

ASIGNATURA DE CONTABILIDAD DE COSTOS II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones fiscales, para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos.
2. Cuatrimestre	Quinto
3. Horas Teóricas	20
4. Horas Prácticas	40
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno integrará información contable del proceso de producción, utilizando las diferentes técnicas de costos, el costeo basado en actividades y precios de transferencia para contribuir a la optimización de recursos.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Costos estimados	5	15	20
II. Costos estándar	5	15	20
III. Activity Base Costing (Costeo Basado en Actividades)	4	10	14
IV. Precios de transferencia	6	0	6
Total	20	40	60

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010

CONTABILIDAD DE COSTOS II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Costos estimados
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno calculará los costos estimados, para contribuir a la toma de decisiones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción	<p>Reconocer las técnicas de costos, así como la clasificación de los predeterminados.</p> <p>Definir los costos estimados así como sus ventajas y desventajas.</p>		Disciplinado Responsable Comprometido Trabajo en equipo Dinámico Ético Honesto Puntual Organizado Analítico
Cálculo del costo Estimado	<p>Reconocer las cuentas de producción: terminada, en proceso, vendida y su naturaleza.</p> <p>Explicar las variaciones, tratamiento y correcciones utilizando el coeficiente rectificador, para su mecánica contable.</p>	<p>Determinar las variaciones y correcciones a los elementos del costo, utilizando el coeficiente rectificador.</p> <p>Registrar las operaciones contables utilizando los costos estimados.</p> <p>Elaborar estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido.</p>	Disciplinado Responsable Comprometido Trabajo en equipo Dinámico Ético Honesto Puntual Organizado Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico presentará un expediente que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cédulas de variaciones y correcciones a los elementos del costo, utilizando el coeficiente rectificador. - Registro contable de los costos estimados. - Estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las técnicas de costos. 2. Analizar los costos estimados. 3. Calcular las variaciones y correcciones, mediante el coeficiente rectificador. 4. Determinar la mecánica contable para costos estimados. 5. Elaborar los estados financieros en base a costos estimados. 	Ejercicios prácticos Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		 Escuela en Competencias Profesionales Universidad de Tecnología de San Luis Potosí
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Análisis de casos Investigación	Cañón Computadora Internet Impresos

ESPAZIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010



CONTABILIDAD DE COSTOS II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Costos estándar
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno calculará los costos estándar, para contribuir a la toma de decisiones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción	<p>Definir las ventajas y desventajas entre la técnica de costos históricos y la técnica de costos estándar.</p> <p>Identificar las ventajas y desventajas entre los costos estimados. Y los costos estándar.</p> <p>Explicar la técnica de costos estándar.</p>		Disciplinado Responsable Comprometido Trabajo en equipo Dinámico Ético Honesto Puntual Organizado Analítico
Mecánica Contable	<p>Identificar las cuentas empleadas en el proceso contable de los costos estándar.</p> <p>Explicar las desviaciones y coeficiente regulador.</p>	<p>Determinar las desviaciones entre el costo histórico y costo estándar.</p> <p>Registrar las operaciones contables utilizando los costos estándar.</p> <p>Elaborar estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido con base a costos estándar.</p>	Disciplinado Responsable Comprometido Trabajo en equipo Dinámico Ético Honesto Puntual Organizado Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico presentará un expediente que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las cédulas de desviaciones, utilizando el coeficiente regulador. - Registro contable de los costos estándar. - Estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Diferenciar las técnicas de costos. 2. Analizar los costos estándar. 3. Calcular las desviaciones mediante el coeficiente regulador. 4. Determinar la mecánica contable para costos estándar. 5. Elaborar los estados financieros con base a costos estándar. 	Ejercicios prácticos Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		 Escuela en Competencias Profesionales Universidad de Tecnología de San Luis Potosí
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Investigación	Cañón Computadora Internet Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010

CONTABILIDAD DE COSTOS II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Activity Base Costing (Costeo Basado en Actividades)
2. Horas Teóricas	4
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	14
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno calculará los costos basados en actividades para la distribución óptima de recursos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al costeo basado en actividades	Definir las características del costeo basado en actividades y su presentación en las siglas ABC.		Disciplinado Responsable Comprometido Trabajo en equipo Dinámico Ético Honesto Puntual Organizado Analítico
Procedimiento del costeo basado en actividades	Explicar la metodología del costeo por actividades utilizando las diferentes tasas por actividad en los gastos indirectos de producción.	Calcular las tasas globales, departamentales y por actividad, para el prorratoe de los gastos indirectos de producción.	Disciplinado Responsable Comprometido Trabajo en equipo Dinámico Ético Honesto Puntual Organizado Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico integrará un expediente que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cédulas del cálculo de las bases para asignación de gastos indirectos como una tasa general, departamental y por actividades. - Registro de las operaciones utilizando el costeo basado en actividades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las características del costeo basado en actividades. 2. Calcular las tasas globales departamentales y por actividad. 3. Desarrollar la metodología de la técnica del costeo basado en actividades. 	Ejercicios prácticos Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		 Escuela en Competencias Profesionales Universidad de Santo Domingo
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Investigación	Cañón Computadora Internet Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010



CONTABILIDAD DE COSTOS II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	IV. Precios de transferencia
2. Horas Teóricas	6
3. Horas Prácticas	
4. Horas Totales	6
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará los métodos alternativos de precios de transferencia y sus características para distinguir sus beneficios.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción	Explicar los conceptos de precios de transferencia, características y su regulación.		Disciplinado Responsable Comprometido Trabajo en equipo Dinámico Ético Honesto Puntual Organizado Analítico
Métodos alternativos	Explicar los métodos alternativos de costeo.		Disciplinado Responsable Comprometido Trabajo en equipo Dinámico Ético Honesto Puntual Organizado Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Integrará un mapa conceptual de los métodos alternativos que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamento legal - Características - Ventajas y desventajas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los precios de transferencia, fundamento legal y sus características. 2. Analizar los métodos alternativos. 3. Comparar los métodos alternativos. 	Mapa conceptual Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		 Facultad en Contaduría y Tecnología Universidad de Los Andes
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lectura asistida Análisis de casos Tareas de investigación	Cañón Computadora Internet Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010



CONTABILIDAD DE COSTOS II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar el costo de producción mediante el cálculo de los elementos aplicando los sistemas de costeo para determinar el precio de venta.	<p>Elabora las cédulas de los elementos del costo: Materia Prima Directa (MPD), Mano de Obra Directa (MOD), Gastos Indirectos de Producción (GIP) que incluya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Costos históricos 2. Costos predeterminados 2.1. Costo estimado 2.2. Costo estándar 3. Costeo ABC 4. Precios de transferencia
Integrar la contabilidad de costos mediante el registro contable de los elementos del costo para elaborar el estado de costo de producción y ventas.	<p>Elabora el expediente contable que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía contabilizadora - Registro en pólizas de diario de la materia prima, mano de obra y gastos indirectos de producción. - Estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido - Estado de resultados - Estado de Situación Financiera

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		 Escuela en Competencias Profesionales Universidad de Tecnología de San Luis Potosí
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Calleja, F.	(2001)	<i>Contabilidad de Costos (1er ed.)</i>	México, D.F.	México	Pearson Educación
García, J.	(2007)	<i>Contabilidad de Costos (3er ed.)</i>	México, D.F.	México	McGraw-Hill
Cárdenas, R.	(2005)	<i>Contabilidad de Costos 2</i>	México	México	IMCP
Del Río, C.	(2004)	<i>Costos para Administradores y Dirigentes</i>	México	México	Thomson

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010

