


## ASIGNATURA DE COMERCIO EXTERIOR

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Competencias</b>	Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones fiscales, para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Cuarto
<b>3. Horas Teóricas</b>	32
<b>4. Horas Prácticas</b>	13
<b>5. Horas Totales</b>	45
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	3
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno integrará documentación relacionada con los trámites de importaciones y exportaciones con base al marco regulatorio para las operaciones en materia de Comercio Exterior.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Generalidades</b>	6	0	6
<b>II. Marco legal del comercio exterior</b>	6	3	9
<b>III. Importación y exportación</b>	20	10	30
<b>Totales</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>45</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# COMERCIO EXTERIOR


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Generalidades</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	0
<b>4. Horas Totales</b>	6
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará el marco conceptual del comercio exterior para contextualizarlo de su ámbito profesional.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Importancia del Comercio Exterior	Identificar la relevancia del Comercio Exterior en la actualidad.		Analítico Observador Receptivo Crítico Autodidacta Ordenado Creativo Propositivo Trabajo en equipo Disciplinado Ético Honesto Responsable

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Terminología básica	<p>Explicar los tipos y características aranceles, acuerdos, tratados comerciales, ventaja competitiva, ventaja comparativa, dumping, mercados internacionales, barreras arancelarias, despacho aduanero, empaque, embalaje, seguros, tipo de transporte, aduana, incoterms, puerto, balanza comercial, costo de oportunidad</p> <p>Identificar las instancias y dependencias regulatorias del Comercio Exterior.</p>		<p>Analítico Observador Receptivo Crítico Autodidacta Ordenado Creativo Propositivo Trabajo en equipo Disciplinado Ético Honesto Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# COMERCIO EXTERIOR


## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un mapa conceptual estableciendo la definición e interrelación de los siguientes elementos:</p> <p>Aranceles, ventaja competitiva, ventaja comparativa, dumping, mercados internacionales, barreras arancelarias, despacho aduanero, empaque, embalaje, seguros, tipo de transporte, aduana, incoterms, puerto, balanza comercial, costo de oportunidad, fracción arancelaria y dependencias regulatorias.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender la importancia del Comercio Exterior</li> <li>2. Distinguir los términos relacionados con el Comercio Exterior</li> <li>3. Identificar las dependencias e instancias regulatorias del Comercio Exterior.</li> <li>4. Relacionar las dependencias e instancias regulatorias del Comercio Exterior.</li> </ol>	<p>Ensayo Lista de Cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

## ESPACIO FORMATIVO

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# COMERCIO EXTERIOR


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Marco legal del comercio exterior</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	3
<b>4. Horas Totales</b>	9
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará los ordenamientos legales para su aplicación.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Disposiciones Legales	<p>Explicar el Marco regulatorio del Comercio Exterior con fundamento en la Constitución Política Mexicana.</p> <p>Identificar las disposiciones generales de la Ley del Comercio Exterior.</p> <p>Identificar las autoridades competentes, sujetos al pago de aranceles, atribuciones de la aduana y funciones del agente aduanal.</p>	<p>Determinar la aplicación de los ordenamientos jurídicos del Comercio Exterior en una situación dada.</p> <p>Determinar la aplicación de la regulación de la agencia aduanal en una situación dada.</p>	<p>Analítico</p> <p>Observador</p> <p>Receptivo</p> <p>Crítico</p> <p>Autodidacta</p> <p>Ordenado</p> <p>Creativo</p> <p>Propositivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Disciplinado</p> <p>Ético</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Acuerdos y tratados	<p>Diferenciar los conceptos de Tratado y Acuerdo en Comercio Exterior.</p> <p>Identificar los principales tratados Comerciales de México con otros países.</p> <p>Explicar las características del Tratado de Libre Comercio con América del Norte (TLCAN)</p>		<p>Analítico</p> <p>Observador</p> <p>Receptivo</p> <p>Crítico</p> <p>Autodidacta</p> <p>Ordenado</p> <p>Creativo</p> <p>Propositivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Disciplinado</p> <p>Ético</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# COMERCIO EXTERIOR

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un mapa conceptual que describa e interrelacione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los ordenamientos legales.</li> <li>Programas de Fomento.</li> <li>Relación de tratados y acuerdos internacionales de Comercio.</li> <li>Atribuciones de la aduana.</li> <li>Funciones del agente aduanal.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprender la relación que existe entre la Constitución Política Mexicana y el Comercio Exterior.</li> <li>Distinguir la operatividad de la Ley Aduanera.</li> <li>Distinguir los tratados y acuerdos comerciales de México con otros países, y sus características.</li> <li>Comprender los elementos principales del TLCAN.</li> </ol>	<p>Ensayo Lista de Cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	




## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Equipos Colaborativos Lectura asistida	Internet Pizarrón Computadora Cañón

## ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

## COMERCIO EXTERIOR


### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Importación y exportación</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	20
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno Identificará los trámites y requisitos para las importaciones y exportaciones.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Exportación	<p>Definir el concepto y clasificación de Exportación.</p> <p>Identificar los requisitos de exportación:</p> <p>Tipos de mercancías</p> <p>Países</p> <p>Medios</p> <p>Fracción arancelaria</p> <p>RFC</p> <p>Documento valor comercial</p> <p>Documento de restricciones no arancelarias</p> <p>Lista de empaque</p> <p>Pedimento</p> <p>Permiso de exportación y Seguros.</p> <p>Identificar los Programas de Fomento de Comercio Exterior y sus requisitos.</p>	<p>Determinar los requisitos para las exportaciones de mercancías.</p> <p>Localizar los requisitos de los Programas de Fomento de Comercio Exterior.</p>	<p>Analítico</p> <p>Observador</p> <p>Receptivo</p> <p>Crítico</p> <p>Autodidacta</p> <p>Ordenado</p> <p>Creativo</p> <p>Propositivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Disciplinado</p> <p>Ético</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Importación	<p>Definir el concepto y clasificación de Importación.</p> <p>Identificar los requisitos para importación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Inscripción en el padrón de la SHCP.</li> <li>Control de inventarios de mercancías nacionales y extranjeras</li> <li>– Escrito bajo protesta de decir verdad que determine el valor en aduanas de las mercancías.</li> <li>– Documento que comprueba el cargo conferido para realizar las operaciones del agente aduanal.</li> <li>– Pedimento oficial aprobado por la SHCP.</li> <li>– Copia de documentación que ampara y comprueba el valor de lo declarado</li> <li>– Pago de Impuestos al Comercio Exterior.</li> <li>– Cuotas compensatorias.</li> </ul>	<p>Determinar los requisitos para las Importación de mercancías.</p>	<p>Analítico</p> <p>Observador</p> <p>Receptivo</p> <p>Crítico</p> <p>Autodidacta</p> <p>Ordenado</p> <p>Creativo</p> <p>Propositivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Disciplinado</p> <p>Ético</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

## COMERCIO EXTERIOR

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Integrará a partir de casos prácticos un expediente que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Formularios y formatos para trámites de Importación.</li> <li>– Formularios y formatos para trámites de Exportación.</li> <li>– Formularios, formatos y convocatorias para trámites de los Programas de Fomento de Comercio Exterior.</li> </ul> <p>Debidamente requisitados</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos de importación y exportación.</li> <li>2. Identificar los requisitos de exportación.</li> <li>3. Analizar los requisitos de los Programas de Apoyo al Fomento del Comercio Exterior.</li> <li>4. Identificar los requisitos de las importaciones.</li> <li>5. Integrar los requisitos de importación, exportación y programas de fomento.</li> </ol>	<p>Estudio de casos Lista de Cotejo</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de Casos Equipos colaborativos Investigación	Internet Pintarrón Computadora Cañón

## ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

## COMERCIO EXTERIOR

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Distinguir el marco jurídico del sujeto de acuerdo a su actividad para delimitar sus obligaciones legales.	Elabora un informe analítico de las obligaciones legales que le corresponden al sujeto, que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Forma oficial de presentación (en línea, ventanilla, formatos).</li> <li>-Periodos de cumplimiento y causación (calendario).</li> <li>-Fecha límite de presentación.</li> </ul>
Realizar los trámites legales de acuerdo a la figura jurídica correspondiente para operar dentro del marco legal.	Requisita los formatos y tramita ante las instancias gubernamentales. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inscripción y avisos relacionados con el Registro Federal de Contribuyentes, (RFC).</li> <li>-Inscripción y avisos al registro patronal.</li> <li>-Licencias y permisos de funcionamiento federales, estatales y municipales.</li> </ul>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

## COMERCIO EXTERIOR

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
	Vigente	<i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</i>	México	México	
	Vigente	<i>Ley de Comercio Exterior</i>	México	México	
	Vigente	<i>Ley Aduanera</i>	México	México	
BANCOMEXT	2000	<i>La Clave del Comercio. Libro de Respuestas para el Exportador</i>	México	México	Centro de Comercio Internacional
Dominick, S.	2005	<i>Economía Internacional (8ª. ed.)</i>	México	México	Limusa Noriega
	Vigente	<a href="http://www.sat.gob.mx">www.sat.gob.mx</a>	México	México	Gobierno Federal de México
	Vigente	<a href="http://www.se.gob.mx">www.se.gob.mx</a>	México	México	Gobierno Federal de México
	Vigente	<a href="http://www.aduanas.net.sat.gob.mx">www.aduanas.net.sat.gob.mx</a>	México	México	Gobierno Federal de México
	Vigente	<a href="http://www.comerciomexico.com">www.comerciomexico.com</a>	México	México	Gobierno Federal de México

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	