



**SOCCE  
R  
QUEBEC**

**CADRE DE COMPÉTITION  
U9-U10  
2022**



## CONTENU DU GUIDE

A

**COMPRENDRE LA COMPÉTITION**

B

**CADRE DE COMPÉTITION U9-U10**

C

**LES RÈGLES DE JEU ADAPTÉES POUR LES U9-U10**

D

**RÔLES DES INTERVENANTS**

A

## COMPRENDRE LA COMPÉTITION

### La compétition au service du développement

La compétition est essentielle pour le développement du joueur.se. Il est cependant important de connaître et comprendre ses objectifs. La compétition est avant tout **POUR L'ENFANT** et non pour l'éducateur.trice. Elle permet de mettre en application les éléments appris.

### Définition d'une compétition significative

- Une occasion de progresser par la présence d'un défi mutuel
- L'adversité permet aux joueurs.ses de repousser leurs limites et capacités
- Le succès survient quand un défi mutuel fait ressortir le meilleur des deux équipes

### Principes d'une compétition significative

- Les joueurs.ses ont hâte à leur match et s'amusent avec leurs collègues et adversaires
- Les joueurs.ses sont stimulés par un défi constant, mais raisonnable
- Les joueurs.ses sont en train de créer de bonnes habitudes de travail
- Le niveau de compétition fait ressortir le meilleur d'eux-mêmes

### Les bienfaits du nouveau cadre de compétition et les règles de jeu adaptées

- Plus de rythme dans le jeu
- Plus de touches de balle pour les joueurs.ses
- Plus d'opportunités d'apprentissage
- Les joueurs.ses développent une confiance avec le ballon et n'ont pas peur de s'exprimer
- Meilleure gestion des changements



**B**

## CADRE DE COMPÉTITION U9 ET U10

### **IMPORTANT**

**Le nouveau cadre de compétition s'applique à toutes les compétitions U9 et U10 (soccer à 7) à partir de 2022, incluant les tournois.**

CATÉGORIE D'ÂGE	U9	U10
FORMAT DE JEU	7V7	
TEMPS DE JEU	4X 12 MINUTES*	<small>*le temps de jeu peut être modifié lors des tournois</small>
LIGNE DE RETRAIT	5 MÈTRES AVANT LE MI-TERRAIN	<a href="#">VIDÉO</a>
DÉGAGEMENT DU GARDIEN/GARDIENNE	INTERDICTION DE LA VOLLÉE/DEMI-VOLLÉE	<a href="#">VIDÉO</a>
REMISES EN TOUCHE	CONDUITE DE BALLE PASSE AU SOL AVEC LE PIED	<a href="#">VIDÉO</a>
TAILLE DU TERRAIN	LARGEUR: 30-36 MÈTRES LONGUEUR: 40-55 MÈTRES	
GRANDEUR DES BUTS	BUTS À 7	
TAILLE DU BALLON	4	
ARBITRES	QUI	

### **CADRE DE COMPÉTITION U11 ET U12**

En ce qui concerne les catégories U11 et U12, une transition graduelle est prévue à partir de 2023. Les règles seront similaires à celles du soccer à 7, avec quelques particularités pour le soccer à 9. Plus de détails suivront dans les mois à venir.

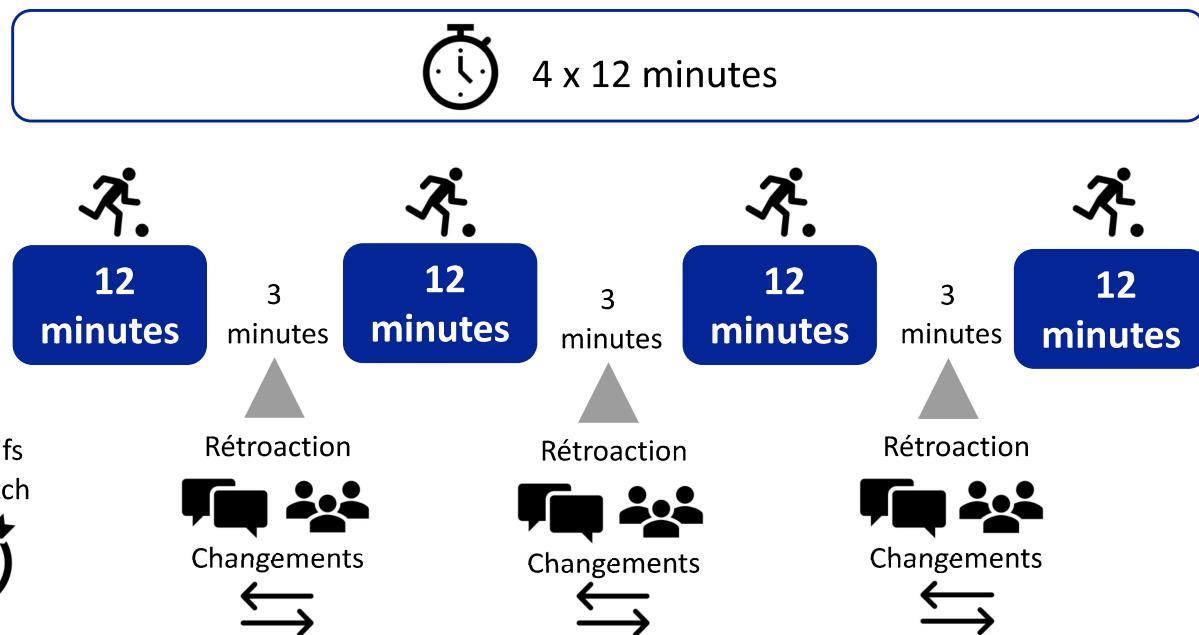
**C**

## LES RÈGLES DE JEU ADAPTÉES POUR LES U9-U10

### Temps de jeu

**Les matchs sont divisés en 4 périodes de 12 minutes pour le 7v7 et ceci permet:**

- La période de pause entre les  $\frac{1}{4}$  temps comme moment opportun pour faire une rétroaction avec les joueurs.ses et effectuer des changements
- Une gestion des changements plus facile
- Plus d'opportunités de coaching
- Une meilleure approche éducative face aux lois du jeu (pendant le temps effectif de match) et aux points techniques/tactiques (pendant les  $\frac{1}{4}$  temps)

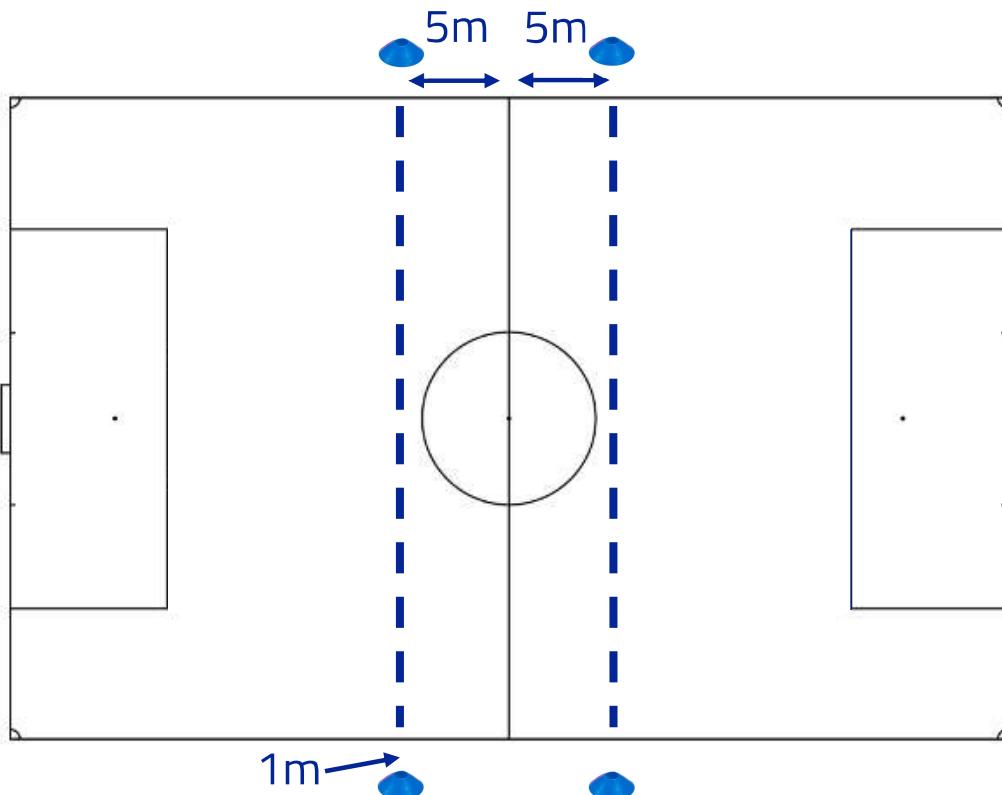


## La ligne de retrait

[\*\*VIDÉO\*\*](#)

### Où ?

- Cinq mètres plus loin que la ligne du centre (dans chaque moitié de terrain)



### Quand ?

- Coup de pied de but seulement

### Pourquoi ?

- Permettre à l'équipe de construire le jeu
- Améliorer la prise de décision
- Améliorer l'occupation de l'espace
- Diminuer les dégagements

### Comment ?

- Matériel nécessaire : 4 cônes à un mètre de la ligne de côté (responsabilité de l'équipe qui reçoit)
- Sur coup de pied de but seulement, l'équipe adverse doit reculer derrière la ligne de retrait
- L'équipe adverse a le droit de franchir la ligne dès que la passe est jouée

## Le dégagement du gardien.ne

VIDÉO

Quand le gardien.ne de but a le ballon dans ses mains, il/elle ne pourra pas le dégager à la volée ou à la demi-volée.



### Quand ?

- À la suite d'un arrêt et avec le ballon dans les mains

### Pourquoi ?

- Évite une perte de ballon
- Favorise le jeu court
- Force les non-porteurs à se rendre disponibles
- Diminue les risques de ballons aériens (têtes)

### IMPORTANT:

- Il est interdit pour un joueur.se adverse de bloquer le dégagement. Les joueurs.ses de l'équipe adverse doivent impérativement sortir de la surface de but lorsque le gardien.ne a le ballon dans ses mains.
- Si le gardien.ne dégage à la volée ou  $\frac{1}{2}$  volée, le ballon est repris par une balle à terre (responsabilité de l'arbitre qui encourage l'apprentissage).

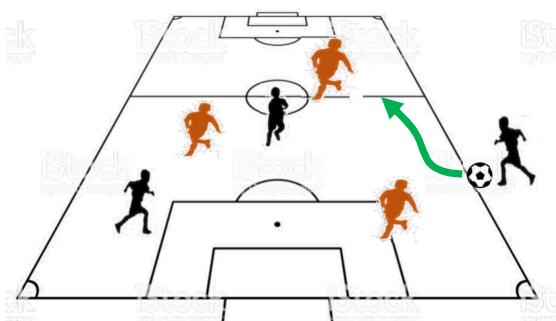
## La rentrée de touche et le coup de pied de coin

[VIDÉO](#)


**PAS DE RENTRÉE DE TOUCHE À LA MAIN**



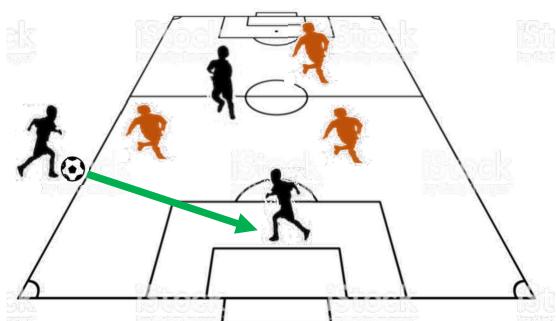
**À L'AIDE D'UNE CONDUITE**



**OU**



**À L'AIDE D'UNE PASSE AU SOL**



### Pourquoi ?

- Améliorer la prise de décision
- Diminuer les pertes de ballon
- Diminuer le temps perdu sur la rentrée de touche

### Quand ?

- Lorsque le ballon sort complètement du terrain sur les lignes de touche (la totalité du ballon est sortie et ne touche plus à la ligne)

### Comment ?

- Le ballon doit être immobile sur la ligne ou juste derrière celle-ci. Si le ballon n'entre pas en jeu, on reprend la touche à l'endroit initial.
- Les joueurs.ses de l'équipe adverse (sans la possession du ballon) doivent être à au moins 6 mètres du joueur.se effectuant la touche
- Le joueur.se en possession du ballon peut effectuer une conduite de balle pour rentrer sur le terrain [s'il a de l'espace pour le faire] OU passer le ballon au sol à un coéquipier.ière.

**D**

## RÔLES DES INTERVENANTS

### Rôle et approche de l'arbitre

- À l'aide d'une approche pédagogique, l'arbitre doit prendre le temps d'expliquer l'application des quatre lois du jeu afin que les jeunes puissent apprendre.
- Assurer le bon fonctionnement du match en collaborant avec les éducateurs.trices.

### Rôle et approche de l'éducateur.trice

- Une approche où les éducateurs.trices s'entraident et collaborent avec l'arbitre dans le but de réaliser l'objectif commun de développer tous les joueurs.ses.
- Les joueurs.ses doivent compétitionner et démontrer leurs compétences mais les adultes collaborent afin que les jeunes vivent une expérience de match significative.
- Établir des objectifs de match « SMART » avec les joueurs qui sont reliés aux apprentissages.

### Rôle des parents

- Accepter les différences de niveau entre chaque joueur.se et les encourager à s'exprimer
- Respecter les décisions de l'arbitre et son processus d'apprentissage
- Comprendre que les jeunes sont à un stade de développement et de compréhension du jeu différent de celui des adultes. C'est normal que le jeu ne ressemble pas à celui du soccer professionnel.

### Boîte à outils pour assurer des matchs significatifs



- *L'équipe ayant un très grand avantage peut retirer un.e joueur.se*
- *L'équipe tirant de l'arrière par beaucoup de buts peut ajouter un.e joueur.se*
- *L'équipe qui mène peut changer les positions de ses joueurs.ses*
- *Remise du pointage à zéro à chaque ¼ temps*



**Fixer des objectifs de match**



Lié à un aspect technique	Avec des chiffres	Pas trop difficile	Selon l'adversaire	De match
Lié à un aspect tactique		Pas trop facile	Selon le niveau du groupe	De ¼ temps