第13讲模拟练习题解析

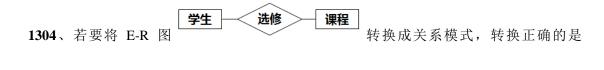
正确答案: C。解析: 逻辑数据库设计阶段进行关系模式的规范化处理。

1302、在关系数据库设计中,逻辑数据库设计阶段完成的是 的任务。

正确答案: C。解析:逻辑数据库设计阶段进行关系模式设计并进行规范化处理。选项 A 是概念数据库设计阶段的任务;选项 B 是需求分析阶段的任务。选项 C 是逻辑数据库设计阶段的任务。选项 D 是物理数据库设计阶段的任务;

1303、关于数据库设计,下列说法正确的是____。

正确答案: B。解析: 选项 A"先选择 DBMS,再进行数据库设计"是不正确的; 选项 B是正确的; 选项 C"逻辑数据库设计关注 DBMS 选型问题"不正确; 选项 D概念数据库设计阶段的任务; 选项 D"物理数据库设计无关具体的 DBMS"是不正确的。

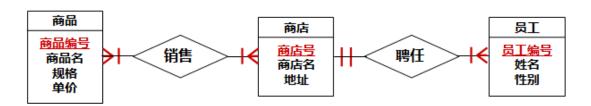


正确答案: D。解析: 这是一个多对多的联系。应有三个关系,两个关系对应两个实体: 学生和课程,一个对应联系: 选修。因此 D 正确。



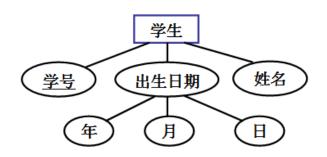
正确答案: C。解析: 这是一个一对多的联系。选项 A 说法不正确,不需要单独为"班主任" 建立一个关系。选项 B 说法不正确。不需要建立"班主任"关系,但需做处理;选项 C 说法正确。选项 D 说法不正确,属性继承时,是多方实体对应的关系继承单方实体的关键字作为属性。

1306、如下所示 Crow's Foot 方法表达的 E-R 图,问需要几个关系模式才能实现该 E-R 图。 正确的选项是



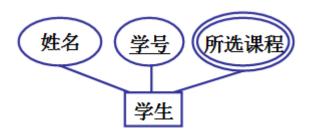
正确答案: B。解析: 此图有三个实体可以用三个关系模式实现,有一个多对多的联系需要一个关系模式来实现,还有一个一对多的联系"聘任",其可由实体"员工"对应的关系模式来实现,即在员工对应的关系模式中增加一个属性"商店号"即可。因此总计需要 4 个关系模式。

1307、如下所示 Chen 方法表达的 E-R 图,将其转换为关系模式。不正确的选项是



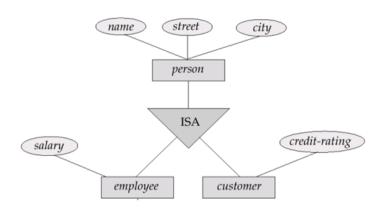
正确答案: C。解析: 选项 A 的转换是可以的,用程序解析出生日期提取年月日相关信息;选项 B 的转换是可以的,用程序合并年月日形成出生日期;选项 C 是不可以的,违反了关系的第一范式;选项 D 是可以的,出生日期这个关系可能没有什么意义,但从规则角度,类似这种类型的 E-R 图是可以这样转换的。

1308、如下所示 Chen 方法表达的 E-R 图,将其转换为关系模式。正确的选项是



正确答案: C。解析: 选项 A 的转换是不可以的,所选课程是多值属性; 选项 B 的转换是不可以的,因为"姓名"非学生实体的关键字属性; 选项 C 是可以的; 选项 D 是不可以的,

1309、如下所示 Chen 方法表达的 E-R 图,将其转换为关系模式。不正确的选项是



正确答案: D。解析: 选项 A 的转换是可以的,尽管存在查询 employee 的地址需要访问两个表的不利情况; 选项 B 的转换是可以的,尽管存在地址信息可能同时存储三次的情况。选项 C 的转换是可以的,一定条件是指"ISA 联系是完全分类联系"。选项 D 的转换是不可以的,customer 丢失了相关地址信息,不符题意,故不正确。

1310、关于 E-R 图向关系模式的转换的规则正确的是_____。

正确答案: C。解析: 选项 A 说法不正确,复合属性转换时,有两种方案并非单一一种,即: 或者仅将分量属性转换到关系的属性,或者可将复合属性作为单一属性转换到关系的属性; 选项 B 说法不正确,一对一联系的转换不需要定义新的关系,可将其与某一个实体一并转换成一个关系。选项 C 的说法是正确的,泛化实体与具体化实体在转换过程中,可以仅将具体化实体转换成关系。选项 D 的说法是不正确的,说反了,一对多联系的转换,需将单方参与实体的关键字作为多方参与实体对应关系的属性。

1311、下列由 E-R 图向关系模式转换具体实例中,明显不正确的是_____。注意:关系模式中带下划线的属性为主键。

正确答案: D。解析: 选项 A 虽然也不是很正确,"一个供应商对一个项目供应零件仅能一次"这个假设是不正确的,但却有可能正确,因未明确给出。选项 B 的转换是正确的。选项 C 的转换也是正确的。选项 D 的转换是不正确的,因为明确给出了"学生包含本科生、研究生、留学生、交换生等",此分类联系是不完全分类联系,因此在转换关系模式的时候,泛化实体/一般实体是不能被弃掉的。