

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA



EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN

1. Competencias	Administrar el proceso de comercialización de productos y servicios a partir del diagnóstico de mercado, estrategias de venta y herramientas administrativas, con la finalidad de satisfacer las necesidades del cliente, para contribuir a la competitividad y posicionamiento nacional e internacional de la organización.		
2. Cuatrimestre	Primero		
3. Horas Teóricas	29		
4. Horas Prácticas	46		
5. Horas Totales	75		
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5		
7. Objetivo de Aprendizaje	El alumno coordinará actividades empresariales, mediante el proceso administrativo y los sistemas de producción para el logro de los objetivos organizacionales.		

	Unidades de Aprendizaje		Horas		
			Prácticas	Totales	
I.	Fundamentos de administración	10	0	10	
II.	Proceso administrativo	16	39	55	
III.	Sistemas de producción	3	7	10	
	Totales	29	46	75	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	The Company of State
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	The de Universidades Ledd

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	I. Fundamentos de administración
2.	Horas Teóricas	10
3.	Horas Prácticas	0
4.	Horas Totales	10
5.	Objetivo de la	El alumno identificará la importancia de la administración en el
	Unidad de	desarrollo de las organizaciones modernas para comprender su
	Aprendizaje	operación.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Importancia de la administración en las organizaciones	administración, administrador, empresa, eficiencia, eficacia y		Disciplinado Analítico Investigador Creativo Respetuoso Trabajo en equipo
	Comprender la importancia de la administración aplicada en las organizaciones y en el proceso de toma de decisiones.		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	- Composition
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	To the University of the Control of

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Orígenes y evolución de la administración	Identificar las etapas de la evolución de la administración y sus enfoques: científica y operacional. Identificar las tendencias contemporáneas de la administración.		Disciplinado Analítico Investigador Creativo Respetuoso Trabajo en equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	- Composition of the Composition
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	On Universidados fuedos

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborar un ensayo que contenga: La evolución de la administración, elementos, importancia y tendencias contemporáneas.	1. Comprender el concepto de administración y sus elementos. 2. Comprender la importancia de la administración aplicada. 3. Identificar las etapas de la evolución y sus enfoques. 4. Distinguir las tendencias contemporáneas de la administración.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	The state of the s
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	To Universidados Teach

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
Х		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	The state of the s
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	To Universidados Teach

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Proceso Administrativo
2.	Horas Teóricas	16
3.	Horas Prácticas	39
4.	Horas Totales	55
5.	Objetivo de la	El alumno desarrollará el proceso administrativo para lograr el
	Unidad de	cumplimiento de los objetivos organizacionales.
	Aprendizaje	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al proceso administrativo	Describir los conceptos de: proceso, proceso administrativo y sus elementos: - Planeación - Organización - Dirección - Control		Analítico Responsable Disciplinado Ético Asertivo Proactivo Respetuoso Trabajo en equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	S Company of Marie Company
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	On Universitation Technology

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planeación	Identificar la importancia, propósito y principios de la planeación. Identificar los tipos de planeación: - Estratégica - Táctica - Operativa. Describir los elementos de la planeación: - Misión - Visión - Valores - Políticas - Objetivos - Estrategias - Programas - Reglamentos - Procedimiento - Pronósticos - Presupuestos. Explicar los conceptos, características y finalidad de las herramientas de planeación: - Gráfica de Gantt - Diagramas de flujo - Ruta crítica.	Formular filosofía organizacional. Desarrollar planes de actividades utilizando las herramientas de planeación.	Capacidad de planeación Organizado Analítico Responsable Disciplinado Ético Proactivo Respetuoso Líder Toma de decisiones Trabajo en equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	- Composition of the Composition
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	On Universidados fuedos

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Organización	Comprender la importancia de la organización en el ámbito comercial. Describir los 4 elementos de la organización: - División del trabajo - Departamentalización: - Por Función - Producto - Cliente - Distribución Geográfica Jerarquización - Coordinación Comprender las técnicas para la organización: - Organigramas - Manuales - Diagramas de flujo Definir los conceptos: - Recursos humanos - Perfiles - Cédulas de evaluación de puestos - Análisis de puestos. Identificar las etapas de proceso de organización del personal: - Reclutamiento - Selección - Contratación - Inducción - Inducción - Capacitación.	Elaborar organigramas manuales y diagramas de flujo.	Organizado Analítico Responsable Disciplinado Ético Proactivo Respetuoso Líder Toma de decisiones Trabajo en equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	S Company of Marie Company
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	On Universitation Technology

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Dirección	Describir las etapas del proceso de dirección: - Toma De Decisiones - Motivación - Comunicación - Liderazgo	Formular estrategias de dirección de acuerdo al programa de actividades.	Organizado Analítico Responsable Disciplinado Ético Proactivo Respetuoso Liderazgo Toma de decisiones Trabajo en equipo
Control	Identificar los tipos de control:	Proponer estrategias de control de acuerdo al programa de actividades.	Organizado Analítico Responsable Disciplinado Ético Proactivo Respetuoso Líder Toma de decisiones Trabajo en equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	a Competency Andrew
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	To Universidades tade

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico de una organización, elaborar un reporte que incluya: Planeación:	1. Identificar el proceso administrativo. 2. Comprender los elementos de las etapas del proceso administrativo. 3. Desarrollar el proceso administrativo para una actividad.	Estudio de casos Rúbrica

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	The state of the s
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	To Universidados Teach

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos	Pintarrón
Equipos colaborativos	Internet
Ejercicios prácticos	Equipo de cómputo
	Equipo de proyección
	Revistas especializadas

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	The state of the s
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	To Universidados Teach

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de	III. Sistema de producción
Aprendizaje	
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	7
4. Horas Totales	10
5.Objetivo de la	El alumno distinguirá los sistemas de producción y la clasificación
Unidad de	de los procesos de manufactura existentes para comprender su
Aprendizaje	relación con el área comercial.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sistema de producción	Describir el concepto de sistema de producción, su función y la relación con el área comercial. Identificar las características de las empresas manufactureras.		Responsable Analítico Disciplinado Ético Habilidad de comunicarse correctamente Iniciativa Organizado
Clasificación de los sistemas de producción	Describir la clasificación de los sistemas de producción y sus características: - En Línea - Continua - Por Lote - Por Proyecto - Por Grupos Tecnológicos.	Desarrollar propuestas de sistemas de producción para empresas manufactureras.	Responsable Analítico Disciplinado Ético Habilidad de comunicarse correctamente Iniciativa Organizado

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	S. Composition of The Compositio
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	To de Universidados fede

PROCESO DE EVALUACIÓN

Teactivos	Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborar un reporte que incluya: - 5 empresas manufactureras de la región - Características de cada una - Sistema de producción propuesto - Justificación - Reporte Lista de cotejo 1. Comprender el concepto de sistema de producción. 2. Identificar las características de los diferentes sistemas de producción. 3. Identificar las características de las empresas manufactureras. 4. Realizar la propuesta del sistema de producción.	incluya: - 5 empresas manufactureras de la región - Características de cada una - Sistema de producción propuesto	sistema de producción. 2. Identificar las características de los diferentes sistemas de producción. 3. Identificar las características de las empresas manufactureras. 4. Realizar la propuesta del	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	The Universidador Lead

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	The state of the s
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	To Universidados Teach

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Diagnosticar la situación de la empresa a través del uso de herramientas financieras, administrativas y de investigación, así como análisis de las áreas funcionales, para planificar el proceso de comercialización.	Elabora un diagnóstico de la empresa que incluya: - filosofía organizacional - objetivos organizacionales - análisis financiero: - Método vertical - Razones financieras - Porcientos integrales - Punto crítico - Método horizontal - Tendencias - Variaciones porcentuales - Capacidad instalada - Posicionamiento en el mercado - Análisis del producto - Canales de distribución - Competitividad de la fuerza de ventas - Comportamiento de la cartera de clientes - Percepción de los públicos - Identifica fortalezas y debilidades.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	S. Composition of The Compositio
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	To de Universidados fede

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar el posicionamiento de la competencia mediante el estudio de sus ventajas competitivas, debilidades, uso de métodos y técnicas, para identificar las oportunidades de la organización en el mercado.	Entrega un análisis de la competencia que contenga: - participación en el mercado - posicionamiento en el mercado - matriz de ventajas competitivas y comparativas: - Precio - Calidad Del Producto - Calidad En El Servicio - Canales De Distribución - Tiempo De Entrega - Publicidad - Condiciones De Pago - Seguimiento Posventa - análisis e interpretación de resultados - detección de oportunidades
Realizar investigaciones de mercado nacionales e internacionales mediante un análisis del entorno y el uso de métodos cuantitativos y cualitativos, para la toma de decisiones comerciales.	Presenta un informe de la investigación de mercados que contenga: - Resumen Ejecutivo - Planteamiento de la investigación (problema, objetivo, hipótesis, metodología de la investigación, propuesta técnica, Instrumento para la recolección de Información) - Recolección y tratamiento de datos - Análisis e Interpretación de resultados - Conclusiones y recomendaciones
Formular ideas de negocios nacionales e internacionales a través de la metodología de proyectos de negocios, para aprovechar las oportunidades detectadas.	Presenta un anteproyecto a nivel perfil que contenga: Resumen ejecutivo Definición del bien o servicio Análisis de mercado Análisis técnico: - Organizacional - Legal - Producción - Impacto ambiental Análisis Financiero Análisis de prefactibilidad Conclusiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	The Competency of the Competen
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	No Chiversidades fedal

Capacidad	Criterios de Desempeño
Elaborar programas de ventas con base en pronósticos de ventas, y mediante el análisis de recursos y el diseño de estrategias, para lograr las metas comerciales.	Elabora un programa de ventas que contenga:
Organizar fuerzas de venta mediante la asignación de funciones, métodos de ventas y técnicas administrativas, para el logro de las metas comerciales.	Presenta una propuesta de estructura del departamento de ventas que incluye: - Filosofía organizacional - Estructura organizacional del área de ventas - Perfiles y descripción de puestos - Selección de vendedores - Plan de capacitación - Plan de incentivos
Supervisar procesos comerciales mediante herramientas de control e indicadores de desempeño, para establecer acciones de mejora y contribuir a la rentabilidad de la organización.	Elabora un reporte que incluye:

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	- Composition of the Composition
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	On Universidados fuedos

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Stephen P, Robbins y Coulter, Mary	(2015)	Administración	Ciudad de México	México	Pearson Educacion ISBN: 9786073227674
Münch Galindo, Lourdes	(2014)	Administración: Gestión organizacional, enfoque y proceso administrativo	Ciudad de México	México	Pearson Educacion ISBN: 9786073227001
Hernández y Rodríguez, Sergio	(2012)	Introducción a la Administración. Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia	Ciudad de México	México	McGraw Hill Interamericana ISBN: 9786071506177
Chiavenato, Idalberto	(2011)	Administración de Recursos Humanos	Ciudad de México	México	McGraw Hill Interamericana ISBN: 9786071505606
Velázquez Mastreta, Gustavo	(2008)	Administración de los Sistemas de Producción	Ciudad de México	México	Editorial Limusa ISBN: 9681864913

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	REVISÓ:	Dirección Académica	The same of the sa
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	On Universitation to the