INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Reingeniería organizacional		
2. Competencias	Apoyar el desarrollo empresarial mediante la optimización del capital financiero y humano, para la consolidación de la organización		
3. Cuatrimestre	Cuarto		
4. Horas Prácticas	36		
5. Horas Teóricas	24		
6. Horas Totales	60		
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4		
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno propondrá alternativas de solución de conflictos mediante la aplicación de modelos y técnicas de Desarrollo Organizacional (DO) para la mejora de los procesos de la organización		

	Unidades Temáticas		Horas		
			Teóricas	Totales	
I. Orga	Fundamentos de Desarrollo nizacional	4	6	10	
II.	Diagnóstico Organizacional	14	10	24	
III.	Programa de Desarrollo Organizacional	18	8	26	
	·				

Totales 36 24 60

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Fundamentos de desarrollo organizacional (DO)	
2. Horas Prácticas	4	
3. Horas Teóricas	6	
4. Horas Totales	10	
	El alumno describirá las características del Desarrollo	
5. Objetivo	Organizacional como una herramienta de gestión para promover	
	cambios organizacionales	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Concepto y Modelos del DO	Investigación y Acción,	características de los modelos del Desarrollo Organizacional (modelo de Lewin, modelo de Planeación de Lippitt, Jeane Watson y Bruce Westley, modelo de Investigación y Acción,	Tolerante Empático Propositivo Creativo Trabajo en equipo
Cultura Organizacional	características de los elementos de la cultura	Enunciar las características de los elementos de la cultura organizacional	
Perfil del agente de DO	Identificar el perfil y funciones del agente de DO	Estructurar el perfil de un agente de DO describiendo las funciones y actividades que deben ejercer en sus intervenciones	Responsable Empático Propositivo

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
conceptual que incluya: a) Definición de DO b) Modelos de DO c) Las características de los	 Identificar las características del DO y de la cultura organizacional Clasificar las características de los elementos de la cultura organizacional Analizar el perfil y funciones del agente de DO 	Lista de cotejo	

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso enseñanza aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	
Métodos y técnicas de enseñanza Tareas de investigación Equipo colaborativo Análisis de casos	Medios y materiales didácticos Diseño de la tarea Normas para el trabajo colaborativo Computadora Cañón Proyector de acetatos	

Espacio Formativo		
Aula Laboratorio / Taller Empresa		
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

UNIDADES TEMÁTICAS

1.	Unidad Temática	II. Diagnóstico organizacional
2.	Horas Prácticas	14
3.	Horas Teóricas	10
4.	Horas Totales	24
5.	Objetivo	El alumno elaborará un diagnóstico organizacional mediante métodos e instrumentos para la mejora de los procesos de la organización

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Métodos e instrumentos de diagnóstico organizacional	Identificar los métodos e instrumentos del diagnóstico organizacional (cuestionarios, cuestionarios "bloqueos", cuestionarios "apoyos", hoja de respuestas para los cuestionarios "bloqueos" y "apoyos", entrevistas, observación, registros de la organización, método de diagnóstico de grupo, método de seis cuadrados de Marvin)	_	- Analítico - Responsable
Concepto y clasificación de las intervenciones del DO		actividades de una intervención para la aplicación de un diagnóstico	- Crítico - Proactivo - Creativo - Liderazgo - Observador

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	encuestas, educación y capacitación, tecnoestructurales o estructurales, consultoría de procesos, conciliación de terceras partes, orientación y consejo, planificación de la vida y carrera, planificación y establecimiento de metas, administración estratégica, transformación organizacional)		

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
estudio, elaborará un	 Identificar los métodos e instrumentos del diagnóstico organizacional Analizar las actividades de intervención del DO Estructurar un diagnóstico organizacional 	Ensayo	

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso enseñanza aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	
Tareas de investigación Análisis de casos Equipo colaborativo	Diseño de tarea Selección o diseño de caso Normas para el trabajo colaborativo Computadora Cañón Impresos Proyector de acetatos	

Espacio Formativo			
Aula Laboratorio / Taller Empresa			
	X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Programa de desarrollo organizacional (DO)
2. Horas Prácticas	18
3. Horas Teóricas	8
4. Horas Totales	26
5. Objetivo	El alumno diseñará un programa de DO mediante el enfoque al cliente para la reingeniería de los procesos de la organización

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Acciones de mejora	diagnóstico organizacional y las nuevas necesidades del mercado relacionado	de mejora con base a los hallazgos de un diagnóstico organizacional y las nuevas necesidades del mercado relacionado con: cultura organizacional,	Analítico
Gestión del cambio	Identificar las necesidades de cambios por área y procesos considerando: recursos humanos, financieros, materiales, tecnológicos y tendencias del mercado	definiendo presupuestos, tiempo y responsables	Analítico Responsable
Programa de implementación	Describir los elementos que debe contener un programa de implementación	de implementación para la reingeniería de	Analítico

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T. FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

Proceso de evaluación				
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos		
diseñará un programa de reingeniería que incluya: - Acciones de mejora en las áreas de: cultura organizacional, estructura y	2. Analizar las acciones de mejora para el diseño de un programa de reingeniería	·		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso enseñanza aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos		
Tareas de investigación Estudio de caso Equipo colaborativo	Diseño de tarea Selección o diseño de caso Normas para el trabajo colaborativo Computadora Cañón Proyector de acetatos		

Espacio Formativo			
Aula	Aula Laboratorio / Taller Empresa		
		x	

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Gestionar el mantenimiento del capital humano a través de la aplicación de las técnicas especializadas, para contribuir a un clima laboral óptimo	 Elabora un informe que contenga: Diagnóstico sobre las relaciones laborales colectivas y con el personal de confianza Programa de incentivos y compensaciones para la organización Análisis e interpretación de gráficas de sueldos y salarios a nivel regional Programa de prevención de accidentes y enfermedades de trabajo Estrategias y líneas de acción para el mantenimiento del capital humano
	Realiza una propuesta de mejora, fundamentada en los resultados de la evaluación al desempeño, aplicada en una organización que contenga: 1. Objetivo y alcance de la evaluación 2. Criterios a evaluar 3. Instrumentos y herramientas de evaluación 4. Indicadores de desempeño 5. Retroalimentación de la evaluación con propuestas de corrección, prevención y mejoras para el trabajador 6. Plan de seguimiento a las acciones propuestas 7. Estrategias y líneas de acción para la optimización del desempeño del factor humano

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Capacidad	Criterios de Desempeño			
Desarrollar el capital humano mediante la aplicación del Desarrollo Organizacional (DO) para la consolidación organizacional y la posible generación de nuevas empresas	Elabora una propuesta de desarrollo de capital humano que incluya: 1. Interpretación de los resultados de un estudio de clima laboral en una organización 2. Estrategias para la solución de conflictos detectados en una organización 3. Modelo de DO para una organización 4. Análisis e interpretación de resultados de la capacitación en una organización 5. Estrategias y líneas de acción para el desarrollo del capital humano			
Estructurar Sistemas de Control Administrativo mediante el análisis de la eficiencia y efectividad de los procesos con el fin de incrementar la competitividad considerando las necesidades y características de la empresa	Elabora una propuesta , en la cual con base a las áreas de responsabilidad definidas, contemple: 1. Estándares en funciones de los resultados deseados 2. Aplicación del presupuesto de la empresa para cada una de las áreas de responsabilidad 3. Estrategias de logística inversa 4. Políticas de crédito y cobranza 5. Especificación de flujo de información			
Gestionar el cambio en la cultura empresarial hacia mercados globales mediante la puesta en marcha de una nueva filosofía empresarial para que dé la pertinencia a la empresa en el mercado	Elabora un programa que contenga: 1. Objetivos 2. Alcances 3. Propuesta de cambio de la filosofía empresarial 4. Impacto y seguimiento de la propuesta			

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
González, A.	(2000)	Desarrollo organizacional, la alternativa para el siglo XXI (1ª ed.)	Distrito Federal	México	PAC S.A. de C.V.
French, W. L.	(1996)	Desarrollo organizacional, aportaciones de las ciencias de la conducta para el mejoramiento de la organización (5ª ed.)	Distrito Federal	México	Prentice Hall
Guizar Montúfar, R.	(2004)	Desarrollo organizacional (2ª ed.)	Distrito Federal	México	McGraw Hill
Rodríguez, D.	(2005)	Diagnóstico organizacional (6ª ed.)	Distrito Federal	México	Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V.
Robbins, S. P.	(2004)	Comportamiento organizacional (1'a ed.)	Distrito Federal	México	Prentice Hall
González, M. y Olivares, S.	(1999)	Comportamiento organizacional, un enfoque latinoamericano (1ª ed.)	Distrito Federal	México	CECSA

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

ESTUDIOS

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

APROBÓ: C. G. U. T.