

UTFPR - CÂMPUS PONTA GROSSA - COCIC

Disciplina de Compiladores – 2016.1 Trabalho Prático 2 – Construção de um Tradutor de LATEXpara HTML Professor: Gleifer Vaz Alves

1. Objetivo:

Implementar um tradutor entre linguagens por meio da construção de um analisador léxico e sintático.

O tradutor deverá traduzir um subconjunto da linguagem LATEXpara HTML.

2. Descrição das Etapas do Trabalho:

- Apresentação e Representação da Gramática:
 Para representar a gramática criada deve ser usada a notação BNF (Backus-Naur Form), ou alguma extensão como a EBNF.
- Implementação do analisador léxico por meio da ferramenta Flex.
- Implementação do Analisador Sintático por meio da ferramenta BISON.
- Elaborar um conjunto de testes significativo, ou seja que represente todos elementos envolvidos na tradução de LATEX para HTML.
- O tradutor deve ler a entrada de um arquivo fonte L^AT_EXe gerar um arquivo de saída no formato HTML.

Obs.: No arquivo de saída em HTML devem ser adicionados cabeçalho e demais tags HTML para assim pode exibir o arquivo de saída do tradutor em um web browser.

Logo, faz parte dos requisitos do trabalho que o tradutor gere um arquivo que seja interpretador e visualizado em um web browser.

- Escrita do relatório do trabalho, conforme modelo de trabalhos acadêmicos da UTFPR. Logo, deve conter Capa, Sumário, Introdução, Referências, etc.
- Preparação da apresentação para defesa do trabalho.

3. Subconjunto da Gramática do LATEX:

A Gramática (BNF) que segue descreve uma gramática sugerida para um pequeno subconjunto da gramática referente a linguagem L^AT_EX. Note que essa gramática BNF é um "esqueleto" que pode tido como referência para desenvolvimento do trabalho. Mas, naturalmente podem ser feitas alterações e complementos nesta BNF. Especialmente, para lidar com eventuais conflitos que possam surgir no uso da gramática no Bison.

```
\langle programaLatex \rangle ::= \langle configuracao \rangle \langle inicio \rangle (\langle corpo \rangle \mid \langle corpoAninhado \rangle) \langle fim \rangle
\langle configuracao \rangle ::= EMPTY
      CLASSE
      TITULO
      AUTOR TITULO
      CLASSE AUTOR TITULO
\langle inicio \rangle ::= \{begin\{document\}\}
\langle fim \rangle ::= \end{document}
\langle corpoAninhado \rangle ::= EMPTY
  \langle capitulo \rangle \langle corpo \rangle  secao \langle corpo \rangle \langle subsecao \rangle \langle corpo \rangle \langle corpo Aninhado \rangle
\langle capitulo \rangle ::= \chapter{NOME}
\langle secao \rangle ::= \sction{NOME}
  \mid \section{NOME} \langle secao \rangle
\langle subsecao \rangle ::= \subsection{NOME}
      \subsection{NOME} \langle subsecao \rangle
\langle corpo \rangle ::= EMPTY
      \langle texto \rangle \langle bloco \rangle
       \langle listaNumerada \rangle \langle bloco \rangle
       \langle listaItens \rangle \langle bloco \rangle
       \langle formatacao \rangle \langle bloco \rangle
\langle bloco \rangle ::= EMPTY
  |\langle corpo\rangle \langle bloco\rangle
\langle texto \rangle ::= \text{paragraph}\{\text{CONTEUDO}\}
\langle listaNumerada \rangle ::= \begin{enumerate} \langle itens \rangle \end{enumerate}
      \begin{enumerate} \langle sublistas \rangle \end{enumerate}
\langle listaItens \rangle ::= \text{\ linearize} \langle itens \rangle \text{\ linearize} 
      \begin{itemize} \langle sublistas \rangle \end{itemize}
\langle itens \rangle ::= \text{\tem}\{\text{CONTEUDO}\}
      \item{CONTEUDO} \langle itens \rangle
\langle sublistas \rangle ::= EMPTY
       \langle listaNumerada \rangle
       \langle listaItens \rangle
\langle formatacao \rangle ::= NEGRITO CONTEUDO
      SUBLINHADO CONTEUDO
      ITALICO CONTEUDO
```

Tokens a serem definidos::

- NOME
- CONTEUDO
- NEGRITO
- SUBLINHADO
- ITALICO
- CLASSE
- AUTOR
- TITULO

Observação:

EMPTY - é usado para representar uma transição vazia.

4. Formato de envio:

- Note que todos arquivos (texto, relatório, slides) devem ser enviados em formato PDF (ou similar).
- O nome do arquivo submetido via Moodle deve ter o seguinte formato:

COMP-T2-Nome1-Nome2

• Trabalhos que não respeitem as restrições acima citadas estão sujeito a penalizações na nota final da equipe.

5. Observações importantes:

- (a) O trabalho deve ser individualmente ou em dupla (com dois alunos).
- (b) A penalização da apresentação pode ser aplicada individualmente ou para os dois integrantes da equipe.