

# TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTADURÍA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



#### ASIGNATURA DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones fiscales, para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos.	
2. Cuatrimestre	Tercero	
3. Horas Teóricas	24	
4. Horas Prácticas	51	
5. Horas Totales	75	
6. Horas Totales por Semana	5	
Cuatrimestre		
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno interpretará la situación financiera de un ente	
	económico, a través de los métodos de análisis	
	financiero, para contribuir a la planeación del mismo.	

Unidadas da Aprondizaia	Horas		
Unidades de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Introducción a las finanzas	8	0	8
II. Análisis e interpretación de estados	16	51	67
financieros			

Totales 24 51 75

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias Production
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIEMBRE DEL 2010	S Universidade to the

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	I. Introducción a las finanzas
2.	Horas Teóricas	8
3.	Horas Prácticas	0
4.	Horas Totales	8
5.	Objetivo de la Unidad	El alumno identificará el marco conceptual de las finanzas,
	de Aprendizaje	para el análisis e interpretación de los estados financieros.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades	Describir el concepto de		Asertivo
de las Finanzas	,		Disciplinado
	con las áreas del ente		Colaborador
	económico.		Critico
			Proactivo
	Identificar las funciones		Analítico
	del administrador		Receptivo
	financiero dentro del		Autodidacta
	ente económico.		Congruente
Introducción al	Describir el concepto y		Asertivo
análisis e	objetivos del análisis e		Disciplinado
interpretación	interpretación de los		Colaborador
de estados	estados financieros.		Critico
financieros.			Proactivo
	Identificar los métodos		Analítico
	de análisis financieros.		Receptivo
			Autodidacta
			Congruente

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencies Professional
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIEMBRE DEL 2010	Se Universidades tended

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un mapa conceptual que integre:  - Concepto de finanzas e interacción con las áreas del ente económico.  - Conceptos, objetivos y métodos del análisis e interpretación de estados financieros.	1. Identificar el concepto de finanzas y su interrelación con las áreas del ente económico.  2. Identificar las funciones del administrador financiero.  3. Comprender los conceptos y objetivos del análisis e interpretación de estados financieros.  4. Identificar métodos de análisis financiero.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		and Combeton Company
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIEMBRE DEL 2010	Contracted and for the state of

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Métodos y técnicas de enseñanza  Equipos colaborativos. Discusión dirigida. Tareas de investigación.	Internet Pintarrón Computadora Cañón

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
Х		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Competencia Acquisite
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIEMBRE DEL 2010	Conversate to the

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Análisis e interpretación de estados financieros.
2.	Horas Teóricas	16
3.	Horas Prácticas	61
4.	Horas Totales	67
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno interpretará los resultados de los métodos de análisis financiero para emitir un diagnóstico del ente económico.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Método de Porcientos integrales	Explicar las características, cálculo y representación gráfica del método de porcientos integrales	Calcular los porcientos de manera parcial y total de los rubros de los estados financieros.  Representar en forma gráfica los porcientos.  Interpretar los resultados de la aplicación del método.	Asertivo Disciplinado Critico Proactivo Colaborador Analítico Receptivo Autodidacta Emprendedor Congruente Trabajo en equipos colaborativos.
Método de razones simples	Explicar las características y cálculo del método de razones simples: liquidez, solvencia, endeudamiento, eficiencia operativa y rentabilidad o capital.	Calcular las razones simples Interpretar los resultados de las razones simples	Asertivo Disciplinado Critico Proactivo Colaborador Analítico Receptivo Autodidacta Emprendedor Congruente Trabajo en equipos colaborativos.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Competencia Area
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIEMBRE DEL 2010	Conversidates to the

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Método de análisis DuPont	Explicar las características y cálculo del método de análisis DuPont (aritmético y grafico	Calcular el método Dupont aritmético y grafico Interpretar los resultados de método Dupont.	Asertivo Disciplinado Critico Proactivo Colaborador Emprendedor Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Trabajo en equipos colaborativos.
Método de razones estándar	Explicar las características y cálculo del método de razones estándar.	Calcular las razones estándar.  Interpretar los resultados de las razones estándar.	Asertivo Disciplinado Critico Proactivo Colaborador Emprendedor Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Trabajo en equipos colaborativos.
Métodos de análisis horizontal	Explicar las características y cálculo de los métodos de análisis horizontal:  - Método Horizontal - Balance comparativo - Resultados comparativo - Método de tendencias.	Calcular los métodos de análisis horizontal. Interpretar los resultados de los métodos de análisis horizontal.	Asertivo Disciplinado Critico Proactivo Colaborador Emprendedor Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Trabajo en equipos colaborativos.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Competencia Pode
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIEMBRE DEL 2010	S Universidade to the

## PROCESO DE EVALUACIÓN

A través de un caso práctico   1. Comprender los métodos de   Estudio de casos   Lista de coteio	Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
contenga: - Estados Financieros - Cálculos de los métodos de análisis financiero Análisis e Interpretación de los resultados Diagnóstico final del análisis.  3. Interpretar los resultados del análisis financiero.	elaborará un reporte que contenga: - Estados Financieros - Cálculos de los métodos de análisis financiero Análisis e Interpretación de los resultados Diagnóstico final del	<ul><li>análisis financiero y sus características.</li><li>2. Comprender el procedimiento de cálculo de los métodos de análisis financiero.</li><li>3. Interpretar los resultados del</li></ul>	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		and Combeton Company
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIEMBRE DEL 2010	Contracted and for the state of

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Competencia Pode
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIEMBRE DEL 2010	S Universidade to the

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Examinar la situación financiera a través del análisis de los elementos que conforman los estados financieros, para identificar el escenario del ente económico	Elabora papeles de trabajo que contenga los indicadores financieros: - Porcientos integrales, - Método gráfico, - Razones simples, - Razones estándar, - Razones de índice, - Análisis dupont, - Apalancamiento y riesgo financiero, - Aumentos y disminuciones, - Tendencias, - Estados Financieros Pro-forma - Control presupuestal y - Flujos de efectivo
Proponer alternativas preventivas y correctivas considerando los estándares financieros para eficientar la operación	Emite un reporte que explique la situación financiera de la empresa en relación con los estándares establecidos generados internamente y los obtenidos por el mismo giro y sector Presenta un plan de mejora que contenga las propuestas de acciones correctivas y preventivas sobre: - Efectivo - Inventarios - Cuentas por cobrar y pagar y - Capital de trabajo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias And
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIEMBRE DEL 2010	Conversion to

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Gitman, J.	(2009)	Principios de Administración Financiera	Estado de México	México	Pearson
CINIF	(2011)	Normas de Información Financiera (NIF)	Distrito Federal	México	IMCP
Besley, S. & Brigham, E. F.	(2007)	Fundamentos de Administración Financiera.	Queréta ro	Mexico	Mc Graw Hill
Perdomo, A.	(2002)	Elementos Básicos de Administración Financiera.	Distrito Federal	México	Thomson
Emery, D. R. & Finnerty J. D. & Stowe, J. D.	(2000)	Fundamentos de Administración Financiera.	Estado de Mexico	Mexico	Pearson Educación

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias And
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIEMBRE DEL 2010	S Universidades