## PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA FINANCIERA Y FISCAL HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Negociación empresarial.		
2. Competencias	Desarrollar y dirigir organizaciones a través del ejercicio		
	ético del liderazgo, con enfoque sistémico para		
	contribuir al logro de objetivos estratégicos.		
3. Cuatrimestre	Cuarto		
4. Horas Prácticas	18		
5. Horas Teóricas	12		
6. Horas Totales	30		
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2		
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno formulará estrategias de negociar a través de identificar el contexto, los actores y el tipo de negociación, explorando los diferentes estilos de comunicación para adaptar el que mas convenga al objetivo inicial.		

Unidades Temáticas	Horas		
Official Serial Cas	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Factores y Estilos de negociación	12	8	20
II. Análisis de problemas y toma de decisión	6	4	10
efectiva.			
Totales	18	12	30

**ELABORÓ:** COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Unidad Temática	I. Factores y Estilos de negociación
2. Horas Prácticas	12
3. Horas Teóricas	8
4. Horas Totales	20
5. Objetivo	El alumno desarrollará el plan estratégico de negociación para
5. Objectivo	crear el escenario favorable a la negociación

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Factores y	Definir Factores Internos	Determinar como	Proactivo
estilos de la	y Externos de la	afectan los factores	Respeto
negociación	negociación (tiempo,	internos y externos a la	Responsabilidad,
	poderes, información,	negociación	Iniciativa
	cultura, educación,		Puntualidad
	estándares, experiencia,	Seleccionar el estilo de	Crítico
	competencia)	negociación que	Espíritu de superación
		convenga de acuerdo al	personal
	Identificar los estilos de	análisis de factores	Analítico.
	negociación	(Matriz)	

**ELABORÓ:** COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Elementos que influyen en el éxito de la negociación		Determinar la táctica personal que defina el estilo de comunicación a utilizar considerando sus rasgos personales	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.

**ESTUDIOS** 

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

Temas	Saber	Saber	hacer	Ser
Proceso de la Negociación	3Describir las etapas del proceso de negociación (pre-negociación, gruesa, fina y post-negociación).  Identificar las 15 estrategias de la negociación (agente de autoridad limitada, dinero en juego, práctica establecida, la migaja, el perrito, actuar y aceptar consecuencias, la salida oportuna, chico buenochico malo, alta y baja autoridad, participación activa, entender, sentir, encontrarse, el aspaviento, restricciones de presupuesto, negociador reacio, la decisión)  Identificar las 6 p´s de la negociación robusta (producto, persona, pronóstico, problema, poder y proceso)		un p	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.

**ESTUDIOS** 

**REVISÓ**: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

F-CAD-SPE-23-PE-5A -14

Proceso de evaluación				
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos		
Realizará un plan estratégico de Negociación que contemple:  Pre-negociación: Objetivos Tiempos Responsables (Papel del líder y del equipo) Estilo de comunicación Matriz de Factores Estilo de Negociación Resultado Programado Estrategia de Negociación Táctica personal  Gruesa y Fina Términos Legales y comerciales Tiempo Comparar estándares Alternativas (Mínimo dos planes) Acuerdo Preliminar  Post-Negociación Cierre de acuerdos Resultados obtenidos Comparación entre lo planeado y lo obtenido Áreas de oportunidad	Identificar factores internos y externos, estrategias, el proceso de negociación, las 6 p´s de la negociación robusta y los elementos que afectan a la negociación  Identificar los estilos de negociación  Relacionar conceptos con su experiencia  Comprender la estructura del plan estratégico de la negociación	Proyecto Lista de Cotejo		

**ELABORÓ:** COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

Proceso enseñanza aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos		
Análisis de casos Simulación	Medios y materiales didácticos Impresos (casos) Internet Equipo audiovisual		

Espacio Formativo			
Aula Laboratorio / Taller Empresa			
X			

**ELABORÓ:** COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

ESTUDIOS

OLINLINOIALLO

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Análisis de problemas y toma de decisión efectiva.
2. Horas Prácticas	6
3. Horas Teóricas	4
4. Horas Totales	10
5. Objetivo	El alumno aplicará los modelos de toma de decisión para garantizar
	el cumplimiento de los objetivos de la organización

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fases para la toma de decisiones	Explicar el concepto "toma de decisiones" identificar las 5 fases del proceso de toma de decisiones (Reconocimiento del problema, interpretación del problema, atención del problema, cursos de acción y consecuencias)	Distinguir las etapas del proceso de toma de decisiones	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.
•	Identificar los 3 modelos de "toma de decisiones" (Racional, Racionalidad limitada y político) y sus características	Identificar el modelo de toma de decisiones de acuerdo a la naturaleza del problema Tomar la decisión a partir del modelo seleccionado	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.

**ELABORÓ:** COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso de evaluación				
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos		
A partir de un caso elaborará un plan estratégico de toma de decisiones que incluya:	Comprender el concepto de toma de decisiones.	Estudio de casos Lista de cotejo		
Matriz del análisis del problema:	Identificar las fases y modelos de "toma de decisiones".			
<ul><li>Identificación</li><li>Análisis de causas</li><li>Soluciones potenciales</li></ul>	Relacionar conceptos a un caso práctico.			
•	Analizar alternativas de solución.			
Alternativas de decisión:  • Selección del modelo  • Selección de la solución  • Implementación  • Evaluación	Comprender la estructura del plan estratégico de toma de decisión			

**ELABORÓ:** COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

Proceso enseñanza aprendizaje				
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos			

Espacio Formativo					
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa			
X					

**ELABORÓ:** COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

# CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Evaluar el contexto de la negociación identificar su naturaleza, elementos, características y conflictos, para determinar el impacto que genera en la organización	Elabora un análisis del contexto que se llevará a la negociación que contiene:  1. fortalezas de la negociación  2. oportunidades colaterales que generaría la negociación para actores  3. debilidades de los actores para concretar la negociación  4. amenazas que puedan incidir en la negociación  5. tiempo de la negociación  6. costo-valor-beneficio de la negociación  7. impactos sobre la o las organizaciones
Determinar alternativas de acción a través de un plan estratégico de negociación para la toma de decisiones	Elabora un plan estratégico de negociación que contiene:  1. objetivos 2. actores 3. alcances 4. estilos y roles de negociación por actor 5. definición de los tiempos 6. costo-valor-beneficio 7. diseño del ambiente en que se llevara a cabo la negociación 8. diseño de la comunicación no verbal diseño de propuestas alternativas para la negociación
Seleccionar cursos de acción a través de herramientas de toma de decisiones, para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la organización	Elabora un reporte de la selección de alternativas que contiene:

**ELABORÓ:** COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

ENEROIALEO

APROBÓ: C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

#### **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS**

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Stephen P. Robbins, David A. de Cenzo	1996	Fundamentos de Administración, Conceptos y aplicaciones	D. F.	México	Prentice Hall
Terry & Franklin	1985	Principios de Administración	D. F	México	CECSA
Stoner, Freeman, Gilbert	1996	Administración	D.F.	México	Prentice Hall
Robbins, Stephen	1998	La administración en el mundo de hoy	D.F.	México	Prentice Hall
Leslie W. Rue y Lloyd L. Byars	1995	Administración Teoría y aplicaciones	D.F.	México	Grupo Editor S. A.
Stephen P. Robbins, Mary Coulter	1996	Administración.	D.F.	México	Prentice Hall

**ELABORÓ:** COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS