

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTADURÍA **EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones fiscales, para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos.	
2. Cuatrimestre	Cuarto	
3. Horas Teóricas	24	
4. Horas Prácticas	36	
5. Horas Totales	60	
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4	
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno interpretará el capital de trabajo, a través de la administración del efectivo, cuentas por cobrar, inventarios, fuentes de financiamiento e inversión para contribuir a la planeación financiera del ente económico.	

Unidadaa da Anrandizaia		Horas		
	Unidades de Aprendizaje		Prácticas	Totales
I.	Sistema Financiero Mexicano	12	2	14
II.	Administración del capital de trabajo	12	34	46
	Totalos	2/	36	60

Totales	24	36	60
i Otalea	47	Ju	UU

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Competencia A Tree of the Competencia of the Comp
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	S Conservation and Total

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	I. Sistema Financiero Mexicano
2.	Horas Teóricas	12
3.	Horas Prácticas	2
4.	Horas Totales	14
5.	Objetivo de la Unidad	El alumno distinguirá la estructura, organismos, dependencias y
	de Aprendizaje	funcionamiento del Sistema Financiero Mexicano.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Evolución y funciones del Sistema Financiero mexicano	Identificar el origen, evolución e importancia del Sistema Financiero. Identificar la estructura actual, organismos y dependencias que integran el sistema financiero mexicano. Identificar las funciones, producto y servicios de cada organismo y dependencia del sistema financiero mexicano.	Determinar los tipos de financiamiento, inversión y servicios que otorga cada organismo y dependencias del Sistema Financiero Mexicano.	Asertivo Disciplinario Colaborador Critico Proactivo Analítico Receptivo Autodidacta Congruente

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Compension of the Compension
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	S Commence and

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Programas de financiamiento federal y estatal.	Identificar los programas de financiamiento Federales: -Comisión nacional de pueblos indígenas Capital Semilla Fideicomisos relacionados con la agricultura (FIRA) -Fondo Nacional de Apoyo para empresas Solidarias (FONAES) Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) Secretaría de Economía (SE) Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (Fondo PYME) Identificar los programas de financiamiento estatales.		Asertivo Disciplinario Colaborador Critico Proactivo Analítico Receptivo Autodidacta Congruente

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Competencia Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	S Company of the Comp

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un reporte que contenga:	1. Comprender la evolución el funcionamiento del sistema financiero.	Lista de cotejo. Ensayo
-Evolución e importancia del Sistema FinancieroLos tipos de financiamiento, inversión y servicios de los	2. Comprender la estructura de sistema financiero.3. Comprender los servicios y	
organismos y dependencias del Sistema Financiero mexicano	productos, que ofrece el sistema financiero.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Combenation Village
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	S Company of the Comp

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Métodos y técnicas de enseñanza Equipos colaborativos Tareas de investigación	Medios y materiales didácticos Internet Computadora Cañón

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		San Competenciae of the Park
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	S Control of the Cont

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Administración del capital de trabajo.		
2.	Horas Teóricas	12		
3.	Horas Prácticas	34		
4.	Horas Totales	46		
5.	Objetivo de la	El alumno identificará las herramientas y métodos de la		
	Unidad de	administración financiera para optimizar los recursos del capital de		
	Aprendizaje	trabajo.		

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Capital de trabajo	Identificar el concepto e importancia del capital de trabajo de un ente económico.	Determinar el capital de trabajo.	Asertivo Disciplinado Critico Proactivo Colaborador Emprendedor Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Trabajos en equipos colaborativo
Administración del efectivo.	Identificar el objetivo de la administración del efectivo. Explicar el ciclo de conversión de efectivo, los tipos de financiamiento y las formas de inversión. Explicar los saldos mínimos en caja, bancos y la rotación mínima de caja. Reconocer las razones financieras aplicables al efectivo.	Determinar el ciclo de conversión del efectivo. Determinar los tipos de financiamiento y las formas de inversión. Determinar los saldos mínimos en caja y bancos y la rotación mínima de caja.	Asertivo Disciplinado Critico Proactivo Colaborador Emprendedor Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Trabajos en equipos colaborativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Competencia A Tree of the Competencia of the Comp
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	S Conservation and Total

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Administración de cuentas por cobrar.	Identificar los objetivos de la administración de cuentas por cobrar. Identificar el concepto de: -Calificación de créditoFijación de políticas de -Crédito y cobranzaLas 5 "C"s del créditoDescuentos por pronto pagoCartera Vencida.	Determinar las posibles deficiencias en la administración de cuentas por cobrar.	Asertivo Disciplinado Critico Proactivo Colaborador Emprendedor Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Trabajos en equipos colaborativo
Administración de Inventarios.	Identificar los objetivos de la administración de inventarios. Identificar los conceptos de: -Manejo de inventariosPuntos máximos y mínimosEl punto de reordenCantidad optima de pedidoLa rotación del inventarioCostos del inventario. Reconocer las razones financieras aplicables a inventarios.	Determinar: los puntos máximos y mínimos, el punto de reorden, cantidad óptima de pedido, la rotación del inventario. Determinar los costos del inventario.	Asertivo Disciplinado Critico Proactivo Colaborador Emprendedor Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Trabajos en equipos colaborativo
Financiamiento a corto plazo.	Identificar las fuentes de financiamiento sin garantía especifica, fuentes con garantía específica y financiamiento obtenido mediante el sistema financiero mexicano	Determinar los costos de financiamiento con y sin garantía especifica.	Asertivo Disciplinado Critico Proactivo Colaborador Emprendedor Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Trabajos en equipos colaborativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		The Compension of The Park
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	Control of the Contro

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico elaborará un reporte que contenga:	Conceptualizar los elementos que integran el capital de trabajo	Ejercicios prácticos Lista de cotejo
• •		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		The Compension of The Park
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	Control of the Contro

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos.	Internet
Análisis de casos.	Computadora
Tareas de investigación.	Cañón
	Calculadora

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		San Competenciae of the Park
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	S Control of the Cont

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Examinar la situación financiera a través del análisis de los elementos que conforman los estados financieros, para identificar el escenario del ente económico.	Elabora papeles de trabajo que contenga los indicadores financieros: - Porcientos integrales, - Método gráfico, - Razones simples, - Razones estándar, - Análisis DuPont, - Aumentos y disminuciones, - Tendencias, - Análisis de Estados Financieros Pro-forma - Control presupuestal y análisis del Estado de flujo de efectivo (Estado de origen y aplicación de recursos)
Proponer alternativas preventivas y correctivas considerando los estándares financieros para efiecientizar la operación.	Emite un reporte que explique la situación financiera de la empresa en relación con los estándares establecidos generados internamente y los obtenidos por el mismo giro y sector Presenta un plan de mejora que contenga las propuestas de acciones correctivas y preventivas sobre: - Efectivo - Inventarios - Cuentas por cobrar y pagar y - Capital de trabajo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Competencia Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	S Company of the Comp

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Villegas H. E, & Ortega O. R.	(2002)	Sistema Financiero Mexicano	Distrito Federal	México	Mc Graw Hill
Emery, D. R. & Finnerty J. D. & Stowe, J.D.	(2000)	Fundamentos de Administración Financiera	Estado de México	México	Pearson Educación
Gitman, J.	(2009)	Principios de Administración Financiera	Estado de México	México	Pearson Educación
Perdomo, A.	(2002)	Elementos Básicos de Administración Financiera	Distrito Federal	México	Thomson

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		A Composercial Parties
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	Se Universidados tarde