

LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTÉCNIA **EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



ESTADÍSTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS

1. Competencias	Desarrollar y evaluar unidades estratégicas de negocios en mercados nacionales e internacionales, haciendo uso de modelos apegados a la legislación vigente y considerando las tendencias del entorno globalizado para contribuir a la consolidación y rentabilidad de las organizaciones.	
2. Cuatrimestre	Séptimo	
3. Horas Teóricas	23	
4. Horas Prácticas	67	
5. Horas Totales	90	
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6	
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno resolverá problemas de geometría, estadística inferencial y multivariable, haciendo uso de software estadístico especializado y sus procedimientos para coadyuvar a la toma de decisiones en los negocios	

	Unidades de Aprendizaje		Horas		
			Teóricas	Prácticas	Totales
I.	Áreas y volúmenes		2	8	10
II.	Estadística inferencial		6	14	20
III.	Estadística multivariable		15	45	60
	7	Fotales	23	67	90

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	E COLONIA DE LA
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	May to University and the cold

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	I. Áreas y volúmenes
2.	Horas Teóricas	2
3.	Horas Prácticas	8
4.	Horas Totales	10
5.	Objetivo de la	El alumno calculará áreas y volúmenes de polígonos regulares
	Unidad de	para su aplicación en el diseño de envase, embalaje y empaque de
	Aprendizaje	productos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Áreas de polígonos regulares	Describir el concepto de polígonos regulares y sus características: - Cuadrado - Rectángulo - Esfera - Cilindro - Cubo Explicar las fórmulas del cálculo de superficies de polígonos regulares. Reconocer el despeje de variables en ecuaciones. Describir la relación del cálculo de áreas de polígonos regulares en el empaque, envase y embalaje de productos.	Calcular áreas de polígonos regulares aplicables a envases, empaques y embalajes de productos.	Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Paciente

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	The University of the Control of the

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Volumen de cuerpos regulares	Definir el concepto de volumen. Identificar los tipos de volúmenes de cuerpos regulares y sus características: - Esfera - Cilindro - Cubo - Prisma rectangular Explicar las fórmulas del cálculo de volumen de cuerpos regulares. Describir la relación del cálculo de volmenes de cuerpos regulares en el empaque, envase y embalaje de productos.	Calcular el volumen de cuerpos regulares aplicables a envases, empaques y embalajes de productos.	Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Paciente

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	Mario Universidados Territo

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Resultado de aprendizaje Integra un documento de ejercicios prácticos de geometría, que incluya 15 resultados y procedimiento del cálculo de: - Áreas de polígonos regulares - Volúmenes de polígonos regulares	Secuencia de aprendizaje 1. Comprender el concepto de polígonos regulares, volúmenes, sus tipos y características. 2. Identificar las fórmulas del cálculo de superficies de los polígonos regulares y volúmenes. 3. Reconocer el despeje de variables en ecuaciones. 4. Comprender la relación del cálculo de áreas de polígonos regulares y volúmenes en el empaque, envase y embalaje de productos.	-

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	E CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Co. Universidador Ted

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Métodos y técnicas de enseñanza Solución de problemas Equipos colaborativos Ejercicios prácticos	Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No de Universidador Cod

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	II. Estadística inferencial
2.	Horas Teóricas	6
3.	Horas Prácticas	14
4.	Horas Totales	20
Un	Objetivo de la nidad de orendizaje	El alumno calculará probabilidades para la adecuada toma de decisiones en los negocios

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tipos de distribuciones de probabilidad	Identificar los tipos de distribuciones de probabilidad y su aplicación en los negocios: - Binomial - Normal - t de student		Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Paciente
Distribución Binomial	Describir el concepto de distribución binomial y sus características: - Probabilidad de éxito - Probabilidad de fracaso Describir el procedimiento de cálculo de la probabilidad de éxito y fracaso de eventos	Determinar la probabilidad de éxito y fracaso de eventos	Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Paciente

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	E CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Co. Universidador Ted

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Distribución Normal	Reconocer el procedimiento de cálculo del área bajo la curva Explicar las características de los intervalos de confianza y margen de error y su procedimiento de cálculo Distinguir el valor de Z del	Calcular probabilidades de distribución normal Determinar intervalos de confianza Realizar la interpretación de márgenes de error	Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Paciente
Distribución t de Student	margen de error Distinguir el concepto de distribución t de Student Describir los intervalos de confianza y margen de error y su procedimiento de cálculo de la distribución t de student	Calcular probabilidades de distribución t de student	Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Paciente

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	and the second s
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No de Universidados facilidades

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
ejercicios prácticos de estadística inferencial, que incluya: - Resultados y procedimiento de la Distribución de Probabilidad Binomial, Normal y t de student - Interpretación de los resultados	 Identificar las distribuciones de probabilidad y su aplicación en los negocios Comprender el concepto, características y procedimiento de cálculo de la distribución binomial Distinguir los intervalos de confianza, margen de error y su procedimiento de cálculo así como el margen de error con el valor de Z Distinguir el concepto de distribución t de Student, los intervalos de confianza y margen de error y su procedimiento de cálculo de la distribución t de student Calcular distribuciones de probabilidad 	Portafolio de evidencias Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	Part of the same o
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	The Oil Universidates Teach

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Métodos y técnicas de enseñanza Solución de problemas Equipos colaborativos Ejercicios prácticos	Medios y materiales didácticos Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
x		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	E COLONIA DE LA
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	May to University and the cold

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Estadística Multivariable
2. Horas Teóricas	15
3. Horas Prácticas	45
4. Horas Totales	60
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará el análisis multivariable para contribuir en la toma de decisiones comerciales

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Definición y supuestos de estadística multivariable	Definir el concepto de estadística multivariable Explicar los supuestos del análisis multivariante: - Normalidad - Heteroscedasticidad - Multicolinealidad - Autocorrelación - Linealidad - Análisis de los residuos		Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Paciente

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	E Colores de la
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No de Universidade Teach

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis factorial	Distinguir el concepto y objetivo de análisis factorial Describir los métodos de cálculo factorial y sus características: - Turstone - Factor principal Describir los métodos de contrastes y sus características:	Calcular el análisis factorial	Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Paciente
	 Esfericidad de Barlett Contraste de bondad de ajuste 		
	Describir los métodos de rotación de los factores y sus características: - Rotaciones ortogonales - Rotaciones Oblicuas		
	Describir los métodos de puntuaciones y sus características: - Componentes principales - Estimación por mínimos cuadrados		
	Describir el procedimiento de cálculo del análisis factorial en software estadístico		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	and the second s
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No de Universidados facilidades

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis discriminante	Definir el concepto de análisis discriminante Describir la clasificación del análisis discriminante: - con dos grupos - más de dos grupos Describir el procedimiento de cálculo de análisis discriminante en software estadístico	Realizar el análisis discriminante	Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Paciente
Análisis Clúster	Definir los conceptos de análisis clúster, distancias y similitudes Describir la clasificación de clúster y sus objetivos: - no jerárquicos - jerárquicos Describir el procedimiento de cálculo de análisis clúster en software estadístico	Realizar el análisis clúster	Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Paciente

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No to University to the

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Resultado de aprendizaje Integra un reporte con base en ejercicios prácticos de estadística multivariable, haciendo uso de software estadístico y que incluya: - Análisis factorial - Análisis discriminante - Análisis cluster - Tablas y gráficos de los análisis multivariantes considerando su interpretación	Secuencia de aprendizaje 1. Comprender el concepto de estadística multivariable y sus supuestos 2. Distinguir el concepto de análisis factorial, su objetivo, métodos y uso de software estadístico 3. Distinguir el concepto de análisis discrimante, clasificación y uso de software estadístico 4. Distinguir os conceptos de distancias, similitudes y análisis cluster así como su clasificación, objetivo y uso de software estadístico 5. Determinar análisis multivariable	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	Part of the same o
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	The Oil Universidates Teach

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas	Pintarrón
Equipos colaborativos	Impresos: libros, lista de ejercicios
Ejercicios prácticos	Equipo de proyección
	Equipo de cómputo
	Calculadora
	Software estadístico

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	E COLONIA DE LA
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	May to University and the cold

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Elaborar estudios de mercado aplicando metodologías que definan la factibilidad	Entrega un estudio de mercado que contenga:
del plan, con base en las condiciones de	- Análisis de recursos propios y disponibles
la oferta y demanda para determinar estrategias de mercadotecnia	- Análisis de expectativas y actitudes del público objetivo
	- Análisis del sector y del mercado de referencia
	- Índice de saturación del mercado
	- Análisis socioeconómico del mercado
	- Expectativas del mercado y ciclo de vida del
	producto
	Análisis estratégico de la competenciaInvestigación de mercados del producto
	- Investigación de mercados del producto
	- Prototipo del producto
Elaborar estudios financieros	Entrega un informe financiero que contenga:
desarrollando estados pro-forma,	_ Estados financieros pro-forma:
considerando indicadores financieros y	Estado de resultados
costos de financiamiento para determinar	Estado de situación financiera
la factibilidad del plan de negocios.	Flujo de efectivo
	_ Indicadores Financieros:
	Razones financieras
	Porcientos integrales Aumentos y disminuciones
	Tasa Interna de Retorno
	Valor Presente Neto
	Costo Promedio Ponderado
	Tasa Mínima de Rendimiento Aceptable
	Valor Económico Agregado
	- Fuentes de financiamiento y su justificación
	- Conclusiones del informe financiero

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	S E E
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Co. Universidados Ted

Capacidad	Criterios de Desempeño
Coordinar la operación de las unidades de negocios a partir de la determinación de los procedimientos y estrategias de control de recursos materiales y financieros para el cumplimiento de los objetivos.	Elabora un informe de la operación de unidades de negocios que contenga: - Plan de trabajo - Asignación de funciones - Elaboración de procedimientos - Propuesta de control de recursos - Diseño de instrumentos para verificación - Plan de contingencias: aprovisionamiento,
	mercadológico así como de producción y/u operación
Evaluar unidades de negocios a partir de la determinación de indicadores de	Elabora un reporte de desempeño que contenga:
desempeño y herramientas de control	- Formulación de indicadores
para generar estrategias de mejora	- Diseño de herramientas de control y
continua.	seguimiento, así como su justificación
	- Medición del desempeño
	- Propuesta de estrategias de mejora continua
	- Recomendaciones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Conversion to de

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Levine, David M./Krehbiel, Timothy/ Berenson, Mark	2014	Estadística para Administración	Distrito Federal	México	Pearson Educacion ISBN: 9786073222570
De la Garza García, Jorge; Morales Serrano, Blanca Nieves y González Cavazos, Beatriz Adriana	2012	Análisis Estadístico Multivariante: un enfoque teórico y práctico	Distrito Federal	México	McGraw Hill ISBN 9786071508171
Pérez, Cesar	2013	IBM SPSS, Estadística Aplicada	Madrid	España	Garceta Grupo Editorial ISBN 9788415452713
Anderson, David R., Sweeney, Dennis J., Williams, Thomas A.	2016	Estadística para negocios y Economía	Distrito Federal	México	Cengage Learning ISBN: 9786075225159
Fuenlabrada, Samuel e Irma	2013	Geometría y Trigonometría	Ciudad de México	México	McGraw Hill ISBN 9786071508997

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	Se S
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	The Oil Universidates Teach