

Capa	2
Apresentação	3
Quadro de metas	7
Direito Constitucional	8
Português	27
Direito do Trabalho	44
Direito Administrativo (doutrina)	65
Legislação PCD e Código de Ética	83
Administração Pública e Gestão de Pessoas	88
Direito Processual do Trabalho	105
Raciocínio Lógico-Matemático	124
Direito Administrativo (legislação)	133
Informática	147
Orçamento Público	160



GUIA DE ESTUDOS PARA O TRT

*José Humberto
Pinheiro Júnior*

1º lugar no concurso do TRT-22

**para o cargo de Técnico Judiciário
com 60 acertos em 60 questões**

GUIA DE ESTUDOS PÓS-EDITAL

PARA O CONCURSO DO TRT-2 (SÃO PAULO)

Elaborado por José Humberto Pinheiro Júnior, o Beto do Caderno do Aprovado

Cargo: **Técnico Judiciário** - Área Administrativa

Seja bem-vindo(a) ao nosso PLANO PRÁTICO para chegar bem no concurso do TRT.

*José Humberto
Pinheiro Júnior*
1º lugar no concurso do TRT-22
com 60 acertos em 60 questões

Eu sei que o conteúdo do edital pode parecer assustador,
mas o que precisamos é de ORGANIZAÇÃO!

**Por isso eu destrinchei as matérias e
montei METAS DE ESTUDO para você chegar lá.**



Um verdadeiro PASSO A PASSO de como vencer todas as matérias do edital,
construído com base na minha experiência, e no que me levou ao 1º lugar no TRT-22 (Piauí).

Eu não sou fã daqueles cronogramas rígidos (ex: segunda estude isso, terça estude aquilo...)

Na minha opinião, esse tipo de cronograma não se encaixa na realidade da maioria dos concurseiros, pois:

- há dias com **imprevistos** que nos tiram o foco dos estudos
- há dias normais, mas que acabamos **não rendendo bem**, por diversos motivos...

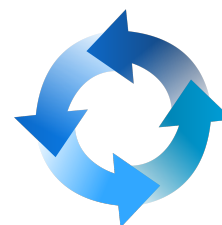
Pois é, não dá pra tratar todo mundo igual! Outro exemplo: como eu poderia definir pra você a mesma quantidade de tempo em uma matéria que você domina e em outra que você está pegando agora?

O que funcionou pra mim: FLEXIBILIDADE e adaptação.

Vocês sabem: eu trabalhava e estudava, então precisava de algo que se encaixasse na minha rotina, e não o contrário (eu me encaixando em um cronograma que outra pessoa montou sem nem me conhecer).

Por isso me apeguei tanto aos CICLOS DE ESTUDOS:

- adaptável a qualquer rotina
- você não deixa de lado nenhuma matéria
- evita a desmotivação pela "matéria acumulada"
- e evita aquela dúvida de "o que vou estudar hoje?" (a resposta é sempre: a próxima meta de estudos)



Como utilizar esse material da melhor maneira

O que eu preparei pra vocês é um "ciclo de estudos TURBINADO", em uma sequência lógica de progresso nas metas de estudos, alternando as disciplinas, tudo de forma flexível e adaptável para a sua rotina.

Eu sei que você:

- tem matérias de maior facilidade e outras de maior dificuldade
- tem dias que consegue estudar mais, e outros dias menos

A vantagem do ciclo de estudos é que você NUNCA sai dos trilhos, você estará sempre progredindo na direção correta.

O importante é que você siga a sequência de metas que eu preparei, estudando cada assunto, a fim de completar o edital.

- em alguns dias você conseguirá cumprir 2 ou 3 metas
- e em outros dias apenas 1 meta - não desanime, saiba que isso é normal

Eu busquei dividir o conteúdo de cada matéria em um número razoável de metas de tamanho semelhante, mas cada meta vai demandar um esforço único (pois depende da sua bagagem, da sua afinidade com a matéria, se já viu ou não aquilo antes, etc)

ESTRATÉGIA PÓS-EDITAL

Técnico Judiciário - Área Administrativa

Prova OBJETIVA:

Conhecimentos gerais (20 questões x Peso 1)

	Número esperado de questões	Total de pontos	Importância aproximada
Português	10	10	7%
Raciocínio Lógico-Matemático	3	3	2%
Direitos das Pessoas com Deficiência	2	2	1%
Código de Ética	2	2	1%
Informática	3	3	2%

Conhecimentos específicos (40 questões x Peso 3)

Direito Constitucional	5	15	11%
Direito Administrativo	5	15	11%
Administração e Orçamento Público	7	21	15%
Gestão de Pessoas	7	21	15%
Direito do Trabalho	8	24	17%
Direito Processual do Trabalho	8	24	17%
Total de questões	60		
Total de pontos	140		

Prova DISCURSIVA (vale metade da nota final):

Redação de texto dissertativo-argumentativo de tema geral
(não atrelado necessariamente ao conteúdo programático)

Cuidado:

Existem matérias MAIS importantes? **Sim!**

Existem matérias que NÃO são importantes? **Não!** Se você olhar para Informática (2%) e pensar que não deve estudar, ou que basta estudar "mais ou menos", tenho más notícias para você. Imagina chegar na prova perdendo esses 3 pontos "de cara". É impossível passar em um concurso desse nível menosprezando alguma matéria.

TODAS as disciplinas são importantes! Portanto, estude tudo, mas sabendo "equilibrar os pratos".


Como eu faria:

- Nas matérias de peso 1 (que representam 14% da nota da prova objetiva), buscaria estudar por materiais escritos + questões, a fim de avançar rapidamente.
- Nas matérias de peso 3 (que representam 86% da nota da prova objetiva), a base também seria a partir dos materiais escritos, mas também me permitiria assistir videoaulas de alguns assuntos que sentisse dificuldade, ou que precisasse reforçar o meu entendimento. Além, é claro, de resolver muito mais questões.

Para isso, poderia até estender a duração da minha sessão de estudos para as matérias de peso 3.

EXEMPLO: Se a minha sessão normal de estudos é de 1 hora por matéria, e o meu ciclo tem Informática (INFO) e depois Direito Constitucional (DC), eu reservaria 1 hora para cumprir a meta de INFO, e pelo menos o dobro (2 horas, nesse caso) para a meta de DC.

Além das 6 disciplinas de conhecimentos específicos, também daria esse tratamento especial à disciplina de Português, responsável pelo maior número de questões da prova.

Prova discursiva (redação)
<p>Na sua área do aluno do Guia de Estudos, você também encontrará o Bônus de Redação, em que eu trago algumas dicas para a prova discursiva, links de bons vídeos com mais orientações, além de temas cobrados pela banca FCC nos últimos concursos de TRT, para você treinar MUITO.</p> <p>A prova discursiva é importantíssima! Não precisa ter medo. Faça a sua parte, leve a sério e dedique-se bastante.</p> <p>Área do aluno (Guia, Cadernos e Bônus)</p>
COMO ENCAIXAR AS REVISÕES?
Fase 1
<p>Na primeira fase dos seus estudos, geralmente você estará conhecendo as disciplinas, focado em avançar para cobrir os principais tópicos esperados no edital.</p> <p>Mas não pode deixar de lado as revisões, caso contrário não conseguirá assimilar o conteúdo, que é extenso.</p> <p>Então como fazer?</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Estude os assuntos de cada meta e faça algumas <u>questões para fixação</u>. • Quando aquela matéria aparecer novamente no seu ciclo (e antes de seguir para o assunto da nova meta), faça uma <u>revisão rápida (10 a 15 minutos) do que estudou na meta anterior</u> da disciplina. • Outro momento bom para revisar, e que não compromete muito o seu avanço, é nos <u> finais de semana</u>. Você pode revisar todas as metas que conseguiu estudar naquela semana. • Mas não se preocupe: eu também coloquei algumas <u>metas exclusivas para revisão</u>, para o caso de você estar perdido sobre quando revisar. <p>*Portanto, você tem 2 opções para essas revisões periódicas: OU nos finais de semana, OU nas metas de revisão (escolha o que melhor se adaptar à sua rotina e realidade).</p>
Fase 2
<p>Você fará isso até alcançar a Fase 2, quando terá completado todas as metas e passará a fazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>20 a 30 questões</u> por tópico, sempre anotando o seu % de acertos. • <u>Revisão</u> do respectivo tópico, principalmente das partes que você está errando ou tendo maior dificuldade para lembrar. <p>E assim você vai rodando novamente todas as matérias e solidificando o conhecimento em todos os tópicos do seu edital.</p>
LINKS COMPLEMENTARES
<p>Ao longo do material, vou trazendo diversos links, como videoaulas de cada assunto, questões no site QConcursos e Tec Concursos, etc.</p> <p>Se estiver lendo esse PDF no computador, mais precisamente no navegador de internet (como o Google Chrome, Firefox, Edge, etc) e clicar em um dos links, provavelmente esse link carregará na mesma aba/guia e fechará esse arquivo.</p> <p>Para abrir os links em uma nova guia/nova aba, de forma a não fechar o Guia, existem 3 formas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Segure a tecla CTRL antes de clicar no link 2. Clique no link com o botão de "scroll" do mouse (o botão de rolagem) 3. OU clique no link com o botão direito do mouse e escolha "abrir em nova aba" <p>Link para você testar</p>

Observação sobre os links de questões

Resolver MUITAS questões é fundamental e é o que diferencia os aprovados dos reprovados.

Por isso coloquei links diretos em cada meta para os sites de questões QConcursos e Tec Concursos.

São os filtros que eu utilizo para pesquisar e responder as QUESTÕES DE CADA TÓPICO do edital.

Mas nem sempre os sites de questões possuem filtros tão precisos... Então, principalmente no começo, você pode se deparar com questões misturando outros assuntos que ainda não conhece. Por isso, no início, você precisará pular algumas questões que ainda não sabe, buscando resolver apenas as questões dos tópicos que você já estudou.

A cada rodada de questões, é importante anotar o seu % de acertos em cada assunto, para poder identificar seus pontos fracos e reforçá-los. Pensando nisso, criei uma planilha de controle de estudos para uma visão geral desse conteúdo e com espaços para você fazer essas anotações e acompanhamento do seu progresso em cada matéria e assunto. Também está disponível na sua área do aluno.

Observação sobre os links de videoaulas

Em cada meta no Guia, você verá links para questões e links para videoaulas (as melhores aulas gratuitas de cada assunto).

Nas disciplinas que você já tem os meus cadernos (como Português, Direito Constitucional, Direito do Trabalho...), recomendo que priorize o estudo pelos respectivos PDFs (disponíveis na sua área do aluno de cada matéria).

COMO USAR AS VIDEOAULAS: Elas têm caráter acessório/de apoio, ou seja, você NÃO precisa assistir a todas. Eu recomendo que você recorra às aulas em vídeo apenas caso sinta necessidade (exemplo: naqueles assuntos de maior dificuldade, em que a leitura do resumo não for suficiente para a sua compreensão inicial). Dessa forma, você conseguirá avançar mais rápido na disciplina.

EVOLUÇÃO: Mesmo que você precise de videoaulas no começo (seja essas do YouTube ou do seu cursinho), a ideia é que depois você pare de depender delas e se dedique principalmente à revisão dos cadernos e resolução de muitas questões, combinado?

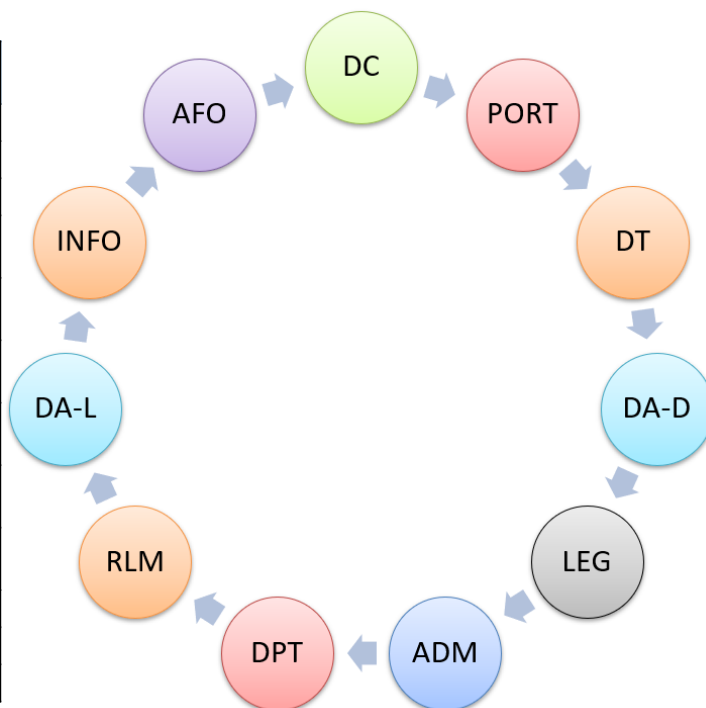
ATENÇÃO: Enquanto os cadernos eu consigo ir mantendo atualizados (pois são meus e produzidos por mim), as videoaulas são de terceiros (diversos professores e/ou cursinhos pelo Brasil) e nem sempre estarão 100% atualizadas.

DIVERGÊNCIAS: Embora sejam excelentes videoaulas, pode acontecer de um ou outro detalhe estar diferente do resumo (pois a legislação está sempre mudando). Nesses casos de divergência, priorize o meu resumo. E, caso perceba algo desatualizado no próprio material, me notifique pelo Whatsapp (85) 9986-2930, que eu vou atualizar o mais rápido possível.

Em **negrito** = Matérias de maior peso na prova.

Em **azul** = Metas de revisão.

Disciplina	Abreviação	Número de metas
Direito Constitucional	DC	19
Português	PORT	18
Direito do Trabalho	DT	21
Direito Administrativo (parte doutrinária)	DA-D	18
Legislação PCD e Código de Ética	LEG	5
Administração Pública e Gestão de Pessoas	ADM	15
Direito Processual do Trabalho	DPT	16
Raciocínio Lógico-Matemático	RLM	10
Direito Administrativo (parte de legislação)	DA-L	17
Informática	INFO	12
Orçamento Público	AFO	10
Total		161



Como dito anteriormente, a filosofia do ciclo de estudos é a de rodar as matérias e, a cada "passada", avançar um pouco em cada uma. Com o Guia, você tem o direcionamento **do que estudar a cada ciclo/volta/rodada**. Como cada disciplina não tem exatamente a mesma quantidade de metas, é preciso fazer algumas alternâncias, e foi o que fiz no quadro abaixo. Por exemplo, você perceberá que nem todas as matérias aparecerão em todas as "voltas", isso significa que ela tem uma quantidade menor de metas. Essa é a minha sugestão de roteiro para o cumprimento das metas e conclusão do seu edital. Siga a ordem da **coluna 1 (vertical, de cima para baixo)** até completá-la, depois a coluna 2 e assim sucessivamente (o que estiver em branco, basta pular para a próxima matéria abaixo). Em caso de dúvidas, permaneço à disposição =)

Comece aqui																				
QUADRO DE METAS - Técnico																				
DC Meta 1	DC Meta 2	DC Meta 3	DC Meta 4	DC Meta 5	DC Meta 6	DC Meta 7	DC Meta 8	DC Meta 9	DC Meta 10	DC Meta 11	DC Meta 12	DC Meta 13	DC Meta 14	DC Meta 15	DC Meta 16	DC Meta 17	DC Meta 18	DC Meta 19		
PORT Meta 1	PORT Meta 2	PORT Meta 3	PORT Meta 4	PORT Meta 5	PORT Meta 6	PORT Meta 7	PORT Meta 8	PORT Meta 9	PORT Meta 10	PORT Meta 11	PORT Meta 12	PORT Meta 13	PORT Meta 14	PORT Meta 15	PORT Meta 16	PORT Meta 17	PORT Meta 18			
DT Meta 1	DT Meta 2	DT Meta 3	DT Meta 4	DT Meta 5	DT Meta 6	DT Meta 7	DT Meta 8	DT Meta 9	DT Meta 10	DT Meta 11	DT Meta 12	DT Meta 13	DT Meta 14	DT Meta 15	DT Meta 16	DT Meta 17	DT Meta 18	DT Meta 19	DT Meta 20	DT Meta 21
DA-D Meta 1	DA-D Meta 2	DA-D Meta 3	DA-D Meta 4	DA-D Meta 5	DA-D Meta 6	DA-D Meta 7	DA-D Meta 8	DA-D Meta 9	DA-D Meta 10	DA-D Meta 11	DA-D Meta 12	DA-D Meta 13	DA-D Meta 14	DA-D Meta 15		DA-D Meta 16	DA-D Meta 17	DA-D Meta 18		
LEG Meta 1	11 LEG Meta 2	LEG Meta 3		LEG Meta 4		LEG Meta 5														
ADM Meta 1	ADM Meta 2	ADM Meta 3	ADM Meta 4		ADM Meta 5	ADM Meta 6	ADM Meta 7		ADM Meta 8	ADM Meta 9	ADM Meta 10		ADM Meta 11	ADM Meta 12	ADM Meta 13	ADM Meta 14		ADM Meta 15		
DPT Meta 1	DPT Meta 2	DPT Meta 3	DPT Meta 4	DPT Meta 5		DPT Meta 6	DPT Meta 7	DPT Meta 8	DPT Meta 9		DPT Meta 10	DPT Meta 11	DPT Meta 12		DPT Meta 13	DPT Meta 14	DPT Meta 15	DPT Meta 16		
RLM Meta 1	RLM Meta 2	RLM Meta 3		RLM Meta 4		RLM Meta 5	RLM Meta 6		RLM Meta 7		RLM Meta 8	RLM Meta 9		RLM Meta 10						
DA-L Meta 1	DA-L Meta 2	DA-L Meta 3		DA-L Meta 4	DA-L Meta 5	DA-L Meta 6	DA-L Meta 7		DA-L Meta 8	DA-L Meta 9	DA-L Meta 10	DA-L Meta 11		DA-L Meta 12	DA-L Meta 13	DA-L Meta 14	DA-L Meta 15	DA-L Meta 16	DA-L Meta 17	DA-L Meta 18
INFO Meta 1	INFO Meta 2	INFO Meta 3	INFO Meta 4		INFO Meta 5		INFO Meta 6	INFO Meta 7	INFO Meta 8		INFO Meta 9		INFO Meta 10	INFO Meta 11		INFO Meta 12				
AFO Meta 1	AFO Meta 2	AFO Meta 3		AFO Meta 4		AFO Meta 5	AFO Meta 6		AFO Meta 7		AFO Meta 8	AFO Meta 9		AFO Meta 10		AFO Meta 11				

Direito Constitucional	
<p>Recomendo o início do estudo das disciplinas jurídicas pela base de tudo, que é a Constituição Federal.</p> <p>A CF é norma de maior hierarquia do nosso ordenamento jurídico, sendo o alicerce para os demais ramos do Direito e, portanto, em muitos momentos você verá a correlação do que estudamos em Direito Constitucional com temas de Direito do Trabalho, Direito Processual do Trabalho e, principalmente, com Direito Administrativo.</p>	
Playlist de videoaulas	
Playlist de videoaulas	
Playlist de videoaulas	
Playlist de videoaulas	
Meta 1	
Aplicabilidade e eficácia das normas	
Previsão no edital: "Da aplicabilidade e interpretação das normas constitucionais; vigência e eficácia das normas constitucionais."	
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de Constituição • Eficácia e aplicabilidade das normas • Interpretação constitucional 	
<p>Antes de partir para literalidade da CF em si, a banca cobra um pouco de conhecimento doutrinário, que diz respeito à aplicabilidade das normas (como ela produz efeitos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de eficácia plena = não dependem de regulamentação para produzir efeitos imediatos • Normas de eficácia contida = também não dependem, mas podem sofrer restrições posteriores • Normas de eficácia limitada = dependem de regulamentação <p>As normas de eficácia limitada podem ser de 2 tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de princípio <u>institutivo</u> - de princípio <u>programático</u> ("normas programáticas") <p>O estudo desse assunto se dá conhecendo os conceitos de cada tipo, bem como os exemplos de cada uma dentro da nossa Constituição.</p>	
Videoaula	
Videoaula	
QC - Questões	
TEC - Questões	

Meta 2
Princípios fundamentais
Previsão no edital: "Princípios fundamentais constitucionais."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da Constituição (Arts. 1º ao 4º) • Princípios fundamentais
<p>Artigos 1º ao 4º da CF (TÍTULO I - Dos Princípios Fundamentais)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos (artigo 1º, incisos I ao IV): mneumônico <u>SO-CI-DI-VA-PLU</u>. • Objetivos fundamentais (artigo 3º, incisos I ao IV): mneumônico <u>CON-GAR-ER-PRO</u>. • Princípios nas relações internacionais (artigo 4º, incisos I ao X). <p>A forma de cobrança é sempre a mesma: a banca quer saber "qual é qual", então vai misturar elementos de um grupo com outro.</p> <p>Em uma questão mais elaborada, pode perguntar sobre outros princípios previstos nesse título:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Federação / União indissolúvel (art. 1º - caput) - Estado Democrático de Direito (art. 1º - caput) - Tripartição dos Poderes (art. 2º) - Integração com os povos da América Latina (art. 4º - parágrafo único) <p>Lembre-se:</p> <p>Forma de <u>Governo</u> -> República Forma de <u>Estado</u> -> Federação Sistema de Governo -> Presidencialismo Regime de Governo -> Democracia</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Questões em vídeo</p> <p>Questões em vídeo</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>

Meta 3
Direitos e deveres individuais e coletivos
Previsão no edital: " <u>Dos direitos e garantias fundamentais: dos direitos e deveres individuais e coletivos</u> ; dos direitos sociais; dos direitos de nacionalidade; dos direitos políticos."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação dos Direitos e Garantias Fundamentais <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da Constituição (Art. 5º) • Direitos e deveres individuais e coletivos <ul style="list-style-type: none"> • Remédios constitucionais
<p>O Título II da Constituição Federal (Direitos e Garantias Fundamentais) <u>abrange 5 capítulos</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (Capítulo I) - Direitos Sociais (Capítulo II) - Nacionalidade (Capítulo III) - Direitos Políticos (Capítulo IV) - Partidos Políticos (Capítulo V) <p>Em algumas questões são cobrados alguns conceitos doutrinários, principalmente acerca dos direitos de 1º, 2º e 3º dimensão.</p> <p>Sobre o primeiro capítulo: trata-se do famoso artigo 5º da CF, que prevê inúmeros direitos básicos: direito à vida, igualdade, vedação à tortura, livre manifestação do pensamento, escusa de consciência... e, dentre outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inviolabilidade do domicílio (exceções: flagrante delito, desastre, socorro, mandado judicial <u>durante o dia</u>). • Direito de reunião (pacífica + sem armas + não necessita de autorização, apenas <u>prévio aviso</u> às autoridades). • Desapropriação (indenização <u>prévia</u>, justa e em dinheiro, em regra). • Requisição administrativa (indenização <u>ulterior</u>, se houver dano). • Crimes imprescritíveis (<u>RA</u> - Racismo e Ação de grupos armados). • Crimes inafiançáveis (<u>TTTH</u> - Tortura, Tráfico, Terrorismo e Hediondos). • Extradição (Brasileiro Nato x Naturalizado). • Remédios Constitucionais (5): Habeas Corpus, Habeas Data, Mandado de Segurança, Mandado de Injunção e Ação Popular.

Videoaula
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
Questões em vídeo
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 4
Direitos sociais
Previsão no edital: "Dos direitos e garantias fundamentais: dos direitos e deveres individuais e coletivos; <u>dos direitos sociais</u> ; dos direitos de nacionalidade; dos direitos políticos."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da Constituição (Arts. 6º ao 11) • Direitos sociais
<p>Tema sempre quente, especialmente em provas de TRT, pois aqui temos os famosos "direitos constitucionais dos trabalhadores".</p> <p>Artigos 6º ao 11 da CF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art. 6º = rol de direitos sociais (não esqueça: proteção à maternidade e à infância + assistência aos desamparados). <p>Novidade desde 2021 = <u>renda básica familiar</u> (art. 6º - parágrafo único)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art. 7º = direitos dos trabalhadores (seguro-desemprego, salário mínimo, adicional noturno, jornada de trabalho, licença-gestante...) <p>Importantíssimo para TRTs, pois a literalidade dos incisos cai muito em provas, além de dar a base para o estudo aprofundado de cada um desses direitos na disciplina de Direito do Trabalho.</p> <p>*MUITA ATENÇÃO aos <u>direitos dos trabalhadores domésticos</u> (artigo 7º - parágrafo único)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art. 8º = sindicatos (unicidade sindical, vedação à interferência e intervenção estatal, etc). • Art. 9º = direito de greve • Art. 10 = participação nos colegiados de órgãos públicos • Art. 11 = eleição de um representante dos trabalhadores (empresas com <u>mais de 200</u> empregados)
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 5
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 6
Nacionalidade
<p>Previsão no edital: "Dos direitos e garantias fundamentais: dos direitos e deveres individuais e coletivos; dos direitos sociais; <u>dos direitos de nacionalidade</u>; dos direitos políticos."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da Constituição (arts. 12 e 13) • Nacionalidade
<p>A FCC adora cobrar esse tema, geralmente as questões contam uma historinha e você precisará usar seus conhecimentos para interpretar o caso, portanto saiba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nacionalidade primária (<u>nato</u>) x secundária (<u>naturalizado</u>) • Formas de aquisição da nacionalidade <p>Para o brasileiro nato, existe um critério <u>territorial</u> e um critério <u>sanguíneo</u>.</p> <p>Para o brasileiro naturalizado, não confunda os requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naturalização ordinária = 1 ano + idoneidade moral - Naturalização extraordinária = 15 anos + sem condenação penal <ul style="list-style-type: none"> • Cargos privativos de brasileiro nato (e outras distinções previstas na CF - como a <u>extradição</u>) • Hipóteses de perda da nacionalidade <p>Essa parte (artigo 12 - § 4º e 5º) sofreu mudanças recentemente (pela EC 131/2023), portanto bastante atenção!</p> <p>"Será declarada a perda da nacionalidade do brasileiro que:</p> <p>I - <u>tiver cancelada sua naturalização</u>, por sentença judicial, em virtude de <u>fraude</u> relacionada ao processo de naturalização ou de <u>atentado</u> contra a ordem constitucional e o Estado Democrático;</p> <p>II - <u>fizer pedido expresso</u> de perda da nacionalidade brasileira perante autoridade brasileira competente, ressalvadas situações que acarretem apatridia."</p> <p>Não deixe de assistir ao segundo vídeo abaixo, que explica todas essas novidades.</p>

Playlist de videoaulas
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 7
Direitos políticos
Previsão no edital: "Dos direitos e garantias fundamentais: dos direitos e deveres individuais e coletivos; dos direitos sociais; dos direitos de nacionalidade; <u>dos direitos políticos</u> ."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da Constituição (arts. 14 a 16) • Direitos Políticos
<p>Mais um assunto em que o hobbie da FCC é criar uma situação hipotética, falando do Fulano, Ciclano e Beltrano e perguntar sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voto facultativo (analfabetos, +70 ou -16) ou obrigatório (+18). • Idades mínimas de elegibilidade. <p>Lembre-se do "telefone da Constituição": 3530-2118.</p> <p><u>35</u> = Presidente e Senador <u>30</u> = Governador <u>21</u> = Prefeito e Deputados <u>18</u> = Vereador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desincompatibilização (o chefe do Executivo precisa renunciar <u>6 meses antes</u> para concorrer a outro cargo). • Inelegibilidade reflexa (cônjuge e parentes <u>até 2º grau</u>). <p>Não confundir com o nepotismo (até 3º grau).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impugnação do mandato = <u>até 15 dias</u> da diplomação (não da posse). • Hipóteses de perda ou suspensão dos direitos políticos: <ul style="list-style-type: none"> - Cancelamento de naturalização. - Escusa de consciência (recusa de obrigação + alternativa). - Incapacidade civil absoluta (menores de 16). - Improbidade administrativa. - Condenação criminal transitada em julgado. • Princípio da anterioridade/anualidade eleitoral (nova lei não se aplica pras eleições em <u>até 1 ano</u>). <p>*Muita atenção às novidades trazidas pela Emenda 111/2021 (consulta populares).</p>
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 8
Partidos políticos
Previsão no edital: "Dos partidos políticos."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da Constituição (art. 17) • Partidos Políticos
<p>Tema cheio de novidades promovidos pelas Emendas 97/2017 e 117/2022.</p> <p>O que precisamos ter bastante atenção:</p> <p>Vedações aos partidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - subordinação e recebimento de recursos estrangeiros - forma de organização paramilitar <p>Atenção à pegadinha:</p> <p>Os partidos têm autonomia para adotar critérios acerca das <u>coligações</u> nas eleições <u>MAJORITÁRIAS</u> (chefes do executivo + senadores), mas não nas eleições <u>PROPORCIONAIS</u> (deputados e vereadores = <u>sem coligações</u>).</p> <p>Também existem outras diferenças entre os sistemas majoritário e proporcional.</p> <p>Exemplo: Fidelidade partidária</p> <ul style="list-style-type: none"> - no sistema proporcional, o desligamento do partido gera a perda do mandato, em regra. - já os cargos eleitos pelo sistema majoritário não estão sujeitos à fidelidade partidária. <p>Acesso ao fundo partidário e ao tempo de rádio e TV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>3%</u> dos votos válidos na Câmara dos Deputados. • OU <u>15</u> deputados federais eleitos. <p>Atenção também a esses números:</p> <p>Aplicação mínima de <u>5%</u> do fundo = programas de participação política das <u>mulheres</u>. Fundo e tempo de propaganda = mínimo <u>30%</u> para as candidaturas <u>femininas</u>. Aplicação mínima de <u>30%</u> do fundo = candidaturas de <u>pessoas pretas e pardas</u>.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 9
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>
Meta 10
Organização do Estado
<p>Previsão no edital: "Da organização do Estado: da organização político administrativa: da União. Das competências da União, dos Estados e dos Municípios."</p> <p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • União, Estados e Municípios (arts. 18 a 31) <p>TÍTULO III - DA ORGANIZAÇÃO DO ESTADO</p> <p>CAPÍTULO I - DA ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA</p> <p>Não confundir:</p> <p>Art. 1º: "A RFB é formada pela união indissolúvel de E/M/DF"</p> <p>Art. 18: "A organização da RFB compreende U/E/DF/M"</p> <p>Lembre-se: nesse artigo não são citados os territórios (pois não são entes políticos)</p> <p>RFB = República Federativa do Brasil U = União E = Estados M = Municípios DF = Municípios</p> <p>*Atenção às regras para criação de novos Estados e Municípios (§ 3º e 4º do art. 18)</p>

CAPÍTULO II - DA UNIÃO

É o principal Capítulo (deste Título) para a sua prova. Dedique-se especialmente em:

- Competências EXCLUSIVAS da União (art. 21) e COMUNS entre os entes (art. 23).
- Competências PRIVATIVAS da União (art. 22) e CONCORRENTES entre os entes (art. 24).

Dicas para estudar essa parte das competências:

Aquilo que é somente da União (art. 21 e 22), você deve LER para conhecer (pensa assim: são coisas de extrema responsabilidade, então realmente faz sentido que só a União cuide disso).

Mas aquilo que é de todos os entes (art. 23 e 24), você de fato deve SABER na ponta da língua (pois sabendo muito bem essas, você conseguirá fazer muitas questões por exclusão).

Ex: sobre os ramos do Direito em que a União tem competência legislativa privativa, são vários! Porém você sabendo os de competência concorrente entre os entes, você já mata muitas questões: Direitos Financeiro, Urbanístico, Penitenciário, Econômico e Tributário (Mnemônico: "FUPET").

CAPÍTULO III - DOS ESTADOS FEDERADOS

Atenção principalmente às competências dos Estados (art. 25).

CAPÍTULO IV - DOS MUNICÍPIOS

Atenção principalmente às competências dos Municípios (art. 30).

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Questões em vídeo](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 11
Administração Pública
Previsão no edital: "Da Administração Pública: disposições gerais; dos servidores públicos."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da Constituição (arts. 37 a 41) • Administração Pública e servidores públicos
<p>Esse capítulo acerca da "Administração Pública" e "Servidores Públicos" é importantíssimo! Não somente pelas questões de Direito Constitucional, mas por que também se relaciona com tópicos estudados em outras disciplinas, principalmente em Direito Administrativo.</p> <p>As leis nº 8.112, 8.429, 14.133: todas têm sua base e fundamento nessa parte da Constituição. Por isso vale muito a pena a leitura e releitura desses dispositivos, principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios LIMPE = Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência (art. 37, caput). • Concurso público para <u>cargos efetivos</u> - saiba diferenciar dos <u>cargos em comissão</u> (art. 37, II a V). • Teto remuneratório (art. 37, XI). <p>Lembre que existe o <u>teto geral</u> (Ministro do STF) e os <u>sub-tetos</u>, a nível estadual e municipal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vedação à acumulação de cargos (art. 37, XVI). <p>Ressalvas: 2 cargos de professor, 1 de professor + 1 técnico/científico, ou 2 na saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afastamento para mandato eletivo (art. 38). <p>Atenção à hipótese do <u>Vereador</u> (havendo compatibilidade de horários, poderá acumular \$\$\$).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remuneração por subsídio = membros de poder + mandato eletivo + ministros e secretários (art. 39, § 4º). • Tipos de aposentadoria - <u>incapacidade permanente, compulsória e voluntária</u> - e requisitos de cada tipo (art. 40). <p>*MUITA ATENÇÃO às mudanças trazidas pela reforma da previdência (Emenda 103/2019).</p> <p>Ex: idades para aposentadoria voluntária (<u>62 anos</u> para a mulher e <u>65</u> para o homem, no âmbito da União).</p> <p>Ex: requisitos diferenciados para servidores com deficiência e algumas categorias (Art. 40, § 4º-A a § 4º-C).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabilidade após 3 anos e hipóteses de perda do cargo (art. 41).
Playlist de videoaulas
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 12
Poder Legislativo
Previsão no edital: "Da organização dos Poderes. Do Poder Legislativo: do processo legislativo. Da fiscalização contábil, financeira e orçamentária."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da Constituição (arts. 59 a 69) <ul style="list-style-type: none"> • Processo Legislativo • Fiscalização (arts. 70 a 75)
<p><u>PROCESSO LEGISLATIVO (arts. 59 a 69).</u></p> <p>Se for a primeira vez estudando esse assunto, pode parecer um pouco confuso a redação desses artigos. Esse é um dos temas que eu recomendo fortemente que você assista às videoaulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emendas à Constituição – EC <p>- Rol de legitimados = (art. 60, caput)</p> <p>*Não confunda = <u>1/3</u> da CD ou SF, e <u>metade</u> das AL (além do PR).</p> <p>CD = Câmara dos Deputados, SF = Senador Federal, AL = Assembleia Legislativa, PR = Presidente da República.</p> <p>- O rol de <u>cláusulas pétreas</u> (art. 59, 4º)</p> <p>Uma delas é “o voto direto, secreto, universal e periódico” (atenção: o inciso II não cita a obrigatoriedade do voto).</p> <p>- Discussão e votação = em cada casa do CN, em 2 turnos</p> <p>- Aprovação = <u>3/5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leis <p>O que mais cai: rol de iniciativa privativa do PR (Art. 61, § 1º)</p> <p>*Leis complementares = maioria <u>absoluta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas Provisórias – MP <p>O que mais cai: rol de matérias vedadas (Art. 62, § 1º).</p> <p>*Muita atenção também aos prazos, como o da validade/eficácia da MP (60 dias, prorrogáveis por + 60).</p>
Playlist de videoaulas
Questões em vídeo

FISCALIZAÇÃO CONTÁBIL, FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA (arts. 70 a 75)
<ul style="list-style-type: none"> • Controle Externo = Congresso Nacional (CN) + auxílio do TCU (competências = art. 71) <p>*TCU não faz parte do Legislativo, nem do Judiciário (é independente, tem autonomia, não há subordinação a outro Poder)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controle Interno = cada poder tem seu sistema (competências = art. 74) <p>É preciso conhecer a <u>composição do TCU</u> (9 ministros = 1/3 escolhidos pelo PR e 2/3 pelo CN). Saiba que o TCE (estadual) são somente 7 membros. Conheça também a Súmula Vinculante 3</p>
Playlist de videoaulas
QC - Questões
TEC - Questões - Processo Legislativo
TEC - Questões - Fiscalização
Meta 13
Poder Executivo
Previsão no edital: "Do Poder Executivo: do Presidente e do Vice-Presidente da República. Das atribuições e responsabilidades do Presidente da República."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Poder Executivo (arts. 76 a 86)
<ul style="list-style-type: none"> • Posse do PR e Vice = em sessão do CN <p>- Se não assumir em 10 dias após a posse = o cargo fica vago. - Se ausentar do país + de 15 dias sem autorização do CN = perda do cargo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dupla vacância <p>- Linha sucessória = Presidente da CD, depois do SF, depois do STF (temporariamente até as novas eleições). - Novas eleições</p> <p>Se foi nos 2 primeiros anos = eleição direta (após 90 dias). Se foi nos 2 últimos anos = eleição indireta no CN (após 30 dias).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rol de competências privativas do PR (art. 84) <p>Atenção às <u>competências delegáveis</u> aos Ministros de Estado, PGR e AGU (apenas os incisos VI, XII e XXV, primeira parte).</p> <p>Um desses incisos diz respeito ao <u>decreto autônomo</u> (sempre um tema quente de prova).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade do PR <p>- Rol de crimes de responsabilidade (art. 84, caput e incisos I a VII). - Admissão da acusação = <u>2/3 da CD</u> (Câmara dos Deputados). - Crimes <u>comuns</u> = Foro no <u>STF</u>. - Crimes de <u>responsabilidade</u> = Foro no <u>SF</u> (Senado Federal). - <u>180 dias</u> p/ concluir o julgamento.</p> <p>Conheça também a Súmula Vinculante 46.</p>

Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 14
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 15
Poder Judiciário - Disposições gerais
<p>Previsão no edital: "Do Poder Judiciário: <u>disposições gerais</u>; do Supremo Tribunal Federal; do Conselho Nacional de Justiça; do Superior Tribunal de Justiça; Do Tribunal Superior do Trabalho, dos Tribunais Regionais do Trabalho e dos Juízes do Trabalho; do Conselho Superior da Justiça do Trabalho."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da Constituição (arts. 92 a 100) • Poder Judiciário (disposições gerais)
<p>"Poder Judiciário" é um capítulo extenso da CF, em razão de prever toda a estrutura, disposições gerais e específicas.</p> <p>Dividindo em 2 metas, nessa meta vamos focar na seção sobre as Disposições Gerais (artigos 92 a 100).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rol de órgãos que compõem o Poder Judiciário (art. 92) <p>NÃO são órgãos do Judiciário, por exemplo: Tribunais desportivos, Tribunais de Contas, Funções essenciais da justiça...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estatuto da Magistratura <p>Promoções = alternadamente por Antiguidade e Merecimento.</p> <p>Garantias = <u>Vitaliciedade</u> (2 anos), <u>Inamovibilidade</u> (salvo maioria absoluta) e <u>Irredutibilidade de subsídio</u>.</p> <p>Rol de vedações aos magistrados (art. 95, parágrafo único).</p> <p>Quarentena de saída: vedação ao exercício da advocacia, antes de <u>3 anos</u>, no juízo/tribunal que se afastou.</p> <p>*Atenção às novidades trazidas pela EC 130/2023 = possibilidade de permuta entre juízes estaduais de diferentes tribunais.</p>

- **Quinto constitucional**

Vagas reservados a Membros do MP e Advogados (+ de 10 anos de carreira/atividade).

1/5 do TRF, TJ, TST e TRT.

*1/3 = STJ (terço constitucional).

- **Declaração de inconstitucionalidade** = maioria absoluta

Atenção à Súmula Vinculante 10.

- **Órgãos Especial** = 11 a 25 membros.

- **Rol de competências privativas dos Tribunais** - ex: iniciativas de leis (art. 96).

- **Precatórios** (art. 100).

Os pagamentos devidos pela Fazenda Pública decorrentes de sentenças judiciais serão pagos por meio de precatórios (tipo uma “fila de dívidas”). O artigo 100 é bem extenso e não muito cobrado em provas, portanto, em um primeiro momento, busque saber o básico (ex: as preferências, o conceito de RPV, as vedações e a data de inclusão no orçamento – agora é até 2 de abril).

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 16
Poder Judiciário - STF, CNJ, STJ e Justiça do Trabalho
Previsão no edital: "Do Poder Judiciário: disposições gerais; <u>do Supremo Tribunal Federal; do Conselho Nacional de Justiça; do Superior Tribunal de Justiça; Do Tribunal Superior do Trabalho, dos Tribunais Regionais do Trabalho e dos Juízes do Trabalho; do Conselho Superior da Justiça do Trabalho.</u> "
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supremo Tribunal Federal - STF (arts. 101 a 103-A) • Conselho Nacional de Justiça - CNJ (art. 103-B) • Superior Tribunal de Justiça - STJ (arts. 104 e 105) • Justiça do Trabalho (arts. 111 a 117)
<p>Para finalizar o assunto de "Poder Judiciário", vamos às disposições específicas sobre cada órgão.</p> <p>O estudo dessa parte da CF se baseia em 2 pilares: entender a <u>organização</u> e as <u>competências</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supremo Tribunal Federal – STF (11 membros – Macete: <u>S</u>omos um <u>T</u>ime de <u>F</u>utebol). <ul style="list-style-type: none"> - Nomeação do PR + aprovação do SF (Senado). - 11 cidadãos com "NSJ + RI" (Notável Saber Jurídico + Reputação Ilibada). • Conselho Nacional de Justiça – CNJ (15 membros). <ul style="list-style-type: none"> - Presidente do STF = também preside o CNJ. <p>Demais membros (Nomeação do PR + aprovação do SF):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desembargador TJ + juiz estadual (indicados pelo STF). - Ministro STJ + juiz do TRF + juiz federal (indicados pelo STJ). - Ministro TST + juiz do TRT + juiz do trabalho (indicados pelo TST). - Membro do MPU + membro do MPE (indicados pelo PGR) - 2 advogados (indicados pelo CFOAB). - 2 cidadãos NSJ + RI (indicados pelo SF e CD). <ul style="list-style-type: none"> • Superior Tribunal de Justiça – STJ (33 membros, no mínimo – Macete: "<u>S</u>omos <u>T</u>odos <u>J</u>esus"). <ul style="list-style-type: none"> - 1/3 = advogados e membros do MP (alternadamente – terço constitucional). - 1/3 = desembargadores de TJ. - 1/3 = juízes de TRF.

As questões mais difíceis desse assunto geralmente envolvem a mistura das competências entre STF e STJ, portanto muita leitura dos artigos 102 e 104, dos quais destacos alguns prontos sempre cobrados:

- Recurso extraordinário = STF.
- Recurso especial = STJ.
- Conflito entre os entes federativos U/E/DF (municípios) = STF.
- Conflito envolvendo STJ e/ou Tribunais Superiores = STF.
- Conflito entre quaisquer tribunais = STJ.
- Conflito entre autoridades administrativas e judiciárias = STJ.

*Muita atenção às novidades trazidas pela Emenda 125/2022 e 132/2023.

*Macete: a expressão **“dois terços” (2/3)** aparece 4 vezes:

- Tribunal recusar o juiz mais antigo (Art. 93, II, "d").
- STF recusar o recurso extraordinário (Art. 102, § 3º).
- STF aprovar, revisar, ou cancelar súmula vinculante (Art. 103-A).
- STJ recusar o recurso especial (Art. 105, § 2º).

DICA 1: Perceba que a banca não cita as partes da Justiça Federal, Justiça Eleitoral, Justiça Militar e Justiça Estadual. Portanto, foque em ficar muito bom na parte do STF, CNJ e STJ. Treine bastante com questões para fixar o que é competência de quem.

DICA 2: Estude bastante sobre a Justiça do Trabalho, que também vemos de forma aprofundada na disciplina de Processo do Trabalho, mas que a banca também adora cobrar a literalidade da CF dentro das questões de Direito Constitucional (principalmente os incisos do artigo 114).

DICA 3: Na hora das questões sobre "Poder Judiciário", dê maior atenção às questões que caíram em provas de TRT, pois o foco é nesses assuntos citados acima. Quando resolver tudo, abra o leque e resolva todas as outras questões da banca, porém com cuidado "pulando" os assuntos que geralmente não caem em TRTs.

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 17
Funções essenciais à Justiça
Previsão no edital: "Das funções essenciais à Justiça: do Ministério Público; da Advocacia Pública da Advocacia e da Defensoria Pública."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Funções essenciais à Justiça (arts. 127 a 135)
<p>Segundo os artigos 127 a 135 da CF, são essenciais à Justiça:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministério Público – MP • Defensoria Pública – DP • Advocacia Pública – AP • Advocacia (privada) <p>Saiba diferenciar:</p> <p>MP = fiscal da lei, defende a sociedade. DP = defende os necessitados. AP = representa a União + assessoria jurídica do Executivo.</p> <p>*Em muitas questões, a banca vai apenas trocar a missão de cada um, principalmente dizendo que o MP deve representar a União (como vimos, isso não é papel do MP, e existe até uma vedação expressa na CF quanto a isso).</p> <p>A maior parte (e mais cobrada em provas) diz respeito ao Ministério Público:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princípios institucionais = unidade, indivisibilidade e independência funcional. - Não confundir com as garantias (as mesmas dos magistrados – as vedações também são bem semelhantes). - Composição: <p><u>MPU</u> (União) = MPF, MPT, MPM e MPDFT (o chefe do MPU é o <u>Procurador-Geral da República</u>).</p> <p><u>MPE</u> (em cada Estado) = o chefe do MPE é o <u>Procurador-Geral de Justiça</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funções institucionais (competências do MP) – art. 129 - Conselho Nacional do Ministério Público - CNMP – art. 130-A <p>*Muito cuidado para não confundir o CNJ (15 membros) com o CNMP (14 membros). A lista de competências do CNMP também é importante.</p>
Playlist de videoaulas
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 18
Controle de constitucionalidade
Previsão no edital: "Controle de constitucionalidade: sistemas difuso e concentrado; ação direta de inconstitucionalidade; ação declaratória de constitucionalidade e arguição de descumprimento de preceito fundamental."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Controle de constitucionalidade
Verifica se as leis ou atos normativos normas são compatíveis com a CF.
Pode ser:
<ul style="list-style-type: none"> • PREVENTIVO (antes da lei existir) • REPRESSIVO (depois que ela existe)
O Repressivo tem 2 sistemas:
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Difuso</u> (exercido por qualquer juiz ou tribunal) - <u>Concentrado</u> (exercido pelo STF)
Mecanismos do Controle Repressivo Concentrado (processados e julgados pelo STF):
<ul style="list-style-type: none"> - Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) - Ação Direta de Inconstitucionalidade por Omissão (ADO) - Ação Declaratória de Constitucionalidade (ADC) - Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) - Ação Direta de Inconstitucionalidade Interventiva (ADI-I)
Conheça as hipóteses de aplicação de cada uma, e saiba diferenciá-las entre si. Além disso, é fundamental conhecer o rol de legitimados para é o mesmo para ADI, ADC, ADPF...
<ul style="list-style-type: none"> • 9 legitimados (3-3-3)
<u>3 pessoas</u> : Presidente + PGR + Governador do Estado (ou do DF)
<u>3 mesas</u> : Mesa do Senado + Mesa da Câmara dos Deputados + Mesa da Assembleia Legislativa (ou Câmara Legislativa do DF)
<u>3 órgãos</u> :
<ul style="list-style-type: none"> - Conselho Federal da OAB - Partido Político (com representação no CN) - Confederação sindical OU entidade de classe (de âmbito nacional)
*A cobrança desse tema (Controle de Constitucionalidade) em prova anda lado a lado com o que estudamos na parte de Poder Judiciário, dentro das competências do STF, por exemplo: Recurso Extraordinário e Súmula Vinculante.
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 19
Revisão
Vencidas todas as metas, agora você poderá fazer uma revisão geral de todos os assuntos estudados, e também para treinar com a resolução de questões.
Como você já viu tudo, agora pode revisar com mais calma cada tópico, mas logicamente dando prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.
QC - Questões
TEC - Questões
Links finais
Aulão de revisão por questões
QC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
TEC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
Aprenda com os erros - Todas as suas questões erradas no QC
Para quem resolve questões pelo TEC: A sistemática do site é um pouco diferente e, salvo engano, não é possível que EU crie um link automatizado que gere um caderno com especificamente as questões que VOCÊ errou. Portanto, você precisará adicionar manualmente esse filtro: Disciplina + Banca FCC + Opções "Remover as que acertei" + "Remover as que não resolvi" . Assim, terá mais uma fonte poderosa de revisão: as questões que você errou ao longo da preparação.

Português
<p>Sem dúvidas, uma das disciplinas mais importantes no estudo para concursos públicos, já que está presente em todas as provas, com raras exceções. Ou seja, vale a pena se dedicar e ficar muito bom nela, pois você vai aproveitá-la em tudo.</p> <p>Português não tem segredo: é teoria, revisão e MUITAS questões (talvez mais do que qualquer outra matéria).</p> <p>Priorize as questões da sua banca, afim de entender exatamente como funciona a mente dos examinadores que farão a sua prova. Não se esqueça também de montar um caderninho de erros para essa disciplina, porque será um grande aliado nas revisões, juntamente com o Caderno do Aprovado. Bons estudos!</p> <p>Playlist de videoaulas</p> <p>Playlist de videoaulas</p> <p>Playlist de videoaulas</p> <p>Playlist de videoaulas</p>
Meta 1
Ortografia
<p>Previsão no edital: "Ortografia e acentuação."</p> <p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografia • Acentuação <ul style="list-style-type: none"> • Porquês • Hífen
<p>Diz respeito à correta grafia das palavras.</p> <p>Mesmo não aparecendo muito nas questões objetivas da FCC, é um tema importantíssimo para a prova discursiva. A cada erro ortográfico cometido, alguns pontinhos vão embora. Portanto, esteja afiado.</p> <p>Nesse tema costuma-se estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regras básicas de ortografia (uso de S ou Z, X ou CH, G ou J, etc) <p>Dica de "S ou Ç":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos terminados em NDER (apreender, ascender) = usa-se o S (<u>apreensão, ascensão</u>), - Verbo TER e seus derivados (abster, deter, obter) = usa-se o Ç (<u>abstenção, detenção, obtenção</u>), <p>Ah, nunca esqueça da correta grafia da palavra "exceção".</p>

• Uso do hífen

Algumas regras:

- Prefixo + palavra iniciada com H (anti-higiênico)
- Prefixo terminado em vogal + palavra iniciada com a mesma vogal (micro-ondas)
- Prefixo terminado em consoante + palavra iniciada com a mesma consoante (inter-regional)
- Prefixos que sempre terão hífen (ex, sem, além, aquém, vice, etc...)

O tópico "Ortografia" possui relação com outro tópico que estudaremos depois (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas), porém este mais relacionado a aspectos sintáticos (estrutura) e semânticos (como coesão e coerência), portanto exigindo outros conhecimentos.

[Playlist de videoaulas](#)

[Videoaula](#)

[Questões em vídeo](#)

[Questões em vídeo](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

É um assunto que "anda junto" com a Ortografia, que estudamos na meta passada.

A acentuação tem algumas regras básicas:

- **Oxítonas** = são acentuadas se terminadas A/E/O/EM (ex: café, cipó)
- **Paroxítonas** = NÃO são acentuadas se terminadas A/E/O/EM
- **Proparoxítonas** = todas são acentuadas (ex: médico, lúdica)

E também algumas regras especiais:

- **NÃO** há acento nas paroxítonas com ditongo aberto (ideia, joia)
- Mas manteve-se o acento nas oxítonas com ditongo aberto (herói, chapéu)

*ditongos abertos = eu, ei, oi...

- São acentuadas as vogais I e U se forem a 2º vogal de um hiato (saúde, país)
- **NÃO** há acento nas vogais dobradas (enjoo, leem)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 2
Morfologia
Previsão no edital: "Morfossintaxe. Elementos estruturais e processos de formação de palavras."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação de palavras • Morfologia - Substantivo - Artigo - Numeral - Adjetivo - Advérbio - Preposição - Interjeição • Morfologia - Conjunção (e Tabela de Conectivos)
<p>Embora a FCC chame tudo de "Morfossintaxe" (Morfologia + Sintaxe), existe um mundo de conhecimento dentro de "Morfologia" e outro mundo dentro de "Sintaxe".</p> <p>Em MORFOLOGIA, dê atenção às 10 classes de palavras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substantivo, Adjetivo, Artigo, Numeral e Pronome (grupo nominal - classes ligadas ao nome). <p>Essas classes são <u>variáveis</u> e flexional para concordar com o substantivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo e Advérbio (grupo verbal - classes ligadas ao verbo). <p>O advérbio é <u>invariável</u> e pode ter vários sentidos (negação, tempo, modo, etc)</p> <p>Restam 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preposição = liga palavras (a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás). • Conjunção = liga orações (estou com preguiça <u>MAS</u> não nasci herdeiro). • Interjeição = exprime emoções ou reações (a, ui, hum) <p>Ainda sobre Morfologia, a banca pode cobrar sobre os "processos de formação de palavras". É um tema de baixa incidências em provas, mas vale a pena saber pois caiu em algumas provas recentes de TRT. O processo favorito da FCC é a "derivação imprópria", que altera a classificação gramatical original de uma palavra, fazendo com que ela ganhe um novo significado ao ser usada em outro contexto, mas mantendo a sua forma original. Exemplo: "O cantar dos pássaros". O verbo é usado como substantivo.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Playlist de videoaulas
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 3
Morfologia - Pronomes
Previsão no edital: "Pronomes."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Morfologia - Pronome (e Colocação Pronominal)
A banca adora a classe de palavras dos PRONOMES, tanto é que costuma prever de forma expressa no edital.
A verdade é que há muito o que se aprender sobre pronomes, por exemplo:
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, relativos e indefinidos)
Você deverá estudar a fundo os "pronomes relativos" quando estiver estudando "orações subordinadas".
<ul style="list-style-type: none"> • Colocação pronominal (próclise, mesóclise e ênclise).
<u>PRÓCLISE</u> (no início) = É exceção, depende de um fator atrativo (ex: palavras negativas ou a palavra "que").
<u>MESÓCLISE</u> (no meio) = "Língua Portuguesa, eu estudar-te-ei".
<u>ÊNCLISE</u> = É a regra geral (algumas exceções: fatores de próclise ou verbos no particípio).
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 4
Tempos e modos verbais
Previsão no edital: "Correlação de tempos e modos verbais."
No Caderno do Aprovado, estude:
• Morfologia - Verbo
Aqui a banca adora cobrar a <u>correlação</u> entre tempos e modos verbais.
Ex: Se eu estudasse mais, seria aprovado naquela prova.
Pretérito imperfeito do subjuntivo (<u>SSE</u>) + Futuro do pretérito do indicativo (<u>RIA</u>).
Portanto, conheça os tempos e modos, bem como suas conjugações.
<p>• Modo Indicativo (certeza), e seus tempos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente - Pretérito Imperfeito - Pretérito Perfeito - Pretérito Mais-que-perfeito - Futuro do Pretérito - Futuro do Presente <p>• Modo Subjuntivo (dúvida), e seus tempos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente - Pretérito Imperfeito - Futuro <p>• Modo Imperativo (ordem), que pode ser <u>afirmativo</u> ou <u>negativo</u>.</p> <p>Muito cuidado com a derivação de alguns verbos terminados em <u>TER, POR, VER, VIR</u>, que variam e passam a terminar em <u>TIVER, PUSER, VIR, VIER</u>.</p> <p>Ex: Manter >>> Mantiver, Intervir >>> Interver.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 5
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 6
Sintaxe (parte 1)
Previsão no edital: "Morfossintaxe."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintaxe
<p>Enquanto na MORFOLOGIA estudamos as classes de palavras isoladamente, na SINTAXE começamos a entender a construção das orações.</p> <p>Basicamente temos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUJEITO e PREDICADO (o sujeito pode ser: expresse, oculto, indeterminado, oração sem sujeito...) <p>Pegadinha clássica: quando o assunto é oração sem sujeito, sempre cai o verbo Haver. Quando ele está no sentido de "existir" ou "ocorrer", não possui sujeito, e portanto não varia. (Ex: "Houve momentos" e NÃO "houveram momentos").</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPLEMENTOS VERBAIS <p>Que dependem da <u>transitividade do verbo</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbo Transitivo Direto (VTD) -> Objeto Direto (OD) - Verbo Transitivo Indireto (VTI) -> Objeto Indireto (OI) - Verbo Bitransitivo (VB ou VTDI) -> Objeto Direto + Objeto Indireto - Verbo Intransitivo (VI) -> Sem complementos verbais, apenas adjuntos adverbiais - Verbo de Ligação (VL) -> Predicativo do Sujeito <ul style="list-style-type: none"> • Além dos TERMOS ACESSÓRIOS (adjunto adnominal, adjunto adverbial, etc)
Videoaula
Videoaula
Playlist de videoaulas
Playlist de videoaulas
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 7
Sintaxe (parte 2)
Previsão no edital: "Coordenação e subordinação. Conectivos."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Período composto (coordenação e subordinação)
<p>Cada verbo = uma oração.</p> <p>Mais de uma oração = temos um período composto, que pode ser por coordenação (orações coordenadas) ou subordinação (orações subordinadas).</p> <p>Mergulhando nesse assunto, nos deparamos com algumas nomenclaturas bem complicadas, mas por sorte a FCC prefere cobrar isso de uma forma bem mais inteligente do que o "mero decoreba".</p> <p><u>A banca que saber se você sabe encaixar os CONECTIVOS (conjunções = entretanto, conforme, assim, pois, contudo, portanto...) e entende os SENTIDOS/IDEIAS de cada ligação.</u></p> <p>2 tipos de questões bem comuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A banca te mostra um trecho do texto com um conectivo e pede para substituir por outro de mesmo sentido. • A banca mostra o trecho e pergunta qual o sentido/ideia aquele conectivo exerce no contexto (condição, finalidade, causa, consequência, etc). <p>Portanto, saiba a teoria (conheça o conceito e as principais conjunções de cada sentido):</p> <p>- Orações coordenadas <u>aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas e explicativas.</u></p> <p>- Orações subordinadas adverbiais <u>causais, consecutivas, concessivas, comparativas, condicionais, conformativas, finais, proporcionais e temporais.</u></p> <p>*Lembre-se também das orações subordinadas adjetivas (que utilizam os pronomes relativos) para estabelecer ideias de <u>restrição</u> (sem vírgulas) ou <u>explicação</u> (com vírgulas).</p> <p>Sabendo a teoria, treine muito na prática o seu poder de interpretação.</p>
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 8
Pontuação
Previsão no edital: "Pontuação."
No Caderno do Aprovado, estude:
• Pontuação
<p>Embora o edital da FCC geralmente traga esse tópico lá no início da disciplina de Português, eu entendo que faça mais sentido estudar depois que conhecemos acerca da Sintaxe.</p> <p>Uma vez que a base do estudo da pontuação é entender a ordem direta das orações:</p> <p>Sujeito (S) + Verbo (V) + Complemento (C) + Adjuntos Adverbiais</p> <p>Entre o "SVC" não cabe o uso de vírgulas, salvo para intercalações (além das vírgulas, também podemos usar parênteses ou travessões).</p> <p>ERRADO: O jovem aspirava em seus sonhos, uma vida confortável. CERTO: O jovem aspirava, em seus sonhos, uma vida confortável.</p> <p>Trata-se de um adjunto adverbial deslocado, portanto deve ser isolado por vírgulas.</p> <p>Além de servir para <u>isolar</u>, a vírgula também serve para <u>enumerar itens</u> de mesma função sintática.</p> <p>Ex: João, Pedro, Tiago e Lucas irão ao cinema (enumera sujeitos).</p> <p>Ex: Maria gosta de passear, dançar, viajar e comer (enumera verbos).</p> <p>Ex: Fui ao mercado e comprei laranja, banana e maçã (enumera completos - no caso objetos diretos).</p> <p>Conheça também a diferença entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aposto = Ideia de equivalência (Minha mãe, a mulher que me criou, é dona de casa). - Vocativo = para chamar atenção (Mamãe, eu te amo). <p>E saiba quando se usa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Dois pontos</u> (para explicação, exemplificação...) - <u>Aspas</u> (para citações, palavras incomuns, neologismos, ironias...) <p>Os dois pontos e as aspas são utilizados para citações, ou seja, são indicadores do "discurso direto", tema que a FCC está cobrando muito, e estudaremos mais à frente.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 9
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>
Meta 10
Funções do "QUE", do "SE" e vozes verbais
Previsão no edital: "Vozes do verbo."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções do QUE e de outros pronomes • Vozes verbais e funções do SE
<p>FUNÇÕES DO "QUE"</p> <p>Não confundir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Que" como <u>pronome relativo</u> (retoma termo anterior): <p>Ele foi o professor <u>que</u> me explicou o conteúdo (o qual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Que" como <u>conjunção integrante</u> (completa o sentido, introduz oração substantiva): <p>Vale dizer <u>que</u> a mãe tem razão. (vale dizer "isso")</p> <p>Lembre sempre que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes "o", "a", "os", "as" = objetos <u>diretos</u> • Pronomes "lhe", "lhes" = objetos <u>indiretos</u>

FUNÇÕES DO "SE"

Não confundir:

- Índice de Indeterminação do Sujeito - IIS = Gera o Sujeito Indeterminado (*o verbo permanece INVARIÁVEL, sempre na 3ª pessoa do singular)
- Partícula Apassivadora - PA = Gera a Voz Passiva Sintética, como veremos a seguir. (o verbo deve variar, ou seja, flexionar para concordar com o sujeito)

VOZES VERBAIS

Voltando a falar sobre verbos, precisamos saber acerca das vozes verbais, pois a FCC adora fazer questões de transposição da voz ativa para a passiva (ou vice-versa).

- **Voz ativa** = O deputado votou a lei

- **Voz passiva**

Analítica = Verbo Ser + Verbo no Particípio (a lei foi votada).

Sintética = Com a Partícula Apassivadora "SE" (votou-se a lei).

*Muito cuidado com a flexão. Se o "SE" for partícula apassivadora, há sim flexão (votaram-se as leis).

Mas caso o "SE" for Índice de Indeterminação do Sujeito, não há flexão.

Portanto, as questões vão tocar nesse ponto da transposição de um tipo de voz para outra, e geralmente tentando fazer alguma pegadinha com a flexão de singular para o plural (ou vice-versa).

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Questões em vídeo](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 11
Concordância e regência
Previsão no edital: "Concordância nominal e concordância verbal. Flexão nominal e flexão verbal. Regência nominal e regência verbal."
<p>CONCORDÂNCIA NOMINAL</p> <p>O substantivo é o núcleo do "grupo nominal", então todos as classes desse grupo deverão concordar com ele (artigo, adjetivo, pronome, etc).</p> <p>CONCORDÂNCIA VERBAL</p> <p>É o dever do verbo concordar com o sujeito da oração.</p> <p>Pegadinha clássica: <u>expressões partitivas</u> (uma parte dos brasileiros, a maioria, etc). Nesse caso, o verbo pode ficar no singular ou no plural.</p> <p>REGÊNCIA NOMINAL</p> <p>Quanto à regência, embora se fale mais sobre a regência verbal, também existe a nominal, quando um "nome" (substantivo, adjetivo...) exige um complemento.</p> <p>Ex: Ele está apto (a alguma coisa). Ex: Ela é igual (a alguém).</p> <p>As palavras "quanto" e "devido" também sempre regem a preposição "a".</p> <p>REGÊNCIA VERBAL</p> <p>Essa é a parte que merece mais a sua atenção, pois cada verbo pode reger um diferente tipo de preposição. <u>Às vezes o mesmo verbo, em sentidos diferentes, terá regências diferentes</u> (e portanto transitividades diferentes).</p> <p>Exemplo clássico de prova: o verbo "visar".</p> <p>No sentido de ver = não exige preposição (o policial visou o alvo - VTD).</p> <p>No sentido de desejar/almejar = rege/exige a preposição "a" (o concurseiro visa ao cargo público).</p>
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
Questões em vídeo
Questões em vídeo
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 12
Crase
Previsão no edital: "Emprego do sinal indicativo de crase."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Crase
<p>Crase é outro tema que a FCC traz lá no início do conteúdo de Português. Embora relacionado ao tema "acentuação", sempre preferi estudar após o estudo do tema "regência", que estudamos na meta anterior.</p> <p>Pois a crase acontece quando o termo rege/exige a preposição "a", e esta se encontra o artigo "a".</p> <p>Portanto, a crase é uma fusão:</p> <p><u>A + a/as (artigo).</u> <u>A + a/as (pronome)</u> = "minha carteira é semelhante à que você tem" (o pronome "a" retoma "carteira"). <u>A + aquele/aquela/aquilo.</u> <u>A + a qual/as quais.</u></p> <p>• REGRA GERAL: "Latiu? Tem crase!"</p> <p>Substitua mentalmente a palavra por outra masculina, se virar "ao", então cabe a crase.</p> <p>Ex: Será que tem crase na frase "Vou a/à igreja"?</p> <p>Calma, vou substituir por banco: "Vou ao banco".</p> <p>Epa! Latiu (ao), então tem crase sim.</p> <p>• CRASE PROIBIDA (não perca questões por causa disso):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antes de palavras <u>masculinas</u> - Antes de <u>verbos</u> - <u>Singular + plural</u> <p>CERTO: Ele foi à festa. ERRADO: Ele foi às festas. CERTO: Ele foi a festas (não estou especificando quais festas foram). CERTO: Ele foi às festas (desse modo, estou especificando).</p> <p>*Muita atenção também aos casos de uso FACULTATIVO da Crase.</p>
Videoaula
Questões em vídeo
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 13
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 14
Interpretação de texto
Previsão no edital: "Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. Relação do texto com seu contexto histórico. Denotação e conotação. Intertextualidade. Sinonímia e antonímia."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação e compreensão textual • Semântica e significação das palavras • Coesão e coerência
<p>Esses temas estão presentes em qualquer prova de concurso. São questões mais subjetivas do que as regras de gramática que estudamos na aula anterior, portanto mais do que nunca é importante fazer questões direcionadas da sua banca.</p> <p>Fazer as questões filtradas de cada assunto é muito importante, mas também busque fazer provas inteiras de Português (10 a 15 questões) para entender todo o contexto de uma prova completa: concentrando-se nos 2 ou 3 textos que a banca trouxe naquela prova, e em como ela trouxe a sequência de questões. Se você ainda não faz isso, pelo menos nos finais de semana, já é hora de começar, pois assim você estará treinando a sua interpretação e sua gramática.</p> <p>Pode aparecer na sua prova de diversas maneiras:</p> <p>• Questões de PURA INTERPRETAÇÃO</p> <p>Aquelas que não nos exigem muitos conhecimentos das regras gramaticais, mas sim um conhecimento mais semântico (ou seja, de sentido). A banca pode trazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Sinônimos e antônimos</u> (ou relações de sinonímia e antonímia) - <u>Homônimos e parônimos</u> - <u>Ambiguidade</u> - <u>Variação linguística</u> - <u>Denotação e conotação</u> <p>Saiba entender as entrelinhas e as inferências, porém cuidado com a extrapolação (cuidado para não interpretar algo baseado nas suas convicções pessoais, mas que não está no texto).</p> <p>• Questões de COESÃO (e coerência).</p> <p>Quais seriam esses "mecanismos de coesão textual"? Principalmente as <u>conjunções (conectivos)</u> e os sentidos de cada um, conforme estudamos na meta sobre orações coordenadas e subordinadas.</p> <p>Coesão significa o uso de palavras adequadas, como conectivos e <u>referentes textuais</u>, para retomar termos já citados, e para deixar o texto menos cansativo, menos repetitivo. Para dar uma maior "tração" ao texto.</p> <p>Nas metas seguintes, vou abordar os tópicos relacionando à interpretação de textos e como a banca cobra cada coisa.</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Questões em vídeo</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>

Meta 15
Tipos e gêneros textuais
Previsão no edital: "Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição, argumentação e injunção; características específicas de cada modo. Tipos textuais: informativo, publicitário, propagandístico, normativo, didático e divinatório; características específicas de cada tipo. Textos literários e não literários."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> Tipos e gêneros textuais
<p>Tema um pouco mais técnico, porém ainda fortemente ligado ao poder de interpretação textual.</p> <p>• TIPOS E GÊNEROS TEXTUAIS</p> <p><u>Tipos</u> = classificação quanto à estrutura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narrativo: Conta uma história com personagens, enredo, tempo e espaço. - Descritivo: Detalha características de pessoas, lugares, objetos ou situações. - Dissertativo-Expositivo: Apenas apresenta informações e explica um tema de forma imparcial. - Dissertativo-Argumentativo: Expõe e defende uma tese ou ponto de vista. - Injuntivo: Dá instruções ou orientações sobre como fazer algo. <p><u>Gêneros</u> = classificação quanto à aplicação (função no cotidiano)</p> <p>São muitos. Alguns exemplos do que pode aparecer em prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Editorial: Opinião do veículo de comunicação sobre um tema atual. - Notícia: Relato objetivo e informativo de fatos recentes. - Relatório: Documento que apresenta informações detalhadas sobre um assunto específico. - Ensaio: Texto argumentativo que explora um tema de forma aprofundada. - Resenha: Análise crítica de uma obra, como livro, filme ou artigo. - Manifesto: Declaração pública de princípios, intenções ou protestos. - Crônica: Texto narrativo, geralmente curto, abordando temas cotidianos com linguagem leve e informal. <p>DICA: Sempre repare nas características estruturais (como títulos e subtítulos): podem dar pistas sobre o tipo e o gênero do texto.</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>

Meta 16
Análise e reescritura de frases
Previsão no edital: "Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas; organização e reorganização de orações e períodos; equivalência e transformação de estruturas)."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> Análise e reescrita de frases
<p>A FCC pode cobrar isso de 2 formas:</p> <p>• Questões de ANÁLISE GRAMATICAL</p> <p>Trazendo 4 alternativas com algum errinho, seja de concordância, pontuação, crase, ou mesmo ortografia. E 1 alternativa impecável. É o tipo de questão que se resolve por eliminação, literalmente caçando o erro daquelas 4.</p> <p>Ou, principalmente:</p> <p>• Questões de REESCRITURA (paráfrases).</p> <p>Enunciado clássico de questões de reescritura: "o trecho X pode ser substituído por qual das alternativas sem nenhum prejuízo gramatical e de sentido?".</p> <p>Aqui a banca vai exigir que você conheça de gramática e também de interpretação, pois as alternativas erradas estarão corretas gramaticalmente, mas alternando o sentido original (ou vice-versa: estarão mantendo o sentido, mas possuindo algum erro de português).</p> <p>Treine bastante as questões de reescritura da FCC para "pegar o jeito".</p> <p>3 pontos-chave para você acertar a maioria dessas questões: entender sobre <u>pronomes relativos, colocação pronominal e vozes verbais</u>.</p>
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 17
Discurso direto e indireto e figuras de linguagem
Previsão no edital: "Discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre. Figuras de linguagem."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discurso direto e indireto • Figuras de linguagem
<p>Assim como “rescritura”, esse assunto também merece especial atenção pois foi figurinha carimbada em praticamente todas as provas recentes de TRT feitas pela FCC.</p> <p>- <u>Discurso Direto</u> = citação fiel, entre aspas ou travessões, em 1ª pessoa.</p> <p>- <u>Discurso Indireto</u> = cita indiretamente, sem exata fidelidade, em 3ª pessoa.</p> <p>Como a banca cobra isso?</p> <p>• Transposição do discurso direto para o indireto (e vice-versa).</p> <p>A base são os “tempos e modos verbais”:</p> <p>Eu SOU (presente) >>> Ele disse que ERA (pretérito imperfeito).</p> <p>Eu FUI (pret.perfeito) >>> Ele disse que FORA (pretérito mais-que-perfeito).</p> <p>Eu SEREI (futuro do presente) >>> Ele disse que SERIA (futuro do pretérito).</p> <p>Faça ISSO (imperativo) >>> Ele disse para FAZER isso (infinitivo) >>> OU >>> Ele disse que FIZESSE isso (pretérito do subjuntivo).</p> <p>• Discurso indireto LIVRE</p> <p>É algo mais subjetivo, sendo meio que uma mistura do direto e o indireto.</p> <p>- Sem marcas de mudança entre os dois discursos.</p> <p>- Falas do narrador e personagem se misturam.</p> <p>- Liberdade sintática.</p> <p>- Aderência do narrador ao personagem.</p> <p>Exemplo: “O trânsito estava bastante engarrafado. Que saco, vou chegar atrasado!”.</p>
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

• Figuras de linguagem

Ultimamente a FCC tem cobrado bastante também, em questões relativamente simples, do tipo “cara-crachá”. Não vá para a prova sem conhecer os conceitos das principais figuras de linguagem:

- Metáfora
- Comparação
- Eufemismo
- Hipérbole
- Metonímia
- Personificação
- Pleonismo
- Antítese
- Ironia

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 18

Revisão

Vencidas todas as metas, agora você poderá fazer uma revisão geral de todos os assuntos estudados, e também para treinar com a resolução de questões.

Como você já viu tudo, agora pode revisar com mais calma cada tópico, mas logicamente dando prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Links finais

[Dicas de como estudar Português](#)

[Playlist de análise da FCC](#)

[Correções de provas anteriores](#)

[Mais vídeos focados na banca FCC](#)

[Mais vídeos focados na banca FCC](#)

[QC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT](#)

[TEC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT](#)

[Aprenda com os erros - Todas as suas questões erradas no QC](#)

Para quem resolve questões pelo TEC: A sistemática do site é um pouco diferente e, salvo engano, não é possível que eu crie um link automatizado que gere um caderno com especificamente as questões que VOCÊ errou. Portanto, você precisará adicionar manualmente esse filtro: **Disciplina + Banca FCC + Opções "Remover as que acertei" + "Remover as que não resolvi"**. Assim, terá mais uma fonte poderosa de revisão: as questões que você errou ao longo da preparação.

Direito do Trabalho

É uma das principais matérias de uma prova de TRT, então precisamos dar a devida atenção!

No caderno, eu já trouxe o resumo do que diz a doutrina, a jurisprudência e a legislação, mas isso NÃO significa que você vai jogar fora a CLT. Para melhorar o seu aproveitamento, aconselho que antes de partir para o resumo, leia os artigos indicados, facilitando assim a sua compreensão prévia sobre o tema. No caderno, você verá que eu já coloquei os artigos correspondentes da CLT, com os devidos grifos e destaques. Ainda hoje, a maior parte das questões exigem, de forma direta ou indireta, a literalidade da lei.

Portanto, eu faria assim: **Artigos da CLT >>> Resumo >>> Questões >>> Videoaula** (se necessário).

Quanto à jurisprudência (súmulas, orientações jurisprudenciais, etc), você não precisa pesquisar e ler em outro lugar, pois já trouxe todas elas contextualizadas junto ao resumo de cada assunto. Ao final do caderno, também coloquei o "compilado de jurisprudência", para facilitar na revisão desses enunciados que são cada vez mais importantes, tanto para a prova de Técnico como também de Analista.

Abaixo coloquei também algumas playlists de videoaulas que, junto aos vídeos indicados em cada meta, podem ser usadas para entender melhor os assuntos mais densos, ou para você pesquisar por algum tema específico.

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

Meta 1
Fontes e Princípios
Previsão no edital: "Dos princípios e fontes do Direito do Trabalho. Hierarquia das fontes. Da renúncia e transação."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Conceito e Fontes • Princípios do Direito do Trabalho
<p>Tema introdutório ao Direito do Trabalho, e embora não tenha sido frequente nas últimas provas de TRT, é fundamental conhecer o básico:</p> <p>• Fontes materiais e fontes formais</p> <p>Dentro de fontes formais temos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fontes <u>autônomas</u> = derivam da vontade das partes (ex: contrato de trabalho e negociações coletivas) - Fontes <u>heterônomas</u> (ex: CF, CLT e sentenças normativas) <p>• Princípios do Direito do Trabalho</p> <p>Merecem atenção pois dão base para o entendimento de todos os assuntos subsequentes na matéria.</p> <p>Alguns princípios importantíssimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princípio da proteção - In dubio pro misero - Norma mais favorável - Condição mais benéfica - Inalterabilidade contratual lesiva - Indisponibilidade dos direitos (irrenunciabilidade)* - Continuidade da relação de emprego - Primazia da realidade dos fatos - <i>Jus variandi</i> (estudaremos também na meta sobre <u>alteração do CT</u>) - Intervenção mínima na vontade coletiva (estudaremos também na meta sobre <u>negociações coletivas</u>) <p>*O tópico "Da renúncia e transação" também é estudado junto ao princípio da Indisponibilidade. Ele acarreta a impossibilidade de renúncia ou transação de direitos trabalhistas (em regra).</p> <p>Esses assuntos são essencialmente doutrinários, mas sempre aparecem trazendo como exemplo alguns artigos da CLT, por exemplo: <u>artigos 8º ao 10, 444, 462 e 468</u>.</p> <p>Conheça também as <u>Súmulas 12, 51, 202, 212, 243 e 276</u>.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC -Questões
TEC - Questões

Meta 2
Relação de Trabalho e Relação de Emprego
<p>Previsão no edital: "Dos direitos constitucionais dos trabalhadores (art. 7º da Constituição Federal de 1988). Da relação de trabalho e da relação de emprego: requisitos e distinção. Dos sujeitos do contrato de trabalho stricto sensu: do empregado e do empregador: conceito e caracterização. Do grupo econômico; da sucessão de empregadores; da responsabilidade solidária e subsidiária. Terceirização e flexibilização."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da Constituição (arts. 6º a 11) • Direitos Constitucionais dos Trabalhadores <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 1º a 12) • Relação de Trabalho e Relação de Emprego • Empregador - Grupo Econômico - Sucessão - Sócio Retirante
<p>• Direitos constitucionais dos trabalhadores</p> <p>- CF: artigo 7º, com seus mais de 34 incisos + parágrafo único</p> <p>- tema comum ao Direito do Trabalho (DT) e ao Direito Constitucional (DC)</p> <p>- será mais aprofundado na meta respectiva de DC</p> <p>• Relação de <u>trabalho</u> (RT) x relação de <u>emprego</u> (RE)</p> <p>A RT é um gênero que comporta várias espécies, uma delas a RE, que é uma RT especial/qualificada, pois tem alguns requisitos obrigatórios.</p> <p>Segundo a doutrina: <u>Subordinação</u>, <u>Onerosidade</u>, <u>Pessoalidade</u>, <u>Não eventualidade</u> e <u>Empregado PF</u> (Pessoa Física).</p> <p>*Divergência quanto à alteridade (uma parte da doutrina entende ser uma mera característica do contrato).</p> <p>• Empregado e empregador (são os sujeitos da relação de emprego)</p> <p>Poderes do empregador: regulamentar, diretivo, fiscalizatório e disciplinar.</p> <p>• Grupo econômico (regra geral: responsabilidade <u>solidária</u> ativa e passiva).</p> <p>• Sócio retirante (regra geral: responsabilidade <u>subsidiária</u>)</p> <p>• Sucessão de empregadores (regra geral: responsabilidade da empresa <u>sucessora</u>).</p> <p>Dispositivos de leitura obrigatória:</p> <p>Na CLT = artigos 2º, 3º, 442, 448, 448-A</p> <p>Súmulas 77, 129, 239 e OJ-SDI1-411</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>QC - Questões</p> <p>QC - Questões - DC</p> <p>TEC - Questões</p>

Meta 3
Contrato de Trabalho (parte 1)
Previsão no edital: "Do contrato individual de trabalho: conceito, classificação e características. Trabalho intermitente: regimento legal; características; peculiaridades. Do teletrabalho (Lei nº 13.467/2017 e alterações)."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 442 e a 456-A) 87 • Contrato de Trabalho - Características - Prazo Determinado - Trabalho Intermitente • Leitura da CLT (arts. 75-A a 75-F) • Teletrabalho
<p>• Características do Contrato de Trabalho (CT) De direito privado, sinalagmático, comutativo, consensual, oneroso, de trato sucessivo...</p> <p>*<i>Intuito personae</i> ("em razão da pessoa" - pessoalidade do empregado) *Contrato de atividade (não de resultado) *Alteralidade = os riscos são do empregador *Muita atenção aos parágrafos do art. 442 (novidades de 2023).</p> <p>• Elementos essenciais Requisitos da RE + Agente capaz + Objeto <u>lícito</u> + Forma prescrita ou <u>não defesa</u> em lei</p> <p>• Algumas classificações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tácito x Expresso - Escrito x Verbal - Prazo Determinado x Indeterminado (regra) <p>Na CLT = <u>artigo 442 e seguintes</u> Súmulas <u>156, 363, 386, 430</u> + OJ 199</p> <p>Chamo atenção para 3 tipos de contrato bastante cobrados em prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrato por prazo determinado (Art. 443 - § 1º e 2º, Art. 451 e 452) <ul style="list-style-type: none"> - até <u>2 anos</u> - pode ser convertido em prazo indeterminado • Contrato de trabalho intermitente (Art. 443 - § 3º e Art. 452-A) <ul style="list-style-type: none"> - natureza não contínua - convocação = <u>3 dias de antecedência</u> - resposta = <u>1 dia útil</u> • Contrato de teletrabalho (Art. 75-A e seguintes) <ul style="list-style-type: none"> - alteração do presencial e teletrabalho = <u>mútuo acordo</u> + aditivo contratual - volta para o presencial = <u>determinação do empregador</u> + aditivo contratual (prazo de transição mínimo = <u>15 dias</u>)
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
QC - Questões - Teletrabalho
TEC - Questões
TEC - Questões - Teletrabalho

Meta 4
Contrato de Trabalho (parte 2)
Previsão no edital: "Da alteração do contrato de trabalho: alteração unilateral e bilateral; o jus variandi. Da suspensão e interrupção do contrato de trabalho: caracterização e distinção."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 468 a 470) <ul style="list-style-type: none"> • Alteração do Contrato • Leitura da CLT (arts. 471 a 476-A) • Suspensão e Interrupção do Contrato
<p>• Alteração do CT</p> <p>Regra geral = mútuo consentimento (bilateralidade) + sem prejuízos ao empregado Exceção = jus variandi (alterações unilaterais por parte do empregador e seu poder diretivo)</p> <p>*Hoje não há mais a manutenção/incorção da gratificação, independente do tempo na função de confiança, sendo permitida a reversão (volta ao cargo de origem, deixando a função).</p> <p>*Transferência do empregado = mútuo acordo/bilateral (salvo cargo de confiança, cláusula contratual, extinção do estabelecimento ou <u>transferência provisória com adicional de 25% no mínimo</u>).</p> <p>Na CLT = artigos 456-A, 468 a 470 e 543. Súmulas nº 29, 43, 159, 244 e 265 e OJ's da SDI-1 nº 113, 159, 244 e 308.</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p>
<p>• Suspensão e interrupção do CT (artigos 471 a 476)</p> <p>Para acertar você precisa de 2 coisas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saber diferenciar <u>suspensão</u> (sem trabalhar e sem receber) e <u>interrupção</u> (sem trabalhar mas recebendo). 2. Conhecer as <u>hipóteses</u> de cada uma. <p>- Exemplos (suspensão) = capacitação profissional, greve...</p> <p>- Exemplos (interrupção) = luto, casamento, doação de sangue... (*atenção às novidades desde 2022: incisos III e X do art. 473)</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>

Meta 5
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 6
Extinção do Contrato
<p>Previsão no edital: "Da rescisão do contrato de trabalho: das justas causas; da dispensa indireta; da dispensa sem justa causa; da dispensa arbitrária; da rescisão por acordo mútuo; da dispensa coletiva; da culpa recíproca; da indenização."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts 477 a 486) <ul style="list-style-type: none"> • Extinção do Contrato - Obrigações do empregador - Justa causa • Rescisão indireta - Culpa recíproca - Distrato ou acordo - Tabela de verbas rescisórias
<p>• Obrigações do empregador quando da dispensa/extinção/rescisão do CT (<u>anotação</u> na CTPS + <u>comunicação</u> aos órgãos competentes + <u>pagamento</u> das verbas rescisórias).</p> <p>• Hipóteses de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justa causa - Rescisão indireta ("justa causa do empregador") - Dispensa arbitrária (sem justa causa) - Culpa recíproca - Distrato (acordo) - Término antecipado do contrato por prazo determinado <p>• Verbas rescisórias e indenização devidas em cada modalidade</p> <p>*Acordo = METADE do aviso prévio indenizado e da indenização/multa do FGTS (e 100% das demais verbas).</p> <p>*Culpa recíproca = METADE do aviso prévio e do 13º e férias proporcionais</p> <p>Na CLT = <u>artigos 477 a 486</u>, 507-A e 507-B</p> <p>Súmulas nº 14, 18, 32, 44, 73, 163, 173, 330, 443, 462 e 451</p> <p>OJ's da SDI-1 nº 14, 82 e 83, 162, 238, 356 e 361</p>
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 7
Aviso Prévio
Previsão no edital: "Do aviso prévio: cabimento, duração, valor, peculiaridades."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 487 a 491) • Aviso Prévio
<p>O aviso prévio ocorre quando uma das partes declara a vontade de romper o CT. Com isso, fixa-se um prazo para o fim do CT.</p> <p>Na CLT = artigos 487 a 491.</p> <p>• Prazo do Aviso Prévio:</p> <p><u>Mínimo = 30 dias</u> + 3 dias para cada ano Máximo = até 90 dias</p> <p>*Atenção à forma de contagem desse prazo: a banca FCC cobrou recentemente um entendimento minoritário no que tange à forma de contagem do aviso prévio (nos vídeos recomendados, veja o vídeo do Prof. Marcelo Sobral explicando como pode vir na sua prova).</p> <p>• Aviso Prévio Indenizado ou Trabalhado</p> <p>Se trabalhado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direito à <u>redução diária de 2h</u> - Ou faltar <u>7 dias corridos</u> <p>Em ambos os casos, o termo final do contrato é somente ao fim do AP.</p> <p>*Muita atenção à Súmula 276 (<u>irrenunciabilidade do AP</u>, salvo novo emprego).</p> <p>*O aviso prévio é incompatível com as garantias provisórias no emprego - só haverá AP após o fim da "estabilidade" (Súmula 348).</p> <p>Outras Súmulas = 163, 182, 230, 305, 354, 369, 371, 380, 441. OJs = OJ-SDI1-268 e 367.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 8
Estabilidades e garantias provisórias no emprego
Previsão no edital: "Da estabilidade e das garantias provisórias de emprego: das formas de estabilidade."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabilidade da gestante • Outros casos de garantia no emprego
<p>Trata-se das “garantias provisórias no emprego”. O uso consagrou a expressão “estabilidade” ou “estabilidade provisória”. Portanto, pode aparecer na sua prova de uma forma ou de outra.</p> <p>Qual a principal?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestante (da confirmação da gravidez <u>até 5 meses após o parto</u>) <p>*Principal súmula: 244 *Não confundir com a licença-maternidade (120 dias)</p> <p>Outras sempre cobradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empregado acidentado (<u>mínimo 12 meses</u> após o fim do auxílio-doença acidentário) • Dirigente sindical (do registro da candidatura <u>até 1 ano após o mandato</u>) • Representante dos empregados na CIPA (do registro da candidatura <u>até 1 ano após o mandato</u>) <p>Outras súmulas importantes: 28, 378, 379, 390, 396, 443 Orientações Jurisprudenciais: 41, 247, 253, 365 e 369 da SDI1, e 30 e 31 da SDC</p> <p>Conheça a literalidade do Art. 10 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias – ADCT, mas precisamente o seu inciso II:</p> <p>“Fica <u>vedada</u> a dispensa arbitrária ou sem justa causa:</p> <p>a) do empregado eleito para cargo de direção de comissões internas de prevenção de acidentes, desde o registro de sua candidatura até um ano após o final de seu mandato;</p> <p>b) da empregada gestante, desde a confirmação da gravidez até cinco meses após o parto.”</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 9
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>
Meta 10
Duração do Trabalho
<p>Previsão no edital: "Da duração do trabalho: da jornada de trabalho; turno ininterrupto de revezamento; do intervalo para repouso e alimentação; do descanso semanal remunerado; do trabalho noturno e do trabalho extraordinário; do sistema de compensação de horas."</p> <p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 57 a 75) <ul style="list-style-type: none"> • Jornada de Trabalho - Horas in itinere - Tempo à disposição • Horas extras - Compensação - Banco de horas - Jornada 12x36 <ul style="list-style-type: none"> • Períodos de descanso - Intervalos - DSR • Trabalho noturno - Quadro de horário - Registro de ponto <p>Na CLT (Capítulo - Da Duração do Trabalho) = artigos 57 e seguintes.</p> <p>É um tema abrangente, então ainda bem que a FCC costuma citar o que pretende cobrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da duração do trabalho / da jornada de trabalho <p>Regra = máximo 8h diárias e 44h semanais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horas in itinere <p>Embora ainda venha previsto nos editais, lembre que hoje não existem mais as "horas in itinere", que eram hipóteses em que o tempo de deslocamento era considerado como tempo trabalhado. A reforma acabou com isso.</p> <p>Você precisa se atentar ao conceito de "tempo à disposição" (Art. 4º da CLT), o que é e principalmente o que não é (incisos do § 2º).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Períodos de descanso <p>- <u>Intrajornada</u> (dentro da jornada) = 1 a 2 horas (para jornadas superiores a 6h).</p> <p>*Não concessão ou concessão parcial = pagamento (com adicional de 50%) apenas do período suprimido, e não do período total</p> <p>- <u>Interjornada</u> (entre uma jornada e outra) = mínimo 11 horas.</p> <p>- <u>Descanso Semanal Remunerado - DSR</u> = preferencialmente no domingo.</p>

<p>• Trabalho noturno</p> <p>Entre as <u>22h e 05h</u> Hora "ficta" = <u>52:30</u> Adicional = <u>mínimo 20%</u></p> <p>• Trabalho extraordinário</p> <p>Duração = <u>máximo 2 horas por dia</u> Adicional = <u>mínimo 50%</u></p> <p>*Compensação e banco de horas = depende de previsão em ACT/CCT (dentro de 1 ano), ou acordo individual escrito (até 6 meses) - ou até mesmo acordo individual tácito (no mesmo mês).</p> <p>Vale lembrar que, dentre os <u>trabalhadores não abrangidos</u> pelas regras desse capítulos, estão aquele em regime de <u>teletrabalho por produção ou tarefa</u>.</p> <p>Além da leitura atenta da CLT, principalmente às partes alteradas pela reforma, você precisa conhecer também as principais súmulas: 60, 110, 118, 146, 265, 291, 346, 360, 423, 437 e OJs 178, 360, 394 e 395 da SDI-1.</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>
--

Meta 11
Férias
Previsão no edital: "Das férias: do direito a férias e da sua duração; da concessão e da época das férias; da remuneração das férias."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 129 a 149) • Férias
<p>Na CLT = artigos 129 a 149.</p> <p>Atenção para os principais pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporção dos dias de férias (art. 130). <p>O empregado tem direito a <u>30, 24, 18 e 12</u> dias de férias se, respectivamente, tiver até <u>5, 14, 23 e 32</u> faltas.</p> <p>*Macete para lembrar: no primeiro grupo de números, vai subtraindo de 6 em 6; e no segundo grupo, vai somando de 9 em 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perda do direito a férias (art. 133) - atenção aos <u>PRAZOS</u>! • Fracionamento das férias (art. 134) <p>Até 3 <u>períodos</u> (1 não inferior a 14 dias, e os outros não inferiores a 5 dias).</p> <p>*Férias coletivas = até 2 períodos (nenhum inferior a 10 dias).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remuneração = adicional de 1/3 • Abono de férias = faculdade do empregado converter 1/3 das suas férias em abono pecuniário (popularmente conhecido como "vender uma parte das férias"). • Período aquisitivo = 12 meses, em que o empregado adquire o direito a "1 férias". • Período concessivo = 12 meses subsequentes, onde a empresa obrigatoriamente precisa conceder as férias. <p>Se não = pagamento em <u>dobro</u>.</p> <p>Atenção às súmulas = 7, 46, 81, 89, 149, 328 e OJ-SDI1-181.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 12
Salário e Remuneração (parte 1)
Previsão no edital: "Do salário e da remuneração: conceito e distinções; composição do salário; modalidades de salário; adicionais de remuneração; 13º salário. Da equiparação salarial: hipóteses ensejadoras e forma de aferição."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 457 a 467) • Salário e Remuneração - Gorjetas - Salário in natura • 13º salário - Pagamento - Descontos salariais
<p>• Salário x Remuneração</p> <p>Na CLT = artigos 457 a 467.</p> <p><u>Remuneração</u> = Salário direto + comissões + gorjetas.</p> <p><u>Salário</u> = importância fixa estipulada + gratificações legais.</p> <p>A FCC gosta de contar uma historinha para saber se você sabe o que tem ou não natureza remuneratória.</p> <p>NÃO integram a remuneração (e portanto não causam repercussões):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ajuda de custo - auxílio-alimentação (vedado seu pagamento em dinheiro) - diárias para viagem - prêmios e abonos <p>• Prestações in natura / salário in natura / salário-utilidade</p> <p>A maioria não é considerada salário (Art. 458, § 2º).</p> <p>Exceções = até <u>20%</u> do valor da alimentação e <u>25%</u> da habitação.</p> <p>• 13º salário (gratificação natalina)</p> <p><u>1/12</u> da remuneração de dezembro por mês de serviço (ou fração igual ou superior a 15 dias).</p> <p>Legislações sobre 13º: Lei nº 4.090/1962, Lei nº 4.749/1965 e Decreto nº 10.854/2021 (artigos 76 ao 82).</p> <p>Na próxima meta, iremos continuar o estudo dessa parte acerca de remuneração. Finalize a leitura dos artigos indicados. Sobre as jurisprudências: como são muitas, não enumerei aqui, mas estão todas organizadas no nosso bônus de jurisprudência compilada, ao final do material. Sobre as sugestões de videoaulas, nessa primeira meta, trouxe alguns aulões, passando por todo o assunto. Na próxima meta, trarei vídeos curtos sobre tópicos específicos desse assunto. Bons estudos!</p>

Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 13
Salário e Remuneração (parte 2)
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • 13º salário - Pagamento - Descontos salariais • Equiparação salarial
<p>Vamos continuar falando “de dinheiro” rsrs.</p> <p>• Modalidades de salário</p> <p>O pagamento pode ser por unidade de <u>tempo, obra ou tarefa</u>.</p> <p>• Forma de pagamento</p> <p>Não pode ser estipulado por período superior a 1 mês (salvo comissões, percentagens e gratificações).</p> <p>Se o pagamento for mensal = <u>até o 5º dia útil</u> do mês subsequente ao vencido.</p> <p>• Descontos salariais</p> <p>Vedado, em regra - salvo adiantamento, desconto legal, “contrato coletivo” (norma coletiva), ou dano causado pelo empregado (se a possibilidade foi acordada, ou no caso de <u>dolo</u>).</p> <p>• Equiparação salarial (art. 461)</p> <p>A reforma trabalhista (2017) restringiu muito, agora ficou mais difícil pedir equiparação.</p> <p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>idêntica</u> função - trabalho de <u>igual</u> valor - prestado ao <u>mesmo</u> empregador - no <u>mesmo</u> estabelecimento empresarial <p>*Muita atenção aos § 6º e 7º do art. 461 (novidades de 2023).</p> <p>A Súmula nº 6 do TST é a campeã em provas quando o tema é equiparação salarial. Porém, com a reforma, alguns incisos foram prejudicados e tacitamente revogados (incisos I, II e X). Estude apenas os demais.</p>

Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 14
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 15
Insalubridade e Periculosidade
Previsão no edital: "Da segurança e medicina no trabalho: das atividades insalubres ou perigosas."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 189 a 197) • Insalubridade e periculosidade
<p>• Adicionais de insalubridade e periculosidade</p> <p>Na CLT = Arts. 189 a 197</p> <p>Aqui você deve saber diferenciar as 2 coisas:</p> <p>- As hipóteses:</p> <p><u>Insalubridade</u> = risco à saúde (ex: limpeza de banheiro público)</p> <p><u>Periculosidade</u> = risco à vida (ex: inflamáveis, explosivos, violência...)</p> <p>*Também é atividade perigosa (novidade de 2023) = se houver risco por exposição a colisões, atropelamentos ou outras espécies de acidentes ou violências nas atividades profissionais dos agentes das autoridades de trânsito.</p> <p>- Tipos de exposição (e se há direito à periculosidade – Súmula 364):</p> <p>Permanente = tem direito Intermitente = tem direito Eventual / Fortuito / Esporádico = não tem direito Habitual por tempo extremamente reduzido = não tem direito</p> <p>- Os valores dos percentuais:</p> <p>Insalubridade = 10, 20 ou 40% do valor do salário <u>mínimo</u> (graus mínimo, médio e máximo).</p> <p>Periculosidade = 30% sobre o salário <u>base</u> (sem acréscimos).</p> <p>Aqui também são muitas Súmulas e OJs (coloquei tudo no nosso bônus de jurisprudência compilada).</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>

Meta 16
FGTS e Prescrição
Previsão no edital: "FGTS. Da prescrição e decadência: conceito, características, distinção e prazos."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS Prescrição e Decadência
<p>• Fundo de Garantia por Tempo de Serviço - FGTS</p> <p>A base está na lei Lei 8.036/1990. Cá entre nós, é uma lei longa e chata, fala muito sobre as políticas do governo, etc... recomendo que você foque nisso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art. 15 (<u>depósito mensal de 8%</u> na conta vinculada – desde 2022 incluso também o valor do 13º). - Art. 18 (<u>indenização de 40%</u> sobre o saldo do FGTS – metade no caso de culpa recíproca ou força maior). - Art. 20 (hipóteses de movimentação/<u>saque</u>). <p>Esses conhecimentos são cobrados junto à jurisprudência acerca do FGTS, da multa indenizatória, da base de cálculo, etc (ex: Súmula 63 e OJ 232, que caiu na minha prova).</p> <p>Em todas os temas que falam sobre porcentagem, cálculos, etc... A banca pode trazer uma questão para você calcular as verbas (matemática básica). Não se preocupe, você vai treinar isso nas questões.</p> <p>Videoaula</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>
<p>• Prescrição e Decadência</p> <p>Embora com poucas questões de prova, é um tema importante e que se liga a diversos outros conceitos do Direito do Trabalho e do Direito Processual do Trabalho.</p> <p>O básico que você precisa saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como funciona a <u>prescrição quinquenal</u> (5 anos) e <u>bienal</u> (2 anos) - inciso XXIX do art. 7º da CF. • Como funciona a <u>prescrição intercorrente</u> (fase de execução do processo - prazo de 2 anos) - Art. 11-A da CLT. <p>Súmulas: 62, 156, 206, 268, 308, 350, 362, 382. OJs: OJ-SDI1-83, 359, 375, 392 e 401.</p> <p>Porém, se a banca quiser complicar (como fez na minha prova do TRT-22), pode cobrar acerca da "<u>prescrição total ou parcial</u>".</p> <p>Súmulas: 6 (inciso IV), 199, 275, 326, 327, 373 e 452. OJs: OJ-SDI1-129, 175 e 242.</p> <p>Videoaula</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>

Meta 17
Trabalho da mulher e do menor
Previsão no edital: "Da proteção ao trabalho da mulher; Da estabilidade da gestante; da licença-maternidade. Da proteção ao trabalho do menor. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90)."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proteção do trabalho da mulher (arts. 372 a 401) • Proteção do trabalho do menor (arts. 402 a 441)
<p>2 capítulos importantes para a sua prova:</p> <p>PROTEÇÃO DO TRABALHO DA MULHER (artigos 372 a 401 da CLT).</p> <p>São poucos artigos, faça uma boa leitura e dê atenção principalmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práticas discriminatórias vedadas (art. 373-A). • <u>30 mulheres com + de 16 anos</u> = deve haver local apropriado p/ guardar filhos no período de amamentação. • Dispensa do horário de trabalho = para, <u>no mínimo, 6 consultas médicas</u>. • Afastamento das atividades insalubres. • Períodos de descanso especiais = <u>2 períodos de meia hora</u> p/ amamentar filho (até 6 meses). <p>Não confunda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estabilidade da gestante (da confirmação da gravidez <u>até 5 meses após o parto</u>). • com a licença-maternidade (<u>120 dias</u>). <p>*Principal súmula sobre a estabilidade da gestante: Súmula 244.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

PROTEÇÃO DO TRABALHO DO MENOR (artigos 402 a 441 da CLT).

Antes de tudo, lembre da CF (art. 7º, inciso XXXIII): trabalho só a partir dos 16, salvo aprendiz (14).

Muita atenção aos primeiros artigos da CLT, que trazem uma série de vedações quanto aos locais de trabalho para o menor de idade.

Lembre que:

- Horas extras do MENOR = só com força MAIOR.

Embora a CLT originalmente fale em 25% como adicional, lembre que a CF diz que é mínimo 50%.

*Lembre que o aprendiz não faz hora extra.

- Escola mais distante do que 2 km (e havendo mais de 30 menores analfabetos) = empresa terá local para instrução primária.

- Contrato de aprendizagem (menor aprendiz)

- Prazo = Máximo 2 anos, salvo PCD (sem prazo máximo)
- Idade = 14 a 24 anos, salvo PCD (sem idade máxima)
- Máximo 6 horas (vedadas a prorrogação e a compensação)

- Prescrição = não corre contra o menor.

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 18

Revisão

Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.

O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 19
Direito coletivo e negociações coletivas
<p>Previsão no edital: "Do direito coletivo do trabalho: da organização sindical; entidades sindicais. Liberdade sindical (Convenção 87 da OIT e art. 8º da CF/88); Da negociação coletiva: conceito de categoria e categoria diferenciada; das convenções e dos acordos coletivos de trabalho."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenção nº 87 da OIT • Organização sindical (arts. 511 a 514) <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 611 a 625) • Negociações coletivas (ACT e CCT)
<p>Embora seja importante a leitura para conhecimento da mesma... ATENÇÃO: A Convenção nº 87 da OIT NÃO foi ratificada pelo Brasil, uma vez que o país adota o sistema da unicidade sindical, e não de pluralidade sindical.</p> <p>De acordo com o art. 8º, II, da CF: "é vedada a criação de mais de uma organização sindical, em qualquer grau, representativa de categoria profissional ou econômica, na mesma base territorial, que será definida pelos trabalhadores ou empregadores interessados, não podendo ser inferior à área de um Município".</p> <p>Sobre o Título V da CLT (Organização Sindical), trata-se de um trecho imenso, com cerca de 100 artigos, mas com pouca relevância em questões anteriores de prova*.</p> <p>Recomenda-se focar apenas nos conceitos previstos no seu edital, por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de "<u>categoria</u>", "<u>categoria econômica</u> e categoria <u>profissional</u>", conceito de "<u>categoria diferenciada</u>" (artigos 511 a 514). - <u>Convenções e acordos coletivos do trabalho</u> (artigos 611 a 625 - sem dúvidas, o principal tópico a ser estudado quando o assunto é direito coletivo do trabalho). <p>Na CLT = artigos 611 a 625.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenção Coletiva de Trabalho (CCT) = Sindicato profissional (trabalhadores) + Sindicato econômico (empregadores). • Acordo Coletivo de Trabalho (ACT) = Sindicato profissional (trabalhadores) + Uma ou mais empresas. <ul style="list-style-type: none"> - Vigência máxima = <u>2 anos</u> - Princípio da prevalência do negociado sobre o legislado. - Princípio da intervenção mínima na autonomia da vontade coletiva. <p>Muita atenção ao rol de incisos dos:</p> <p>Art. 611-A: hipóteses em que ACT/CCT tem prevalência sobre a lei.</p> <p>Art. 611-B: direitos que a supressão/redução é ilícita (inegociáveis).</p>
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões - Direito Coletivo
TEC - Questões - Negociações Coletivas

Meta 20
Comissões de Conciliação Prévia - CCP
Previsão no edital: "Das comissões de Conciliação Prévia. Da representação dos empregados."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 625-A a 625-H) • Comissões de Conciliação Prévia
<p><u>COMISSÕES DE CONCILIAÇÃO PRÉVIA</u></p> <p>Na CLT = artigos 625-A a 625-H.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo = tentar mediar e conciliar conflitos antes levar ao Judiciário • Número de membros = 2 a 10 • Composição paritária <p>Metade = indicados pelo empregador</p> <p>Metade = eleitos pelos empregados (estes possuem estabilidade até 1 ano após o mandato, salvo falta grave)</p> <p>Videoaula</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>

Meta 21
Revisão
<p>Vencidas todas as metas, agora você poderá fazer uma revisão geral de todos os assuntos estudados, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>Como você já viu tudo, agora pode revisar com mais calma cada tópico, mas logicamente dando prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Links finais
Aulão de revisão
Aulão de revisão
Correção de provas de TRT
Aulão de revisão por questões
Aulão de revisão por questões
Aulão de revisão por questões
Aulão de revisão por questões
Revisão de Súmulas OJs
Revisão de Súmulas OJs
Revisão de Súmulas OJs
QC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
TEC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
Aprenda com os erros - Todas as suas questões erradas no QC
<p>Para quem resolve questões pelo TEC: A sistemática do site é um pouco diferente e, salvo engano, não é possível que EU crie um link automatizado que gere um caderno com especificamente as questões que VOCÊ errou. Portanto, você precisará adicionar manualmente esse filtro: Disciplina + Banca FCC + Opções "Remover as que acertei" + "Remover as que não resolvi". Assim, terá mais uma fonte poderosa de revisão: as questões que você errou ao longo da preparação.</p>

Direito Administrativo (parte doutrinária)

Por ser uma matéria extensa, sempre dividi meus estudos de Direito Administrativo em 2 partes, a parte doutrinária (princípios, atos, poderes, controle, etc) e a parte de legislação (leis de processo administrativo, improbidade, licitações, etc). Aqui estão as metas relativas à parte doutrinária.

*Quanto ao tópico de Organização da Administração Pública (administração direta e indireta, descentralização e desconcentração, órgãos e entidades, etc), são assuntos bastante comuns mas nesse edital não foram previstos. Portanto, a minha dica é que foque nos assuntos expressamente previstos MAS se você estiver MUITO bem em tudo e quiser, por desengano de consciência, ir para a prova sabendo pelo menos o básico desses assuntos, procure na área do aluno por esses resumos.

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

Meta 1
Princípios
Previsão no edital: "Princípios constitucionais e legais da Administração Pública. Princípios administrativos implícitos. Administração Pública. Regime jurídico administrativo."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de Direito Administrativo e Administração Pública <ul style="list-style-type: none"> • Princípios explícitos ou expressos • Princípios implícitos
<p>O "regime jurídico administrativo" diz respeito ao conjunto de prerrogativas e sujeições às quais se sujeitam a Administração Pública, no âmbito do Direito Administrativo.</p> <p>Nesse sentido, estudamos os princípios que regem essas relações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios explícitos (caput do art. 37) = Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência (LIMPE). <p>Algumas repercussões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Legalidade ampla</u> (o particular faz tudo o que a lei não proíbe) x <u>legalidade administrativa</u> (a Adm.Pública só faz o que a lei permite) - Vedação à promoção pessoal de agentes públicos - Vedação ao nepotismo - Súmula Vinculante nº 13 (lembre-se: <u>até 3º grau</u>) • Princípios implícitos / doutrinários: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Supremacia</u> do interesse público (prerrogativas) x <u>Indisponibilidade</u> do interesse público (sujeições) - <u>Tutela</u> (supervisão da Adm.Direta sobre a Adm. Indireta) x <u>Autotutela</u> (controle dos próprios atos - Súmula nº 473 do STF)
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 2
Poderes administrativos (parte 1)
Previsão no edital: "Poderes administrativos: poder hierárquico, poder disciplinar, poder regulamentar, poder de polícia. Poderes e deveres dos administradores públicos. Uso e abuso do poder."
No Caderno do Aprovado, estude a parte inicial de:
<ul style="list-style-type: none"> • Poderes administrativos
<p>• Poderes e Deveres Administrativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Poderes</u> = hierárquico, disciplinar, regulamentar, e poder de polícia - <u>Deveres</u> = agir, eficiência, probidade, prestação de contas. <p>*Em razão do dever de agir, a <u>omissão estatal</u> pode gerar a <u>responsabilidade</u>.</p> <p>• Poder Vinculado x Poder Discricionário</p> <p><u>Vinculado</u> = sem liberdade de escolha, a lei só dá 1 opção</p> <p><u>Discricionário</u> = liberdade de escolha entre as opções dadas pela lei</p> <p>*análise de conveniência e oportunidade</p> <p>*a discricionariedade não se confunde com a arbitrariedade (a obediência a lei é mantida)</p> <p>• Poder Hierárquico = distribuir funções, dar ordens, fiscalizar e rever ações dos subordinados...</p> <p>NÃO há hierarquia/subordinação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entre pessoas jurídicas distintas /entre Adm.Direta e Indireta (há vinculação) - em função típica não administrativa (ex: no Judiciário em sua função típica de julgar) <p>• Poder Disciplinar = apurar infrações e aplicar sanções/penalidades</p> <p>Tem que haver vínculo (ex: o servidor, o presidiário da penitenciária, a empresa contratada p/ fazer a obra).</p> <p>Se não houver = é manifestação do Poder de Polícia (ex: multa de trânsito - é uma sanção, mas como não há vínculo, não é Poder Disciplinar).</p> <p>• Poder Regulamentar = edição de regulamentos para detalhar o cumprimento das leis</p> <p>Atenção às hipóteses de <u>decreto autônomo</u> (ato normativo primário)</p> <p>• Poder de Polícia = restringir liberdades individuais em prol da coletividade (na próxima meta da matéria, aprofundaremos mais)</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 3
Poderes administrativos (parte 2)
No Caderno do Aprovado, estude a parte final de:
<ul style="list-style-type: none"> • Poderes administrativos
<p>Continuação da meta anterior, agora aprofundando sobre Poder de Polícia:</p> <p>Serve para limitar os direitos individuais em benefício da coletividade e do interesse público.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engloba atos normativos genéricos + atos materiais e concretos (preventivos e repressivos). • Polícia Administrativa (+ preventiva e sobre bens) x Polícia Judiciária (+ repressiva e sobre pessoas). • Atributos: <ul style="list-style-type: none"> - Discricionariedade - Autoexecutoriedade (exigibilidade + executoriedade) - Imperatividade/Coercibilidade <p>*Não confundir a Autoexecutoriedade (independe do Poder Judiciário) com a Imperatividade (independe da vontade do particular).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abuso de poder <ul style="list-style-type: none"> - <u>Excesso</u> de poder = extrapola a competência - ou <u>Desvio</u> de poder = há competência, porém busca-se finalidade diversa do interesse público <p>*A <u>omissão</u> também é uma forma de abuso de poder.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
Questões em video
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 4
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 5
Atos administrativos (parte 1)
<p>Previsão no edital: "Ato administrativo. Conceito, características e atributos. Elementos e requisitos de validade. Classificação dos atos administrativos. Formação e efeitos. Extinção, revogação, invalidação e convalidação. Cassação e caducidade."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atos administrativos (parte 1)
<p>Eu sei que esse tema assusta muitos concurseiros. É um tema doutrinário, mas que se conecta à Lei 9.784 (Processo Administrativo) e a outros conceitos que são estudados em Direito Administrativo.</p> <p>Embora a maioria das questões sejam simples, sempre existem aquelas mais desafiadoras. Encare sempre como um aprendizado e um aviso (daquilo que você errou no treino e não pode errar na hora da prova).</p> <p>Para facilitar um pouco, a banca disse no edital exatamente o que quer de nós:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ato administrativo. Conceito, características e atributos. • Elementos e requisitos de validade. • Classificação dos atos administrativos. • Formação e efeitos. • Extinção, revogação, invalidação e convalidação. Cassação e caducidade. <p>Sobre os 2 primeiros pontos:</p> <p>A Administração Pública pratica vários atos, mas <u>quando no exercício da função pública</u> (e sob regime de direito público) temos os atos ADMINISTRATIVOS.</p> <p>Para ser ato administrativo, precisa ter alguns elementos/requisitos de validade, que a banca adora cobrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>COM</u>petência = Quem? - <u>FI</u>nalidade = Para quê? (efeito mediato - futuro) - <u>FOR</u>ma = Como? - <u>M</u>otivo = Por quê? - <u>OB</u>jeto = Efeito imediato (presente), o ato em si. <p>Mnemônico: "COM-FI-FOR-M-OB"</p> <p>*Se a banca falar em "motivação", lembre-se que ela não faz parte do elemento "motivo", mas sim da "forma" do ato.</p> <p>Saiba que existe a figura da <u>convalidação</u>, quando nesses elementos existem vícios que podemos consertar. A doutrina majoritária defende que só são sanáveis os vícios nos elementos "competência" (desde que não exclusiva) e "forma" (desde que não essencial).</p> <p>Para finalizar, não confunda os Elementos/Requisitos com os ATRIBUTOS dos atos, que são 4: Presunção de legitimidade, Autoexecutoriedade, Tipicidade, Imperatividade (Mnemônico: "PATI"). São semelhantes aos atributos que estudamos acerca do Poder de Polícia, na meta anterior.</p>

Videoaula
Videoaula
Videoaula
Playlist de videoaulas
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 6
Atos administrativos (parte 2)
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atos administrativos (parte 2)
<p>Existem diversas classificações doutrinárias para os atos, das quais posso destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quanto ao mérito = Ato Vinculado (sem margem de escolha) x Discrecionário (com alguma margem). - Quanto aos destinatários = <u>Atos Gerais/Genéricos/Abstratos</u> x <u>Atos Individuais/Concretos</u> - Quanto à formação da vontade = Ato Simples x Composto (2 órgãos e 2 atos: um principal e um acessório) x Complexo (2 órgãos mas em 1 ato único) <p>*Quanto à exequibilidade, à formação e aos efeitos, existem os conceitos de <u>Ato Perfeito, Válido e Eficaz</u>. São esferas independentes, por exemplo: o ato pode ser perfeito, mas inválido e ineficaz.</p> <p>Quanto às formas de EXTINÇÃO dos atos (tema que a FCC vem cobrando muito):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anulação = de atos ilegais/inválidos. • Revogação = de atos válidos, porém inconvenientens/inoportunos (análise de discricionariedade). • Contraposição = um novo ato administrativo com efeitos opostos ao anterior (ex: ato de destituição do cargo em comissão vai de encontro ao ato de nomeação). • Caducidade = nova norma jurídica que torna ilegal uma situação antes autorizada (ex: surge uma lei proibindo algo que antes era permitido). • Cassação = descumprimento por parte do destinatário (ex: cassação da CNH). <p>A banca gosta muito de misturar esses 3 últimos conceitos.</p>
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 7
Controle
Previsão no edital: "Controle da Administração Pública. Classificações relativas ao controle da Administração Pública. Controle interno e controle externo. Controle exercido pelo Poder Judiciário, pelo Poder Legislativo e pelos Tribunais de Contas."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controle da Administração Pública
<p>“A administração pública, no exercício de suas funções, controla seus próprios atos (controle interno) e se sujeita ao controle dos outros Poderes ou Entes (controle externo)”.</p> <p>É uma tema que também estudamos em Direito Constitucional (art. 70 e seguintes - porém nem sempre cobrado), mas aqui no Direito Administrativo também existem várias classificações doutrinárias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controle Externo e Interno • Controle Legislativo, Judicial e Administrativo/Interno/Executivo • Controle de Legalidade e Mérito • Controle Prévio, Concomitante e Posterior • Controle Hierárquico e Finalístico
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 8
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 9
Agentes públicos
<p>Previsão no edital: "Agentes públicos: Classificação. Cargo, emprego e função pública. Provimento e investidura. Exercício e afastamentos. Direito de Greve. Regime e Processo administrativo disciplinar. Lei nº 8.112/1990 e alterações. Regime constitucional dos servidores públicos na Constituição Federal. Regime de emprego público e disposições da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) aplicáveis. Responsabilidade civil, administrativa e penal dos agentes públicos."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agentes públicos
<p>Historicamente, a maior parte das questões sobre "Agentes Públicos" traz a letra da Lei nº 8.112, que, embora pertença à "parte de legislação", segundo a clássica divisão que eu faço, peço licença para trazer suas metas aqui, em razão da ligação com o tema doutrinário da presente meta.</p> <p>Vamos iniciar pelo seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos DOUTRINÁRIOS <p>Não vá para a prova sem saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O conceito <u>AMPLO</u> de agente público: <p>Segundo a Lei de Improbidade: “consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, <u>ainda que transitoriamente ou sem remuneração</u>, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nas entidades referidas no art. 1º desta Lei”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As diferenças entre <u>SERVIDOR público</u> (estatutário, ocupante de cargo público, etc) e <u>EMPREGADO público</u> (regido pela CLT, ocupante de emprego público, etc) <ul style="list-style-type: none"> • Disposições CONSTITUCIONAIS <p>Revise especialmente os artigos 39 a 41 da Constituição Federal.</p>
Playlists de videoaulas
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 10

Lei 8.112 (parte 1)

Trata-se de uma lei grande (com mais de 250 artigos), porém é tranquila de se estudar. Em razão do padrão de cobrança das provas anteriores, as questões serão importantes aliadas nos seus estudos dessa lei.

Destrinchando a lei:

- Das Disposições Preliminares (artigos 1º ao 4º).
- Do Provimento; Da Vacância; Da Remoção; Da Redistribuição e Da Substituição (artigos 5º ao 39) - **cai muito!**
- Dos Direitos e Vantagens: Do Vencimento e da Remuneração, Das Vantagens, Das Férias, Das Licenças e Dos Afastamentos (artigos 40 ao 96-A).
- Do Regime Disciplinar: Dos Deveres, Das Proibições, Da Acumulação, Das Responsabilidades e Das Penalidades. Do Processo Administrativo Disciplinar (artigos 116 ao 182) - **cai muito!**
- Da Seguridade Social do Servidor (artigos 183 a 231) - de baixa incidência em provas.

Nessa primeira meta, vamos nos debruçar sobre esses 2 primeiros pontos, que compõem os Títulos I e II da Lei 8.112.

- Conceito de CARGO público (não confundir com EMPREGO público) e a diferença entre cargo efetivo e em comissão.
- Requisitos para investidura (não esqueça do gozo do direitos políticos).
- Reserva de vagas PCD = até 20%.
- **Formas de provimento = Menmônico PAN-R4** (Promoção, Aproveitamento, Nomeação e os "4 R's": Readaptação, Reversão, Reintegração e Recondução).

Nessa parte inicial da lei, essa é a parte queridinha de qualquer banca de concurso: **misturar os conceitos principalmente desses "4 R's"**.

Em uma questão mais avançada, a banca pode cobrar uma pitada de doutrina, com essas classificações: provimento originário e derivado (vertical, horizontal e por reingresso).

- Nomeação >>> **30 dias** >>> Posse >>> **15 dias** >>> Exercício >>> Estágio Probatório >>> **3 anos** >>> Estabilidade

*Estabilidade: embora a lei fale em "24 meses", essa parte não foi recepcionada pela CF, que prevê 3 anos.

*Fatores avaliados durante o estágio probatório: Mnemônico RAPID (Responsabilidade, Assiduidade, Produtividade, Capacidade de iniciativa, Disciplina).

- **Formas de vacância = Menônico PADRE-PF** (Promoção, Aposentadoria, Demissão, Readaptação, Exoneração, Posse em cargo inacumulável e Falecimento).

[Videoaula](#)
[QC- Questões](#)
[TEC - Questões](#)

Meta 11

Lei 8.112 (parte 2)

Dando sequência ao estudo da Lei 8.112, que é uma verdadeira mãe para todos os servidores públicos federais, hoje vamos começar a ver todas as "coisas boas" que ela nos traz:

Título III - Dos Direitos e Vantagens

• Vencimento e Remuneração

Não confunda: a Remuneração é o "bolo" composto pelo Vencimento + Vantagens Permanentes.

Súmulas Vinculantes do STF relacionadas à remuneração: 4, 15, 16 e 37.

• Vantagens

São 3 tipos de vantagens:

Indenizações = Ajuda de custo, Diárias, Transporte e Auxílio-moradia.

Gratificações = Função de confiança, Gratificação natalina (13º), Gratificação por encargo de curso ou concurso (1,2% ou 2,2%).

Adicionais = - Insalubridade, Serviço extraordinário (50%), Adicional noturno (25%), Férias (1/3).

*Add.Noturno = Atenção! Pois na CLT é 20%, e para o servidor federal é 25%.

*MUITA ATENÇÃO ao grupo das Indenizações, pois são os conceitos semelhantes entre si, e portanto que a banca gosta de fazer mais pegadinhas, por exemplo:

- Ajuda de custo = mudança permanente de sede
- Diárias = afastamento transitório
- Transporte = despesas com transporte próprio
- Auxílio-moradia = apenas para cargos em comissão

• Férias

- Acumulação = até 2 férias (por necessidade do serviço)
- Parcelamento = **até 3 parcelas** (requisição do servidor)

*Operadores de Raio-X/Radioativos = 20 dias por semestre

[Videoaula](#)
[QC- Questões](#)
[TEC - Questões](#)

Meta 12
Lei 8.112 (parte 3)
<p>Dando sequência ao estudo das "coisas boas" que a Lei 8.112 nos traz no Título III - Dos Direitos e Vantagens.</p> <p>Não confundir o rol de licenças com o rol de afastamentos, bem como os detalhes de cada tipo, eu podem ser explorados em prova.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LICENÇAS: <ul style="list-style-type: none"> - doença em pessoa da família (até <u>60 dias</u> com \$, ou até <u>90 dias</u> sem \$). - acompanhar cônjuge/companheiro (sem \$). - serviço militar (após a conclusão = <u>30 dias</u> para reassumir o cargo). - atividade política (saiba diferenciar o momento antes e depois do registro na Justiça Eleitoral). <p>*é o "período de campanha" - não confundir com o afastamento para mandato eletivo (para exercer o cargo).</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitação (<u>3 meses</u> a cada quinquênio, com \$). - interesses particulares (até <u>3 anos</u>, sem \$). - mandato classista (sem \$). <p>*não confundir com o mandato eletivo (que é hipótese de afastamento).</p>

- **AFASTAMENTOS:**

- **servir a outro órgão ou entidade** (servidor cedido geralmente p/ exercer cargo em comissão).

- **mandato eletivo**

*saiba diferenciar os casos de mandato federal, estadual e municipal (prefeito x vereador).

*também se estuda isso em Direito Constitucional (na parte de Administração Pública da CF).

- **estudo ou missão no exterior** (máximo 4 anos)

- **pós-graduação** (com \$, para servidores com no mínimo 3 ou 4 anos no órgão, a depender do caso).

- **Concessões**

São hipóteses em que o servidor pode se ausentar, sem prejuízo da remuneração:

- Doação de sangue = 1 dia

- Alistamento ou cadastramento eleitoral = período necessário (até 2 dias)

- Casamento = 8 dias

- Luto = 8 dias

Muito cuidado para não confundir com as hipóteses de interrupção do contrato previstos na CLT.

- **Tempo de Serviço**

Saiba diferenciar as hipóteses em que o tempo é contado para todos os efeitos, das hipóteses em que conta-se apenas para efeito de aposentadoria e disponibilidade.

*Existem também algumas licenças que não contam para nenhum efeito: doença na família (quando não remunerada), para acompanhar cônjuge, para atividade política (relativo ao período não remunerado), e para tratar de interesses particulares (que é sempre sem remuneração).

- **Direito de Petição**

Direito do servidor de requerer perante ao poder público. Conheça como se dá o requerimento, o pedido de reconsideração e o recurso, bem como os prazos relativos.

[Videoaula](#)

[QC- Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 13
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>
Meta 14
Lei 8.112 (parte 4)
<p>Dando sequência ao estudo da Lei 8.112, já vimos tudo de bom que ela traz para o servidor público federal (remuneração, vantagens, licenças, etc) e agora veremos a "parte ruim", que prevê a responsabilização dos "maus servidores".</p> <p>Título IV - Do Regime Disciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deveres e Proibições <p>Os artigos 116 e 117 nos trazem 2 listas de importante leitura e releitura, pois são as condutas esperadas (deveres) e vedadas (proibições) que vão repercutir na aplicação de sanções.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acumulação <p>É vedada a acumulação de cargos públicos, exceto nas hipóteses previstas na CF (2 cargos de professor, 1 de professor + outro cargo técnico ou científico, 2 cargos de saúde).</p> <p>Verificada a acumulação = prazo de 10 dias para optar entre 1 dos cargos.</p> <p>Omissão = instaura-se o Processo Administrativo Disciplina - PAD do tipo "Sumário" (mais simples e célere).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidades <p>O servidor responde nas esferas <u>CIVIL, PENAL e ADMINISTRATIVA</u>.</p> <p>Essas esferas são independentes entre si. Ou seja, por uma mesma conduta o servidor pode reparar danos a terceiros, ser preso e ser demitido.</p>

• **Penalidades disciplinares** (via administrativa)

- Advertência (inobservância dos deveres do art. 116 + algumas proibições do art. 117).
- Suspensão (até 90 dias - reincidência de advertência + outras hipóteses que não geram demissão).
- Demissão (hipóteses previstos no art. 132 + algumas proibições do art. 117).
- Cassação de aposentadoria ou disponibilidade (infrações sujeitas a demissão).
- Destituição de cargo em comissão ou de função comissionada (infrações sujeitas a demissão ou suspensão).

*Saiba diferenciar:

Abandono de cargo = falta por + de 30 dias consecutivos

Inassiduidade habitual = falta por 60 dias durante 12 meses

As 2 são hipóteses de demissão, e serão processadas via PAD Sumário.

Na próxima meta, estudaremos sobre o PAD.

*Além das HIPÓTESES de cada penalidade, precisamos atentar para: COMPETÊNCIA para aplicar cada penalidade, e principalmente o **PRAZO PRESCRICIONAL de cada uma (5 anos, 2 anos e 180 dias)**.

[Videoaula](#)

[QC- Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 15
Lei 8.112 (parte 5)
<p>Nessa meta, finalizaremos o estudo da Lei 8.112.</p> <p>Título V - Do Processo Administrativo Disciplinar</p> <p>• Sindicância</p> <p>Objetivo = investigar a infração Prazo de conclusão = <u>30 + 30</u> (30 dias, prorrogáveis por mais 30).</p> <p>Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arquivamento - ou Advertência ou Suspensão até 30 dias - ou Instauração de PAD (para penas maiores) <p>• Processo Administrativo Disciplinar - PAD</p> <p>Objetivo = apurar a responsabilidade Prazo de conclusão = <u>60 + 60</u> Comissão = 3 servidores estáveis Fases = Instauração >>> Inquérito administrativo >>> Julgamento (prazo específico: <u>20 dias</u>).</p> <p>*Afastamento preventivo do servidor (com \$, prazo 60 + 60)</p> <p>*Súmula Vinculante 5 do STF: desnecessidade de advogado no PAD *Súmula 591 do STJ: permite a "prova emprestada" no PAD</p>
<p>• PAD Sumário</p> <p>Em 3 hipóteses de demissão: abandono de cargo, inassiduidade habitual e acumulação de cargos. Prazo de conclusão = <u>30 + 15</u> Comissão = 2 servidores estáveis</p> <p>*Lembre-se também dos prazos de Defesa e de Julgamento no PAD Sumário = ambos são de <u>5 dias</u>.</p> <p>• Revisão do processo</p> <p>De ofício ou a pedido A qualquer tempo Mas só com fatos novos Prazos = <u>60 dias</u> para os trabalhos da comissão + <u>20 dias</u> para o julgamento Não pode gerar agravamento da pena</p> <p>Para finalizar, faça uma rápida leitura dos últimos títulos, de menor incidência em provas: artigos 183 e seguintes, que tratam sobre a seguridade social do servidor, bem como disposições finais e transitórias.</p>

Videoaula
Questões em vídeo
Questões em vídeo
Questões em vídeo
QC- Questões
TEC - Questões
Meta 16
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 17
Serviços públicos e PPP
Previsão no edital: "Serviço público. Conceito. Classificação. Princípios. Formas de delegação de serviço público. Regime jurídico da concessão e da permissão de serviço público. Lei nº 8.987/1995 e alterações. Extinção, reversão dos bens. Direitos dos usuários de serviço público. Parcerias público-privadas. Lei nº 11.079/2004 e alterações."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serviços públicos • Concessão e permissão (Lei nº 8.987) • Parcerias público-privadas (Lei nº 11.079) • Direitos dos usuários (Lei nº 13.460) • Consórcios públicos
<p>• Conceito</p> <p>Dentre as várias definições da doutrina, temos por exemplo: serviço público é "toda atividade material que a lei atribui ao Estado para que a exerça <u>diretamente ou por meio de seus delegados</u>, com o objetivo de satisfazer concretamente às necessidades coletivas, sob regime jurídico total ou parcialmente de direito público" (Di Pietro).</p> <p>• Alguns princípios</p> <ul style="list-style-type: none"> - SUPREMACIA do interesse público - CONTINUIDADE - GENERALIDADE - UNIVERSALIDADE - ADAPTABILIDADE - MODICIDADE das tarifas <p>• Classificações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serviços Universais x Singulares - Serviços Exclusivos x Não Exclusivos - Serviços Próprios x Impróprios

• Legislação

A principal legislação sobre o tema é a Lei nº 8.987/1995, que dispõe sobre o regime de concessão e permissão da prestação de serviços públicos.

- Formas de delegação: Concessão x Permissão x Autorização
- Formas de extinção: Encampação x Caducidade x Rescisão x Anulação

• Parcerias Público-Privadas (PPP) - Lei nº 11.079/2004

Ultimamente, a FCC tem cobrado bastante a literalidade das 2 leis citadas – 8.987 e 11.079. Como são muitas regrinhas, é importantíssimo ter contato com a letra fria da lei, uma vez que boa parte das questões você resolve naquele modo automático, do tipo “cara-crachá”, ou por eliminação riscando as palavrinhas que a banca troca e os conceitos que a banca inverte.

E além dessas 2, ao citar também “direitos dos usuários dos serviços públicos”, embora o tema já esteja previsto dentro da Lei 8.987 (artigo 7º), houve uma prova em que a FCC resolveu cobrar a própria Lei nº 13.460/2017, que é específica sobre isso. Mas ainda bem que essa lei é tranquila, curtinha e de fácil entendimento.

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 18

Revisão

Vencidas todas as metas, agora você poderá fazer uma revisão geral de todos os assuntos estudados, e também para treinar com a resolução de questões.

Como você já viu tudo, agora pode revisar com mais calma cada tópico, mas logicamente dando prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Links finais

[Aulão de revisão](#)

[QC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT](#)

[TEC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT](#)

[Aprenda com os erros - Todas as suas questões erradas no QC](#)

Para quem resolve questões pelo TEC: A sistemática do site é um pouco diferente e, salvo engano, não é possível que EU crie um link automatizado que gere um caderno com especificamente as questões que VOCÊ errou. Portanto, você precisará adicionar manualmente esse filtro: **Disciplina + Banca FCC + Opções "Remover as que acertei" + "Remover as que não resolvi"**. Assim, terá mais uma fonte poderosa de revisão: as questões que você errou ao longo da preparação.

Legislação PCD e Código de Ética

Por terem um estilo de estudo semelhante (leitura e grifos na legislação), reuni aqui as metas destas 2 disciplinas:

- **Direitos das Pessoas com Deficiência**
- **Código de Ética do TRT-2 (SP)**

Meta 1

Legislação PCD (parte 1)

Previsão no edital: "Inclusão, direitos e garantias legais e constitucionais das pessoas com deficiência (Lei nº 13.146/2015; Lei nº 11.126/2005 e Constituição Federal)."

No Caderno do Aprovado, estude:

- Lei nº 13.146
- Lei nº 11.126

Nessa matéria, não recomendarei muitas videoaulas, pois o foco será a **leitura das leis + questões**, combinado?

Por isso, todas as legislações citadas da disciplina de "Direitos das Pessoas com Deficiência" estão organizadas e com grifos e destaques nos artigos mais cobrados em provas (ou com maior chance de serem cobrados).

Veja o Módulo BÔNUS TRT-2: Legislação PCD e Código de Ética.

- Inicialmente, conheça os principais artigos da **Constituição Federal** com referência às PCD:

Art. 7º, XXXI - proibição de qualquer discriminação no tocante a salário e critérios de admissão do trabalhador portador de deficiência.

Art. 23. É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios:

II - cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.

Art. 24. Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre:

XIV - proteção e integração social das pessoas portadoras de deficiência.

Art. 37, VIII - a lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

• **Lei nº 13.146**

Esta é a principal legislação acerca dos direitos das pessoas com deficiência, e simplesmente DESPENCA em prova!

O que historicamente sempre é cobrado:

- **Art. 2º = conceito de PCD**

- **Art. 3º = lista de conceitos**

A banca sempre tenta misturar: barreiras urbanísticas X barreiras arquitetônicas, elementos de urbanização X mobiliário urbano.

- **Art. 6º = capacidade civil**

- **Art. 9º = atendimento prioritário**

Conforme avança nos capítulos da lei, você estudará sobre o Direito à Vida, ao Trabalho, etc. Sempre com bastante atenção principalmente às vedações, que a banca adora cobrar.

Atenção aos números mínimos:

- Hotéis já existentes = 10% ou 1 unidade acessível
- Estacionamentos = 2% ou 1 vaga reservada
- Frotas de táxi = 10% de veículos acessíveis
- Locadoras de veículos = 1 veículo adaptado a cada 20 da frota
- Lan houses = 10% dos computadores com acessibilidade

*Muita atenção às novidades dos últimos anos, como o artigo 2º-A: o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas (tudo o que é novidade tem grande chance de ser cobrado em prova).

Você vai perceber, no estudo das outras legislações (nas metas seguintes) que alguns conceitos vão aparecer novamente. Isso se dá devido a uma evolução ao longo dos anos, com diversas leis sobre esse assunto, e essa lei de 2015 veio para consolidar várias previsões trazidas nas leis anteriores. Por essa razão, a Lei nº 13.146 é conhecida como a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (ou Estatuto da Pessoa com Deficiência). Caso encontre algo aparentemente conflitante entre essa legislação de 2015 e as anteriores, baseie-se sempre pela lei mais nova.

• Para finalizar, faça a leitura da **Lei nº 11.126**: é uma lei curtiinha (apenas 1 página) que versa sobre o auxílio do cão-guia para portadores de deficiência visual.

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 2
Legislação PCD (parte 2)
Previsão no edital: "Prioridade de atendimento às pessoas portadoras de deficiência (Lei nº 10.048/2000 e Decreto 5.296/2004). Normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida (Lei nº 10.098/2000 e Decreto 5.296/2004)."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lei nº 10.048 • Lei nº 10.098 • Decreto nº 5.296
<ul style="list-style-type: none"> • Lei nº 10.048 = prioridade de atendimento • Lei nº 10.098 = outras regras para promoção da acessibilidade • Decreto nº 5.296 = regulamenta as 2 leis acima <p>As 2 leis são bem curtinhas e o decreto vai detalhá-las, tendo cerca de 30 páginas, mas muita coisa você já conhece devido ao estudo do Estatuto (Lei 13.146). Como eu disse na meta anterior, você verá alguns conceitos e outras disposições aparecendo novamente aqui.</p> <p>*OBS: Na Lei nº 10.048, gravei o rol de pessoas com direito ao atendimento prioritário, <u>e atenção às novidades: houve mudanças recentes para incluir 2 novos grupos (autistas e doadores de sangue).</u></p> <p>Siga firme na leitura e resolução de questões, sempre retornando à Lei 13.146, que é a principal lei nessa matéria, logo aparece na grande maioria das questões. O estudo será sempre assim: em constante contato com as diversas legislações do tema. Na próxima meta, vamos finalizar com as outras 2 legislações respectivas aos Direitos das Pessoas com Deficiência.</p>
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 3
Legislação PCD (parte 3)
Previsão no edital: "Normas de apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social (Lei nº 7.853/1989 e Decreto 3.298/1999). Direitos no sistema de transporte coletivo (Lei nº 8.899/1994 e Decreto 3.691/2000). Símbolo de identificação de pessoas portadoras de deficiência auditiva (Lei nº 8.160/1991)."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lei nº 7.853 • Decreto nº 3.298 • Lei nº 8.899 • Decreto nº 3.691 • Lei nº 8.160
<p>Junto à Constituição Federal, Lei nº 7.853/1989 é a norma mais antiga dessa matéria. Dê maior atenção naqueles pontos que foram alterados pela Lei 13.146, como a parte dos crimes.</p> <p>O Decreto nº 3.298 veio alguns anos depois para regulamentar essa primeira lei, consolidando também outras normas de proteção. Ele traz disposições variadas, relacionadas às áreas da saúde, educação, trabalho... Por guardar forte relação com os estudos para uma prova de Tribunal Regional do Trabalho, dê bastante atenção às normas relativas a essa parte “trabalhista”.</p> <p>Destaco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art. 35 = modalidades de inserção laboral - Art. 36 = reserva de 2% a 5% nas empresas <p>Até 200 empregados = <u>2%</u> 201 a 500 empregados = <u>3%</u> 501 a 1.000 empregados = <u>4%</u> + de 1.000 empregados = <u>5%</u></p> <p>Para finalizar, conheça esses 3 diplomas curtos (cada um com apenas 1 página):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lei nº 8.899 e Decreto 3.691 = Direitos no transporte coletivo • Lei nº 8.160 = Símbolo Internacional de Surdez
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 4
Código de Ética
Previsão no edital: "Código de Ética dos servidores do Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código de Ética do TRT-SP
<p>Na área do aluno do Guia de Estudos para o TRT >>> Módulo <u>BÔNUS TRT-2: Legislação PCD e Código de Ética</u>, também já está disponível o Código de Ética com grifos e destaques nos artigos mais importantes.</p> <p>É uma leitura curta e bastante tranquila. Quando o assunto é Código de Ética, MÁXIMA atenção para esses 3 temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos e princípios (arts. 2º e 3º) • Direitos e deveres (arts. 4º e 5º) • Vedações (arts. 6º e 9º)
Meta 5
Revisão
<p>Vencidas todas as metas, agora você poderá fazer uma revisão geral de todos os assuntos estudados, e também para treinar com a resolução de questões (nos casos em que houver).</p> <p>Como você já viu tudo, agora pode revisar com mais calma cada tópico, mas logicamente dando prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, se for o caso, àquilo que você está mais errando nas questões.</p> <p>*Como o Código de Ética não possui questões atualizadas, a sua fonte de revisão será os destaques nos materiais.</p>
QC - Questões
TEC - Questões

Administração Pública e Gestão de Pessoas

Administração Pública é uma matéria desafiadora para a maioria dos concurseiros. De fato, é uma matéria vasta e pode ser bem subjetiva às vezes.

Na minha opinião, o conteúdo do edital da FCC é bastante confuso em alguns pontos, portanto vou te orientar pela sequência (e agrupamento de assuntos) que eu considero mais eficiente para se estudar.

O ponto positivo da banca, porém, é que dentro de cada assunto ela definitivamente tem seus conceitos favoritos, pois sempre se repetem em prova.

Então aqui em Administração, mais do que nunca, a resolução de questões vai ser a sua maior aliada.

[Dicas de como estudar Administração](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

Meta 1
Noções de administração
Previsão no edital: "Processo organizacional: planejamento, direção, coordenação, comunicação, controle e avaliação."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos introdutórios • Teorias de administração • Funções da administração
<p>• Abordagens e teorias de administração</p> <p>Abordagem Clássica: sistema mecanicista, homem materialista</p> <p>Principais autores:</p> <p>- Taylor e a "administração científica", o estudo dos "tempos e movimentos"</p> <p>- Fayol e a "escola clássica", com conceitos que a FCC ama cobrar:</p> <p>Os princípios de Fayol / da escola clássica, dentre eles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisão do trabalho (especialização das tarefas). - Unidade de comando e unidade de direção. - Estabilidade de pessoal. - <u>Cadeia escalar / cadeia de comando</u> (linha de autoridade que percorre toda a organização). <p>*Abordagem Sistêmica: sistema aberto, elementos interdependentes, influência do ambiente...</p> <p>*Outras teorias: Relações Humanas, Burocrática, Neoclássica, Contingencial, etc.</p> <p>• O que faz cada função da administração (PODC) - Nas próximas metas, estudaremos cada uma mais a fundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planejar = definir objetivos e planos para alcançar - Organizar = montar a estrutura e alocar recursos - Dirigir = coordenar pessoas - Controlar = monitorar resultados e corrigir ações
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões - Noções
TEC - Questões - Teorias

Meta 2
Planejamento
Previsão no edital: "Gestão estratégica: planejamento estratégico, tático e operacional. Negócio, missão, visão de futuro, valores. Diagnóstico organizacional. Análise dos ambientes interno e externo."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Conceito, classificações e níveis de planejamento <ul style="list-style-type: none"> • Missão, Visão, Valores e Análise SWOT • Balanced Scorecard - BSC e outros conceitos
<ul style="list-style-type: none"> • Níveis de planejamento: <p>Estratégico = alta cúpula, amplo, geral, longo prazo Tático = intermediário, a nível de gerência/departamento Operacional = detalhado e específico, curto prazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e ferramentas fundamentais acerca do planejamento estratégico: <p><u>Missão</u> = razão de ser da organização, o que faz, por que existe (o que já é) <u>Visão</u> = como quer ser vista no futuro (o que quer ser) <u>Valores</u> = conjunto de princípios e crenças difundidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise SWOT <p>- Ferramenta de diagnóstico do ambiente - 2 fatores internos (<u>forças e fraquezas</u>) e 2 externos (<u>oportunidades e ameaças</u>)</p> <p>*Basicamente a banca vai tentar te confundir entre qual é qual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balanced ScoreCard - BSC <p>- "Placar de desempenho balanceado"</p> <p>- Considera <u>4 perspectivas</u> de forma equilibrada (não só foco no financeiro): <u>Finanças, Clientes, Processos Internos e Aprendizado/Crescimento</u>.</p> <p>- Ferramenta de implantação do BSC: <u>mapa estratégico</u> (relações de causa e efeito).</p> <p>*Essas perspectivas também são adaptáveis ao setor público.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 3
Organização
Previsão no edital: "Características básicas das organizações formais modernas: tipos de estrutura organizacional, natureza, finalidades e critérios de departamentalização."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização, estrutura, organograma, etc • Tipos de organização e modelos estruturais • Departamentalização
<p>Na função "organização" estudamos conceitos relacionados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura organizacional e organograma (pegadinha clássica: a banca tenta te confundir com fluxograma) <ul style="list-style-type: none"> - <u>Organograma</u> = representa a hierarquia (verticalmente) e os departamentos (horizontalmente) - <u>Fluxograma</u> = fluxo de atividades de um processo • Hierarquia / Autoridade / Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> - Autoridade de Linha x Staff (assessoria) - Tipos de autoridade ou dominação (Max Weber) = <u>tradicional, carismática e racional-legal</u> • Centralização e Descentralização (do processo decisório) • Amplitude de controle (número de subordinados a um chefe) = maior amplitude, menor controle (e vice-versa) <p>*Eu sei que tem algumas coisa têm nomes iguais, mas muito cuidado para não misturar com os conceitos de Direito Administrativo, na meta sobre "Organização da Administração Pública".</p> <p>Não confundir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisão do trabalho / Especialização (quebrar, dividir as tarefas p/ + produtividade) • Departamentalização (agrupar de acordo com alguns critérios) <p>Critérios de departamentalização (cai muito):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Funcional</u> (agrupa pelas funções da empresa - ex: marketing, RH, etc) - <u>Divisional</u> (unidades com autonomia, "centros de resultado" - pode ser por produtos, por clientes, geográfica, por projetos...) - <u>Matricial</u> (um misto entre os 2, geralmente unindo as vantagens da estrutura funcional com a flexibilidade do divisional por projetos)
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 4
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 5
Direção - Liderança
<p>Previsão no edital: "Comportamento organizacional. Gestão de clima e cultura organizacional. Gestão de processos de mudança organizacional: Conceito de mudança. Mudança e inovação organizacional. Liderança."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento, cultura e clima organizacional • Liderança
<p>Antes de adentrarmos em Liderança e Motivação (2 campeões em prova), dê também atenção a:</p> <p>COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL = Como as pessoas atuam e se relacionam dentro das organizações</p> <p>CULTURA (identidade e práticas da empresa) = Mais estável, mais difícil de ser mudada (+ estável) x CLIMA (percepção) = Variável de acordo com cada momento ou cada setor (+ mutável)</p> <p>Elementos da Cultura = Símbolos, Heróis, Rituais, Valores...</p> <p>Níveis da Cultura = há níveis e elementos mais ou menos visíveis/observáveis por quem está de fora</p> <p>Ainda dentro da Cultura, devemos estudar sobre sua estabilidade e possibilidade de mudança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mudança e Inovação - Fases da Mudança (Descongelamento, Mudança e Recongelamento)
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões - Comportamento, cultura e clima

Liderança é um tema muito cobrado em provas, é bastante amplo e, assim como "Motivação", cheio de teorias de diversos autores. Abaixo listarei os conceitos que você deve saber para enfrentar a FCC, trazendo destaque às teorias queridinhas da banca:

- **Teoria dos traços de personalidade** (o líder já nasce líder)

- **Teorias comportamentais / estilos de liderança**

- Líder autoritário (só ele) x democrático (líder + subordinados) x liberal (só os subordinados)

- Likert dividiu esses 2 primeiros em 4 sistemas:

Autoritário coercitivo (pune)

Autoritário benevolente (recompensa)

Consultivo (apenas consulta)

Participativo (decide junto)

- Grid Gerencial (vai de 1:1 a 9:9, a depender da maior preocupação com pessoas e/ou tarefas)

- **Teorias contingenciais** (mais modernas - tudo depende da situação)

- Teoria bidirecional: Líder mais focado em tarefas ou em pessoas
(é a base para entender praticamente todas as outras teorias)

- Teoria caminho-meta: Líder diretivo, apoiador, participador e realizador

- Liderança transacional (recompensas, relação de troca)
x transformacional (estímulo p/ crescimento) - **a FCC ama essa teoria!**

- *Continuum* da liderança = quanto mais autoridade do gerente, menos liberdade do subordinado (e vice-versa)

- Liderança situacional segundo a maturidade do funcionário (determina se o líder irá determinar, persuadir, compartilhar ou delegar a função).

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões - Liderança](#)

Meta 6
Direção - Motivação
Previsão no edital: "Motivação."
No Caderno do Aprovado, estude:
• Motivação
Assim como "Liderança", é um assunto muito cobrado em provas e também cheio de teorias de diversos autores.
Basicamente, são 2 grandes grupos de teorias de motivação:
OBS: O mais importante mesmo é saber o que diz cada teoria, mas as bancas de vez em quando gostam de cobrar se sabemos essa classificação (de como cada uma se enquadra).
<ul style="list-style-type: none"> • Teorias de CONTEÚDO (explicam "o que" gera a motivação): <ul style="list-style-type: none"> - Hierarquia das Necessidades (Maslow) - <u>a queridinha da FCC!</u> - Continuum das Necessidades – ERC/ERG (Alderfer) - Motivação pra Realização – RAP (McClelland) - Teorias X e Y (Douglas McGregor) - <u>a FCC também adora!</u> - 2 Fatores (Herzberg) • Teorias de PROCESSO (explicam "como" ocorre a motivação): <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecimento de Objetivos (Locke) - Reforço (Skinner) - Equidade (Adams) - Expectância/Expectativa (Vroom) - Teoria de Campo (Lewin)
Em negrito destaquei as mais cobradas, porém praticamente todas estiveram presentes em provas recentes da banca. Você precisa saber, no mínimo, um pouco sobre cada.
O nome dos autores também não é o principal, não se preocupe em gravar todos agora. Conforme você for resolvendo questões, vai assimilando naturalmente, principalmente os mais cobrados: Maslow, Herzberg, McGregor, Skinner...
*Ainda na função organizacional de "Direção", já vimos sobre Liderança, sobre Motivação, mas tem um outro conceito que a FCC simplesmente é fascinada:
- Ajuste espontâneo (guarde as palavras-chave: voluntário, informal e sem relação de subordinação).
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 7
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 8

Controle e gestão da qualidade

Previsão no edital: "Processo organizacional: planejamento, direção, coordenação, comunicação, controle e avaliação. Indicadores de desempenho. Tipos de indicadores. Variáveis componentes dos indicadores. Gestão da Qualidade: excelência nos serviços públicos."

No Caderno do Aprovado, estude:

- Controle
- Gestão da qualidade

CONTROLE

É a "última" função organizacional (Planejamento, Organização, Direção e Controle) e diz respeito ao monitoramento e melhoria das atividades. Coloquei a palavra "última" entre aspas, pois o controle não é o fim da linha. Na verdade, ele está sempre acontecendo de forma cíclica, assim como as outras funções.

Não confundir com o tema "Controle da Administração Pública", dentro da disciplina de Direito Administrativo.

Aqui também existem algumas classificações, por exemplo: Controle Prévio x Concomitante x Posterior.

O que é o principal para a sua prova:

- **Ciclo PDCA (Plan, Do, Check, Atc)**, ferramenta de melhoria contínua de processos (cai muito).
- Indicadores de desempenho: Eficiência (recursos/meios), Eficácia (resultados/fins) e Efetividade (impacto).

GESTÃO DA QUALIDADE

Nessa parte, estudamos várias ferramentas da qualidade (Relação 80/20 de Pareto, Diagrama de Ishikawa/Espinha de Peixe, Downsizing, Reengenharia...)

A FCC cobrou recentemente: **Matriz GUT** (trata-se de uma ordem de prioridade, e GUT significa Gravidade, Urgência e Tendência).

Embora sejam ferramentas mais utilizadas na gestão privada, a gestão pública cada vez mais está as utilizando na modernização do serviço público e na busca pela excelência dos serviços públicos (que vamos estudar a fundo na próxima meta).

O tema queridinho da banca aqui são os 14 princípios de Deming. Lembre-se, por exemplo, que essa filosofia é **contrária** a:

- inspeção em massa
- foco no preço
- metas do tipo "zero defeitos"
- sistema de quotas na produção

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões - Controle](#)

[TEC - Questões - Gestão de Qualidade](#)

Meta 9
Gestão pública
<p>Previsão no edital: "Convergências e diferenças entre a gestão pública e a gestão privada. Gestão de resultados na produção de serviços públicos. Avaliação da Gestão Pública – Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização. Critérios de avaliação da gestão pública. Gestão de contratos."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convergências e diferenças (gestão pública x gestão privada) <ul style="list-style-type: none"> • Excelência nos serviços públicos • Governabilidade, governança e accountability <ul style="list-style-type: none"> • Gestão de contratos
<p>A FCC costuma dividir o tema de "Gestão Pública" nas seguintes frentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios básicos da Administração Pública (aqui a FCC pode cobrar o "LIMPE" ou as teorias de Administração, como os princípios de Fayol, que estudamos na Meta 1). • Convergências e diferenças entre a gestão pública e a gestão privada. <ul style="list-style-type: none"> - Convergências = pontos em comum - Divergências = pontos de diferença <p>Exemplos:</p> <p><u>Interesse/objetivo</u> = na gestão pública é o bem da <u>coletividade</u>, enquanto na gestão privada é o sucesso da empresa e o <u>lucro</u> aos acionistas.</p> <p><u>Publicidade</u> = é regra na gestão pública, enquanto na gestão privada a regra é o <u>segredo do negócio</u>.</p> <p><u>Impessoalidade</u> = deve haver na gestão pública, mas não necessariamente na gestão privada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excelência nos serviços públicos e gestão de resultados na produção de serviços públicos. <p><u>FNQ</u> = Fundação Nacional de Qualidade.</p> <p><u>MEG</u> = Modelo de Excelência em Gestão, criado pela FNQ.</p> <p><u>GESPÚBLICA</u> = Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização.</p> <p>A FCC pode cobrar os <u>8 fundamentos do MEG</u>, a saber: Compromisso com as partes interessadas, Liderança transformadora, Adaptabilidade, Pensamento sistêmico, Aprendizado organizacional e inovação, Geração de valor, Orientação por processos, Desenvolvimento sustentável (Mnemônico: "CLÃ do PAGOD").</p> <p>Saiba também o conceito de "<u>Carta de Serviços ao Usuário</u>", que visa informar aos usuários de serviços públicos os serviços prestados pelo órgão, as formas de acesso a esses serviços, etc.</p>

• **Gestão de contratos.**

Embora seja um tema mais aprofundado dentro da disciplina de Direito Administrativo, mais precisamente com o estudo da nova Lei de Licitações e Contratos (14.133/2021), A banca FCC tem trazido esse tópico também dentro da disciplina de Administração Pública.

Em uma questão recente, pudemos perceber que a cobrança foi mais para a parte de "doutrina/conceitos" do que "legislação/regras em si":

Os contratos podem ser: contratos administrativos (direito público - posição de supremacia) ou contratos civis/privados (direito privado - posição de igualdade).

• **Outros conceitos muito importantes:**

Governabilidade = força política, legitimidade para governar.

Governança = força administrativa, capacidade de gerir bem.

Accountability = prestação de contas, transparência e responsabilização dos agentes.

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões - Convergências e Divergências](#)

[TEC - Questões - Excelência nos serviços públicos](#)

[TEC - Questões - Governança, Governabilidade e accountability](#)

Meta 10

Revisão

Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.

O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.

Os links a seguir estão divididos pois o site de questões QConcursos divide o que estudamos até aqui em 2 disciplinas:

[QC - Questões - Administração Geral](#)

[QC - Questões - Administração Pública](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 11
Gestão de pessoas (parte 1)
<p>Previsão no edital: "Gestão de pessoas do quadro próprio e terceirizadas. Modelos de Gestão de Pessoas – Evolução dos modelos de gestão de pessoas. Fatores condicionantes de cada modelo. Possibilidades e limites da gestão de pessoas como diferencial competitivo para o negócio. Possibilidades e limites da gestão de pessoas no setor público. Gestão Estratégica de Pessoas. Planejamento de Recursos Humanos. Qualidade de vida no trabalho."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestão de pessoas
<p>Gestão de Pessoas é um MUNDO, tanto é que às vezes aparece como uma disciplina separada (uma disciplina é Administração Pública e outra disciplina é só Gestão de Pessoas).</p> <p>Por ter vários braços (gestão de desempenho, gestão de competências, etc) eu também sempre estudei de forma separada, como uma disciplina "a parte" de Administração.</p> <p>Portanto, dê uma especial importância a Gestão de Pessoas.</p> <p>É uma área CHAVE da administração. Dedicar-se à contratação, desenvolvimento e retenção de talentos dentro de uma organização. Envolve um conjunto de práticas e políticas que visam maximizar o desempenho e a satisfação dos colaboradores, contribuindo para o alcance dos objetivos organizacionais.</p> <p>Assuntos mais cobrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolução da área de Gestão de Pessoas: <p>- Antes = pessoas como meros recursos, setor de "recursos humanos", foco no aspecto <u>operacional</u></p> <p>- Agora = pessoas como parceiros e talentos, capital humano e intelectual, área de gestão de pessoas com alinhamento <u>estratégico</u></p> <p>Modernamente, a GP também passou a ser responsabilidade de todos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descentralização da Gestão de Pessoas: <p>- <u>Responsabilidade de Linha</u> = do Gerente (cada gestor é responsável pelos recursos humanos alocados no seu departamento - executar, tomar decisões, etc)</p> <p>- <u>Função de Staff</u> = do Setor de RH/GP (a área de gestão de pessoas passa a atuar como órgão de assessoria e consultoria, para proporcionar aos gestores a devida orientação)</p>

Podemos dividir a Gestão de Pessoas em 6 grandes processos:

- **AGREGAR** pessoas = Recrutamento (atrair candidatos) e Seleção (escolher os melhores)
- **APLICAR** pessoas = Posicionar essa pessoa na estrutura da organização (Descrição e Análise de cargos)
- **RECOMPENSAR** pessoas = Remuneração, Benefícios, etc (Equilíbrio Organizacional)
- **DESENVOLVER** pessoas = Treinamento, Capacitação e Desenvolvimento Organizacional
- **MANTER** pessoas = Qualidade de Vida no Trabalho - QVT (Modelo de Walton)
- **MONITORAR** pessoas = Acompanhamento, controle, verificação, sistemas de informações, etc.

Dentro de cada um, existe uma infinidade de conceitos e classificações.

Por exemplo, dentro do processo de "agregar pessoas", você estudará os tipos de recrutamento, os modelos de seleção, etc. Dentro do processo de "desenvolver pessoas", estudará as etapas e técnicas do treinamento...

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 12

Gestão de pessoas (parte 2)

Previsão no edital: "Gestão e avaliação de desempenho. Gestão por competências e gestão do conhecimento. Educação, Treinamento e Desenvolvimento. Educação corporativa. Educação à distância. Gestão de conflitos."

No Caderno do Aprovado, estude:

- Gestão de desempenho e avaliação de desempenho
- Gestão por competências e mapeamento de competências
 - Gestão do conhecimento
 - Gestão de conflitos

Gestão do desempenho: Processo contínuo de identificar, mensurar e desenvolver para melhorar o desempenho de cada colaborador.

Dimensões do desempenho: Capacidade Pessoal (SABER) + Motivação (QUERER) + Suporte Organizacional (PODER FAZER).

Avaliação de desempenho: Verificação da atuação dos empregados na produção de resultados.

A avaliação pode ter diversos objetivos e formas/métodos/ferramentas de avaliação (exemplo: pesquisa de campo, comparação binária/pares, método 360º, método de incidentes críticos...)

Como nada é perfeito, podem ocorrer falhas na avaliação (exemplo: recenticidade, tendência central, efeito halo e horn...)

Gestão por competências = "A gestão estratégica por competências implica integrar ao planejamento da organização os conhecimentos, as habilidades e as atitudes necessárias à realização das suas metas."

Aí entra o importante:

Mapeamento de competências (identificação das habilidades necessárias para cada cargo e, conseqüentemente, para alcance das metas organizacionais)

Com a estratégia da empresa definida, vou mapear as competências que precisamos para alcançar esse futuro desejado. Tendo isso tudo mapeado, vou olhar para o quadro atual, perceber as "lacunas", e com isso concluir o que precisa mudar: movimentações, contratações, etc.

Ainda sobre competências, não vá para a prova sem conhecer:

- "CHA" = CONHECIMENTO (saber teórico) + HABILIDADE (saber prático) + ATITUDE (vontade/iniciativa).
- Habilidades Gerenciais = CONCEITUAIS (nível estratégico), HUMANAS (tático) e TÉCNICAS (operacional).

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões - Gestão de Desempenho](#)

[TEC - Questões - Gestão de Competências](#)

[TEC - Questões - Gestão do Conhecimento](#)

[TEC - Questões - Gestão de Conflitos](#)

Meta 13

Gestão de processos e gestão de projetos

Previsão no edital: "Gestão por Processos. Gestão por Projetos. Gestão de risco."

No Caderno do Aprovado, estude:

- Gestão de processos
- Gestão de projetos e gestão de riscos

Não confundir:

- Processo = Cíclico / Contínuo / Repetitivo / Rotineiro / Atemporal
- Projeto = Temporário / Resultado Único / Exclusivo / Singular

Assuntos preferidos da banca em Gestão de Processos:

- Fluxograma = fluxo de ações / sequência de atividades

- Tipos de processos:

- Primário/Principal
- Secundário/Suporte/Apoio/Organizacional
- Gerencial

- Maturidade dos processos:

1. Modelados
2. Simulados
3. Emulados
4. Encenados
5. Interoperados

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Questões em vídeo](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Assuntos preferidos da banca em Gestão de Projetos:

- PERT (Program Evaluation and Review Technique = Técnica de Avaliação e Revisão de Projetos)

3 estimativas/cenários distintos para a duração de cada atividade do projeto: uma pessimista, uma realista (mais provável) e uma otimista.

- CPM (Critical Path Method = Método do Caminho Crítico)

A definição que a FCC sempre traz em prova: "Conjunto de atividades que não podem sofrer atrasos, sob pena de comprometer o prazo estimado para a execução do projeto".

[Videoaula](#)

[Questões em vídeo](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 14
Comunicação e processo decisório
Previsão no edital: "Comunicação na gestão pública e gestão de redes organizacionais. Tipos de decisão e processo decisório."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação • Processo decisório
<p>• COMUNICAÇÃO</p> <p>São várias as classificações das comunicações, sendo a principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação <u>vertical</u> (diferentes níveis hierárquicos) = podendo ser ascendente ou descendente. - Comunicação <u>horizontal/lateral</u> (mesmo nível hierárquico) = podendo ser intradepartamental ou interdepartamental. <p>Outros assuntos importantes dentro de "comunicação": saber os elementos da comunicação, as barreiras e os ruídos.</p> <p>Atenção também ao conceito de "<u>Redes organizacionais / Estrutura em Rede</u>" (um tema também estudado na parte de Organização).</p> <p>• PROCESSO DECISÓRIO</p> <p>Questão certa de prova: Decisões "programadas" e "não programadas".</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Programadas</u> = para situações conhecidas / rotineiras / repetitivas / recorrentes / semelhantes / ordinárias - <u>Não programadas</u> = Para situações novas / pontuais / inéditas / extraordinárias (que não são resolvidas por decisões programadas) <p>Saiba também os modelos de tomada de decisão (decisão autocrática, consultiva, democrática e consensual – o conhecimento acerca das Teorias de Liderança te ajudará a entender e gravar essa classificação).</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões - Comunicação
TEC - Questões - Processo Decisório

Meta 15
Revisão
<p>Vencidas todas as metas, agora você poderá fazer uma revisão geral de todos os assuntos estudados, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>Como você já viu tudo, agora pode revisar com mais calma cada tópico, mas logicamente dando prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p> <p>Os links a seguir estão divididos pois o site de questões QConcursos divide tudo isso em 4 disciplinas:</p> <p>QC - Questões - Administração Geral</p> <p>QC - Questões - Administração Pública</p> <p>QC - Questões - Gestão de Pessoas</p> <p>QC - Questões - Gestão de Projetos</p> <p>TEC - Questões</p>
Links finais
<p>Playlist de questões comentadas em vídeo</p> <p>QC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT</p> <p>TEC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT</p> <p>Aprenda com os erros - Todas as suas questões erradas no QC</p> <p>Para quem resolve questões pelo TEC: A sistemática do site é um pouco diferente e, salvo engano, não é possível que EU crie um link automatizado que gere um caderno com especificamente as questões que VOCÊ errou. Portanto, você precisará adicionar manualmente esse filtro: Disciplina + Banca FCC + Opções "Remover as que acertei" + "Remover as que não resolvi". Assim, terá mais uma fonte poderosa de revisão: as questões que você errou ao longo da preparação.</p>

Direito Processual do Trabalho

É uma das principais matérias de uma prova de TRT, então precisamos dar a devida atenção!

No caderno, eu já trouxe o resumo do que diz a doutrina, a jurisprudência e a legislação, mas isso NÃO significa que você vai jogar fora a CLT. Para melhorar o seu aproveitamento, aconselho que antes de partir para o resumo, leia os artigos indicados, facilitando assim a sua compreensão prévia sobre o tema. No caderno, você verá que eu já coloquei os artigos correspondentes da CLT, com os devidos grifos e destaques. Ainda hoje, a maior parte das questões exigem, de forma direta ou indireta, a literalidade da lei.

Portanto, eu faria assim: **Artigos da CLT >>> Resumo >>> Questões >>> Videoaula** (se necessário).

Quanto à jurisprudência (súmulas, orientações jurisprudenciais, etc), você não precisa pesquisar e ler em outro lugar, pois já trouxe todas elas contextualizadas junto ao resumo de cada assunto. Ao final do caderno, também coloquei o "compilado de jurisprudência", para facilitar na revisão desses enunciados que são cada vez mais importantes, tanto para a prova de Técnico como também de Analista.

Abaixo coloquei também algumas playlists de videoaulas que, junto aos vídeos indicados em cada meta, podem ser usadas para entender melhor os assuntos mais densos, ou para você pesquisar por algum tema específico.

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

Meta 1

Organização e Competência da Justiça do Trabalho

Previsão no edital: "Da Justiça do Trabalho: Estrutura, organização e competência. Das Varas do Trabalho, dos Tribunais Regionais do Trabalho e do Tribunal Superior do Trabalho: jurisdição e competência. Dos serviços auxiliares da Justiça do Trabalho: das secretarias das Varas do Trabalho; dos distribuidores; oficiais de justiça avaliadores. Do Ministério Público do Trabalho: organização e função."

No Caderno do Aprovado, estude:

- Organização da Justiça do Trabalho
- Competência da Justiça do Trabalho
- Ministério Público do Trabalho - MPT

• **Órgãos que compõem a JT** (TST, TRTs e Juízes do Trabalho)

• **Matérias de competência da JT**

(competência material: quais causas a JT vai julgar)

CF: artigos 111 a 117

Por exemplo, a JT não julga:

- servidor estatutário
- crime
- relação de consumo

• **Jurisdição e competência das Varas**

(competência territorial - regra geral: local de prestação do serviço)

CLT: artigos 650 a 653

• **Serviços Auxiliares**

CLT: artigos 710 a 715 (secretarias e distribuidores) e art. 721 (oficiais).

*O assunto "Peritos Judiciais" está previsto no CPC, que é utilizado de forma subsidiária pelo Processo Trabalhista. Você deve conhecer os artigos 156 a 158 do CPC.

• **Exceção de Incompetência Territorial** (art. 800)

- apresentação: em 5 dias da notificação
- antes da audiência
- em peça apartada

• **Ministério Público do Trabalho - MPT**

Embora esteja aqui dentro dessa meta, lembre que o MPT não faz parte do Poder Judiciário. Ele desempenha, na verdade, uma função essencial à justiça, como se estuda em Direito Constitucional.

O MPT é um dos braços do Ministério Público da União – MPU. A lei que regula tudo isso é a Lei Complementar nº 75, porém o que nos interessa é apenas o CAPÍTULO II – Do Ministério Público do Trabalho – artigos 83 a 115).

Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões
TEC - Questões - MPT
Meta 2
Fontes e Princípios
Previsão no edital: "Fontes de Direito Processual do Trabalho. Do processo judiciário do trabalho: princípios gerais do processo trabalhista (aplicação subsidiária e supletiva do CPC)."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fontes <ul style="list-style-type: none"> • Princípios gerais • Princípios comuns ao DPC e ao DPT <ul style="list-style-type: none"> • Princípios peculiares ao DPT
<p>São muitos os princípios e, embora não tenham caído muito em prova "questões apenas sobre princípios", eles são fundamentais, são a base para entendimento de vários pontos da matéria.</p> <p>Parte essencialmente doutrinária, mas todo o tempo fazendo referência a artigos da CLT e CPC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios gerais (ex: isonomia, contraditório e ampla defesa, devido processo legal, juiz natural, etc) • Princípios comuns ao Direito Processual Civil (Comum) e ao Trabalhista (ex: princípio dispositivo e inquisitivo, impugnação especificada e eventualidade, etc) <p>Dentre eles, merece destaque: "<u>irrecorribilidade imediata das decisões interlocutórias</u>" (e suas exceções na Súmula 214)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios peculiares ao Processo do Trabalho (proteção processual, conciliação, normatização coletiva, etc) <p>Dentre eles, merece destaque: "<u>jus postulandi</u>" (e suas limitações na Súmula 425)</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 3
Atos, Termos e Prazos
Previsão no edital: "Dos atos, termos e prazos processuais."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 763 a 788) • Atos, Termos, Prazos e Distribuição
<p>Aqui você começará a entender o processo trabalhista em si</p> <p>CLT: artigos 763 a 782:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposições preliminares • Atos, termos e prazos processuais <p>- Atos = dias úteis, 06 às 20h</p> <p>- Prazos = contagem em dias úteis, com <u>exclusão</u> da data de início e <u>inclusão</u> da data de vencimento</p> <p>Atenção às Súmulas 1, 16 e 262.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuição (artigos 783 a 788)
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 4
Custas e Emolumentos
Previsão no edital: "Das custas e emolumentos. Gratuidade da justiça."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 789 a 790-B) • Custas e Emolumentos
<p>Custas são valores pagos pela parte perdedora, e que são destinadas ao custeio da máquina judiciária (<u>diferente</u> dos honorários advocatícios, também pagos por quem perdeu, mas o \$ vai para o advogado).</p> <p>CLT: artigos 789 a 790-B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Custas = base de cálculo de <u>2%</u> • Mínimo = <u>R\$ 10,64</u> • Máximo = <u>4x o limite</u> do RGPS <p>Aqui também estudamos o BJG (Benefício da Justiça Gratuita), sobre Isenção de Custas, e sobre Honorários Periciais (HP).</p> <p>São <u>isentos</u> do pagamento das custas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BJJ - União, Estados, DF e Municípios - Autarquias e Fundações Públicas (que <u>não</u> explorem atividade econômica) - MPT <p>*Não entra: Empresas Públicas + Sociedades de Economia Mista</p> <p>Atenção às Súmulas 25, 36, 53, 170, 457 e 463, bem como à OJ-SDI1-269.</p> <p>*Algumas passagens do art. 790-B foram declaradas inconstitucionais, hoje funciona assim:</p> <p>Quem paga os HP = parte sucumbente no objeto da perícia (<u>e se for BJJ, União paga</u>).</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 5
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 6
Partes e Procuradores
Previsão no edital: "Das partes e procuradores; do jus postulandi. Dos honorários de advogado: sucumbenciais e honorários contratados."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 791 a 793-D) • Partes e Procuradores
<p>Na CLT: artigos 791 a 793-D.</p> <p>• Partes e Procuradores</p> <p><u>Jus postulandi</u> = as partes podem reclamar pessoalmente perante a Justiça do Trabalho (ou seja, sem necessidade de advogado).</p> <p>Mas o jus postulandi não alcança (Súmula 425):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ação Rescisória - Mandado de Segurança - Ação Cautelar - Recursos para o TST <p>Mneumônico: preciso do advogado para "AMAR".</p> <p>Conheça também a Súmula 395 e as OJs 200 e 319 da SBDI-1.</p> <p>• Honorários sucumbenciais = 5 a 15%</p> <p>Devidos ao advogado da parte vencedora (mesmo atuando em causa própria).</p> <p>*Procedência parcial = honorários de sucumbência recíproca (<u>vedada a compensação</u>).</p> <p>• Responsabilidade por dano processual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Novidade da reforma. - Multa de <u>1 a 10%</u> para o litigante de má fé (inclusive testemunhas). <p>Se o valor da causa for irrisório/inestimável = até 2x o limite do RGPS.</p> <p>*OBS: Depósito da multa de litigância de má fé não é pressuposto recursal (não é requisito de admissibilidade de recurso - OJ nº 409 do SBDI-1 - TST).</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 7
Nulidades, audiências, provas e decisão
<p>Previsão no edital: "Das nulidades: hipóteses ensejadoras, extensão, arguição, declaração, efeitos e preclusão. Das audiências: de conciliação, de instrução e de julgamento; do arquivamento do processo; da revelia e confissão. Das provas. Da distribuição dinâmica do ônus da prova. Honorários periciais."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 794 a 798) <ul style="list-style-type: none"> • Nulidades • Leitura da CLT (arts. 813 a 817) <ul style="list-style-type: none"> • Audiências • Leitura da CLT (arts. 818 a 830) <ul style="list-style-type: none"> • Provas • Leitura da CLT (arts. 831 a 836) <ul style="list-style-type: none"> • Decisão
<p>São 4 seções curtas da CLT:</p> <p>• NULIDADES</p> <p>Arts. 794 a 798 da CLT</p> <p>Não haverá nulidade processual sem prejuízo manifesto às partes interessadas (ou seja, só há nulidade se houver prejuízo).</p> <p>Alguns princípios relacionados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princípio da <u>transcendência</u> - Princípio da <u>economia processual</u> - Princípio do <u>interesse</u> - Princípio da <u>utilidade processual</u> <p>• AUDIÊNCIAS</p> <p>Arts. 813 a 817 da CLT (o "geralção" sobre audiências).</p> <p>Na próxima meta, estudaremos sobre a audiência de conciliação, instrução e julgamento nos dissídios individuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Entre 8 e 18h.</u> - Máximo de 5 horas seguidas. - Audiências extraordinárias = convocadas com antecedência mínima de 24h. <p>*Se o juiz não chegar em <u>15 minutos</u> = os presentes podem se retirar.</p>

• **PROVAS**

Na CLT = arts. 818 a 830.

Ônus da prova:

- Distribuição estática = reclamante deve provar o fato constitutivo do seu direito e o reclamado tem o ônus de provar fato impeditivo, modificativo ou extintivo do direito do reclamante.

- Distribuição dinâmica = atribuição diversa do ônus da prova.

Exemplo: Súmula 443 - se o empregado com HIV é demitido, presume-se que a demissão foi discriminatória. Nesse caso, é o reclamado quem deverá provar que não há fato constitutivo do direito do autor (provar que não houve discriminação).

Outras súmulas: 212, 331 ,338 ,460 e 461.

Sobre as provas em si, dê uma especial atenção às provas testemunhais.

- Regra geral = cada parte tem até 3 testemunhas
- Inquérito de Apuração de Falta Grave (IAFG) = até 6
- Procedimento sumaríssimo = até 2

Atenção à Súmula 357.

• **DECISÃO** - Na CLT, arts. 831 a 836.

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 8
Dissídios Individuais
Previsão no edital: "Dos dissídios individuais: da forma de reclamação e notificação; da reclamação escrita e verbal. Do procedimento ordinário e sumaríssimo."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 837 a 852-I) • Dissídios Individuais
<p>Na CLT = artigos 837 a 852-I (a base do assunto está aqui, mas também existem outros artigos e jurisprudências correlatas, que citarei abaixo).</p> <p>• Legitimidade para ajuizar</p> <p>Lembre-se do <u>jus postulandi</u> = capacidade da própria parte, mesmo, sem advogado, apresentar reclamação perante a Justiça do Trabalho, inclusive de forma verbal - depois o servidor irá reduzir a termo (escrever/digitar/formalizar) essa reclamação.</p> <p>• Reclamação escrita e verbal</p> <p>Pedido certo, determinado e com indicação do valor (*atenção à IN 41 TST - Art. 12 - § 2º - FCC já cobrou).</p> <p>Pedidos que não atendam os requisitos = <u>15 dias</u> para regularizar (Súmula 263).</p> <p>Apresentação da reclamação verbal >>> Distribuição >>> Redução a termo (<u>5 dias</u>).</p> <p>*A distribuição é antes da redução a termo – art. 786.</p> <p>*Atenção às penalidades do art. 731 e 732.</p> <p>• Notificação</p> <p>Notificação do reclamado = em <u>48h</u> após a reclamação (para comparecer à audiência – primeira desimpedida depois de <u>5 dias</u>).</p> <p>• Audiências de conciliação, de instrução e de julgamento</p> <p>Para a CLT, “audiência de julgamento” = audiência una (é o todo).</p> <p>Mas na prática, há um fracionamento em 3 fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Conciliação</u> (audiência inaugural - tentativa de acordo) - <u>Instrução</u> (audiência em prosseguimento - produção de provas) - <u>Julgamento</u> <p>*Não comparecimento (à audiência inaugural)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reclamante = arquivamento + pagamento das custas - Reclamado = revelia + confissão quanto à matéria de fato

• **Outros números importantes**

Defesa da reclamada = oral, em 20 minutos

Razões finais = cada parte tem 10 minutos

• **Procedimento sumaríssimo**

Um rito de maior celeridade, para dissídios individuais com valor de até 40 salários mínimos.

A maior pegadinha = se uma das partes Adm. Pública Direta, Autárquica e Fundacional, esquece o sumaríssimo (vai ser rito ordinário mesmo).

- Apreciação da reclamação = Máximo 15 dias do ajuizamento.

- Testemunhas = até 2.

- Audiência única, sem interrupções (se interrompida = prosseguimento e solução no máximo em 30 dias).

Atenção às Súmulas 9, 30, 74, 122, 197, 398 e OJ-SDI1-152.

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Questões em vídeo](#)

[Questões em vídeo](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 9

Revisão

Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.

O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 10
Execução (parte 1)
<p>Previsão no edital: "Do Incidente de Desconsideração da Personalidade Jurídica. Da execução: execução provisória e execução definitiva. Execução contra a Fazenda Pública; execução contra a massa falida. Citação; depósito da condenação e da nomeação de bens; Do mandado e da penhora; dos bens penhoráveis e impenhoráveis; da impenhorabilidade do bem de família (Lei nº 8.009 /1990 e alterações). Dos embargos à execução; da impugnação à sentença de liquidação. embargos de terceiro."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incidente de Desconsideração da Personalidade Jurídica <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 876 a 892) <ul style="list-style-type: none"> • Execução • Execução contra a Fazenda Pública • Lei nº 8.009 (impenhorabilidade do bem de família)
<p><u>Incidente de Desconsideração da Personalidade Jurídica - IDPJ = Art. 855-A da CLT</u></p> <p>- Fase de conhecimento = NÃO cabe recurso imediato (pois é uma decisão interlocutória)</p> <p>- Mas se for na fase de execução = cabe Agravo de Petição (e independe de garantia do juízo)</p> <p>- E se for decisão do Relator = cabe Agravo Interno/Regimental</p> <p><u>Execução = Arts. 876 a 892 da CLT.</u></p> <p>A fase de execução pode parecer complicada de se estudar, mas se torna mais simples quando entendemos que é uma sequência de passos, como quase tudo no Processo do Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa <p>Regra geral = promovida pelas partes.</p> <p>Excepcionalmente = execução de ofício (pelo juiz) – só se as partes partes NÃO estiverem representadas por advogado.</p> <p>*Conheça também os títulos executivos (aquilo que pode ser executado) – também fazem parte desse rol os Cheques e Notas Promissórias relativos a dívidas de natureza trabalhista (IN 39 TST - Art. 13).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liquidação <p>Beleza, ganhei a ação. Mas quanto exatamente vou receber? Liquidar significa traduzir em termos monetários todos os direitos da parte.</p> <p>A sentença ilíquida deve antes ser liquidada (segundo a CLT: “por cálculo, por arbitramento, ou por artigos”).</p> <p>Quando a conta tá liquidada = <u>Prazo COMUM de 8 dias</u> para as partes impugnarem.</p>

- **Mandado de citação e penhora**

O juiz expede um mandado para o executado:

- pagar em 48h
- ou garantir a execução

Se o executado não fizer nada = penhora dos bens (recomenda a leitura dos artigos 833 a 836 do CPC (bens impenhoráveis e ordem preferencial de penhora).

*Sempre cai em prova = somente após 45 dias da citação (não sendo feita a garantia do juízo) é que a decisão transitada em julgado poderá ser levada a protesto e gerar inscrição do nome do executado em órgãos de proteção de crédito e no Banco Nacional de Devedores Trabalhista – BNDT.

Na próxima meta, veremos:

- Embargos à execução
- Arrematação e leilão

*Uma atenção também à **Prescrição Intercorrente** - 2 anos - Art. 11-A da CLT (tema que estudamos também em Direito do Trabalho, mas que está ligada à fase de Execução do Processo Trabalhista).

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões - IDPJ](#)

[TEC - Questões - Execução](#)

Meta 11
Execução (parte 2)
<p>Na meta anterior, começamos a estudar sobre Execução:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa • Liquidação • Mandado de citação e penhora <p>E agora vamos dar sequência:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Embargos à execução <p>É uma impugnação da parte executado. Momento = Após a garantia da execução OU a penhora dos bens. Prazo = <u>5 dias</u>.</p> <p>Não confunda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Embargos à execução = não é “recurso”, mas sim medida judicial (prazo de 5 dias). - Embargos de terceiros = ajuizado por pessoa cujos bens sofram constrição ou estejam ameaçados de sofrê-la, ainda que essa pessoa não seja parte no processo. - Agravo de petição = tipo de recurso na fase de execução (prazo de 8 dias). <ul style="list-style-type: none"> • Arrematação e leilão <p>Julgada subsistente a penhora = juiz manda proceder logo a avaliação dos bens.</p> <p>Conclusão da avaliação = <u>10 dias</u> após nomeação do avaliador.</p> <p>Edital de leilão = antecedência mínima de <u>20 dias</u>.</p> <p>Sinal para garantir o lance = <u>20%</u> (se não pagar o preço da arrematação em <u>24h</u> = perde o sinal e os bens “voltam à praça”).</p> <p>*Conheça também a Lei 8.009</p> <p>Lei curtinha prevista expressamente no seu edital, que trata da impenhorabilidade do bem de família.</p>
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 12
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 13
Recursos (parte 1)
<p>Previsão no edital: "Dos recursos no processo do trabalho: espécies e prazos. Dos recursos no processo do trabalho: pressupostos recursais, recursos em espécie, transcendência."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da CLT (arts. 893 a 902) • Teoria geral dos recursos

Na CLT = artigos 893 a 902.

O tema “Recursos” também é grande e, assim como “Execução”, dividi em 2 metas. Inicialmente, vamos estudar a parte mais geral (Teoria Geral dos Recursos), e na meta seguinte vamos estudar cada recurso em espécie.

• Prazos

Contados em dias úteis

Em regra = 8 dias

*Salvo:

- Embargos de Declaração = 5 dias.
- Embargos à Execução = 5 dias (não é recurso, mas sim medida judicial).
- Recurso Extraordinário = 15 dias.

• Juízos

Quando o recurso é recebido, passa por 2 juízos:

1. Juízo de admissibilidade = análise dos requisitos/pressupostos de admissibilidade.

Exemplo: cabimento (recurso adequado), tempestividade (prazo) e preparo (custas processuais + depósito recursal).

2. Juízo de mérito = análise do mérito em si, do que efetivamente diz o recurso.

• Depósito recursal

Sempre cai em prova:

- Hipóteses de redução pela metade = entidades sem fins lucrativos, empregadores domésticos e MEI / ME / EPP.
- Hipóteses de isenção = BGJ, entidades filantrópicas e empresas em recuperação judicial.

É importante que você já leia os artigos 893 a 902, pois na meta seguinte iremos tratar sobre cada um dos recursos.

• Irrecorribilidade imediata das decisões interlocutórias

Conheça muito bem a Súmula 214.

Outras súmulas importantes nessa “Teoria Geral dos Recursos”: 86, 128, 161, 245, 279 e 385, bem como as OJs 140 e 310 da SDI-I e OJs 56, 59 e 88 da SDI-II do TST.

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 14

Recursos (parte 2)

No Caderno do Aprovado, estude:

- Embargos no TST
- Recurso ordinário
- Recurso de revista
 - Agravos
- Embargos de declaração e recurso adesivo

Vamos adentrar nos recursos em espécie:

• Embargos no TST

- Pode ser “Infringentes” (relativos a dissídios coletivos, portanto julgados pela SDC).
- ou “Divergentes” (relativos a divergências entre as Turmas do TST).

• Embargos de declaração – ED

Para sanar omissão/contradição/obscuridade

*Prazo diferente = 5 dias (Fazenda Pública = Dobro)

• Recurso ordinário – RO

Recurso para instância superior

- Decisão da VT = cabe RO para o TRT
- Decisão do TRT (competência originária) = cabe RO para o TST

*RO no Sumaríssimo:

- Distribuição imediata
- Relator libera em no máximo 10 dias
- Sem revisor - Secretaria coloca em pauta = imediatamente

• **Recurso de revista – RR**

Recurso contra decisão do TRT em sede de RO

Dirigido a uma Turma do TST

*RR no Sumaríssimo (sempre cai em prova)

- Regra geral = não cabe
- Exceções = ofensa direta à CF ou contrariedade a Súmula/SV

Sobre RR, atenção também à questão da Transcendência, bem como aos RR Repetitivos.

• **Agravo de petição**

Recurso da VT para o TRT na fase de execução

“É como se fosse o RO, mas na fase de execução”

• **Agravo de instrumento**

Para destrancar um recurso

“Denegou seguimento = cabe agravo de instrumento”

• **Agravo regimental (ou agravo interno)**

Contra decisão monocrática (p/ forçar o julgamento colegiado).

Na CLT, o capítulo sobre recursos abarca apenas os artigos 893 a 902. Você precisa dominar a literalidade da lei, mas também há muita jurisprudência envolvida:

Súmulas = 23, 126, 201, 218, 221, 266, 278, 283, 296, 297, 333, 337, 393, 414, 442, 412, 421, 422 e 459.

OJs da SDI-I = 62, 95, 119, 142, 151, 217 e 219.

OJs da SDI-II = 69 e 100.

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 15
Processo Judicial Eletrônico - PJE
Previsão no edital: "Do Processo Judicial Eletrônico: peculiaridades, características e prazos; normas aplicáveis ao processo judicial eletrônico."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lei nº 11.419 (informatização do processo judicial) • Da Prática Eletrônica de Atos Processuais (CPC) • Resolução nº 185 do CNJ (PJE)
<p>O assunto está regulamento em diversas fontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No CPC = artigos 193 a 199 • Na Legislação = Lei nº 11.419 (informatização do processo judicial) <p>É uma lei curta, com apenas 19 artigos, em que se pode destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Conceitos</u> (Art. 1º - § 2º). <p>A banca sempre tenta misturar: meio eletrônico x transmissão eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dentro do prazo = <u>até as 24h do último dia</u> (Art. 3º). - <u>Disponibilização, Publicação e Início do Prazo</u> (Art. 4º - § 3º e 4º). - <u>Intimação</u> (Art. 5º). <p>*Intimação é considerada realizada = dia que o intimado consultar o seu teor (<u>máximo 10 dias</u> para consultar).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulamentação no âmbito interno (Judiciário) = Resolução nº 185 do CNJ. <p>Se a banca quiser ir mais a fundo, pode cobrar a regulamentação no âmbito do Judiciário Trabalhista (Resolução nº 185 do CSJT).</p>
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 16
Revisão
<p>Vencidas todas as metas, agora você poderá fazer uma revisão geral de todos os assuntos estudados, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>Como você já viu tudo, agora pode revisar com mais calma cada tópico, mas logicamente dando prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Links finais
Aulão de revisão
Aulão de revisão
Aulão de revisão
Aulão de revisão por questões
Aulão de revisão por questões
Aulão de revisão por questões
Aulão de revisão por questões
Revisão de Súmulas OJs
Revisão de Súmulas OJs
QC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
TEC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
Aprenda com os erros - Todas as suas questões erradas no QC
<p>Para quem resolve questões pelo TEC: A sistemática do site é um pouco diferente e, salvo engano, não é possível que EU crie um link automatizado que gere um caderno com especificamente as questões que VOCÊ errou. Portanto, você precisará adicionar manualmente esse filtro: Disciplina + Banca FCC + Opções "Remover as que acertei" + "Remover as que não resolvi". Assim, terá mais uma fonte poderosa de revisão: as questões que você errou ao longo da preparação.</p>

Raciocínio Lógico-Matemático

Analizando a forma de cobrança da FCC nessa disciplina, podemos dividir em 3 grandes tipos:

1. Questões que exigem **conhecimento matemático em si** (razão e proporção, regra de 3, porcentagem, etc).
2. Questões que exigem "**lógica pura**" e que não possuem uma única forma de resolver, pois vão avaliar basicamente a tua capacidade de resolver problemas de formas diversas.
3. Questões que exigem conhecimento do **raciocínio lógico proposicional** (proposições, operadores lógicos, tabela-verdade, negação, equivalência, etc).

Começaremos pelo 1º grupo, que junto ao 2º, compõem a grande maioria das questões da banca nos últimos concursos de TRT. O 3º grupo, embora bastante comum em provas de concurso, tem sido pouco cobrado pela FCC recentemente, sendo importante, porém, conhecer o básico.

Para se armar contra qualquer tipo de questão:

- Além da **TEORIA** = conhecer os conceitos e as técnicas.
- Você precisa dominar a **PRÁTICA** = saber interpretar as questões que cobram esses conceitos e técnicas (e saber aplicar em cada caso).

Sem dúvidas, a parte da interpretação e aplicação é a mais difícil. Mas depois que você "entende o problema" e consegue traduzi-lo em símbolos lógicos/matemáticos, dali pra frente é tranquilo, pois tudo vai se desenrolando.

Para essa dor, só existe um remédio: resolver MUITAS questões da banca.

2 coisas que me ajudaram muito nos pontos de maior dificuldade:

1. Ver vídeos de professores resolvendo as questões daquele tema (e buscar entender como eles pensavam em cada questão, qual era o pensamento que levava à solução).
2. Quando errava uma questão, eu anotava o passo a passo de resolução da mesma - e revisava aquilo junto com meus cadernos. Servia como uma "vacina" para as próximas questões que fossem pelo mesmo caminho.

O caderno rabiscado é fundamental para aprender essa matéria. Recomendo muito que você faça suas próprias anotações de cada assunto, com exemplos de resoluções de questões, etc.

Também selecionei alguns links para que você extrair o melhor relativo a cada meta de estudos.

[Playlist de videoaulas](#)

Meta 1
Operações básicas
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos numéricos e operações básicas • Múltiplos e divisores - MMC e MDC • Frações e números decimais
<p>Inicie pelos fundamentos da matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As 4 operações básicas (adição, subtração, multiplicação, divisão) <p>*OBS: Muita gente menospreza essa parte basilar da matemática, mas ela é essencial para que você vá bem nas metas seguintes. Muitas vezes o concurseiro está com dificuldades em um tópico mais avançado, mas o real motivo é a deficiência na parte básica da matéria. Portanto, não deixe de lado.</p>
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões
<ul style="list-style-type: none"> • Frações <p>Também é um tema basilar, mas essencial para depois entendermos assuntos que veremos mais adiante.</p> <p>A fração é composta por 2 números = <u>numerador</u> (a parte) e <u>denominador</u> (o todo).</p> <p>Essa parte representa uma porcentagem do todo. Muitas questões de fração conseguimos resolver utilizando a lógica de porcentagem (ou vice-versa).</p> <p>A banca costuma perguntar, por exemplo, quanto é $\frac{1}{5}$ de 2000 reais (estou simplificando, pois a FCC faz essa mesma pergunta, porém de forma bastante inteligente, contando uma historinha, etc).</p> <p>Dessa forma, você poderia pensar em multiplicar $\frac{1}{5} \times 2000$ ou rapidamente pensar que $\frac{1}{5}$ é o mesmo que 20%. Percebe?</p> <p>Portanto, é importante dominar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soma e subtração de frações (você usará o conceito de MMC, que aprendeu na última meta). • Multiplicação e divisão de frações (é até mais fácil que a soma e subtração). <p>Entenda também o conceito de frações equivalentes, isso te ajudará a solucionar muitos problemas (ex: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$...)</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 2
Razão, Proporção e Regra de 3
Previsão no edital: "Noções básicas de <u>proporcionalidade</u> e porcentagem: problemas envolvendo <u>regra de três simples</u> , cálculos de porcentagem, acréscimos e descontos."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionalidade e regra de três simples
<p>Razão: Relação entre duas quantidades.</p> <p>Proporção: Equação que afirma que duas razões são iguais.</p> <p>Ou seja, você precisa saber relacionar quantidades e estabelecer igualdades.</p> <p>Você deve saber, por exemplo: se 4 canetas custam R\$ 6,00, quantas canetas você pode comprar com R\$15,00?</p> <p>Divisão Proporcional</p> <p>Aprenda a dividir quantidades de forma que mantenham uma certa proporção.</p> <p>Você deve saber, por exemplo: fazer uma divisão de herança de forma proporcional à idade dos filhos.</p> <p>Se a banca quiser complicar ainda mais, vai dizer que a divisão é inversamente proporcional à idade de cada um. Nesse caso, teríamos que usar o inverso da fração, pois a divisão seria feita de forma que quem tem o valor menor (neste caso, idade menor) receberia uma parte maior, e vice-versa. Isso é feito utilizando o inverso das idades para estabelecer a proporção.</p> <p>Regra de Três Simples</p> <p>As questões podem envolver: velocidade, tempo, distância, conversões de unidades, etc.</p> <p>Você deve saber, por exemplo: se 5 kg de arroz custam R\$12,00, quanto custarão 8 kg?</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 3

Porcentagem

Previsão no edital: "Noções básicas de proporcionalidade e porcentagem: problemas envolvendo regra de três simples, cálculos de porcentagem, acréscimos e descontos."

No Caderno do Aprovado, estude:

- Porcentagem

Fundamental para cálculos financeiros, descontos, juros e estatísticas. A FCC gosta de cobrar esse tema de maneira bem lúdica, com problemas de acréscimos e descontos, geralmente envolvendo dinheiro ou número de pessoas.

Você deve saber, por exemplo: quanto é 25% de R\$200,00 ou qual o preço final de um produto após um desconto de 15%.

As questões de porcentagem são interessantes, pois dá para resolvermos de várias formas:

- **Transformando em frações** (ex: quero descobrir 25% de 200 = $25/100 \times 200$).

Inclusive a banca pode trazer uma questão misturando os 2 conceitos (frações e porcentagem). Eu te falei na meta sobre frações que esses assuntos são complementares.

- **Ou transformando em números decimais**

Caso você domine a "multiplicação com vírgulas", esse método é até mais fácil.

Ex: Se o desconto foi de 15%, basta multiplicar por 0,85. Se o aumento do salário foi de 20%, basta multiplicar por 1,2.

[Videoaula](#)

[Questões em vídeo](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 4

Revisão

Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.

O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 5

Noções de Estatística

Previsão no edital: "Noções de Estatística: medidas de tendência central (moda, mediana, média aritmética simples e ponderada) e de dispersão (desvio médio, amplitude, variância, desvio padrão)."

No Caderno do Aprovado, estude:

- Noções de estatística - Média - Mediana - Moda - Amplitude - Desvio - Variância

• Estatística básica

MÉDIA (simples) = para encontrar o valor médio, basta somar todos os valores e dividir pelo número de elementos desse conjunto.

MÉDIA PONDERADA = mesma coisa, porém vou dar pesos diferentes para cada elemento.

MODA = é o valor que mais se repete (que aparece mais vezes).

MEDIANA = ordeno todos os valores (do maior para o menor), e pego o valor central.

• Estatística "avançada"

Essa parte, embora a FCC tenha expressamente cobrado em alguns editais, não foi muito presente nas provas como os conceitos de média, moda e mediana. Porém, já que veio no seu edital, é importante conhecer.

Para facilitar, vou dar um exemplo prático. Imagine que você fez alguns simulados nas últimas semanas, tirando as seguintes notas: 42, 50, 55, 45.

AMPLITUDE = diferença entre o maior elemento de um conjunto e o menor (nesse caso = 13).

DESVIO = diferença entre um dos números de um conjunto e a média desse conjunto.

A média, nesse caso é 48. No último simulado, o desvio foi 3.

Para os conceitos de VARIÂNCIA e DESVIO PADRÃO, eu vou recomendar os vídeos abaixo. Embora envolvam algumas fórmulas, o principal é você entender a ideia da coisa, pois a FCC não vai colocar uma fórmula na sua prova, mas sim testar a sua capacidade de interpretar um problema.

Também coloquei, por último, o vídeo com a resolução de uma questão que caiu, numa prova de TRT, sobre esse assunto mais chatinho.

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 6

Gráficos e tabelas

Previsão no edital: "Leitura e interpretação de gráficos (histogramas, setores, infográficos) e tabelas."

No Caderno do Aprovado, estude:

- Interpretação de gráficos e tabelas

Quando estiver respondendo questões desse tópico, é importante que você saiba ignorar e pular as questões que trazem gráficos relativos a funções e equações. **O que a FCC quer do candidato, na verdade, é a capacidade de interpretar gráficos e tabelas que nos deparamos no cotidiano.**

Ex: evolução do número de vendas de uma loja mês a mês, variação do consumo de energia em uma casa, etc.

Para tanto, a banca pode trazer: gráficos de barras (histogramas), gráficos "de pizza" (setores), ou tabelas.

É mais um daqueles assuntos em que não há uma fórmula correta de se resolver, vai envolver muito mais a capacidade de raciocínio e interpretação de um modo geral.

É muito comum que essas questões tragam também os conceitos que tratamos na última meta (média, moda e mediana). Ou seja, além de analisar os dados, pode ser preciso que você precise calcular essas medidas para obter chegar ao gabarito.

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 7

Revisão

Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.

O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 8

Lógica (parte 1)

Previsão no edital: "Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos. Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas."

No Caderno do Aprovado, estude:

- Raciocínio lógico proposicional - Tabela-verdade - Negação - Equivalência

Dentro desses tópicos mais ligados à parte LÓGICA do que à parte MATEMÁTICA em si, a grande maioria das questões são daquele tipo que "não possui uma única forma de resolver", pois vão avaliar basicamente a tua capacidade de resolver problemas de formas diversas.

Como dito na primeira meta, o padrão de cobrança da FCC nesses últimos concursos de TRT tem sido mais para a parte lógica e matemática, com poucas questões exigindo o conhecimento do raciocínio lógico proposicional (proposições, operadores lógicos, tabela-verdade, negação e equivalência), porém sendo importante conhecer o básico para evitar surpresas.

Uma dica simples para aprender isso: abra a sua mente. Se você ficar preso ao "mundo real", às leis da física, e ao que é verdadeiro ou falso segundo as suas convicções ou achismos, essa matéria dificilmente vai entrar na sua cabeça. Então a dica é: entenda e jogue as regras do jogo, aplique nas questões, passe no concurso e seja feliz.

Proposições Simples e Compostas:

Proposições Simples: São declarações que podem ser classificadas como verdadeiras ou falsas. Por exemplo, "Hoje está chovendo" é uma proposição simples porque expressa uma ideia completa e verificável sem depender de outras declarações.

Proposições Compostas: São formadas pela combinação de duas ou mais proposições simples, utilizando conectivos lógicos. Exemplo: "Se hoje está chovendo, então eu não vou sair de casa".

Conectivos Lógicos:

Aprenda os principais conectivos como "e" (conjunção), "ou" (disjunção), "não" (negação), "se... então" (condicional).

Você deve saber a **tabela-verdade** desses conectivos, por exemplo:

Conjunção (\wedge) = E (ex: "João é alto e Maria é baixa" – ambas as proposições simples precisam ser verdadeira).

Disjunção (\vee) = OU (ex: "João é alto ou Maria é baixa" – basta que uma proposição seja verdadeira).

Condicional (\rightarrow) = SE ENTÃO (ex: "Se João é alto então Maria é baixa" – só é falso se a primeira for verdadeira e a segunda falsa).

Esse é o básico para dar um ponto de partida nas questões de raciocínio lógico proposicional.

Abaixo, trago as melhores aulas para você aprender esses tópicos.

[Playlist de videoaulas](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[QC - Questões - Lógica "geral"](#)

[QC - Questões - Lógica proposicional](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 9
Lógica (parte 2)
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lógica geral e associação de informações
<p>Revise as anotações da meta anterior, que introduz as proposições e conectivos, e absorva também os seguintes conceitos:</p> <p>Tautologias, Contradições e Contingências:</p> <p>Entenda como identificar proposições que são sempre verdadeiras (tautologia), sempre falsas (contradição) e verdadeiras sob certas condições (contingência).</p> <p>Exemplo de tautologia: "Vai chover ou não vai chover." - Sempre verdadeira, independentemente do clima.</p> <p>Implicações: Compreenda a diferença entre proposições que implicam uma na outra.</p> <p>Exemplo de implicação: "Se é mamífero, então é animal." - Verdadeira se a primeira parte for verdadeira, a segunda também deve ser. Pois lembre que se há o conectivo Condicional (Se / Então), somente o cenário "V+F" é Falso. Logo, se a primeira proposição simples for verdadeira, a segunda necessariamente também deve ser.</p> <p>Equivalências: Conheça as famosas Leis de "De Morgan".</p> <p>Quantificadores: Domine o uso de "para todo" (universal) e "existe" (existencial).</p> <p>Afirmações e Negações: Saiba como negar corretamente uma proposição e entender a mudança de significado.</p> <p>Exemplos: A afirmação "Todos os carros são azuis" pode ter como negação: "Existe pelo menos um carro que não é azul."</p>
Playlist de videoaulas
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 10

Revisão

Vencidas todas as metas, agora você poderá fazer uma revisão geral de todos os assuntos estudados, e também para treinar com a resolução de questões.

Como você já viu tudo, agora pode revisar com mais calma cada tópico, mas logicamente dando prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.

[QC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT](#)

[TEC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT](#)

Links finais

[Correção de provas de TRT](#)

[Aulão de revisão por questões](#)

[Aulão de revisão por questões](#)

[Aulão de revisão por questões](#)

[Aprenda com os erros - Todas as suas questões erradas no QC](#)

Para quem resolve questões pelo TEC: A sistemática do site é um pouco diferente e, salvo engano, não é possível que EU crie um link automatizado que gere um caderno com especificamente as questões que VOCÊ errou. Portanto, você precisará adicionar manualmente esse filtro: **Disciplina + Banca FCC + Opções "Remover as que acertei" + "Remover as que não resolvi"**. Assim, terá mais uma fonte poderosa de revisão: as questões que você errou ao longo da preparação.

Direito Administrativo **(parte de legislação)**

Por ser uma matéria extensa, sempre dividi meus estudos de Direito Administrativo em 2 partes, a parte doutrinária (princípios, atos, poderes, controle, etc) e a parte de legislação (leis de processo administrativo, improbidade, licitações, etc). Aqui estão as metas relativas à parte de legislação.

*OBS: Quanto à Lei do Regime dos Servidores (Lei nº 8.112), optei por colocá-la nas metas da outra parte, pois se relaciona com o tema doutrinário "Agentes Públicos".

Meta 1
Lei 9.784 - Processo Administrativo
Previsão no edital: "Processo administrativo. Lei nº 9.784/1999 e alterações."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Processo administrativo (Lei nº 9.784)
<p>A Lei nº 9.784/1999 regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.</p> <p>Além disso, ela nos traz importantes conceitos que são vistos em muitos pontos doutrinários da matéria de Direito Administrativo, por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Órgão (sem Personalidade Jurídica) x Entidade (com PJ) - Conforme se estuda em "Organização da Administração Pública". - Anulação (vinculada) x Revogação (discricionária) - Conforme se estuda em "Atos Administrativos". - Delegação x Avocação - Conforme se estuda em "Poderes Administrativos". - Revisão do processo disciplinar - Conforme se estuda no PAD da Lei 8.112. <p>Ou seja, essa lei dá a base legislativa para muitos assuntos dentro da disciplina e, portanto, merece atenção redobrada.</p> <p>Por não ser longa (70 artigos), você conseguirá revisá-la várias vezes, e com isso garantirá as questões relativas.</p> <p>Também cai muito em prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competências indelegáveis (art. 13) = competência <u>EX</u>clusiva, atos <u>NO</u>rativos e decisão de <u>Re</u>curso <u>Adm</u>. (Mnemônico = "EX-NO-RA"). • Impedimentos (até 3º grau) e Suspeição - arts. 18 e 20. <p>*MUITO cuidado para não confundir as regras processuais da seara administrativa com a seara civil, se você também Processo Civil, por exemplo (este é um exemplo de assunto que pode te confundir, assim como a parte de forma dos atos, intimações, além de todos os prazos previstos nessa lei).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principais prazos: <ul style="list-style-type: none"> - Intimação = <u>mínimo 3 dias</u> de antecedência. - Parecer = <u>15 dias</u>. - Decisão da Adm = <u>30 dias</u> (prorrogáveis + 30). - Recurso = <u>10 dias</u>. • Hipóteses de motivação obrigatória (art. 50). <p>Dê também uma atenção especial ao capítulo sobre a "Decisão Coordenada" (arts. 49-A a 49-G). Trata-se de uma novidade desde 2021, ainda não muito trabalhada em provas, mas que hora ou outra a banca pode surpreender com uma questão inteligente. Portanto, atenção aos detalhes.</p>
Videoaula
Videoaula
Playlist de videoaulas
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 2
Lei 8.429 - Improbidade Administrativa
Previsão no edital: "Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992 com redação dada pela Lei nº 14.230/2021)."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Improbidade administrativa (Lei nº 8.429)
<p>O estudo do tema "Improbidade" começa, na verdade, lá no Direito Constitucional, no capítulo da Administração Pública (mais precisamente art. 37, § 4º). Lá descobrimos que, dentre outras coisas, a improbidade gera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>SUSPENSÃO</u> dos direitos políticos - <u>PERDA</u> da função pública <p>*Uma pegadinha clássica é a questão dizer que gera a perda dos direitos políticos (gera a suspensão).</p> <p>Acerca da legislação em si, muita gente acaba confundindo: a Lei de Improbidade Administrativa - LIA é e sempre foi a Lei nº 8.429/1992.</p> <p>A Lei nº 14.230/2021 apenas alterou a LIA. Você não precisa estudá-la separadamente também, pois todas as novidades estão contidas na versão mais atualizada da Lei 8.429.</p> <p>Como dito, houve mudanças relativamente recentes nessa Lei 8.429, e tudo o que é novidade a banca gosta de cobrar em prova. Portanto, os artigos que tiverem ao lado a informação de que foram adicionados ou modificados pela Lei 14.230 merecem ainda mais a sua atenção (uma das grandes novidades = a exigência de DOLO para caracterização do ato de improbidade).</p> <p>Geralmente as questões versam sobre os "3 tipos de atos de improbidade":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enriquecimento ilícito (art. 9º) • Prejuízo ao erário (art. 10) • Violação dos princípios (art. 11) <p>Cada um desses 3 grupos possui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>requisitos</u> e <u>penas</u> diferentes (art. 12) - e principalmente: um <u>rol de hipóteses/conduitas</u> distintas entre si (que a banca adora trocar) <p>DICA: sempre olhe para os VERBOS que iniciam os incisos</p> <p>Receber/perceber = enriquecimento ilícito Permitir/facilitar/concorrer = prejuízo ao erário</p> <p>*Também sempre cobrado nas provas: CAPÍTULO IV - Da Declaração de Bens (art. 13).</p> <p>Daí em diante, a Lei 14.230 modificou praticamente tudo. Embora a parte inicial seja ainda a mais cobrada, também merece um estudo atencioso os capítulos seguintes, principalmente para a prova de Analista: Procedimento Administrativo e Processo Judicial, Disposições Penais e Prescrição.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 3
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 4
Lei 14.133 (parte 1) - Licitações
<p>Previsão no edital: "Licitações e Contratos administrativos. Lei nº 14.133/2021 e alterações. Licitação. Conceito, natureza jurídica, objeto e finalidade. Princípios básicos e correlatos. Modalidades. Obrigatoriedade, dispensa e inexigibilidade. Procedimento licitatório. Anulação, revogação e recursos administrativos. Sanções e procedimento sancionatório. Crimes em licitações e contratos administrativos."</p>
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licitações (Lei nº 14.133)
<p>Ao contrário do que o ocorreu com a Lei de Improbidade, a Nova Lei de Licitações e Contratos - NLLC nasceu visando à revogação da antiga Lei nº 8.666/1993, portanto não há mais necessidade de se estudar a antiga lei, somente a Lei nº 14.133/2021.</p> <p>A lei é bem grande (cerca de 200 artigos). Portanto, eu sempre estudei de forma dividida, a separando em 2 partes:</p> <p>Primeira parte = Licitações (art. 1º a 88). Segunda parte = Contratos (art 89 e seguintes).</p> <p>Como a NLLC pode ser cobrada?</p> <p>- <u>De forma mais leve</u> = questões mais curtas e mais "direto ao ponto", com temáticas clássicas como MODALIDADES, CRITÉRIOS DE JULGAMENTO, E HIPÓTESES DE DISPENSA E INEXIGIBILIDADE, dentre outros assuntos.</p> <p>- <u>Ou de forma mais pesada</u> = questões "letra de lei", porém com alternativas mais longas ou questões com análise de casos ou situações hipotéticas (maior subjetividade), o que exige uma maior interpretação do candidato.</p> <p>Portanto, precisamos fazer a nossa parte:</p> <p>Se você está começando no tema "Licitações", foque inicialmente em ficar muito bom nesses assuntos mais cobrados. Você percorrerá toda a lei, mas nos primeiros contatos não se prenda tanto a "tenho que gravar tudo", pois é uma lei grande e o aprendizado ocorre em CAMADAS, ou seja, a cada vez que você for revisando, vai sedimentar melhor o conhecimento.</p> <p>Por hoje, inicie a leitura dos primeiros capítulos da lei. Na próxima meta, começarei a dar os destaques devidos.</p>
Videoaula
Playlist de videoaulas
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 5

Lei 14.133 (parte 2) - Licitações

Na meta anterior, você iniciou a leitura dos primeiros capítulos, e nessa e nas metas seguintes darei destaque aos principais pontos que podem vir na sua prova.

TÍTULO I - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- Art 1º ao 3º = Âmbito de aplicação da lei (lembre-se: em regra, NÃO se aplica às empresas estatais, pois possuem legislação própria).
- Art. 5º = Princípios (atenção para os princípios mais específicos: planejamento, SEGREGAÇÃO de funções, VINCULAÇÃO ao edital, julgamento OBJETIVO e desenvolvimento NACIONAL SUSTENTÁVEL).
- Art. 6º = Definições

São MUITOS conceitos importantes para o entendimento de toda a lei. Saiba diferenciar:

- Compra (Bens) x Serviço x Obra
- Bens e Serviços Comuns x Especiais
- Obras e serviços de grande vulto
- Estudos Técnicos Preliminares - ETP x Termo de Referência - TR
- Tipos de empreitada
- Modalidades de licitação (na próxima meta vamos aprofundar, mas os incisos XXXVIII a XLII já conceituam).

*Muita atenção à definição de **DIÁLOGO COMPETITIVO**, pois é novidade e sempre está presente nas provas.

- Sobrepreço (orçado) x Superfaturamento (dano provocado)

- Art. 7º ao 10 = Agentes públicos

- Agente de contratação x Comissão de contratação
- Muito importante: Vedações do art. 9º

Apesar de simples e introdutórios, esses 10 primeiros artigos CAEM MUITO!

TÍTULO II - DAS LICITAÇÕES

Nessa meta = artigos 11 a 17. Atenção para:

- Art. 11 = Objetivos da licitação
- Art. 14 = Participações proibidas
- Art. 15 = Regras para as empresas em consórcio

Fases da licitação: Fase Preparatória >>> Edital >>> Propostas e Lances >>> **Julgamento** >>> **Habilitação** >>> Recursos >>> Homologação.

*Pegadinha clássica de prova: inverter as fases de julgamento e habilitação (pois na lei antiga, era ao contrário - hoje essa inversão pode ocorrer, mas apenas excepcionalmente).

[Videoaula](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 6
Lei 14.133 (parte 3) - Licitações
<p>Nessa meta = artigos 18 a 71.</p> <p>Foco: Modalidades de licitação (arts. 28 a 32).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pregão</u> = Bens e serviços <u>comuns</u> + Serviços <u>comuns</u> de engenharia. • <u>Concorrência</u> = Bens e serviços <u>especiais</u> + Obras + Serviços de engenharia (<u>comuns ou especiais</u>). • <u>Concurso</u> = para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico. • <u>Leilão</u> = para venda de bens públicos. • <u>Diálogo Competitivo</u> = é a novidade, e o mais diferente (vale a pena estudar MUITO sobre essa nova modalidade, pois é quase certeza de vir na prova). <p>NÃO existe mais: Tomada de preços e Convite.</p> <p>*Além do diálogo competitivo, as bancas sempre gostaram de cobrar a diferença entre pregão e concorrência, bem como as demais especificidades de cada modalidade (principalmente os prazos para as propostas – art. 55).</p> <p>Conheça também:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fase preparatória (art. 18 a 27) = planejamento, criação de documentos, instrução processual... - Margem de preferência (art. 26) = <u>até 10% ou até 20%</u> (se resultantes de desenvolvimento e inovação tecnológica no País). - Critérios de julgamento (art. 33 a 39) = menor preço, maior desconto, melhor técnica ou conteúdo artístico, técnica e preço, maior lance (leilão), maior retorno econômico. <p>*Não confundir: Modalidades x Critérios de julgamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Propostas desclassificadas e preços inexequíveis</u> (art. 59). - Critérios de desempate (art. 60). - Revogação e anulação (art. 71) <p>Revogação = por motivo de interesse público / conveniência e oportunidade (só antes do contrato).</p> <p>Anulação = por ilegalidade, vício insanável (a qualquer tempo, antes ou depois do contrato).</p>
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 7
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 8
Lei 14.133 (parte 4) - Licitações
<p>Nessa meta = artigos 72 a 88.</p> <p>Foco: Inexigibilidade e Dispensa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licitação <u>inexigível</u> <p>Quando há inviabilidade de competição (ex: fornecedor exclusivo).</p> <p>Rol exemplificativo (art. 74).</p> <p>Atenção sobretudo às hipóteses trazidas com a nova lei (muita chance de prova): credenciamento (inciso IV) e imóveis (inciso V).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licitação <u>dispensável</u> <p>Até há competição, mas a lei permite dispensar ou não (discrecionabilidade).</p> <p>Rol taxativo (art. 75).</p> <p>Muita atenção aos limites para a “dispensa de baixo valor” = até 50 mil (regra geral) ou até 100 mil (obras, engenharia e manutenção de veículos).</p> <p>O rol do artigo 75 é grande, mas após algumas leituras, você verá que faz sentido: são situações relativas a emergência, calamidade pública, segurança nacional ou outras situações específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licitação <u>dispensada</u> <p>A lei determina que não haja licitação (vinculação).</p> <p>Alguns casos de alienação de bens (art. 76).</p> <p>Atenção também a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade <u>solidária</u> do contratado e do agente público (dolo, fraude ou erro grosseiro). - Instrumentos auxiliares (art. 78) = são novidades da NLLC, portanto vale uma leitura cuidadosa. Um deles, porém, é figurinha carimbada em prova: “sistema de registro de preços”.
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 9
Lei 14.133 (parte 5) - Contratos
Previsão no edital: "Contrato administrativo. Conceito, principais características e espécies. Formalização, execução e inexecução. Duração, prorrogação, renovação e extinção. Revisão e rescisão. Reajustamento."
No Caderno do Aprovado, estude:
• Contratos Administrativos (Lei nº 14.133)
TÍTULO III - DOS CONTRATOS (art. 89 a 154)
Atenção para:
- Contrato <u>escrito</u> (regra) e contrato <u>verbal</u> (exceção).
- Cláusulas exorbitantes - posição de supremacia da Administração = modificação unilateral (art. 124), extinção unilateral (arts. 137 e 138, I), fiscalização (arts. 117 e 118), sanções (arts. 155 a 163), dentre outras.
*A banca adora cobrar acerca das alterações que a contratada é obrigada a aceitar (ex: em regra, <u>até 25%</u> de acréscimos ou supressões).
- Inadimplência de encargos pela contratada e responsabilização da Administração, salvo nos serviços contínuos com mão de obra exclusiva:
Encargos <u>previdenciários</u> = responsabilidade <u>solidária</u> .
Encargos <u>trabalhistas</u> = responsabilidade <u>subsidiária</u> (em caso de falha na fiscalização).
Não confunda:
- <u>Reajuste em sentido estrito</u> = Índices específicos ou setoriais.
- <u>Repactuação</u> = Demonstração analítica da variação dos custos (quando há mão de obra exclusiva – ex: contrato de terceirização da limpeza).
Nessa parte final da lei, ainda precisamos saber:
• Sanções e procedimento sancionatório (artigos 155 a 162).
Advertência, multa (0,5 a 30%), impedimento de licitar (até 3 anos) e contratar e declaração de inidoneidade para licitar ou contratar (de 3 a 6 anos).
• Recursos administrativos (artigos 164 a 168).
Atenção às diferenças entre recurso e pedido de reconsideração, como a aplicação e os prazos de cada um em cada situação.
• Crimes em licitações e contratos administrativos.
A nova lei também promoveu alterações no Código Penal, prevendo os crimes dos artigos 337-E a 337-P.
Videoaula
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões - Contratos
TEC - Questões - Irregularidades

Meta 10
Decreto 10.024 - Pregão
Previsão no edital: "Pregão Eletrônico (Decreto nº 10.024/2019)."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Decreto nº 10.024 - Pregão Eletrônico
Aproveitando o ritmo de estudo sobre Licitações e Contratos, estude hoje o decreto que regulamenta a licitação na modalidade pregão , na forma eletrônica , para a aquisição de bens e a contratação de serviços comuns , incluídos os serviços comuns de engenharia, e dispõe sobre o uso da dispensa eletrônica .
Não é uma norma longa, tendo apenas 61 artigos e uma leitura de 25 páginas.
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 11
Revisão
Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.
O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 12
LINDB
Previsão no edital: "Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro e sua aplicação na Administração Pública. "
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Decreto-Lei nº 4.657 - LINDB
<p>• É um conjunto de regras e princípios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretação e aplicação da lei - vigência (aspectos temporal e espacial) - revogação - garantia de eficácia - fontes e integração - dentre outros <p>• A lei começa a vigorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regra geral = <u>45 dias</u> (salvo disposição contrária). - Regra geral para leis brasileiras com efeitos no estrangeiro = <u>3 meses</u>. <p>• Revogação tácita x expressa.</p> <p>• Lei geral x lei especial.</p> <p>• Repristinação (em regra, NÃO acontece).</p> <p>• Quando a lei for omissa = <u>analogia</u>, <u>costumes</u> e <u>princípios gerais</u> do direito.</p> <p>• Trata-se de uma legislação mais cobrada nas questões de Direito Civil, porém vem sendo cobrado em alguns editais de Tribunais dentro do conteúdo de Direito Administrativo.</p> <p>• Portanto, há uma parte “bem Direito Civil” que NÃO apareceu nos concursos de 2022 e 2023 (por exemplo: territorialidade da lei) – essa parte merece apenas a leitura para conhecimento.</p> <p>• Porém há outros temas bastante conexos ao que vimos em Direito Administrativo, sobretudo na parte de Princípios da Administração Pública – essas passagens merecem uma grande atenção, pois estão sendo constantemente cobrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Artigos 1º ao 7º</u> (com maior atenção para os temas citados acima) - <u>Artigos 20 ao 30</u> (segurança jurídica - tá caindo muito!)
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 13
Lei de Abuso de Autoridade
Previsão no edital: "Lei de abuso de autoridade. Lei nº 13.869/2019 e alterações."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Lei nº 13.869 - Abuso de Autoridade
<p>Trata-se de uma lei comumente cobrada em Direito Penal e/ou Processual Penal, porém ultimamente vem sendo cobrada dentro do conteúdo de Direito Administrativo.</p> <p>Embora mais frequente nas provas de Analista (especialmente Oficial de Justiça), também já caiu para Técnico – portanto não menospreze o estudo dessa lei.</p> <p>Porém, a cobrança dessa lei dentro das questões de Direito Administrativo, se limitou a essa “Parte Geral” (artigos 1º ao 8º), não sendo cobrada a “Parte Especial” (artigos 9º e seguintes), que define os crimes e as penas.</p> <p>Portanto, eu estudaria a fundo esses primeiros artigos, e nessa “Parte Especial” apenas faria uma leitura para conhecimento, a fim de ter alguma noção do que configura ou não o abuso de autoridade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crime de abuso de autoridade = requer <u>dolo específico</u> (especial fim de agir). • Efeitos da condenação = Obrigação de indenizar o dano + Inabilitação de <u>1 a 5 anos</u> + Perda do cargo. • Penas restritivas de direito = Prestação de serviços e/ou Suspensão do exercício (<u>1 a 6 meses</u>).
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 14
Lei de Acesso à Informação
Previsão no edital: "Lei de acesso à informação. Lei nº 12.527/2011 e alterações."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Lei nº 12.527 (Acesso à informação)
<p>Uma lei cada vez mais cobrada nos concursos, com cerca de 50 artigos (uma leitura de aproximadamente 20 páginas).</p> <p>Estabelece procedimentos para solicitação de informações, determinando prazos para resposta e formas de disponibilização.</p> <p>Regula as exceções para informações que podem ser sigilosas ou ter restrições de acesso</p> <p>*Assunto sempre cobrado = <u>prazos máximos de restrição de acesso à informação</u></p> <p>Ultrassegredo: 25 anos Secreto: 15 anos Reservada: 5 anos</p> <p>Após esse prazo, a informação será automaticamente de acesso público.</p>
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 15
Convênios e Parcerias
Previsão no edital: "Convênios. Parcerias entre a Administração Pública e o terceiro setor. Lei nº 13.019/2014 e alterações."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcerias com as organizações da sociedade civil (Lei nº 13.019) <ul style="list-style-type: none"> • Decreto nº 11.531 - Convênios • Consórcios públicos
<p>A Lei nº 13.019/2014 trata das parcerias entre a administração pública e organizações da sociedade civil, em regime de MÚTUA cooperação, para a consecução de finalidades de interesse PÚBLICO e RECÍPROCO.</p> <p>É uma lei de mais de 80 artigos, totalizando pouco mais de 30 páginas, mas que deve ser estudada de forma estratégica. Dê especial atenção aos seguintes trechos:</p> <p>Art. 2º = Conceitos e definições (principalmente <u>Termo de Colaboração x Termo de Fomento x Acordo de Cooperação</u>)</p> <p>Art. 3º = Hipóteses de NÃO aplicação da lei</p> <p>Art. 6º = Diretrizes</p> <p>Art. 10 = Obrigação da Adm.Pública manter, em seu site oficial, a relação das parcerias (até <u>180 dias</u> após o encerramento)</p> <p>Art. 18 = Procedimento de Manifestação de Interesse Social >>> Chamamento Público >>> Celebração de Parceria</p> <p>Art. 26 = Edital do Chamamento Público (antecedência mínima de <u>30 dias</u>)</p> <p>Arts. 30 e 31 = Dispensa e Inexigibilidade do Chamamento Público</p> <p>Art. 39 = Vedações e impedimentos</p> <p>Art. 55 = Alteração da vigência da parceria (solicitação até <u>30 dias</u> antes do término)</p> <p>Art. 58 = Pesquisa de satisfação nas parcerias com vigência superior a <u>1 ano</u></p> <p>Art. 71 = Prestação final de contas (apreciação em até <u>150 dias</u>)</p> <p>Art. 73 = Sanções</p>
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões - L 13.019

Meta 16
Lei Geral de Proteção de Dados
Previsão no edital: "Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018 e alterações)."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Lei nº 13.709 - Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)
<p>É uma legislação cada vez mais cobrada em concursos.</p> <p>Não é uma lei tão curtinha (tem cerca de 35 páginas), mas o foco das questões se concentra nas primeiras páginas. Mais de 70% das questões dessa lei vem dos 2 primeiros capítulos:</p> <p>CAPÍTULO I - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (arts. 1º a 7º)</p> <p>Cai muito:</p> <p>Art. 4º = Hipóteses de NÃO aplicação da lei</p> <p>Art. 5º = Conceitos e definições</p> <p>Saiba bem sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dado pessoal sensível - Anonimização e dado anonimizado - Titular, controlador e operador - Bloqueio e eliminação <p>Art. 6º = Princípios</p> <p>CAPÍTULO II - DO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS (arts. 7º ao 16)</p> <p>Atenção especial ao artigo 7º</p> <p>OUTROS DESTAQUES AO LONGO DA LEI:</p> <p>Art. 52 = Sanções administrativas pelas infrações à lei</p> <p>Atenção aos números:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multa até 2% do faturamento (limitada a 50 milhões) - Suspensão pelo máximo de 6 meses (prorrogável por igual período)
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 17
Revisão
<p>Vencidas todas as metas, agora você poderá fazer uma revisão geral de todos os assuntos estudados, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>Como você já viu tudo, agora pode revisar com mais calma cada tópico, mas logicamente dando prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Links finais
QC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
TEC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
Aprenda com os erros - Todas as suas questões erradas no QC
<p>Para quem resolve questões pelo TEC: A sistemática do site é um pouco diferente e, salvo engano, não é possível que EU crie um link automatizado que gere um caderno com especificamente as questões que VOCÊ errou. Portanto, você precisará adicionar manualmente esse filtro: Disciplina + Banca FCC + Opções "Remover as que acertei" + "Remover as que não resolvi". Assim, terá mais uma fonte poderosa de revisão: as questões que você errou ao longo da preparação.</p>

Informática

Eu sei que muita gente torce o nariz quando o concurso tem Informática. Porém, na minha opinião, a banca trouxe um edital justo, exigindo conhecimentos fundamentais para o trabalho do servidor público que tem o computador como a ferramenta principal de trabalho.

Sempre vai ter aquela questão em que a banca faz uma tremenda invenção e ninguém sabe responder, mas faz parte. Isso é próprio da Informática: essas infinitas possibilidades do que a banca pode perguntar. O que cabe a nós é se preparar da melhor maneira possível, e esperar por uma prova justa com quem estudou.

2 dicas essenciais:

- **Resolva muitas questões da banca** para se familiarizar com o estilo da cobrança, e internalizar cada vez mais os tópicos sempre cobrados.
- **Utilize as ferramentas e explore os recursos** mencionados. Não tenha preguiça! A prática vai te ajudar muito a consolidar o conhecimento, e a memorizar os conceitos.

Assim como Português, estudar Informática vale muito a pena, pois o que você aprende para o concurso será útil em diversas situações ao longo da sua vida.

Meta 1
Sistema operacional Windows
Previsão no edital: "Noções de sistema operacional (Windows 10 ou superior)."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> Sistema operacional Windows
Windows é o sistema operacional para computadores mais utilizado do mundo.
Pode aparecer na sua forma de diversas maneiras, portanto estude sobre:
<ul style="list-style-type: none"> Interface e Navegação
Menu Iniciar
Barra de Tarefas
Área de Trabalho (Desktop)
Explorador de Arquivos (Windows Explorer)
<ul style="list-style-type: none"> Configurações do Windows (Painel de Controle e Configurações)
Configurações de rede, personalização, contas de usuário, atualização e segurança, etc
<ul style="list-style-type: none"> A banca pode fazer pegadinhas com as ferramentas e suas respectivas funções, por isso conheça:
Gerenciador de Tarefas = Monitorar e gerenciar processos, desempenho e aplicativos em execução.
Ferramenta de Captura de Tela (Snipping Tool) = Capturar screenshots/prints de partes ou de toda a tela.
Windows Defender = Proteger o sistema contra vírus, malware e outras ameaças
Windows Update = Gerenciar atualizações do sistema operacional e de software
Ferramentas de manutenção (exemplo: Desfragmentador de Disco)
Questões sobre atalhos de teclado , por exemplo:
Win + D = Exibir a área de trabalho (Minimiza todas as janelas abertas e mostra a área de trabalho)
Alt + Tab = Alternar entre janelas abertas (Permite ao usuário navegar rapidamente entre as janelas de aplicativos abertos)
Win + L = Bloquear o computador (Exigindo que o usuário insira a senha novamente para acessar)
Win + E: Abrir o Explorador de Arquivos (Facilitando o acesso rápido aos arquivos e pastas)
Videoaula
Videoaula
Playlist de videoaulas
Playlist de videoaulas
Questões em vídeo
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 2
Arquivos e pastas
Previsão no edital: "Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Gerenciamento de arquivos e pastas
São assuntos que se misturam ao estudo do próprio sistema operacional, mas a banca faz questão de trazer de forma expressa no edital.
Arquivos e Pastas: O que são e como estão organizados no sistema de arquivos.
Gerenciador de Arquivos: Uso do Explorador de Arquivos (Windows Explorer) para navegar e gerenciar arquivos e pastas.
Tipos de Arquivos: Diferentes extensões de arquivos (ex.: .docx, .xlsx, .jpg, .pdf) e suas associações com programas específicos.
Organização e Hierarquia: Estrutura de diretórios e subdiretórios.
Visualização e Classificação: Modos de visualização no Explorador de Arquivos (ícones, lista, detalhes) e como classificar arquivos por nome, data, tipo, etc.
Operações Básicas: Criar, renomear, mover, copiar e excluir arquivos e pastas.
*Há alguns caracteres que não são permitidos nos nomes de arquivos ou pastas. São eles: ? : < > \ / * "
<ul style="list-style-type: none"> • Programas e Aplicativos
Procedimentos para instalar e remover programas.
Utilização do Gerenciador de Tarefas para monitorar e gerenciar programas em execução.
Importância das atualizações de software e como gerenciá-las.
Definir programas padrão para abrir tipos específicos de arquivos.
<ul style="list-style-type: none"> • Como pode cair na prova:
Questões sobre operações básicas com arquivos e pastas (criar, organizar, mover...)
Utilização de Atalhos de Teclado (Ctrl + C, Ctrl + V, Ctrl + X...)
Procedimentos para instalação e desinstalação de programas
Identificação de tipos de arquivos e programas associados
Exemplos:
Arquivos de Texto: .txt, .docx, .pdf
Arquivos de Imagem: .jpg, .png, .gif
Arquivos de Vídeo: .mp4, .avi, .mkv
Arquivos Executáveis: .exe, .bat, .msi
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 3
Google Workspace (parte 1)
Previsão no edital: "Email, Edição de textos, planilhas, agenda e apresentações (google workspace), compartilhamento de arquivos (google workspace)."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Google Workspace - Textos - Planilhas - Apresentações - E-mail - Agenda
<ul style="list-style-type: none"> • Email = Gmail • Edição de Textos = Google Docs • Planilhas = Google Sheets • Apresentações = Google Slides • Agenda = Google Calendar <p>*O que sempre fizemos no Word instalado na nossa máquina, hoje também é possível fazer no Google Docs. Agora de maneira colaborativa, com tudo salvo na nuvem e podendo ser acessado de qualquer dispositivo. Por isso, essas suítes de ferramentas são cada vez mais utilizadas no mundo corporativo, e também já bastante utilizados na Administração Pública.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos importantes: <p>Armazenamento em nuvem e sincronização com outros dispositivos (exemplo: computador e celular).</p> <p>Colaboração em tempo real, compartilhamento e edição simultânea por mais de um usuário.</p> <p>Exemplo de "Software como serviço" (Software as a Service - SaaS).</p> <p>Integração entre as ferramentas, como se conectam e complementam (exemplo: integração do Gmail com o Google Calendar).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como pode cair em prova: <p>Questões sobre o conceito de cada aplicativo (exemplo: Google Docs serve para criar textos) Funções específicas de cada aplicativo (exemplo: como criar um gráfico no Google Sheets). Identificação de atalhos de teclado e comandos comuns.</p>
Videoaula
Videoaula
Embora seja uma nova abordagem, decorrente das novas soluções do mercado, o assunto "suíte de escritório/aplicativos de edição de textos, planilhas, etc" sempre foi um dos mais cobrados em concursos públicos, portanto é uma grande aposta para a sua prova!
Infelizmente não há muitas questões da banca FCC. Portanto, resolva também de outras bancas para treinar.
QC - Questões FCC - Google Workspace
QC - Questões - Google Worspace
TEC - Questões FCC - Google Workspace
TEC - Questões - Google Workspace

Meta 4
Google Workspace (parte 2)
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Workspace - Textos - Planilhas - Apresentações - E-mail - Agenda
<p>• Google Drive</p> <p>Criar (documentos, planilhas, apresentações, formulários): Botão "Novo" para iniciar a criação de novos arquivos.</p> <p>Editar: Lembre-se da colaboração em tempo real com outros usuários.</p> <p>Compartilhar: Opções de compartilhamento (link compartilhável, envio por email, etc).</p> <p>Permissões: Controle de quem pode ver, comentar ou editar os arquivos.</p> <p>• Agenda e Google Calendar</p> <p>Criar eventos: Utilização do botão "Criar" para adicionar novos eventos. Definição de título, data, hora e descrição.</p> <p>Convidar participantes: Adição de participantes ao evento através do campo "Convidados". Envio de convites por email e acompanhamento de respostas.</p> <p>Ajustar horários: Modificação de horários de eventos e verificação de disponibilidade dos convidados.</p> <p>Anexar documentos: Adição de documentos do Google Drive ao evento.</p> <p>Adicionar videoconferência: Inclusão de videoconferências pelo Google Meet diretamente no evento. Geração automática de links para reuniões do Google Meet.</p> <p>• Tarefas</p> <p>Gerenciamento de Tarefas: Criação e edição de tarefas pessoais e profissionais. Adição de datas de vencimento e subtarefas. Integração com Google Calendar para visualização de tarefas.</p> <p>• Google Meet</p> <p>Iniciar e participar de reuniões: Criação de reuniões instantâneas ou agendadas. Participação em reuniões por link ou código.</p> <p>Ferramentas de reunião: Compartilhamento de tela, chat durante a reunião, gravação de reuniões, configurações de áudio e vídeo.</p>

• Gmail

Configurações rápidas: Ajuste de tema, densidade de exibição e configurações de layout.

Painel de Visualização: Para leitura rápida de emails. Configuração da exibição vertical ou horizontal.

Marcadores: Para organização e categorização de emails.

Campos de preenchimento de um e-mail:

- De: Remetente
- Para: Destinatário - podem ser vários, separados por ;
- CC: Cópia
- CCO: Com Cópia Oculta (cópia "secreta")
- Assunto
- Mensagem

• Editor de Texto (Google Docs / Documentos Google)

Ferramentas de edição e formatação: Negrito, itálico, sublinhado, estilos de texto, etc. Inserção de imagens, tabelas, links e comentários.

Colaboração em tempo real: Compartilhamento de documentos e trabalho simultâneo com outros usuários. Utilização de comentários e sugestões para revisão colaborativa.

- Exemplos de como pode cair na prova:

Questões sobre operações específicas: como compartilhar um documento no Google Drive, como adicionar um evento no Google Calendar, como ajustar permissões de um arquivo no Google Sheets, como configurar uma videoconferência no Google Meet...

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

Infelizmente não há muitas questões da banca FCC. Portanto, resolva também de outras bancas para treinar.

[QC - Questões FCC - Google Drive](#)

[QC - Questões - Google Drive](#)

[QC - Questões FCC - Meet e Gmail](#)

[QC - Questões FCC - Google Docs](#)

[TEC - Questões - Gmail](#)

[TEC - Questões - Google Docs](#)

[TEC - Questões - Google Drive](#)

Meta 5
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 6
Redes de computadores
Previsão no edital: "Redes de computadores: Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet e Intranet."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redes de computadores - Internet e intranet - Protocolos
<p>• Conceitos básicos de redes de computadores</p> <p>Tipos de Redes: LAN (Local Area Network), WAN (Wide Area Network), MAN (Metropolitan Area Network), PAN (Personal Area Network).</p> <p>Topologias de Rede: Barramento, Estrela, Anel, Malha.</p> <p>Componentes de Rede: Roteadores, switches, hubs, modems, access points.</p> <p>Modelos de Referência: Modelo OSI (Camadas) e Modelo TCP/IP.</p> <p>Endereçamento IP: IPv4 e IPv6, classes de IP, sub-redes e máscara de sub-rede.</p> <p>Protocolos de Comunicação: TCP, UDP, HTTP, HTTPS, FTP, SMTP, POP3, IMAP, DNS...</p> <p>• Muito importante saber, por exemplo:</p> <p>DNS: Sistema de nomes de domínio.</p> <p>FTP/SFTP: Transferência de arquivos.</p> <p>Criptografia: SSL/TLS para comunicações seguras.</p> <p>VoIP: Protocolo de voz sobre IP.</p> <p>VPN: Rede privada virtual para conexões seguras.</p> <p>Internet: Rede mundial de computadores interconectados para comunicação e compartilhamento de informações.</p> <p>Intranet: Rede privada utilizada por uma organização para compartilhar informações e recursos internamente (exemplo: a intranet do órgão que você trabalhará).</p>
Videoaula
Videoaula
Questões em vídeo
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 7
Navegadores
Previsão no edital: "Programas de navegação (Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome)."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> Navegadores - Google Chrome - Mozilla Firefox - Microsoft Edge
<p>Estude e explore bastante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mozilla Firefox Barra de endereços, barra de ferramentas, menu de configurações. Preferências de privacidade e segurança. Modo de navegação <u>PRIVATIVA</u>. Google Chrome Omnibox (tecnologia da barra de endereços e pesquisa). Sincronização de dados com uma conta Google. Perfis de usuário. Modo de navegação <u>ANÔNIMA</u>. Microsoft Edge (o sucessor do Internet Explorer) Sincronização com uma conta Microsoft. Modo de navegação <u>INPRIVATE</u>. Coleções para organizar páginas da web e notas. Conceitos comuns: Navegação em abas. Configurações de cookies e rastreamento. Modo privado (mas cada um chama de um nome diferente) Extensões e complementos: instalação, gerenciamento e remoção. Sincronização de dados (favoritos, histórico, senhas e configurações) entre dispositivos.

- Como pode cair em prova:

Questões sobre opções de privacidade e segurança.

Questões sobre recursos específicos de cada navegador (exemplo: modo anônimo no Chrome).

Questões sobre teclas de atalho, por exemplo:

Ctrl + T = Abrir uma nova aba.

Ctrl + W = Fechar a aba atual.

Ctrl + Shift + T = Reabrir a última aba fechada.

Ctrl + Tab = Alternar para a próxima aba.

Ctrl + Shift + Tab = Alternar para a aba anterior.

Ctrl + L ou F6 = Focar na barra de endereços.

Ctrl + D = Adicionar aos favoritos.

Ctrl + H = Histórico.

Ctrl + J = Downloads.

Ctrl + F = Buscar/procurar na página

Ctrl + R ou F5 = Atualizar

Ctrl + P: Imprimir ou salvar como PDF

Ctrl + + (mais) ou - (menos) = Aumentar ou diminuir o zoom da página.

Ctrl + 0 (zero) = Redefinir o zoom para o padrão.

Ctrl + Shift + N (Chrome ou Edge) ou **Ctrl + Shift + P** (Firefox):

Abrir uma nova janela de navegação anônima/privativa.

[Videoaula](#)

[Videoaula](#)

[Questões em vídeo](#)

[QC - Questões](#)

[TEC - Questões](#)

Meta 8
Pesquisa na internet
Previsão no edital: "Sítios de busca e pesquisa na Internet; Grupos de discussão; Redes sociais."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa na internet - Redes sociais - Grupos de discussão
<ul style="list-style-type: none"> • Entenda a funcionamento: <p>Como os motores de busca indexam e recuperam informações. Uso de algoritmos para fornecer resultados relevantes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conheça a interface/visual: <p>Barra de pesquisa e resultados. Funcionalidades adicionais (imagens, vídeos, notícias, mapas, etc.).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Operadores de pesquisa (para melhorar a eficiência e precisão das buscas): <p>Uso de aspas para busca exata, uso de sinais de mais (+) e menos (-) para incluir ou excluir termos. Uso de operadores como site:, filetype:, intitle:, inurl:, etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Filtros de pesquisa: <p>Filtros de tipo de conteúdo (imagens, vídeos, notícias, etc) Filtros de tempo (última hora, último dia, última semana, etc)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Outras funcionalidades: <p>Google Maps (Google Mapas): Pesquisa de locais e rotas. Google Scholar (Google Acadêmico): Pesquisa acadêmica. Google Books (Google Livros): Pesquisa de livros. Bing Maps: Pesquisa de locais e rotas. Bing Visual Search: Pesquisa baseada em imagens.</p>
<p>Redes Sociais: Plataformas online que permitem a criação de perfis, interação com amigos ou seguidores e compartilhamento de conteúdo em formato de fotos, vídeos, textos e links, etc.</p> <p>Exemplos: Facebook, Instagram, X (antigo Twitter), LinkedIn, etc.</p>
<p>Grupos de Discussão: Plataformas online onde pessoas com interesses comuns se comunicam e trocam informações.</p> <p>Exemplos: Reddit e outros fóruns, grupos nas próprias redes sociais, etc.</p>
Videoaula
Questões em vídeo
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 9
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>
Meta 10
Segurança da informação (parte 1)
<p>Previsão no edital: "Segurança da informação: Procedimentos de segurança; Noções de vírus, worms e outras pragas virtuais; Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, antispyware etc.)"</p> <p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segurança da informação - Malwares - Antivírus - Firewall <p>• Procedimentos de Segurança ("DICA")</p> <p><u>D</u>isponibilidade: Garantia de que as informações e recursos estejam disponíveis quando necessários. <u>I</u>ntegridade: Proteção contra modificações não autorizadas. <u>C</u>onfidencialidade: Garantia de que as informações sejam acessíveis apenas a pessoas autorizadas. <u>A</u>utenticidade: Confirmação da identidade dos usuários e da origem das informações.</p> <p>• Ameaças virtuais (malwares), por exemplo:</p> <p><u>Vírus</u>: Se anexam a arquivos ou programas legítimos e se propagam quando esses arquivos são executados. Precisam de um arquivo hospedeiro.</p> <p><u>Worms</u>: Se replicam automaticamente pela rede, sem necessidade de anexar-se a um arquivo hospedeiro.</p> <p><u>Trojans (Cavalos de Troia)</u>: Aparentam ser legítimos, mas executam ações maliciosas.</p> <p><u>Spyware</u>: Coleta informações do usuário sem seu conhecimento.</p> <p><u>Ransomware</u>: Criptografa dados e exige pagamento para desbloqueio.</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Playlist de videoaulas</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>

Meta 11
Segurança da informação (parte 2)
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segurança da informação - Malwares - Antivírus - Firewall
<p>• Aplicativos para Segurança</p> <p><u>Antivírus</u>: protege contra vírus (detecta e remove). <u>Antispyware</u>: protege contra spywares. <u>Antimalware</u>: protege contra vários tipos de malware.</p> <p>Exemplos: Avast, McAfee, Norton, Kaspersky...</p> <p><u>Firewall</u>: Sistema de segurança que monitora e controla o tráfego de rede.</p> <p>Tipos: Firewall de software (ex.: Windows Firewall), firewall de hardware (dispositivos dedicados).</p> <p>• Boas práticas de segurança cibernética</p> <p><u>Autenticação de Dois Fatores (2FA)</u>: Uso de dois métodos de verificação para aumentar a segurança. Exemplos: Senha + código SMS, ou senha + aplicativo autenticador.</p> <p><u>Gestão de Senhas</u>: Criação de senhas fortes e exclusivas para cada site/acesso/serviço. Utilização de gerenciadores de senhas para guardar todas essas senhas.</p> <p><u>Atualizações e Patches</u>: Manutenção de sistemas e aplicativos sempre atualizados para corrigir vulnerabilidades.</p> <p><u>Backup (Cópia de Segurança)</u>: Realização de backups periódicos de dados importantes. Armazenamento desses backups em locais seguros e separados.</p> <p><u>Educação e Conscientização</u>: Treinamento sobre práticas seguras, como evitar phishing e reconhecer tentativas de engenharia social.</p> <p>*Phishing: Emails ou mensagens falsas que parecem legítimas, usadas para roubar informações ou instalar malware. Exemplo: e-mail falso do banco para ROUBAR informações de login bancário do usuário, ou e-mail de promoção falsa, etc.</p> <p>*Engenharia Social: Manipulação psicológica de pessoas para obter informações confidenciais ou acesso a sistemas. Exemplo: ligação de um suporte técnico falso, ou se identificando como funcionário falso de uma organização conhecida, etc.</p>
Questões em vídeo
Questões em vídeo
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 12
Revisão
<p>Vencidas todas as metas, agora você poderá fazer uma revisão geral de todos os assuntos estudados, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>Como você já viu tudo, agora pode revisar com mais calma cada tópico, mas logicamente dando prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Links finais
QC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
TEC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
Aprenda com os erros - Todas as suas questões erradas no QC
<p>Para quem resolve questões pelo TEC: A sistemática do site é um pouco diferente e, salvo engano, não é possível que EU crie um link automatizado que gere um caderno com especificamente as questões que VOCÊ errou. Portanto, você precisará adicionar manualmente esse filtro: Disciplina + Banca FCC + Opções "Remover as que acertei" + "Remover as que não resolvi". Assim, terá mais uma fonte poderosa de revisão: as questões que você errou ao longo da preparação.</p>

Orçamento Público

Essa disciplina pode aparecer com vários nomes: Orçamento Público, Direito Financeiro, Contabilidade Pública ou a famosa Administração Financeira e Orçamentária - "AFO".

Pode parecer complicado no início, mas o padrão de cobrança da banca favorece bastante quem resolve muitas questões, pois seguem um estilo que se repete bastante. Então se você se dedicar ao estudo da teoria, e sempre alinhando à resolução de exercícios, tenho certeza que fará uma boa preparação. Você perceberá as questões da FCC são bastante focadas na literalidade da Constituição e das outras legislações que regem essa disciplina. A banca também gosta da parte doutrinária (sobretudo a parte de Princípios Orçamentários), e também podem aparecer questões contando uma situação-problema e pedindo a sua interpretação, ou seja, trazendo casos hipotéticos para o candidato relembrar os conceitos e aplicá-los.

A matéria em si não é pequena, mas preparei uma sequência de metas passando pelos pontos sempre presentes nos concursos, além de materiais complementares e excelentes playlists de videoaulas. Dessa forma, espero que você consiga fazer uma preparação assertiva e direcionada para acertar o maior número de questões no dia da prova.

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas](#)

[Playlist de videoaulas - AFO na FCC](#)

Meta 1
Princípios Orçamentários
Previsão no edital: "Princípios Orçamentários."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Orçamento Público • Princípios orçamentários
<p>Os princípios orçamentários é muito importante estão espalhados pela Constituição Federal e pela Lei nº 4.320, por exemplo, que serão estudadas a seguir.</p> <p>Por exemplo, esses são 2 que as bancas sempre fazem pegadinha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universalidade: TODAS as receitas e despesas devem constar no orçamento. Nada pode ficar de fora, garantindo assim uma visão global e completa das finanças públicas. • Exclusividade: Cada lei orçamentária deve tratar EXCLUSIVAMENTE de matéria orçamentária. Ou seja, não pode conter normas estranhas à previsão de receitas e autorização de despesas. <p>Não vá para a prova sem conhecer também:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade: Deve haver um único orçamento consolidando todas as contas públicas. • Anualidade: O orçamento é válido por um ano fiscal. • Orçamento Bruto: As receitas e despesas devem ser registradas em valores brutos, sem deduções. • Não afetação da receita de impostos: Em regra, a receita de impostos não está vinculada a um fim específico. • Especificação/Especialização: As despesas devem ser detalhadas, evitando os gastos genéricos. • Publicidade: O orçamento deve ser publicado e acessível a todos. • Equilíbrio: As despesas não devem superar as receitas. • Clareza: O orçamento deve ser claro e compreensível. • Programação: O orçamento deve refletir um planejamento das ações governamentais. <p>Como é um tema que envolve CF, leis, doutrina... A dica é fazer muitas e muitas questões da banca, sempre reforçando suas anotações de acordo com os erros e dificuldades.</p>
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 2
Orçamento na CF
Previsão no edital: "Orçamento na Constituição Federal de 1988."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orçamento na Constituição Federal (arts. 165 a 169)
<p>No Brasil, a Constituição Federal (artigos 165 a 169) traz o básico para começarmos a entender sobre o orçamento público.</p> <p>Ela nos apresenta alguns princípios orçamentários, os principais instrumentos (PPA, LDO e LOA - que serão aprofundados nas próximas metas), o ciclo orçamentário, além de vedações e limitações importantes.</p> <p>Artigo 165 = Instrumentos orçamentários (PPA, LDO e LOA) - mais detalhados nas metas seguintes.</p> <p>Artigo 166 = Apreciação dos Projetos de Lei, compatibilidade, emendas parlamentares, etc.</p> <p>Artigo 166-A = Orçamento impositivo</p> <p>Artigo 167 = Vedações (cai muito!)</p> <p>Artigo 167-A = Ajuste fiscal (Excedeu 95%)</p> <p>Artigos 167-B a 167-G = Calamidade pública</p> <p>Artigo 168 = Repasse dos recursos</p> <p>Artigo 169 = Limites de despesa com pessoal</p>
Playlist de videoaulas
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 3
Instrumentos orçamentários
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos orçamentários (PPA - LDO - LOA) • Ciclo orçamentário
<p>PLANO PLURIANUAL - PPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumento de planejamento de médio/longo prazo. • Estabelece DIRETRIZES, OBJETIVOS e METAS para 4 anos. • Orienta a elaboração da LDO e da LOA. • Previsão na Constituição Federal: <p>Art. 165 - § 1º A lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as <u>despesas de capital e outras delas decorrentes</u> e para as relativas aos <u>programas de duração continuada</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPA atual (2024 a 2027) = Lei nº 14.802. <p>É interessante saber ao menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artigo 2º = conceitos e definições - Artigo 3º = prioridades da Administração - Artigo 4º = agendas transversais desse PPA <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p> <p>LEI DE DIRETRIZES ORÇAMENTÁRIAS - LDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define as METAS e PRIORIDADES do governo para o ano seguinte. • Estabelece as regras, limites e condições para a elaboração do orçamento anual. • Previsão na Constituição Federal: <p>Art. 165 - § 2º A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, estabelecerá as diretrizes de política fiscal e respectivas metas, em consonância com trajetória sustentável da dívida pública, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.</p> <p>§ 12. Integrará a lei de diretrizes orçamentárias, para o exercício a que se refere e, pelo menos, para os <u>2 (dois) exercícios subsequentes</u>, anexo com previsão de agregados fiscais e a proporção dos recursos para investimentos que serão alocados na lei orçamentária anual para a continuidade daqueles em andamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previsão na Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF (Lei Complementar nº 101): artigo 4º.

Videoaula
Videoaula
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões
<p>LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL - LOA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detalha as RECEITAS e DESPESAS do governo para o ano seguinte. • Divide os recursos entre os diversos órgãos, programas e ações governamentais. • Previsão na Constituição Federal: <p>Art. 165 - § 5º A lei orçamentária anual compreenderá:</p> <p>I - o orçamento fiscal referente aos Poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público;</p> <p>II - o orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto;</p> <p>III - o orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídos e mantidos pelo Poder Público.</p> <p>§ 6º O projeto de lei orçamentária será acompanhado de demonstrativo regionalizado do efeito, sobre as receitas e despesas, decorrente de isenções, anistias, remissões, subsídios e benefícios de natureza financeira, tributária e creditícia.</p> <p>§ 7º Os orçamentos previstos no § 5º, I e II, deste artigo, compatibilizados com o plano plurianual, terão entre suas funções a de reduzir desigualdades inter-regionais, segundo critério populacional.</p> <p>§ 8º A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo na proibição a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei.</p> <p>§ 14. A lei orçamentária anual poderá conter previsões de despesas para exercícios seguintes, com a especificação dos investimentos plurianuais e daqueles em andamento.</p> <p>*Muita atenção também às vedações do artigo 167.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previsão na Lei nº 4.320: artigos 2º a 7º. • Previsão na Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF (Lei Complementar nº 101): artigos 5º a 7º.
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 4
Revisão
<p>Vencidas todas as metas, agora você poderá fazer uma revisão geral de todos os assuntos estudados, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>Como você já viu tudo, agora pode revisar com mais calma cada tópico, mas logicamente dando prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 5
Lei nº 4.320 (parte 1)
Previsão no edital: "Lei nº 4.320/1964 e alterações."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lei nº 4.320 (Normas Gerais de Direito Financeiro) <ul style="list-style-type: none"> • Receita pública • Despesa pública • Programação e execução orçamentária e financeira
<p>Essa legislação é o berço do assunto no nosso país. Não é uma lei grande, sendo uma leitura de cerca de 20 páginas. Portanto, vale muito a pena se dedicar a cada artigo dessa lei, já que ela traz os fundamentos para toda a matéria.</p> <p>Nesta primeira meta da lei, estude os artigos 1º ao 33.</p> <p>Assuntos campeões de prova:</p> <p>RECEITA</p> <p>Receita Corrente (Mnemônico: "<u>TRI CON PAIS</u>"): Receita <u>T</u>ributária, Receita De <u>C</u>ontribuições, Receita <u>P</u>atrimonial, Receita <u>A</u>gropecuária, Receita <u>I</u>ndustrial, Receita De <u>S</u>erviços + Transferências Correntes + Outras Receitas Correntes.</p> <p>Receita de Capital (Mnemônico: "<u>OPERA ALI AMOR</u>"): <u>O</u>perações De Crédito, <u>A</u>lienação De Bens, <u>A</u>mortização De Empréstimos + Transferências De Capital + Outras Receitas De Capital.</p> <p>Estágios da Receita: Previsão >>> Lançamento >>> Arrecadação</p> <p>Conceito de Dívida Ativa: São créditos da Fazenda Pública, oriundas de débitos de contribuintes (simplificando, seria o crédito que o Governo tem a receber).</p> <p>DESPESA</p> <p>Despesa Corrente: Despesas de Custeio + Transferências Correntes.</p> <p>Despesa de Capital: Investimentos + Inversões Financeiras + Transferências de Capital.</p> <p>Estágios da Despesa: <u>Empenho</u> >>> <u>Liquidação</u> >>> <u>Pagamento</u></p>
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões - Receita
TEC - Questões - Despesa

Meta 6
Lei nº 4.320 (parte 2)
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lei nº 4.320 (Normas Gerais de Direito Financeiro) <ul style="list-style-type: none"> • Créditos adicionais • Restos a pagar • Despesas de exercícios anteriores • Suprimento de fundos
<p>Para finalizar, estude os artigos 34 ao 115.</p> <p>Assuntos campeões de prova:</p> <p>CRÉDITOS ADICIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créditos Suplementares: reforço de dotações já existentes - Créditos Especiais: despesas não previstas - Créditos Extraordinários: despesas urgentes <p>OUTROS CONCEITOS IMPORTANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restos a Pagar: Despesas empenhadas mas não pagas até o final do exercício - Despesas de Exercícios Anteriores: Despesas reconhecidas após o encerramento do exercício - Suprimento de Fundos: Adiantamento para realização de despesas excepcionais <p>Videoaula</p> <p>Videoaula</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>
Meta 7
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p> <p>QC - Questões</p> <p>TEC - Questões</p>

Meta 8
Lei de Responsabilidade Fiscal - LRF (parte 1)
Previsão no edital: "Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000 e alterações)."
No Caderno do Aprovado, estude:
<ul style="list-style-type: none"> • Lei Complementar nº 101 (Lei de Responsabilidade Fiscal - LRF)
<p>Dividi em 2 metas para que você a estude com a devida atenção. Na primeira meta, leia os artigos 1º ao 24 (dessa primeira metade sai a grande maioria das questões).</p> <p>Essa lei foi criada com o objetivo de estabelecer normas para o controle dos gastos públicos e garantir a responsabilidade na gestão fiscal dos entes federativos. Traz, por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limites para Despesas - Sanções em Caso de Descumprimento - Prazos e Metas Fiscais <p>Capítulos mais cobrados em questões:</p> <p>Capítulo II: Do Planejamento (artigos 3º a 10)</p> <p>Aqui há um detalhamento daqueles instrumentos que estudamos na CF e na Lei nº 4.320: PPA, LDO e LOA, principalmente esses 2 últimos, detalhando seu conteúdo e forma de elaboração.</p> <p>Capítulo III: Da Receita Pública (artigos 11 a 14)</p> <p>Muita atenção à renúncia da receita, ao seu conceito (abrangência) e aos requisitos para concessão.</p> <p>Capítulo IV: Da Despesa Pública (artigos 15 a 24)</p> <p>Limites de Despesa Total com Pessoal:</p> <p>União = <u>50%</u> da RCL (Receita Corrente Líquida) Estados/Municípios = <u>60%</u></p> <p>*Esse é somente um exemplo dos vários e vários NÚMEROS trazidos nessa lei - como é uma lei criada para CONTROLAR, são muitas porcentagens, periodicidades (ex: a cada bimestre, a cada quadrimestre) e prazos definidos na legislação. Recomendo fazer grifos de uma mesma cor em todos esses dados em formato numérico para facilitar as suas revisões.</p>
Videoaula
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 9
Lei de Responsabilidade Fiscal - LRF (parte 2)
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lei Complementar nº 101 (Lei de Responsabilidade Fiscal - LRF)
<p>Voltando aos estudos da LRF, siga nos artigos 25 a 75, dando maior atenção a:</p> <p>Capítulo V - Das Transferências Voluntárias (artigo 25)</p> <p>Capítulo VIII - Da Gestão Patrimonial (artigos 43 a 47)</p> <p>Capítulo IX: Da Transparência, Controle e Fiscalização (artigos 48 a 59)</p>
Videoaula
QC - Questões
TEC - Questões
Meta 10
Revisão
<p>Separei esse momento para você realizar uma revisão dos assuntos estudados até aqui na matéria, e também para treinar com a resolução de questões.</p> <p>O ideal é que você revise rapidamente, podendo dar prioridade aos esquemas, aos grifos, às decorebas, aos trechos que sempre são cobrados, aos temas que você está inseguro ou não ainda gravou muito bem e, principalmente, àquilo que você está mais errando nas questões.</p>
QC - Questões
TEC - Questões

Meta 11
MCASP
Previsão no edital: "Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público."
<p>No Caderno do Aprovado, estude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MCASP - Procedimentos Contábeis Orçamentários • MCASP - Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público
Esse tópico diz respeito ao Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – MCASP. O documento na íntegra é bastante extenso, porém é necessário estudar com critério: focando no que veio expresso no edital, atentando para os conceitos trazidos em destaque no material, nas videoaulas (caso você as assista), e também para os aspectos mais cobrados em questões.
Videoaula
Videoaula
Playlist de videoaulas
QC - Questões
TEC - Questões
Links finais
Aulão de Revisão
Aulão de Revisão
Aulão de Revisão por Questões
Aulão de Revisão por Questões
Aulão de Revisão por Questões
QC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
TEC - Todas as questões da FCC em provas recentes de TRT
Aprenda com os erros - Todas as suas questões erradas no QC
Para quem resolve questões pelo TEC: A sistemática do site é um pouco diferente e, salvo engano, não é possível que EU crie um link automatizado que gere um caderno com especificamente as questões que VOCÊ errou. Portanto, você precisará adicionar manualmente esse filtro: Disciplina + Banca FCC + Opções "Remover as que acertei" + "Remover as que não resolvi" . Assim, terá mais uma fonte poderosa de revisão: as questões que você errou ao longo da preparação.