INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Sistemas de Calidad en T.I.	
2. Competencias	Dirigir proyectos de tecnologías de información (T.I.) para contribuir a la productividad y logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones utilizando las metodologías apropiadas. Evaluar sistemas de tecnologías de información (T.I.) para establecer acciones de mejora e innovación en las organizaciones mediante el uso de metodologías para auditoría.	
3. Cuatrimestre	primero	
4. Horas Prácticas	30	
5. Horas Teóricas	15	
6. Horas Totales	45	
7. Horas Totales por Semana	3	
Cuatrimestre		
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno analizará las normas y estándares aplicables a proyectos de T.I. para desarrollarlos con calidad.	

Unidades Temáticas		Horas		
		Prácticas	Teóricas	Totales
I.	Normas y estándares en proyectos de T.I.	12	5	17
II.	Calidad en proyectos de T.I.	18	10	28
	Totales	30	15	45

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

C. G. U. T.

APROBÓ:

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

F-CAD-SPE-23-PE-5A -10

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Normas y estándares en proyectos de T.I.
2. Horas Prácticas	12
3. Horas Teóricas	5
4. Horas Totales	17
5. Objetivo	El alumno identificará las normas y/o estándares que apliquen a los proyectos de T.I. para cumplir con los requerimientos para su desarrollo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
estándares de calidad para el	Identificar las normas y estándares para el aseguramiento de la calidad del desarrollo de software.		Ordenado Sistemático Objetivo
estándares aplicables a	Identificar las características de las normas y/o estándares aplicables a proyectos de T.I.	desarrollo de proyectos	Sistemático Objetivo

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
comparativo de los estándares y/o normas que se involucran en proyectos		Lista de cotejo	

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Métodos y técnicas de enseñanzaMedios y materiales didácticosEstudio de casosEquipo de CómputoTareas de investigaciónCañónInternet	Proceso enseñanza aprendizaje		
Tareas de investigación Cañón Internet	Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	
Herramientas ofimáticas Material bibliográfico	Estudio de casos	Equipo de Cómputo Cañón Internet Herramientas ofimáticas	

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
x		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Calidad en proyectos de T.I.
2. Horas Prácticas	18
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	28
5. Objetivo	El alumno identificará las normas y estándares en el diseño y documentación de proyectos de T.I., para asegurar la calidad de su desarrollo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
ISO y MOPROSOFT.	Reconocer los requisitos de las normas ISO 9011, 9126, 10006 Y 27000; MOPROSOFT.	normas aplican a un	Analítico Sistemático
Estándares para documentación de proyectos.	Reconocer los estándares para documentar (ISO/IEC,26514:2008, IEEE 830, PMBOK, ITIL) en proyectos de T.I.	estándares aplican a la documentación de un proyecto de T.I. de	Sistemático Objetivo
CMMI.	Identificar el uso y estructura del modelo CMMI.		Ordenado Analítico Sistemático Objetivo Eficaz

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso de evaluación				
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos		
		Lista de cotejo		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso enseñanza aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	
Estudio de casos Ejercicios prácticos Discusión dirigida	Equipo de Cómputo Cañón Internet Herramientas ofimáticas Material bibliográfico	

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
x		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño			
•	Recaba información de la organización (Misión, Visión, Objetivos y estrategias) utilizando técnicas e instrumentos apropiados.			
	Identifica los procesos que se desarrollan en la organización.			
	Realiza un diagrama de procesos de la organización, identificando el flujo de información, organigrama, funciones, roles, perfil de la organización, responsabilidades, etc.			
de tecnologías de información (T.I.) para definir el alcance y métricas de la	Genera plan de auditoría de sistemas T.I. determinando su alcance, considerando las funciones, las variables, los puntos críticos, rangos o parámetros para el sistema de T.I. que le permitan identificar sus áreas de mejora.			
	Genera documentos donde se evidencien los resultados del proceso de ejecución del plan de trabajo, sus desviaciones.			
plan establecido.	Verifica las acciones preventivas o correctivas documentadas para atender las desviaciones detectadas.			

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Capacidad	Criterios de Desempeño					
·	,					
la calidad del proceso de desarrollo.	Genera el análisis y modelado de la aplicación de acuerdo a los requerimientos con base en los estándares y metodologías (Patrones de diseño, Ingeniería de Software e Ingeniería Web).					
	Genera la aplicación con base en el modelado previamente establecido. Ejecuta plan de pruebas para verificar funcionalidad. Documenta los resultados.					

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Ebert, Ch., Dumke, R., Bundschuh, M. y Schmietendorf, A.	(2005)	Best Practices in Software Measurement	Leipzig	Germany	Springer
Kshirasagar, N. y Priyadarshi T.	(2008)	Software testing and quality assurance Theory and Practice (1st ed.).	Hoboken, New Jersey	EE. UU.	John Wiley & Sons, Inc
Kulpas, K. Margartet y Johnson, A. Kent	(2008)	Interpreting the CMMI, A Process Improvement Approach (2 nd Ed.).	Boca Raton, FL	EE. UU.	CRC Press & Auberbach Publications
Lewis, E. William	(2005)	Software Testing and Continuous Quality Improvement (2 nd Ed.).	Boca Raton, FL	EE. UU.	Auberbach Publications
Secretaría de Economía, Asociación Mexicana para la Calidad en Ingeniería de Softweare	(2005)	NMX-059/01-NYCE- 2005	Distrito Federal	México	Diario Oficial de la Federación.
W. Horch, John	(2003)	Practical Guide to Software Quality Management, (2 nd ed.).	Norwood, MA	EE. UU.	Artech House computing library

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS