

---

## Les 3

### Slides voor deze les

Slides

### Doelen van deze les

Leerlingen leren: - tekst opslaan in een variabele - een variabele gebruiken om een tekst meerdere keren te printen - voorspellen wat een code doet met een variabele erin - goede en foute print()-codes vinden met een variabele erin

### Achtergrond voor de leerkracht

#### Variabele

#### Misconcepties

Leerlingen lijken moeite te hebben met een programma waarin een variabele wel gedeclareerd, maar niet gebruikt wordt. Bijvoorbeeld:

```
2. klas = '1c'  
   print('Hallo', '1c')
```

Dat mag wel, maar soms denken lln dat dat een foutmelding geeft. Dat is niet zo: het geeft geen foutmelding, het is alleen niet de beste manier om je code te schrijven.

### Delen van de les

#### Deel a is de klassikale les

Voor deel a heb je nodig: \* werkblad leerlingen a Dit werkblad gebruiken leerlingen tijdens de klassikale les.

#### Deel b is het lesgedeelte achter de computer

- werkblad leerlingen b Dit werkblad gebruiken leerlingen tijdens het lesgedeelte achter de computer.

In de opdrachten van deze les: - maken lln een verhaal waar drie keer een dier in voorkomt (herhaling opdracht 5 van Les 2) - slaan ze dat dier op in een variabele - gebruiken ze die variabele in het verhaal

---

**Deel c is napraten, weer klassikaal**

- Je kunt hierbij de doelen weer even erbij pakken en dan per leerdoel aan de lln vragen of ze zelf nu ook klaar zijn om dat onderdeel uit te voeren.