

БИБИКОВ Дмитрий Николаевич

Компьютерная верстка:

САРАФАНОВ Федор Георгиевич

ФИЗИКА

9 класс, учебное пособие

Нижний Новгород

2013

Оглавление

I. Законы взаимодействия и движения тел	5
1.1. Понятие о материи	5
1.2. Погрешности	11
1.3. Основная задача механики. Движение материальной точки	16
1.4. Равномерное движение	21
1.5. Графическое представление движения	23
1.6. Относительность движения	25
1.7. Неравномерное движение. Средняя скорость	30
1.8. Равноускоренное прямолинейное движение. Аналитическое и графическое описание равноускоренного прямолинейного движения	32
1.9. Ускорение. Равнопеременное движение	34
1.10. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении	35
1.11. Движение материальной точки по окружности. Центростремительное ускорение. Угловая скорость. Связь угловой и линейной скоростей.	44
1.12. Перемещение и скорость при криволинейном движении	45
1.13. Ускорение при равномерном движении по окружности	46
1.14. Период и частота обращения	49
1.15. Как изменяются координаты тела со временем при равномерном движении по окружности	52

1.16. Движение на вращающемся теле	53
1.17. Решение задач	56
1.17.1. I ВАРИАНТ	56
1.17.2. II ВАРИАНТ	57
1.18. Сила	58
1.19. Импульс. Закон сохранения импульса. II закон ньютона. Взаимодействие двух или нескольких тел.	61
1.20. Энергия. Механическая работа и мощность	67
1.21. Теорема о кинетической энергии	69
1.22. Векторные поля	71
1.23. Ламинарное течение жидкости	73
1.24. Турбулентное течение жидкости. Вихревое поле	74
1.25. Гравитационное поле	76
1.26. Вес тела	81
1.27. Электрическое поле	84
1.28. Магнитное поле	90
1.29. Движение тела в однородных полях	96
1.29.1. Движение тела в однородном гравитационном поле	96
1.29.2. Движение в однородном электрическом поле	99
1.29.3. Движение частицы в магнитном поле	101
1.30. Решение задач	104
1.30.1. I ВАРИАНТ	104
1.30.2. II ВАРИАНТ	105
1.30.3. III ВАРИАНТ	106
1.30.4. IV ВАРИАНТ	106
1.31. Силы трения. Коэффициент трения. Трение в жидкостях и газах. Учёт и использование трения в быту и технике	107
1.32. Движение тел под действием нескольких сил	110

1.33. Решение задач	115
1.33.1. I ВАРИАНТ	115
1.33.2. II ВАРИАНТ	115
1.34. Работа силы тяжести	117
1.35. Работа силы упругости	119
1.36. Коэффициент полезного действия	121
1.37. Уравнения движения точки, равномерно движущейся по окружности. Колебательное движение	126
1.37.1. Характеристики колебательного движения	126
1.37.2. Графики смещения, скорости и ускорения	128
1.38. Вынужденные гармонические колебания	131
1.39. Свободные гармонические колебания	132
1.40. Решение задач	135
1.40.1. I ВАРИАНТ	135
1.40.2. II ВАРИАНТ	136
1.41. Решение задач	137
1.41.1. I ВАРИАНТ	137
1.41.2. II ВАРИАНТ	138
1.42. Условия равновесия твёрдого тела. Виды равновесия. Принцип минимума потенциальной энергии. Момент си- лы. Условия равновесия тела, имеющего ось вращения	138
1.42.1. Равновесие тела при отсутствии вращения	138
1.42.2. Равновесие тела при наличии оси вращения	140

Глава 1

Законы взаимодействия и движения тел

1.1. Понятие о материи

Физика - одна из ведущих естественных наук. «Фюзис» с греческого - природа. Всё, что окружает нас, мы называем материей.

«Материя» - есть объективная реальность, данная нам через ощущения. Под ощущением мы понимаем не только наши органы чувств, но и различные приборы: телескопы, микроскопы, измерительные приборы и т. д.

Материя постоянно изменяется в пространстве и во времени. Свойства пространства и времени зависят от материи. Основные свойства материи - движение и взаимодействие. Движение не только как перемещение, но как любое изменение: нагревание тела, превращение воды в пар и т.д. Взаимодействие в физике, воздействие тел или частиц друг на друга (притяжение или отталкивание), приводящее к изменению состояния их движения и изменению их формы. Для описания этих изменений (явлений) вводят количественные оценки (физические величины): скорость, температура, объем.

Физическая величина, свойство, общее в качественном отношении многим физическим объектам (физическим системам, их состояниям и происходящим в них процессам), но в количественном отношении индивидуальное для каждого объекта.

К физическим величинам, характеризующим свойства объектов, относятся длина, масса, электрическое сопротивление и т.п., к физическим величинам, характеризующим состояние системы, - давление, температура

тура, магнитная индукция и т.п., к физическим величинам, характеризующим процессы, - скорость, мощность и др.

Основные физические величины					
длина	m	(l)	сила электрического		
масса	kg	(m)	тока	A	(I)
время	s	(t)	сила света	cd	(I)
температура	K	(T)	количество вещества	моль	(V)
Дополнительные физические величины					
угол плоский	рад	(φ)	угол телесный	стерадиан	(Ω)
Производные физические величины					
площадь	m^2	(S)	электрический заряд	Кл	(q)
объем	m^3	(V)	напряженность		
скорость	m/s	(v)	электрического поля	V/m	(E)
ускорение	m/s^2	(a)	электрическое		
плотность	kg/m^3	(ρ)	напряжение		
сила	N	(F)	(разность потенциалов)	V	(U)
частота	$Гц$	(ν)	электрическая емкость	F	(C)
давление	$Па$	(p)	электрическое		
энергия			сопротивление	$Ом$	(R)
работа			магнитный поток	$Вб$	(Φ)
кол-во теплоты	$Дж$	(E, A, Q)	магнитная индукция	$Тл$	(B)
мощность	$Вт$	(N, P)	индуктивность	$Гн$	(L)

Измерить физическую величину - значит сравнить её с однородной, эталонной величиной, принятой за единицу измерения. Длину стола можно сравнить с единицей длины метром, но не с килограммом!

Для всякого измерения недостаточно знания единицы, нужен прибор, который измеряет эту величину. Например, линейка, штангенциркуль, амперметр, вольтметр и т.д. Все единицы физических величин собраны в систему.

В настоящее время пользуются международной системой физических единиц - «СИ». В любой системе есть основные единицы, принятые по договоренности, и производные, которые выражаются через закономерности между физическими величинами. Основные единицы можно увеличивать и уменьшать, путем умножения или деления на 10, 100 и т.д. Это обозначается приставками : санти, мили, кило, мега и т.д. На современном этапе развития естествознания исследователи различают следующие виды материи: вещество, физическое поле и физический вакуум.

Мы будем рассматривать два вида вещества (частицы) и поля (пространства с определёнными свойствами), хотя на уровне элементарных частиц вещество может иметь свойства поля, а поля - свойства частиц. К веществу мы отнесём элементарные частицы, атомы, молекулы, мак-

ротела.

Поля:

1. гравитационное
2. электромагнитное
3. сильное
4. слабое

По степени сложности вещество можно расположить следующим образом:

- Микротела
 1. Элементарные частицы.
 2. Атомы (состоят из элементарных частиц)
 3. Молекулы (состоят из атомов)
- Макротела (состоят из молекул)
 1. Тела, состоящие из множества молекул
 2. Малые космические тела(кометы, астероиды..)
 3. Планеты
 4. Звёзды
 5. Звёздные скопления
 6. Галактики
 7. Вселенная

Мы видим, что в природе существуют связанные системы. Наличие связанных систем говорит о том, что существует взаимное влияние частей системы друг на друга - взаимодействие. Физические объекты проявляют себя в движении и взаимодействии.

Существует четыре вида фундаментальных взаимодействий:

1. Гравитационные взаимодействия (тяготение)

2. Электромагнитные взаимодействия
3. Сильные (ядерные) взаимодействия
4. Слабые взаимодействия

Взаимодействия передаются особым видом материи - полями, поэтому у них соответствующие названия. Но поля это самостоятельный вид материи и они могут существовать отдельно от вещества.

Основными величинами, характеризующими взаимодействие и движение, являются: сила, импульс, энергия.

Между физическими величинами существуют устойчивые связи, которые записываются в виде математических уравнений и называются физическими законами: закон Архимеда $F = \rho g V$, закон Ома $I = \frac{U}{R}$.

Все законы можно разделить на общие и частные. Общие законы имеют место во всех явлениях природы - это закон сохранения и превращения энергии, закон всемирного тяготения, закон взаимодействия заряженных тел, закон сохранения заряда и некоторые другие. Частные законы проявляют себя при определённых условиях, для небольшого круга физических явлений. Например, закон Архимеда, закон Шарля, закон Ома.

Физика теснейшим образом связана со многими науками, являясь часто для них фундаментом, особенно для технических наук. Большинство открытий физики послужили важнейшими вехами развития техники. Например, открытие электромагнитной индукции стало базой для электротехники, открытие электромагнитных волн - для радиотехники и т.д. Но и развитие техники, способствует более быстрому развитию физики, так как техника вооружает физику новейшими приборами для исследований и подчас ставит задачи для самих исследований.

Вопросы

1. Что такое материя?
2. Каковы основные свойства материи?
3. Что такое взаимодействие?
4. Что такое физическая величина?

5. Назовите некоторые физические величины.
6. Что значит измерить физическую величину?
7. Какие виды материи вы знаете?
8. Какие виды фундаментальных взаимодействий вы знаете?
9. Какова основная функция полей?
10. Какие поля вы знаете?
11. Что такое физический закон?

Задачи

1. Перевести $36 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ в $\frac{\text{м}}{\text{с}}$

$$36 \frac{\text{км}}{\text{час}} = 36 \frac{1000\text{м}}{3600\text{с}} = 10 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

2. Перевести $15 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ в $\frac{\text{км}}{\text{ч}}$

$$15 \frac{\text{м}}{\text{сек}} = 15 \frac{0.001\text{км}}{\frac{1}{3600}\text{час}} = 54 \frac{\text{км}}{\text{час}}$$

3. Перевести $30 \frac{\text{м}^3}{\text{мин}}$ в $\frac{\text{л}}{\text{с}}$

$$30 \frac{\text{м}^3}{\text{мин}} = 30 \frac{1000\text{л}}{60\text{с}} = 500 \frac{\text{л}}{\text{с}}$$

4. Перевести $10000 \frac{\text{л}}{\text{ч}}$ в $\frac{\text{м}^3}{\text{с}}$

$$10000 \frac{\text{л}}{\text{час}} = 10000 \frac{(0,1\text{м})^3}{3600\text{с}} = 0,0028 \frac{\text{м}^3}{\text{с}}$$

Домашнее задание

1. Перевести $72 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ в $\frac{\text{м}}{\text{с}}$
2. Перевести $54 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ в $\frac{\text{м}}{\text{с}}$
3. Перевести $144 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ в $\frac{\text{м}}{\text{с}}$

4. Перевести $100 \frac{\text{м}^3}{\text{ч}}$ в $\frac{\text{л}}{\text{с}}$
5. Перевести $10 \frac{\text{см}}{\text{мин}}$ в $\frac{\text{м}}{\text{с}}$
6. Перевести $50 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ в $\frac{\text{км}}{\text{ч}}$
7. Перевести $70 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ в $\frac{\text{км}}{\text{ч}}$
8. Перевести $1000 \frac{\text{см}^2}{\text{мин}}$ в $\frac{\text{см}^2}{\text{с}}$

1.2. Погрешности

Выполнение лабораторных работ связано с измерением различных физических величин. Измерение - нахождение значения физической величины опытным путём с помощью средств измерений. Прямое измерение - определение значения физической величины непосредственно средствами измерения. Косвенные измерения - определение значения физической величины по формуле, связывающей её с другими величинами, определяемыми прямыми измерениями.

При измерениях всегда появляются неточности (погрешности). Погрешность измерения - оценка отклонения измеренного значения величины от её истинного значения.

Погрешность измерения является характеристикой (мерой) точности измерения. Чем точнее прибор, тем меньше погрешность. Для оценки качества измерений вводят понятия относительной и абсолютной погрешностей.

Абсолютная погрешность равна $\Delta\alpha = |\alpha_0 - \alpha|$, где α_0 - истинное значение величины (табличное или измеренное более точным прибором), α - приближённое значение этой величины, полученное при измерении. Относительная погрешность вычисляется по формуле

$$\varepsilon_\alpha = \frac{\Delta\alpha}{\alpha_0} 100\%$$

и выражается в процентах.

Погрешности, возникаемые при измерениях делятся на систематические и случайные. Систематические погрешности - это погрешности, соответствующие отклонению измеренного значения от истинного значения физической величины всегда в одну сторону (повышения или занижения). При повторных измерениях погрешность остается прежней.

Причины возникновения систематических погрешностей:

1. несоответствие средств измерения эталону
2. неправильная установка измерительных приборов (наклон, неуравновешенность)
3. несовпадение начальных показателей приборов с нулем и игнорирование поправок, которые в связи с этим возникают

4. несоответствие измеряемого объекта с предположением о его свойствах (наличие пустот и т.д.)

Случайные погрешности - это погрешности, которые непредсказуемым образом меняют свое численное значение. Такие погрешности вызываются большим числом неконтролируемых причин, влияющих на процесс измерения (неровности на поверхности объекта, дуновение ветра, скачки напряжения и т.д.). Влияние случайных погрешностей может быть уменьшено при многократном повторении опыта. Если систематические погрешности малы, то учитываются случайные погрешности и погрешности прибора.

Введём следующие обозначения:

- A, B, C , - физические величины
- \bar{a} - среднестатистическое значение искомой величины $\bar{a} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_i$
- Δa_i - случайная погрешность отдельного измерения $\Delta a_i = |a_i - \bar{a}|$
- $\overline{\Delta a}$ - среднее значение случайной погрешности $\overline{\Delta a} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |a_i - \bar{a}|$

При оценке погрешности измерения необходимо учитывать не только случайную погрешность, но и погрешность прибора.

$$\Delta_i A = \frac{A_{max}}{100\%} K(\%)$$

Пример: Максимальное напряжение, которое можно измерить вольтметром по выбранной шкале, равно 500 В, класс точности $K = 0.5$. Для определения приборной погрешности следует вычислить

$$\Delta_i U = \frac{500}{100\%} 0,5\% = 2,5\text{В}$$

Если же неизвестен класс точности прибора и нет других сведений о приборной погрешности, то ΔA считают равной цене наименьшего деления шкалы¹. Общую абсолютную погрешность результата находят по формуле:

¹Фадеев М.А. 2002г. Элементарная обработка результатов измерения

$$\Delta A = \bar{a} + \Delta_i A$$

Относительная погрешность $\varepsilon = \frac{\Delta A}{\bar{a}}$ или $\varepsilon = \frac{\Delta A}{\bar{a}} 100\%$

Результат представляется следующим образом: $A = \bar{a} \pm \Delta A$

Эти выкладки справедливы для прямых измерений.

Для косвенных измерений

Формула для физической величины	Формула для относительной погрешности
$A = BCD$	$\varepsilon = \frac{\Delta B}{B} + \frac{\Delta C}{C} + \frac{\Delta D}{D}$
$A = \frac{BH^2}{CD}$	$\varepsilon = \frac{\Delta B}{B} + \frac{2\Delta H}{H} + \frac{\Delta C}{C} + \frac{\Delta D}{D}$
$A = B \pm C$	$\varepsilon = \frac{\Delta B + \Delta C}{B + C}$
$A = B\sqrt{\frac{C}{D}}$	$\varepsilon = \frac{\Delta B}{B} + \frac{\Delta C}{2C} + \frac{\Delta D}{2D}$

К систематическим погрешностям можно отнести и погрешности отсчёта. Погрешность отсчета получается от недостаточно точного отсчитывания показаний средств измерений.

В большинстве случаев абсолютную погрешность отсчета принимают равной половине цены деления. Исключения составляют измерения стрелочными часами (стрелки передвигаются рывками).

Абсолютную погрешность отсчета принято обозначать $\Delta_o A$. Например, абсолютная погрешность измерения высоты $\Delta_o h$, при измерении линейкой с ценой деления 1 мм, будет равна 0,5 мм.

При отсутствии случайных погрешностей полная абсолютная погрешность равна сумме погрешности отсчёта и погрешности измерительного прибора.

Вычислим погрешность измерения коэффициента трения с помощью динамометра. Опыт заключается в том, что брусок равномерно тянут по горизонтальной поверхности и измеряют прикладываемую силу: она равна силе трения скольжения.

$$\mu = \frac{F_{\text{тр}}}{N}; N = mg$$

С помощью динамометра взвесим брусок с грузами: $N = 1,8\text{Н}$; измерим силу трения $F_{\text{тр}} = 0,6\text{Н}$; получаем $\mu = 0,33$. Инструментальная погрешность динамометра (находим по таблице) составляет $\Delta_i P = 0,05\text{Н}$. Погрешность отсчета (половина цены деления) $\Delta_o P = 0,05\text{Н}$. Абсолютная погрешность измерения веса и силы трения $0,1\text{ Н}$. Относительная погрешность измерения

$$\varepsilon = \frac{0,1}{1,9} + \frac{0,1}{0,6} = 0,22$$

следовательно абсолютная погрешность косвенного измерения $\Delta\mu$ составляет $\Delta\mu = \varepsilon\mu = 0,22 \cdot 0,33 = 0,074$ Вывод: При определении коэффициента трения в данной работе получен следующий результат:

$$\mu = 0,33 \pm 0,074; \quad \varepsilon = 22\%$$

Задачи

Определить работу тока за 8 секунд при силе тока $1,5\text{ А}$ и напряжении 4 В

Дано:

I	U	t	A	$\Delta_o I$	$\Delta_o U$	$\Delta_o t$	$\Delta_i I$	$\Delta_i U$
(А)	(В)	(с)	(Дж)	(А)	(В)	(с)	(А)	(В)
1,5	4	8	48	0,05	0,1	0,2	0,05	0,15

$\Delta_i t$	ε	ΔA	C_A	C_V	$K_{A,V}$	I_{max}	U_{max}
(с)	(%)	(Дж)	(А)	(В)	(%)	(А)	(В)
1	44	21,1	0,1	0,2	2,5	2	6

Абсолютная инструментальная погрешность амперметра равна

$$\Delta_i I = \frac{I_{max}}{100\%} \cdot K\% = \frac{2\text{А}}{100} \cdot 2,5 = 0,05\text{А}$$

Абсолютная погрешность отсчета (половина цены деления) равна

$$\Delta_o I = 0,05\text{А}$$

Абсолютная инструментальная погрешность вольтметра равна

$$\Delta_i U = \frac{U_{max}}{100\%} \cdot K\% = \frac{6\text{В}}{100} \cdot 2,5 = 0,15\text{В}$$

Абсолютная погрешность отсчета вольтметра (половина цены деления) равна

$$\Delta_o U = 0,1B$$

Абсолютная погрешность отсчёта секундомера равна

$$\Delta_o t = 0,5с$$

Абсолютная инструментальная погрешность секундомера с ценой деления $C_t = 1с$ равна

$$\Delta_i t = 0,5с$$

Относительная погрешность измерения работы тока равна

$$\varepsilon = \frac{\Delta_o I}{I} + \frac{\Delta_i I}{I} + \frac{\Delta_o U}{U} + \frac{\Delta_i U}{U} + \frac{\Delta_o t}{t} + \frac{\Delta_i t}{t} = \frac{0,05}{1,5} + \frac{0,05}{1,5} + \frac{0,1}{4} + \frac{0,15}{4} + \frac{0,5}{8} + \frac{0,5}{8} = 0,23$$

Абсолютная погрешность измерения работы тока равна

$$\Delta A = \varepsilon \cdot A = 0,23 \cdot 48 = 11,04 \text{ Дж}$$

Работа тока равна $A = 48 \text{ Дж} \pm 11 \text{ Дж}$ при относительной погрешности $\varepsilon = 0,23$

Вопросы

1. Что означает измерить физическую величину?
2. Назовите основные единицы измерения системы «СИ».
3. Какими приставками можно увеличивать единицу измерения?
4. Какими приставками можно уменьшать единицу измерения?
5. Какие бывают измерения?
6. Что такое погрешность?
7. Какие погрешности вы знаете?

Домашнее задание

1. Вычислить работу тока при напряжении 6В, силе тока 2А за 40с.

I	U	t	A	$\Delta_o I$	$\Delta_o U$	$\Delta_o t$	$\Delta_i I$	$\Delta_i U$
(А)	(В)	(с)	(Дж)	(А)	(В)	(с)	(А)	(В)
?	?	?	?	?	?	?	?	?

$\Delta_i t$	ε	ΔA	C_A	C_V	$K_{A,V}$	I_{max}	U_{max}
(с)	(%)	(Дж)	(А)	(В)	(%)	(А)	(В)
?	?	?	?	?	0,5	2	7,5

2. Вычислить погрешность измерения коэффициента трения с помощью динамометра и сделать вывод.

$$\mu = \frac{F_{\text{тр}}}{N}; N = mg$$

С помощью динамометра взвесим брусок с грузами: $N = 3,8$ Н измерим силу трения $F_{\text{тр}} = 1,3$ Н вычисленный коэффициент трения $\mu = 0,33$. Инструментальная погрешность динамометра (находим по таблице) составляет $\Delta_i P = 0,05$ Н. Погрешность отсчета (половина цены деления) $\Delta_o P = 0,05$ Н. Абсолютная погрешность измерения веса и силы трения 0,1 Н.

1.3. Основная задача механики. Движение материальной точки

Основное свойство материи - движение. Самое простейшее движение материи - механическое движение. Все в мире происходит где-то и когда-то: в пространстве (где?) и во времени (когда?). Каждое тело в любой момент времени занимает определенное положение в пространстве относительно других тел. Если с течением времени положение тела не изменяется, то говорят, что тело находится в покое. Если же с течением времени положение тела изменяется, то это значит, что тело совершает механическое движение. **Механическим движением тела называется изменение его положения в пространстве относительно других тел с течением времени.**

Изучить движение тела - значит узнать, как изменяется его положение с течением времени. Если это известно, то можно вычислить положение тела в любой момент времени. В этом и состоит **основная задача**

механики - определять положение тела в любой момент времени. Так, астрономы, пользуясь законами механики, могут вычислять положения небесных тел друг относительно друга и с большой точностью предсказывать такие небесные явления, как затмения Солнца или Луны.

Чтобы решить основную задачу механики, нужно кратко и точно указать, как движется тело, как изменяется его положение с течением времени. Другими словами, надо найти математическое описание движения, установить связь между величинами, характеризующими движение.

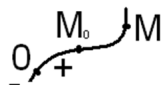
Во многих случаях нет необходимости указывать положение каждой точки движущегося тела. Одинаково движутся все точки чемодана, который мы поднимаем с пола, кабины аттракциона «колесо обозрения» в парке, ступеньки эскалатора в метрополитене и т. д. **Движение тела, при котором все его точки движутся одинаково, называется поступательным.** При таком движении любая прямая, мысленно проведенная в теле, остается параллельной самой себе.

Если нас не интересует положение каждой точки твёрдого тела, например, положение корабля в океане, то тело принимается за материальную точку. **Тело, размерами которого в данных условиях движения можно пренебречь, называют материальной точкой.**

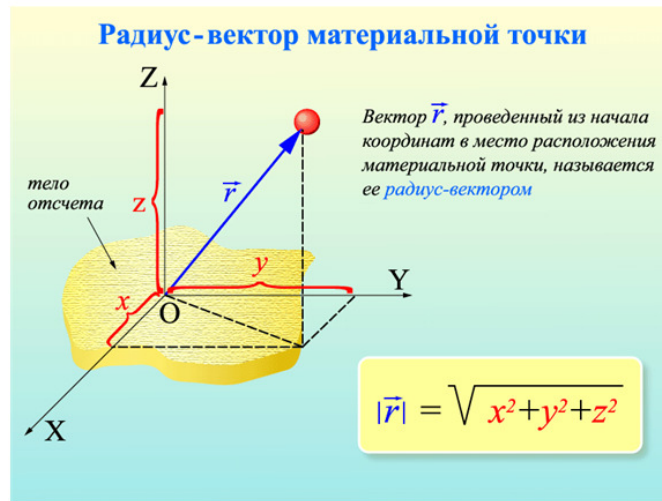
Вращательным движением называется такое движение твёрдого тела, при котором точки тела движутся в плоскостях, перпендикулярных неподвижной прямой, называемой осью вращения, и описывают окружности, центры которых находятся на этой оси.

Положение тела (точки) в пространстве определяется системой отсчёта. В систему отсчёта входят: тело отсчёта, система координат, связанная с ним, и прибор для измерения времени. Относительно выбранной системы отсчёта и рассматривается любое движение.

Движение точки будет задано естественным способом, если будут известны



1. Траектория точки
2. Зависимость изменения длины дуги от времени: $OM = S = f(t)$. Эта зависимость называется уравнением движения материальной точки
3. Начало движения
4. Начало отсчёта
5. Направление отсчёта



Положение точки в пространстве однозначно определяется радиус-вектором, проведённым из некоторого неподвижного центра в данную точку М. Зависимость изменения радиус-вектора от времени задаёт движение точки. Такой способ задания называется векторным. Положение точки в пространстве в этом случае будет определяться геометрическим местом концов векторов r , т.е. годографом её радиус-вектора.

При координатном способе задания движения (рис. 1.1), должны быть известны зависимости, по которым можно определить координаты точки в пространстве (декартова система координат).

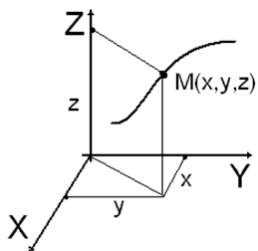


Рис. 1.1.

$$x = f_1(t)$$

$$y = f_2(t)$$

$$z = f_3(t)$$

Эти выражения выражают уравнение траектории в параметрической форме. Решая их совместно и исключая параметр t , можно получить уравнение линии. Зависимость $f(x, y, z) = 0$ - это уравнение траектории.

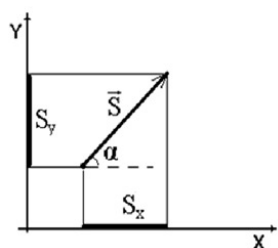


Рис. 1.2.

Перемещением тела (материальной точки) называют направленный отрезок прямой, соединяющий начальное положение тела с его последующим положением. Перемещение тела надо отличать от его траектории (линии вдоль которой происходит движение тела). Необходимо также ввести понятие пути. Длиной пути L называется сумма длин всех участков траектории, пройденной точкой за рассматриваемый промежуток времени.

Чтобы решить основную задачу механики необходимо знать перемещение. В системе координат вектор задаётся проекциями. Проекция вектора на ось (рис. 1.2) равна $S_x = S \cdot \cos \alpha$, $S_y = S \cdot \sin \alpha$. Модуль вектора можно найти по теореме Пифагора, а угол между вектором и осью X равен $\alpha = \text{arccctg } \frac{S_y}{S_x}$.

Вопросы

1. Что называется механическим движением тела?
2. В чём состоит основная задача механики?

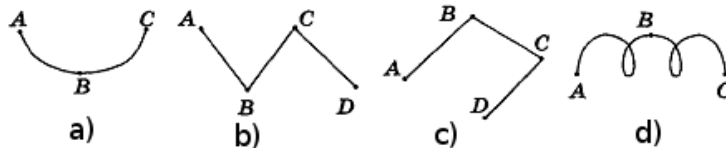


Рис. 1.3. Рисунки к задачам

3. Что такое поступательное движение тела?
4. Что такое материальная точка?
5. Что называется вращательным движением тела?
6. Что входит в систему отсчёта?
7. Как задаётся движение естественным способом?
8. В чём заключается векторный способ задания движения?
9. Что такое координатный способ задания движения?
10. Что такое перемещение тела?
11. Что такое траектория движения?
12. Что такое путь?

Задачи

1. По заданной траектории движения тела найдите его перемещение (рис. 1.3, а). Задачу решите графически.
2. Мальчик вышел из дому и прошёл по прямым улицам сначала 2 квартала к востоку, а затем 2 квартала к северу (длина квартала 150 м). Определить путь и перемещение.
3. По заданной траектории движения тела найдите его перемещение (рис. 1.3, б). Задачу решите графически.
4. Расстояние между пунктами А и В по прямой линии 6 км. Человек проходит это расстояние туда и обратно за 2 ч. Чему равны путь и перемещение человека за 2 и 1 ч?

5. По заданной траектории движения тела найдите его перемещение (рис. 1.3, с). Задачу решите графически.
6. Мячик упал с высоты 2 м, отскочил от земли и был пойман на половине высоты. Укажите величину пути и численное значение перемещения мячика.
7. Велосипедист движется равномерно по окружности радиусом 100 м и делает один оборот за 2 мин. Определите путь и перемещение велосипедиста за 1 мин и за 2 мин.
8. Дорожка имеет форму прямоугольника, меньшая сторона которого равна 21 м, а большая - 28 м. Человек обходит всю дорожку за 1 мин. Определите перемещение и путь человека за 1 мин и за 0,5 мин.

Домашнее задание

1. По заданной траектории движения тела найдите его перемещение (рис. 1.3, d). Задачу решите графически.
2. Материальная точка движется по окружности с радиусом 2 м. Найдите путь и перемещение через $1/6$ часть оборота, $1/4$, $1/2$ и полный оборот.
3. Автомобиль, двигаясь прямолинейно, проехал путь 10 м, затем сделал поворот, описав четверть окружности радиусом 10 м, и прошел далее по перпендикулярной улице еще 10 м. Сделайте в масштабе пояснительный чертеж, вычислите пройденный путь и найдите численное значение перемещения.

1.4. Равномерное движение

Мы рассмотрим сначала самый простой вид движения - прямолинейное равномерное движение.

Прямолинейное движение - это движение, при котором траектория тела (точки) - прямая линия. Примером может служить движение автомобиля по участку дороги, на котором нет подъемов, спусков, поворотов. А прямолинейным равномерным движением называют такое движение,

при котором тело (точка) за любые равные промежутки времени совершает одинаковые перемещения. Для описания прямолинейного движения удобно направить одну из координатных осей, например ось X , вдоль той прямой, по которой движется тело.

Как найти (вычислить) перемещение тела за какой-то промежуток времени t . Для этого нужно знать перемещение тела за одну единицу времени. Скоростью равномерного прямолинейного движения называют постоянную векторную величину, равную отношению перемещения тела за любой промежуток времени к значению этого промежутка $\vec{v} = \frac{\vec{S}}{t}$.

Зная скорость v , мы найдем, и перемещение за любой промежуток времени t . В проекциях это выглядит так:

$$v_x = \frac{S_x}{t} \Rightarrow S_x = v_x t \text{ т.к. } S_x = x - x_0, \text{ то } x = x_0 + v_x t$$

Выражение $x = x_0 + v_x t$ называется уравнением движения для равномерного прямолинейного движения.

1.5. Графическое представление движения

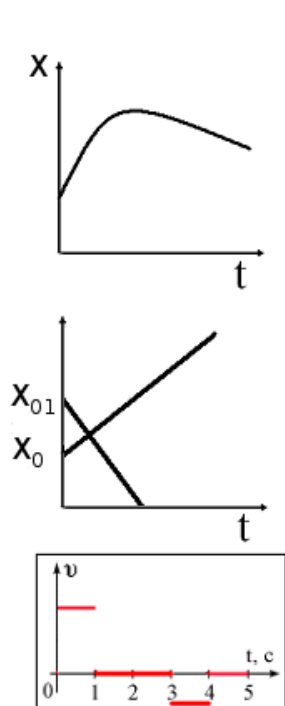


Рис. 1.4.

Формула $x = x_0 + v_x t$ показывает, как с течением времени изменяется координата тела (точки) при прямолинейном равномерном движении. Она, как говорят, описывает движение. Но описать движение тела можно и с помощью графика. Допустим, что тело (точка) движется по некоторой прямой, вдоль горизонтальной оси отложим в масштабе время, прошедшее с начала отсчета времени, а по вертикальной оси (оси ординат) - тоже в определенном масштабе - значения координаты тела, то полученный график показывает, как изменяется координата тела со временем. Такой график называют графиком движения (не следует путать с траекторией движения). График движения есть такое же описание движения, как и формула. Для равномерного движения графиком зависимости координаты от времени является прямая, выходящая из точки равной начальной координате тела. Прямая наклонена под углом к оси ox , тангенс которого равен скорости движения. Если скорость направлена вдоль оси ox , то прямая направлена вверх. Если скорость направлена против оси - вниз.

Наряду с графиками движения часто пользуются графиками скорости. Их получают, откладывая по оси абсцисс время, а по оси ординат - проекции скорости тела. Такие графики показывают, как изменяется скорость с течением. В случае прямолинейного равномерного движения «зависимость» скорости от времени состоит в том, что скорость со временем не изменяется. Поэтому график скорости представляет собой прямую, параллельную оси времени.

По графику скорости тоже можно определить перемещение тела за данный промежуток времени, оно численно равно площади под графиком скорости.

Вопросы

1. Что называется прямолинейным равномерным движением?

2. Что такое скорость равномерного прямолинейного движения?
3. Что такое уравнение движения?
4. Что является графическим представлением движения?
5. Как определить перемещение по графику зависимости скорости от времени?

Задачи

1. Сколько времени потребуется скорому поезду длиной 100 м. чтобы проехать мост длиной 800 м, если скорость поезда равна 36 км/ч?
2. Один автомобиль, двигаясь равномерно со скоростью 15 м/с в течение 10 с, совершил такое же перемещение, что и другой за 25 с. Какова скорость второго автомобиля?
3. Автомобиль, двигаясь со скоростью 54 км/ч, проехал половину пути до места назначения за 2 ч. С какой скоростью он должен продолжать движение, чтобы достигнуть цели и вернуться обратно за то же время?
4. Тело движется равномерно вдоль оси X . Модуль скорости равен 42 км/ч. Найдите положение тела через 15 с после начала движения, если начальная координата тела равнялась - 250 м. Чему равен путь, пройденный телом?
5. Движение точки на плоскости описывается уравнениями $x = 2 + 3t$, $y = 2t$. Определить траекторию движения точки и построить ее на плоскости XOY .
6. Уравнения движения двух тел заданы выражениями $x_1 = 12 - 6t$ и $x_2 = -9 + 3t$. Найдите время и координату места встречи тел.
7. Написать уравнения движения тел, графики которых даны на рисунке.
8. По графику скорости записать уравнение движения, $x_0 = 0$.
9. Даны уравнения движения: $x_1 = 3 + 2t$ и $x_2 = 6 - t$. Найти начальную координату, скорость, место и время встречи. Задачу решить аналитически и графически.

Домашнее задание

1. По озеру буксир тянет баржу со скоростью 12 км/ч. Длина буксира с баржей 100 м. Сколько времени буксир с баржей будет проходить мимо теплохода, стоящего у пристани, если длина теплохода 50 м?
2. Поезд длиной 200 м, двигаясь равномерно, прошел мост за 1 мин. Какова скорость поезда, если длина моста 300 м?
3. Поезд длиной 100 м движется по мосту равномерно со скоростью 72 км/ч. За сколько минут он пройдет мост, если его длина 850 м?
4. Вдоль оси X движутся две точки: первая - по закону $x_1 = 6 + 2t$, а вторая по закону $x_2 = -1 + 5t$. В какой момент времени они встретятся?
5. Тело движется против оси OX . Модуль скорости равен 36 км/ч. Начальная координата равна 10 м. Найдите положение тела через 6 с. Чему равен путь, пройденный телом?
6. Написать уравнения движения тел, графики которых даны на рисунке.
7. По графику скорости записать уравнение движения. $x_0 = 0$.
8. Даны уравнения движения: $x_1 = 1 + 1,5t$ и $x_2 = 6 - 2t$. Найти начальную координату, скорость, место и время встречи. Задачу решить аналитически и графически.
9. Даны уравнения движения: $x_1 = 10(2 - t)$ и $x_2 = 2(-3 + 2t)$. Найти начальную координату, скорость, место и время встречи. Задачу решить аналитически и графически.
10. Даны уравнения движения: $x_1 = 1,5(2 - t)$ и $x_2 = 1,2(t - 2)$. Найти начальную координату, скорость, место и время встречи. Задачу решить аналитически и графически.

1.6. Относительность движения

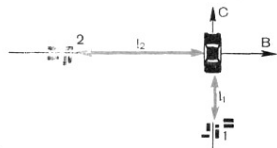


Рис. 1.5.

Положение тела в пространстве всегда задается относительно какого-то другого тела - тела отсчета. С этим телом связывают систему координат, и положение тела задается его координатами. Но за тело отсчета можно выбрать любое тело и с каждым из них связать систему координат. Тогда положение одного и того же тела можно рассматривать относительно разных систем отсчета.

Координаты одного и того же тела относительно разных тел отсчета могут оказаться различными. Например, положение автомобиля на дороге (рис. 1.5) можно задать, указав, что он находится на расстоянии l_1 к северу от населенного пункта 1. Но можно сказать, что автомобиль расположен на расстоянии l_2 к востоку от населенного пункта 2. Это и значит, что положение тела относительно: оно различно относительно разных систем координат.

Относительно не только положение тела. Относительно и его движение. В чем состоит относительность движения? Рассмотрим движение одного и того же тела относительно двух разных систем отсчета, движущихся одна относительно другой прямолинейно и равномерно. Одну из них мы будем условно считать неподвижной. Другая движется относительно нее прямолинейно и равномерно.

Вот простой пример. Лодка пересекает реку перпендикулярно течению, двигаясь с некоторой скоростью относительно воды. Вода в реке движется относительно берега со скоростью течения реки. Представим себе, что за движением человека следят два наблюдателя: один неподвижный, расположился на берегу в точке O , другой - на плоту, плывущем по течению (со скоростью течения реки). Оба наблюдателя измеряют перемещение человека и время, затраченное на него. Относительно воды плот неподвижен, а по отношению к берегу, он движется со скоростью течения реки. Проведем мысленно через точку O систему координат XOY . Ось X направим вдоль берега, ось Y - перпендикулярно течению реки. Это неподвижная система отсчета. Другую систему координат $X_1O_1Y_1$ свяжем с плотом. Оси X_1 и Y_1 параллельны осям X и Y . Это - подвижная система координат. Как движется человек относительно наших двух систем?

Наблюдатель на плоту, двигаясь вместе со «своей» системой координат по течению, видит, что человек удаляется от него к противополо-

ложному берегу все время перпендикулярно течению со скоростью v_1 , и совершает перемещение S_1 .

Совсем другим представится движение лодки неподвижному наблюдателю на берегу. Относительно «его» системы координат человек за то же время t совершил перемещение S . За это же время подвижная система отсчета вместе с плотом совершила перемещение S_2 . Схематически перемещения лодки показаны на рисунке. Из рисунков видно, что перемещение S лодки относительно неподвижной системы координат связано с перемещениями S_1 и S_2 формулой:

$$\vec{S} = \vec{S}_1 + \vec{S}_2$$

Скорость v лодки относительно неподвижной системы координат мы получим, разделив перемещение S на время t : или $\frac{\vec{S}}{t} = \frac{\vec{S}_1}{t} + \frac{\vec{S}_2}{t}$, это формула сложения скоростей.

Скорость тела относительно неподвижной системы координат равна геометрической сумме скорости тела относительно подвижной системы координат и скорости подвижной системы относительно неподвижной.

Мы видим, что и перемещение и скорость тела относительно разных систем отсчета различны. Различны и траектории движения (CC_1 - относительно подвижной системы и OC_1 - относительно неподвижной). В этом и состоит относительность движения.

В нашем примере мы считали неподвижной систему координат, связанную с берегом. Но мы могли бы условиться считать неподвижной систему координат, связанную с плотом. Тогда подвижным оказался бы берег и связанная с ним система координат, и мы рассматривали бы движение берега относительно плота и лодки. Формулы сложения перемещений и скоростей остались бы такими же. Мы уже и раньше говорили, что относительно не только движение, относителен и покой.

Вопросы

1. Какими величинами определяется положение тел в пространстве? Сколько таких величин?
2. Что такое система отсчёта?

3. Может ли координата быть отрицательной величиной?
4. Может ли изменение координаты быть отрицательной величиной?
5. Наблюдения показали: за время матча футболист пробежал 12 км. Что это - перемещение или путь?
6. Штурман, определяя утром положение корабля, обнаружил, что корабль находится в точке, расположенной на 100 км к северу от пункта, в котором находился накануне вечером. Что это - перемещение или путь?
7. Автомобиль движется к востоку со скоростью 40 км/ч. Другой автомобиль движется к югу со скоростью 40 км/ч. Можно ли сказать, что скорости автомобилей равны?
8. Можно ли зная начальное положение тела и его путь, найти конечное положение тела?
9. Как связать скорость тела с изменением его положения при движении?
10. В чем состоит относительность движения?
11. Как в примере с лодкой движутся вода и берег относительно лодки?
12. Комбайн, убирающий в поле хлеб, движется относительно земли со скоростью 2,5 км/ч и, не останавливаясь, ссыпает зерно в автомашину. Относительно какого тела отсчета автомашина движется и относительно какого покоится?

Задачи

1. По дороге навстречу друг другу движутся два автомобиля: один со скоростью 60 км/ч, другой - 90 км/ч. У заправочной станции автомобили встретились и продолжили свой путь. Определите положение каждого автомобиля через 30 мин после встречи и расстояние между ними в этот момент.

Решение. За начало координат примем заправочную станцию, а время будем отсчитывать от момента встречи автомобилей. Координатную ось X направим по направлению движения первого автомобиля. Тогда координаты автомобилей через 0,5 ч после

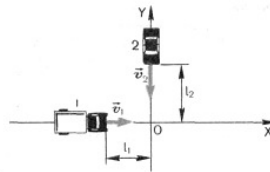


Рис. 1.6.

встречи можно вычислить по формулам: $x = x_0 + v_x t$. Начальные координаты x_{01} и x_{02} у обоих автомобилей равны нулю. Поэтому $x_1 = 60 \cdot 0,5 = 30(\text{км})$, $x_2 = -90 \cdot 0,5 = -45(\text{км})$. Расстояние между автомобилями равно разности их координат $l = x_1 - x_2 = 30 - (-45) = 75(\text{км})$

2. Два автомобиля движутся по взаимно перпендикулярным дорогам (рис. 1.6.), но направлению к перекрестку. В некоторый момент времени первый автомобиль, скорость v_1 которого равна 27 км/ч, находится на расстоянии $l_1 = 300$ м от перекрестка. Второй в тот же момент времени находится на расстоянии $l_2 = 450$ м от перекрестка. С какой скоростью v_2 движется второй автомобиль, если он достигает перекрестка через $t = 5$ с после первого?

Решение. За начало отсчета координат примем перекресток дорог, а отсчет времени начнем с момента, когда автомобили находились на расстояниях l_1 и l_2 от перекрестка. Оси координат направим вдоль дорог. Первый автомобиль движется вдоль оси X , второй - противоположно направлению оси Y . Поэтому при движении первого автомобиля изменяется со временем только координата x . Ее найдем по формуле:

$$x = x_0 + v_1 t, 0 = -l_1 + v_1 t_1$$

Для второго автомобиля $y = y_0 - v_2(t_1 + t)$, $0 = l_2 - v_2(t_1 + t)$, решая совместно эти два уравнения, получим:

$$v_2 = \frac{l_2}{\frac{l_1}{v_1} + t} = \frac{l_2 \cdot v_1}{l_1 + v_1 t} = \frac{450 \cdot 27}{300 + 27 \cdot 5} = 10 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

Домашнее задание

1. Застигнутый грозой путник увидел вспышку молнии, а через 10 с до него донеслись раскаты грома. На каком расстоянии от него произошел грозовой разряд, если скорость звука в воздухе равна 340 м/с?
2. Двигатель самолета сообщает ему скорость относительно воздуха, равную 900 км/ч. С какой скоростью движется самолет относительно Земли при попутном ветре, скорость которого равна 50 км/ч; при таком же встречном ветре?
3. Скорость первого автомобиля относительно второго 100 км/ч. Определите скорость второго автомобиля относительно Земли, если скорость первого относительно Земли 60 км/ч. Автомобили движутся навстречу друг другу.
4. Скорость течения реки 1 км/ч. Моторная лодка идет против течения со скоростью 10 км/ч (относительно земли). С какой скоростью она будет двигаться по течению (относительно земли и относительно воды)?
5. Велосипедист едет со скоростью 30 км/ч. Скорость ветра 3 м/с. Определите скорость ветра относительно велосипедиста, если: а) ветер встречный; б) ветер боковой.

1.7. Неравномерное движение. Средняя скорость

В некоторых случаях, когда имеют дело с неравномерным движением, пользуются средней скоростью. Ее получают, разделив перемещение тела S на время, в течение которого оно совершено:

$$\vec{v}_{\text{ср}} = \frac{\vec{S}}{t}$$

Если, например, поезд, двигаясь по прямой, проходит 600 км за 10 ч, то это значит, что в среднем он за каждый час проходит 60 км. Но ясно, что какую-то часть времени поезд вовсе не двигался, а стоял на остановке; трогаясь со станции, поезд увеличивал свою скорость, приближаясь к ней - уменьшал ее. Все это при определении средней скорости мы не принимаем во внимание и считаем, что поезд каждый час проходил по 60 км, каждые полчаса - по 30 км и т.д. Пользуясь формулой, мы, как бы считаем, что поезд двигался равномерно со скоростью 60 км/ч, хотя,

быть может, за все эти 10 ч не было ни одного такого часа, за который поезд прошел бы именно 60 км. Знание средней скорости позволяет найти перемещение по формуле

$$\vec{S} = \vec{v}_{\text{ср}} \cdot t$$

Но надо помнить, что эта формула дает верный результат только для того участка траектории, для которого определена средняя скорость. Если, пользуясь значением средней скорости в 60 км/ч, вычислять перемещение поезда не за 10 ч, а за 2, 4 или 5 ч, то мы получим неверный результат. Средняя скорость за время 10 ч не равна средним скоростям за 2, 4 или 5 ч.

Таким образом, средняя скорость, вообще говоря, не позволяет вычислять перемещение, а значит, и координаты в любой момент времени.

Задачи

1. На горизонтальном участке пути автомобиль ехал со скоростью 72 км/ч в течение 20 мин, а затем проехал подъем со скоростью 36 км/ч за 40 мин. Чему равна средняя скорость на всем пути?
2. Автомобиль проехал первую половину пути со скоростью 40 км/ч, а вторую - со скоростью 60 км/ч. Определить среднюю скорость его движения.
3. Из одного пункта в другой мотоциклист двигался со скоростью 70 км/ч, обратный путь им был пройден со скоростью 15 м/с. Определите среднюю скорость мотоциклиста за все время движения.
4. Пешеход часть пути прошел со скоростью 4 км/ч, затратив на это $\frac{2}{3}$ времени своего движения. За оставшуюся треть времени он прошел остальной путь со скоростью 5 км/ч. Определите среднюю скорость.
5. Скорость поезда между двумя пунктами равна 80 км/ч, средняя скорость на всем пути 60 км/ч, причем остановки занимают время 1 час. Найти расстояние между этими пунктами.
6. Автомобиль проехал половину пути со скоростью 60 км/ч, оставшуюся часть пути он половину времени шел со скоростью 15 км/ч, а последний участок - со скоростью 45 км/ч. Найти среднюю скорость автомобиля на всем пути.

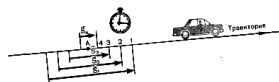


Рис. 1.7.

7. Велосипедист ехал из одного города в другой. Половину пути он проехал со скоростью 12 км/ч . Далее половину оставшегося времени он ехал со скоростью 6 км/ч , а затем до конца пути шел пешком со скоростью 4 км/ч . Определить среднюю скорость движения велосипедиста на всем пути.

Домашнее задание

1. Двигаясь по шоссе, велосипедист проехал 90 м со скоростью 15 м/с , а затем по плохой дороге 40 м со скоростью 10 м/с . С какой средней скоростью он проехал весь путь?
2. Велосипедист проехал первую половину пути со скоростью 15 км/ч , а вторую половину пути со скоростью v_2 . Как велика эта скорость, если известно, что средняя скорость его движения на всем пути равна 10 км/ч ?
3. Скорость поезда на подъеме 20 км/ч , а на спуске - 80 км/ч . Определите среднюю скорость на всем участке пути, если спуск в два раза длиннее подъёма?
4. На первой половине пути автобус двигался со скоростью, в 8 раз большей, чем на второй. Средняя скорость автобуса на всем пути 16 км/ч . Определить скорость автобуса на обеих половинах пути.

1.8. Равноускоренное прямолинейное движение. Аналитическое и графическое описание равноускоренного прямолинейного движения

Средняя скорость, не позволяет вычислять перемещение, а значит, и координаты в любой момент времени. Для вычисления положения тела в любой момент времени Необходимо знать мгновенную скорость.

Всякое движущееся тело обладает скоростью. С другой стороны, при своем движении по траектории тело проходит через все ее точки. А таких точек бесконечно много. Через каждую из них тело проходит в определенный момент времени. Таких моментов времени тоже бесконечно много. Выходит поэтому, что в каждый момент времени и в каждой точке траектории тело обладает какой-то скоростью. Вот эта скорость и называется мгновенной. Мгновенной скоростью тела называется скорость тела в данный момент времени или в данной точке траектории.

При прямолинейном равномерном движении скорость тела равна отношению его перемещения к промежутку времени, за который это перемещение совершено.

Допустим, что некоторое тело (как всегда, мы имеем в виду определенную точку тела) движется прямолинейно, но не равномерно. Нас интересует мгновенная скорость, например, в точке A его траектории (рис. 1.8.). Выделим небольшой участок S_1 на этой траектории, включающий точку A . Малое перемещение тела на этом участке обозначим через s_1 , а малый промежуток времени, в течение которого оно совершено, через t_1 . Разделив S_1 на t_1 , мы получим среднюю скорость на этом участке; это именно средняя скорость, потому что скорость непрерывно изменяется, и в разных местах участка она разная. Уменьшим теперь длину участка. Выберем участок 2 (см. рис. 37), тоже включающий точку A . Перемещение теперь равно S_2 ($S_2 < S_1$), и совершает его тело за меньший промежуток времени t_2 . На этом участке скорость успевает измениться на меньшую величину. Но отношение дает нам и теперь среднюю скорость на этом меньшем участке. Еще меньше изменение скорости на протяжении участка 3 (также включающего в себя точку A). Будем продолжать уменьшать промежуток времени, за который мы рассматриваем перемещение тела. Вместе с ним будет уменьшаться и перемещение. В конце концов, промежуток времени станет так мал, что можно будет пренебречь изменением скорости за это время (движение станет как бы равномерным). Участок траектории, пройденный за этот, совсем уже малый, промежуток времени как бы стянется в точку A , а промежуток времени - в момент времени. Тогда-то средняя скорость и станет мгновенной скоростью тела в точке A .

Мгновенная скорость, или скорость в данной точке, равна пределу отношения перемещения на участке траектории, примыкающем к этой точке, к промежутку времени, в течение которого это перемещение совершается, при Δt стремящемся к нулю.

$$\vec{v} = \lim_{\Delta t \rightarrow \infty} \frac{\Delta \vec{S}}{\Delta t} = \frac{d\vec{S}}{dt}$$

Мгновенная скорость - это векторная величина. Вектор мгновенной скорости направлен по касательной к траектории движения в данной точке. В дальнейшем, говоря о скорости неравномерного движения, мы будем иметь в виду именно мгновенную скорость.

О мгновенной скорости можно говорить и в случае равномерного движения. Разница только в том, что при равномерном движении мгновенная скорость в любой точке и в любой момент времени одна и та же. При неравномерном же движении она в разных точках и в различные моменты времени различна.

1.9. Ускорение. Равнопеременное движение

При неравномерном движении мгновенная скорость тела непрерывно изменяется от точки к точке, от одного момента времени до другого. Как же вычисляется мгновенная скорость?

Мы видели раньше, что для вычисления координаты тела в любой момент времени нужно знать, как быстро она изменяется, т. е. каково ее изменение за единицу времени. Быстрота изменения координаты равна, как мы видели, проекции скорости на соответствующую координатную ось. Точно так же для вычисления скорости в любой момент времени нужно знать, как быстро изменяется скорость, насколько она изменяется за единицу времени. Быстрота изменения скорости называется ускорением.

$$\text{Мгновенное ускорение равно } \vec{a} = \lim_{\Delta t \rightarrow \infty} \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} \text{ или } \vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$$

Для простоты мы будем рассматривать такое неравномерное движение, при котором скорость тела за каждую единицу времени и вообще за любые равные промежутки времени изменяется одинаково. Движение тела, при котором его скорость за любые равные промежутки времени изменяется одинаково, называется равнопеременным движением.

Если в некоторый начальный момент времени скорость тела равна v_0 , а через промежуток времени t она оказывается равной v , то ускорение

найдем по формуле:

$$\vec{a} = \frac{\vec{v} - \vec{v}_0}{t}$$

Ускорением тела при его равноускоренном движении называется величина, равная отношению изменения скорости к промежутку времени, в течение которого это изменение произошло.

Ускорение - величина векторная.

Если ускорение тела по модулю велико, это значит, что тело быстро набирает скорость (когда оно разгоняется) или быстро теряет ее (при торможении).

За единицу ускорения в СИ принимается ускорение такого равноускоренного движения, при котором за 1 с скорость тела изменяется на 1 м/с. Следовательно, в СИ ускорение выражается в метрах в секунду за секунду или в метрах на секунду в квадрате (м/с²).

Проекции скорости и ускорения. Мы уже говорили, что при вычислениях нужно пользоваться формулами, в которые входят не векторы, а их проекции на оси координат.

При прямолинейном движении

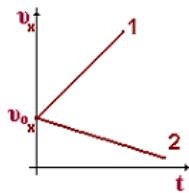
$$a_x = \frac{v_x - v_{x0}}{t},$$

$$\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{a}t, \quad v_x = v_{x0} + a_x t$$

При ускорении, вектор \vec{a} сонаправлен вектору \vec{v} : равноускоренное движение. При торможении вектор \vec{a} направлен противоположно вектору \vec{v} : равнозамедленное движение.

Если скорость тела с течением времени уменьшается, (тело тормозит), то в какой-то момент времени скорость тела может стать равной нулю. Как оно движется после этого? Ясно, что, когда какая-либо величина, изменяясь, проходит через значение нуль, она изменяет свой знак на противоположный. В нашем случае изменяет знак скорость. Это значит, что после того, как скорость тела станет равной нулю, оно начнет двигаться в противоположном направлении.

1.10. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении



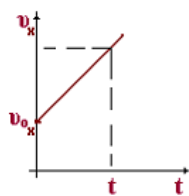
Формулу для вычисления перемещения проще всего получить графическим методом. При равноускоренном движении тела вдоль оси X скорость изменяется со временем согласно формуле

$$v_x = v_{x0} + a_x t$$

Рис. 1.8. Так как время в эту формулу входит в первой степени, то график для проекции скорости в зависимости от времени представляет собой прямую, как это показано на рисунке 1.8. Прямая 1 на этом рисунке соответствует движению с положительной проекцией ускорения (скорость растёт), прямая 2 - движению с отрицательной проекцией ускорения (скорость убывает). Оба графика относятся к случаю, когда в момент времени $t_0 = 0$, тело имеет некоторую начальную скорость v_0 . Перемещение выражается площадью, заключённой под графиком. Перемещение за все время t численно равно площади трапеции. Площадь же трапеции, как известно из геометрии, равна произведению полусуммы ее оснований на высоту

$$S_x = \frac{v_{x0} + v_x}{2} \cdot t, \text{ но отсюда}$$

$$S_x = v_{x0} t + \frac{a_x t^2}{2}$$



Таким образом, мы видим, что при равноускоренном движении перемещение растёт со временем не так, как при равномерном движении: теперь в формулу входит квадрат времени. Это значит, что перемещение со временем растёт быстрее, чем при равномерном движении и графиком зависимости координаты от времени является парабола.

Рис. 1.9. Как зависит от времени координата тела? Теперь легко получить и формулу для вычисления координаты x в любой момент времени для тела, движущегося равноускоренно: $S_x = x - x_0$, отсюда $x = x_0 + S_x$. Поэтому

$$x = x_0 + v_{x0} t + \frac{a_x t^2}{2}$$

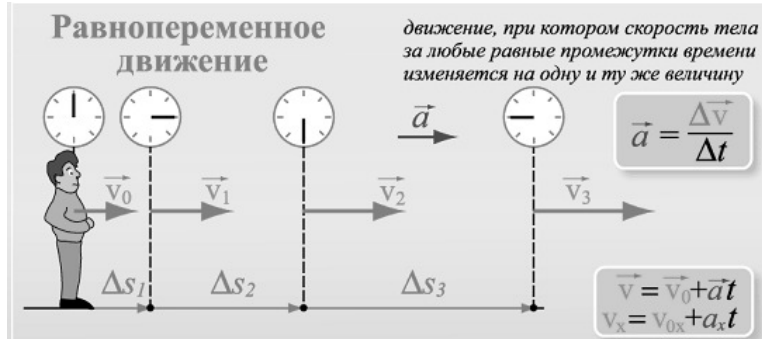
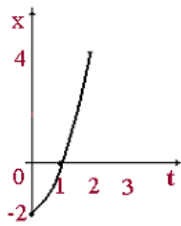


Рис. 1.11.



Для вычисления перемещения можно получить и другую полезную формулу, в которую время не входит. Из выражения $v_x = v_{x0} + a_x t$ получим выражение для t и подставим его в формулу для перемещения, приведенную выше. Тогда получаем:

$$S_x = \frac{v_x^2 - v_{x0}^2}{2a_x}$$

Рис. 1.10.

Эти формулы позволяют найти перемещение тела, если известны ускорение, а также начальная и конечная скорости движения.

Формулу перемещения можно получить, решая дифференциальное уравнение. Пусть тело движется с постоянным ускорением \vec{a} .

По определению $\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} \rightarrow \vec{a} dt = d\vec{v}$, интегрируя обе части уравнения, получим

$$\int_0^t \vec{a} dt = \int_{v_0}^v d\vec{v} \rightarrow \vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{a}t, \text{ или } \frac{d\vec{S}}{dt} = \vec{v}_0 + \vec{a}t$$

Умножим обе части уравнения на dt :

$$d\vec{S} = \vec{v}_0 \cdot dt + \vec{a}t \cdot dt,$$

интегрируя ещё раз, получим

$$\int_0^S d\vec{S} = \int_0^t \vec{v}_0 dt + \int_0^t \vec{a}t dt \rightarrow \vec{S} - 0 = \vec{v}_0 \cdot t - \vec{v}_0 \cdot 0 + \frac{\vec{a} \cdot t^2}{2} - \frac{\vec{a} \cdot 0^2}{2} \rightarrow \vec{S} = \vec{v}_0 t + \frac{\vec{a}t^2}{2}$$

Вопросы

1. Что такое ускорение и для чего его нужно знать?
2. При любом неравномерном движении изменяется скорость. Как ускорение характеризует это изменение?
3. Чем отличается «замедленное» прямолинейное движение от «ускоренного»?
4. Что такое равноускоренное движение?
5. Может ли тело двигаться с большой скоростью, но с малым ускорением?
6. Как направлен вектор ускорения при прямолинейном неравномерном движении?
7. Скорость - векторная величина, и изменяться может как модуль скорости, так и направление вектора скорости. Что именно изменяется при прямолинейном равноускоренном движении?
8. Может ли скорость движения тела быть равной нулю, а ускорение не равно нулю?
9. Чем отличается график скорости равномерного прямолинейного движения от графика скорости равноускоренного движения?
10. Как по графику проекции скорости равноускоренного движения определяют проекцию перемещения тела?
11. Чем различаются зависимости перемещения от времени при равномерном и равноускоренном движениях?

Решение задач

1. Автомобиль проезжает мимо наблюдателя, двигаясь со скоростью 10 м/с. В этот момент водитель нажимает на тормоз и автомобиль начинает двигаться с ускорением, по модулю равным 1 м/с^2 . Сколько времени пройдет до остановки автомобиля?

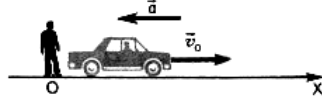


Рис. 1.12.

Решение. Выберем за начало отсчета координаты место нахождения наблюдателя, а координатную ось направим в сторону движения автомобиля (рис. 1.12). Обозначим скорость автомобиля в момент, когда он проходит мимо наблюдателя, через v_0 , а его ускорение после включения тормоза через a . Воспользуемся формулой $v_x = v_{x0} + a_x t$. В момент остановки $v_x = 0$. Ускорение при торможении направлено против скорости, т.е. отрицательно. Следовательно, $0 = v_{x0} - a_x t$ или $t = \frac{v_{x0}}{a_x}$. Подставив в это выражение значения v_{x0} и a_x , получим $t = 10/1 = 10(\text{с})$.

2. Тело движется прямолинейно с уменьшающейся скоростью. Ускорение a постоянно и по модулю равно 4 м/с^2 . В некоторый момент времени модуль скорости тела $v_0 = 20 \text{ м/с}$. Найдите скорость тела через $t_1 = 4\text{с}$ и $t_2 = 8\text{с}$ после этого момента.

Решение. Направим координатную ось X по направлению вектора скорости v_0 . Тогда проекция v_{x0} положительна и равна модулю вектора v_0 . А так как скорость тела уменьшается, то проекция ускорения a_x отрицательна и равна $a_x = -a$. Чтобы найти проекцию скорости в указанные в задаче моменты времени применим формулу $v_x = v_{x0} + a_x t$. Отсюда для момента времени t_1 найдем:

$$v_1 = 20 - 4 \cdot 4 = 4(\text{м/с}),$$

$$v_2 = 20 - 4 \cdot 8 = -12(\text{м/с})$$

Знак «минус» означает, что к исходу 8-й секунды тело двигалось в направлении, противоположном начальному. Очевидно, что перед тем, как начать движение в обратном направлении, тело должно было остановиться. В какой момент времени t это произошло? Проекция v равна нулю, когда $v_{x0} = -a_x t$. Отсюда $t' = -20/-4 = 5(\text{с})$.

Направление движения изменилось на обратное через 5 с после того момента, когда скорость тела была равна 20 м/с . Двигаться

так, как описано в этой задаче, могло бы, например, тело, которое толкнули вверх по наклонной плоскости.

3. Водитель автомобиля, движущегося со скоростью 72 км/ч, увидев красный свет светофора, нажал на тормоз. После этого скорость автомобиля стала уменьшаться на 5 м/с каждую секунду. Найдите расстояния, которые автомобиль проходит в первые 2 с после начала торможения и до полной его остановки.

Решение. Координатную ось X направим по направлению движения автомобиля (рис. 1.12), а за начало отсчета координаты примем то место на дороге, где началось торможение. Начало отсчета времени отнесем к моменту, когда водитель нажал на тормоз. Начальная скорость v_0 автомобиля сонаправлена с осью X , а ускорение направлено в противоположную сторону, так что проекция начальной скорости v_{x0} положительна, а проекция ускорения a_x - отрицательна. Расстояния, пройденные автомобилем, - это проекции перемещения S_x ,

$$S_2 = v_{x0}t - \frac{a_x t^2}{2} \rightarrow S_2 = 20 \cdot 2 - \frac{5 \cdot 2^2}{2} = 30(\text{м})$$

$$S_{\text{полное}} = \frac{v_x^2 - v_{x0}^2}{-2a_x} \rightarrow S_{\text{полное}} = \frac{-v_{x0}^2}{-2a_x} \rightarrow S_{\text{полное}} = \frac{-20^2}{-2 \cdot 5} = 40(\text{м})$$

4. Определите перемещение тела, график проекции скорости которого показан на рисунке.

Решение: Перемещение равно площади под графиком скорости. За первые две секунды тело двигалось вдоль оси X , а за третью секунду - против оси X . Поэтому перемещение тела равно разности площадей треугольников.

$$S = S_{042} - S_{23(-2)}, \quad S = 2 \cdot 4/2 - 1 \cdot 2/2 = 3(\text{м}).$$

Задачи

1. Через 20 с после начала движения спидометр автомобиля показал скорость движения 72 км/ч. С каким ускорением двигался автомобиль?
2. За какое время автомобиль, двигаясь из состояния покоя с ускорением 0,4 м/с², пройдет 30 м?

3. Какую скорость будет иметь тело через 20 с от начала движения, если ускорение его движения равно 360 м/мин^2 ?
4. Поезд метро, отходя от станции, может развить скорость 36 км/ч за 20 с. Определить ускорение его движения. Какой путь при этом поезд проходит?
5. Велосипедист, движущийся со скоростью 2 м/с , начинает спускаться с горы с ускорением $0,6 \text{ м/с}^2$. Найдите длину горы, если спуск занял 10 с.
6. Начав торможение с ускорением $0,3 \text{ м/с}^2$, поезд прошел до остановки 250 м. Какова была его скорость перед началом торможения?
7. Пуля, летящая со скоростью 300 м/с , ударяет в земляной вал и проникает в него на глубину 56 см. Сколько времени двигалась она внутри вала? С каким ускорением? Какова была ее скорость на глубине 20 см?
8. Тело, имея начальную скорость 3 м/с , двигалось равноускоренно и приобрело, пройдя некоторое расстояние, скорость 12 м/с . Какова была скорость тела на половине этого расстояния?
9. По наклонной доске пустили катиться снизу вверх шарик. На расстоянии 50 см от начала пути шарик побывал дважды: через 2 с и через 4 с после начала движения. Определите начальную скорость и ускорение.
10. Тело, имея начальную скорость 2 м/с , прошло за пятую секунду путь, равный 8 м. Определить ускорение и путь, пройденный телом за 10 с.

Домашнее задание

1. Троллейбус, трогаясь с места, движется с постоянным ускорением $1,5 \text{ м/с}^2$. Через какое время он приобретает скорость 54 км/ч ?
2. Автомобиль, движущийся со скоростью 36 км/ч , останавливается при торможении в течение 4 с. С каким постоянным ускорением движется автомобиль при торможении?

3. Автомобиль, двигаясь с постоянным ускорением, на некотором участке пути увеличил свою скорость с 15 до 25 м/с. За какое время произошло это увеличение, если ускорение автомобиля равно $1,6 \text{ м/с}^2$.
4. Какая скорость движения была бы достигнута, если бы тело в течение 0,5 ч двигалось с ускорением 10 м/с^2 при начальной скорости, равной нулю?
5. Самолет при взлете проходит взлетную полосу за 15 с и в момент отрыва от земли имеет скорость 100 м/с. С каким ускорением двигался самолет по взлетной полосе и какова ее длина?
6. Снаряд, летящий со скоростью 1000 м/с, пробивает стенку блиндажа за 0,001 с, и после этого его скорость оказывается равной 200 м/с. Считая движение снаряда в толще стенки равноускоренным, найдите ее толщину.
7. Ракета движется с ускорением 45 м/с^2 и к некоторому моменту времени достигает скорости 900 м/с. Какой путь она пройдет в следующие 2,5 с?
8. На каком расстоянии от Земли оказался бы космический корабль через 30 мин после старта, если бы он все время двигался прямолинейно с ускорением $9,8 \text{ м/с}^2$? Троллейбус, трогаясь с места, движется с постоянным ускорением $1,5 \text{ м/с}^2$. Через какое время он приобретает скорость 54 км/ч?
9. Автомобиль, движущийся со скоростью 36 км/ч, останавливается при торможении в течение 4 с. С каким постоянным ускорением движется автомобиль при торможении?
10. Автомобиль, двигаясь с постоянным ускорением, на некотором участке пути увеличил свою скорость с 15 до 25 м/с. За какое время произошло это увеличение, если ускорение автомобиля равно $1,6 \text{ м/с}^2$.
11. Какая скорость движения была бы достигнута, если бы тело в течение 0,5 ч двигалось с ускорением 10 м/с^2 при начальной скорости, равной нулю?
12. Самолет при взлете проходит взлетную полосу за 15 с и в момент отрыва от земли имеет скорость 100 м/с. С каким ускорением двигался самолет по взлетной полосе и какова ее длина?

13. Снаряд, летящий со скоростью 1000 м/с , пробивает стенку блиндажа за $0,001 \text{ с}$, и после этого его скорость оказывается равной 200 м/с . Считая движение снаряда в толще стенки равноускоренным, найдите ее толщину.
14. Ракета движется с ускорением 45 м/с^2 и к некоторому моменту времени достигает скорости 900 м/с . Какой путь она пройдет в следующие $2,5 \text{ с}$?
15. На каком расстоянии от Земли оказался бы космический корабль через 30 мин после старта, если бы он все время двигался прямолинейно с ускорением $9,8 \text{ м/с}^2$?
16. Два велосипедиста едут навстречу друг другу. Первый, имея скорость 36 км/ч , начал подниматься в гору с ускорением $0,2 \text{ м/с}^2$, а второй, имея скорость 9 км/ч , стал спускаться с горы с ускорением $0,2 \text{ м/с}^2$. Через сколько времени и в каком месте они встретятся, если длина горы 100 м ?
17. Санки скатываются с горы длиной 72 м в течение 12 с . Определите ускорение саней и скорость их в конце пути.
18. Пуля, летящая со скоростью 400 м/с , ударяет в земляной вал и проникает в него на глубину 36 см . Сколько времени двигалась она внутри вала? С каким ускорением? Какова была ее скорость на глубине 18 см ?
19. Тело, имея начальную скорость 1 м/с , двигалось равноускоренно и приобрело, пройдя некоторое расстояние, скорость 7 м/с . Какова была скорость тела на половине этого расстояния?
20. При равноускоренном движении из состояния покоя тело проходит за пятую секунду 90 см . Определить перемещение тела за седьмую секунду?
21. Тело, имея начальную скорость 5 м/с , прошло за пятую секунду путь, равный $4,5 \text{ м}$. Определить ускорение и путь, пройденный телом за 10 с .
22. Два автомобиля вышли с остановки через время 1 мин один после другого и шли с ускорением $0,4 \text{ м/с}^2$ каждый. Через какое время после выхода первого автомобиля расстояние между ними станет 2 км ?

23. По наклонной доске пустили катиться снизу вверх шарик. На расстоянии 30 см от начала пути шарик побывал дважды: через 1 с и через 2 с после начала движения. Определите начальную скорость и ускорение.

**1.11. Движение материальной точки по окружности.
Центростремительное ускорение. Угловая
скорость. Связь угловой и линейной скоростей.**

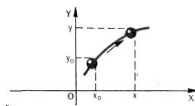


Рис. 1.13.

Криволинейное движение более сложное, чем прямолинейное. И в природе и в технике очень часто встречаются движения, траектории которых представляют собой не прямые, а кривые линии. Это криволинейные движения. По криволинейным траекториям движутся в космическом пространстве планеты и искусственные спутники Земли, а на Земле - всевозможные средства транспорта, части машин и механизмов, воды рек, воздух атмосферы и т. д.

Криволинейное движение сложнее прямолинейного. При таком движении уже нельзя сказать, что изменяется только одна координата. Если, например, движение происходит на плоскости, то, как это видно из рисунка 1.14, изменяются две координаты: x и y . Непрерывно изменяется направление движения, т. е. направление вектора скорости, а значит, и направление вектора ускорения. Могут изменяться и модули скорости и ускорения. Все это и делает криволинейное движение много сложнее прямолинейного.

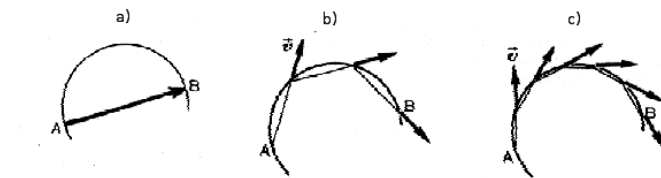


Рис. 1.14.

1.12. Перемещение и скорость при криволинейном движении

При прямолинейном движении направление вектора скорости всегда совпадает с направлением перемещения. Что можно сказать о направлении перемещения и скорости при криволинейном движении? Перемещение - по хордам.

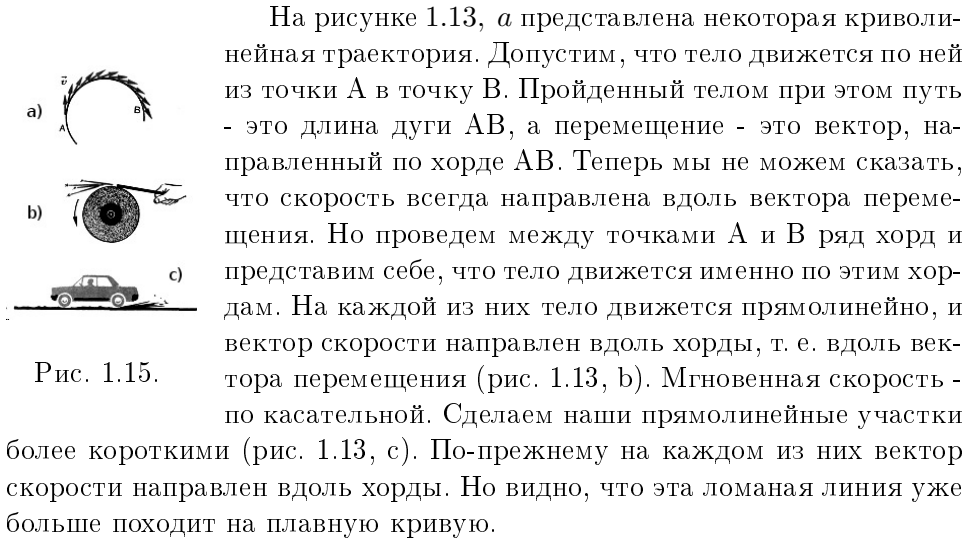


Рис. 1.15.

Продолжая уменьшать длину прямолинейных участков (и, конечно, увеличивая их число), мы как бы стягиваем их в точки, и ломаная линия превращается в плавную кривую. Скорость же в каждой точке оказывается направленной по касательной к кривой в этой точке (рис. 1.15, *a*).

В том, что скорость при криволинейном движении действительно направлена по касательной, убеждает нас, например, наблюдение за работой на точиле (рис. 1.15, *b*). Если прижать к вращающемуся точильному камню конец стального прутка, то раскаленные частицы, отрывающиеся от камня, будут видны в виде искр. Эти частицы летят с той скоростью, которой они обладали в момент отрыва от камня. Хорошо видно, что направление движения искр совпадает с касательной к окружности в той точке, где прутки касаются камня. По касательной движутся и брызги от колес буксующего автомобиля (рис. 1.15, *c*). Таким образом, мгновенная скорость тела в разных точках криволинейной траектории имеет различные направления. Но даже если по модулю скорость тела не изменяется,

ее все же нельзя считать постоянной. Ведь скорость - величина векторная. А для векторных величин модуль и направление одинаково важны. Поэтому криволинейное движение - это всегда движение с ускорением, даже если по модулю скорость постоянна. Мы ограничимся рассмотрением именно такого криволинейного движения - криволинейного движения с постоянной по модулю скоростью. Его называют равномерным криволинейным движением. Ускорение при таком движении связано с изменением направления скорости. Как направлено и чему равно это ускорение?

Криволинейное движение - движение по дугам окружностей. Изменение скорости по направлению при криволинейном движении должно, конечно, зависеть от формы траектории. А различных форм кривых линий есть бесчисленное множество. Но оказывается, не нужно рассматривать движения по каждой отдельной кривой.

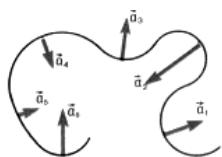


Рис. 1.16.

На рисунке 1.16 показана некоторая сложная криволинейная траектория. Из рисунка видно, что отдельные части криволинейной траектории представляют собой приблизительно дуги окружностей. Движение по любой криволинейной траектории можно приближенно представить как движение по дугам некоторых окружностей. Поэтому задача нахождения ускорения

при равномерном криволинейном движении сводится к отысканию ускорения при равномерном движении тела по окружности.

1.13. Ускорение при равномерном движении по окружности

Равномерное движение по окружности - это движение с ускорением, хотя по модулю скорость не изменяется. Наша задача выяснить, как направлено и чему равно это ускорение.

Докажем, что вектор ускорения направлен к центру окружности. Ускорение, как известно, определяется равенством

$$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} = \frac{\vec{v} - \vec{v}_0}{t}$$

Обозначим для краткости разность двух значений скорости Δv .

Ясно, что вектор \vec{a} направлен так же, как вектор $\Delta\vec{a}$, потому что t - величина скалярная.

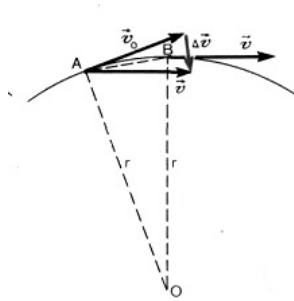


Рис. 1.17.

Допустим, что тело движется по окружности радиусом r и в некоторый момент времени, который мы примем за начальный ($t = 0$), оно находится в точке А (рис. 1.17). Скорость v_0 в этой точке направлена по касательной. Рассмотрим еще одну точку, очень близкую к точке А, - точку В, в которой тело, двигаясь по окружности, окажется через очень малый промежуток времени t . Будем считать, что точки А и В настолько близки друг к другу, что дуга АВ неотличима от хорды АВ, хотя на рисунке это и нельзя изобразить. Но как бы точка В ни была близка к точке А, скорость v в точке В все же отличается от скорости v_0 направлением, хотя и не отличается от нее по модулю ($v_0 = v$). Теперь мы можем найти вектор Δv : перенесем вектор v параллельно самому себе так, чтобы он и вектор v_0 исходили из точки А, и соединим концы обоих векторов отрезком прямой, направив его от v_0 к v . Получившийся направленный отрезок и есть вектор Δv . Из рисунка видно, что вектор Δv направлен внутрь окружности. И если точки А и В будут предельно близки друг к другу, то вектор Δv , перенесенный в точку А, будет направлен к центру окружности. Туда же будет направлен и вектор ускорения \vec{a} . Таким образом, при равномерном движении тела по окружности его ускорение во всех точках окружности «устремлено» к ее центру. Его так и называют центростремительным ускорением. Обозначим его a .

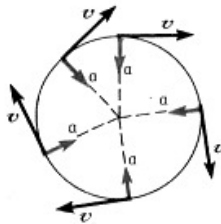


Рис. 1.18.

Ускорение тела, равномерно движущегося по окружности в любой ее точке, центростремительное, т. е. направлено по радиусу окружности к ее центру. В любой точке вектор ускорения перпендикулярен вектору скорости. Эта особенность ускорения при равномерном движении по окружности показана на рисунке ??.

Чему равен модуль центростремительного ускорения? Числовое значение (модуль) ускорения мы легко найдем из рисунка 1.17. Треугольник, составленный из векторов v_0 и v , равнобед-

ренный, так как $v_0 = v$. Треугольник OAB на том же рисунке тоже равнобедренный, потому что стороны OA и OB - радиусы окружности. Углы при вершинах обоих треугольников равны, так как они образованы взаимно перпендикулярными сторонами. Поэтому треугольники подобны, как равнобедренные с равными углами при вершинах. Из подобия треугольников следует пропорциональность сходственных сторон: $\frac{\Delta v}{AB} = \frac{v}{r}$. Но, как указывалось раньше, если точки A и B очень близки друг к другу, то хорда AB неотличима от дуги AB. Длина же дуги AB - это путь, пройденный телом с постоянной по модулю скоростью v . Он равен vt . Поэтому можно написать: $\frac{\Delta v}{vt} = \frac{v}{t}$ или $\frac{\Delta v}{t} = \frac{v^2}{r}$, т.е. $a = \frac{v^2}{r}$. Таким образом, при равномерном движении по окружности во всех ее точках ускорение по модулю одно и то же - a . Но направлено оно всегда по радиусу к центру (см. рис. 61), так что направление ускорения от точки к точке изменяется. Равномерное движение по окружности нельзя назвать равноускоренным.

Напомним, что равномерное движение по окружности нас интересовало потому, что всякое движение по криволинейной траектории можно представить как движение по дугам окружностей различных радиусов.

Теперь мы можем сказать, что в любой точке криволинейной траектории тело движется с ускорением, направленным к центру той окружности, частью которой является участок траектории, содержащий эту точку. Модуль же ускорения зависит от скорости тела и от радиуса соответствующей окружности. На рисунке 1.16 показана некоторая сложная траектория, по которой движется тело, и центростремительные ускорения тела в различных ее точках.

В общем случае, когда скорость меняется и по модулю и по направлению вектор ускорения направлен под некоторым углом к вектору скорости. Обычно его представляют как сумму двух составляющих $\vec{a} = \vec{a}_r + \vec{a}_n$, тангенсальное ускорение \vec{a}_r и направлено оно по касательной к траектории и характеризует изменение модуля скорости $\vec{a}_r = \frac{v-v_0}{t}$, нормальное ускорение (центростремительное) $\vec{a}_n = \frac{v^2}{r}$ направлено по радиусу кривизны траектории. $a = \sqrt{a_r^2 + a_n^2}$. Угол между скоростью и ускорением равен: $\alpha = \arctg \frac{a_n}{a_r}$.

Вопросы

1. Что такое путь при движении по окружности?
2. Что является перемещением при движении по окружности?

3. Как направлена скорость при криволинейном движении?
4. Как направлено центростремительное ускорение?
5. Чему равен модуль центростремительного ускорения?
6. Что характеризует тангенсальное ускорение?
7. Чему равно полное ускорение тела, движущегося по окружности?

1.14. Период и частота обращения

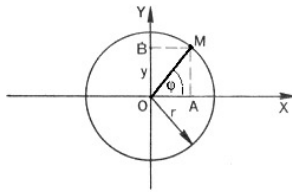


Рис. 1.19.

Движение тела по окружности часто характеризуют не скоростью v движения тела, а угловой скоростью ω (омега) и промежутком времени, за который тело совершает один полный оборот - период обращения $\omega = \frac{d\phi}{dt}$ и т.д. Так, например, в сообщениях о запуске очередного искусственного спутника Земли указывается именно период его обращения, а не скорость его движения по орбите. Но если известен период обращения T , то легко найти и скорость v . Действительно, за время, равное периоду T , тело проходит путь, равный длине окружности $L = 2\pi r$, где r - радиус окружности, по которой движется тело $T = \frac{2\pi r}{v}$. Отсюда линейная скорость равна $v = \frac{2\pi r}{T}$.

Движение тела (точки) по окружности, можно характеризовать еще одной величиной - числом оборотов по окружности в единицу времени. Ее называют частотой обращения и обозначают буквой n . $n = \frac{1}{T}$. Центростремительное ускорение можно теперь найти по формуле $a = 4\pi^2 n^2 r$. Теперь можно сказать, что чем дальше от центра окружности, тем больше ускорение точек.

Период и угловая скорость связаны соотношением $N = \frac{2\pi}{\omega}$. Угловая и линейная скорость связаны соотношением $v = \omega r$.

Вопросы

1. Что называется угловой скоростью?
2. Что такое период?

3. Как определить линейную скорость?
4. Как определить период вращения?
5. Что такое частота вращения?
6. Как выглядит уравнение движения для тела вращающегося вокруг неподвижной оси?

Домашнее задание

1. Частота обращения ветроколеса ветродвигателя 30 об/мин, якоря электродвигателя 1500 об/мин, барабана сепаратора 8400 об/мин, шпинделя шлифовального станка 96000 об/мин. Вычислить их периоды.
2. Найти частоту обращения Луны вокруг Земли.
3. Скорость точек рабочей поверхности наждачного круга диаметром 300 мм не должна превышать 35 м/с. Допустима ли посадка круга на вал электродвигателя, совершающего 1400 об/мин; 2800 об/мин?
4. Частота обращения воздушного винта самолета 1500 об/мин. Сколько оборотов делает винт на пути 90 км при скорости полета 180 км/ч?
5. Период обращения платформы карусельного станка 4 с. Найти скорость крайних точек платформы, удаленных от оси вращения на 2 м.
6. Диаметр передних колес трактора в 2 раза меньше, чем задних. Сравнить частоты обращения колес при движении трактора.
7. Радиус рукоятки колодезного ворота в 3 раза больше радиуса вала, на который наматывается трос. Какова линейная скорость конца рукоятки при поднятии ведра с глубины 10 м за 20 с?
8. С какой скоростью и в каком направлении должен лететь самолет по шестидесятой параллели, чтобы прибыть в пункт назначения раньше (по местному времени), чем он вылетел из пункта отправления? Возможно ли это для современных пассажирских самолетов?

9. При увеличении в 4 раза радиуса круговой орбиты искусственного спутника Земли период его обращения увеличивается в 8 раз. Во сколько раз изменяется скорость движения спутника по орбите?
10. Минутная стрелка часов в 3 раза длиннее секундной. Найти отношение скоростей концов стрелок.
11. Циркулярная пила имеет диаметр 600 мм. На ось пилы насажен шкив диаметром 300 мм, который приводится во вращение посредством ременной передачи от шкива диаметром 120 мм, насаженного на вал электродвигателя. Какова скорость зубьев пилы, если вал двигателя совершает 1200 об/мин?
12. Диаметр колеса велосипеда «Пенза» $d = 70$ см, ведущая звездочка имеет $z_1 = 48$ зубцов, а ведомая $z_2 = 18$ зубцов. С какой скоростью движется велосипедист на этом велосипеде при частоте вращения педалей $n = 1$ об/с? С какой скоростью движется велосипедист на складном велосипеде «Кама» при той же частоте вращения педалей, если у этого велосипеда соответственно $d = 50$ см, $z_1 = 48$ зубцов, $z_2 = 15$ зубцов?
13. Каково центростремительное ускорение поезда, движущегося по закруглению радиусом 800 м со скоростью 20 м/с?
14. Скорость точек экватора Солнца при его вращении вокруг своей оси равна 2 км/с. Найти период обращения Солнца вокруг своей оси и центростремительное ускорение точек экватора.
15. Период обращения молотильного барабана комбайна «Нива» диаметром 600 мм равен 0,046 с. Найти скорость точек, лежащих на ободе барабана, и их центростремительное ускорение.
16. С какой скоростью автомобиль должен проходить середину выпуклого моста радиусом 40 м, чтобы центростремительное ускорение было равно ускорению свободного падения?
17. Рабочее колесо турбины Красноярской ГЭС имеет диаметр 7,5 м и вращается с частотой 93,8 об/мин. Каково центростремительное ускорение концов лопаток турбины?
18. Найти центростремительное ускорение точек колеса автомобиля, соприкасающихся с дорогой, если автомобиль движется со скоростью 72 км/ч и при этом частота обращения колеса 8 с⁻¹.

19. Радиус рабочего колеса гидротурбины в 8 раз больше, а частота обращения в 40 раз меньше, чем у паровой турбины. Сравнить скорости и центростремительные ускорения точек обода колес турбин.
20. Детский заводной автомобиль, двигаясь равномерно, прошел расстояние s за время t . Найти частоту обращения и центростремительное ускорение точек на обода колеса, если диаметр колеса равен d .

1.15. Как изменяются координаты тела со временем при равномерном движении по окружности

Допустим, что некоторое тело равномерно движется по окружности радиусом r . Систему координат удобно (хотя и необязательно) выбрать так, чтобы начало координат совпадало с центром окружности, а оси X и Y были направлены вдоль двух взаимно перпендикулярных диаметров (рис. 1.19).

Пусть при своем движении тело в какой-то момент времени находится в точке M на окружности. Координата x в этот момент равна отрезку OA на горизонтальном диаметре, а координата y - отрезку OB на вертикальном.

$$x = r \cdot \cos \phi, \quad y = r \cdot \sin \phi$$

или с учётом угловой скорости

$$x = r \cdot \cos \omega t, \quad y = r \cdot \sin \omega t$$

Координаты повторяются через промежуток времени, который называется период обращения T , тело снова окажется в точке M и его координаты x и y будут снова равны OA и OB соответственно. Такими же они будут и через два периода, и через три периода и т. д. Это и есть главная особенность движения по окружности - координаты тела через каждый период обращения повторяются.

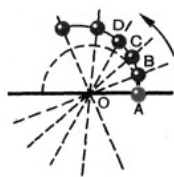
Равномерное движение по окружности - это периодическое движение. Из того, что мы уже знаем о скорости и ускорении тела, равномерно

движущегося по окружности, ясно, что и эти величины тоже изменяются периодически: через каждый период повторяются и численные значения, и направления скорости и ускорения.

Такого рода периодические изменения величин называют колебаниями. Построение графиков $x = r \cdot \cos \phi$ с помощью окружности.

1.16. Движение на вращающемся теле

Все мы живем на поверхности земного шара, который вращается (вместе с нами!) вокруг своей оси. Мы, однако, этого вращения не замечаем, если не считать смены дня и ночи, вызванной этим вращением. Но не замечаем мы этого вращения потому, что вращается Земля очень медленно. Один оборот Земля делает за сутки.



Но если какое-нибудь тело вращается с достаточно большой частотой, то всякое тело, на нем находящееся, совершает очень любопытное движение. Его легко наблюдать, если проделать простой опыт: небольшое проволочное кольцо надеть на стержень (спицу, карандаш и т.д.) и быстро повернуть стержень. Кольцо со стержня соскользнет. Почему оно соскальзывает?

Рис. 1.20. Рассмотрим этот опыт более подробно.

Представим себе стержень, на который надет про- сверленный шарик. Пусть стержень вращается вокруг оси, проходящей через его середину (рис. 1.20). Чтобы выяснить, как должен себя вести шарик, будем вращение рассматривать как множество последовательных малых поворотов вокруг оси.

Как ведет себя шарик при таких поворотах? Пусть в некоторый момент времени шарик находится в точке А на расстоянии ОА от оси вращения. Если бы шарик был в этом положении закреплен на стержне, то при вращении он двигался бы по окружности радиусом ОА, показанной штриховой линией на рисунке. Но шарик не закреплен. Поэтому он станет двигаться вдоль вектора скорости, который, как мы знаем, направлен по касательной к окружности, т. е. перпендикулярно ОА. Когда стержень совершит малый поворот, шарик окажется в точке В. Ясно, что ОВ больше, чем ОА, потому что треугольник ОАВ прямоугольный и в нем сторона ОВ- гипотенуза, а ОА - катет.

При следующем малом повороте шарик опять продвинется перпендикулярно новому положению стержня. Мы видим, что при вращении стержня шарик все время удаляется от оси, скользя вдоль стержня.

Вопросы

1. Как направлена мгновенная скорость при криволинейном движении?
2. Чем различаются изменения скорости при прямолинейном и криволинейном движениях?
3. Могут ли при криволинейном движении совпадать направления векторов скорости и ускорения?
4. Может ли тело двигаться по криволинейной траектории без ускорения?
5. Какая связь между криволинейным движением и движением по окружности?
6. Как направлено ускорение тела, движущегося по окружности с постоянной по модулю скоростью?
7. Можно ли считать центростремительное ускорение постоянным, а равномерное движение по окружности равноускоренным?
8. Если при движении тела по окружности модуль скорости изменяется, будет ли ускорение тела направлено к центру окружности?
9. Катер со спортсменом на водных лыжах движется по окружности. Спортсмен может следовать за катером по той же окружности, но может двигаться и вне и внутри окружности. Каково соотношение скоростей спортсмена и катера в этих трех случаях?
10. Что такое период обращения?
11. Что такое частота обращения?
12. Как связаны между собой период и частота обращения?
13. Как выражается центростремительное ускорение через период обращения?

14. Как выражается центростремительное ускорение через частоту обращения?

Задачи

1. Точильный круг радиусом 10 см делает один оборот за 0,2 с. Найдите скорость точек, наиболее удаленных от оси вращения.
2. Автомобиль движется по закруглению дороги радиусом 100 м. Чему равно центростремительное ускорение автомобиля, если он движется со скоростью 54 км/ч?
3. Период обращения первого космического корабля - спутника Земли «Восток» равнялся 90 мин. Средняя высота спутник; над Землей была равна 320 км. Радиус Земли 6400 км. Вычислите скорость корабля.
4. Какова скорость движения автомобиля, если его колеса радиусом 30 см делают 600 оборотов в минуту?
5. Луна движется вокруг Земли на расстоянии 380 000 км от нее, совершая один оборот за 27,3 сут. Вычислите центростремительное ускорение Луны.
6. Пропеллер самолета радиусом 1,8 м вращается при посадке с частотой 2200 мин^{-1} , посадочная скорость самолета относительно Земли равна 120 км/ч. Определите скорость точек на конце пропеллера. Какова траектория движения этой точки?

Домашнее задание

1. Автомобиль движется по закруглению дороги радиусом 220 м со скоростью 72 км/ч. Чему равно центростремительное ускорение автомобиля?
2. Вал диаметром 30 см при вращении делает один оборот за 0,6 с. Определите линейную скорость точек на поверхности вала
3. Диск диаметром 60 см равномерно перекачивают на расстояние 8 м за 4 с. Какова угловая скорость вращения диска?

4. Радиус одного колеса 30 см, другого - 60 см, а линейные скорости точек на ободе колес соответственно равны 2,5 и 7,5 м/с. Во сколько раз центростремительное ускорение точек на ободе одного колеса больше, чем на ободе другого?
5. Пропеллер самолета радиусом 2 м вращается при посадке с частотой 1500 мин⁻¹, посадочная скорость самолета относительно Земли равна 144 км/ч. Определите скорость точек на конце пропеллера. Какова траектория движения этой точки?
6. Найти радиус вращающегося колеса, если известно, что линейная скорость точки лежащей на ободе в 4 раза больше линейной скорости точки, лежащей на 6 см ближе к оси колеса.
7. Первая в мире орбитальная космическая станция двигалась со скоростью 7,8 км/с и имела период обращения 88,85 мин. Считая ее орбиту круговой, найти высоту станции над поверхностью Земли. Радиус Земли принять равным 6400 км.
8. Мальчик вращает камень, привязанный к веревке длиной 0,7 м в вертикальной плоскости так, что частота равна 5 об/с. На какую высоту взлетел камень, если веревка оборвалась в тот момент, когда скорость была направлена вертикально вверх?

1.17. Решение задач

1.17.1. I ВАРИАНТ

1. Движение точки на плоскости описывается уравнениями $x = 6 + 3t$, $y = 4t$. Определить траекторию движения точки и построить ее на плоскости XOY.
2. Из городов А и В, расстояние между которыми 120 км, одновременно выехали навстречу две автомашины, скорости которых постоянны и равны 20 км/ч и 60 км/ч. Найти, через какое время и на каком расстоянии от города С, находящегося на полпути между А и В, встретятся автомобили.
 Ответ: 1,5ч. 30км
3. Моторная лодка проходит по реке от пункта А до пункта В расстояние за 4 часа, а обратно - за 5 часов. Определите скорость течения

реки, если расстояние между пунктами 80 км.

Ответ: 2,5 км/ч

4. Тело, имея начальную скорость 5 м/с, прошло за пятую секунду путь, равный 4,5 м. Определить ускорение и путь, пройденный телом за 10 с.

Ответ: $-0,11 \text{ м/с}^2$. 44,5 м

5. Мальчик вращает камень, привязанный к веревке длиной 0,5 м в вертикальной плоскости так, что частота равна 3 об/с. На какую высоту взлетел камень, если веревка оборвалась в тот момент, когда скорость была направлена вертикально вверх?

1.17.2. II ВАРИАНТ

1. Точка М совершает движение на плоскости XOY. Координаты точки в зависимости от времени изменяются так: $x = -4t$, $y = 6 + 2t$. Записать уравнение траектории $y = y(x)$ точки

2. Из двух пунктов, расстояние между которыми 100 м, одновременно навстречу друг другу начали двигаться два тела. Скорость одного из них 20 м/с. Какова скорость второго тела, если они встретились через 4 с? Начало координат поместите в пункте нахождения тела, скорость которого известна.

Ответ: 5 м/с.

3. Между двумя пунктами, расположенными на реке на расстоянии 100 км один от другого, курсирует катер, который, идя по течению, проходит это расстояние за время 4 часа, а против течения - за время 10 ч. Определить скорость течения реки и скорость катера относительно воды.

Ответ: 7,5 км/ч

4. Пуля, летящая со скоростью 400 м/с, ударяет в земляной вал и проникает в него на глубину 36 см. Сколько времени двигалась она внутри вала? С каким ускорением? Какова была ее скорость на глубине 18 см?

Ответ: $1,8 \cdot 10^{-4} \text{ с}$. $2,21 \cdot 10^5 \text{ м/с}^2$. 282 м/с.

5. Пропеллер самолета радиусом 1,5 м вращается при посадке с частотой 2000 мин⁻¹, посадочная скорость самолета относительно Земли

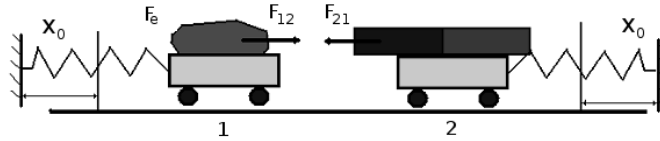


Рис. 1.21.

равна 162 км/ч. Определите скорость точек на конце пропеллера. Какова траектория движения этой точки?

1.18. Сила

Физические объекты проявляют себя в движении и взаимодействии. Мера взаимодействия тел или частиц, из которых состоят тела, является сила. Результатом взаимодействия тел является либо деформация (изменение размеров), либо ускорение (изменение скорости). Каждое из этих проявлений силы может быть использовано для её измерения. Измерить величину деформации часто проще, чем измерить ускорение. Поэтому основной деталью прибора для измерения сил - динамометра - является пружина, степень деформации которой зависит от величины измеряемой силы.

Рассмотрим опыт по взаимодействию магнита с куском железа (см. рисунок 1.21). Динамометры, прикреплённые к обоим телам, регистрируют одинаковые по величине деформации. Это значит, что действие одного тела на другое равно действию другого тела на первое.

То есть сила действия одного тела на другое равна силе действия второго на первое. Это III закон Ньютона $\vec{F}_{12} = -\vec{F}_{21}$.

Опираясь на этот закон можно определять силу, действующую на одно тело с помощью измерения силы действующей на другое тело.

Из практики известно, что чем большую деформацию мы желаем создать, тем большее усилие нужно приложить к деформируемому телу. **При малых деформациях величина деформации пропорциональна приложенной силе (закон Гука).**

$$F = k(l - l_0) = k\Delta l$$

где F - абсолютная величина силы, l_0 - первоначальная длина тела, l - длина деформированного тела и K - коэффициент упругости.

Из закона Гука следует, что шкала динамометра должна быть равномерной.

Всякая сила имеет направление, причём результат действия силы зависит не только от её величины, но и от направления силы. Например, ударяя по мячу в разные стороны, футболист сообщает мячу ускорение разного направления.

В реальности на тело могут действовать множество сил. Сила, действие которой эквивалентно действию всех сил, действующих на тело, называется равнодействующей всех сил. Если линии действия сил сходятся в одной точке, то такая совокупность сил называется системой сходящихся сил (пучком сил). Равнодействующая системы сходящихся сил, действующих на тело равна геометрической сумме сил.

$$\vec{F} = \sum_{i=1}^k \vec{F}_i$$

В самом общем случае действие произвольной системы сил на абсолютно твёрдое тело эквивалентно действию на тело главного момента системы сил относительно центра приведения и главного вектора системы сил, равного геометрической сумме сил системы. Точка O приложения главного вектора системы сил (центр приведения) выбирается произвольно и влияет только на величину главного момента системы сил (сумма моментов всех сил относительно этой точки, т.е. центра приведения).

Силы могут быть сосредоточенными, действующими в одной точке и распределёнными, действующими на определённую часть поверхности. Автомобиль, стоящий на мосту - сосредоточенная сила, действующая на мост. Поезд, проходящий по мосту - распределённая сила (нагрузка).

Вычислить силу можно по ускорению, которое тело приобретает под действием этой силы. Из курса физики 7 класса известно, что сила тяжести равна $F = mg$, где m - масса тела, g - ускорение свободного падения. Масса входящая в эту формулу называется гравитационной, т.к. является мерой взаимодействия тела с Землёй.

Рассмотрим движение тела по окружности. Тело движется равномерно по окружности радиуса R с угловой скоростью ω под действием силы

упругости $F = kx$ определяемой с помощью динамометра. Под действием этой силы тело приобретает центростремительное ускорение $a = \omega^2 R$. Проведя опыты с телами различной массы, убедимся, что сила пропорциональна массе и центростремительному ускорению. Масса, входящая в данную формулу называется инертной т.к. влияет на изменение скорости движения. Будем считать, что инертная и гравитационная массы равны. Причём произведение массы на центростремительное ускорение будет равно силе, которую показывает динамометр. Эта сила называется центростремительной: $\vec{F} = m\vec{a}$. Эта формула выражает II закон Ньютона (основной закон динамики поступательного движения).

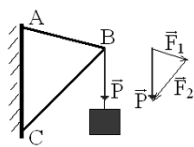


Рис. 1.22.

Если действующие на материальную точку можно заменить одной силой - равнодействующей системы сил, то возможно и обратное действие - силу, действующую на материальную точку можно разложить на несколько сил, сумма которых равна данной силе. Например: на кронштейне подвешено тело (рис. 1.22). Его вес действует на точку подвеса. Чтобы найти силы, возникающие в стержнях необходимо разложить силу веса по направлениям, параллельным стержням. Тогда \vec{F}_1 , является растягивающей силой, а \vec{F}_2 сжимающей силой. Из подобия треугольников следует:

$$\frac{F_1}{AB} = \frac{F_2}{BC} = \frac{P}{AC}$$

Вопросы

1. Что такое сила?
2. Как можно измерить силу?
3. Сформулируйте III закон Ньютона
4. Сформулируйте закон Гука
5. Что называется равнодействующей сил
6. Чему равна равнодействующая сходящихся сил
7. Какие бывают силы?
8. Сформулируйте II закон Ньютона

Задачи

1. Под действием силы пружина, жёсткостью 1кН/м растянулась на 1см. Определить модуль силы.
2. Под действием какой силы пружина, имеющая жесткость 10000 Н/м, сжалась на 4 см?
3. Чему равна жесткость латунного стержня, если под действием груза 1000 Н он удлинился на 1 мм?
4. Определите удлинение пружины, если на нее действует сила 10 Н, а жесткость пружины 500 Н/м.
5. Паровоз толкнул вагон массой 30 т, стоящий на горизонтальном пути. Вагон начал двигаться со скоростью 0,5 м/с. Определите силу удара, если его длительность 1 с.
6. За какое время тело массой 100 г изменит свою скорость от 5 м/с до 15 м/с под действием силы 0,5 Н?
7. Снаряд массой 15 кг при выстреле приобретает скорость 600 м/с. Найдите среднюю силу, с которой пороховые газы давят на снаряд, если длина ствола орудия 1,8 м. Движение снаряда в стволе считайте равноускоренным.
8. На кронштейне подвешено тело весом 10Н. АВ=30см, ВС= 60см АС=70см. Определить реакции связи (силы упругости в стержнях). Начертите чертёж.
9. На кронштейне подвешено тело весом 10Н. АВ=30см, ВС= 50см АС=40см. Определить реакции связи (силы упругости в стержнях). Начертите чертёж.

1.19. Импульс. Закон сохранения импульса. II закон Ньютона. Взаимодействие двух или нескольких тел.

Вернёмся к 3 закону Ньютона.

$$\vec{F}_1 2 = -\vec{F}_2 1 \rightarrow m_1 \vec{a}_1 = m_2 \vec{a}_2 \rightarrow m_1 \Delta \vec{v}_1 = -m_2 \Delta \vec{v}_2 \rightarrow m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{v}_1^1 + m_2 \vec{v}_2^1$$

В замкнутой системе сумма импульсов тел до взаимодействия равна сумме импульсов тел после взаимодействия.

Это закон сохранения импульсов тел. Произведение массы на скорость тела называется количеством движения или импульсом тела и измеряется в килограмм- метрах в секунду (кг· м/с).

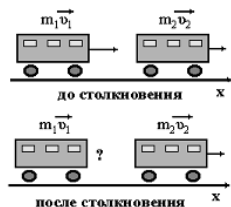
В замкнутой системе сумма импульсов тел - величина постоянная.

$$\frac{m_1}{m_2} = -\frac{\Delta v_2}{\Delta v_1} \rightarrow m_1 = -m_2 \frac{\Delta v_2}{\Delta v_1}$$

Если за m_2 принять эталонную массу, то определённая таким способом масса называется инертной и характеризует способность тела сохранять свою скорость.

Пример 1:

Вагон массой 20 т, движущийся со скоростью 0,3 м /с, нагоняет вагон массой 30 т, движущийся со скоростью 0,2 м /с, после упругого столкновения второй вагон стал двигаться со скоростью 0,25 м /с. Определите скорость первого вагона.



Дано: $m_1 = 20$ т
 $v_1 = 0,3$ м/с
 $m_2 = 30$ т
 $v_2 = 0,2$ м/с
 $v_2' = 0,25$ м/с

 $v_1' = ?$

Решение:

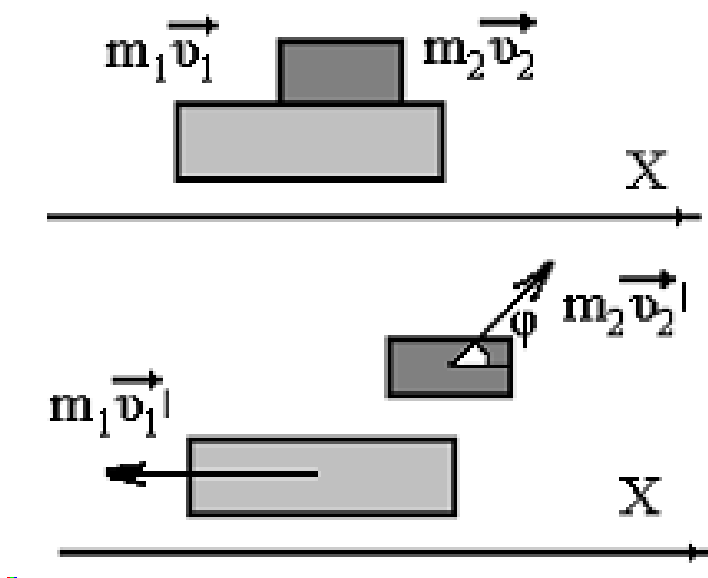
Записываем закон сохранения импульса в векторной форме:

$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{v}_1' + m_2 \vec{v}_2'$$

спроектируем вектора на ось ОХ

$$m_1 v_{1x} + m_2 v_{2x} = m_1 v_{1x}' + m_2 v_{2x}'$$

$$v_1' = \frac{m_1 v_{1x} + m_2 v_{2x} - m_2 v_{2x}'}{m_1} = \frac{20 \cdot 10^3 \cdot 0,3 + 30 \cdot 10^3 \cdot 0,2 - 30 \cdot 10^3 \cdot 0,25}{20 \cdot 10^3} = 0,225 \text{ м/с}$$



Ответ: после столкновения первый вагон будет двигаться со скоростью 0,225 м/с. Знак «+» говорит о том, что скорость v_1' направлена вдоль оси ОХ.

Пример 2: С судна массой 600 т произведен выстрел из пушки под углом 60° к горизонту. Какова стала скорость судна, если оно не двигалось? Скорость снаряда 1000 м/с, а его масса 50 кг.

Дано: $m_1 = 600$ т
 $v_1 = 0$ м/с
 $m_2 = 50$ кг
 $v_2' = 1000$ м/с

 $v_1' = ?$

Решение:

Запишем закон сохранения импульса:

$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{v}_1^1 + m_2 \vec{v}_2^1$$

Рассмотрим движение судна вдоль оси X. Систему можно считать замкнутой только в начальный момент времени.

Спроектируем импульсы на ось OX.

$$0 = m_1 v_1' + m_2 v_2' \cos \phi$$

$$v_1' = -\frac{m_2 v_2 \cdot \cos \phi}{m_1} = -\frac{50 \cdot 1000 \cdot 0.5}{600000} = -0,042 \text{ м/с}$$

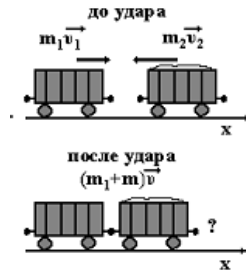
Знак «-» говорит о том, что v_1' направлена против оси OX.

Ответ: после выстрела корабль приобретёт скорость 0,042 м/с.

Пример 3: Вагон массой 10 т движется со скоростью 0,1 м/с. Навстречу ему движется вагон массой 30 т со скоростью 0,5 м/с. Определить скорость вагонов после срабатывания автосцепки.

Дано: $m_1 = 10 \text{ т}$
 $v_1 = 0,1 \text{ м/с}$
 $m_2 = 30 \text{ т}$
 $v_2 = 0,5 \text{ м/с}$

$$v = ?$$



Решение:

Записываем закон сохранения импульса:

$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{v}_1^1 + m_2 \vec{v}_2^1$$

Спроектируем импульсы на ось OX.

$$m_1 v_1 - m_2 v_2 = v m_1 + m_2$$

$$v = \frac{m_1 v_1 - m_2 v_2}{m_1 + m_2}$$

$$v = \frac{10000 \cdot 0,1 - 30000 \cdot 0,5}{10000 + 30000} = -0,35 \text{ м/с}$$

Ответ: после срабатывания автосцепки скорость вагонов будет равна 0,35 м/с и направлена против оси х.

Но вернемся к закону сохранения импульса в виде

$$m_1 \Delta \vec{v}_1 = -m_2 \Delta \vec{v}_2$$

разделим обе части равенства на время воздействия, ведь оно у тел одно и тоже.

$$\frac{m_1 \Delta \vec{v}_1}{t} = \frac{-m_2 \Delta \vec{v}_2}{t}$$

а это сила поэтому

$$\vec{F} = \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t}$$

это вторая запись второго закона Ньютона, или $\vec{F} = \frac{d\vec{p}}{dt}$, или $\vec{F} = \vec{p}'$.
Сила, действующая на тело равна первой производной импульса тела по времени.

Теперь рассмотрим $\vec{F} = m\vec{a}$:

$$\vec{F} = m\vec{a} \rightarrow \vec{F} = m \frac{\vec{v} - \vec{v}_0}{t} \rightarrow \vec{F} = m\vec{v} - m\vec{v}_0 \rightarrow \vec{F}t = \Delta \vec{p}$$

Это запись закона сохранения импульса для не замкнутой системы. Импульс внешней силы (Ft) равен изменению количества движения Δmv или изменению импульса тела. $\vec{F}t$ - называется импульсом силы и измеряется в ньютон-секундах (Н · с).

Импульс силы равен изменению импульса тела.

Вопросы

1. Что называется импульсом тела?
2. Что называется импульсом силы?
3. Сформулируйте закон сохранения импульса для замкнутой системы
4. Запишите второй закон Ньютона через изменение импульса
5. Как называется масса, измеренная при помощи столкновения тел?

6. Как называется масса, измеренная взвешиванием?
7. Сформулируйте закон сохранения импульса для незамкнутой системы.

Задачи

1. Движение материальной точки описывается уравнением $x = 2 - 3t + t_2$. Приняв ее массу равной 4 кг, найти импульс через 2 с и через 5 с после начала отсчета времени.
2. Материальная точка массой 2 кг равномерно движется по окружности со скоростью 8 м/с. Найти изменение импульса за одну четверть периода; период.
3. С какой скоростью должна лететь хоккейная шайба массой 100 г, чтобы ее импульс был равен импульсу пули массой 8 г, летящей со скоростью 400 м/с.
4. Снаряд массой 15 кг, летящий горизонтально со скоростью 400 м/с, попадает в платформу с песком массой 10 т и застревает в песке. С какой скоростью стала двигаться платформа?
5. Охотник стреляет из ружья с движущейся лодки по направлению ее движения. Какую скорость имела лодка, если она остановилась после четырех, быстро следующих друг за другом выстрелов? Масса охотника с лодкой 90 кг, масса заряда 20 г средняя скорость дроби и пороховых газов 500 м/с.

Домашнее задание

1. Движение материальной точки описывается уравнением $x = 1 - 3t + 6t_2$. Приняв ее массу равной 3 кг, найти импульс через 2 с и через 8 с после начала отсчета времени.
2. Материальная точка массой 3 кг равномерно движется по окружности со скоростью 12 м/с. Найти изменение импульса за одну четверть периода; период.
3. С какой скоростью должна лететь хоккейная шайба массой 200 г, чтобы ее импульс был равен импульсу пули массой 8 г, летящей со скоростью 700 м/с.

4. Снаряд массой 25 кг, летящий горизонтально со скоростью 700 м/с, попадает в платформу с песком массой 12 т и застревает в песке. С какой скоростью стала двигаться платформа?
5. Охотник стреляет из ружья с движущейся лодки по направлению ее движения. Какую скорость имела лодка, если она остановилась после пяти, быстро следующих друг за другом выстрелов? Масса охотника с лодкой 120 кг, масса заряда 20 г средняя скорость дроби и пороховых газов 500 м/с.

1.20. Энергия. Механическая работа и мощность

Энергия. Ещё одна важнейшая характеристика состояния материи - энергия. Энергия - скалярная физическая величина, являющаяся единой мерой различных форм движения и взаимодействия материи, мерой перехода движения материи из одних форм в другие. Введение понятия энергии удобно тем, что в случае, если физическая система является замкнутой, то её энергия сохраняется в этой системе на протяжении времени, в которое система будет являться замкнутой. Это утверждение носит название закона сохранения энергии. Понятие введено Аристотелем в трактате «Физика». Существует несколько видов энергии: механическая, внутренняя, энергия электромагнитного взаимодействия, ядерная энергия и т.д. Один вид энергии может преобразовываться в другой, например энергия электрического тока может преобразовываться в энергию движения в электродвигателе. Сама по себе энергия определяет состояние системы тел и нам особо ничего не даёт, а вот изменение энергии даёт нам работу. Работа является мерой изменения энергии.

Работа. Обиходное представление о работе это перемещение тел под действием силы. Перемещение грузов, вскапывание земли, забивание гвоздей и т.д. В физике под работой понимается скалярное произведение вектора силы и вектора перемещения.

$$A = \vec{F} \cdot \vec{S}$$

Скалярное произведение двух векторов равно произведению модулей векторов на косинус угла между ними.

В общем случае $A = FS \cos \alpha$ для постоянной силы.

Пусть человек равномерно поднимает груз на высоту H , при равномерном движении равнодействующая всех сил равна нулю. На груз действуют сила тяжести со стороны Земли и сила тяги со стороны человека. Запишем II закон Ньютона для поднимаемого тела:

$$\vec{F}_T + \vec{F}_{\text{тяги}} = m\vec{a}$$

В проекциях на ось OY получим: $F_{\text{тяги}} - F_T = 0$, или $F_{\text{тяги}} = F_T$, умножим обе части формулы на высоту H , получим $H \cdot F_{\text{тяги}} = H \cdot F_T$, H - это путь $F_{\text{тяги}} \cdot S = F_T \cdot S$. Работа одной силы (ускоряющей) равна работе другой силы (тормозящей). **При равномерном движении сумма работ всех сил равна нулю.** Работа измеряется в джоулях (Дж).

Итак, при равномерном движении работа одних сил равна работе других сил.

$$A_1 = A_2$$

При равномерном движении автомобиля работа двигателя (работа силы тяги) равна работе сил трения и сопротивления. Работу можно вычислить графически, если на оси OY откладывать значения силы, а на оси OX перемещение, то площадь фигуры под графиком будет численно равна $A = FS$, если сила является переменной, то работа всё равно численно равна площади под графиком зависимости силы от перемещения.

Пример 1: Какую работу совершает сила тяжести, действующая на дождевую каплю массой 20 мг, при её падении с высоты 2 км?

$$\begin{aligned} \text{Дано: } m &= 20 \cdot 10^{-6} \text{ кг} \\ H &= 2 \cdot 10^3 \text{ м} \end{aligned}$$

$$A = ?$$

Решение:

Работу найдём по формуле $A = FS \cos \alpha$. Угол α между вектором силы и вектором перемещения равен нулю. Отсюда $A = FS$. Сила тяжести равна $F_T = mg$. Перемещение это $A = mgH$,

$$A = 2 \cdot 10^{-7} \cdot 9,8 \cdot 2 \cdot 10^3 = 40 \cdot 10^{-4} \text{ Дж.}$$

Ответ: Сила тяжести совершает работу по перемещению капельки равную $4 \cdot 10^{-3}$ Дж.

Пример 2: Какую работу совершает человек при подъёме груза массой 2 кг на высоту 1 м с ускорением 3 м/с²?

Дано: $m = 2$ кг
 $H = 1$ м
 $a = 3$ м/с²

$$A = ?$$

Решение:

Запишем закон II Ньютона: $\vec{F} = m\vec{a}$, $\vec{F} = \vec{F}_T + \vec{F}_{\text{тяги}}$. В проекциях $F_{\text{тяги}} - F_T = ma$, откуда $F_{\text{тяги}} = m(a + g)$. Работу найдём по формуле:

$$A = F_{\text{тяги}} \cdot S \cdot \cos \alpha, \alpha = 0, S = H, \rightarrow$$

$$A = m(a + g)S = 2 \cdot (3 + 9,8) \cdot 1 = 26 \text{ Дж}$$

Ответ: Человек совершает работу в 26 Дж.

Работа, произведённая в единицу времени называется мощностью, обозначается N и измеряется в ваттах (Вт). $N = \frac{A}{t}$. Если представить работу как силу умноженную на перемещение, то получим $N = Fv$. Из этой формулы следует, что при постоянной мощности двигателя автомобиля для увеличения силы тяги, например на подъёме, необходимо уменьшить скорость с помощью переключения на пониженную передачу и наоборот.

1.21. Теорема о кинетической энергии

Пусть тело движется по горизонтальной поверхности под действием силы тяги. Сила трения равна нулю, тогда работа силы тяги

$$A = F_{\text{тяги}} S \cdot 1 (\cos \phi = 1, \text{ т.к. } \phi = 0),$$

$$F_{\text{тяги}} = ma, S = \frac{v^2 - v_0^2}{2a} \rightarrow$$

$$A = \frac{mv^2}{2} - \frac{mv_0^2}{2}$$

$\frac{mv^2}{2}$ - назовём кинетической энергией тела.

Работа силы (или равнодействующей сил) равна изменению кинетической энергии тела. Это утверждение называется теоремой о кинетической энергии.

Работа является мерой изменения энергии.

$$A = E_2 - E_1$$

Пример 1: Какую работу нужно совершить для увеличения скорости поезда $v_0=72$ км/час, до скорости $v=108$ км/час? Масса поезда 1000т. Какова должна быть сила тяги локомотива, если это увеличение должно произойти на участке длиной 2000м?

Дано: $v_0 = 72 \text{ км/ч} = 20 \text{ м/с}$
 $v = 108 \text{ км/ч} = 30 \text{ м/с}$
 $m = 1000 \text{ т} = 10^3 \text{ кг}$
 $S = 2000 \text{ м}$

$$A = ?$$

$$F_{\text{тяги}} = ?$$

Решение:

Для определения работы используем формулу

$$A = \frac{mv^2}{2} - \frac{mv_0^2}{2} = \frac{10^3 \cdot 30^2 - 10^3 \cdot 20^2}{2} = 2,5 \cdot 10^8 \text{ Дж}$$

Если $A = FS$, то $F = A/S$

$$F = \frac{2,5 \cdot 10^8}{2000} = 1,25 \cdot 10^5 \text{ Н}$$

Ответ: При увеличении скорости поезда, совершается работа $2,5 \cdot 10^8$ Дж и развивается тяговое усилие 125 кН.

Работу можно производить медленно или быстро. Быстрота производимой работы называется мощностью $N = \frac{A}{t}$, и измеряется в ваттах (Вт). При равномерном движении имеем: $N = \frac{A}{t} = \frac{Fs}{t} = Fv$. При постоянной мощности можно увеличить силу тяги за счёт уменьшения скорости (пониженная передача) на подъёме, или, наоборот, увеличить скорость на ровном участке шоссе – но при этом уменьшится сила тяги.

Вопросы

1. Что такое энергия?
2. Какие виды энергии вы знаете?
3. Что является мерой изменения энергии?
4. Что такое работа?
5. Чему равно скалярное произведение двух векторов?
6. Как графически определить работу?
7. Что называется кинетической энергией тела?
8. Что гласит теорема о кинетической энергии?
9. Что такое мощность?

1.22. Векторные поля

Существует четыре фундаментальных взаимодействия: гравитационное, электромагнитное, сильное и слабое. Вся совокупность элементарных частиц с их взаимодействиями проявляет себя в форме вещества и поля. Поле в отличие от вещества обладает особыми свойствами. Оно распределено в пространстве и передаёт взаимодействие. Электромагнитное поле может существовать самостоятельно, например свет, радиоволны. Они имеют конечную скорость распространения. Гравитационное поле реально ощутимо вокруг массивных тел. Источником электромагнитного поля являются движущиеся заряженные частицы. Взаимодействие зарядов происходит по схеме частица - поле - частица. Схема гравитационного взаимодействия, вероятно, такая же. В некоторых условиях поле может оторваться от источника и свободно распространяться в пространстве. Такое поле носит волновой характер.

Состояние материальной точки задавалось её положением в пространстве и её скоростью. Такой способ описания непригоден для полей. Основное свойство полей - передача взаимодействия (силы). Поле определено, если для каждой точки пространства известны значения **вектора напряжённости**. **Напряжённость поля - вектор численно равный силе действующей на тело, обладающего единицей величины, характеризующей данное взаимодействие.** Линии, в

каждой точке которой вектор напряжённости является касательным, называются силовыми линиями или линиями вектора напряжённости.

Для описания векторных полей очень удобными оказываются **понятия потока и циркуляции поля**.

Элементарный поток векторного поля \vec{B} через поверхность ΔS равен $\Phi = B_n \cdot \Delta S$, где Φ - элементарный поток вектора \vec{B} , B_n - проекция вектора \vec{B} на нормаль к поверхности, ΔS элементарная поверхность. Для того, что бы вычислить полный поток вектора \vec{B} через поверхность необходимо сложить элементарные потоки.

$$\sum_{n=1}^{\infty} (B_n \cdot \Delta S) = (B_n)_1 \cdot \Delta S_1 + (B_n)_2 \cdot \Delta S_2 + \dots + (B_n)_n \cdot \Delta S_n$$

$$\text{В краткой записи это выглядит так : } \Phi = \int B_n \cdot dS$$

Элементарная циркуляция векторного поля \vec{B} вдоль замкнутого контура равна $\Delta \Gamma = B_\tau \cdot \Delta l$, где $\Delta \Gamma$ - элементарная циркуляция вектора \vec{B} , B_τ - проекция вектора \vec{B} на касательную к точке контура, Δl - длина элементарного участка контура. Полную циркуляцию по замкнутому контуру можно вычислить, если сложить элементарные циркуляции.

$$\Gamma = \sum_{n=1}^{\infty} (B_\tau \cdot \Delta l) = B_{\tau 1} \cdot l + B_{\tau 2} \cdot l + \dots + B_{\tau n} \cdot l = \oint_L B_\tau \cdot dl$$

Вопросы

1. Какие фундаментальные взаимодействия вы знаете?
2. Какие функции выполняют поля?
3. Что называется напряжённостью поля?
4. Что называется линиями напряжённости поля?
5. Что называется элементарным потоком векторного поля \vec{B} через поверхность ΔS ?
6. Что называется элементарной циркуляцией вектора напряжённости вдоль замкнутого контура?

1.23. Ламинарное течение жидкости

Движение жидкости и газа описывается векторным полем скоростей. Рассмотрим движение воды в ручье. Движение спокойное без водоворотов (ламинарное). У ручья есть исток и сток. Если для каждой точечной массы воды изобразить вектор скорости, то совокупность этих векторов будет являться векторным полем - полем скоростей. Траектории движения частиц - создадут линии тока. В каждой точке линии тока скорость является касательной. Поверхность, образованная линиями тока, проведёнными через все точки малого замкнутого контура, называется **трубкой тока**. Часть жидкости или газа, заключённая в трубке тока называется **стружкой**.

Движение жидкости называется **установившемся** или **стационарным**, если поле её скоростей не изменяется.

Пусть за одну секунду через поперечное сечение S_1 проходит количество воды объёмом $\Phi = \frac{V}{t}$. Φ - поток жидкости или объёмный расход.

$$\Phi = \frac{V}{t} = \frac{lS}{t} = vS$$

Поток вектора скорости через поверхность S равен $\Phi = vS \cos \alpha$, где α - угол между вектором скорости и нормалью (перпендикуляром) к поверхности.

Пусть каждая частица, поглощаясь поверхностью S_1 действует на неё с силой $\vec{F} = \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t} = \frac{m_0 \Delta \vec{v}}{\Delta t}$. Найдём силу, действующую со стороны всех частиц. Для этого необходимо умножить обе части уравнения на число частиц, падающих на площадку.

$$N\vec{F}_0 = \frac{Nm_0\Delta\vec{v}}{\Delta t} \text{ или } \vec{F} = \frac{m\Delta\vec{v}}{\Delta t}; \vec{F} = \frac{\rho\Delta V\Delta\vec{v}}{\Delta t}.$$

$$\Delta V = l \cdot S_1 \text{ или } F = \frac{\rho l S_1 \Delta v}{\Delta t}, \text{ где } \frac{l}{\Delta t} = \frac{v}{2} \text{ (средняя скорость).}$$

Найдём давление, производимое на поверхность. Для этого разделим обе части уравнения на площадь S_1 . Тогда получим

$$\rho = \frac{\rho v S_1 \Delta v}{2 S_1}.$$

За промежуток времени t значение скорости меняется от v до 0. $\Delta v = v$.

$$\rho = \frac{\rho v^2}{2}.$$

Давление, производимое на поверхность, перпендикулярную скорости равно плотности кинетической энергии. Это давление называется динамическим или скоростным напором.

Поток жидкости имеет начало - исток, и конец - сток. Заметим, что линии тока выходят из истока, а входят в сток.

Вопросы

1. Что такое «линии тока»?
2. Что называется трубкой тока?
3. Что называется струйкой?
4. Что называется потоком жидкости через поперечное сечение?
5. Чему равен скоростной напор?

1.24. Турбулентное течение жидкости. Вихревое поле

Турбулентное течение - форма течения жидкости или газа, при которой вследствие наличия в течении многочисленных вихрей различных размеров жидкие частицы совершают хаотическое неустановившиеся движения по сложным траекториям. Рассмотрим вихревое поле скоростей. Примером вихревого поля скоростей может служить водный водоворот в ванне, когда мы начинаем спускать воду, воздушные вихри-смерчи. Идеальное вихревое поле - поле линии напряжённости которого являются замкнутыми. Элементарная циркуляция вектора скорости частиц воды по участку контура l равна $\Delta\Gamma = v_\tau$, если в качестве контура взять окружность, то из соображений симметрии, значение скорости в каждой точке будет одинаково по модулю и скорость тела будет являться касательной к каждой точке окружности.

Тогда циркуляция вектора скорости равна

$$\Gamma = v \cdot 2\pi r \rightarrow v = \frac{\Gamma}{2\pi r}$$

Вопросы

1. Что называется элементарной циркуляцией вектора напряжённости вдоль замкнутого контура?
2. Что называется вихревым полем?
3. Как определить скорость воды в любой точке?

Задачи

1. Определить объёмный расход воды, движущейся со скоростью 50 см/с по трубе диаметром 200 мм. Скорость считать одинаковой по всему сечению
2. Ежесекундный расход 2 л/с. Определить диаметр трубы, если скорость движения воды 1500 мм/мин. Скорость считать одинаковой по всему сечению.
3. Определить скоростной напор в трубе диаметром 500 мм, если скорость движения жидкости 30000 мм/мин. (Скоростной напор является давлением, выраженным в единицах длины $H = \frac{v^2}{2g}$)
4. На расстоянии 0,02 км от центра смерча скорость воздуха составляет 36 км/час. Определить циркуляцию вектора скорости. Определить скорость на расстоянии 0,1 км от центра смерча.
5. Скорость воды на расстоянии 100 мм от сливного отверстия 20 см/с. Определить циркуляцию вектора скорости, а также скорость воды на расстоянии 250 мм от сливного отверстия.

Домашнее задание

1. Определить объёмный расход воды, движущейся со скоростью 25 см/с по трубе диаметром 100 мм. Скорость считать одинаковой по всему сечению
2. Ежесекундный расход 1 л/с. Определить диаметр трубы, если скорость движения воды 1200 мм/мин. Скорость считать одинаковой по всему сечению.

3. Определить скоростной напор в трубе диаметром 200 мм, если скорость движения жидкости 10000 мм/мин. (Скоростной напор является давлением, выраженным в единицах длины $H = \frac{v^2}{2g}$).
4. На расстоянии 0,03 км от центра смерча скорость воздуха составляет 72 км/час. Определить циркуляцию вектора скорости. Определить скорость на расстоянии 0,1 км от центра смерча.
5. Скорость воды на расстоянии 10 мм от сливного отверстия 10 см/с. Определить циркуляцию вектора скорости, а также скорость воды на расстоянии 100 мм от сливного отверстия.

1.25. Гравитационное поле

Гравитационное поле - особый вид материи, передающий гравитационное взаимодействие. Это пространство вокруг массивных тел. Примером гравитационного взаимодействия является взаимодействие между Землёй и Луной, Солнцем и планетами, и т.д. Частный случай гравитационного взаимодействия - сила тяжести. Внесём в гравитационное поле Земли небольшое тело. В данной точке отношение силы тяжести к массе тела величина постоянная и зависит только от массы Земли.

Для гравитационного поля **напряжённость** поля равна

$$\vec{G} = \frac{\vec{F}}{m}, \left[\frac{\text{Н}}{\text{кг}} \right]_{\text{СИ}}$$

Для изображения полей используют линии напряжённости. Линии напряжённости это линии в каждой точке которой вектор напряжённости является касательным. Напряжённость - как скорость в потоке воды, а линии напряжённости - линии тока.

Для описания полей используют понятия **поток поля** и **циркуляция поля**.

Элементарный поток векторного поля равен произведению нормальной составляющей вектора на площадь поверхности, которую он пронизывает. $\Delta\Phi = B_n \cdot \Delta S$ или $d\Phi = B \cdot dS \cdot \cos(\vec{B}, \vec{n})$. Для вычисления полного потока через некоторую поверхность необходимо проинтегрировать данное выражение.

Представим сферу вокруг Земли. Поток напряжённости пронизывает сферу. Полный поток напряжённости гравитационного поля Земли равен

$$\Phi = GS,$$

где S – площадь сферы, G – напряжённость гравитационного поля Земли.

Поток напряжённости гравитационного поля Земли пропорционален источнику поля, т.е. массе Земли M . $\Phi = kM$. Отсюда $GS = kM$, откуда напряжённость гравитационного, поля образованного Землёй, или другим сферическим телом равна

$$G = \frac{\Phi}{4\pi R^2} = \frac{kM}{4\pi R^2}.$$

$$G = \gamma \frac{M}{R^2}, \text{ где } \gamma - \text{гравитационная постоянная}$$

Найдём силу, действующую на тело массой m .

$$F = gm = \gamma \frac{M}{R^2}$$

Эта формула выражает закон всемирного тяготения.

Два сферических или точечных тела притягиваются с силой прямо пропорциональной произведению масс и обратно пропорциональной квадрату расстояния между их центрами.

$$\gamma = (6,670 \pm 0,006) \cdot 10^{-11} \frac{\text{Н} \cdot \text{м}}{\text{кг}}$$

Вблизи поверхности Земли ускорение, с которым движутся тела, можно считать постоянным и оно называется ускорением свободного падения \vec{g} . Силу можно вычислить по второму закону Ньютона $F = mg$. Эта сила называется силой тяжести, но $F = Gm$ отсюда $\vec{G} = \vec{g}$. Напряжённость гравитационного поля равна ускорению свободного падения.

Массу определяют взвешиванием. $m = \frac{F_T}{g}$, где F_T - сила тяжести.

Первоначально (XVII-XIX века) масса характеризовала «количество вещества» в физическом объекте, от которого, по представлениям того времени, зависели как способность объекта сопротивляться изменению скорости от приложенной силы (инертность), так и гравитационные свойства - вес.

В современной физике понятие «количество вещества» имеет другой смысл, а концепцию «массы» можно трактовать несколькими способами:

- **Пассивная гравитационная масса** показывает, с какой силой тело взаимодействует с внешними гравитационными полями - фактически эта масса положена в основу измерения массы взвешиванием в современной метрологии.
- **Активная гравитационная масса** показывает, какое гравитационное поле создаёт само это тело - гравитационные массы фигурируют в законе всемирного тяготения.
- **Инертная масса** характеризует инертность тел и фигурирует в одной из формулировок второго закона Ньютона. Если произвольная сила в инерциальной системе отсчёта одинаково ускоряет разные исходно неподвижные тела, этим телам приписывают одинаковую инертную массу.

Гравитационные и инертная масса равны друг другу (с высокой точностью - порядка 10^{-13} - экспериментально, а в большинстве физических теорий, в том числе всех, подтверждённых экспериментально - точно), поэтому в том случае, когда речь идёт не о «новой физике», просто говорят о массе, не уточняя, какую из них имеют в виду.

Вопросы

1. Что называется гравитационным полем?
2. Чему равна напряжённость гравитационного поля по определению?
3. Чему равна напряжённость гравитационного поля сферического тела?
4. Сформулируйте закон всемирного тяготения
5. Что называется инертной массой?
6. Что называется гравитационной массой?

Задачи

1. Расстояние между центрами двух шаров 1 м, масса каждого - 1 кг. Определить сила тяготения между ними.
2. Космонавт, находясь на Земле, притягивается к ней с силой 700 Н, с какой силой он будет притягиваться к Марсу, находясь на его поверхности. Радиус Марса в 2 раза, а масса - в 10 раз меньше, чем у Земли. Искусственный спутник обращается по круговой орбите на высоте 600 км от поверхности планеты. Радиус планеты равен 3400 км, ускорение свободного падения равно 4 м/с^2 . Какова скорость движения спутника по орбите?
3. С какой силой притягивается к Земле тело массой 40 кг, находящееся на высоте 400 км от поверхности Земли? Радиус Земли принять равным 6400 км.
Ответ: 350 Н
 Определите ускорение свободного падения на Луне, если масса Луны $7,3 \cdot 10^{22}$ кг. Радиус Луны принять равным 1700 км.
Ответ: $1,6 \text{ м/с}^2$
4. Каково расстояние между покоящимися шарами массой 100 кг каждый, если они притягиваются друг к другу с силой, равной 0,1 Н?
Ответ: 2,58 мм
5. Корабль-спутник «Восток» во время полета находился над землей примерно на высоте 320 км. Радиус Земли 6400 км. С какой силой притягивался корабль к Земле? Масса корабля 4725 кг.
Ответ: $4 \cdot 10^4 \text{ Н}$
6. Определите ускорение свободного падения на высоте, равной радиусу Земли.
Ответ: $2,4 \text{ м/с}^2$
7. На каком расстоянии от поверхности Земли сила притяжения космического корабля к ней станет в 100 раз меньше, чем на поверхности Земли?
Ответ: $9R_3$
8. Оцените во сколько раз отличаются силы притяжения вашего тела к Земле и к Солнцу. Расстояние до Солнца считай равным $1,5 \cdot 10^8$ км.
Ответ: В 1600 раз

9. Оцените массу Солнца, считая расстояние до Солнца равно $1,5 \cdot 10^8$ км.
Ответ: $2 \cdot 10^{30}$ кг

Домашнее задание

1. На каком расстоянии находятся два тела массой 15т, если сила гравитационного взаимодействия между ними равна $1,5 \cdot 10^{-20}$ Н
2. Искусственный спутник обращается по круговой орбите на высоте 600 км от поверхности планеты со скоростью 3,4 км/с. Радиус планеты 3400 км. Чему примерно равно ускорение свободного падения на поверхности планеты?
3. Найти массу и среднюю плотность Земли. Радиус Земли принять 6400 км.
Ответ: $6 \cdot 10^{24}$ кг $5,5 \cdot 10^3$ кг/м³
4. На каком расстоянии от поверхности Земли ускорение сил тяжести равно 1 м/с^2 ?
Ответ: 13600 км
5. Подлетев к неизвестной планете, космонавты придали своему кораблю горизонтальную скорость 11 км/с. Эта скорость обеспечила полет корабля по круговой орбите радиусом 9100 км. Каково ускорение свободного падения у поверхности планеты, если ее радиус 8900 км?
Ответ: 14 м/с^2
6. Космическая станция запущена на Луну. На каком расстоянии от центра земли станция будет притягиваться Землей и Луной с одинаковой силой? Считать, что масса Земли больше массы Луны в 81 раз, а расстояние между их центрами равно 60 земных радиусов.
Ответ: $X_1 = 54R$; $X_2 = 67,5R$
7. На какой высоте над поверхностью Земли сила тяготения уменьшилась на 10%? Радиус Земли считать 6400 км.
Ответ: 350 км
8. Тело подняли на высоту 1600 км над поверхностью Земли. На сколько процентов уменьшилась сила тяготения, действующая на тело?
Ответ: 36%

1.26. Вес тела

Часто приходится слышать: «мой вес 70 кг». С точки зрения физики это либо устаревшее утверждение, либо неверное. Вес тела - это сила, с которой тело вследствие его притяжения к Земле, действует на опору или натягивает нить подвеса. Вес - сила, а значит, измеряется в ньютонах, а не килограммах. 70 кг - это ваша масса, а не вес. А сохранилось это с тех времен, когда силу измеряли в килограммах - силы. Сейчас такая единица измерения силы не применяется, поэтому правильно говорить: «моя масса 70кг»

Вес тела движущегося с ускорением. Пусть тело находится в лифте, а лифт движется с ускорением направленным вверх. Вес тела P - сила, с которой тело давит на пол лифта, но по третьему закону Ньютона эта сила равна силе реакции опоры $\vec{P} = -\vec{N}$.

Запишем второй закон Ньютона для тела $\vec{F}_T + \vec{N} = m\vec{a}$, заменим силу реакции опоры на вес тела: $\vec{F}_T - \vec{P} = m\vec{a}$. Выразим вес тела $\vec{P} = \vec{F}_T - m\vec{a}$. Вспомним, что сила тяжести равна \vec{F}_T или $\vec{F}_T = m\vec{g}$, откуда

$$\vec{P} = m(\vec{g} - \vec{a})$$

Проанализируем этот результат:

1. если лифт движется равномерно или находится в покое $a = 0$ то $P = mg$ т.е. вес равен силе тяжести.
2. если лифт движется с ускорением, направленным вверх, то в проекциях на ось OY получим: $P = m[g - (-a)]$, или $P = m(g + a)$ - вес больше силы тяжести.
3. если лифт движется с ускорением направленным вниз, то $P = m(g - a)$ - вес меньше силы тяжести.
4. если лифт будет двигаться с ускорением g вниз, то $P = m(g - g) = 0$, т.е. наступает невесомость. Тело будет свободно падать в месте с лифтом, и не будет давить на опору. Такое состояние наблюдается при движении космических кораблей по орбите вокруг Земли.

Изменение веса тела происходит при движении по выпуклым и вогнутым поверхностям.

Пример: Определить вес мальчика в положениях А и В, движущегося по «американской горке». Радиус кривизны равен 20 м, а скорость движения - 5 м/с. Масса мальчика равна 40 кг.

$$\begin{aligned}\text{Дано: } m &= 40 \text{ кг} \\ v &= 5 \text{ м/с} \\ R &= 20 \text{ м}\end{aligned}$$

$$P = ?$$

Решение:

Вес тела найдём по формуле $\vec{P} = m(\vec{g} - \vec{a})$.

Для случая А в проекциях на Y: $P = m(g + a)$, т.к. ускорение «а» центростремительное и направлено к центру окружности, т.е. против оси Y.

Для случая В: $P = m(g - a)$, т.к. ускорение направлено вдоль оси Y (по радиусу).

$$P_A = m\left(g + \frac{v^2}{R}\right) = 40(9,8 + 5^2/20) = 500 \text{ Н}$$

$$P_B = m\left(g - \frac{v^2}{R}\right) = 40(9,8 - 5^2/20) = 350 \text{ Н}$$

Ответ: Вес мальчика в положении А - 500 Н, в положении В - 350 Н.

Задачи

1. На верхней смотровой площадке телевизионной башни ускорение свободного падения на 0,15 см/с² меньше, чем у ее основания. На сколько уменьшается сила тяжести, действующая на человека массой 80 кг, при подъеме его на верхнюю смотровую площадку?
2. Космическая ракета при старте с поверхности Земли движется вертикально с ускорением 25 м/с². Найти вес летчик космонавта в кабине, если его масса 80 кг.
3. Космический корабль на некотором участке вблизи поверхности Земли движется вертикально вверх с ускорением 30 м/с². С какой силой давит космонавт на кресло кабины, если масса его 80 кг? Какова сила тяжести, действующая на космонавта?

4. Ракета поднимается вертикально вверх с ускорением $a = 4g$. Каков будет в ней вес тела массой 100 кг? Какая сила тяжести действует на тело?
5. С какой силой давит человек массой 60 кг на пол лифта, движущегося с ускорением $1,2 \text{ м/с}^2$: 1) вверх; 2) вниз? С каким ускорением должен двигаться лифт, чтобы человек не давил на пол?
6. Определить силу тяжести, действующую на тело массой 10 кг, поднятое над Землей на расстояние, равное одной четверти земного радиуса.
7. На какой высоте над поверхностью Земли сила тяжести тела будет в три раза меньше, чем на ее поверхности?
8. Парашютист, достигнув в затяжном прыжке скорости 60 м/с, раскрыл парашют, после чего за 4 с его скорость уменьшилась до 10 м/с. Найти вес парашютиста во время торможения, если его масса 80 кг.

Домашнее задание

1. На верхней смотровой площадке Останкинской телевизионной башни ускорение свободного падения на $0,1 \text{ см/с}^2$ меньше, чем у ее основания. На сколько уменьшается сила тяжести, действующая на человека массой 80 кг, при подъеме его на верхнюю смотровую площадку?
Ответ: $8 \cdot 10^{-2} \text{ Н}$
2. Космическая ракета при старте с поверхности Земли движется вертикально с ускорением 20 м/с^2 . Найти вес летчик космонавта в кабине, если его масса 90 кг.
Ответ: 2,7 кН
3. Космический корабль на некотором участке вблизи поверхности Земли движется вертикально вверх с ускорением 40 м/с^2 . С какой силой давит космонавт на кресло кабины, если масса его 70 кг? Какова сила тяжести, действующая на космонавта?
Ответ: 3,5 кН 700 Н
4. Ракета поднимается вертикально вверх с ускорением $a = 3g$. Каков будет в ней вес тела массой 10 кг? Какая сила тяжести действует

на тело?

Ответ: 400 Н 100 Н

5. С какой силой давит человек массой 70 кг на пол лифта, движущегося с ускорением $0,8 \text{ м/с}^2$: 1) вверх; 2) вниз? С каким ускорением должен двигаться лифт, чтобы человек не давил на пол?

Ответ: 740 Н 630 Н

6. Определить силу тяжести, действующую на тело массой 12 кг, поднятое над Землей на расстояние, равное трети земного радиуса.

Ответ: 66 Н

7. На какой высоте над поверхностью Земли сила тяжести тела будет в два раза меньше, чем на ее поверхности?

Ответ: 2560 км

8. Парашютист, достигнув в затыжном прыжке скорости 55 м/с , раскрыл парашют, после чего за 2 с его скорость уменьшилась до 5 м/с . Найти вес парашютиста во время торможения, если его масса 80 кг.

Ответ: 2,8 кН

1.27. Электрическое поле

Возьмём положительно заряженное тело зарядом Q (тело у которого не хватает некоторого количества электронов) и внесём в него небольшой пробный заряд q . Заряженное тело Q будет отталкивать тело зарядом q , как будто из Q вытекает некая жидкость и уносит тело q . Тогда напряжённость поля, созданного большим зарядом (сила, действующая на единичный, положительный заряд, внесённый в поле заряда Q), будет направлена от центра большого заряда

$$\vec{E} = \frac{\vec{F}}{q}, \left[\frac{\text{Н}}{\text{Кл}} = \frac{\text{В}}{\text{м}} \right]$$

где q - величина, характеризующая электрическое взаимодействие и называемая зарядом (измеряется в Кулонах). Линии напряжённости (линия в каждой точке которой вектор напряжённости является касательным) будут выглядеть так, как на рисунке, ведь куда бы мы не поместили пробный заряд, на него будет действовать сила, направленная

по линии, соединяющей центры тел. Положительный заряд, будет отталкиваться от положительного, вытекать из источника и притягиваться к отрицательному, втекать в сток.

Представим вокруг заряда Q сферу. Тогда поток вектора напряжённости электрического поля \vec{E} равен $\Phi = E \cdot S \cdot \sin \alpha$. По теореме Остроградского-Гаусса $\Phi = \frac{Q}{\varepsilon \varepsilon_0}$, где Q - сумма зарядов, находящихся внутри сферы или заряд образующий поле, ε - относительная диэлектрическая проницаемость среды, ε_0 - электрическая постоянная. Тогда $E \cdot S = \frac{Q}{\varepsilon \varepsilon_0}$, а $S = 4\pi R^2$. Отсюда

$$E = \frac{Q}{4\pi \varepsilon \varepsilon_0 R^2},$$

тогда сила взаимодействия между точечными или сферическими телами равна

$$F = qE \rightarrow F = \frac{qQ}{4\pi \varepsilon \varepsilon_0 R^2}$$

Эта формула выражает закон Кулона: **Сила взаимодействия между покоящимися точечными заряженными телами прямо пропорциональна произведению зарядов и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними.**

Электрическое взаимодействие осуществляется по схеме **тело—поле—тело**.

Электромагнитное взаимодействие - это взаимодействие электронов и протонов. Классическое представление о строении атома (планетарная модель) таково: в центре атома находится ядро, состоящее из протонов и нейтронов (частиц, не имеющих заряда), а вокруг ядра подобно планетам движутся электроны по своим орбитам. Положительный заряд ядра равен отрицательному заряду всех электронов и в сумме заряд равен нулю, т.е. атом нейтрален. Сумма протонов и нейтронов приблизительно равна массе ядра, выраженной в атомных единицах массы, и называется массовым числом. Сумма протонов называется зарядовым числом.

Проведём аналогии между полем скоростей и электрическим полем. С точки зрения математики всё, что написано ниже одно и то же, только буквы разные. Если считать, что источником струйки или потока жидкости является массовый расход жидкости, то

$$\Phi = vS; \quad \Phi = \frac{1}{\rho} \left(\frac{m}{t} \right); \quad p = \frac{\rho v^2}{2}; \quad \omega = \frac{\rho v^2}{2}$$

Если считать, что источником электрического поля является заряд, а $\frac{1}{\rho}$ аналогична $\frac{1}{\varepsilon\varepsilon_0}$, то

$$\Phi = ES; \quad \Phi = \frac{1}{\varepsilon\varepsilon_0}Q; \quad p = \frac{\varepsilon\varepsilon_0 E^2}{2}; \quad \omega = \frac{\varepsilon\varepsilon_0 E^2}{2}$$

Поэтому, если для потока жидкости давление равно плотности кинетической энергии, то для электрического поля давление, оказываемое на заряженную плоскость, находящуюся в электрическом поле равно плотности энергии электрического поля.

Найдём энергию электрического поля, образованного двумя разноимённо заряженными параллельными пластинами (конденсатор). Плотность энергии электрического поля равна

$$\omega = \frac{W}{V}$$

Где ω - плотность энергии, W - энергия электрического поля, V - объём поля. Отсюда $W = \omega V$. Объём между пластинами равен $V = dS$, где d - расстояние между пластинами, S - площадь пластины. Из курса физики 8 класса известно, что напряжение U , это работа по перемещению единичного положительного заряда. Работа по определению это сила умноженная на перемещение. Тогда для единичного заряда имеем $U = Ed$, где d - перемещение заряда вдоль силовой линии. Подставляя в формулу для энергии электрического поля $E = \frac{U}{d}$ получаем $W = \frac{\varepsilon\varepsilon_0 U^2}{2d^2} \cdot dS$, или $W = \frac{\varepsilon\varepsilon_0 U^2}{2d} \cdot S$, или $W = \frac{cU^2}{2}$, где $c = \frac{\varepsilon\varepsilon_0 S}{d}$ - электрическая ёмкость плоского конденсатора.

Пример 1:

В вершинах при основании прямоугольного равнобедренного треугольника расположены одинаковые точечные заряды $Q_1 = Q_2 = 2 \cdot 10^{-8}$ Кл. Расстояние АВ между зарядами равно 0,6 м. Определить силу, действующую на заряд $Q_3 = -3 \cdot 10^{-8}$, находящийся в вершине угла С.

Дано: $Q_1 = Q_2 = 2 \cdot 10^{-8}$ Кл
 $Q_3 = -3 \cdot 10^{-8}$ Кл
 $L = AB = 0,6$ м

$$F = ?$$

Решение:

Силу F найдем, как $\vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2$ ($\triangle ABC$ равнобедренный, $AC = BC$); $\angle ACB = 90^\circ$, значит все параллелограммы, образованные на сторонах AC и CB будут прямоугольниками, а $\triangle CFF_2$ прямоугольным. Поэтому

$$F = \sqrt{F_1^2 + F_2^2}, F_1 = \frac{kQ_1Q_3}{r^2}, F_2 = \frac{kQ_2Q_3}{r^2}, r = AC = CD, Q_1 = Q_2 \rightarrow F_1 = F_2, F = \sqrt{2F_1} = \sqrt{2F_2}$$

$$L^2 = R^2 + R^2 \rightarrow R^2 = \frac{L^2}{2}, F = \sqrt{2} \frac{Q_1 Q_3}{r^2}, F = \frac{9 \cdot 10^9 \cdot 2 \cdot 10^{-8} \cdot 3 \cdot 10^{-8} \cdot 2 \cdot \sqrt{2}}{0,6^2} = 424 \cdot 10^{-7} \text{ Н.}$$

Ответ: Сила, действующая на заряд Q_3 равна $4,2 \cdot 10^{-5}$ Н.

Пример 2:

Заряд электрона $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл. Определить скорость движения электрона по орбите атома водорода, если её радиус равен $R = 5,3 \cdot 10^{-11}$ м.

$$\begin{array}{l} \text{Дано: } e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл} \\ m = 9,11 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \\ \varepsilon_0 = 8,85 \cdot 10^{-12} \\ r = 5,3 \cdot 10^{-11} \text{ м} \\ \hline v = ? \end{array}$$

Решение:

Электрон и протон взаимодействуют по закону Кулона $F = \frac{Q_1 \cdot Q_2}{4\pi\varepsilon\varepsilon_0 r^2}$, по второму закону Ньютона $F = ma$, где a - центростремительное ускорение $a = \frac{v^2}{r}$

$$F = \frac{Q_1 \cdot Q_2}{4\pi\varepsilon\varepsilon_0 r^2} = m \frac{v^2}{r} \rightarrow v = \sqrt{\frac{e^2}{4\pi\varepsilon\varepsilon_0 r m}} \rightarrow$$

$$v = \sqrt{\frac{(1,6 \cdot 10^{-19})^2}{4 \cdot 3,14 \cdot 8,85 \cdot 10^{-12} \cdot 5,3 \cdot 10^{-11} \cdot 9,11 \cdot 10^{-31}}} = 2200 \cdot 10^3 \text{ м/с} = 2200 \text{ км/с}$$

Ответ: скорость электрона в атоме водорода 2200 км/сек.

Определим частоту вращения электрона вокруг ядра: $v = 2\pi r n$, $n = \frac{v}{2\pi r}$

$$n = \frac{2200 \cdot 10^3}{2\pi \cdot 5,3 \cdot 10^{-11}} = 66 \cdot 10^{14} \text{ сек}^{-1}.$$

Частота вращения электрона вокруг ядра атома водорода n равна $66 \cdot 10^{14} \text{ сек}^{-1}$.

Вопросы

1. Какие элементарные заряженные частицы вы знаете?
2. Как устроен атом?
3. Что такое заряженное тело?
4. Чему равна напряжённость электрического поля по определению?
5. Как направлены линии напряжённости точечного положительного заряда?
6. Как направлены линии напряжённости отрицательного точечного заряда?
7. Как направлены линии напряжённости диполя?
8. Чему равна напряжённость электрического поля, образованного точечным или сферическим зарядом?
9. Сформулируйте закон Кулона
10. Чему равна плотность энергии электрического поля?
11. Чему равна энергия плоского конденсатора?
12. Чему равна ёмкость плоского конденсатора?

Задачи

1. Два одинаковых точечных заряда взаимодействуют в вакууме с силой 0,3 Н. Расстояние между зарядами 2 м. Найти величину этих зарядов.

2. Два заряда по $1,1 \cdot 10^{-8}$ Кл, Разделённые слоем слюды, взаимодействуют с силой $54 \cdot 10^{-2}$ Н. Определить толщину слоя слюды, если её диэлектрическая проницаемость равна 8.
3. Заряд в $1,9 \cdot 10^{-9}$ Кл в керосине на расстоянии 0,002 м притягивает к себе второй заряд с силой $1,5 \cdot 10^{-4}$ Н. Найдите величину второго заряда. Диэлектрическая проницаемость керосина равна 2.
4. Проводящий шарик, несущий заряд $2,8 \cdot 10^{-8}$ Кл, привели в соприкосновение с такими же двумя шариками, один из которых имел заряд $-0,8 \cdot 10^{-8}$ Кл, а другой был не заряжен. Как распределился заряд между шариками? С какой силой будут взаимодействовать в вакууме два из них на расстоянии 4 см один от другого?
5. В ядре атома меди 63 частицы, из них 29 протонов. Сколько нейтронов и электронов находится в этом атоме?
6. Два точечных заряда действуют друг на друга с силой 12 Н. Какой будет сила взаимодействия, если уменьшить величину каждого заряда в 2 раза не меняя расстояние.
7. Как изменится модуль напряжённости электрического поля, созданного точечным зарядом, при увеличении расстояния от этого заряда до точки наблюдения в N раз?
8. Как изменится ёмкость плоского воздушного конденсатора, если площадь обкладок увеличить в 2 раза, а расстояние между ними уменьшить в 2 раза?
9. В вершинах равностороннего треугольника со стороной a находятся заряды $+q$, $+q$ и $-q$. Найти напряжённость поля в центре треугольника.

Домашнее задание

1. Два одинаковых точечных заряда взаимодействуют в вакууме с силой 0,1 Н. Расстояние между зарядами 6 м. Найти величину этих зарядов.
Ответ: 0,2 мкКл
2. Два заряда по $3,3 \cdot 10^{-8}$ Кл, Разделённые слоем слюды, взаимодействуют с силой $5 \cdot 10^{-2}$ Н. Определить толщину слоя слюды,

если её диэлектрическая проницаемость равна 8.

Ответ: $5 \cdot 10^{-3}$ м.

3. Заряд в $1,3 \cdot 10^{-9}$ Кл в керосине на расстоянии 0,005 м притягивает к себе второй заряд с силой $2 \cdot 10^{-4}$ Н. Найдите величину второго заряда. Диэлектрическая проницаемость керосина равна 2.

Ответ: $0,8 \cdot 10^{-9}$ Кл.

4. Проводящий шарик, несущий заряд $1,8 \cdot 10^{-8}$ Кл, привели в соприкосновение с такими же двумя шариками, один из которых имел заряд $-0,3 \cdot 10^{-8}$ Кл, а другой был не заряжен. Как распределился заряд между шариками? С какой силой будут взаимодействовать в вакууме два из них на расстоянии 5 см один от другого?

Ответ: $0,5 \cdot 10^{-8}$ Кл.

5. Два заряда, один из которых по модулю в 4 раза больше другого, расположены на расстоянии a друг от друга. В какой точке пространства напряженность поля равна нулю, если заряды разноименные?

Ответ: На прямой, соединяющей заряды, на расстоянии a от меньшего и $2a$ от большего.

6. Ромб составлен из двух равносторонних треугольников со стороной, длина которой равна 0,2 м. В вершинах при острых углах ромба помещены одинаковые положительные заряды по $6 \cdot 10^{-7}$ Кл. В вершине при одном из тупых углов помещен отрицательный заряд $8 \cdot 10^{-7}$ Кл. Определить напряженность электрического поля в четвертой вершине ромба.

Ответ: $4,5 \cdot 10^4$ В/м

7. Как изменится ёмкость плоского воздушного конденсатора, если площадь обкладок и расстояние между ними уменьшить в 4 раза?

1.28. Магнитное поле

При движении одноимённых зарядов в одном направлении сила взаимодействия (отталкивания) уменьшается, а в разных - увеличивается. Силу взаимодействия можно представить как

$$F = F_{\text{э}} - F_{\text{м}}(v), \text{ где}$$

F - сила электромагнитного взаимодействия, $F_{\text{э}}$ - сила электрического взаимодействия между покоящимися зарядами, - сила электрическая, электростатическая, кулоновская, электрическая составляющая электромагнитного взаимодействия.

$$F_{\text{м}}(v)$$

- сила магнитного взаимодействия. В чистом виде магнитное взаимодействие наблюдается между проводниками с током, когда электрическое взаимодействие компенсируется. Вокруг проводника с током возникает магнитное поле, которое передаёт взаимодействие второму проводнику с током и наоборот. За направление напряжённости магнитного поля берётся направление свободно установившейся магнитной стрелки. Рассмотрим магнитное поле прямого тока. Магнитные стрелки (компасы) выстраиваются перпендикулярно проводнику (опыт Эрстеда). Линии напряжённости будут представлять из себя окружности.

Магнитное поле, образованное проводником с током является вихревым и описывается циркуляцией вектора \vec{H} , но чаще пользуются другой характеристикой магнитного поля **вектором магнитной индукции поля \vec{B}** .

Вектор магнитной индукции аналогичен напряжённости магнитного поля \vec{H} . $\vec{B} = \mu\mu_0\vec{H}$ численно равен силе, действующей на проводник с током длиной 1 метр, находящийся в магнитном поле по которому протекает ток 1 ампер.

$\mu\mu_0$ - соответственно относительная магнитная проницаемость среды и магнитная постоянная.

$$B = \frac{F}{Il}$$

За направление вектора магнитной индукции берётся направление свободно установившейся магнитной стрелки. Куда бы мы ни поставили компас (магнитную стрелку) около провода с током, всегда она будет располагаться, перпендикулярно проводу (опыт Эрстеда). Из опыта Эрстеда следует, что линии вектора магнитной индукции - концентрические окружности. Циркуляция вектора магнитной индукции вдоль окружности

$$\Gamma = \sum_{n=1}^{\infty} B\tau\Delta l.$$

Исходя из симметрии окружности и однородности пространства, B –

постоянная величина. Тогда

$$\Gamma = B(\Delta l_1 + \Delta l_2 + \Delta l_3 + \dots) = Bl = B \cdot 2\pi R.$$

Источником магнитного поля являются токи. Закон Био–Савара–Лапласа гласит: циркуляция индукции магнитного поля пропорциональна сумме токов охваченных контуром $\Gamma = \mu\mu_0 I$, отсюда $B\Delta \cdot 2\pi R = \mu\mu_0 I$, а

$$B = \mu\mu_0 \frac{I}{2\pi R}$$

Из формулы $B = \frac{F}{Il}$, следует, что сила, действующая на проводник с током в однородном магнитном поле равна $F = BIl$. С учётом того, что $\vec{B} \cdot \vec{l}$ - векторное произведение, модуль силы равен

$$F = B \cdot l \cdot I \cdot \sin \alpha$$

Это сила Ампера. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле.

Сила тока - это заряд, проходящий по проводнику за единицу времени. $I = Q/t$, Тогда $F = \frac{qNB}{t} \sin \alpha$, где q заряд одной частицы, а N - число частиц, а если разделить обе части уравнения на число частиц, находящихся в проводнике, то получим силу, действующую на один заряд - силу Лоренца.

$$F_{\text{л}} = qvB \cdot \sin \alpha,$$

где α - угол между скоростью и вектором магнитной индукции. Направление силы (сила Лоренца) и силы Ампера определяется по правилу левой руки.

Линии магнитной индукции входят в ладонь. Четыре пальца по направлению силы тока или по направлению движения положительного заряда, против отрицательного. Большой отогнутый палец даёт направление силы Ампера и силы Лоренца.

Магнитное поле изображается линиями магнитной индукции. Линия магнитной индукции - это линия в каждой точке которой, вектор индукции магнитного поля является касательным. Линии индукции магнитного поля являются замкнутыми линиями, а магнитное поле, называется вихревым полем. Направление линий определяется по северному концу

магнитной стрелки. Направление линий магнитной индукции определяется так же по правилу «буравчика»: Если направление поступательного движения буравчика (правого винта) совпадает с направлением тока в проводнике, то направление вращения ручки буравчика совпадает с направлением линии магнитной индукции и наоборот, если направление вращения ручки буравчика совпадает с направлением электрического тока в катушке, то поступательное движение буравчика совпадает с направлением линий магнитной индукции.

Если длина соленоида (электрической катушки) много больше её диаметра, то магнитное поле внутри можно считать однородным. Линии магнитной индукции параллельны, а величина вектора магнитной индукции одинакова во всех точках.

Определим индукцию магнитного поля внутри длинной катушки (соленоида). Выберем замкнутый контур (линия красного цвета). Циркуляция вектора магнитной индукции по замкнутому контуру равна

$$\Gamma = \sum_{n=1}^{\infty}$$

Поле вне катушки приравняем к нулю, т.к. оно незначительно. Тогда $\Gamma = Bl$, где l - длина катушки. По закону Био–Савара–Лапласа $Bl = \mu\mu_0 IN$, где N - число витков катушки. Отсюда

$$B = \mu\mu_0 \frac{NI}{l}.$$

Магнитное поле также обладает энергией. Плотность энергии рассчитывается по формуле, аналогичной плотности энергии векторных полей (поля скоростей и поля электростатического).

$$\omega = \frac{\rho v^2}{2} = \frac{\epsilon\epsilon_0 E^2}{2} = \frac{\mu\mu_0 H^2}{2}$$

Или используя вектор магнитной индукции

$$\omega = \frac{B^2}{2\mu\mu_0}$$

Определим энергию магнитного поля катушки с током.

$$W = \omega V = \frac{B^2}{2\mu\mu_0} V = \frac{(\frac{\mu\mu_0 NI}{l})^2}{2\mu\mu_0} lS = \frac{\mu\mu_0 N^2 S I^2}{2l} = \frac{L I^2}{2}$$

Где $L = \frac{\mu\mu_0 N^2 S}{l}$ – индуктивность катушки.

$$W_k = \frac{mv^2}{2}, \quad W_{\text{э}} = \frac{CU^2}{2}, \quad W_{\text{м}} = \frac{LI^2}{2}.$$

Вопросы

1. Как происходит взаимодействие двух проводников с током?
2. Что берётся за направление вектора напряжённости магнитного поля?
3. Чему равен модуль вектора магнитной индукции?
4. По какой формуле определяется вектор магнитной индукции от прямого тока?
5. Чему равна сила Ампера?
6. Что такое сила Лоренца?
7. Чему равна сила Лоренца?
8. Как определить направление силы Лоренца?
9. Как определить направление силы Ампера?
10. Как изображается магнитное поле?
11. Чему равен вектор магнитной индукции внутри соленоида?
12. Чему равна плотность энергии электрического поля?
13. Чему равна плотность энергии магнитного поля?
14. Чему равна энергия магнитного поля соленоида?
15. Чему равна индуктивность соленоида?

Задачи

1. В направлении, перпендикулярном линиям индукции, влетает в магнитное поле электрон со скоростью 10 мм/с. Найти индукцию поля, если электрон описал в поле окружность радиусом 1 см.
Ответ: 5,7 Тл

2. В однородное магнитное поле с индукцией 0,085 Тл влетает электрон со скоростью $4,6 \cdot 10^7$ м/с, направленной перпендикулярно линиям индукции поля. Определите радиус окружности, по которой движется электрон.
Ответ: 0,3 см
3. Протон в однородном магнитном поле с индукцией 0,01 Тл описал окружность радиусом 10 см. Найдите скорость движения протона.
Ответ: 96 км/с
4. Какова индукция магнитного поля, в котором на проводник с длиной активной части 5 см действует сила 50 мН? Сила тока в проводнике 25 А. Проводник расположен перпендикулярно индукции магнитного поля.
Ответ: 40 мТл
5. В однородном магнитном поле с индукцией 0,8 Тл на проводник с током в 30 А, длина активной части которого 10 см, действует сила 1,5 Н. Под каким углом к вектору индукции расположен проводник?
Ответ: 39°
6. Какова сила тока в проводнике, находящемся в однородном магнитном поле с индукцией 2 Тл, если длина активной части проводника 20 см, сила, действующая на проводник, 0,75 Н, а угол между направлением линий индукции и током 49°?
Ответ: 2,5 А

Домашнее задание

1. В направлении, перпендикулярном линиям индукции, влетает в магнитное поле электрон со скоростью 5 Мм/с. Найти индукцию поля, если электрон описал в поле окружность радиусом 1,5 см.
2. В однородное магнитное поле с индукцией 0,05 Тл влетает электрон со скоростью $4,6 \cdot 10^7$ м/с, направленной перпендикулярно линиям индукции поля. Определите радиус окружности, по которой движется электрон.
3. Протон в однородном магнитном поле с индукцией 0,01 Тл описал окружность радиусом 5 см. Найдите скорость движения протона.

4. Какова индукция магнитного поля, в котором на проводник с длиной активной части 4 см действует сила 40 мН? Сила тока в проводнике 25 А. Проводник расположен перпендикулярно индукции магнитного поля.
5. Какова сила тока в проводнике, находящемся в однородном магнитном поле с индукцией 1,5 Тл, если длина активной части проводника 10 см, сила, действующая на проводник, 0,6 Н, а угол между направлением линий индукции и током 49° ?

1.29. Движение тела в однородных полях

1.29.1. Движение тела в однородном гравитационном поле

Движение тела, брошенного вертикально. С балкона на высоте 25 м от земли вертикально вверх бросили мяч со скоростью 20 м/с. Определить время движения до Земли и скорость во время падения?

Дано: $v_0 = 20$ м/с
 $y_0 = 25$ м
 $G = 9,8$ н/кг

$t = ?$
 $v = ?$

Запишем второй закон Ньютона $\vec{F} = m\vec{a}$. Сила тяжести равна $\vec{F} = m\vec{G} \rightarrow \vec{a} = \vec{G}$ или $\vec{a} = \vec{g}$. Запишем уравнение движения

$$\vec{S} = \vec{v}_0 t + \frac{\vec{a} t^2}{2}$$

Спроецируем его на оси

$$\begin{cases} y = \frac{y_0 + v_0 t - g t^2}{2} \\ x = 0 \end{cases}$$

в момент падения $y = 0$, поэтому

$$\begin{aligned}
0 &= 25 + 20t - 5t^2 \\
t^2 - 4t - 5 &= 0 \\
t &= 5 \text{ с.}
\end{aligned}$$

$$\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{g}t \text{ в проекциях } v = v_0 - gt, v = 20 - 9,8 \cdot 5 = -30 \text{ м/с}$$

Ответ: время нахождения в полёте 5 секунд, скорость при падении 30 м/с, скорость направлена против оси Y .

Движение тела, брошенного горизонтально. С самолета произведен выстрел горизонтально с начальной скоростью 800 м/с. На сколько снаряд отклонился от горизонтали, если до цели 500 м?

$$\begin{aligned}
\text{Дано: } v_0 &= 800 \text{ м/с} \\
S &= 500 \text{ м}
\end{aligned}$$

$$h = ?$$

Наравим ось Y вниз. Запишем второй закон Ньютона $\vec{F} = m\vec{a}$, на тело действует только сила тяжести.

$$\vec{F} = m\vec{G} \rightarrow \vec{a} = \vec{g}$$

Запишем уравнение движения:

$$\vec{S} = \vec{v}_0 t + \frac{\vec{a}t^2}{2},$$

в проекциях –

$$\begin{cases} S_x = v_0 t \rightarrow t = \frac{S_x}{v_0} \\ S_y = \frac{gt^2}{2} \rightarrow S_y = h = g \frac{S_x^2}{2v_0^2} \end{cases}$$

$$h = \frac{9,8 \cdot 500^2}{2 \cdot 800^2} = 1,9 \text{ м.}$$

Ответ: снаряд сместится вниз от горизонтального движения на 1,9 метра.

Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Найти высоту подъема и дальность полета сигнальной ракеты, выпущенной со скоростью 40 м/с под углом 60° к горизонту.

Дано: $\alpha = 60^\circ$
 $v_0 = 40 \text{ м/с}$

$$H_{max} = ?$$

$$L = ?$$

Запишем второй закон Ньютона $\vec{F} = m\vec{a}$, на тело действует только сила тяжести $\vec{F} = m\vec{G}$, поэтому $\vec{a} = \vec{G}$ или $\vec{a} = \vec{g}$.

Запишем уравнение движения:

$$\vec{S} = \vec{v}_0 t + \frac{\vec{a} t^2}{2}$$

В проекциях на оси координат:

$$\begin{cases} S_x = v_{0x} t \\ S_y = \frac{v_{0y} t - g t^2}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} v_{0x} = v_0 \cos \alpha, \quad x_0 = 0 \\ v_{0y} = v_0 \sin \alpha, \quad y_0 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = v_0 t \cos \alpha \\ y = v_0 t \sin \alpha - \frac{g t^2}{2} \end{cases}$$

При падении

$$y = 0 \rightarrow 34,64t - 5t^2 = 0 \rightarrow t = 7 \text{ с}$$

$$L = x = v_0 t \cos \alpha = 20 \cdot 7 = 140 \text{ м.}$$

Для нахождения высоты полёта воспользуемся формулой $\vec{S} = \frac{\vec{v} - \vec{v}_0}{2\vec{a}}$, на максимальной высоте

$$v_y = 0 \rightarrow S_y = H_{max} = \frac{-v_{y0}^2}{-2g} \rightarrow H = \frac{35}{2 \cdot 9,8} = 61,25 \text{ м.}$$

Ответ: время полёта - 7 секунд, дальность полёта - 140 метров, высота подъёма - 61,25 м.

1.29.2. Движение в однородном электрическом поле

Пусть заряженное тело находится в однородном электрическом поле $v_0 = 0$. Тогда на него действует сила $\vec{F}_\Theta = \vec{E} \cdot q$, но по второму закону Ньютона $\vec{F} = m\vec{a} \rightarrow \vec{E}q = m\vec{a} \rightarrow \vec{a} = \frac{\vec{E}q}{m}$ – движение равноускоренное. Скорость возрастает, поэтому поле называется ускоряющим. Перемещение находим по формуле $\vec{S} = \frac{\vec{E}qt^2}{2m}$.

Пусть положительное тело движется против силовых линий. Запишем второй закон Ньютона $\vec{F} = m\vec{a}$. На тело действует только сила со стороны электрического поля

$$\vec{F}_\Theta = q\vec{E} \rightarrow \vec{a} = \frac{q\vec{E}}{m},$$

$$v_x = v_{x0} - a_xt,$$

$$v_x = v_{x0} - \frac{q\vec{E}}{m},$$

$$S_x = v_{x0} \frac{q\vec{E}t^2}{2m}.$$

Движение равнозамедленное, скорость уменьшается. Такое поле называют тормозящим.

Электрон движется перпендикулярно силовым линиям напряженность поля $E = 5$ В/м со скоростью $v_0 = 500$ м/с. На сколько произойдет смещение от прямолинейного движения при длине поля $S = 0,01$ м?

Дано: $E = 5$ В/м
 $v_0 = 500$ м/с
 $S = 0,01$ м
 $q = 1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл
 $m = 1,6 \cdot 10^{-27}$ кг

$$h = ?$$

Запишем второй закон Ньютона $\vec{F} = m\vec{a}$, на тело действует только сила со стороны электрического поля $\vec{F}_\Theta = \vec{E} \cdot q$, запишем уравнение движения:

$$\vec{S} = \vec{v}_0 t + \frac{\vec{a}t^2}{2}$$

Проекция на оси:

$$\begin{cases} S_x = v_{0x}t \rightarrow S = v_{0x}t \\ S_y = \frac{a_y t^2}{2}, \vec{a} = \frac{q\vec{E}}{m} \rightarrow S_y = \frac{E_y \cdot q \cdot S^2}{2mv_{x0}^2}, \text{ отсюда } h = \frac{0,5 \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 0,001^2}{2 \cdot 1,6 \cdot 10^{-27} \cdot 500^2} = 0,01 \text{ м.} \end{cases}$$

Ответ: электрон отклоняется от горизонтального движения в поперечном электрическом поле на 0,01 м.

Изменяя величину и направление напряженности электрического поля, можно отклонить частицу (потоки частиц) в ту или другую сторону, что используется в измерительной технике, например, в осциллографах.

Положительно заряженная капелька жидкости находится в равновесии в однородном электрическом поле, направленном вертикально вверх напряженностью 98 Н/Кл. Определить заряд капельки, если её масса 10^{-4} г.

$$\begin{aligned} \text{Дано: } E &= 98 \text{ Н/Кл} \\ G &= 9,8 \text{ Н/кг} \\ m &= 10^{-7} \text{ кг} \end{aligned}$$

$$q = ?$$

Капелька находится в однородном гравитационном поле Земли и в электрическом поле. На неё действуют силы $\vec{F}_T = m\vec{G}$ и $\vec{F}_Э = \vec{E} \cdot q$. Запишем второй закон Ньютона $\vec{F} = m\vec{a}$ или $\vec{F}_Э + \vec{F}_T = m\vec{a}$ в проекциях на ось Y $\vec{F}_T - \vec{F}_Э = 0$ так как капелька находится в равновесии \rightarrow

$$E \cdot q = mG \rightarrow q = \frac{mG}{E}$$

$$q = \frac{9,8 \cdot 10^{-7}}{98} = 10^{-8} \text{ Кл.}$$

Ответ: чтобы капелька находилась в равновесии, её заряд должен равняться 10^{-8} Кл.

В тормозящее электрическое поле толщиной 2 см и напряжённостью 100 Н/Кл влетает заряженная частица массой 0,1 г и зарядом $2 \cdot 10^{-4}$ Кл. С какой начальной скоростью должна лететь частица, чтобы преодолеть это поле?

$$\begin{array}{lcl}
\text{Дано:} & q = 2 \cdot 10^{-4} \text{ Кл} & \\
& S = 2 \cdot 10^{-2} \text{ м} & \\
& m = 0,1 \cdot 10^{-3} \text{ кг} & \\
& E = 100 \text{ Н/Кл} & \\
\hline
& v_0 = ? &
\end{array}$$

Конечную скорость при переходе через поле примем равной нулю.

$$\vec{S} = \frac{\vec{v}^2 - \vec{v}_0^2}{2\vec{a}}; \quad \vec{a} = \frac{\vec{e}q}{m}$$

В проекциях на ось имеем

$$\begin{aligned}
-\frac{2SEq}{m} &= -v_0^2 \\
v_0 &= \sqrt{\frac{2SEq}{m}} \\
v_0 &= \sqrt{\frac{2 \cdot 2 \cdot 10^{-2} \cdot 100 \cdot 2 \cdot 10^{-4}}{0,1 \cdot 10^{-3}}} = 2,83 \text{ м/с}
\end{aligned}$$

Ответ: для того чтобы преодолеть поле частица должна иметь начальную скорость 2,83 м/с.

1.29.3. Движение частицы в магнитном поле

Пусть заряженная частица движется вдоль линий индукции магнитного поля, тогда сила Лоренца $F_{\text{л}} = qvB \cdot \sin \alpha$ равна 0, т.к. $\alpha = 0$. Движение частицы — равномерное и прямолинейное.

Пусть скорость частицы перпендикулярна линиям магнитной индукции однородного магнитного поля, т.е. $\vec{B} \perp \vec{v}$, тогда сила Лоренца является центростремительной силой, т.к. направлена перпендикулярно скорости и движение будет происходить по окружности, радиус которой можно определить. Запишем II-й закон Ньютона $\vec{F} = m\vec{a}$, $F = qvB$ отсюда

$$\frac{mv^2}{r} = qvB \rightarrow r = \frac{mv}{qB}$$

Частица движется под углом к силовым линиям. Тогда скорость \vec{v} можно разложить на \vec{v}_1 перпендикулярную и \vec{v}_2 параллельную. Тогда \vec{v}_1 задает движение частицы по окружности, а \vec{v}_2 – это скорость с которой окружность движется вдоль вектора магнитной индукции, а итогом будет движение частицы по винтовой линии.

С помощью магнитных полей можно управлять движением заряженных частиц, что широко используется в телевидении и ускорительной технике.

Пример 1: Электрон влетает в однородное магнитное поле со скоростью 16000 км/с перпендикулярно его линиям магнитной индукции. Определить модуль магнитной индукции поля, если электрон движется по окружности радиусом 1 см.

$$\begin{aligned} \text{Дано: } v &= 1,6 \cdot 10^7 \text{ м/с} \\ \alpha &= 90^\circ \\ r &= 10^{-2} \text{ м} \\ m &= 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \\ q &= 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл} \\ \hline B &=? \end{aligned}$$

На электрон, влетающий в однородное магнитное поле, действует сила Лоренца, поэтому

$$\begin{aligned} Bev \sin \alpha &= \frac{mv^2}{r} \\ B &= \frac{mv}{er \sin \alpha} \\ B &= \frac{9,1 \cdot 10^{-31} \cdot 1,6 \cdot 10^7}{1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 10^{-2}} = 9,1 \cdot 10^{-3}. \end{aligned}$$

Ответ: индукция магнитного поля равна $9,1 \cdot 10^{-3}$ Тл.

Пример 2: на какой угол от первоначального движения отклонится электрон в магнитном поле толщиной 5 см и индукцией $2 \cdot 10^{-4}$ Тл, если скорость его $3,5 \cdot 10^6$ м/с.

$$\begin{array}{l}
\text{Дано: } h = 5 \cdot 10^{-2} \text{ м} \\
B = 2 \cdot 10^{-4} \text{ Тл} \\
v = 3,5 \cdot 10^6 \text{ м/с} \\
m = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \\
e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл} \\
\hline
\alpha = ?
\end{array}$$

Магнитное поле направлено \perp чертежу за чертеж. Электрон будет двигаться по дуге окружности радиуса r и, вылетев из поля, будет двигаться равномерно и прямолинейно. Как видно из чертежа угол $\angle \alpha$ равен

$$\angle \alpha = 90^\circ - \beta, \quad \cos \beta = \frac{h}{r}.$$

Радиус найдем из 2-го закона Ньютона $F_{\text{Л}} = ma$, где сила Лоренца $F_{\text{Л}} = qvB$, $a = \frac{v^2}{r}$ – центростремительное ускорение

$$r = \frac{mv}{qB} \rightarrow \cos \beta = \frac{hqB}{mv} = \frac{5 \cdot 10^2 \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 2 \cdot 10^{-4}}{9,1 \cdot 10^{-31} \cdot 3,5 \cdot 10^6} = 0,5$$

$$\beta = \arccos 0,5 = 60^\circ; \quad \alpha = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$$

Ответ: электрон отклонился в магнитном поле на угол 30° от первоначального движения.

Домашнее задание

1. С балкона на высоте 40 м от земли вертикально вверх бросили мяч со скоростью 25 м/с. Определить время движения до Земли и скорость во время падения?
2. Электрон влетает в электрическое поле против силовых линий. Напряжённость поля $2 \cdot 10^{-8}$ В/м. Сколько времени потребуется ему для возврата в исходную точку, если начальная скорость электрона $2 \cdot 10^6$ м/с.
3. С самолета, летящего со скоростью 200 м/с произведен выстрел горизонтально с начальной скоростью 600 м/с. На сколько снаряд отклонился от горизонтали, если до цели 500 м?

4. Капелька жидкости находится в равновесии в восходящем потоке воздуха, направленном вертикально вверх. Определить массу капельки, если сила сопротивления воздуха $2 \cdot 10^{-4}$ Н.
5. Положительно заряженная капелька жидкости находится в равновесии в однородном электрическом поле, направленном вертикально вверх напряженностью 196 Н/Кл. Определить заряд капельки, если её масса - $2 \cdot 10^{-4}$ г.
6. С какой начальной скоростью необходимо бросить мяч вертикально вверх, чтобы он преодолел высоту 30 м.
7. В тормозящее электрическое поле толщиной 3 см и напряжённостью 200 Н/Кл влетает заряженная частица массой 0,2 г и зарядом $4 \cdot 10^{-4}$ Кл. С какой начальной скоростью должна лететь частица, чтобы преодолеть это поле?
8. Электрон влетает в однородное магнитное поле со скоростью 16000 км/с перпендикулярно его линиям магнитной индукции. Определить модуль магнитной индукции поля, если электрон движется по окружности радиусом 1 см.
9. Электрон, влетающий в однородное магнитное поле под углом 60° к направлению поля, движется по винтовой линии радиусом 5 см с периодом обращения 60 мкс. Какова скорость электрона, индукция магнитного поля и шаг винтовой линии?
10. На какой угол от первоначального движения отклонится электрон в магнитном поле толщиной 4 см и индукцией $2 \cdot 10^{-4}$ Тл, если скорость его $2,5 \cdot 10^5$ м/с

1.30. Решение задач

1.30.1. I ВАРИАНТ

1. Вагон массой 20 т, движущийся со скоростью 0,3 м/с, нагоняет вагон массой 30 т, движущийся со скоростью 0,2 м/с, после упругого столкновения второй вагон стал двигаться со скоростью 0,25 м/с. Определить скорость первого вагона?
2. Чему равен ежесекундный расход топлива в момент старта ракеты массой 106 кг, если она стартует вертикально с ускорением 3 м/с².

Скорость истечения газов относительно ракеты 4000 м/с. 3,25103 кг/с.

3. Определите ускорение свободного падения на Луне, если масса Луны $7,3 \cdot 10^{22}$ кг. Радиус Луны принять равным 1700 км. $1,6 \text{ м/с}^2$
4. В вершинах при основании прямоугольного равнобедренного треугольника расположены одинаковые точечные заряды $Q_1 = Q_2 = 2 \cdot 10^{-8}$ Кл. Расстояние AB между зарядами равно 0,6 м. Определить силу, действующую на заряд $Q_3 = -3 \cdot 10^{-8}$ Кл, находящийся в вершине угла C .
5. Радиус планеты Марс составляет 0,53 радиуса Земли, а масса – 0,11 массы Земли. Зная напряжённость гравитационного поля на поверхности Земли найти напряжённость поля на поверхности Марса. $3,8 \text{ Н/кг}$
6. Определить скорость движения спутника на расстоянии 6400 км от поверхности Земли.

1.30.2. II ВАРИАНТ

1. Вагон массой 10 т движется со скоростью 0,1 м/с. Навстречу ему движется вагон массой 30 т со скоростью 0,5 м/с. Определить скорость вагонов после срабатывания автосцепки.
2. Чему равен ежесекундный расход топлива в момент старта ракеты массой 10 т, если она стартует вертикально с ускорением 1 м/с^2 . Скорость истечения газов относительно ракеты 5000 м/с.
3. Каково расстояние между покоящимися шарами массой 100 кг каждый, если они притягиваются друг к другу с силой, равной 0,1 Н? 2,58 мм
4. Заряд электрона $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл. Определить скорость движения электрона по орбите атома водорода, если её радиус равен $R = 5,3 \cdot 10^{-11}$ м.
5. Средняя плотность Венеры 5200 кг/м^3 , а радиус планеты 6100 км. Найти напряжённость гравитационного поля на поверхности Венеры.

6. Определить наибольшую высоту подъёма тела, брошенного со скоростью 30 м/с с поверхности Земли.

1.30.3. III ВАРИАНТ

1. Электрон влетает в электрическое поле против силовых линий. Напряжённость поля $3 \cdot 10^{-8} \text{ В/м}$. Сколько времени потребуется ему для возврата в исходную точку, если начальная скорость электрона $4 \cdot 10^6 \text{ м/с}$.
2. С самолета, летящего со скоростью 200 м/с произведен выстрел горизонтально с начальной скоростью 600 м/с . На сколько снаряд отклонился от горизонтали, если до цели 500 м ?
3. Капелька жидкости находится в равновесии в восходящем потоке воздуха, направленном вертикально вверх. Определить массу капельки, если сила сопротивления воздуха $2 \cdot 10^{-4} \text{ Н}$.
4. Положительно заряженная капелька жидкости находится в равновесии в однородном электрическом поле, направленном вертикально вверх напряженностью 196 Н/Кл . Определить заряд капельки, если её масса $- 2 \cdot 10^{-4} \text{ г}$.
5. Электрон, влетающий в однородное магнитное поле под углом 60° к направлению поля, движется по винтовой линии радиусом 1 см с периодом обращения 20 мкс . Какова скорость электрона, индукция магнитного поля и шаг винтовой линии?
6. На какой угол от первоначального движения отклонится электрон в магнитном поле толщиной $4,1 \text{ см}$ и индукцией $2,1 \cdot 10^{-4} \text{ Тл}$, если скорость его $2,4 \cdot 10^5 \text{ м/с}$.

1.30.4. IV ВАРИАНТ

1. С балкона на высоте 45 м от земли вертикально вверх бросили мяч со скоростью 25 м/с . Определить время движения до Земли и скорость во время падения?
2. Положительно заряженная капелька жидкости находится в равновесии в однородном электрическом поле, направленном вертикально вверх напряженностью 300 Н/Кл . Определить заряд капельки, если её масса $- 2 \cdot 10^{-4} \text{ г}$.

3. В тормозящее электрическое поле толщиной 6 см и напряжённостью 100 Н/Кл влетает заряженная частица массой 0,2 г и зарядом $1,5 \cdot 10^{-4}$ Кл. С какой начальной скоростью должна лететь частица, чтобы преодолеть это поле?
4. Электрон влетает в однородное магнитное поле со скоростью 10000 км/с перпендикулярно его линиям магнитной индукции. Определить модуль магнитной индукции поля, если электрон движется по окружности радиусом 2 см.
5. Электрон, влетающий в однородное магнитное поле под углом 60° к направлению поля, движется по винтовой линии радиусом 5 см с периодом обращения 60 мкс. Какова скорость электрона, индукция магнитного поля и шаг винтовой линии?
6. С самолета, летящего со скоростью 300 м/с произведен выстрел горизонтально с начальной скоростью 500 м/с. На сколько снаряд отклонился от горизонтали, если до цели 500 м?

1.31. Силы трения. Коэффициент трения. Трение в жидкостях и газах. Учёт и использование трения в быту и технике

Силой трения называется сила, возникающая при соприкосновении поверхностей двух тел и препятствующая взаимному перемещению. Она приложена к телу вдоль поверхности их соприкосновения и направлена против силы сдвигающей тело или относительной скорости перемещения.

Поверхность твердого тела даже хорошо отшлифованного, далеко неровная. На ней имеются микро-выступы и впадины. При желании сдвинуть тела относительно друг друга выступы деформируются, и возникает сила упругости, дающая силу трения. Также в местах близкого расположения молекул одного тела и молекул второго тела возникают силы притяжения между молекулами разных тел. Это тоже препятствует движению. **Итак, силы трения — это силы электромагнитной природы.**

Предположим, что у вас в комнате стоит шкаф. На него действуют силы тяжести и сила реакции опоры. Вы хотите передвинуть шкаф на другое место и прикладываете силу тяги, $F_{\text{тяги}}$, но шкаф остается

на месте. Если шкаф остается на месте, то возникла сила равная, противоположная по направлению $F_{тяги}$. Это сила трения покоя $F_{тр}$. Вы прикладываете еще большую силу, но все безрезультатно. Значит, сила трения покоя тоже возросла. Сила трения покоя может, изменяться от 0 до некоторого максимального значения. Вы позвали на помощь родителей и сдвинули шкаф. Но все равно передвигать его тяжело. На тело действует сила трения скольжения. Она постоянна. Сила трения скольжения равна максимальной силе трения покоя $F_{тр} = F_{тр.покоя-max}$ и как показывают опыты зависит от величины прижимающей силы и рода и качества поверхности.

$$F_{тр} = \mu N, \text{ где } N - \text{ сила реакции опоры,} \\ \mu - \text{ коэффициент трения-скольжения.}$$

Сила трения-скольжения прямо пропорциональна силе нормального давления и не зависит от площади соприкосновения. Для уменьшения трения применяется смазка. Между соприкасающимися поверхностями помещают жидкость (масло). Сила жидкого трения много меньше сухого трения. Например, находясь в лодке, вы легко можете, оттолкнувшись шестом от берега и двигаться, если лодка на берегу шест вам не поможет.

Сила трения может быть как полезной, так и вредной. С помощью силы трения покоя мы ходим, автомобиль отталкивается колесами от дороги, но колеса автомобиля находятся на осях, подшипниках, трение которых нежелательно.

Пример: С каким максимальным ускорением может двигаться достаточно мощный автомобиль, если коэффициент трения скольжения равен 0,3?

Дано: $\mu = 0,3$

$$a_{max} = ?$$

Автомобиль движется за счёт силы трения покоя. Максимальная сила покоя равна силе трения скольжения. Силу трения скольжения найдём по формуле $F_{тр} = \mu N$. При движении по горизонтальной поверхности сила реакции опоры по модулю равна силе тяжести, а сила тяжести равна $F_T = mG$ или $F_T = mg$, отсюда $F_{тр} = \mu mg$. Если колесо не проскальзывает (точки соприкосновения находятся в относительном покое), то $F_{тяги} = F_{тр}$, однако автомобиль движется с ускорением, поэтому

$F_{\text{тяги}} = ma$, отсюда имеем

$$ma = \mu mg \rightarrow a = \mu g, \quad a_{\text{max}} = 0,3 \cdot 9,8 \approx 3 \text{ м/с}^2.$$

Ответ: автомобиль может двигаться с наибольшим ускорением 3 м/с².

Вопросы

1. Что называется силой трения?
2. Куда направлена сила трения?
3. Чему равна сила трения покоя?
4. Чем обусловлена сила трения?
5. Какова природа силы трения?
6. По какой формуле находится сила трения скольжения?
7. Как уменьшить силу трения скольжения?
8. Что такое подшипник?
9. Какие подшипники вы знаете?

Задачи

1. Сила, прижимающая деревянный ящик к полу, 500 Н. Чтобы его сдвинуть с места, потребовалось приложить силу 200 Н. Определите коэффициент трения покоя.
2. При помощи динамометра ученик перемещал деревянный брусок массой 600 г по горизонтально расположенной доске. Каков коэффициент трения, если динамометр показывал 0,6 Н?
3. Коэффициент трения между железной осью и бронзовым вкладышем подшипника без смазки равен 0,2. Сила, прижимающая вкладыш, 8000 Н. Какова в этом случае сила трения?

Домашнее задание

1. Сила, прижимающая деревянный ящик к полу, 400 Н. Чтобы его сдвинуть с места, потребовалось приложить силу 200 Н. Определите коэффициент трения покоя. (0,5)
2. На столике в вагоне поезда лежит коробка конфет и яблоко. Почему в начале движения яблоко покатилося назад (относительно вагона), а коробка конфет осталась на месте?
3. При помощи динамометра ученик перемещал деревянный брусок массой 200 г по горизонтально расположенной доске. Каков коэффициент трения, если динамометр показывал 0,6 Н? (0,3)
4. Почему коэффициент трения - безразмерная величина?
5. Коэффициент трения между железной осью и бронзовым вкладышем подшипника без смазки равен 0,18. Сила, прижимающая вкладыш, 10000 Н. Какова в этом случае сила трения? (1800 Н)
6. Определить наименьшую скорость воды в скважине для подъема частиц породы диаметром 5 см и плотностью 2300 кг/м³. $C = 0,08$
7. Определить установившуюся скорость падения града диаметром 1 см.

1.32. Движение тел под действием нескольких сил

Пример 1: Автомобиль массой 5 тонн трогается с места с ускорением 0,6 м/с². Найти силу тяги, если коэффициент трения 0,04.

Дано: $m = 5 \text{ т} = 5000 \text{ кг}$
 $a = 0,6 \text{ м/с}^2$
 $\mu = 0,04$

$$F_{\text{тяги}} = ?$$

Для простоты приложим силы к одной точке, которая называется центром масс. Запишем второй закон Ньютона в векторной форме:

$$\vec{F}_{\text{тр}} + \vec{F}_T + \vec{F}_{\text{тяги}} + \vec{N} = m\vec{a}$$

Спроектируем на ось ОХ:

$$F_{\text{тяги}} - F_{\text{тр}} = ma, \quad F_{\text{тр}} = \mu N \rightarrow F_{\text{тяги}} = ma + \mu N$$

Сила реакции опоры неизвестна. Спроектируем на ось ОУ $N - F_T = 0$, так как ускорение направлено вдоль оси ОХ. $N = mg$, отсюда

$$F_{\text{тяги}} = ma + \mu mg$$

$$F_{\text{тяги}} = m(a + \mu g) = 5000(0,6 + 0,04 \cdot 9,8) = 5000(\text{Н})$$

Ответ: автомобиль будет двигаться с ускорением $0,6 \text{ м/с}^2$, если сила тяги равна $F_{\text{тяги}} = 5000 \text{ Н}$

Пример 2: Мотоцикл, двигаясь по горизонтальной дороге, на повороте описывает дугу радиусом 100 м . С какой максимальной скоростью может он ехать, если коэффициент трения резины о грунт $0,4$?

$$\begin{aligned} \text{Дано: } R &= 100 \text{ м} \\ \mu &= 0,4 \end{aligned}$$

$$v = ?$$

Запишем второй закон Ньютона в векторной форме:

$$\vec{F}_{\text{тр}} + \vec{F}_T + \vec{F}_{\text{тяги}} + \vec{N} = m\vec{a}$$

Спроектируем на ось ОХ: $F_{\text{тр}} = ma$, при движении по окружности $F_{\text{тр}}$ - сила трения покоя. Максимальная сила трения покоя равна $F = \mu N$, центростремительное ускорение направлено к центру окружности, для нахождения силы реакции опоры N запишем II закон Ньютона в проекциях на ось ОУ:

$$N - F_T = 0 \rightarrow N = F_T$$

$$F_T = mG = mg \rightarrow$$

$$\mu mg = \frac{mv^2}{R} \rightarrow v = \sqrt{\mu g R}$$

$$v = \sqrt{0,4 \cdot 9,8 \cdot 100} = 20 \text{ м/с.}$$

Ответ: мотоцикл может двигаться без скольжения со скоростью не более 20 м/с .

Пример 3: Поезд массой 3000 т движется вниз под уклон равный $0,003$. Коэффициент трения скольжения равен $0,008$. С каким ускорением движется поезд, если сила тяги 300 кН ?

Дано: $m = 3000 \text{ т}$
 $F_{\text{тяги}} = 300 \text{ кН}$
 $\mu = 0,008$
 $\alpha = 0,003$
 $\cos \alpha \approx 1$

$a = ?$

Запишем второй закон Ньютона в векторной форме

$$\vec{F}_{\text{тр}} + \vec{F}_T + \vec{F}_{\text{тяги}} + \vec{N} = m\vec{a}$$

Спроектируем на ось ОХ $F_{\text{тяги}} - F_{\text{тр}} + F_T \sin \alpha$, $F_{\text{тр}} = \mu N$

Спроектируем на ось ОУ $N - F_T \cos \alpha = 0$, отсюда

$$F_{\text{тяги}} - \mu mg \cos \alpha + mg \sin \alpha = ma$$

$$a = \frac{F_{\text{тяги}} - \mu mg \cos \alpha + mg \sin \alpha}{m}$$

$$a = \frac{3 \cdot 10^5 - 0,003 \cdot 3 \cdot 10^6 \cdot 9,8 + 3 \cdot 10^6 \cdot 9,8 \cdot 0,003}{3 \cdot 10^6} = 0,05 \text{ м/с}^2$$

Ответ: поезд движется под уклон с ускорением $0,05 \text{ м/с}^2$

Пример 4: На шнуре перекинутом через неподвижный блок помещены грузы $0,3 \text{ кг}$ и $0,2 \text{ кг}$. С каким ускорением движется система? Какова сила натяжения шнура?

Дано: $m_1 = 0,3 \text{ кг}$
 $m_2 = 0,2 \text{ кг}$
 $\mu = 0,04$

$a = ?$
 $T = ?$

Если нить нерастяжима, то силы натяжения T_1 и T_2 равны. Равны и ускорения, с которыми движутся тела. Запишем второй закон Ньютона в векторной форме для первого и второго тела:

$$\vec{F}_{\text{тр}} + \vec{F}_T + \vec{F}_{\text{тяги}} + \vec{N} = m\vec{a}$$

Спроектируем на ось ОУ:

$$\begin{cases} T - F_{T1} = -m_1 a \\ T - F_{T2} = m_2 a \end{cases} \quad F_1 - m_1 a = F_2 + m_2 a \quad F_{T1} - F_{T2} = a(m_1 + m_2)$$

$$a = \frac{(m_1 - m_2)g}{m_1 + m_2} = \frac{(0,3 - 0,2) \cdot 9,8}{0,3 + 0,2} = 1,96 \text{ м/с}^2$$

Ответ: Тела движутся с ускорением $1,96 \text{ м/с}^2$. Сила натяжения равна $2,34 \text{ Н}$.

Пример 5: Груз, подвешенный на нити длиной $l = 60 \text{ см}$, двигаясь равномерно, описывает окружность. Нить находится под углом 60° к плоскости окружности. Найти скорость груза.

$$\text{Дано: } \begin{aligned} l &= 0,6 \text{ м} \\ \alpha &= 60^\circ \end{aligned}$$

$$v = ?$$

Запишем II закон Ньютона $\vec{T} + \vec{F}_T = m\vec{a}$, в проекциях ОХ) $T \cos \alpha = mv^2/R$ (ускорение центростремительное)
ОУ) $T \sin \alpha - mg = 0$, отсюда

$$v = \frac{TR \cos \alpha}{m}, R = l \cos \alpha \rightarrow v = \sqrt{\frac{gl \cos^2 \alpha}{\sin \alpha}} = \sqrt{\frac{9,8 \cdot 0,6 \cdot 0,5^2}{0,87}} = 1,3 \text{ м/с}.$$

Ответ: Скорость груза равна $1,3 \text{ м/с}$.

Задачи

1. В шахту опускается бадья массой $0,3 \text{ т}$. Первые $0,1 \text{ мин}$ она проходит 25 м . Найти силу натяжения каната, к которому подвешена бадья.
2. Груз массой 200 кг начали поднимать, когда он находился на высоте 4 м от поверхности земли. На какой высоте будет находиться груз через промежуток времени 6 с после начала подъема, если на тело со стороны каната действует постоянная сила 2000 Н ?

3. Поезд массой 80 кг за 2 минуты увеличил скорость с 54 до 72 км/ч. Найти силу тяги, если коэффициент сопротивления движению 0,004.
4. Груз массой 250 кг лежит на дне кабины опускающегося лифта и давит на дно лифта с силой 2800 Н. Определить величину и направление ускорения лифта.
5. При помощи ленточного транспортера с углом наклона 20° поднимают вверх груз массой 50 кг. Какой должна быть сила трения, чтобы груз не скатывался по ленте?
6. Масса автомобиля с грузом 2 т, а скорость его движения 30 м/с. Чему будет равна сила давления автомобиля в верхней точке выпуклого моста, радиус кривизны которого 70 м?
7. Коэффициент трения скольжения между шинами автомобиля и асфальтом 0,5. Определите радиус закругления на повороте, если автомобиль проходит его со скоростью 35 м/с.

Домашнее задание

1. В шахту опускается бадья массой 0,5 т. Первые 0,2 мин она проходит 35 м. Найти силу натяжения каната, к которому подвешена бадья. (4,65 кН)
2. Груз массой 100 кг начали поднимать, когда он находился на высоте 2 м от поверхности земли. На какой высоте будет находиться груз через промежуток времени 4 с после начала подъема, если на тело со стороны каната действует постоянная сила 1080 Н? (10 м)
3. Поезд массой 106 кг за 1 минуту увеличил скорость с 54 до 72 км/ч. Найти силу тяги, если коэффициент сопротивления движению 0,003. (80 кН)
4. Груз массой 150 кг лежит на дне кабины опускающегося лифта и давит на дно лифта с силой 1800 Н. Определить величину и направление ускорения лифта. ($2,2 \text{ м/с}^2$. Лифт тормозится)
5. При помощи ленточного транспортера с углом наклона 30° поднимают вверх груз массой 40 кг. Какой должна быть сила трения, чтобы груз не скатывался по ленте? (200 Н)

6. Масса автомобиля с грузом 3 т, а скорость его движения 20 м/с. Чему будет равна сила давления автомобиля в верхней точке выпуклого моста, радиус кривизны которого 50 м? (6 кН)
7. Коэффициент трения скольжения между шинами автомобиля и асфальтом 0,4. Определите радиус закругления на повороте, если автомобиль проходит его со скоростью 28 м/с. (196 м)

1.33. Решение задач

1.33.1. I ВАРИАНТ

1. Тело массой 100 кг, двигавшееся вертикально вниз со скоростью 6 м/с, тормозится до остановки в течение 4 с. Считая движение равнозамедленным, определить силу натяжения каната. (1,13 кН)
2. Лыжник массой 60 кг, имеющий в конце спуска скорость 10 м/с, останавливается через 40 с после окончания спуска. Определить величину силы сопротивления. (15 Н)
3. Два груза массами $m_1 = 200$ г и $m_2 = 300$ г связаны нитью и лежат на гладкой горизонтальной поверхности стола. С каким ускорением будут двигаться грузы, если к грузу m_1 приложить силу $F = 1,5$ Н, направленную параллельно плоскости стола? Какую силу натяжения будет испытывать при этом нить, связывающая тела? (3 м/с² 0,9 Н)
4. На гладком столе лежат два бруска с массами $m_1 = 400$ г и $m_2 = 600$ г. К одному из них приложена горизонтальная сила $F = 2$ Н. Определите силу Т натяжения нити, если сила приложена: а) к первому бруску; б) ко второму бруску. (а) 1,2 Н б) 0,8 Н)
5. С высоты 25 м предмет падал в течение 2,5 с. Какую часть составляет средняя сила сопротивления воздуха от силы тяжести? (0,2)

1.33.2. II ВАРИАНТ

1. При каком ускорении разорвется трос при подъеме груза массой 500 кг, если максимальная сила натяжения, которую выдерживает трос не разрываясь, равна 15 кН? (20 м/с²)

2. Состав какой массы может везти тепловоз с ускорением $0,1 \text{ м/с}^2$ при коэффициенте сопротивления $0,005$, если он развивает максимальное тяговое усилие 300 кН ? (2000 т)
3. По горизонтальной плоскости движется груз массой 10 кг под действием силы 50 Н , направленной под углом 60° к горизонту. Определить, с каким ускорением движется груз. С какой силой он давит на плоскость? Трением между грузом и плоскостью пренебречь. ($2,5 \text{ м/с}^2$; $5,5 \text{ Н}$)
4. Спортсмен массой 65 кг , прыгая с десятиметровой вышки, входит в воду со скоростью 13 м/с . Найти среднюю силу сопротивления воздуха. (100 Н)
5. Два груза массами 1 кг и 2 кг подвешены на нити: второй груз тянут с силой 3 Н . В некоторый момент верхнюю нить пережигают. Определить, с каким ускорением начнут двигаться грузы. Чему равна сила натяжения нити, связывающей грузы 1 и 2 ? ($10,8 \text{ м/с}^2$; 1 Н)

Домашнее задание

1. Груз массой m_1 находится на наклонной плоскости, образующей угол α с горизонтом. Коэффициент трения равен μ . На нити, привязанной к грузу и переброшенной через блок, подвешен груз массой m_2 . При какой величине m_2 система будет находиться в равновесии? ($m_1(\sin \alpha - \mu \cos \alpha) < m_2 < m_1(\sin \alpha + \mu \cos \alpha)$, если $\tan \alpha > \mu$; $0 < m_2 < m_1(\sin \alpha + \mu \cos \alpha)$, если $\tan \alpha < \mu$)
2. На шкив радиусом $R = 20 \text{ см}$ намотана нить, к которой подвешен груз. Груз отпускают без начальной скорости, и он опускается с ускорением 2 м/с^2 . Какова угловая скорость ω шкива в тот момент, когда груз прошёл путь $S = 1 \text{ м}$? Найдите также ускорение точки A в этот момент. ($\omega = \sqrt{\frac{2Sa}{R}} = 1 \text{ рад/сек}$, $a_A = a\sqrt{\frac{4S^2}{R^2} + 1} = 0,20 \text{ м/с}^2$.)
3. Через блок, укрепленный на ребре призмы, перекинута нить с грузами на концах. Найдите ускорение грузов a и силу натяжения нити T . Трением пренебречь. ($a = \frac{m_2 \sin \beta - m_1 \sin \alpha}{m_1 + m_2} g$; $T = \frac{m_1 m_2 g (\sin \alpha + \sin \beta)}{m_1 + m_2}$)

4. Найдите ускорения a_1 и a_2 показанных на рисунке грузов и силу натяжения нити Т. ($a_1 = \frac{2(2m_1+m_2)}{4m_1+m_2}g$; $a_2 = \frac{2m_1-m_2}{4m_1+m_2}g$; $T = \frac{3m_1m_2}{4m_1+m_2}$)

1.34. Работа силы тяжести

Тело движется вертикально вверх. Вычислим работу силы тяжести $A = F_T S \cos \alpha$, угол α между и равен 180° , $\cos 180^\circ = -1$, $A = -F_T S, F_T = mg$, $S = h_2 - h_1$.

$$A = -mg(h_2 - h_1), \quad A = -(mgh_2 - mgh_1).$$

Удобно $U = mgh$ - принять за вид энергии, зависящей от положения тела. Это потенциальная энергия тела, поднятого над землёй.

$$A = -(U_2 - U_1).$$

Работа сил тяжести равна изменению потенциальной энергии с противоположным знаком. Если высоту, с которой бросили тело h_1 принять равной нулю (нулевой уровень), то $A = -mgh$. Работа силы тяжести отрицательна.

Тело движется вертикально вниз $A = F_T S \cos \alpha$, $\angle \alpha = 180^\circ$, $\cos 0^\circ = 1$, $A = -F_T S, F_T = mg$, $A = mgh$.

При движении вниз работа силы тяжести положительна.

Движение тела по произвольной траектории. Тело массой m переместилось из точки А в точку В. Разобьем траекторию на отдельные участки. На участке АС работа силы тяжести $A_1 = F_T S_1 \cos \alpha_1$ или $A_1 = F_T h_1$, т.к. $S_1 \cos \alpha_1 = h_1$. На участке СВ $A_2 = F_T S_2 \cos \alpha_2$, но $S_2 \cos \alpha_2 = h_2$, значит $A_2 = F_T h_2$. Полная работа силы тяжести $A = A_1 + A_2$ или $A = F_T(h_1 + h_2)$.

$$A = mgh$$

Вывод:

Работа силы тяжести не зависит от формы траектории, а зависит только от изменения высоты над поверхностью Земли,

т.е. только от положения тела в пространстве. Силы, работа которых не зависит от формы траектории, а зависит от начального и конечного положения тела называются консервативными (потенциальными).

Работа силы тяжести по замкнутой траектории равна нулю.

И действительно выйдя из точки А и вернувшись в неё - тело, не изменило свою высоту $A = mg(h_1 - h_1) = 0$. Если тело падает, то долетая до некоторой высоты, оно имеет и скорость, и находится на некоторой высоте. Значит, оно имеет и кинетическую энергию $E = \frac{mv^2}{2}$ и потенциальную $U = mgh$. Полная механическая энергия равна сумме кинетической и потенциальной энергий. $W = E + U$. Полная механическая энергия в замкнутой системе является величиной постоянной. Докажем это. Пусть тело брошено с некоторой высоты ($h_0 \neq 0$) без начальной скорости $v_0 = 0$. Энергия тела равна $W = U = mgh_0$. Через некоторое время оно будет иметь скорость $v = gt$ и окажется на высоте $h = h_0 - \frac{gt^2}{2}$. Подставляя эти значения в выражение для полной энергии получим

$$W = mg(h_0 - \frac{gt^2}{2}) + \frac{m(gt)^2}{2} = mgh_0,$$

т.е. полная механическая энергия не изменилась.

В замкнутой системе полная механическая энергия постоянна. Это закон сохранения механической энергии. Его можно записать в другом виде.

$$E_1 + U_1 = E_2 + U_2$$

Сумма энергия до взаимодействия равна сумме энергий после взаимодействия.

Пример: Какой высоты достигнет тело, брошенное по вертикали вверх с начальной скоростью 50 м/с?

Дано: $v = 50$ м/с

$h = ?$

Запишем закон сохранения энергии

$$U_1 + K_1 = U_2 + K_2$$

$h_1 = 0, v_2 = 0$, поэтому

$$mgh = \frac{mv_1^2}{2} \rightarrow h = \frac{v_1^2}{2g}, \quad h = \frac{50^2}{2 \cdot 9,8} = 125 \text{ м.}$$

Ответ: Тело, брошенное вертикально вверх со скоростью 50 м/с достигнет высоты 125 м.

1.35. Работа силы упругости

Растянем пружину. При равномерном движении наша сила должна равняться силе упругости пружины $F_{\text{упр}} = -kx$, а сила внешняя $F_{\text{внеш}} = kx$, при увеличении X увеличивается сила, поэтому работу вычислять простым умножением F на S нельзя. Схитрим, построим график зависимости $F(X)$, разделим X на мелкие участки Δx , на которых силу можно считать постоянной. Тогда элементарная работа будет равняться $\Delta A = F_1 \Delta x$, т.е. площади маленького прямоугольника. Полная работа равна площади трапеции

$$A = \frac{F_1 + F_2}{2} \cdot (X_2 - X_1); \quad A = \frac{k(X_2 - X_1) \cdot (X_2 + X_1)}{2} = \frac{k(X_2^2 - X_1^2)}{2}; \quad A = \frac{kX_2^2}{2} - \frac{kX_1^2}{2}.$$

Мы нашли работу внешней силы. Работа силы упругости будет с противоположным знаком

$$A = -\left(\frac{kX_2^2}{2} - \frac{kX_1^2}{2}\right).$$

$\frac{kx^2}{2} = U$ назовём потенциальной энергией упругодеформированного тела (пружины), работа силы упругости равна изменению потенциальной энергии пружины взятой с минусом. Сила упругости пружины является консервативной в отличие от силы трения, которая относится к диссипативным силам, работа которых по замкнутой траектории не равна нулю.

$A = \frac{kX_2^2}{2} - \frac{kX_1^2}{2}$. При растяжении работа силы упругости отрицательна, а при сжатии работа силы упругости положительна.

Пример 1: Сжатая пружина, жёсткость которой 10000 Н/м, действует на прикрепленное к ней тело с силой 400 Н. Какую работу совершит сила упругости пружины, если ей дать возможность восстановить первоначальную форму?

Дано: $F = 400 \text{ Н}$
 $k = 10000 \text{ Н/м}$

$A = ?$

Работу силы упругости найдём по формуле $A = -(\frac{kX_2^2}{2} - \frac{X_1^2}{2})$, где $X_2 = 0$, поэтому $A = \frac{kX_1^2}{2}$. X_1 - найдём из закона Гука. $F_{\text{упр}} = kX_1$, откуда $X_1 = F_{\text{упр}}/k$;

$$A = \frac{kF_{\text{упр}}^2}{k^2} = \frac{F_{\text{упр}}^2}{k}, \quad A = \frac{400^2}{10000} = 16 \text{ Дж.}$$

Ответ: Сила упругости пружины совершит работу 16 Дж.

Пример 2: По графику зависимости силы упругости от величины деформации определить работу силы упругости при удлинении пружины от 1 см до 3 см.

При удлинении пружины на 3 см сила упругости $F_{\text{упр}}$ равна примерно 6,6 Н, поэтому коэффициент жёсткости найдём $k = F/X$, $k \approx 6,6/3 = 1,1 \text{ Н/см}$. Работу силы упругости найдём по формуле

$$A = -(\frac{kX_2^2}{2} - \frac{X_1^2}{2}), \quad A = -(\frac{110 \cdot 0,03^2}{2} - \frac{110 \cdot 0,01^2}{2}) = -0,044 \text{ Дж.}$$

Ответ: При удлинении пружины с 2 см до 3 см пружина совершает работу - 0,044 Дж.

Пример 3: К пружинным весам подвешен груз. При этом, груз опустился и стрелка остановилась на цифре 3. Какова потенциальная энергия пружины, если шкала весов проградуирована в ньютонах, а расстояние между соседними делениями - 5 мм?

Дано: $N = 3$
 $\Delta X = 5 \text{ мм}$

$U = ?$

Потенциальную энергию пружины найдём по формуле $U = \frac{kX^2}{2}$. X - величина деформации. $X = N\Delta X$, где N -число делений, ΔX -расстояние между делениями.

Коэффициент упругости пружины найдём из закона Гука $k = F/X$.

$$U = \frac{FX^2}{2X} = \frac{FN\Delta N}{2}, U = \frac{3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 10^{-3}}{2} = 22,5 \cdot 10^{-3} \text{ Дж.}$$

Ответ: Пружина имеет потенциальную энергию $22,5 \cdot 10^{-3}$ Дж.

Пример 4: Пружина игрушечного пистолета жесткостью 800 Н/м сжали на 5 см. Какую скорость приобретет при выстреле пуля массой 20 г в горизонтальном направлении?

Дано: $X_1 = 0,05 \text{ м}$

$k = 800 \text{ Н/м}$

$m = 0,02 \text{ кг}$

$v = ?$

При выстреле энергия пружины полностью передается пули, которая изменяет свою кинетическую энергию. Запишем закон сохранения энергии. $U_1 + K_1 = U_2 + K_2$, $X_2 = 0$, $v_1 = 0$, поэтому $\frac{kX_1^2}{2} = \frac{mv_2^2}{2}$.

$$v = \sqrt{\frac{kX_1^2}{2}}, v = \sqrt{\frac{800 \cdot 0,05^2}{0,02}} = 10 \text{ м/с.}$$

Ответ: После выстрела пуля будет иметь скорость 10 м/с.

1.36. Коэффициент полезного действия

Закон сохранения механической энергии справедлив только для консервативных сил. Однако всегда присутствуют силы трения и сопротивления. Тогда закон сохранения механической энергии примет другой вид

$$U_1 + K_1 = U_2 + K_2 + A_{\text{тр}},$$

где $A_{\text{тр}}$ - работа силы трения.

Пусть пружина игрушечного пистолета сжата и имеет энергию $U = \frac{kX^2}{2}$.

При выстреле часть энергии пружины идет на увеличение кинетической энергии, а часть тратится на преодоление силы трения $U_1 =$

$K_2 + A_{\text{тр}}$, U_1 - затраченная энергия, энергия получаемая от пружины, K_2 - полезная энергия пули. Ведь нам надо, чтобы пуля приобрела как можно большую скорость для полета. Отношение полезной работы (энергии) к затраченной работе (энергии) называется коэффициентом полезного действия - КПД, обозначается - η . Он выражается десятичной дробью или в процентах. КПД выстрела равен $\eta = \frac{A_{\text{полезная}}}{A_{\text{затраченная}}} \cdot 100\%$. Пусть энергия пружины равна 5 Дж, а пуля приобретает кинетическую энергию 4,5 Дж, тогда коэффициент полезного действия выстрела равен $\eta = \frac{4,5}{5} = 0,9$, или $\eta = \frac{4,5}{5} \cdot 100\% = 90\%$. Закон сохранения энергии, тогда запишется

$$\eta A_{\text{затрач}} = A_{\text{полезн}}, \text{ или } \eta U_1 = K_2$$

КПД ставиться перед затраченной энергией (работой).

Пример 1: найти КПД наклонной плоскости длиной 1 м и высотой 0,6 м, если коэффициент трения при движении по ней равен 0,1; как зависит КПД от угла наклона.

$$\begin{array}{l} \text{Дано: } S = 1 \text{ м} \\ h = 0,6 \text{ м} \\ \mu = 0,1 \\ \hline \eta = ? \end{array}$$

Мы поднимаем груз на высоту h , т.е. действуем против силы тяжести совершая работу $A = mgh$ – это полезная работа. На самом деле нам надо двигать тело с силой $F_{\text{тяги}}$, совершая работу затраченную $A_{\text{затр}} = F_{\text{тяги}} S$.

Запишем второй закон Ньютона $\vec{F}_{\text{тяги}} + \vec{F}_{\text{тр}} + \vec{N} + \vec{F}_T = m\vec{a}$ в проекциях на оси OX и OY :

$$\begin{cases} \vec{F}_{\text{тяги}} - \vec{F}_{\text{тр}} - \vec{F}_T \cdot \sin \alpha = 0 \\ N - \vec{F}_T \cdot \cos \alpha = 0 \end{cases} \Rightarrow \vec{F}_{\text{тяги}} = mg(\sin \alpha + \mu \cos \alpha); A_{\text{затр}} = mg(\sin \alpha + \mu \cos \alpha)S.$$

КПД-это отношение полезной работы к затраченной. $\eta = \frac{A_{\text{полезная}}}{A_{\text{затраченная}}}$;

$$\eta = \frac{mgh}{mg(\sin \alpha + \mu \cos \alpha)S}; \sin \alpha = h/s \Rightarrow \eta = \frac{\sin \alpha}{\sin \alpha + \mu \cos \alpha},$$

если вынести за скобку $\cos \alpha$, то $\eta = \frac{\operatorname{tg} \alpha}{\operatorname{tg} \alpha + \mu}$.

$$\begin{aligned}\sin \alpha &= \frac{h}{S} = 0,6 \rightarrow \\ \alpha &= \arcsin 0,6 \approx 36,9^\circ \\ \operatorname{tg} \alpha &\approx 0,75 \\ \eta &= \frac{0,75}{0,75 + 0,1} = 0,88 \rightarrow 88\%\end{aligned}$$

Ответ: КПД наклонной плоскости 0,88 или 88%

Пример 2: Насос с мотором мощностью 3 кВт поднимает воду из колодца глубиной 20 м. Найдите массу воды, поднятую за 2 часа, если КПД=70%.

$$\begin{aligned}\text{Дано: } N &= 3000 \text{ кВт} \\ t &= 2 \cdot 3600 \text{ с} \\ h &= 20 \text{ м} \\ \eta &= 0,7\end{aligned}$$

$$m = ?$$

Запишем закон сохранения энергии

$$A_{\text{насоса}} = A_{\text{силы тяжести}}$$

Коэффициент полезного действия, который учитывает потери, поставим перед затраченной энергией (работой). Её можно узнать по первоочередности. Сначала заработал насос, а потом вода стала подниматься, преодолевая силу тяжести.

$$\begin{aligned}\eta A_{\text{насоса}} &= A_{\text{силы тяжести}} \\ \eta Nt &= mgh \\ m &= \eta Nt / gh \\ m &= \frac{0,7 \cdot 3000 \cdot 2 \cdot 3600}{9,8 \cdot 20} = 77143 \text{ кг}\end{aligned}$$

Ответ: за два часа насос поднимет 77143 кг воды.

Пример 3: Самолёт летит прямолинейно и равномерно со скоростью 900 км/ч. Какова сила сопротивления воздуха, если развиваемая двигателем мощность 1800 кВт.

Дано: $v = 900 \text{ км/ч} = 250 \text{ м/с}$
 $N = 1800000 \text{ Вт}$

$$F_{\text{сопр}} = ?$$

При равномерном движении сила тяги равна силе сопротивления воздуха, поэтому

$$N = Fv$$

$$F_{\text{сопр}} = N/v$$

$$F_{\text{сопр}} = 1800000/250 = 7200 \text{ (Н)}.$$

Ответ: на самолёт действует сила сопротивления воздуха, равная 7200 Н.

Вопросы

1. Чему равна работа силы тяжести?
2. Какой природы сила тяжести?
3. Как называются силы, работа которых по замкнутой траектории равна нулю?
4. Как определить работу силы упругости?
5. Какой природы сила упругости?
6. Какие силы называются диссипативными?

Задачи

1. Какую работу совершает сила тяжести, действующая на тело массой 200 г, при его падении с высоты 20 км?
2. Какую работу совершает человек при подъёме груза массой 3 кг на высоту 10 м с ускорением 2 м/с?

3. Какую работу нужно совершить для увеличения скорости поезда $v_1=81$ км/час, до скорости $v_2=120$ км/час? Масса поезда 12000 т. Какова должна быть сила тяги локомотива, если это увеличение должно произойти на участке длиной 10000 м?
4. Сжатая пружина, жёсткость которой 5000 Н/м, действует на прикреплённое к ней тело с силой 300 Н. Какую работу совершит сила упругости пружины, если ей дать возможность восстановить первоначальную форму?
5. К пружинным весам подвешен груз. При этом, груз опустился и стрелка остановилась на цифре 4. Какова потенциальная энергия пружины, если шкала весов проградуирована в ньютонах, а расстояние между соседними делениями - 5мм.
6. Пружина игрушечного пистолета жесткостью 900 Н/м сжали на 4 см. Какую скорость приобретет при выстреле пуля массой 10 г в горизонтальном направлении?
7. Какой высоты достигнет тело, брошенное по вертикали вверх с начальной скоростью 90 м/с?
8. Найти КПД наклонной плоскости длиной 2 м и высотой 1 м, если коэффициент трения при движении по ней равен 0,1; как зависит КПД от угла наклона.

Домашнее задание

1. С плотины ежеминутно падает 18000 м^3 воды с высоты 20 м. Какая при этом совершается работа? ($36 \cdot 10^8$ Дж)
2. Башенный кран поднимает в горизонтальном положении стальную балку длиной 5 м и сечением 100 см^2 на высоту 12 м. Какую полезную работу совершает кран? (46 Дж)
3. Автомобиль массой 10 т движется с выключенными двигателями под уклон по дороге, составляющей с горизонтом угол, равный 4° . Найти работу силы тяжести на пути 100 м. (700 кДж)
4. Грузная шахтная клеть массой 10 т поднимается с ускорением $0,5 \text{ м/с}^2$. Определите работу по подъему клетки за первые 10 с движения. (3 МДж)

1.37. Уравнения движения точки, равномерно движущейся по окружности. Колебательное движение

Пусть точка М равномерно движется по окружности со скоростью v . Координата x точки М изменяется по закону $x = x_0 \cos \varphi$, если $\varphi = \omega t$, где ω -угловая скорость, то $x = x_0 \cos \omega t$. Проекция вектора скорости точки М на ось OX — $v_x = -v_0 \cos (\pi/2 - \varphi)$ или $v_x = -\cos (\pi/2 - \omega t)$ или $v_x = -v_0 \sin \omega t$ (тригонометрические функции дополнительного аргумента). Точка М движется с центростремительным ускорением, проекция которого на ось OX равна $a_x = -a_0 \cos \omega t$. Уравнения движения:

$$\begin{cases} x = x_0 \cos \omega t \\ v_x = -v_0 \sin \omega t \\ a_x = -a_0 \cos \omega t \end{cases} \quad \begin{cases} y = y_0 \sin \omega t \\ v_y = v_0 \cos \omega t \\ a_y = -a_0 \sin \omega t \end{cases}$$

Выразим линейную скорость и центростремительное ускорение через угловую скорость: $v_0 = \omega R$, $a_0 = v_0^2/R = \omega^2 R$, где $R = x_0$, тогда $x = x_0 \cos \omega t$, $v_x = -\omega x_0 \sin \omega t$, $a_x = -\omega^2 x_0 \cos \omega t$, но тогда уравнения движения точки М в проекциях на ось OX запишутся:

$$\begin{cases} x = x_0 \cos \omega t \\ v_x = -\omega x_0 \sin \omega t \\ a_x = -\omega^2 x_0 \cos \omega t \end{cases} \quad \text{или в общем случае} \quad \begin{cases} x = x_0 \cos (\omega t + \varphi_0) \\ v_x = -\omega x_0 \sin (\omega t + \varphi_0) \\ a_x = -\omega^2 x_0 \cos (\omega t + \varphi_0) \end{cases}$$

где φ_0 - значение угла в момент времени $t = 0$. Аналогично для OY . Проекция точки М на ось OX совершает колебательное движение.

1.37.1. Характеристики колебательного движения

Среди всевозможных движений большее распространение имеют колебания. Колебания совершают электроны и молекулы, детали машин. Благодаря колебаниям мы видим и слышим.

Механическими колебаниями называют периодически повторяющиеся движения. механические колебания подразделяются на:

- свободные или собственные колебания - происходящие без переменного внешнего воздействия и поступления энергии извне (маятник, тело подвешенное на пружине);

- периодические - при которых значения координаты, скорости и ускорения циклически повторяются через определённые промежутки времени (если это условие не выполняется, то колебания аperiodические);
- вынужденные - вызываемые и поддерживаемые переменной во времени внешней силой;
- параметрические - вызываемые изменением во времени динамических параметров системы (жесткости, массы или момента инерции, демпфирования и др.);
- автоколебания - стационарные колебания возбуждаемые и поддерживаемые за счет энергии поступающей от источника не колебательного характера, в которой поступление энергии регулируется движением самой системы;

X_0 – амплитуда колебаний – наибольшее смещение [метр],

ω – круговая или циклическая частота [рад/сек],

T – время одного полного колебания [сек].

Если за время t тело совершает N колебаний, то $T = t/N$,

ν – частота – число колебаний в секунду [Гц] – герц,

$\nu = 1/T, \omega = 2\pi/T, \omega = 2\pi\nu, T = 2\pi/\omega$,

$\omega t + \varphi_0$ - фаза колебаний, φ_0 - начальная фаза.

Если закон движения материальной точки выражается в виде синусоидальной функции зависимости координаты от времени, то говорят, что эта точка совершает гармонические колебания. **Проекция точки М, равномерно движущейся по окружности на ось Х совершает гармонические колебания** т.к. уравнения движения:

$$x = x_0 \cos \omega t$$

$$v_x = -\omega x_0 \sin \omega t$$

$$a_x = -\omega^2 x_0 \cos \omega t$$

1.37.2. Графики смещения, скорости и ускорения

Как видно из графиков скорость отличается по фазе от смещения на $\pi/2$, а ускорение на π .

Пример: Дано уравнение колебаний материальной точки $x = 0,2 \sin(2\pi t + \pi)$ определить параметры колебаний.

Решение: $x = 0,2 \sin(2\pi t + \pi),$
 $x = A \sin(\omega t + \varphi),$
 $A = 0,2,$
 $\omega = 2\pi,$
 $\varphi = \pi,$
 $T = 2\pi/\omega = 2\pi/2\pi = 1\text{с},$
 $\nu = 1/T = 1\text{ Гц}.$

Вопросы

1. Какое движение называется механическими колебаниями?
2. Какие колебания называются свободными?
3. Какие колебания называются вынужденными?
4. Какие колебания называются периодическими?
5. Какое движение называется вынужденными колебаниями?
6. Что такое автоколебания?
7. Что такое амплитуда колебаний?
8. Что называется периодом колебаний?
9. Что такое частота колебаний?
10. Как связаны период и частота колебаний?
11. Что такое фаза колебаний?
12. Какие колебания называются гармоническими?

Домашнее задание

1. Материальная точка за 3 мин совершила 300 колебаний. Определить период и частоту колебаний.
2. Материальная точка колеблется с частотой $\nu = 10$ кГц. Определить период и число колебаний в минуту.
3. Определить смещение от положения равновесия в моменты $t_1 = 0$, $t_2 = T/12$, $t_3 = T/4$, $t_4 = T/2$ материальной точки, совершающей гармонические колебания. Начальная фаза колебаний равна нулю, амплитуда колебаний равна 2 м.
4. Записать уравнения гармонических колебаний при следующих параметрах:
 - 1) $A = 10$ см, $\varphi_0 = \pi/4$, $\omega = 2\pi$;
 - 2) $A = 5$ см, $\varphi_0 = \pi/2$, $T = 2$ с;
 - 3) $A = 4$ см, $\varphi_0 = \pi$, $\nu = 2$ Гц.
5. Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 2 \sin((\pi/4)t + \pi)$, где x выражено в сантиметрах, t – в секундах. Определить амплитуду колебаний, начальную фазу, период колебаний.
6. Записать уравнение гармонических колебаний при следующих параметрах: $A = 5 \cdot 10^{-2}$ м, $\varphi_0 = 0$. Длина нити математического маятника 40 м. Определить частоту колебаний, циклическую частоту.
7. Тело массой 0,10 кг совершает гармонические колебания по закону $x = 0,1 \sin(\pi t + \pi/2)$. Определить амплитуду смещения, начальную фазу, частоту колебаний, период колебаний, амплитуду скорости, максимальную кинетическую энергию, максимальную потенциальную энергию, полную энергию.
8. Материальная точка за 4 мин совершила 400 колебаний. Определить период и частоту колебаний.
9. Материальная точка колеблется с частотой $\nu = 20$ кГц. Определить период и число колебаний в минуту.
10. Определить смещение от положения равновесия в моменты $t_1 = 0$, $t_2 = T/6$, $t_3 = T/2$, $t_4 = 2T/5$ материальной точки, совершающей гармонические колебания. Начальная фаза колебаний равна нулю, амплитуда колебаний равна 3 м.

11. Записать уравнения гармонических колебаний при следующих параметрах: 1) $A = 5$ см, $\varphi_0 = \pi/6$, $\omega = \pi$;
2) $A = 3$ см, $\varphi_0 = 3\pi/2$, $T = 1$ с;
3) $A = 1$ см, $\varphi_0 = 3\pi/8$, $\nu = 4$ Гц.
12. Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 4 \sin((\pi/6)t + \pi/2)$, где x выражено в сантиметрах, t – в секундах. Определить амплитуду колебаний, начальную фазу, период колебаний.
13. Записать уравнение гармонических колебаний при следующих параметрах: $A = 2 \cdot 10^{-3}$ м, $\varphi_0 = 0$. Длина нити математического маятника 10 м. Определить частоту колебаний, циклическую частоту.
14. Тело массой 0,2 кг совершает гармонические колебания по закону $x = 0,1 \sin(20\pi t + \pi/3)$. Определить амплитуду смещения, начальную фазу, частоту колебаний, период колебаний, амплитуду скорости, максимальную кинетическую энергию, максимальную потенциальную энергию, полную энергию.
15. Математический маятник длиной 99,5 см за 1 мин совершает 30 полных колебаний. Определить период колебания маятника и ускорение свободного падения в том месте, где находится маятник.
16. По графику зависимости смещения от времени определить амплитуду колебаний, период, частоту, начальную фазу.
17. Определить период гармонических колебаний математического маятника длиной 1 м, если ускорение свободного падения равно $9,81$ м/с². Во сколько раз и как надо изменить длину маятника, чтобы период колебаний увеличился в два раза?
18. Определить длину математического маятника, совершающего одно полное колебание за 2 с, если ускорение свободного падения равно $9,81$ м/с². Во сколько раз нужно изменить длину маятника, чтобы частота его колебаний увеличилась в два раза?
19. Как относятся длины двух математических, маятников, если за одно и то же время первый маятник совершил 10 колебаний, а второй – 20 колебаний?
20. Во сколько раз период колебаний математического маятника на Луне отличается от периода колебаний того же маятника на Земле.

21. По графику зависимости смещения от времени определить амплитуду колебаний, период, частоту, начальную фазу.

1.38. Вынужденные гармонические колебания

Колебания тела, которые создаются внешней, периодической силой, называются вынужденными колебаниями. Рассмотрим движение кривошипно-шатунного механизма. При равномерном вращении кривошипа r движение через шатун $AM = l$ передается точке M поршня. Поршень совершает колебания. Точка A движется из точки x_0 . Проекция т. A на OX совершает гармонические колебания $x = r \cos \omega t$. Координата M складывается из отрезков $OX + XM$, $OX = r \cos \varphi$, $XM = \sqrt{l^2 - r^2 \sin^2 \varphi}$. Уравнение движения точки M :

$$x = r \cos \omega t + \sqrt{l^2 - r^2 \sin^2 \varphi}. \quad \text{Если } l > r, \text{ то } x = r \cos \omega t + l.$$

Если систему координат перенести в центр между крайними положениями точки M , то уравнение в новых координатах будет выглядеть

$$x = r \cos \omega t \text{ или } x = x_0 \cos \omega t,$$

где x_0 - амплитуда колебаний, ω - циклическая частота, т.е. движение поршня, является гармоническими колебаниями, подчиняющимися законам синуса или косинуса.

Пример: дано уравнение колебаний материальной точки $x = 0,2 \sin(2\pi t + \pi)$, определить параметры колебаний.

Решение: $x = 0,2 \sin(2\pi t + \pi)$
 $x = A \sin(\omega t + \varphi_0)$, где φ_0 - начальная фаза.
 $A = 0,2$; $\omega = 2\pi$; $\varphi_0 = \pi$; $T = 2\pi/\omega = 2\pi/2\pi = 1\text{с}$.
 $\nu = 1/T = 1\text{ Гц}$.

Уравнения движения проекции точки A на ось OX :

$$\begin{aligned} x &= x_0 \cos \omega t \\ v_x &= -\omega x_0 \sin \omega t \\ a_x &= -\omega^2 x_0 \cos \omega t \end{aligned}$$

Поршень М движется синхронно с проекцией точки А на ось ОХ, с ускорением $a = -\omega^2 x_0 \cos \omega t$, значит на него действует со стороны шатуна сила $F_x = ma_x$, $F_x = -m\omega^2 x_0 \cos \omega t$. Движения поршня будут являться вынужденными колебаниями. Колебания происходят под действием внешней периодической силы. С какой скоростью мы будем вращать кривошип - с такой круговой частотой будут происходить колебания поршня. Сила $F = -kx$, где $k = m\omega^2$, $x = x_0 \cos \omega t$, называется **квазиупругой**, подобной упругой силе. Сила направлена против смещения и к центру равновесия расположенному посередине между крайними точками смещения.

Итак:

$$F = -kx$$

$$k = m\omega^2$$

$$x = x_0 \cos \omega t$$

$$v = -\omega x_0 \sin \omega t$$

$$a = -\omega^2 x_0 \cos \omega t$$

$$\omega^2 = k/m$$

Вопросы

1. Что такое механические колебания?
2. Что называют свободными колебаниями?
3. Что называется периодом колебаний?
4. Что такое частота колебаний?
5. Что такое амплитуда колебаний?
6. Что такое фаза?
7. Что называют вынужденными колебаниями?
8. Что такое квазиупругая сила?
9. Чему равна циклическая частота квазиупругой силы?

1.39. Свободные гармонические колебания

Пружинный маятник представляет собой груз массой m укрепленный на пружине, коэффициент упругости которой k . Если отклонить груз

от положения равновесия вправо, то на него будет действовать сила упругости, направленная против смещения x к центру равновесия. Груз начнет двигаться, энергия пружины $W_p^{max} = kx_0^2/2$ будет превращаться в кинетическую энергию тела и в точке равновесия будет равна $E_k^{max} = mv_{max}^2/2$. По инерции тело будет двигаться вправо до остановки, в которой его энергия опять станет равной $W_p^{max} = kx_0^2/2$. При отсутствии трения полная энергия остаётся постоянной и равняется

$$W = W_p + E_k$$

$$W = \frac{mv^2}{2} + \frac{kx^2}{2}.$$

Происходят колебания. Если не принимать во внимание постепенное затухание колебаний, то они будут гармоническими: ведь исходя из уравнения движения для вынужденных колебаний, движение происходит под действием силы $F = -kx$, которая направлена к центру равновесия, значит, $x = x_0 \cos \omega t$, $v = -\omega x_0 \sin \omega t$, $a = -\omega^2 x_0 \cos \omega t$, $k = m\omega^2$.

$$\omega = \sqrt{\frac{k}{m}}$$

период пружинного маятника равен

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{k}{m}}$$

Рассмотрим движение тела, подвешенного на длинной нити (математический маятник). При небольших отклонениях, движение шарика можно считать гармоническими колебаниями. Из подобия треугольников ОАВ и треугольника, образованного силами F_b и F_t , где F_t – сила тяжести, а F_b – возвращающая сила, равная сумме силы тяжести и силы упругости нити, следует

$$F_t/F_b = l/AB,$$

где $AB \approx x$, $F_b = -mg/lx$ или $F_b = -kx$ направлена к центру равновесия, причем $k = mg/l$, но тогда $x = x_0 \cos \omega t$, $v = -\omega x_0 \sin \omega t$, $a = -\omega^2 x_0 \cos \omega t$, $\omega = \sqrt{k/m} \Rightarrow \omega = \sqrt{g/l}$ и период математического маятника равен

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{k}{m}}.$$

Вопросы

1. Что представляет собой пружинный маятник?
2. Чему равна первоначальная энергия пружины?
3. Чему равна энергия тела при прохождении положения равновесия?
4. Чему равна полная энергия тела в любой момент времени?
5. Чему равен период колебаний пружинного маятника?
6. Что представляет собой математический маятник?
7. Чему равен период колебаний математического маятника?

Задачи

1. Частота колебаний 20000 Гц. Определить период колебания. ($5 \cdot 10^{-5}$ с)
2. Период колебания 10^{-2} с. Определить частоту колебаний. (100 Гц)
3. Сколько колебаний совершит материальная точка за 5 с при частоте колебаний 440 Гц? (2200)
4. Определить период колебаний материальной точки, совершившей 50 полных колебаний за 20 с. (0,4 с)
5. Материальная точка за 1 мин совершила 300 колебаний. Определить период колебаний и частоту. (0,2 с; 5 Гц)
6. Найти период и частоту колебаний математического маятника, длина нити которого равна 0,634 м. (1,72 с; 0,582 Гц)
7. Пружина под действием прикрепленного к ней груза массой 5 кг совершает 45 колебаний в минуту. Найти коэффициент жесткости пружины. (1,08 кН/м)
8. Найти массу груза, который на пружине жесткостью 250 Н/м делает 20 колебаний за 10 с. (4 кг)
9. Как изменится период колебаний математического маятника, если его длину увеличить в 4 раза? (Увеличится в 2 раза)

Домашнее задание

1. Материальная точка колеблется с частотой 10 кГц. Определить период колебаний и число колебаний в минуту. (10^{-4} с; $6 \cdot 10^5$ мин $^{-1}$)
2. Грузик, колеблющийся на пружине, за 8 с совершил 32 колебания. Найти период и частоту колебаний. (0,25 с; 4 Гц)
3. Ускорение свободного падения на поверхности Луны $1,6 \text{ м/с}^2$. Какой длины должен быть математический маятник, чтобы его период колебания на Луне был равен 1 с? (4 см)
4. Частота колебаний крыльев комара 600 Гц, а период колебаний крыльев шмеля 5 мс. Какое из насекомых и насколько больше, сделает при полете взмахов крыльями за 1 мин? (Комар сделает на 240000 взмахов больше)
5. Тело массой 0,2 кг подвешено на пружине, жесткость которой 2 кН/м. Определить частоту свободных колебаний этого тела на пружине. (16 Гц)

1.40. Решение задач

1.40.1. I ВАРИАНТ

1. Автомобиль массой 2 т трогается с места с ускорением 2 м/с^2 и разгоняется в течение 5 с на горизонтальном пути. Какая работа совершается за это время, если коэффициент сопротивления 0,01? ($1,1 \cdot 10^5$ Дж)
2. Какую работу совершит сила $F = 30 \text{ Н}$, подняв по наклонной плоскости груз массой 2 кг на выступ 2,5 м с ускорением 10 м/с^2 . Сила действует параллельно наклонной плоскости. Трением о плоскость пренебречь. (147 Дж)
3. Груз массой 25 кг висит на шнуре длиной 2,5 м. На какую наибольшую высоту можно отвести в сторону груз, чтобы при дальнейших свободных качаниях шнур не оборвался? Максимальная сила натяжения, которую выдерживает шнур не обрываясь, равна 550 Н. (1,6 м)

4. С какой максимальной скоростью может ехать по горизонтальной плоскости мотоциклист, описывая дугу радиусом 90 м, если коэффициент трения резины о почву 0,4? На какой угол от вертикали он при этом отклонится? (18,8 м/с; 22°)
5. Конькобежец проезжает по гладкой поверхности льда по инерции 80 м. Определите величину работы по преодолению трения, если масса конькобежца 60 кг, а коэффициент трения 0,015. (720 Дж)

1.40.2. II ВАРИАНТ

1. Лифт массой 1000 кг равноускоренно поднимался лебедкой. На некотором отрезке пути длиной 1 м лифт двигался со средней скоростью 5 м/с и его скорость возросла на 0,5 м/с. Какую работу совершила сила, перемещающая лифт на указанном отрезке его пути? (12,8 кДж)
2. Велосипедист должен проехать по «чертовому колесу», радиус которого 8 м. С какой высоты велосипедист может начать движение, чтобы не упасть? Трение не учитывать. (20 м)
3. Пуля массой 10 г, летевшая горизонтально со скоростью 600 м/с, ударила в свободно подвешенный деревянный брусок массой 5 кг и застряла в нем, углубившись на 10 см. Найти силу сопротивления движению пули. (18 кН)
4. Маятник массой 5 кг отклонен на угол 60° от вертикали. Какова сила натяжения нити при прохождении маятником положения равновесия? (98 Н)
5. Конькобежец движется со скоростью 10 м/с по окружности радиусом 40 м. Под каким углом к горизонту он должен наклониться, чтобы не упасть? (76°)

Домашнее задание

1. Трактор на пахоте преодолевает силу сопротивления 10 кН, развивая полезную мощность 36 кВт. С какой скоростью движется трактор? (3,6 м/с)
2. Мощность электровоза равна 4000 кВт. Найдите силу тяги электровоза при скорости движения 72 км/ч. (200 кН)

3. Автомобиль массой 1 т трогается с места и, двигаясь равноускоренно, проходит путь 50 м за 5 с. Какую мощность развивает автомобиль? (80 кВт)
4. Тяговая мощность трактора равна 30 кВт. С какой скоростью может тянуть этот трактор прицеп массой 2200 кг на подъем 0,2 при коэффициенте трения 0,4? (2,3 м/с)
5. Какое сопротивление преодолевает бульдозер при разравнивании фунта, если он движется со скоростью 3,6 км/ч и развивает мощность 100 кВт, а 40% мощности двигателя расходуется на перемещение самой машины? ($6 \cdot 10^4$ Н)
6. Найти среднюю полезную мощность при разбеге самолета, предназначенного для работ в лесном хозяйстве, если масса самолета 1 т, длина разбега 300 м, взлетная скорость 30 м/с, коэффициент сопротивления 0,03. (27 кВт)

1.41. Решение задач

1.41.1. I ВАРИАНТ

1. Мяч был брошен под углом к горизонту равным 30° с начальной скоростью 20 м/с. Найти дальность полета. (35 м)
2. Из шланга, лежащего на земле, бьет под углом 45° к горизонту вода с начальной скоростью 10 м/с. Площадь сечения отверстия шланга 5 см^2 . Определите массу m струи, находящейся в воздухе. (7,2 кг)
3. Локомотив развивает постоянную силу тяги $3,5 \cdot 10^5$ Н. На горизонтальном участке пути 600 м скорость поезда возросла с 10 м/с до 20 м/с. Определить коэффициент трения, если масса поезда 106 кг. (0,01)
4. Лифт опускается равноускоренно и в первый 10 с проходит путь 10 м. На сколько уменьшится вес пассажира массой 70 кг, который находится в этом лифте? (14 Н)
5. Пружина жесткостью 100 Н/м под действием силы удлинилась на 5 см. Какова жесткость другой пружины, которая под действием такой же силы удлинилась на 1 см? (500 Н/м)

1.41.2. II ВАРИАНТ

1. Найти максимальную высоту подъема камня, брошенного с начальной скоростью 10 м/с под углом в 45° к горизонту. ($2,5 \text{ м}$)
2. Камень, брошенный под углом к горизонту, упал на землю через 4 с . Чему равны высота и дальность полета камня, если известно, что во время движения его максимальная скорость была вдвое больше минимальной. (20 м ; 45 м)
3. Мальчик массой 50 кг , скатившись на санках с горки, проехал по горизонтальной дороге до остановки путь 20 м за 10 с . Найти силу трения и коэффициент трения. (20 Н ; $0,04$)
4. Чему будет равен вес груза массой 100 кг при равноускоренном подъеме его в лифте, если известно, что лифт достиг скорости 3 м/с , пройдя путь 18 м ? (1 кН)
5. На сколько удлинится рыболовная леска жесткостью $0,5 \text{ Н/м}$ при поднятии вертикально вверх рыбы массой 200 г ? (4 мм)

1.42. Условия равновесия твёрдого тела. Виды равновесия. Принцип минимума потенциальной энергии. Момент силы. Условия равновесия тела, имеющего ось вращения

1.42.1. Равновесие тела при отсутствии вращения

Равновесие тела - это движение с постоянной скоростью или со скоростью равной нулю. Это возможно, если равнодействующая всех сил, действующих на тело равна нулю (I закон Ньютона). Тело может двигаться поступательно, когда все точки его движутся по взаимно параллельным траекториям, а также может совершать вращательное движение, когда точки тела движутся по окружности.

Пусть тело не может совершать вращательное движение. Например, тело (санки) находится на наклонной плоскости. Чтобы оно двигалось равномерно и прямолинейно (по первому закону Ньютона) необходимо, чтобы равнодействующая сил, действующих на тело, равнялась $R = 0$, но тогда и ее проекции на любую ось равны 0 , т.е. равны нулю суммы

проекций всех сил. И условие равновесия можно записать так:

$$\sum F_x = 0, \sum F_y = 0, \sum F_z = 0 — \text{условие равновесия}$$

где F_x, F_y, F_z - проекции силы F на оси координат ox, oy, oz . Если силы действуют на тело лишь в одной плоскости, то достаточно двух условий равновесия

$$\sum F_x = 0, \sum F_y = 0$$

Выясним условие покоя для тела, находящегося на наклонной плоскости. Спроектируем сумму всех сил на OX и OY и приравняем к нулю.

$$F_T \sin \alpha - F_{\text{тр}} = 0$$

$$F_T \sin \alpha - \mu N = 0$$

$$N - F_T \cos \alpha = 0$$

$$N = F_T \cos \alpha$$

$$F_T \sin \alpha = \mu F_T \cos \alpha$$

Разделим обе части уравнения на $F_T \cos \alpha$, получим

$$\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} - \mu = 0 \Rightarrow$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \mu.$$

Тело находится в покое при отсутствии вращения на наклонной плоскости, если $\operatorname{tg} \alpha \leq \mu$.

К кронштейну ВАС подвешиваем груз массой m . Найти усилие в стержнях ВА и АС. Так как тело находится в покое то $F_{\text{т}} = T = mg$. Запишем условие равновесия для узла А.

$$\left\{ \begin{array}{l} \sum F_x = 0 \\ \sum F_y = 0 \end{array} \right. \text{ или в общем случае } \left\{ \begin{array}{l} -F_2 + F_1 \cos(90 - \alpha) = 0 \\ -T + F_1 \cos \alpha = 0 \end{array} \right.$$

отсюда

$$F_1 = \frac{mg}{\cos \alpha}$$

$$F_2 = \frac{mg}{\cos \alpha} \cdot \sin \alpha$$

$$F_2 = mg \cdot \operatorname{tg} \alpha$$

Равновесия можно разделить на три вида:

- Безразличное
- Неустойчивое
- Устойчивое

При безразличном равновесии при выводе тела из равновесия оно остаётся в равновесии, но в новом положении. При неустойчивом равновесии при выводе тела из равновесия тело не возвращается в прежнее состояние, движется от точки равновесия, т.к. равнодействующая направлена от точки равновесия. При устойчивом равновесии, при выводе тела из положения равновесия тело возвращается в прежнее состояние т.к. равнодействующая направлена к положению равновесия. Из рисунка видно, что тело стремится к положению, когда его потенциальная энергия ($W = mgh$) минимальна.

1.42.2. Равновесие тела при наличии оси вращения

Если на тело действуют две равные параллельные силы, направленные в противоположные стороны и не проходящие через одну точку, то такое тело не будет находиться в равновесии.

Возьмем два тела на жестком невесомом стержне и закрепим их на оси так, чтобы ось проходила через стержень, и он мог легко поворачиваться. В общем случае равновесие наступит тогда, когда, произведение $F_1 r_1$, будет равно $F_2 r_2$. **Моментом силы называется вектор \vec{M} , направленный вдоль оси вращения и ориентированный по правилу правого винта относительно вектора силы. Модуль момента силы равен $M = Fr \sin \alpha = Fd$, где d – плечо силы. Произведение силы на кратчайшее расстояние до оси – плечо силы, называется моментом силы $\vec{M} = [\vec{F} x \vec{r}]$ (Нм). За положительное значение**

момента силы возьмем направление, при котором система будет вращаться против часовой стрелки. Тогда условие равновесия запишется $M_1 - M_2 = 0$ или $\sum M = 0$.

Это условие называется правилом моментов. Тело, система тел, имеющие неподвижную ось вращения, находится в равновесии, если алгебраическая сумма моментов всех сил, действующих на тело, систему тел, относительно оси вращения равна нулю.

Моменты, вращающие против часовой стрелки - положительные, а по часовой - отрицательные. Для общего случая в трёхмерном пространстве условия равновесия выглядят так:

$$\sum F_x = 0, \sum F_y = 0, \sum F_z = 0, \sum M = 0.$$

Пример: Труба массой 100 кг лежит на двух опорах. Длина трубы 6 м, одна опора находится у конца трубы, вторая - на расстоянии 1 м от второго конца трубы. Определить силы реакции опор.

Дано: $l_1 = 3 \text{ м}$
 $l_2 = 2 \text{ м}$
 $m = 100 \text{ кг}$

$$N_1 = ?$$

$$N_2 = ?$$

На трубу действуют сила тяжести, проходящая через центр тяжести 0 и силы реакции опор N_1 и N_2 . Так как труба находится в покое, запишем условия равновесия.

$$1. \vec{F}_T + \vec{N}_1 + \vec{N}_2 = 0$$

$$2. \sum M = 0$$

В проекциях на ось ОУ имеем

$$-F_T + N_1 + N_2 = 0 \Rightarrow F_T = N_1 + N_2$$

На основании правила моментов запишем равенство, выбрав за ось вращения центр масс. $-N_1 l_1 + N_2 l_2 = 0$ (момент силы тяжести относительно т.О равен нулю, т.к. её плечо равно нулю).

$$\begin{cases} F_T = N_1 + N_2 \\ N_1 l_1 = N_2 l_2 \end{cases}$$

Решаем эту систему уравнений:

$$N_1 = \frac{N_2 l_2}{l_1} \Rightarrow F_T = N_2 \frac{l_2}{l_1} + N_2 = N_2 \left(\frac{l_2}{l_1} + 1 \right)$$

$$N_2 = \frac{F_T}{\frac{l_2}{l_1} + 1} = \frac{mg}{\frac{l_2}{l_1} + 1}.$$

по условию $l_1 = 3$ м, $l_2 = 2$ м:

$$N_2 = 100 \cdot 9,8 \cdot 3/5 = 600 \text{ Н}$$

$$N_1 = 600 \cdot 2/3 = 400 \text{ Н}$$

Ответ: Сила реакции опоры $N_1 = 400$ Н, а сила реакции опоры $N_2 = 600$ Н.

Задачи

1. Два человека одинакового роста держат на плечах за концы трубу длиной 4 м и массой 10 кг. На расстоянии 1 м от первого человека к трубе подвешен груз массой 100 кг. Определить силы, с которыми труба действует на плечи первого и второго человека.
2. Балка длиной 6 м и массой 100 кг расположена горизонтально и покоится на двух опорах, $AM = 2$ м, $MN = 2$ м, $NB = 2$ м. На расстоянии 1 м от левого конца балки подвешен груз массой 40 кг. Определить реакции опоры.
3. Однородный стержень массой 0,2 кг укреплен одним концом в шарнире и удерживается в равновесии с помощью нити прикрепленной к другому её концу угол $\alpha = 45^\circ$. Найти силу натяжения нити и реакцию опоры шарнира.
4. При помощи ленточного транспортера с углом наклона 30° поднимают вверх груз массой 40 кг. Какой должна быть сила трения, чтобы груз не скатывался по ленте? (200 Н)

Домашнее задание

1. Два человека одинакового роста держат на плечах за концы трубу длиной 2 м и массой 10 кг. На расстоянии 0,5 м от первого человека к трубе подвешен груз массой 100 кг. Определить силы, с которыми труба действует на плечи первого и второго человека. ($F_1=800\text{Н}$; $F_2=300\text{Н}$.)
2. Балка длиной 8 м и массой 100 кг расположена горизонтально и покоится на двух опорах, $AM = 3\text{ м}$, $MN = 3\text{ м}$, $NB = 2\text{ м}$. На расстоянии 2 м от левого конца балки подвешен груз массой 40 кг. Определить реакции опоры. ($N_1=1200\text{ Н}$; $N_2=200\text{ Н}$.)
3. Однородный стержень массой 0,1 кг укреплен одним концом в шарнире и удерживается в равновесии с помощью нити прикрепленной к другому её концу угол $\alpha = 30^\circ$. Найти силу натяжения нити и реакцию опоры шарнира. ($F_n = 0,29\text{ Н}$; $N = 1,01\text{ Н}$.)
4. Какую силу надо приложить для равномерного подъема вагонетки массой 600 кг по эстакаде с углом наклона 20° , если коэффициент сопротивления движению равен 0,05? (2,29 кН)