



En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.

Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revise en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura.

Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente.

1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde:

¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?

Los que más me gustan son la certificación de programador de software, el certificado de inglés, el certificado de arquitectura de software. Esto es porque me representa como programador y también están orientados al camino profesional que quiero seguir personalmente.

A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?

Agradezco la oportunidad de obtener los certificados, creo que el valor que tienen en la industria es bastante fuerte, pero no ha ocurrido una ocasión en la cual los pueda utilizar, salvo para el portafolio. También es mi error no cuidar las certificaciones, o actualizarlas, pero es normal como programador. Es una tarea que se debe realizar siempre, por lo que no me complica.

2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde:

- ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?

Fortalezas	Por fortalecer
<b>Competencias de especialidad</b>	
Construir programas y rutinas de variada complejidad	Construir Modelos de datos
Implementar soluciones sistémicas integrales	Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos
Administrar la configuración de ambientes, servicios de aplicaciones y <b>bases de datos</b>	Construir el modelo arquitectónico de una solución
Ofrecer propuestas de solución informática	Resolver las vulnerabilidades sistémicas
<b>Competencias Genericas</b>	
Comunicarse usando el idioma inglés	Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes
Desarrollar proyectos de emprendimiento a partir de la identificación de oportunidades	
Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, utilizando matemática y estadística.	

3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?

En mi caso sería la programación, las integraciones, el hardware y el análisis de datos. Son áreas que me apasionan y quiero incorporarlas de la mejor manera en mi perfil profesional, quizás incorporar fuertemente un full stack o apps móviles, que es un área que encuentro muy divertida.

- ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?

Hay una relacionada con la arquitectura de aws, es una competencia altamente requerida en la industria, y también considero que debo de tener una base bastante fuerte de fullstack en un framework cualquiera que sea ideal para el análisis de datos y el desarrollo en general de cualquier solución, porque siento que es lo que marca la diferencia entre un candidato novato y un profesional de verdad.

- ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?

**Trabajar, de forma personal, en algo que me guste y que me retorne el mismo o similar esfuerzo que le estaré agregando a mi trabajo con algún tipo de retribución que me permita seguir trabajando con esmero y poder ayudar a las personas que me necesitan.**

4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas:

- Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?

Tengo la suerte de contar con un proyecto que requiere de múltiples actitudes y capacidades, probablemente sea ideal trabajar en un proyecto mas grande a futuro, pero estoy realizando lo que me gusta, y lo que es más, estoy aprendiendo bastante ya que representa un desafío real, lo que es esencial para tomar el proyecto de manera seria y me fuerza a adoptar una postura profesional para poder resolverlo.

- Si no hay ninguna que se relacione suficiente:
  - ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT?
  - ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?
  - ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?

Puede que haya dejado la respuesta inconclusa, pero me refería a un proyecto de desarrollo de algoritmos de machine learning, además de algún tipo de desarrollo fullstack. El tema es que estos proyectos los he realizado en grupo, por lo que no he podido comprobar seriamente si tengo todas las capacidades que quiero tener como profesional. Pero también quiero ser realista por lo que es poco probable que tenga esa oportunidad a menos de que trabaje como freelancer, al menos por un tiempo.

## Apartado de competencias

### Competencias de especialidad

1. Administrar la configuración de ambientes, servicios de aplicaciones y bases de datos en un entorno empresarial a fin de habilitar operatividad o asegurar la continuidad de los sistemas que apoyan los procesos de negocio de acuerdo a los estándares definidos por la industria.
2. Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.
3. Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
4. Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
5. Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.
6. Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación.
7. Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
8. Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria.
9. Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio de acuerdo a las necesidades de la organización.
10. Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria.
11. Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.
12. Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de información y conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocio, de acuerdo a las necesidades de la organización.

## Competencias generales

1. Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones proporcionales y álgebra básica.
2. Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadística descriptiva.
3. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingüísticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares.
4. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR.
5. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR.
6. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.
7. Desarrollar proyectos de emprendimiento a partir de la identificación de oportunidades desde su especialidad, aplicando técnicas afines al objetivo, con foco en agregar valor al entorno.