### Документация к проекту

Элементы	Преподаватель	Ученик
OC	Win	iOS
Браузеры	Chrome	Мобильное приложение
Камера	Вкл/Выкл/Запрещено при входе/Вкл во время урока/Выкл во время урока	Вкл/Выкл/Запрещено при входе/Вкл во время урока/Выкл во время урока
Микрофон	Вкл/Выкл/Запрещено при входе/Вкл во время урока/Выкл во время урока	Вкл/Выкл/Запрещено при входе/Вкл во время урока/Выкл во время урока
Запуск видеоролика при подключении к уроку	С главное станицы Видеопрактика/Со страницы конкретной категории/Найденное через Поиск/Через Bookmarks	-
Фон	Сменить во время урока/Нет фона	(отображается вариант фона у П)
Запуск видео- ролика на уроке	Вкл/Выкл	Вкл/Выкл
Переподключить У	Переподключить во время урока/У вышел/У нажал Подключусь позже	В приложении оповещение, что П ждет на уроке
Записи публичные	Открыт/Закрыт/Открыт-пишет	Открыт/Закрыт/Открыт-пишет
Записи приватные	Видны только учителю: Открыто/Закрыто/Печатается	-
Реакции	Отправлены/Не отправлены	Отправлены/Не отправлены
ДЗ	Не отправлено/Отправлено	Получено (если отправлено)
Словарь	Добавить/Убрать	Добавить/Убрать
Вложения	Открыты/Закрыты/Отправлены/Удалены	Открыты/Закрыты/Отправлены
Кнопка Поиск	-	Поиск слова во время урока/Открыт/Закрыт
Ответы на задания	Верно/Неверно/Не отвечено частично/Все отвечено	Верно/Неверно/Не отвечено частично/Все отвечено
Клик на слова в комнате	Открыт поп-ап со словом/Закрыт	Открыт поп-ап со словом/Закрыт
Стрелка-указка	Взять/Убрать/Выбрать слово	Показано/Не показано
Кнопка Продолжить урок	Выбрано	Открыта следующая страница
Кнопка Выйти	Да/Нет	Да/Нет

#### Тест-план

#### Объект тестирования

Объект: приложение Skyeng.

Название: раздел "Видеопрактика".

Заказчик: компания <a href="http://skyeng.ru">http://skyeng.ru</a>

#### Декомпозиция

#### Основные требования

Тестирование отображения поведения функциональности раздела "Видеопрактика" в приложении Skyeng при взаимодействии преподавателя и ученика.

Будут проведены следующие виды тестирования:

- функциональное тестирование
- UX/UI тестирование
- особые мобильные проверки
- интеграционные проверки
- проверки кабинета Преподавателя через АРІ

## Стратегия тестирования (Проверки лежат в папке Test Cases and Check Lists -> Vimbox Skyeng)

#### Преподаватель

<b>A</b>			
Функии	ональное	тестиро	вание:

чек-лист

UX/UI тестирование:

чек-лист

Тестирование backend через Postman:

 $\frac{\text{https://bold-trinity-}294734.postman.co/workspace/Диплом~cca64022-dad1-4920-8db7-fa1b0b0cd45e/collection/21976797-d672e150-727c-4d86-bcdc-41d6fc9121c1?action=share&creator=21976797$ 

#### Ученик

Функциональное тестирование:

чек-лист

UX/UI тестирование:

чек-лист

Особые мобильные проверки:

чек-лист

#### Взаимодействие П и У

Интеграционное тестирование:

чек-лист

#### Сроки тестирования

Тестировщик: @Svetlana Bivaynis

Сторона	Вид тестирования	Дата тестирования
Преподаватель	Функциональное тестирование	13.11.22 - 13.11.22
	UX/UI тестирование	13.11.22 - 13.11.22
	Backend тестирование Postman	14.11.22 - 14.11.22
Ученик	Функциональное тестирование	13.11.22 - 13.11.22
	UX/UI тестирование	13.11.22 - 13.11.22
	Особые мобильные проверки	13.11.22 - 13.11.22
П&У	Интеграционное тестирование	13.11.22 - 13.11.22

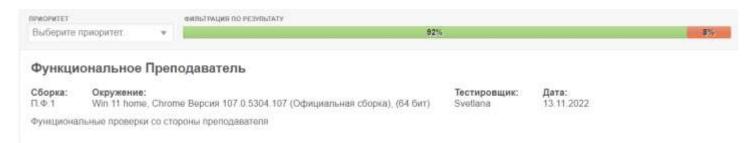
#### Отчеты по тестированию

Примеры баг-репортов оформлены в папке Bug reports.

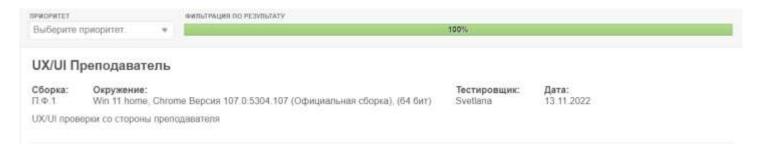
#### Результаты тест-ранов

#### Преподаватель:

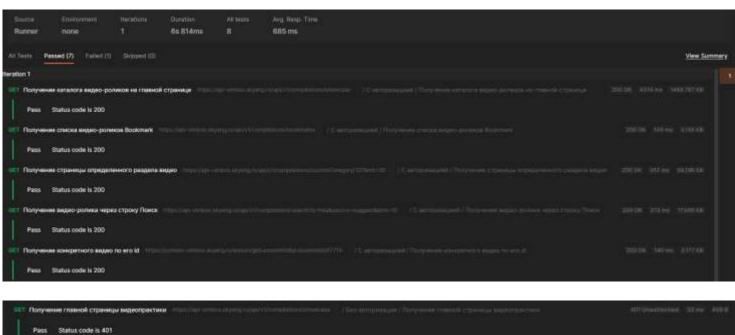
Функциональное:



#### UI/UX тестирование:



#### Backend Postman:

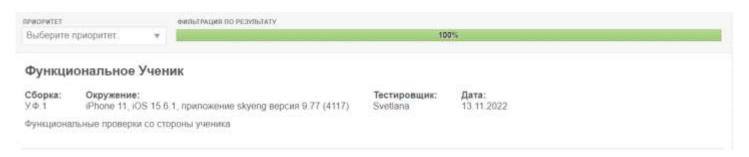




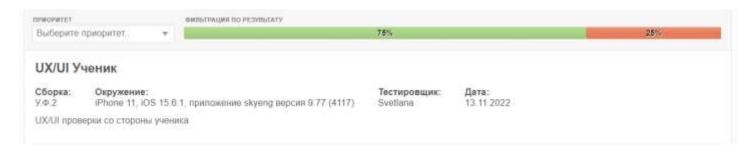


#### Ученик:

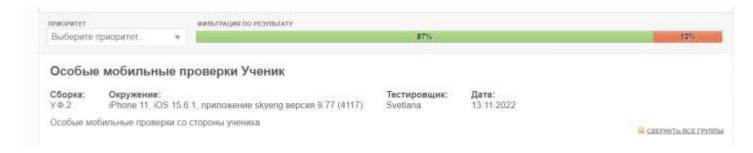
#### Функциональное:



#### UI/UX: тестирования:

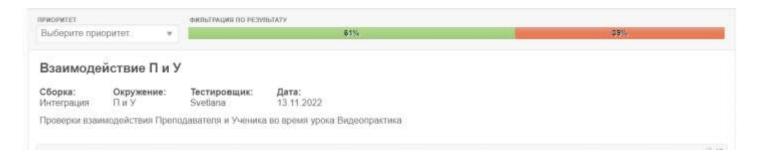


#### Особые виды мобильного тестирования:



#### Взаимодействие П и У:

#### Интеграционное тестирование:



#### Окружение для тестирования

- Windows 11 home x64, Chrome Версия 107.0.5304.107 (Официальная сборка), (64 бит) для Преподавателя
- iPhone 11, iOS 15.6.1 для Ученика

Используемые программы: Confluence, Miro, sitechko.ru, Qase, Jira, Postman, Charles.

# Отчет о тестировании функциональности раздела "Видеопрактика"

#### Фактические результаты тестирования проекта:

#### Период тестирования с 05.11.22 по 14.11.22.

За указанный период была проанализирована работа раздела Видеопрактика с тестовыми аккаунтами учителя и ученика, а также их взаимодействие во время практического урока.

В результате составлена тестовая документация по проекту: план, чек-листы и отчет.

По составленным чек-листам проведено тестирование раздела:

- функциональное
- UX/UI
- особые мобильные проверки
- интеграционные проверки
- проверки кабинета Преподавателя через АРІ

Заведено 15 баг-репортов, из которых 2 блокирующих, 5 критических, 8 серьезных и 1 минорный, но с высоким приоритетом.

#### Вывод о готовности раздела "Видеопрактика"

Учитывая наличие блокирующих и серьезных багов, раздел Видеопрактика требует доработки в плане функциональности. Особенно в части интеграции: во время работы ученика и учителя вместе в комнате видео-урока. Именно с этой частью связана большая часть критических и блокирующие баги.

Видеопрактика частично рабоспособна, возможно проведение занятий, однако, слишком велика вероятность сбоев и ошибок, что приведет к некачественному проведению урока и недовольству клиента. В результате чего, упадет спрос на продукцию и рейтинг ПО и школы в целом.

Необходимо исправить имеющиеся баги и снова протестировать функциональность, кроссбраузерность, интеграцию.

В плане ux/ui также имеются недоработки, которые необходимо исправить, критическим не являются. В целом данная часть выполнена более качественно, чем функциональность.

К релизу проект не готов.

#### Пожелания к программе:

- оптимизировать работу приложения при нестабильном интернете
- возможность преподавателя вернутся в комнату, если случайно вышел во время урока
- наладить информационные уведомления
- отображение и возможность выполнения домашнего задания в кабинете ученика, а также возможность отфильтровать или упорядочить дз: старые, новые, выполненные, начатые в настоящий момент такая возможность отсутствует
- исправить баг в области АРІ
- для удобства использования раздела, предлагаю сделать фильтрацию видео-роликов по параметрам, например уровню языка, темам.