


ASIGNATURA INTEGRADORA I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Valuar las operaciones del ente económico aplicando las NIF para integrar la información financiera que sirvan de base para la toma de decisiones.
2. Cuatrimestre	Tercero
3. Horas Teóricas	1
4. Horas Prácticas	29
5. Horas Totales	30
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno demostrará el cumplimiento de la competencia valuando las operaciones del ente económico, aplicando las Normas de Información Financiera (NIF), para integrar la información financiera que sirvan de base para la toma de decisiones.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Análisis de proyecto Integrador.	1	3	4
II. Desarrollo del proyecto integrador	0	26	26
Totales	1	29	30


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

INTEGRADORA I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Análisis de proyecto Integrador.
2. Horas Teóricas	1
3. Horas Prácticas	3
4. Horas Totales	4
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno delimitará el objetivo del proyecto para su desarrollo.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis y descripción del proyecto	Identificar el concepto de presupuesto. Explicar la relación del presupuesto en el proceso administrativo.	Identificar la estructura del reporte del proyecto: a) Resumen b) Objetivo general. c) Definición del proyecto. d) Metodología. e) Resultados. f) Conclusiones. g) Referencias bibliográficas	Ordenado Creativo Tenaz Propositivo Analítico
Objetivo de proyecto	Identificar los criterios del proyecto integrador.	Delimitar objetivos del proyecto.	Ordenado Creativo Tenaz Propositivo Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

INTEGRADORA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un proyecto, elaborará: - objetivo del proyecto	1. Identificar estructura del proyecto. 2. Identificar el objetivo del proyecto integrador.	Proyecto Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


INTEGRADORA I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Aprendizaje basado en proyectos. Discusión dirigida	Cañón Computadora Internet Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

INTEGRADORA I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Desarrollo del proyecto integrador
2. Horas Teóricas	0
3. Horas Prácticas	26
4. Horas Totales	26
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará el proceso contable para estructurar la contabilidad de un ente económico.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estructura contable de un ente económico		<p>Integrar las evidencias de documentación fuente.</p> <p>Registrar las operaciones en sistema contable.</p> <p>Emitir estados financieros básicos y su reexpresión.</p>	<p>Ordenado</p> <p>Creativo</p> <p>Tenaz</p> <p>Propositivo</p> <p>Analítico</p>
Resultados y conclusiones		Integrar resultados y conclusiones en reporte final.	<p>Ordenado</p> <p>Creativo</p> <p>Tenaz</p> <p>Propositivo</p> <p>Analítico</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

INTEGRADORA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un proyecto elaborará un reporte final con su portafolio de evidencias electrónica que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los documentos fuente.-Catálogo de cuentas-Guía contabilizadora-Pólizas de los registros contables-Auxiliares- Conciliaciones bancarias-Estado de resultados y Balance General.-Estado de resultados y Balance General reexpresados.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el proceso contable del ente económico.2. Estructurar el catálogo de cuentas y guía contabilizadora.3. Estructurar conciliaciones bancarias.4. Estructurar estado de resultados y balance general.5. Presentar estado de resultados y balance general reexpresados	<p>Proyecto</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


INTEGRADORA I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<p>Aprendizaje basado en proyectos.</p> <p>Equipos colaborativos.</p> <p>Aprendizaje auxiliado por las tecnologías de la información.</p>	<p>Cañon</p> <p>Computadora</p> <p>Internet</p> <p>Impresos</p>

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


INTEGRADORA I

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Identificar los documentos contables considerando sus características y usos para el procesamiento y control de la información financiera de un ente económico de giro comercial	<p>Integra el expediente documental de ingresos, compras, gastos e inversiones que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facturas impresas y electrónicas - Notas de crédito - Recibos - Contratos - Nóminas - Cheques - Entradas de almacén - Salidas de almacén - Depósito bancarios - Acciones - Estado de cuenta
Desarrollar el procedimiento de registro de las operaciones contables de acuerdo a las normas aplicables, para la generación de reportes financieros	<p>Elabora el expediente contable que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> a)- Guía contabilizadora b)- Registro en pólizas de ingresos, egresos y diario, utilizando los métodos analítico e inventario perpetuos aplicando las reglas de valuación y presentación de las NIF's c)- Hoja de trabajo
Estructurar los estados financieros básicos del ente económico de acuerdo a las Normas de Información Financiera, para mostrar su situación financiera y contribuir a la toma de decisiones	<p>d).- Estados financieros y sus notas complementarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estado de Situación Financiera - Estado de Resultados - Estado de Variaciones en el Capital Contable - Estado de Flujos de Efectivo <p>e).- Auxiliares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diario - Mayor

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Formular los estados financieros específicos del ente económico de acuerdo a la figura jurídica correspondiente para operar dentro del marco legal	Requisita los formatos y tramita ante las instancias gubernamentales. <ul style="list-style-type: none"> - Inscripción y avisos relacionados con el Registro Federal de Contribuyentes, (RFC) - Inscripción y avisos al registro patronal - Licencias y permisos de funcionamiento federales, estatales y municipales

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

INTEGRADORA I


FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
López, A.	(1997)	<i>Iniciación al análisis de casos, una metodología activa de aprendizaje en grupos.</i>	Bilbao	España.	Ediciones Mensajero, S. A.
Ogliastri, E.	(1998)	<i>El método de casos. Serie cartillas para el docente.</i>	Cali	Colombia	ICESL Publicaciones del CREA
Leenders, M. Mauffette-Leenders, L. & Erskine, J.	(2001)	<i>Writing Cases.</i>	London Ontario	CA	Ivey
Ferrini, R.	(1997)	<i>Método de casos como estrategia didáctica. Primera lectura En Martínez, T. Taller de elaboración de casos.</i>	Monterrey	México	
Pozo, J. I.	(1997)	<i>Teorías cognitivas del aprendizaje.</i>	Madrid	España	Ediciones Morata
Serafini, Ma. Teresa.	(1991)	<i>Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura.</i>	D.F	México	Paidós
Martínez, T	(1997)	<i>Método de casos como estrategia didáctica. Primera lectura. Taller de elaboración de casos.</i>	Monterrey	México	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009



Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Valdez, D.E. y Bailey, J.	Recuperado el 8 de marzo 2007.	<i>El caso y la técnica de casos como herramienta en un curso de Maestría en Educación a distancia.</i>			
ITESM Vicerrectoría Académica.	Recuperado el 2 de abril de 2008	<i>Las técnicas didácticas.</i>			

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	