

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTADURÍA

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Estadística
2. Competencias	Valuar las operaciones del ente económico aplicando las NIF para integrar la información financiera que sirvan de base para la toma de decisiones.
3. Cuatrimestre	Segundo
4. Horas Prácticas	50
5. Horas Teóricas	25
6. Horas Totales	75
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno interpretará información contable a través de los métodos de estadística descriptiva e inferencial para contribuir al proceso de la toma de decisiones.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Estadística descriptiva	20	10	30
II. Estadística inferencial	30	15	45
Totales	50	25	75

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE
TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ESTADÍSTICA

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Estadística descriptiva
2. Horas Prácticas	20
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	30
5. Objetivo	El alumno resolverá problemas de estadística descriptiva para su aplicación en el ámbito contable.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la estadística.	Identificar los principios de estadística. Explicar el concepto de estadística descriptiva y su aplicación en el área contable.		Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado
Organización de la información.	Describir las reglas de ordenación los datos mediante una tabla de distribución de frecuencias.	Resolver problemas mediante las tablas de distribución de frecuencias. Interpretar los resultados.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado
Representación gráfica de datos.	Identificar los tipos de gráficas estadísticas: Barras, circulares, lineales, polígonos, puntos.	Representar gráficamente información estadística. Interpretar los resultados.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Medidas de tendencia central.	<p>Describir la media, mediana y moda.</p> <p>Explicar la relación que existe entre las medidas de tendencia central.</p>	<p>Calcular las medidas de tendencia central.</p> <p>Interpretar los resultados.</p>	<p>Disciplinado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Sistémico</p> <p>Organizado</p>
Medidas de dispersión.	<p>Describir la desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y rango.</p> <p>Explicar el uso de las medidas de dispersión en el ámbito contable.</p>	<p>Calcular las medidas de dispersión.</p> <p>Interpretar las variaciones.</p>	<p>Disciplinado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Sistémico</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ESTADÍSTICA

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Resolverá casos del ámbito contable y entregará un papel de trabajo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablas de distribución de frecuencias • Gráficas • Medidas de tendencia central • Medidas de dispersión • Interpretación de las variaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos de estadística descriptiva y su aplicación en el área contable. 2. Comprender las reglas de la organización de información estadística. 3. Comprender el procedimiento de representación gráfica. 4. Comprender el procedimiento de cálculo de las medidas de tendencia central y de dispersión. 5. Analizar los resultados. 	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-5A-14

ESTADÍSTICA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Ejercicios prácticos Análisis de casos	Pizarrón Impresos Cañón Computadora

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

PROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ESTADÍSTICA

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Estadística inferencial
2. Horas Prácticas	30
3. Horas Teóricas	15
4. Horas Totales	45
5. Objetivo	El alumno resolverá problemas de estadística inferencial, para su aplicación en el ámbito contable.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la estadística inferencial.	Explicar el concepto de estadística inferencial y su aplicación en el área contable.		Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado
Distribución normal.	Explicar el concepto y características de distribución de probabilidad normal.	Calcular las probabilidades mediante uso de tablas.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado
Estimación.	Definir los conceptos de población y muestra. Explicar los métodos de selección de la muestra.	Seleccionar la muestra acorde a las características de la población.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estimación puntual y por intervalos.	Describir los estimadores estadísticos puntuales y de intervalo.	Calcular los estimadores puntuales y por intervalo. Interpretar la información.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado
Análisis de Tendencia.	Explicar los conceptos, uso e importancia de la regresión lineal, promedios móviles y correlación.	Pronosticar el valor de las variables.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ESTADÍSTICA

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Resolverá casos del ámbito contable y entregará un papel de trabajo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Distribución de probabilidad Selección de muestra Estimación Análisis de regresión Análisis de correlación Promedios móviles Interpretación de resultados 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los fundamentos de la estadística inferencial. 2. Comprender concepto, uso y procedimiento de la distribución normal. 3. Comprender los métodos de la selección de muestra. 4. Comprender concepto y cálculo de los estimadores estadísticos. 5. Comprender el concepto y procedimiento de análisis de tendencia. 	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ESTADÍSTICA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Ejercicios prácticos Análisis de casos	Pizarrón Impresos Cañón Computadora

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE
TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-5A-14

ESTADÍSTICA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Examinar la situación financiera a través del análisis de los elementos que conforman los estados financieros, para identificar el escenario del ente económico.	Elabora papeles de trabajo que contenga los indicadores financieros: <ul style="list-style-type: none">- Porcientos integrales,- Método gráfico,- Razones simples,- Razones estándar,- Razones de índice,- Análisis dupont,- Apalancamiento y riesgo financiero,- Aumentos y disminuciones,- Tendencias,- Estados Financieros Pro-forma- Control presupuestal y- Flujos de efectivo
Proponer alternativas preventivas y correctivas considerando los estándares financieros para eficientizar la operación.	Emite un reporte que explique la situación financiera de la empresa en relación con los estándares establecidos generados internamente y los obtenidos por el mismo giro y sector- Presenta un plan de mejora que contenga las acciones correctivas y preventivas sobre: <ul style="list-style-type: none">- Efectivo- Inventarios- Cuentas por cobrar y pagar y- Capital de trabajo

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ESTADÍSTICA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Berenson Mark L., David M. Levine	(2006)	<i>Estadística para la administración y economía</i>	México	México	MC Graw Hill
L. Chao. Lincoln	(1994)	<i>Estadística para las ciencias administrativas</i>	México	México	MC Graw Hill

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE
TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010