

Atividade 1 – Aprendizado de disjunções de monômios curtos.

1 Descrição

Implementar, com base no material discutido em sala de aula e nas notas de aula fornecidas, o algoritmo de aprendizagem de fórmulas disjuntivas com monômios curtos (seção 3 das notas de aula).

Para esta atividade, iremos nos limitar a fórmulas disjuntivas envolvendo monômios de grau máximo 3, isto é, $k = 3$. Isso significa que seu código deve se limitar a fórmulas que são disjunções de monômios que são apenas literais simples (por exemplo, x_i ou \bar{x}_j), ou conjunções de dois literais, ou conjunções de três literais. Por exemplo: $\phi(x_1, x_2, \dots, x_8) = \bar{x}_1 \vee x_3 \bar{x}_7$, ou $\psi(x_1, x_2, \dots, x_{15}) = x_1 \bar{x}_3 \vee \bar{x}_3 \bar{x}_6 x_{10} \vee x_2 \bar{x}_6$.

2 Entrega

- Pontuação total pela atividade: 1,0 (um) ponto.
- Entregáveis: código-fonte em Python.
- Data de entrega: 24 de março de 2019, 23:59:59, via SIGAA. **Não** via e-mail.
- Data de entrega com adiamento automático: 31 de março de 2019, 23:59:59, via SIGAA. **Não** via e-mail.

3 Mais detalhes

- A atividade pode ser feita individualmente ou em dupla. Os nomes dos participantes da equipe **devem estar no código-fonte**, e **não** em mensagem via SIGAA.
- Seu código deve gerar aleatoriamente uma amostra e um conceito (isto é, função na forma disjuntiva com monômios de grau máximo k), de maneira semelhante à que fizemos em sala de aula para o Algoritmo Padrão de Aprendizado de Monômios (ver código disponibilizado no SIGAA e a seção 2 das notas de aula).
- Seu código deve exibir na tela uma função na forma disjuntiva com monômios de grau máximo k que seja consistente com a amostra, de maneira similar ao que foi feito no código para o Algoritmo Padrão de Aprendizado de Monômios.
- A atividade passa a ter pontuação máxima de 1,5 (um ponto e meio) se o código for projetado para funcionar para o caso de um valor k geral, e não apenas para o caso $k = 3$.