# INGENIERIA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Administración Financiera		
2. Competencias	Apoyar el desarrollo empresarial mediante la optimización del capital financiero y humano, para la consolidación de la organización.  Diseñar planes comerciales acordes a las capacidades de la organización para mejorar su competitividad en el mercado		
3. Cuatrimestre	Segundo		
4. Horas Prácticas	45		
5. Horas Teóricas	30		
6. Horas Totales	75		
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5		
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno diagnosticará la situación financiera de la empresa a través de un análisis y proyección de los resultados para proponer estrategias financieras.		

Unidades Temáticas		Horas		
		Prácticas	Teóricas	Totales
I.	<b>Estados Financieros</b>	7	5	12
II.	Análisis Financiero	27	18	45
III.	Presupuesto Maestro	11	7	18

Totales 45 30 75

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

I. Estados Financieros
7
5
12
El alumno diferenciará la importancia y la utilidad de cada uno de los estados financieros para la toma de decisiones en las organizaciones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Balance	Identificar el propósito	•	I I
General	del balance general así		Organizado
	1	sus rubros para la toma	
	elementos que lo integran.	de decisiones	
Estado de	Identificar el propósito	Justificar la importancia	Analítico
Pérdidas y	del estado de resultados	del estado de	Organizado
Ganancias	así como los rubros y	resultados y sus rubros	
	•	para la toma de	
	integran.	decisiones.	
	Identificar el propósito	•	
Efectivo	del flujo financiero así	,	Organizado
	como los rubros y	•	
	elementos que lo integran.	de decisiones.	
Estado de	Identificar el propósito	Justificar la importancia	Analítico
Costo de	del estado de costo de	del estado de costo de	Organizado
Producción y	producción y ventas así	producción y ventas así	
Ventas	•	como sus rubros para	
	•	la toma de decisiones.	
	integran.		

**ESTUDIOS** 

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
práctico, los estados financieros básicos a partir de los saldos en las cuentas, identificando la utilidad de la	financieros y la importancia de éstos.	Ejercicios prácticos Lista de cotejo	

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

Espacio Formativo		
Aula Laboratorio / Taller Empresa		
	X	

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

# **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Unidad Temática	II. Análisis Financiero
2. Horas Prácticas	27
3. Horas Teóricas	18
4. Horas Totales	45
F Objetive	El alumno interpretará los estados financieros mediante técnicas
5. Objetivo	de análisis para proponer estrategias financieras.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Método vertical y horizontal	para el método de análisis vertical y	información obtenida a través del método de	Crítico Ético Discreto
Razones Financieras Simples		financieras a partir de	Crítico Ético
Modelo Costo- Volumen- Utilidad	Describir el apalancamiento operativo y financiero.	Diseñar estrategias para la planeación de las utilidades a partir del análisis del modelo costo-volumen-utilidad.	Crítico Ético

**ELABORÓ**: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN **EMPRESARIAL** 

**ESTUDIOS** 

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
Elaborará una propuesta a partir de un caso dado que integre:	Comprender los estados financieros con el método de análisis vertical y horizontal.	Ejercicios prácticos, Lista de cotejo	
- Estrategias financieras sustentadas en los métodos y técnicas de análisis	2. Analizar los estados financieros de una empresa a partir de la aplicación de las razones financieras simples.		

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

Medios y materiales didácticos
rieulos y illateriales didacticos
arrón eriales Impresos oratorio de Informática ulador de Negocios.
е

Espacio Formativo		
Aula Laboratorio / Taller Empresa		
	X	

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Unidad Temática	III. Presupuesto Maestro
2. Horas Prácticas	11
3. Horas Teóricas	7
4. Horas Totales	18
5. Objetivo	El alumno determinará la importancia del presupuesto maestro en la planeación estratégica de la empresa para el logro de los objetivos organizacionales.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
presupuestos	Identificar la importancia de los prespuestos y sus limitaciones.		Objetivo
El proceso de elaboración del presupuesto maestro	Describir el proceso de elaboración de un presupuesto maestro. a) Ventas b) Producción c) Costo de producción y venta d) Operación e) Presupuesto de efectivo 3. Formular estados financieros proforma		Objetivo

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso de evaluación				
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos		
A partir de las estrategias financieras propuestas, programará el uso y la aplicación de los recursos de la empresa en un presupuesto maestro.	de planeación estratégica.	Ejercicios prácticos Lista de cotejo		

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Métodos y técnicas de enseñanzaMedios y materiales didácticosSolución de problemas Investigación documental Equipos colaborativosPintarrón Materiales Impresos Laboratorio de Informática Simulador de Negocios	Proceso enseñanza aprendizaje			
Investigación documental Materiales Impresos Equipos colaborativos Laboratorio de Informática	Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos		
	Solución de problemas Investigación documental	Pintarrón Materiales Impresos Laboratorio de Informática		

Espacio Formativo			
Aula Laboratorio / Taller Empre			
	X		

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

# CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar la situación financiera de la empresa por medio de las técnicas de análisis financieros pertinentes para identificar las necesidades de financiamiento, estrategias de inversión y control administrativo.	Elabora un diagnóstico de la situación financiera de la empresa que contenga los siguientes apartados: -razones financieras de liquidez, solvencia y rentabilidad - análisis vertical y horizontal de estados financieros -interpretación de los estados financieros - análisis del entorno económico de la empresa -recomendaciones de financiamiento, inversión y control administrativo
Establecer estrategias financieras para la obtención y aplicación óptima de los recursos de la organización mediante la aplicación de proyecciones financieras acorde a las metas establecidas.	Elabora una propuesta de estrategias financieras presentando, cuando corresponda: -presupuesto maestro -adquisiciones de activos -inversiones - estrategia de apalancamiento - análisis del costo del capital -criterios fiscales aplicables
Estructurar sistemas y procedimientos de compras mediante el uso eficiente de sus recursos para contribuir a los resultados de la organización.	Elabora el documento que defina el sistema de compras que incluya: - procedimientos del área de compras - estrategias de desarrollo de proveedores - técnicas de control de inventarios

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

**ESTUDIOS** 

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

APROBÓ: C. G. U. T.

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

Capacidad	Criterios de Desempeño
Asignar el capital humano acorde a las necesidades de la organización para el óptimo desempeño de las funciones establecidas y el logro de sus objetivos.	Elabora un informe que contenga: -Análisis de las necesidades de capital humano para la organización -Revisión de las condiciones del mercado laboral -Técnicas de reclutamiento y selección de personal más apropiadas para una organización -Programa de inducción dirigido al personal de nuevo ingreso o en proceso de rotación - Estrategias y líneas de acción para la optimización del capital humano.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

#### **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS**

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Ramírez, D. N.	(2008)	Contabilidad Administrativa	México, D.F.	México	Mcgraw-Hill Interamericana Editores S.A. de C.V.
Guajardo, G.	(2008)	Contabilidad Financiera	México, D.F.	México	Mcgraw-Hill Interamericana Editores S.A. de C.V.
Brigham, J.	(2001)	Fundamentos de Administración Financiera	México, D.F.	México	CECSA
Van Horne, J. Y Wachowicz, J. M.	(2002)	Fundamentos de Administración Financiera	Naucalpan, Estado de México	México	Pearson / Prentice Hall
Horngren, C. y T., Sundem, G.L. y Stratton, W.O.	(2005)	Contabilidad Administrativa	México, D.F.	México	Pearson Educación México

,

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.