

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTADURÍA

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Economía
2. Competencias	Valuar las operaciones del ente económico aplicando las NIF para integrar la información financiera que sirvan de base para la toma de decisiones.
3. Cuatrimestre	Segundo
4. Horas Prácticas	33
5. Horas Teóricas	27
6. Horas Totales	60
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno interpretará los principios de la micro y macroeconomía, a través de la ley de oferta y demanda, indicadores y factores económicos, para comprender los fenómenos del entorno económico actual.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Principios básicos de la economía	0	7	7
II. Principios de microeconomía	13	10	23
III. Principios de macroeconomía	20	10	30
Totales	33	27	60

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE
TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ECONOMÍA

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Principios básicos de la economía
2. Horas Prácticas	0
3. Horas Teóricas	7
4. Horas Totales	7
5. Objetivo	El alumno distinguirá la ciencia económica y los principios relacionados con la elección e interacción del individuo, para su interpretación del ámbito financiero.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios relacionados con la elección del individuo.	<p>Describir el concepto de Economía y su justificación como ciencia.</p> <p>Identificar los principios relacionados con la elección del individuo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escases de recursos. - Costo Real o de oportunidad. - Decisión o análisis marginal. - Incentivos u oportunidades de mejoramiento a la economía. 		<p>Eficiente</p> <p>Asertivo</p> <p>Conciliador</p> <p>Tolerante</p> <p>Responsable</p> <p>Puntual</p> <p>Comprometido</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios relativos a la interacción entre los individuos.	<p>Describir los principios relativos a la interacción entre los individuos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ganancias del comercio - Mercados en equilibrio - Uso de recursos - Eficiencia del mercado - Fallos del mercado <p>Explicar la interrelación entre economía y sociedad.</p> <p>Identificar la relación entre la ciencia económica, la empresa y la contabilidad.</p>		<p>Eficiente</p> <p>Asertivo</p> <p>Conciliador</p> <p>Tolerante</p> <p>Responsable</p> <p>Puntual</p> <p>Comprometido</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ECONOMÍA

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un ensayo sobre los principios de elección e interacción entre los individuos y su relación con la contabilidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el concepto de economía.2. Comprender los principios de elección e interacción.3. Aplicar los principios de elección e interacción en la toma de decisiones.	Ensayo Lista de cotejo

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-5A-14

ECONOMÍA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Tareas de investigación Lectura asistida	Cañón Computadora Internet Pizarrón Material audiovisual

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE
TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-5A-14

ECONOMÍA

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Principios de microeconomía
2. Horas Prácticas	13
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	23
5. Objetivo	El alumno determinará las curvas de oferta y demanda, precio de equilibrio y la elasticidad y las diferentes estructuras de mercado para interpretar su comportamiento.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ley de la oferta y Ley de la demanda.	<p>Identificar el concepto de microeconomía.</p> <p>Explicar la Ley de la oferta, sus determinantes, fórmula, tabla y curva.</p> <p>Explicar la Ley de la demanda, sus determinantes, fórmula, tabla y curva.</p> <p>Explicar la determinación de los precios y la cantidad de equilibrio.</p> <p>Identificar los tipos de elasticidad derivados de la oferta y la demanda.</p>	<p>Medir la oferta y la demanda.</p> <p>Determinar el precio de equilibrio.</p> <p>Graficar las curvas de la oferta y la demanda.</p> <p>Medir la elasticidad.</p>	<p>Eficiente</p> <p>Asertivo</p> <p>Conciliador</p> <p>Tolerante</p> <p>Responsable</p> <p>Puntual</p> <p>Comprometido</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Modelos de mercado.	Identificar los conceptos, naturaleza y tipos de competencia perfecta e imperfecta: monopolio y oligopolio.	Determinar tipos de competencia.	Eficiente Asertivo Conciliador Tolerante Responsable Puntual Comprometido Organizado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Crítico Trabajo en equipo

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ECONOMÍA

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medición de la oferta y la demanda • Determinación del precio y cantidad de equilibrio • Graficas de las curvas de la oferta y la demanda. • Medición del impacto de la elasticidad • Tipo de competencia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el concepto de microeconomía. 2. Comprender la ley de la oferta, sus determinantes, fórmula, tabla y curva. 3. Comprender la ley de la demanda, sus determinantes, fórmula, tabla y curva. 4. Comprender la determinación de precios. 5. Comprender el impacto de la elasticidad. 6. Identificar los tipos de competencia. 	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-5A-14

ECONOMÍA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Tareas de investigación. Lectura asistida	Cañón Computadora Internet Pizarrón Material audiovisual

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE
TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ECONOMÍA

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Principios de macroeconomía
2. Horas Prácticas	20
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	30
5. Objetivo	El alumno calculará los principales indicadores macroeconómicos, para interpretar el comportamiento de la economía nacional.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos Básicos e indicadores.	<p>Identificar los conceptos de macroeconomía: Inflación, tasas de interés</p> <p>Explicar los principales indicadores de macroeconomía y su medición:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producto Interno Bruto (PIB) - PIB real, nominal y deflactor del PIB - Ciclo económico - Desempleo y pleno empleo - Índice nacional de precios al consumidor (INPC) - Oferta y demanda agregada - Equilibrio macroeconómico 	<p>Calcular el PIB por el método de ingreso y gasto.</p> <p>Calcular la inflación derivado del INPC.</p> <p>Interpretar los principales indicadores macroeconómicos.</p>	<p>Eficiente</p> <p>Asertivo</p> <p>Conciliador</p> <p>Tolerante</p> <p>Responsable</p> <p>Puntual</p> <p>Comprometido</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estado y economía.	<p>Identificar la implicación del Estado en la economía de mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Política Fiscal - Política Monetaria - Política de desarrollo sustentable <p>Explicar los factores macroeconómicos involucrados en el estado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicadores del gasto - Política Fiscal - El dinero - Política monetaria - Inflación - ciclos económicos 		<p>Eficiente</p> <p>Asertivo</p> <p>Conciliador</p> <p>Tolerante</p> <p>Responsable</p> <p>Puntual</p> <p>Comprometido</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ECONOMÍA

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo del PIB nominal y real. • Cálculo de la inflación derivado del INPC. • Interpretación de los principales indicadores macroeconómicos. • Implicación del Estado en la vida económica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los conceptos de macroeconomía 2. Comprender los indicadores macroeconómicos. 3. Comprender procedimiento de cálculo del PIB e inflación. 4. Comprender la relación de Economía-Estado. 5. Analizar los factores macroeconómicos. 	<p>Estudios de casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-5A-14

ECONOMÍA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Tareas de investigación Lectura asistida	Cañón Computadora Internet Pizarrón Material audiovisual

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-5A-14

ECONOMÍA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Examinar la situación financiera a través del análisis de los elementos que conforman los estados financieros, para identificar el escenario del ente económico.	Elabora papeles de trabajo que contenga los indicadores financieros: <ul style="list-style-type: none">- Porcientos integrales,- Método gráfico,- Razones simples,- Razones estándar,- Razones de índice,- Análisis Dupont,- Apalancamiento y riesgo financiero,- Aumentos y disminuciones,- Tendencias,- Estados Financieros Pro-forma- Control presupuestal y- Flujos de efectivo

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ECONOMÍA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Malhotra, N. K.	(2008)	<i>Investigación de Mercados</i>	D.F.	México	Pearson Educación
Espejo, J.	(2008)	<i>Prontuario de Investigación de Mercados</i>	D.F.	México	Independiente
Fisher, L.	(2008)	<i>Casos de Investigación de Mercados</i>	D.F.	México	Independiente
Galindo Cota, R.	(2008)	<i>Innovación de productos, desarrollo, investigación y estrategias de mercado</i>	D.F.	México	Trillas
Benassini, M	(2008)	<i>Introducción a la investigación de mercado.: enfoque para América Latina</i>	D.F.	México	Pearson Educación
Zikmund, W. G.	(2009)	<i>Investigación de Mercados</i>	D.F.	México	Cengage Learning
Aaker, Kumar	(2006)	<i>Investigación de Mercados</i>	D.F.	México	Limusa
Hair, J.	(2006)	<i>Investigación de Mercados en un ambiente de información cambiante</i>	D.F.	México	Mc. Graw Hill

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN CONTADURÍA

PROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010