PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Negociación empresarial.		
2. Competencias	Desarrollar y dirigir organizaciones a través del ejercicio		
	ético del liderazgo, con enfoque sistémico para		
	contribuir al logro de objetivos estratégicos.		
3. Cuatrimestre	Cuarto		
4. Horas Prácticas	18		
5. Horas Teóricas	12		
6. Horas Totales	30		
7. Horas Totales por Semana	2		
Cuatrimestre			
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno formulará estrategias de negociar a través de		
	identificar el contexto, los actores y el tipo de		
	negociación, explorando los diferentes estilos de		
	comunicación para adaptar el que mas convenga al		
	objetivo inicial.		

Unidades Temáticas	Horas		
Official Serial Cas	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Factores y Estilos de negociación	12	8	20
II. Análisis de problemas y toma de decisión	6	4	10
efectiva.			
Totales	18	12	30

ELABORÓ: COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Factores y Estilos de negociación	
2. Horas Prácticas	12	
3. Horas Teóricas	8	
4. Horas Totales	20	
5. Objetivo	El alumno desarrollará el plan estratégico de negociación para crear el escenario favorable a la negociación	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Factores y	Definir Factores Internos	Determinar como	Proactivo
estilos de la	y Externos de la	afectan los factores	Respeto
negociación	negociación (tiempo,	internos y externos a la	Responsabilidad,
	poderes, información,	negociación	Iniciativa
	cultura, educación,		Puntualidad
	estándares, experiencia,	Seleccionar el estilo de	Crítico
	competencia)	negociación que	Espíritu de superación
		convenga de acuerdo al	personal
	Identificar los estilos de	análisis de factores	Analítico.
	negociación	(Matriz)	

ELABORÓ: COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Elementos que influyen en el éxito de la negociación	-	Determinar la táctica personal que defina el estilo de comunicación a utilizar considerando sus rasgos personales	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.

Temas	Saber	Saber	hacer	Ser
Proceso de la Negociación	3Describir las etapas del proceso de negociación (pre-negociación, gruesa, fina y post-negociación). Identificar las 15 estrategias de la negociación (agente de autoridad limitada, dinero en juego, práctica establecida, la migaja, el perrito, actuar y aceptar consecuencias, la salida oportuna, chico buenochico malo, alta y baja autoridad, participación activa, entender, sentir, encontrarse, el aspaviento, restricciones de presupuesto, negociador reacio, la decisión) Identificar las 6 p´s de la negociación robusta (producto, persona, pronóstico, problema, poder y proceso)		. de	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.

Proceso de evaluación				
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos		
Realizará un plan estratégico de Negociación que contemple: Pre-negociación: Objetivos Tiempos Responsables (Papel del líder y del equipo) Estilo de comunicación Matriz de Factores Estilo de Negociación Resultado Programado Estrategia de Negociación Táctica personal Gruesa y Fina Términos Legales y comerciales Tiempo Comparar estándares Alternativas (Mínimo dos planes) Acuerdo Preliminar Post-Negociación Cierre de acuerdos Resultados obtenidos Comparación entre lo planeado y lo obtenido Áreas de oportunidad	Identificar factores internos y externos, estrategias, el proceso de negociación, las 6 p´s de la negociación robusta y los elementos que afectan a la negociación Identificar los estilos de negociación Relacionar conceptos con su experiencia Comprender la estructura del plan estratégico de la negociación	Proyecto Lista de Cotejo		

ELABORÓ: COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso enseñanza aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos		

Espacio Formativo			
Aula Laboratorio / Taller Empresa			
X			

ELABORÓ: COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Análisis de problemas y toma de decisión efectiva.
2. Horas Prácticas	6
3. Horas Teóricas	4
4. Horas Totales	10
5. Objetivo	El alumno aplicará los modelos de toma de decisión para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la organización

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fases para la toma de decisiones	Explicar el concepto "toma de decisiones" identificar las 5 fases del proceso de toma de decisiones (Reconocimiento del problema, interpretación del problema, atención del problema, cursos de acción y consecuencias)	Distinguir las etapas del proceso de toma de decisiones	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.
•	Identificar los 3 modelos de "toma de decisiones" (Racional, Racionalidad limitada y político) y sus características	Identificar el modelo de toma de decisiones de acuerdo a la naturaleza del problema Tomar la decisión a partir del modelo seleccionado	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.

ELABORÓ: COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso de evaluación				
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos		
A partir de un caso elaborará un plan estratégico de toma de decisiones que incluya: Matriz del análisis del problema: Identificación Análisis de causas Soluciones potenciales Consecuencias de acciones Alternativas de decisión: Selección del modelo Selección de la solución Implementación Evaluación	toma de decisiones. Identificar las fases y modelos			

ELABORÓ: COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso enseñanza aprendizaje				
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos			
Análisis de casos	Impresos (casos)			
Simulación	Internet			
Equipos colaborativos	Equipo audiovisual			

Espacio Formativo					
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa			
X					

ELABORÓ: COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

OLINDIALLO

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Evaluar el contexto de la negociación identificar su naturaleza, elementos, características y conflictos, para determinar el impacto que genera en la organización	Elabora un análisis del contexto que se llevará a la negociación que contiene: 1. fortalezas de la negociación 2. oportunidades colaterales que generaría la negociación para actores 3. debilidades de los actores para concretar la negociación 4. amenazas que puedan incidir en la negociación 5. tiempo de la negociación 6. costo-valor-beneficio de la negociación 7. impactos sobre la o las organizaciones
Determinar alternativas de acción a través de un plan estratégico de negociación para la toma de decisiones	Elabora un plan estratégico de negociación que contiene: 1. objetivos 2. actores 3. alcances 4. estilos y roles de negociación por actor 5. definición de los tiempos 6. costo-valor-beneficio 7. diseño del ambiente en que se llevara a cabo la negociación 8. diseño de la comunicación no verbal diseño de propuestas alternativas para la negociación
Seleccionar cursos de acción a través de herramientas de toma de decisiones, para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la organización	Elabora un reporte de la selección de alternativas que contiene: 1. Metodología a través de la cual se seleccionaron las alternativas. 2. Descripción de las alternativas seleccionadas 3. Justificación de las alternativas en términos de beneficios y efectos colaterales

ELABORÓ: COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

SERENOIALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Stephen P. Robbins, David A. de Cenzo	1996	Fundamentos de Administración, Conceptos y aplicaciones	D. F.	México	Prentice Hall
Terry & Franklin	1985	Principios de Administración	D. F	México	CECSA
Stoner, Freeman, Gilbert	1996	Administración	D.F.	México	Prentice Hall
Robbins, Stephen	1998	La administración en el mundo de hoy	D.F.	México	Prentice Hall
Leslie W. Rue y Lloyd L. Byars	1995	Administración Teoría y aplicaciones	D.F.	México	Grupo Editor S. A.
Stephen P. Robbins, Mary Coulter	1996	Administración.	D.F.	México	Prentice Hall

ELABORÓ: COMITÉ TÉCNICO DE HABILIDADES GERENCIALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS