models (\neg \text{hlúpy(Karol)} \wedge \text{sčítaný(Karol)})$
6. Keďže  $\mathcal{M} \models (\neg \text{hlúpy(Karol)} \wedge \text{sčítaný(Karol)})$ ,  
tak  $\mathcal{M} \models (\text{profesor(Karol)} \rightarrow (\neg \text{hlúpy(Karol)} \wedge \text{sčítaný(Karol)}))$


Vyhodnotenie spôsobom *zdola nahor* môžeme prehľadnejšie zapísať do tabuľky, v ktorej  $h$  = hlúpy,  $p$  = profesor,  $s$  = sčítaný a  $K$  = Karol:

	$p(K)$	$s(K)$	$h(K)$	$\neg h(K)$	$(\neg h(K) \wedge s(K))$	$(p(K) \rightarrow (\neg h(K) \wedge s(K)))$
$\mathcal{M}$	$\models$	$\models$	$\not\models$	$\models$	$\models$	$\models$

alebo (trocha menej prehľadne):

	(	profesor(Karol)	$\rightarrow$	(	$\neg$	hlúpy(Karol)	$\wedge$	sčítaný(Karol)	)
$\mathcal{M}$		$\models$	$\models$		$\models$	$\not\models$	$\models$	$\models$	

Nesmieme pritom zabúdať, že odvodenie je založené na definícii 2.21 pravdivosti formuly v štruktúre.

 Aby prvá tabuľka nebola príliš široká, celkom prirodzene sme si konkrétne symboly jazyka  $\mathcal{L}$  označili meta premennými  $p$ ,  $s$ ,  $h$  a  $K$ . Tieto premenné nie sú súčasťou jazyka  $\mathcal{L}$ , slúžia nám, aby sme mohli stručne písať o jeho symboloch (predložka *o* sa po grécky povie *meta*). Konkrétne symboly (napr. Karol) si môžeme predstaviť ako konkrétne reťazce ('Karol') napríklad v jazyku Python. Meta premenné (napr.  $K$ ) ako pythonovské *premenné*, do ktorých reťazce pri-radujeme. Skrátenejší zápis  $\neg h(K)$  formuly  $\neg \text{hlúpy(Karol)}$  zodpovedá (oveľa menej prehľadnému) pythonovskému výrazu ' $\neg$ ' +  $h$  + '(' +  $K$  + ')'.

2. spôsob — zhora nadol: Podľa definície 2.21 vzťahu pravdivosti ( $\models$ ) a podľa definície danej štruktúry  $\mathcal{M}$  platí:

$$\begin{array}{c}
 \mathcal{M} \models (\text{profesor}(\text{Karol}) \rightarrow (\neg \text{hlúpy}(\text{Karol}) \wedge \text{sčítaný}(\text{Karol}))) \\
 \text{vtt} \\
 \mathcal{M} \not\models \text{profesor}(\text{Karol}) \quad \text{alebo} \quad \mathcal{M} \models (\neg \text{hlúpy}(\text{Karol}) \wedge \text{sčítaný}(\text{Karol})) \\
 \text{vtt} \qquad \qquad \qquad \text{vtt} \\
 i(\text{Karol}) \notin i(\text{profesor}) \qquad \mathcal{M} \models \neg \text{hlúpy}(\text{Karol}) \text{ a } \mathcal{M} \models \text{sčítaný}(\text{Karol}) \\
 \text{nepravda} \qquad \qquad \qquad \text{vtt} \qquad \qquad \qquad \text{vtt} \\
 \qquad \qquad \qquad \mathcal{M} \not\models \text{hlúpy}(\text{Karol}) \quad i(\text{Karol}) \in i(\text{sčítaný}) \\
 \qquad \qquad \qquad \text{vtt} \qquad \qquad \qquad \text{pravda} \\
 \qquad \qquad \qquad i(\text{Karol}) \notin i(\text{hlúpy}) \\
 \qquad \qquad \qquad \text{pravda}
 \end{array}$$

Pretože pri vyhodnocovaní implikácie sme zistili, že jej antecedent  $\text{profesor}(\text{Karol})$  nie je nepravdivý v  $\mathcal{M}$ , museli sme vyhodnotiť aj konzekvent  $(\neg \text{hlúpy}(\text{Karol}) \wedge \text{sčítaný}(\text{Karol}))$ . Ten je konjunkciou dvoch formúl, o ktorých sme zistili, že sú pravdivé v  $\mathcal{M}$ . Preto je v  $\mathcal{M}$  pravdivý aj konzekvent, a teda celá implikácia.

💡 Istou výhodou vyhodnocovania pravdivosti zhora nadol je, že ho niekedy môžeme ukončiť skôr. Keby sme napríklad zistili, že antecedent implikácie je nepravdivý, mohli by sme hneď skonštatovať, že implikácia je pravdivá a konzekventom sa nezaoberať.  $\dashv$

### 2.2.2 V štruktúre $\mathcal{M} = (D, i)$ , kde

$$\begin{aligned}
 D &= \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, \\
 i(\text{Alex}) &= 1, \quad i(\text{Bruno}) = 2, \quad i(\text{Hugo}) = 5, \quad i(\text{Tereza}) = 6, \\
 i(\text{žena}) &= \{1, 3, 4, 6\}, \\
 i(\text{muž}) &= \{2, 4\}, \\
 i(\text{má_rád}) &= \{(1, 1), (1, 2), (1, 5), (1, 6), (2, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 4), (5, 5), (5, 6)\}, \\
 i(\text{brat}) &= \{(1, 2), (2, 1), (3, 1), (4, 4), (5, 6), (6, 1), (6, 2), (6, 6)\}, \\
 i(\text{rodič}) &= \{(1, 1), (2, 5), (2, 6), (1, 5), (3, 4), (4, 2), (1, 6), (5, 6), (6, 5)\}, \\
 i(\text{starší}) &= \{(2, 1), (5, 6), (6, 5)\},
 \end{aligned}$$

zistíte postupom *zhora nadol* (viď príklad 2.2.1), či je pravdivá formula  $A_1$ , a postupom *zdola nahor*, či sú pravdivé formuly  $A_2$  a  $A_3$ .

$$(A_1) \quad (\text{starší}(\text{Bruno}, \text{Alex}) \rightarrow \neg \text{starší}(\text{Alex}, \text{Bruno}))$$

$$(A_2) \quad (\neg \text{má_rád}(\text{Alex}, \text{Bruno}) \leftrightarrow \neg \text{má_rád}(\text{Bruno}, \text{Alex}))$$

$$(A_3) ((\text{rodič}(\text{Bruno}, \text{Hugo}) \wedge \text{rodič}(\text{Bruno}, \text{Tereza})) \rightarrow ((\neg \text{žena}(\text{Hugo}) \wedge \text{muž}(\text{Hugo})) \rightarrow \text{brat}(\text{Hugo}, \text{Tereza})))$$

**2.2.3** Vytvorte takú štruktúru, v ktorej budú všetky nasledujúce formuly pravdivé:


$$(A_1) (\text{profesor}(\text{Alena}) \wedge \text{učiteľ}(\text{Alena}))$$

$$(A_2) (\text{profesor}(\text{Karol}) \leftrightarrow \text{učiteľ}(\text{Karol}))$$

$$(A_3) (\neg \text{profesor}(\text{Karol}) \rightarrow (\neg \text{pozná}(\text{Karol}, \text{Alena}) \vee \neg \text{vychádza}(\text{Karol}, \text{Alena})))$$

$$(A_4) \text{Karol} \neq \text{Alena}$$

*Riešenie.* Hľadáme štruktúru  $\mathcal{M} = (D, i)$  tak, aby  $\mathcal{M} \models A_1, \dots, \mathcal{M} \models A_4$ .

 Hľadanie štruktúry je najlepšie začať tak, že sa snažíme splniť tzv. fakty — atomické formuly a ich negácie.

Pri zložitejších formulách nám pomôže, keď podľa definície pravdivosti postupom zhora nadol rozoberieme, kedy majú byť v hľadanej štruktúre pravdivé. Napr. pre najkomplikovanejšiu formulu  $A_3$  tak zistíme, že  $\mathcal{M} \models A_3$  vtt  $\mathcal{M} \models \text{profesor}(\text{Karol})$  alebo  $\mathcal{M} \not\models \text{pozná}(\text{Karol}, \text{Alena})$  alebo  $\mathcal{M} \not\models \text{vychádza}(\text{Karol}, \text{Alena})$ .

Vyberieme si poslednú možnosť, lebo predikát vychádza sa v inej formule nenachádza. Môžeme ho teda pokojne interpretovať podľa potrieb pravdivosti  $A_3$ . Interpretáciu predikátu vychádza<sup>2</sup> ľahko zvolíme tak, aby  $(i(\text{Karol}), i(\text{Alena})) \notin i(\text{vychádza})$ , môže byť napríklad prázdna. Samozrejme, často takúto slobodu nemáme a musíme hľadať iné možnosti, ako zabezpečiť pravdivosť zložitých formúl.

Nech

$$D = \{\text{školník}, \text{učiteľka218}, \text{upratovačka1}, \text{upratovačka2}\}$$

$$i(\text{Alena}) = \text{učiteľka218}$$

$$i(\text{Karol}) = \text{školník}$$

$$i(\text{profesor}) = \{\text{učiteľka218}\}$$

$$i(\text{učiteľ}) = \{\text{učiteľka218}\}$$

$$i(\text{pozná}) = \{(\text{školník}, \text{učiteľka218}), (\text{učiteľka218}, \text{školník}), (\text{upratovačka1}, \text{upratovačka2})\}$$

$$i(\text{vychádza}) = \{(\text{upratovačka1}, \text{upratovačka2}), (\text{upratovačka2}, \text{upratovačka1})\}$$

V tejto štruktúre sú pravdivé všetky formuly  $A_1$ – $A_4$ . Zdôvodnenie môžeme spraviť analogicky ako v úlohe 2.2.1. □

**2.2.4** Vytvorte štruktúru, v ktorej budú súčasne pravdivé všetky nasledujúce formuly:

$(A_1)$  titul(Sofina\_vol'ba)

$(A_2)$  kniha(k325)


$(A_3)$  má\_autora(Sofina\_vol'ba,Styron)

$(A_4)$  (titul(Kto\_chytá\_v\_žite)  $\wedge$  má\_autora(Kto\_chytá\_v\_žite, Salinger))

$(A_5)$  ( $\neg$ (číta(Adam, k325)  $\wedge$  obdivuje(Dana, Adam)))  $\rightarrow$

$\neg$ (má\_titul(k325, Sofina\_vol'ba)  $\vee$  má\_titul(k325, Kto\_chytá\_v\_žite)))

$(A_6)$  (má\_titul(k325, Kto\_chytá\_v\_žite)  $\leftrightarrow$   $\neg$ má\_titul(k325, Sofina\_vol'ba))


 **Pomôcka.** Aby ste zistili, ako majú byť v štruktúre interpretované predikáty, analyzujte význam formúl podľa definície pravdivosti postupom zhora nadol, ako sme ukázali na prednáške.

**2.2.5** Sformulujte základné definície syntaxe (symboly jazyka, atomická formula, formula, podformula) a sémantiky (pravdivosť formuly v štruktúre) pre výrokovú časť logiky prvého rádu:

- s binárnymi spojkami  $\rightarrow$  (implikácia) a  $\nrightarrow$  („a nie“), pričom neformálny význam ( $A \nrightarrow B$ ) je:  $A$  je pravdivá a  $B$  je nepravdivá.
- s binárnymi spojkami  $\rightarrow$  (implikácia) a  $\underline{\vee}$  (exkluzívne alebo, XOR), pričom neformálny význam ( $A \underline{\vee} B$ ) je: buď je pravdivé  $A$ , alebo je pravdivé  $B$ , ale nie obe súčasne.

Formuly podľa vašich definícií nebudú obsahovať iné spojky okrem vyššie uvedených.

Zadefinujte zvyšné štandardné spojky ( $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\neg$ ) ako skratky (teda funkcie nad formulami) tak, aby formuly nimi vytvorené mali štandardný význam a dokážte, že ho majú.

 Účelom tejto úlohy je, aby ste si prečítali a upravili definície z prednášky a pokúsili sa osvojiť si spôsob vyjadrovania, ktorý sa v nich používa. Môže vám pripadať ťažkopádny, je však presný. Ak vám nejaká formulácia pripadá zbytočne komplikovaná, môžete sa ju pokúsiť zjednodušiť, no snažte sa, aby ste nezmenili jej význam.

Schopnosť presne sa vyjadriť je potrebná pri programovaní (počítaču musíte všetko vysvetliť do detailov), ale napríklad aj pri písaní špecifikácií softvéru, či požiadaviek na vašu bakalársku prácu.

**2.2.6** Sformalizujte nasledujúce skutočnosti do teórie  $T$  tak, aby  $T$  bola splniteľná. Formalizujte tak, aby každý konkrétny objekt, ktorý sa spomína bol označený individuovou konštantou; a aby všetky vlastnosti a vzťahy boli vyjadrené samostatným predikátovým symbolom:

1. Peter si obliekol nohavice a buď tričko alebo košeľu, nie však oboje. Pred odchodom si ešte zobral aj klobúk.
2. Vieme, že tričko nosí len k džínsovým nohaviciam. Tiež vieme, že džínsy si určite neobliekol, ak má klobúk.
3. Do práce Peter tiež chodí iba v džínсах.
4. Ak má Peter rande s Marikou, určite si vzal červenú alebo zelenú košeľu.
5. S Katkou má rande, len ak si zobral si zelenú.
6. Ak nemá rande (ani s jednou), obliekol si tričko.

Ďalej je vašou úlohou:

- a) Splniteľnosť  $T$  dokážte nájdením štruktúry  $\mathcal{M}_1$  takej, že  $\mathcal{M}_1 \models T$ .
- b) Je za daných okolností *možné*, že Peter pôjde do práce? Ak áno, doložte to vhodnou štruktúrou  $\mathcal{M}_2$ . Ak nie, dokážte, že taká štruktúra  $\mathcal{M}_2$  neexistuje.

## 2.3 Formalizácia do výrokovologických formúl

**2.3.1** Sformalizujte nasledujúce výroky ako ucelenú teóriu vo vhodne zvolenom spoločnom jazyku výrokovej časti logiky prvého rádu. Zadefinujte použitý jazyk a vysvetlite význam jeho mimologických symbolov.

- ( $A_1$ ) Lucia a jej kamarát sú deti.
- ( $A_2$ ) Luciin kamarát má obľúbené hračky autíčko a koníka.
- ( $A_3$ ) Obe jeho obľúbené hračky sú čierne, ale páčia sa aj Lucii, hoci jej obľúbená farba je červená.
- ( $A_4$ ) Luciina obľúbená hračka je tiež autíčko, napriek tomu, že je dievča.
- ( $A_5$ ) Jej autíčko je ale červené.
- ( $A_6$ ) Lucia sa vždy hrá so svojím autíčkom a buď ešte s bábikou Elzou, ktorá má červené šaty, alebo s kamarátovým čiernym koníkom.
- ( $A_7$ ) Lucia je kamarátska, ale Peter je asi taký kamarátsky ako je skromný.
- ( $A_8$ ) Lucia sa preto hrá buď so svojím autíčkom alebo s Petrovým, ale s oboma naraz sa hrať nemôže.

- ( $A_9$ ) V druhom prípade mu totiž musí to svoje požičať.  
 ( $A_{10}$ ) Peter je meno spomínaného Luciinho kamaráta.  
 ( $A_{11}$ ) Ak je slnečný deň, Peter sa hrá s loptou.  
 ( $A_{12}$ ) Psa venčí, ak je pekne.  
 ( $A_{13}$ ) S Luciou sa hrá jedine, ak nie je pekne.  
 ( $A_{14}$ ) Pod nie je pekne myslíme, že nie je slnečný deň.



**Pomôcka.** Vo výrokoach sa zjavne hovorí o konkrétnych objektoch (napríklad autíčko a košík Luciinho kamaráta), ktoré ale nemajú mená. Pri formalizácii ich označte vhodnými konštantami. Ďalšou zaujímavosťou je počasie. Čoho by mohlo byť vlastnosťou?

**2.3.2** Sformalizujte nasledujúce výroky ako ucelenú teóriu vo vhodne zvolenom spoločnom jazyku výrokovej časti logiky prvého rádu. Zadefinujte použitý jazyk a vysvetlite význam jeho mimologických symbolov.

Vytvorte štruktúru, v ktorej budú všetky vaše formuly súčasne pravdivé.

- ( $A_1$ ) Do baru vošli Freddy a George.  
 ( $A_2$ ) Barmanka naliala drink Freddymu.  
 ( $A_3$ ) Barmankou je buď Mary alebo Jane. Službu má vždy len jedna z nich.  
 ( $A_4$ ) Harry nie je v bare, len ak nemá službu Mary, a naopak.  
 ( $A_5$ ) Freddy, George a Harry sú kamaráti. Barmanky sa však spolu nekamarátia.  
 ( $A_6$ ) Freddymu jeho drink chutí, ak je to whisky, ale nie, ak je to koňak. Vtedy by však určite chutil Georgeovi.  
 ( $A_7$ ) Freddymu jeho drink nechutí.  
 ( $A_8$ ) Ak je barmankou Mary, tak naliala Freddymu whisky alebo koňak.  
 ( $A_9$ ) Jane nalieva Freddymu vždy iba whisky.  
 ( $A_{10}$ ) Iné drinky Mary ani Jane nenalievajú, pokiaľ nie je v bare prítomný Harry.



**Pomôcka.** Všeobecné tvrdenia  $A_9$ – $A_{10}$  aplikujte na Freddyho drink. Napíšte teda také formuly, aby tvrdenia  $A_9$ – $A_{10}$  platili pre Freddyho drink, ktorý mu barmanka naliala v  $A_2$ .



**2.3.3** Sformalizujte nasledujúce výroky ako ucelenú teóriu vo vhodne zvolenom spoločnom jazyku výrokovej časti logiky prvého rádu. Zadefinujte použitý jazyk a vysvetlite význam jeho mimologických symbolov.

Vytvorte štruktúru, v ktorej budú všetky vaše formuly súčasne pravdivé.

- ( $A_0$ ) (V bare pracujú traja zamestnanci: Ema, Fero a Gigi. Zároveň sú v bare štyri pracovné pozície: barman/barmanka, čašník/čašníčka, upratovačka a vyhadzovač.)
- ( $A_1$ ) Každá pozícia je určite niekým obsadená.
- ( $A_2$ ) Gigi je žena.
- ( $A_3$ ) Fero je buď čašník alebo vyhadzovač. Čašníkom je však, len ak si popri tom privyrába ešte na ďalšej pozícii.
- ( $A_4$ ) V bare pracuje iba jeden vyhadzovač.
- ( $A_5$ ) Ema tiež pracuje na niektorej pozícii. Nie je ale čašníčka, ani upratovačka.
- ( $A_6$ ) Ak je Ema barmankou, nerobí nič iné.
- ( $A_7$ ) Fero sa kamaráti s Emou alebo s Gigi, nie však s oboma.
- ( $A_8$ ) Ema sa kamaráti s Gigi, ale Gigi s ňou nie.
- ( $A_9$ ) Gigi sa kamaráti s Emou, iba ak obe pracujú na rovnakej pozícii.
- ( $A_{10}$ ) Ema sa kamaráti sama so sebou. Fero však nie.
- ( $A_{11}$ ) Fero sa určite kamaráti so všetkými barmanmi.
- ( $A_{12}$ ) Vyhadzovač sa s nikým nekamaráti.
- ( $A_{13}$ ) Vyhadzovačom je žena, len ak aj všetci ostatní zamestnanci sú ženy.
- ( $A_{14}$ ) Bonus: Ak je upratovačka žena, Gigi ňou nie je.
- ( $A_{15}$ ) Bonus: Keď sa Ema kamaráti s Gigi, len ak aj Gigi s ňou, potom je aj Ema žena.

💡 Tvrdenie ( $A_0$ ) neformalizujte, ale použite ho na špecializáciu nasledujúcich všeobecných tvrdení na uvedených zamestnancov a pracovné pozície.

Okrem tejto výnimky každé tvrdenie formalizujte **verne** a **osobitne**, bez ohľadu na iné tvrdenia. Teda **neprenášajte informácie** z jedného tvrdenia do iných tvrdení. Niektoré formuly budú potom možno rozsiahlejšie, ale z hľadiska kontrolovateľnosti riešenia a hľadania chýb je tento prístup istejší.

# 3 Výrokovologické vyplývanie

## 3.1 Ohodnotenia

**3.1.1 Príklad.** Nech  $\mathcal{L}$  je jazyk výrokových formúl logiky prvého rádu, kde  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}} = \{\text{Alena, Karol}\}$  a  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}} = \{\text{učiteľ, pozná}\}$ . Nech  $\mathcal{M} = (D, i)$  je štruktúra pre jazyk  $\mathcal{L}$ , kde:

$$\begin{aligned} D &= \{\text{školník, učiteľka218, upratovačka1, upratovačka2}\} \\ i(\text{Alena}) &= \text{učiteľka218} \\ i(\text{Karol}) &= \text{školník} \\ i(\text{učiteľ}) &= \{\text{učiteľka218}\} \\ i(\text{pozná}) &= \{(\text{školník, učiteľka218}), (\text{učiteľka218, školník}), \\ &\quad (\text{upratovačka1, upratovačka2})\} \end{aligned}$$

Zostrojte výrokovologické ohodnotenie  $v$  pre  $\mathcal{L}$  zhodné s  $\mathcal{M}$ .

*Riešenie.* Na to, aby sme zostrojili výrokovologické ohodnotenie  $v$  zhodné s  $\mathcal{M}$ , musia sa zhodovať na všetkých predikátových atómoch jazyka  $\mathcal{L}$ , t.j.,  $v \models A$  vtt  $\mathcal{M} \models A$  pre každý atóm  $A \in \mathcal{PA}_{\mathcal{L}}$ . Preto potrebujeme pre každý predikátový atóm  $A \in \mathcal{PA}_{\mathcal{L}}$  rozhodnúť, či je v  $\mathcal{M}$  pravdivý alebo nie. V prípade pravdivosti mu v ohodnotení  $v$  priradíme hodnotu  $t$ , v opačnom prípade hodnotu  $f$ .

Zostrojme teda množinu všetkých predikátových atómov jazyka  $\mathcal{L}$ :

$$\begin{aligned} \mathcal{PA}_{\mathcal{L}} &= \{\text{učiteľ}(\text{Alena}), \text{učiteľ}(\text{Karol}), \\ &\quad \text{pozná}(\text{Alena, Alena}), \text{pozná}(\text{Karol, Karol}), \text{pozná}(\text{Alena, Karol}), \text{pozná}(\text{Karol, Alena})\} \end{aligned}$$

Následne zostrojíme hľadané ohodnotenie  $v$  tak, že pre každý atóm určíme, či je alebo nie je pravdivý v  $\mathcal{M}$ , a podľa toho mu vo  $v$  priradíme príslušnú pravdivostnú hodnotu:

$$\begin{array}{ll} i(\text{Alena}) \in i(\text{učiteľ}) \text{ takže } \mathcal{M} \models \text{učiteľ}(\text{Alena}) & v = \{\text{učiteľ}(\text{Alena}) \mapsto t, \\ i(\text{Karol}) \notin i(\text{učiteľ}) \text{ takže } \mathcal{M} \not\models \text{učiteľ}(\text{Karol}) & \text{učiteľ}(\text{Karol}) \mapsto f, \\ (i(\text{Alena}), i(\text{Alena})) \notin i(\text{pozná}) \text{ takže } \mathcal{M} \not\models \text{pozná}(\text{Alena, Alena}) & \text{pozná}(\text{Alena, Alena}) \mapsto f, \\ (i(\text{Karol}), i(\text{Karol})) \notin i(\text{pozná}) \text{ takže } \mathcal{M} \not\models \text{pozná}(\text{Karol, Karol}) & \text{pozná}(\text{Karol, Karol}) \mapsto f, \\ (i(\text{Alena}), i(\text{Karol})) \in i(\text{pozná}) \text{ takže } \mathcal{M} \models \text{pozná}(\text{Alena, Karol}) & \text{pozná}(\text{Alena, Karol}) \mapsto t, \\ (i(\text{Karol}), i(\text{Alena})) \in i(\text{pozná}) \text{ takže } \mathcal{M} \models \text{pozná}(\text{Karol, Alena}) & \text{pozná}(\text{Karol, Alena}) \mapsto t\} \quad \square \end{array}$$

**3.1.2 Príklad.** Nech  $\mathcal{L}$  je jazyk výrokovologickej časti logiky prvého rádu, kde  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}} = \{\text{Adam}, \text{Karol}\}$  a  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}} = \{\text{študent}^1, \text{profesor}^1, \text{učí}^2\}$ . Nech

$$\begin{aligned} v = \{ & \text{študent}(\text{Adam}) \mapsto t, & \text{študent}(\text{Karol}) \mapsto f, \\ & \text{profesor}(\text{Adam}) \mapsto f, & \text{profesor}(\text{Karol}) \mapsto t, \\ & \text{učí}(\text{Adam}, \text{Karol}) \mapsto f, & \text{učí}(\text{Karol}, \text{Adam}) \mapsto f \} \end{aligned}$$

je čiastočné ohodnotenie predikátových atómov jazyka  $\mathcal{L}$ . Zostrojte štruktúru  $\mathcal{M}$  zhodnú s  $v$  na dom  $v$ .

*Riešenie.* Na to, aby sme zostrojili štruktúru  $\mathcal{M}$  zhodnú s  $v$  na dom  $v$ , teda na definičnom obore ohodnotenia  $v$ , potrebujeme pre každý predikátový atóm  $A \in \text{dom } v$ , pre ktorý  $v(A) = t$  zabezpečiť, aby bol  $A$  pravdivý v  $\mathcal{M}$ , teda  $\mathcal{M} \models A$ . Naopak, pre každý predikátový atóm  $B \in \text{dom } v$ , pre ktorý  $v(B) = f$  musíme zabezpečiť, aby  $\mathcal{M} \not\models B$ . Konkrétne:

$$\begin{aligned} v(\text{študent}(\text{Adam})) &= t, & \text{takže } \mathcal{M} \models \text{študent}(\text{Adam}), & \text{teda } i(\text{Adam}) \in i(\text{študent}); \\ v(\text{študent}(\text{Karol})) &= f, & \text{takže } \mathcal{M} \not\models \text{študent}(\text{Karol}), & \text{teda } i(\text{Karol}) \notin i(\text{študent}); \\ v(\text{profesor}(\text{Adam})) &= f, & \text{takže } \mathcal{M} \not\models \text{profesor}(\text{Adam}), & \text{teda } i(\text{Adam}) \notin i(\text{profesor}); \\ v(\text{profesor}(\text{Karol})) &= t, & \text{takže } \mathcal{M} \models \text{profesor}(\text{Karol}), & \text{teda } i(\text{Karol}) \in i(\text{profesor}); \\ v(\text{učí}(\text{Adam}, \text{Karol})) &= f, & \text{takže } \mathcal{M} \not\models \text{učí}(\text{Adam}, \text{Karol}), & \text{teda } (i(\text{Adam}), i(\text{Karol})) \notin i(\text{učí}); \\ v(\text{učí}(\text{Karol}, \text{Adam})) &= f, & \text{takže } \mathcal{M} \not\models \text{učí}(\text{Karol}, \text{Adam}), & \text{teda } (i(\text{Karol}), i(\text{Adam})) \notin i(\text{učí}). \end{aligned}$$

Všimnime si, že ohodnotenie  $v$  nepriradzuje pravdivostnú hodnotu všetkým predikátovým atómom z  $\mathcal{A}_{\mathcal{L}}$ . V prípade týchto atómov nezáleží, či budú alebo nebudú pravdivé v  $\mathcal{M}$ . Teraz už jednoducho zostrojíme štruktúru  $\mathcal{M} = (D, i)$  napríklad takto:

Zvolíme si doménu s prinajmenšom rovnakou kardinalitou ako množina konštánt  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}}$  a každou konštantou pomenujeme iný prvok:

$$\begin{aligned} D &= \{s352, s667, s986, p520, p830, p921\}, \\ i(\text{Adam}) &= s667, \\ i(\text{Karol}) &= p830. \end{aligned}$$

Následne skonštruujeme interpretácie predikátov tak, aby v interpretujúcich množinách boli resp. neboli tieto prvky alebo ich  $n$ -tice tak, ako sme zistili vyššie:

$$\begin{aligned} i(\text{študent}) &= \{s352, s667, s986\}, \\ i(\text{profesor}) &= \{p520, p830, p921\}, \\ i(\text{učí}) &= \{(p520, s667), (p830, s352), (p830, s986)\}. \end{aligned}$$

□

### 3.1.3

- a) Nech  $\mathcal{L}$  je jazyk výrokovologickej časti logiky prvého rádu, kde  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}} = \{\text{Jack, Corona}\}$  a  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}} = \{\text{pivo}^1, \text{pije}^2\}$ . Nech  $\mathcal{M} = (D, i)$  je štruktúra pre jazyk  $\mathcal{L}$ , kde:

$$\begin{aligned} D &= \{s1, s2, s3, p1, p2\} \\ i(\text{Jack}) &= s3, \\ i(\text{Corona}) &= p1, \\ i(\text{pivo}) &= \{p1, p2\}, \\ i(\text{pije}) &= \{(s1, p1), (s2, p1), (s2, p2)\} \end{aligned}$$

Zostrojte výrokovologické ohodnotenie  $v$  pre  $\mathcal{L}$  zhodné so štruktúrou  $\mathcal{M}$ .

- b) Nech  $\mathcal{L}$  je jazyk výrokovologickej časti logiky prvého rádu, kde  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}} = \{\text{Andy, Woody}\}$  a  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}} = \{\text{hračka}^1, \text{chlapec}^1, \text{hrá_sa}^2\}$ . Nech

$$\begin{aligned} v &= \{\text{hračka}(\text{Woody}) \mapsto t, & \text{hračka}(\text{Andy}) \mapsto f, \\ & \text{chlapec}(\text{Andy}) \mapsto t, & \text{chlapec}(\text{Woody}) \mapsto f, \\ & \text{hrá\_sa}(\text{Andy, Woody}) \mapsto t, & \text{hrá\_sa}(\text{Woody, Andy}) \mapsto f\} \end{aligned}$$

je čiastočné ohodnotenie predikátových atómov jazyka  $\mathcal{L}$ . Zostrojte štruktúru  $\mathcal{M}$  zhodnú s  $v$  na dom  $v$ .

## 3.2 Vyplývanie, nezávislosť, nesplniteľnosť

### 3.2.1 Majme výrokovologickú teóriu $T$ :

$$T = \left\{ \begin{array}{l} A_1: (\text{tancuje\_s}(A, B) \rightarrow (\text{tancuje\_s}(A, B) \vee \text{spieva}(A))), \\ A_2: (\neg \text{tancuje\_s}(A, B) \vee \neg \text{spieva}(A)), \\ A_3: (\neg \text{spieva}(A) \rightarrow \text{fajer}(A)) \end{array} \right\}.$$

O každej z formúl  $X_1 - X_3$  rozhodnite, či a) vyplýva z teórie  $T$ , b) je nezávislá od  $T$ , alebo c) ani z nej nevyplýva, ani od nej nie je nezávislá:

- ( $X_1$ )  $(\text{tancuje\_s}(A, B) \rightarrow \text{fajer}(A))$ ,  
 ( $X_2$ )  $\neg \text{spieva}(A)$ ,  
 ( $X_3$ )  $(\text{spieva}(A) \rightarrow \text{tancuje\_s}(A, B))$ .

? Aká formula vyplýva z teórie v prípade c)?

**3.2.2 Príklad.** V prípade bankovej lúpeže inšpektor Nick Fishtrawn zaistil dvoch podozrivých Andrews a Browna, pričom zistil nasledujúce skutočnosti:

( $A_1$ ) Andrews nikdy nepracuje sám.

( $A_2$ ) Nikto ďalší do prípadu už zapletený nie je.

Pomôžte inšpektorovi Fishtrawnovi zistiť, kto z podozrivých je určite vinný a má ho obviňiť, kto je naopak určite nevinný a má ho oslobodiť, a o koho vine či nevine nemožno rozhodnúť. Svoje odpovede dokážte.

*Riešenie.* Zistenia  $A_1$ – $A_2$  sformalizujeme ako teóriu v jazyku výrokových formúl logiky prvého rádu s množinou konštantných symbolov  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}} = \{A, B\}$  (kde  $A$  značí Andrews a  $B$  značí Brown) a s množinou predikátových symbolov  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}} = \{\text{vinný}^1\}$  (kde  $\text{vinný}(x)$  znamená, že  $x$  je vinný).

💡 Ostatné skutočnosti, ako napr. konkrétny prípad, kto s kým pracuje a kto je do prípadu zapletený, nepotrebujeme reprezentovať individuovými konštantami alebo predikátovými symbolmi, pretože hovoria iba o vine alebo nevine podozrivých, a to už máme dostatočne reprezentované predikátovým symbolom  $\text{vinný}^1$ .

Teória  $T$  je nasledovná:

$$T = \left\{ \begin{array}{l} A_1: (\text{vinný}(A) \rightarrow \text{vinný}(B)), \\ A_2: (\text{vinný}(A) \vee \text{vinný}(B)) \end{array} \right\}.$$

Najprv zistíme, či je teória  $T$  splniteľná. Nájdeme všetky výrokové ohodnotenia atomických formúl, ktorá sa v nej nachádzajú, a zistíme, či je aspoň v jednom pravdivá:

	$v_i$		$T$			
	vinný( $A$ )	vinný( $B$ )	vinný( $A$ )	vinný( $B$ )	$(\text{vinný}(A) \rightarrow \text{vinný}(B))$	$(\text{vinný}(A) \vee \text{vinný}(B))$
$v_1$	$f$	$f$	$\not\models_p$	$\not\models_p$	$\models_p$	$\not\models_p$
$v_2$	$t$	$f$	$\models_p$	$\not\models_p$	$\not\models_p$	$\models_p$
$v_3$	$f$	$t$	$\not\models_p$	$\models_p$	$\models_p$	$\models_p$
$v_4$	$t$	$t$	$\models_p$	$\models_p$	$\models_p$	$\models_p$

Zistili sme, že  $T$  je splniteľná, keďže napr.  $v_3 \models_p T$ . Teória má dva modely,  $v_3$  a  $v_4$ .

Môžeme teda prejsť na rozhodnutie o vine alebo nevine podozrivých. Urobíme tak na základe vyplývania:

- $T \models_p \text{vinný}(B)$ , pretože  $v_i \models_p \text{vinný}(B)$  pre oba modely  $v_i, i \in \{3, 4\}$ . Vieme teda určite rozhodnúť, že Brown je vinný.
- Keďže pre žiadneho podozrivého  $x$  neplatí  $T \models_p \neg \text{vinný}(x)$ , nevieme o nikom rozhodnúť, že je nevinný.
- Pretože  $T \not\models_p \text{vinný}(A)$ , keďže  $v_3 \not\models_p \text{vinný}(A)$ , a zároveň  $T \not\models_p \neg \text{vinný}(A)$ , keďže  $v_4 \models_p \text{vinný}(A)$  – čiže formula  $\text{vinný}(A)$  je nezávislá od  $T$  – tak o Adamsovej vine na základe zistených skutočností nemožno rozhodnúť.


💡 Uvedomme si, že záver, že je Brown vinný, môžeme zo zistenia  $T \models_p \text{vinný}(B)$  urobiť len vďaka tomu, že sme predtým overili splniteľnosť  $T$ . Ak by totiž teória  $T$  bola nespľniteľná, nemožno takýto ani žiadny iný záver vyvodiť. Z nespľniteľnej teórie totiž vyplýva každá formula, teda aj to, že je Brown vinný, aj to že je nevinný. Na základe takejto teórie nemôžeme vyvodiť žiadne zmysuplné závery. ⊣

**3.2.3** Inšpektor Scotland Yardu Nick Fishtrawn predviedol troch podozrivých z krádeže klenotov v obchodnom dome Harrods: Daviesa, Milesa a Roberta. Inšpektor vyšetrovaním zistil nasledujúce skutočnosti:

- ( $A_1$ ) Miles je určite vinný.
- ( $A_2$ ) Miles nikdy nepracuje sám, je teda vinný, iba ak je vinný aspoň jeden zo zvyšných dvoch podozrivých.
- ( $A_3$ ) Davies vždy pracuje s Robertsom.
- ( $A_4$ ) Roberts sa s Milesom neznáša, vinný je preto nanajvýš jeden z nich.
- ( $A_5$ ) Na lúpeži sa mohli podieľať len títo traja podozriví a nikto iný.

Sformalizujte zistené skutočnosti ako výrokovologickú teóriu  $T$  v jazyku výrokovologickej časti logiky prvého rádu s vhodne zvolenými množinami  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}}$  a  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}$ .

S využitím splniteľnosti, vyplývania a nezávislosti rozhodnite o vine a nevine jednotlivých podozrivých, pokiaľ to je možné.

 **Pomôcka.** Formalizáciu tentoraz obmedzte na skutočnosti, ktoré sú postačujúce k vyriešeniu úlohy (teda sústreďte sa na vinu podozrivých, ak je to postačujúce).


**3.2.4** Inšpektor Nick Fishtrawn rieši ďalší zapeklitý prípad lúpeže. Podozriví sú Addams, Doyle a Harris. Inšpektor zistil nasledujúce skutočnosti:

- ( $A_1$ ) Ak pršalo, určite je vinný Harris.

- (A<sub>2</sub>) Naopak, ak nepršalo, vinný je jeden zo zvyšných dvoch podozrivých.  
 (A<sub>3</sub>) Harris má vždy najviac jedného kumpána.  
 (A<sub>4</sub>) Addams pracuje, ak je jeho kumpánom Doyle.  
 (A<sub>5</sub>) Addams pracuje, len ak prší.  
 (A<sub>6</sub>) Nikto iný nie je podozrivý.

Sformalizujte zistené skutočnosti ako výrokovologickú teóriu  $T$  v jazyku výrokovologickej časti logiky prvého rádu s vhodne zvolenými množinami  $\mathcal{C}_{\mathcal{L}}$  a  $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}$ .

S využitím splniteľnosti, vyplývania a nezávislosti rozhodnite o vine a nevine jednotlivých podozrivých, pokiaľ to je možné.

 **Pomôcka.** Pri formalizácii by vám mali stačiť 4 predikátové atómy.

**3.2.5** Prechádzate labyrintom a ocitnete sa na križovatke, z ktorej vedú tri možné cesty: cesta naľavo je vydláždená zlatom, cesta pred vami je vydláždená mramorom a cesta napravo je vysypaná kamienkami. Každú cestu stráži strážnik a každý z nich vám povie niečo o cestách:

Strážnik zlatej cesty: „Táto cesta vedie priamo do stredu labyrintu. Navyše, ak vás kamienky dovedú do stredu, tak vás do stredu dovedie aj mramor.“

Strážnik mramorovej cesty: „Ani zlato, ani kamienky nevedú do stredu labyrintu.“

Strážnik kamienkovej cesty: „Nasledujte zlato a dosiahnete stred, nasledujte mramor a stratíte sa.“

Viete, že všetci strážnici stále klamú.

- i. Dá sa na základe uvedených informácií rozhodovať o tom, ktoré cesty vedú a ktoré nevedú do stredu labyrintu?
- ii. O ktorých cestách môžete s istotou povedať, že vedú do stredu labyrintu?
- iii. Ktoré z ciest určite nevedú do stredu labyrintu?
- iv. O ktorých cestách sa nedá rozhodnúť, že do stredu labyrintu vedú alebo nevedú?

Vašou úlohou je:

- a) Sformalizovať uvedené skutočnosti ako výrokovologickú teóriu vo vhodnom jazyku, pričom význam symbolov stručne vysvetlíte.

- b) Určiť, aké logické problémy zodpovedajú otázkam i–iv (napr. rozhodnutie, či nejaká konkrétna formula vyplýva z konkrétnej teórie, je od nej nezávislá, teória je (ne)splniteľná, nájdenie všetkých modelov a pod.).
- c) Vyriešiť logické problémy, ktoré ste určili.
- d) Zodpovedať otázky i–iv na základe riešení logických problémov.



**Pomôcka.** Pri formalizácii by vám mali stačiť 3 predikátové atómy.



Vyriešenie samotnej hádanky je len malá časť tejto úlohy. Dôsledne vyriešte všetky podúlohy.

**3.2.6** Sformalizujte nasledujúce výroky ako ucelenú teóriu vo vhodne zvolenom spoločnom jazyku výrokovej časti logiky prvého rádu. Zadefinujte použitý jazyk a vysvetlite význam jeho predikátových symbolov.

- ( $A_1$ ) Ak minister nie je schopný, premiér ho odvolá. Alebo je premiérov kamarát.
- ( $A_2$ ) Minister je premiérov kamarát, ak ho premiér neodvolal.
- ( $A_3$ ) Minister, ktorý účinne zasiahol proti pandémie, je schopný.
- ( $A_4$ ) Premiér ministra neodvolal, napriek tomu, že minister proti pandémie účinne nezasiahol.

Pomocou vašej teórie využitím výrokovologickej splniteľnosti, vyplývania a nezávislosti rozhodnite (ak je to možné), či na základe výrokov  $A_1$ – $A_4$ :

- ( $C_1$ ) je minister schopný,
- ( $C_2$ ) premiér ministra odvolá,
- ( $C_3$ ) minister je premiérov kamarát.



**Pomôcka.** Uvedomte si, že v tomto zadaní sú minister a premiér konkrétne osoby.