

#### TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



#### ASIGNATURA DE ESTRUCTURAS DE DATOS APLICADAS

1. Competencias	Implementar soluciones multiplataforma, en la nube y software embebido, en entornos seguros mediante la adquisición y administración de datos e ingeniería de software para contribuir a la automatización de los procesos en las organizaciones.	
2. Cuatrimestre	Cuarto	
3. Horas Teóricas	25	
4. Horas Prácticas	65	
5. Horas Totales	90	
6. Horas Totales por Semana	6	
Cuatrimestre		
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno empleará estructuras de datos abstractas en el desarrollo de aplicaciones multiplataforma usando el paradigma orientado a objetos para agilizar el acceso a los datos.	

Unidados do Aprondizaio	Horas		
Unidades de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Conceptos básicos	5	10	15
II. Arregios	5	10	15
III. Listas	5	13	18
IV. Pilas y colas	5	22	27
V. Árboles binarios	5	10	15
Totales	25	65	90

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Computer Canada
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

1.	Unidad de aprendizaje	I. Conceptos básicos
2.	Horas Teóricas	5
3.	Horas Prácticas	10
4.	Horas Totales	15
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará programas para generar alternativas de programación.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tipos de datos abstractos	Describir los tipos de datos abstractos y su estructura: estáticos y dinámicos.		Analítico Crítico Organizado
Recursividad	Explicar el concepto de recursividad y sus aplicaciones.	Elaborar programas aplicando recursividad.	Analítico Crítico Organizado

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Can Universidades And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un compendio de programas documentados que contengan: - Tipos de datos Recursión.	1. Identificar el concepto de tipos de datos abstractos. 2. Comprender las diferencias entre tipo de dato y estructuras de datos. 3. Analizar el concepto de recursividad y su aplicación. 4. Comprender el manejo de métodos recursivos utilizando los principios de la orientación a objetos.	- Ejercicios prácticos. - Lista de cotejo.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	and Computer Case And And Andreas Andr
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

#### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Prácticas de laboratorio Práctica demostrativa Solución de problemas.  Pizarrón Plumones Computadora Internet Equipo multimedia Ejercicios prácticos Plataformas virtuales IDE de desarrollo

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Con Universidades Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

1.	Unidad de aprendizaje	II. Arregios
2.	Horas Teóricas	5
3.	Horas Prácticas	10
4.	Horas Totales	15
5.	Objetivo de la	
	Unidad de	El alumno codificará programas para el manejo de información.
	Aprendizaje	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Arreglos unidimensionales	Distinguir el concepto y características de arreglos unidimensionales.	Desarrollar programas de arreglos unidimensionales.	Analítico Crítico Organizado
	Identificar los elementos del lenguaje orientado a objetos empleados en la declaración y creación de arreglos unidimensionales.		
Arreglos multidimensionales	Distinguir el concepto y características de arreglos multidimensionales.	Desarrollar programas de arreglos multidimensionales.	Analítico Crítico Organizado
	Identificar los elementos del lenguaje orientado a objetos usados en la declaración y creación de arreglos multidimensionales.		
Operaciones	Identificar las operaciones entre arreglos: merge y split.	Desarrollar programas de arreglos y ordenamiento.	Analítico Crítico Organizado
	Diferenciar los métodos de ordenamiento y búsqueda.		

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	and Conversation and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un compendio de programas documentados que contengan: - Tipos de datos (primitivos y objetos) Estructuras de datos estáticas (arreglos unidimensionales y multidimensionales) Métodos de búsqueda Métodos de ordenamiento.	I. Identificar los tipos de arreglos.     Comprender la forma de manipular arreglos que almacena tipos de datos primitivos y objetos.     Comprender la aplicación de los métodos de ordenamiento y búsqueda.	- Ejercicios prácticos Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	a Competation of the Competation
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
- Prácticas de laboratorio Práctica demostrativa Solución de problemas.	Pizarrón Plumones Computadora Internet Equipo multimedia Ejercicios prácticos Plataformas virtuales IDE de desarrollo

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	and Conversation and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

1.	Unidad de aprendizaje	III. Listas
2.	Horas Teóricas	5
3.	Horas Prácticas	13
4.	Horas Totales	18
5.	Objetivo de la	
	Unidad de	El alumno codificará programas para el manejo de información.
	Aprendizaje	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Definición de lista	Identificar el concepto y características de listas		Analítico Crítico Organizado
Tipos de listas	Diferenciar los tipos de listas (simple, doblemente ligada y circular) y sus componentes.		Analítico Crítico Organizado
Operaciones	Definir las operaciones que se realizan con listas. Identificar los elementos del lenguaje orientado a objetos utilizados en la creación y manejo de listas.	Desarrollar programas creando y manipulando listas (creación, inserción, búsqueda y eliminación).	Analítico Crítico Organizado

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	and Competended Andread
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un compendio de programas documentados que contengan: - Listas (simple, doblemente ligada y circular) Métodos de creación de listas Operaciones de inserción, búsqueda y eliminación.	1. Comprender el concepto de lista, nodo y enlace. 2. Comprender los tipos de listas y la forma de manipular los datos. 3. Comprender la aplicación de listas en la solución de problemas con el apoyo de un lenguaje de programación orientado a objetos.	- Ejercicios prácticos. - Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencies Andrews
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<ul> <li>- Prácticas de laboratorio.</li> <li>- Discusión dirigida.</li> <li>- Solución de problemas.</li> </ul>	Pizarrón Plumones Computadora Internet Equipo multimedia Ejercicios prácticos Plataformas virtuales IDE de desarrollo

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	and Conversation and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

1.	Unidad de aprendizaje	IV. Pilas y colas
2.	Horas Teóricas	5
3.	Horas Prácticas	22
4.	Horas Totales	27
5.	Objetivo de la	
	Unidad de	El alumno codificará programas para el manejo de información.
	Aprendizaje	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Definiciones de pilas y colas	Identificar el concepto y características de pilas y colas.		Analítico Crítico Organizado
Operaciones con pilas y colas	Definir las operaciones que se realizan con pilas y colas. Identificar los elementos del lenguaje orientado a objetos utilizados en la creación y manejo de pilas y colas.	Desarrollar programas creando y manipulando pilas y colas (creación, inserción y extracción).	Analítico Crítico Organizado

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	and University of Market
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un compendio de programas documentados que contengan: - Pilas y colas Métodos de creación de pilas y colas Operaciones de inserción y extracción.	1. Comprender el concepto de pilas y colas. 2. Comprender las operaciones de las pilas y colas, así como la forma de manipular los datos. 3. Comprender la aplicación de pilas y colas en la solución de problemas con el apoyo de un lenguaje de programación orientado a objetos.	- Ejercicios prácticos. - Lista de cotejo.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Con Universidades Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

#### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<ul> <li>- Prácticas de laboratorio.</li> <li>- Discusión dirigida.</li> <li>- Solución de problemas.</li> </ul>	Pizarrón Plumones Computadora Internet Equipo multimedia Ejercicios prácticos Plataformas virtuales IDE de desarrollo

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Con Universidades Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

1.	Unidad de aprendizaje	V. Árboles binarios
2.	Horas Teóricas	5
3.	Horas Prácticas	10
4.	Horas Totales	15
5.	Objetivo de la	
	Unidad de	El alumno codificará programas para el manejo de información.
	Aprendizaje	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Definición y tipos de árboles	Identificar los diferentes tipos de árboles (binario, balanceado y R).		Analítico Crítico Organizado
Operaciones con árboles binarios	Definir las operaciones que se realizan con árboles binarios: creación, inserción, eliminación, búsqueda y recorrido (inorden, preorden y postorden).	Desarrollar programas creando y manipulando árboles binarios.	Analítico Crítico Organizado

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	as Universidate Market
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un compendio de programas documentados que contengan: - Árboles binarios Métodos de creación de árboles binarios Operaciones de inserción y eliminación en árboles binarios Métodos de búsqueda y recorrido en árboles binarios.	1. Identificar los diferentes tipos de árboles binario, balanceado y R.  2. Comprender el concepto de árboles binarios.  3. Comprender las operaciones de creación, inserción, eliminación, búsqueda y recorrido (inorden, preorden y postorden) de árboles binarios.  4. Comprender la aplicación de árboles binarios en la solución de problemas con el apoyo de un lenguaje de programación orientado a objetos.	- Ejercicios prácticos Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Competence And Andread Soft Park
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<ul> <li>- Prácticas de laboratorio.</li> <li>- Discusión dirigida.</li> <li>- Solución de problemas.</li> </ul>	Pizarrón Plumones Computadora Internet Equipo multimedia Ejercicios prácticos Plataformas virtuales IDE de desarrollo

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	and Conversation and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

# CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Codificar soluciones de software seguras a través de entornos de desarrollo y arquitectura definida para su implementación.	Entrega el Código fuente documentado de la solución de software - Métodos Atributos Variables Conexión a la base de datos Componentes Excepciones.
	Pruebas unitarias: - Diferentes escenarios de pruebas Criterios de aceptación Resultados de las pruebas.
Probar soluciones de software a través de ambientes automatizados de pruebas para garantizar que los resultados obtenidos sean los definidos en los requerimientos.	Entrega un Documento que incluya: - Plan de pruebas Criterios de aceptación Resultados obtenidos de las pruebas Aprobación de la solución.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	as Universidate Market
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

#### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Narasimha Karumanchi	2015 9788192107592	Data Structure and Algorithmic Thinking with Python: Data Structure and Algorithmic Puzzles	MOMBAI	INDIA	CareerMonk Publications
Narasimha Karumanchi	2018 9788193245255	Algorithm Design Techniques: Recursion, Backtracking, Greedy, Divide and Conquer, and Dynamic Programming	MOMBAI	INDIA	CareerMonk Publications
Silvia Guardati Buemo	2016 6076224517	Estructuras de datos básicas programación orientada a objetos con java	Cd de México	México	Alfaomega
Libardo Pantoja	2017 9788499647210	Estructuras de datos dinamicos. Una forma fácil de aprender	Cd de México	México	Rama
Mark Allen Weiss	2013 9788415552222	Estructura de datos en java 4'ed		Estados Unidos	Pearson
Pablo Sznajdleder	2017 9789873832277	Programación orientada a objetos y estructura de datos a fondo implementación de algoritmos en java	Cd de México	México	Alfaomega
D. Anandhavalli	2017 9783659322358	Programming & Data Structures Using C: List, Stack, Queue, Trees, Graphs ADT	New York	Estados Unidos	LAP Lambert Academic Publishing

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	on Universidades
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	