

#### LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOOCIOS Y MERCADOTÉCNIA **EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



#### ASIGNATURA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL DE MERCADOTECNIA

1. Competencias	Desarrollar y evaluar unidades estratégicas de negocios en mercados nacionales e internacionales, haciendo uso de modelos apegados a la legislación vigente y considerando las tendencias del entorno globalizado para contribuir a la consolidación y rentabilidad de las organizaciones
2. Cuatrimestre	Noveno
3. Horas Teóricas	20
4. Horas Prácticas	55
5. Horas Totales	75
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno desarrollará planes de comunicación integral de mercadotecnia de bienes y servicios, mediante el uso de estrategias de la mezcla promocional y considerando el marco normativo aplicable para contribuir al posicionamiento, imagen de marca, participación del mercado y volumen de ventas.

Unidadas da Anrandizaia	Horas		
Unidades de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Estrategias de Comunicación Integral de mercadotecnia (CIM)	10	30	40
II. Mercadotecnia digital	10	25	35
Totales	20	55	75

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Co. Universidador Ted

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	I. Estrategias de Comunicación Integral de mercadotecnia (CIM)
2.	Horas Teóricas	10
3.	Horas Prácticas	30
4.	Horas Totales	40
5.	Objetivo de la Unidad de	El alumno diseñará estrategias de comunicación integral de mercadotecnia para contribuir al posicionamiento y participación de
	Aprendizaje	los productos en el mercado.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Proceso de comunicación integral de mercadotecnia	Reconocer el proceso de comunicación y sus fases  Reconocer el concepto de Comunicación integral de mercadotecnia (CIM) y los elementos de la mezcla promocional  Distinguir la clasificación de los medios de comunicación, sus características y ventajas:  - Medios convencionales  - Medios no convencionales	Seleccionar medios de comunicación en campañas de promoción	Proactivo Creativo Organizado Lógico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Co. Universidador Ted

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Plan de comunicación integral de mercadotecnia	Describir el concepto y proceso de planeación de la comunicación integral de mercadotecnia:  -Análisis situacional -Objetivos de Marketing -Presupuesto de CIM -Estrategias de marketing -Tácticas de Marketing -Evaluación de desempeño  Explicar los elementos del brief creativo: - Antecedentes históricos de la marca - El mercado y la competencia - Situación actual - El producto y sus claves - Canales de distribución - Consumidor tipo - Nicho de mercado del producto - Público potencial fuera de nicho - Tendencias de mercado - Objetivos y estrategias de marketing - Tiempo y precio - Limitaciones	Diseñar planes de comunicación integral de mercadotecnia  Diseñar briefs creativos	Analítico Creativo Capacidad para la toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	The University of Security

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias de mezcla promocional y CIM	Explicar el proceso de formulación e implementación de los elementos de la mezcla promocional en bienes y servicios: - Relaciones públicas - Publicidad - Promoción de ventas - Venta personal - Marketing directo  Distinguir la importancia de la calidad de servicio como estrategia  Describir el proceso de formulación de estrategias de comunicación integral de mercadotecnia	Diseñar elementos de la mezcla promocional  Proponer estrategias de comunicación integral de mercadotecnia	Analítico Creativo Capacidad para la toma de decisiones
Evaluación de estrategias de CIM	Identificar los indicadores de evaluación de estrategias de CIM y su proceso de formulación	Evaluar estrategias de CIM	Analítico Creativo Capacidad para la toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	May Co Universion/as feeld

# PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir del prototipo de un producto, elaborar un reporte que contenga:  Plan de comunicación integral	Reconocer el proceso de comunicación, sus fases, así como el concepto de CIM y los elementos de la mezcla promocional	Proyecto  Rúbrica
<ul> <li>Análisis situacional,</li> <li>objetivos de marketing</li> <li>Presupuesto de CIM,</li> <li>estrategias de marketing</li> <li>tácticas de marketing y</li> </ul>	2. Identificar la clasificación de los medios de comunicación, sus características, ventajas y desventajas	
evaluación de desempeño - Brief creativo - Propuesta de estrategias de comunicación integral de mercadotecnia y su justificación	3. Comprender el concepto y proceso de plan de comunicación integral de mercadotecnia, así como los elementos del brief creativo	
<ul> <li>Análisis de indicadores de evaluación de estrategias de CIM</li> <li>Conclusiones</li> </ul>	4. Analizar el proceso de formulación e implementación de los elementos de la mezcla promocional, estrategias de CIM y estrategia de calidad en el servicio	
	5. Identificar los indicadores de evaluación de estrategias de CIM y su proceso de formulación	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Co. Universidador Ted

#### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos	Pintarrón
Solución de problemas	Equipo proyector Equipo de cómputo
Equipos colaborativos	Equipo audiovisual Impresos: casos prácticos, revistas especializadas en mercadotecnia Internet Cámaras fotográficas Software de diseño

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	May the University and the country

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	II. Mercadotecnia digital
2.	Horas Teóricas	10
3.	Horas Prácticas	25
4.	Horas Totales	35
5.	Objetivo de la	El alumno propondrá estrategias de mercadotecnia digital y de
Un	idad de	gestión de comunidades virtuales para el cumplimiento de
Ap	rendizaje	objetivos de comunicación de marca.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de marketing digital	Definir el concepto de marketing digital y su importancia en las organizaciones  Identificar los elementos del		Organizado Sistemático Comunicación efectiva Analítico
	plan de marketing digital: análisis, público, objetivos, estrategias, tácticas, acciones, presupuesto, resultados y evaluación		
	Identificar la normativa vigente aplicable al marketing digital nacional e internacional		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	E CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Co. Universidador Ted

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias de marketing digital	Describir las estrategias de marketing digital y su objetivo: - mailing - social media - posicionamiento en páginas web (SEO, SEM) - marketing de contenido - dispositivos móviles - narrativas visuales	Diseñar estrategias de mercadotecnia digital	Organizado Sistemático Comunicación efectiva Analítico Creativo
	Identificar las plataformas de gestión de redes sociales, su uso y aplicación en el marketing digital.		
Administración de comunidades virtuales	Identificar el rol e importancia del administrador de comunidades virtuales  Explicar la generación de contenidos en comunidades virtuales: - Estrategias de contenido - Identidad y personalidad de la marca - Establecimiento de voz y tono - Contenido editorial - Calendario editorial - Identidad visual - Indicadores clave por cada red social - Curación de contenidos - Engagement - Manejo de crisis en redes sociales	Gestionar comunidades virtuales	Organizado Sistemático Comunicación efectiva Analítico Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	P. P
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	May On University May Technol

# PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir del prototipo de un producto, elaborar un reporte que contenga:	Comprender el concepto y normatividad aplicable del marketing digital, así como los elementos del plan	Proyecto  Rúbrica
<ul> <li>Normatividad aplicable al marketing digital y su justificación</li> <li>Propuesta de estrategias de marketing digital</li> <li>Selección de plataforma de gestión de redes sociales</li> <li>Estrategias de administración de comunidades virtuales</li> <li>Conclusiones</li> </ul>	<ol> <li>Identificar las estrategias de marketing digital, su objetivo, aplicación y proceso de formulación</li> <li>Distinguir las plataformas de gestión de redes sociales</li> <li>Identificar el rol e importancia del administrador de comunidades virtuales, así como la generación de contenidos</li> </ol>	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	- Park
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	May to Universidado Techo

#### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos Aprendizaje auxiliado por las tecnologías de la información	Pintarrón Equipo de proyección Equipo audiovisual Dispositivos móviles Impresos: proyectos de mercadotecnia, casos, revistas especializadas en mercadotecnia digital Internet Plataformas de gestión de redes sociales

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Co. Universidador Ted	

# CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Diseñar planes de negocios a través de los resultados obtenidos en los estudios mercadológicos, técnicos y financieros, empleando técnicas administrativas y de investigación para determinar su viabilidad.	Presenta plan de negocio que contenga:  - Portada - Resumen ejecutivo - Índice - Introducción - Definición del negocio: descripción del negocio, ventajas competitivas, mercado objetivo y filosofía organizacional - Organización del negocio: marco legal, estructura organizacional y descripción de puestos - Estudio de mercado - Estudio técnico - Estudio financiero - Propuesta de estrategias de mercadotecnia - Cronograma de actividades
Coordinar la operación de las unidades de negocio a partir de la determinación de los procedimientos y estrategias de control de recursos materiales y financieros para el cumplimiento de los objetivos.	Elabora un informe de la operación de unidades de negocios que contenga:  - Plan de trabajo - Asignación de funciones - Elaboración de procedimientos - Propuesta de control de recursos - Diseño de instrumentos para verificación - Plan de contingencias: aprovisionamiento, mercadológico así como de producción y/u operación

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	The University of Contraction

# FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Stanton, J	2012	Fundamentos de Marketing	Distrito Federal	México	McGraw-Hill Interamericana ISBN-B: 978- 970-10-6201-
Kotler, P. Armstrong	2008	Fundamentos de Marketing	Distrito Federal	México	PEARSON EDUCACIÓN, ISBN: 978-970- 26-1186-8
Clow, K. & Donal B.	2012	Publicidad Promoción y comunicación integral en marketing	Estado de México	México	PEARSON EDUCACIÓN, ISBN: 978-607- 442-630-4
Ramón A. & Segovia C.	2016	Comunicación integrada de marketing	Madrid	España	ESIC EDITORIAL ISBN: 978-84- 1670-125-4
Mesonero M. & Alcaide J.	2012	Marketing industrial	Madrid	España	ESIC EDITORIAL ISBN: 978-84- 1670-125-4
Lovelock C.	2015	Marketing de servicios	Distrito Federal	México	PEARSON ISBN 9786073229326
Luque Gálvez, Miguel Ángel	2013	Posicionamiento WEB y marketing en buscadores SEO y SEM	Madrid	España	IC Editorial ISBN: 9788415886105
Coles, Linda	2014	Marketing With Social Media	Melbourne	Australia	Wiley
Russell, Paul y Zook, Ze	2016	Marketing Communication	Philadelphia	USA	Konan Pages ISBN: 9780749473402
W. Leiss, S. Kline, S. Jhally, J. Botterill	2015	Social communication in Advertising 5th Ed	NY	USA	Routledge

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Conversional Confed

Fred r. David y
Forest R.
David

Strategic
Management, 15th Ed

New
Jersey

USA

Pearson
Education
ISBN:
97801360698

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	The contract of the contract o
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Co Universion to del