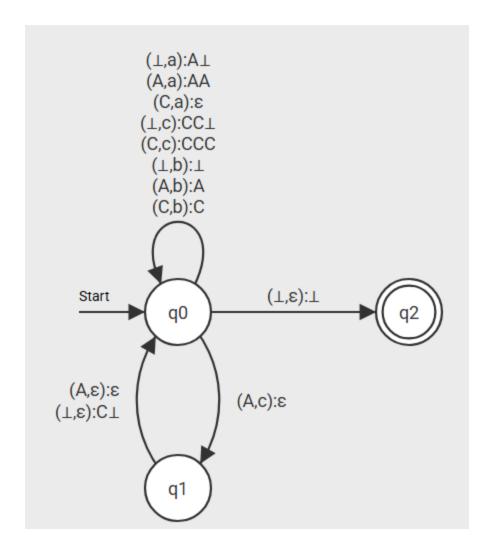
Übungsblatt 02

A2.1: PDA



- bcaba → akzeptiert
 - $\circ \ (\bot,\,b) \to (q0,\,\bot)$
 - $\circ \ (\bot,\,c) \to (q0,\,CC\bot)$
 - \circ (C, a) \rightarrow (q0, C \perp)
 - \circ (C, b) \rightarrow (q0, C \perp)
 - \circ (C, a) \rightarrow (q0, \perp)

$$\circ$$
 $(\bot, \epsilon) \rightarrow (q2, \bot)$

• bccac → nicht akzeptiert

$$\circ \ (\bot, b) \rightarrow (q0, \bot)$$

$$\circ$$
 (\perp , c) \rightarrow (q0, CC \perp)

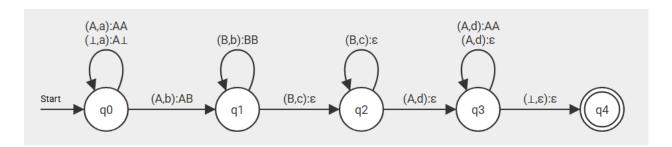
$$\circ$$
 (C, c) \rightarrow (q0, CCCC \perp)

$$\circ$$
 (C, a) \rightarrow (q0, CCC \perp)

$$\circ$$
 (C, C) \rightarrow (q0, CCCCC⊥)

A2.2: Akzeptierte Sprache

ullet Nicht deterministisch, weil in q_3 zwei Transition mit der gleichen Eingabe und dem gleichen Kellersymbol passieren



Die Symbole sind hier andersherum als in der Vorlesung wegen der Software von Flaci.com

• Septupel $\Rightarrow P = (Q, \sum, \Gamma, \delta, q_0, \bot, F)$:

$$Q = \{q_0, q_1, q_2, q_3, q_4\}$$

$$\circ \sum = \{a, b, c, d\}$$

$$\circ \Gamma = \{\bot, A, B\}$$

 $\circ \ \ \delta =$ Siehe Aufgabenzettel oder Abbildung oben

 \circ q_0

о <u>Т</u>

 $\circ \ F = \{q_4\}$

• Es wir die folgende Sprache erkannt L = $\{w \in a^+b^+c^+d^+ \mid w \text{ hat genauso viele b's wie c's und w hat mindestens so viele d's wie a's} \}$

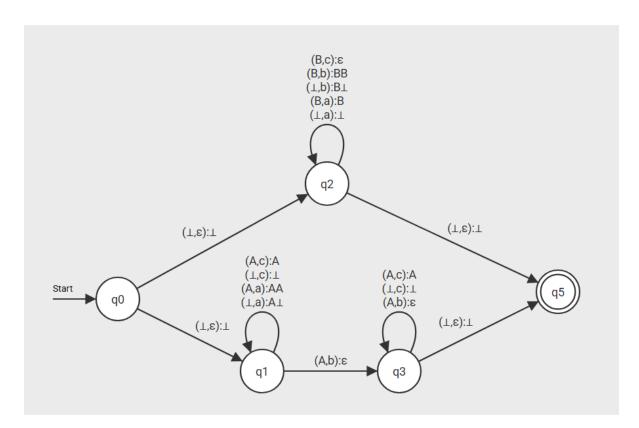
A2.3: Kontextfreie Sprache

- L = {w ∈ {Statement, Condition, "if", "else"} | Es besteht aus "if" Condition beliebig oft und kann beliebig oft "else" haben, jedoch nur einem "if" Condition}
- Die Sprache ist mehrdeutig, weil man beispielsweise diese beiden Pfade nehmen kann
 - "if" Condition Statement → "if" Condition "if" Condition Statement "else"
 Statement
 - "if" Condition Statement "else" Statement → "if" Condition "if" Condition
 Statement "else" Statement

A2.4: Kontextfreie Grammatik

PDA

Übungsblatt 02



- CFG $G=(V,\sum,P,S)$
 - $\circ \sum = \{a, b, c\}$
 - $V = \{S, S_1, S_2, A, C, B\}$
 - $\circ \ \ S \ {\rm Startsymbol}$
 - \circ P =
 - $lacksquare S o S_1 | S_2$
 - $lacksquare S_1 o AC$
 - $\quad \blacksquare \ \, A \to aAb|\epsilon$
 - $\quad \blacksquare \quad C \to cC |\epsilon$
 - $lacksquare S_2 o D$
 - lacksquare D o EF
 - $lacksquare E
 ightarrow aE |\epsilon|$
 - $lacksquare F
 ightarrow bFc |\epsilon|$

• Diese Grammatik ist Mehrdeutig, weil wir das folgende Wort z.B. auf diesen zwei Wegen finden

$$\circ \ S
ightarrow S_1
ightarrow AC
ightarrow aAbC
ightarrow abC
ightarrow abc$$

$$\circ \ S o S_2 o EF o aF o abFc o abc$$