

Les 3

Slides voor deze les

[Slides](#)

Doelen van deze les

Leerlingen leren: - tekst opslaan in een variabele - een variabele gebruiken om een tekst meerdere keren te printen - voorspellen wat een code doet met een variabele erin - goede en foute print()-codes vinden met een variabele erin

Achtergrond voor de leerkracht

Variabele

Misconcepties

Bij het nakijken van de schriften zag ik dat veel lln nog moeite hadden met een programma waarin een variabele gedeclareerd, maar niet gebruikt wordt. Bijvoorbeeld

```
2. klas = 'lc'  
print('Hallo', 'lc')
```

Dat mag wel, maar soms denken lln dat dat een foutmelding geeft.

Delen van de les

Deel a is de klassikale les

Voor deel a heb je nodig: * [werkblad leerlingen a](#) Dit werkblad gebruiken leerlingen tijdens de klassikale les.

Deel b is het lesgedeelte achter de computer

- [werkblad leerlingen b](#) Dit werkblad gebruiken leerlingen tijdens het lesgedeelte achter de computer.

In de opdrachten van deze les: - maken IIn een verhaal waar drie keer een dier in voorkomt (herhaling opdracht 5 van Les 2) - slaan ze dat dier op in een variabele - gebruiken ze die variabele in het verhaal

Deel c is napraten, weer klassikaal

- Je kunt hierbij de doelen weer even erbij pakken en dan per leerdoel aan de IIn vragen of ze zelf nu ook klaar zijn om dat onderdeel uit te voeren.