

# Les 3

---

## Slides voor deze les

[Slides](#)

## Doelen van deze les

Leerlingen leren: - tekst opslaan in een variabele - een variabele gebruiken om een tekst meerdere keren te printen - voorspellen wat een code doet met een variabele erin - goede en foute print()-codes vinden met een variabele erin

## Achtergrond voor de leerkracht

### Variabele

### Misconcepties

Bij het nakijken van de schriften zag ik dat veel lln nog moeite hadden met een programma waarin een variabele gedeclareerd, maar niet gebruikt wordt. Bijvoorbeeld

```
2. klas = '1c'  
print('Hallo', '1c')
```

Dat mag wel, maar soms denken lln dat dat een foutmelding geeft.

## Delen van de les

### Deel a is de klassikale les

Voor deel a heb je nodig: \* [werkblad leerlingen a](#) Dit werkblad gebruiken leerlingen tijdens de klassikale les.

### Deel b is het lesgedeelte achter de computer

- [werkblad leerlingen b](#) Dit werkblad gebruiken leerlingen tijdens het lesgedeelte achter de computer.

In de opdrachten van deze les: - maken IIn een verhaal waar drie keer een dier in voorkomt (herhaling opdracht 5 van Les 2) - slaan ze dat dier op in een variabele - gebruiken ze die variabele in het verhaal

## **Deel c is napraten, weer klassikaal**

- Je kunt hierbij de doelen weer even erbij pakken en dan per leerdoel aan de IIn vragen of ze zelf nu ook klaar zijn om dat onderdeel uit te voeren.