

FICHA DE OBSERVACION DE CLASE

Fecha: _____ Hora: _____				
Facultad: _____				
Programa: _____ Asignatura: _____				
Docente: _____ Tema: _____				
Aspectos a tener en cuenta en la Observación				
Explicación	Criterio	Realizó	No realizó	Observación
Aspectos iniciales: Según protocolo entregado por Ordenación Docente (OD).	1. El docente inicia la grabación a tiempo			
	2. El docente prende la cámara y su imagen es nítida			
	3. Da la bienvenida a los estudiantes y establece un tono de voz acorde para la sesión- Al igual saludar a través del Chat (inclusión)			
El docente presenta el RA asociado a los contenidos abordado en la clase y enfatiza en que se espera el estudiante alcance este al final del proceso en la asignatura.	4. Presenta el o los RA			
	5. Hace énfasis en el o los RA como declaración esperada al final por el estudiante			
	6. Usa Estrategias que lleven a enfatizar el o los RA			
Según Modelo pedagógico (2019), “Presentación secuencial de la información” (p.27). “Ofrecimiento de un esquema o presentación de la exposición para facilitar mayor atención y evitar la toma de notas innecesarias” (p.27)	7. Las actividades tienen un proceso sistemático (Organización de la Sesión virtual)			
	8. Presenta la agenda			
Formulación de preguntas que estimulen la curiosidad sobre el tema. Ejemplificación de situaciones o problemas relacionados con los conceptos presentados (Modelo Pedagógico, 2019. p.28).	9. Propicia el análisis con los estudiantes (Asegurarse de que las preguntas formuladas estén diseñadas para recordar, relacionar y comprender los conceptos relacionados con el o los RA.)			

Creación de un clima que favorezca la intervención de los estudiantes. Dominio de la técnica de la pregunta que ayude a recordar y relacionar conceptos, comprenderlos, buscar soluciones, analizar situaciones	10. Los invita a participar			
	11. Lee las participaciones en el chat de los estudiantes y sobre este continua el desarrollo de su clase (retroalimentación)			
Uso diverso de: pizarras, power point, preguntas, TIC, otros.	12. Alterna recursos en la clase			
	13. El número de diapositivas es acorde con el tiempo de la sesión			
	14. Las diapositivas o material usado incluyen gráficas, evita el exceso de información.			
Proposición de ideas concluyentes y cierre (Modelo Pedagógico, 2019. p.28).	15. Sintetiza los puntos clave a partir de los RA de la clase			
	16. Invita a revisar la agenda semanal y realizar las lecturas y material complementario			
	17. Invita al desarrollo de las actividades futuras			
	18. Despide la sesión			
Observaciones Generales				
Aspectos por mejorar				