

## Introducción a la simulación computacional de aceleradores de partículas

– Práctica 1 –



Parte 1: Estudios de la formación de la nube de electrones en las secciones de arco del Gran Colisionador de Hadrones en función de la tasa de emisión secundaria

| Profesores: | Dra. Karla Beatriz Cantún Avila         | Fecha:        |  |
|-------------|---|---------------|--|
|             | Dr. Georfrey Humberto Israel Maury Cuna | <del></del>   |  |
|             |   |               |  |
| Nombres:    | Calific                                 | Calificación: |  |
|             | Cunit                                   | <u> </u>      |  |

## • OBJETIVO:

Analizar la formación de la nube de electrones en diferentes secciones del arco del Gran Colisionador de Hadrones a partir de la variación de la tasa de emisión secundaria (TES) en un cierto intervalo de interés mediante el código PyECLOUD.

## • RECURSOS NECESARIOS:

- o Computadora de escritorio o portátil personal del estudiante.
- Código PyECLOUD instalado.
- o Manual de usuario del código PyECLOUD.
- o Entorno para realizar gráficas como Jupyter Notebook, script de Python, Matlab, o cualquier otro software o código que el alumno desee utilizar.

## • PROCEDIMIENTO:

- 1. Leer cuidadosamente el manual de usuario del código PyECLOUD. Nota: puede descargarlo en la siguiente dirección:
  - https://github.com/PyCOMPLETE/PyECLOUD/blob/master/doc/reference/reference.pdf
- 2. Identificar del *manual de usuario*, los parámetros que te permiten realizar la simulación para el Gran Colisionador de Hadrones (LHC, por sus siglas en inglés).
- 3. Identifica los archivos de entrada en donde se encuentran los parámetros que debes modificar y completa la Tabla 1.
- 4. Realizar un barrido para la TES, en pasos de 0.1, para el rango [1.1,1.6].
- 5. Esta práctica se realiza por equipo con las simulaciones divididas de acuerdo con la Tabla 2.
- 6. Por equipo, elaborar una presentación audiovisual en la que se reporte los resultados obtenidos junto con el análisis correspondiente (Nota: la estructura de la presentación deberá contener portada con los nombres de cada uno de los integrantes del equipo, Introducción, Marco Teórico, Metodología (incluir la Tabla 1 llenada), Resultados y análisis, Conclusiones y Referencias.

Tabla 1. Parámetros para la primera parte de la práctica 1.

| Parámetro            | Valor                   | Archivo de entrada | Nombre de variable<br>de acuerdo con el<br>manual |
|----------------------|-------------------------|--------------------|---|
| Energía del haz      | 7 TeV                   |                    |   |
| No de partículas por | $1.1 \times 10^{11}$    |                    |   |
| paquete (protons per |                         |                    |   |
| bunch)               |                         |                    |   |
| Espaciamiento entre  | 25 ns                   |                    |   |
| paquetes             |                         |                    |   |
| Factor de llenado    | 4 trenes de 72 paquetes |                    |   |
|                      | con un espaciamiento    |                    |   |
|                      | entre trenes de 8       |                    |   |
|                      | paquetes vacíos.        |                    |   |
| Tasa de Emisión      | [1.1, 1.6; 0.1]         |                    |   |
| Secundaria           |                         |                    |   |
| Sección recta corta  | -                       |                    |   |
| Dipolo               | -                       |                    |   |
| Cuadrupolo           | -                       |                    |   |

Nota: A continuación, se enlista el nombre de los alumnos y los valores de la TES que se les asigno a cada uno para realizar la simulación.

Tabla 2. Lista de alumnos y valores de TES que deben variar para esta primera parte de la práctica 1.

| Nombre del alumno | Valor asignado para la tasa de emisión secundaria (TES) | Sección de arco                          |
|-------------------|---|--|
| Karla             | 1.1   | Sección recta corta, dipolo y cuadrupolo |
| Efren             | 1.2   | Sección recta corta, dipolo y cuadrupolo |
| Rodrigo           | 1.3   | Sección recta corta, dipolo y cuadrupolo |
| Roger             | 1.4   | Sección recta corta, dipolo y cuadrupolo |
| Tzeico            | 1.5   | Sección recta corta, dipolo y cuadrupolo |
| Alejandro         | 1.6   | Sección recta corta, dipolo y cuadrupolo |