

Семенов, 8-й семестр, 2017

Все, что вы хотели (или не хотели, но сдавать надо) знать о философии,
но боялись спросить



*by Nyaxx11k aka KingKO,
Institute for Porn and Pederasts,
Chair of Roosterology*

COntents

1	Истина как цель научного исследования. Истина и заблуждение.	6
2	Истина как объект философского исследования.	6
3	Философия как теория познания и самый общий метод мышления.	6
4	Понятие объекта и субъекта, объективного и субъективного	6
5	Ступени человеческого познания	7
6	Чувственное познание. Его основные формы.	7
7	Мышление как деятельность человека. Проблема правильного образа (метода) познания. Философия как метод мышления и наука о мышлении - логика	7
8	Два вида мышления: рассудочное и разумное, и две логики: формальная и содержательная (философская)	8
9	Классическое определение истины	8
10	Проблема определения понятий "мир" и "сознание"	8
11	Основной вопрос философии	9
12	Философия как мировоззрение (онтология). Натурфилософия. Социальная философия.	9
13	Материализм как онтология и как гносеология. Понятие материи.	9
14	В чем заключается вторичность сознания по отношению к материи.	10
15	Формы материализма. Натурматериализм и панматериализм.	10
16	Субъективный идеализм. Солипсизм. Трудности субъективного идеализма.	10
17	Объективный идеализм. Суть и основные компоненты.	11

18 Социоконструктивный идеализм	11
19 Монизм. Два его вида: материализм и идеализм	11
20 Понятие субстанции и акциденции	12
21 Дуализм и плюрализм	12
22 Агностицизм (феноменализм)	12
23 Позитивизм: первый, второй и третий. Постпозитивизм. Аналитическая философия.	13
24 Основные эпохи истории человечества.	14
25 Возникновение классового общества. Эпоха Древнего Востока. Общественный строй Древнего Востока. Появление письменности и преднауки.	14
26 Античное общество и античная эпоха. Возникновение в античном мире теоретического мышления, философии и науки.	15
27 Милетская школа. Проблема, которую она стремилась решить.	15
28 Гераклит Эфесский.	16
29 Пифагор и пифагорейцы.	16
30 Элейская школа. Основные ее представители. Учение Парменида о бытии. Вклад элеатов в развитие философской мысли.	17
31 Эмпедокл и Анаксагор.	18
32 Древнегреческий атоанизм. Возникновение абсолютного детерминизма.	19
33 Софисты. Протагор и Горгий.	19
34 Сократ.	20

35 Платон.	20
36 Аристотель.	21
37 Учение Аристотеля о бытии.	21
38 Учение Аристотеля о материи и форме.	23
39 Теория познания Аристотеля.	23
40 Учение Аристотеля об обществе.	23
41 Философия в эпохи поздней классики и эллинизма.	23
42 Киники	24
43 Эпикур и эпикурейцы	25
44 Стоицизм	26
45 Скептицизм	26
46 Философия в эпоху Римской державы.	27
47 Римская Стоя (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий)	27
48 Неоплатонизм	27
49 Христианская философия. Патристика.	28
50 Августин Аврелий и его философия истории.	28
51 Гибель античного мира. Философская мысль на заре средних веков. Северин Боэций, Аврелий Кассиодор. "Семь свободных искусств".	29
52 Каролингское возрождение. Иоанн Скот Эриугена.	30
53 Становление феодализма.	30

54	Возникновение городов и городской культуры в Западной Европе. Монастырские, епископальные и городские школы.	31
55	Ранняя схоластика: Ансельм Кентерберийский, Иоанн Росцелин, Пьер Абеляр, Иоахим Флорский	31
56	Арабы и арабские завоевания. Возникновение ислама и исламского богословия. Возрождение античной науки и возникновение интереса к античной философии в исламском мире. Арабская философия (арабский аристотелизм)	32
57	Философия на Востоке исламского мира. Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн Сина, Аль-Газали.	33
58	Философия на Западе исламского мира. Ибн Рушд.	34
59	Арабы и развитие научной и философской мысли Западной Европы. Возникновение университетов в Западной Европе.	34
60	Аристотель и средневековая схоластика. "Золотой век схоластики".	34
61	Бонавентура и Альберт Великий	35
62	Фома Аквинский	35
63	Сигер Брабантский и Роджер Бэкон	36
64	Иоанн Дунс Скот и Уильям Оккам	36
65	Эпоха Возрождения. Ее значение в истории человечества.	37
66	Важнейшие деятели Возрождения в Италии, Голландии, Англии, Германии и Франции	37
67	Наука в эпоху Возрождения: Леонардо да Винчи, Николай Коперник. Философия Джордано Бруно.	38

1 Истина как цель научного исследования. Истина и заблуждение.

Согласно т.н. "Классическому определению истины", **истина** - это то, что согласуется с действительностью. *Т.е. соответствие между миром и сознанием.* Соответственно **заблуждение** - то, что с действительностью не согласуется. *Заметьте, заблуждение, а не ложь. Ложь - это отрицание истины исключительно в матлогике. В остальных науках это - умышленное введение в заблуждение.* Ясно, что все науки занимаются поиском истины. Каждая из них ищет истину о чем-то своем: биология - о живых организмах, физика - о предельно общих законах природы и т.д.

2 Истина как объект философского исследования.

Ясно, что все науки занимаются поиском истины. Каждая из них ищет истину о чем-то своем: биология - о живых организмах, физика - о предельно общих законах природы и т.д. **Философия** же ищет истину о самой истине: как достичь истины, не свалившись в заблуждение - изучает методы познания истины.

3 Философия как теория познания и самый общий метод мышления.

Философия ищет истину о самой истине: как достичь истины, не свалившись в заблуждение. То есть философия является теорией познания (**гносеологией/эпистемологией**). По другому задача философии может быть сформулирована так: как мыслить правильно, т.е. так, чтобы прийти именно к истине. А это означает, что философия - всеобщий метод познания и наиболее общий метод мышления.

4 Понятие объекта и субъекта, объективного и субъективного

Субъект - это существо, обладающее сознанием и волей, и способное к целенаправленной деятельности, которую оно направляет на **объект** - некий предмет/явление. У нас в курсе деятельность - это познание. Т.е. субъект познает объект. *Да, субъект может быть и объектом. Семенов грозился просить привести примеры объектов. Да, называем все, что видим, и будет счастье.* Соответственно, вводят понятия **субъективного** - оно означает, что что-то зависит от субъекта, и **объективного** - того, что от субъекта не зависит.

5 Ступени человеческого познания

У человека есть два способа познания - **чувственное познание** и **мышление** (ака **умственное познание**). Первое осуществляется органами чувств и человеку неподвластно. А второе - это человеческая деятельность, она подвластна сознанию, а значит, и методологию для нее можно разрабатывать (более того, это-то и есть философия как метод мышления).

6 Чувственное познание. Его основные формы.

У чувственного познания три стадии:

1. **Ощущение** - начальная фаза. Объект воздействует на субъекта, и его органы чувств (всего их 5) передают информацию об этом в мозг. *Вопрос на засыжку: назовите наши чувства. Ответ: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус, ~~интуиция~~. Очень смешно. Интуиция - это к Аль-Газали. Или к РЕН-товщикам.*
2. **Восприятие** - на этой ступени данные со всех органов собираются в единый образ предмета.
3. **Представление** - образ ранее воспринятого предмета может быть воспроизведен в сознании субъекта и в отсутствии этого предмета.

Это познание есть не только у человека, но и у любых животных. Понятно, что чувственного познания не достаточно для того, чтобы познать закономерности мира.

7 Мышление как деятельность человека. Проблема правильного образа (метода) познания. Философия как метод мышления и наука о мышлении - логика

Мышление - это уже человеческая деятельность, она подвластна сознанию, а значит, и методологию для нее можно разрабатывать, в отличие от чувственного. Более того, этим-то и занимается философия. Значит, философия является еще и наукой о мышлении - логикой. Вообще, **логика** - это наука о мышлении, в центре внимания которой - его правильность или истинность. *Далее мы увидим, что не все - философия, что логика.* Следует оговориться, что это она изучает как способ достижения истины, т.е. не интересуется, например, отклонениями в мышлении (*это к психиатрам*) При мышлении органы чувств не используются непосредственно.

Главный компонент мышления - **понятия** (*нет, не те, по которым живут на зонах, хотя эти "Понятия" - это понятие*). Далее, из понятий собирается **суждение** (*- Пример суждения? - Кит синий!*). Из них можно выводить новые суждения путем умозаключений, не наблюдая за процессом. *Кит - петух. Петух - синий. ⇒ Кит синий. Бред? Ну, формально все ОК. Кстати, петух скорее голубой...*

8 Два вида мышления: рассудочное и разумное, и две логики: формальная и содержательная (философская)

Мышление может быть как субъективной деятельностью - **рассудочным мышлением**, так и объективным процессом - **разумным мышлением**. У каждого из них логика своя - соответственно, **формальная** и **содержательная**. Формальная логика изучает лишь правильность мышления, а посему от философии с проблемами истины она давно отпочковалась, став самостоятельной наукой. Логика же разумного мышления в философии используется интенсивно. *Это не значит, что философия забывает на чувственное познание и рассудок, и уж тем более, что она их отрицает. Очевидно, для работы разума нужны как чувственные данные, так и рассудок - чтобы стать известными, результаты работы разума в любом случае нужно перевести в формы, присущие рассудку.*

9 Классическое определение истины

Без лишних предисловий: **Истина** - это то, что согласуется с действительностью (*бу Платон/Аристотель-у первого оно встречается раньше, но приписывают обычно второму*). Т.е. иначе говоря, истина - соответствие между миром и сознанием.

10 Проблема определения понятий "мир" и "сознание"

Обычно дают определение через род и видовое отличие. Мир и сознание - предельно общие понятия, еще более общее только одно - бытие (т.е. и мир, и сознание - есть): но это нам ничего не даст - бытие и так все включает. Значит, придется раскрывать отношение - что из них первично, что вторично. Тем самым, кстати, автоматом определяются оба. Это - **"основной вопрос философии"**.

11 Основной вопрос философии

Обычно дают определение через род и видовое отличие. Мир и сознание - предельно общие понятия, еще более общее только одно - бытие (т.е. и мир, и сознание - есть): но это нам ничего не даст - бытие и так все включает. Значит, придется раскрывать отношение - что из них первично, что вторично. Это - "**основной вопрос философии**". Именно по ответу на него классифицируют направления философии. *Кстати, философ, считающий, что нет никакого основного вопроса - недофилософ и петуш. Считающий, что на вопрос нет и не будет ответа - это уже другое.*

12 Философия как мировоззрение (онтология). Натурфилософия. Социальная философия.

Итак, определить мир и сознание можно только одним образом - раскрыв отношение между ними. Это значит, что тем самым будут определены оба понятия. Тем самым философия дает еще и предельно общий взгляд на мир, т.е. является **онтологией**. Раньше, когда науки еще были в зачаточном состоянии, только философия была готова дать хоть какую-нибудь картину мира. Такое учение называется **натурфилософией**. В настоящее время натурфилософия отмерла за ненужностью. *Но не онтология - она по-прежнему занимается проблемами мира - теми, которые нужны для теории познания.* Но кроме природы есть еще общество - им занимаются **социальная философия** и **философия истории**. И с ними все не так однозначно, как с натурфилософией. Во-первых, есть **общественное сознание** - в широком смысле это все знание человечества; более того, сознание отдельного человека формируется в обществе (*а дети-Маугли ни говорить, ни социализироваться не могут*). Во-вторых, разные школы придерживаются разных взглядов на общество: первые говорят, что общество - только название, а на самом деле есть только взаимодействующие люди. Вторые так признают общество. Это два направления - **социальный номинализм** и **социальный реализм** соответственно.

13 Материализм как онтология и как гносеология. Понятие материи.

Итак, первое направление в философии (*кстати, именно его и придерживается Семенов*) - это **материализм**: первичен мир, сознание вторично. Причем сознание отражает мир. Т.о. материализм признает объективную реальность - **материю**.

14 В чем заключается вторичность сознания по отношению к материи.

Нельзя сказать, что материалисты объявляют, что сознания нет вообще. Просто сознание не образует отдельного мира, оно зависимо от материи и не существует без нее. Действительно, сознание - продукт мозга, который есть ни что иное, как материя. Но это не самое главное. А самое главное в том, что сознание - *отражение* материи.

15 Формы материализма. Натурматериализм и панматериализм.

Материалисты до Маркса были непоследовательны: в природе они были материалисты (**натурматериалисты**) при переходе к обществу им приходилось переходить на позиции идеализма. Действительно, казалось бы, общество - это отражение сознания людей. *Еще бы, общество в отличие от физических тел не пощупаешь. Не говоря уже о том, что общество в отличие от мира не вечно - оно возникло вместе с людьми.* Маркс же нашел социальную материю - производственные отношения. Тем самым материализм стал полным - **панматериализмом**, или **диалектическим материализмом**. Другое важное его следствие - человек не просто пассивный наблюдатель, он воздействует на мир, преобразуя его.

16 Субъективный идеализм. Солипсизм. Трудности субъективного идеализма.

Итак, идеализм дает прямо противоположный материализму ответ: сознание первично, мир вторичен. Первый его сорт - **субъективный идеализм**: мир существует только в моем сознании. Представитель такого течения - Беркли (правда, на старости лет он ушел в объективные идеалисты). *Тут так же, как и с материалистами: мир не отрицается, а существует как комплекс моих восприятий.* Люди тоже существуют в моем сознании как духи. Точка зрения, когда мир есть лишь форма существования моего сознания, называется **солипсизмом**. Т.е. все, что не воспринимается, не существует. Что происходит с миром, когда я его не ощущаю (сплю, например)? Беркли вкрутился тем, что ввел других мыслящих духов, которые воспринимают мир в мое отсутствие (*"Стоп, люди же тоже должны пропадать, когда я сплю... А, неважно"*). А как мои представления отличать от восприятия? Очевидно, что воображаемым яблоком наестся нельзя. Вот тут и приходится вводить абсолютный дух, который бы отделял представление от восприятия. А это уже попахивает **объективным идеализмом**. Точнее, им и является. *Другие пытаются отгородиться софизмами.* Но субъективный идеализм - не просто глупость. Это, скорее, раздувание до неприличия

одного из моментов отношения сознания и объективного мира.

17 Объективный идеализм. Суть и основные компоненты.

Итак, идеализм дает прямо противоположный материализму ответ: сознание первично, мир вторичен. Его второй сорт - **объективный (абсолютный) идеализм**. Его фундамент заложен еще пифагорейцами и Платоном, из тех, кто поновее - Шеллинг и Гегель. Чтобы избавиться от багов солипсизма, вводят **абсолютный дух**, который бы отделял представление от восприятия. Этот дух - вне человека и человечества. Он творит (мыслит) природу. А духи людей уже отражают эту природу. Итого насчитываются три источника и три составные части объективного идеализма:

1. Абсолютный дух
2. Природа
3. Остальные духи (люди тут).

Абсолютный дух кажется похожим на Бога, но мешать идеалистов и верунов нельзя - Семенов опустит тут же! И поделом: философия и религия - две большие разницы. Здесь и далее, вплоть до христианской философии, слово "Бог" означает скорее "абсолютный дух", чем "бородатый дяденька на небе, заливший этот мир за семь дней (или за шесть?)"

18 Социоконструктивный идеализм

Его основоположник и ярчайший представитель - Фихте. Центральное понятие у него - Я. *Еще один субъективный идеалистика? Как бы не так!* Этот Я - общественный разум, творящий мир. Это не Я индивидов, и даже не их прямая сумма. Это - объективный дух по отношению к людям. Но в отличие от объективных идеалистов, Я не существует без индивидов. Это абсолютное Я творит не-Я.

19 Монизм. Два его вида: материализм и идеализм

Нам потребуются понятия **субстанции** и противоположного ему **акциденции**. **Субстанция** - это бытие, существование которого не обусловлено никаким другим бытием, находящимся за его пределами. А **акциденция** - это бытие производное, имеющее началом что-то отличное от него самого. Теперь философские течения можно

классифицировать по числу субстанций. Материализм и идеализм - **монизмы**, т.е. у них только одна субстанция (материя или дух соответственно). *Есть еще монисты - маргиналы, у которых субстанцией является не мир и не сознание, а что-то еще: ощущения/жизнь/экзистенция. Вроде этих петушков можно свести к идеалистам, если вычистить словоблудие, прикрываемое терминами.*

20 Понятие субстанции и акциденции

Субстанция - это бытие, существование которого не обусловлено никаким другим бытием, находящимся за его пределами.

Акциденция - это бытие производное, имеющее началом что-то отличное от него самого.

21 Дуализм и плюрализм

Напомню, **субстанция** - это бытие, существование которого не обусловлено никаким другим бытием, находящимся за его пределами, а **акциденция** - это бытие производное, имеющее началом что-то отличное от него самого. **Дуализм** - это философское течение с двумя субстанциями. Его сторонником был, к примеру, Декарт. У него мир (протяженная субстанция) отдельно, сознание (мыслящая субстанция) отдельно. Но мыслящую субстанцию он делил на Бога и человеческую душу. А Бог создал все, в том числе и протяженную субстанцию, а потом просто забил на нее. Т.е. она и не очень-то и субстанция. Таким образом, Декарт не стоял целиком на позициях дуализма, а был эклектиком - с уклоном в объективный идеализм.

А **плюрализма** - течения с более чем двумя субстанциями, придерживался Лейбниц. Правда, у него градус эклектики был не ниже - вводя субстанции - монады, которые вечны, он вводит также и Бога, который их все же может уничтожать и создавать.

22 Агностицизм (феноменализм)

Наконец, есть течение, утверждающее, что человечество не знает ответа на основной вопрос, и не узнает никогда. Это - **агностицизм** aka **феноменализм**, и его создатель - Юм (*вообще-то он Хьюм - Ните*). Основное положение - если мы знаем вещь, то она находится в нашем сознании. Следовательно, вещи вне нашего сознания непознаваемы. Чтобы ответить на основной вопрос, нам нужно выйти за рамки нашего сознания. *Не путать со скептиками-они не отрицают познаваемость, а только сомневаются.*

23 Позитивизм: первый, второй и третий. Постпозитивизм. Аналитическая философия.

Черты, причем очень популярные - Бертран Рассел, Карл Поппер - это все сюда. Семенов говорит, что это наиболее популярная философия, по крайней мере, на Западе.

1. 1-я волна. Конт, Милль, Спенсер. *Хотели очистить философию от метафизики. В результате - дикая эклектика. Выделяли три стадии человеческого познания - теологическую (все объяснялось богами), метафизическую (все через магию), и позитивную - там у нас есть чувственное познание, а все вне чувств непознаваемо.*
2. 2-я волна ака **эмпириокритицизм**. Авенариус, Мах. Мешанина из субъективного идеализма и агностицизма. Вводят "элементы мира", и объявляют, что все вещи из них состоят. В результате эти элементы оказались ощущениями. *Ленин их в своем "Материализме и эмпириокритицизме" прямо на первой странице отправил под шконку.*
3. 3-я волна ака **неопозитивизм**. Родился из **аналитической философии** (Мур, Рассел, Витгенштейн), которая основной целью ставила анализ языка (ибо чувственные данные у них становятся подлинными, когда в языковую форму запаковываются). Представители - Карнап, Франк, Гедель, Шлик. Это также известно как **логический позитивизм**, некоторые даже отделяют его от аналитической философии. *Рухнул с позором, родив только чайник Рассела на орбите.*
4. **Постпозитивизм** (Поппер, Кун, Лакатос, Фейерабенд). Критиковали неопозитивистов. *Хули они взамен предлагали, Семенов нам не говорил, но в книжке своей пишет:*
"...Возникший в результате кризиса неопозитивизма новый вариант позитивизма — постпозитивизм в лице, если не всех, то по крайней мере ряда его крупнейших представителей, встал на путь прямой дискредитации науки. Тенденции, отчетливо наметившиеся в работах Т. Куна (1922-1996), нашли свое завершение в сочинениях П. Фейерабенда (1924-1994). Согласно утверждениям последнего, теории науки имеют нисколько не больше ценности, чем мифы, сказки, религиозные учения. А раз так, то наука ни в коей мере не может быть использована для опровержения феноменализма. Так, философское направление, объявлявшее себя ни мало ни много, а философией науки, превратилось в конце концов в теоретическое обоснование и оправдание любых лженаучных построений и вообще любого мракобесия, включая религиозное..."
Короче, позитивизм - курятник.

24 Основные эпохи истории человечества.

1. Зарождение человека - 1.9 млн лет назад
2. Современный человек появился 40 тыс. лет назад. Тогда было только житейское знание и **первобытный коммунизм** - общество было бесклассовым.
3. Потом появилась цивилизация - уже с **классами**. Ее основные признаки - монументальные сооружения и письменность. 31 век д.н.э-9 век д.н.э - **эпоха Древнего Востока**. Представлена в основном Древним Египтом и Шумерами (потом уже появились Индская цивилизация, Шань и гипотетическая Ся). Там возникла преднаука - знание уже собиралось и фиксировалось, но анализа причин и доказательств не было. Строй там был интересный - Маркс назвал его "**азиатский**", Семенов же называет его **политарным**. Некоторые историки говорили, что там был рабовладельческий строй, но это неверно - рабы там не играли роли.
4. 8 в.д.н.э-5 в.н.э. - **Античная эпоха**. Там появилась наука, философия, и там было **рабство**.
5. 6 в.н.э-15 в.н.э. - **Средневековье**. Там **феодализм**.
6. 16 в.н.э-1914/1917 - **Новое Время**. Там **капитализм**.
7. 1914/1917-наше время - **Новейшее время**. Там все еще пока **капитализм**.

*Напомню - **частная собственность**-это собственность, позволяющая одним людям эксплуатировать других. С **личной собственностью** ее путать нельзя.*

25 Возникновение классового общества. Эпоха Древнего Востока. Общественный строй Древнего Востока. Появление письменности и преднауки.

Эпоха Древнего Востока была в 31 век д.н.э-9 век д.н.э. В нее появилась **цивилизация**-классовое общество, города, монументальные сооружения и письменность (пока - в виде иероглифов на камне/папирусе). Тем самым знание стало фиксироваться. Это еще не наука, потому что анализа знаний, поиска причинно-следственных связей и доказательств не было - только готовые рецепты ("*А вывести формулу можете? Нет? На пересдачу!*"). Знание было общим - содержало и астрономию, и медицину, и математику. Строй там интересный был. Маркс назвал его "**азиатский**", Семенов же называет его **политарным**. При нем есть работники и управляющие. Средства производства принадлежат управляющим, но не каждому по отдельности а все всем сразу. *Поэтому-то в СССР и говорили, что в эту эпоху было рабство. Уж больно похожи госпредприятия и номенклатура на Древний Египет. Семенов характеризует строй СССР как **индустриальный политарный**.*

26 Античное общество и античная эпоха. Возникновение в античном мире теоретического мышления, философии и науки.

Говоря об античной эпохе (8 в.д.н.э-5 в.н.э.), нужно первым делом упомянуть Древнюю Грецию. Это было не цельное государство, а скорее сеть из 260 полисов, разбросанных по Греции, Италии, побережью Средиземного моря и его островам. Т.е. от северной Африки до южной Франции и побережья Черного моря. Там было **рабство** - захваченные на войне люди лишались всех прав и отправлялись на работы. За 6-7 лет человек изнашивался и умирал. Политические режимы в Греции были разнообразными - от **тирании** до **демократии**. Именно в Древней Греции появились науки, в т.ч. философия, и теоретическое мышление. Это произошло следующим образом - греки многому научились у египтян. Но египтяне создали лишь преднауку - доказательств у них не было. *Еще бы, запруфай-ка теорему Пифагора на иероглифах! Греком с алфавитным письмом в этом плане было явно полегче.* А еще у них были литература и театр.

Второе важное государство - это Древний Рим. Рим возник еще в 8-м веке д.н.э., однако влияние он стал набирать только в 3 в. д.н.э., уже после развала империи Александра Македонского. Тогда Рим был республикой. Потом, уже в 1-м веке д.н.э., появилась Римская Империя. Ее развал (или, скорее, раскол на Западную и Восточную) империи в 476 году н.э. считается концом античности.

27 Милетская школа. Проблема, которую она стремилась решить.

Фалес (≈624 д.н.э - ≈546 д.н.э.). Город: Милет, Малая Азия.

Математик, астроном, философ. Первый доказал теорему (*да-да, ту самую, про параллельные прямые и угол*). *Использовал формальную логику еще до того, как Аристотель ее завершил, и она стала мейнстримом.* Предсказывал затмения. В плане философии же - основатель **Милетской школы**, да и вообще **философии**. Считал, что в мире есть первовещество, и все сущее - его проявления. Фалес считал это первовещество **водой** (*скорее, это нечто абстрактное, текучее и жидкое, а не буквально вода из моря*). А так как все движется и меняется, то есть и движущая сила - **душа, "психе"**.

Анаксимандр (≈619 д.н.э - ≈546 д.н.э.). Город: Милет, Малая Азия.

Создатель первых солнечных часов, первой карты. Считал, что в мире все движется по единым законам (*а вот и детерминизм подвезал!*). Человек у него - потомок морских животных, а мир имеет вид вращающегося цилиндра. Его осколки улетели и образовали звезды и Солнце с Луной. Причем таких цилиндров бесчисленное

множество, мы - на одном из них. По его мнению, в мире есть первопричина, первовещество. В отличие от Фалеса, считал им нечто неопределенное - т.н. **апейрон**. Он неосвязаем и доступен только уму.

Анаксимен (≈585 д.н.э - ≈525 д.н.э.). Город: Милет, Малая Азия.

У него мир имеет вид неподвижного диска. Первовеществом у него был **воздух**, превращающийся во все остальное в результате разрежения и сгущения.

Главный же вопрос - мир вечен, но в нем нет ничего вечного. Что же делает мир вечным? Именно это и было причиной введения первовещества. Сходные взгляды высказывал Гераклит. Его и милетцев иногда даже объединяют в **Ионийскую школу**.

28 Гераклит Эфесский.

Гераклит (≈540 д.н.э - ≈480 д.н.э.). Город: Эфес, Малая Азия.

Как и милетцы, считал мир вечным, в котором нет ничего вечного. Тоже вводил первовещество - на этот раз **огонь**: "Мир был, есть и будет огнем, вечно разгорающимся и утихающим". Но интересен он также тем, что видел движущую силу в противоречивости этого мира (*по типу "нож-это оружие, но в руках хирурга он спасает жизни и т.д."*). Получается, мир состоит не из набора вещей, а из процессов. Гераклит называл это **диалектикой** - мир - это вечный процесс.

29 Пифагор и пифагорейцы.

Пифагор (≈570 д.н.э - ≈487 д.н.э.). Родился на острове Самосе, но жил и работал в южной Италии.

Сторонник аристократии. свалил сначала с Самоса с его тираном Поликратом, а потом из Кротона после демократического переворота. Основатель пифагорейской школы. Доказал теорему имени себя.

Выделял три вида духовных ценностей - религию, этику и науку. Пифагор и пифагорейцы чуть ли не обожествляли числа: все явления - это числа. *Да, кстати, цифры зримы, а числа нет. Они идеальны. И они управляют миром. Все в мире - проявление мира чисел. Это - зайчатки объективного идеализма, отделения слова от понятия. Да, и Матрицы (или урматов). Правда, это все-таки зачатки.* Мир описывали как центральный огонь (*не Солнце*), вокруг которого вращаются десять сфер: пять планет, Земля, Солнце, Луна, Млечный путь и Антиземля (чтобы всего было десять). Делили все на десять пар противоположных понятий, например: "четное-нечетное", " мужское-женское", "четырёхугольное-многостороннее", "свет-тьма" и т.д. *Да, а почему пифагорейцы начали придавать огромное значение числам? Все пошло от музыки и экспериментов со струнами, которые они проводили - уж очень впечатлили*

их гармоник. Вот и полезли искать везде след чисел.

30 Элейская школа. Основные ее представители. Учение Парменида о бытии. Вклад элеатов в развитие философской мысли.

Ксенофан (≈580 д.н.э - ≈490 д.н.э.). Бродячий певец родом из Малой Азии, обошел всю Грецию. **Пантеист**-отождествлял Бога и природу, бытие. Мифологию Древней Греции не признавал, считал выдумкой людей.

Парменид (≈546 д.н.э - ≈470 д.н.э.). Город Элея, это в Италии.



Что такое бытие? Это - то, что есть. А небытие? То, чего нет. Раз так, то бытие вечно, иначе откуда оно пришло и куда уйдет? В небытие? Так некуда, получается. А раз так, то и в мире ничто не появляется и не исчезает и не меняется. Итого есть только неподвижное и единое (иначе два бытия отграничены небытием) бытие, а наши чувства нас обманывают. А это, кстати, уже важная мысль - Парменид поделил познание на чувственное и умственное. *И напоследок: раз чувства нас обманывают, какое-то движение подсовывают, то истину необходимо постигать **разумом**, а в наблюдении подтверждения мы не найдем.*

Зенон Элейский (*не путать с Китийским-тот был стоик!*) (≈490 д.н.э - ≈430 д.н.э.). Ученик Парменида, доказывал своего учителя **апориями** - парадоксами, из которых следовала невозможность движения. До нас дошло не все. Например: "Летающая стрела неподвижна, так как в каждый момент времени она занимает равное себе

положение, то есть покоится; поскольку она покоится в каждый момент времени, то она покоится во все моменты времени, то есть не существует момента времени, в котором стрела совершает движение." Или про Ахиллеса, черепаху и сходимость рядов.

Мелисс (≈ 485 д.н.э - ≈ 425 д.н.э.). Его важнейшее положение - бесконечность мира не только во времени, но и в пространстве. Опять же, явления - видимости, а есть только сущности.

31 Эмпедокл и Анаксагор.

Эмпедокл (≈ 492 д.н.э - ≈ 430 д.н.э.). Жил на острове Сицилия.

Вводил четыре элемента: огонь, воду, землю и воздух. Они вечны, а все сущее - результат смешения этих стихий под действием двух сил - **дружбы и вражды**. **Редукционист** - новые вещи у него - лишь смесь старых качеств. История у него разбита на 4 фазы:

1. Вначале была дружба
2. Потом появилась вражда, но влияние дружбы еще решающее
3. Потом только вражда
4. И наконец, происходит переход от вражды к дружбе. Мы именно в эту эпоху и живем.
5. GOTO 1

У него было много интересных мыслей - про конечность скорости света, про естественный отбор (правда, это было скорее соединение нежизнеспособных органов в монстров, которые в итоге стали гармоничными и способными к размножению). А ощущение он понимал так: частицы стихий стряхиваются и попадают на наши органы чувств.

Анаксагор (≈ 496 д.н.э - ≈ 428 д.н.э.). Родился в Клазоменах, Малая Азия. Переехал в Афины, был другом Перикла, который даже спас его от кары за безбожие.

У него есть семена мира - **гомомерии**, их, в отличие от Эмпедокла, бесчисленное множество. Сами по себе они неподвижны. Движущая сила, объединяющая их - **ум (нус)**. Т.е. тела - просто смешение семян мира. Пытался создать теорию чувственного познания, основанную о том, что органы чувств дают представление о мире, но не о гомомериях.

Но это еще не атомизм. И у одного, и у второго, стихии были бесконечно делимы.

32 Древнегреческий атомизм. Возникновение абсолютного детерминизма.

Демокрит (≈460 д.н.э - ≈360 д.н.э.). Город: Абдеры, во Фракии.

Ярчайший представитель **атомистического материализма**. Ученик Левкиппа, который и предполагается как создатель сего направления (*но увы и ах, данные неточные*). Его взгляды неясны до конца - возможно, его точка зрения менялась в процессе. Основные же положения: есть пустота, небытие. В ней есть мельчайшие неделимые частицы - **атомы** (*Неделимые? Резерфорд, Кюри и Майтнер под столом.*). Эти атомы обладают весом, формой и незримы. Из них-то все и состоит. Атомы разбросаны по всей пустоте - миров много. Да, и чувства нас опять-таки обманывают. Мир не такой, как в сознании. *Типа, сладкое - это гладкий атом на язык попал.* Чувственное познание у него называется темным, а познание разумом - светлым. Считал, что темное познание - необходимая ступень, но дальше можно и без нее. *Говорят, на старости лет даже глаза себе выколол, чтоб постигать мир исключительно разумом.* И важнейшее его открытие - **детерминизм**. Атомы подчиняются всеобщим законам, а значит, все имеет причину и предопределено, а случайность - только от незнания причины. Необходимость тоже всеобщая. Эпикур впоследствии взял атомизм на вооружение, но детерминизм отвергал - у него была случайность и свобода воли.

33 Софисты. Протагор и Горгий.

Софисты были в 6-5 вв д.н.э. Они были профессиональными ораторами. Обучали риторике и философии, ибо умение отстоять свою точку зрения было необходимо (демократия-выборы, суды без прокуроров/адвокатов). Умели доказать что угодно.

-*Это собака - твоя?*

-*Ну да, я ее хозяин.*

-*А она часом не мать?*

-*Ну мать, вон у нее щенки бегают.*

-*Ага, значит она твоя и мать. Значит, ты - сукин сын. q.e.d.*

Подразделяются они на старших и младших. Протагор и Горгий - оба старшие.

Протагор (≈486 д.н.э - ≈411 д.н.э.). Город: Абдеры, во Фракии.

Считал, что человек - мера всех вещей. А раз так, то и у каждого своя правда. Истина есть то, что приносит пользу. А полезность субъективна. Выделял две стадии человечества - естественную и человеческую.

Горгий (≈480 д.н.э - ≈380 д.н.э.). На протяжении жизни жил в Италии, Афинах, умер в Ларисе.

Горгий in a nutshell:

1. Ничто не существует.
2. Если же и существует, то не познаваемо.
3. Ну а если и познаваемо, то языком непередаваемо.

Короче, в этих учениях образ жизни софистов виден насквозь.

34 Сократ.

Сократ (≈469 д.н.э - ≈399 д.н.э.). Афинянин.

Книг не писал, вел беседы (называл методику **майевтикой** - искусством повивальной бабки): вначале включал иронию, и когда оппонент понимал, насколько безблагодатная у него точка зрения, Сократ наводящими вопросами помогал ему родить мысль. Был обвинен в развращении молодежи и богохульстве. Приговорен к казни и выпил яду.

Что же касается его философских воззрений, то он считал, что человек - единство души и тела, причем первую управляет вторым. Суть человека в душе, а значит, воспитать человека - это воспитать дух. Знания у него тоже таятся в душе, а добродетель проистекает из знания. *"Никто не желает зла по своей воле - оно творится чисто по незнанию"*. Спорами восстанавливал авторитет истины, опущенной софистами. Тремя главными добродетелями считал мужество, справедливость и умеренность. Говорил, что круг потребностей нужно ограничить, чтобы не зависеть от других людей (эту мысль развили **кинники**).

35 Платон.

Платон (Аристокл) (≈427 д.н.э - ≈348 д.н.э.). Афинянин, но после смерти Сократа покинул Афины. Создатель философской школы - Академии. Родоначальник эстетики.

Первый законченный **объективный идеалист**. Он отделил слово от понятия: первое материально, второе идеально. Задавшись вопросом о том, существует ли общее в реальном мире, пришел к идее, что есть мир вещей и мир идей, а существование понятия тройко: в вещах, голове, и мире идей. Идеи вечны, а вещи приходят и уходят, а посему и материальный мир не вечен. В рассказе про пещеру сравнивал идеи с реальными объектами, а вещи - с тенями от этих объектов. У человека есть душа, она вечна и пребывает в мире идей, если не находится в теле. Высшая идея - благо. Душа вспоминает идеи, которые она видела в том мире - отсюда у нас есть какие-то понятия (например, о том же благе и красоте). У него есть и вечная материя, из которой состоят не вечные вещи. И еще у него есть Бог, который, руководствуясь идеями, творит мир из материи. Душу человека делил на три: ощущающую, пылкую и разумную. Первые две сравнивал с конями, а третью - с извозчиком.

У него есть классификация государственных строев: власть одного (царь/тиран), власть группы (аристократия/олигархия), власть большинства (демократия). Описывал трехклассовое идеальное общество - правители-философы, стражи, крестьяне-ремесленники. *Первая утопия. Поппер за это на него наехал. Ну что от Поппера еще ждать?*

36 Аристотель.

Аристотель (≈384 д.н.э - ≈322 д.н.э.). Родился в Стагире, жил в Афинах. Путешествовал по Греции. Воспитатель Александра Македонского. Прошел Академию, но впоследствии основал свою школу - Ликей (Лицей). Бежал из Афин после смерти Александра Македонского.

Геоцентрист, считал, что есть 55 небесных сфер. На Земле все состоит из огня/воды/земли/воздуха, и так до орбиты Луны, а все, что выше - эфир. Разрабатывал учение о силлогизмах. У него есть рассудок и разум. У рассудочного мышления есть три формы

1. Понятие. *Береза, кошка, дом и т.д.*. Оно не истинно/ложно.
2. Суждение (*Береза - дерево; петух - не человек*). Выражается предложением и уже несет истину/заблуждение. Но не всякое предложение выражает суждение (*На пересдачу!/Не в свои сани не садись!*).
3. Умозаключение - из суждений делаем еще одно.

Завершил формальную логику - три закона:

1. Тождества - понятие употребляется в одном и том же значении.
2. Противоречия - "Не противоречь сам себе"
3. Исключения 3-го: или А, или не-А истинно - третьего не дано.

Открыл дедукцию/индукцию. Остальное - см. ниже.

37 Учение Аристотеля о бытии.

Вводил 10 основных категорий, в порядке убывания важности:

1. Сущность/Субстанция - она делится на две - совокупность всех отдельных вещей и виды с родами. *Род - что-то общее, вид - более конкретное.*

2. Количество - любая вещь имеет количественную характеристику.
3. Качество - делится на признак и состояние. *Исчезает признак- исчезает и предмет, а состояние же - временное*
4. Положение
5. Место
6. Время
7. Отношение
8. Обладание
9. Претерпевание/Страдание
10. Движение

Мира идей не было - критиковал Платона. Общее у него есть только в голове и вещах.

Движение у него присуще бытию. Осуществляет его Бог. В результате движения возникают новые вещи. Вводил 4 типа причин

1. Материальная - из чего
2. Формальная - что
3. Действительная/Производящая - откуда
4. Целевая - ради чего. Вводил понятие **энтелехии** - внутренней силы, потенциально заключающей в себе цель и окончательный результат.

по которым возникают вещи. Где движение, там энергия, его осуществляющая. Есть 6 форм движения

1. Перемещение
2. Рост
3. Уменьшение
4. Качественное преобразование
5. Возникновение
6. Исчезновение

Выделял три типа души - растительная, присущая всему живому, чувственная, присущая животным, в том числе хомо сапиенсу, и разумная, присущая человеку. Душа не привязана к телу, управляет им и не зависит от него.

38 Учение Аристотеля о материи и форме.

У Аристотеля было понятие материи, которая вечна. Из нее состоят все вещи. Но материя сама по себе пассивна, она лишь возможность вещей: чтобы образовать вещь, она должна соединиться с формой. Форма тоже вечна. Бог - высшая форма.

39 Теория познания Аристотеля.

Существует объективный мир, не зависящий от воли и сознания человека. В нем есть вещи, действующие на органы чувств человека - этих органов выделено пять, как обычно. Разделял чувственное познание и мышление. Чувственное дает знания лишь об отдельных вещах, а мышление - уже об общем. У него было два разума - пассивный человеческий и активный божественный. В человеческом есть общее знание, которое извлекается миром и активным разумом.

40 Учение Аристотеля об обществе.

Из работ Аристотеля об обществе мало что дошло. Из того что дошло: делил режимы на 6 категорий:

1. Царизм/Тирания - власть одного в интересах всех/его самого.
2. Аристократия/Олигархия - власть группы в интересах всех/ее самой.
3. Полития/Де(рь)мократия - власть среднего класса/толпы.

В каждой группе первый режим хороший, второй плохой. *Потом произошел сдвиг в терминах: полития стала демократией, а демократия - охлократией.* Делил общество на три слоя - богачи, средняки, бедняки. Их интересы противоположны друг другу - а это уже зачатки идей о классовой борьбе. Сам Аристотель был на стороне средняков. **Соц. реалист** - считал, что общество организм, движущийся по своим законам. Выделил три ячейки общества - семью (*с родителями, детьми, и, естественно, рабами - впитал-таки предрассудки строя. По Марксу-с!*), селение (группа семей) и полис (группа селений).

41 Философия в эпохи поздней классики и эллинизма.

После Аристотеля философия была уже не та. Поздней классикой называют 4 век д.н.э. Далее, уже после смерти Александра Македонского, идет эпоха эллинизма (до 30 года д.н.э., после которого Рим уже всех нагнул). Перечислим основные направления:

1. Киники. Центральная мысль - идея независимости путем ограничения потребностей (первой ее высказывал Сократ).
2. Эпикурейцы. Демокритовский атомизм, ну уже без детерминизма.
3. Стоики *не стояки* - это к *Диогену!*. Зародилась в Греции, но и в Риме была популярна. Была идея о полной предопределенности, а свобода состояла в том, чтобы подчиниться судьбе.
4. Скептики. Сомнение и невозмутимость. *По легенде, скептик Пиррон назвал идеалом своего направления свинью, которая во время шторма сидела на корме и невозмутимо жрала из корыта.*
5. Разгулялись **эkleктики** - заимствующие разные идеи из разных школ, иногда даже не заботясь о согласованности учения.

Детально они обсуждаются в вопросах 60-63.

42 Киники

Они же циники. Ядро их философии - нужно быть независимым от других, для чего свои потребности нужно свести к минимуму. Это нужно, чтобы стать счастливым. Противники рабства. Делили состояния человечества на природное и государственное, причем второе - хуже.

Антисфем (435 д.н.э.-370 д.н.э.). Создатель направления.

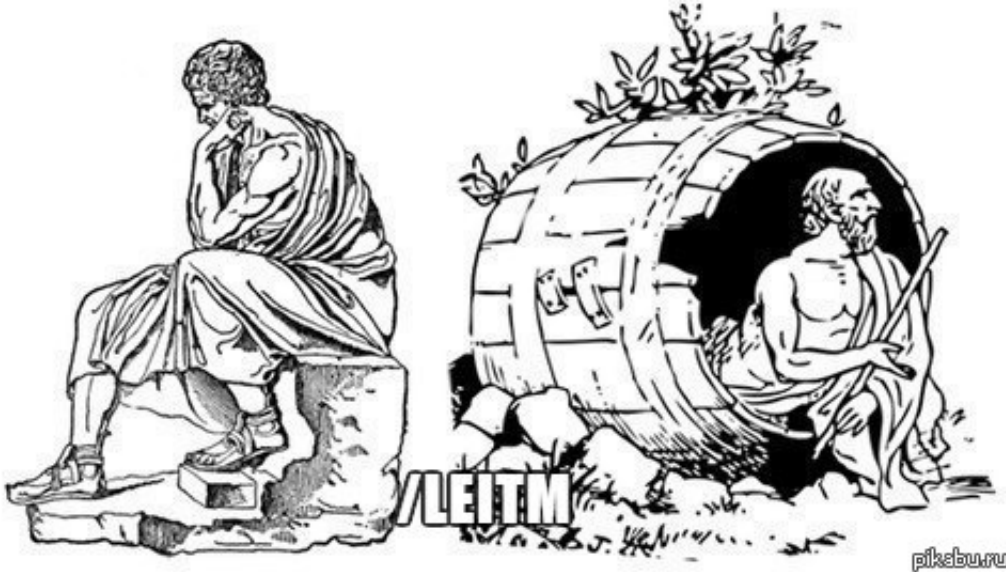
Диоген (390 д.н.э.-323 д.н.э.). Экстравагантный товарищ. Жил в бочке (глиняном кувшине, если быть точным). *Поговаривал "Ох, вот бы и голод унять поглаживанием живота", онанируя. Прямо. Посреди. Главной, мать ее. Площади. Афин. Афинян в основном и за людей не считал - настолько они, по его мнению, были тупые. Это он принес Платону оципанного петуха в качестве контрпримера к определению человека.*

Обычный философ

- ✗ Живёт в доме
- ✗ Совершенствует этикет
- ✗ Пишет драматическую пьесу
- ✗ Определяет человека "существом без перьев"
- ✗ Учит императоров

Диоген

- ✓ Живёт в бочке
- ✓ Публично мастурбирует
- ✓ Наложила кучу в театре
- ✓ Проткнул курицу вилок и закричал. Смотрите! Человек!
- ✓ Говорит императору чтобы он не загораживал ему солнце



43 Эпикур и эпикурейцы

Эпикур (341 д.н.э.-279 д.н.э.). Родился на Самосе, жил в Афинах. Философию делил на логику (учение о познании), физику (учение о природе) и этику (учение об общественной жизни). **Атомист**, но отказался от детерминизма. Атомы без случайности просто бы падали вниз, не образуя вещей. Считал благом наслаждение, а злом страдание, при этом не сводился к гедонизму: есть потребности

1. Естественные необходимые - их удовлетворять нужно
2. Естественные не необходимые и
3. неестественные не необходимые. Тут уже следует проявлять умеренность и ограничивать

Наивысшее наслаждение - беседа с мудрецом. Добродетели у него - апатия, бесстрашие, невозмутимость.

Тит Лукреций Кар (99 д.н.э.-55 д.н.э.). Последователь Эпикура. Написал книгу "О природе вещей", в которой и расписал его взгляды (возможно, с добавлением собственных).

44 Стоицизм

Зенон Китийский (*не путать с Элейским!*) (334 д.н.э.-262 д.н.э.). Создатель направления. Был купцом с Кипра, корабль разбился, стол философом в Афинах.

Хрисипп(280 д.н.э.- 205 д.н.э.). Город: Солы. Еще один стоик.

Те же составные части философии, что и у Эпикура. Сравнивали ее с яйцом: логика - скорлупа, физика - белок, этика - желток. У них есть пассивная материя и дух, приводящий ее в движение. Существует цепь причин и всеобщая предопределенность. Свобода у них, тем не менее, тоже есть. Человек может свободно подчиниться судьбе, а может упираться, но в конечном итоге все все равно свершится как надо. У Стои 3 эпохи:

1. 4-3 вв д.н.э - ранняя Стоя
2. 2-1 вв д.н.э - средняя Стоя
3. 1-3 вв н.э. - поздняя, или римская Стоя

Мир у них делится на две части - зависящая от меня (мои мысли), и независящая от меня. Что зависит - тем занимаемся, что не зависит - игнорим. Это учение - **Учение об адиафоре**. Поздняя Стоя - см. ниже.

45 Скептицизм

Пиррон (365 д.н.э.-275 д.н.э.). Пелопоннесец.

Тимон (320 д.н.э.-230 д.н.э.). Те же идеи.

Философ у них ищет счастье в жизни. Для этого ему нужно ответить на три вопроса:

1. Из чего состоят вещи, и чем они друг от друга отличаются?
2. Как мы к ним относимся?
3. Как нам извлечь из них пользу?

А мы-то и не знаем, в чем отличие, а потому должны воздержаться от суждений. Хотя мы можем сказать, что вещь кажется там такой-то. Но одно дело видимость, а другое - сама вещь. Т.о. допускаем все возможное и не волнуемся - вот и счастье.

46 Философия в эпоху Римской державы.

Эпоха Римской державы - последняя эпоха античности. Помимо классической философии, появляется еще и христианская, которая, правда, часто сводилась к богословию. Христианство зародилось в 1 в.н.э. (*искренне ваши, капитан Очевидность*) среди низов, как коллективная воля народа к справедливости. Призывала к смирению, ибо Боженька на небе всех рассудит. Была принята на вооружение правящим классом - в 313 году н.э. император Константин уравнивал в правах христианство и религию древнего Рима (*а что, это отличный опиум для народа получился - до сих пор юзают.*). Опять же, просто перечислим основные направления:

1. Эклектики, например Цицерон (он больше по ораторству был).
2. Поздняя стоя.
3. Неоплатонизм.
4. И христианская философия, в той ее части, в которой она не сводилась к тупому богословию.

47 Римская Стоя (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий)

Луций Анний Сенека (6 д.н.э.-65 н.э.). Воспитатель Нерона. Крупный администратор. В 41-49 годах находился в ссылке. Как и Сократ, покончил с собой по приговору суда.

Стоик. Не соглашался с Сократом в том, что знание дает добродетель. Не считал зазорным быть богатым, но богатство у него должно служить людям. У него тоже есть мир из пассивной материи, и дух, состоящий из божества и судьбы.

Эпиктет (55 н.э.- 130 н.э.). Еще один стоик. Был рабом, получил вольную. Странствовал по Албании и вел беседы. Раб у него может быть свободным, а господин - рабом. Главное счастье - быть невозмутимым и свободным. Есть объективный мир, неподвластный человеку, и подвластный ему духовный мир. Значит, надо приспособить себя.

Марк Аврелий Антонин (121 н.э.-180 н.э.). Император. Говорил, что жизнь бременна и кратковременна. Призывал к смирению.

48 Неоплатонизм

Основано на Платоне.

Аммоний Саккас. Александриец. Основатель.

Плотин (206 н.э.-275 н.э.). Ученик предыдущего.

У него есть понятие единого духовного первоначала. Из него получают божественный ум и божественная душа (в порядке убывания ранга). Дальше - природа, материя, пронизанная формой. И наконец человек (*Еще ниже только петух. Сарказм же.*) из разума, души и тела. Душа бывает разумной и чувственной. Чтобы добиться экстаза (первоначала), нужно подчиниться судьбе.

Еще там была Сирийская школа:

Ямвлих. Основатель. Богослов, культист, первосвященник.

И Афинская школа:

Порфирий осознал проблему общего и отдельного. И еще Прокл. Он был, и больше ничего. *Вот и иллюстрация тождества бытия и ничего у Гегеля.*

49 Христианская философия. Патристика.

Минздрав предупреждает: чрезмерное употребление религии вредит рассудку и разуму.

Тертуллиан (155 н.э.-225 н.э.). Карфагенец. Критик античной философии - язычники же все. Выразил концепцию Троицы. Верует, ибо абсурдно - говорил, что веру пружать нельзя.

Подъехали **патристики** - "отцы церкви", ХГМ-направление в философии.

Климент Александрийский (150 н.э.-220 н.э.). Считал, что христианство можно доказать, используя достижения античной философии.

Ориген (185 н.э.-254 н.э.). Те же взгляды, что и у предыдущего. Еретик, ибо ставил Бога-Отца выше Сына - сын все-таки должен родиться.

После 313 г. свобода мысли улетучилась, и патристика начала загибаться.

50 Августин Аврелий и его философия истории.

Августин Аврелий ака Блаженный/святой Августин (355 н.э.- 430 н.э.).

Патристик. Создал первую философию истории. Она конечно, далека от реальности, но все же: Бог наметил план истории, и история подстраивается под него - **провиденциализм**. Есть Град земной - в нем живут по плоти, и Град божий - там живут по духовным ценностям (*с христианственностью это не скоррелировано!*). На Страшном Суде их пихают в Ад и Рай соответственно. Государство он приравнивал к банде, но считал это зло необходимым. Источник бедствий у него двоякий -

рушится град земной, пополняется град божий. Концепция у него унитарная - человечество движется как единое целое. Но прогресса нет, а будет только конец света. Периодизировал историю так:

1. Адам-Ной
2. Ной-Авраам
3. Авраам-Давид
4. Давид-Вавилонское пленение
5. Вавилонское пленение-Христос
6. Христос-Страшный суд. Дальше - светлое будущее на небе (или вечный DOOM). Думал, что это произойдет, когда Рим грохнется.

51 Гибель античного мира. Философская мысль на заре средних веков. Северин Боэций, Аврелий Кассиодор. "Семь свободных искусств".

Начали образовываться варварские государства. Римская империя рухнула в 476 году, хотя де-факто она распалась раньше. В Италии воцарился Теодорих, король остготов.

Северин Боэций (480-524). Был приговорен к казни за участие в заговоре, в тюрьме написал книгу "Утешение философией", в которой занимал позиции стоиков. Утверждал, что Бог знает будущее, но это не отменяет свободной воли индивида. Мышление делил на разумное и рассудочное. Перевел все труды Аристотеля о логике на латынь.

Аврелий Кассиодор (≈485-≈585). Создал монастырь, а при нем библиотеку с античными текстами. Создатель концепции "Семи свободных искусств". Они делились на две ступени - **тривиум**:

1. Грамматика
2. Риторика
3. Диалектика (по сути, это и есть философия)

и **квадривиум**:

1. Арифметика
2. Геометрия

3. Музыка

4. Астрономия

52 Каролингское возрождение. Иоанн Скот Эриугена.

После крушения Римской империи с философией было все плохо - богословие подменяло ее. Но тут пришел Карл Великий, и запил империю из всей Европы, кроме Англии (800 г.) *Империю, Карл, империю!* В эпоху правления Карла Великого - Каролингское возрождение - наступил подъем.

Иоанн Скот Эриугена (810-877). Ирландец. Жил и работал при дворе Карла Лысого - следующего за первым Карла. С примесью богословия, но все-таки философ. Наследник патристики. Ставил знание выше веры. То, что все знание содержится в Библии, означает, что его нужно уметь подчерпнуть оттуда. Считал, что общее существует - был **реалистом**. Считал, что есть три формы существования общего:

1. В божественном разуме (*Платоновский мир эйдосов, естественно, пошел нах*)
2. В вещах
3. В голове человека

53 Становление феодализма.

После распада Каролингской империи начались изменения в обществе, приведшие к созданию нового строя - феодализма (10-11 вв). Это был синтез цивилизованных остатков структур Римской империи и варварского строя Германии. Он основан на собственности на землю. Крепостные крестьяне уже не были рабами (Например, нельзя было убить крепостного. Правда, можно засудить и казнить.); но феодализм возможен и без них. Были также и крестьянские общины. Крестьянин платил помещику оброк или отрабатывал его на барщине. Землю можно было брать в аренду - так появились сеньоры и вассалы. Крестьяне часто восставали, а посему вассалы обращались за военной помощью к сеньору. Сеньор тоже имел право затребовать у вассалов помощь. В западной Европе осталась одна централизованная структура, обладавшая властью - католическая церковь.

54 Возникновение городов и городской культуры в Западной Европе. Монастырские, епископальные и городские школы.

10-11 вв. ознаменовались окончательным утверждением феодализма. В западной Европе осталась одна централизованная структура, обладавшая властью - католическая церковь. Города становились все более и более независимыми; возникают городские общины, собственный аппарат принуждения у городов и т.п. Да, и городской воздух делал крестьян свободными. В городах расплодись ремесленники, юристы и купцы. Возникла потребность в образовании. В городах стали появляться школы и университеты; последние обладали автономией. Еще школы были при монастырях. Изучали там семь свободных искусствTM, право и юриспруденцию. Да, и философия, стало быть, в школах тоже была. Ее называли **схоластикой**.

55 Ранняя схоластика: Ансельм Кентерберийский, Иоанн Росцелин, Пьер Абеляр, Иоахим Флорский

В 11 веке появилось направление в философии, именуемое **схоластикой**.

Ансельм Кентерберийский Д'Аоста. (1033-1109). Глава английской церкви.

Веру ставил выше знания: да, без знания никуда, но оно служит вере. Придумал **онтологическое доказательство** существования Бога: *"Бог есть нечто, превосходящее по величине (величию) все мыслимое. Если атеист говорит «Бога нет», то он думает о Боге. В этом случае нельзя не признать, что Бог существует хотя бы в его уме в момент мысли. Отрицая, атеист хочет сказать, что Бога нет вне его ума, то есть в реальности. Однако в Боге как существе абсолютно совершенном, сущность совпадает с существованием (см. выше). Значит, если в нашей мысли есть понятие о Боге, то Он с необходимостью существует в реальности. Если же мы допускаем нечто мыслимое, больше Бога, то приходим к противоречию (так как изначально было определено, что Бог превосходит все мыслимое) и уже не понимаем, о чем говорим. Бог – это Высшее бытие, более которого ничего не существует, именно поэтому ничего более него невозможно помыслить. Мы мыслим о Нем, потому что он существует, а не наоборот. Однако это вовсе не значит, что если любое другое понятие кроме Бога (например, сказочный остров) существует в мысли, то оно существует в реальности. отождествление понятия мысли с его реальным существованием применимо только в отношении Бога. Потому что Он – Высшее совершенство, чья сущность с необходимостью совпадает с существованием. Все же остальные вещи получают свое существование от Бога."* (софист долбаный!). **Реалист** - считал, что общее существует - это план, по которому Бог создавал этот мир; а также в вещах и в сознании (привет, Иоанн Скот Эриугена)

Иоанн Росцелин (1051-1122).

А этот- **номиналист**. Общие понятия - только слова, и ничего более. Даже мышление на этой почве отрицал. Больше его работ не дошло, т.к. был еретиком.

Пьер Абеляр (1079-1142).

Тоже **номиналист**, но уже не такой, как Иоанн Росцелин: общее - не только слово, но и понятие. Т.е. оно существует в человеческом сознании. Также ставил знание выше веры. В сочинении "Да и нет" привел противоречия в Библии. Также написал "Историю моих бедствий", хотя это уже не о философии.

Иоахим Флорский (Калабрийский) ака Джоаккино да Фьоре (1130-1202).

Делил историю человечества на три эпохи:

1. Эпоха Бога-Отца: люди живут по плоти, и в повиновении их может держать только рабская покорность.
2. Эпоха Бога-Сына: люди поумнели, и покорность уже не рабская, а сыновья.
3. Эпоха святого духа: люди будут управлять сами собой и наступит свобода. В "Откровениях" Иоанна Богослова вычитал, что это наступит в 1260 году.

У него были последователи, например, Томас Мюнцер, которые отрицали, что царство Бога на Земле (п. 3), само не придет. *Революционненько. Добьё-е-е-мся мы освобожде-е-енья своею собственной руко-о-ой.*

Эти люди все признавали необходимость знаний в той или иной мере. Были еще **иррационалисты**, которые говорили, что знания вообще не нужны (*Этих петушков мы не изучаем*).

56 Арабы и арабские завоевания. Возникновение ислама и исламского богословия. Возрождение античной науки и возникновение интереса к античной философии в исламском мире. Арабская философия (арабский аристотелизм)

На востоке были кочевые племена (у них было что-то вроде первобытного коммунизма) и города, уже с классовым обществом. Кочевые племена охраняли/грабили караваны (sic!). После конца Рима караваны накрылись. Разрозненным городам следовало бы объединиться, дабы запилить армию и пойти всех нагибать. Это было основной предпосылкой возникновения религии. В итоге, после пары неудачных попыток, такой религией стал ислам, созданный Мухаммедом из Мекки. Это монотеистическая

религия - нет Акбара кроме Аллаха (и Мухаммед - пророк его). Испытал влияние иудаизма и христианства. Под ее влиянием, все очень быстро собралось в единое государство. Потом Мухаммед умер, и появились замы Аллаха на земле - халифы и Халифат - исламское государство (*запрещенная в РФ терроризм... ой да ну на#@!*). Пошел процесс завоевания: от 2/5 Испании ("Конкиста") до Индии, Индонезии и Филиппин. Руси тоже досталось - Татаро-Монгольское Иго же. Началась арабизация и исламизация. Арабы познакомились с античной наукой, и стали переводить тексты. Развивается астрономия (навигация в море + вычисление положения Мекки, чтобы молиться на нее), математика, география, алхимия. Возникает два центра - Восточный (Дамаск/Багдад) и Западный (Кордовский Халифат в Испании). Ислам раскололся на суннизм и шиитизм (из-за вопроса престолонаследия), появилось исламское богословие - **калам**. Философия тоже проникла через античные тексты. Особенно велико было влияние Аристотеля - появился арабский аристотелизм. О них см. далее.

57 Философия на Востоке исламского мира. Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн Сина, Аль-Газали.

Аль-Кинди (800-877). Жил в Ираке (город рождения не известен точно - Басра или Куфа. Умер в Багдаде.)

Философ и естествоиспытатель. Первый арабский **аристотелист**. Уважал знание. Делил познание на три ступени: логику, естественные науки и философию. Вводил космический разум - нечто, что позволяет открывать тайны. Подвергся гонениям на религиозной почве.

Аль-Фараби (870-950). Родился в Казахстане, свалил в Дамаск.

Аристотелист, но с оговорками. Мир, например, не вечен, а создан Аллахом. Религию считал низшей формой знания, облаченной в метафоры для упрощения понимания ее простым народом. А вот философия - это да, это высшая форма знания, для небывдла.

Ибн Сина ака Авиценна (980-1050). Жил в Бухаре.

Аристотелист и даже мир вечен. Бог - это мышление, мыслящее о самом себе. В мир это мышление не вмешивается. Общее у него существует в божественном разуме, вещах и понятиях (*прям-таки Иоанн Скот Эриугена arab edition*). Медик.

Аль-Газали (1058-1111). Иран, Тус.

Богослов. Аристотелистов обвинял в безбожии, отступлении от Корана, а главным способом познания считал интуицию. Написал "Опровержение" философов.

58 Философия на Западе исламского мира. Ибн Рушд.

Ибн Рушд ака Аверроэс (1126-1198). Из Кордовы, это в Испании. Судья.

Аристотелист до мозга костей, продолжатель материалистической линии в трудах Аристотеля, хотя сам говорил, что только комментатор (*ага, комментарий на трактат*). Написал "Опровержение опровержения". Бог - это мышление, мыслящее о самом себе, как у Ибн Сины. Душа у него, правда, неразрывно связана с телом; бессмертия души нет (хотя и говорит о бессмертии человечества). Вещи не пришли извне, а всегда принадлежали миру (а он вечен). Религия и философия у него - по-разному сформулированная истина, как у Аль-Фараби. Родоначальник концепции двойственной истины.

59 Арабы и развитие научной и философской мысли Западной Европы. Возникновение университетов в Западной Европе.

В конце 12 века возник первый университет - Болонский. Появился слой из духовенства - преподаватели. У университета была автономия, собственный суд и полиция. Университет делился на факультеты, во главе стояли деканы, из них один был ректор (*с тех пор мало что поменялось*). Факультеты были - младший - на нем 6 лет изучали **артистику** - те самые 7 свободных искусств, и старшие - богословия, права и медицины (на них учились еще 5-7 лет). Говорили там на латыни и только на латыни. А в Испании тем временем началась **Реконкиста** - пачили мавров - арабов. Арабская философия тогда и проникла в Европу. Особенно в университетах котирировался Ибн Рушд - его последователи именовались **аверроистами**. Через арабов проник и сам Аристотель.

60 Аристотель и средневековая схоластика. "Золотой век схоластики".

Аристотель проник в Западную Европу вместе с арабской философией и стал популярен. Церковь его даже запрещала (1-я половина 13 в), но университеты не обратили внимания на это визгливое кукареканье, и продолжили читать Аристотеля. Наступил золотой век схоластики. Появились церковные ордены - **Францисканцы** (аврелианцы, Аристотеля принижали) и **Доминиканцы** ("Псы господни", Аристотеля объявили высшим авторитетом). Доминиканцы были кузницей кадров для св. Инквизиции.

61 Бонавентура и Альберт Великий

Джованни Фиданца ака Бонавентура (1221-1274). Генерал ордена францисканцев.

Идеи у него существуют, но высшее познание дано только Богу. Бог - только форма, он не материален; все остальное же - форма + материя. Теология у него во главе всех наук. Противник **сенсуализма**. Познание у него имеет три формы

1. Познание вещей, созданных Богом
2. Познание совственной души
3. Слияние с Богом

Альберт Великий ака Альберт фон Больштедт ака Doctor Universalis (1206-1286). По происхождению - немец, но учился в Падуе, потом ездил и преподавал. Вступил в Доминиканский орден.

Считал, что необходимо знать греческую философию. Философию и богословие различал.

62 Фома Аквинский

Фома Аквинский (1225-1274). Тоже вступил в Доминиканский орден. Ученик Альберта Великого

У него две истины - разума и откровения. Однако эти две истины отличаются только по форме. Важны и знания, и откровения. Но философия так обслуживает веру, и вера важнее знания. Утверждал, что есть недоказуемые и непостижимые для человеческого разума истины. Бог у него - дух, создавший мир из ничего. Ввел еще доказательства бытия Бога:

1. Существует цепь причин. Что есть первопричина? Б-г.
2. Мир в движении. Кто есть перводвижитель? Б-г.
3. В случайности есть доля необходимости (почему именно так?). Что она такое? Б-г.
4. Есть все более и более совершенные существа. А самое совершенное? Б-г.
5. В мире есть цель, целесообразность. Кто ее задал? Б-г.

Есть естественное познание - вне бытия человека, которое дает нам конкретные вещи. Высшее же познание - духовное, которое в бытии человека, и только оно дает нам общее.

Общее у него опять имеет тройное бытие (см. Иоанн Скот Эриугена). **Соц. реалист** - общество у него существует. В обществе неизбежно неравенство. Монархист - пусть король владеет телом, а церковь - душой. Его философия - **томизм** - в пропатченном виде и поныне юзается церковью.

63 Сигер Брабантский и Роджер Бэкон

Это пошли аверроисты.

Сигер Брабантский (1235-1284). Француз. Как еретик, подвергся гонениям.

Душа смертна, человечество бессмертно, чудес нет, истина двойственна, знание выше веры.

Роджер Бэкон (1214-1294). Окончил Оксфорд, свалил в Париж. Тоже подвергся гонениям, лишен права преподавать, арестован, умер в тюрьме. Францисканец.

Критик феодального строя. Философия, по его мнению, должна давать путь к познанию. Уважал математику и оптику. "Знание - сила" - это он сказал. Считал скорость света конечной. Знание у него из трех источников:

1. Авторитет. Церковный авторитет и Аристотель. Они могут заблуждаться.
2. Ум. Перерабатываем знания других, делаем выводы.
3. Опыт. Это безошибочный источник.

64 Иоанн Дунс Скот и Уильям Оккам

Иоанн Дунс Скот (1266-1308). Окончил Оксфорд. Преподавал в Оксфорде, Париже, а умер в Кельне. Францисканец.

Завершил теорию двух истин - теперь между ними нет ничего общего. Религия недоказуема, богословие не наука.

Реалист - общее есть, но науки движутся от общего к отдельному. Отдельное у него - важнее общего. **Сенсуалист**, но мышлением пренебрегать нельзя. Следуя Северину Боэцию, признавал и то, что Бог все знает, и свободу воли.

Уильям Оккам (1285-1349).

Сбежал от церкви к Людвигу Баварскому, защищал его философией (в те времена был конфликт между церковью и светской властью). Доказывал, что папство - временный институт, а духовная власть должна быть у христианской общины. **Крайний номиналист** - познание у него интуитивное (т.е. чувственное), которое дает только

отдельное. А дальше есть уже вторичное абстрактное познание. Истины тоже две, и они разные. В честь него называли Бритву Оккама.

65 Эпоха Возрождения. Ее значение в истории человечества.

Грань между Средневековьем и Возрождением условна. Обычно ее проводят по границе 15-16 века. Расцвели города в западной Европе, поднялась торговля. Рента с крестьян стала братья деньгами. Крепостное право начало отмирать. Возникли прочные экономические связи, а отсюда и политическое единство. Были попытки создать централизованную власть, отсюда феодализм и крепостное право начали терять позиции. Спустя несколько веков так появились централизованные государства - Англия, Франция, Испания. В Италии и Германии же города подчиняли все окружение - появились города-государства, например Флоренция/Гамбург. Феодальный уклад быстро сменяется там торгово-бюргерским. Возникает антифеодальное движение. В центре новой культуры - **гуманизма** - человек. Возрождение античной культуры (отсюда и название эпохи). В работах Бруни и Бьендо появились термины "античность" и "новое время". Возникло книгопечатание - книги подешевели и распространились.

66 Важнейшие деятели Возрождения в Италии, Голландии, Англии, Германии и Франции

Пошла эпоха наезда на схоластику. Аристотель, как фундамент схоластов, сдавал позиции и заменялся Платоном

Франческо Петрарка (1304-1374). Создатель литературного итальянского. Имел труды по истории.

Джованни Бокаччио (1313-1375). Критиковал Средневековые порядки и духовенство в своей книге "Декамерон".

Лоренцо Валла (1407-1457). Указывал на необходимость критики источников (когда, кем, отражает ли действительность), как античных, так и библейских. Разоблачил "Константинов дар" - что Рим с областью якобы были подарены Папе. Мечтал о возрождении античности.

Пьетро Помпонацци (1462-1525). У него была двойственная истина. указывал, что три монотеистические религии - христианство, иудаизм, ислам - противоречат друг другу, а потому хотя бы две - фейк. Написал "Трактат о трех обманщиках".

Никколо Макиавелли (1469-1527). Политический деятель из Флоренции. Написал книгу "Государь". Мечтал о единой Италии, этой целью оправдывал средства. В книге "История Флоренции" есть мысль об объективности истории.

Николай Кузанский ака Кребс (1404-1464). Кардинал и богослов. Вселенная у него бесконечна, а Земля - не ее центр. Описал отличие рассудка от разума.

Эразм Роттердамский (1467-1536). Филолог и сатирик. Мечтал об освобождении Нидерландов от Испании. С севером прокатило. Написал "Похвальное слово глупости" - глупость (религия) у него там госпожа мира. Глупость диктует богословие. Схоластику критиковал.

Томас Мор (1478-1535). Лорд-канцлер Англии. Бичевал строй Англии и писал про Утопию. Понял, что беда - в частной собственности, из-за нее людей эксплуатируют. На острове Утопия же у него бы чуть ли не коммунизм. Из-за разногласий по поводу англиканской церкви был репрессирован - отрубили голову.

Ульрих фон Гуттен (1488-1523). Написал "Письма темных людей". Настолько смачная пародия на схоластов, что сначала приняли за оригинал.

Томас Мюнцер (1490-1525). В "Великую крестьянскую войну" был предводителем крестьян. Последователь Иоахима Флорского, но ждать не хотел.

Франсуа Рабле (1490-1553). Был монахом, но потом сбросил рясу. Написал сатирический роман "Гаргантюа и Пантагрюэль" - удар по схоластике и богословию.

Пьер де ля Раме (1515-1575). Ненавидел богословие, схоластику. Магистерскую защитил, разгромив Аристотеля, правда, с годами стал умереннее, пересмотрел взгляды. Убит в Варфоломеевскую ночь как гугенот (кальвинист).

Мишель Монтень (1533-1592). Был скептик - в том смысле, что требовал проверять все утверждения. Так сомневался в Аристотеле и схоластике. Написал книгу "Опыты".

Жан Боден (1530-1596). Написал книгу "Метод легкого изучения истории". Выдвинул и обосновал концепцию прогресса человечества. Концепция унитарная - развивается все человечество, а не отдельные страны. Искал движущую силу истории.

Плюс еще трое ниже.

67 Наука в эпоху Возрождения: Леонардо да Винчи, Николай Коперник. Философия Джордано Бруно.

В 16 веке наконец появилась настоящая, подлинная, стройная наука.

Леонардо да Винчи (1533-1592). Художник, изобретатель. Человек у него лишь первый из зверей, а душа не бессмертна. Ценил опыт, но и чистый эмпиризм без анализа отвергал. Развивал математику.

Николай Коперник (1473-1543). В книге "Об обращении небесных сфер" ввел гелиоцентрическую систему. Утверждал, что это лишь способ уточнить расчеты (правда, его модель была далеко не идеальна). Церковь это дело проморгала и не

забанила вовремя. А зря - Бога пришлось закидывать за орбиту последней известной тогда планеты (кажется, Сатурн). А когда спохватилась, то:

Джордано Бруно (1548-1600). Горячий парень. Безбожник. Нет двух истин - есть только истина разума, а религия - ерундистика. Мир бесконечен, звезды - те же солнца, с планетами и разумной жизнью. Правда, и мировая душа у него была, но это не Бог никаким боком. Естественно, инквизиция такие мысли приветствовала горячо, даже пламенно. Бруно сидел, подвергался пыткам, но от теории не отрекся. В итоге его теория вместе с ним самим была отправлена в топку. *Сволочь ты, инквизиция. Такого человека сгубила!* А что случилось с наукой дальше, см. во второй части.