

World Education Data



¹Measurement of student's achievements

Introducción

Se escogió un dataset con información de los resultados de la educación a escala global, brindando conocimientos profundos sobre el panorama dinámico de la educación en diversos países y regiones. Abarcando un rico conjunto de aspectos educativos, resume métricas cruciales que incluyen tasas de no escolarización, tasas de finalización, niveles de competencia, tasas de alfabetización, tasas de natalidad y estadísticas de matriculación en educación primaria y terciaria.

Planteamiento del problema

La educación a nivel mundial es un tema crucial para el desarrollo futuro de la sociedad, se anda analizando si se tienen las mismas oportunidades de educación por sexo, región y condiciones; con base a esto se está previendo que a futuro se estará presentando unos escases de profesionales o mano de obra cualificada.

Al tratarse de un dataset de ejercicio para principiantes el alcance a donde se quiere llegar ya está definido en las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la tasa promedio de no escolaridad preescolar, primaria a nivel global para hombres y mujeres?

¹ Imagen obtenida de: <https://inoxoft.com/blog/impact-of-big-data-on-education-history-benefits-and-examples/>

- ¿Cuál es la tasa promedio de finalización primaria y secundaria a nivel global para hombres y mujeres?
- ¿Cuál es la tasa promedio de alfabetización para hombres y mujeres?
- ¿Cuál es la tasa promedio de no escolaridad preescolar, primaria y secundaria por continentes para hombres y mujeres?
- ¿Cuál es la tasa promedio de finalización primaria y secundaria por continentes para hombres y mujeres?
- ¿Cuál es la tasa promedio de competencias lectora y matemáticas por continentes?
- ¿Cuál es la tasa promedio de alfabetización por continentes?
- ¿Cuál es la tasa promedio de desempleo por continentes?

Desarrollo

¿Cuál es la tasa promedio de no escolaridad preescolar, primaria a nivel global para hombres y mujeres?

Hombres: 19.65%, 5.28%.

Mujeres: 19.28%, 5.56%.

¿Cuál es la tasa promedio de finalización primaria y secundaria a nivel global para hombres y mujeres?

Hombres: 41.72%, 22.68%.

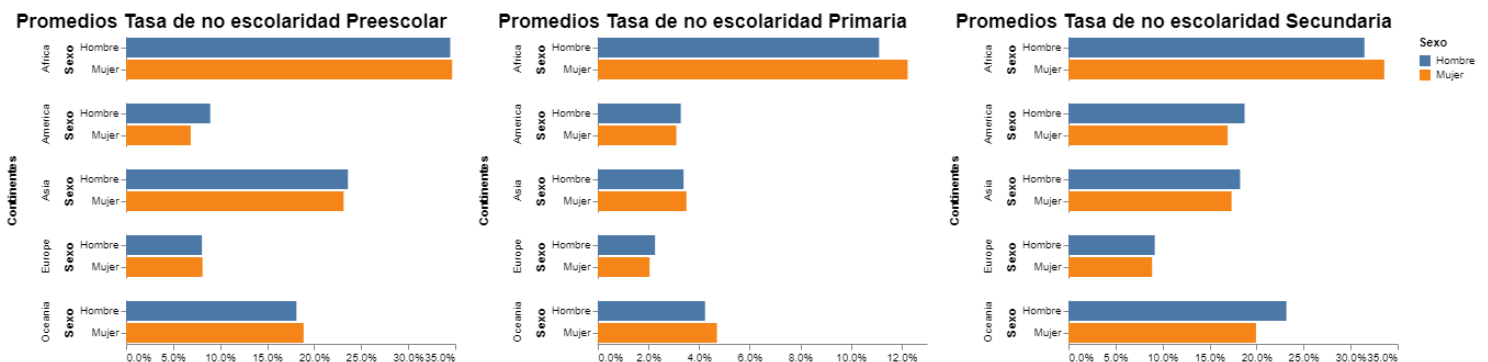
Mujeres: 42.12%, 23.06%.

¿Cuál es la tasa promedio de alfabetización para hombres y mujeres?

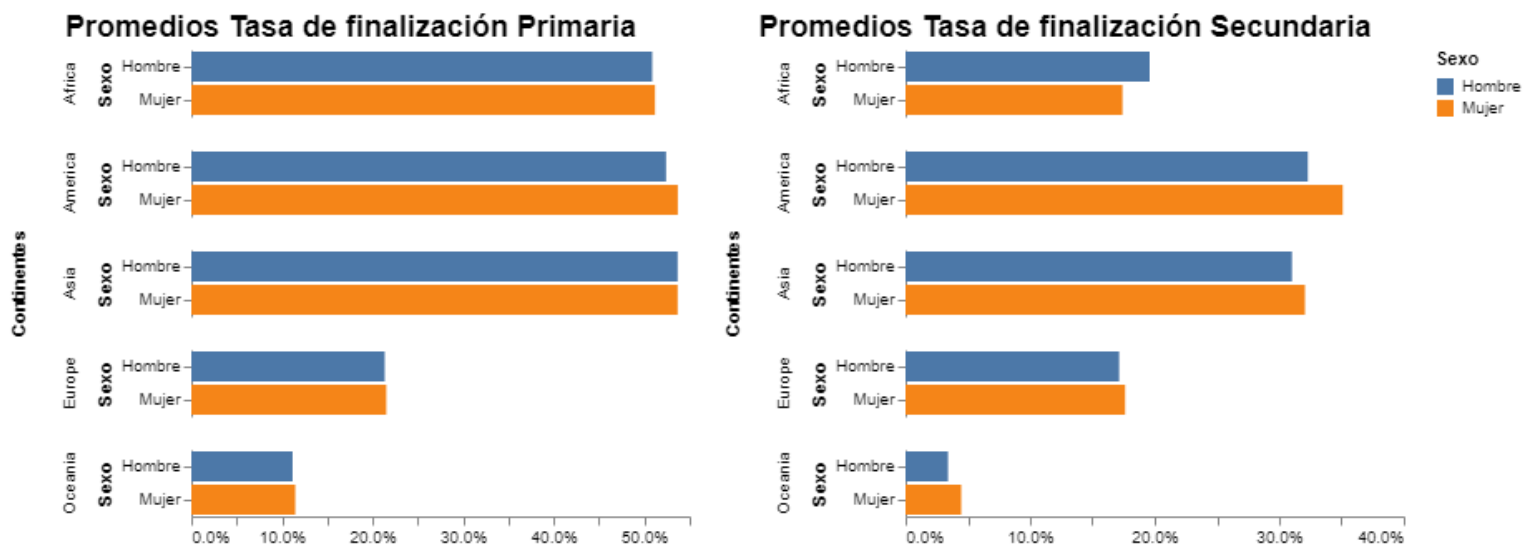
Hombres: 35.80%

Mujeres: 35.08%

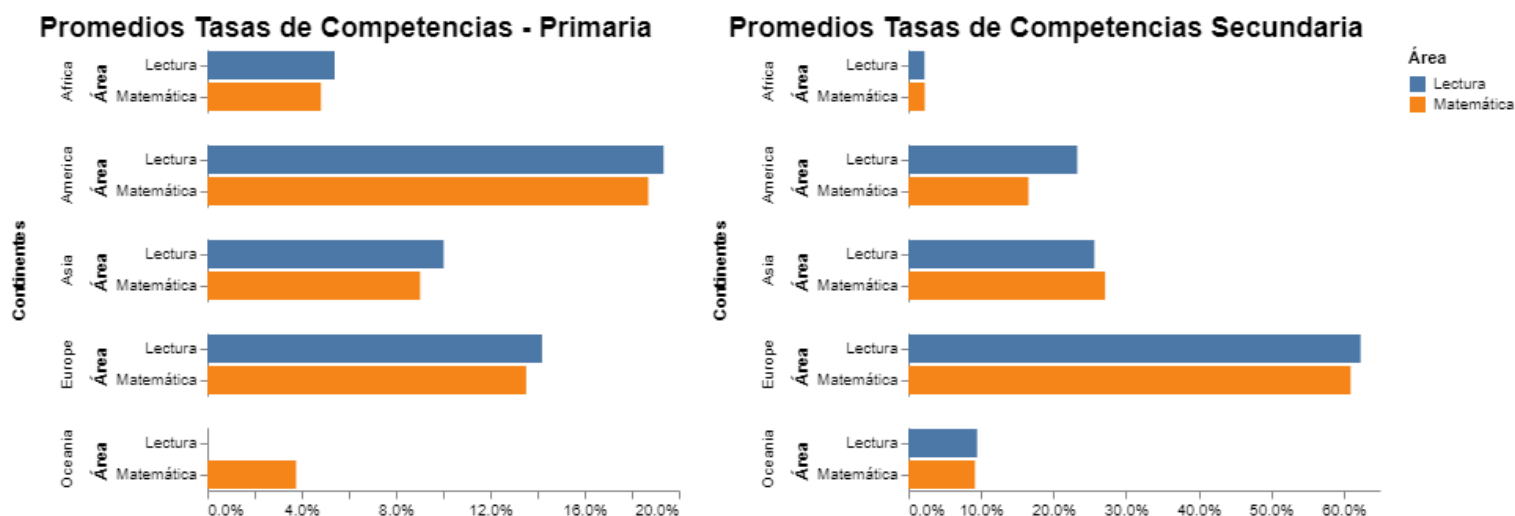
¿Cuál es la tasa promedio de no escolaridad preescolar, primaria y secundaria por continentes para hombres y mujeres?



¿Cuál es la tasa promedio de finalización primaria y secundaria por continentes para hombres y mujeres?

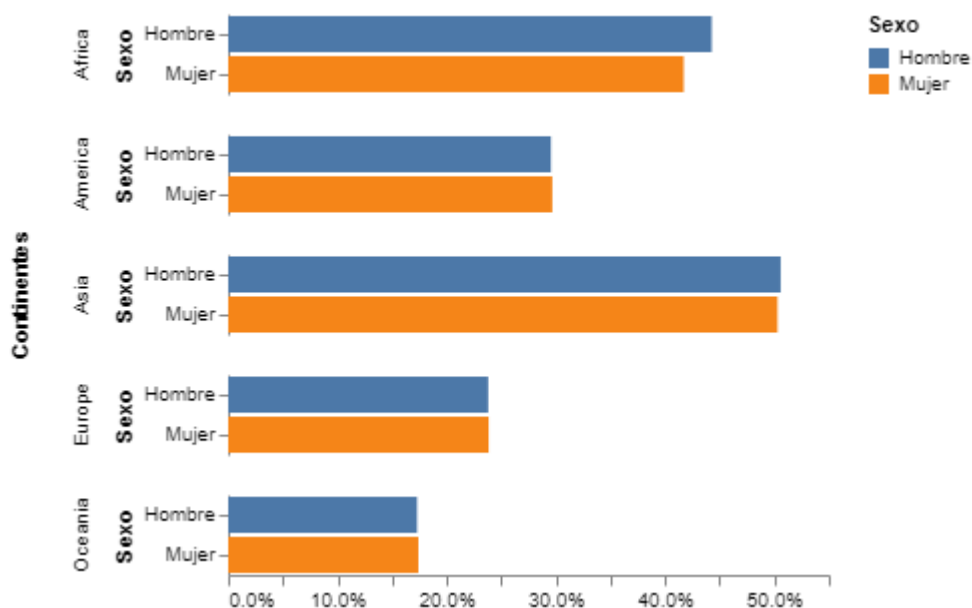


¿Cuál es la tasa promedio de competencias lectora y matemáticas por continentes?

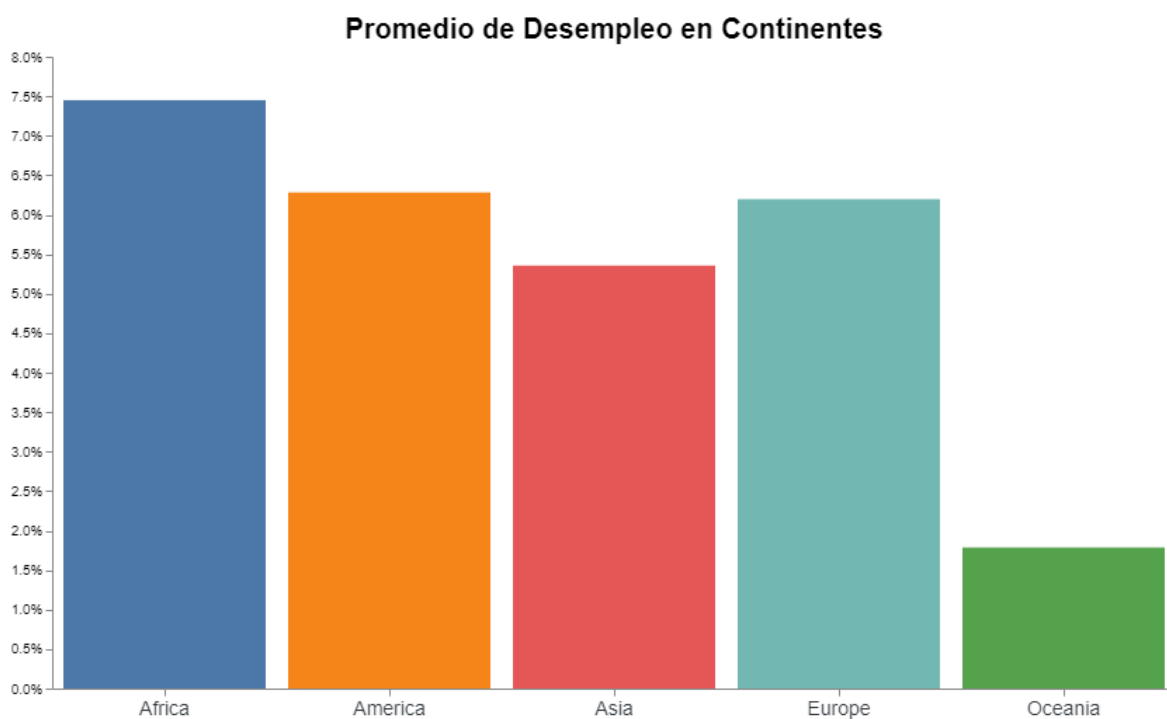


¿Cuál es la tasa promedio de alfabetización por continentes?

Promedios Tasa de Alfabetización



¿Cuál es la tasa promedio de desempleo por continentes?



Resultados - Conclusiones

En modo de contestar las respuestas y darles un análisis más subjetivo de acuerdo a la percepción y criterio de cada persona.

Un 19% aproximado de la población no es inscrita a preescolar donde se construyen bases fundamentales del aprendizaje y el ser humano.

No se llega ni a un 50% de niños egresados de primaria en todo el mundo, esto indica una deserción o exclusión a la educación y ni se diga del 22% aproximado de los niños a duras penas se gradúa de la secundaria.

África es el continente donde se encuentra el mayor porcentaje de niños que no son inscritos o no tienen opción de educación preescolar, primaria y secundaria; pero esto no siempre se puede estar justificando con que es un continente pobre ya abandonado, sino que los recursos y planes de dichos países no son destinados a una progresión generacional del continente.

Oceanía es el continente donde menos niños terminan la primaria y secundaria llegando a duras penas a un 10% de graduados, también en la investigación que generé las niñas son más excluidas en la educación.

Posdata: Por temas laborales y personales no le pude dedicar más tiempo a este proyecto; muchas gracias a código facilito por su metodología de enseñanza y dedicación a los espacios académicos que imparte; compromiso pendiente implementar redes neuronales.

Esperen próximamente actualización de este proyecto.