

# TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTADURÍA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



#### **ASIGNATURA DE PRESUPUESTOS**

1. Competencias	Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones fiscales, para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos.	
2. Cuatrimestre	Cuarto	
3. Horas Teóricas	13	
4. Horas Prácticas	32	
5. Horas Totales	45	
6. Horas Totales por Semana	3	
Cuatrimestre		
7. Objetivo de Aprendizaje	El alumno elaborará presupuestos, a través de sus procedimientos de registro, para proyectar y controlar los recursos financieros del ente económico.	

	Unidades de Aprendizaje		Horas		
			Prácticas	Totales	
I.	Generalidades del presupuesto	7	2	9	
II.	Presupuesto de ingresos, egresos y	3	15	18	
finar	nciero.				
III.	Presupuestos por programas y actividades.	3	15	18	
	Totales	13	32	45	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	The Contraction of the Park

1. Unidad de Aprendizaje	I. Generalidades del presupuesto.
2. Horas Teóricas	7
3. Horas Prácticas	2
4. Horas Totales	9
5. Objetivo de la Unidad	El alumno identificará los tipos de presupuestos, para el control
de Aprendizaje	administrativo y financiero de un ente económico.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a	Identificar el concepto		Ordenado
presupuestos	de presupuesto.		Creativo
			Tenaz
	Explicar la relación del		Propositivo
	presupuesto en el		Analítico
	proceso administrativo.		
Tipos de	Identificar los tipos de	Determinar el	Ordenado
presupuestos	presupuesto y sus	presupuesto acorde al	Creativo
	características.	ente económico	Tenaz
			Propositivo
			Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias Architectura
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	San Universidades and

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Flahorará un mana concentual 1 Identificar concento de Ensavo	Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
de presupuesto, que contenga:  - relación en el proceso administrativo  - tipos de presupuestos  3. Analizar las ventajas y limitaciones de los tipos de presupuesto y  1. Identificar los tipos de presupuestos  3. Analizar las ventajas y limitaciones de los tipos de presupuesto.  4. Identificar el tipo de control presupuestal para un ente económico.	- relación en el proceso administrativo	proceso administrativo.  2. Identificar los tipos de presupuestos.  3. Analizar las ventajas y limitaciones de los tipos de presupuesto.  4. Identificar el tipo de control presupuestal para un ente	Ensayo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	The Contraction of the Park

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos	cañón
Tareas de investigación	computadora
Análisis de casos	internet
	impresos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	The Contraction of the Park

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Presupuesto de ingresos, egresos y financiero.
2.	Horas Teóricas	3
3.	Horas Prácticas	15
4.	Horas Totales	18
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará presupuestos del ente económico, para contribuir al control de los recursos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Presupuesto de ingresos y egresos	Explicar los presupuestos de ingresos y egresos, y su proceso de registro y control.	Elaborar presupuestos de ingresos y egresos.	Ordenado Creativo Tenaz
Presupuesto financiero	Explicar el presupuesto financiero, y su proceso de registro y control.	Elaborar presupuestos financieros.	Ordenado Creativo Tenaz

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	The Contraction of the Park

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico elaborará un reporte presupuestal que contenga los presupuestos de:  -Ventas -Producción -Compras -Mano de Obra -Gastos Indirectos -Gastos de Venta, Administración y Financieros -Gasto Corriente y de InversiónFlujo de Efectivo: efectivo y capital	<ol> <li>Identificar los presupuestos de ingresos, egresos y financiero.</li> <li>Comprender procedimiento de registro de operaciones presupuestales.</li> <li>Analizar la información que integran los presupuestos.</li> <li>Comprender procedimiento de registro y control de presupuesto financiero.</li> <li>Elaborar presupuestos financieros.</li> </ol>	Ejercicios prácticos. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Competencies A Tolling
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos	cañón
Tareas de investigación	computadora
Análisis de casos	internet
	impresos

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
Х		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	The Contraction of the Park

1.	Unidad de Aprendizaje	III. Presupuestos por programas y actividades.	
2.	Horas Teóricas	3	
3.	Horas Prácticas	15	
4.	Horas Totales	18	
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno integrará información presupuestal, para elaborar estados financieros proyectados.	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Presupuesto Maestro, Base Cero	Explicar los presupuestos maestros y base cero, su proceso de registro y control.	Elaborar presupuestos maestro y base cero.	Responsabilidad Ordenado Creativo Tenaz Proactivo Analítico
Presupuesto por programas	Explicar el presupuesto por programas, su proceso de registro y control.	Elaborar presupuestos por programas.	Responsabilidad Ordenado Creativo Proactivo Tenaz Propositivo Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencies Acquise
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	No Universidades to talk

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Resultado de aprendizaje  A partir de un caso práctico elaborará un reporte que contenga:  -Presupuesto maestro -Presupuesto Base cero -Presupuesto por programas	Secuencia de aprendizaje  1. Identificar los presupuestos maestros y base cero.  2. Comprender procedimiento de registro de presupuestos maestro y base cero.  3. Identificar los presupuestos por programas.  4. Comprender procedimiento de registro de presupuestos por programas.  5. Elaborar reportes de control presupuestal.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	The Contraction of the Park

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos	cañón
Tareas de investigación	computadora
Ejercicios prácticos	internet
	impresos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	The Contraction of the Park

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar la contabilidad de costos mediante el registro contable de los elementos del costo para elaborar el estado de costo de producción y ventas.	Elabora el expediente contable que contenga:  - Guía contabilizadora  - Registro en pólizas de diario de la materia prima, mano de obra y gastos indirectos de producción.  - Estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido  - Estado de resultados  - Estado de Situación Financiera
Proponer alternativas preventivas y correctivas considerando los estándares financieros para eficientizar la operación.	Emite un reporte de la situación financiera del ente económico, que incluya:  - estándares internos - estándares de giro y sector  Presenta un plan de mejora que contenga las acciones correctivas y preventivas sobre:  - Efectivo - Inventarios - Cuentas por cobrar y pagar - Capital de trabajo - Fuentes de financiamiento

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	The Contraction of the Park

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Del Río, González, Cristóbal	9ª. Edición (2009)	El presupuesto	México	México	Thomson
Burbano, Ruíz, Jorge E, Ortiz Gómez Alberto	2ª. Edición (2001)	Presupuestos, Enfoque moderno de planeación y control de recursos	Colombia	Colombia	Mc Graw Hill
Haime, Levy, Luis, Dr.	7ª. Edición (2005)	Planeación Financiera en la Empresa Moderna	México	México	ISEF
Moreno, Fernández, Joaquín, Rivas, Merino, Sergio.	3ª. Edición (2008)	La administración financiera del capital de trabajo	México	México	CECSA

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		Competencias Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	SEPTIMEBRE 2010	The Contraction of the Park