

Actividad 9:

Teoría de Estabilidad de las Soluciones de las Ecuaciones
Diferenciales Ordinarias.

Feliciano Robles Andrade

4 de Abril



**“El saber de mis hijos
hará mi grandeza”**

Introducción y desarrollo

En esta actividad se utilizan las herramientas para poder manejar conceptos del curso de ecuaciones diferenciales, a través de distintas bibliotecas lo cual facilitó el trabajo de calcular las soluciones de estas. La parte complicada fue al momento de identificar los casos proporcionados y formular como organizar la información, y que cálculos hacer, no tanto como hacerlos

Preguntas de la actividad

¿Que te pareció?

Difícil y complicado en general, si bien fueron conceptos que según esto estaban explicados en la actividad en cierta parte, no fue lo suficiente y fue necesario intentar muchas veces e investigar a parte, pareció mas una actividad de ED que de computacional en si, ya que no tuve tantos problemas para programar, pero si para los conceptos de ecuaciones diferenciales, pero al fin del día se trata de combinar ambas cosas.

¿Cómo estuvo la carga de trabajo?

A mi parecer se me hizo pesado tantos conceptos que si bien tal vez debimos haber utilizado en ecuaciones diferenciales, al verlas en esta actividad tuve que investigar para poder resolver los problemas.

¿Qué se te dificultó más?

Poder identificar los casos, las soluciones y como interpretarlas, ya que incluso en el notebook que se nos proporciono para guiarnos faltó cierta información para casos ya sea complejos, combinados o de varias variables.

¿Qué te aburrió?

Nada me aburrió en si, mas que nada fue tardado todo esto.

¿Qué recomendarías para mejorar la Actividad?

Poner mas teoría y especificar bien los casos, la interpretación y cosas por el estilo, también el caso de números complejos que tenía un detalle donde la solución general que se nos proporciono tenía una i de mas, lo cual me causo problemas y me hizo perder algo de tiempo.

¿Que grado de complejidad le asignarías a esta Actividad? (Bajo, Intermedio, Avanzado).

Avanzado.