

LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTÉCNIA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL

1. Competencias	Desarrollar y dirigir organizaciones a través del ejercicio ético del liderazgo, con enfoque sistémico para
O Occatains a street	contribuir al logro de objetivos estratégicos.
2. Cuatrimestre	Décimo
3. Horas Teóricas	12
4. Horas Prácticas	18
5. Horas Totales	30
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno formulará estrategias de negociar a través de identificar el contexto, los actores y el tipo de negociación, explorando los diferentes estilos de comunicación para adaptar el que más convenga al objetivo inicial.

	Unidados do Anrondizaio		Horas		
	Unidades de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales	
I.	Factores y estilos de negociación	8	12	20	
II.	Análisis de problemas y toma de decisión efectiva	4	6	10	
	-	4.0	10	0.0	

Totales	12	18	30

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	Mar Competencies Address
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	The Universitation Transit

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Factores y estilos de negociación
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	12
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará el plan estratégico de negociación para crear el escenario favorable a la negociación.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Factores y estilos de la negociación	Definir factores internos y externos de la negociación (tiempo, poderes, información, cultura, educación, estándares, experiencia, competencia). Identificar los estilos de negociación.	externos a la negociación. Seleccionar el estilo de negociación que convenga de acuerdo al análisis de	Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico
Elementos que influyen en el éxito de la negociación	Distinguir aspectos que influyen en la negociación: -Personales: Características de la personalidad (carisma, audacia, comunicación, manejo de la inteligencia emocional) - Comunicación: Estilos (relacionador, persuasivo, analítico y directivo) y patrones (Verbal, corporal/sonora: expresión facial, postura corporal, tono muscular, ritmo respiratorio, tono de voz y gesticulación)	personal que defina el estilo de comunicación a utilizar considerando sus rasgos	Respeto Responsabilidad

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencies A
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	Conversion to the Conversion of the Conversion o

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Proceso de la Negociación		Elaborar un plan estratégico de negociación.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	Competence of
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	Conversion to

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Realizará un plan estratégico de	Identificar factores internos y	
Negociación que contemple:	externos, estrategias, el proceso	_
	de negociación, las 6 p's de la	,
Pre-negociación:	negociación robusta y los	
Objetivos	elementos que afectan a la	
Tiempos	negociación	
Responsables (Papel del líder y	2. Identificar los estilos de	
del equipo) Estilo de comunicación	2. Identificar los estilos de negociación	
Matriz de Factores	Tiegociación	
Estilo de Negociación	3. Relacionar conceptos con su	
Resultado Programado	experiencia	
Estrategia de Negociación	'	
Táctica personal	4. Comprender la estructura del	
	plan estratégico de la negociación	
Gruesa y Fina		
Términos Legales y comerciales		
Tiempo		
Comparar estándares Alternativas (Mínimo dos planes)		
Acuerdo Preliminar		
Accerdo i Tellifiliai		
Post-Negociación		
Cierre de acuerdos		
Resultados obtenidos		
Comparación entre lo planeado		
y lo obtenido		
Areas de oportunidad		

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencia And San Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	Control of the Contro

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos	Impresos de casos
Simulación	Internet
Equipos colaborativos	Equipo audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencia And San Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	Control of the Contro

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	II. Análisis de problemas y toma de decisión efectiva
2.	Horas Teóricas	4
3.	Horas Prácticas	6
4.	Horas Totales	10
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno aplicará los modelos de toma de decisión para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la organización.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fases para la toma de decisiones	Explicar el concepto "toma de decisiones" Identificar las 5 fases del proceso de toma de decisiones (Reconocimiento del problema, interpretación del problema, atención del problema, cursos de acción y consecuencias).		Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico
Modelos para la toma de decisiones	"toma de decisiones"	toma de decisiones de acuerdo a la naturaleza del	Iniciativa Puntualidad

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	J. Competency A.
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	The University and Tark

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso elaborará un plan estratégico de toma de decisiones que incluya:	Comprender el concepto de toma de decisiones	Estudio de casos Lista de cotejo
Matriz del análisis del problema: - Identificación - Análisis de causas	2. Identificar las fases y modelos de "toma de decisiones"	
Soluciones potencialesConsecuencias de acciones	3. Relacionar conceptos a un caso práctico	
Alternativas de decisión: - Selección del modelo - Selección de la solución	4. Analizar alternativas de solución	
- Implementación - Evaluación	5. Comprender la estructura del plan estratégico de toma de decisión	

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencia And San Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	Control of the Contro

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos	Impresos de casos
Simulación	Internet
Equipos colaborativos	Equipo audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencia And San Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	Control of the Contro

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Evaluar el contexto de la negociación identificar su naturaleza, elementos, características y conflictos, para determinar el impacto que genera en la organización. Determinar alternativas de acción a través	 fortalezas de la negociación oportunidades colaterales que generaría la negociación para actores debilidades de los actores para concretar la negociación amenazas que puedan incidir en la negociación tiempo de la negociación costo-valor-beneficio de la negociación impactos sobre la o las organizaciones
de un plan estratégico de negociación para la toma de decisiones.	 e objetivos e actores e alcances e estilos y roles de negociación por actor definición de los tiempos costo-valor-beneficio diseño del ambiente en que se llevara a cabo la negociación diseño de la comunicación no verbal diseño de propuestas alternativas para la negociación
Seleccionar cursos de acción a través de herramientas de toma de decisiones, para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la organización.	 Elabora un reporte de la selección de alternativas que contiene: Metodología a través de la cual se seleccionaron las alternativas Descripción de las alternativas seleccionadas Justificación de las alternativas en términos de beneficios y efectos colaterales

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia Annual Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	Contraction to the

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Stephen P. Robbins, David A. de Cenzo	(1996)	Fundamentos de Administración, Conceptos y aplicaciones	D. F.	México	Prentice Hall
Terry & Franklin	(1985)	Principios de Administración	D. F	México	CECSA
Stoner, Freeman, Gilbert	(1996)	Administración	D.F.	México	Prentice Hall
Robbins, Stephen	(1998)	La administración en el mundo de hoy	D.F.	México	Prentice Hall
Leslie W. Rue y Lloyd L. Byars	(1995)	Administración Teoría y aplicaciones	D.F.	México	Grupo Editor S. A.
Stephen P. Robbins, Mary Coulter (1996)		Administración.	D.F.	México	Prentice Hall

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	J. Competency A.
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	The University and Tark