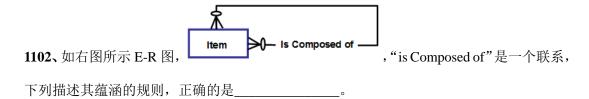
## 第 11 讲模拟练习题解析

正确答案: C。解析: 一个书架可以存放 0 本图书, 也可以存放多本图书。

其指向"图书"的基数为。

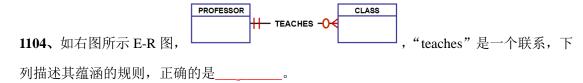


正确答案: C。解析: 图中标示都是 0 到多,所以至少一个、只能一个、由一个或多个都是不正确的,即选项 A、B 和 D 都是不正确的,而选项 C 是正确的。而其他中有正确的,所以 E 选项是不正确的。

1103、如图所示,这是为民政局开发的婚姻管理系统的 E-R 图,



正确答案: C。解析: 因为是民政局婚姻管理系统,其管理的是人们的历史婚姻状况,那一个人可以有多次婚姻关系,也可以没有婚姻关系,因此选项 C 正确。而 A 至多一次、B 必须一次且仅一次、D 至少一次,都是不正确的。此题理解的关键是"民政局",它是管理历史婚姻状况的机构,当然也管理当前婚姻状况。



正确答案: B。解析: 由图中 Class 端标示的是 0 到多,Professor 端标示的是 1,说明一个 Professor 可以教多个 Class,也可以不教 Class。而一个 Class 只能由一个 Professor 来教。因此选项 B 正确。选项 A 的"一个 Class 可以由多个 Professor 来授课"不正确;选项 C 的"一个 Class 可以由多个 Professor 来授课"不正确;选项 D 的每一部分都不正确。

**1105、**如右图所示 E-R 图, **STUDENT O** takes **CLASS** , "takes"是一个联系,下列描述 其蕴涵的规则,正确的是\_\_\_\_\_。

正确答案: D。解析: 由图中 Class 端标示的是 1 到多,Student 端标示的是 0 到多,说明一个 Student 至少选择一个 Class,也可以选择多个 Class。而一个 Class 可以由多个 Student 来选择,也可以没有 Student 选择。 因此选项 D 正确。选项 A 和 C 的"一个 Student 可以一个(Class)都不选"不正确; 选项 B 和 C 的"一个 Class 至少有一个 Student 选择"不正确; 选项 C 的每一部分都不正确。

1106、关于数据模型与概念模型,下列说法正确的是\_\_\_\_。

正确答案: B。解析: 表达计算机世界的模型称数据模型,表达信息世界的模型称概念数据模型,简称概念模型。E-R模型是概念模型,而关系模型、网状/层次模型都是数据模型。

**1107、E-R** 图建模过程中分析实体和联系是很重要的。 关于实体和联系,下列说法不正确的是\_\_\_\_。

正确答案: D。解析: 选项 A、B、C 的说法都是正确的。而选项 D 的说法"其重点是发现 实体之间联系的度数或元数"是不正确的,在发现联系的过程中重点是联系的基数的判定,即一个实体实例能够和另外实体的多少个实例发生联系,因为这将影响数据库设计—如何处 理联系。

1108、一个"画家"要绘制至少一幅 "作品",而一幅"作品"可由一个"画家"绘制,亦可由多个"画家"绘制。那正确的 E-R 图表达是\_\_\_\_\_\_

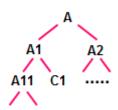
正确答案: D。解析: 按照题意, 画家和作品之间是多对多的联系, 但都是至少一个实例参与联系, 即最小基数都是 1。故此选项 A、B、C 是不正确的。

**1109、**一个"画家"要绘制至少一幅 "作品",而一幅"作品"只能由一个"画家"绘制。 那正确的 E-R 图表达是\_\_\_\_\_

正确答案: A。解析: 按照题意, 画家和作品之间是一对多的联系, 且最小基数都是 1。选项 A 是正确的。选项 B 的(最小基数..最大基数)标注反了, 即作品端的 (1..1) 应读为"一个画家至少绘制一幅作品, 至多也只能绘制一幅作品"与题意不符。选项 C 和选项 D 的最小基数都有 0, 不符题意。

**1110、**关于"客户"与"合同"之间的联系,客户可以不签订合同,也可以签订不只一份合同,而合同只能允许和一个客户签订。则 E-R 图表达正确的是

正确答案: A。解析: 按照题意,客户和合同之间是一对多的联系。选项 A 是正确的,合同端标注的是(0..m)表示一个客户可以不签合同,也可以签多份合同;客户端标注的是(1..1),一份合同只能和一个客户签订。选项 B,客户端标注(0..m),表明一份合同可以没有客户,也可以有多个客户,不符合题意。选项 C 的标注位置反了,意义也就不同了。选项 D 的(最小基数..最大基数)标注都是不正确的,不符题意。



1111、现实世界中经常出现如图所示

的结构关系, 比如产品结构、组织

结构等等,若要为其建立 E-R 模型。则 E-R 图表达相对最正确的是\_\_\_\_\_\_

正确答案: C。解析: 选项 A,没有进行抽象,绘制的是实体的实例关系,不正确; 选项 B,的边应是联系,如此表达说不清楚结点和边的联系又是什么。选项 C 的表达相对是最正确的。选项 D,出现的结点 1 和结点 2 在 E-R 图建模中实际上是同一个实体,故此不正确。

1112、若要用 E-R 图表达"学生按班级选课",则 E-R 图表达相对最正确的是 正确答案: A。解析: 选项 A,"学生按班级选课"是一个功能,不要受其影响。其最本质的 还是"学生"选修"课程",学生是有班级属性的,"按班级选课"可以通过程序予以实现, 而 E-R 图应反映的是选课的结果是怎样的。故此选项 A 最正确;选项 B,"班级"不宜做实 体,因为似乎找不到其他的刻画班级的属性(注意不要钻字眼),虽然说要按班级选课,但可 通过程序实现该功能,只要保留选课的结果即可,相比 A,此选项不正确。选项 C,将"班 级"属性置放于"课程"实体中不合适,因为一门课程可能对应多个班级,故不正确。选项 D,没有建立学生和班级的联系,而这才是最重要的,故此不正确。

应不是实体,故不正确。选项 B, 这是为某一个浴池开发信息系统,在此背景下,"浴池"

也不能用一个个类似的重叠量词来形容,应不是实体,故不正确。选项 C 和选项 D 所发现的实体"客户""员工""服务项目"都是正确的,所不同的是"收费"这个联系,选项 C 建立的是客户和员工之间的联系,表明哪一个员工收取哪一个客户的费用,而选项 D 建立的是客户和服务项目之间的联系,表明哪一个客户为哪些服务项目支付费用,从应用的角度选项 D 的联系更为重要,故选项 D 正确。

## 1114、关于模型和元模型,下列说法不正确的是\_\_\_\_\_

正确答案: D。解析: 选项 A 说法是正确的,这是元模型和模型之间的关系; 选项 B 的说法是正确的,这是元模型和模型之间的关系; 选项 C 的说法是正确的,同一元模型,针对不同的问题领域是有不同的模型的,比如我们学习的 E-R 图就是一种元模型,但针对图书馆信息系统、学生管理系统等则会绘制出不同的 E-R 图。同一现实世界,不同人进行理解,也是可以产生不同的模型的。选项 D 的说法是不正确的,相比元模型,模型是由一组具体概念及其之间关系构成的。这里应该是"具体",比如元模型中的"实体"是抽象概念,而学生管理系统中的"学生""课程"等则就是具体的概念。