#### INSTRUÇÕES PARA O 1º TESTE DE ANÁLISE MATEMÁTICA II-C

#### LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTES INSTRUÇÕES ATÉ AO FIM

Hora de início do teste: 19.00 Duração: 2 horas (sem tolerância e sem intervalo)

Todas as respostas são dadas no enunciado que vos será distribuído pelo que não necessitam, nem podem, utilizar outras folhas de resposta.

O teste possui 7 folhas agrafadas, que **não podem** desagrafar, que para além desta primeira folha de instruções, é constituído por quatro grupos e por duas folhas em branco que se destinam a rascunho.

No cabeçalho da página 3 (Grupo I), devem preencher completamente os vossos dados pessoais no espaço para isso reservado: nome completo, curso e nº de aluno. O não preenchimento dos vossos dados pessoais conduz ao anulamento da prova.

O Grupo I possui 6 perguntas de escolha múltipla. Devem selecionar de forma inequívoca a opção (única) de resposta. Respostas erradas **não são** penalizadas.

Nos Grupos II,III, IV as perguntas são de resposta aberta e são respondidas no próprio enunciado.

A cotação de cada pergunta está assinalada no início da mesma. Devem ter em atenção o espaço destinado à resposta de cada alínea e gerir esse espaço convenientemente (por exemplo, não utilizar letra ou símbolos matemáticos demasiado grandes). As duas últimas folhas (páginas 11 a 14) estão em branco e destinam-se a ser utilizadas como rascunho e **não serão corrigidas**.

No final da prova, o aluno deverá pedir licença para entregar o teste, em seguida deverá colocar a prova, na mesma mesa onde se encontra a folha de presenças (que deverá assinar neste momento) em cima de outras provas que já tenham sido eventualmente entregues.

.



Duração: 2horas.

# $1^{\rm o}$ TESTE DE ANÁLISE MATEMÁTICA II-C 2020/2021 12 DE MAIO DE 2021

Nome:			
Nº de aluno:	Nº de caderno:		
	ESTÕES DO GRUPO I ASSINALE COM X O DENTE À ALTERNATIVA CORRECTA.		
GRUPO I			
[1,5 valores] 1. A parábola c tem por equação:	om vértice no ponto $(-1,2)$ e diretriz $x=-\frac{3}{2}$		
$\square \ x^2 - 4x + 2y + 2 = 0  \square \ x$	$x^{2} + 4x - 2y + 2 = 0$ $\Box x^{2} - 4x - 2y + 2 = 0$		
$\square y^2 - 2x + 4y + 2 = 0  \square y^2$	$x^2 - 2x - 4y + 2 = 0$ $\Box y^2 + 2x - 4y + 2 = 0$		
$[1,5 \ valores]$ 2. Considere o espaço vetorial real $\mathbb{R}^n, n \geq 2$ , onde está definido o produto interno canónico notado com o símbolo   e seja   .   a norma induzida por este produto interno. Seja $\{e_1, e_2,, e_n\}$ a base canónica de $\mathbb{R}^n$ . Apenas uma das seguintes expressões é falsa. Indique qual:			
$\Box (u e_i = 0, i = 1,, n) \Rightarrow u$	$=0.  \Box \ (u w_1=u w_2, \ \forall u \in E) \Rightarrow w_1=w_2.$		
$\Box -  u    v   \le u v, \ \forall u, v \in A$	E. $\Box$ Se $u v=0$ então $  u+v  ^2 =   u  ^2 +   v  ^2$ .		
$\square$ Se $  u   =   v  $ então $u = v$	ou $u = -v$ $\square$ $u u \ge 0  \forall u \in E$ .		

 $[1,5 \ valores]$  3. Considere as funções reais de duas variáveis reais, definidas em  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0,0)\}$  por:

$$f(x,y) = \frac{|x| + |y|}{\sqrt{x^2 + y^2}}, \ g(x,y) = x \cos\left(\frac{1}{\sqrt{|y|}}\right), \ h(x,y) = \frac{(1 - \cos(xy)) \sin(xy)}{x^3 y^3}.$$

Relativamente ao limite de cada uma delas no ponto (0,0), tem-se que:

- □ Nenhuma das funções tem limite.
- $\square$  As funções fe gnão têm limite mas a função h tem limite e o valor do limite é 1/2.
- $\square$  Todas as funções têm limite, o valor dos limites das funções f e g é zero e o valor do limite de h é um.
- $\square$  Só as funções g e h têm limite. Os valores dos limites são zero e 1/2 respectivamente.
- $\square$  A função ftem limite zero, a função gnão tem limite, a função htem limite e o seu valor é um.
- $\Box$  A função f tem limite e o seu valor é um, a função gnão tem limite, a função h tem limite e o seu valor é zero.

 $[1,5 \ valores]$  4. Considere a função f definida por

$$f(x,y) = (\cos(xy) - \sin(xy), x^3 - y^3) = (u, v).$$

Numa vizinhança do ponto P=(1,0) a função f é invertível e:

$$\square \frac{\partial x}{\partial v}(1,1) = \frac{1}{3} e \frac{\partial y}{\partial u}(1,1) = -1 \qquad \square \frac{\partial x}{\partial v}(1,1) = -\frac{1}{3} e \frac{\partial y}{\partial u}(1,1) = -1$$

$$\Box \frac{\partial x}{\partial v}(1,1) = \frac{1}{3} e^{\frac{\partial y}{\partial u}}(1,1) = 1 \qquad \Box \frac{\partial x}{\partial v}(1,1) = -\frac{1}{3} e^{\frac{\partial y}{\partial u}}(1,1) = 0$$

$$\Box \frac{\partial x}{\partial v}(1,1) = 0 \text{ e } \frac{\partial y}{\partial u}(1,1) = 0 \qquad \Box \frac{\partial x}{\partial v}(1,1) = -\frac{1}{3} \text{ e } \frac{\partial y}{\partial u}(1,1) = 0$$

 $[1.5 \ valores]$  5. Sendo f(x,y) = xg(u), com g uma função continuamente derivável até à segunda ordem e  $u = x^2 - y^2$ , sabe-se que

$$y \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + x \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = h(x, y) g'(u).$$

Então:

$$\Box h(x,y) = xy$$
  $\Box h(x,y) = 2xy$   $\Box h(x,y) = 4xy$ 

$$\Box h(x,y) = 6xy$$
  $\Box h(x,y) = 8xy$   $\Box h(x,y) = 10xy$ 

[1,5 valores] 6. Considere a função

$$f(x,y) = x^2 + y^2 + \frac{2}{xy}.$$

$\square$ Os pontos	(1,1) e $(1,-1)$ são de estacionaridade.	No primeiro	a função não
tem extremo,	no segundo tem um máximo relativo.		

- $\square$  Os pontos (1,1) e (-1,1) são de estacionaridade. No primeiro a função não tem extremo, no segundo tem um mínimo relativo.
- $\square$  Os pontos (1,1) e (-1,-1) são de estacionaridade. Em ambos a função tem mínimos relativos.
- $\square$  Os pontos (1,1) e (1,-1) são de estacionaridade. No primeiro a função tem um mínimo relativo, no segundo tem um máximo relativo.
- $\square$  Os pontos (1,1) e (-1,1) são de estacionaridade. No primeiro a função tem um mínimo relativo, no segundo tem um máximo relativo.
- $\square$  Os pontos (1,1) e (-1,-1) são de estacionaridade. Em ambos a função tem máximos relativos.

.

## $1^{\rm o}$ TESTE DE ANÁLISE MATEMÁTICA II-C 2020/2021 12 DE MAIO DE 2021

#### GRUPO II

 $[2,5\ valores]$ 1. a) Considere a função real f, de duas variáveis rea<br/>is, definida por

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{2x^3 - x^2y - y^3}{x^2 + y^2} & \text{se } (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & \text{se } (x,y) = (0,0). \end{cases}$$

Mostre que dado um número real positivo  $\delta$ , existe um número real positivo  $\epsilon$ , tal que se  $(x,y) \neq (0,0)$  e  $\sqrt{x^2 + y^2} < \epsilon$ , então  $|f(x,y)| < \delta$ .

#### 1. a) Resposta:

.  $[2,5 \ valores] \ 1. \ b) \ \text{Determine, por definição, as derivadas} \ \frac{\partial f}{\partial x}(0,0) \ e \ \frac{\partial f}{\partial y}(0,0).$  Calcule a derivada direcional de f no ponto (0,0) segundo o vector  $\vec{u} = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right). \ \text{Diga, justificando, se } f \ \acute{\text{e}} \ \text{diferenciável no ponto } (0,0).$ 

1. b) Resposta:

#### GRUPO III

 $[\mbox{\it 4 valores}]$  Mostre que o sistema

$$\begin{cases} x^3 + 2y^2 - xu + yv^2 = 0 \\ e^{xy} - uv = 0 \end{cases},$$

define implicitamente u e v como funções de x de y, numa vizinhança do ponto  $P_0=(x_0,y_0,u_0,v_0)=(1,0,1,1)$  e determine  $\frac{\partial u}{\partial x}(1,0)$  e  $\frac{\partial v}{\partial x}(1,0)$ . Resposta:

#### GRUPO IV

1. Considere em  $\mathbb{R}^3$  as duas normas  $||(x,y,z)||_1$  e  $||(x,y,z)||_2$  definidas por

$$||(x,y,z)||_1 = \sqrt{x^2 + y^2} + |z| \quad \text{e} \quad ||(x,y,z)||_2 = \max\{|x|,|y|,|z|\}.$$

[1 valor] a) Determine constantes reais positivas  $C_1, C_2$  tais que:

$$C_1||(x,y,z)||_2 \le ||(x,y,z)||_1 \le C_2||(x,y,z)||_2, \quad \forall (x,y,z) \in \mathbb{R}^3,$$

o que prova que as duas normas consideradas são equivalentes.

1. a) Resposta:

 $[1 \ valor]$  b) Considere a função real f, de três variáveis reais, definida por

$$f(x,y,z) = \begin{cases} \frac{(x+y+z)\sqrt{x^2+y^2}}{\max\{|x|,|y|,|z|\}} & \text{se } (x,y,z) \neq (0,0,0) \\ 0 & \text{se } (x,y,z) = (0,0,0). \end{cases}$$

Mostre que dado um número real positivo  $\delta$ , existe um número real positivo  $\epsilon$ , tal que se  $(x,y,z) \neq (0,0,0)$  e  $||(x,y,z)||_1 = \sqrt{x^2 + y^2} + |z| < \epsilon$ , então  $|f(x,y,z)| < \delta$ .

1. b) Resposta: