

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA **EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



ASIGNATURA DE CONTABILIDAD

| 1. Competencias | Administrar el proceso de comercialización de productos y servicios a partir del diagnóstico de mercado, estrategias de venta y herramientas administrativas, con la finalidad de satisfacer las necesidades del cliente, para contribuir a la competitividad y posicionamiento nacional e internacional de la organización. |
|-----------------------------|--|
| 2. Cuatrimestre | Segundo |
| 3. Horas Teóricas | 23 |
| 4. Horas Prácticas | 52 |
| 5. Horas Totales | 75 |
| 6. Horas Totales por Semana | 5 |
| Cuatrimestre | |
| 7. Objetivo de Aprendizaje | El alumno generará información financiera, haciendo uso de herramientas contables para apoyar la toma de decisiones en el área comercial. |

| | Unidades de Aprendizaje | | Horas | | |
|------|-----------------------------|----|-----------|---------|--|
| | | | Prácticas | Totales | |
| I. | Fundamentos de Contabilidad | 5 | 10 | 15 | |
| II. | Estados financieros | 5 | 10 | 15 | |
| III. | Contabilidad de costos | 8 | 17 | 25 | |
| IV. | Presupuestos | 5 | 15 | 20 | |
| | Totalaa | 22 | ΕO | 75 | |

Totales 75

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | - Composition |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|---|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | To the University of the Control of |

| 1. | Unidad de Aprendizaje | I. Fundamentos de Contabilidad |
|----|--|--|
| 2. | Horas Teóricas | 5 |
| 3. | Horas Prácticas | 10 |
| 4. | Horas Totales | 15 |
| 5. | Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno registrará movimientos contables para presentar la información financiera de acuerdo a las normas contables. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Introducción a la Contabilidad | Identificar el concepto de contabilidad, su finalidad y tipos: | | Analítico Responsable Ético |
| | - Financiera - Administrativa - De costos | | |
| | Comprender la importancia de la contabilidad en una empresa. | | |
| | Identificar la relación de la contabilidad con el área de ventas. | | |
| Partida Doble | Distinguir las cuentas que conforman un catálogo y su naturaleza: - cuentas de activo - cuentas de pasivo - cuentas de capital - cuentas de ingresos - cuentas de egresos | Realizar movimientos de cargo y abono en las cuentas de acuerdo a su naturaleza. | Objetivo Analítico Ético Ordenado Disciplinado |
| | Explicar las reglas del cargo y el abono. | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | S. Composition of The Compositio |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | To the University of the Control |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | See |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|---|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | On Universidador Teach |

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| x | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | The Continues daylor for the |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | The Company of State |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|---|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | The de Universidades Ledd |

| 1. | Unidad de Aprendizaje | II. Estados Financieros |
|----|--|---|
| 2. | Horas Teóricas | 5 |
| 3. | Horas Prácticas | 10 |
| 4. | Horas Totales | 15 |
| 5. | Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno integrará estados financieros de una organización comercial para apoyar en la toma de decisiones. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|--|--|--|
| Conceptos básicos de los Estados Financieros | Describir el concepto, importancia y objetivo de los estados financieros: - Estado de situación financiera - Estado de resultados | | Objetivo Analítico Ético Ordenado Disciplinado |
| Estado de Situación Financiera | Identificar las cuentas básicas del Estado de Situación Financiera. Identificar la estructura del Estado de Situación Financiera: - Encabezado: nombre de la empresa, nombre del estado financiero y fecha Cuerpo - Pie del balance | Elaborar Estados de Situación Financiera a partir del saldo de las cuentas. | Objetivo Analítico Ético Ordenado Disciplinado Manejo de estrés Paciente |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | S. Composition of The Compositio |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | To the University of the Control |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-------------------------|---|--|---|
| Estado de Resultados | Identificar la estructura del Estado de Resultados: -Encabezado: nombre de la empresa, nombre del estado financiero y periodo - Cuerpo - Firmas Identificar las cuentas básicas del Estado de Resultados: -Ventas -Costo de ventas -Gastos -Utilidades | Integrar el Estado de Resultados a partir de los saldos en las cuentas. | Objetivo Analítico Ético Ordenado Disciplinado Manejo de estrés Organizado Paciente |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | - Composition of the Composition |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | On Universidados fuedos |

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|---|-----------------------------------|
| Resultado de aprendizaje Integrar un portafolio de casos prácticos del sector comercial que contenga: - 5 Estados de Situación Financiera - 5 Estados de Resultados | Secuencia de aprendizaje 1. Comprender el concepto, importancia y objetivo de los estados financieros. 2. Distinguir las cuentas y estructura de los estados financieros. 3. Elaborar estados financieros. | |
| | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | Se Competend Annual Competend |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | To Universidados Techno |

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|--|
| Métodos y técnicas de enseñanza Ejercicios prácticos Realización de trabajos de investigación Solución de problemas | Medios y materiales didácticos Computadora Pintarrón Cañón Impresos |
| | |

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | A Compensor |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|---------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | On University of the Park |

| 1. Unidad de Aprendizaje | III. Contabilidad de Costos |
|-----------------------------|--|
| 2. Horas Teóricas | 8 |
| 3. Horas Prácticas | 17 |
| 4. Horas Totales | 25 |
| 5. Objetivo de la Unidad de | El alumno calculará el costo de un producto para |
| Aprendizaje | contribuir a la toma de decisiones comerciales. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|---|---|
| Elementos del costo de producción | Describir los conceptos del costo de producción: - Materia prima - Mano de obra - Costos indirectos. | | Sistemático Analítico Organizado Responsable |
| Comportamiento de los costos | Describir el concepto de costos, sus tipos y características: - Por su función - Por su comportamiento - Por su identificación - Por el tiempo | Calcular el costo total y unitario de producto. | Sistemático Analítico Organizado Responsable Paciente |
| | Explicar el procedimiento para determinar el costo de productos. | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | - February State of S |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | To all Universidados Technology |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|--|---|
| Métodos de valuación de inventarios | Definir los conceptos de inventario inicial, inventario final, en proceso y deseado. Identificar los métodos de valuación de inventarios y sus características: - Primeras entradas, primeras salidas (PEPS) - Promedio | Calcular el valor de los inventarios aplicando los diferentes métodos de evaluación. | Sistemático Analítico Organizado Responsable Paciente |
| Estado de costo de producción y ventas | Comprender la importancia y utilidad del Estado de Costo de Producción y ventas. Identificar la estructura del Estado de Costo de Producción y ventas; - Encabezado: Nombre de la empresa, nombre del estado financiero y periodo que presentaCuerpo -Firmas Identificar las cuentas del Estado de Costo de producción y ventas: -Inventarios -Compras de materia prima -Costos indirectos de fabricación -Ventas | Integrar el Estado de Costo de Producción y Ventas. | Objetivo Analítico Ético Ordenado Disciplinado Manejo de estrés Organizado Sistemático Trabajo en equipo Paciente |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | - Composition of the Composition |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | On Universidados fuedos |

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|---|--------------------------------------|
| A partir de una práctica sobre el sector comercial, elaborar un reporte que incluya: - Determinación del valor de los inventarios, justificando el método seleccionadoEstado de costo de producción y de ventas Informe de costo total y unitario. | Comprender los conceptos de costo de producción Identificar los tipos de costos Comprender los métodos de valuación de inventarios. Comprender el procedimiento de elaboración del Estado de costo de producción y ventas. Comprender los conceptos de inventario inicial, final, en proceso y deseado. | Ejercicios prácticos Lista de cotejo |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | The same of the sa |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | The On Universidades Technology |

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | A Compensor |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|---------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | On University of the Park |

| 1. Unidad de Aprendizaje | IV. Presupuestos |
|--|--|
| 2. Horas Teóricas | 5 |
| 3. Horas Prácticas | 15 |
| 4. Horas Totales | 20 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno elaborará el presupuesto maestro para determinar los lineamientos de operación en el área comercial. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|
| Conceptos básicos | Explicar el concepto de presupuesto y su importancia. | | Sistemático Analítico Organizado |
| Tipos de Presupuestos | Identificar los elementos que integran un presupuesto: ingreso, costo y gasto. Distinguir los tipos de presupuestos: - Maestro - Base cero Describir el procedimiento de elaboración del presupuesto maestro: Ventas - Producción - Materiales requeridos - Compras - Mano de obra - Costos indirectos de fabricación - Gastos de operación | Elaborar presupuestos maestros. | Objetivo Analítico Ético Ordenado Disciplinado Manejo de estrés Organizado Sistemático Trabajo en equipo Paciente |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | S. Composition of The Compositio |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | To the University of the Control |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | and the second s |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | To Universidados ledes |

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|--------------------------------------|
| A partir de un caso práctico del sector comercial, elaborar un presupuesto maestro que incluya: - Ventas - Producción - Materiales requeridos - Compras - Mano de obra - Costos indirectos de fabricación - Gastos de operación | Comprender el concepto e importancia de presupuesto Identificar los elementos que integran el presupuesto. Identificar los tipos de presupuesto Comprender el procedimiento de elaboración del presupuesto maestro Elaborar el presupuesto maestro | Ejercicios prácticos Lista de cotejo |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | - Composition |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|----------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | No de Universidades lacido |

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|--|
| Métodos y técnicas de enseñanza Realización de trabajos de investigación Análisis de casos Ejercicios prácticos | Impresos Cañón Computadora Pintarrón Hoja de cálculo |
| | |

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | - Composition |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|----------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | No de Universidades lacido |

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|---|
| Diagnosticar la situación de la empresa a | Elabora un diagnóstico de la empresa que |
| través del uso de herramientas | incluya: |
| financieras, administrativas y de | - filosofía organizacional |
| investigación, así como análisis de las | - objetivos organizacionales |
| áreas funcionales, para planificar el | - análisis financiero: |
| proceso de comercialización | - Método Vertical |
| | * Razones financieras |
| | * Porcientos integrales |
| | * Punto crítico |
| | - Método horizontal |
| | *Tendencias |
| | * Variaciones |
| | porcentuales |
| | - capacidad instalada |
| | - posicionamiento en el mercado |
| | - análisis del producto |
| | - canales de distribución |
| | - competitividad de la fuerza de ventas |
| | - comportamiento de la cartera de clientes |
| | - percepción de los públicos |
| | - identifica fortalezas y debilidades. |
| Determinar el posicionamiento de la | Entrega un análisis de la competencia que |
| competencia mediante el estudio de sus | contenga: |
| ventajas competitivas, debilidades, uso de | - Participación en el mercado |
| métodos y técnicas, para identificar las | - Posicionamiento en el mercado |
| oportunidades de la organización en el | - Matriz de ventajas competitivas y comparativas: |
| mercado. | - precio, |
| | - calidad del producto, |
| | - calidad en el servicio, |
| | - canales de distribución, |
| | - tiempo de entrega, |
| | - publicidad, |
| | - condiciones de pago, |
| | - seguimiento posventa |
| | - Análisis e interpretación de resultados |
| | - Detección de oportunidades |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | The same of the sa |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | The On Universidades Technology |

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|--|
| Realizar investigaciones de mercado nacionales e internacionales mediante un análisis del entorno y el uso de métodos cuantitativos y cualitativos, para la toma de decisiones comerciales | Presenta un informe de la investigación de mercados que contenga: - Resumen Ejecutivo - Planteamiento de la Investigación (problema, objetivo, hipótesis, metodología de la investigación, propuesta técnica, instrumento para la recolección de información) - Recolección y tratamiento de datos - Análisis e Interpretación de Resultados |
| Formular ideas de negocios nacionales e internacionales a través de la metodología de proyectos de negocios, para aprovechar las oportunidades detectadas | - Conclusiones y Recomendaciones Presenta un anteproyecto a nivel perfil que contenga: Resumen Ejecutivo Definición del bien o servicio Análisis de Mercado Análisis Técnico: - organizacional, - legal, - producción, - impacto ambiental Análisis Financiero Análisis de pre factibilidad Conclusiones |
| Elaborar programas de ventas con base en pronósticos de ventas, y mediante el análisis de recursos y el diseño de estrategias, para lograr las metas comerciales. | Elabora un programa de ventas que contenga: - Pronóstico - Objetivos - Metas - Estrategias - Presupuestos - Calendarización de Actividades |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | S S S S S S S S S S S S S S S S S S S |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | On Universidades Turk |

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|---|--------|---|---------------------|--------|--|
| Calvo Langarica, César | (2012) | Análisis e interpretación de Estados Financieros | Ciudad de México | México | Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas ISBN: 9786077583530 |
| García Colín, Juan | (2013) | Contabilidad de costos | Ciudad de México | México | McGraw Hill ISBN: 9786071509390 |
| Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia | (2015) | Primer curso de contabilidad | Ciudad de México | México | Trillas ISBN: 9786071727008 |
| Ramírez Padilla, David Noel | (2013) | Contabilidad Administrativa | Ciudad de México | México | McGraw Hill ISBN: 9786071508454 |
| Rodríguez Morales, Leopoldo | (2012) | Análisis de Estados Financieros | Ciudad de México | México | McGraw Hill ISBN: 9786071507396 |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | REVISÓ: | Dirección Académica | J. Company |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | To Universidades Lead |