

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE APLICACIONES WEB PARA 14.0

1. Competencias	Implementar soluciones multiplataforma, en la nube y software embebido, en entornos seguros mediante la adquisición y administración de datos e ingeniería de software para contribuir a la automatización de los procesos en las organizaciones.
2. Cuatrimestre	Quinto
3. Horas Teóricas	15
4. Horas Prácticas	60
5. Horas Totales	75
6. Horas Totales por Semana	5
Cuatrimestre	
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno desarrollará aplicaciones Web empresariales
	mediante el uso de Frameworks MVC para brindar
	seguridad a los procesos de la industria 4.0.

Unidadas da Aprondizaia	Horas		
Unidades de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Comunicación segura.	3	12	15
II. Frameworks para Web empresarial.	2	8	10
III. Desarrollo MVC (modelo, vista, controlador).	10	40	50
Totales	15	60	75

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	Sent Competencies on the sent of the sent
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	I. Comunicación segura.
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	12
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará protocolos y servicios para brindar seguridad a las aplicaciones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Manejo de sesiones.	Identificar mecanismos de control de acceso a las aplicaciones. Describir el uso de mecanismos de control de acceso a las aplicaciones.	Controlar el acceso a las funciones de las aplicaciones.	Analítico. Lógico. Ordenado. Sistemático. Creativo. Propositivo.
Seguridad en la transmisión.	Enlistar protocolos y servicios de seguridad en la transmisión de la información: SCP SFTP HTTPS SMTPS IMAPS SSH SET SSL Certificados de seguridad Explicar el proceso de implementación de protocolos y servicios de seguridad.	Realizar la implementación de protocolos y servicios de seguridad en la transmisión de la información.	Analítico. Lógico. Ordenado. Sistemático. Creativo. Propositivo.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	S Competence And Contracted the Andreas Contr
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elabora un reporte que incluya la descripción de: Mecanismos de control de acceso a las aplicaciones. Protocolos de seguridad. Servicios de seguridad. Certificados de seguridad.	 Identificar los mecanismos de control de acceso a las aplicaciones. Identificar los protocolos y servicios de seguridad de la información. Comprender la implementación de los mecanismos de control, los protocolos y los servicios de seguridad. 	- Ejercicios prácticos. - Listas de cotejo.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	And Universidates and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	And Universidates and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

	Jnidad de aprendizaje	II. Frameworks para Web empresarial.
2. H	Horas Teóricas	2
3. H	Horas Prácticas	8
4. H	Horas Totales	10
5. C	Objetivo de la	El alumno realizará la instalación del Framework de desarrollo y la
L	Jnidad de	configuración de aplicaciones Web para automatizar procesos de
A	Aprendizaje	la industria 4.0.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Frameworks de desarrollo.	Identificar los principales Frameworks de desarrollo actuales, por ejemplo: - AngularJS - Laravel - NodeJS - Spring Identificar las características de los principales Frameworks.	Seleccionar el Framework de desarrollo con base a las características de la aplicación.	Analítico. Lógico. Ordenado. Sistemático. Creativo. Propositivo.
Instalación del Framework.	Describir el proceso de instalación del Framework.	Realizar la instalación del Framework.	Analítico. Lógico. Ordenado. Sistemático. Creativo. Propositivo.
Configuración de las aplicaciones.	Describir el proceso de configuración de las aplicaciones.	Realizar la configuración de las aplicaciones.	Analítico. Lógico. Ordenado. Sistemático. Creativo. Propositivo.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	And Universidates and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elabora un reporte que incluya la descripción de: Software necesario para la instalación. Fases de la instalación del Framework. Descripción de los elementos de configuración de las aplicaciones.	Secuencia de aprendizaje 1. Identificar los Frameworks para desarrollo MVC. 2. Comprender el proceso de instalación del Framework. 3. Identificar los elementos para la configuración de las aplicaciones. 4. Comprender la configuración de las aplicaciones.	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	of Competing of State
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
- Práctica demostrativa.	Pizarrón.
- Prácticas en laboratorio.	Plumones.
- Tareas de investigación.	Computadora.
	Internet.
	Equipo multimedia.
	Ejercicios prácticos.
	Plataformas virtuales.
	Framework MVC.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	And Universidates and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	III. Desarrollo MVC (modelo, vista, controlador).
2.	Horas Teóricas	10
3.	Horas Prácticas	40
4.	Horas Totales	50
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará Frameworks MVC para el desarrollo de aplicaciones Web en entornos seguros.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Modelo.	Describir el modelo de representación de los datos. Enlistar las funcionalidades	Realizar el modelo de representación de acuerdo a las necesidades del proceso.	Analítico. Lógico. Ordenado. Sistemático.
	de la aplicación. Definir la infraestructura	Elaborar las reglas del negocio.	Creativo. Propositivo.
	para el almacenamiento y recuperación de datos.	Desarrollar el modelo de aplicación de la persistencia.	
Vista.	Definir las vistas en las cuales se reciben y envían los datos del modelo y los muestra al usuario.	que cubran las necesidades	
Controlador.	Identificar los eventos necesarios que cumplan con la lógica del negocio.		Analítico. Lógico. Ordenado. Sistemático. Creativo. Propositivo.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	Ompetings on the state of the s
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Resultado de aprendizaje Desarrolla una aplicación Web empresarial que incluya: Uso de Framework MVC. Manejo de sesiones de usuario. Persistencia de datos. Medios de seguridad (protocolos, servicios, certificados).	1. Identificar el proceso de creación del modelo de datos. 2. Analizar los elementos necesarios para el diseño de las vistas de las aplicaciones. 3. Analizar la programación de eventos que incluyen las aplicaciones. 4. Comprende la inclusión de medios de seguridad en el desarrollo de aplicaciones.	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	And Universidates and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

 - Ejercicios prácticos. - Estudio de casos. - Aprendizaje basado en proyectos. Pizarrón. Plumones. Computadora. 	Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Internet. Equipo multimedia. Ejercicios prácticos. Plataformas virtuales. Framework MVC.		Plumones. Computadora. Internet. Equipo multimedia. Ejercicios prácticos. Plataformas virtuales.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	And Universidates and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Identificar la propuesta de solución, a través de técnicas y herramientas de modelado, para determinar los requerimientos técnicos del sistema de información.	Entrega un documento formal que incluya: - Modelado de procesos: casos de uso y diagrama de actividades Recursos: humanos, materiales, financieros y tiempos Riesgos Partes involucradas Propuesta de solución Costo.
Diseñar arquitectura del software mediante el modelado de los procesos y componentes para satisfacer los requerimientos técnicos y operacionales de la solución.	Entrega un documento que incluya los diagramas UML de acuerdo a la propuesta de solución: - Caso de uso Clases Secuencia Actividades Componentes Colaboración Estados Distribución.
Codificar soluciones de software seguras a través de entornos de desarrollo y arquitectura definida para su implementación.	Entrega el código fuente documentado de la solución de software: - Métodos Atributos Variables Conexión a la base de datos Componentes Excepciones. Pruebas unitarias: - Diferentes escenarios de pruebas Criterios de aceptación Resultados de las pruebas.
Probar soluciones de software a través de ambientes automatizados de pruebas para garantizar que los resultados obtenidos sean los definidos en los requerimientos.	Entrega un documento que incluya: - Plan de pruebas Criterios de aceptación Resultados obtenidos de las pruebas Aprobación de la solución.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	And Universidates and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Implementar soluciones de software a través de la instalación y puesta en marcha para la liberación y cierre del proyecto.	Entrega la solución del software y lo documenta en: a) Plan de instalación que incluya: - Requerimientos de hardware y software Requerimientos de infraestructura. b) Plan de puesta en marcha y operación: - Capacitación a usuarios Pilotaje. c) Acta de cierre de proyecto: - Empresa Nombre del proyecto Cliente Líder del proyecto Módulos Fecha de entrega Firma de aceptación.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	And Universidates and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Rhuan Rocha	Año: 2018 ISBN 9781788830621	Java EE 8 Design Patterns and Best Practices	Birmingham	Reino Unido	Packt Publishing Ltd.
Ganesan Senthilvel	Año: 2017 ISBN 9781786468888	Enterprise Application Architecture with .NET Core	Birmingham	Reino Unido	Packt Publishing Ltd.
Iuliana Cosmina y Rob Harrop	Año: 2017 ISBN 9781484228074	Pro Spring 5: An In-Depth Guide to the Spring Framework and Its Tools	Dallas	Estados Unidos	Apress
Marten Deinum	Año: 2017 ISBN 9781484227893	Spring 5 Recipes: A Problem- Solution Approach	NJ	Estados Unidos	Apress
Dinesh Rajput	Año: 2017 ISBN 9781788299459	Spring 5 Design Patterns	Birmingham	Reino Unido	Packt Publishing
Gaurav Aroraa	Año: 2018 ISBN 9781788291576	Building RESTful Web Services with .NET Core	Birmingham	Reino Unido	Packt Publishing
Sanjay Patni	Año: 2017 ISBN 9781484226643	Pro RESTful APIs: Design, Build and Integrate with REST, JSON, XML and JAX-RS	NJ	Estados Unidos	Apress
Mario-Leander Reimer	Año: 2018 ISBN 9781789532883	Building RESTful Web Services with Java EE 8	Birmingham	Reino Unido	Packt Publishing

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	Sent Competencies on the sent of the sent
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Mike Cantelon, Marc Harter, TJ Holowaychuk, Nathan Rajlich	Año: 2017 ISBN 9781617290572	Node.js in Action	Baltimore	Estados Unidos	Manning Publications
Joseph Connor	Año: 2018 ISBN 9781717005007	Node.Js: Web Development for Beginners: Learn the Basics of Node.Js in One Week	Seattle	Estados Unidos	Createspace Independent Publishing Platform
Heintzelman, Chuck	Año: 2015 ISBN 9781515040002	Stock Image Laravel 5.1 Beauty: Creating Beautiful Web Apps in Laravel 5.1	Dallas	Estados Unidos	Createspace Independent Publishing Platform
Gregory Blake	Año: 2016 ISBN 9781541125742	Stock Image Laravel Basics: Creating Web Apps. It s Simple.	Good Dale, IL.	Estados Unidos	Createspace Independent Publishing Platform
Bandana Ojha	Año: 2018 ISBN 9781729408155	100+ Interview Questions & Answers in Angular Js: 90% Frequently Asked Interview Q & A in Angular Js	Seattle	Estados Unidos	Amazon Digital Services LLC - Kdp Print Us
Roberts, Etta	Año: 2018 ISBN 9781540654007	Angular JS In Your Pocket	Miami	Estados Unidos	Murray Media
Dayley, Caleb,Dayley, Brendan,Dayley, Brad	Año: 2017 ISBN 9780134576978	Learning Angular: A Hands-On Guide to Angular 2 and Angular 4 (2nd Edition)	Dallas	Estados Unidos	Addison- Wesley Professional
Kaur, Aaliyah	Año: 2016 ISBN 9781532882548	Angular Js for Techies	Good Dale, IL.	Estados Unidos	Createspace Independent Publishing Platform

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	Sent Competencies on the sent of the sent
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Miquel Boada Oriols y Juan Antonio Gómez Gutiérrez	Año: 2018 ISBN 9788426726049	El gran libro de Angular	Madrid	España	Marcombo
Adam Freeman	Año: 2019 ISBN 9781484238042	Stock Image Pro Vue.js 2	NY	Estados Unidos	aPress
Doguhan Uluca	Año: 2018 ISBN 9781786462909	Angular 6 for Enterprise-Ready Web Applications: Deliver production-ready and cloud-scale Angular web apps	Birmingham	Reino Unido	Packt Publishing
Rees, Jordan	Año: 2018 ISBN 9781545046302	ASP.net MVC 5: Your First Guide- From Zero Steps to Confident User (Volume 1)	Miami	Estados Unidos	CreateSpace Independent Publis
Williams, Andy	Año: 2018 ISBN 9781987550320	Secure Your Wordpress Website with Https for Free: A Visual Step-By- Step Guide to Securing Your Website with SSL	Wood Dale	Estados Unidos	CreateSpace Independent Publis
Douglas E. Comer	Año: 2015 ISBN 9789332550100	Stock Image Internetworking with TCP / IP Volume-1 (Sixth Edition)	Nueva Delhi	India	Pearson
Xie Tao, Liu Fanbao	Año: 2015 ISBN 9783659612008	Differential Cryptanalysis on Hash Functions: Theory and Practice	NY	Estados Unidos	LAP Lambert Academic Publishing

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema CGUTyP de la familia de carreras de Tecnologías de la Información.	REVISÓ:	Dirección Académica	as Universidades and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	